



El futuro digital
es de todos

MinTIC

«Misión
TIC 2022»

Formato de Informe de Seguimiento-Avanzado



Universidad de Caldas

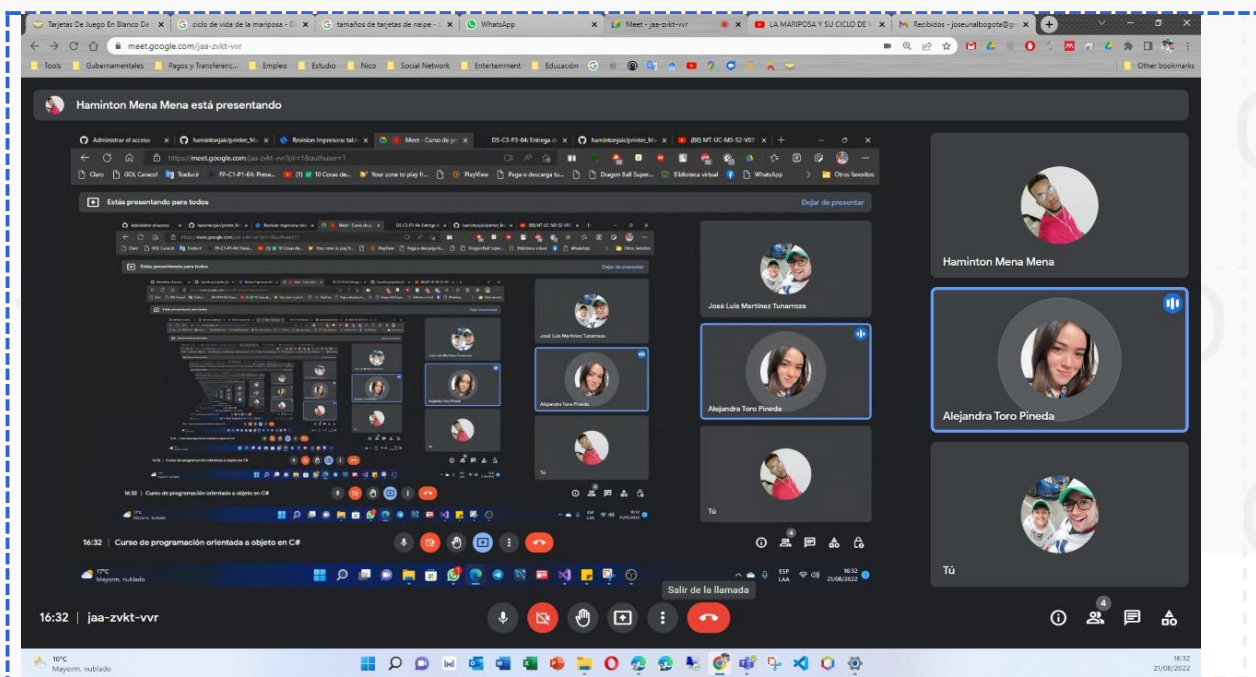


Formato de Informe de Seguimiento (Avanzado)

Nombre del equipo	Equipo 4
Sprint No:	1,2 y 3

1. Primera reunión (plan inicial del sprint) - Lunes. 22/08/2022

- Pantallazo:



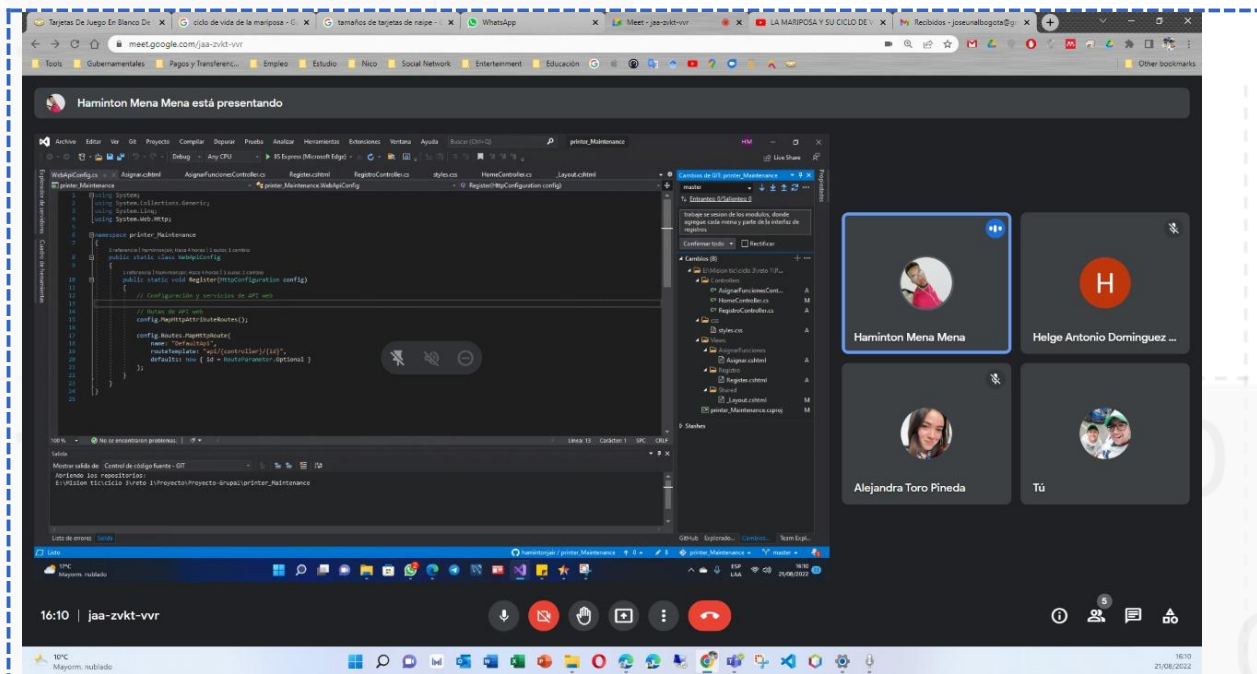
Observaciones:

Se trató el tema qué se debía entregar para esa semana, la documentación y el diagrama de clases, debatimos que tablas utilizar y cual eran sus relaciones, luego se procedió a la creación del diagrama.



2. Reunión diaria de seguimiento – jueves 25/08/2022.

- Pantallazo:



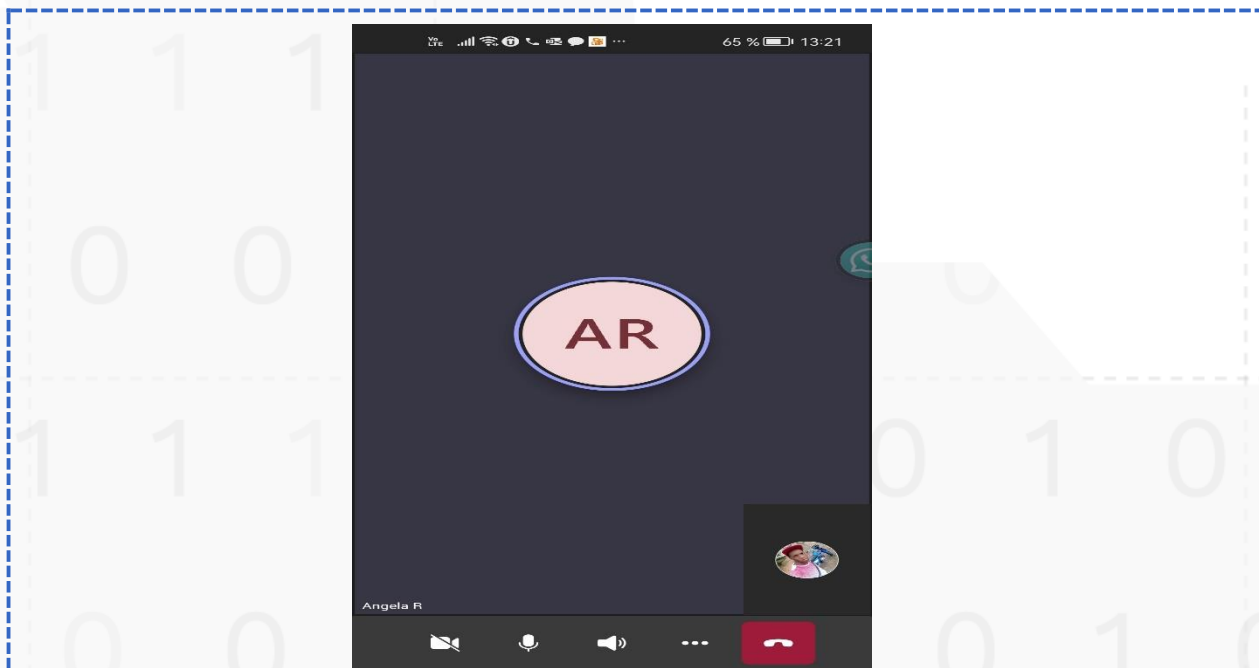
Observaciones:

Tratamos el tema sobre el front end, donde debatimos algunas ideas en cómo íbamos hacer ese diseño de nuestro software, y llegamos a unos acuerdos para que la persona que se iba a encargar pudiera iniciar avanzando.



3. Reunión diaria de seguimiento – miércoles 31/08/2022.

- Pantallazo:



Observaciones:

Tratamos el tema de los roles de los sprint, donde cada uno deberá de cumplir su rol y pudiendo completarlo en el tiempo estipulado.



4. Reunión diaria de seguimiento – jueves.

- Pantallazo:

Observaciones:

Reestructuración del proyecto, se inicio desde cero porque se había hecho en visual studio y se realizo desde cero en visual code siguiendo los pasos del instructor, creación de la solución y conexión con la DB, migración de las clases creada a SqlServer, no hay pantallazo trabajo solo.

5. Reunión diaria de seguimiento – viernes.

- Pantallazo:

Observaciones:



Productos

A) Diseñador de software (por ejemplo, diagrama de clases de una historia de usuario):

Haminton Mena Mena

B) Diseñador UI (por ejemplo, mockup de una historia de usuario o archivo CSS):

Haminton Mena Mena

C) Tester (por ejemplo, pruebas de una historia de usuario):

Haminton Mena Mena

D) Administrador de la configuración (por ejemplo, enlaces al repositorio GitHub y al Drive de documentos compartidos o pantallazos de reportes en GitHub):

Haminton Mena Mena