שם לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

אוניברסיטת **בר-אילו**

מדור הבחינות

הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת

השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה

או מטר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות

טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת

ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש

למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.

עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות

משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשניח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את

הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת

מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה

הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

121/322

13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות

להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.

 יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על. עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים, הכותב

מינהל הסטודנטים

2489900

מספר סידורי

מס' מח' : 2 מס' מח' : 1 שנת : תשע"ב סמסטר : 2 מועד : 1 מטלה : 1 קורס : 20 212 99 דיני משפחה	המחברת נבדקה ביום: הציון: חתימת המרצה:
	ן מס׳ סידורי מתוך מחברות

ו הוראות לנבחן 🖚

המשגיח/ה.

לא תיבדק.

- עליך להבחן בחדר בו הנך רשום. .1
- הנח ליד המשגיח בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים
- אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס .3 אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם
- מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס. נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
- היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט. .5 נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
- נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת .6
- יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר .7 הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה**
- בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת

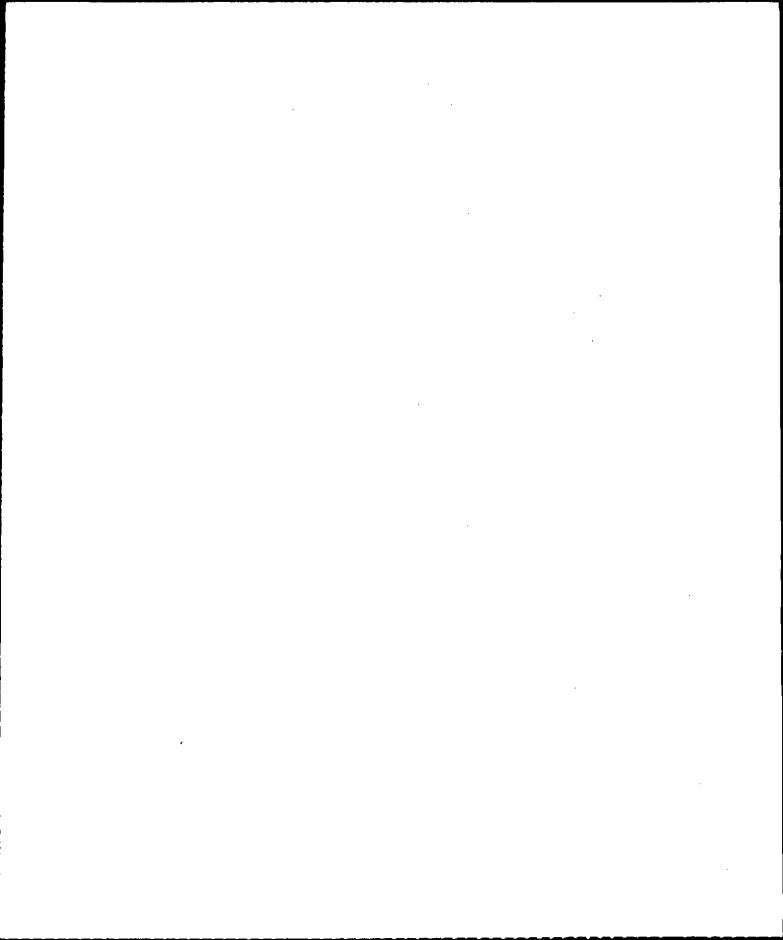
$\underline{\hspace{0.1cm}}$ שנה"ל $\underline{\hspace{0.1cm}}$ לב $\underline{\hspace{0.1cm}}$ סמסטר $\underline{\hspace{0.1cm}}$ מועד
מס׳ קורם מס׳ קורם
מחלקה <u>אשלט'ף</u> תאריך באסלד של
המרצה פכל פפרץ-קפרי
מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים)

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי

הרחקתו מהאוניברסיטה.

ועדת המשמעת מזהירה!

הוראות לגבחן בנושא טריקה: אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.



<u>דיני משפחה/ פרופי רות הלפרין-קדרי</u> <u>פתרון מבחן תשעייב מועד א</u>

<u>שאלה 1 (70 נקודות)</u>

בפני יונית עומדות למעשה שלוש אפשרויות:

א. דיון בסמכות בית הדין

<u>) **תנאי שע׳ 1:**</u> לבי״ד הרבני סמכות ייחודית לדון בענייני נישואין וגירושין של יהודים בישראל אזרחי המדינה או תושביה. בחינת תנאי סעיף 1 לחוק שיפוט בתי דין רבניים (להלן- חשבד״ר)- מהנתונים עולה כי כלל התנאים מתקיימים.

תנאי סע׳ 3: דיון במבחני הכריכה- א. כנות התביעה- דיון בסוגיה האם קיימת לירון עילת גירושין ומאידך היות התביעה תנאי סע׳ 3: דיון במבחני הכריכה- א. כנות התביעה של יונית על מנת לנשלה מזכויותיה).

ב. כריכה כנה- ספק בכנות הכריכה מאחר ולא פורט כל הרכוש וכן לאור מטרתו של ירון לנשל את יונית מזכויותיה (ראו דיון בחלופה III)

ג. כריכה כדין - יישום אודות כריכת מזונות הילדים

אזרחי. הדין שיחול הוא הדין האזרחי. סמכות לבית הדין אם היתה כריכה כדין. הדין שיחול הוא הדין האזרחי.

סמכות בענייני מזונות אשה- סמכות מקבילה לבית הדין הרבני. הדין שיחול: הדין העברי.

סמכות בענייני מזונות ילדים- רק בהסכמת הצדדים (במקרה זה האשה הגישה תביעה לבית המשפט ולכן אין לבית הדין הרבני סמכות לדון). הדין שיחול הוא הדין האישי.

ב. דיון בסמכות בית המשפט

האפשרות הראשונה היא לפנות בתביעה לבית המשפט לפי הלכת פלמן, ולטעון כי יש "נסיבות מיוחדות". במידה ותתקבל טענה זו, תוכל יונית להגיש את התביעות לבית המשפט.

לכאורה, לפי מרוץ הסמכויות ומרוץ ההחלטות, נתונה לבית הדין הרבני הסמכות להכריע בתביעות.

בג"צ קובע בהלכת פלמן כי הערכאה הראשונה שתקבע את סמכותה, תעמוד בידיה ההכרעה.

√רק בהתקיים טעם מיוחד רק במקרים חריגים, תחליט הערכאה השנייה בשאלת סמכותה לדון בסוגיה שנתבעה בפניה אף שהערכאה האחרת כבר החליטה כי בסמכותה לדון באותה הסוגיה ממש. אולם העובדה כי הערכאה השנייה סבורה כי הכרעתה שהערכאה האחרת כבר החליטה כי בסמכותה לדון באותה הסוגיה ממש. אולם העובדה כי הערכאה השמלת הסמכות באותה של הערכאה הראשונה בעניין הסמכות שגויה, אין בה, כשלעצמה, כדי להיות ייטעם מיוחדי להעלת מיוחד, אבל נותן דוגמאות, למשל: הכרעה ללא נימוק, וללא דיון מקדים. דוגמא נוספת היא חוסר חוקיות או פגם היורד לשורשו של הליך או תוך חריגה מכללי הצדק הטבעי. רק במקרה כזה הערכאה השניה יכולה לקבוע שהיא בעלת הסמכות למרות שהערכאה הראשונה פסקה כי הנושא הוא בסמכותה.

טענה לפיה תביעת הגירושין לא בהתאם ל״מבחן המשולש״ (תביעה כדין√ תביעה כנה√ כריכה כדין) לא תעמוד ככל הנראה, מאחר וביד הדין קבע כי הבעל עומד במבחן המשולש.

גם טענה כי בית הדין הרבני טעה אינה מהווה הצדקה, על פי רוב (אלא אם זה יכנס תחת ייחריגה מכללי הצדק הטבעייי). $oldsymbol{V}$ במקרה כזה, בו הטענה היא שבית הדין לא יישם את המבחנים כדין יש לתקוף את ההחלטה עייי ערעור.

עיונית יכולה לטעון כי בית הדין לא נימק את החלטתו, לטענה זו יש סיכוי מסוים להתקבל. שיונית גם יכולה לטעון כי לא ניתן לה די זמן לשטוח את טיעוניה (שלושה ימים). € א ניתן לה די זמן לשטוח את טיעוניה (שלושה ימים).

יונית יכולה לטעון כי עצם טענתו של ירון לגבי חוסר השיתוף על אף שחיו יחד הנה פגיעה בצדק הטבעי ונועדה רק כדי לנשלה מזכויותיה. לאו אאות הפיג

שונית תוכל להתבסס על בגיצ לפסור, ודן בעקרון בעקרון בעקרון בגיצ הבקשה לישוב הסכסוך) שמדבר על ההליך של בקשה ליישוב סכסוך, ודן בעקרון הונית תוכל להתבסס על בגיצ לפסור (בגיצ הבקשה לישוב הסכסוך) שמדבר על ההליך שהיתה אמורה להקנות סמכות תום הלב וניצול לרעה של תליכי משפט. באותו מקרה נקבע כי למרות הבקשה ליישוב סכסוך שהיתה אמורה להקנות סמכות לבית המשפט, הרי שקביעת בית הדין שהסמכות שלו, עומדת בתוקף לאור העובדה שבעלת דין ניצלה את ההליך בחוסר תום לב ותוך ניצול הליכי משפט. יתכן שלאור האמור יכול בית המשפט לבסס את החלטתו כי הסמכות מוקנית לו.

במידה וטענתה תתקבל עייי בית המשפט, הוא יוכל לדון בתביעות שיונית הגישה. $oldsymbol{\mathsf{V}}$

<u>במידה ובית המשפט ידון בתביעות לכתחילה-</u>

עבעניין רכוש- בני הזוג נישאו לאחר 1974- כלומר לאחר החלת חוק יחסי ממון. על בני הזוג שנישאו לאחר כניסת החוק ולא ערכו ביניהם הסכם ממון חל הסדר איזון משאבים שבחוק יחסי ממון.

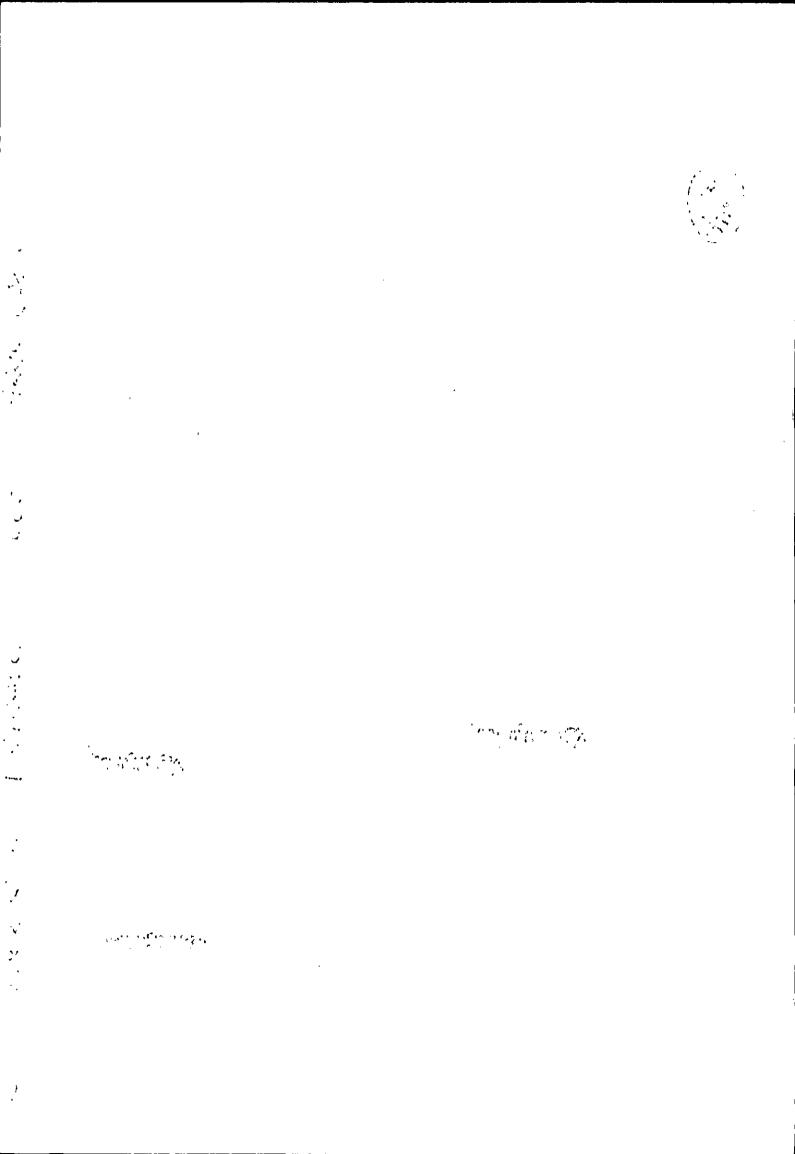
בית המשפט יחלק את הרכוש, הפנסיה, הדירה והזכויות הסוציאליות בחלקים שווים (ללא קשר כמובן להבדלים באורח החיים הדתי). אשל מאלי משני להבדלים באורח החיים הדתי). אשל מאלים להבדלים באורח החיים הדתי). אשל מאלים להבדלים באורח

איש לדון בשאלה האם יש נפקות לרישום חשבונות הבוק בנפרד וכן לדון בדירת המגורים של הצדדים.

עבעניין המזונות הדין החל: הדין העברי. על הבעל לפרנס את האשה לפי רמת החיים שהורגלה בביתה. בעיקרון רשאי הבעל לומר :"צאי מעשי ידיך תחת מזונותייך" ובכך לקזז את הכנסתה. אולם הבעל לא רשאי לומר שהאשה חייבת לצאת ולפרנס את עצמה. בהלכות בייקל ופדן ישנה הסתייגות מקביעה זו, והתחשבות בפוטנציאל ההשתכרות. אלא שאלה סוייגו בפסק דין מאוחר יותר בע"א 4316/96 פלולי נ. פלולי. שם נקבע כי אשה איננה חייבת לעבוד גם אם עבדה קודם לכן וכי המקרים בהם מדובר בפס"ד ביקל ופדן הינם חריגים לכלל , ויש צורך בנסיבות מיוחדות כדי שיחולו וייושמו. לאור רמת החיים הגבוהה והנסיבות המפורטות באירועון, ובמיוחד העובדה שיש שלושה ילדים לא גדולים, יש להניח כי היו נפסקים מזונות אשה, אולם המזונות יפסקו, בכל מקרה, עד לגירושין בפועל.

√לנוכח קביעתו של בית הדין הרבני דומה כי בית הדין הרבני יקבע כי יונית איבדה את זכאותה למזונותיה (מאחר והינה עוברת

על דת).



<u>אפשרות שניה היא לגשת לבית המשפט ולהגיש תביעות בעילות אחרות.</u>

יונית תוכל להתבסס על בעיימ 4623/04 **פלוני נ׳ פלוני**,שהכיר במוניטין האישי כברכוש בר חלוקה.

יחד עם זאת, טענה זו הנה בעייתית, שכן ירון יטען כי גם נושא המוניטין וההון האנושי כרוך בתביעת הרכוש, שהרי הטענה היא` שהם למעשה מהווים חלק מרכוש בר-החלוקה, וגם ביה"ד מחוייב לפסוק בהתאם לכך, ולכן אין לבית המשפט סמכות. במילים אחרות, רכיבים אלה היו חלק מהתביעה הרכושית, וברגע שלא חולקו בפסהייד של ביהייד נוצר כאן מעשה בית-דין שלא מאפשר

– הדרך להתגבר על כך היא להעלות את הטיעון שתביעה זו מגלמת גם פן של תביעת מזונות, אזרחיים או חוזיים בהסתמך על מעין הסכם מכללא שנכרת בין הצדדים (רעייא 8256/99) או באופן כללי סעד של איזון לאחר הפירוד, ולכן כן מדובר כאן בעילה חדשה שלא נדונה בביהייד. (ראו בהמשך על ייהתלכדות המגמותיי).

<u>, בעניין מזונות האשה-</u> יונית יכולה לנסות ולטעון כי מגיעים לה "פיצויי שיקום" או "מזונות אזרחיים".

ג' יונית יכולה לטעון כי טענתו של הבעל כי נישואיהם הסתיימו, למעשה, בשנת 2005 והעובדה כי הם חיו יחד עוד 5 שנים נוספות, מקימה לה עילה למזונות אזרחיים מכח היות "ידועה בציבור". ניתן לבסס זאת על הלכת פלונית 8256/99 ; 2232/03, והפסיקה בנושאי המזונות האזרחיים לידועים בציבור.

~קיים טשטוש מושגי בין טענות של הון אנושי ומזונות אזרחיים שהם למעשה שני צדדים של אותו מטבע, בעיימ 740/08 (השופטת וילנר) ובעמ 4623/04 של ריבלין, פרופי הלפרין-קדרי הזכירה גם פסק דין של פלאוט (יש לדון בסוגיה האם זו תביעה עצמאית ואז ניתן לתבוע בבית המשפט או אם זה חלק מתביעת רכוש ומזונות ואז לא ניתן לתבוע בעילה עצמאית).

<u>טענה חלופית / טענה לחיזוק העובדה כי יונית תוכל ללכת לבית המשפט</u>

<u>לפי האירועון, בית הדין קבע שמועד הפירוד הוא בשנת 2005 וזאת בהתבסס על טענותיו של ירון. למרות זאת, חיו הצדדים </u> <u>יחד עוד חמש שנים. יונית תטען כי זה מקים טענות נוספות מהן ייתכן שיפסקו לה מזונות אזרחיים או "הון אנושי".</u>

. יש לדון בשאלה האם $\,$ יקימו טענה של מזונות אזרחיים בטענות $\,$ יאזרחיות $\,$ יתום לב, עילה חוזית וכוי $\,$

טענה זו יכולה להיטען בהסתמך על האוביטר בהלכת סלומון "כאשר נוצרות נסיבות שבהן עלולה להישלל זכותו של בן-הזוג האחד לזכות בתמיכה הכלכלית הראויה מצד בן-הזוג השני למרות נזקקותו המוכחת, מצדיק היישום של עקרונות חוק-יסוד: כבוד האדם וחירותו, שתוטל חובת מזונות...

וכן בהתבסס על הלכת **פלונית 8256/99** שם קבע כב׳ נשיא בית המשפט העליון דאז השופט ברק, כי שלילת סטטוס הנישואין אינה שוללת זכויות אזרחיות אשר אינן נגזרות תלויות בו "אלא יש להן קיום עצמאי מכח המשפט האזרחי".

אומנם עד היום מזונות אזרחיים נקבעו לזוגות שלא נישאו כדת משה וישראל (ולפי תמייש 46211/04 של השופט שוחט לא ניתן 🕽 לדון במזונות אזרחיים אם בני הזוג נישאו כדמוייי) אך התובעת תטען כי לא יתכן שבני זוג שהתחתנו כדת משה וישראל ובכך הביעו את מחויבותם בצורה חזקה יותר בנוגע לחובותיהם האחד כלפי השני, מערכת הנורמות שתחול עליהם תהיה שונה ופחותה מאשר "ידועים בציבור" או מאשר נישואין אזרחיים.

√יונית יכולה לנסות לטעון כי חובת תום הלב, במקרה זה, מעלה חובה של מזונות אזרחיים.

עונית תתבסס על כך שירון הביע את דעתו, והקים מחויבות חדשה (שלא מכח הדין האישי) לזון ולפרנס את יונית. $\sqrt{}$

יש להניח כי טענה זו לא תתקבל כיון שעד היום לא נפסקו מזונות אזרחיים לנשים שחל עליהן הדין האישי, בייחוד כאשר בית $\sqrt{}$ הדין שלל את זכותה של יונית למזונות.

<u>האפשרות השלישית היא הגשת ערעור לבית הדין הרבני הגדול ולאחר מכן עתירה לבית המשפט העליון.</u>

בערעור זה ניתן להעלות את כל הטיעונים לגבי הכריכה ולטעון כי מזונות הקטינים נכרכו שלא כדין (שהרי לא ניתן לכרוך, מזונות קטינים) וסמכות בדייר לדון בתביעה של מזונות קטינים הינה רק מכח סעיף 9 לחשבדייר (הסכמת בעלי הדין).

כד גם כל נושא הרכוש נכרך שלא כדין ובחוסר כנות, כי לא פורט הרכוש, וכן כי המטרה היתה לנשל את האשה מרכושה (להסתמך וליישם את הלכות גבעולי, גולדמן ותורג'מן). (הפירוט יכול להופיע גם בעניין סמכות בית הדין בערכאה ראשונה) האשה תטען להפרת חובת תום הלב של הבעל, ולעילות ייחוזיותיי וזאת בשל העובדה כי הבעל העלה את טענותיו לגבי יידתיותהיי רק על מנת שלא תזכה ברכוש. למרות טענותיו, המשיך לחיות עמה עוד מספר שנים. אא אארת הש'ן

🗸 האשה תטען כי אין זו סיבה מוצדקת לחלוקה לא שיוויונית בהתאם לסע׳ 8 לחוק יחסי ממון.

-לפי בג"ץ 8928/06 יש להניח כי העתירה בעניין הרכוש תתקבל. בבג"צ שם נקבע כי בגידת האשה אינה עילה לשימוש בסעי 8 לצורך חלוקה בלתי שוויונית. על כן יש להניח כי בג"צ יקבל את העתירה ויורה על חלוקה שווה של כל הנכסים עד להגשת התביעות. יש לדון האם בג"צ יחזיר את הדיון לבית הדין או יורה על דרך החלוקה בעצמו (יש מקום להזכיר את הלכות גבאי ובבלי בהן בג"צ נמנע מהכרעה בעצמו והעדיף להחזיר את הדיון לביד"ר).

לגבי מזונות אשה- הטענות המובאות לעיל בדבר אפשרויות האשה בבית המשפט יכולות להיטען גם בבג"צ. הסיכוי להתערבות בגייצ אינו גבוה כי בגייצ אינו נוטה להתערב אלא כאשר יש סטיה מכללי הצדק הטבעי. במקרה זה היות והצדדים יהודים לא נראה כי בגייצ יתערב

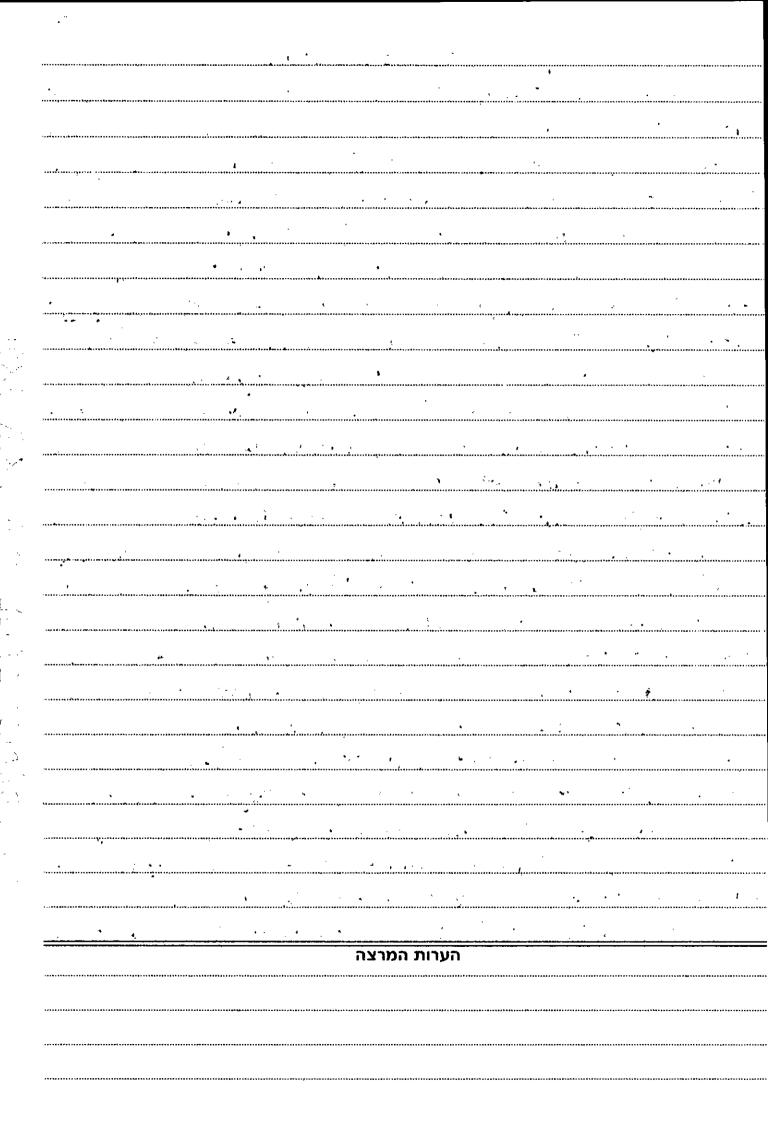
שאלה 2*-*2

TOWN GENTRONIED IN COURT COURTING BY SAEV BONT CIE NIN A/W A/W <u>התברה פרחבת בזניות בני אוני מין תם למשתחםת נפסחה הפיווחף, כתני הפיש ותיל התתעות תופות הנופות</u> Experience of the second state of the second second

12

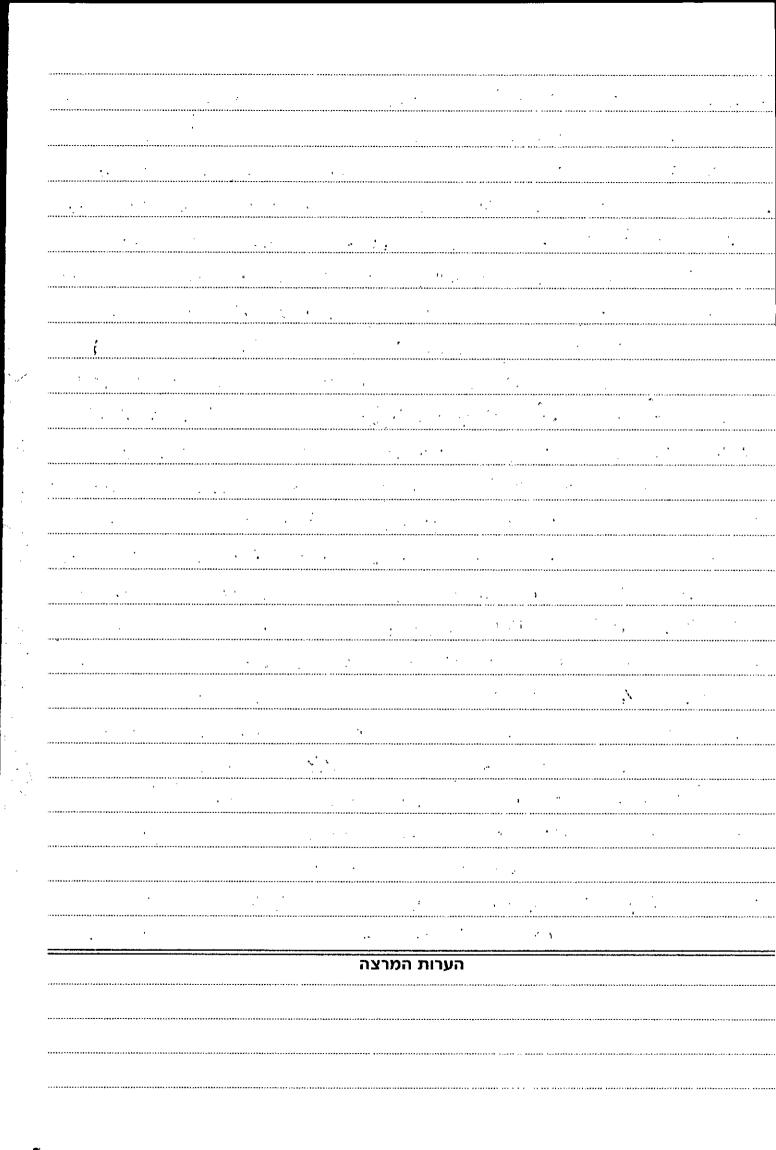
.

2006 x -1,35 /251 1 زدر دربه معالم ريراعم كي وه وه و و اورج علاء ميالد ماعة الرطاع علايرم كوهوالم هواله מנישנים שנו, אשוכלול פנושנים בשנים בשנים בשלה ביצ פיה פוסך ביג פנושבו פנושנים פנושנים פניצונים مرودم المالاد د- مواره ركه- المريال هي و هدار الهوري و والمريال الماري و والمريال الماري و والمريال الماري الم बदा वए एरार प्राध्ने प्रवासके रिटवहीं मिट्स एमहमूको एरा एम अपरा) व एवं विभि ورجه و محركم معرب بنها الأسهار المرام وارغ والمرار بهاره حماوره والمراء * الكلال علورة - ديمالاد كه على و داه مرا الح عوم والر صالحيل, راعد يور معرفة هدماء ्ट वहन्यार की वर्ष हार्र है। वटक लाखर अव्हर्भ रेताने भेंड वर्ष है हिलाह गरिन. उठिएय, ताते प्रांत हेता अक्षेत्र कार्या हेडित होती तथे विवाह एडिता प्रांत के कार्य प्रांत करिया होती होता होती डकर वहरी गुरद्धर वर्गित व्यक्षित व्यक्षित अर्थर तिते के दारह भवतार । ति क्षिर वर्षः ब्या १८० वर्ष वह एवं वह १ १ व्या त्रा १ व्या १८० वर्षा वर्षा १८० हेला वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा . Ching 3288333 के 3400 600 1000 कि रमेरिका अध्या मेरिट हुए हा राजा कर का का का करिया אחבר אינו נים הנישה מביןה ביו בייל בי יוניים אחר מכן מוצבר שבי שימחן וביית ול הדוכן Macy nather as society and cate 8482 31/11/60 19/2 30+ "MAP Pah math, c""/ ग्दारंह बल्यत प्रमे के ब्लाह के अलाय है का उत्पाद कि मार्ग उत्पाद कि के मार्ग के के के कि के कि के कि कि कि के ברכבני פסר את יכון מעצונו בארב אורב וואורבן "מורבן" ו"אנח לל פרין. בעורנפ דפי ערכן ווניע לעצף गर्या अपन् अपने किए किए के नेपर तिम कुर्ण अपात सर्वाह के अपने अपने तिहा धारत अपने अपने अपने अपने अपने अपने अपन وصور حدد الم ورود و رود و حدد المرود و علام مهلا مع الله عربه عربه على (١٤) عبد الله المعرب عوالله على مديدة ومول عواقلالد आरे जेंगा हार कर्म एक एक हैं। हार हा हार हा भी कि उर्जा भी कर है। भी कि उर्जा ने मार अपने अपने अपने कार्या है। 1700 of 242/ NOTO 2011 11/4 1/430 COEND به حديد به (وعه كم) أرد

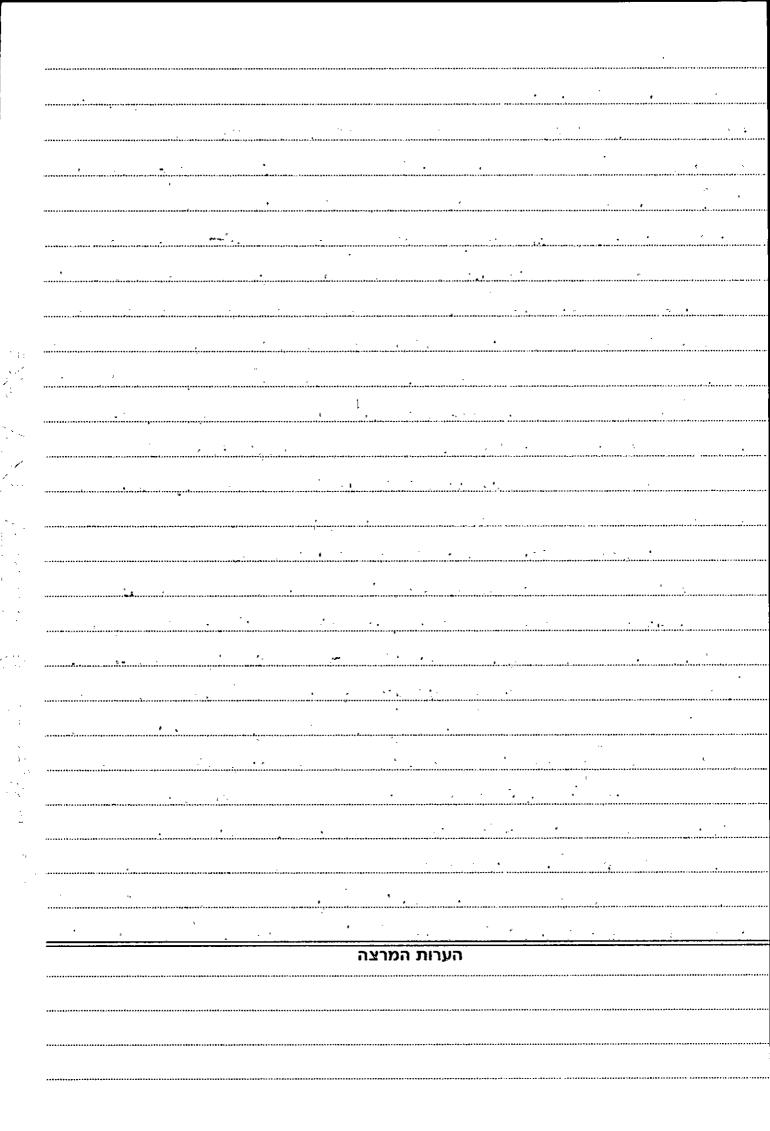


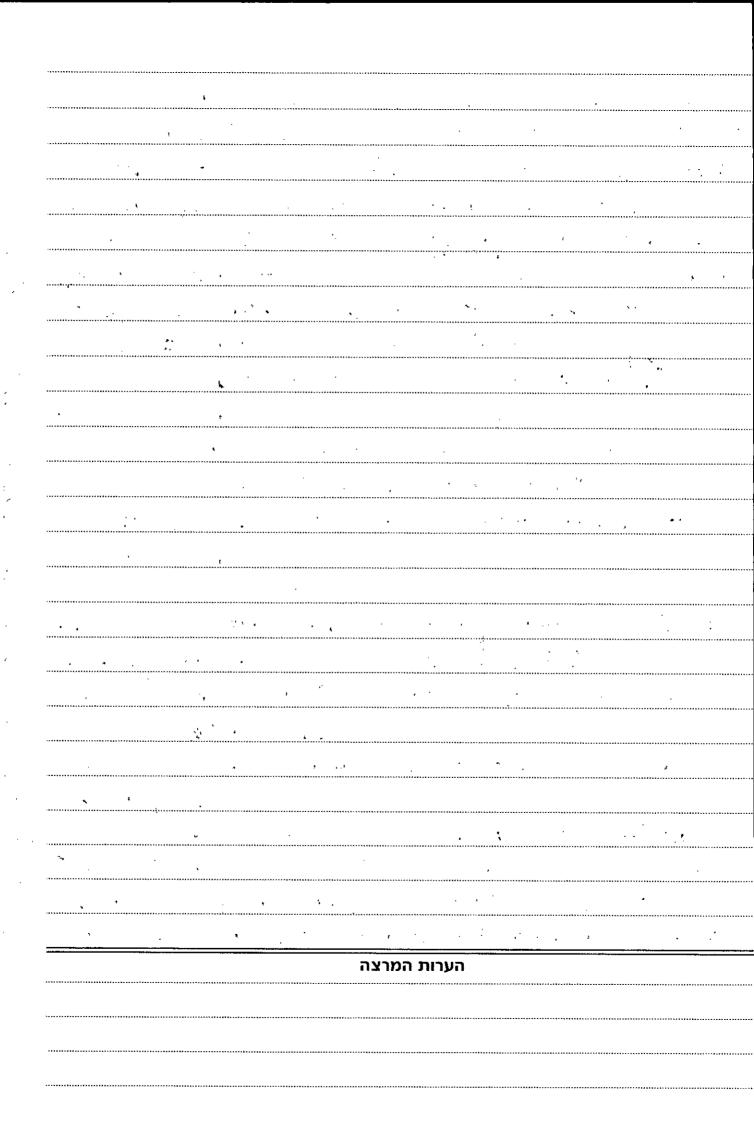
Z Z

द्यानी हैं ए एडिं स्टर्मिन एए के कि लिख , एए प्रते के हैं है हैं। हरें- दिर्गरा (मिरि) मुलें। अल्बे ने वर्दे त्यार हित्ती है। अर्थ हित प्रस्ति हित है। है। वर्ष के निर्म है। वर्ष के निर्म है। वर्ष के निर्म राह्मिय हरू १८८० में हामिता प्रत्यायह के वर अव्यायह मिकर के हर वी वर्षेट सम्पर् मिलहरू मार प्रमार पद्मी मेकहर उमें दार लप्ताक राजाव हा वर्ष मार्थ में प्रवास में בבין שמתולב כטר שכפה זה השינון בלוחון החים ממית כאשר אשע מוסה "ללינו לתילעי" מבניצ פינצים פאונית פסך כרך מנו למנים צין שנישו ביטואים איחיים ופסבר כי פרופחקבים मप्तेगर वि असीत केवपट मर्गि यह टर्ट हम्मिर खून वूरि एक किस्ति रावक हु प्रमार ميلة و و و مير ميروا و و و موديده بهار و مام بدر ميرون ميرون و ميرون و ميرون في رايما any (2016) But the sair anogy of ing xr anith orthing while agre to all the fill by عدول الملادة كالا من ر حدر على المحدود المنظمة والمناسبة على الملاحقة المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة () के के प्राप्त कर ती स्थान हती है। ति एति हता है। ति एति हि एति अपित प्राप्त प्राप्त कर प्राप्त कर है। उताने तहः ६३६०६ छार्वे भिर्यान ६०० विर्णण एव तराते (५६ वर्षायान) पूर्वा गर्माया वर्षाया 'एक मेंगहा यो व्हार दहन मात्र प्रथा तथा तथा तथा तथा हरताहै व भाग है। you afee everce (rac colle calle eque /yus/ neafe now الهدائد بدور لدي تعدد كهلا على (م كهر كهورياد على حصر وور كوري وروي كم حريد بمن رايور هوياء بدر الإسر كم وحراء كا والمراكة والله ورواعيم بأن مراكة في المراكة ל יבו זב בין פצראג בשיסטיאו כשונה נפנים שברנצה ילן זווה ל כאיסון חושאל לדצה חחילים , cecch cese ecat cont cecce it or way sant yel at 146 444 etablees כיון נפן פנו נישנו שחרי שני זיאל, חל הציפת חוקיחסי מון פין פני-צון. פנינור לפני נפינול IN MONIEM उदि ६ ६ वर्षान प्रति १४५ केवर महा अहिर अहम पाठ रामा ८२ आ पम निर्धा , धमरहामे से परदिश माराजा हिए 1/1/2 maps @ 2/1/ "/// किरिट उदाए, एएटी (एएएट क्ये कर्त प्राप्त एकावर) पेरी निर्मा प्राप्त कर अप्रति एका

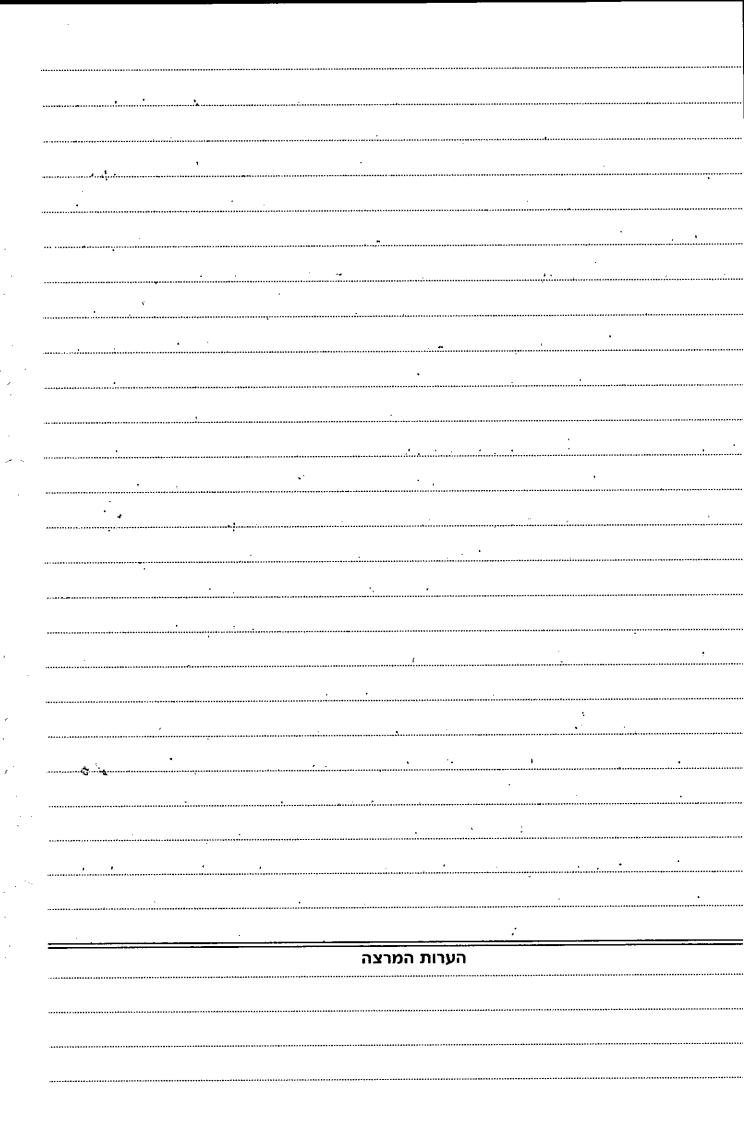


अभी चेल्ड निरम् चला महिंग देहता त्रिया के अपने पुरा हिंग ना द्वार के अपने मिल न्या हिमा अर्थ अर्थित हेदा हुकर रितास अर्थ अर्थित यार्थित मुर्गा पार वि मेह न्याप्त अय अवह स्टलाए क्राए एव्य तहें, यत्र क्रिया है। एति अत्य प्रित केल प्रहिर्टर केल्पि भेते والمعاور عول محصور باحد المحرد والم المحرد अटम भाषक्य हे.टा रेलाग्न रीवाह टार्डि पकर ब्यून, वार्डिह मुख्य र्वे मेरा होता है अठम न्या है अन्य है। मिन्नेट मिन्नेट एन्ने एन्डिय है एक्टि है। मि नेपहर तर् व्यक्त भूग कु तह नेवा वेपूरत वह वर्ष त्याप्त वह आप नेवार नांत अप दर्श प्राप्त के नांत अप दर्श अप ति कि कि कि कि केर निर्मा प्रकार प्रतिकार कार्या विकार है। कि कि कि कि कि कि कि किरिया गर्म मान- कर अद्भार प्राप्त कर अद्भार प्राप्त कर बेलार मार प्राप्त अस्त कर בשינד בקניין של נשילית כפניני ואין יאני טימטולן. ביו פנשבט פיפ נוביל בחשמן את כולר פרים בנות של בנות של משופר משיניני מלה מפשאור בבות ל בנומר, גד יות ודי מקול את פסקת בינצר פרבור מניעלתים שונים: ירון פינו בינר מלאר של במתשמים והן בים אנטף ואפלץ נצים मंद्र में भर्र हात के लाम हामान प्र के वर लाम होते हो। उद् हर हर हम् १ तहा हा भीन वहार "१८ कि एक तमि वह वार मार्थ में के नि 307 31 Source Seurce Server of the with of the love of उद्यक्ष भें भेर एक प्राय भार हे तिर द्राया भारान तम भारत रतिर हुए मेर हुए महिन तिरम 30ECT ENTY BE OF EVIL AND COME SIN WARE ONLY 1914, 1050 GINNA MY 674 א כונופ ניצאו שלת פני ירון על זיינון מנון שנים להוא אונו שלת אוני של אוני אוני של אוני אוני שלא אוני איני אוני שלא मिंड 13 phblu तथा तथा अधि होते हैं। त्यार पार्ट वीय निक्र है का अधि के जिस है होते का अधि है होते के उन्हें का अधि है होते की अधि के जिस के उन्हें के उन उन्हें के उन्ह





अक्रिक प्रकारण आविष्ठ हैं। विकारण आविष्ठ के किरा है किरा है किरा किरा किरा है। किरा है किरा है किरा है। ים לה כפרה פת של של אנה פירושה לעל זון מנה אני מין ביני אין הפרשה as the mine in seils refler days espe of section getter with the month se عمرة ودرجو مركم الهو عرطرة عابه ود رع دلايران كوريره عمد عمالة دكريد Jup 342, 206 egys 4/27 of 25 sein soon vinp ins la secret गुराति मेह इत अहर जाया वर बलिर दुर्ज गी एम्पर प्रांत कर अवि पर्दिए SUTO PARE CON CINA CORPY CURRY, CURRY, CURRY, CURRY, אפת תשנה הא פני של במנים: 1) כיון 'ופיניים בין, אין- מנין, ממני) לא אוןר ול פסך פרן ع درري المريد على معدد ويحمل وروس الم على عدد وورا ويداي (الم على والمراي) 16 800 2001 2.6 Mys 100 350 Mes ayus 13 16 Tick 2000 +000 350 معرود مع لاعد" ممام ودراعد كو على الله ولما على يحجود والمد عيمه على المواد المد والمركزة المواد المواد المواد المواد المواد الموادد क्रिक ल्हा ग्रिश्त (अव्ये वत्त्रक) ब्लिक क्रिक प्रितेर रर्वाट , नार ट्रे व्याप्त । भारत 1306 कि निकार के किए हैं। हिल्ली के लिए पर्यापत के किए हिला है। किए ही किए हैं। त्युवर प्रतिव रवा वायक उप्रमः Haaye क्या वहाँ के अपरा प्रकार א מצי שנכן בבניצ בת-ת יציד מכוון נביפף אל אל אל בעוסים פפנים प्रकार प्रांत का यह हटा वाता टल्टा प्रकार त्वार प्रवाह क्वित का भी वह व्यवस्थ का भी वह विद्यार व्याभ राष्ट्रय "म- एडवरह, मार्ग व्यक्ष (प्र 10 Mt G. 13 12 त्रित मित त्रित हिए विषय क्षित विषय على بعد عالى بعد هماره دايد والأصوطي ود عمار كا مهل كالم ولارد.) 3 JEST C+ OD MECK B NC 38MP , IGE JA 10 JA MARE H CE OUT C+ GF 101 TIM ALL B AS SAFE



निक मुख्य प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास (वह अद्योप कि-से क्षिप हो। है । । । । । । । । । । । । । । । । । ।						
على يريل الكود العاروم كل دعوم) على الكرب عليه عليه والله عليه والله عليه الكرب الكرب الكرب الكرب الكرب الكرب الكرب						
ממשפר לציפת כאן בני פוג ניפא קשר ממשך, חזו במענכים משנופים, קיינאו מולך						
क्षेत्र तरि तरि तरि । एका विष विष विष विष विष विष विष विष विष्य के						
The willy sure whose the sense senson of the senson						
سرسر رکعد الد دهاد ه هادی راکادر در - مر ل بیر رکه الای						
رورو دو عم مهرار خلاف ودعرب كروروم كروريء حصلاله رم ودوع كه كاله عهد الله						
अर एस वर प्रथा प्राव त्याप्त, यद हाल में ती मान हा हा है।						
4F 30K K 137 "U1 410" 1300010 1F 201 62014 1FRI 6 20000 400018						
25 COLD OF THE STON OF THE STONE OF THE STON						
गुरुमां ने हिंद मीर में ने प्राप्त के निर्मा हिंदी परिवार है। विस्ता में के में के मार्थित हैं।						
A CHOLORING TO THE WILL THE WILL THE PROPERTY OF THE PROPERTY						
व्य जिएम तो वर्षव एतम हिन्दि वर्षाय भा वर्षा भाग वर्षा क्षेत्र भाग वर्षा वर्षा						
مهر او محد ما والمرابع والمار مؤملا ووران ما الماروم الماروم الماروم الماروم الماروم الماروم الماروم						
כונת שעל נעסק זמן כב ימפא (שולי של ביפים) אחם שולות כך של "שלף ווחיל את פחוק						
वारदन पु दर एक्न १४४/८५, यह हिर्मित (पर्व रमा है पर्व हिर्म प्राप्त है पर्वह हरवान भीकी भिक्त						
नेटा गर्न गर्टेड वर्षाट उदा बाठक स्मा जिट्या मिर दिख्य प्रवाद क्या						
2) OC YEST C+ CLES GORLY CHELLY (CLUB B CH- XI CH- XIXI MI						
अवस्य वहन (मार्ट वहन (मार्ट वहन प्राप्त अप) अवस्य अवस्थि अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्था अवस्थ						
אפרי בפס ובגרוליופת						
הערות המרצה						

4,23/	['3 , 9h	1" NOV 916)-8,	1/1 2ex2	مد دم	י ארני	'AN' '	710 -8	<u>12</u>
(Mest	والاولر	PM 818	, K3W 70	-80 g	- 200%	-7/2).	, الهتي الحيار	<u> </u>
<u></u>	<u>V</u>	Bur 2415 Bur 2415 Jan	Maln	ر مرد	sensi	ورز نه), J	9
	•	(8 /4)	1V5N	ار ا	510 Jan	B~ []:	<u>) - २०%</u>	20/
		(8 (4)		3 18	*	Ф	••••••	
	73827	el: 7 (16 (g)	د (46/7e -	775F 26	KSW	
1320-7	· In	1177	٧ ٢ ٢	درون	.315/ア	ر ج	30	
	3.1/2)	ר לין צענ		(در جريد	· 2517	، کارار مار	~	
	. • •			·			••••••	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	•		······	•••				

;#\$4***A#\$*****				, 4º 4	····		,	
	-		<u></u>		1 		• ••••••	
				, •			***************************************	
		V				*		
	,							
	••••••		·····					
*/*************************************				•			***************************************	
הערות המרצה								
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,								

