ועדת תמשמעת מזחירה! נבחן שימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או יתפס בהעתקה יענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

מספר קורס 99-116-01/02

אוניברסיטת בר-אילן הפקולטה למשפטים

היסטוריה של המשפט שנה אי, תשסייז

דייר ניר קידר

בחינה סופית

מועד א', 11.7.2007

הבחינה בנויה מארבע שאלות קצרות ומשאלה מקיפה אחת. משקל המבתן 100% מן הציון הסופי.

משך הבחינה: שעתיים.

תמבחן הוא ב"ספרים סגורים". חל איסור מוחלט להשתמש בחומר עזר כלשהו.

נא להשאיר שוליים הגיוניים לצורך הערות הבודק ולכתוב <u>רק מצד אחד של הדף</u>. אם מדובר בטיוטא שאינכן/ם מעוניינות/ים שתיקרא על ידי הבודק, נא לסמן את עמודי הטיוטא בצורה בחירה.

א. השאלות הקצרות

עליכן/ם לענות על כל ארבע השאלות. אין בחירה. משקל כל מונח 5 נקודות. <u>התשובות לשאלות לא</u> תעלנה על חמש שורות לשאלה כל חריגה תוביל להורדה בציון.

- ווען קאר (Carr) על היחס שבין ההיסטוריון והעובדות? .1
 - .2 למה הכוונה בביטוי יזמו ארודיי
 - 3. כיצד מסביר עוז אלמוג את תופעת המשפטיזציה?
- 4. מהי טענתו העיקרית של רונן שמיר במאמרו על הפוליטיקה של הסבירות!

ב. שאלה מסי 2

התשובה לא תעלה על שני עמודים כל חריגה (גם כתיבה בכתב צפוף, הכנסת שורות נוספות וכוי) תגרום להורדה בציון.

מצקר ממנים למניע מצרה האשם נציהר

וכוץ ונגדום לוחדדו בביון. משקל התשובה 80 נקודות.

עימדו על המתח האפשרי שבין מאמרו של אסף לחובסקי על המעבר של המשפט ממנדט למדינה ובין מאמרו על חברת המשפט העברי.

- תארו בקצרה את טענותיו של לחובסקי בכל אחד משני המאמרים! (לא יותר משתים-שלוש שורות לכל מאמר). חשובה הטענה העיקרית של המאמר ולא טיעוני משנה.
- 2. איזה קושי עולה מן הניסיון ליישב בין התופעות המתוארות בכל אחד משני המאמרים! אידה בין התופעות המתוארות בכל אחד משני המאמרים!
 - על סמך מה שלמדתן/ם וקראתן/ם, כיצד בא מתח זה לידי ביטוי בחברה הישראלית איירה. לאחר הקמת המדינה! $^{\prime}$

בהצלתהווו