



## اسم المادة : رياضيات منفصلة

تجمع طلبة كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية - جامعة القدس المفتوحة

[acadecub.com](http://acadecub.com)

وُجد هذا الموقع لتسهيل تعلمنا نحن طلبة كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية وغيرها من خلال توفير وتجميع **كتب وملخصات وأسئلة سنوات سابقة** للمواد الخاصة بالكلية, بالإضافة لمجموعات خاصة بتواصل الطلاب لكافة المواد:

للوصول للموقع مباشرة اضغط **هنا**

وفقكم الله في دراستكم وأعانكم عليها ولا تنسوا فلسطين من الدعاء

أسئلة متنوعة و ملاحظات  
الوحدات الثلاث الأولى  
رياضيات منفصلة

جامعة القدس المفتوحة

# المتتاليات

الهندسية	الحسابية	.
حاصل قسمة الحد التالي على الحد الحالي مقدار ثابت لكل حدود المتتالية. وهو أساس المتتالية	يكون الفرق بين الحد والحد الذي يليه عدد ثابت لكل حدود المتتالية. ويسمى أساس المتتالية	مفهومها
$X_{n+1} = a \cdot X_n$	$X_{n+1} = X_n + a$	حدها العام (بدلالة الحد السابق)
$X_n = a^{n-1} \cdot X_1$	$X_n = X_1 + (n-1)a$	حدها العام (بدلالة أساسها والحد الأول)
$S_n = \frac{X(a^n - 1)}{a - 1}$ If $a=1$ then $S_n = nX_1$	$S_n = n/2 (X_1 + X_n)$	مجموع أول $n$ من حدودها

## سؤال: أي المتتاليات التالية حسابية وأيها هندسية

- 3,6,9,12,.....
- 3,6,12,24,.....
- 1,-1,1,-1,1,.....
- 8,8,8,8,8,.....
- 0.25 , 0.50 , 1 , .....
- 3,6,24,96,.....
- 100 , 50 , 25, 12.5 , 6.25, .....

## سؤال: أوجد مجموع أول 10 حدود لكل من المتتاليات التالية:

1)  $3, 6, 9, 12, \dots$

2)  $3, 6, 12, 24, \dots$

$3, 6, 9, 12, \dots$

هي متتالية حسابية حدها الأول  $= 3$  وأساسها 3 أيضا  
لمعرفة الحد العاشر

$$S_n = n/2 (X_1 + X_n)$$

$$X_{10} = X_1 + (n-1)a = 3 + (10-1)3 = 30, \quad X_{10} = 30$$

$$S_n = n/2 (x_1 + X_{10}) = 10/2 (3 + 30) = 165$$

$3, 6, 12, 24, \dots$

هي متتالية هندسية حدها الأول  $= 3$  وأساسها  $= 2$

$$\frac{X(a^n - 1)}{a - 1}$$

$$S_{10} = x_1 (a^n - 1) / a - 1$$

$$3 * (2^{10} - 1) / (2 - 1)$$

$$3 * 1023 = 3069$$

# مجموعات الأعداد

الوصف	الرمز	اسم المجموعة
الأعداد الطبيعية الموجبة. عناصرها: 1، 2، 3، ..... .....	N	الأعداد الطبيعية
هي الأعداد الطبيعية السالبة والموجبة: .....-3، -2، -1، 0، 1، 2، ..... .....	Z	الأعداد الصحيحة
كل عدد يمكن كتابته على صيغة كسر $\frac{a}{b}$ حيث "ب" عدد صحيح غير الصفر	Q	الأعداد النسبية
هي الأعداد النسبية وغير النسبية السالبة والموجبة منها: $e, \pi$ ، والجذور الموجبة، $\sqrt{5}$	R	الأعداد الحقيقية
التي تأخذ الصيغة: $x+yi$ حيث: $x, y$ أعداد حقيقية $i = \sqrt{-1}$	C	التخيلية (المركبة)

# الاستنتاج المنطقي

بين صحة الاستنتاج التالي:

أسئلة القويم  
الذاتي صفحة

79

$A \vee B$   
 $A \rightarrow C$

❖  $C \vee B$

This means that:

$[ (A \vee B) \wedge (A \rightarrow C) ] \rightarrow (C \vee B)$

A	B	C	$(A \vee B)$	$(A \rightarrow C)$	$(A \vee B) \wedge (A \rightarrow C)$	$C \vee B$	$(A \vee B) \wedge (A \rightarrow C) \rightarrow C \vee B$
T	T	T	T	T	T	T	T
T	T	F	T	F	F	T	T
T	F	T	T	T	T	T	T
T	F	F	T	F	F	F	T
F	T	T	T	T	T	T	T
F	T	F	T	T	T	T	T
F	F	T	F	T	F	T	T
F	F	F	F	T	F	F	T

سؤال : برهن صحة القضية التالية:

لتكن:  $x, y \in \mathbb{R}$  ،

إذا كانت  $x \neq y$  فإن  $e^y \neq e^x$

**P:**  $x \neq y$

**Q:**  $e^y \neq e^x$

$P \rightarrow Q$  True

**$\sim P$ :**  $x = y$

**$\sim Q$ :**  $e^y = e^x$

$P \rightarrow Q$  تقابل  $\sim Q \rightarrow \sim P$

$\sim Q \rightarrow \sim P$

$e^y = e^x$

Take (**ln**) to both sides

**ln**( $e^y$ ) = **ln**( $e^x$ )

$y = x$

we obtain  $\sim P$

**ln(e)=1**



**سؤال:** إذا كان  $x, y$  اعدادا حقيقية موجبة بحيث:  $x \neq y$   
فإن:  $x + y > \frac{4xy}{x + y}$

**الحل:** بالتناقض: نفرض العكس: أي أقل أو يساوي بدلا من إشارة أكبر ثم نضرب ضرب تبادلي

$$(x+y) (x+y) \leq 4xy$$

$$X^2 + 2xy + y^2 \leq 4xy$$

$$X^2 - 2xy + y^2 \leq 0$$

$$(x-y) (x-y) \leq 0$$

$$(x-y)^2 \leq 0$$

وهذا تناقض لأن الناتج عدد موجب أو صفر

كما أن  $x=y$  يناقض المعطيات أعلاه

**سؤال:** بين أنه إذا كان  $-3x+4 > 16$   
فإن  $x < -4$

**الحل:**

$$P : -3x+4 > 16$$

$$\sim P : -3x+4 \leq 16$$

$$Q : x < -4$$

$$\sim Q : x \geq -4$$

$$(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\sim Q \Rightarrow \sim P)$$

$$\sim Q : x \geq -4$$

$$-3x \leq 12 \dots\dots\dots (\text{ضرب طرفي المتباينة بـ } -3)$$

$$-3x+4 \leq 16 \dots\dots\dots (\text{جمع 4 لكلا الطرفين})$$

$$-3x+4 \leq 16$$

**سؤال: برهن صحة :**

إذا كان  $3=1$  فإن مربع أي عدد هو عدد سالب

الحل:  $(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\sim Q \Rightarrow \sim P)$

P:  $3=1$

Q : مربع أي عدد هو عدد سالب

$\sim Q$  : مربع أي عدد هو عدد موجب

We take (3)

موجب .....  $(3)^2 = 9$

خذ الجذر للطرفين

$3=3$

وهذا يناقض الفرض أعلاه أن  $3=1$

**سؤال: أثبت انه إذا كان  $x+2$  زوجيا فإن  $x$  عدد زوجي**

سؤال: أثبت انه إذا كان  $x+2$  زوجيا فإن  $x$  عدد زوجي

P:  $x+2$  عدد زوجي

$\sim P$ :  $x+2$  عدد فردي

Q:  $x$  عدد زوجي

$\sim Q$ :  $x$  عدد فردي

Take  $\sim Q$  :  $x=2k+1$  عدد فردي

$$X = 2k+1$$

$$X + 2 = 2k+1 + 2$$

$$X+2 = \underline{2(k+1)} + 1$$

$X+2$  = عدد فردي

توصلنا إلى

$\sim P$

بجمع  $2+$  لكلا الطرفين

\*سؤال: لتكن  $x = \{1, \{1\}, f, \{f\}, \{1, 2\}\}$

ناقش صحة الجمل التالية: -

1.  $1 \in x$  نعم
2.  $\{1\} \in x$  نعم
3.  $2 \in x$  لا
4.  $\{2\} \in x$  لا
5.  $\{1, 2\} \in x$  نعم
6.  $\phi \in x$  لا
7.  $\phi \subset x$  نعم

سؤال: لتكن  $x=\{a,b,c\}$  ،  $y=\{a,\{b\},c\}$

• فبين أي الجمل التالية صحيحة:

1.  $x=y$  .....
2.  $x \subset y$  .....
3.  $y \subset x$  .....
4.  $\{b\} \subset y$  .....
5.  $\{b\} \subset x$  .....

• أكتب مجموعة القوة لـ  $X$  أعلاه  
(كافة المجموعات الجزئية من  $x$ )

عدد المجموعات الجزئية  $= 2^3 = 8$  وهي :-

$X, \phi, \{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a,b\}, \{a,c\}, \{b,c\}$

# المجموعة الاستقرائية/ مبدأ الحث:

$$\frac{6^n - 2^n}{4} \in N^+ \quad \text{سؤال: برهن أن:}$$

→ (1) we will prove it when  $n = 1$

$$\text{so: } \frac{6 - 2}{4} = 1$$

الحل:

→ (2) we suppose it is true when  $n = r$

$$\frac{6^r - 2^r}{4} = K \in N^+$$

→ (3) prove it when  $n = r + 1$

$$\frac{6^{r+1} - 2^{r+1}}{4} = \frac{6^r \cdot 6^1 - 2^r \cdot 2^1}{4} =$$

$$\frac{6^r \cdot (4 + 2) - 2^r \cdot 2^1}{4} = \frac{4 \cdot 6^r + 2 \cdot 6^r - 2 \cdot 2^r}{4} =$$

$$\frac{4 \cdot 6^r}{4} + 2 \cdot \frac{6^r - 2^r}{4}$$

$$6^r + 2K \in N^+$$

1  $+ 2 + 3 + \dots + n)^2 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3$ : مستخدما الاستقراء الرياضي أثبت صحة:

→ 1) we will prove it when  $n = 1$

$$1^2 = 1^3 = 1 \quad \dots \text{it is true when } n = 1$$

$$** (1 + 2 + 3 + \dots + n)^2 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3$$

$$\left( \frac{n(n+1)}{2} \right)^2 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + n^3$$

→ 2) we suppose it is true when  $n = r \Rightarrow \left( \frac{r(r+1)}{2} \right)^2 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + r^3$

→ 3) Now Prove it when  $n = r + 1$

$$\left( \frac{(r+1)(r+2)}{2} \right)^2 = 1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + r^3 + (r+1)^3 \dots \dots \dots (W)$$

take the left hand of W:  $1^3 + 2^3 + 3^3 + \dots + r^3 + (r+1)^3 =$

$$\left( \frac{r(r+1)}{2} \right)^2 + (r+1)^3 = \frac{r^2(r+1)^2}{4} + (r+1)^3 =$$

$$\frac{r^2(r+1)^2 + 4(r+1)^3}{4} = \frac{(r+1)^2(r^2 + 4(r+1))}{4} =$$

$$\frac{(r+1)^2(r+2)^2}{4} = \left( \frac{(r+1)(r+2)}{2} \right)^2 \quad \text{that's the right hand of (W)}$$

الحل:



$$\sum_{i=1}^n (i)! i = (n+1)! - 1$$

الحل:

→ 1) we will prove it when  $n=1$

$$1! \cdot 1 = (1+1)! - 1 = 1 \dots \text{it is true when } n=1$$

→ 2) we suppose it is true when  $n=r \Rightarrow \sum_{i=1}^r (i)! i = (r+1)! - 1$

→ 3) Now Prove it when  $n=r+1$

$$\sum_{i=1}^{r+1} (i)! i = (r+2)! - 1 \dots \dots \dots (W)$$

take the left hand of W:

$$1 + 4 + 18 + \dots + r! r + (r+1)(r+1)!$$

$$(r+1)! - 1 + (r+1)(r+1)! = (r+1)! (r+1+1) - 1 =$$

$$(r+1)! (r+2) - 1 =$$

$$(r+2)! - 1$$

that's the right hand

End

تشرين الأول 2015

**Good Luck**