מדור הבחינות

מינהל הסטודנטים

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

	ענשל
	מטפר טידורי 8 2 2 9 2 0 1
מס' מח' 26: 1: מט' מועד: 1 מטלה: 1: מטלה: 1	המחברת נבדקה ביום: <u>ג'7.7</u> .1 שנר
ס: 02 99 964 עבירות המתת אדם שנות המתוח המתוח המתוח המתחור המתח	קור הציון:
	חתימת המרצה: איב לייב
	מס׳ סידורי מתוך מחברות
נ לנבחן	הוראור
הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. 9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.	 עליך להבחן בחדר בו הנך רשום. הנח ליד המשגיח בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו׳. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורם
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף . אין לכתוב בשוליים, הכותב	אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת. 11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי. 12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשביח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את	 למולה: מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטים נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה. היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת
הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק. 13. אחזקת מכשיר טלפון טלולרי (אפילו טגור) ברשות הנבתן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.	משמעת. 7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. בכל עניין פנה למשגיח/ה.
121/32	8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת
ועדת המשמעת מזהירה!	שנה"ל סמסטר <i>אַ אַ</i> מועד
נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר	מס׳ קורט מס׳ קורט
,אסורים או ייתפט בהעתקה	3 <i>\frac{7/1}_</i> תאריך <i>17/2</i> מחלקה <i>\Lambda\chi</i>
ייענש בחומרה עד כד	המרצה פרל רוז קנלו
הרחקתו מהאוניברסיטה.	מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלב.. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקם). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.



מבחן בעבירות המתה, פרופ׳ רות קנאי, מספר קורס:99-964-02, מספר מחברת:26,

ת.ז. :6-663628. יום ראשון אי תמוז תשעייא, 03/07/2011.

**יינ=יסוד נפשי. ייע= יסוד עובדתי. ייח=יסוד חפצי.

שאלה ראשונה

א. דיון בטענת הקנטור שהעלה הנאשם:

(2) ישנה אפשרות לתקוף את מבחן הסבירות בחברה רב תרבותית נוכח הדרישה לקנטור אובייקטיבי, זאת מכוון שניתן לטעון כי תומא משתייך לחברה הערבית, שלה מדרג ערכים ונורמות ייחודי.

<u>השורה התחתונה (פסייד חרמאן). היא כי ביהמייש משאיר את הסובייקטיביזצי</u>

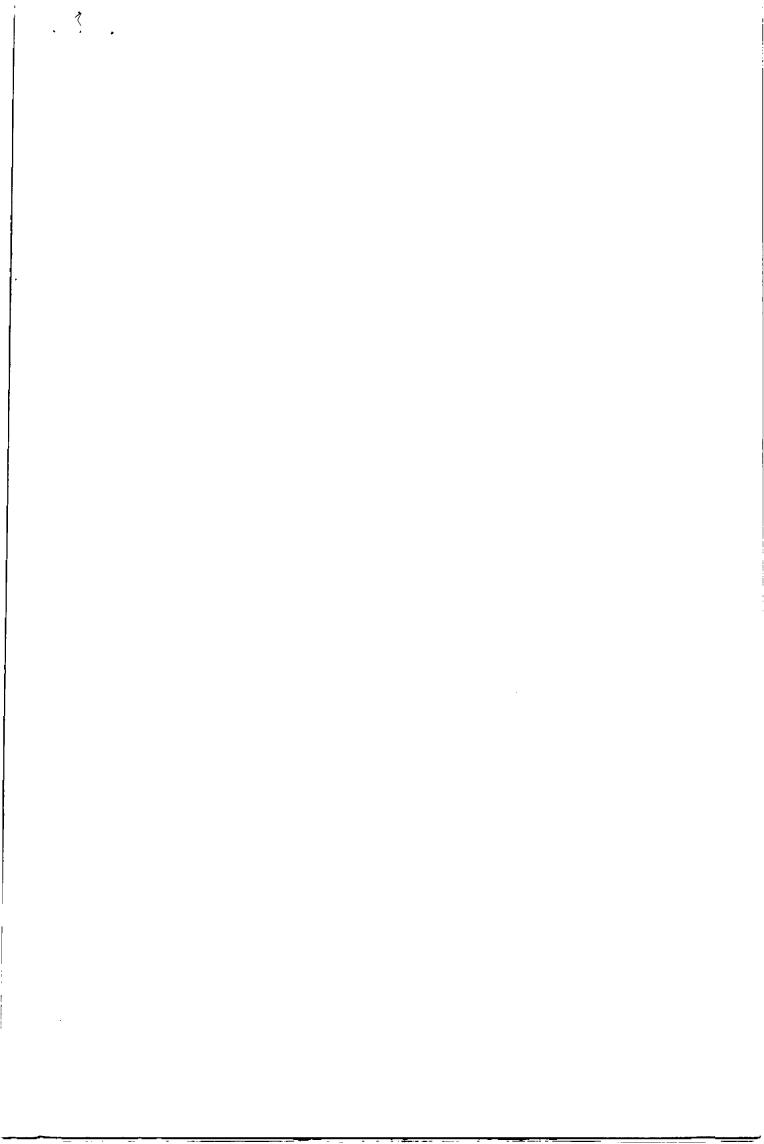
אך טענה זאת דינה להידחות, בפסייד מליסה ובפסייד קטיש דוחים מכל וכל את הדרישה להתחשבות בתרבויות שונות לצורך בחינת הקנטור הטופייקטיבי. פרופי קנאי גורסת כי אין להתחשב לדוגמא במזגו החם של אדם (אין לתת פרס לאנשים עם יכולת ריסון עצמית נמוכה). בפסייד עזאם נקבע כי היסוד האובייקטיבי של הקנטור לא מאפשר סיווג עפייי מגזרים. כמו כן נקבע כי יש לבחון את טענת הקנטור נוכח ייהישראלי המצוייי (השי חשין בפסייד ציוקלה קבע כי אין לדבר על הייאתיופי המצויי, השי ברנזון בפסייד סגל טוען טענה דומה).

תומא יכול להעלות את הטענת כי כבוד המשפחה הוא ערך עליון בחברה הערבית (מתייחס להתגרות הסופית של המנוח בשריפת ביתו של תומא וההתייחסות הספציפית למעמד אישתו של תומא לאחר מותו) אך, **טענה זו נדחתה בפסיקה** (פסייד קטיש, פסייד נגאר).

עם זאת, ניתן להעלות את הטענה כי באנגליה, לצורך יכולת הריסון, ישנה התחשבות מסוימת ברב תרבויות כגון תכונות פיסיות, צבע עור, מין וכדומה.

ב.דיון בטענת הקנטור של תומא לאור הסעיף המוצע בוועדת קרמניצר:

בחוק במצבו הקיים, קנטור היא אחד מהרכיבים של כוונת תחילה ולא הגנה חלקית.



השינוי שמוצע ביחס לניסוח טענת הקנטור גורע את דרישת העדר הקנטור מעבירת הרצח והופך את טענת הקנטור לטענת הגנה.

אם יתקבל התיקון של וועדת קרמניצר אזי:

(1) הדרישה לקנטור תשים דגש גדול מאוד על המימד הסובייקטיבי ("במידת השליטה העצמית (במידת השליטה העצמית של הנאשםיי), כאשר המימד האובייקטיבי יחלש עד יעלם (ייהפחתה ניכרת מובנתיי). דבר שיקל על טענתו של תומא לדרישת קנטור כי אז יהיה ניתן להתחשב יותר באדם הטפציפי ופיכולת הריטון האינדיבידואלית שלו (*יי*הפחתה ניכרת...במידת השליטה העצמית יי).

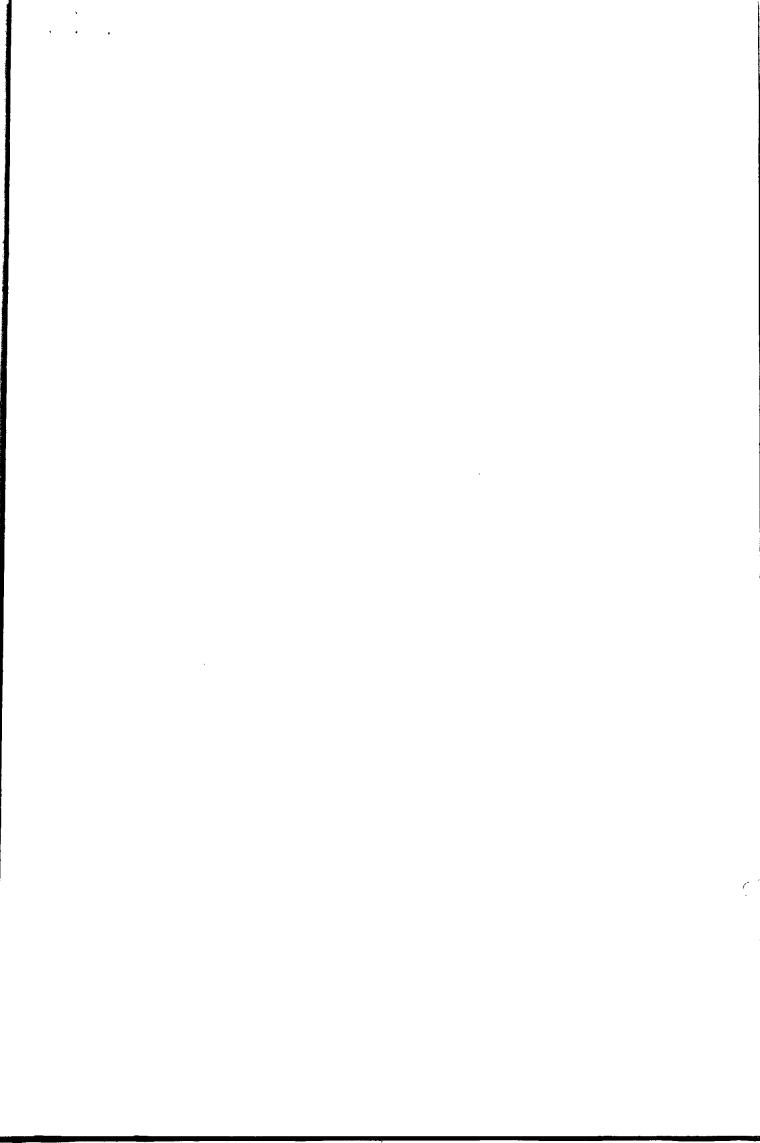
פרופי פלר גורס כי הדרישה לקנטור צריכה להיות סובייקטיבית. פרופי קנאי מסכימה עם טענה זאת, כי המבחן לבחינת קנטור צריך להיות סובייקטיבי

במידה וטענת הקנטור של תומא תתקבל, אות הקלון של רצח יעטה את תומא ולא עברת (2) ההריגה (שנחשבת לפחות קשה מן עבירת הרצח). יש כאון אמירה חברתית בנוןגע לערך קדושת חיי

Jen sker,

13) 260 Dels 160 COS COS (3) C (ON) 27/95/0 Apr37N 97 with more apen.

7 2/2/2/1 (Brown 2/10) 7/10



שאלה שנייה

חוות דעת לשופט היושב בדין:

דיון בעבירת הריגהן סי 298 לחוק העונשין (להלן:״החוק״).

ייע: גרימה למוות (אמיתי מת). הבא נבחן את עובדות המקרה ומהן ננסה להעסיק על אחריותו

י״ח: פזיזות מסוג אדישות או קלות דעת:

ניתן להקיש מן המקרה הנתון לפסייד דויטש בו האשמה הייתה בגין עבירת ההריגה עקב כך שרשלנותו הגיעה ליירשלנות רבתייי. מנגד, דוייטש טען כי לא צפה את אשר קרה ובתשובה התביעה גרסה כי אין צורך להוכיח את הצפייה של המרעות $^{oldsymbol{1}}$ השי אגרנט גורס כי דרוש ייינ של ציפייה לסכנת מוות או סכנה חמורה לבריאות וכן, ייע של רשלנות רבתי (רשלנות חמורה מאוד ציפייה לסכנת מוות או סכנה חמורה לבו יאות זכן, ייע של השלוה בו. ". שבירת השמעותית מרמת הזהירות וההתנהגות המקובלת). בפסייד יקירביץ נקבע כי לשם ליך אין ליפלע עבירת ההריגה דרושה פזיזות מסוג אדישות. בפסייד דויטש נשאר בצייע השאלה- האם בהינתן כי פיש א ליפלע הפזיזות היא מסוד אדישות, ישנה לרשלנות רבתי.

בייניס' 298 שותק לכן נפנה לס' 19 ולס' 20: דרישה למחשבה פלילית מסוג מודעות (לאפשרות ינל) איניילי אינים אינים ביינים ביינים ביינים ביינים אותק לכן נפנה לס' 19 ולס' 20: דרישה למחשבה פלילית מסוג מודעות (לאפשרות ינל) אינייליים ביינים ב

בפסייד דויטש נדרשה מודעות לתוצאת החבלה הגופנית; כאשר בפסייד סובאח נקבע כי אין צורך אין איר אין איר אין איר אין איר אין איר איי אין איר איי להוכיח רשלנות רבתית וניתן להסתפק במודעות ובפזיזות (אדישות/קלות דעת) <u>לתוצאה אפשרית</u> של חבלה גופנית, כמו כן, נקבעה חזקה כי פזיזות (קלות דעת) קיימת כאשר נמצא כי הייתה רשלנות רבתי, חזקה זו התבטלה בפסייד צלנקו.

 2 אך, בפסייד אבו אלהוא חל שינוי ונקבע כי **המודעות הנדרשת היינה לאפשרות גרימת המוות**

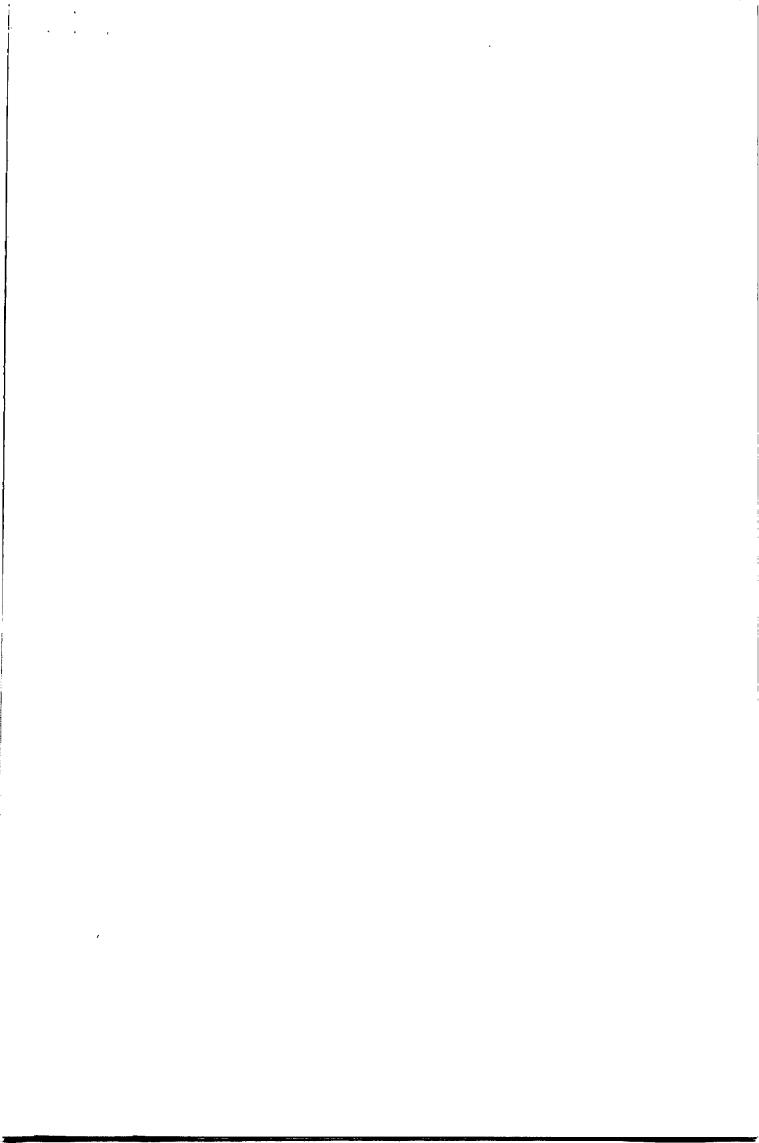
האם נלקח סיכון סביר!

לצורך הרשעה בעבירת ההריגה (פויזות שבקלות דעת) על ביהמייש לסבור כי **הסיכון היה בלתי** סביר. ניתן לומר כי יונה היה פויז(קל דעת) מתוך חזקה כי אדם מודע לתוצאות הצומחות בדרך הטבע ממעשיו. כלת היה מלצף ללכל חע ש תוצוא מנתק נולנ הלמני & MENT FT. הסיכונים אכן הובאו לידיעתו של יונה:

- (1) יוהר, צוללן ותיק, הסכים עם נינוה בכך שהציע ציוד אחר.
- (2<u>) אמי</u>תי ונינוה- בעלי ניסיון מועט בעבודה זו, צוללנים חובבים.
 - (א) לאחר צלילה בשטח נינוה הסביר כי:
 - (1) יילשם ביצוע המשימה יש להעמיק יותריי.
 - (2) ייחושש שהציוד שלהם אינו מתאיםיי.
 - (3) ייאין לו ניסיון בצלילה למעמקים כאלהיי.
 - (ב) אמיתי ונינוה חזרו לחוף ודיווחו על ממצאם ליונה.

התפיסה המנדטורית הרווחת הייתה כי עבירת ההריגה לא דורשת מודעות עד לפסייד דויטש (סי 1 עבירת ההריגה הוא סי שותק ועד לתיקון 39 הסברה בפסיקה הייתה כי לא קיימת דרישה למחשבה פלילית).

^{.39} לאחר תיקון ²



אך, מצד שני, ניתן לטעון כי אין זה ראוי להרשיע ביב המכחה באמת:

הוכחה באמת:

לדעת פרופי קנאי ישנו זלזול בדרישת המייפ, זאת כתוצאה מהרחבה לא מוצדקת של עבירה של $\{\gamma^{N}\}_{\gamma}$ לאך ההריגה שנובעת משימוש היתר בחזקה של מודעות לתוצאות הטבעיות של המעשה. פרופי קנאי $\{\gamma^{N}\}_{\gamma}$ לאך ההריגה שנובעת משימוש היתר בחזקה של מודעות לתוצאות הטבעיות של המעשה פרופי קנאי $\{\gamma^{N}\}_{\gamma}$ לאי ההרשעה בנגזרת העבירה (בסיוע) אובר. כאשר היא מעלה תמיהה על אי ההרשעה בנגזרת העבירה (בסיוע) $\{\gamma^{N}\}_{\gamma}$ לאי הרישתה

בפס"ד רפאל (בו הורשע רפאל בעבירת ההריגה כאשר חצה פס הפרדה לבו) נקבע כי הרשלנות \mathcal{M} הינה התנהגות שבהיסח הדעת, והפזיזות הינה הליכה מודעת לקראת הסכנה.

האם יונה היה רשלן או פזיז:

בפס"ד אלהוא נקבע כי ניתן להסיק מודעות לאפשרות גרימת מוות ממודעות לאפשרות גרימת תבלת גוף חמורה שעלולה להוביל למוות.

בפסייד רון המודעות נבחנה עפייי קריטריון סובייקטיבי, ולכן משלא נמצאה מודעות, רון הורשע בגרימת מוות ברשלנות ולא בהריגה. בהיקש מפסייד רון ניתן לטעון כי ליונה לא הייתה מודעות לאפשרות קרות התוצאה. זאת מכוון שיונה באמת האמין שהציוד מתאים גם לצלילה בעומק המבוקש, יונה חקר את הסוגיה. במסגרת חקירתו **חזר וקרא** את ההגדרות ההוראות של הציוד שבידיו. לאחר ההתייעצות עם נינוה ואמיתי, שחזרו מן הצלילה, יונה ייחקר ובדקיי והחליט שהציוד מתאים למשימה. שלח שוב את נינוה ואמיתי למשימה.

מנגד אפשר לטעון כי יונה הוא מנהל העבודה של אמתי ונינוה (ההחלטה המקצועית והאמון של $= i' \hat{k}_{\alpha' \gamma'}$ יונה ונינוה נותון לו). יונה הוא בעל ניסיון של שנים רבות בביצוע עבודות מתחת למים ("מומחה סביר לנושאיי) ולכר, ביה עליו היה לקבל את ההחלטה המושכלת, דבר שלא קרה *בפועל* (רי דיון לעיל בפרשת אמליה כהן, בין המימד האובייקטיבי למימד הנורמטיבי). בנוסף, ממצאי החקירה של המשטרה הם בניגוד לייחקירהיי שניהל יונה. איד ניישב את הסתירה!

> עקב קו התפר שבו נמצא הייינ של יונה (בין קל דעת לרשלו) יש לדון בשאלה האם ראוי להאשים את יונה ב**גרם מותוברשלנות**

> > ייע: גרימת מוות (אמיתי מת).

יינ של עבירת הרשלנות: היסודות מתקיימים (רי דיון לעיל):

- (1) היעדר מודעות מקום שאדם מן הישוב יכול להיות מודע (ר׳ דיון לעיל).
 - (2) הסיכון איננו סביר (רי דיון לעיל).

לצורך הדיון נבחין בין רשלן לקל דעת:

- (א) <u>רשלו</u> הוא מי שלא מודע אם אדם מן היישוב בנסיבות העניין צריך היה להיות מודע להם.
 - 3 ב) איקרה שזה לא יקרה (ב) 3 ב הוא מי שמודע, אבל מקווה שזה לא
 - כאמור לעתים ישנו הבדל מאוד דק בין קל דעת לרשלן.

[.] פרופי קרמניצר מגדיר קל דעת כאדם שמהמר על עצמו באומרו: יילי זה לא יקרהיי 3



פרופי קנאי גורסת כי בעיית ההבחנה איננה מהווה רק קושי ראייתי, אלא גם כן קושי מהותי. זאת מכוון שקן התפר, המוזכר לעיל, היינו גם ההבדל בין עבירה קלה לבין עבירה חמורה, כאשר האשמה היא לא כל כך שונה.

:סיכון איננו סביר (2)

ניתן לומר כי "התעלמותו" של יונה מהסיכון המוחשי לחייהם של הצוללנים (החלטתו לפעול אחרת הופכת את הסיכון המוחשי לסיכון תיאורטי). זאת, למרות טענותיהם של יזהר והצוללנים, <u>מציבה את הייינ בין חוסר מודעות (ניתן לטענן עפייי</u> מאמרה של דייר קרן שפירא כי יונה עצם עיניו נוכח הסכנה הצפויה ולכן יש לו מודעות) לרשלנות.

נוכח הקושי הראיתי להוכיח את העובדה שהאדם היה מודע, נראה כי הדבר בעייתי שאנו מעמידים על נקודה זאת את כל ההבדל. הרי תיקון 39 קבע כי המודעות היא הבסיס לאחריות הפלילית.

יונה יכול לטעון כי עפייי דעותיהם של המלומדים (פרופי קנאי ופרופי קרמניצר) אשר תמימי דעים כי מודעות של אדם ספציפי היא עניין של תפיסה עצמית של אותו אדם. הסטנדרט האובייקטיבי של "אדם מן היישוב" (נקבע בפסיקה כי זה מקביל לאדם הסביר) מכביד מפאת הייתכנות הטלת האשמה בגין רשלנות על אדם שלא היה באמת מסוגל להיות מודע. עם זאַת, בעיני טיעון זה הוא

נסיבות אישיות-

בפרשת אוליביה כהן ביהמייש העלה את רף הסבירות נוכח הנסיבות במקרה (הנאשמת הייתה מנהלת בית הספר, "מומחית סבירה") וכאשר החמיר עם אמיליה וסבר כי יש לה חובת זהירות גדולה יותר. ניתן לטעון כי נוכח הנסיבות במקרה דנן (יונה מנהל העבודה, המשמש לצורך העניין כ״מומחה סביר״ נוכח ניסיונו וידיעותיו) יש להחמיר את רף הסטנדרט הנדרש. המסר הוא שצריך לצפות ולפעול בצורה נמרצת לתיקון הסכנה הנצפית. ללא קשר בפועל ליימומחהיי.

השי חשיו בפסייד יעקובוב מדבר על האדם מן היישוב הנורמטיבי שמודע לאפשרות ההתאבדות של אשתו בעקבות התעללות. בניגוד לכך, השי דורנר עומדת על כך שאמת המידה לבחינה היינה נורמטיבית ואובייקטיבית (בדגש על אובייקטיבית). קרי- לאדם מן היישוב ישנה יכולת לצפות כי התנהגותו האלימה עשויה הייתה להביא את זוגתו לכדי מעשה התאבדות. ניתן לטעון שאדם מן הישוב (מומחה סביר) היה צריך לצפות את המוות של אמיתי. לדעת פרופי קנאי במידה וביהמייש היה בוחן רק את הרובד האובייקטיבי היה ניתן לטעון כי כל מנהלי ביה״ס ידעו את מה שאמיליה 🎢 ידעה אך זה לא מספיק לצורך הרשעתה בגרם מוותר ברשלנות. השי פרוקצייה סוברת כי הבדיקה הנורמטיבית הינה בדיקה של אחר המעשה.

פרופי גור אריה מזהירה מהחלת גישה נורמטיבית יתר על המידה, שתפנה אצבע מאשימה כנגד החברה כולה ולא ימצא ייצדיק בסדוםיי. השאלה של רמת הזהירות הנדרשת היא בעצם ההבחנה בין סיכון סביר לסיכון בלתי סביר. בידי ביהמיש לעלות את רמת הזהירות ללא קשר לצפיות של האדם הסביר. השאלה האם זה מצב רצוי?

`		•	
	·		

לסיכום, בדיון הנייל עלו טענות חזקות לשני הצדדים בשאלות:

- ונה הוא קל דעת ועל כן יש להאשים את יונה בעבירת ההריגה?
- (1.1) האם נכון להכניס למתחם עבירת ההריגה גם אנשים שהם קלי דעת ולא רק אדישים!
 - (1.2) אלו שיקולי מדיניות יש לבחון בהחלטה זו?
- (2) האם יונה הוא לא היה מודע (מקום שאדם מן הישוב יכול להיות מודע) ועל כן יש להאשימו בגרם מוות ברשלנות?
- (2.1) מהו הסיכון הסביר! מהי הבחינה הראויה לצורך כך (האם כובד המשקל הוא נורמטיבי או אובייקטיבי)!
 - (2.2) האם ראוי שביהמיש יעלה את הרף של הסטנדרט הסביר נוכח נסיבות אישיות!

הוצגו טיעונים לכאן ולכאן בשאלות אלו, טיעונים אלו יכול ויהיו מושפעים משיקולי מדיניות ומשיקולים נוספים. הגבול בין רשלנות להריגה (בקלות דעת) אינו ברור כלל, ניתן לראות כי הערכאות חלוקות על שאלה זו ממש (פסייד בעליון הופכים את ההלכה ימים כבקרים). לדעתי על המחוקק לתת את הדעת על נושא זה, בקביעת כלים ברורים ליישום עייי השופטים, ולא להשאיר את הדיון וקביעת המדינות הנוהגת בידי ביהמייש.



