

اسم المادة: الاحصاء التطبيقي

تجمع طلبة كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية - جامعة القدس المفتوحة acadeclub.com

وُجد هذا الموقع لتسهيل تعلمنا نحن طلبة كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية وغيرها من خلال توفير وتجميع كتب وملخصات وأسئلة سنوات سابقة للمواد الخاصة بالكلية, بالإضافة لمجموعات خاصة بتواصل الطلاب لكافة المواد:

للوصول للموقع مباشرة اضغط فنا

وفقكم الله في دراستكم وأعانكم عليها ولا تنسوا فلسطين من الدعاء



مركز ومكتبة فيوتشر للدراسات والابحاث رمشاريع التخرج ، بإدارة الأستاذ/أبو محمد المركز الأول بالخدمات الجامعية

13- من شروط استخدام تحليل التباين الأحادى:

أ- جميع المجتمعات تخضع لنفس التوزيع بالمجتمعات غير مهم

ج- جميع المجتمعات تخصّع لتوزيع طبيعي د- لا شيء مما ذكر

14- لمقارنة ثلاثة أنواع من الأسمدة باستخدام تحليل التباين الأحادي فإن درجات حرية المعالجة هي:

۱- 3 ب- 4 ج- 2

15- إذا كان عدد مستويات العامل A هو 3 وعدد مستويات العامل B هو 4 فإن عدد درجات حرية التفاعل بين A و B هو:

- 7 ب- 18 ج- 6 د- 2

سنوال الثالث:

استخدم تحليل التباين الأحادي لاختبار وجود فروق بين مستويات طريقة المعالجة فيما يلى عند lpha=0.05:

T_1	2	2	1	3	2
T ₂	5	8	2		
Т3	7	3	2	8	
T ₄	4	6	6	4	_ ہ

سؤال الرابع:

(10 علامات)

أكمل جدول تحليل التباي<u>ن</u> التالي:

2000	مصدر التباين	d.f	SS	MS	F-value
	A	-,5	36.5	•	-
	В	3	-	6	-
- 6	AB	6	-		-
	الخطأ		_	0.4	
	المجموع	36	87		

لعامل B عند 0.025 مالامات) α=0.025

ثم اختبر الفرضية القائلة بأنه لا يوجد أثر للعامل B عند lpha عند

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

لسؤال الخامس: ﴿ ﴿ 20 علامهُ ﴾ ﴿ الله المحامس ﴿ 20 علامهُ ﴾

لمقارنة ساعات الفراغ لدى طلية الجامعة الذكور والإناث، رصدت ساعات الفراغ اليومية لمجموعة من الطلبة وكانت كما يلي:

	7	5	4	6	5	4	3	نگور
8	7	6	4	4	3	2	2	إناث

السوال السابس:

يتضمن الجدول التالي الزيادة الشهرية في أطوال (20) شجرة وزعت على أربعة أنواع من الأسمدة:

Ľ	14	T3	T2	T1
L	6	12	12	8
	14	13	18	4
	11	15	5	3
	17	16	1	7
	20		9	10
Г			19	

مستخدما اختبار كروسكال والاس هل تستطيع أن تستنتج أن الزيادة في الأطوال متماثلة مع اختلاف نوع السماد عند lpha=0.05.

انتهت الاسئلة



ملاحظة:

يرجى قراءة الاجابة ادناه وتدقيقها وفي حال وجود اخطاء فيها يرجى ارسال التعديلات والاستفساراتالخ التي ترون انها بحاجة الى تعديل خلال 24 ساعة كحد اقصى من عقد الامتحان الى عمادة القبول والتسجيل والامتحانات على النموذج الخاص بالاستفسارات ليتسنى لنا تعميمها على اعضاء هيئة التدريس قبل تصحيح الامتحان.

مة)	20 علا)						and the							ل :	لمسؤال الاو
	10	()	8	7	1 6	5	5		4		3		2	1	الفقرة
	نعم	نعم	م	نع	¥	¥		¥	¥		4797205	نعم	نعم		نع	الآجابة
								42		60 9 60 0			(صحيحة)	ال إجابة	(علامتان لك
مة)	30 علا)														لسؤال الثاة
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	Å	5	4	3	2	1	الفقرة
ج	ج	ج	ج	ج	د	ب ب	1	ح	ب	د 🕾	,	ب	I	ج	ب	الاجابة
	(علامتان لكل إجابة صحيحة)															
		نة	15 علاء												ث:	لسوال الثاا

الفرضيات : H_0 : لا توجد فروق بين مستويات طريقة المعالجة مقابل H_a : توجد فروق بين تلك المستويات (3 علامات)

$$SS = 370 - (17)(4.118)^2 = 81.715$$

(ت علامات)
$$SST = \left(\frac{10^2}{5} + \frac{15^2}{3} + \frac{20^2}{4} + \frac{25^2}{5}\right) - (17)(4.118)^2 = 320 - 288.285 = 31.715$$

SSE = 81.715 - 31.715 = 50

جدول تحليل التباين (6 علامات)

مصدر التباين	d.f	SS	MS	F-value	F-Table
طريقة المعالجة	3	31.715	10.572	2.749	3.34
الخطأ	13	50	3.846	i di di	
المجموع	16	81.715		7. 232)	

بما أن 3.34 > 2.749 فإننا نقبل الفرضية الصفرية (3 علامات)

(10 علامات) (تعطى علامة لكل فراغ)

(10 علامات)					
مصدر التباين	d.f	325	SS	MS	F-value
A	2	- 15.75 2 70.00	36.5	18.25	45.625
В	3	96 38 200	18	6	15
AB	6		22.5	3.75	9.375
الخطأ	25		10	0.4	
المجموع	36		87		

 ${
m B}$ لا يوجد أثر للعامل ${
m B}$ مقابل ${
m H}_a$: لا يوجد أثر للعامل ${
m H}_0$: لا يوجد أثر العامل ${
m B}$ بما أن: ${
m C}$ = 3.69 < 15

(5 علامات)

سؤال السادس (20) علامة

الرضيات: H_0 : لا يوجد فروق بين متوسطات الزيادة في أطوال الأشتال للأسمدة الأربعة.

يوجد فروق بين متوسطات الزيادة في أطوال الأشتا للأسمدة الأربعة. H_1

الجدول التالي يتضمن رتب البيانات

9 (555) 90(550)				
T4	T3	Т2	T1	السماد
5	11.5	11.5	7	
14	13	18	3	
10	15	4	2	ال تن ا
17	16	1	6	الرتب
20		8	9	
		19		
66	55.5	61.5	27	المجموع

 $H = \frac{12}{n(n+1)} \cdot \sum \frac{R_j^2}{n_j} - 3 \cdot (n+1)$

$$\Rightarrow = \frac{12}{20(20+1)} \cdot \sum \left(\frac{27^2}{5} + \frac{61.5^2}{6} + \frac{55.5^2}{4} + \frac{66^2}{5}\right) - 3 \cdot (20+1)$$

$$\Rightarrow \dots = 6.0696$$
القيمة الحرجة: 7.815 = 7.815

القرار: نقبل H_0 القرار: القبال ا

انتهت الاحابة



فيوتشر للخدمات الطلابية _ منطقة الوسطى التعليمية 082550728 الأستاذ عوني قنونه مركز فيوتشر التعليمي 0592177470

- 3	*****	***************************************	**************************************	Land Link Samura	area and and and and and	political military	Managaman and Artifician September 1		neminorius de l'anciente	protection of the second	plinion in the second second	
		٩	٨	٧	7,	٥	٤	٣	۲	٦	المرقم	
	X	شعم	نعم	Ä	نحم	نعم	نعم	نعم	نحم	K	الإجابة	
	۵	٤	٥	٤	٥	٥	٥	ź	٤	0	الوحدة	
	444	191	444	٧.٣	YAY	74.	779	195		400	الصنفحة	

سؤال الثلاث (100)

كون جدول تحليل التباين الاحادي للبيانات التالية ثم اختبر فيما أذا كان هناك فروق بين المعالجات عند مستوى دلالة ٥٠٠٠

	معالجات	1	
A	B	C	D
Ŧ	17	10	Ÿ.
٥	١٣	11	۲£
٤ ا	1 8	10	44
1	17	1 €	4.1
V	10	10	77
0	11-		4 £
Å			
Υ			·× ···································

 $SS = \sum \sum Y_n^2 - n\overline{Y}^2 = 1102.24$

$$SST = \sum \frac{T_j^2}{n_j} - n \bar{Y}^2$$

=1043.83

3 *pt*

SSE = SS - SST = 1102.24 - 1043.83 = 58.41

			_4997	
	Df	SS 🌲	متوسط مريعات	F
المعالجات	3	1043.83	347.94	125.1
الخطا	21	58.41	2.78	
المجموع	24	1102.24		

F(3,21,0.05)=3.07 يوجد فروق

علامه لكل فراغ علامتان للقيمة الحرجة وعلامتان القرار

السوال الرابين (١٥ عاملامة)

يريد احد الباحثين اختبار فيما اذا كان هناك علاقة بين مستوى التعليم ومكان السكن في لحد المحافظات قام الباحث باخذ عينة من300 شخص وكانت النتائج كما يلي:

	اعدادي فاقل	ثانوي فاقل	ثانوي فاكثر
ريف	50	70	25
مخيم	20	20	₩ 15
مدينة	35	45	20

هل تعطي هذه النتائج دليل كافي على ان مستوى التحصيل يناثر بمكان السكن على مستوى دلالة lpha=0.05.

oij	اعدادي فاقل	ثلثوي فاقل	ثانوي فاكثرا
ريف	<i>5</i> 0	>70	25
مخلِم	20	20	15
منيلة	35	<i>§</i> 45	20
eij	اعدادي فاقل	ئانو <i>ي</i> فاقل	تُأْنُويَ فَاكْثُر
ريف	50.75	65.25	29
مخيم	19.25	24.75	11
مدينة	35	45	20

٦ علامات للجدول ٦ علامات للدالة ٣ علامات لقيمة الاختبار من الجدول والقرار

$$\chi^{2} = \frac{\left(50 - 50.75\right)^{2}}{50.75} + \frac{\left(70 - 65.25\right)^{2}}{65.25} + \dots + \frac{\left(20 - 20\right)^{2}}{20} = 3.196$$

 $\chi^2_{4,0.05} = 9.488$

rejectH0

المنو الدي التاليين التعليمية 082550728. الأستاذ عوني قنونه مركز فيوتشر التعليمي 0592177470

English teachers

اكمل جدول تحليل التباين الثنائي التالي (١٤ علامه)

	•			
مصدر التباين	هجموع المربعات	درجات	معدل المربعات	قيمة F
		الحرية		
R	٧٠	**	11.77	0A.Y0
C	7.8	ŧ	17	٨٠
RC	\ { £ £	7 £	4	٣,
الخطأ	14	٦,	٠.٢	
المجموع	۲٩.	4 £		

علامتان لكل نقطة

٢- اكتب حميع الاستنتاجات من البجدول اعلاة (٥٠٠٠- ﴿ ٣ علامات ﴾ علامه ونصف لكل نقطة

التباین = ۲.۰

 ${f R}$ لا يوجد فروق بين مستويات العامل : H_{oi}

رفض القرضية $\mathbf{F}=\mathbf{58.3} > 7.70 = F_{6.60,0.05}$

Hot الا يوجد فروق بين مستويات العامل &

 \sim CR العامل H_{01} الا يوجد فروق بين مستويات العامل H_{01}

رفض القرضية F=30>1.

السوال البنائس:

فيما يلى علامات مجموعة من الطلبة اللكور والاناث في احد الامتحالات

رتب	رتب	الإناث	الذكور
الاناث	الذكور		
19	8.5	οį	٣0
14.5	11.5	٤٣	٤٠
4.5	10	٣٢	٣٩
3	16	1.8	٤٤
<u>20</u>	6.5	٥٧	٣٤
13	8.5	支气	۳٥
18	2	۵,	84
11.5	<u>4.5</u>	٤,	41
14.5	6.5	£7"	٣٤
17	3	وځ	۲,
۱۳۳	Ç YY		الجحسوع

(علامة لكل فراغ)

استخدم اختبار مان-وتني لاحتبار قيما اذا كان هناك فرق بين تحصيل الذكور والاناث عند 0.1 عند

 $H_0:M_1=M_2$ $H_a:M_1\neq M_2$

(۳ علامات)

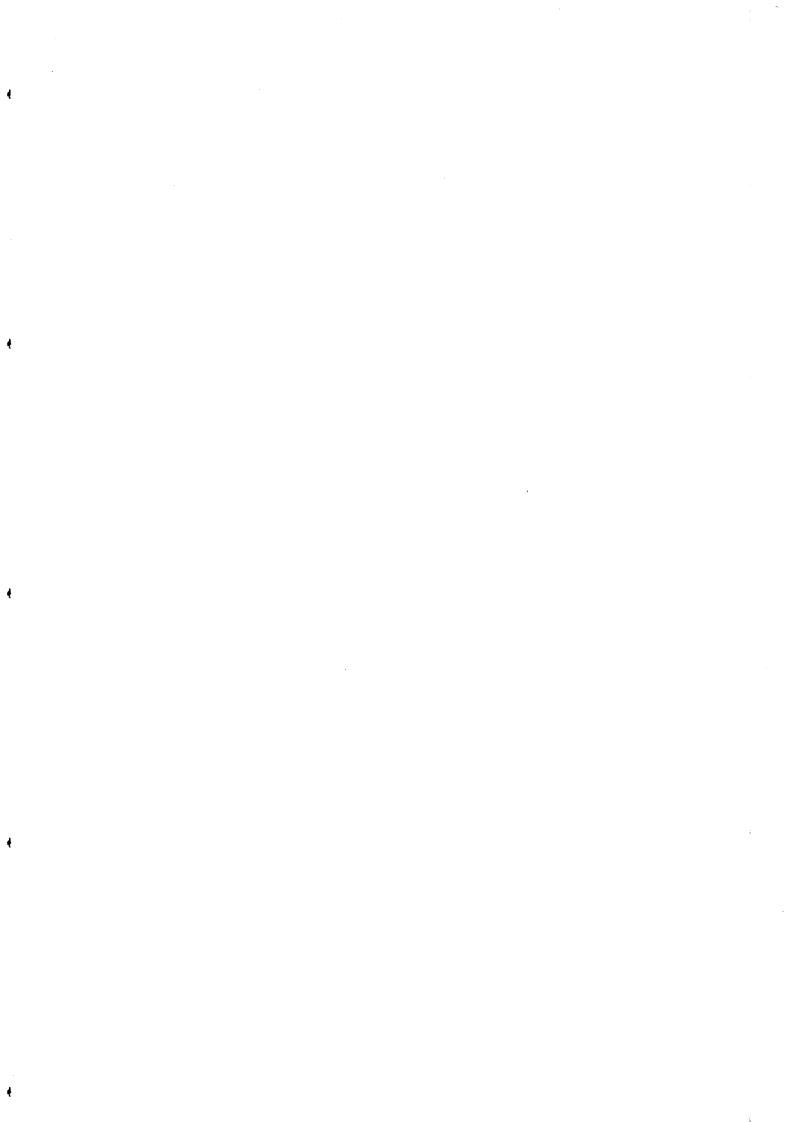
 $U_1 = n_1 n_2 - \frac{n_1 (n_1 + 1)}{2} - W_1 = 100 + \frac{10(11)}{2}$

 $U_2 = n_1 n_2 - \frac{n_2(n_2 + 1)}{2} - W_1 = 22$ U=22 دالة الاختبار (۲ علامات)

النقطة الحرجة 28 - 10 (٣ علامات) نرفض الفرضية الصفرية

(علامتين)

انتهت الاجابة





فيوتشر للخدمات الطلابية – منطقة الوسطى التعليمية 082550728 الأستاذ عوني قنونه مركز فيوتشر التعليمي0592177470

14- اختبار استقلالية ذو 4 صفوف و4 أعمدة، فإننا نستخدم القيمة الحرجة:

 χ_{16}^{2} -2

 χ_9^2 -ب

د- 0.025

ج- 0.01

15- إحدى التالية ليس من الشائع استخدامها كمستوى دلالة لاختبار: ب- 0.30

0.05 - 1

السؤال الثَّالث: (15) علامة) أكمل جدول تحليل التباين التالي حيث A ذو 3 مستويات و 4 مستويات للعامل B، وهناك ثلاث مشاهدات في كل خلية: (12 علامات)

Source	Df	SS	MS	F
A العامل			18	
B العامل		21		
AB التفاعل				1910
الخطأ			3	
المحموع	- "-	159		_

(3 علامات)

lpha = 0.05 على مستوى A على مستوى lpha = 0.05

السوال الرابع: حسبت التالية بالاعتماد على عينات عشوائية سحبت من 4 مجتمعات طبيعية:

		المجتمع		
	1	2	3	4
n_{i}	4	7	5	5
$\sum x_j$	52 m	50 × 360 05	5 71 1248	61
$\sum x_i^2$	753	798	1248	912

 $\alpha = 0.05$ عند عند الأحادي واستخدمه في اختبار هل هناك فروق دائم دلالة بين متوسطات المجتمعات عند

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(20 علامة)

السؤال الخامس:

الجدول التالي يبين علامات عينتين من الذكور والإناث، استخدم مان ويتني لمقارنة وسيطى العلامات عند مستوى دلالة 0.05.

		.00	· •	<u></u>	1	, , ,		
29	26	21	18	17	15	13	11	(1) نكور
24		23	22	21	18	14	13	إناث(2)

(20 علامة)

الجدول التالي يمثل توزيع عينة من الطلاب حسب الجنس، باعتبار مستوى الدلالة $\alpha = 0.05$ ، اختبر هل يؤثر جنس الطالب على رغبته في السباحة؟

	3- 3		Total
ووالمحالينات	23	27	50
= لا يعين السياحة	17	13	30
<u> </u>	14	6	20
Total	54		100

فيوتشر للخدمات الطلابية – منطقة الوسطى التعليمية 082550728 الأستاذ عوني قنونه مركز فيوتشر التعليمي0592177470



			(8	لكل فر	(علانتان	الا علامة)	1) (3	نعم او	(انب) من نوع	1) 為,	ابة السوال	. اد	قم (1)	جدول ر
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	القرع		
Management .	NO. 202-202-202-202-202-202-202-202-202-202		نعم	نعم	¥	Y	نعم	نعم	צ	צ	. نعم	نعم	الصحيحه		-
			، فرع)	متان لكا	4)رعلا	S4-30) i	ن متعد	اختيار ،	، نبع) بر	ة (2	السوال ر	اجابا	قم (2)	جدول ر
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	القرع
÷	Ļ	Ę.	د	Í	E	Í	ج	<i>الله</i> د ا	د	i	E	Í	E	۲	الصحيحة

SS Source Df MS 36 Factor A 18 21 Factor B 2.33 30 Interaction AB 6 1.67 24 72 **Error** Total 159

تمنح علامة لكل فراغ يملأ بالشكل الصحيح (12 علامة) H_a : لا يوجد أثر للعامل H_a مقابل H_a

(3علامة)

 $H_{\scriptscriptstyle 0}$ بما أن $F_{\scriptscriptstyle (2,24,0.05)}$ أقل من $F_{\scriptscriptstyle (2,24,0.05)}$

يوجد فروق بيت المتوسطات : H_a

4 صفحة 192

لا يوجد فروق بين المتوسطات مقابل : H_0

$$SS = 3711 - 21 \left(\frac{253}{21}\right)^2 = 662.952$$

$$SST = \frac{52^2}{4} + \frac{69^2}{7} + \frac{71^2}{5} + \frac{61^2}{5} - 21 \left(\frac{253}{21}\right)^2 = 60.495$$

SSE = 662.952 - 60.495 = 602.457

DDL7 - 002	2.732 <u>00.773 –</u>	002.737	100 May 100 Ma	
مصدر التباين	SS	df 🥒	MS F	F critical
طريقة المعالجة	60.495	3	20.165 // 0.569	3.197
الخطأ	602.457	, I/ ***	35.439	
Total	662.952	20	May a later a	

بما أن $F_{(3,17,0.05)} = 1.20$ أكبر من $F_{(3,17,0.05)} = 3.20$ بما أن علامات الفرضية، $F_{(3,17,0.05)} = 1.00$

	السوال الخامس: 5 صفحة 242 " (20 علامة)																
_	$($ علامات $)$ $M_{1} eq M_{2} : H_{a} \qquad M_{1} = M_{2} : H_{0}$																
ĺ	29	26	24	23	23	22	21	21	18	18	17	15	14	13	13	11	القيمة
	16	15	14	12.5	12.5	11	9.5	9.5	7.5	7.5	6	5	4	2.5	2.5	1	الرتبة
	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	الجنس

$$n_1=8$$

$$T_x=62.5$$

$$T_y=73.5$$

$$U_x=n_1\cdot n_2+\frac{n_1(n_1+1)}{2}-T_x=(8)(8)+\frac{(8)(9)}{2}-62.5=37.5$$
 (قالمة الاختبار $U_y=(8)(8)+\frac{(8)(9)}{2}-73.5=26.5$ (علامتان)
$$U=\min\{37.5,26.5\}=26.5$$
 بما أن: $U=\min\{37.5,26.5\}=26.5$ نقبل الصفرية $U=26.5>U_0=13$

(4 علامات)

المتغيران مستقلان مقابل H_a : المتغيران غير مستقلين (توجد علاقة بينهما) H_a

نحسب التوقعات عن طريق العلاقة $e_{ij} = rac{R_i C_j}{r^2}$ كما في الجدول:

	4	و النهاية النهاية	Total
التحالية الساحة ا	23(27)	27(23)	50
الإيجب النباحة	17(16.2)	13(13.8)	30
الله الله الله الله الله الله الله الله	14(10.8)	6(9.2)	20
Total	54	46	100

$$\chi^2 = \frac{(23-27)^2}{27} + \frac{(27-23)^2}{23} + \frac{(17-16.2)^2}{16.2} + \frac{(13-13.8)^2}{13.8} + \frac{(14-10.8)^2}{10.8} + \frac{(6-9.2)^2}{9.2} = 3.435$$
yal io:
$$10.8 + \frac{(6-9.2)^2}{9.2} = 3.435$$
y