מס׳ מח׳ :11

שאלון סגור

מטלה: 1 מועד: 1

99 545 01 : 10



הפשרה במשפט ו

הנחיות מועילות:

- א. קיראו את כל השאלות בטרם תתחילו לענות.
- ב. ארגנו את תשובתכם וענו רק על שנשאלתם.
 - ד. כל חומר עזר אסור בשימוש.
 - ה. משך הבחינה שעתיים.
- ו. יש לכתוב כל תשובה בשורות המיועדות לכך. שורות נוספות או חריגה אל השוליים לא תיקרא. חשוב: דעו! אין צורך בכל השורות.
 - ז. בעמוד האחרון יש תוספת מקום למקרה הצורך.



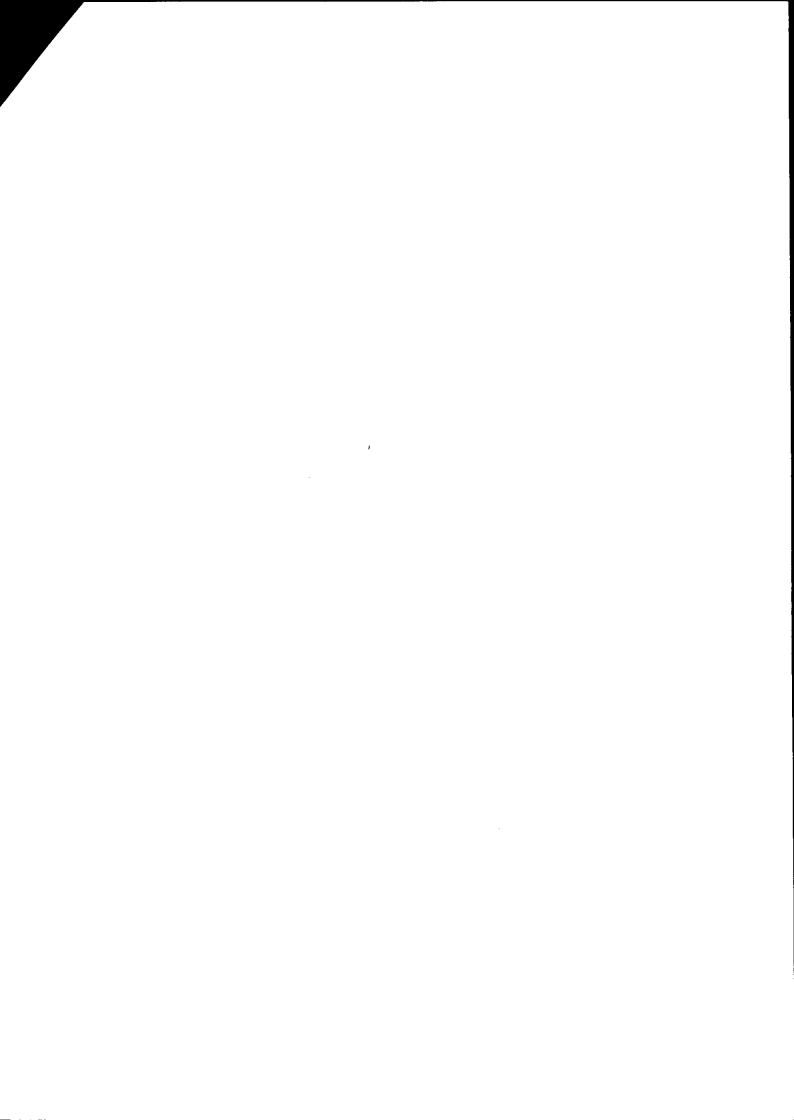
בחירה: לפניכם 8 שאלות של 20 נקודות

שאלה 7 היא שאלת חובה. של 20 נקודות.

יש לענות על 4 שאלות מתוך שבע השאלות הנותרות.

שאלות:

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
<u> </u>		
	1,	
	1	
	1	



	ס"ד
,	
1	
ן בה ברור ופשוט, מהווה בסיס לטענה,	. א. האם האפיון של תביעה משפטית מסויימת כתביעה שהדין
·	
	משפט העברי, שמקרה זה אינו ראוי לפשרה? (10)
וומה איו לרצוע, יענה על השאלה הקו	ב. האם רבי שמעון בן מנסיא, הסבור שמשיודע להיכן הדין נ
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ב. האם רבי שמעון בן מנט א, חטבור שמש דו כ לה כן הדיך
	באופן שונה מרבי יהושע בן קרחה?(10)



3. עמדנו על שתי נקודות מעניינות בדברי הנצי"ב. להלן שני קטעים מצוטטים מתוך דבריו:

אבל האמת ועל האמת ועל שלושה דברים העולם קיים על הדין ועל האמת ועל השלום... אבל אם הדין אינו יכל להביא לידי שלום ההכרח לעשותו פשרה.

ביהם יילכו שניהם הדין אין לנו במה לכוף את שאינה טעונה שתלך לאיבוד אלא עומד הדין יילכו שניהם ויהיו שניהם נטבעים או מי שיגבר ויטביע את השני והוא ינצל.

. כיצד הפך הנצי"ב את אחד המקורות המשמעותיים המדברים בשבח הדין ובחיוניותו, למקור המצדד בפשרה? (10)

2. מהי התפישה המייחדת את הנצי"ב (בסוגיה שאליה הוא מתייחס בדבריו) בדבר "עומק הדין"? (10)

א. משקלו של ה"רוב" במשפט הוא רב. למרות זאת, מצאנו בתלמוד כלל לפיו "אין הולכין בממון אחר הרוב". גם במשפט הפלילי המודרני אין מרשיעין על בסיס משקל של רוב ונדרש להוכיח את האשם מעבר לכל ספק סביר. כיצד ניתן ליישב כללים אלו עם העובדה שגם במשפט הפלילי וגם בדיני ממונות מכריעים את הדין, בסופו של דבר על פי רוב דעות השופטים/דיינים? (10)

ב. (1)תארו את הפרדוקס שנוצר במצב שבו רוב הדיינים שותפים לדעה אחת אך הם חלוקים באשר לנימוקים. (2)מה הדין, על פי המשפט העבר? (3)מה הדין במשפט הישראלי?. (10)

10

3

10

באת העיאם יכלה להציב לעאסה זכולת לבאת החדב. השאנים עאחורה עוברים א

4



10

10

בשבייבנת ונכך יכונים ועספש שן בצור במנוחת - היה ומאות באמר נפא עכמת וסוב בו פנפא פורי רבמי פונה עוב - קוחי זי ניסף בו לצה עב אט הערצינתת אפנן צינר דע פא אחר אדין בלב יבוסר נצאם חלציבל טוד

, שבת הפסח זה לצם דבין תנה ובעופחה . נית למית שסדה לובול בם יותחת בבדת הנית ם جرور ما ما معر حد در مارا معدولا الحصل حد دول معرفط زور - ديم المهم المرا و در دور والمحر مراجع יצין והטאה). אוער ניתן לאות שתעובשן לאת העימן ,למדת שלו התבלה, השביא א הבאה הפלטת.

- 6. א. כיצד ניתן להבין שגדולי התנאים כרבי יוסי בר חלפתא ורבי שמעון בר יוחאי אומרים שאינם יודעים לדין דין תורה או שמחים על כך שניטלו דיני ממונות בזמנם? הסבירו את התופעה בהתייחס לדורות קודמים. (10)
 - ב. ב. מה לומד ברכיהו ליפשיץ מהמקור הנ"ל? (10)
- א) נכחל בצבענים אן ב נום, ונסי, אוורף שנים אא וגול בצבענים אן ב נום, ונסי, אוורף נמן ונספיר את האעירה שותה כך שהעצה העצון בחוטי הספיף א שאמר ניעונבל וכן נים או נינים, חסואה, חצניני עשלים מלופר ניסוריל זע ב מלבהו ע, מפריאה הוצו הה נינ שמוע 4) 2001 1902 AND 1905 1001 1251 מובין אותם וצך א דיך הפסרה (אצן כי משרצה , ברציהטלי, מקר דיה שן ואוער כי וכך זכר -אותום עוצד עניסס אל אל זע אותר סדעו איש נישה ואכון בי ציי עונב ופתר אפשים).

(7) א. על מי חלה המצוה לבצוע? השוו לפשרה כפויה.

- . (10) אור לשכנע את הצדדים באופן פעיל להסכים להתפשר/להליך של פשרה?
- <. על פי תשובתכם לשאלה הקודמת, הסבירו כיצד התפרשה במשפט העברי ה"מצוה לבצוע". (10). על פי תשובתכם לשאלה הקודמת, הסבירו כיצד התפרשה במשפט העברי ה"מצוה לבצוע". (10). על פי תשובתכם לשאלה הקודמת, הסבירו כיצד התפרשה במשפט העברי ה"מצוה לבצוע". (10). על פי תשובתכם לשאלה הקודמת, הסבירו כיצד התפרשה במשפט העברי ה"מצוה לבצוע". (10). על פי תשובתכם לשאלה הקודמת, הסבירו כיצד התפרשה במשפט העברי ה"מצוה לבצוע". (10). על פי תשובתכם לשאלה הקודמת, הסבירו כיצד התפרשה במשפט העברי ה"מצוה לבצוע". (10). על פי תשובתכם לשאלה הקודמת, הסבירו כיצד התפרשה במשפט העברי ה"מצוה לבצוע". (10). על פי תשובתכם לשאלה הקודמת, הסבירו כיצד התפרשה במשפט העברי ה"מצוה לבצוע". (10). על פי תשובתכם לשאלה הקודמת, הסבירו כיצד התפרשה במשפט העברי ה"מצוה לבצוע". (10). על פי תשובתכם לשאלה הקודמת התפובת המצובת המצ

11.8 SHY JOH JOH . JOY MAY DELLE CO COOLE 15.00 1/2 & UEL 1082 1886.0 وقول بلطر المحرك عامل الحمل عدم المر والم والمعدد عدور ولم ومورك عام Hale se list so grown (652, our of 181 we shall DADU LIKE TEMP (UKIC TINK שתל האפסמיות -האם אספט אפיצין אין פסח , ואין אסכער ופנית מסחר . אענט הפכה השל והפסח שמלם. מומות זם באת בינים וכמל חיפבי גת הצבבים דיסכים



(0

- 8. ויהי דוד עושה צדקה ומשפט; אמת משפט שלום שפטו בשעריכם.
- א. באילו משמעויות שונות פגשנו את ערך ה"שלום" במשפט? (10)
 - ב. באילו משמעויות שונות נתפרש המונח 'צדקה' במשפט,?(10)

علی دروری در اروی المری ای این ای این ای این ای ای این المام ای ای این المری المری المری المری المری کا المری کی دروری کی المری کی دروری کی دروری

