

تلخيص مشكلات المجتمع

إعداد :

حامد يسري بكر

بسم الله نبدأ قصه جديدة

الفصل الاول

ما هو دور التربية في خدمة المجتمع؟

- ١- نقل التراث الثقافي بعد تنقيته وتطويره والحفاظ عليه.
- ٢- اضافة ما ينبغي اضافته لكي يحافظ المجتمع علي وجوده وتجديده وتطويره.
- وحتى يمكن فهم العلاقة التربوية بالمجتمع ،ينبغي التعرف علي عدة امور هامة مثل : طبيعة المجتمع ،العلاقة بين الفرد والمجتمع ،التفاعل الاجتماعي .

مكونات المجتمع :

- الافراد - المؤسسات - الارض

تقوم طبيعة كل مجتمع في ضوء مكوناته ونظامه علي عدة مبادئ اهمها؟

- ١- ان المجتمع عبارة عن افراد ومؤسسات مختلفة ومتنوعة تثير نشاطات الافراد وتضبطها بقصد تحقيق اهداف مشتركة.
- ٢- توجد بين المؤسسات والبقعة الجغرافية والافراد قنوات اتصال وتواصل تتمثل في نظام للقيم بشكل المعايير الاجتماعية .
- ٣- تركز العلاقات الوظيفية بين المؤسسات والافراد كل في حدوده علي فكرتي المشابهة والمخالفة.

العلاقة بين المجتمع والتربية : علاقة وثيقة وتبادلية.

- فالمجتمع يمد المؤسسات التربوية بكل ما تحتاجه من متطلبات وامكانيات سواء كانت بشرية او مادية ولا يبخل في الانفاق عليها ، وبالتالي فان المنتظر من التربية ان تقوم بأداء رسالتها علي خير وجه وان تتحمل مسؤوليات محددة في اعداد افراد المجتمع وتوعيتهم وتدريبهم .

ما هو التغير الاجتماعي ؟

- بأنه كل تحول يقع في التنظيم الاجتماعي سواء في بنائه او في وظائفه خلال فتره زمنية معينة ويشمل ذلك كل تغير في التركيب السكاني للمجتمع ؟

يمكن ان نفرق بين ثلاثة انواع من التغير ؟

- ١- التغير الحضاري : وهو ذلك النوع من التغير الذي يتضمن العناصر المادية في المجتمع مثل المخترعات التي تحدث فيه .
- ٢- التغير الثقافي : وهو ذلك النوع من التغير الذي ينصب علي التغيرات في المعرفة المتداولة بين ابناء المجتمع الواحد .
- ٣- التغير الاجتماعي : وهو الذي يتعلق بالعلاقات الاجتماعية بين افراد المجتمع وبالتوازن او التعادل

الفرق بين مفهوم التغير و التغير ؟

- ١- التغير : يأتي عرضاً دون سابق تخطيط .
 - ٢- التغير : يقوم الانسان عن وعي وقصد باحداثه .
- تغيران معنية : سياسية واقتصادية مثلاً .
 - ولكن يجب ان ندرك ان التغير والتغير : وجهان لعملة واحدة .

ما هو دور التربية ؟

ان دور التربية هو تنبيه المجتمع الي مشكلاته والمشاركة معه في مواجهتها

وقد تعددت الآراء حول مسئولية التربية في التغير ؟

- ١- الرأي الاول : ان تعكس التربية التغيرات و التطورات التي تحدث في المجتمع وتقوم بتلبية احتياجاتها ومتطلباتها .
- ٢- الرأي الثاني : ان تقوم التربية بدور فعال في توجيه التغير والتبشير به واعداد العقول له .

اذان يمكن الفرق بين المشكلة الاجتماعية والمشكلة المجتمعية في الكم وعلى ذلك يمكن القول بان كل مشكلة مجتمعية مشكلة اجتماعية وليس العكس .

ماذا يقصد بالمشكلة المجتمعية؟

هي القضية او الموضوع الذي يؤثر سلباً في غالبية افراد المجتمع بشتي مستوياته وفئاته.

بعض النظريات التي تحاول تفسير المشكلات الاجتماعية ؟

١- نظرية صراع القيم :

يتميز كل مجتمع بأنساق قيمية معينة يشترك فيها افراد المجتمع ككل كما أن هناك داخل المجتمع الواحد اختلافات بين فئاته في بعض القيم ، وينشأ صراع القيم عندما تختلف الانساق القيمية بين المجتمع الواحد ، مثل الذي يحدث بين الاجيال المتعاقبة.

٢- نظرية التفكك الاجتماعي :

يحدث التفكك الاجتماعي حينما يجد افراد المجتمع انفسهم لا يتفقون على قواعد ومعايير السلوك التي كانوا يتفقون عليها من قبل نتيجة ما حدث من صراع قيمي بين فئاته المختلفة.

عوامل او اسباب المشكلة الاجتماعية ؟

- تتعدد مشكلات المجتمع وتختلف من وقت الي وقت اخر ولا يمكن بأي حال من الاحوال إرجاع المشكلات الي اسباب بعينها ، ولكن الاسباب تتعدد وتتنوع. ويرجع البعض عوامل المشكلات الاجتماعية الي عدم الوفاء بمتطلبات واحتياجات الافراد ، سواء كانت احتياجات اجتماعية او اقتصادية او نفسية وما الي ذلك

ويمكن تصنيف العوامل التي تدي الي مشكلات مجتمعية :

- ١- عوامل فردية اي تراجع الي الفرد ذاته في المجتمع.
- ٢- عوامل تتعلق بالأسرية.

- ٣- عوامل اجتماعية.
- ٤- عوامل بيئية.
- ٥- عوامل مجتمعية.
- ٦- التفاوت في سرعة التغير والتغيير الاجتماعية والثقافي.
- ٧- مشكلات تحدث نتيجة اهتزاز واختلال القيم الاخلاقية في المجتمع.
- ٨- ضعف الوازع الديني والضمير الانسانية لدى بعض افراد المجتمع.
- ٩- عدم تفهم المجتمع لحاجات ومتطلبات الشباب بصفة خاصة.
- ١٠- الاسراف في الامكانيات المادية والثراوات الطبيعية .
- ١١- الفجوة الثقافية الكبيرة بين الاجيال في التعامل مع احداث وظروف المجتمع .

كيف ندرس المشكلات الاجتماعية؟

١- المستوى العلاجي :

وهو اسلوب يهدف الي القضاء علي المشكلات القائمة بالفعل في المجتمع والتي يعاني منها افراده ولكن مع ملاحظة ان هذا المستوى قد لا يقضي تماماً علي المشكلة وانما يحاول علي الاقل التخفيف من حدتها ومن بين هذه المشكلات التي تحتاج إلي هذا النوع من المستوى العلاجي مشكلات مثل : الادمان والتطرف والعنف

٢- المستوى الوقائي :

ويقصد به توقع المسؤولين والخبراء في المجتمع حدوث بعض المشكلات الظاهرة فهي من نتيجة للعلم المسبق بها وبالظروف التي تحيط بها وتؤدي إليها ، ومن ثم يتخذ هؤلاء المسؤولون الحيلة والإجراءات اللازمة قبل حدوث وتفاقم المشكلة.

طرق حلها :

ضرورة إدراك مفهوم المشكلة لمن يتناولها وتعامل معها.
تعريف المشكلة . هي موقف غير مألوف أو غير مرغوب يحتاج إلى تحرك يساعد الفرد في التغلب على هذا الموقف .

الفصل الثاني

تعريف بالمشكلة السكانية ؟

هي تعرف المشكلة السكانية بانها عدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات وهي زيادة عدد السكان دون تزايد فرص التعلم والمرافق فصحية وفرص العمل وانخفاض المستوى الاقتصادي. بالإضافة الي النمو الحضري العشوائي الذي ادي الي تفاقم المشكلة . بسبب سوء توزيع السكان علي رقعة الدولة ،وسكان الحضارة تمثل ٤٢,٧% من اجمالي سكان مصر ، وهو ما يعني انخفاض العاملين في الزراعة وقلة المنتجات الزراعية وارتفاع اسعارها وهو ما يؤدي الي الفجوة الغذائية .وتدني خصائص البشرية (الصحية – التعليمية – الاجتماعية – الاقتصادية) . وتتمثل في ؟ وادي ذلك نتيجة للهجر من الريف الي المدن مما ادي الضغط علي المدن وللسبب غي ذلك ان الريف قد لا يجد طموحات بعض للأسرة.

- ارتفاع معدلات وفيات الاطفال ارضع.
- متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي.

اسباب المشكلة السكانية في مصر ؟

- انخفاض نسبة الوفيات بين الاطفال .
- زيادة متوسط عمر الفرد.
- القيم الاجتماعية المرتبطة بالإنجاب.

اثر تزايد السكان علي الاوضاع الاقتصادية في مصر؟

- الضغط علي الارض الزراعية وتناقصها للفرد من المساحة الزراعية.
- الهجرة من الريف الي الحضرة وتضم المدن الكبيرة .
- ارتفاع نسبة الاعالة في مصر.
- زيادة الاستهلاك عن الانتاج وقلة الانتاج للفرد والقومي.

التزايد السكاني واثاره السلبية علي التعلم؟

١. عدم القدرة التعليم علي الاستيعاب الكامل لمن هم في سن الالزام.
٢. التناقض بين الكم والكيف في التعلم نتيجة الضغط السكاني المستمر.
٣. ارتفاع كثافة الفصول وخاصة في المدارس الحضرية كأحد الحلول الممكنة .
٤. وجود نظام تعدد الفترات في العديد من المدارس وخاصة في المدن المكتظة بالسكان.
٥. العجز في اعداد المدرسين في بعض التخصصات .
٦. زيادة كلفة التعليم.

بعض المقترحات التي تساهم في تقليل حجم المشكلة السكانية؟

١- التنمية الاقتصادية :

تتعدد مجالات التنمية الاقتصادية في مصر من الجوانب المختلفة الزراعية والحيوانية والصناعية والسياحية بالاضافة الي تنمية البنية الاساسية من كهرباء وطاقة ونقل مواصلات.

٢- تنظيم الاسرة :

- تعلم المرأة وتشغيلها وتشجيع مشاركتها في الحياة العامة .
- تقديم الخدمات الفعالة لتنظيم الاسرة.
- تعميم نظام المكنة الزراعية.

٣- التوسع في انشاء المدن الجديدة .

- ٤- مشروع ممر التنمية : عمل ممر طويل موازي لوادي النيل .
- ٥- الهجرة الخارجية : داخل الوطن العربي و خارج الوطن العربي.

من اسباب مواجهة المشكلة السكانية ؟

- زيادة الانتاج والبحث عن موارد جديدة.
- الحد من زيادة السكان بإصدار التشريعات.
- يجب وضع استراتيجيات إعلامية متكاملة تستهدف اقناع الاسرة المصرية بثقافة الطفلين فقط.

- عودة القطاع الخاص للمساهمة في حل المشكلة السكانية اصبح ضرورة ملحة.
- الاهتمام بالخصائص السكانية وتبني برامج فعالة للتنمية البشرية في محو الامية والتعلم.
- زيادة الاهتمام بصعيد مصر حيث ان ٢٥% من سكان مصر يسكنون في الريف الصعيد.

الدور التربية للجامعات المصرية في مواجهة المشكلة السكانية؟

- الاهتمام بتدريس المشكلات داخل الجامعة من خلال تقديم المعلومات التي من شأنها تحقيق التنمية بطريقة تدريجية وبمعلومات بسيطة عن هذه القضية التي تمس جهود التنمية ومستقبل مصر علي ان تبدأ هذه الدراسة من المرحلة الاعدادية وحتى المرحلة الجامعية.
- الاهتمام بمادة الثقافة الاسلامية في الجامعة التي يتم من خلالها تقديم الصور الصحيحة لمفهوم الانجاب والذرية في الاسلام من اجل فهم الاسلام.
- تنمية مفهوم الولاء للوطن لديهم بحيث يدفعهم ذلك للمشاركة في حل القضايا الاجتماعية داخل مجتمعاتهم والتي من بينها المشكلة السكانية.
- التأكد علي ضرورة محو امية المرأة المصرية.
- محاربة المورثات الثقافية الخطأ.
- إصلاح المجتمع وتطوير وتحسين اوضاعه الراهنة وهذا يتم عن طريق تحليل التراث وتنقيته من شوائب الضعف والفساد فيه.

الفصل الثالث

تعرف علم الاجتماع بالمكان الثالث :

اي المكان الذي يلجأ إليه الانسان بعد مكانة الاول (البيت) و مكانة الثاني (العمل او المدرسة او الجامعة) والمكان الثالث مكاناً افتراضياً بامتياز.

ومع التنوع الغير مسبوق في مضامين وسائل التواصل الاجتماعي اصبح استخدامها واضحا بين فئات المجتمع بشكل عام وشباب الجامعة بشكل خاص.

لذل فقد تنبه التربويون لأهمية وسائل التواصل الاجتماعي الالكتروني ودورها في صقل شخصية المتعلم وتنميتها.

مفهوم التواصل الاجتماعي؟

عبارة عن جملة من الواقع الافتراضية عبر الانترنت يمثلها افراد او جماعات او مؤسسات تتيح لملايين الافراد التعرف بأنفسهم واهتماماتهم. كما تتيح تبادل ونشر الصور والمواد المكتوبة وافلام الفيديو وغيرها من خلال التطبيقات العلمية.

نشأة وتطوير وسائل التواصل الاجتماعي الألكتروني؟

اواخر القرن العشرين . وقد ظهر اول موقع للتواصل الاجتماعي في الولايات المتحدة علي شبكة الانترنت.

ونستخدمه في العديد من المجالات التالية؟

١- الخدمة الاجتماعية .

٢- التعلم.

٣- الصحافة والاعلام.

ثالثا أهم وسائل التواصل الاجتماعي :

• فيسبوك:

يعد الأبرز من بين مواقع الشبكات الاجتماعية ، ويمكن الدخول إليه مجانا ، ويتيح للمستخدمين الاتصال بالآخرين والتفاعل معهم ، قام بتأسيسه مارك زاكربيرج ، وكان استخدامه مقتصر فقط علي جامعة هارفارد ، ثم تطور ليشمل اي شخص يبلغ من العمر ١٣ عاما.

• تويتر :

وهو أحد أهم مواقع التواصل الاجتماعي ، ويتم فيه تبادل الرسائل النصية تحت مسمى " تغريدة " والتي لا بد ألا تزيد عن (١٤٠ حرف ، مؤسسه هو " جاك دورسي " ، ولاقى هذا الموقع استحسان الملايين من المستخدمين ، لما يقدمه من خدمات ترغمهم علي استخدامه ومن سماته ، ما يسمى " بالهاشتاج " وهو عبارة عن ترتيب وتصنيف المواضيع وسط زحمة التغريدات .

• يوتيوب Youtube

مؤسسه هما " تشاد هارلي ، ستيف تشين " ويسمح هذا الموقع للمستخدمين برفع ومشاهدة ومشاركة مقاطع فيديو بشكل مجاني ، ويحتوي علي أكثر من ٥٤ لغة ، وهو ثالث أكبر موقع شعبية في العالم.

واتس آب whatsapp

يعد واحد من اشهر تطبيقات المحادثة حول العالم ، وعدد مستخدميه يزداد يوما بعد يوم ، وهو تابع لشركة فيسبوك ، أسس علي يد "برين أكتون ، وجان كوم " وبسبب ما يقدمه من مزايا وخدمات ، أصبح له شعبية واسعة حول العالم

العنوان	الفييس بوك	اليوتيوب	توتير	الوتساب
تاريخ الميلاد	2004م	2005م	2006م	2009م
بلد الميلاد	امريكا	سان فرانسكو	—	—
مؤسسه	مارك وكريس	نشاد وستيف	جاك دورسي	برين وجان
غرضه	تواصل اجتماعي	فديو	رسائل نصية	محادثه

رابعاً أهداف وسائل التواصل الاجتماعي:

أهداف دينية : مثل تبادل المنشورات الدعوية والنصائح والإرشاد
أهداف تعليمية : مثل المنصات التعليمية من تبادل الأفكار والمواد التعليمية وتبادل

الخبرات في مجال البحوث المتعلقة بالتربية والتعليم

أهداف أدبية : مثل تبادل الكتابات الأدبية كالشعر والخواطر
أهداف نفسية واجتماعية: من خلال سعي هذه المواقع للخروج بمستخدميها من العزلة وبناء علاقات اجتماعية
اهداف سياسية : فهي تعد منبرا سياسا لبعض القادة السياسيين

خصائص وسائل التواصل الاجتماعي :

- التفاعلية : مثل التعليق على المنشورات
- اللاتزامنية : مثل المحادثات والردشة
- قابلة للتحرك : كأن تكون مثل المحمول يمكن استخدامها في أي مكان
- قابلة للتحويل: مثل نقل المادة المسموعة الى مادة مطبوعة
- الشبوع والانتشار : فهي تتسم بانتشارها حول العالم

- قابلة للتوصيل والتواصل : مثل التنقل بين المحمول والحاسوب بغض النظر عن الشركة

ايجابيات وفوائد وسائل التواصل الاجتماعي:

أولاً: الايجابيات

١ - الغاء الحواجز الجغرافية والمكانية

٢ - مشاركة جميع فئات المجتمع

٣ - سرعة نقل الاخبار ونشرها عبر هذه المواقع

٤ - سهولة استخدام هذه المواقع

٥ - الاستفادة منها في جميع مجالات الحياة

ثانياً: الفوائد

١ - التثقيف المعرفي والعلمي حيث يوجد العديد من المواقع والصفحات العلمية والمعرفية في مختلف المجالات العلمية، مما يتيح للأفراد المعرفة والتعلم في تخصصهم وغيره

٢ - التثقيف الاجتماعي تتيح هذه المواقع للأفراد التعرف على شعوبهم وكذلك الاطلاع والتعرف على مختلف شعوب العالم وعاداتهم وتقاليدهم وميولهم

٣ - التثقيف الجغرافي: تتيح بعض هذه المواقع التعرف على المناخ والمواقع والأماكن

٤ - التثقيف الالكتروني: حيث يتعلم الأفراد مهارات التعامل مع مختلف الالكترونيات وشبكة الانترنت

٥ - التثقيف المهني / الوظيفي حيث توجد صفحات لمختلف المهن تزود الافراد بما يحتاجونه في وظائفهم

مشكلات استخدام وسائل التواصل الاجتماعي:

١- مشكلات اجتماعية وثقافية مثل

- ١- ضعف الرقابة الأسرية ٢- الغزو المعلوماتي ٣- العزلة الاجتماعية
- ٤- التفكك الأسري....

٢- مشكلات صحية مثل

- ١- ضعف البصر ٢- ضعف الاذن ٣- انحناء الظهر....

٣- مشكلات نفسية مثل

- ١- الدخول في عالم وهمي ٢- الاصابة بالوحدة ٣- الاصابة بالإكتئاب....
- ٣- مشكلات سياسية مثل

- ١- نشر الشائعات ٢- استغلال الخلافات العرقية والمذهبية ٣- زرع الفتن

٤- مشكلات دينية مثل

نشر الأفكار المتطرفة مثل عصابات الارهاب والاباحية

دور التربية في معالجة المشكلات المتعلقة باستخدام وسائل التواصل:

- ١ - طلب العلم ا لنافع والعمل على تنشئة المواطن المستخدم للانترنت
تنشئة

صالحة

- ٢ - حماية حقوق الملكية الفكرية وقوانين الفضاء الإلكتروني. كفاية أمن

البيانات والمعلومات ومراعاة الخصوصية واحترامها.

- ٣ - اتخاذ كافة التدابير الوقائية لحماية أفراد المجتمع من البيانات الضارة
أو المغلوطة أو الكاذبة

٤ - مراعاة المبادئ والقواعد والضوابط الشرعية، وأيضاً مراعاة عادات المجتمع وتقاليده وأعرافه.

٤ - عدم الإفراط في ارتياد وسائل التواصل الاجتماعي، وتنظيم أوقات خاصة للإفادة من هذه الأجهزة بدلاً من استهلاك الوقت

٥ - التحلي بالفضيلة ونشر القيم الدينية الصحيحة، والحفاظ على القيم والثوابت الدينية والأخلاقية والاجتماعية.

دور المؤسسات التربوية في مواجهة أخطار وسائل التواصل الاجتماعي:

أولاً دور الأسرة

- ١- تعليم الأبناء كيفية التعامل مع التكنولوجيا الحديثة
- ٢- غرس القيم الحميدة والسلوكيات الصحيحة في الأبناء منذ الصغر
- ٣- تعزيز البناء على الأصغاء وحسن التصرف
- ٤- تربية الأبناء على مبدأ الثواب والعقاب
- ٥- متابعة الأبناء عند استخدامهم لمواقع التواصل

ثانياً دور المؤسسات الأخرى

- ١- النوادي والمكتبات و تطوير أنشطة الشباب.
- ٢- المساجد تنمية الرقابة الذاتية لدى الشباب وحثهم على حسن الأخلاق.
- ٣- الاعلام تقديم برامج توعوية في التعامل مع وسائل التواصل.
- ٤- الاجتماعي.
- ٥- الدولة من خلال اغلاق المواقع المشبوهة.

الفصل الرابع

مقدمة :

ولقد عانت المجتمعات البشرية الكثير من المصائب والاطّاء بانتشار التي اثرت سلباً علي معنويات الفرد والجماعة . مما ادي الي استفزاز طاقات الناس وافكارهم واولقاتهم.

تعريف الشائعات ؟

اصطلاحاً : الاقوال والاحاديث والروايات التس يتناقلها دون التأكد من صحتها ودون التحقق من صدقها .

وتعرف ايضاً : بانها اخبار مشكوك في صحتها ويعتذر التحقق من اصلها وتتعلق بموضوعات لها اهمية لدي المواجه إليهم.

اهم التقنيات الحديثة في هذا المجال؟

- التسجيل الصوتي.
- التسجيل الصوري.
- الاذاعة والهاتف.
- الفاكس والتلفاز.

الاساليب التي ساعدت علي ترويج الشائعات في المجتمعات منها علي سبيل المثال؟

النكات – الرسم الكاريكاتيري – الاسلوب الرمزي – الاغاني والادب الشعبي .

امثلة او نماذج من الشائعات ؟

لم يسلم من الشائعات احد حتي الانبياء الله عليهم السلام .

تؤثر الشائعات علي سعادة الفرد وامنه النفسي .

- تؤثر علي الاستقرار والترابط الاسري.
- انهاء تشيع روح الانقسام في صفوف المجتمع وتحطيم معنوياته.
- تدمير النظام القيمي والسليم الاجتماعي .
- تعميم مشاعر الياس والاحباط بين افراد المجتمع.
- اضعاف الروح المعنوي في المجتمع.
- انها مضيعة للوقت والجهد والمال.

الفصل الخامس

يتكون النظام البيئي من ثلاث مكونات رئيسية؟

- المكونات غير الحية.
- المكونات الحية.
- العوامل الطبيعية.

وينقسم النظام البيئي الي مجموعة انظمة بيئية مختلفة لها حدود خاصة ؟

- نظام الغابات المدارية والصحراء والمياه الساحلية والبيئة العمرانية.

تعريف البيئة ؟

مجموع نتائج النشاط البشري ، اي عملية تحويل المادة الجامدة لاستعمالات مختلفة للانسان .

كما يراد : انماط السلوك التي يمارسها الفرد وتحيط به مثل : السنن الاجتماعية القائمة علي العادات والعرف والتقاليد.

بعض المشكلات البيئية؟

- مشكلة التلوث :

انواعها ١- الهواء ٢- الماء ٣- التربة ٤- غذاء ٥- ضوضاء.

• المشكلات المرتبطة بالموارد الطبيعية.

واهمها (التصحر-تجريف الاراضي الزراعية-الزحف العمراني-
الاضرار بالحياة).

مفهوم التلوث :

يعرف بانه الحالة القائمة في البيئة ذاتها الناتجة عن التغيرات المستحدثة فيها والتي ينتج عنها ازعاج او اضرار للانسان او امراض او وفاة بطريقة مباشرة او غير مباشرة.

اسباب التلوث ؟

- التوسع في استخدام الوقود بأنواعه.
- التوسع في استخدام الالة.
- قلة وجود الوعي البيئي لدي.
- التطور الصناعي وما تفرزه الصناعية من مخلفات كيمياوية .
- التطور في استخدام المبيدات والاسمدة.

انواع التلوث؟

١- التلوث الماء :

فقد ورد ذكره في القران الكريم في ثلاثة وستين موضعاً .
مصادر التلوث الماء :

المخلفات الغازية للمصانع والمحركات ووسائل المواصلات .
المخلفات البشرية – المخلفات الصناعية – المبيدات الحشرية.

اثار التلوث المائي علي البيئة:

- انتشار بعض الامراض
- تلوث مياه الشواطئ المطلة علي البحر الابيض المتوسط الي درجة خطيرة في بعض المناطق.

تلوث الهواء؟

مصادر تلوث الهواء:

- ١- مصادر طبيعية : العواصف الترابية و البراكين و حرق الغابات.
- ٢- مصادر بشرية : الصناعة – وسائل المواصلات .

الاثار المترتبة علي تلوث الهواء؟

اثر التلوث الجوي علي الانسان.

اثر التلوث الجوي علي الحيوان.

اثر التلوث الهواء علي النبات.

مصادر تلوث التربة.

الاثار التي تترتب علي تلوث التربة؟

- تعمل الملوثات والمخلفات التي تختلط بالتربة علي فقدها لخصوبتها.
- يؤدي استخدام المبيدات الحشرية والاسمدة الكيميائية بكثرة الي التلوث.
- تحدث الملوثات الكيميائية تأثيراً في الزراعة والكائنات البشرية.

تلوث الغذاء؟

مصادر تلوث الغذاء :

- تلوث الغذاء بالميكروبات والطفيليات.
- تلوث الغذاء بالمواد المشعة.
- يؤثر الغذاء علي صحة الانسان عن طريق وجود المواد الكيميائية الضارة.
- استخدام المواد الحافظة.

الاثار المترتبة علي التلوث الغذاء؟

- اعتلال الصحة وإقعاد الانسان عن الكسب وعن مزاولة اعماله.
- إنفاق الاموال علي العلاج والاطباء .
- اعاقه خطة التنمية في الدولة .

التلوث الضوضائي؟

الاثار الناجمة عن التعرض للضوضاء:

الاحساس بالصعوبة في الخاطب والمضايقة وتقليل الكفاءة ونقص الاداء
كما يؤدي الي الاصابة بالصمم للاذن. وضعف في الدورة الدموية ونقص
نشاط المعدة وافرازات العصارة المعوية، وزيادة في ضربات القلب.

مشكلة استنزاف الموارد الطبيعية؟

المخزون الطبيعي غير مستخدم والذي تستفيد منه البشرية كالماء والهواء
والشمس والصخور .

وتنقسم الموارد البيئية الي ثلاث اقسام :

• الموارد الدائمة :

ويقصد بها الموارد التي تكون متوفرة ومتواجدة في البيئة
باستمرار. مثل الشمس و الهواء و الماء.

• الموارد المتجددة :

تلك المصادر التي تمتلك القدرة علي التجدد بصفة دورية
(الثروة النباتية والحيوانية).

• الموارد الغير متجددة :

وهي موارد مؤقتة من شأنها التعرض للنفاذ فما يستغل ويستهلك
منها لا يمكن تعويضه ، مثل البترول – الفحم – المعادن .

مصادر التهديد للموارد الطبيعية ، ومن أهمها ؟

- مشكلة تجريف الاراضي الزراعية.
- مشكلة الزحف العمراني علي الاراضي الزراعية.
- مشكلة الاسراف وسوء الاستهلاك لكل من الماء و الكهرباء.
- التصحر
- الاستهلاك فير الرشيد للحياة البرية والبحرية.

اولاً - التجريف :

- ويقصد به :إزالة الطبقة العليا من سطح التربة وهي الطبقة الصالحة للزراعة والتجريف بمثابة عملية تخريب تدمر التربة التي تكونت خلال الاف السنين.

ثانياً : - التصحر :

- يعرف التصحر بانه : تناقص قدرة الانتاج البيولوجي للأراض او تدهوره و يتزايد تأثيره في معظم المناطق الجافة.

ومن أهم مظاهر وخصائص ظاهرة . التصحر ما يلي:

- تقليص وتخفيض أجزاء من التربة المغطاة بالنباتات، بحيث تظهر الأرض عارية.
- فقدان كبير للنباتات الدائمة الخضرة وخاصة الأشجار.
- زحف الرمال على الأراضي الزراعية والمدن لتغطيتها وتفقد حيويتها
- اختلال التوازن المالي والتوازن في الطاقة للمناطق الجافة، نتيجة التواصل طبيعية أو نتيجة استخدام الإنسان للأرض استخداما مفرطاً.
- إجهاد التربة الزراعية بزراعات متكررة تفوق طاقتها ، مما يؤدي إلى تدهور خصوبتها.

- وسائل الري والصرف غير السليمة، الأمر الذي يؤدي إلى ارتفاع نسبة الملوحة بالأرض.
- الرعي الجائر في الأراضي الفقيرة، مما يؤدي إلى تدهور الكساء النباتي والتربة والماء.

اهم الجهود التنموية لمواجهة ظاهرة التصحر في مصر؟

- إقامة احزمة خضرية حول المدن.
- انشاء غابات من الاشجار الخشبية.
- مشروعات تثبيت الكثبان الرملية.
- مشروعات المحميات الطبيعية.

دور التربية في مواجهة مشكلات البيئة؟

- دور التعليم تجاه البيئة وقضاياها : والمدرسة الحديثة تعمل على اتصال التلميذ بالبيئة سواء كانت مادية أو اجتماعية أو فكرية، كما تعمل على تعميق الوعي البيئي عند التلاميذ.