

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי

99-204-02 - תשס"ט

ד"ר גדעון ספיר

בוחן 1

ענו בקצרה על כל השאלות.

שאלה 1

מהן שלושת התחזות החלופיות שמציע קרצ'מר במאמרו כדי להסביר את פס"ד ברגמן?

1. תחזית סטטוס קו (התאמה של פס"ד ברגמן לנורמה הקיימת).
 2. תחזית של שינוי (התאמה של פס"ד ברגמן לנורמה חדשה).
 3. תחזית של סתירה (התאמה של פס"ד ברגמן לסתירה בין הנורמה הקיימת לנורמה חדשה).

שאלה 2

א. בפס"ד ברגמן, מהי עמדת המשיבים (המדינה) לגבי פרשנות ס' 4 לחוק יסוד: הכנסת?

ב. האם הש' לנדוי קיבל עמדה זו? מדוע?

א. המשיבים טוענים כי פס"ד ברגמן אינו חייב את המדינה לפרשנות ס' 4 לחוק יסוד: הכנסת בצורה זו. הם טוענים כי פס"ד ברגמן אינו חייב את המדינה לפרשנות ס' 4 לחוק יסוד: הכנסת בצורה זו. הם טוענים כי פס"ד ברגמן אינו חייב את המדינה לפרשנות ס' 4 לחוק יסוד: הכנסת בצורה זו.

בהצלחה!

מספר
 מספר
 מספר

אוניברסיטת בר-אילן - הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי
99-204-02 - תשס"ט
ד"ר גדעון ספיר

בוחן 2

ענו בקצרה על כל השאלות.

שאלה 1

על פי בג"צ לשכת מנהלי השקעות, מהם 3 מבחני המשנה של דרישת המידתיות בפסקת ההגבלה של חוק יסוד: חופש העיסוק?

1. אסמך - לא היה צורך בשיעור נוסף למידתיות, רק חוק יסודי אחד.
2. אסמך - לא היה צורך בשיעור נוסף למידתיות, רק חוק יסודי אחד.
3. אסמך - לא היה צורך בשיעור נוסף למידתיות, רק חוק יסודי אחד.
4. אסמך - לא היה צורך בשיעור נוסף למידתיות, רק חוק יסודי אחד.

שאלה 2

א. בפס"ד בנק המזרחי, האם לדעת הש' שמגר יש לכנסת סמכות לחוקק חקיקה חוקתית? אילו שתי "תורות" הוא מציע כדי לבסס את עמדתו?
ב. האם לדעת הש' השין יש לכנסת סמכות לחוקק חוקה? מדוע?

1. אסמך - לא היה צורך בשיעור נוסף למידתיות, רק חוק יסודי אחד.
2. אסמך - לא היה צורך בשיעור נוסף למידתיות, רק חוק יסודי אחד.
3. אסמך - לא היה צורך בשיעור נוסף למידתיות, רק חוק יסודי אחד.
4. אסמך - לא היה צורך בשיעור נוסף למידתיות, רק חוק יסודי אחד.

בהצלחה!

משפט חוקתי

ד"ר גדעון ספיר

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

א. מהן "הזכויות הבלתי מנויות" לפי מאמרו של סומר?

[illegible]

השכלה אשר אין להן התחייבות מחוקה אך לזיון חסד צדקה שיש
לכל אדם הוא צדקה לזיון שיש להם ולשכונתם אלהם (הצדקה) (צדקה)
השכלה השכלה השכלה השכלה (השכלה) (השכלה)
השכלה השכלה השכלה השכלה (השכלה) (השכלה)
השכלה השכלה השכלה השכלה (השכלה) (השכלה)

א. לפי פס"ד רובינשטיין, מהו הכלל הבסיסי בדבר ההסדרים הראשוניים?

ב. האם לדעת הש' ברק בסמכותו של שר הביטחון לדחות את שירותם של בחורי הישיבה כפי

שהדבר תואר בעתירה? כיצד לדידו עולה הכרעה זו בקנה אחד עם ההכרעה בפרשת רסלר?

א. כן/מחקר זכו/מחקר פטורים (השניים) שכן/מחקר
 פטורים/מחקר פטורים (השניים) שכן/מחקר פטורים (השניים)
 ב. אולי של השניים: לא השניים/מחקר פטורים/מחקר פטורים
 ג. פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים
 ד. חוק השניים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים
 ה. חוק פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים
 ו. חוק פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים
 ז. חוק פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים
 ח. חוק פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים
 ט. חוק פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים
 י. חוק פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים/מחקר פטורים

בהצלחה!

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי

99-204-02 - תשס"ט

ד"ר גדעון ספיר

בוחן 4

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין להרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

שאלה 1

חבר הכנסת פלאטו שרון הורשע בפס"ד שאיינו סופי בעבירות שהעונש עליהן הוא 9 חודשי מאסר בפועל. האם לדעת הש' כהן בפס"ד פלאטו שרון ניתן להשעותו מתפקידו, ומדוע?

השאלה נכונה. פלאטו שרון אינו יכול להתפטר מתפקידו. לפי סעיף 10א(ב) לחוק הכנסת, חבר הכנסת אינו יכול להתפטר מתפקידו, אלא אם כן הוא נשפט בעבירה שיש לה עונש מאסר של 9 חודשים או יותר. במקרה זה, פלאטו שרון נשפט בעבירה שיש לה עונש מאסר של 9 חודשים, ולכן הוא אינו יכול להתפטר מתפקידו.

שאלה 2

א. בפס"ד סיעת כד נ' יו"ר הכנסת, וכהנא נ' יו"ר הכנסת מציע בא כוח המדינה את מבחן הסמכות הפונקציונלית. מהו מבחן זה?

ב. איזה שופט קיבל מבחן זה בפס"ד כהנא?

המבחן הפונקציונלי – זהו מבחן שמטרתו היא לבדוק האם התביעה נגד חבר הכנסת היא תביעה פונקציונלית, כלומר, האם התביעה נגד חבר הכנסת היא תביעה שנוגעת לתפקידו של חבר הכנסת. במקרה זה, התביעה נגד חבר הכנסת היא תביעה פונקציונלית, ולכן היא יכולה להיגדש.

בהצלחה!

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי

99-204-02 - תשס"ט

ד"ר גדעון ספיר

בוחן 5

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

שאלה 1

(1) על פי מאמרו של בנדור (המעמד החוקתי של תקנון הכנסת), מאילו שתי בחינות זיכתה

הפסיקה את תקנון הכנסת במעמד דומה למעמד של חוקה?

1. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
2. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
3. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
4. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
5. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
6. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
7. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
8. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
9. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
10. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני

שאלה 2

(1) מהי טענת העותרים בפס"ד במרודי?

(2) האם הש' ברק קיבל טענה זו? מדוע?

1. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
2. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
3. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
4. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
5. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
6. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
7. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
8. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
9. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני
10. חוק יסודי בזמן חוק יסודי לפני

בהצלחה!

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי

99-204-02 - חש"ח

ד"ר גדעון ספיר

בוחן 7

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

שאלה 1

הסבר את גישת "תכלית החוק" לדרישת ההסמכה, ע"פ מאמרו של גזל.

גזל מביא בחשבון את המטרות של החוק, ונראה כי הוא מתמקד במטרות של חינוך ופיקוח. הוא מביא גם את המטרות של החוק, ונראה כי הוא מתמקד במטרות של חינוך ופיקוח. הוא מביא גם את המטרות של החוק, ונראה כי הוא מתמקד במטרות של חינוך ופיקוח.

שאלה 2

בפס"ד מדינת ישראל נ' בית הדין הארצי לעבודה, מדוע הש' לוי לא מצטרף לדעת הרוב?

הש' לוי לא מצטרף לדעת הרוב כי הוא סבור כי יש להבחין בין חוקים שונים. הוא מביא גם את המטרות של החוק, ונראה כי הוא מתמקד במטרות של חינוך ופיקוח. הוא מביא גם את המטרות של החוק, ונראה כי הוא מתמקד במטרות של חינוך ופיקוח.

בהצלחה!

משפט חוקתי

ד"ר גדעון ספיר

בוחן 8

ענו בקצרה על כל השאלות.

שאלה 1

בבג"צ תנופה הש' דורנר מסכימה שהתקנות פוגעות בחופש העיסוק במידה העולה על הפגיעה המינימלית.

מדוע בכל זאת היא לא מקבלת את העתירה?

1. התאחדות העבודה - איגוד העובדים הכללי
 2. התאחדות העובדים הכללי
 3. התאחדות העובדים הכללי
 4. התאחדות העובדים הכללי
 5. התאחדות העובדים הכללי
 6. התאחדות העובדים הכללי
 7. התאחדות העובדים הכללי
 8. התאחדות העובדים הכללי
 9. התאחדות העובדים הכללי
 10. התאחדות העובדים הכללי

שאלה 2

א. לפי מאמרו של ברק, מתי יש להשתמש באיזון פנימי ומתי באיזון חיצוני?

ב. כיצד הוא מציע לקבוע את האיוון הפנימי?

[illegible]

בהצלחה!

אוניברסיטת בר-אילן -- הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי
99-204-02 - תשס"ט
ד"ר גדעון ספיר

בוחן 9

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

שאלה 1

1) בבג"צ האגודה לזכויות האזרח מפרט הש' גולדברג 3 מודלים לבחינת חוק הפוגע שלא כדין בזכות. ציין את 3 המודלים. הסבר בקצרה את מודל הבטלות המוחלטת.

1) (בג"צ) אגודה לזכויות האזרח מפרט הש' גולדברג 3 מודלים לבחינת חוק הפוגע שלא כדין בזכות. ציין את 3 המודלים. הסבר בקצרה את מודל הבטלות המוחלטת.

2) (בג"צ) אגודה לזכויות האזרח מפרט הש' גולדברג 3 מודלים לבחינת חוק הפוגע שלא כדין בזכות. ציין את 3 המודלים. הסבר בקצרה את מודל הבטלות המוחלטת.

3) (בג"צ) אגודה לזכויות האזרח מפרט הש' גולדברג 3 מודלים לבחינת חוק הפוגע שלא כדין בזכות. ציין את 3 המודלים. הסבר בקצרה את מודל הבטלות המוחלטת.

שאלה 2

הש' אלון דן בפס"ד בית יילס בהחלט עיקרון מהמשפט הציבורי על מכרז פרטי. מהו העיקרון, מה עמדתו של הש' אלון בנוגע להחלתו במשפט הפרטי וכיצד הוא מנמק אותה?

הש' אלון דן בפס"ד בית יילס בהחלט עיקרון מהמשפט הציבורי על מכרז פרטי. מהו העיקרון, מה עמדתו של הש' אלון בנוגע להחלתו במשפט הפרטי וכיצד הוא מנמק אותה?

הש' אלון דן בפס"ד בית יילס בהחלט עיקרון מהמשפט הציבורי על מכרז פרטי. מהו העיקרון, מה עמדתו של הש' אלון בנוגע להחלתו במשפט הפרטי וכיצד הוא מנמק אותה?

הש' אלון דן בפס"ד בית יילס בהחלט עיקרון מהמשפט הציבורי על מכרז פרטי. מהו העיקרון, מה עמדתו של הש' אלון בנוגע להחלתו במשפט הפרטי וכיצד הוא מנמק אותה?

בהצלחה!

אוגיברסיטת בר-אילן - הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי

99-204-02 - תשס"ט

ד"ר גדעון ספיר

בוחן 10

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שהור או כחול).

שאלה 1

- א. ציין את שני ההיבטים של כבוד האדם עליהם עומד ברק בפרשת קסטנבאום.
- ב. בפס"ד קטלן, הש' לנדוי מסכים לתוצאה אליה הגיעו הש' ברק וכהן, אולם הוא מעביר ביקורת על פסק דינו של הש' כהן. הסבר ביקורת זו.

א. (1) כבוד האדם הוא היבט אחד מההיבטים של כבוד האדם (כבוד האדם הוא היבט אחד מההיבטים של כבוד האדם).
(2) כבוד האדם הוא היבט אחד מההיבטים של כבוד האדם (כבוד האדם הוא היבט אחד מההיבטים של כבוד האדם).
ב. בפס"ד קטלן, הש' לנדוי מסכים לתוצאה אליה הגיעו הש' ברק וכהן, אולם הוא מעביר ביקורת על פסק דינו של הש' כהן. הסבר ביקורת זו.

שאלה 2

- ציין שניים מההבדלים המוזכרים במאמר של סטטמן בין שני המושגים של כבוד.
- מדוע מתנגד סטטמן למודל ביניים בין שני מושגים אלה?

א. (1) כבוד האדם הוא היבט אחד מההיבטים של כבוד האדם (כבוד האדם הוא היבט אחד מההיבטים של כבוד האדם).
(2) כבוד האדם הוא היבט אחד מההיבטים של כבוד האדם (כבוד האדם הוא היבט אחד מההיבטים של כבוד האדם).
ב. בפס"ד קטלן, הש' לנדוי מסכים לתוצאה אליה הגיעו הש' ברק וכהן, אולם הוא מעביר ביקורת על פסק דינו של הש' כהן. הסבר ביקורת זו.

בהצלחה!