

## \* الفصل الأول \*

\* مفهوم وكر التربية الإسلامية ومصادرها وأسماؤها \*

\* مفهوم وكر التربية الإسلامية: يتكون مفهوم وكر التربية الإسلامية من ثلاثة أجزاء

الجزء الأول: تربية الإنسان تربية متكاملة في جميع جوانبه  
 (الفعلى، الجسمي، الأخلاقي، الروحي، النفسي، الخ...)  
 مما يتفق مع منهج الإسلام.

الجزء الثاني: هي المفاهيم والمبادئ والقيم والوسائل والأساليب  
 المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ولشريفه  
 امت يفهمها ويطبقها (ومن هنا عائد على من فهم هذه المبادئ  
 والقيم والأساليب يعني من يفهم التربية الإسلامية الصحيحة  
 هو المنزى الكبير)

الجزء الثالث: الأقوال والأفعال التي تصدر من الكبير  
 (وهو المنزى) أي الأب أو الجد أو الأم أو المعلم في المدرسة  
 ليتعلمها الصغار مما يتفق مع منهج الإسلام لا بد أن يكون  
 متفق مع منهج الإسلام حتى يتربى الطفل تربية سليمة  
 \* من يفهم هذه التربية ويطبقها يربى تربية إسلامية سليمة \*

\* أنواع التربية: التربية نوعان (تربية غير مربية، تربية مربية)

\* التربية الغير مربية: يعني تربية الطفل تربية غير سليمة مثل  
 تربية الطفل على الخرب أو السرقة.

\* التربية المربية: يعني تربية الطفل تربية سليمة على منهج الإسلام  
 يعني القرآن الكريم والسنة النبوية والإحسان والعلماء وتعلم  
 الطفل كل الأصول والقيم والأخلاق في نفسه وروحه وخلقه حتى  
 يكون الطفل متربياً تربية صحيحة



\* الكيس يوجه توجيه مضع بيقع مع سنه وثقافته وفكره وثقافته المجتمع  
ولكنه لا يرى ملك الصغير انه سبقه تربيه

\* تربت التربية في الصغير في القرآن في موضوعين :- هما  
[1] "لم تربك فينا وليد اوليت فينا من عمرك ستينه"  
[2] "وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا"

\* الهدف الكلي للتربية الاسلامية :-  
تربية الانسان تربية صحيحة حسب العبادات حسب المنهج الاسلامي  
الدليل قوله تعالى "وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون" (تبتغي وجهه)

\* الاهداف الجزئية  
[1] الهدف الاجتماعي :- ان التربية الاسلامية توجه المجتمع من  
خلال القيم الاسلامية قيمة العدل قيمة الوالدية  
وقيمة الاحسان الى الجوار \* وضع الاسلام رهنواظ رقوق من  
القيم للحفاظ على المجتمع الاسلامي وهي الحدود  
\* وضع المجتمع الاسلامي رهنواظ وتعارف عليها وقررها للراي  
مجلس التشوري

\* [2] الهدف العقلي :- هو هدف من الاهداف الجزئية  
اهتم الاسلام بالعقل لذلك ذكرت آيات كثيرة بها العقل  
وسبب الاهتمام بالاعتق هو مناط التكليف وبيوته لا يولد  
تخليق فالاهتمام بالعقل البعدت المخدرات والمسكرات