מס׳ מח׳ : 15

שאלון סגור

סמסטר:2 מטלה: 1 מועד: 1

10 : סורס 99 545 הפשרה במשפט העברי



מבחן בקורס

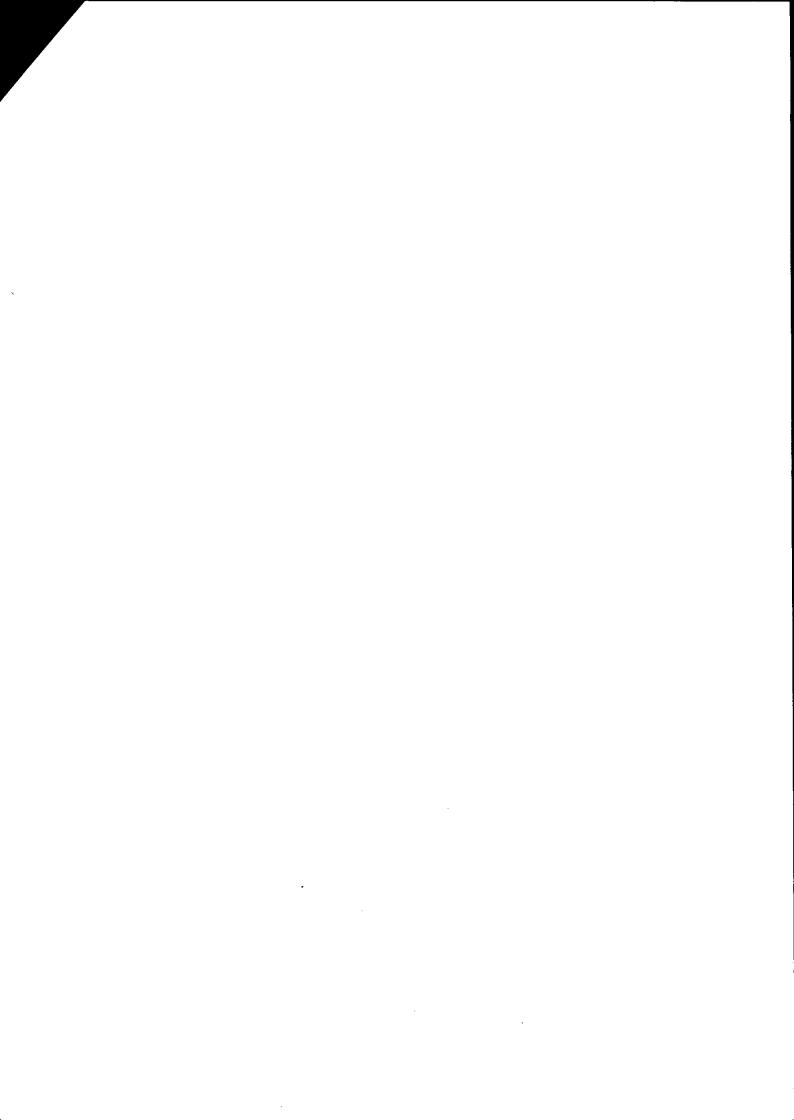
הנחיות מועילות:

- א. קיראו את כל השאלות בטרם תתחילו לענות.
- ב. ארגנו את תשובתכם וענו רק על שנשאלתם.
 - ד. כל חומר עזר אסור בשימוש.
 - ה. משר הבחינה שעתיים.
- ו. יש לכתוב כל תשובה בשורות המיועדות לכך. שורות נוספות או חריגה אל השוליים לא תיקרא.

חשוב: דעו! אין צורך בכל השורות. ז. בעמוד האחרון יש תוספת מקום למקרה הצורך. בחירה: לפניכם 8 שאלות של 20 נקודות שאלה 7 היא שאלת חובה. של 20 נקודות. יש לענות על 4 שאלות מתוך שבע השאלות הנותרות. בהצלחה א. מהם הגישות המרכזיות באשר לשיקול הדעת של המפשר במשפט העברי? (10) ב. מהן גישות השופטים במשפט הישראלי האזרחי ביחס לשאלה האמורה? (10) א, שאלת בונוס: מהי התרומה של החשיפה למחלוקת זו עבור בוגרי הקורס "הפשרה במשפט העברי"?



א. האם האפיון של תביעה משפטית מסויימת כתביעה שהדין בה ברור ופשוט, מהווה בסיס לטענה, לפי \hat{c} ישל האפרון איז האם האפיון של תביעה משפטית מסויימת בתביעה שהדין בה ברור ופשוט, מהווה בסיס לטענה, לפי \hat{c} ישל האפרון האפרון איז האפרון של תביעה משפטית מסויימת בתביעה שהדין בה ברור ופשוט, מהווה בסיס לטענה, לפי
המשפט העברי, שמקרה זה אינו ראוי לפשרה? (10) הואכול ליסף המשפט העברי, שמקרה זה אינו ראוי לפשרה? (10) אינו (יסף
ב. האם רבי שמעון בן מנסיא, הסבור שמשיודע להיכן הדין נוטה אין לבצוע, יענה על השאלה הקודמת
MOUND 1/31 V 23/
באופן שונה מרבי יהושע בן קרחה?(10)
Duesty wathrespeceed and ecte : Of I hopeth sight and all well elected by
הבין הברור, כב לתיום יוצולבטי לוהב אין לעל בשר לם הובים מבר כי כולר על הציף וברוף
2012 to 12/20 1200 11.00 201 (20.00)
CENTERING PAPLE COURS TO LE HURRING IN MEST CHOS TON CONTROLL CONTROLLENCE CONTROLLENCES CONTROLLENC
(37) 19/4 - 17/1 19/4 - 17/1 (ANN) SONE COCAR COCAR COCAR COLOR COLOR (18/1 - 1/18)
Matantaphy all restant restant or in the Child will be the Child will be the Child
1 196 6 1978 miss (13) moss man
Politica Med Messer Sucrement of the color o
RECE MICHALING JETH-PART NEW CHAIR LANGUAR CONTRACTOR AND CONTRACT
- 1200 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3 1/3
of court- Revenience residing as smaller elected for large estate ceitable
2) - 1/1/1 = -222 C 222 - 1 D - 1
2000 tel 1/18/19 1/19/20 CE-1-72 CANDIL UTULA (JE XX CALECE JOSECH I SAMITE (UT
MONEY (18 (18 (18 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19 (19
भू तहित है। जिस्से हिंदी हिंते । विश्व कियां । इति हिंदी है। विश्व के स्वित हिंदी हिंदी हिंदी हिंदी हिंदी हिंदी हिंदी है। विश्व के स्वित है। विश्व के स्व के स्वित है। विश्व के स्वित है। विश्व के स्वित है। विश्व के स्व क
Mostly of the state of the stat
age the surphence sign rather ? interprete copy all solo
- 1730 MM GELD



<u> </u>	
ית מעניינות בדברי הנצי"ב. להלן שני קטעים מצוטטים מתוך דבריו:	i
סכת אבות על שלושה דברים העולם קיים על הדין ועל האמת ועל השלום אבל א לידי שלום ההכרח לעשותו פשרה. אין לנו במה לכוף את שאינה טעונה שתלך לאיבוד אלא עומד הדין יילכו שניהם ו מי שיגבר ויטביע את השני והוא ינצל.	ז הדין אינו יכל להבי ועל פי עומק הדין ז
ת אחד המקורות המשמעותיים המדברים בשבח הדין ובחיוניותו, למקור המצדד	(10) 2==***
דת את הנצי"ב (בסוגיה שאליה הוא מתייחס בדבריו) בדבר "עומק הדין"? (10)	מהי התפישה המייח
	!
	1
	: .
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	. !
	<u> </u>

 א. משקלו של ה"רוב" במשפט הוא רב. למרות זאת, מצאנו בתלמוד כלל לפיו "אין הולכין בממון אחר הרוב". גם במשפט הפלילי המודרני אין מרשיעין על בסיס משקל של רוב ונדרש להוכיח את האשם מעבר לכל ספק סביר. כיצד ניתן ליישב כללים אלו עם העובדה שגם במשפט הפלילי וגם בדיני ממונות מכריעים את הדין, בסופו של דבר על פי רוב דעות השופטים/דיינים? (10)

ב. (1)תארו את הפרדוקס שנוצר במצב שבו רוב הדיינים שותפים לדעה אחת אך הם חלוקים באשר לנימוקים. (2)מה הדין, על פי המשפט העבר? (3)מה הדין במשפט הישראלי?. (10)

,				
	,			
,				
			N	

•	· ·		·					
	- · <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		-					
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 							-
								
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
		118	<u>.</u> .					
						·		
					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·		
	<u></u>							
			<u> </u>	· · · · · ·				
<u> </u>								
	· ,							
<u> </u>								

- Myraille and reprise the contraction of the independence of the reprise of the While is when the welche of white the colod of the same same of the same of th



10

10

white word ice of hours ingressed the confina partition of the form of the first of अल्लेक की हार है हहा है पर में हा के हिला है निकार के मार्थ के किया हिंदी पर कार्या है कि निकार होंगा है कि नि שוות כי שלורן הצא וכי תפשרתא האלואת הלא באת הושוא ות ולוא כי והפאים ber: cryp certina curnocytia negya purpory क्टांत त्यां प्यांत्यात्वर देमाय गर्म गर्म व्याप त्या प्रवा त्या पर्या तहता वहता वहता वहता वहता वह मान תרנעים רשונים הם ביצאול לשימור בתרנעים היא והם מצברים בשיקר אלצול סצין נשתמרו הרציונות ל השקפתו ונקבעו אבחלצת לבשרה.

6. א. כיצד ניתן להבין שגדולי התנאים כרבי יוסי בר חלפתא ורבי שמעון בר יוחאי אומרים שאינם יודעים לדין דין תורה או שמחים על כך שניטלו דיני ממונות בזמנם? הסבירו את התופעה בהתייחס לדורות קודמים. (10)

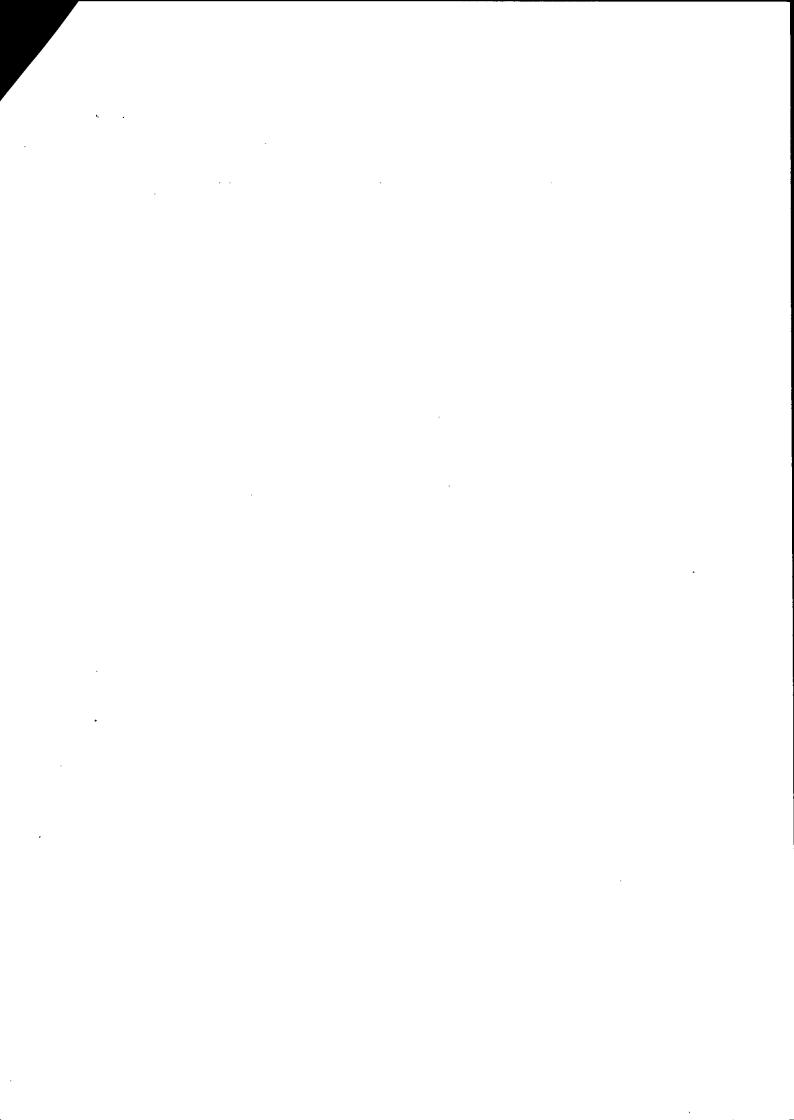
ב. ב. מה לומד ברכיהו ליפשיץ מהמקור הנ"ל? (10)

ג. על פי תשובתכם לשאלה הקודמת, הסבירו כיצד התפרשה במשפט העברי ה"מצוה לבצוע".(10

or Alank mast proons or 3230 okyse Tues 36, WO 10 10 10 71, CAL- 13 906 13 AU 100 106, 188 ELON to where I cauted by the delor Willeh C' AMICO ANINE GGI'I CAN' DENINLAFIG

5

raga



कि पद एलवर के एकता किहार एने प्रहार प्रिक्टांत के पहली एहंते एक एक प्रकार है।
(2000) 16 COST (13H DIS 17) NO MED
בתתולת הפיין את הלכלת לפלת כל חו אל צין הראפת מיותם תק לוער כי הערונה האל היה "אבייני" אבייני
אנציא לבניתוא שאולים הרבה בלרת הריה בין ים תלובחים לביתה בין ים ללובה לינים שלובחים לביתה לינים שלובים לינים לינים שלובים לינים ל
प्रधाम हिस्हान्त्रेत् हांगुण्य प्राप्ताय तावत त्याप तर् तव हायुष्य प्रगादमाय महात्त्व प्राप्ताय महाद्वाय कर्मा क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक क्रिक्ट क्रिक
में दर्शे प्रथम हैं। के के के कि कार कि
" " " " " " " " " " " " " " " " " " "
LAY ET AVEUR PORCE LES OBE VEST PACTA NOCIATION TO THE PACTA NOCIATI
1 ANTI GNOING
8. ויהי דוד עושה צדקה ומשפט; אמת משפט שלום שפטו בשעריכם. אלה = אום פין איני וראה ו
א. באילו משמעויות שונות פגשנו את ערך ה"שלום" במשפט? (10) (מלאט $= \mathfrak{Q}$ ופן לפצו תקסת ו \mathfrak{P} ופן לפצו תקסת ו \mathfrak{P} אונות נתפרש המונח 'צדקה' במשפט,?(10)
Ling 1 PHO DE MY MONTH DE DE CIET CAPE DING BELL SIX NE HEROLD
1 25 November 1 11 210 1 10 1 10 1 10 10 10 10 10 10 10 10 1
प्रदिवता तिवादी देश (१९६६ मा द्यादी (१० भवां प्रवाद मार्था क्यां क्यां के विद्या है। कि विद्या कि विद्या करा तिवाद के विद्या के विद्या के विद्या के विद्या करा कि विद्या के विद्या के विद्या के विद्या के विद्या के विद्या करा कि विद्या के विद्या के विद्या के विद्या के विद्या के विद्या करा कि विद्या के विद्या के विद्या के विद्या के विद्या के विद्या करा कि विद्या के विद्या के विद्या के विद्या के विद्या के विद्या करा कि विद्या के विद्य के विद्या क
**
Gary rocal (DEDR Lace Dallay 2, in The little - out all bill 18 1900 of the little of
Afron a Poly of the De ling - 1011 iffice a thought on the say of the De
and of artistage allow usitalness auss color line wit.
בינינים שהנושבו משיני מחוף אתחומל של הכראים בצבקה מנין הנפרצ וממלפו שים
€ कि दादाला , व्यापी भार प्रदान रही का प्राप्त की प्राप्त की प्राप्त वहां प्रवासित के कि कि विकास की प्राप्त की की
टलाय <u>र ग्यह्त त्राध्य पहल श्री हर्द्धत दाव्या में देशक भय प्रित प्रदेशी प्रमुद (प्राप्त</u>
JW and Big cally Edus 19/6
(2) a 33
6 (8)//

