

أنظر واستمع وأعد.



الحوار الثاني :

أحمد : اقتربت العطالة يا أبي .

الأب : ما رأيك يا ندى ؟ إلى أين نسافر ؟

ندى : لدى فكرة ، نسافر إلى مصر .

أحمد : لماذا نسافر إلى مصر ؟

ندى : لنرى مصر ، ونهر النيل .

أحمد : موافق ، فكرة طيبة .

الأب : كيف نسافر إلى مصر ؟

ندى : نسافر بالجوي .

الأب : السفر بالجوي غال .

أحمد : إذن نسافر بالبحر . السفر بالبحر رخيص .

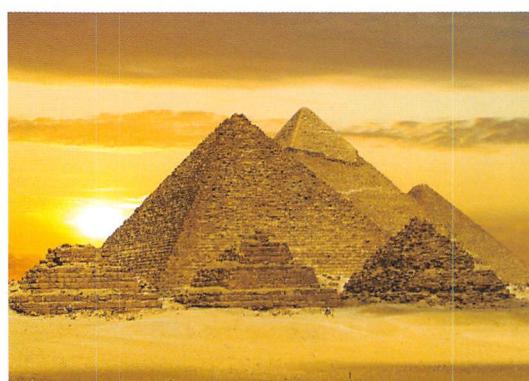
الأب : كم يوماً سنقضي في مصر ؟

ندى : سبعة أيام .

الأب : سبعة أيام ... سبعة أيام ... جميل ! نسافر يوم

السبت ، إن شاء الله .

أحمد وندى : شكرًا لك يا أبي .



انظِرْ واسْتَمِعْ واعِدْ.



الحوار الثالث :

المُدَرِّسُ : أين سَتَقْضُونَ عُطْلَةَ الصَّيْفِ يا أَبْنَائِي ؟
إِلَى أَينَ سَتَذَهَّبُ أَنْتَ ؟

الطالب الأول : سأقضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ فِي الْقَرْيَةِ مَعَ جَدِّي : الْمَكَانُ هُنَاكَ هادِئٌ ، وَالهَوَاءُ نَقِيٌّ .

الطالب الثاني : سأقضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ فِي الْعَاصِمَةِ مَعَ عَمِّي؛ سأزورُ الْمَكَتبَاتِ وَالْمَتَاحِفِ .

الطالب الثالث : سأقضِي عُطْلَةَ الصَّيْفِ بَيْنَ الْجِبَالِ مَعَ فَرِيقِ الْجَوَالِةِ .

الطالب الرابع : سأقضِي العُطْلَةَ فِي مَكَةَ وَالْمَدِينَةِ مَعَ أُسْرَتِي؛ سَنَعْتَمِرُ، وَنَحْجُ، وَنَزُورُ الْمَسْجِدِ النَّبِيِّ .

الطالب الخامس : سأقضِي العُطْلَةَ فِي بَلَدي .
سأُسَاعِدُ وَالِدِي فِي الْمَزْرَعَةِ .



المُدَرِّسُ : عُطْلَةَ سَعِيدَةً يا أَبْنَائِي .

الطالب : عُطْلَةَ سَعِيدَةً يا أُسْتَاذُ .