## "שערי משפט" – המכללה ללימודי משפט

ה [ק] ( שאלון לבחינת-ביניים משפט ציבורי – קבוצת <u>בוקר</u> מועד א – תשס"ב 9.00 – 10.2.2002

### הוראות לנבחנים

- .1 משך הבחינה שעתיים. לא תינתן הארכה.
  - .2 אין להכניס לאולם הבחינה כל חומר-עזר.
    - .3 יש להשיב על כל השאלות.
- 4. יש להשיב בכתב-יד ברור על-גבי טופס הבחינה, בשורות המסומנות. המוסיפים גורעים!

### <u>שאלה מס' 1 - 30%</u>

| לא יהיה מוסמך לתת חנינה לאדם | א. האם אפשר לחוקק <u>חוק "רגיל",</u> ובו לקבוע שנשיא המדינה י     |
|------------------------------|---|
| ם יש יותר מתשובה אפשרית אחח  | שהורשע בכך שרצח את ראש הממשלה ממניעים פוליטיים? א                 |
| 10%                          | לשאלה, נא להציג ולנמק בתמציתיות את כולן.                          |
|                              |   |
|                              |   |
|                              |   |
|                              |   |
|                              |   |
|                              |   |
|                              |   |
|                              |   |
|                              |   |
|                              |   |
|                              |   |
| מוסמך לתת חנינה לאדם שהורשע  | ב. האם אפשר לחוקק <u>חוק-יסוד,</u> ובו לקבוע שנשיא המדינה לא יהיה |
| מתשובה אפשרית אחת לשאלה, נא  | בכך שרצח את ראש הממשלה ממניעים פוליטיים? אם יש יותר               |
| 10%                          | להציג ולנמק בתמציתיות את כולן.                                    |

|     | ג. בהנחה שהתשובה לשאלות א ו-ב היא בשלילה, כיצד בכל זאת ניתן יהיי<br>תקפה שתקבע שנשיא המדינה לא יהיה מוסמך לתת חנינה לאדם שהורי<br>הממשלה ממניעים פוליטיים? נא להציג אפשרות אחת. |
|-----|---|
| 10% | ייניני אינון מנדי הים פואים. דא אויציא אפאו ווו איוון"  |
|     |   |
|     |   |
|     |   |
|     |   |
|     | <u>שאלה מס' 2 – 10% – 2</u>   |
| 5%  | נא לתאר בקצרה:<br>א. חסינות מהותית (עניינית) של חברי-כנסת   |
|     |   |
|     |   |

| 6  |             |      | חברי-כנסת  | חסינות דיונית של                       |
|--|-------------|------|------------|--|
|  |             |      |            |  |
|  |             | <br> |            |  |
|  |             |      |            |  |
|  |             |      |            |  |
|  |             |      |            |  |
|  |             | <br> |            |  |
|  |             | <br> |            |  |
|  |             |      |            | <u>וה מס' 3 - 10%</u>                  |
|  |             |      |            | ג, לפי פסק-הדין בו                     |
| <b>נ' ממשלת ישראל</b> , ז<br>אמצעים פיזיים במה |             |      | ורך" סמכות | נ, לפי פסק-הדין בו<br>יק מהסייג של "צו |
|  |             |      | ורך" סמכות | ג, לפי פסק-הדין בו                     |
|  |             |      | ורך" סמכות | נ, לפי פסק-הדין בו<br>יק מהסייג של "צו |
|  |             |      | ורך" סמכות | נ, לפי פסק-הדין בו<br>יק מהסייג של "צו |
|  |             |      | ורך" סמכות | נ, לפי פסק-הדין בו<br>יק מהסייג של "צו |
|  |             |      | ורך" סמכות | נ, לפי פסק-הדין בו<br>יק מהסייג של "צו |
|  |             |      | ורך" סמכות | נ, לפי פסק-הדין בו<br>יק מהסייג של "צו |
|  |             |      | ורך" סמכות | נ, לפי פסק-הדין בו<br>יק מהסייג של "צו |
|  | שר לשימוש ב |      | ורך" סמכות | נ, לפי פסק-הדין בו<br>יק מהסייג של "צו |
|  | שר לשימוש ב |      | ורך" סמכות | נ, לפי פסק-הדין בו<br>יק מהסייג של "צו |

|     | <u> 15% – 4 'מס'</u>                                   |
|-----|--|
| 0./ | ו. מהם מרכיבי המידתיות?                                |
| %   | . מהם מו כיבי המיוודיות:                               |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
| 0%  | . באיזה מובן כל אחד ממרכיבים אלה הוא יחסי ואינו מוחלט? |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |
|     |  |

## <u>שאלה מס' 5 – 15%</u>

מהן אמות-המידה שעל-פיהן, לפי פסק-הדין בבג"צ 2303/90 **פיליפוביץ נ' רשם החברות**, ניתן להבחין בין אמות-המידה שעל-פיהן, לפי פסק-הדין בבג"צ 2303/90 בין אצילת סמכות לבין היעזרות באחרים בהפעלת סמכות?

| <u> שאלה מס' 6 – 10% – 6</u>   |
|--|
|  |
| מהם הסייגים לסמכות השיורית הכללית של הממשלה, הקבועה בחוק-יסוד: הממשלה? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| <u>שאלה מס' 7 – 10% – 7</u>  |
|  |
| מהם התפקידים העיקריים של היועץ המשפטי לממשלה?                          |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 20() -   |

3003 12

# "שערי משפט" – המכללה ללימודי משפט

משפט ציבורי – קבוצת <u>בוקר</u> מועד ב – תשס"ב מועד ב – תשס"ב 9.00 – 12.3.2002

#### הוראות לנבחנים

- .ו. משך הבחינה שעתיים. לא תינתן הארכה.
- 2. אין להכניס לאולם הבחינה כל חומר-עזר.
  - .. יש להשיב על כל השאלות.
- 4. יש להשיב בכתב-יד ברור על-גבי טופס הבחינה, בשורות המסומנות. המוסיפים גורעים!

### שאלה מס' 1 - 15%

| מהו ו<br>לתשו |             | בפירמידת                              | הגורמות                                 | הישראלית | של  | פסקי-דין?    | נא          | להציג       | ולהסביר | את כ | האפשרו         | יות |
|---------------|-------------|---------------------------------------|---|----------|-----|--------------|-------------|-------------|---------|------|----------------|-----|
| <b></b>       |             |                                       |   |          |     |              |             |             |         |      |                |     |
|               | <del></del> |                                       | *                                       |          |     |              | <del></del> | <del></del> |         |      |                | -   |
|               |             |                                       |   |          |     |              |             |             |         |      |                | _   |
|               | <del></del> | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |   |          |     |              | ****        |             |         | ·    | <del>∨ 1</del> |     |
|               |             |                                       |   |          |     |              |             |             |         |      |                |     |
|               |             |                                       | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |          |     | <del>,</del> |             |             |         |      |                | _   |
|               |             |                                       | · • · · · · · · · · · · · · · · · · · · |          | ··· |              |             |             |         |      |                |     |

### שאלה מס' 2 – 10%

בחוק איסור הלבנת הון, תש"ס-2000, נכתב בין היתר:

| לגבי סוג | * 1 * | בצו,  | ישראל    | ניד כנק | ז יורה ט  | זוק זו | שלו   | אכיפתו  | ו) לשם   | k) .7  |
|----------|-------|-------|----------|---------|-----------|--------|-------|---------|----------|--------|
|          |       | נק) - | בנקאי (ב | תאגיד   | ו בצו, כי | פורט   | וש שי | לות ברכ | ים ופעוי | ענייני |
| הפעולות  | על    | בצו   | שייקבע   | באופן   | המדינה)   | של     | מידע  | למאגר   | ידווח (  | (2)    |
|          |       |       |          |         | יטו בצו.  | שיפור  | יירות | קבל הש  | ש של מ   | ברכוי  |
|          |       |       |          |         |           |        |       |         |          |        |

| שבפיסקת    | החוקיות   | בדרישת    | עומדת           | הפרט,       | לצנעת   | ובזכות | העיסוק  | בחופש    | הפוגעת    | ,זאת,                                 |                  |              |
|------------|-----------|-----------|-----------------|-------------|---------|--------|---------|----------|-----------|---------------------------------------|------------------|--------------|
|            |           |           |                 |             |         |        |         |          |           |                                       | ? <del>1</del> 1 | ההגבי        |
|            |           |           |                 |             |         |        |         |          |           | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                  |              |
|            |           |           |                 |             |         |        |         |          |           |                                       |                  |              |
|            |           |           |                 |             |         |        |         |          |           |                                       |                  |              |
|            |           |           |                 |             |         |        |         |          |           |                                       |                  |              |
|            |           |           |                 |             |         |        |         |          |           |                                       |                  |              |
|            |           |           |                 |             |         |        |         |          |           |                                       |                  |              |
|            |           |           |                 |             |         |        |         |          |           |                                       |                  |              |
|            |           |           |                 |             |         |        |         |          | <u>10</u> | % -                                   | 3 'ਰੂਖ਼          | שאלה         |
| געליון בין | המשפט ה   | בחין בית- | <b>שפט</b> , הו | זרק רמע     | חוקה, ו | ועדת ה | ב' יר"ר | לבנת     | 070/00    | בג"צ                                  | הדין בו          | בפסק-        |
| דתה לבין   | סדרי-עבוי | נוגעות ל  | כנסת ה          | של ה        | החלטית  | וית על | ת שיפונ | ל ביקור  | ז להפעיי  | משפנ                                  | ָבית-ר           | סמכות        |
|            |           | ?n        | י הסוגיו        | ת משתי      | בכל אח  | המשפט  | בע בית- | 'ת. מה ק | ת הסמכו   | בהפעל                                 | <u>-דעתו</u>     | <u>שיקול</u> |
|            |           |           |                 |             |         |        |         |          |           |                                       |                  |              |
|            |           |           |                 | •           |         |        |         |          |           |                                       |                  |              |
|            |           |           |                 |             |         |        |         |          |           |                                       |                  |              |
|            |           |           |                 |             |         |        |         |          |           |                                       |                  |              |
|            |           |           |                 | <del></del> |         |        |         |          |           |                                       |                  |              |

| 15% - 4 | מס' | שאלה |
|---------|-----|------|
|---------|-----|------|

| במאמרו "שיריון וחוקה – פסק-דין ברגמן והשיח החוקתי בישראל" טוען פרופ' אריאל בנדור              |
|---|
| ההתמקדות בשאלת "השריון" בשיח החוקתי בישראל, שאיפיינה את פסק-דין <b>ברגמן</b> ופסקי-הדין שניו  |
| בסמוך לאחריו, לא הסתיימה עם פסק-דין <mark>בנק המזרחי</mark> שהכיר בעליונות חוקי-היסוד אלא דוו |
| התחזקה. מהם הסממנים שבנדור מביא להתחזקותה של ההתמקדות בשאלת השריון?                           |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| <u> 10% – 5' שאלה מכן 5</u>   |
| מתי יחויכ ראש הממשלה להעביר מתפקידו שר?   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

### שאלה מס' 6 – 20%

| זוק), האם יידרש רונ<br>10% | מיוחס, וכל תנאי רלוונטי אחר אם קיים. מה תהיה חוות-דעתך המנומקת?  |
|----------------------------|--|
| 1V /U                      | שיווט, וכל ווהמין לווצטי מחוד מש אך של שונית חוותידו בתן הושבישקונ:  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
|                            |  |
| מוענות עורתו דארני         | . And delet wateress adjusted without delets to the total the total tota |
| TI. IDIL III III DINA      | ב. חבר-כנסת, המעוניין בחקיקה שתקנה חופש עיסוק <u>בחקלאות</u> לעובדים זרים (י   |
|                            | ב. חבר -כנסת, המעוניין בחקיקה שתקנה חופש עיסוק <u>בחקלאות</u> לעובזים זרים (י<br>או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ר  |
|                            |  |
| זוק), האם יידרש רוב        | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ו   |
| זוק), האם יידרש רוב        | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ו   |
| זוק), האם יידרש רוב        | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ו   |
| זוק), האם יידרש רוב        | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ו   |
| זוק), האם יידרש רוב        | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ו   |
| זוק), האם יידרש רוב        | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ו   |
| זוק), האם יידרש רוב        | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ו   |
| זוק), האם יידרש רוב        | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ו   |
| זוק), האם יידרש רוב        | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ו   |
| זוק), האם יידרש רוב        | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ו   |
| זוק), האם יידרש רוב        | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ו   |
| זוק), האם יידרש רוב<br>10% | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ה<br>מיוחס, וכל תנאי רלוונטי אחר אם קיים. מה תהיה חוות-דעתך המנומקת?  |
| זוק), האם יידרש רוב<br>10% | או תושביה), פונה אליך ומבקש לדעת מהו סוג החקיקה הנדרש (חוק-יסוד או ה<br>מיוחס, וכל תנאי רלוונטי אחר אם קיים. מה תהיה חוות-דעתך המנומקת?<br>שאלה מס' 7 – 20%  |

#### מכללת "שערי משפט"

שאלון בחינה משפט ציבורי – קבוצת בוקר משפט ציבורי – קבוצת בוקר) תלמידי פרופ' אריאל בנדור וגב' פנינה אלון) ב<u>מועד א</u> – תשט"ב 9,00 – 23.7,2002

### הוראות לנבחנים

- . משך הבחינה שלוש שעות. לא תינתן הארכה.
  - .2 אין להכניס לאולם הבחינה כל חומר-עזר.
    - . יש להשיב על כל השאלות
- . ש להשיב על-גבי טופס הבחינה, בשורות המסומנות. נא להקפיד על כתב-יד ברור.

### שאלה מס' 1 – 15%

בסעיף 3(א) של חוק שירות הביטחון הכללי, תשם"ב-2002, נקבע:

ראש שירות הביטחון הכללי ... ימונה בידי הממשלה לפי הצעת ראש הממשלה; הודעה על המינוי תפורסם ברשומות.

| 10%                                     | המפורשת בסעיף זה בדבר חובת הפירסום ברשומות של ההודעה על<br>זה חובה לפרסם ברשומות הודעה זאת? נא לנמק את התשובה. |  |
|---|--|--|
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |
| *************************************** |  |  |
|   |  |  |
|   |  |  |

|                |                    |                    |                   | 100  |
|----------------|--------------------|--------------------|-------------------|--|
| %              |                    |                    |                   | האם, ואם כן – למי, רשאית הממש                                |
|                |                    |                    |                   |  |
|                |                    |                    |                   |  |
| <b>-</b>       |                    |                    | ·                 | אלה מָס' 2 - <u>10% - 2</u>                                  |
| נ קתשי         | הן העיקות האפשריוו | בת לשלם לאזרח, ומו | עשויה להיות מחויב | זם סוגי הפיצויים שרשות מינהלית<br>ל אחד מסוגי הפיצויים?      |
|                |                    |                    |                   |  |
|                |                    |                    |                   |  |
|                |                    |                    |                   |  |
|                |                    |                    |                   |  |
|                |                    |                    |                   |  |
|                |                    |                    |                   |  |
| / <sub>6</sub> |                    |                    |                   | <u>10% – 3'נאלה מט' 3 – 10%</u><br>נא להגדיר "שוויון חוקתי". |

| ב. נא להגדיר "שוויון מינהלי".  | 2% |
|--|----|
|  |    |
|  |    |
| נ. נא להסביר את הקשר בין שוויון מינהלי להנחיות מינהליות.                                   | 6% |
|  |    |
|  |    |
|  |    |
| שאלה מס' 4 – 15%   |    |
| לאחרונה תיקנה הכנסת את סעיף 7א של חוק-יסוד: הכנסת. וכ<br>(א)רשימת מועמדים לא תשתתף בבחירות |    |

(א)רשימת מועמדים לא תשתתף בבחירות לכנסת ולא יהיה אדם מועמד בבחירות לכנסת, אם יש במטרותיה או במעשיה של הרשימה או במעשיו של האדם, לפי העניין, במפורש או במשתמע, אחד מאלה:

- (1)שלילת קיומה של מדינת ישראל כמדינה יהודית ודמוקרטית;
  - (2)הסתה לגזענות;
- (3)תמיכה במאבק מזוין, של מדינת אויב או של ארגון טרור, נגד מדינת ישראל.
- (ב)החלטת ועדת הבחירות המרכזית כי מועמד מנוע מלהשתתף בבחירות טעונה אישור בית המשפט העליון.
  - (ג)מועמד יצהיר הצהרה לעניין סעיף זה.
- (ד)פרטים לעניין הדיון בוועדת הכחירות המרכזית ובבית המשפט העליון ולעניין הצהרה לפי סעיף קטן (ג), ייקבעו בחוק
  - א. מהם ההבדלים בין הנוסח המתוקן של סעיף 7א לבין הנוסח המקורי של הסעיף?

10%

| 1978 1991 1992                          |   |
|---|---|
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |   |
|   |   |
|   |   |
| • |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| תו בניגוד לתגאי                         | ב. בהנחה שהתיקון האמור של סעיף 7א פוגע בזכות הקבועה בחוק-יסוד: כבוד האדם וחירוו |
| 5%                                      | פיסקת ההגבלה, האם פגיעה זו יכולה להיות עילה לפסילה משפטית של התיקון?            |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

# <u>שאלה מס' 5 –%5</u>

| זה זאת.  | א. לפי גישה מקובלת, הכנסת אינה מוסמכת לשריין חוק "רגיל". נא לנמק גיש |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
| 4.0 \ 101  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | <u> 10% – 6 'שאלה מס'</u>  |
| :%   | א. נא להגדיר "שפיטות נורמטיבית".                                     |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 1,20   |  |
|  |  |
|  | . נא להגדיר "שפיטות מוסרית".   |
| 2%   | . בא זויגויי שפיטוו מוטויוו .  |
|  |  |
| A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6%   | . נא להסביר את הטענה, כי "הכול שפיט נורמטיבית".                      |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | 14.0 · ·   |
|  |  |

# <u>שאלה מס' 7 – 15%</u>

|                            | א. מהי "מניעה מוקדמת" של חופש הביטוי?                                   |
|----------------------------|---|
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
| .,                         |   |
| •                          |   |
|                            |   |
| 5%                         | נא לנמק את הדוקטרינה השוללת מניעה מוקדמת של חופש הביטוי.                |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            |   |
|                            | . בשיעור נטען שבדוקטרינה השוללת מניעה מוקדמת של חופש הביטוי             |
|                            | . בשיעור נטען שבדוקטרינה השוללת מניעה מוקדמת של חופש הביטוי             |
| יש סתירה פגימית. נא להסביר | . בשיעור נטען שבדוקטרינה השוללת מניעה מוקדמת של חופש הביטוי             |
| יש סתירה פגימית. נא להסביר | . בשיעור נטען שבדוקטרינה השוללת מניעה מוקדמת של חופש הביטוי             |
| יש סתירה פגימית. נא להסביר | . בשיעור נטען שבדוקטרינה השוללת מניעה מוקדמת של חופש הביטוי             |
| יש סתירה פגימית. נא להסביר | . בשיעור נטען שבדוקטרינה השוללת מניעה מוקדמת של חופש הביטוי             |
| יש סתירה פגימית. נא להסביר | בשיעור נטען שבדוקטרינה השוללת מניעה מוקדמת של חופש הביטוי               |
| יש סתירה פגימית. נא להסביר | בשיעור נטען שבדוקטרינה השוללת מניעה מוקדמת של חופש הביטוי               |
| יש סתירה פגימית. נא להסביר | בשיעור נטען שכדוקטרינה השוללת מניעה מוקדמת של חופש הכיטוי י<br>ענה זאת. |

# שאלה מם' 8 – 10%

|  | ז ההחלטה?            | ות שקיבלה אר             | ז על-ידי הרש     | חלטה מינהליו | לות לביטול הו | מהן העי                               |
|--|----------------------|--------------------------|------------------|--------------|---------------|---------------------------------------|
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
| <u> </u>                               |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              | 400/ 0 lm     |                                       |
|  |                      |                          |                  |              | 10% - 9 '0    |                                       |
| שההפגנה תפגע בי                        | ו ודאות קרובה לכך    | אם לא קיימח              | ש ההפגנה גם      | רפגוע בחופי  |               |                                       |
| ío .                                   |                      |                          |                  |              | ì             | ציבורי?                               |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              |               | <u> </u>                              |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
| ור זכיוות ויל דעמעיו                   | הל עוין, רק אם לאח   | הפגנה בשל קו             | :<br>כלתת היתר ל | משטרה לסרנ   | יסיקה, מותר ל | . ל <b>פי ה</b> כ                     |
|  | פגיעה ממשית בסדר     | י<br><b>דאות</b> קרובה ל | עדיין קיימת ו    | נגד קהל זה,  | יים הסבירים כ | משטרתי                                |
| %                                      | 7102 71 0100 110 000 | יתשובה:<br>משובה         | להסביר את ה      | כלל זה? נא   | מידתיות קשוו  | יסודות ו                              |
| 70                                     |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          | <u> </u>         |              |               |                                       |
| ······································ |                      |                          |                  |              |               | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
|  |                      |                          |                  |              |               | ·                                     |
| .,,                                    |                      |                          |                  |              |               |                                       |
|  |                      |                          |                  |              |               | _                                     |
|  |                      |                          |                  |              |               |                                       |

בהצלחה!

### מכללת "שערי משפט"

שאלון בחינה משפט ציבורי – קבוצת בוקר (תלמידי פרופ' אריאל בנדור וגב' פנינה אלון) מועד ב – תשס"ב 9.00 – 26.8.2002

#### הוראות לנבחנים

- .1 משך הבחינה שלוש שעות. לא תינתן הארכה.
  - .אין להכנים לאולם הבחינה כל חומר-עזר.
    - .איש להשיב על כל השאלות.
- 4.יש להשיב על-גבי טופס הבחינה, בשורות המסומנות. נא להקפיד על כתב-יד ברור.

### שאלה מס' 1 - 10%

בחוק חופש המידע, תשנ"ח-1998, נקבע בסעיף 6:

- (א) רשות ציבורית תעמיד לעיון הציבור את ההנחיות המינהליות הכתובות שעל פיהן היא פועלת ושיש להן נגיעה או חשיבות לציבור.
- (ב) הוראות סעיף 9 [הקובע מקרים שבהם רשות ציבורית רשאית לדחות בקשה לקבלת מידע] יחולו, בשינויים המחויבים, על העמדת הנחיות מינהליות לעיון הציבור לפי סעיף זה.

| אות אלה לבין חובת הפרסום של תקנות בנות-פועל-תחיקתי לפי סעי | הם ההבדלים בין החובה לפי הור |  |  |  |  |
|--|------------------------------|--|--|--|--|
|  | של פקודת הפרשנות?            |  |  |  |  |
|  |                              |  |  |  |  |
|  |                              |  |  |  |  |
|  |                              |  |  |  |  |
|  |                              |  |  |  |  |
|  |                              |  |  |  |  |
|  |                              |  |  |  |  |
|  |                              |  |  |  |  |
|  |                              |  |  |  |  |
|  |                              |  |  |  |  |

#### שאלה מם' 2 - 15% שאלה

בפסק-דין שניתן לאחרונה על-ידי בית-המשפט העליון (ע"א 6356/99 **חטר-ישי ג' ארבל)** נדונה השאלה זאת אם החלטות התביעה בעניין העמדה לדין הן בעלות אופי שיפוטי. בית-המשפט העליון השיב לשאלה זאת בחיוב. בין השאר נכתב בפסק-הדין:

החלטות אלה של התביעה, שבצידן אחריות כבדה, מתקבלות על בסיס שיקול-דעת מקצועי, המבקש לאזן בין השיקולים השונים העומדים על כף המאזניים. במלאכת השקילה, נדרשות הן לאמוד באופן אובייקטיבי את מכלול העובדות, האינטרסים והזכויות העומדים לבחינה. בהפעלת שיקול-הדעת נדרשות הן לפסוק בהתאם למיטב הכרתן ומצפונן, ואין הן כבולות למערכת כללים נוקשה, העיוורת לנסיבותיו המיוחדות של המקרה הקונקרטי. לשם שימורו של שיקול-הדעת, מובטח אי תלותן של רשויות התביעה, תוך אי הכפפתן להנחיות מקצועיות מטעם גורמים ממונים בסולם ההיררכיה המינהלי.

זאת ועוד: החלטה בדבר אי העמדה לדין, שמשמעותה סיום ההליכים העונשיים כנגד החשוד, חייבת להיות מנומקת, ועל טעמיה להימסר למתלונן העונשיים כנגד החשוד, חייבת להיות מנומקת, ועל טעמיה להיש ערר על ההחלטה, שנדון אף הוא בתוך דלת אמותיה של מערכת התביעה. מן העבר האחר של המתרס, בעבירות מסוג פשע, זכאי החשוד להגיש בקשה מנומקת כי רשויות התביעה התביעה תימנענה מהעמדתו לדין, תוך פרישת מכלול העובדות והנסיבות המצדיקות את אי מיצוי ההליך הפלילי עימו. לבקשה זו על רשויות התביעה להתייחס במלוא הרצינות הראויה, ולשקלה באופן הוגן וחסר פניות. כל אלה הם מאפייניו של הליך בעל אופי שיפוטי.

| המבחן | מהו | שיפוטיות. | החלטות | של | למהותן | מפסק-הדין | העולה | המבחן | מן | שונה | מבחן | הוצג  | רצאות  | ג. בה | K |
|-------|-----|-----------|--------|----|--------|-----------|-------|-------|----|------|------|-------|--------|-------|---|
| 5%    |     |           |        |    |        |           |       |       |    |      |      | ?אות? | ג בהרצ | שהרצו | 7 |
|       |     |           |        |    |        |           |       |       |    |      |      |       |        |       |   |
|       |     |           |        |    |        |           |       |       |    |      |      |       |        |       |   |
|       |     |           |        |    |        |           |       | ****  |    |      |      |       |        |       | - |
|       |     |           |        |    |        |           |       |       |    |      |      |       | · чч   |       |   |
|       |     |           |        |    |        |           |       |       |    |      |      |       |        |       |   |
|       |     |           |        |    |        |           |       |       |    |      |      |       |        |       | - |

| 10% | ב. אילו יתרונות יש למבחן שהוצג בהרצאות לעומת המבחן העולה מפסק-הדין? |
|-----|---|
|     |   |
|     |   |
|     |   |
|     |   |
|     |   |

#### שאלה מס' 3 - 10%

לאחרונה, בבג"צ 6696/02 צאמר נ' מפקד כוחות צה"ל בגדה המערבית, פסק בית-המשפט העליון שאין חובה לתת הודעה מראש על כוונה של הצבא להרוס בית שבו התגוררו מחבלים ואין להעניק למתגוררים באותו בית זכות טיעון אם הדבר ייצור סיכון לחיילים על-ידי מלכוד הבית. לאחר ימים אחדים, בבג"צ באותו בית זכות א-דין נ' מפקד כוחות צה"ל בגדה המערבית, סייג בית-המשפט, בהסכמת המדינה, פסיקה זאת. וכך נכתב בפסק-הדין המסייג:

עם פתיחת הדיון בעתירות שלפנינו הצענו, כי תושבי האיזור, החוששים כי בתיהם ייפגעו בשל פעולתם של בני משפחתם כמחבלים אשר גרמו לפגיעה בחיי אדם, יוכלו מיוזמתם הם לפנות למשיב. בפנייה זו יועברו למשיב נתונים אשר לדעת בני המשפחה יש בהם כדי להשפיע על החלטתו. ... בפעולות יזומות המתוכננות זמן מספיק מראש, המשיב לא יבצע את פעולות ההריסה בטרם ישקול מידע זה. הצעה זו מקובלת היא על המשיב.

| מיסודות המידתיות מבטאת גישה זאת? נא לנמק את התשובה. אם הגישה מבטאת יותר מיסוד אחד של          |           |
|---|-----------|
| תיות, נא לציין את כל היסודות הרלוואנטיים.   | המיז      |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
| לה מס' 4 – 15%  | שא        |
| וק-הדין שניתן לאחרונה על-ידי בית-המשפט העליון בע"פ 4424/9 <mark>8 סילגדו ג' מדינת ישרא</mark> | בפכ       |
| פוררה מחלוקת בין הנשיא אהרן ברק לבין השופטת טובה שטרסברג-כהן בשאלה אם בעצם קביעתה ש           | התנ       |
| הגות כפלילית יש בהכרח פגיעה בזכויות לפי חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו. בעוד שהנשיא ברק השי      | התנ       |
| שאלה זאת בחיוב, וסבר כי יש לבחון כל חוק המטיל אחריות פלילית (שאינו נכנס לגדר שמירת הדינינ     | על        |
| פיסקת ההגבלה, השיבה השופטת שטרסברג-כהן לשאלה בשלילה. נא להציג בקצרה טיעונים לטובת ב           |           |
|   |           |
| <u>ז</u> משתי הגישות.   | <u>nr</u> |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |
|   |           |

|  | A STATE OF THE STA |
|--|--|
|  | <u> </u>   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| The second secon |  |
|  |  |
|  | <u>שאלה מס' 5 –5%</u>  |
| Page 2012-101  |  |
|  | נטען כי ההוראה בחוק-יסוד: הממשלה בדבר נטילת סמכות איני   |
| ית לרשות מוסמכת. נא לפרט את הטענה.   | 70/50 מיכלין ב <mark>' שר-הבריאות</mark> , פ"ד ד 319, האוסרת מתן הוראו   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | 10% – ה' na מייליב מה' 10%   |
| 2%   | <u>שאלה מס' 6 – 10%</u><br>א. מהו "שיריון פורמלי"?   |

| 2%  |                  |  |                                       |                | יתי"?        | :ו "שיריון מהו      |
|---|------------------|--|---------------------------------------|----------------|--------------|---------------------|
|   |                  |  |                                       |                | . 2.         |                     |
|   |                  |  |                                       |                |              |                     |
|   |                  |  |                                       |                |              |                     |
| <u> </u>  |                  |  |                                       |                |              |                     |
|   |                  |  |                                       |                |              |                     |
| 6%  | ולנמקה בקצרה.    | יר את הטענה:   | הותי. נא להסנ                         | ינים שיריון מו | היסוד משורי- | ען כי כל חוקי       |
|   |                  |  |                                       |                |              |                     |
|   | <u> </u>         | <u></u>  |                                       |                |              |                     |
|   |                  |  |                                       |                |              | ··· <del>-</del>    |
|   |                  |  |                                       |                |              |                     |
|   |                  |  |                                       |                | ***          |                     |
|   |                  | - Control of the second of the | ,                                     | •              |              |                     |
|   |                  |  |                                       |                |              |                     |
|   |                  |  |                                       |                |              |                     |
|   |                  |  |                                       |                | <u>5</u>     | <u>"ה מס' 7 –%</u>  |
| גם אם או  | סמכה מפורשת בו,  | חוק, מכוח ה  | בחוק או לפי                           | שלא נעשתה      | פגיעה בזכות  | י ראוי לפסול        |
|   | : עולה על הנדרש? | במידה שאינה  | ת ראויה והיא                          | נעשתה לתכלי    | ורכי המדינה, | ה הולמת את <i>ז</i> |
|   |                  |  |                                       |                |              |                     |
| <b>TVI:</b> Title of the title of th |                  |  |                                       |                |              |                     |
|   |                  |  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |                |              | · ·                 |
|   |                  |  |                                       |                |              |                     |

| <u> 10% - 8 מס' 8 - 10%</u>                                   |
|---|
|   |
| א להסביר: "בטלות יחסית".                                      |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| <u> שאלה מס' 9 – 10%</u>                                      |
| מהם ההבדלים בין דיני חוזים מינהליים לבין דיני חוזים "רגילים"? |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

| 10% - 10 שאלה מס' 10                       |
|--|
| מהם התנאים להתקנת תקנות שעת-חירום (תקש"ח)? |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# בהצלחה!

### מכללת "שערי משפט"

| שאלון בחינה                                |
|--|
| משפט ציבורי – קבוצת בוקר                   |
| (תלמידי פרופ' אריאל בנדור וגב' פנינה אלון) |
| מועד ג – תשס"ב                             |

#### הוראות לנבחנים

- .1 משך הבחינה שלוש שעות. לא תינתן הארכה.
  - 2. אין להכנים לאולם הבחינה כל חומר-עזר.
    - ... יש להשיב על כל השאלות.
- . א יש להשיב על-גבי טופס הבחינה, בשורות המסומנות. נא להקפיד על כתב-יד ברור.

|  | שאלה מסי 1 – 10% טו                   |
|--|---------------------------------------|
| מינהלית <u>להעניק</u> לאדם זכות נדרשת להיות מידתית? נא לנמק את התשובה.     | האם החלטה של רשות ו                   |
|  |                                       |
|  |                                       |
|  |                                       |
|  | •                                     |
|  |                                       |
|  |                                       |
|  |                                       |
|  |                                       |
|  |                                       |
|  | <u>שאלה מס' 2 – 15%</u>               |
| כנסת נקבע כי הבחירות יהיו כלליות, ארציות, ישירות, שוות, חשאיות ויחסיות. נז | בסעיף 4 לחוק-יסוד: ה                  |
| ר מן הרכיבים של שיטה זו.   | להסביר בקצרה כל אחז                   |
|  | ·                                     |
|  |                                       |
|  |                                       |
|  | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

|      | 10 St. 14 St. 14 St. 15 |
|------|--|
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
| 16 4 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      | ****   |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      | שאלה מס' 3 – 10% – 3   |
|      | <u>שאלה מס' 3 – 10%</u>  |
|      |  |
|      |  |
|      | <u>שאלה מס' 3 – 10%</u><br>א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |
| 5%   |  |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |
| 5%   | א. נא להגדיר: "שוויון פורמלי".   |

|  | <u> 10% – 4 'שאלה מס'</u>                                    |
|--|--|
| לתק <u>ור</u> את אותו חוק-יסוד באמצעות חוק | א. האם הכנסת רשאית לקבוע בחוק-יסוד כי ניתן <b>לשנות או</b> י |
| 5%   | "רגיל"? נא לנמק את התשובה.                                   |
|  | ,  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 5%   | באמצעות חוק "רגיל"? נא לנמק את התשובה.                       |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| %  | שאלה מס' 5 – 15%   |
| %  |  |
| %  | שאלה מס' 5 – 15%   |

| 5%   | :. נא להגדיר: "בטלות יחסית".  |
|--|---|
|  |   |
|  |   |
| 5%   | 201001 piles 11sh saur 11s suns su  |
|  | מה הקשר בין השתק לבין בטלות יחסית?  |
|  |   |
|  |   |
| ממו פונמוס ברינו בי "ילונות קומוס יוור פער | <u>שאלה מס' 6 – 10% – 6</u>   |
|  | בסעיף 1 של חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו וחוק-יסוד: חו<br>בישראל יכובדו ברוח העקרונות שבהכרזה על הקמת<br>בדבר מעמדה של הכרזת העצמאות לפי סעיף זה. |
|  |   |
|  |   |

|             |                             | • 44                  |                                  |           |
|-------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------|
| <del></del> |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  | <u></u> - |
| <u> </u>    |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  |           |
| •           |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       | ,                                |           |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       | ולה מס' 7 – <u>10% –</u>         | e LD      |
| 7%          | ו ובאילו נסיבות חל כל מבחן? | ימור על ניגוד ענייגים | מהם שני המכחנים המקובלים לא      |           |
|             |                             |                       | מוים אה וומבוזג מ וופגלובי ב יוי | ۸.        |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             | <u> </u>                    |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  | _         |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  | •         |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  | _         |
|             |                             |                       |                                  |           |
| 3%          |                             | •                     | מהי הסיבה לשוני בין המבחנים?     | _         |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  | _         |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             | ,                     |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  | _         |
|             |                             |                       |                                  |           |
|             |                             |                       |                                  | -         |
|             |                             |                       |                                  | _         |

## 10% - 8 מאלה מס'

| ר את התשובה. | ת בכבוד האדם? נא להסביו                 | זירום (תקש"ח) הפוגעה | מותר להתקין תקנות שעת-ר               | האם           |
|--------------|---|----------------------|---------------------------------------|---------------|
|              |   |                      | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |               |
| <b></b>      |   |                      |                                       |               |
|              |   |                      |                                       |               |
|              |   |                      |                                       | _             |
|              |   |                      |                                       | _             |
|              | *************************************** |                      |                                       |               |
|              |   |                      |                                       |               |
|              |   |                      |                                       |               |
|              |   |                      |                                       | · · · · · · · |
|              |   |                      |                                       |               |
|              |   |                      | <u> מס' 9 ~ 9 10</u>                  | שאלי          |
|              | נא להסביר את התשובה.                    | ת כללי הצדק הטבעי? ו | ש חובה לפרסם ברשומות א                |               |
|              |   |                      |                                       |               |
|              |   |                      | ****                                  |               |
|              |   |                      |                                       | -             |
|              |   |                      |                                       | <del></del>   |
|              |   |                      |                                       |               |
|              |   | ×                    |                                       |               |
|              |   |                      |                                       |               |
|              |   |                      |                                       |               |
|              |   |                      |                                       |               |

### בהצלחה!