

המכללה האקדמית נתניה
בית הספר למשפטים - מסלול מנהלים

בחינה מסכמת בדיני עונשין - מועד א', תשס"ט

ד"ר גיא בן דוד

הנחיות כלליות:

1. משך הכולל של הבחינה: **3.5 שעות**. לא תינתן הארכה נוספת.
2. **הבחינה בנויה משני חלקים:**
 - א. **חלק א' - מבוסס על חומר הלימוד הפרונטאלי אשר נלמד במהלך הקורס (6 נ"ז).** זמן מומלץ לפתרון 2.5 שעות. חלק זה כולל שני אירועים (cases). יש לענות על האירועים על גבי מחברת הבחינה אשר תחולק בתחילת הבחינה.
 - ב. **חלק ב' - מבוסס על ההרצאות המתוקשבות (2 נ"ז) הכוללות את הנושאים הבאים:** "פרשנות בפלילים"; "רטוראקטיביות"; "טעות במצב עובדתי" ו"טעות במצב המשפטי"; "הניסיון הפלילי" ו"אחריות קפידה". חלק זה כולל 5 שאלות. עליך לענות על כולן, **על גבי טופס השאלון** (ולא במחברת הבחינה). אין לחרוג ממכסת השורות אשר הוקצבה לכל תשובה. חריגה כאמור לא תבדק מטעמי שוויון. זמן מומלץ לפתרון חלק זה – שעה אחת.
3. **עליכם לענות על כל השאלות שבבחינה.** על כל אחד מחלקי הבחינה יינתן ציון מתוך 100, כאשר הציון הסופי של הקורס יורכב מחלקו היחסי של כל חלק, בצירוף הציון המשוקלל של בחינת הביניים והעבודות שהוגשו במהלך הקורס.
4. הבחינה נערכת במתכונת "ספרים סגורים". ניתן להסתייע בחוק וברשימות הביבליוגרפיות שחולקו, כשאלה נקיים מכל תוספת והוספות. על התשובות להתייחס גם לדעות מלומדים, לחקיקה ולפסיקה רלבנטיים.
5. **עליכם למסור לבוחנים/ות את טופס הבחינה וכן את מחברת הבחינה שחולקה לכם.**

בהצלחה.

חלק א'

חלק זה מבוסס על חומר הלימוד הפרונטאלי אשר נלמד במהלך הקורס. עליכם לענות על שני האירועים על גבי מחברת הבחינה אשר חולקה בתחילת הבחינה.

שאלה מס' 1 (50 נקודות)

ראובן הינו נשא איידס מזה כ- 5 שנים, וזאת לאחר שנדבק בנגיף לאחר קיום יחסי מין בלתי מוגנים עם בחורה אותה פגש במהלך טיול בברזיל. באחד הלילות, עת ישב ראובן בבר השכונתי בתל אביב, הבחין בנעמה, בחורת יפת מראה, אשר ישבה לצידו בבר. ראובן החל לשוחח עם נעמה, והשניים החלו להרבות בשתיית אלכוהול. לאחר כשעתיים, עזבו השניים את הבר, וראובן נענה להזמנתה של נעמה לעלות לביתה, ולשתות עימה קפה. לאחר זמן קצר, קיימו השניים יחסי מין בהסכמה, כששניהם שתויים, ללא אמצעי הגנה כלשהם. כעבור כשנה, התדרדר מצבה הבריאותי של נעמה, והיא הובהלה לבית החולים, שם אובחן לראשונה נגיף האיידס. ד"ר קפלן הורה לאחות בתיה לבודד את נעמה מיתר החולים, בשל הכשל במערכת החיסונית שלה. בתיה שקנה את נעמה בחדר, יחד עם יעקב, אשר אושפז לאחר שלקה במחלת הצהבת. כעבור יומיים, מצבה של נעמה התדרדר, ומאמצי הרופאים להצילה העלו חרס. נתברר, כי מערכת החיסונית שבגופה של נעמה קרסה לאחר שחלתה בצהבת.

דונו באחריותו של ראובן למותה של נעמה לפי סעיף 304 לחוק העונשין.

שאלה מס' 2 (50 נק')

האחים ראובן ושמעון קשרו קשר לביצוע שוד בחנות תכשיטים ברמת גן. ראובן, נטל על עצמו לבצע את מעשה השוד. בבוקר יום המעשה הצטייד ראובן בפגיון וכן בתיק לנשיאת שלל השוד. את התיק הסתיר בשקית ניילון גדולה שסופקה לו על-ידי שמעון. כשהוא מצויד בכל אלה, וכן במסכת גרב שחורה ובטלפון סלולרי אשר סופקו לו על ידי אחותו פזית- אשר ידעה על מזימת אחיה, נכנס ראובן לחנות התכשיטים במטרה לבצע את השוד. במהלך השוד, נטל ראובן תכשיטים יקרי ערך, אלא שבמהלך השוד, התנגד אברהם-בעל החנות, ליצאתו של ראובן מהחנות עם השלל. בתגובה שלף ראובן את פגיונו ודקר את אברהם באזור הצוואר ובבית החזה 4 פעמים. בעוד אברהם שותת דם אך עדיין ניצב על רגליו, נמלט ראובן מן החנות עם השלל. שמעון, שהמתין לאחיו בסביבת החנות, אסף אותו במכוניתו, והשניים נמלטו מן המקום. אברהם הצליח להגיע עד לפתח חנותו ולקרוא לעזרה, אך משחזר פנימה התמוטט ונפטר מפצעיו.

א. דונו באחריותם הפלילית של שמעון ופזית לעבירת השוד לפי סעיף 402(ב) לחוק העונשין, התשל"ז-1977. (אין לדון במבחני קשר סיבתי. הניחו כי מבחני קש"ס מתקיימים).

ב. דונו באחריותם הפלילית של שמעון ופזית להמתתו של אברהם (לפי סעיפים 300(א)(3) / 298 / 304 לחוק העונשין).

שים לב! השוליים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט לכתוב כאן.



המכללה האקדמית נתניה

מדור בחינות

04895

14

לפני התחלת הבחינה אנא קרא בעיון את ההוראות ומלא את הפרטים בכתב יד ברור:
(שים לב, מחברות הבחינה נסרקות למאגר נתונים. יש להקפיד שלא לקפל / לתלוש / לכתוב בצבעים)

1. על הנבחן להבחן בחדר בו הינו רשום.
2. בהגיעך לאולם הבחינה – הנח ליד המפקח על הבחינה חפצך האישיים הכוללים: תיקים, ספרים, מחברות ורשימות שונות.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למפקח על הבחינה, תעודת זהות או תעודת סטודנט בתוקף.
5. היציאה מאולם הבחינות לכל מטרה שהיא אסורה בהחלט פרט לנשים בהריון ומי שברשותן אשור רפואי מתאים. נבחן היוצא ללא רשות לא יורשה לחזור ולהמשיך את הבחינה.
6. יש להשמע להוראות המשגיח, אסור לשוחח או לעזוב את המקום או את חדר הבחינה ללא קבלת רשות המשגיח. הפונה בשאלה או בבקשה ירים ידו.
7. תלמיד המקבל לידיו שאלון ואין בכוונתו להבחן, חובה עליו למלא פרטיו האישיים ע"ג המחברת. עזב התלמיד את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה דינו כדין נכשל.
8. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח.
9. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי על עמוד אחד של כל דף. אין לכתוב בשוליים. הכותב טיטטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיטטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
10. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה ויועמד לדין משמעתי.
11. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המפקח כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הכתיבה, למסור את המחברת עם השאלון למשגיח ולצאת מאולם הבחינה.

בהצלחה

**אין לכתוב מעבר לקו האדום משני צדי הדף.
יש לכתוב את הבחינה בעט (כחול / שחור) בלבד.**

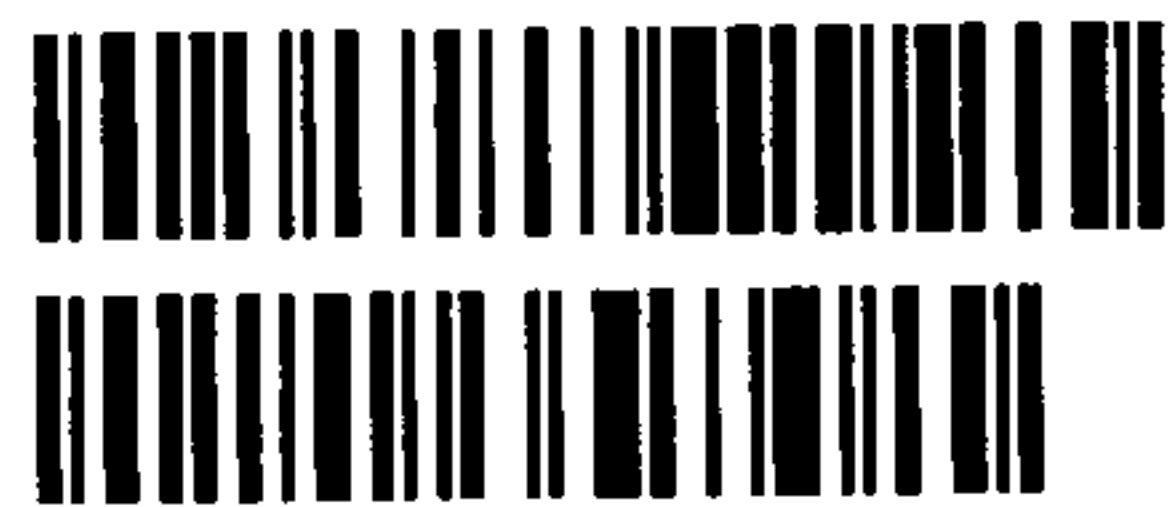
מרצה נכבד!
יש למלא את הציון ע"י השחרת המשבצות המתאימות, זאת בנוסף למילוי הציון במספר. במקביל יש לדאוג להעביר את טופס הציונים למדור בחינות.
מחברות המשך חייבות להיות מונחות בצורה עוקבת מתחת למחברת הראשית.

תאריך בדיקה _____
חתימת המרצה _____

ציון	אחדות	עשרות	מאות
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Handwritten notes: "ציון", "ק", "100", "הציון", "הציון", "100"

שנה"ל - תש"ע
סמסטר
בית"ס למסלולי למידה
שם המרצה
שם הקורס
מבחן
תאריך הבחינה



[illegible]

וְהָיָה לְכָל אֶלֶף מֵאָה.
 הַיּוֹם יִרְמְיָהוּ בֶן-חִנָּן וְהָיָה אִתּוֹ אֶלֶף מֵאָה.
 וְהָיָה לְכָל אֶלֶף מֵאָה.
 וְהָיָה לְכָל אֶלֶף מֵאָה.
 וְהָיָה לְכָל אֶלֶף מֵאָה.

[illegible]

אמר בן סעל.
 (א) - סבירא (אנטיגו) - אמר אמר בקצרה וצדקה בן סעל (א) סבירא (א) סבירא.

[illegible]

אם כן הנהגה זאת באמת היא היסוד הרב. לומר בשל, ואף כן צפוי לעולם מאוחר.
הנהגה זאת באמת היא היסוד הרב - אם לא כן היסוד הרב. ואם לא כן.
אם הנהגה זאת. יסוד רב מאוחר. אלא שצריך להבין את המושג הזה. כי
אם הנהגה זאת. יסוד רב מאוחר. אלא שצריך להבין את המושג הזה. כי

לפי הנקשר - שם של יוסף לא שם ואכן. נקשרה.
 (2) מייקס - לפי 34 נקרה להקשר (המשל) נקשר למקום האם שם. אומנם סליחה. אולם לפי 34
 (המשל) יכל לקשר ~~שם~~ שם סדר (משל) להקשר לקשרו שם ואשר א היתה, ואז (המשל) לקשר
 אומנם נקשר אסתר סדר למקום סין.

המין האדם (אדם) אנוש זה המין האדם - באופן שכל אדם אדם. 334 /אדם כ זה המין

[illegible]

ה'סיני לא יחול אצלך על האמת בקולו 3:34 - כיסוף אמת פתחתה פסלם - סיני וזה שלח את
 מן אלה ואדם סמית דגליו של האמת, לא היה מוצק כי אלה אלהיו וגם אלה. האמת אלהיה מוצק
 אלה אלה אלה. יתירה אלהיה של האמת לא עמדה אלהיה.

כמו כן, אע"פ איך ארשט אלעמל. אים. 634. אע"פ (ב) ארשט 634. איך ארשט אלעמל. איך ארשט אלעמל. איך ארשט אלעמל.

1. W_{max} 100%

[illegible]

[illegible]

4. ଅନୁଷ୍ଠାନ - ଏହା ଏକ ପ୍ରକାରର ସମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠି ଯାହା ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ।

[illegible]

החלפתו של המורה המנוח על ידי מורה חדש, שכן המורה המנוח לא היה מסוגל ללמד את התלמידים.

Chaos!

ד. יום ראשון - 31.0 - יום חתונה - כ. חתונה - ה. חתונה שם זה לזאת עולים / מלך

[illegible][illegible][illegible][illegible]

אברהם ורמק יט לחמיה: 1. מוצאן אב אברהם ורמק 2. מוצאן אב אברהם ורמק - 3. מוצאן אב אברהם ורמק

ଅନ୍ତରାଳ ଯାଏଁ ଯାଏଁ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ପ୍ରକାରର ସମ୍ପର୍କ ଗଢ଼ି ଉଠୁଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁଛି ।

הנה נאמר כי כל המעשה הזה הוא על ידי שם ה' וכל המעשה הזה

(ראה בה"ב. שער המעלה בטהרה.)

כמו כן זכר להחיות את היסוד הקטן של קהילתנו - אלו יסוד קטן וזוהי מטרה.

אל תפס - את המין אצלך - וקוץ יהיה לך - וקוץ לא יהיה (לך) (320).

[illegible]

1. התאחדות העובדים (התאחדות העובדים הכללית) - התאחדות העובדים הכללית, שהוקמה ב-1946, היא התאחדות העובדים הגדולה ביותר בישראל.

1) Der Rest - Rest mit der x-fache-Kurve.

(2) אדם צעיר צעיר - האדם - (האדם) (שורה ראשונה) (שורה) - אדם צעיר.

(3) הערה חשובה - למטה נמצאת תוספת - ארבע דפים שהם לחצונית (חצי)

כך עולה השאלה האם אכן לבאר בפרשנות אחרת את פסוקי התורה -

[illegible]

1. What is the purpose of the study?
 2. What are the research objectives?
 3. What is the scope of the study?
 4. What are the limitations of the study?
 5. What is the significance of the study?

(4) אברהם מן הימים קדומים ואלו הן שמותיהם -

חיי חיה אנוני לזכר משה יוסף אבנר - חיה. כאן חיה ואבנר בן קהילה:

ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ, ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ (3) ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସହଯୋଗୀ 298 ଶିକ୍ଷକ

(ସମ୍ପର୍କିତ ନାମ) - ଶ୍ରୀ ରାଜେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ମହାପାତ୍ର

1. התאחדות העבודה - ארגון העובדים הראשון בישראל, שהוקם ב-1920.

14

חלק ב': יחידה מתוקשבת

חלק זה מתייחס ל"יחידה המתקשבת" הכוללת את הנושאים הבאים: "פרשנות בפלילים"; "רטרואקטיביות"; "טעות במצב עובדתי" ו"טעות במצב המשפטי"; "הניסיון הפלילי" ו"אחריות קפידה". חלק זה מכיל 5 שאלות. עליך לענות על כולן, על גבי דף השאלון (ולא במחברת הבחינה). אין לחרוג ממכסת השורות אשר הוקצבה לכל תשובה. חריגה כאמור לא תבדק מטעמי שוויון. יש לבסס את תשובתך על אסמכתאות מהחקיקה, פסיקה וספרות משפטית.

1. בע"פ 787/79 חיים מזרחי נגד מדינת ישראל, קבע השופט ברק:

” חוק פלילי, כמו כל חוק אחר, אין לפרשו לא על דרך הצמצום ולא על דרך ההרחבה, אלא על דרך מתן משמעות הגיונית וטבעית ללשון החוק כדי להגשים את מטרת החקיקה. מילותיו של החוק אינן מבצרים, שיש לכבשם בעזרת מילונים, אלא עטיפה לרעיון חי, המשתנה על פי נסיבות הזמן והמקום, לשם הגשמת מטרתו הבסיסית של החוק”. באיזו גישה פרשנית נוקט השופט ברק? מה מייחד פרשנות זו ומהם השלבים לפיהם יש לפרש את הטקסט על פיה? (35 נק’)

[illegible]

100

2. דני מבקש להרעיל את יוסי ברעל מסוים. לצורך כך ערבב דני את הרעל המסוים במשקה והגישו ליוסי. מתברר בדיעבד כי יוסי מחוסן מפני רעל זה, ולכן הרעל לא השפיע עליו. האם ניתן להעמיד את דני לדין בעבירה לפי סעיף 305(1) לחוק העונשין? נמק. (15 נק')

צ"ל: 305(1) בעת/אחרי ניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".
 (א) אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".
 (ב) אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".
 (ג) אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".
 (ד) אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".

3. רוני שונא את רונית מורתו לספרות ומייחל למותה. לשם כך הוא ערך טקס "פולסא דנורא". (פולסא דנורא הוא טקס-קללה, שפירושו המעשי הוא תפילה לכך שהמקולל ימות במהרה, בדרך טבעית או בכל אופן אחר). האם ניתן להעמיד את רוני לדין לפי סעיף 305(1) לחוק העונשין? נמק. (15 נק')

ק"ל: 305(1) בעת/אחרי ניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".
 (א) אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".
 (ב) אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".
 (ג) אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".
 (ד) אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".

4. אברהם נשוי לשרה. שרה נסעה לטיול תדמילים בהודו לתקופה ממושכת. באחד הימים, ניגש יצחק לאברהם, ומסר לו דיווח שקרי לפיו שרה נהרגה במהלך טיולה בהודו, והציע לו לשאת את רונית לאישה. אברהם האמין ליצחק, נענה לבקשתו, ונשא את רונית לאישה. כעבור זמן מה שבה שרה ארצה. אברהם הועמד לדין בגין עבירה של ריבוי נישואין (ביגמיה) לפי סעיף 176 לחוק העונשין לפיו: "נשוי הנושא אישה אחרת, ונשואה הנישאת לאיש אחר, דינם - מאסר חמש שנים". איזו טענת הגנה יוכל אברהם לטעון להגנתו? נמק (15 נק')

אברהם יכל לטעון לטענת טעות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".
 (א) אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".
 (ב) אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".
 (ג) אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".
 (ד) אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות - (פ"ו) אב"ד. 34 ע"ל. נאמר: "אם אדם נהרג או נפצע כתוצאה מניסיון סכנת-מוות, הרי זה כעבירה".

א. הנח כי בתאריך 2.11.08 בוטלה העבירה של גניבת בקר ומקנה (393א). האם ניתן יהיה להעמיד לדין את ראובן? נמק (10 נק')

[illegible]

ב. הנח כי בתאריך 15.11.08 הוחמר העונש על הגונב בקר או מקנה ל 5 שנות מאסר. האם שינוי זה תקף לגבי ראובן? מה יהיה עונשו המירבי של ראובן בהנחה שדינו נגזר ב 1.2.09? נמק. (10 נק')³⁶

(מכתב קצרים אלה 3 ארבעה חלקים ואלה חלקים המכתב האחר. האם יקרא המכתב
 למטה המכתב בזה המכתב המכתב המכתב
 (המכתב אלה) (המכתב אלה) (המכתב אלה) (המכתב אלה) (המכתב אלה)
 המכתב אלה (המכתב אלה) (המכתב אלה) (המכתב אלה) (המכתב אלה)

בהצלחה!

100
ה'תשס"ו