

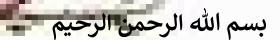
# اسم المادة: الاحصاء التطبيقي

# تجمع طلبة كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية - جامعة القدس المفتوحة acadeclub.com

وُجد هذا الموقع لتسهيل تعلمنا نحن طلبة كلية التكنولوجيا والعلوم التطبيقية وغيرها من خلال توفير وتجميع كتب وملخصات وأسئلة سنوات سابقة للمواد الخاصة بالكلية, بالإضافة لمجموعات خاصة بتواصل الطلاب لكافة المواد:

للوصول للموقع مباشرة اضغط فنا

وفقكم الله في دراستكم وأعانكم عليها ولا تنسوا فلسطين من الدعاء



"فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ عَذَلك يَضْرِبُ الله الله الله المادة النهائية من مقرر الملف الشامل للمادة النهائية من مقرر المحاء التطبيقي الإحصاء التطبيقي

هذا الملف ينقسم الى:

أولا: اساسيات الاحصاء التطبيقي النهائية

ثانيا: مجموعة من أسئلة اختيار من متعدد من السنوات السابقة النهائية

ثالثا: مجموعة من أسئلة الصح والخطأ من السنوات السابقة النهائية

رابعا: مجموعة من أسئلة "الحل" من السنوات السابقة النهائية

رابعا: صور توضيحيه لطريقة استخدام الجداول اللازمة للمادة النهائية

Acc. Ahmad Mofeed Awadallah

اعداد: احمد مفيد عو ض الله

#Ahmad\_Awd

**AL Quds Open University Rafah** 

At ones open

جامعة القدس المفتوحة رفح

<u>:</u>f Ahmad Awd 00972598725566

تخصص: محاسبة وعلوم مالية ومصرفية

اسم قروب الفيس: طلاب المحاسبة في جميع فروع جامعة القدس المفتوحة ♥ صغط هنا ]

## ملخص لمقرر الإحصاء التطبيقي نهائي

## أولا: اساسيات لابد من معرفتها بما يخص المادة النهائية من المقرر

ملاحظات مهمة	درجات الحرية	الجدول المستخدم	المنوال
منطقة الرفض دائما جهة اليمين وقيمة a دائما كاملة	البسط k-1 والمقام n-k	F	تحليل التباين الاحادي
	البسط يكون حسب المطلوب اختباره فأما ان يكون a-1 او يكون (a-	F	تحليل التباين الثنائي
Report areas a dist	n-ab (b-1) (b-1) المقام دانما يكون		
من خلال الجدول نحدد النقطة الحرجة اليسرى 51 اما النقطة	دائما يكون البسط p=0.5	جدول ذات الحدين	اختبار الإشارة عينة صغيرة اقل او=
الحرجة اليمني s2=n-s1	المقام يكون عدد العينة		20
	ثم أقرب رقم الى قيمة a		
	او a/2 ثم نعرف النقطة الحرجة		
	أقرب رقم الى قيمة a	Z	اختبار الإشارة عينة كبيرة أكبر من 20
	او a/2 ثم نعرف النقاط الحرجة		
منطقة الرفض دائما جهة اليسار	البسط عدد العينة الثانية	U0 جدول مان وتني	اختبار مان ويتني عينة صغيرة
	المقام عدد العينة الأولى		n1وn اقل من 10
	ثم أقرب رقم الى قيمة a		
	او a/2 ثم نعرف النقطة الحرجة		
	أقرب رقم الى قيمة a	Z	اختبار مان ويتني عينة كبيرة n1اوn2
	او a/2 ثم نعرف النقاط الحرجة		أكبر من 10
منطقة الرفض دائما في الطرفان	البسط يكون عدد العينة	جدول ولككسون	اختبار إشارة الرتب عينة صغيرة اقل
جهة اليمين واليسار وقيمة a دائما مقسومة على 2	ثم أقرب رقم الى قيمة a		او=15
	او a/2 ثم نعرف النقاط الحرجة		
	أقرب رقم الى قيمة a	Z	اختبار إشارة الرتب عينة كبيرة أكبر
	او a/2 ثم نعرف النقاط الحرجة		من 15

الصفحة 2 من 40

	المقام يكون (n1,n2) ثم أقرب رقم الى قا اليسرى ثم نفتح الورقة المتممة للجدول ثم ثم نعرف النقطة الحرجة اليمنى	جدول المنتابعات	اختبار العشوائية عينة صغيرة nnوn2 اقل من 10
	أقرب رقم الى قيمة a الورجة a/2 أم نعرف النقاط الحرجة	Z	اختبار العشوانية عينة كبيرةn1اوn2 أكبر من 10
منطقة الرفض دائما جهة اليمين وقيمة a دائما كاملة	البسط قيمة a المقام k-1	X <sup>2</sup>	اختبار كروسكال
	البسط قيمة a المقام k-1	X <sup>2</sup>	اخبار فریدمان
Report or ea	البسط قيمة a المقام (1-1) (r-1)	X <sup>2</sup>	اختبار الاستقلالية
	البسط قيمة a المقام (1-1) (r-1)	X <sup>2</sup>	اختبار التجانس
	البسط قيمة a المقام r (k-1)	<b>X</b> <sup>2</sup>	اختبار جودة المطابقة

#### ثانيا: أسئلة اختيار من متعدد من سنوات سابقة نهائية

البيانات التالية تمثل اوزان مجموعة من المنتج المزروع بطريقتين مختلفتين A1,A2 ومسمد بثلاث انواع من السماد B1,B2,B3 بالاعتماد على البيانات في الجدول اجب عن الفقرات التالية من (4-1)

	B1	B2	В3	
A1	5	6	1	A1=20
	3	3	2	
A2	2	7	1	A2=19
	4	2	3	
	14	18	7	

#### 1- من البيانات السابقة وباستخدام تحليل التباين الثنائي فانه يمكن اختبار الفرضية التالية

أ- لا يوجد فروق بين مستويات العامل A ب- لا يوجد فروق بين مستويات العامل B ج- لا يوجد تفاعل بين مستويات العامل A,B معتويات العامل A,B بين مستويات العامل العامل عبد العامل العامل

#### يساوي للبيانات في الجدول يساوي $ar{Y}$

الصفحة 3 من 40

ملخص واسئلة سنوات سابقة لمقرر الاحصاء التطبيقي نهائي اعداد:Acc. Ahmad Awd



SSE	SST _		MSE	MST
$\frac{SSE}{SST}$ -2	$\frac{SST}{SSE}$ - $\varepsilon$		$\frac{MSE}{MST}$ -ب	$\frac{MST}{MSE}$ $\frac{-1}{2}$
ﺎﻭﻱ:	جات فإن MST تس	SS لأربع معال	عادي إذا كانت 3255=ST=	13- في تحليل التباين الأح
د- لاشيء مما ذكر .	<u> 1085 - </u>		ب- 813.75	185 -أ
			اوي:	14- قيمة (2,8)F <sub>0.05</sub> تس
د- 9.3668 .	ج- 3.1131		ب- 4.459	19.371 -أ
ستويات والعامل B هي 4 فإن	العامل A هي 3 مد	نت مستويات	ائي للعاملين A,B إذا كا	15- في تحليل التباين الثا
			التفاعل AB تساوي:	درجات الحرية لعامل
د- 9 - 2	ج- 8		<u>6 -                                   </u>	12 -1
-16.5 A D 11-11.5	. 2	س س ۱ س	TO SEA DO A TEST OF	****** * * * * * * * * * * * * * * * * *
ستويات العامل B هي 5 وكان	-		ائي تعاملين A,B إدا كان ل AB تساوي 332 فإن	
				- 1
	<del>41.5 2</del> 7			أ- 110.67 ب- 33
رنة كل وسطين معاً:	سائي المناسب لمقار	الاختبار الإحد	نادي ، إذا رفضنا $_{f H_0}$ فإن	17- في تحليل التباين الأح
د- لا شيء مما ذكر	<u>t -</u> で		ب- F	$\chi^2$ -1
		للمقارنة بين:	تتبار غير معلمي يستخدم	18- اختبار الإشارة هو اخ
- عدة عينات مرتبطة .	عينات مستقلة د.	ج- عدة	ب- عینتین مرتبطتین	أ- عينتين مستقلتين
	: AAABA	ABBBAAB	م للتتابع المشاهدات AA	19- دالة اختبار العشوائيا
د- 2		ج- 5	ب- 8	<u>7</u> -1
			$\chi^2_{0.}$ تساوي:	20- القيمة المعيارية <sub>05,2</sub>
		د- 9.59 .	<del>ب- <mark>5.99</mark>ج-</del> 5.95	9.55 -1
9,8,12,10,9,11,1 فإن دالة	الدراسة هي: 0,12	ة من مجتمع ا	H وكانت العينة المأخوذ	0:M=12 إذا كانت 21
	:	P و n تساوي	ات الحدين بمعلمة 1/2=	الاختبار تتبع توزيع ذ
. 10 -2		ج- 6	<u>8</u>	7 -1
			بة هو اختبار معلمي :	22 أحد الاختبارات التالب
، التباين	تقلالية <u>دـ تحليل</u>	ج- الاسا	ب- فريدمان	أـ مان وتني
ي 12 فإن درجات الحرية لهذا	ن عدد العينات يساو	بساوي 5 وكان	علاج في اختبار فريدمان ب	23- إذا كان عدد طرق ال
				الاختبار يساوي :

الصفحة 5 من 40

د- 55 .	ج- 48	<u>ب- 4</u>	11 -1
$T_x,T_y$ ين $T_x,T_y$ د- أكبر العددين	Ux,Uy ج- أقل العدد	بالعددين $\underline{\mathbf{U}}_{\mathbf{x}}$ بالعددين $\underline{\mathbf{U}}_{\mathbf{x}}$	أ- <u>أقل العددين</u>
	تقلالية هي جداول:	ي المستخدم في اختبار الاس	 25- الجداول الإحصائر
د- المتتابعات .	t -ج	χ² -ب	F -
رضيات حول الفرق بين متوسطي مجتمعين	مي في حالة اختبار الف	لمي البديل الختبار Tالمعا	
		المستقلة هو:	في حالة العينات ا
د- كروسكال_ والاس	جــ فريدمان	ب- ذات الحدين	أ- مان - وتنى
:	متطيع أن نستنتج منه:	طيل التباين الثنائي فإننا نس	
		ب. 3 استنتاجات	
	حرية الخطأ هي	لتباين الأحادي تكون درجة	28- في جدول تحليل ا
n – a b – (	a-1)(b-1)	÷ <u>n − k</u> <u>-</u> -	n – 1 – 1
ن الاسمدة (مأخوذة إثنان في كل مرة)	T لمقارنة 5 أنواع مر	للازمة عند استخدام اختبار	29- عدد الاختبارات ال
		<u>ب- 10</u>	
	من خلال:	الثنائي يمكن تقدير التباين	30- في تحليل التباين
د- لا يمكن	$\frac{SSE}{n}$ $\rightarrow$	e	MSEi
		ي المشاهدات AABBB	
7 -3		ب- 5	
	تساوي:	$n_1$ تكون قيمة ( فرع 6 ) تكون الم	32- في الفرع السابق
	1 د- 2	3 <del> 7 4</del>	6 -1
م الحرجة.	لاستخراج القي	تقلالية نعتمد على جداول	
د- ذات الحدين	Z	$\chi^2$ -:	T -İ
	تعني:	دول تحليل التباين الأحادي	 34- إن SST <b>في ج</b>
ت الخطأ	ب- مجموع مربعات	لمربعات الكلي	أ- مجموع ا
نکر	د- لاشيء مما	ات طرق المعالجة	جـ مجموع مربع

35- لمقارنة وسيطي مجتمعين في العينات المستقلة وكان حجم العينة كبير فاننا نجد القيم الحرجة من جدول

الصفحة 6 من 40

	<u>Z</u> 2	$\chi^2$ بالحدين ج-	أ- مان - وتني
	ABABAl	المشاهدات التالية BBAABBA	36- عدد المتتابعات <u>في</u>
د- 7	ج- 12	ب- 9	6 -1
		ارة الرتب هي	37_ إحصاءة إختبار اش
لموجبة من قيم <u>D</u> i	ب- مجموع الرتب المناظر للقيم ا	$D_{ m i}$ المناظر للقيم السالبة من قيم	أ- مجموع الرتب
_جبة	د- مجموع قيم $\mathrm{D_{i}}$ المو	$\mathrm{D_{i}}$ المناظر لجميع قيم	ج- مجموع الر
			38- اختبار كروسكال و
د- فریدمان	ج- تحليل التباين الاحادي	ب <u>ـ مان وتني</u>	أ- الأشارة
		ي اذا علمت أن 1=10, n <sub>2</sub> =10	39- في إختبار مان وتن
<del>86 -</del> 7	ج- 69	ب- 31	68 -1
ة حرية الخطأ تساوي	مقارنة وسطهم الحسابي فإن درج	هم على التوالي 5,8, 10, 12 يراد	_
د- 25	<u>31 -₹</u>	ب- 15	3 -1
B هو 4 فإن مجموع	ستویات A هو 3 و عدد مستویات	ات المصدر AB هو 16 وعدد م	41- اذا كان معدل مربع
			مربعات AB
د- 2.67	<b>5.3</b> -ح	ب- 192	<u>96</u> - İ
لة الاختبار	b=12, k=3,R <sub>1</sub> =22 فإن قيمة دا	ر إذا علمت أن R <sub>2</sub> =33,R <sub>3</sub> =17	42- في إختبار فريدمان
د- 44.74	ج- 69.2	ب- 143.17	<u>11.17</u> - أ
	بون	إختبار تحليل التباين الأحادي أن تك	43- يشترط عند تطبيق
بعات متساو	ب- تباین التوزیر	2	أ- العينات مستقلة
	د۔ جمیع ما ذکر	ل طريقة من طرق المعالجة طبيعي	ب۔ ج۔ توزیع ک
د على توزيع	ننا نستخرج القيم الحرجة بالإعتماه	جتمعين وكان حجم العينتين كبير فإ	44- لمقارنة وسيطي م
<u>Z</u> -3	T⁺ -₹	U -ب	أ- ذات الحدين
جم n=30 ووجد ان	من الري بالإعتماد على عينة بد	اين الأحادي لمقارنة ثلاث طرق ا	45- استخدم تحليل التب
بار	ين طرق الري فأن قيمة دالة الاخت	SS=52 لإختبار أنه لا يوجد فرق ب	50,SST=4500
81 2	ج- 10.5	ب- 2.5	250 -
, n <sub>A</sub> ≤10 فائنا نستخدم	دئية ومجال قبولها وكانت nB≤10	ية لتحديد مجال رفض الفرضية المب	46- في اختبار العشوائب
			جداول
ـ توزيع المتتابعات	ذات الحدين	ب- U -ج	T <sup>+</sup> - 1
الصفحة 7 من 40	عطاة فاننا نستخدم اختبار	مة توزيع احصائي معين لبيانات ما	47- لاختبار مدى ملاء

ملخص واسئلة سنوات سابقة لمقرر الاحصاء التطبيقي نهائي اعداد:Acc. Ahmad Awd

د- فریدمان	الاستقلالية	ج-	ب- جودة المطابقة	أ- التجانس
متخدم جداول كاي تربيع	ارات جودة المطابقة نس	جال قبولها في اختب	الفرضية المبدئية وم	48- لتحديد مجال رفض
				بدرجات حرية
د- m =r-(k-1)	<u>m =(k-1)</u>	<u>-r -ह</u>	— m =k-(r-1)	m = (r-1)-k1
L			جدول توزیع F	49- ماقیمة <sub>F0.05,7,9</sub> من
د- 3.6767	3.2927	<u>-</u> c	2.7247	اً- 2.5053 ـا
		الثنائي بالصيغة	اعل في تحليل التباين	50- تحدد درجة حرية التف
ab-1	ab	- <sub>Č</sub>	n-ab	<u>(a-1)(b-1)</u> -
شده د د سر				****
تنان في كل مره)	ع من الاسمده (ماخوده ا	ر + لمفارنه 4 انواخ	4 عن استخدام اختبا	51- عدد الاختبارات اللازم
	1	د- 6	<u>6 -</u> 12 -	اً- 10
			- 11 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21 - 21	ulan titaa tira ii 50
		» حريه الحظا هي :	) الاحادي بحون درج	52- في جدول تحليل التباير
	n-ab	ج- (a-1)(b-1)	<u>n-k -</u> ب	n-1 -أ
		athia in i	ر مکن تقدر التران	53- في تحليل التباين الثناءً
		02010	ي، يعن حدير الجير	رو۔ ئي تصين النجين الندا
			SSE	
	یمکن ا	۲- لا	n -z SS	E-ب <u>MSE -أ</u>
	ذراج القيم الحرجة	رتوزيع لاست	طابقة نستخدم حداه ا	54- في اختبارات جودة الم
	.5 /1. 65			
Z -2	t -ج	ب- ذات الحدين	l	$\chi^2$ _i
1.32				
$H_a:M \neq 6$ لفرضية	مقابل ا $H_0: M=6$	6، لاختبار الفرضية	5.6.6.7.7.6.3	55- لديك المشاهدات 8، 4، درية المشاهدات 8، 4،
		تبار تساوي:	ِهُ قَانِ قَيْمُهُ دَالُهُ الْآخُ	باستخدام اختبار الإشار
د- 2	ج- 7	1		3 -1
		. D *	******	
	متخدم اختبار:	عن الخاصيه B س	لخاصیه A مستقله	56- اختبار فيما إذا كانت ا
د- ۶	z -ج	<i>t</i>		χ <sup>2</sup> _i
_	2 0	•		
والحة هن	، فان در حات حربة الم	حليل التباين الأحاد	ن الأسمدة باستخدام ت	57- لمقارنة ثلاثة أنواع مر

الصفحة 8 من 40

	1 -2	3 - <del>-</del> - <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del> - <del>-</del> <del>-</del> <del>-</del>	ب- 4	<u>2 -                                   </u>
مرية التفاعل بين	ٍ 4 فإن عدد درجات ـ	دد مستويات العامل B هو	$_{ m e}$ ويات العامل $_{ m A}$ هو $_{ m c}$ وع	
				e B &e:
د- 2	ج- 15	ب- 18	1	<u>12 - </u> 1
			دام تحليل التباين الاحادي	۔ من شروط است <b>د</b>
	. †	- 11 -		. 11 1
<u>. في</u>	ات تخضع لتوزيع طبي	ب- جميع المجتمع	ت تخضع لنفس التوزيع	
		د- لا شيء مما ذكر	عات غیر مهم	ج- توزيع المجتم
	فتبار	ين لا تختلف عن نتيجة الم	μ2 ] فان نتيجة تحليل التباو	- لاختبار=10:µ1
	<i>C</i> ; 1	* 1		2 1
85 <u>-</u> 8	، مما ذكر عن الاسئلة من 1		<u>ب- t</u> <b>ی جزء من جدول تحلیل</b>	ًا- 22 :***** فيما ي <mark>أ</mark>
05-0				<del> </del>
mic and the	مجموع المربعات	جموع المربعات df		
بين المجموعات	384 <b>B</b>	3 A C 8.5	D	
الكلي	520	19		
, <b>ــــي</b>	320	19		ـ قيمة A هو:
	د- 136	384 - ~	ب- 3	128 - 1
	150	30. 6		<u> </u>
	د- 61.18	ج- 128	ب- 15.06	0.066 -
		- 2		- درجة حرية الخو
$\rightarrow \searrow$	د- 16		ب- 4	3 -1
			 ي التجربة يساوي:	_ عدد المعالجات ف
	<u>4 -3</u>	ج- 17	ب- 16	اً - 20
			ي هو:	- حجم العينة الكلر
	د- 17	ج- 19	ب- 16	<u>20 - </u> أ
_	A	AAAABAABAAI	ي المشاهدات التالية BBB	- عدد المتتابعات <u>ف</u>

8- بالاعتماد على المشاهدات 12 ، 19 ، 11 ، 17 ، 14 ، 10 ، 8 ، 13 ، 8 ، 8 . أوجد قيمة دالة  $H_0:M=12$  اختبار المحسوبة لاختبار الفرضية M=12

<u>ن- 5</u> ب- 9 ب- 3

#### 88- يعتبر اختبار الاشارة لمقارنة وسيط مجتمعين من عينات مرتبطة اختبارا

أ- معلميا بديلا لاختبار t في حالة العينات المستقلة

ب- معلميا بديلا لاختبار t في حالة العينات المرتبطة

ج-غير معلمي بديلا لاختبار t في حالة العينات المستقلة

د-غير معلمي بديل لاختبار † في حالة العينات المرتبطة

#### 89- في اختبار جودة المطابقة فان القيمة الحرجة للاختبار تستخرج من جدول

 $\chi^2 - 2$  F - Z - 1

#### 90- يعتبر اختبار مان وتنى اختبارا

أ- معلميا بديلا لاختبار t في حالة العينات المستقلة

ب- معلميا بديلا لاختبار t في حالة العينات المرتبطة

ج-غير معلمي بديلا لاختبار t في حالة العينات المستقلة

د-غير معلمي بديلا لاختبار تحليل التباين الأحادي

#### \*\*\*\*\*بالاعتماد على البيانات في جدول تحليل التباين التالي اجب عن الفقرات من 91-95

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	معدل المربعات	F المحسوبة
المعالجات	30	3	В	D
الخطا	72	24	C	
الكلي	A	*		

#### 91- ان عدد المعالجات في النموذج ( من بيانات الجدول ) يساوي

أ- 24 - أ

#### 92 حجم العينة الكلى للبيانات في الجدول يساوي

أ- 24 <del>ب- 28</del> ح- 27

93 - قيمة A في الجدول تساوى

الصفحة 10 من 40

	د- لا شيء مما ذكر	<u> 102 -</u> ₹	ب- 100	72 -أ
			ي الجدول تساوي	94_ قيمة Bفي البيانات في
	<u> 10 -                                  </u>	ج- 15	ب- 30	3 -1
			ت في الجدول تساوي	95_ قيمة SSE في البياناد
	د- 102	ج- 30	<u>72 -                                   </u>	24 -1
			ات في الجدول تساوي	96- قيمة MSE في البيان
	د- 72	<u>3 -₹</u>	ب- 24	10 -1
			بانات في الجدول تساوي	97- قيمة F المحسوبة للبي
)	د- لا شيء مما ذك	<u>3.33 -₹</u>	ب- 4	10 -1
		AABABBAAAA	شاهدات التالية AAABBB	98 عدد المتتابعات في الم
	د- 14	ج-8	7-ب	<u>6-</u> 1
	ي تسا <i>وي</i> :	AABABBفان قيمة	لتالي AAAABAABBB	99- في اختبار العشوائية ا
	د- 2	7 -7	ب-8	6 - <sup>ĵ</sup>
بخمسة أنواع من	تاج منتج معین سمد	لمقارنة الفروق في ان	رمة عند استخدام اختبار t	
				الاسمدة (مأخوذة اثنان
	16-(ء	ج- 6	ب- 12	<u> 10 -                                  </u>
	ر المعلمي	طمي يعتبر بديل للاختبا	نة وسيط مجتمعين غير الم	 [10- اختبار الاشارة لمقار
عينات المرتبطة	Ш t - 2	ج- مان وتني	ب- تحليل التباين الثنائي	ا- t للعينات المستقلة
		تقلة فإننا نستخدم	طي مجتمعين من عينات مس	
ئال	د- کروسک	ج- الاستقلالية	ب- ذات الحدين	أ- مان- وتني
	ه معطاة	ع احصائي معين لبيانات	احصائي لمدى ملائمة توزي	 103هو اختبار
اختبار فريدمان	المطابقة د- ا	م ج- اختبار جودة	ب- اختبار التجانس	ا- اختبار الاستقلالية
		، جداول	في اختبار فريدمان نستخد	
F -7	مربع كاي	<u>-7</u>	t -ب	ا-ذات الحدين
		فدم جداول	في اختبار الاستقلالية نست	 104- لتحديد القيم الحرجة
F -7	مربع كا <u>ي</u>	<u>-</u> ে	t -ب	ا-ذات الحدين
هي:	رجات حرية المعالجة	ل التباين الأحادي فإن د	من المنظفات باستخدام تحليا	
	12	<u>2 -7</u>	ب- 4	3 -1

	;	ادت n عن 20 نلجأ لجداول:	10- 2-في اختبار الإشارة إذا ز
د- مان-ويتني	ج- F	<u>ب- Z</u>	t - <sup>ĵ</sup>
	SFSFSFFSS	لمشاهدات التالية ؟ FFS	10- 3- ما عدد المتتابعات في ا
11 -2	3 - <del>ح</del>	ب- 2	<u>9 -</u> i
3 ، 31 ، 22 . أوجد قيمة دالة	0 · 25 · 26 · 29 ·	هدات 21 ، 25 ، 25 ، 28	10- 4- بالاعتماد على المشا
			$H_0: M = 25$ اختبار
4 -2	<u>6 -7</u>	ب- 8	2 -1
ي كل مرة وذلك كبديل عن تحليل	عدلات مأخوذة اثنين ف	وسطين) يلزمك لمقارنة 6 م	11- 5- كم اختبار t (لمقارنة
			التباين الأحادي؟
36 3	<b>5-</b> 0	<u>15 -                                   </u>	12 -أ
$SS_B = 1387.045 \cdot SS_A = 1387.045$	$=40.337 \cdot SS = 40.337$	ثنائي ، إذا كان 1987.92	1- 6- في تحليل التباين ال
		•	$SS_{AB}$ أوجد. $SSE = 3433$
220.98 - 2 <u>12'</u>	<del></del> <u>7.538</u>	ب- 120.628	أ- 118.97
لى التوالى تساوى:	M فإن ، ، ء	 IMFMFFFMFMM <b>~</b>	ا 11- 7- لاختبار عشوائية البيانا
	$\frac{n_F}{5} - \frac{n_M}{7}$		7,4 -1
رد ن عدد درجات حرية التفاعل بين		5,6	,
ے حدد درجات حریہ انتفاض ہیں	ت اعلمن B مو د. بار	عامل A هو ۱۰ و حدد مسوی	A و B هو:
2 .	16	10	
	15 -z	ب- 18	10 -1
ار:	صیه B نستخدم اختب	لخاصیه $A$ مستقله عن الخا $A$	11- 9- لاختبار فيما إذا كانت ا
F -3	χ² <sub>-</sub> <u>-</u> ε	<i>t</i> _ب	$Z$ _1
X	بار:	ختباراً غير معلمي بديل لاختب	- [1- يعتبر اختبار مان – وتني ا
حالة العينات المستقلة	ب- <sup>‡</sup> المعلمي في	بنات المرتبطة	أ- $^{t}$ المعلمي في حالة العب
, حالة العينات المرتبطة		العينات المستقلة	ج- Z المعلمي في حالة ا
	••••••	ائي من مقارنة عدة	 [1- تحليل التباين يمكن الاحصا
د <u>- متوسطات</u>	نحر افات معيارية	<u> </u>	أ- تباينات
ب لمقارنة كل وسطين معا هو:	تبار الإحصائي المناس	ي، اذا رفضنا $\mathbf{H_0}$ فان الاخ	 [1- 2- في تحليل التباين الأحاد
د- کروسکال <i>– والاس</i>	<u>t -7</u>	۔۔ F -ب	•
د- دروستان — و ۱۰ سا <u>.                                     </u>	<u> </u>	1,	$\chi^2$ -1

الصفحة 12 من 40

1 -2	ج- 2	ب- 4	<u>3 - </u> 1
$T_2 = 42$ ' $T_1 = 3$	$36 \cdot n_3 = n_4 = 5 \cdot n_1 = n_2$	اين الاحادي ،وجد أن 4 = ح	- 4-  في تحليل التب
2 1 -		$^2$ فان درجة حرية الخطأ تساو $_{\it T}$	
1.7			
152	<u>14 -ਨ</u>	ب- 17	18 -
		ول تحليل التباين الأحادي تعنم	"
ي	ب- مجموع المربعات الكلم		ً ـ مجموع المربعات ال
	د) لا شيء مما ذكر		ج- مجموع مربعات ط
SSB = 14.32 ' $SSB = 14.32$	SAB = 14.46 ' $SSE = 6.3$		
	<b>ـاوي:</b>	مجموع المربعات الكلي SSيس	SSA = 47.08 فان
82.18	47.08 ⁻€	ب- 75.86	67.86 -
SSB ، خد SS = 1	350, SSA = 25, SSAB = 3	، وجد أن: 51,SSE = 1064	- 7- في تحليل ثنائي
<u>د- 210</u>	312 - ლ		51 -
	SFSFSFFS	ت في المشاهدات التالية ؟	- 8- ما عدد المتتابعا
	9 -₹	ب- 2	3 -
			11 -2
22 . أوجد قيمة دالة اختبا	· 31 · 30 · 25 · 26 · 29 · 1	مشاهدات 21 ، 20 ، 25 ، 19	- 9- بالاعتماد على ال
			$II \cdot M = 25$
د- 2	8 -5	ب- 6	$H_0: M = 25$
2 -0		·	
	يان $n_2$ تساوي:	$U_{x}=14, n_{1}=4$ ي إذا كان	۔ <i>في</i> اختبار مان۔ويتنہ
8 -7	<u>4 -</u> ह	ب- 3	5 -
ية بالرمز B حيث ظهر	زوجية بالرمز A والأرقام الفرد	ينتج أرقاما ورمزنا للأرقام الز	- لنفرض أن كمبيوتر
			الأرقام:
$(r_1,r_2)$ فإن قيمة $lpha=0$	<i>ا</i> لاختبار عشوانيتها عند 05.(	AAA B A B A BBBB A	AA B A BB AA
			هي:

أخوذة من مجتمع الدراسة	وكانت العينة الم $H_{0}:M=% \mathbb{R}$	الشارة المختبار الفرضية 10	128- 13- إذا استخدم اختبار الإ
	ة الاختبار $_{S}$ تتبع التوزيع:	11 ، 12 ، 8 ، 9 ) فإن دال	هي: (12 ، 10 ، 11 ، 9 ،
$b_i(10,\frac{1}{2})^{-2}$	$b_i(6,\frac{1}{2})$ - $\epsilon$	2	$b_i(8,\frac{1}{2})$ -1
ات المستقلة فان الاختبار	سطي مجتمعين في حالة العين		129- 14- في حالة اختبار الفر
			غير المعلمي البديل لاختبار
	ج- العشوائية		
ABAABBBA فإن قيمة	يلي ABABABAAABAB	لتجربة ما كانت النتائج كما	30- <del>15- قي اختبار العشوائية</del>
			المي: $(n_1, n_2)$
(10,9) 2	(11,10) - で	<u>(9,10)</u> —	(10,11) -
		معلمي:	131- أحد التالية هو اختبار غير
د_ جميع	ج- الاستقلالية	ب- فریدمان	أ- مان - ويتني
			ما ذكر
تربيع	ن مستقلین یتبعان توزیع کاي	سائي ناتج عن قسمة متغيري	132هو توزيع احص
د <u>ـ توزيع F</u>	ج- توزيع كاي تربيع	ب-التوزيع الطبيعي	أ- توزيع ذات الحدين
بة بالاعتماد على توزيع	بر فإننا نستخرج القيم الحرج	ن وكان حجم العينتين كبي	133- لمقارنة وسيطي مجتمعير
			•••••
د <u>ـ توزيع Z</u>	ج- توزیع کاي تربیع	ب- توزیع F	أ- توزيع ذات الحدين
ج القيم الحرجة بالاعتماد	م اقل من عشرين فإننا نستخر	ط مجتمع واحد وحجم العينا	134- لاختبار فرضية حول وسيا
			على جداول
د- توزیع Z	ج- توزیع کا <i>ي</i> تربیع	ب- توزیع F	أ_ توزيع ذات الحدين
متقلة هو اختبار	سيطي مجتمعين من عينات مس	ستخدم لاختبار الفرق بين وس	135- الاختبار غير المعلمي المع
د_ مان _ ویتنی	ج- الاستقلالية	ب- فريدمان	أ- الاشارة
	$T_x = 12$ فإن $n_2$ تساوي:	$\overline{U_x} = 14, n_1 = 4$ کان	136- في اختبار مان-ويتني إذا

ج- 1.45

د۔ لا شیء مما ذکر

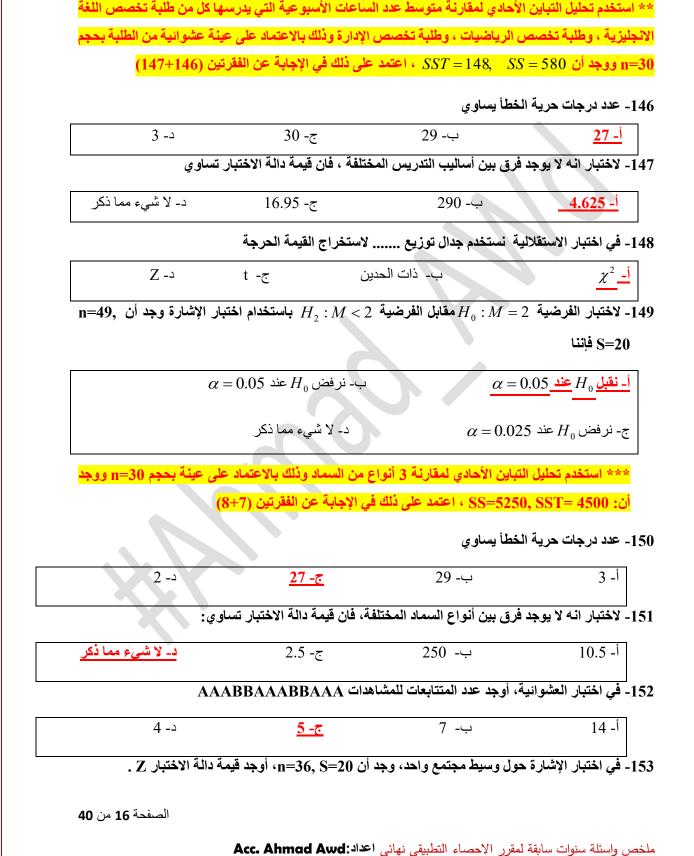
الصفحة 14 من 40

 $\chi^2_{0.95}$  اوجد ورجات الحرية تساوي 9 ، أوجد -127

أ- 6.532

ب- 16.2

4 -2	<b>3</b> -ج	ب- 5	8 -1
لاعتماد على عينة بحجم	من طرق المعالجة وذلك با	باين الأحادي لمقارنة 6 أنواع	** استخدم تحليل الت
فقرات (139+138+137)	. على ذلك في الإجابة عن الا	اعتمد SS=2520, SST=1	n=26 ووجد أن: 40
		لخطأ يساوي	137- عدد درجات حرية ا
6 2	<u>20 -₹</u>	ب- 5	أ- 25
ختبار تساوي:	جة المختلفة، فان قيمة دالة ال <del>ا</del>	فرق بين متوسطات طرق المعال	138- لاختبار انه لا يوجد
د- 4.25	<u>0.235 -</u> ~		10.5 - أ
		تباین المشترك $\hat{\sigma}^2$ تساوي	139- القيمة التقديرية لل
د- 62.98	<del>7- 119</del>	ب-1909.2	237.5 -1
	فتبار:	وتني اختبار غير معلمي بديل لا.	140- يعتبر اختبار مان
ة العينات المرتبطة	ب- t المعلمي في حال	ي حالة العينات المستقلة	أ- Z المعلمي في
ة العينات المرتبطة	د- Z المعلمي في حال	عالة العينات المستقلة	<u>ج- المعلمي في</u>
ن مجتمع الدراسة هي	ط وكانت العينة المأخوذة م	ارة لاختبار الفرضية M=10:	 141- استخدم اختبار الاش
	o de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de la companya de	، 9 ، 10 ، 12 ، 8 ، 9 فان دال	
لا شيء مما ذكر	<u>م۔ ذات الحدین</u> د۔	ب-کاي تربيع	
			أ- الطبيعي
		ب-کا <i>ي</i> تربيع	أ- الطبيعي
		ب-كاي تربيع حول الفرق بين وسطي مجتمعين	أ- الطبيعي 142- لاختبار الفرضيات اختبار
	مستقلین فان نتیجة تحلیل الا ع مما ذکر	ب-كاي تربيع حول الفرق بين وسطي مجتمعين	أ- الطبيعي 142- لاختبار الفرضيات اختبار أ- 22 <u>ب- 1</u>
	مستقلین فان نتیجة تحلیل ال ع مما ذکر AABBB	ب-كاي تربيع حول الفرق بين وسطي مجتمعين ج- Z د- لا شي	أ- الطبيعي 142- لاختبار الفرضيات اختبار أ- 22 <u>ب- 1</u>
اتباین لا تختلف عن نتیجة	مستقلین فان نتیجة تحلیل ال ء مما ذکر AABBBA ج- 7	ب-كاي تربيع حول الفرق بين وسطي مجتمعين ج- Z د- لاشي المشاهدات التالية AABBBB	أ- الطبيعي 142- لاختبار الفرضيات اختبار أ- 2 بــ <u>ب- t</u> 143- عدد المتتابعات في
اتباین لا تختلف عن نتیجة	مستقلين فان نتيجة تحليل ال ع مما ذكر AABBBA ج- 7 د- عن الخاصية B هو	ب-كاي تربيع حول الفرق بين وسطي مجتمعين حول الفرق بين وسطي مجتمعين ح- Z - لا شي المشاهدات التالية AABBBB بما اذا كانت الخاصية A مستقلة	أ- الطبيعي 142- لاختبار الفرضيات اختبار أ- 2 <u>ب- 1</u> 143- عدد المتتابعات في
اتباین لا تختلف عن نتیجة	مستقلين فان نتيجة تحليل ال ع مما ذكر AABBBA ج- 7 د- عن الخاصية B هو	ب-كاي تربيع حول الفرق بين وسطي مجتمعين ج- Z د- لا شي المشاهدات التالية AABBBB بما اذا كانت الخاصية A مستقلة ب- اختبار 2	أ- الطبيعي الختبار الفرضيات اختبار 2 ب- 1 با المتابعات في المتابعات في المتابعات في المتابعات في المتابعات في المناسب المناسب المن
اتباین لا تختلف عن نتیجة	مستقلين فان نتيجة تحليل ال ع مما ذكر ج- 7 د- عن الخاصية B هو ع- اختبار F	ب-كاي تربيع حول الفرق بين وسطي مجتمعين ج- Z د- لا شي المشاهدات التالية AABBBB بما اذا كانت الخاصية A مستقلة ب- اختبار 2	أ- الطبيعي الختبار الفرضيات اختبار 2 ب-1 ب-1 باد 2 باد المتتابعات في أ- 2 الاختبار المناسب في أ- اختبار المناسب في أ- اختبار كمن شروط استخداد المختبار المناسب في ا
اتباین لا تختلف عن نتیجة 12 اختبار t	مستقلين فان نتيجة تحليل ال ع مما ذكر ج- 7 د- عن الخاصية B هو ع- اختبار F	ب-كاي تربيع حول الفرق بين وسطي مجتمعين حول الفرق بين وسطي مجتمعين ج- ح ح- لا شي المشاهدات التالية AABBBB بادا كانت الخاصية A مستقلة بادا كانت الخاصية A مستقلة بادا كانت الخاصية عمد المتبار 2 مستقلة بادا كانت الخاصية عمد المتبار 2 مستقلة بادا كانت الحادي تحليل التباين الاحادي	أ- الطبيعي الختبار الفرضيات اختبار (الفرضيات أ- 2 ب المتابعات في أ- 2 الاختبار المناسب في أ- اختبار المناسب في أ- اختبار كمن شروط استخدام أ- جميع المجتمعات أ- جميع المجتمعات



#### ثالثًا: أسئلة صح وخطا من سنوات سابقة نهائية

- 1- تحليل التباين هو اسلوب احصائي يستخدم لاختبار فرضيات متعلقة باوساط عدة مجتمعات
  - 2- فكرة تحليل التباين ترتكز على تحليل مجموعات المربعات الكلى الى مكوناته المختلفة.
    - 3- في جدول تحليل التباين الثنائي SSE=SS-SSA-SSB
- 4- في جدول تحليل التباين الثنائي و لاختبار الفرضية المبدئية "لا يوجد فروق بين مستويات العامل A", نرفض الفرضية المبدئية اذا كانت F المحسوبة اصغر من F الجدولية
  - 5- اختبار جودة المطابقة هو اختبار إحصائي لمدى ملائمة توزيع إحصائي معين لبيانات معطاة
- 6- عند سؤال 100 شخص عن نوعين من التلفزيونات (ا,ب) اجاب 53 بانهم يفضلون النوع ب و 28 يفضلون النوع النوع النوع ا فان او 19 لا افضلية لاي نوع و لاختبار الفرضية هل تستطيع ان تستنتج ان هناك افضلية للنوع ب على النوع ا فان قيمة دالة الاختبار المحسوبة تساوى 81
- 7- الاستدلال غير المعلمي هو اسلوب للمعالجات الاحصائية لا يعتمد على شروط تتعلق بطبيعة توزيع البيانات قيد الدراسة
- 8- اختبار فريدمان هو اختبار غير معلمي يستخدم لاختبار فرضيات متعلقة بوسيط مجتمع واحد او مقارنة وسيطي مجتمعين
- 9- لاستخدام اختبار مان وتني لمقارنة وسيط مجتمعين من عينات مستقلة يجب ان تكون البيانات على شكل ازواج مرتبة
  - 10- اختبار مان -وتني هو تعميم لاختبار كروسكال

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Z	Z	Z	نعم	Z	نعم	Z	Z	نعم	نعم

- $_{1}$  التوزيع المستخدم في اختبار كروسكال وإلاس هو توزيع
- 2- في تحليل التباين الثنائي ، إذا كان عدد مستويات العامل A هو 5 وعدد مستويات العامل B هو 4 فإن درجات الحرية لعامل التفاعل AB يساوى 20.

الصفحة 17 من 40

- 3- يستخدم تحليل التباين الأحادي لمقارنة أكثر من متوسطين في نفس الوقت.
  - 4- درجة حرية الخطأ في تحليل التباين الثنائي تساوي n-ab.
- 5- في تحليل التباين الأحادي قيمة F الحرجة عند درجات بسط G و درجات مقام G و G=0.05 تساوي G=0.05
- 6- إذا كانت قيمة دالة الاختبار في تحليل التباين الأحادي تساوي 3.5 ومعدل الخطأ يساوي 10 معدل طرق المعالجة يساوى 0.35 .
- 7- القيمة المعيارية r لاختبار عشوائية التتابع للمشاهدات AABAAABBAA والتي تحقق الاحتمال  $P(R \le r) = 0.055$ 
  - 8- يشترط في تطبيق اختبار فريدمان أن تكون العينات مستقلة.
  - 9- يعتبر اختبار مان وتني بديل عن اختبار tالمعلمي للفرق بين وسطي عينتين مستقلتين.
- 10- إذا كانت H=8 في اختبار كروسكال والاس وكانت طرق المعالجة تساوي E فإن القرار الإحصائي عند مستوى دلالة E0.05 هو رفض E0.05 دلالة E10 دلالة ورفض E10 هو رفض E10 دلالة ورفض E10 هو رفض E10 دلالة ورفض E10 هو رفض E10 دلالة ورفض E10 دلالة ولالة 
| 10  | 9   | 8   | 7   | 6 | 5 | 4   | 3   | 2 | 1   |
|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|---|-----|
| نعم | نعم | نعم | نعم | ¥ | ¥ | نعم | نعم | ¥ | نعم |

- 1- لاختبار فرضية حول وسيط مجتمع واحد وحجم العينة أقل من 20 فإننا نستخرج القيم الحرجة بالاعتماد على جداول توزيع ذات الحدين.
  - 2- الاختبار غير المعلمي الذي يوازي تحليل التباين الأحادي هو اختبار كروسكال والاس.
  - 3- اختبار العشوائية هو اختبار معلمي يستخدم لمعرفة فيما إذا كانت ظاهرة ما تحدث عشوائياً أم لا .
- 4- اختبار الاستقلالية هو اختبار إحصائي يستخدم لمعرفة مدى ملائمة توزيع إحصائي معين لبيانات معطاة
- MSE = 63 و كان MSE = 63 فإن MST = 237.5 فإن MSE = 63 .
- 6- التفاعل هو اصطلاح رياضي يستخدم لدراسة فيما إذا كان عاملان أو أكثر من عوامل الدراسة مستقلين أم لا.
  - 1 . 1 الخطأ  $E_{ij}$  في النموذج الرياضي  $E_{ij}$  الخطأ  $Y_{ij}=\mu+eta_{j}+E_{ij}$  وتباين  $E_{ij}$ 
    - (n)(n-1) يساوي (n-1) . (n)(n-1) عددها (n-1) يساوي (n-1) . (n-1) .
- و- في تحليل التباين الثنائي إذا كان عدد مستويات العامل A هو 5 وكان عدد مستويات العامل B هو 4 فان عدد در جات حرية التفاعل بين  $B \cdot A$  تساوي C .
- 10-اختبار الاشارة هو اختبار غير معلمي بديل لاختبار Tالمعلمي في حالة اختبار فرضيات حول وسط مجتمع واحد وحالة مقارنة وسطي مجتمعين في حالة العينات المرتبطة.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
نعم	¥	¥	نعم	نعم	¥	¥	¥	نعم	نعم

- 1- يستخدم اختبار فريدمان لمقارنة عدة طرق للتخزين مع اختلاف نوع البضاعة المراد تخزينها
- 2- في اختبار اشارة الرتب اذا كانت 10<nفاننا نستخدم التوزيع الطبيعي المعياري لتحديد القيمة الجدولية
  - 3- في اختبارات التجانس تكون حجوم العينات محددة مسبقا
  - 4- يستخدم اختبار الاشارة للمقارنة بين وسيطى مجتمعين في حالة العينات المستقلة
    - 5- اختبار مان وتني هو اختبار غير معلمي بديل لاختبار المعلمي
    - 6- يمكن أن نجري بإستخدام تحليل التباين الثنائي ثلاثة اختبار أت احصائية
  - 7- تحليل التباين الاحادي هو اسلوب احصائي يستخدم لاختبار فرضيات متعلقة بأوساط عدة مجتمعات
    - $n_{A},n_{B}$  في اختبار العشوائية دائما تكون  $n_{2}$ أكبر العددين 8
- 9- في تحليل التباين الثنائي اذا كان عدد مستويات العامل الاول هو 3 وعدد مستويات العامل الثاني هو 2 وكان عدد المشاهدات 18
  - فان درجة حرية الخطأ تساوي 12
  - SS -10 في جدول تحليل التباين الاحادي تعني مجموع مربعات طرق المعالجة

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Z	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم	¥	نعم	Y	نعم

- $Y_{ij} = \mu + B_j + e_{ij}$  . النموذج الرياضي المناسب والذي يمثل تحليل التباين الاحادي هو -1
  - دان SSE في جدول تحليل التباين الاحادي يعني مجموع مربعات طرق المعالجة .
    - n-ab أخطأ عدول تحليل التباين الثنائي تكون درجة حرية الخطأ n-ab
    - 4-في جدول تحليل التباين الثنائي يمكن تقدير التباين من خلال MSE .
  - 5-من شروط استخدام تحليل التباين الاحادي أن جميع المجتمعات تخضع لتوزيع طبيعي .
    - $^{-}$  عدد المتتابعات في العبارة التالية  $^{-}$   $^{-}$
    - 7-معامل ارتباط سبيرمان هو مقياس معلمي لمدى قوة العلاقة الخطية بين المتغيرين .

الصفحة 19 من 40

s-يعتبر اختبار مان- وتنى اختبارا بديلا لاختبار t في حالة العينات المرتبطة .

9-يعتبر اختبار كروسكال- ولاس اختبارا بديلا لاختبار تحليل التباين الاحادي .

10 -عند بناء جدول التباين الثنائي فاننا نستطيع ان نستنتج منة اربع استنتاجات

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
¥	نعم	¥	¥	نعم	نعم	نعم	نعم	¥	نعم

- 1- في اختبار استقلالية كان جدول التوافق ذا 4 صفوف و 5 أعمدة، فإن عدد درجات حرية الاختبار 12
  - 2- لدراسة أثر كل من العمر والوزن على ضغط الدم نستعمل تحليل التباين الأحادي
  - 3- لدراسة أثر كل من العمر والوزن على ضغط الدم، فإن هناك ثلاثة فرضيات يمكن اختبارها +
- 4- بالاعتماد على عينة من 20 خروفا، استخدم تحليل التباين الأحادي لمقارنة أربعة أصناف من العلف، فإن عدد درجات حرية الخطأ 16
- 5- بالاعتماد على عينة من 20 خروفا ، استخدم تحليل التباين الأحادي لمقارنة أربعة أصناف من العلف، فإن عدد درجات حرية المعالجة 3

5	4	3	2	1
نعم	نعم	نعم	¥	نعم

- 1- SSAB في جدول تحليل التباين الثنائي يساوي SSAB=SS -SSA-SSB
  - 2- يعتبر جدول تحليل التباين الاحادي اختبارا غير معلميا
- 3- في جدول تحليل التباين الاحادي يمكن اختبار وجود تفاعل بين مستويات العاملين A,B
  - 4- في جدول تحليل التباين الثنائي درجة حرية التفاعل تساوي n-ab
- 5- الاستدلال الاحصائي غير المعلمي هو اسلوب للمعالجات الاحصائية لا يعتمد على شروط تتعلق بطبيعة توزيع البيانات قيد الدراسة 329 ص
- 6- رتبة مشاهدة ما تمثل ترتيب تلك المشاهدة بين المشاهدات قيد الدراسة وتعطى الرتبة 1 لاقل قيمة والرتبة 2
   للمشاهدة التي تليها و هكذا
  - 7- اختبار العشوائية هو اختبار غير معلمي يستخدم لمعرفة فيما اذا كانت ظاهرة ما تحدث بشكل عشوائي ام لا
- 8- اختبار التجانس هو اختبار غير معلمي يستخدم في تحليل التجارب التي يكون الهدف منها دراسة تاثير اكثر من عاملين على ظاهرة ما
  - 9- اختبار كروسكال والاس هو تعميم لاختبار مان وتني اذا كان هناك اكثر من عينتين مستقلتين

الصفحة 20 من 40

## $\chi^2 = \frac{\sum (o_i - e_i)^2}{e_i}$ القيمة المحسوبة في اختبار جودة المطابقة فاننا نستخدم العلاقة المحسوبة في اختبار

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
نعم	نعم	Z	نعم	نعم	نعم	Z	Y	Y	K

- 1- الاستدلال غير المعلمي هو اسلوب للمعالجة الاحصائية لا يعتمد على شروط تتعلق بطبيعة توزيع البيانات
   قيد الدر اسة
  - 2- معامل ارتباط سبير مان هو مقياس غير معلمي لقياس مدى قوة العلاقة الخطية بين متغيرين
  - 3- اختبار الاشارة هو اختبار غير معلمي يستخدم لمعرفة فيما اذا كانت الظاهرة تحدث بشكل عشوائي ام لا
    - 4- عدد الفرضيات التي يمكن اختبار ها باستخدام جدول تحليل التباين الثنائي واحدة فقط
      - 5- يعد اختبار كروسكال والاس اختبار غير معلمي بديلا عن الاختبار الاستقلالية
        - a-ab هي جدول تحليل التباين الثنائي تكون درجة حرية الخطأ هي n-ab
        - 7- في تحليل التباين الثنائي، لا يمكن اختبار وجود تفاعل بين العاملين A,B
    - $SSE = \sum \sum (Y_i \hat{Y}_i)^2$  في جدول تحليل التباين الاحادي مجموع مربعات المعالجات يساوي
- 9- اختير 100 طالب من الطلبة الذين يدرسون مادة الاحصاء التطبيقي وتم سؤالهم عن عدد الساعات التي يدرسها الطالب أسبوعيا وكانت إجابتهم كما يلي: اقل من 3 ساعات أسبوعيا 60 طالبا و 3ساعات أسبوعيا 30 طلاب والباقي أكثر من 3 ساعات أسبوعيا. فان قيمة المحسوبة 30.
  - 10- في جدول تحليل التباين الاحادي مجموع مربعات المعالجات يرمز له بالرمزو SST

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الفقرة
نعم	¥	¥	¥	نعم	ጸ	Z	ጸ	نعم	نعم	الاجابة

- 11- من شروط استخدام تحليل التباين الاحادي أن جميع المجتمعات تخضع لتوزيع طبيعي .
  - 12- يعتبر جدول تحليل التباين الاحادي اختبارا غير معلميا
- 13- في جدول تحليل التباين الاحادي يمكن اختبار وجود تفاعل بين مستويات العاملين A,B
  - n-ab ي جدول تحليل التباين الثنائي تكون درجة حرية الكلي تساوي n-ab
- 15- اختبار العشوائية هو اختبار غير معلمي يستخدم لمعرفة فيما اذ اكان هناك علاقة بين خاصيتين ام لا
  - 16- في اختبار التجانس يجب ان يكون حجوم العينات محددة مسبقا.
  - 17- اختبار كروسكال والاس هو تعميم لاختبار الاشارة لمقارنة وسصيط مجتمعين
  - 18- في اختبار مان وتني تكون قيمة U المحسوبة تساوية عدد الإشارات الموجبة
- 19- لاختبار فرضية حول وسيط مجتمع واحد وحجم العينة اقل من 20 فإننا نستخرج القيم الحرجة بالاعتماد مربع كاي

 $\chi^2 = \sum \frac{(o_i - e_i^-)^2}{e_i}$  القيمة المحسوبة في اختبار جودة المطابقة فاننا نستخدم العلاقة -20

20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
نعم	¥	¥	¥	نعم	X	¥	K	X	نعم

1-في اختبار الاستقلالية، نستخدم جداول F

lpha = 0.05 عند  $(r_1, r_2) = (4,9)$  الإصابة تحدث بشكل عشوائي، تكون قيمة النقاط الحرجة  $H_0$  عند  $H_0$ 

$$F_{0.05(5.4)} = 9.12$$
 قيمة

4-يعتبر اختبار كروسكال- والاس اختبار غير معلمي بديل لاختبار تحليل التباين الأحادي.

5 - من شروط استخدام تحليل التباين الأحادي أن جميع المجتمعات تخضع لتوزيع طبيعي وتبايناتها متساوية.

6- لاختبار هل توجد فروق في تحصيل طلبة الثانوية العامة حسب التخصص ( علمي، أدبي، صناعي) سحبت عينة مكونة من 20 طالب وطبق اختبار تحليل التباين فإن النقطة الحرجة لاختبار هذه الفرضية عند مستوى الدلالة  $\alpha=0.05$ 

 $s_1 = \frac{n}{2} - Z_{\alpha} \frac{\sqrt{n}}{2}$  فرضية حول عدم تساوي وسيطي عينتين مرتبطتين، وكانت العينات كبيرة، فإن عدم تساوي وسيطي عينتين مرتبطتين،

$$s_2 = \frac{n}{2} + Z_\alpha \, \frac{\sqrt{n}}{2}$$

8- استخدم فريدمان لثلاث عينات، إذا كانت كل عينة مكونة من 12 مشاهدة، وكان مجموع رتب العينات على التوالي هو 22، 31، 18 فإن قيمة دالة اختبار فريدمان هي: 2.8

9- سحبت عينة مكونة من 50 طالب في جامعة القدس المفتوحة ووزعت درجاتهم حسب الجنس (ذكر، أنثى) والتخصص (التنمية الاجتماعية، الحاسوب، التربية) فإن درجة حرية الخطأ في جدول تحليل التباين الثنائي هي: 44 مقارنة وسيطى مجتمعين وكان حجم العينتين كبير فإننا نستخرج القيم الحرجة بالاعتماد على توزيع Z.

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الفقرة
نعم	¥	¥	Z	ß	نعم	نعم	ß	¥	ß	الاجابة

t التباین لا تختلف عن نتیجة اختبار  $\mu_2 H_{0:\mu_1}$  فان نتیجة تحلیل التباین لا تختلف عن نتیجة اختبار

2- استخدم تحليل التباين الأحادي لمقارنة اربعة اساليب تدريس، فإن الفرضية الصفرية "لا توجد فروق بين طرق التدريس الأربعة"

n-1 هي جدول تحليل التباين الأحادي تكون درجة حرية الخطأ هي 3

الصفحة 22 من 40

- 4- في جدول تحليل التباين الاحادي فان مجموع المربعات الكلي يمكن ان يكون اقل من مجموع مربعات المعالجات
  - 5- معدل المربعات يساوي مجموع المربعات مقسوما على درجات الحرية
    - Z : غن اختبار الإشارة إذا زادت n عن 20 نلجأ لجداول d
  - 6 نساوي Z مناتبار الإشارة وجد أن n=36, S=20 ، فإنقيمة دالة الاختبار Z
- 8- استخدم اختبار مان ویتنی لدر اسة هل وسیط مجتمع  $_{\rm X}$  أعلی من وسیط مجتمع  $_{\rm Y}$  فإن الفرضیة الصفریة:  $_{\rm X}$   $H_{
  m o}: M_{
  m v} \geq M_{
  m v}$ 
  - $U_{x}$  ,  $U_{v}$  قال العددين U تساوي أقل العددين  $U_{x}$  ,  $U_{v}$  أقل العددين  $U_{x}$  ,  $U_{v}$
- $H_0$  فإننا نقبل في H=3.2 استخدم اختبار كروسكال و الاس لمقارنة 3 طرق معالجة وكانت دالة الاختبار  $\alpha=0.05$  عند

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
نعم	نعم	¥	¥	نعم	نعم	¥	¥	نعم	نعم

- 1- اختبار فريدمان يعتبر اختبار غير معلمي
- 2- في جدول تحليل التباين الثنائي اذا كان هناك عاملان الاول بمستويين والثاني بثلاث مستويات وكان عدد المشاهدات يساوي 18 فان درجة حرية الخطأ تساوي 12
  - 3- تحليل التباين الاحادي هو اسلوب احصائي يستخدم لاختبار فرضيات متعلقة بأوساط عدة مجتمعات.
- 4- في اختبار الإشارة إذا أردنا أن نختبر Mo:M=20 وكانت العينة 20، 18، 20، 16، 8 فإن دالة الاختبار S تساوي 0
  - 5- عدد مرات اختبار t اللازمة لمقارنة 3 متوسطات مأخوذة اثنان في كل مرة هو 3
    - 6- إختبار كروسكال والاس دائما أفضل من تحليل التباين الاحادي
  - 7- اختبار مان-وتني هو اختبار معلمي بديل لاختبار T غير المعلمي في حالة العينات المستقلة
    - $U_{
      m v}, U_{
      m v}$  عند استخدام اختبار مان وتني فإن دالة الاختبار  ${
      m U}$  تساوي أكبر العددين -8
      - . n=20 فان  $p_1=0.2$  وكان  $e_1=10$  فان  $e_1=10$
      - n-1 في جدول تحليل التباين الاحادي تكون درجة حرية طرق المعالجة هي 10

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
¥	¥	¥	X	Z	نعم	نعم	نعم	نعم	نعم

#### رابعا: بعض من الاسئلة "الحل" من سنوات سابقة نهائية

#### السوال الاول:

استخدمنا ثلاث طرق مختلفة لتدريب بعض منتجي مصنع لإنتاج السجاد فقد تم تدريب 3 منتجين بالطريقة الأولى ، 5 منتجين بالطريقة الثالثة و بعد انتهاء مدة التدريب سجل عدد السجاد المنتج شهريا من قبل كل منتج من هو لاء المنتجين و كانت البيانات كما يلى

	الطريقة الثالثة	الطريقة الثانية	الطريقة الأولى
	4	6	5
	5	4	4
	4	7	6
	4	5	
	3	8	
المجموع	$T_1 = 20$	$T_2 = 30$	$T_3 = 15$

بافتراض أن هذه العينات هي عينات عشوائية مستقلة و مسحوبة من مجتمعات تتبع التوزيع الطبيعي بتباينات متساوية ،

اختبر ما اذا كانت هناك فروق بين متوسطات الكميات المنتجة من السجاد من قبل المنتجين المتدربين بالطرق  $\alpha=0.01$  .

#### الإجابة:

الفرضية الإحصائية لهذا الاختبار هي:

$$H_0 = \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

متوسطات المجتمعات الثلاثة غير متساوية المجتمعات الثلاثة

نستخدم اختبار تحليل ذي اتجاه واحد :

مجموع البيانات الكلي = 65

الصفحة 24 من 40

ملخص واسئلة سنوات سابقة لمقرر الاحصاء التطبيقي نهائي اعداد:Acc. Ahmad Awd

$$\overline{y} = \frac{1}{n} \sum \sum y_{ij} = \frac{1}{13} \times 65 = 5$$

$$n(\overline{y})^2 = 13(5)^2 = 325$$

$$SS = \sum \sum y^{2}_{ij} - n(y)^{2} = (5^{2} + 4^{2} + 6^{2} + 4^{2} + \dots + 3^{2}) - (13)(5)^{2}$$
$$= 349 - 325 = 24$$

$$SST = \frac{\sum T_j^2}{n_j} - n(y)^2 = (\frac{(20)^2}{5} + \frac{(30)^2}{5} + \frac{(15)^2}{3}) - 325 = 10$$

$$SSE = SS - SST = 24 - 10 = 14$$

نكون جدول تحليل التباين ذي اتجاه واحد

مصدر التباين	مجموع المربعات	درجة الحرية	معدل المربعات	قيمة إحصائية
	SS		MS	الاختبار F
طريقة التدريب	10	2	5	
الخطأ	14	10	1.4	F=3.57
المجموع	24	12		

$$F_{\alpha}(k-1,n-1) = F_{0.01}(2,10) = 7.56$$
 القيمة الحرجة هي

و بما ان قيمة دالة الاختبار F=3.57 أقل من القيمة الحرجة فيكون القرار عدم رفض الفرضية الصفرية أي أن متوسطات المجتمعات متساوية .

#### السوال الثاني:

أكمل جدول تحليل التباين التالي والذي يمثل استخدام أربع أنواع من الأسمدة (A) ونوعين من التربة (B)

مصدر التباين	درجات الحرية	مجموع مربعات	متوسط مربعات	قیمهٔ F
Α				4.2

الصفحة 25 من 40

В		10		
АВ				
الخطا			2.38	
الكلي	49	155		

#### الإجابة

مصدر التباين	درجات الحرية d.f	مجموع المربعات SS	معدل المربعات M.S	قيمة ۶
Α	a-1	SSA	$MSA = \frac{SSA}{a-1}$	$F = \frac{MSA}{MSE}$
	<i>3</i>	30	10	4.2
В	b-1	SSB	$\frac{SSB}{b-1}$ =MSB	F=MSB MSE
	1	10	10	4.2
АВ	(a-1) (b-1)	SSAB	$MSAB = \frac{SSAB}{(a-1)(b-1)}$	$F = \frac{MSAB}{MSE}$
	3	15	5	2.1
الخطأ	n-ab	SSE	$\frac{SSE}{n-ab}$ =MSEE	
	42	100	2.38	
المجموع	n –1	SS		_
	49	155		

#### السؤال الثالث:

استعملت 4 أنواع من الإطارات على العجلات الخلفية لنفس النوع من السيارات وعلى 3 طرق مختلفة وسجلت عدد الكيلومترات المقطوعة قبل تلف الإطارات

1- أكمل جدول تحليل التباين التالى:

		•		
مصدر التباين	مجموع المربعات	درجات الحرية	معدل المربعات	المحسوبة

الصفحة 26 من 40

نوع الإطار			10	
نوع الطريق				40
التفاعل			4	
الخطأ	15			
المجموع		41		

عند المسافة المقطوعة حتى تلف الإطار عند  $\alpha$  الأطار على معدل المسافة المقطوعة حتى تلف الإطار عند  $\alpha=0.05$ 

#### الإجابة:

1- جدول تحليل التباين

مصدر التباين	مجموع المربعات SS	درجات الحرية d.f	معدل المربعات M.S	قيمة F
Α	SSA = <b>30</b>	a-1 =3	$MSA = \frac{SSA}{a-1}$ $= 10$	$F = \frac{MSA}{MSE}$ =20
В	SSB =40	b-1 = <b>2</b>	$\frac{SSB}{b-1} = MSB$ $= 20$	$F = \frac{MSB}{MSE}$ $= 40$
АВ	SSAB = <b>24</b>	(a-1) (b-1) = <b>6</b>	$MSAB = \frac{SSAB}{(a-1)(b-1)}$ $= 4$	F=\frac{MSAB}{MSE} =8
الغطأ	SSE =15	n-ab = <b>30</b>	$\frac{SSE}{n-ab} = MSEE$ $= 0.5$	
المجموع	SS =109	<i>n</i> −1 =41		-

(علامة و احدة) لا يوجد تأثير لنوع الإطار على معدل المسافة المقطوعة حتى تلف الإطار (علامة و احدة)

(علامتين)  $F_{0.05(3,30)=}2.92$  القيمة الحرجة

القرار: نرفض  $H_0$  علامة واحدة)

الصفحة 27 من 40

#### السؤال الرابع:

استخدمت 3 أنواع من الفيتامينات (A) و 3 أنواع من الأعلاف لدراسة مقدار الزيادة في وزن الدجاج . يمثل الجدول التالى جزءا من جدول تحليل التباين :

مصدر التباين	مجموع	درجات	معدل	Fالمحسوبة
	مجموع المربعات	الحرية	المربعات	
الفيتامين	29.55			
العلف				10.37
التفاعل			32.78	
الخطأ	135			
المجموع		35		

1- أكمل الفراغات في الجدول وانقله إلى دفتر الإجابة .

2- هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة lpha=0.05 بين متوسطات الفيتامينات الثلاثة ؟

#### الإجابة:

مصدر التباين	مجموع	درجات	معدل	Fالمحسوبة
	مجموع المربعات	الحرية	المربعات	
الفيتامين	29.55	2	14.775	2.955
العلف	103.7	2	51.85	10.37
التفاعل	131.12	4	32.78	6.556
الخطأ	135	27	5	
المجموع		35		

2- الجدولية 3.35=(7.27) المحسوبة اقل من الجدولية أي لا يوجد فروق

#### السؤال الخامس:

الصفحة 28 من 40

تمثل الأرقام الآتية درجات الحرارة في أريحا في 15يوما في شهر حزيران

الحرارة وسيط درجات الحرارة 30,37,36,30,36,25,44,37,35,38,41,38,37,34,42 هل تستطيع أن تستنتج أن وسيط درجات الحرارة يساوي 39 عند مستوى دلالة  $\alpha=0.10$  ( اختبار الإشارة ) .

#### الإجابة:

 $H_0: M = 39, H_1: M \neq 39$ 

$$n=15,, \frac{\alpha}{2}=0.05 \rightarrow s_1=4,,, s_2=n-s_1=11$$
 جداول ذات الحدين حيث

دالة الاختبار S=3 وهي تقع في مجال الرفض.

 $\alpha = 0.10$  عند 39 يساوي وفض الصفرية ونستنتج أن وسيط در جات الحرارة لا يساوي

#### السؤال السادس:

تم فحص عينة من مصابيح كهربائية ،أخذت من خط إنتاج بالترتيب الذي تخرج به من المصنع ،فكانت نتيجة الفحص : A، AAABAAAABBABBBAA قطعة جيدة ، B قطعة جيدة

هل تستطيع أن تستنتج أن إنتاج الجيد والتالف يحدثان بصورة عشوائية عند  $\alpha = 0.10$  ؟

#### الإجابة:

التالف يحدث بصورة عشوائية ،،  $H_1$ : التالف لا يحدث عشوائيا  $H_0$ 

$$n_1 = 6, , n_2 = 10, R = 7$$

$$r_1 = 5, ..., r_2 = 12$$
 نجد من الجدول نجد  $\frac{\alpha}{2} = 0.05$  نجد

lpha=0.10 عند lpha=0.10 عدم وجود دليل كاف ضد عشوائية ظهور التالف عند

#### السوال السابع:

اختيرت أربعة عينات عشوائية كل من نوع من الأسلاك وقيست المقاومة فكانت كما في الجدول الآتي:

$T_4$	$T_3$	$T_2$	$T_1$
2.4	3.2	2.9	2.8
2.5	3.2	2.6	3.0
2.3	3.2	3.0	2.9
2.7		2.7	

الصفحة 29 من 40

2.6				
12.5	9.6	11.2	8.7	المجموع

lpha=0.05 استخدم تحليل التباين الأحادي لاختبار هل توجد فروق بين متوسطات مقاومات الأسلاك عند

مجموع المربعات الكلي

$$SS = \sum \sum y_{ij}^2 - n \cdot \overline{y}^2 = 118.78 - 117.6 = 1.18$$

$$= \sum T_i^2 \qquad 3 \quad 8.7^2 \quad 11.2^2 \quad 9.6^2 \quad 12.5^2 \quad \dots$$

$$SST = \sum \frac{T_j^2}{n_j} - n \cdot \bar{y}^2 = \frac{8.7^2}{3} + \frac{11.2^2}{4} + \frac{9.6^2}{3} + \frac{12.5^2}{5} - 117.6 = 0.96$$
مجموع مربعات المعالجة 6.96

$$SSE = 1.18 - 0.96 = 0.22$$

مصدر التباين	d.f.	S.S.	M.S.	F
А	3	0.96	0.32	16
الخطأ	11	0.22	0.02	
المجموع	14	1.18		)

وحيث أن  $3.59=16>F_{3,11,0.05}=16$  فإننا نرفض  $H_0$  وهذا يعني وجود فروق بين متوسطات مقاومات الأسلاك.

#### السوال الثامن:

. lpha=0.05 عند  $T_1,T_2,T_3$  عند طرق المعالجة  $T_1,T_2,T_3$  عند عند مروسكال و الاس لاختبار وجود فروق بين متوسطات طرق المعالجة

	54	77	66	68	71	74	$T_1$
59	64	62	65	52	41	60	$T_2$
		49	52	56	69	47	$T_3$

#### الإجابة:

الفرضيات:  $H_0$ : لا يوجد فرق بين طرق المعالجة الثلاث

على الاقل طريقتان مختلفتان:  $H_1$ 

المجموع		رتب المشاهدات									
84		6 18 13 14 16 17									
55.5	8	11	10	12	4.5	1	9	$T_2$			

الصفحة 30 من 40

31.5		3	4.5	7	15	2	$T_3$

$$H = \frac{12}{18(19)} \left[ \frac{84^2}{6} + \frac{55.5^2}{7} + \frac{31.5^2}{5} \right] - 3(19) = 6.67$$
 دالة الاختبار:

4). وحيث أن قيمة دالة الاختبار أكبر من  $\chi^2_{2,0.05}=5.991$  فإننا نرفض  $H_0$  و يوجد فرق بين طريقتي معالجة على الاقل علامات)

## السؤال التاسع:

يعطي الجدول التالي علامات مجموعة من الطلبة الذكور والاناث في احد الامتحانات:

	30	55	10	40	50	علامات الذكور
36	45	24	45	30	28	علامات الاناث

lpha=0.05 استخدم مان - وتني لاختبار ما إذا كان هناك فرق بين وسيطي علامات الذكور والاناث عند مستوى دلالة

#### الإجابة:

الفرضيات ${\cal H}_0$ : لا يوجد فرق بين وسيطي علامات الذكور والاناث.

يوجد فرق بين وسيطي علامات الذكور والاناث.  $H_1$ 

إيجاد دالة الاختبار : يبين الجدول التالي رتب المشاهدات

4.5		11	1	7	10	رتب الذكور x
6	8.5	2	8.5	4.5	3	رتب الاناثy

 $(T_x = 33.5, T_y = 32.5)$ 

$$U_x = 5 \times 6 + \frac{5 \times 6}{2} - 33.5 = 11.5$$
(5)  $U_y = 5 \times 6 + \frac{6 \times 7}{2} - 32.5 = 18.5$ 

$$\Rightarrow U = 11.5$$

(علامتان) 
$$P\{U \leq U_0\} = \frac{\alpha}{2} \Rightarrow P\{U \leq 4\} = .026 \approx \frac{\alpha}{2} \Rightarrow U_0 = 4$$
 نستخدم جداول U لنجد

الصفحة 31 من 40

بما ان  $U=11.5>U_0=4$  نقبل الفرضية الصفرية اي انه لا يوجد فرق بين وسيطي علامات الذكور والاناث . (علامتان)

#### السؤال العاشر:

يرغب احد مربي الماشية مقارنة كمية الحليب وفق اربعة انواع من العلائق. فقام بتوزيع 5 أبقار عشوائيا على كل نوع من العلائق لمدة ثلاثة أشهر، الجدول التالي يلخص ترتيب الابقار حسب كمية الحليب المنتجة. هل تمدنا هذه البيانات بدليل كاف على أن هناك فرق في كمية الحليب بسبب نوع العليقة؟ استخدم اختبار كروسكال والاس عند مستوى دلالة  $\alpha=0.05$ 

الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى
14	8	12	1
15	9	2	5
16	3	17	6
4	11	19	7
18	13	20	10

لا يوجد فرق بين أنواع العلائق الاربعة في انتاج الحليب  $H_0$ 

يوجد فرق بين نوعين على الاقل من هذه العلائق  $H_1$ 

#### الإجابة:

7.815 هي جداول  $\chi^2$  بدرجات حرية 3 هي

كان مجموع الرتب لكل عليقة على الشكل التالي

$$R_1 = 29$$
,  $R_2 = 70$ ,  $R_3 = 44$ ,  $R_4 = 67$ 

دالة الاختبار:

نجد أن مجموع الرتب لكل عليقة على الشكل التالى:

$$H = \frac{12}{n(n+1)} \sum \frac{R_j^2}{n_j} - 3(n+1) = \frac{12}{(20)(21)} \left[ \frac{(29)^2}{5} + \frac{(70)^2}{5} + \frac{(44)^2}{5} + \frac{(67)^2}{5} \right] - 3(21) = 6.52$$

القرار نقبل  $\,H_0^{}\,$  اي انه لا يوجد دليل كاف على ان هناك فرق في كمية الحليب بسبب نوع العليقة  $\,$  2 علامة

#### السؤال الحادي عشر:

يمثل الجدول التالي نتائج مجموعة طلبة في امتحان مبادئ الاحصاء حسب الجنس. هل تعطي هذه البيانات دليلاً كافياً على عدم وجود علاقة بين جنس الطالب ونتيجته في هذا المقرر عند مستوى دلالة lpha=0.05 ؟

راسپ	ناجح	
30	70	ذكر
40	60	انثى

#### الإجابة:

لا يوجد علاقة بين جنس الطالب ونتيجته  $H_0$ 

يوجد علاقة بين جنس الطالب ونتيجته  $H_1$ 

3.841 النقطة الحرجة باستخدام جداول  $\chi_1^2$  هي

$$e_{11} = \frac{(130)(100)}{200} = 65$$
,  $e_{12} = \frac{(100)(70)}{200} = 35$ ,  $e_{21} = \frac{(130)(100)}{200} = 65$ ,  $e_{22} = \frac{(100)(70)}{200} = 35$ 

دالة الاختبار: لحساب دالة الاختبار يجب ان نحسب جدول القيم المتوقعة وهي كما في الجدول

راسب	ناجح	$e_{ij}$
35	65	ڏکر
35	65	انثى

$$\chi^{2} = \sum \frac{\left(o_{ij} - e_{ij}\right)^{2}}{e_{ii}} = \frac{\left(70 - 65\right)^{2}}{65} + \frac{\left(60 - 65\right)^{2}}{65} + \frac{\left(30 - 35\right)^{2}}{35} + \frac{\left(40 - 35\right)^{2}}{35} = 2.198$$

القرار قبول  $\boldsymbol{H}_0$  اي انه لا يوجد علاقة بين جنس الطالب ونتيجته

#### السؤال الثاني عشر:

لمقارنة ثلاثة أنواع من الأدوية لمعالجة الصداع أخذت مجموعة من 22 شخصا يعانون من الصداع و قسموا عشوائيا إلى ثلاث مجموعات وأعطيت كل مجموعة نوعا من الأدوية وتم رصد زمن الشفاء بالدقائق . وكانت النتائج كما يلي :

	70	56	65	56	55	53	80	$T_1$
	38	34	29	46	44	22	56	$T_2$
47	54	21	35	53	41	52	58	$T_3$

lpha=0.05 هل تعطى هذه النتائج دليلا كافيا على وجود فروق بين الأدوية الثلاثة على مستوى دلالة

الصفحة 33 من 40

باستخدام اختبار كروسكال والاس

#### الاجابة:

لا يوجد فروق بين الأدوية الثلاثة  $H_0$ 

يوجد فرق بين الأدوية  $H_a$ 

نحدد مجال القبول والرفض من جدول كاي تربيع بدرجات حرية 2 نجد أن القيمة الحرجة تساوي 5.99

نرتب المشاهدات فنجد أن الرتب هي كما يلي:

	$T_3$	$T_2$	$T_1$
	19	17	22
	11	2	12.5
	7	8	15
	12.5	9	17
	5	3	20
	1	4	17
	14	6	21
	10		
المجموع	79.5	49	124.5

$$H = \frac{12}{22(23)} \left[ \frac{(124.5)^2}{7} + \frac{(49)^2}{7} + \frac{(79.5)^2}{8} \right] - 3(23) = 10.38$$
 دالة الاختبار

وحيث أن قيمة دالة الاختبار تقع في مجال الرفض , فإننا نرفض  $H_0$  , ونستطيع القول أن هناك فروقًا بين الأدوية الثلاثة على مستوى دلالة lpha=0.05 .

#### السؤال الثالث عشر:

يمثل الجدول التالي توزيع 100 طالب وطالبة حسب الجنس والنتيجة في مقرر الإحصاء التطبيقي

راسب	ناجح	الجنس النتيجة
10	40	نکر
15	35	أنثى

.  $\alpha = 0.05$  عند عند الطالب ونتيجته عند الم توجد علاقة بين جنس الطالب ونتيجته عند

الصفحة 34 من 40

#### الاجابة:

نتيجته عن نتيجته :  $H_0$ 

غير مستقل عن نتيجته:  $H_a$ 

راسب	ناجح	$e_{ij}$
12.5	37.5	ذكر
12.5	37.5	أنثى

الجدول 4علامات

$$\chi^2 = \frac{(40 - 37.5)^2}{37.5} + \frac{(10 - 12.5)^2}{12.5} + \frac{(35 - 37.5)^2}{37.5} + \frac{(15 - 12.5)^2}{12.5} = 1.32$$

 $\chi^2$ (0.05,1) = 3.84 القيمة الحرجة

القرار : لا نرفض  $\, H_0 \,$  أي انه لا توجد علاقة بين جنس الطالب ونتيجته .

#### خامسا: كيفية استخدام الجداول الإحصائية وورقة القوانين المطلوبة النهائية

مثال 1: رصدت درجات الطلاب في الامتحان النصفي حيث كانت الدرجة النهائية للاختبار من 20، وادعى الاستاذ أن وسيط درجات الطلاب هو 14 فسحبت عينة عشوائية من درجات الطلاب وكانت درجاتهم كما يلي:  $\alpha = 0.05$  \$10.12.17.11.16.14.12.10.18

الحل:

 $H_0: M = 14$  $H_a: M \neq 14$  لفرضيات هي

بالثالي العينة الصغيرة  $N \leq 20$  وايضاً N = 3 وبالثالي تكون مناطق القبول والرفض حسب عدل ذات الحدينكما في الشكل الثالي

 Reject area
 Accept area
 Reject area

 0.025
 0.95
 0.025

 $S_1 = 1$   $S_2 = n - S_1 = 9 - 1 = 8$  وقعت دالة الاختبار في منطقة القبول بالتالي ادعاء الاستاذ صحيح.

الإحتمالات التراكمية لتوزيع ذات الحدين 0.10 0.20 0.30 0.40 0.50 0.60 0.70 0.80 0.90 0.95 n=8 0 0.663 0 430 0.168 0.058 0.017 0.0 4 0.001 0.000 0.000 0.000 0.000 1 0.943 0.813 0.503 0.255 0.106 0.0 0.009 | 0.001 | 0.000 0.050 | 0.011 | 0.001 | 0.000 | 0.000 0.994 0.962 0.797 0.552 0.315 0. 95 0.944 0.806 0.594 0.3 0.174 | 0.058 | 0.010 | 0.000 | 0.000 4 | 1.000 | 1.000 | 0.990 | 0.942 | 0.826 | 0.6 7 0.406 0.194 0.056 0.005 5 | 0.685 | 0.448 | 0.203 000 | 0.999 | 0.989 | 0.950 | 0.8 5 0.894 0.745 0.497 0.187 6 0.983 0.942 0.832 0.570 0 0 1.000 1.000 1.000 000 | 1.000 | 0.999 | 0.991 | 0.9 000 | 1.000 | 1.000 | 0.999 | 0.5 00 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 n=9 0 0.630 0.887 0.134 0.040 0.010 0.002 0.000 0.000 0.000 0.020 0.004 0.000 0.090 | 0.025 | 0.004 | 0.000 | 0.000 | 0.000 3 0.999 0 992 0.914 0.730 483 | 0.254 | 0.099 | 0.025 | 0.003 | 0.000 | 0.000 0.733 | 0.500 | 0.267 | 0.099 | 0.020 | 0.001 | 0.000 0.975 | 0.901 | 0.746 | 0.517 | 0.270 | 0.086 | 0.008 | 0.001 5 1.000 1 000 0.997 0.996 | 0.975 | 0.910 | 0.768 | 0.537 | 0.262 | 0.053 | 0.008 6 | 1.000 1 000 | 12

نقطة تلاقى 0.5 مع9=n هي نقطة البداية ثم ننزل عموديا لايجاد اقرب نقطة على 0.025 وهي 0.020 ومن ثم نسير افقيا باتجاه الخط الاصغر لنقرأ القيمة وهي 1

## طريقة استخدام جدول ولككسن

n = 11			n = 12		1	n = 1	P	x*
x	P	x"	x	P	x*	x		
48	0.103	18	56	0.102	22	64	0.108	27
49	0.087	17	<b>1</b> 57	0.088	214	65	0.095	26
50	0.074	16	58	0.076	20	66	0.084	25
51	0.062	15	59	0.065	19	67	0.073	24
52	0.051	14	60	0.055	18	68	0.064	23
53	0.042	1 13	61	0.046	17	69	0.055	22
54	0.034	11	3 62	7.039	16	70	0.047	21
55	0.027	1/1	63	0.032	15	71	0.040	20
56	0.021	10	64	0.026	14	72	0.034	19
57	0.016	9	63	0.021	13	73	0.029	18
58	0.012	8	66	0.017	12	74	0.024	17
59	0.009	7	67	0.013	111	75	0.020	16
59	0.003		1	1	40	70	0.046	1 45
	(	2		- 1				
	$\frac{\alpha}{2}$ فيكون	ىلى 0.05	ارب نقطة ع	ان نصل الى ا	سوديا الى	ثم ننزل ء	ك n=12 ومن	هب حيث
	4	,					. (17,61	

في حالة ان تكون الفرضية البديلة أكبر نبحث عن  $\alpha=0.10$  ونأخذ الحد الاعلى وهو 56 ولكن في حالة ان تكون الفرضية البديلة اصغر نأخذ الحد الادنى 22

## طريقة استخدام جدول مان وتني

			n.	= 7							
	n <sub>L</sub> 1										
$U_0$	1	2	3	4	5	6	. 7				
0	.1250	.0278	.0083	.0030	.0013	.0006	.0003				
1	.2500	.0556	.0167	.0061	.0025	.0012	.0006				
2	.3750	.1111	.0333	.0121	.0051	.0023	.0012				
3	.5000	.1667	.0583	.0212	.0088	.0041	.0020				
4		.2500	.0917	.0364	.0152	.0070	.0035				
5		.3333	.1333	.0545	.0240	.0111	.0055				
6		.4444	.1917	.0818	0366	.0175	.0087				
7		.5556	.2583	.1152	0530	.0256	.0131				
8			.3333	.1576	2 745	.0367	.0189				
9			4167	2061	1010	0507	0265				

نضع  $n_1$  العينة الصغرى أي 5 و العينة الكبرى  $n_2$  اي 7 وعليه ننزل عموديا إلى ان نصل الى اقرب رقم الى  $\frac{\alpha}{2} = 0.05$  ونسير افقيا الى القيمة 7 وهي المطلوبة

## طريقة استخدام جدول المتتابعات "لاختبار العشوائية"

استخدام جدول المتتابعات

_	P(1	$R \le \alpha$ ) the	$(n_1, n_2)$	ات التي حجم	في العيد	كلي للملتان	ع المجموع ا	توزو	
$(n_1, n_2)$	2	3	4		_			1 -	
(2,3)	0.200	0.500	0.900	1.000	6	7	- 8	9	10
(2.4)	0.133	0.400	0.800				-	-	-
(2,5)	0.095	0.333	0.714	1.000	-	-	-	-	-
(2,6)	0.071	0.333	0.643		_	+	-	-	-
(2,7)	0.056	0.250	0.583	1.000			-	-	-
(2,8)	0.044	0.222	0.533	1.000	-	-		-	-
(2,9)	0.036	0.200	0.491	1.000		+	-	-	-
(2,10)	0.030	0.182	0.455	1.000		+	-	-	-
(3,3)	0.100	0.300	0.700	0.900	1.000	+		-	-
(3,4)	0.067	0.200	0.543	0.800	0.971	1.000		-	-
(3,5)	0.036	0.143	0.429	0.714	0.929	1.000	-	-	-
(3,6)	0.024	0.107	0.345	0.643	0.881	1.000	-	-	-
(3,7)	0.017	0.083	0.283	0.583	0.833	1.000			
(3,8)	0.012	0.067	0.236	0.533	0.533	1.000	-		-
(3,9)	0.009	0.055	0.200	0.491	0.745	1.000	-	-	
(3,10)	0.007	0.045	0.171	0.455	0.706	1.000		-	-
(4,4)	0.029	0.114	0.371	0.829	0.886	0.971	1.000	-	
(4,5)	0.016	0.071	0.262	0.500	0.786	0.929	0.992	1.000	-
(4.6)	0.010	0.048	0.190	0.405	0.690	0.881	0.976	1.000	
(4,7)	0.006	0.033	0.142	0.333	0.606	0.833	0.954	1.000	-
(4,8)	0.004	0.024	0.109	0.279	0.533	0.788	0.929	1.000	-
(4,9)	0.003	0.018	0.085	0.236	0.471	0.745	0.902	1.000	_
(4,10)	0.002	0.014	0.068	0.203	0.419	0.706	0.874	1.000	-
(5,5)	0.008	0.040	0.167	0.357	0.643	0.833	0.96	0.992	1.000
(5,6)	0.004	0.024	0.110	0.262	0.522	0.738	0.911	0.976	0.998
(5,7)	0.003	0.015	0.076	0.197	0.424	0.652	0.854	0.955	0.992
(5,8)	0.002	0.010	0.054	0.152	0.347	0.576	0.793	0.929	0.984
(5,9)	0.001	0.007	0.039	0.119	0.287	0.510	0.734	0.902	0.972
(5,10)	0.001	0.005	0.029	0.095	0.239	0.455	0.678	0.874	0.958
(6.6)	0.002	. 0.013	0.067	0.175	0.392	0.608	0.825	0.933	0.987
(6,7)	0.001	0.008	0.043	0.121	0.296	0.500	0.733	0.879	0.966
(6,8)	0.001	0.005	0.028	0.086	0.226	0.413	0.646	0.821	0.937
(6,9)	0.000	0.003	0.019	0.063	0.175	0.343	0.566	0.762	0.902
(6,10)	0.000	0.002	0.013	0.047	0.137	0.288	0.497	0.706	0.864
(7,7)	0.001	0.004	0.025	0.078	0.209	0.383	0.617	0.791	0.922
(7,8)	0.000	0.002	0.015	0.051	0.149	0.296	0.514	0.704	0.867
(7,9)	0.000	0.001	0.010	0.035	0.108	0.231	0.427	0.622	0.806
(7,10)	0.000	0.001	0.006	0.024	0.080	0.182	0.355	0.549	0.743
(8.8) .	0.000	0.001	0.009	0.032	0.100	0.214	0.405	0.595	0.786
(B,9)	0.000	0.001	0.005	0.020	0.069	0.157	0.319	0.500	0.702
(8,10)	0.000	0.000	0.003	0.013	0.048	0.117	0.251	0.419	0.621
(9,9)	0.000	0.000	0.003	0.012	0.044	0.109	0.238	0.399	0.601
(9,10)	0.000	0.000	0.006	0.000	0.029	0.77	0.179	0.319	0.510
(10,10)	0.000	0.000	0.001	0.004	0.019	2 051	0.128	0.242	0.614

## ثم يتبع لإيجاد القيمة الحرجة الأخرى

يقيع توزيع المجموع الكلي المتنابعات										
n <sub>1</sub> , n <sub>2</sub> )	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
(2,3)				A .			-		-	-
(2.4)				T		_	_	-	-	_
(2.5)						-	-	-	-	_
2.6)						_	_		-	_
(2,7)						_	_	-		_
(2,8)					_	_	-		-	
(2.9)									-	-
(2.10)							-	-	-	_
(3,3)									-	_
(3,4)							-	-	_	_
(3,5)						-	-	-	-	_
(3,6)				-	-	-	-		-	_
(3.7)				-	-	-				_
(3.8)						-	-	-	-	
(3.9)					_		-			_
(3,10)		_	-	-			-	-		
(4,4)		-	-	-		_	_	-		
(4,5)		_		-	-	-	-			
(4,6)		-		-	_	_	_			
(4,7)		_	-	_			_			
(4,8)		_	-	-	_					
(4.9)	_				-	_				
(4.10)		-	-	_	-	-				
(5,5)			-	_	-	_				
(5,6)	1.000	_	-	_			-			
(5.7)	1.000		-		-					
(5,8)	1.000	_	-							
(5,9)	1.000	_	-							
(5,10)	1.000		-		-					
(6,6)	0.998	1.000	4.000							
(6,7)	0.992	0.999	1.000							
(6,8)	0.984	0.998	1.000							
(5,9)	0.972	0.994	1.000							
(6,10)	0.958	0.990	1,000	.000						
(7,7)	0.975	0.996	0.999	.000	1.000					
(7,8)	0.949	0.988	0.998	999	1.000					
(7,9)	0.916	0.975	0.994	998	1.000					
(7,10)	0.879	0.957	0.990	.999	1.000	1.000				
(8,8)	0.900	0.988	0.991	1996	0.999	1.000	1.000			
(8.9)	0.843	0.939	0.980	1990	0.996	1.000	1.000			
(8,10)	0.782	0.903	0.964	968	0.997	1.000	1.000	1,000		
(9,9)	0.762	0.891	0.956	0.974	0.992	0.999	1.000	1.000	1.000	
(9,10)		0.758	0.872	0.949	0.981	0.996	0.999	1.000	1.000	1.000



# تم بحمد الله 💙

#Ahmad\_Awd

