



ועדת המשמעת מזהירה!  
נבחן המעביר חומר עזר לרעהו  
או רמז מילולי ייענש בחומרה

99-103-01

אוניברסיטת בר-אילן

מבוא לתורת המשפט

ד"ר מיכל אלברשטין

תשע"א, סמסטר ב', מועד א'

שאלון סגור

משך הבחינה: שלוש שעות

ניתן להשתמש בכל חומר עזר כתוב.

מגבלת מקום: חלק א': במסגרת השורות הנתונות. בחר/ שלוש מתוך ארבע שאלות

חלק ב': עד 2 עמודים במחברת הבחינה.

חריגה מן המקום המוקצה לא תיבדק.

נא לכתוב בצד אחד בלבד של הדף, בכתב יד ברור ובעט.

### חלק א' (60%)

בהחלטה 10-06-9022 נאדרה נמרי נ' בית ספר שמידט לבנות (ירושלים), נדונה בקשה לצו

ביניים בית הדין האזורי לעבודה אשר הכריע בנושא פתח את ההחלטה באופן הבא:

"המבקשת, שהינה בת לדת המוסלמית, ובמשך שנים רבות היתה מורה בבית ספר נוצרי, מבקשת בבקשתה זו למתן סעד זמני, כי נורה למשיבים להמשיך להעסיקה בבית הספר עד להחלטה סופית בתביעתה, כשהיא עוטה כיסוי ראש, המכסה את ראשה ואת צווארה (להלן 'חיג'אב או כיסוי ראש). נבהיר כי החיג'אב מותיר את הפנים חשופות.

לפני שנפנה לדון בבקשה נציין כי כי נעשו נסיונות אחדים לסיים את המחלוקת בדרכי שלום, הליך 2 שור - והתקיים הליך של גישור, ואולם הדבר לא צלח.

בהמשך אמר בית הדין את הדברים הבאים:

"מן האמור לעיל עולה כי למרות שקיימת פגיעה בחופש הדת של המבקשת באיסור על לבישת חיג'אב, מדובר בפגיעה מוצדקת לנוכח הערכים הניצבים אל מול זכותה זו של המבקשת, ובראש ובראשונה זכותם של המשיבים לנהל את בית הספר על פי הערכים המטרת העומדים לנגד עיניהם, ואשר מונחים בבית הספר מזה 120 שנה. שוכנענו, לכאורה, כי מתן היתר למבקשת להופיע בבית הספר כשהיא עטויה בחיג'אב עלולה לפגוע בהגביר את המתח בין הנוצרים למוסלמים בבית הספר, דבר שלכל הדעות אינו רצוי"

כמו כן אמר קבע בית הדין כי:

"מסקנתנו עד כה הינה כי בבית הספר קיים קוד לבוש המחייב גם את המורות, והמהווה חלק בלתי כתוב מהסכם העבודה בבית הספר, וכי המבקשת ידעה היטב כי לבישת חיג'אב חורגת מקוד זה. משכך, למעשה ביקשה המבקשת לשנות את הסכם ההעסקה שלה, והציעה הסכם העסקה אחר ושונה. מנהל בית הספר סירב להמשיך ולהעסיקה על פי תנאי ההסכם החדש שהוצעו. אף על פי כן התעקשה המבקשת על קיומו של הסכם העבודה החדש, שהיא עצמה יזמה, ומבלי שקיבלה לכך את הסכמת הצד שכנגד. בנסיבות אלה פעל מנהל בית הספר כדיון, לכאורה, כאשר ביקש מן המבקשת לעזוב את בית הספר כל עוד היא























מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 1122578



81

המחברת נבדקה ביום: \_\_\_\_\_

הציון: 90

חתימת המרצה: \_\_\_\_\_

מס' סידורי \_\_\_\_\_ מתוך \_\_\_\_\_ מחברות

## הוראות לבחן

1. הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשיגה.
2. יש לכתוב את התשובות בדיון, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
3. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלול ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
4. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשיגה/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
5. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

בה/3ה

6. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
7. הנח ליד המשיגה בבחינה את חפציו האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
8. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
9. מסור למשיגה/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
10. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחרים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשיגה/ה לצאת. היציאה בליווי המשיגה/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
11. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לוועדת משמעת.
12. יש להישמע להוראות המשיגה/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחרים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשיגה/ה.
13. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת שנה"ל \_\_\_\_\_ סמסטר \_\_\_\_\_ מועד \_\_\_\_\_

מס' קורס 99-103-01

מחלקה \_\_\_\_\_ תאריך 27.7.11

המרצה \_\_\_\_\_

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

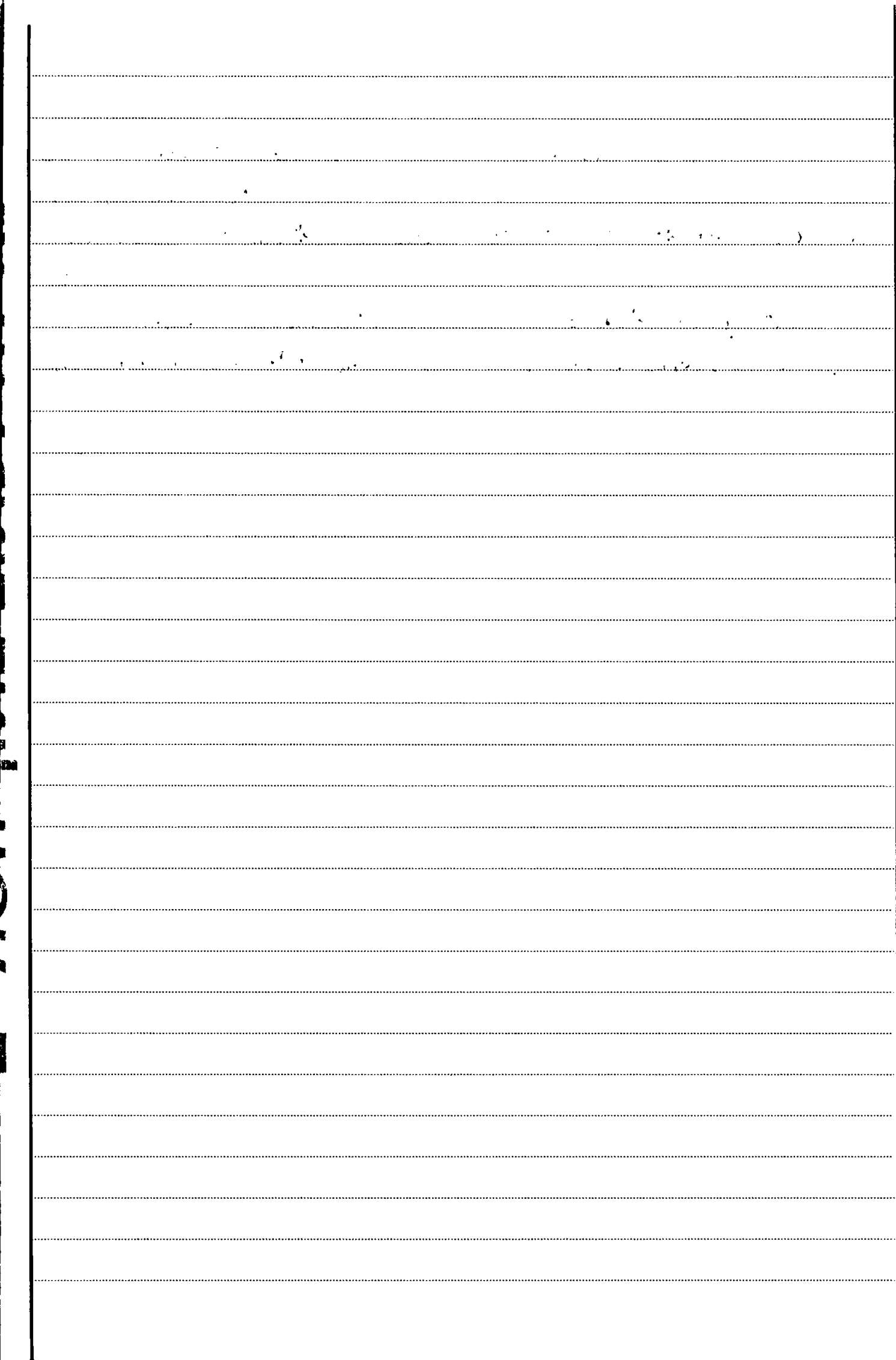
## הוראות לבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

שם לכל השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט







ק"מ ציטוטם ב"ן הענין הנ"ל, (הענין צ"ל את (האדם) כחומר / והוא צ"ל מצינו אחרת 121

אנצ'ה החברה המתמקדת ביתוסים בין הנוף ואיש המגוון של העיר תל אביב

உறுப்பினர் பெயர், இடம், நாள், மணி, இடம், நாள், மணி

הוא המכסה חלק ממחצית התבונה בא ליצי סטילי סעקר במלגל התחילי, שנתו שחמסס ציור לרל.

מוזיאון תל אביב, קולנוע, מוזיקה, ספרות, חינוך, מדע, טכנולוגיה, אמנות, עיתונות, רשתות חברתיות, בידור, פנאי, יופי, בריאות, מזון, נדלונות, משפחה, חברה, כלכלה, גאוגרפיה, היסטוריה, פוליטיקה, דת, ספורט, אקדמיה, מחקר, חדשות, אנליזה, פרשנות, מנטור, קהילה, שיווק, מכירת, פיתוח, אינטראקציה, דיגיטליזציה, מדיניות, תקשורת, עסקים, חינוך, מדע, טכנולוגיה, אמנות, עיתונות, רשתות חברתיות, בידור, פנאי, יופי, בריאות, מזון, נדלונות, משפחה, חברה, כלכלה, גאוגרפיה, היסטוריה, פוליטיקה, דת, ספורט, אקדמיה, מחקר, חדשות, אנליזה, פרשנות, מנטור, קהילה, שיווק, מכירת, פיתוח, אינטראקציה, דיגיטליזציה, מדיניות, תקשורת, עסקים

אבות אבותינו (האבות) הם ה' ואלה הם שמותיהם: אברהם, יצחק, יעקב, ואלה שמותיהם: ראובן, שמעון, לוי, יהודה, יוסף, בנימין, זבולון, יסאכר, דן, נפתלי, גד, אשר, ואלה שמותיהם: ראובן, שמעון, לוי, יהודה, יוסף, בנימין, זבולון, יסאכר, דן, נפתלי, גד, אשר.

מלאך שמואל וישראל

א. נקודת ההפסקה בין האדם למחירה של המלך.

הוא יתבסס על ממצאי המחקר, מתבסס לאור העלמות החלטות מוסדיות ואיסורם הישיר, ויבא.

האם יש לך מושג מהי תורת המיתרים? (הוא מנסה להסביר את המושג)

[illegible]

הערות:

אשר פתח מנחת חינוך המלכות (פ) ציור למ אולמיל רצון תחבר

מס' סדרה מס' עמוד שם המחבר תאריך

משימה המשי' של האדם הן הנהיגה החברתית והנהיגה האישית (במסגרת הנהיגה האישית)

[illegible][illegible]

מסמך האמצע בדף: האם כן האור ע.ש. האור המסמך המסמך 27 דף

[illegible][illegible]

ה'תשנ"ב. "ולחן נאמן וקצין בלתי נאמן".

[illegible]

הוא יבין את המציאות ואת המציאות הזו היא המציאות הזו.

הוא מציג את המצב הנוכחי של המדינה, ואת הצורך בהתאמה בין המדינה לבין המצב הנוכחי.

$\frac{8}{9} \times \frac{1}{2} = \frac{4}{9}$

000000 000000

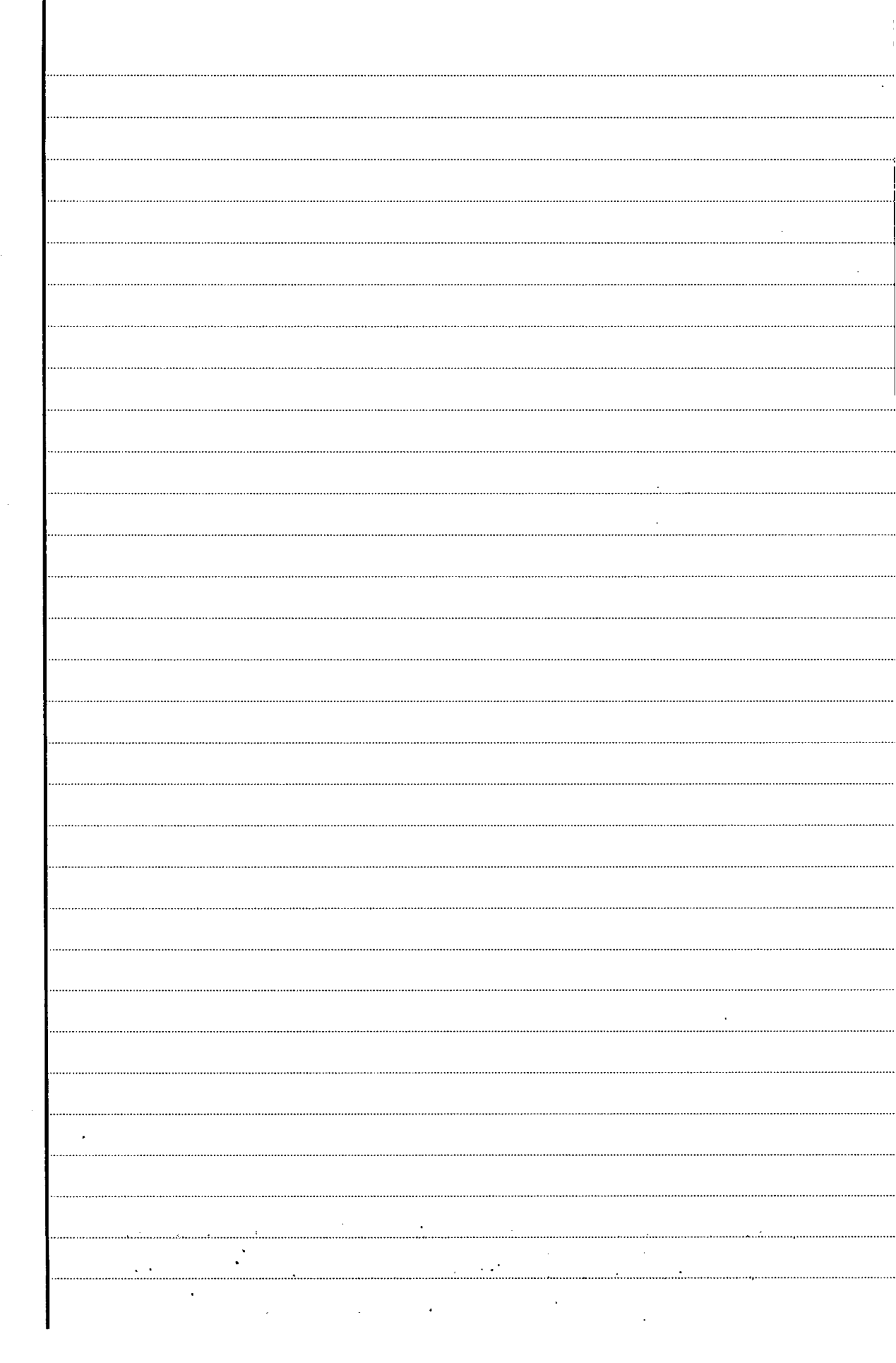
$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ -1 & i \end{pmatrix}$

1000 2000 3000

$$= y(x_1), \int_{x_1}^x y(t) \lambda(t) dt$$

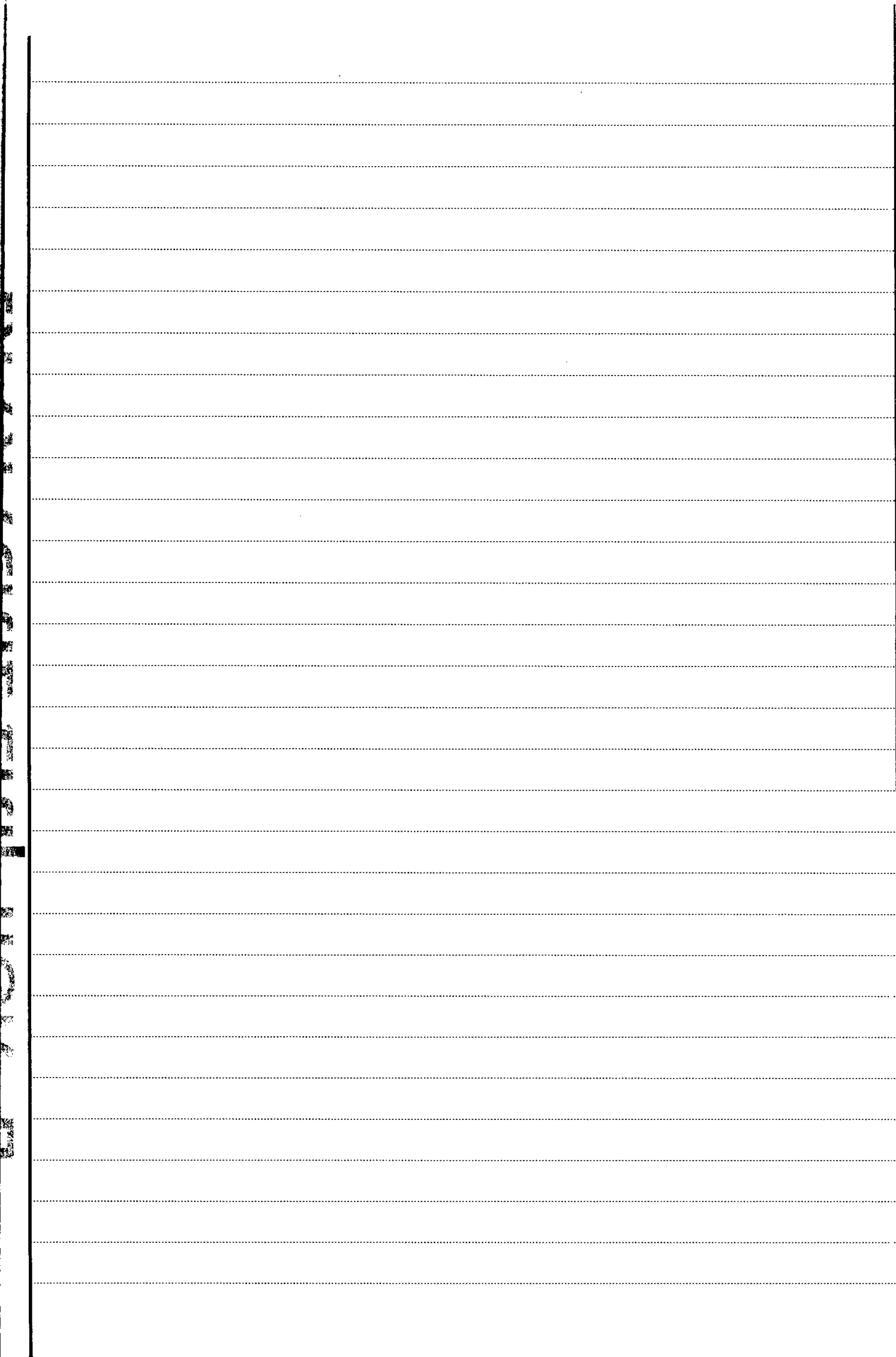
113 200 4/23 1922 113 200 4/23 1922

١٠٠ / ١٠٠ / ١٠٠ / ١٠٠ / ١٠٠ / ١٠٠ / ١٠٠ / ١٠٠ / ١٠٠ / ١٠٠





[illegible]



# א/כונן דאטא

