

اسم المادة: الاحصاء التطبيقي

تجمع طلبة كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية - جامعة القدس المفتوحة acadeclub.com

وُجد هذا الموقع لتسهيل تعلمنا نحن طلبة كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية وغيرها من خلال توفير وتجميع كتب وملخصات وأسئلة سنوات سابقة للمواد الخاصة بالكلية, بالإضافة لمجموعات خاصة بتواصل الطلاب لكافة المواد:

للوصول للموقع مباشرة اضغط فنا

وفقكم الله في دراستكم وأعانكم عليها ولا تنسوا فلسطين من الدعاء



ملخص نهائي
الاحصاء التطبيقي
الاحصاء التطبيقي
الغرام مناقشة طلبة جامعة القدس المفتوحة

https://t.me/talbaalqds
للوصول الى القناة اكتب في خانة البحث في التلجرام
مناقشة طلبة جامعة القدس المفتوحة

فيس بوك جامعة القدس المفتوحة



جامعة القدس المفتوحة qou.tm ٥ صند ١٩٨٨ الما عصو

igas +

لوحدة الرابعة لوحدة الخامسة سم المادة :الاحصاء التطبيعي

الوهدة الرابعة

ي هذه الوحدة نتكلم عن موضوعين ونستخدم جدول F دانما وهذا الجدول دانما موجب

• تحليل التباين الأحادي: نتكلم في هذا التحليل عن نوع واحد فقط ف نقوم بتعبنة جدول تحليل التباين الأحادي؟

وم بتعبنة جدول تحليل التباين الأحادي من خلال حفظ القوانين التالية :

- نقوم بإيجاد درجات الحرية أولا

معدل المربعات = مجموع المربعات درجات الحرية

. مجموع المربعات = معدل المربعات × درجات الحرية

آلمحسوبة = معدل المربعات للخطا معدل المربعات للخطا

. في هذه الوحدة نستخدم جدول F وتكون شكل الرسمة كما يلي ودانما موجية



(15 علامة) متوقع مصدر التباين معوع العربعات العديدات العديدات العديدات العديدات العديدات التعديدات التعديدات التعديدات التعديدات التعديدات التعديدات العديدات العديد		والذي يبين أسلوب التد	المنوال الأول:
الغطا	ريس درجات الحرية dF	MS MS	F
Theres .	5	28	4.25
	25	47	
A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			

المطلوب:

1- أكمل الجدول السابق

 $\propto =0.05$ عند 2- اكتب جميع الاستثناجات عند

الدينة	بدرجات	1.31	1.	N.	16 1	
المري	بدرجات	دانما	1777	سو ال	حل الـ	TIE

an arti	مجموع المربعات	وال نبدا دائما بدرجات الحرية				
أسلوب التدريس	5 × 28 = 140	درجات الحرية dF	معدل المربعات MS	F		
المجموع	$20 \times 6.588 = 131.76$	5	28	4.25		
	271.76	100	6.588			
		25				

صدر التباين

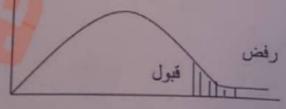
$$=\frac{28}{4.25}=\omega\frac{4.25}{4.25}$$

س = 6.588 وهي معدل المربعات للخطأ

جميع الاستنتاجات عند مستوى دلالة 0.05 عسر حبول مراجات المراجات المراجد ولية من خلال الجدول المجدول ال

بما إن F المحسوبة = 4.25 وهي اكبر من F الجدولية = 2.71 إذن يوجد اثر F سلوب التدريس عند F بما إن F المحسوبة = 4.25 وهي اكبر من F الجدولية = 0.05 F

 $\alpha = 0.05$ مستویات أسلوب التدریس عند $\alpha = 0.05$ و یوجد فرق بین مستویات أسلوب التدریس



2.71

السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي والذي يمثل تحليل التيايث الأحادي (15 علامة) متوقع درجات العربة مصدر التباين MS مجموع المربعات 40 dF أسلوب التدريس SS 80 الخطأ 14 المجموع 100

مصدر التباين	مجموع المربعات SS 80	درجات الحرية طF <u>80</u> = 2	MS MS 40	$\frac{40}{1.67} = 23.952$
الخطأ	100 - 80 = 20	14-2=12	$\frac{20}{12} = 1.67$	
المجموع	100	14	Y	

الموضوع الثاني:

تحليل التباين التُناني: تتكلم في هذا التحليل عن نوعين والتفاعل بينهما تقوم بتعبنة جدول تحليل التباين الثناني من خلال حفظ القوانين التالية

- 1- نقوم بإيجاد درجات الحرية أولا
- -2 معدل المربعات = مجموع المربعات درجات الحرية
- 3- مجموع المربعات = معدل المربعات × درجات الحرية
 - معدل المربعات F -4
- 5- في هذه الوحدة نستخدم جدول F وتكون شكل الرسمة كما يلي

إذا كانت F المحسوبة الكبر من F الجدولية يوجد الثر (يوجد فرق) المحسوبة الله من F الجدولية لا يوجد الثر (لا يوجد فرق)

المنوال الأول: استخدمت ثلاث أنواع من الفيتامينات وثلاث أنواع من الأعلاف لدراسة مقدار الزيادة في الوزن للدجاج ويمثل الجدول جزءا من تحليل التباين

	درجات الحرية	معدل المربعات	F
مجموع المربعات	dF	MS	
29.55			10.37
1	0 1	22.70	10.57
- 1997		32.76	
135			
177	35		
		SS 29.55	135

المطلوب: أكمل الجدول السابق

مصدر التباين	مجموع المربعات SS	درجات الحرية dF	معدل المربعات MS	F
الفيتامين A	29.55	A-1=3-1=2	$\frac{29.55}{2} = 14.775$	$\frac{14.775}{5} = 2.955$
B العلف	$51.85 \times 2 = 103.7$	B-1=3-1=2	51.85	10.37
AB التفاعل	32.78 × 4 = 131.12	(A-1)(B-1)= 2 × 2 = 4	32.78	$\frac{32.78}{5} = 6.556$
الخطأ	135	35 - (2 + 2 + 4) = 27	$\frac{135}{27} = 5$	
المجموع	399.37	35		

معدل المربعات F المحسوبة = معدل المربعات للخطا

$$\frac{\omega}{5} = 10.3$$

 $5 = 10.37 = 5 \times 10.37 = 0$

السوال الثاني: اليك الجدول التالي

نمة) متوقع		ت العرية مع dF	يعات درجا	MS nath llar	F
مصدر التهاین	موع العربعات SS	6		2	80
القيتامين	70	4		6	
العلف		-170		7	
التقاعل		1			
الخطأ	12	94			
المجموع			0 12	tal all day	المطلوب:

1- أكمل الجدول السابق

 $\alpha = 0.05$ عند الاستنتاجات عند 2.05 ء

			بارجات الحرية	عد على بحد الصوال بغدا
			معدل المربعات	F
مصدر التباين		درجات الحرية dF	MS	
	SS	6	$\frac{70}{6} = 11.667$	$\frac{11.667}{0.2} = 58$
الغيتاسين	70		6	
		4	16	80
العلف	4 × 16 = 64	1 [24]	6	$\frac{6}{0.2} = 30$
التفاعل	24 × 6 = 144	6 × 4 = 24		0.2
الخطا	12	94-(6+4+24)	$\frac{12}{60} = 0.2$	
	The Real Property lies	94-(6+4+24)	60	
المجموع	290	94		

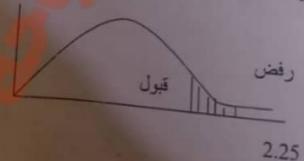
معدل المربعات F المحسوبة = معدل المربعات للخطا

$$\frac{\omega}{0.2} = 80$$
 س = $0.2 \times 80 = 16$ وهي معدل المربعات

F(6,60) = 2.25

العامل A العامل A العامل A الجدولية = 2.25 إذن يوجد اثر للعامل 4 عند بما إن 4 المحسوبة = 8 وهي اكبر من 4 الجدولية = 8.25 إذن يوجد اثر للعامل 4 عند

 $\propto =0.05$ مند =0.05 عند =0.05 ويوجد فرق بين مستويات للعامل



F(4,60) = 2.53B لعامل يما إن F المحسوبة = 80 و هي اكبر من F الجدولية = 2.53 إذن يوجد اثر للعامل F عند =0.05 ويوجد فرق بين مستويات للعامل B عند 0.05 عد فيول F(24,60) = 1.702.53 AB lalal بما إن F المحسوبة = 30 وهي اكبر من F الجدولية = 1.7 إذن يوجد اثر للعامل AB عند ويوجد تفاعل بين ABعند 0.05=∞ ر فض قبول 1.70 (15 علامة) متوقع السؤال الثالث: أكمل جدول تحليل التباين الثنائي ثم اختبر إذا كان هنالك اثر للعامل B عند مستوى دلالة 0.05 مصدر التباين d.f F - Value MS SS A 5.85 7.26 B 13.36 AB 22.17 الخطا المجموع 23 91.65 مجموع المربعات در جات الحرية معدل المربعات مصدر التباين dF MS 5.85 $7.26 \times 2 = 14.52$ 2 7.26 13.36 $13.36 \times 3 = 40.08$ 3 13.36 = 10.766 B $\frac{22.17}{6} = 3.695$ $2 \times 3 = 6$ = 2.97722.17 AB 23 - (2 + 3 + 6)1.241 1.241 ×12 = 14.892 الخطأ = 12

> > س = 1.241 وهي معدل المربعات للخطأ

23

المجموع

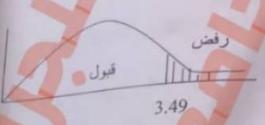
91.662

بإيجاد F الجدولية من خلال الجدول

$$F(3,12) = 3.49$$

وهي اكبر من F الجنولية = 3.49 إن بوجد الر للعامل F عند F

0 = 0 عند B عند 0.05 منتويات العامل B عند 0.05 من



وضوع الثالث : كيف نكون جدول تحليل تباين احادي

وات الحل: صياغة الفرضة

$$H_0: M_1 = M_2$$

 $H_A: M_1 \neq M_2$

نستخدم القوانين التالية:

1.
$$SS = \sum y^2 - n\bar{y}^2 =$$

1.
$$SS = \sum y^2 - n\bar{y}^2 =$$
2. $SST = \sum \frac{T^2}{n} - n\bar{y}^2 =$
3. $SSE = SC$

3. SSE = SS - SST =

3. نكون جدول كما يلي :

مصدر التباين	مجموع العربعات SS	درجات الحرية	ما يني .	کون جدول ک
طريقة المعالجة	SST	dF K-1	MS MST	
الخطأ	SSE	n-k	MSE	$F = \frac{MS}{MS}$
Code	SS	n-1	MOL	

هي عبارة عن كم T في الجدول

(15 علامة) متوقع

36

ا تحليل التباين عند مستوى دلالة 0.05 مؤال الأول:

يل النبايل المجموعة الثالثة	سؤال الأول: ومات الثلاث مستخدما تحل
0	سؤال الأول: ل يوجد فرق بين المجموعات الثلاث مستخدما تحلو ل يوجد فرق بين المجموعة الثانية
4	مجموعة الأولى
0	4 2
4	3 4
$T_3 = 10$	7 1
	$T_2 = 25$
	$T_1 = 10$

 H_0 : لا يوجد فرق بين المجموعات الثلاث ($M_1 = M_2 = M_3$) H_A : بوجد فرق بين المجموعات الثلاث $M_1 \neq M_2 \neq M_3$

2) نستخدم القوانين التالية :

1.
$$SS = \sum y^2 - n\bar{y}^2 = SS = 201 - 15(3)^2 = 66$$

$$2. SST = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{T^2}{n} - n\bar{y}^2 = 0$$

$$SSI = \sum_{n} - n\bar{y}^{2} = SST = \left(\frac{10^{2}}{5} + \frac{25^{2}}{5} + \frac{10^{2}}{5}\right) - 15(3)^{2} = (20 + 125 + 20) - 135 = 30$$

$$SSE = SS - SST = SSE = SS - SST = SSE = SS - SST = SSE =$$

3.
$$SSE = SS - SST = SSE = 66 - 30 = 36$$

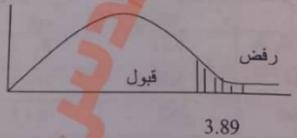
a Lab		(3) بحول جدول سے جی ،				
مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	معدل المربعات	F		
J. h. h. s.	29.25	dF	MS			
	SST= 30	K-1=3-1=2	$MST = \frac{30}{2} = 15$	$\frac{15}{2} = 5$		
الخطا	SSE = 36	n-k=15-3=12	$MSE = \frac{36}{10} = 3$	3		
المجموع	SS = 66	n-1=15-1=14	12			

نقوم بإيجاد F الجدولية من خلال الجدول

F(2,12) = 3.89

بما إن F المحسوبة = 5 وهي اكبر من F الجدولية = 3.89 إذن يوجد اثر لطريقة المعالجة عند $\propto = 0.05$

ويوجد فرق بين المجموعات الثلاث عند 0.05= >



(15 علامة) متوقع السؤال الثاني: استخدمت أربعة أنواع من الحمية على مجموعات مختلفة من الشخوص الذين يعانون من السمنة وكان الوزن الم

		-				161.7	11111	دول التالي	كما في الج
وع لحمية				تود (كغم)	الوزن المقا			$\sum y$	$\sum y^2$
O.L.	10	2	6	7	5	4	2	26	134
II		6	8	7	9			30	230
III		7	9	6	5	8		35	255
IV	4	1	6	5	6	4	. 5	30	154

كون جدول تحليل التباين الأحادي واستخدمه في اختبار (هل هنالك فروق فات دلالة إحصائية بين أنواع الحميا مستوى معنوية 0.05 H_0 : $M_3 = M_4$ M_4 $M_4 \neq M_3 \neq M_4$ $M_4 \neq M_4 \neq M_4 \neq M_4$ $M_4 \neq M_4 \neq M_4$

2) نستخدم القوانين التالية .

2. $SST = \left(\frac{26^2}{6} + \frac{30^2}{4} + \frac{35^2}{5} + \frac{30^2}{6}\right) - 21(5.762)^2 = (112.667 + 225 + 245 + 150)$

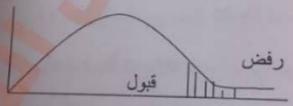
3) نكون جدول كما يلى:

150)-697.214 = 35.453

	701700 00		سعدن المربعات	
مصدر التباين طريقة	مجموع المربعات SS SST= 35.453	رجات الحرية dF K-1=4-1=3	$\frac{MS}{MST = \frac{35.453}{3}} = 11.818$	$\frac{11.818}{2.373} = 4.980$
المعالجة		n-k=21-4=17	$MSE = \frac{40.333}{17} = 2.373$	
الخطأ المجموع		n - k = 21 - 4 $n - 1 = 21 - 1 = 20$		

نقوم بإيجاد F الجدولية من خلال الجدول

F(3,17) = 3.20بما إن F المحسوبة = 4.980 وهي اكبر من F الجدولية = 3.20 إذن يوجد اثر النواع الحمية الأربعة عند 0.05 xويوجد فرق بين أنواع الحمية الأربعة عند 0.05



3.20

(15 aka) السوال الثالث:

$\sum y_i^2 = 171 \cdot \sum y_i = 25 \cdot n_{1-4}$	عمريه	راحل	من مر	وعات	رث مجه	لمبق اختبار للقلق على ثلا
		4	5	9	7	الطفولة المتأخرة
$\sum y_2^2 = 677 \cdot \sum y_2 = 55 \cdot n_2 = 5$	12	0				3
	14	8	17	6	12	المراهقة
$\sum y_3^2 = 221i$ $\sum y_3 = 35i$ $n_3 = 6$ 5	4	6	0			
			0	8	4	الشياب

على بحول حسيل المعادي .
 على تستطيع أن تستنتج أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية في متوسط القلق بين العراحل العمرية المعارية المستطيع أن تستنتج أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية في متوسط القلق بين العراحل العمرية المعارية ا

 $\alpha = 0.05$ دلالة

كون جدول تحليل التياين الأحادي 1) صياغة الفرضية

لا يوجد فرق في القلق بين الأطفال والمراهقين والشباب يوجد فرق في القلق بين الأطفال والمراهقين والشباب 2) نستخدم القوانين الثالية :

$$\begin{array}{l} H_0: M_1 = M_2 = \ M_3 \\ H_A: M_1 \neq \ M_2 \neq M_3 \end{array}$$

1. SS= $1069 - 15(7.667)^2 = 187.257$

2. SST

 $= \left(\frac{25^2}{4} + \frac{55^2}{5} + \frac{35^2}{6}\right) - 15(7.667)^2 = (156.25 + 605 + 204.167) - 881.743 =$

3. SSE = 187.257 - 83.674 = 103.583

مصدر التباير			ول كما يلي:	3) نکون جدو
	مجموع المربعات	درجات الحرية	معدل المربعات	F

مصدر استانان	مجموع المربعات	درجات الحرية	معدل المربعات	F
ما، بقة المعالحة	SS	dF	MS	
مريد	SST= 83.674	K-1=3-1=2	$MST = \frac{83.674}{2} =$	$\frac{41.837}{9.633} = 4.847$
الخط	COP		41.837	8.632 - 4.84/
	SSE=103.583	n-k=15-3=12	$MSE = \frac{103.583}{13} =$	
المجمو	90 10		8.632	The state of the s
	SS = 187.257	n-1=15-1=14		

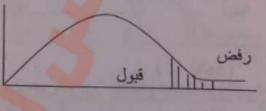
هل تستطيع أن تستنتج أن هناك فروقاً ذات دلالة إحصانية في متوسط القلق بين المراحل العمرية

= 0.05نقوم بإيجاد F الجدولية من خلال الجدول

$$F(2,12) = 3.89$$

بما إن F المحسوبة = 4.847 وهي اكبر من F الجدولية = 3.89 = إذن يوجد اثر لطريقة المعالجة عند

ويوجد فرق في القلق بين الأطفال والمراهقين والشباب (هناك فروقاً ذات دلالة إحصائية في متوسط القلق بين المراحل العمرية) عند 0.05= x



3.89

(20 علمة)

كيف نكون جدول تحليل التباين الثنائي:

السؤال الاول:

The second second		The state of the s		
	B_1	B_2	B3 حول خوال معتق المتعارية	
A ₁	45	30	10	
	55	40	10	
A2	65	20	5	
	55	20	10	

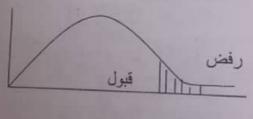
2. $SS = \sum y^2 - n\bar{y}^2 = 15925 - 12(\frac{30.417}{1.05})^2 = 4822.073$ $= (6016.667 + 5104.167 + \frac{1152}{1.05}) - 12(\frac{30.417}{1.05})^2 = (6016.667 + 5104.167 + \frac{11103.247}{1.05}) - 12(\frac{30.417}{1.05})^2 = (6016.667 + \frac{11103.247}{1.05}) - 12(\frac{110.417}{1.05}) - 12(\frac{110.417}{1.$ 1. $SS = \sum y^2 - ny^2 = 15925 - \frac{12}{195^2} \cdot \frac{30.417}{12}^2 = 4822.673$ 2. $SSA = \sum 4^2$

3. $SSB = \sum_{n=0}^{8^{2}} \frac{n}{n} - ny^{2} = (\frac{220^{2}}{4} + \frac{110^{2}}{4} + \frac{35^{2}}{4}) - 12(30.417)^{2} = (12100 + 3025 + \frac{110^{2}}{4} + \frac{110^{2}}{4}$

4. SSAB= $\sum_{n=1}^{12} \frac{1}{n} - n\bar{y}^2 - SSA - SSAB = \left(\frac{100^2}{2} + \frac{120^2}{2} + \frac{70^2}{2} + \frac{40^2}{2} + \frac{20^2}{2} + \frac{15^2}{2}\right)$ $\frac{33AB-\sum_{\pi}^{2}-n\tilde{y}^{2}-SSA-SSAB}{2} = (5000+7200+2450+800+\frac{15^{2}}{2})-12(30.417)^{2}-18.507-4328.923 = 312.743$ 200 + 112.5) - 11102.327 - 18.507 - 4328.923 = 312.743 SSE = SS 200 + 112.5) - 11102.327 - 18.507 - 4328.923 - 4328.923 - 312.743 = 162.5

درجات العربة 18.507 = 0.683162.5 مجموع المربعات 18.507 = 18.507مصندر 27.083 A-1=2-1=1 التباين 4328.823 2164.412 SSA = 18.507 27.083 B-1=3-1=279.917 SSB = 4328.923 2164.412 156.372 = 5.774312.743 27.083 (A-1)(B-1)= SSAB=312.743 AB $1 \times 2 = 2$ 156.372 $\frac{162.5}{} = 27.083$ 11-(1+2+2) الخطا SSE = 162.5 = 6 n-1=12-1=11SS = 4822.673

A Unlell F(1,6) = 5.99يما إن F المحسوبة = 0.683 وهي اكبر من F الجدولية = 5.99 إذن لا يوجد اثر للعامل A عند $\alpha = 0.05$ $\alpha = 0.05$ عند A لا يوجد فرق بين مستويات للعامل

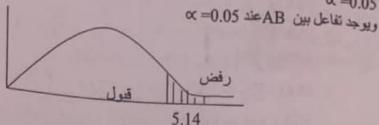


F(2,6) = 5.14

5.99

بما إن F المحسوبة = 79.917 و هي اكبر من F الجدولية = 5.14 إذن يوجد اثر للعامل F عند $\propto =0.05$ \propto =0.05 عند B ويوجد فرق بين مستويات للعامل ر فض قبول 5.14

العامل AB العامل AB العامل F العامل العامل العامل العامل العامل العامل العامل F المحموية = 5.774 وهي اكبر من F المحموية = 0.05



اسئلة سنوات سابقة على الوهدة الرابعة

Source of variation Factor A	SS	DF	MS	السوال الأول F
Factor B	14008.33		14008.33	
	12288			
Interaction	48		48	
Error	35305.33		4413.167	
Total	61649.67	11		

المطلوب:

1. أكمل الجدول تحليل التباين التالي

2. اختبر الفرضية بأنه لا يوجد الر للعامل B عند مستوى دلالة 0.025

Source of	مجموع المربعات	درجات الحرية	معدل المربعات	F المحسوبة
variation	SS	DF	MS	
Factor A	14008.33	14008.33 14008.33	14008.33	$\frac{14008.33}{4413.167} = 3.174$
Factor B	12288	11 - (1+1+8) = 1	$\frac{12288}{1} = 12288$	$\frac{12288}{4413.167} = 2.784$
nteraction	48	48 = 1	48	$\frac{48}{4413.167} = 0.011$
rror	35305.33	35305.33 4413.167	4413.167	
otal	61649.67	11		B Jal

F(1,8) = 7.57 بما إن F المحسوبة = 2.784 وهي اقل من F الجدولية = 7.57 إذن لا يوجد اثر للعامل F(1,8) = 7.57 عند = 0.025

 $\alpha = 0.05$ عند B لا يوجد فرق بين مستويات للعامل



ستخدام ثلاثة أنواع من الأسعدة A وأربع أنواع من التربة B مجموع العربعات الم	التباين والذي يمثل ا	مؤال الثاني: لم الجدول تحليل
مجموع العربعات الاصعدة A وأربع انواع من التربة B	معدل المربعات	
عد المعات الدحات المحات		

	- 111	مجموع الم		
أ مصدر التباين	بعات درجات الحريا	25		
A			70	2
P	3			- 4
В		1004	28	
AB		1064		
الخطأ	10	1350		
الكلي	49			

صدر	al al lic	درجات الحرية	معدل المربعات	F
لتباين	1		$\frac{25}{2} = 12.5$	12.5
A		A-1=3-1=2	70	28 0.446
	70 ×3 = 210	3	$\frac{51}{6} = 8.5$	8.5
AB	1350- (25+210+1064) = 51	2 ×3 = 6	6 70.5	$\frac{8.5}{28} = 0.304$
الخطا	II II HOW	49-(2+3+6)	28	
الكلي		=38		
الكلي	1350	49		

معدل المربعات [المحسوبة = معدل المربعات للخطا

$$\frac{\omega}{28} = 2.5$$

ن = 2.5 × 2.5 وهي معدل المربعات

Source A	درجات الحرية	Bأربعة وحجم العيد مجموع المربعات	معدل المربعات معدل المربعات	لسوال التالت: ذا كان عدد مستويات ٢
B AB		21	18	•
Total				
Total		150	3	

source	م المد يعالب	درجات الحرية	معدل المربعات	F
A	18 × 2 = 36	A-1=3-1=2	18	18
В	21	B-1=4-1=3	21 = 7	7 = 2.333
AB	150 -(36+21+48)	$(A-1)(B-1)=2\times 3=6$	45 7.5	$\frac{7.5}{3} = 2.5$
	3 × 16 = 48		6	3
Total	3 * 16 = 48	27-(2+3+6)=16	3	
	150	28 - 1 = 27		

(15 علامة) دلالة 0.05 السؤال الرابع:

. 1 -11	B, A	معاملين العاملين	J3.33.	
مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	معدل المربعات	F
A	110		27.5	
В		3	693	10
AB				
الغطا				
المجموع	4987	45		

مصنر	مجموع المربعات	درجات الحرية	معدل المربعات	F
A	110	110 =4	27.5	$\frac{27.5}{69.3} = 0.397$
В	$693 \times 3 = 2079$	3	693	10
AB	4987 – (110+2079+1801.8) =996.2	4 ×3 = 12	$\frac{996.2}{12} = 83.017$	$\frac{83.017}{69.3} = \boxed{1.198}$
الخطأ	69.3 × 26 = 1801.8	45 - (4 + 3 + 12) = 26	69.3	
المجمر	4987	45	Townson Street, St.	

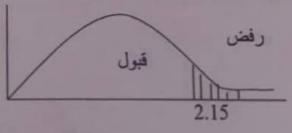
معدل المربعات = معدل المربعات للخطا F

$$=\frac{693}{10}=$$
 معدل المربعات الخطا $=\frac{693}{10}=$ معدل المربعات الخطا $=\frac{693}{10}=$ معدل المربعات الخطا $=\frac{693}{10}=$ العامل AB

F(12,26) = 2.15

بما إن F المحسوبة = 1.198 وهي اقل من F الجدولية = 2.15 إذن يوجد لا اثر للعامل AB عند

 $\propto =0.05$ يوجد تفاعل بين AB عند



السؤال الخامس:

(15 علامة)	SS	MS	F - Value
مصدر التبايق	36		_
A	2	10	20
В			
AB الخطا			
المجموع	20	فوم بترتيب الجدو	

			بالحل من درجات الحرية	معدل المربعات	ل حل هذا السؤال عوم
	مصدر التباين	مجموع المربعات	الرجات الحرية	MS	F
	A	SS 36	dF 2	$\frac{36}{2} = 18$	$\frac{18}{0.7} = [36]$
1		30		10	
1		10 × 2 = 20	2	10	10
1		10 × 4 = 40	-	6 0.5	0.5 = 20
	CAS.	6	= 12	$\frac{1}{12} = 0.5$	
	المجموع	102	20		
	A B AB الخطا	36 10 × 2 = 20 10 × 4 = 40 6	$ \begin{array}{c} 2 \\ 2 \times 2 = 4 \\ 20 - (2 + 2 + 4) \\ = 12 \end{array} $	10	$\frac{18}{0.5} = 36$ 20 $\frac{10}{0.5} = 20$

معدل المربعات F المحسوبة = معدل المربعات للخطا

 $\frac{\omega}{0.5} = 20$ س = 0.5 × 20 = 10 وهي معدل المربعات

(15 علامة)

مصدر التباين أسلوب التدريس	مجموع المربعات SS	درجات الحرية dF	والذي يمثل تحليل التباي معدل المربعات MS	أكمل الجدول التالي ا
الخطأ		2	163.43	53.17
0		14		

مصدر التباين	مجموع المربعات	5 11 -1	T at 11 to 1	-
اسلوب التدريس	SS	درجات الحرية dF	معدل المربعات MS	F
الخطا	163.43 × 2= 326.86	2	163.43	53.17
المجموع	3.055 × 12= 36.66	14 – 2 = 12	3.055	
C3	363.52	14		

F المحسوبة = معدل العربعات الخطأ F المحسوبة = معدل العربعات للخطأ F المحسوبة = $\frac{163.43}{53.17}$ = $\frac{53.17}{53.17}$ س = $\frac{53.17}{53.17}$ س = $\frac{3.055}{3.055}$ من = $\frac{3.055}{3.05}$

السؤال السابع: استخدمت ثلاث أنواع من الأسمدة وأربع أنواع من طرق الري لدراسة مقدار الزيادة في إنتاج كمية محصول القيع والجدول التالي يمثل جزءا من تحليل التيان:

مصدر التبايز	مجموع المربعات SS	درجات الحرية	معدل المربعات	F	F _{0.05}
الاسمدة	40	dF	MS		Terral Trans
الري				8	
التفاعل	ALC: N		72		
الخطأ	144				
المجموع		35			21 21 1 1 1

المطلوب: أكمل الفراغ وانقله إلى دفتر الإجابة

مصدر	مجموع المربعات	درجات الحرية	معدل المربعات	F	F _{0.05}
مصدر	SS	dF	MS		
الأسمدة	40	A - 1 = 3 - 1 = 2	$\frac{40}{2} = 20$	$\frac{20}{6} = 3.333$	F(2,24)
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Cally Seeks	2 —	6	= 3.40
. 11	48 × 3 = 144	B-1=4-1=3	48	8	F(3,24)
الري	48 × 3 - 144	D-1 -1 1			= 3.01
	THE PRINCIPLE	177 8 7		1 1000000000000000000000000000000000000	
	- Inch	(A 1)(D 1)=	72	$\frac{72}{6} = 12$	F(6,24)
التفاعل	72 × 6= 432	(A-1)(B-1)= 2 × 3 = 6	,-	6 12	= 2.51
		2×3=0			
		35-(2+3+6)	$\frac{144}{24} = 6$		
الخطأ	144	= 24	24	- B-B-1-19.	1
		- 24			
11	Fred	35		Township on the	1
المجمو	760				
	the second second second				

$$F$$
 المحسوبة = $\frac{\text{معدل المربعات}}{\text{معدل المربعات للخطا}}$ $8 = \frac{w}{6}$ $8 = 8 \times 8 = 8$ وهي معدل المربعات

متوقع (als 15) المنوال الثّامن : لمقارنة أربعة أنواع من الأ،

2	مده وجد	ما يلي		
3		2	1	العنماد
5		6	4	n_{\parallel}
71 90		66	52	$\sum y$
1248 90		798	753	$\sum y^2$

كون جدول تحليل التباين الأحادي واستخدمه في اختبار هل هنالك فروق ذات دلالة إحصائية بين أنواع السماد عند مستوى دلالة 0.05

1) صياغة الفرضية

$$H_0$$
 : لا يوجد فرق بين المجموعات الأربعة ($M_1=M_2=M_3=M_4$) H_A : يوجد فرق بين المجموعات الأربعة ($M_1\neq M_2\neq M_3\neq M_4$)

2) نستخدم القوائين التالية:

1.
$$SS = \sum y^2 - n\bar{y}^2 = SS = 3700 - 20(12)^2 = 820$$

2.
$$SST = \sum \frac{T^2}{n} - n\bar{y}^2 = SST = \left(\frac{52^2}{4} + \frac{66^2}{6} + \frac{71^2}{5} + \frac{51^2}{5}\right) - 20(12)^2 = (20 + 125 + 20) - 135 = 50.4$$

3. $SSE = SS - SST =$

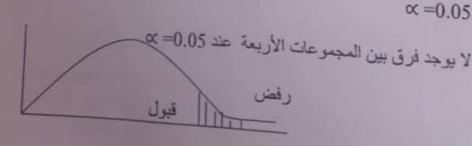
3. SSE = SS - SST =SSE = 820 - 50.4 = 769.6

مصدر التباين	مجموع المربعات	2 11 -1	يلي :	كون جدول كما ب
	مجوع اعربات	درجات الحرية	معدل المربعات	F
20.1	SS	dF	MS	
طريقة	SST= 50.4	K-1=4-1=3		160
المعالجة			$MST = \frac{50.4}{3} = 16.8$	16.8
11			3	48.1
الخطأ	SSE = 769.6	n-k=20-4=16	760.6	0.349
	- 196	20-4-10	$MSE = \frac{769.6}{16} = 48.1$	
المجموع	SS = 820	n-1=20-1=19	16 10.1	

F(3,16) = 3.24

نقوم بايجاد F الجدولية من خلال الجدول

بما إن F المحسوبة = 0.349 وهي اقل من F الجدولية = 3.24 إذن لا يوجد الله لطريقة المعالجة عند



3.24

السوال التاسع: المناسع عينة عشوانية من درجات 20 طالب من مقرر الإحصاء وكانت النتائج حسب البرامج الأكاديمية في الجامعة إذا سحبت عينة عشوانية من درجات 20 طالب من مقرر الإحصاء وكانت النتائج حسب البرامج

٠ العاسوب					إذا سحبت عيد
التربية	40	65	60		كما في الجدول التالي
التنمية الاجتماعية	40	60	70	20	90 80 T ₃ =275
ا 55 65 التباين)	30	80	40	60	70 80 T ₂ =545

T₃=380 (كون جدول تحليل النبين) المطلوب: قارن بين المتوسطات الدرجات عند مستوى دلالة 0.05 (كون جدول تحليل النبين)

 $H_0: M_1 = M_2 = M_3$ $H_A: M_1 \neq M_2 \neq M_3$

 صياغة الفرضية يوجد فرق بين المتوسطات الثلاث لا يوجد فرق بين المتوسطات الثلاث

2) نستخدم القوانين التالية :

1. $SS = 82900 - 20(60)^2 = 10900$

2. SST = $(\frac{275^2}{5} + \frac{545^2}{8} + \frac{380^2}{7}) - 20(60)^2 = (15125 + 37128.125 + 2062.571) - 72000 = 881.696$

3. SSE = 10900 - 881.696 = 10018.304

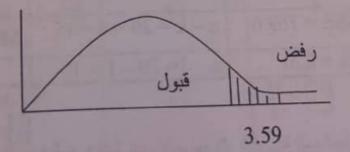
1200	-1 1	The state of the s	لى:	3) نکون جدول کما یہ
مصدر	مجموع المربعات SS	درجات الحرية dF	معدل المربعات MS	F
طريقة المعالجة	SST= 881.696	K-1=3-1=2	$MST = \frac{881.696}{2} = 440.848$	$\frac{\frac{440.848}{589.312}}{0.748} =$
الخطأ	SSE =10018.304	n-k=20-3=17	$MSE = \frac{10018.304}{17} = 589.312$	
المجموع	SS = 10900	n-1=20-1=19	The state of the s	

م بايجاد F الجدولية من خلال الجدول

2.17) = 3.59

ان F المحسوبة = 0.748 وهي اقل من F الجدولية = 3.59 إذن لا يوجد اثر لطريقة المعالجة عند $\alpha=0$.

 $\alpha = 0.05$ عند المجموعات الثلاث عند $\alpha = 0.05$



ما وسف مرسم واجد و () العماد العماد ما كالحدث من والم والم عدد الله والم عدد الم sip 3 Heillette

الوهدة الفامسة

في هذه الوحدة نتكلم عن الطرق غير معمية وهي:

1- اختبار كروسكال والاس : في هذه الاختبار نرتب جميع القيم تصاعديا ونستخدم جدول كاي تربيع عند 1- K-1 السوال الأول: يتضمن الجدول التالي الزيادة الشوية ف (15 علامة) متوقع

T4	T3	12	1
16	/ 12	/ 12	-
- 14	1 13	, 18	
, 11	6 15	- 5	
	16	, 1	
. 20		, 9	

المطلوب : اختبر هل هذالك فرق بين انواع الاسمدة باستخدام كروسكال والاس عند مستوى دلالة 0.05

														- 14	11-			-	-
_												_	-	1 -	1	15	1	3	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	12	11	10	9	8	7	0)	-1	3	1
			100		10		10						-	-	1	A	2	2	1
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	17	6)	4	0	4	
Black of	10000	10	A. C.	1.47	10	Total	LU	1.44	A.A.	LU	-	11000		_					

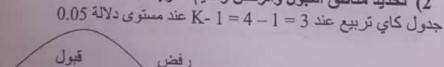
 $\frac{11+12}{2} = 11.5$

T4	ma	TO	T1
14	13	12	
5	11.5	11.5	7
14	13	18	3
10	15	4	2
17	16	1	6
20		8	9
		19	
$R_4 = 66$	$R_3 = 55.5$	$R_2 = 61.5$	$R_1 = 27$

1) صياغة الفرضية:

لا يوجد فرق بين أنواع الاسمدة الاربعة : Но يوجد فرق بين أنواع الاسمدة الاربعة : الم

2) تحديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة



7.815

$$H = \frac{12}{n(n+1)} \sum_{n=0}^{\infty} \frac{R^2}{n} - 3(n+1) = \frac{12}{20(20+1)} \left(\frac{27^2}{5} + \frac{61.5^2}{6} + \frac{55.5^2}{4} + \frac{66^2}{5} \right) - 3(20+1)$$

$$= 0.029 \times (145.8 + 630.375 + 770.0625 + 871.2) - 63 = 7.097$$

4) القرار: بما إن دالة الاختبار = 7.097 تقع في منطَّقة القبول نقبل الفرضية الصفرية ونرفض الفرضية البديلة

5) الاستنتاج: بما أننا رفضنا الفرضية البديلة الاعتقاد خاطئ نستنتج أن تستنج لا يوجد فرق بين أنواع الاسمدة الاربعة عند 0.05

2- اختبار مان ويتني : في هذه الاختبار نرتب جميع القيم تصاعديا ونستخدم جدول مان ويتني ونقسم الفا على 2

(15 علامة) متوقع جات الحرارة في المدينتين عند مستوى دلالة 0.05 ونبدا م ثم م العنوال الأول :

المدينة ب	المدينة
5	1
5	1
8	4
9	3
13	6
	5
11 10	7
9	

13 11 10	9 0		L			9	:	ساعديا	اتات تە	ر رتب البي
15 14 13	12 11 8	7	6	5	5	5	4	3	2	1
	12 11 10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
	4									-
	$\frac{11+12}{2} = 11.5$				5+6+7	= 6				

T ₂	T ₁
6	1
6	4
10	3
11.5	2
15	8
14	6
13	9
11.5	
$T_{y} = 87$	$T_{\rm X} = 33$

1) صياغة الفرضية:

 H_0 : لا يوجد فرق بين وسيط درجات الحرارة ($M_1 = M_2$ H_a : ووجد فرق بين وسيط درجت الحرارة ($M_1 \neq M_2$)

$$U_{X} = n_{1} n_{2} + \frac{n_{1} (n_{1} + 1)}{2} - T_{X}$$

$$= 7 \times 8 + \frac{7 (7 + 1)}{2} - 33 = 51$$

$$U_{y} = n_{1} n_{2} + \frac{n_{2} (n_{2} + 1)}{2} - T_{y}$$

$$= 7 \times 8 + \frac{8 (8 + 1)}{2} - 87 = 5$$

2) تحديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة $0.025 = \frac{0.05}{2} = \frac{11}{2}$ مان ویتني ونقسم

3) دالة الاختيار

 $U_y = 5$ دالة الاختبار هي الأقل دالة الاختبار

4) القرار: بما إن دالة الاختبار = 5 تقع في منطقة الرفض نرفض الفرضية الصغرية ونقبل الفرضية البديلة (5) الاستثناج: بما أننا قبلنا الفرضية البديلة الاعتقاد صحيح نستنتج أن تستنج انه يوجد فرق بين درجات الحرارة في المدينتين عند 0.05

R-1 (C-1) (C-1

أجريت تجربة لتقييم فعالية مبيد معين على مجموعة من النباتات تم تقسيم النباتات إلى ثلاث أقسام الأولى لم تستخدم المبيد والثانية : تم رش المبيد عليها 3 مرات شهريا والثانية : تم رش المبيد عليها 3 مرات شهريا والثانية :

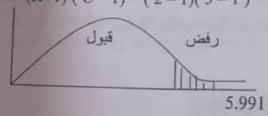
	لم يستخدم	ثلاث مرات	ستة مرات	
اصيب	8	3	4	$R_{1}=15$
لم يصيب	3	5	7	$R_{2}=15$
	$C_{1}=11$	C ₂₌ 8	$C_{3}=11$	n = 30

هل تعطي هذه النتائج دليل كافيا على إن المبيد كان فاعلا في الحد من الإصابة بالمرض عند مستوى دلالة 0.05

1) صياغة الفرضية:

 H_0 : (الظاهرة مستقلة المديد لم يكن فاعلا في الحد من الإصابة بالمرض الظاهرة عير مستقلة H_A : (الظاهرة غير مستقلة المبيد كان فاعلا في الحد من الإصابة بالمرض الظاهرة غير مستقلة المبيد كان فاعلا في الحد من الإصابة بالمرض الظاهرة غير مستقلة المبيد كان فاعلا في الحد من الإصابة بالمرض الطاهرة عير مستقلة المبيد كان فاعلا في المبيد كان في المبيد كان

2) تحدید مناطق القبول والرفض والقیم الحرجة جدول کاي تربیع عند $2=2\times 1=(R-1)$ عند مستوی دلالة 0.05 جدول کاي تربیع عند $2=2\times 1=(R-1)$



3) دالة الاختبار

$$e_{ij} = \frac{R_i C_j}{n} =$$

15 ×11	15×8	
11= = 3.3	P42 15 X8 - 1	15 ×11
15×11	12= 30 - 4	E13- = 55
- F F	15 ×8	30
21= 30 - 3.3	$e_{22} = \frac{1}{20} = 4$	15 ×11

$$\chi^{2} = \sum \frac{(o_{i} - e_{i})^{2}}{e_{i}} = \frac{(8 - 5.5)^{2}}{5.5} + \frac{(3 - 4)^{2}}{4} + \frac{(4 - 5.5)^{2}}{5.5} + \frac{(3 - 5.5)^{2}}{5.5} + \frac{(5 - 4)^{2}}{4} + \frac{(5 - 4)^$$

4) القرار: بما إن دالة الاختبار = 3.591 تقع في منطقة القبول نقبل الفرضية الصفرية ونرفض الفرضية البديلة (4) القرار: بما إن دالة الاختبار = 3.591 تقع في منطقة القبول نقبل الفرضية المد من الإصابة (5) الاستنتاج: بما أننا رفضنا الفرضية البديلة الاعتقاد خاطئ نستنتج أن المبيد لم يكن فاعلا في الحد من الإصابة بالمرض عند 0.05

4- اختبار الإشارة : في هذا الاختبار نستخدم جدول ذات الحدين إذا كان حجم العينة الفعلي اقل من 20

أما إذا كان هجم العينة الفعلي اكبر من 20 نستخدم جدول 2

(15 علامة) متوقع

30 / 42/ تمثل الأرقام التالية درجات الحرارة في مدينة مكة المكرمة في 15 يوم وهي : 34/38 /37/41/38/35/37/44/25/36/30/36/37 اختير إذا كان وسيط هذا المجتمع يختلف عن 39 عند مستوى دلالة 0.1 (1) صياغة الفرضية: السؤال الأول :

H₄: M ≠ 39 $H_0: M = 39$

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

وتغتلف تقسع حجم العينة الفعلى (الأرقام التي تختلف عن 39) = 15 وهي اقل من 20 نستخدم جدول ذات الحدين 2) تحديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة $0.05 = \frac{131}{2} = \frac{0.10}{2}$

$$S_1 = 4$$
 $S_2 = n - S_1 = 15 - 4 = 11$

(3 دالة الاختبار:

مستوى دلالة 0.10

نستنتج أن وسيط هذا المجتمع يختلف عن 39 عند 4) القرار: بما إن دالة الاختبار = 3 تقع في منطقة الرفض نرفض الفرضية الصفرية ونقبل الفرضية البديلة 5) الاستثناج: بما أننا قبلنا الفرضية البديلة الاعتقاد صحيح

اختبار فاعلية دورة طباعة في تحسن أداء 12 متدرب قام الباحث برصد عدد الكلمات التي يطبعها متدرب في الدفيّة (15 aku) السوال الثاني:

الواحدة قبل وبعد دورة التدريب فجاءت النتائج كما في الجدول التالي

10	21	20
9	12	18
8	23	19
7	21	21
9	45	55
5	62	55
4	25	25
3	23	24
2	22	22
1	20	22
الحالة	قبل التدريب	بعد التدريب

$$H_0: M = 0.5$$

 $H_4: M \neq 0.5$

2) تعديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة

 $\frac{0.10}{2} = \frac{0.10}{2}$ محم العينة الفعلى $\frac{0.10}{2} = 7$ وهي اقل من 20 نستخدم جدول ذات الحدين وتختلف نقسم

$$S_1 = 1$$
 $S_2 = n - S_1 = 7 - 1 = 6$

3) دالة الاختبار:

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

هي عدد الحالات التي فيها قبل التدريب اكبر من بعد التدريب وهي = 3

 4) القرار: بما إن دالة الاختبار = 3 تقع في منطقة القبول نقبل الفرضية الصفرية ونرفض الفرضية البديلة
 5) الاستثناج: بما أننا رفضنا الفرضية البديلة الاعتقاد خاطئ نستنتج أنه لا يوجد فروق بين أداء المتدربين قبل وبعد أان التدريب عند مستوى دلالة 0.10مستوى دلالة 0.10

السوال الثالث :

عند سؤال 100 شخص عن نوعين من التلفزيونات اوب

اجاب 53 منهم أنهم يفضلون النوع ب

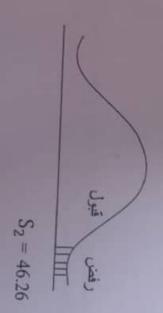
أجاب 19 منهم لا فرق لديهم في النوعين هل تستطيع إن تستنتج أن هنالك أفضلية للنوع ب على النوع أ عند مستوى معفوية 0.10 (1) صياعة الفرضية :

HA: P > 0.5

2) تحديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة

حجم العينة الفعلي = 100 - 19 = 81 وهي اكبر من 20 نستخدم جدول كمن خلال القانون التالي : 1.28 اكبر 1-1 الغا1-1-0.10=0.10 نضيف صفرين فيصبح الرقم 0.9000 من الجدول

Sz $_{2}=\frac{n}{2}+z_{a}\frac{\sqrt{n}}{2}$ $=\frac{81}{2}+1.28\frac{\sqrt{81}}{2}=46.26$



هي عدد الحالات التي يفضلون النوع ب = 53 د) دالة الاختبار:

4) القرار: بما إن دالة الاختبار = 53 تقع في منطقة الرفض نرفض الفرضية الصفرية ونقبل الفرضية البديلة
 5) الاستنتاج: بما أننا قبلنا الفرضية البديلة الاعتقاد صحيح نستنتج أن هذاك أفضلية للنوع ب على النوع أعند

معنوية 0.10

السوال الرابع: عند سوال 110 أشخاص من زباتن بقالة ما عن نوعين من الشاي من زباتن بقالة ما عن نوعين من الشاي أوب (Is akm) كاتت إجابتهم كما يلي 63 شخص وأفتوع أ

37 شخص وفضلون الشاي من النوع ب

10 أشخاص لا فرق لديهم بين النوعون مل تعطي هذه البيانات دليلا كافيا على وجود فرق بين النوعين من حيث تفضيل الزبائن لها على مستوى دلالله 10، 10 أشخاص لا فرق لديهم بين النوعين

1) صراغة الفرضية:

تختلف $\frac{1}{2} = \frac{0.05}{2} = 0.025$ نضوف صفر لان الجدول مكون من ربع خانات بعد النقطة فيصبح 0.0250 من الجرال حجم العينة الفعلي = 110 - 10 = 100 وهي أكبر من 20 نستخدم جدول Z من خلال القانون التالي : 2) تحديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة

HA: P≠ 0.5 Ho: P = 0.5

 $\frac{n}{n^2} = \frac{n}{2} + \frac{Z\alpha}{2} \sqrt{\frac{\sqrt{n}}{2}}$ $S_1 = \frac{n}{2} - Z \propto /_2 \frac{\sqrt{n}}{2}$ $=\frac{100}{2}+1.96\frac{\sqrt{100}}{2}=40.2$ $=\frac{100}{2}+1.96\frac{\sqrt{100}}{2}=$ 2 $S_1 = 40.2$ 2 قبول $S_2 = 59.8$ فق

3) دالة الاختبار:

2

هي عدد الأشخاص الذين يفضلون النوع أ = 63

5) الاستنتاج: بما أننا رفضا الفرضية البديلة الاعتقاد صحيح نستنتج أنه وجود فرق بين النوعين من حيث تنفيل 4) القرار: بما إن دالة الاختبار = 63 تقع في منطقة الرفض نرفض الفرضية الصفرية ونقبل الفرضية البيلة الزبائن لها على مستوى دلالة 0.05

إذا كانت المينات صغيرة ١٨ و ١٥ أقل من 10 ندمب في الجدول مباشرة ي اختيار العشوانيه : في ها الاختيار نستخدم جدل المتتابعات ي

عد مراقبة خط إنتاج مصليح كوريائية ، تم فعص عينة أخذت من خط الإنتاج بالترتيب التي تفرع به من (SI acry) تكانت نتيجة القحص كما يلي : AAABAAAABBABBBAA : مثل القطعة جيدة ، B : تمثل القطعة نافة . المرال الأولى:

هل تستطيع إن تستنتج إن الإنتاج الجيد والتلف يحدثان بصورة عشوائية عند مستوى دلالة 01.0 =

1) صيافة الغرضية :

Harting to Super الماع المنا رقائد لا يحتان 大田 小下 日本

N,= 10

10 = الأكبر = 10 N-BYI-6

(6,10)

2) تحديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة

7=5

(6,10) الأقرب عليها هو 6,10) 0.05 نذهب الى جدول المتتابعات عند = $\frac{0.10}{2} = \frac{13}{2}$ in $\frac{1}{2}$ is $\frac{1}{2}$ in $\frac{1}{2}$ in

(6,10) الاقرب عليها 0.05 = 0.05 ندهب الي جدول المتتابعات عند 210 0.958 اذن قيمة 2.958 اليجاد وR نقوم بايجاد انن قيمة ٦= ١

دالة الاختبار:

(4) القرار: بما إن دالة الاختبار = 7 تقع في منطقة القبول نقبل الفرضية الصفرية وترفض الفرضية البنيلة
 (5) الاستشاج: بما أننا رفضنا الفرضية البنيلة الاعتقاد خاطئ نستنتج أن تستنج أن الإنتاج الجيد والتالف يحدثان بحسورة عشوانية 0.05

0.10 الأرقام الزوجية والأرقام الفردية يحدث بصورة عثوانية عند مستوى دلالة 0.10تم استخدام الحاسوب لتوليد الأرقام ويمثل الجدول التالي متوالية من 16 رقما من الأرقام الناتجة (inde 15) 1) صياغة الفرضية: السوال الثاني :

ظهور الأرقام الزوجية والفردية يحدثان بصورة عنوانية اله طهور الأرقام الزوجية والفردية لا يحدثان بصورة عثوانية الله الم

2) تحديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة

$$N_{i} = B_{i} = 0$$
 $N_{i} = W_{i} = 0$
 N_{i

N= 1881 =6

N = 7

3) دالة الاختبار:

3/1/7/6/2/8/9/4/8/7/6/5/2/1/3/7 هي عدد المتتابعات وهي = 9

القرار: بما إن دالة الاختبار = 9 تقع في منطقة القبول نقبل الفرضية الصفرية ونرفض الفرضية البديلة

5) الاستنتاج: بما أننا رفضنا الفرضية البديلة الاعتقاد خاطئ نستنتج أن تستنج أن ظهور الأرقام الزوجية والفرد يحدثان بصورة عشوائية 0.10

إذا كاتت العينات كبيرة n_A و n_B اكبر من 10 نضع القوانين التالية لتحديد مناطق القبول والرفض

$$E(R) = \frac{2n_1n_2}{n_{1+}n_2} + 1 (a$$

$$R \frac{2^{-2n_1n_2(2n_1n_2-n_1-n_2)}}{(n_{1+}n_2)^2(n_{1+}n_2-1)} (t_1)$$

$$\sigma_R = \sqrt{\sigma_R^2}$$
 (E(R) $-Z_{\alpha i}$ σ_D (

$$r_1 = E(R) - Z_{\alpha/2} \sigma_R$$
 (
 $r_2 = E(R) + Z_{\alpha/2} \sigma_R$

السوال الاول:

لقد استخدم الحاسوب لتوليد أرقام من 0 إلى 9 ويمثل الجدول التالي متوالية من 40 رقما من الأرقام اللحجة (Just 15)

8,1,5,7,1,3,7,8

6,7,2,9,3,2,9,6

3,2,3,4,7,4,8,4 5,6,6,6,5,6,1,1

اختير الفرضية الصفرية : أن ظهور الأرقام الزوجية والأرقام الفردية بحدث بطريقة عشوانية عد مستوى دلالة 0.10 3,5,6,4,5,9,8,7

ظهور الأرقام الزوجية والأرقام الفردية لا يحنث بطريقة عشوانية المربة المربة عشوانية المربة يحنث بطريقة عشوانية المربة المربة يحنث بطريقة عشوانية المربة ال

 $n_1 = 18$ $n_2 = 22$

2) تحديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة

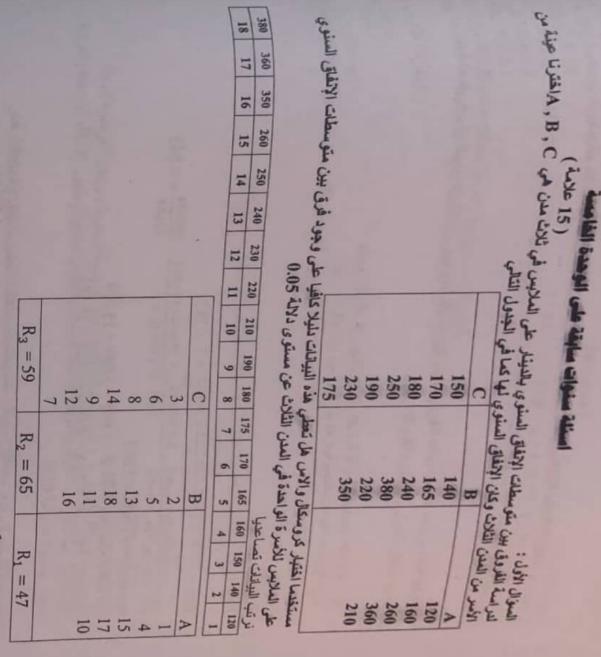
1) صياغة الفرضية :

 $r_2 = E(R) + Z_{\alpha/2} \sigma_R = 20.8 + 1.645 \times 3.089 = 25.881$ $r_1 = E(R) - Z_{\alpha/2} \sigma_R = 20.8 - 1.645 \times 3.089 = 15.719$ $\sigma_R = \sqrt{\sigma_R^2} = \sqrt{9.545} = 3.089$ $E(R) = \frac{2n_1n_2}{n_{1+}n_2} + 1 = \frac{2 \times 18 \times 22}{18 + 22} + 1 = \frac{792}{40} + 1 = 20.8$ $\sigma_R^2 = \frac{2n_1n_2(2n_1n_2 - n_1 - n_2)}{(n_{1+}n_1)^2(n_{1+}n_2 - n_1)} = \frac{2 \times 18 \times 22(2 \times 18 \times 22 - 18 - 22)}{(19479326(19479 - 1))} = \frac{595584}{62400} = 9.545$ 62400

r₁=15.719

القرار: بما إن دالة الاختبار = 24 تقع في منطقة القبول نقبل الفرضية الصفرية ونرفض الفرضية البديلة القرار: بما إن دالة الاختبار = 24 تقع في منطقة القبول نقبل الفرضية المنارقام الزوجية والأرقام الغربية العربية البديلة الإعتقاد خاطئ نستنتج أن ظهور الأرقام الزوجية والأرقام الغربية الإستنتاج: بما أننا رفضنا الفرضية البديلة الإعتقاد خاطئ نستنتاج: بما أننا رفضنا الفرضية البديلة الإعتقاد خاطئ نستناج المنارقام الزوجية والأرقام المنارقام المن يحدث بطريقة عشوانية 0.10

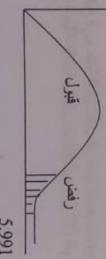




لا يوجد فرق بين متوسطات الإنفاق السنوي على الملابس للأسرة الواحدة في المدن الثلاث : Но: يوجد فرق بين متوسطات الإنفاق السنوي على الملابس للأسرة الواحدة في المدن الثلاث 1) صياغة الفرضية :

تحديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة

ودول كاي تربيع عند K-1=3-1=2 عند مستوى دلالة 0.05



لاختبال (3

$$H = \frac{12}{n(n+1)} \sum_{n} \frac{R^2}{n} - 3(n+1) = \frac{12}{18(18+1)} \left(\frac{47^2}{5} + \frac{65^2}{6} + \frac{59^2}{7}\right) - 3(18+1)$$

$$= 0.035 \times (441.8 + 704.167 + 497.286) - 57 = 0.514$$

 4) القرار: بما إن دالة الاختبار = 0.514 تقع في منطقة القبول نقبل الفرضية الصغرية ونرفض الفرضية البديلة
 5) الاستثناج: بما أننا رفضنا الفرضية البديلة الاعتقاد خاطئ نستتج أنه لا يوجد فرق بين متوسطات الإنفاق السنوي = 0.035 × (على الملابس للأسرة الواحدة في المدن الثلاث عند 0.05

28

لمقارنة عدد الساعات الفراغ لدى طلبة الجامعة الذكور والإلك رصدت عدد ساعات الفراغ البومي لعجموعة من

السوال الثاني :

un 1. هل تعطي هذه النتائج دليلا كافيا على وجود فرق بين وسيطي S

عدد ساعات الفراغ لدى الذعور والإلث

عن مستوى

15 14 13 12 S 2. هل تستطيع استغدام اختبار معلمي بديل عن الاختبار أعلاه وما هو الاختبار 10 4 9 4 00 w w 7 w 6 5 w 4 2 w 2

3+14=13.5 $\frac{11+12}{2} = 11.5$ $\frac{9+10}{2} = 9.5$

T_2	5+6+7+8
	8=6.5
	3+
7	3+4 = 3.5
	1+2

1.5

T - 505	15	13.5	11.5	6.5	6.5	3.5	1.5	1.5	T_2	4 = 6.3
$T_{w} = 60.5$		13.5	9.5	6.5	11.5	9.5	0.0	3.0	11	2 77

هل تعطي هذه النتائج دليلا كافيا على وجود فرق بين وسيطي عدد ساعات الفراغ لدى الذكور والإلماث عن مستوى נצוג 20.0

 H_0 : لا يوجد فرق بين وسيطي عدد ساعات الفراغ لدى الذكور والإناث $(M_1=M_2)$ 1) صياغة الفرضية:

 H_0 : مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة $(M_1 \neq M_2)$ عدد ساعات الفراغ لدى الذكور والإناث $(M_1 \neq M_2)$ تحديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة $(M_1 \neq M_2)$

0.025 =النا عدول مان ويتني ونقسم 2 = 1

 $U_0 = 11$

 $=U_y = n_1 n_2 + \frac{n_2 (n_2 + 1)}{2} - T_y = 7 \times 8 + \frac{8(8+1)}{2} - 59.5 = 32.5$ $=U_X = n_1 n_2 + \frac{n_1 (n_1 + 1)}{2} - T_X =$ $7 \times 8 + \frac{7(7+1)}{2} - 60.5 = 23.5$ 3) دالة الاختبار

الاستنتاج: بما أننا رفضنا الفرضية البديلة الاعتقاد خاطئ نستنتج أنه لا يوجد فرق بين وسيطي عد ساعك الغراغ 23.5 تقع في منطقة القبول نقبل الفرضية الصفرية ونرفض الفرضية البنيلة هل تستطيع استخدام اختبار مطمي بديل عن الاختبار أعلاه وما هو الاختبار: تستطيع اختبار ٢ شريطة أن يكون التوزيعين طبيعيين وتباينهما متساويان $U_x = 23.5$ القرار: بما إن دالة الاختبار = دالة الاختبار هي الأقل



Ho: الطالب غير مستقل عن نتيجت الطالب عير مستقل عن نتيجت جنس الطالب مستقل عن نترجته 0.05 ملاي عند مستوى دلالة (R-1) (C-1) = (2-1)(2-1) = 1 × 1 = 1 عند مستوى دلالة السؤال الثلث: المجدول التامية التعديدة المجدول التامية المجدول المجدول التامية التعليم المجدول التامية التعليم المجدول التامية المجدول المجدو مل تستطي أن يستني إنه لا توجد علاقة بين جنس الطالب وتتوجته عد 20.05 م فلول رفق 1) مساغة الغرضية :

3.841

e21= e11= $=\frac{50 \times 75}{100} = 37.5$ 50 ×75 100 -= 37.5 e22= $e_{12} = \frac{50 \times 25}{100} = 12.5$

3) دالة الاختبار

eij

RICj 7

 $50 \times 25 = 12.5$

 $\chi^2 = \sum \frac{(O_i - e_i)^2}{}$ ورورية والقرار : بما إن دالة الاختبار = 12.3 37.5 12.5 12.5 12.5 القرار : بما إن دالة الاختبار = 1.333 ولم منطقة القبول نقبل الفرضية الصفرية ونرفض الفرضية البديلة الإعتقاد خاطئ نستنتج أنه توجد علاقة بين جنس الطالب ونتيجته (5) الاستنتاج : بما أننا رفضنا الفرضية البديلة الاعتقاد خاطئ نستنتج أنه توجد علاقة بين جنس الطالب ونتيجته $=\frac{(40-37.5)^2}{}+\frac{(10-12.5)^2}{}+\frac{(35-37.5)^2}{}+\frac{(15-12.5)^2}{}+\frac{1333}{}$ عند α = 0.05 عند

يمثل الجدول التالي ننائج 200 طالب وطالبة في امتحان مبادئ الإحصاء حسب الجنس هل تعطى هذه البياتات دليل (15 علامة مل المق كافيا على عدوجود علاقة بين جنس الطالب ونتبحته في السؤال الرابع:

25	35	C luni	40	30	راسب	
65	65	C.F.	60	70	رجان	عد مسوى دلاله 20.5
-	£.	E.	9		O _{ii}	عد مسوى دلاله 20.0

جنس الطالب مستقل عن تتبجته على

ستقل عن تترجيد

ودول کاي تربيع عند $(R-1)(C-1)=(2-1)(2-1)=1\times 1=1$ عند مستوى دلالة 0.05 جدول کاي تربيع عند ا 2) تحديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة

والم

3.841

لا دالة الاختبار

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

$$\chi^{2} = \sum \frac{(o_{i} - e_{i})^{2}}{e_{i}} = \frac{(70 - 65)^{2}}{65} + \frac{(30 - 35)^{2}}{35} + \frac{(60 - 65)^{2}}{65} + \frac{(40 - 35)^{2}}{35} = \frac$$

a = 0.05 sic

السؤال الخامس:

تمثل الحالات التالية استطلاعا يشمل على 60 عاملا في مصنع عن ساعات العمل التي : 35 عامل يعملون اقل من 5 ساعات يوميا

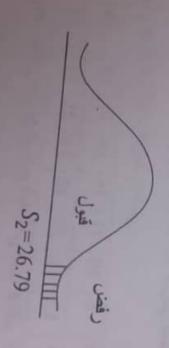
10 عمال يعملون أكثر من 5 ساعات يوميا 15 عمال يعملون 5 ساعات فقط

هل تستطيع أن تستنتج أن وسيط عدد ساعات العمل التي تزيد عن 5 ساعات يوميا

1) صياغة الفرضية :

حجم العينة الفعلي = 60-15-45 وهي اكبر من 20 نستخدم جدول Z من خلال القانون التالي : 1.28 من الجدول 0.9000 من الجدول 0.90=0.10-1=12) تحديد مناطق القبول والرفض والقيم الحرجة HA: P>5

$$S_2 = \frac{n}{2} + Z_a \frac{\sqrt{n}}{2} = \frac{45}{2} + 1.28 \frac{\sqrt{45}}{2} = 26.79$$



القرار: يما إن دالة الاختبار = 10 تقع في منطقة القبول نقبل الغرضية الصفرية ونرفض الغرضية البديلة القرار: يما إن دالة الاختبار = 10 تقع في منطقة القبول نقبل الغرضية الديلة الاعتقاد خاطئ نستنتج أن وسيط عند ساعات العمل التي نقل عن الاستنتاج: بما أننا رفضا الفرضية البديلة الاعتقاد خاطئ نستنتج أن وسيط عند ساعات العمل التي نقل عن الاستنتاج: بما أننا رفضا الفرضية البديلة الاعتقاد خاطئ نستنتج أن وسيط عند ساعات العمل التي نقل عن مي عند الحالات التي تكون فيها عند ساعات العمل تزيد عن 5 ساعات يوميا وهي 10 عمال

ساعات يوموا 10.10

Hu: P < 3 $H_0: P \geq 3$ 1) مساغة الغرضية :

Z المينة الفعلى = 75 – 10 = 65 وهي اكبر من 20 نستخدم جدول Z من خلال القانون التالي Z المنه المينة الفعلى = 75 – 1.645 وهي اكبر من 0.0500 من الجدول Z من خلال القانون التالي Z

 $1 = \frac{n}{2} - Z_3 \frac{\sqrt{n}}{2}$ $=\frac{65}{2}+1.645\frac{\sqrt{65}}{2}=25.869$

هي عدد الحالات التي تكون فيها عدد ساعات العمل أكثر عن 3 ساعات يوميا وهي 16 طالب د) دالة الاختبار:

4) القرار: بما إن دالة الاختبار = 16 تقع في منطقة الرفض نرفض الفرضية الصفرية ونقبل الفرضية البديلة 5 المستتاج: بما أننا قبلنا الفرضية البديلة الاعتقاد صحيح نستنتج أن وسيط عدد ساعات العمل التي تقل عن 5

ساعات يوميا 0.10 السوال الثامن:

西(25)

اختبار للقدرة على التفكير الناقد على مجموعة من المراهقين قبل حضورهم برنامج اعد لهذا الغرض مدته 24

أسبوعا وبعد حضورهم للبرنامج كان حجم العينة (10 أفراد) فكانت الدرجات كما يلى :

رنامج فعالية في تنمية التفكير	7 12 14 20 16 10 21 17		14 8 10 11 14 16 11 15 10	
على أن الب	17 0	24	6 11	
الدي ينطوي		7 77	5 16	
المراهقين عن مستوى دلالة 0.10	استخدم اختبار الاشارة للتحقق من مرحة الفي	المساهدات بعد البرنامج		

