ה' את ישראל ולא יסור מהם מלך"<sup>2</sup> — קשה שלא לשמוע כאן את לקח הגלות מדבר מתוך גרונו של המתפלל; ועיקר מבוקשו התשועה ההיסטורית, התיקון המדיני, "ולא יסור מהם מלך". עם נושע הוא עם שמלך שולט בו. וכן הדבר ביחס לאבדן הנבואה מישראל לרגל ה"עצבות" הנפשית הלאומית "בזמן הגלות"; אף זו תחזור "כפי שהיתה לימות המשיח". המומנט המדיני־ארצי הוא מכריע בנוגע להתרוממות הרוחנית, כשהחוליה המקשרת היא מצבו הנפשי הרגיש של האדם/האומה המתעתד לנבואה.

אמנם עלינו להסכים עם יצחק טברסקי המנוח, שלימדנו כי גלות אינה קטגוריה מדינית בלבד, וכי הרמב"ם לא קונן על אבדן הבסיס המוסדי־מדיני של האומה בלבד. הרמב"ם, הראה טברסקי, מרגיש גם באבדן מוסדות התורה, ויותר מכול הוא מעלה שוב ושוב את פיזור העם בארצות הגולה לרגל החרכן כאסון המשפיע עמוקות הן על המציאות הפיזית־הכלכלית הן על כושרם הרוחני של בני עמו. ברם למרות הרחבת היריעה לכלול גם את התופעות הגאוגרפיות והדמוגרפיות דומה כי עיקר הדגש בכתיבת הרמב"ם עדיין הושם על אבדן המסגרת המדינית, גם כתופעה הגוררת אחריה את יתר התופעות והמקנה להן את מלוא משמעותן הממשית גם כתופעה המסמלת את כל היתר.\*

#### מלכות ומדינה

רוב מגמות המלכות הן מגמות חברתיות־מדיניות כלליות, ובמוכן זה רעיון המלכות הוא ביטוי לרעיון המדינה (אם כי אין כוונתי להתעלם מן המיוחד שבמדינה המודרנית): בשני המושגים מדובר על תיקונם של ענייניה הפנימיים של החברה והבטחת אנשיה מן האויב שבחרץ. המלך נהנה מסמכויות נרחבות המבטלות לפעמים את הזכויות הנורמטיביות של הפרט, דבר המאפיין אף הוא את המדינה או החברה המאורגנת, ואינו משקף את הילת המלכות בלבד. אם רעיון המדינה אכן נמצא ביהדות, המלכות היא מקומה וביטויה ההיסטורי היסודי. לא במקרה כונה אפוא התחום החברתי־חילוני "דבר המלך" במקרא (דה"ב יט, יא).

אולם חקר המלכות־המדינה ביהדות מעמיד אותנו בפני בעיות מיוחדות, שמקורן במקרא ועקבותיהן נודעו בסיכומו הכולל של הרמב״ם, הנשען במשנתו ההלכתית

- בהחזרת מלכות כית דוד": כך משתמע אמנם מתוך ההלכה התלמודית האמורה, אך הרמב"ם טרח לפרש את הדברים.
- הלכות עבורת יום הכפורים ג, יא. הסבר זה חסר במקורות התלמודיים. לפירוש שונה במקצת ראה פירוש המשנה יומא ז, א וסוטה ז, ה. התפילה "שלא יסור שבט מבית יהודה" (הלכות עבורת יום הכפורים ד, א) נובעת מיומא נג ע"ב (= תרגום המיוחס ליונתן בראשית מט, י); והשווה פירוש המשנה שם ה, א.
  - 3 מורה נכוכים ב, לו.
- י׳ טברסקי, ״הרמב״ם וארץ ישראל: היבטים הלכתיים, פילוסופיים והיסטוריים״, בתוך ר׳ בונפיל ואחרים (עורכים), תרבות וחברה בתולדות ישראל בימי הביניים, ירושלים תשמ״ט, עמ׳ 382-353.

#### פרק רביעי

#### מגמות המלכות

#### מבוא

#### ערכה של מלכות

רעיון המלכות והשלטון זכה למעמד חשוב במשנתו של הרמב"ם. חשיבות זו מקבילה למקומה החשוב של הספרה החברתית בהגותו בכלל, והיא מתבטאת ביצירתו ההגותית וההלכתית כאחת. חשיבות זו משתקפת אף בחיבור שבו הציע את עיקרי תורתו ההלכתית בנושא — הלכות מלכים. בקובץ זה ליקט הרמב"ם את ההלכות השונות השייכות לפי דעתו לנושא, קירבן זו לזו, עיצבן לכדי שיטה רצופה, וטבען בחותמו הארכיטקטוני־קונצפטואלי המופלא. כל זה דרש ממנו להגדיר את הנושא הגדרה שתשמש קריטריון להכללת חומר, למיונו ולעריכתו; ואכן היקפו של הספר וארגונו מלמדים אותנו כמה פרקים נכבדים בהגות המימונית. אך יותר מכך: הלכות מלכים חותמות את ספר משנה תורה כולו, ומיקום מכובד זה בוודאי מעיד על חשיבות הנושא המדיני וערכו המרכזי. במובן זה דומות הלכות מלכים להלכות תשובה, הנועלות את ספר המדע: בשתיהן (ובעיקר בהלכות מלכים) נוצר נושא בעל רצף קונצפטואלי, מקום שלפני חיבורן היו הלכות פזורות בלבד; שתיהן (ובעיקר הלכות תלמודי; ושתיהן מאמירות לכדי חזון גאולה, זו בנשמת הפרט וזו במציאות הלאומית.

חשיבותה של הסוגיה המדינית בוקעת גם מפינות אחרות של יצירת הרמכ"ם, ולא מהרצאתו השיטתית בלבד. ההתבוננות בגורל ההיסטורי המר של עמו הביאה אותו להרהר במרכיב המדיני של מציאות זו, והדבר בולט במיוחד באיגרת תימן. אך צערו־תקוותו של הנשר הגדול נשמע לא רק באיגרת זו; הוא גם לוחש בין השיטין של הלכות שונות. ההנגדה ל"שפלות" בלשונו היא "מלכות", המאפיינת עם בעל חיים מדיניים תקינים, ותקומת ימות המשיח פירושה, לפיכך, "החזרת המלכות" לישראל.' כמה מלאת פתוס תפילתו של כוהן גדול לפי ספר משנה תורה: "שיושיע

ו הלכות תשובה ט, א; שם ט, ב. וכן בהלכות תשובה ח, ז: "לימות המשיח, בזמן שתשוב הממשלה (= השלטון) לישראל". ובהלכות ברכות ב, ד: "שאין נחמה גמורה אלא

כי האפשרות של תרומה רוחנית אינה נעדרת כליל: הניסוח שואב מהחוויה האנושית־אוניברסלית. במשנה תורה, לעומת זאת, באים גם הצד הארצי־חברתי גם הצד הרוחני־אידאלי לידי ביטוי, והדברים מנוסחים (אך ורק על פי רוב !) במטבע של המסורת היהודית המקראית־תלמודית.\*

## מגמות השלטון לפי מורה נכוכים

עיקר מטרת השלטון" לפי ספר מורה נבוכים היא להבטיח תפקוד הרמוני וצודק של החברה. בכך תתמלא המגמה הראשונה של החוק הא־לוהי (והמגמה הבלעדית של כל חוק) שהיא, כידוע, תיקון המציאות הפיזית של החברה כתנאי מוקדם, הכרחי, להתעלות רוחנית, שהיא השלמות האחרונה. הפרט מוכרח מטבעו להתחבר עם בני מינו ביצירת מציאות חברתית־פוליטית לשם מילוי צרכיו, ומציאות זו חייבת להתנהל בצורה מושלמת אם תרצה החברה לעודד את פרטיה להגיע לשלמות רוחנית." תכנון "שלמות ראשונה" זו הוא מטרת רבים מדיני התורה, והרמב"ם מציין כי דווקא תחום זה טופל בהרחבה ובפירוט בספר הא־לוהי.

מטרת כלל התורה שני דברים, והם תקון הנפש ותקון הגוף... ודע כי שתי המטרות הללו האחת... גדולה בחשיבותה, והיא תקון הנפש, כלומר מתן ההשקפות הנכונות והשניה קודמת בטבע ובזמן, כלומר תקון הגוף, והיא הנהגת המדינה ותקינות מצבי כל אנשיה כפי היכולת..."

סידור המציאות החברתית "יושלם כשני דברים: האחד מהם להסיר החמס... והוא שלא יעשה כל איש מבני אדם הישר בעניו וברצונו וביכלתו. אבל יעשה כל אחד מהם מה שבו תועלת הכל; והשני ללמד כל איש מבני אדם מדות מועילות... עד שיסודר עניין המדינה". 12 חיוניותה של חברה מאורגנת היטב אינה משקפת בעיקר את דיכוי רשעת האדם ואלימותו, אלא את צרכיו הרבים והמעודנים של האדם מכאן ואת רב־גוניות צרכיו אלה מכאן. אף צרכיו האלמנטריים לא יתמלאו "אלא במחשבה..., בכלים רבים ובאישים רבים יחיחד כל אחד מהם בעסק אחד, ולזה הוא

וראה עכשיו סיכום דומה אצל י׳ טברסקי, מבוא למשנה תורה להרמב"ם, ירושלים תשנ"א,

R. Lerner, "Moses Maimonides", in L. Strauss (ed.), History of אסיכום כללי ראה על האופי על הארמ", א' מלמד, "Political Philosophy2, Chicago 1972, pp. 203-223 המדיני של האדם, צרכים ומחרייכריות", בתרך מ' אידל (עורך), מנחה לשרה, ירושלים תשנ״ד, עמ׳ 333-292; ז׳ הרוי, ״בין פילוסופיה מדינית להלכה במשנת הרמב״ם״, עיון כט, ג (תש"ם), עמ' 198-212.

10 מורה נכוכים ב, מ: ג, כז.

וו שם ג, כז.

.םש 12

על המסורת הפוליטית של עם ישראל והשותף לחידותיה. הבעיה היא כפולה: (א) ייתכן כי המושג מדינה הוא מעורפל וחסר בהירות כבר במקרא; (ב) קיימת חפיפה – ואף זו מקורה במקרא – כין המוסדות האחראים לתפקידים חברתיים יסודיים. כיוון שמוסדות שונים אכן קיימים ללא זיקה למלכות, סימן כי ה"מדינה" מקיפה יותר מן המלכות בלבד (ואמנם מגלה הרמב"ם מודעות למורכבות זו בצורת עריכתו הספרותית של ספר המצוות ומשנה תורה).\* אף נראה, לפעמים, כי מוסדות אלה מתפקדים בתחומים שהם לכאורה בסמכות המלך. הדוגמה הקלסית היא עשיית צדק ומשפט: זו אחת ממטרות היסוד של המלכות, אך הרי גם על מערכת בתי הרין מוטל לעשות צדק ומשפט. סמכות בתי הדין אינה נאצלת מכוח מלך המשמש דרג עליון כמערכת השיפוטית (כפי שנהוג בתרבויות אחרות)."

קיימת אפוא אי־בהירות קריטית לגבי פונקציה זו של המלכות. פתרון "היסטורי", דיאכרוני, לא יועיל כמובן כשעיקר מבוקשנו חשיפת תפיסה פוליטית שיטתית, אם היא קיימת. נתייחס לפרובלמטיקה זו בהמשך בעיקר בפרק הרביעי של

#### כתבי הגות וכתבי הלכה

השאלה הכללית שלד מוקדש פרק זה, מגמת המלוכה והשלטון, זכתה להתייחסות מכובדת אם כי לא מרכזית בהגות המימונית, וזאת משום חשיבות התופעה מבחינה שיטתית. אולם גם הסיכום ההלכתי שבמשנה תורה רווי הערות לגבי מגמת השלטון, והנושא אף כא לידי כיטוי בעיצוב ההלכות וסידורן. אין סתירה חשובה בין ההרצאה ההגותית וההלכתית, ואם כי קיימים הבדלי דגש ניכרים מסתבר כי תיאור אחד משלים את האחר. הצד הארצי־חברתי של השלטון מודגש יותר במורה נכוכים, אם

- S. Baron, :111-109 א, עמ' 1969, אל־אביב 1969, א, עמ' 111-109 5 אולם יש לציין כי Social and Religious History of the Jews, I2 (Phila., 1952), p. 76 חיבורים אלה אינם נקיים ממגמה אידאולוגית בנקודה זו ; ראה, לרוגמה, ברון, שם, עמ' 16 ואילך, 93 ואילר, 164-163.
- בספר שופטים כלל הרמב"ם את מוקדי הסמכות השונים הלכות סנהדרין והלכות מלכים - ופסק הלכות המורד בסמכות בהלכות ממרים. מצוות עשה קעב-קעג-קעד שבספר המצוות (נביא-מלך-בית דין) מונות את מוסדות הסמכות בישראל, כפי שכבר M. Peritz, Moses b. Maimon, ed. W. Bacher & D. Simonson, Leipzig 1908, העיר .I. pp. 445-446
- J. Pedersen, Israel, III-IV, Oxford University ; 154-150 (לעיל הערה 5), עמ' Press 1940, pp. 74-75, 103; J. Bright, A History of Israel, London 1972, p. 224; Z. Frankel, Der Gerichtliche Beweise, Berlin 1846, pp. 40 f.; S. Schwarzfuchs, "Les lois royales de Maimonide", REJ (1951/2), pp. 70-71. גם חכמי ההלכה היו ערים לבעיה ככללותה. דברי ר' נסים גירונדי (דרשות הר"ן, דרשה יא), שנאמרו בחלקם על בסיס מימוני, הינם בין היתר גם נסיון לפתור את בעיית החפיפה בתחום השיפוט המיוחד, אם כי עיקר מגמתם היא כמוכן אחרת.

גויטיין, אין המלכות הימי־ביניימית דואגת למעשה אלא לביטתון אזרחיה מאלימות ואנדרלמוסיה מבפנים ומאויבים מכחוץ. אין היא יודעת את האחריות לסיעוד כלכלי וחברתי, תפקידים אלה מתבצעים (לא תמיד) על ידי גורמים אחרים. זי

על כל פנים באחריות המדינה להביא לידי שיתוף פעולה אזרחי בתחומים שונים. פעולות המנהיגות תכלולנה, כמובן, את החינוך לקראת ההדדיות, אך עיקר תפקידה לאכוף הרגלים אלה. תכופות מורה הרמב"ם כי המושל מחייב וכופה את הסידורים התברתיים הרצויים; סמכותו מתבטאת, בראש ובראשונה, כשימוש בכוח וכאיום שישתמש בו\*! (ועובדה זו מחייבת את שלמותו המוסרית"!). תכונות אלה יידרשו למושל במיוחד בהתמודדותו עם היסודות האלימים והפליליים שבחברה, כשמגמתו יצירת מרחב של קיום בטוח לבני עמו. מגמה זו דורשת ממנו שיתמוך בבתי המשפט, שאף הם נועדו לדכא את העוול תוך הטלת עונשים המשמשים להרתיע עושי רשע. 20 וההרתעה היא העקרון המנחה את הענישה התורנית בכלל. ארבעת המרכיבים שמונה הרמב"ם (מורה נכוכים ג, מא) להסבר ויסות חומרת העונש יונקים כולם מעיקרון זה, שמשמעו החברתי ברור. הרמב״ם נכנס לפירוט עדין ביותר בסוגיה זו, חדיא משמשת גם יסוד בעברות שבין אדם למקום, אך אין כאן המקום לדון ביסודות תורת הענישה המימונית (כאן, אגב, תיאור יחס אורגני בין המלכות לבין בתי הדין. אך אין הרמב"ם מגדיר טיב יחסים אלה). אך עיקר סמכותו של המושל נערץ בביטחון העממי בנוכחותו ובתחושה שהוא מודע למתרחש ויגיב עליו, ולא בשימושו התכוף בכוחו. הימצאות מושל בחברה מוכחת, אם כן, כשרואים בריון עני מתחנן למתת צדקה משולחני חלש, וזה מעז לסרב לו ולדחותו, ״ולולא פחד המלך

K. Polany, Origins of Our Time, London 1946, pp. 76-77; מורה נבוכים ג, כז, מב: 17 S. Goitein, "Minority Self-rule... in Islam", Studia Islamica 31 (1970),

18 הוא מגדיר מושלים כ"מי שיהיה להם כח לחייב לעשות מה שצוה הנביא" (מורה נבוכים ב, מ) והורות לכך "יוכרח" כל אדם על "מה שבו תועלת הכל" (שם, על פי ז' ברמז. אבן־באג׳ה והרמב"ם: פרק בתולדות הפילוסופיה המדינית, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית בירושלים, 1959, עמ' 99 הערה 154). וראה הערה 13 לעיל והערות -20-19 להלן.

19 מורה נבוכים א, נד: ג, נד.

"ומבואר הוא שאחר שאי אפשר מבלתי עונשים ומשפטים, שאי אפשר אם כן מבלתי העמיד שופטים מפוזרים בכל עיר ועיר ... ואי אפשר מבלתי מלך, שיפחדו וייראו ממנו וימנע במינים רבים מן המניעה ויחזק יד השופטים ויסמוך אותם" (מורה נבוכים ג, מא, בתרגום אבן־תיבון: ובתרגומיהם של ש׳ פינס וש׳ מונק ״ויחוק יד השופטים ויתחוק על ידם"). וכן ראה במורה ג, לה ("הקבוצה השישית"): "... העובר המצול כשיצור בנו לא יעזר ולא ירוחם ולא יחסרו ממנו דין כלל ... שאין צריך ... לרחם עליו, שהרחמנות על העבריינים אכזריות היא על כל הברואים". מגמת הענישה, לדעת הרמב"ם, היא כעיקרה להרתיע, כפי שמתברר מפרק מא שם.

צריך מי שינהיגם ויקבצם עד שיסודר קבוצם וימשך להעזר קצתם בקצתם":"ו יציבות חברתית נחוצה כדי שהחברה תגיע למידה הגונה של עזרה הדדית. זאת ועוד: פרטי המין האנושי שונים זה מזה בצורה מופלגת לעומת בעלי חיים אחרים. ואינדיבירואליות זו מחייבת אף היא מנהיג שיכפה את המידה הדרושה של אחידות, אחדות ועזרה הדרית." ואמנם האתוס של הדדיות מאפיין כל חברה אנושית, החל בתא היסודי של המשפחה. 11 עיקר תפקידו של משטר הוא אפוא ביצירת חברה יציבה וצודקת, המאפשרת קיום הרמוני ופורה של אישיה, ובמניעת התפוררות פנימית."! אחריותה של המדינה היא בוודאי "מניעת עוול" ו"הסרת החמס", אך ייתכן שבקביעתו כי המלך כופה את בני ארצו לעשות ״מה שיש בו תועלת הכל״ רומז הרמב״ם לתפקיד אקטיבי ביחס לקיום המשק הלאומי ולהצלחתו כגורם הכרחי באושרם של בני ארצו. למעשה גם דיני ממונות שבתורה נועדו ליצור הדדיות ולהגן עליה ועל האיזון בחלוקת משאבי החברה: "שיעזרו העוסקים זה את זה להועיל כל אחד את חברו לא שיכוין האחד... לרבות חלקו בכל ושהוא יהיה המרויח מכל צד". ברם ייתכן כי המלך אף נדרש לנהל מדיניות היוזמת את "תועלת הכל", וזאת נוסף על שילובו במשטר התורני השומר על האיזון והצדק. עלינו להיזכר כי, כדברי Polany, "המשטר הכלכלי היה פונקציה של המשטר החברתי" עד למאה התשע־ עשרה בעולם כולו. אולם חשוב ביותר שלא נטשטש את ההבדל היסודי שבין המדינה בעולם העתיק ובימי הביניים לבין המדינה המודרנית. כפי שהדגיש ש״ר

13 שם א, עב. וכן ראה שם ג, כז.

14 שם כ, מ. האחדות שמשרה המלך התבטאה כישראל בעובדה, שמקום המקדש נכחר רק אחרי מינוי מלך המסוגל להחליט החלטה שתחייב את כל השבטים הרוצים שהמקדש יקום כשטחם (מורה נבוכים ג, מה). כאותו פרק (קרוב לסופו) מעיר הרמב"ם, כי הכוהנים הוצבו בצורה ספציפית מאוד לתפקידיהם, "כי המלאכות והעסקים המסורים לרכים אם לא ייוחד כל איש למלאכה מיוחרת יפול ההתרשלות והעצלה מן הכל".

"הנהגת הבית הוא שידע איך יעזרו קצתם אל קצתם..." (מלות ההגיון, מהר׳ י׳ אפרת. ניו־יורק תרצ"ט, עמ' סכ).

"... Maimonides, like others in the Platonic tradition, founds his conception of the 16 legitimating principle of legal authority on a broad concept of the general human welfare, rather than on the far narrower basis used by Hobbes, say, or Machiavelli, or Locke... While it is convenient to speak of this broad view of the function of law as Platonic ... Maimonides is indubitably correct in calling it the Biblical view ... keeping with the principle, Maimonides can synthesize Plato's normative notion of the law's role in creating the conditions for human self-perfection with the Biblical intent as revealed by his own analysis" L. Goodman, "Maimonides' Philosophy of Law", Jewish Law Annual I (1978), S. Baron, "Maimonides' Economic Views", in S. Baron (ed.), הכן ראה .p. 74 הערבית־אפלטונית . Essays on Maimonides, New York 1940, p. 135 E. Rosenthal, Studia Semitica, Cambridge University Press 1971, 11, דאה .pp. 96-97

היה מתחיל בהריגתו... ולקחת מה שבידו מן הממון". <sup>12</sup> אין להתעלם אפוא מנוכחות יסודות "הובסיאניים" בתפיסה המימונית.

בספר מורה נבוכים מדגיש הרמב"ם את אחריות המושל כלפי התפקוד ההרמוני
של החברה, כלומר כלפי "השלמות הראשונה", הפיזית, שלה. זיקתו ל"שלמות
האחרונה", הרוחנית, של בני עדתו היא בלתי ישירה, אך היא קיימת במכלול
השיטתי. מצד אחד עומד הנביא כנציגו של הנימוס הא־לוהי, הכולל את שתי
השלמויות<sup>22</sup>; מצד אחר עומד המלך, "שיש בידו הכח לחייב בעשיית מה שקבעו
[הנביא והמחוקק] ... והוצאתו אל הפועל". <sup>23</sup> וכיוון שדיני התורה ומצוותיה נועדו
לא רק לתיקון החברה, אלא גם ללמד להמון דעות נכונות ולהרחיקן מדעות כוזבות
— היא השלמות האחרונה, במידה שתושג על ידי ההמון "לפי יכולתם" — מסתבר
שאחריותה של ההנהגה המדינית פרוסה על שתי השלמויות כאחת. אך
תפקידה, המתרכז סביב החוק, הוא חברתי במהותו ומתייחס להתנהגות הכלל
(בין שמדובר כתפקוד חברתי כין שמדובר בהקניית דעות אמתיות), אם כי התנאים

# מגמות המלכות בכתבים ההלכתיים

#### כללי

מגמות המלוכה כפי שהן מופיעות בכתביו ההלכתיים של הרמב"ם, אינן שונות באופן רדיקלי מהנאמר במורה נבוכים. בוודאי קיימים הבדלי לשון ומינוח. חלקם, כמדומני, משקפים את הגיוון הקיים ברעיון עצמו, וחלקם נובעים מן הגיוון שבמקורות הספרותיים־רעיוניים שמהם נשאבו הדברים ושבהקשרים שבהם שבו נאמרו. באופן כללי אפשר לקבוע, שהנאמר במשנה תורה מתאפיין בנוכחות היסוד האידאלי ליד היסוד המציאותי ובמבט ההיסטורי המקיף שהרמב"ם מקנה למלכות: מדובר בדפוס החובק תולדות עולם, מיציאת מצרים ועד לעידן המשיחי, עם כל המטען הרב־גוני הנישא במסע הארוך והמורכב.

א. המרכיב החברתי, שהוא כה דומיננטי בתיאור המנהיגות במורה נבוכים, מתבטא בחובת המלכות לעשות צדק ומשפט. ביטוי מסורתי־אידאלי זה מדגיש את התכנים והתוצאות הנורמטיביים של פעילות זו יותר מן המגמה הפונקציונלית שבקיום חברה הרמונית. אמנם נוסף על מגמה אידאלית זו מדגיש הרמב״ם את הצורך לדכא את היסודות הפליליים והאלימים, ואת התפקיד הפטרנליסטי של המלך, הדואג ל״צורכי״ עמו (אספקט החסר, דומני, במורה). לעומת זאת אין המלך

23 מורה נכוכים כ, מ. וראה להלן ליד הערה 23.

מופיע כמשנה תורה (אלא, אולי, ברמז) כאחראי לשילוב ההרמוני של בני עמו בתחומי כלכלה וחברה שונים; הרושם הוא שדברים אלו באים על תיקונם כרגיל בצורה טבעית וספונטנית. אמנס למדנו במורה נכוכים, כי חוקי התורה עצמם נועדו לשוות אופי הדדי והרמוני לחברה, ומסתבר כי מחבר משנה תורה אינו מתכחש להסבר זה; והרי המלך משתלב במערכת התורנית הכללית. אך דומה, כי במורה מוטל על המלך גם תפקיד יוזם בתחום זה שבוודאי אינו מתמצה בדיני התורה בלבד, ואחריות זו אינה מובלטת במשנה תורה.

- ב. נוסף על דאגת המלך לביטחון פנימי (המודגשת במורה נבוכים) באה כאן,
   ובהבלטה (הנובעת בחלקה מן המסורת המקראית ומן העושר היחסי שבמקורות
   ההלכתיים), אחריות המלך לביטחון האומה כלפי אויביה מבחוץ, לניהול המלחמה.
   ג. האספקט הרוחני של המלכות מפורש ואף מובלט במשנה תורה. הוא מופיע
  - ג. האספקט הרוחני של המלכות מפורש ואף מובלט במשנה ההיה ה... כמרכיב חשוב של התפקיד המעשי וכנושא בסיסי בחזון המשיחי."<sup>2</sup>
- ד. שתי נקודות אחרונות אלה תורמות לכך, שפני המלכות אינן מופנות רק פנימה כלפי האומה, אלא אף החוצה כלפי העולם כולו. היבט זה של המלכות הוא בחלקו מיליטנטי וכחלקו אחראי־אבהי, אך אופיו הכללי הוא אוניברסלי.

## ההצהרה הפרוגרמטית

ההצהרה הפרוגרמטית היסודית בנושא המלכות מופיעה בין הרצאת סמכויות הכפייה של המלך כלפי עמו והרצאת דיני המלחמה שהוא רשאי או מצווה לנהל. ההצהרה נועדה אפוא לקבוע את המגמות המצדיקות פעילויות קיצוניות אלה, ולהזהיר שתתבצענה אך ורק למטרות דתיות־מוסריות. כהשלמתו עם האלימות המדינית ראה הרמב״ם צורך לפרט את ההצדקה והאזהרה האידאלית:

ובכל יהיו מעשיו לשם שמים, ותהיה מגמתו ומחשבתו להרים דת האמת ולמלאות העולם צדק ולשבור זרע הרשעים ולהלחם מלחמות ה', שאין ממליכין מלך תחלה אלא לעשות משפט ומלחמות, שנא'<sup>25</sup> "ושפטנו מלכנו ריצא לפנינו ונלחם את מלחמותינו".<sup>25</sup>

דומה כי התוכן האידאלי של פעילויות המלכות מתרומם בהרבה מעל המשאלה העממית הטבעית — ביטחון מבפנים ומבחוץ — שהביאו השבטים לשמואל הנביא. אמנם רבנו טוען כי הוא גילה בדברי העם את היסודות הטיפולוגיים של מלכות ישראל על היקפה המלא ותפקידיה השונים — החברתי והדתי, הלאומי והאוניברסלי, אך דומה שפרשנותו מרחיבה בהרבה את משמעותם המקורית של

<sup>21</sup> מורה נבוכים א, מו.

ברמן, אבן־באג׳ה והרמב״ם: L. Strauss, *Philosophie u. Gesetz*, Berlin 1935, pp. 108 f. 22 (לעיל הערה 18), פרקים א, ב.

<sup>24</sup> כבר עמד י׳ טברסקי על העובדה כי לא אחת מובלט התוכן הרוחני של נושא במשנה חורה יותר מאשר במורה, שמחויבותו לרציונליות של התורה מתבטאת לפעמים בהבלטת הפנים הפונקציונליים/היסטוריים של נושא. וראה במצוין בהערה 8 לעיל.

<sup>.35</sup> לשימוש בפסוק זה ראה לעיל פרק א על יד הערה 25

<sup>26</sup> הלכות מלכים ד, י. וראה שם א, ח.

הגויים) לדת האמת ולא יגזלו ולא ישחיתו"." משתמע מן האמור, כי המלך ממונה על "הרמת" קרנה של העשייה והאמונה התורניות בישראל ובעמים, אם כי נראה שהמישור הלאומי יעמוד ראשון בעדיפות ובביצוע.

אין הרמב"ם מתאר את תרומתו הייחודית של המלך להרמת דת האמת. קשה לומר שעשיית צדק ומשפט, שבהמשך, היא היא תרומה זו. מסתבר שהמלך אחראי ליצירת תנאים המאפשרים קיום מצוות ולימוד תורה, והוא ידאג לביצורם של המוסדות הממונים על הוראת התורה, פירושה ואכיפתה, ואף בעצמו "יכוף את ישראל" ללכת בדרך התורה. "נ נזכרים אנחנו בדמויות מקראיות — בדוד ושלמה בוני המקדש, בחזקיהו ויאשיהו שטיהרו את הארץ מן האלילות, כינסו את העם לחגוג את חגי ה' והפיצו את תורתו ברחבי הארץ; מעשים אלה הם מודלים ממשיים ל"הרמת דת האמת" ול"חיזוק מצוותיה". כן אין לשכוח כי המלך, הודות למעמדו המרכזי והמורם, הוא בהכרח דמות חינוכית (לטוב או לרע!), המשמשת דוגמה וקובעת אמות מידה של התנהגות לחברה כולה. אל לו למלך, מזהיר הרמב"ם, להתמסר ליין או לנשים, כי יסירו את לבבו, ולב המלך הוא "לב כל קהל ישראל"; ורומני שכוונתו, בין היתר, לפונקציה המחנכת שבהתנהגותו האישית. "נ

לעומת כל זאת חסרה למלך סמכות דתית: אין הוא מחוקק, אין הוא מפרש את התורה, אין הוא מתפקד בתחום הסקרלי, וסמכותו המשפטית גדורה. כמו כן אין הוא מאציל סמכויות דתיות לקבוצות שאכן אחראיות להן (כל זה, כמובן, בניגוד למעמד הח'ליף באסלאם). פעילותו של המלך בשירות "דת האמת" תשתלב אפוא בפעילותם של גביאים, כוהנים, חכמים, דיינים. אלה, שאינם שואבים את סמכותם ממוסד המלכות, ממונים אף הם על "חיזוק הדת".

\*

עלינו להיזכר, על יד הדמויות המקראיות שהוזכרו כאן, גם ביהושע ויאשיהו המכניסים את העם בברית מחודשת עם הא־ל. שמא דפוס זה, החוזר בגלגול הלכתי מיוחד, יש בו גם מ״חיזוק הדת״?

הנה, לפי הלכת התלמוד מקיימים מצוות "הקהל" במוצאי שנת השמיטה, בחג הסוכות, כשבאים כל ישראל למקדש והמלך קורא באוזניהם פרשיות מסוימות מן

- 30 הלכות מלכים יכ, א. מן האמור שם יא, ד נראה שהרמב״ם חוזה שיבואו ״לעבוד את ה׳ ביחד״, אם כי גם ביטוי זה אינו בהכרח זהה לקבלת היהרות. וראה להלן פרק תשיעי, סעיף חזרן הגאולה.
- 31. לפי הלכות מלכים יא, ד (קאפח/קושטא) מצפים כי המשיח "מחזק מצוותן", אך ישו גרם "להחליף התורה". המשיח (שם) "יכוף כל ישראל לילך כה [= בתורה] ולחזק כדקה...". וראה לעיל הערה 20.
- 32 הלכות מלכים ג, ו. לדיון נוסף בקטע זה ובמקורותיו ראה להלן סעיף המלך כמנהיג: "לב כל קהל ישראל".
- 33 הלכות ממרים א, כ. יש לציין כי מדובר כ"חיזוק הדת" דרך תחיקה, שהיא בוודאי סמכות המיוחדת לבית הדין. וראה להלן סוף פרק ה.

דברי העם. קשה לראות ב"מלחמות" שהעם מבקש ממלכו מלחמות להפצת הצדק בעולם, כמו שקשה לשמוע הד אמתי לרצון העם ל"הרמת דת האמת". מסתבר כי יותר משהוא ניזון מהנאמר כספר שמואל בעניין זה בא הרמב"ם עם תלמודו הוא בידו. להלן בפרק זה נעמוד על זיקתן של התפיסות המימוניות לספרות היהודית המסורתית בכללה מכאן ולמסורת המוסלמית בת־זמנו מכאן. אף מעניין לשאול לסוד סדר עריכתם של הפרטים השונים ברשימה זו. האם הוא צורני, כשהרמב"ם פותח בכוונה המופנמת ומתקדם מעשייה רוחנית לקראת השימוש בכוח? דרך אגב, טהרת הכוונה היא מבחן ימי־ביניימי טיפוסי במסגרת הדיון בשימוש בכוח. האם הסדר הוא גם תוכני, כשהוא מתקדם מן האוניברסלי ללאומי, מן האידאל הרחב לצרכים הבסיסיים של חברה ואומה? לא נעדר גם הצד הספרותי: הסיום בנושא להמלחמה משמש מעבר לפרקים הבאים בהלכות מלכים שיעסקו בנושא זה."<sup>12</sup>

#### להרים דת האמת

מה משמעות ביטוי זה, שהרמב"ם לא מצאו במקורותיו המקראיים־תלמודיים: וכיצד ימלא המלך תפקיר רוחני זה:

המונח דת והצירוף דת האמת אינם נדירים בספר משנה תורה. המונח דת מוכנו, כנראה, מערכת (ולא פרט אחד או מצווה אחת) שלמה<sup>23</sup> הכוללת מעשים ואמונות כאחד.<sup>25</sup> בדרך כלל יצביע המונח על מערכת תרי"ג המצוות, שיהודים חייבים כה, אך הצירוף דת האמת יציין גם את המערכת האוניברסלית שהיהדות מציעה לכל באי עולם. בהלכות מלכים נאמר, לדוגמה, כי לעתיד לבוא "יחזרו כולם [= רשעי עולם. בהלכות מלכים נאמר, לדוגמה, כי

- 27 לפי פירוש אחרון זה נמצינו מקנים משמעות אוניברסלית לניב "להרים דת האמת" (וראה להלן על יד הערה 28 ובמסומן שם), ומשמעות לאומית לביטוי "להלחם מלחמות הי" להלן על יד הערה 28 ובמסומן שם), ומשמעות לידי ש"ת רובינשטיין, הלכות מלכים יא, ד, ראה רמב"ם לעם, ספר שופטים, מפורש על ידי ש"ת רובינשטיין, הלכות מלכים יא, ד, F. H. Russell, Just War in the Middle Ages, אות כז; וכן א, ח). לטהרת הכוונה ראה .Cambridge University Press 1974
- 28 דת במובן מערכת הלכות יסודי התורה ט, ב; אישות כ, כא; יום טוב ו, יט; ממרים א,ב; ג, ג; סנהדרין כא, ה; כד, ו; מלכים ג, ז; ח, ה; י, ט; יב, א; איסורי ביאה יג, יד. הניגוד בין דת לבין מצווה מן המצוות מובלט במיוחד בהלכות יסודי התורה ה, ג; י, ג.
- 29 רת כמושג הכולל את האמונה: הלכות איסורי ביאה יג, יב; יד, כ; רוצח יג, יד; יסודי התורה ז, א; תשובה ה, ה; מלכים יב, ב (אם כי הביטרי אינו מופיע בכתבי־יד תימניים): הקדמה למשנה תורה, חלק ב, שרי ו-2. כן מציינות כמה מן המובאות שבהערה 28 לעיל את ה״דת״ כשילוב אמונה ומעשה. לביטרי דת האמת השווה את הניב המימוני דרך האמת (הלכות עבודה זרה א, ג, פעמיים), המצביע על אמונה ומעשה נכונים שאינם מיוסדים בחוק אלא גלויים לשכל (וכן השווה הלכות דעות א, ז); דת האמת מקביל יותר לתורת אמת בחוק אלא גלויים לשכל (וכן השווה הלכות דעות א, ז); דת האמת המופיע במקרא (הלכות סנהדרין כה, י). מכל מקום יש לציין לא רק לביטרי תורת אמת המופיע במקרא ובספרות חז״ל, אלא גם לניב דין אל־חקק המופיע רבות בקוראן ובספרות האסלאם; ראה ובספרות חז״ל, אלא גם לניב דין אל־חקק המופיע רבות בקוראן ובספרות האסלאם; ראה מימן, מהד׳ א״ש הלקין, עמ׳ 19 שר׳ 19) ״דת האמת״.

התורה. הפרשיות האמורות "מזרזות אותן במצוות ומחזקות ידיהן כדת האמת", כי מטרת ההתכנסות אינה אלא "לחזק דת האמת". אי לכן, מסיים הרמב"ם, "יראה עצמו [השומע] כאילו עתה נצטוה כה ומפי הגבורה שומעה, שהמלך שליח הוא להשמיע דברי הא־ל"." פעם בשבע שנים חוזר עם ישראל על כריתת ברית סיני ("חייבין להכין לבם ולהקשיב אזנם לשמוע באימה ויראה וגילה ברעדה כיום שניתנה בו בסיני. אפילו חכמים גדולים שיודעים כל התורה כולה חייבין לשמוע בכוונה גדולה יתרה...") כדי לבסס מחדש ולחזק את מסירותו של העם כולו לתורתו ולמשימתו, 35 וה מלך הוא העומד במקום משה, השליח הראשון. אך שלא כשליח הראשון אין המלך מוסר לעם תורה חדשה אלא חוור ומשנן את התורה שניתנה זה מכבר, דוגמת יתר הנביאים של המסורת היהודית.

במובן מסוים מאשש כאן הרמב"ם דמותו המלכותית של הנביא, כי העולה מדבריו הוא שמשה, שהביא את החוק מאת הא"ל, אמנם מילא תפקיד מלכותי. מאידך גיסא נחשב מלך ישראל כיורשו של משה, והוא הממונה על חיזוק הדת, המתבצע בקריאה המחודשת של התורה באחני העם ובהשמעת דברי הא"ל. המרמב"ם הבהיר בתיאורו, כי "חיזוק" זה נוכע מהאפקט החווייתי של החזרה על מעמד ההתגלות בסיני, ולא מפעולה דידקטית־אינטלקטואלית; והמלך — משום היותו דמות סמכותית מרכזית? — נבחר לממש את התוכן הנומינוזי של המאורע. קשה להסיק ממעמד פולחני פורמלי זה לתפקידו החינוכי־ממשי של המלך, אך ייתכן שהדברים מתקשרים לנאמר בהלכות מלכים.

והנה, דווקא תיאור המלך כ"שליח" הא־ל במסגרת פולחנית זו מזכיר לנו, כי מודל השליחות — מודל בעל עצמה פוליטית אדירה — אינו משמש בהלכות מלכים, המסכת המדינית, כלל וכלל; ואף כאן המונח שליח אינו מתאר את אישיותו של המלך, אלא את פועלו הספציפי: "שליח להשמיע דברי הא־ל". התואר שליח הא־ל יוענק אפוא בהקשר תורני בלכד, וזאת במסגרת מתן תורה המקורי (משה) או החזרה עליו; הוא לא יימצא בהקשר דתי־כללי או במסגרת פוליטית. העדר המונח

34 הלכות חגיגה ג, א, ו. המצווה מיוסדת על דב' לא, י-יב. על המלך כקורא בתורה באווני הקהל ראה סוטה ז, ח; והשוה ספרי דברים קס (עמ' 211).

35 הלכות תגיגה ג, ו; והשווה ברכות כב ע"א. האספקט החווייתי־רצוני מובלט כשהרמכ"ם מדגיש שגם חכמים (השווה סיפור יציאת מצרים, שאף אם "כולנו חכמים ... מצוה לספר". ואף שם האסקט הוא חווייתי ולא אינטלקטואלי) גם אלה שאינם מבינים, חייבים להשתתף במעמד. מכל האמור יוצא, שהרמב"ם דוחה את דרשת ר' אלעזר כן עזריה כי גברים באים ללמוד, נשים באות לשמוע, וטף — ליתן שכר למביאיהם (חגיגה ג ע"א); לדבריו כולם נוכחים, דוגמת מעמד הר סיני, לשמוע מחדש את "דברי הא"ל".

36 כבר ראינו כי משה רבנו משמש מודל לנשיא, אב החכמים (הלכות סנהדרין א, ג); כאן הוא משמש מודל מלכותי, ומובן כי הוא "אדון הנביאים". גם במשנה תורה משמש אפוא משה משמש מודל מלכותי, ומובן כי הוא "אדון הנביאים". גם במשנה תורה ממנהינת, והנורמטיבית: דמות המצרפת את כל ממרי המנהיגות, שפוצלו במציאות ההיסטורית והנורמטיבית: L. Berman, "Maimonides, the Disciple of al-Farabi", 10S 4 (1974), p. 166, הn. 41-42

בהקשר השלטוני תואם את האתוס המקראי, המסרב להעניק גושפנקה א־לוהית לשלטון פוליטי כלשהו או לראות בשליט דמות א־לוהית.<sup>77</sup>

#### למלאות העולם צדק ולשבור זרוע הרשעים

כאן, כמובן, מתבטאת בקשת העם ("ושפטנו מלכנו") לעשיית משפט וצדק. ממדי המשימה הם שוב אידאליים. למילה עולם אין בהכרח משמעות אוניברסלית, והיא גם משמשת במובן "חברה"; "אך המשמעות האוניברסלית טמונה בה. "נהיטוי "למלאות העולם צדק", על מטענו הטוטלי המקיף, הוא בוודאי אוטופי, וקשה שלא להיזכר בסיום ספר משנה תורה המייחל לעידן המשיחי, הזמן שבו "מלאה הארץ דעה את ה' כמים לים מכסים". "אמנם כאן מדובר בצדק הממלא עולם, וזה מתפקידו של מלך; ושם מדובר בדעת הממלאת עולם, וזה מתפקידם של "חכמים גדולים" — אך התיאורים דומים בהיקפם ושלמותם. "שבירת זרוע הרשעים" מציין אף הוא פעילות אידאלית בהחלטיותה ובמקורה, כי במקרא הא"ל הוא שמתבקש לשבור את זרועות הרשע ולהושיע סופית את העני והדך. "

#### להילחם מלחמות ה׳

האידאליזציה כאן נובעת ממגמת המלחמה. אין הרמב״ם טורח להגדיר מהי מלחמת ה׳. המלחמה לשבירת ״זרוע הרשעים״, מלחמת הגנה נגד אויבי ישראל המתקיפים אותו, מלחמות כיבוש הארץ, המלחמה להפיץ את דת האמת, מלחמות הרשות — כולן יכולות להיכלל בבקשה העממית הסתומה ״ונלחם את מלחמותינו״, אולם החשוב הוא, כי ״מלחמותינו״ הופכות ״מלחמות ה״, וואת,

- 37 המונח שליח נתייחד, כירוע, למשה בתרבות היהורית־ערבית. יש לציין, כי ויכוחים סוערים ניטשו באסלאם כימי הביניים על השאלה, אם יש לכנות את הח'ליף "שליח האל", כשאימפליקציות פוליטיות חשובות נגזרו ממינוח זה; ראה ,Khalifa", EP, IV, pp. 948-949
  - 38 לדוגמה, בתקנות שעשו חכמים "משום תיקון העולם".
- 39 וראה גם בהלכות מלכים יב, ב: "יעמוד נביא לישר ישראל ולהכין לבם ... ואינו בא ... אלא לשום שלום בעולם" (לפי גרסתו במשנת עדויות ח, ז; וראה דקדוקי סופרים, שם). והשווה פירוש המשנה עדויות ח, ז: הנביא בא לעקור את השנאה "שיש בין בני אדם"; אך ראב"ד (שם): "לעשות שלום לישראל מן האומות". חוקרים מעירים, כי המלך האידאלי שבספר תהלים אחראי למשפט בקנה מידה עולמי, וייתכן אפוא כי גם בעניין זה מהדהדים בהלכת הרמב"ם הדים מקראיים אידאליים; ראה Ringgren, Israelite Religion, Philadelphia
  - 40 הלכות מלכים יב, ה, על פי יש׳ יא, ט. לביטוי "למלא ... צדק" ראה יש' לג, ה.
- 41 תה' י, טו; לז, יז. ביחזקאל ל, כא-כד מכוונת פעילות א־לוהית המתוארת בניב זה נגד מלך מצרים. והשווה יר' מח, כה; איוב לח, טו. וכן בהלכות מלכים ג, י עושה המלך "לשבר יד רשעי העולם". סימן נוסף, אולי, לאיראליות שבמשימה זו לא מצאתי אותה מוטלת על בתי הדין, המתוארים בצורה צנועה ומציאותית הרבה יותר; ראה הלכות סנהדרין כד, ד-י.

דומני, לא במובן שכל מלחמת ישראל מזוהה אוטומטית כמלחמת ה', כשהמושג משמש להכשיר ולטהר את הנעשה. אדרבה, המושג תובע מישראל (או ממלכו) להילחם רק כשמלחמתו תכונה "מלחמת ה'", ולא לשם ביזה או שלטון. המושג יבוא אז לפסול ולתבוע, לא להקנות לגיטימיות א'לוהית למלחמה מרושעת או אנוכית. פרשנות אידאלית זו משתמעת בעליל בזיהוי שמזהה הרמב"ם את הביטוי מלחמות ה' (שמואל א, כה, כח) עם המלחמה על "ייחוד ה'", כשכוונת הלוחם "לקדש את השם בלבד". מסתבר אפוא, שההרחבה הפרשנית ל"מלחמותינו" מכוונת ומגמתית, ונועדה להקנות למושג טון אידאלי מובהק. ושוב נזכרים אנו בדברי הסיום של משנה תורה: "לא נתאוו החכמים והנביאים ימות המשיח לא כדי שישלטו על העולם ולא כדי שירטו על העולם ולא כדי שיבאלו ולשתות ולשמוח". שלטון פוליטי והשגת עושר אינם מטרות קבילות למלחמות ישראל.

# צורכי ציבור – מלך ובית דין

המלכות וצורכי ציבור

אין הרמב״ם מתייחס בהצהרה פרוגרמטית־אידאלית זו לניהול השוטף של ענייני האומה ולאחריות לתפקוד התקין של החברה מבחינה משקית וציבורית, דברים שהובלטו במורה נבוכים. ייתכן כי המושגים צדק ומשפט יכללו פעילות אדמיניסטרטיבית, שמטרתה הסדרת יחסים צודקים והדדיים בין בני אדם, אך קשה להעמים על מושגים כה כלליים תכנים ספציפיים אלה. אין הרמב״ם קובע אפוא בין מגמות המלכות את התפקוד ההרמוני של החברה והצלחתה. לעומת זאת הוא מדגיש את אחריות המלך ל״צורכי ציבור״ במקומות שונים בהלכות מלכים, אם כי ללא פירוט נלווה של צרכים אלה.

הרמב"ם מתאר את המלך כאדם "העוסק בתורה ובצרכי ישראל ביום ובלילה"."
צורכי ישראל הוא המושג הכללי המאפיין את עיסוקיו הלאומיים של המלך; אף
המלחמה אינה אלא פרט במכלול רחב זה. אמנם תפיסה זו נעוצה בדברי חז"ל,
שמהם למד הרמב"ם כי המלך הוא בעיקר אדם "שצורך הצבור בו";" היא מונחת
ביסוד ההנחה המקראית העממית, כי המלך יהיה "עבד לעם הזה" — תביעה
המיושמת בחז"ל לגבי השררה בישראל בכלל." לפעמים תוטל אחריות (וטרחה

- 42 הלכות מלכים ז, טו. השווה התרגום הארמי לשמואל א יח, יז; כה, כח. למשמעות המקראית של הביטוי ראה ש' טלמון, "מלחמת ה'", אנציקלופדיה מקראית, ד, טורים 1065-1064. לנושא המלחמה בכלל ראה להלן פרק ט.
  - 43 הלכות מלכים ג, ה.
- 44 הלכות כלי מקדשי, יב, על פי משנת יומא ז, ה. אפיונו הכללי של המלך (ראה לעיל הערה על מהלכות כלי מתוספתא סנהדרין ד, ח (עמ' 422): "ומה אם מלך ישראל שלא עסק אלא בצרכי צבור...".
- 45 מל"א יב, ז; ג׳ אלון, תולדות היהודים בארץ ישראל בתקופת המשנה והתלמוד, תל־אביב

ציבורית) זו על המלך בצורה כמעט סנטימנטלית: "ויצא ויבא בתפציהם ובטובתם ויחוס על כבוד קטן שבקטנים", והעיקר כאן דמותו המוסרית של המלך, החייב למלא אחרי המודל האבהי של משה, שהיה קשור בכל נימי נפשו לכל פרטי האומה, קטנים כגדולים. 4 אולם הרמב"ם הבין, כי אחריות זו כרוכה בגיוס משאבים כלכליים, ותרגם מודעות זו לשפת ההלכה. בסכמו את האיסור שהוטל על המלך להרבות כסף וזהב הוא מפרש־מרחיב, כי ההיתר התלמודי להרבות למען "אספניא" אינו מכוון רק לפרנסת פמלייתו וחיילותיו, אלא הוא מצווה (כך !) להרבות "כסף וזהב... להיות מוכן לצרכי הצבור ולמלחמותם"."\* כאן שומעים אנו בבירור את קולו של הראליסט, שלמד הן מתולדות מלכי ישראל הגדולים והן מן המציאות שחי .בה. \*\* על כל פנים, עיסוקו הציבורי של המלך נעשה למאפיין העיקרי של תפקידו. בהתחשב בדגש זה עלינו לראות, כי גם זכותו לנהוג ביר חזקה כלפי היסודות הפליליים בחברה "ולתקן העולם" אינה אלא ביטוי נוסף לאחריותו הציבורית בכלל, ולא דפוס הבולט בייחודיותו. אין ספק כי פעילות זו תתורגם, לדעת הומב"ם. לפעילות אדמיניסטרטיבית ומשקית — אולי בכיוונים ולפי התכנים שתוארו במורה נבוכים." אמנם נכון שהרמב"ם אינו מתעכב לפרט תכנים אלה, ואין הוא קורא למלך להשליט סדר על ציבור הזקוק ליד חזקה. הציבור מצטייר, בעיקר, כגוף פסיכי הנהנה מחסדי המלך, ותו לא. אולם אין לשכוח כי הרמב״ם הונחה בחיבורו על ידי המקורות שעמדו לרשותו, ואלה בוודאי לא הדגישו את הפעילות הציבורית־הכללית של המלכות. המקורות התלמודיים דנים בעיקר בהלכות הנגררות מפסוקי המקרא בספר דברים, במלחמות המלך ובמעמדו הדתי והטקסי. הבלטת הרמב"ם את פעילותו הציבורית של המלך — ולו בצורה סתמית — תיחשב, על רקע זה, אות לתפיסתו הרחבה את המלכות. עוד נחזור לסוגיה זו, כשנדון בתיאור המימוני של תפקיד המלך בדיכוי הרשע והעוול במדינתו.

- תשי"ט, א, עמ' 330-327. הביטוי הקלסי בא ברכרי רבן גמליאל: "כמדומין אתם ששררה אני נותן לכם? עכרות אני נותן לכם!" (הוריות י, א).
- אל בות מלכים ג, ו, על פי רב׳ לא, ב; מכאן, אגב, כי הביטוי ״לצאת ולבוא״ (דברים, שם)
  אינו מתייחס, לדעת הרמב״ם, למנהיגות במלחמה בלבד. וכן ממשיך הרמב״ם לשאוב
  בהלכה זו מדמותו האבהית של משה.
- 47 הלכות מלכים ג, ד: צורכי ציבור קודמים למלחמות. דיון רחב בהלכה זו יובא להלן. בהמשך לדכרים אלה יש לציין לסמכות המלך להטיל מסים "על העם לצרכיו או לצורך המלחמות" (שם ד, א). כאן נזכרות מלחמות בלכד, מכיוון שב"צרכיו" הכוונה לצורכי המלך. או שמא לשון דו"משמעית לפנינו, ונרמזים אנו גם לצורכי העם?
- 48 גם רדב"ז גם כסף משנה מציינים, שמקור הלכה זו הוא בפועלם של דוד ושלמה המתואר במקרא, ולא במימרה התלמודית. על המציאות ההיסטורית והתרבותית של הרמב"ם עצמו ראה להלן.
- 49 הלכות מלכים ג, י. אמנם במסגרת אחרת (הלכות תלמוד תורה ו, י; הלכות שכנים ו, ו-ו) מניח הרמב״ם, כי מסי המלכות כולם נועדו לאבטחת בני המרינה.

בהתקנת תקנות מנהליות בנות חלוף המותאמות למצב זה או אחר."? אמנם, בתי דין (ולא רק בית הדין הגדול) רשאים אף לפעול ביחס ליחידים בסמכות ״הפקר בית דין", אך כלל זה מופעל במסגרת דיני עונשים חריגים, כשמדובר בהטלת קנסות כעונש או כאמצעי הרתעה מפני התנהגות שלילית, כלומר כדי להחזיר אדם למוטב, ולא בתחום הציבורי השגרתי. 58 וכן הדבר בנוגע לסמכות בית דין לצוות בתוקף "הוראת שעה": היא נועדה להציל מעברות חמורות, ואין היא מסגרת לפעילות תקנית ושוטפת."5 ייתכן כי תקנות מנהליות אמנם נעשות למטרת "דרכי שלום", אך

הרושם הוא כי שוב מדובר בחקיקה הקבועה לדורות.60 בוודאי לא ראינו שבית הדין או שלוחיו אחראים לניהול שוטף ולקבלת החלטות אדמיניסטרטיביות בתחום ציבורי. ייתכן אפוא, כי תפקידים אלה יבוצעו במסגרת

(2) פיקוח: בתי דין אחראיים למנוע התנהגות ציבורית בלתי הגונה, ואחריות זו מתבצעת בחלקה בעזרת "שוטרים" שמעמידים בתי הדין. שוטרים אלה "מחזרין על התנויות ... מסבבין בשווקים וברחובות" לתקן את המידות והמאזניים ולהביא לדין מפקיעי שערים והדומים להם. 6 הם גם דואגים לסדר הציכורי, ובמיוחד למוסר המיני, בימי חג ומועד המועדים להתפרקות. 6 בפעולות אלה מתפקדים השוטרים כשלוחי בית הדין: הם ממונים על ידיו, ומענישים תחת פיקוחו ולפי הוראותיו. 63

- 57 דוגמה יחידה לתפקוד בית דין בתחום מנהלי מובהק היא במתן "רשות" לרופא לרפא (מ' אלון, המשפט העברי, ירושלים תשל"ג, ב, עמ' 496 הערה 248, המציין לתוספתא גיטין ד [ג]. ח-ט). מעניין, כי בלעדי הרשות יעבור המטפל על איסור תורה ממש, היות שמרובר בטיפול הכרוך בפגיעה פיזית בעמיתו, והנושא מובא (גם במקבילות) בהקשר אחר עם שליח בית דין המכה את העבריין ואב המכה את כנו הסרבן. מכל מקום הרמב"ם משמיט דין זה ממשנה תורה; וראה הלכות רוצח ה, ו, המבוססת על סוגיית מכות ח ע"א-ע"ב והשואבת אף מתוספתא מכות ב, ה (ראה ש׳ ליברמן, תוספת ראשונים, ירושלים תרצ״ח. עמ' 165-164), אך פרט זה נעדר.
- 58 הלכות סנהדרין כד, ו: "מאבד ונותן כפי מה שיראה לגדור פרצות הדת ולחזק הבדק או לקנוס אלם ... שהפקר בית דין הפקר"; הלכות נחלות ו, יב: "ישראל שהמיר יורש את קרוביו ... ואם ראו ב"ד לאבד את ממונו ולקנסו שלא יירש כדי שלא לחזק את ידיהם הרשות בידן". הכלל "הפקר בית דין הפקר" אינו בא במשנה תורה להסביר את תקנות בית הרין הגדול, אך הוא משמש בכתבי הרמב"ם לבסס את זכותם של גאונים, לדוגמה, לתקן תקנות. למשל זכות בית דין מסרים להפקיר ממון המומר, לעיל, מתוארת כתקנה מחייבת של הגאונים (תשובות הרמב״ם, כ, סי׳ שעה, עמ׳ 658-657) בתורת הפקר כית דין הפקר. וראה מה שכתבתי כדיני ישראל ד (תשל"ג), חלק לועזי, עמ' מד-מה.
  - 59 הלכות ממרים ב, ד.
  - 60 משנה גיטין ה, ח; הלכות מלכים י, יב.
  - 61 הלכות סנהדרין א, א; הלכות גניבה ח, כ.
    - 62 הלכות יום טוב ו, כא.
- 63 ראה, לפי שעה, מאמרי "השוטר בהלכת הרמב"ם", שנתון המשפט העברי יר-טו (תשמ"ח-תשמ"ט), עמ' 89-94.

בית הדין וצורכי ציבור

בתי דין בישראל הם בעיקר מוסדות שיפוט. כית הדין הגדול הוא יותר מזה — הוא "עיקר תורה שבעל פה",50 מוסד הממונה על פירושה המוסמך של התורה והמחוקק למען העם. הוא גם מעורב בסוגיות ציבוריות־מדיניות שונות."? עיון בדברי הרמב״ם יגלה, כי הוא נזהר מלהטיל על בית הדין תפקידים אדמיניסטרטיביים ביצועיים, ואף פירש את המקורות התלמודיים בצורה המונעת את תפקודם של כתי הדין בנושאים אלה. במקרה זה, דומני, הנחתה הכחנת הרמב״ם בין הרשויות השונות (ז״א מלכות / בית דין) את פסיקתו בנושא.

תפקידיו הציבוריים של בית הדין מרוכזים — נוסף על סמכות השיפוט שנמסרה לידיו – בשני תחומים נוספים: החקיקה והפיקוח על התנהגות הציבור.

(1) חקיקה: בית הדין הגדול מונה בין סמכריותיו את הכוח לתקן "תקנות גזרות ומנהגות... כדי לחזק הרת ולתקן העולם", רהיינו לחוקק למטרות דתיות וציבוריות. 52 אולם תוכני חקיקה זו אינם מוגדרים לגמרי. הננו מתרשמים, מצד אחד, כי מדובר בחקיקה המונעת הידרדרות דתית או ציבורית, 31 והשימוש בביטוי הקלסי "משום תיקון העולם" יוכיח. 5 אך ידוע גם על חקיקה הבאה להסדיר את יחסיהם התקינים של בני אדם — לדוגמה, תנאי כתובה ותנאים שהתנו יהושע ובית דינו בעת כניסת העם לארץ 5 – ובכך מתקרבים אנחנו לתחום המשפט המנהלי־ציבורי. מכל מקום, הרושם הוא כי מדובר בחקיקה לאומית הקובעת נורמות אחת ולתמיד, 56 ולא

- 50 הלכות ממרים א, א. להבנה המצמצמת את משמעותו של ביטרי זה ראה מ' צ'רניק, "כללותיה ופרטותיה מסיני", גבורת הרמ"ח, ירושלים תשמ"ז, עמ' 119 והערה 26.
  - 51 ראה משנה סנהדרין א, ה; הלכות סנהדרין ב, ח; ה, א.
- ימי תשל״ח, עמ׳ הלכות ממרים א, ב. וראה י׳ פאור, עיונים במשנה תורה לרמכ״ם, ירושלים תשל״ח, עמ׳ 20 הערה 3; מ׳ לורברברים, ״תיקון עולם׳ על פי הרמב״ם״, תרביץ סד (תשנ״ה), עמ׳
- ראה לשונו בספר המצוות, עשה קעד: "דבר שהסכימו עליו כדי לגדור פרצה או בהתאם 53 לאיזה מצב שהוא, ממה שנראה להם נכון ושיש בו חזוק לתורה"; ובהערה קמ לרב קאפח, שם. אולם לשונו כהקדמה לפירוש המשנה כללית היא: "דינים שנעשו בדרך העיון להסדרת העניינים שבין בני אדם ... או דברים שהם מפני תקון העולם בענייני הדח..." משנה עם פרוש הרמב״ם, מהדורת י׳ קאפח, ירושלים תשכ״ג, זרעים, עמ׳ יב.
- . משנה גיטין ד, ב-ט; ה, ג; ט, ד. וכן הדבר כתוספתא גיטין ג (ד), ז-ט (מהדורת ליברמן, עמ' 257): מגמת התקנה היא למנוע בעיה ולא לקבוע סידור מנהלי, והיא אף כרוכה בוויתור על הלכות אחרות.
- 55 הלכות אישות טז, ט (״תנאי כתובה שהם תקנת הסנהדרין הגדולה״); נזקי ממון ה, ג; לורכרכוים (לעיל הערה 52).
- 56 ראה הלכות ממרים ב, ב-ט. יש להעיר, מכל מקום, כי איסור ביטול תקנה/גזרה חל, לפי ההקדמה לפירוש המשנה (לעיל הערה 53), רק על גזרות ("החלק הרביעי") הבאות כסייג לתורה, ולא על תקנות "המסדירות ענייני בני אדם". וכן נאמר כהלכות ממרים ב, ג; כהלכות ו, ז, ט מדובר בגזרות בלבד, לעומת הלכה ה, המזכירה גם התקנת תקנה (אך לא את מעמדה לדורות!).

אחריות זו אינה מנהלית בעיקרה, אלא מכוונת למנוע מעשים פליליים או להעניש את העוברים איסורים, תפקידים שהם כרגיל בתחום אחריות בית הדין.

(3) צורכי הרבים: לפי המשנה "מתקנים את הדרכים ואת הרחובות ואת מקואות המים, ועושין כל צרכי הרבים, ומציינים את הקברות, ויוצאים אף על הכלאים" בראש חודש אדר. התוספתא גורסת, כי "שלוחי בית דין" הם המבצעים תפקידים אלה. 6 הרמב"ם קובע פרטים אלה במשנה תורה, ואף מוסיף עליהם את צורכי הרבים המנויים בתלמוד הירושלמי. אולם מעניין כי בהלכות יום טוב, שבהן מרוכז כמעט כל החומר הזה, מקצה הרמב"ם רק תפקיד אחד מפורשות לשלוחי בית דין, והוא "להפקיר את הכלאים". כל היתר נאמרים בסתם ("מתקנים קלקולי המים ... מתקנים את הדרכים", וכו"), ומופנים לגוף ציבורי אחר הממונה על ביצוע עבודות אלה. הסיבה מובנת: רק הפקרת כלאיים היא מעשה משפטי, הטלת עונש הפוגעת ברכוש היחיד הנענש. 6 הרמב"ם חוזר על חובת תיקון דרכים בהלכות רוצח, ושם מקלט, המצרות כנראה בסמכות בית הדין, אולי בשל התפקיד שיש לערים אלה במשפט הפלילי. 6

אם נניח כי ספר משנה תורה הוא סיכום שיטתי של ההלכה מבחינה רעיונית־
מוסדית (ולא רק מבחינה ספרותית), נתייחס לתופעות שמנינו כמעוצבות בהתאם
לתפיסה כוללת. בתי הדין אחראים, בעיקר, לתפקידי שיפוט ולחקיקה (במקרה של
בית הדין הגדול). תפקידי ניהול, שהיעדרם מתחום אחריות בתי הדין ניכר, נופלים
לידי המלך, "העוסק... בצרכי ישראל ביום ובלילה". הבחנה זו אינה קשורה בהכרח
לגורם מוסדי מסוים; אין הכוונה לומר, כי רק מלך ממונה על תחום זה. הכוונה
ליצור הבחנה טיפולוגית בין בית הדין לבין מוסדות השררה והמנהיגות הפוליטית,
תהא זהותם ההיסטורית אשר תהא — מלך, ראש גולה או טובי העיר.

64 משנה שקלים א, א.

. (מהד׳ ליברמן, עמ' 201-200). מהד׳ ליברמן, עמ' 201-200).

ראה הלכות יום טוב ז, י-יא. עיקר ההנגדה הוא כין היציאה על הכלאיים (שלפי התוספתא (א, ג) נעוצה בדין הפקר בית דין) ויתר העבודות המגויות בהלכה י השאובות מן המשנה והתוספתא. הרשימה שבהלכה יא נובעת בעיקרה מן הירושלמי שקלים א, ב (מו ע"א), וייתכן כי יציאת שלוחי בית דין ממוקמת כראש רשימה זו דווקא כדי לרמוז שגם יתר התפקידים הם תפקידי בית דין (אם כי קשה להכחין עניינית בין מדידת מקוואות ותיקונם שבהלכה י ופדיון שבויים — שאין בירושלמי שבידנו — וציון קברות שבהלכה יא), ובוודאי "דנים דיני ממונות" וכו' (הלכה יב) מתפקידי בית דין הם. בדפוס קושטא הלכות יביב (עד "מי שצריך ללות" וכו') מופיעות כהלכה אחת.

67 הלכות רוצח ח, ו. יש להעיר כי גם ציון קברות מוטל בפירוש על בית הרין בהלכות טומאת מת ח, ט: וראה לעיל הערה 66.

מת זו, טון זה אל על היפור מסור מת המחק הרמב"ם את ראשות הגולה מכישורים תורניים משתמע מדבריו בנוגע לטובי העיר ומעמד החכם בעיר, כי רצרי שדמריות בעלות זהות תורנית ימלאו תפקידים חברתיים־פוליטיים.

המלך כמחוקק

מן הראוי לקבוע מפורשות, שהרמב"ם אינו מטיל שום תפקיד חקיקתי על המלך.
תופעה זו אינה נובעת מאופייה של דת ישראל כדת התגלותית, כאילו הא"ל הוא
המחוקק הבלעדי, מה שמונע את הופעתם של "חוקים חדשים" בכלל [טיעון
שנשמע לא אחת לגבי "דתות הספר"]. אדרבה, ההלכה שופעת תקנות וגזרות,
חקיקה חדשה לכל דבר. המלך אינו מחוקק כיוון שתפקיד זה נועד לבית הדין הגדול,
כפי שראינו זה עתה ולא זו בלבד שהמלך אינו מחוקק עצמאי, אלא הוא גם מנוע
מלהשתתף בתהליך החקיקה בכך שנמנעת ישיבתו בבית הדין הגדול, כפי שניווכח.
ברם דומה כי התפקידים שהרמב"ם מטיל על המלך אכן ידרשו ממנו לקבוע נורמות
התנהגותיות בתחומים מסוימים.

אמנס הרמב"ם מניח את קיומו של "דין המלכות". אבל גם אם נפרש כי ביטוי זה עצמו רומז למערכת של דינים, ולא לדין בודד זה או אחר, משמש המושג תמיד בתחום הענישה, לקביעת נורמות פרוצדורליות שונות לשיפוט מלכותי לעומת אלו השוררות בשיפוט ההלכתי הרגיל. בדרך כלל מדובר בשיפוט חריג. ואכן גם במסגרת זה, שעליו נדון בהמשך, יצטייר "דין המלכות" בהנגדה ל"הוראת שעה" הארעית יותר התוחמת את זכותו של בית הדין לחרוג מההלכה הנורמטיבית השגורה. אך סמכויות מלכותיות מיוחדות אלו מרוכזות בתחום הענישה. "דין המלכות" הוא תת־סעיף לנושא השיפוט, תחום שבו המלך מוסמך לפעול, כפי שנראה להלן. אין לנו "דין מלכות" המופעל בתחומים נוספים.

אולם קיימים תחומים אחרים שעליהם מופקד המלך ואשר מחייבים פעילות דמוית חקיקה. המלך מוסמך (ואף חייב) להטיל מסים: "נותן מס וקוצב מכס ודיניו בכל אלו הדברים וכיוצא בהן דין". ברור כי פעילות זאת מחייבת מערך חקיקתי כל שהוא. וכן הוא בסוף פרק ד מהלכות מלכים: "ובכל אלו הדברים דינו דין", מקום שדובר בהטלת מסים, גיוס משרתים, וחלוקת שלל. סביר כי יש להבין הטלת מסים במובן רחב, כשהדבר כולל את הנחרץ להנהגת המלכות בכלל. וככר ראינו לעיל בפרק זה כי המלך אכן מופקד על "צורכי הציבור". אמנם סביר שידובר בהוראות אדמיניסטרטיביות (בלשון ימינו), ולא בחקיקה ממש; אך הגבול בין מושגים אלה דק ומטושטש למדי (ואף אנכרוניסטי, למען האמת). לכל היותר ניתן לומר כי מדובר בפעילות בתחום המשפט הציבורי, לא המשפט הפרטי."

69 ראה פרק ה להלן. לורברכוים (הערה 52 לעיל), עמ' 68-65, מרחיב בסמכות המלך לפעול בכל הקשור ל"תיקון העולם", אך אין הוא מתייחס לעובדה כי "דין המלך", שעליו הוא מסתמך רבות, מוגבל לתחום הענישה בעיקר, להוציא את הפעילות שלו בהטלת מסים וכדומה. על סמכותו של המלך כמחוקק בהגות ההלכתית בכללה ראה א' שוחטמן, שנתון המשפט העברי טז-יז (תש"ן/תשנ"א), עמ' 434-428. המעיין יראה כי הספרות התלמודית ממעטת לתאר את המלך כמחוקק, תפקיד הניתן לו מתקופת הרמב"ן ואילך, בערך. לעניין "דין המלך" בהטלת מסים ראה הלכות מלכים ד, א, י.

מכחינה שיטתית דומה כי יש גם להתחשב כאפשרות שהמושג "דינא דמלכותא דינא" תופס אף לגבי מלכות ישראל. או אז נפתח פתח רחב לחקיקה מלכותית. ואכן נטען להלן כי מושג זה, המופיע ביחס למלכי האומות, מקורו לפי הרמב"ם בסיפור כינון המלכות בספר שמואל, מה שמקרב אותו לספרה היהודית. כמובן, עדיין תישאל השאלה כיצד סמכות זו חיה ליד סמכותו של בית הדין לחוקק אף הוא ל"תיקון העולם", בעיה שאינה קיימת עבור המלכות הלא־יהודית, השלטת בכיפה.

המלך כמנהיג: "לב כל קהל ישראל"

מעניין שהרמב"ם אינו מרגיש את מנהיגותו של המלך במשנה תורה, אם כי התפקידים האחרים שהוא מטיל עליו (ניהול מלחמה, לדוגמה) מניחים כי המלך אמנם ינהיג ויאחד את האומה; ואף הרצינות שבה מתייחסת ההלכה ל"מורד במלכות" נובעת מחתירתו תחת מעמד המלך והנהגתו, ולא מן הפגיעה בסקרליות של המלכות כמושג דתי. האם עלינו לחפש את הסיכה לתופעה זו בעובדה, שהרמב"ם נאלץ לקבל, בספר משנה תורה, את הלגיטימיות ההלכתית של מלכים רבים, ולוותר אפוא מבחינה שיטתית על רעיון האחרות הלאומית הכוללת כמטרה הכרחית של המלכות ? "ז בספר המצוות הקצר (והאידאלי ?), לעומת זאת, הוא פותח בהצהרה כי מצווה "למנות עלינו מלך מישראל שיאחד את כל אומתנו וינהיג את כולנו", ואפיון זה מהותי בתיאור המלך האידאלי־המשיחי. "י אין ספק כי כוחו של המלך ליצור יציבות חברתית, שהוא עיקר תפקידו במורה נבוכים, מבוסס על סמכותו בתור מנהיג. על המלך כמאחד את אומתו שמענו במורה דווקא בהקשר הלכתי: הרמב"ם רומז לכרייתא שהקדימה מינוי מלך לבניית מקדש (ולפי הסברו לאיתור המקום שעליו יעמוד המקדש), ומסביר כי עילת הדבר "שלא יבקש כל שבט היותו בנחלתו ולמשול בו, והיה נופל עליו מן המחלוקת והקטטה... ולזה באה המצוה שלא יבנה בית הבחירה אלא אחר הקמת מלך שיצוה לבנותו ותסתלק המחלוקת, כמו שבארנו בספר שופטים"." מסתבר אפוא, כי נכונותה של ההלכה (ושל הרמב"ם) להסכים לריבוי מלכים היא נסיגה המתאימה למציאות ההיסטורית של עם ישראל כבר בתקופת המקרא.

אך דומני כי המלך מתאפיין כמנהיג גם במשנה תורה, ולו כצורה צנועה, כהסבר מוסרי־דידקטי שהרמב"ם מצמיד לאחד מגופי ההלכה הנוגעים למלך. נוסף על איסור ריברי נשים המיוחד למלך כותב הרמב"ם, כי אסור לו להתמסר יתר על המידה אפילו לאישה אחת: "על הסרת לבו הקפידה תורה... שלבו הוא לב כל קהל

ישראל". '' נראה לי כי אין כאן הטעמה סנטימנטלית בלבד, ביטוי פיוטי עמום וסתום, אלא דימוי בעל משמעות ממשית שעיקרו הובהר במורה נבוכים.

הדימוי לב = שליט מבוסס היטב במורה. מבחינה פיזית הלב שולט על כל יתר חלקי הגוף ומשגר להם את הכוחות הנחוצים להם, וקיום חלקי הגוף נמנע בלעדי פעילותו. הלב גם מקנה אינטגרליות והוויה מאוחדת לחלקים השונים והנפרדים ומגבש אותם לכדי אורגניזם אחד. הלב מסמל בעיקר את הכוח השולט בתבל כולה, אך הרמב"ם גם משתמש בו כדימוי לשלטון בחברה: "ולזה הוא [= בני אדם] צריך למי שינהיגם ויקבצם עד שיסודר קבוצם וימשך להעזר קצתם בקצתם" — תיאור המשתלב עם הנאמר על תפקידי המנהיג בפרקים אחרים במורה. "הלב מסמל, לפי המורה, את המחשבה, השכל והרצון באדם ובקוסמוס. " כשהרמב"ם אומר במשנה תורה כי "לבו [של המלך] הוא לב כל קהל ישראל", כוונתו להורות: (א) כי המלך עצמו הוא לב האומה מבחינת מעמדו ומרכזיותו, וכי הוא משמש לה גורם מנהיג, מאחד ומפרנס: (ב) כי לב המלך (כלומר כוחות הרצייה והמחשבה שלו) משפיע השפעה מכרעת על התכנים הרצוניים והמחשבתיים של החברה כולה."

## המלך המשיח

הרמב"ם הציב את התיאור המלא ביותר של עידן הגאולה שכמשנה תורה בסוף הלכות מלכים. "הסיבה למיקום זה היא פשוטה: הגאולה קשורה קשר הדוק עם דמות הגואל המדיני, המלך המשיח. אולם קשה להחליט אם מלכות זו אינה חורגת מכחינה פנומנולוגית, ולו במעט, מהמלכות הנורמטיבית שההלכה (והלכות מלכים) עיצבה. "מלכות המשיח בוודאי נסמכת על התכנים והיסודות של המלכות הנורמטיבית; אין היא חורגת בתנאיה ההתחלתיים ממלכות זו, כפי שהדגיש הרמב"ם עצמו בקבעו כי חכמי ישראל הכירו בבר־כוכבא כמלך המשיח. אין היא חורגת מן המודל המלכותי הרצוי אף בתוכני הצלחתה: מלך זה הוא האידאל שאליו שואף כל מלך, ומגמות מלכותו הן הן המגמות האידאליות של המלכות בישראל בכלל. האם היא מתרוממת מעל תכנים ומגמות אלה בסוף דרכה? האם נמצא בתיאור מלכות הנאולה תכנים שאינם מנת חלקה של המלכות הנורמטיבית, כפי שהכרנו אותה עד כה, אף בגרסתה האידאלית? או שמא נאמר, כי כל הנאמר על

<sup>70</sup> ראה להלן, פרק ו.

<sup>.73-64</sup> ראה פרק א, על יד הערות 64-73.

<sup>72</sup> ספר המצוות, עשה קעו; הלכות מלכים יא, א, ד.

<sup>73</sup> מורה נבוכים ג, מה; הלכות מלכים א, א-ב.

הלכות מלכים ג, ו: כיוון שהרמב״ם מסביר כאן את חוק התורה, רשאי הוא להתחשב במצב האידאלי: "לבו הוא לב כל קהל ישראל", כאילו יש וק מלך אחד.

<sup>75</sup> מורה נבוכים, א, עב: שם, לט.

<sup>76</sup> שם, פרקים לט, מו. וראה י' אבן־שמואל (מהריר), ספר מורה הנבוכים, א, ירושלים תשי"ט, עמ' 183-180.

<sup>.115-108</sup> הספרותיים־רעיוניים של הרימוי ראה להלן על יד ציון הערות 115-108

<sup>78</sup> אין זה מענייננו לדון כאן בשאלת מטרותיה של המשנה המשיחית של הרמב״ם ומרכזיותה; ראה ד׳ הרטמן, רמב״ם – הלכה ופילוסופיה, תל־אביב 1979, פרק ב.

S. Schwarzfuchs, "Les lois royales..." (n. 7 above), pp. 78 f. ראה 79

המלך המשיח ממילא חל על המלך הנורמטיבי ומשמש לו מודל? אם כך הוא המצב, נוכל להקיש מתיאורי המלכות המשיחית למתבקש מההנהגה המרינית הנורמטיבית, ולהעשיר בכך את הבנתנו את זו האחרונה.

א. כבר ציינו רבים, כי המגמה היסודית של מלכות העתיד היא רסטורציה מדינית־לאומית והחזרת התשתית ההלכתית־נורמטיבית לתפקודה התקין, והכול כבסיס לחיים רוחניים אינדיבידואליים של בני האומה. הטון ניתן עם פתיחת פרקי גאולה אלה: "המלך המשיח עתיד לעמוד ולהחזיר מלכות בית דוד לממשלה הראשונה ובונה המקדש ומקבץ נדחי ישראל". מלך המשיח מתייחס אפוא על דוד המלך לא במובן הביולוגי בלבד; דוד משמש מודל להצלחה המדינית ולממשלה שהמלך המשיח עתיד לנחול, והשימוש הרחב בדרשות שנדרשו על משיח ראשון (=דוד) ואחרון נועד להדגיש את האופי המדיני של מלכות המשיח, ולא רק להוכיח כצורך פולמוסי כי עוד חזון למועד.

עיקר הדמיון כין משיח ראשון ואחרון הוא, שדוד "הושיע את ישראל מיד צריהם ומשיח אחרון (ש)עומד מבניו מושיע את ישראל". "\* התכונות האישיות המאפיינות את מלך העתיד הן הן התכונות האידאליות של המלך הנורמטיבי: עיסוק בתורה, קיום המצוות ("כדוד אביו") ואכיפתן ולחימת מלחמות ה". תכונות אלה מכשירות את המלך למלא את המשימות האידאליות־הרסטורטיביות המוטלות עליו, משימות שביסוד שאיפותיו של כל מלך בישראל: הצלחה מדינית, בניין המקדש וקיבוץ גלויות. התכונות האמורות משמשות סימן היכר למלכות הנורמטיבית־היסטורית ולמלכות המשיחית כאחת."

תכונה נוספת מייחדת את המלך המשיח במשנתו של הרמב"ם: תנוח עליו רוח הקודש, ועל ידיה ייחס את הכוהנים והעם לשבטיו. \*\* הרמב"ם מקפיד להבטיח כי הרוח תנוח על המלך דווקא, אם כי כל אדם המחונן ברוח הקודש (ובוודאי הנביא ש"יעמוד... לישר ישראל ולהכין לבם") מסוגל יהיה לייחס את העם, והמקור התלמודי אינו קובע את זהותו של האחראי לנושא. \*\* אמנם יש לתת את הדעת לכך,

80 הלכות מלכים יא, א. הדרשות על פרשת כלעם אמורות להוכיח את חיוניותה של האמונה היהודית בביאת הגואל בעתיד (כלומר הוא עדיין לא בא, לא בדמות ישו), מכיוון שברור כי נבואות מרחיבות אלה עדיין לא נתקיימו. פרשת בלעם הוסבה על ידי חז"ל על הגאולה העתידה. ראה ירוש' תענית ד, ה (סח ע"ד); התרגומים הארמיים לבמדבר כד; דברים רבה פרשה א; ועוד (והשווה מגילת ברית דמשק ז, יח). אולם עדיין לא מצינו מדרש המציג את הקבלת משיח ראשון (דוד) ומשיח אחרון בצורה כה מקיפה ושלמה; והשווה רש"י ואבן־עזרא בפירושיהם לבמדבר כד. יש להעיר כי הניב משיח ראשון מוסב בספרות חז"ל אף על משה, אך אין הרמב"ם משתמש בו אלא לגבי דמותו המדינית של דוד המלך. וראה להלן על יד הערה 86.

- 81 ראה הלכות מלכים יא, ד; והשווה שם א, א, ח; ד, י.
  - מת יר ז
- 28 במקורות התלמוד נאמר, כי "הקב"ה מטהר שבטים" (קירושין ע ע"ב עא ע"א; וכן בירושלמי שם ד, א, סה ע"ג), ואם כי הקב"ה רוח הקורש והנבואה, אין מדובר כאן

שתכונה נבואית זו אינה נזכרת כפרק יא כאחד ממאפייני המשיח המאפשרים את קביעת זהותו. היא כאה בסוף התהליך המתואר בפרק יב, כהבטחה א־לוהית המתקיימת אחרי "שתתישב ממלכתו ויתקבצו אליו כל ישראל" (ובכך נשמטה הקרקע מתחת לרגליהם של משיחי שקר שיבואו ונבואותיהם בידיהם!), ועיקר מטרתה כינון המשטר ההלכתי המיוחל: ייתוס כוהנים ולוויים נחוץ להפעלת המקדש מחדש, וחלוקת העם לשבטיו נחוצה להפעלת מערכת השמיטה. " נבואת המלך באה לפתור את בעיית ההתחלה: כיצד מחדשים מוסדות ששרשרות הסנהדרין ללא דיינים סמוכים. אך שם סירב הרמב"ם (כשיטתו!) לקבל את הנבואה כפתרון לבעיה שהיא נורמטיבית הלכתית בעיקרה (והציע כי הסכמת העם או חכמיו היא המפתח לחידוש הסמיכה), ואילו כאן רואה הוא בנבואה פתרון מתקבל לבעיה עובדתית דוגמת בעייתנו.

מכל מקום, הגם שסייגנו את נבואת המלך המשיח כפונקציונלית בעיקר, עדיין שונה מלך זה מהמלך הנורמטיבי־ההיסטורי שאין הנבואה מכממניו; כך, לכל הפחות, במשנה תורה. לעומת כל זאת טוען הרמב״ם במורה נכוכים כי המושל האידאלי הוא אכן נביא, אדם שהגיע לראש סולם ההישגים האנושיים; וטענה זו נובעת מהכנת מהות הנבואה וצורכי השלטון כאחד. אמנם לא הרי מושל "אידאלי" כהרי מלך נורמטיבי, אך יש להיזכר שהרמב״ם טוען כי ״כל שופטי ישראל... ו... כל משיחי ישראל החסידים״ זכו לנבואה בדרגה הנמוכה של ״רוח הקודש״. 5° יתרה מזו: בהלכות תשובה שבמשנה תורה חוזה הרמב״ם, כי המלך המשיח ״יהיה נביא גדול״ דוגמת משה, המשמש מודל למושל הנביא גם במורה נכוכים. אך בהלכות מלכים נעדרת תכונה אידאלית זו מתיאור המלך הנורמטיבי, ובעקיבות גמורה אין היא זוכה למקום מרכזי בתיאור המלך המשיח. ואולם התיאור המשיחי בהלכות

במלך: והשווה ראב"ד, הלכות כיאת מקדש א, ז. במשנה עדויות ח, ז נידונה פעילותו של אליהו בטיהור פסולי הייחוס, וייתכן כי הרמב"ם פירש שלפי חכמים, השוללים תפקיד זה מהנביא, יבוצע הדבר (בשינוי־מה!) על ידי המלך: וראה הלכות מלכים יב, ב על פועלו של הנביא. מכל מקום אינני מוצא לא במלאכי ג, ג ולא בעזרא ב, סג (המצוטטים בהלכה ג, שם) ראיה כי מדובר בפעילות שמקורה ברוח הקודש דווקא. ויש לציין כי הרמב"ם מסתפק בייחוס "רוח הקודש" למלך, וזאת דרגת נבואה של "כל שופטי ישראל ... ו...כל משיחי ישראל החסידים"; ראה מורה נבוכים ב, מה (אך השווה א, מ), מקום שהוא מעיר, כי רוח הקודש נלווית גם למדינאים ולאנשי מעשה.

84 ראה הלכות שמיטה י, ח, על פי ערכין לב ע״ב. ואכן בהלכות מלכים יא, א פורט, כי כזמן המשיח ״מקריבין קרבנות ועושין שמיטין ויובלות ככל מצותה האמורה בתורה״. על הנבואה כאחד מסממני המלך המשיח ותקופתו ועל חידוש הסמיכה ראה להלן פרק עשירי. לפרובלמטיקה דומה לגבי בניין המקדש ראה הלכות בית הבחירה א, ד; ב, ד; ד, ב.

85 מורה נבוכים א, נד. "כל שופטי ישראל" - מו"ג ב, מה.

תשובה ממילא מורחן לעומת התיאור הארצי־מדיני הנמצא בהלכות מלכים, כפי שנראה להלן.\*\*

סיכומו של עניין: הזיקה שיוצר הרמב"ם בין הנבואה ברמותיה השונות לתפקיד המדיני היא נושא שהרבו לדון בו חוקרים." ידובר בנבואה החל מהרמה הגבוהה ביותר, כזאת המאפשרת מתן חוק, ועד לרמתה הנמוכה, כשידובר ברוח הגבורה וכישרון ההנהגה המפעם בלבו של המנהיג המוצלת. אך תכונת ההינבאות חסרה כתנאי למלכות הנורמטיבית המתוארת בהלכות מלכים; והיא אף מתפקדת כצורה צנועה למדֵי בתיאור המלך המשיח בעידן הגאולה שבחיבור זה. הסיבות לחסר זה אינן רחוקות מאתנו. הספרות שממנה דלה רבנו, המקרא ומסורת חז"ל, אף היא לא העמידה את הנבואה כתנאי למלכות, לא de jure ולא ומסורת חז"ל, אף היא לא לתת לגיטימציה להנהגה מדינית יהודית כפי שזו אכן נהגה עד הגלויות: למלכי יהודה וישראל המקראיים, למלכי החשמונאים של הבית השני, ולצאצאיהם אם יקומו. בוודאי לא ניתן להכשיר מלכויות היסטוריות אלה אם הנבואה תועמד כתנאי להנהגה מדינית; והכרה בולטת בנבואה כתכונה יפה למנהיג בוודאי תקשה על הקמת ההנהגה הארצית שבעתיד.

ב. ואמנם הרמכ"ם מציג הישג רוחני־דתי המייחד את העידן המשיחי, והכוונה להתפשטות האוניברסלית של הרוחניות ועבודת ה'. מגמה זו יונקת מכמה וכמה גורמים, ביניהם תהליכים רוחניים־היסטוריים שאינם קשורים בגורלו המדיני־לאומי של עם ישראל, ועל כך נדון בהרחבה להלן. "ל על כל פנים, ההישג הדתי מוצג בחלקו גם כפועל יוצא של העשייה המדינית של המלך המשיח: "וכשיעמוד המלך המשיח באמת, ויצליח וירום וינשא, מיד הם כולם חוזרים ויודעים ששקר נחלו אבותיהם, ושנביאיהם ואבותיהם הטעום". "ל אולם המאמץ המדיני המתואר הוא אותו מאמץ ואותה שאיפה להצלחה לאומית שכל מלכות בישראל חייבת בה, הגם שבמקרה זה מדובר בהגשמתה המלאה. מעניין לציין כי בהלכות תשובה, מקום שהרמב"ם מאפיין את המשיח בתכונותיו הרוחניות דווקא, ידובר גם במפעל האוניברסלי־מאפיין את המשיח בתכונותיו הרוחניות דווקא, ידובר גם במפעל האוניברסלי־חינוכי שלו, מפעל שלא מצינו כדוגמתו בתיאור המלך הנורמטיבי, להוציא את הפעולה ה"מחנכת" של מצוות הקהל: "ילמד כל העם ויורה אותן דרך ה' ויבואו כל הגויים לשמעו..." ""

86 הלכות תשובה ט. ב.

- .88 ראה להלן פרק תשיעי, סעיף חזון הגאולה.
- 89 הלכות מלכים, סוף פרק יא (דפוס קושטא).
- 90 הלכות תשובה ט, ב; לנושא מצוות הקהל ראה לעיל אחרי ציון הערה 33. הרמב"ם אינו מעוניין לתאם בין התיאורים שבהלכות מלכים לבין תיאור ההוראה המשיחית, וקשה לדעת באיזה שלב בתהליכים המתוארים כאן משתלבת הוראה זו.

ג. אשר למגמה המדינית עצמה, מטרתה החזרת החירות הלאומית של עם ישראל וכיטול שעכודו לשלטון זר. זה (בצירוף קיבוץ גלויות המתאפשר בתנאים אלה) מוכן המושג תשועת ישראל, החוזר כנעימה יסודית במשנתו המשיחית של הרמב"ם. "? אין האידאל המשיחי מוסיף ממד חדש כל שהוא לאחריות המדינית המהותית למלכות/מדינה הנורמטיבית־היסטורית. ההגנה מפני אויבים מבחוץ ותשועת האומה מידי כובשיה היא מטרה יסודית של כל מלכות וממשל; הלוא היא בקשת העם משמואל הנביא ו"עזרת ישראל מיד זר שבא עליהם". שונה הוא העידן המשיחי בכך שמשאלות אלה תתמלאנה אז בשלמותן, אך לא בעצם התפיסה.

האם כרוכה הצלחה זו בשלטון יהודי בקנה מידה עולמי? "יוקרקר כל בני שת"

זה המלך המשיח, שנאמר בו 'ומשלו מים עד ים'"."2 דומה כי מוטיב השלטון

האוניברסלי ועליונות ישראל בעידן האידאלי אינו זר לא למסורת המקראית ולא

לאגדת חז"ל, אם כי אין להבין עליונות אוניברסלית זו במושגים פוליטיים גרידא

ולנתקה מהשאיפה לצדק אוניברסלי ולעבודת ה' הכלל־אנושית, מוטיבים שאמנם

נקלטו היטב אצל הרמב"ם. "על כל פנים אין הרמב"ם מרבה לעסוק ברעיון השלטון

הפוליטי האוניברסלי, ואין להסיק לגבי עמדתו מאמרה יחידה זו (מדרש פיוטי

שכנראה לא הוסיף הרמב"ם עליו דברי עצמו), שכן במקום קרוב הוא חוזה (וכאן

הוא אומר דברי עצמו, ובצורה פשוטה ומובנת) כי המשיח ינצח "כל האומות

שסביביו" בלבד. "למעשה כוונתו ל"ממשלה" המבטיחה את החזרת החירות

לישראל וביטול שלטון מלכויות העולם עליו, הלוא הוא מובן "תשועת ישראל"

- 91 הלכות תשובה ח, ז; שם ט, ב ("כדי שינוחו ממלכויות..."); הלכות מלכים יא-יב. בתארו את ישו כ"מכשול" מרחיב הרמכ"ם (יא, ד ברפוס קושטא): "שכל הנביאים דברו שמשיח גואל ישראל ומושיעם ומקבץ נדחיהם ומחזק מצוותן; וזה גרם לאבד ישראל בחרב ולפזר שאריתם ולהשפילם ולהחליף התורה ולהטעות רוב העולם...".
  - 92 הלכות מלכים יא, א; במ' כד, יו; זכ' ט, י.
- 94 הלכות מלכים יא, ד (דפוס קושטא), וכן משתמע אם נייחס משמעות טריטוריאלית לפסקה "להחזיר מלכות דוד ... לממשלה הראשונה" (יא, א): ומכל מקום דומה כי הכוונה למעמד המלכות (ראה הלכות תשובה ח, ז).

אלעזר בספרות הרשומה אצל ז' ברמן, "הרמב"ם על מנהיגות מדינית", בתוך ד' אלעזר אלעזר (עורך), עם וערה, ירושלים תשנ"א, עמ' 144-135 (עורך), עם וערה, ירושלים תשנ"א, עמ' 149-135 (עורך), עם וערה, ירושלים השנ"א, עמ' 149-135 (עורך), עם וערה, ירושלים השנ"א, עמ' 1975 (עורך), עמ' 1975

ממלכת שלמה". ה"כיבוש" הרוחני מקיף אפוא יותר מהכיבוש הארצי, אם כי הרמב"ם רומז כאן, כדרכו, כי גם שלטון ישראלי רחב אינו תופעה חדשה לגמרי וכי כבר שלמה המלך נהנה ממנו. שעבודם של ישראל למלכויות יומר ב"ברית שלום", המבטאת אף היא את היחסים ההדדיים בין ישראל והאומות. כל זאת, שוב, כיוון שביסוד השאיפה להצלחה מדינית מונחת התפיסה כי הצלחה זו אינה מטרה בפני עצמה, אלא באה לשחרר את ישראל מן השעבוד המונע את עשיית הטוב וריבוי הדעה.

## התפיסה הכוללת ומקורותיה

מאילו מקורות שאב הרמב"ם את תפיסתו הכללית בדבר מגמות המלוכה/המדינה בישראל ומקומה בחיי העם ותולדותיו? דומה כי מקורותיו הם, בעיקרו של דבר, שניים: המקרא ותרבות זמנו. להוציא תחום אחד (הלוא הוא הבלטת דמותו של המלך בחזון אחרית הימים, המשמשת לו אמצעי להדגשת היבטים אחדים של המלכות בכלל) אין ספרות חז"ל מרימה תרומה משמעותית לתפיסתו במובן הרחב. א. אין ספק כי המלך הוא דמות מרכזית במציאות הלאומית־חברתית המצטיירת במקרא. המלך מכונה "רועה" ישראל ו"נרו"; גורל האומה ובניה מתקשר עם גורלו ומושפע ממעשיו. מבלי להתחשב במעמדו המקודש כ"משיח הי" (ממד שאינו נקוט בהלכה) יש להצביע על שני תחומים שהמלך מופקד עליהם, הלוא הם הנושאים העולים כתביעת העם מאת שמואל: ניהול מלחמות ועשיית משפט. המלך הוא המושיע את ישראל: הוא האחראי לביטחון הארץ מאויביה בחוץ ולסדר החברתי ועשיית משפט (לרבות הגנה על העשוקים והחלשים בחברה) מבית." בצדק מסמיך הרמב"ם יסודות אלה שבהרצאתו הכוללת על המאורע המקראי, ויכול היה להוסיף סימוכין כאלה וכאלה מתולדות המלכים ומתוכחת הנביאים."

אחריותו הדתית של המלך, "להרים דת האמת" "ולחזק מצוותיה", תתבסס אף היא על המקרא, אך כאן הכוונה להיסטוריוגרפיה המקראית ולא להצהרותיה הפרוגרמטיות. כבר רמזנו לפעולותיהם של מלכי ישראל הצדיקים בבניין המקדש, בטיהור הארץ מן האלילות ובהנהגת העם בעבודת ה'. ההיסטוריוגרפיה של ספר מלכים במיוחד מציגה את המלך כדמות האחראית לחיי הדת של העם, כשתורת

רש"י, לעומת זאת, מסב את הפרק על שלמה בלבד. (הרמב"ם מתייחס מפורשות בפירושו למשנה, שם, לתהלים עב, טז על המסורת התלמודית שפירשה קטע זה פירוש אסכטולוגי.) וכן ראה רד"ק שם עב, יב: "לפיכך יאהבוהו כל העמים ויעבדוהו כי יראו שיהיה מלך צדיק ...", וייתכן כי עמד על הקשר בין דברי הרמב"ם לפסוקים אלה. וראה י' בלידשטיין, "על השלטון האוניברסלי בחזון הגאולה של הרמב"ם", בתוך: ערכים במבחן המלחמה, ירושלים (ללא תאריך), עמ' 133-155.

99 לסיכום ממצה של המקורות והמחקר ראה י׳ ליוור, ״מלך״, אנציקלופדיה מקראית, ד. טורים 1094-1088.

100 הלכות מלכים ד. י.

בכתביו; אין כוונתו לשלטון פוליטי קבוע וממושך. הוא מדגיש נקודה זו — שעמדה בניגוד לתקוות עממיות נפוצות — באמרו מפורשות: "לא נתאוו החכמים והנביאים ימות המשיח לא כדי שישלטו על כל העולם ולא כדי שירדו בגוים ולא כדי שינשאו אותם כל העמים... אלא כדי שיהיו פנויין בתורה וחכמתה ולא יהיה להם נוגש ומבטל..."." מכאן משתמע גם, כי הרמב"ם לא שאף שישראל תזכה למרות או לעליונות כלכלית־משקית לעומת יתר האומות, משעבדיה לשעבר." ייתכן אפוא, כי הרמב"ם אינו מדייק בתיאורו את היקף מלחמות ישראל האחרונות, כי אלה אינן מטרה בפני עצמן, אלא פונקציה של הצורך לשחרר את ישראל בכל מקום שהם, לפי תנאי התקופה והמקום.

תמונה דומה בעיקרה מצטיירת בפירוש המשנה, אם כי אפשר להצביע על שינויים מסוימים בעיבוד הרעיונות." כאן הוא עוסק במרקם היחסים שבין אומות העולם והמלך המשיח, וחוזה, בין היתר, כי "יעבדוהו כל הארצות לגודל צדקו", ביטוי הרומז לסמכות וכפיפות אוניברסלית. אולם נזהר הרמב"ם להעיר, כי אין המדובר במרות כפייתית ובשלטון, אלא בהערצה הנובעת מפרסום צדקת המלך.

ייתכן מאוד שתיאור זה בנוי על פי תהלים עב, פרק שנדרש בספרות המדרשית על העידן המשיחי, ושם מצא הרמב"ם כי השלטון הרחב (הכולל "רישתחוו לו כל מלכים כל גרים יעבדוהו") נובע ממעמדו המוסרי של המלך ("כי יציל אביון משוע ועני ואין עזר לו"). שמו ושמעו של המשיח מגיעים "לקצי תבל, יותר וגדול

95 הלכות מלכים יב, ד; וראה הלכות תשובה ח, ז. יש לציין, כי הרמב"ם אינו שולל בשום מקום את האפשרות שתנאים אלה יתממשו, ובפירוש המשניות (ראה להלן) הוא אף מרחיב בתיאור השלטון היהודי. עיקר כוונתו לחנך את קוראיו לרצות את הרארי, ועל כן הוא מתייחס לשאיפתם של נביאים וחכמים ("לא נתאוו...") בכל מקום. טענתו היא, כי גם מימוש תנאים אלה הוא אמצעי בלבר — והאפשרות כי יובנו כמטרה היא, אולי, הפיתוי האורב לאדם גם בעידן הגאולה:

96 השווה דב' כח, יב-יג; כ, יא; הלכות מלכים ו, א; ובשתי הפסקאות הבאות.

- 97 פירוש המשנה סנהדרין י, א (מהד׳ קאפח, עמ' קלט-קמ). קטע ארון זה דומה, כאופן עקרוני, לחתימת משנה תורה והלכות תשובה. אף כאן ציון ביטול "שעבוד מלכות הרשעה העוצרת בעדינו מלעשות הטוב ותרבה הדעת כמו שאמר 'כ' מלאה הארץ דעה את ה'" כ"תועלת הגדולה". ובדומה דוחה הרמב"ם את הפירוש המטריאליסטי של ימות המשיח: "ואין אנו מתארים לימות המשיח לא כדי שירבו התבואות והנכסים, לא כדי שנרכב על סוסים ונשתה בכלי זמר כמו שחושבים מבולבלי הדעת אלא ...". הרמב"ם מרגיש כאן, בדומה להלכות תשובה, את שיעור קומתו הרוחני של המשיח: "יושר המלך וגודל חכמתו והתקרבותו לפני בוראו". בתחילת הקטע אמנם מודגשת החזרת המלכות לישראל, אך גם והתקרבותו לפני בוראו". בתחילת הקטע אמנם מודגשת החזרת המלכות לישראל, אך גם כאן עובדים אותו כל הארצות ל"גודל צדקו" (ראה בפנים) ושלטונו מובטח כיוון ש"כל מי שיעמוד עליו יכריתהו ה' וימסרהו בידו". מוכן שמדובר בניצחון בקרב, אך הניסוח הוא עדין ביותר. לנאמר בפנים השווה ע' פונקנשטיין, "תפישתו ההיסטורית והמשיחית של הרמב"ם", תדמית ותודעה היסטורית ביהדות ובסביבתה התרבותית, תל־אביב 1991, עמ'
- . שם. לדוגמה: בתרגום הארמי לתהלים עב, א; במדכר רכה יג, יד; פירוש אבן־עזרא שם.

זו כשבא לצייר את דמותו של המלך בהלכות מלכים? אין ספק כי המעמד הדתי של המלך גלום במקרא ועולה בין השיטין של ההיסטוריוגרפיה המקראית. אך, בכל זאת, שמא הבלטת מעמד זה בתרבות האסלאם סייעה בגילוי המסורת המקראית העמומה במקצת ובהצבתה בראש תפקידי המלך, כשם שהרמב"ם נסתייע, כנראה, במינוח מוסלמי בנידון.

התפיסה שהמלך אחראי ל"הרמת דת האמת" ול"חיזוק מצוותיה" משתלבת יפה, מכל מקום, עם תפיסותיו הכלליות של הרמב"ם. לא זו בלבד שהרוחני והחברתי ארצי קשורים קשר הדוק במשנתו (לכל הפחות באשר לרוב יושבי תבל), אלא הוא אף מדגיש תמיד כי הארצי"חברתי נועד להכין את הקרקע לפריחה הרוחנית. כך תתפרש מסכת השכר ועונש במקרא, כך מתפרשת הגאולה המשיחית, וכך ניצבים שלבי סולם ה"שלמויות" במורה נכוכים. "ח" לא ייפלא אפוא שהמלך, המסמל את הסמכות החברתית/מדינית, נועד לשמש ישירות את העניין הרוחני/דתי.

שאלת המינוח ומעמדו של המלך עולה גם בקשר לביטוי אחר, "לבו [של המלך]
הוא לב כל קהל ישראל". "ס" שכוונתו, בין היתר, כי המלך הוא לב כל קהל ישראל.
כבר ציינו למשמעויות הרחבות של דימוי זה במורה נבוכים. אולם ז' ברמן הראה
שהדיון במורה נעוץ בשימושו של אל־פאראבי ב"לב" שבגוף כדימוי, שכן פילוסוף
זה הרחיב בנושא הקבלת המושל/מדינה לא־ל/עולם, בצורה הדומה מאוד לדיון
המימוני, וכן טען למעמדו המרכזי של המושל ביחס למדינה דרך השימוש בדימוי
זה. "ס" הן מעמד המלך לפי הקטע המימוני הן המינוח שבו בוחר הרמב"ם (כפירוש
דרשני, אמנם, לביטוי המקראי "ולא יסור לבבו") מזכירים את הספרות המוסלמית
הנאופלטונית. "וו אולם יש לציין גם להבדל ביניהם: בניגוד לאל־פאראבי אין
הרמב"ם תולה שום משמעות הייררכית פוליטית בדימוי הלב: "" מרכזיות המלך
בתור "לב", בקטע שלנו, היא חינוכית מוסרית ותו לא. בזה, דומני, נשאר

106 ראה לגבי המונח דת האמת, על יד ציון הערות 29-28 לעיל. מכל מקום אין השימוש S. D. Goitein, הוא; וראה ; וראה במינוח מושאל מעיד בהכרח כי המושג או המוסד נשאל אף הוא; וראה "Maimonides as Chief Justice", JQR 49 (1958/9), p. 198 n. 25

107 ראה י' טברסקי, "ספר משנה תורה לרמב"ם — מגמתו ותפקידו", דברי האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים ה/1 (תשל"ב), עמ' 11. למושג "שתי השלמויות" ויחסן ההדדי אצל אל־פאראבי ראה ז' ברמן, אבן־באג'ה והרמב"ם, עבודת דוקטור, האוניברסיטה העברית בירושלים 1959, עמ' 74 ואילך.

108 הלכות מלכים ג, ו; לדיון ראה לעיל סעיף המלך כמנהיג: "לב כל קהל ישראל": לביטרי מלחמות ה' ראה לעיל ס"ק להילחם מלחמות ה', וכן בפרק התשיעי.

109 ברמן (לעיל הערה 107), עמ' 23-25, 11-11.

- H. K. Sherwani, Studies in Muslim Political Thought, repr. Philadelphia 110 1978, וכן ראה צ' וולפסון, המחשבה היהודית בימי הביניים, ירושלים 1978, עמ' 1971. (כן ראה צ' וולפסון, המחשבה היהודית בימי 272-271.
- Rosenthal, Studia, II, pp. 97-98 ראה של הרימוי לב של הרימוי של הריכות של הריכות לעיל הערה 111 (לעיל הערה 103).

משה מופקדת בידיו הוא. דינם של מלכים יוצא לטוב או לרע על פי תפקודם במישור הדתי בלבד, ואכן השאלה הקובעת לגבי תולדות האומה בספר מלכים היא, האם מילא המלך אחרי רצון ה' או לא. כל זה שלא לדבר על אחזקת הפולחן במקדש במלכות היסטורית ובתיאור המלך העתיד לקום, או על דמותו של המלך האידאלי בספר תהלים. לסיכום, המלך הוא חוד החנית החברתי של קהילת ברית סיני. עליו להקים את הברית ולסלק את התופעות המחללות אותה. הוא המנהיג את בני עמו בדרך ה', ונחשב אחראי לסטייתם מדרך זו.

ב. בדומה לתרבויות רבות הטילה תרבות האסלאם את האחריות הכפולה לעשיית מלחמה ומשפט על המנהיגות הפוליטית. היא גם הוסיפה לח'ליף תפקיד שלישי, דתי. 102 אל־מאווארדי (המאה ה־12), לדוגמה, כותב כי הח'ליפות נוסדה בידי הא־ל כדי להגן על הדת ולהנהיג את העולם. בן דורו אל־בגדאדי סבור, כי המשרה היא הכרחית כדי לקיים את החוקים שגילה הא־ל. הח'ליף מופקד על שמירת טהרת האמונה המוסלמית, ומפקח על קיום מצוותיה לפרטיהן. 101 (אין זה משנה, כמובן, אם הוא נעזר בממונים מומחים בביצוע תפקידים אלה; סמכויותיהם נאצלות ממנו.) הואיל והח'ליף נחשב "יורשו" של מוחמד, גילמה דמותו גם את המנהיגות הפוליטית גם את זו הדתית (בשמשו אימאם). 104 יראת שמים ומידות טובות הכישורים הדרושים לאדם המתמנה ח'ליף. נוסף על יראת שמים ומידות טובות נדרשה מיומנות במשפט הדתי, שביצועו מוטל עליו, וידיעה ביסודות האמונה, שעל שמירתה הוא מופקד — והכול מפני שלח'ליף נועדה (בניגוד למלך אצלנו) סמכות שמירתה הוא מופקד — והכול מפני שלח'ליף נועדה (בניגוד למלך אצלנו) סמכות שמירתה הוא מופקד — והכול מפני שלח'ליף נועדה (בניגוד למלך אצלנו) סמכות במחומים דתיים אלה. 105 מהיאורי אישיות בתחומים דתיים אלה. 105 מהיאורי אישיות

- י י קריפמן, תולדות האמונה הישראלית, ירושלים תשט"ז, ג, עמ' 566; ש' יפת, אמונות G. von Rad, Old Testament; 370, 366 (מ"ד, עמ' 101) ורעות בספר דברי הימים, ירושלים תשל"ז, עמ' 366, 1, pp. 336-345; H. Ringgren, Israelite Religion, Philadelphia 1966, p. 233; J. H. Eaton, Kingship and the Psalms, London 1976, Chap. IV; M. Weinfeld, Deuteronomy, Oxford University Press 1972, pp. 169-171; במקורות האלה, והנני מודה לו על כך.
- 102 האחריות הרתית של הממשל טיפוסית גם לנצרות, אם כי כאן ניכר מתח מוגבר בין הממסד הרתי לזה המדיני קוטביות שאינה מצויה באסלאם (וביהדות).
- E. I. J. Rosenthal, Political Thought in Medieval Islam, Cambridge University 103 E. I. J. Rosenthal, Studia Semitica, לגבי אל־מאווארדי ארבר ארי אריבראדי Press 1962, pp. 8, 24-27 H. A. R. Gibb, אל־בגראדי ראה Cambridge University Press 1971, II, pp. 17-20 "Constitutional Organization", in M. Khadduri (ed.), Law in the Middle East, I, ראבה וכהנה; ראב Washington D.C. 1955, pp. 7-11 על ארבר ארבר ביי און ארבר ביי הארבר ביי האר
  - .949-948 שם, עמ' Lambton האם 104
- Rosenthal, Studia Semitica, II, p. 103; רחשיבות ה"עלם" בבחירת ח'ליף ראה (אל־מאווארדי ואל־פאראבי). Political Thought, p. 35

הרמב״ם נאמן לתרבות הפוליטית של היהדות, המסתייגת מן השימוש בדימויים אורגניים — על משמעותם ההייררכית הבלתי נמנעת — בתיאור עם ישראל ומרביביו ביי

אף כאן עלינו לחזור אפוא למקרא, ולהיזכר כי שלמות "לב המלך" עם ה' היא מוקד ספרותי בהיסטוריוגרפיה של ספר מלכים, הדנה את המלך לחסד או לשבט. טול לדוגמה את תיאור שלמה: "ויהי לעת זקנת שלמה נשיו הטו את לבבו אחרי אלהים אחרים ולא היה לבבו שלם עם ה' א"להיו כלבב דויד אביו... ויתאנף ה' בשלמה כי נטה לבבו מטעם ה' א"להי ישראל הנראה אליו פעמים".

הדגש בקטע שלפנינו הוא אפוא חינוכי: התנהגות המלך משמשת דוגמה חינוכית, כפי שמתחייב ממעמדו. אמנם מדגישה הספרות הערבית בת זמנו של הרמב"ם תפקיד חינוכי זה, ומעטרת אותו בסיפורים נאים. מצינו, לדוגמה, כי אל־גזאלי מנגיד תקופות שבהן התעסקו אנשי המדינה בבניית בתים, בנטיעת גנים או באכילה סתם עם תקופה שבה עבדו את הא־ל, גמלו חסד ועשו מעשים טובים — מתוך הנחה כי אלה ואלה לא עשו אלא כפי שעשה הסולטאן. אך השאלה היא, אם האחריות שהמקרא מטיל על המלך להתנהגות עמו אינה מבוססת על תפיסה דומה, כשם שהתלמוד משבח את חזקיה מלך יהודה שבימי מלכותו "בדקו מדן ועד באר־שבע ולא מצאו עם הארץ, מגבת ועד אנטיפרס ולא מצאו תינוק ותנוקת איש ואשה שלא היו בקיאין בהלכות טומאה וטהרה". "" אף כאן חוזרת השאלה, אם הרמב"ם לא היה ער במיוחד לערכים מקראיים "תלמודיים מסוימים בשל הבלטת ערכים דומים באסלאם. הלוא דבר הוא שהכינוי לב, שבו מכנה הרמב"ם את המלך, שימש בספרות המדרש כינוי ל"סנהדרי גדולה, שהן קרויין לבן של ישראל..." "" "" אך הרמב"ם אינו נעזר בדימוי זה בתארו את המוסד.

- M. Golding, Community, Covenant, and Reason: A Study in על נקודה זו על נקודה זו על במד או על נקודה זו עמד מחומש. Hewish Legal Philosophy, Columbia University dissert. 1959, pp. 13-21 משתמש בדימויים אורגניים פעמים מספר, אך אלה יוצאים מן הכלל. דומני כי השימוש בדימויים אלה מתגבר בתקופת הנאונים דווקא, תקופה הידועה בנטיותיה ההיירוכיות. יש לציין, לגבי ההשפעה המוסלמית בהלכות אלה בכלל, להערת ש' בארון כי הרמב"ם "שם לבו למציאות המדינית המוסלמית ולהגות הפוליטית האסלאמית", אך אין הוא מדגים או S. Baron, "The Historical Outlook of Maimonides", PAAJR, מרחיב את הדיבור. ראה (1934/5), p. 47 n. 90
- 113 מל"א יא, ד-ט; וכן ראה מל"א ט, ד; ח, יו; טו, ג. הסרת הלב מוליכה, במקרים אלה, לאלילות.
- צד ; Al-Ghazzali, Counsels for Kings, F. Bagley trans., London 1964, p. 64 114
- 115 מדרש איכה, פתיחתא טז. אמנם הרימוי המימוני נמצא במדרש הגדול לבראשית כ, ט (מהדורת מ' מרגליות, עמ' של): "המלך במדינה כלב באדם, חלה הלב חלה כל הגוף. כך חטא המלך חטאת כל המדינה ונתחייב כלייה הוא והם...". מובן הדימוי שונה במעט או בהרבה בכל מקור ומקור, מכיוון שמדובר בדימוי עשיר ביותר.

המלכות - מכשיר ולא מטרה

ברור, מכל האמור עד כה, שהמלכות (והמדינה!) אינה כגדר מטרה בפני עצמה, אלא מכשיר להשגת יעדים חברתיים־פיזיים, ואף יעדים אלה נחשבים בהגות המימונית אינסטרומנטליים בהליכה לקראת יעדים רוחניים. תפיסה זו באה לידי ביטוי במקרא, בבקשת העם משמואל מלך שימלא את צורכיהם. המלכות אינה אפוא מוסד מיתולוגי־קמאי המושרש בקרקעית המציאות עצמה, והמלך אינו אל הראוי לפולחן. חז"ל נשארים נאמנים, כמובן, לתפיסה זו, והיא מגיעה לשיא התפתחותה בהגות המימונית, המבליטה את ערכה של מלכות, אך מדגישה חזור והדגש את תפקידיו הלאומיים של מוסד זה, תפקידים האמורים להביא לעידן שעליו נאמר "כי מלאה הארץ דעה את ה" כמים לים מכסים"."

ישי יא, ט; הלכות מלכים, סוף. וראה פרק עשירי, הערה 39. וכן ראה א' רביצקי, "'כפי כח האדם': ימות המשיח כמשנת הרמב"ם", על דעת המקום, ירושלים 1991, עמ' 128-105.