בסייד

שם: <u>ארל נא</u>קת.ז.

למעשה במקרה שבו לא ניתן להוכיח את יסוד

, ולכן הדין מאפשר לתובע לעבור להוכחה

02 אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים, שנה אי, שנהייל תשעייא, מסלול המרצה: דייר בני שמואלי, המתרגל: עדן כהן

## בוחן בדיני נזיקין: יסודות האחריות הנזיקית

## הנחיות:

- משך הבותן שעה.
- . כל חומר עזר אסור בשימוש. ■
- יש לענות על השאלות על גבי טופס זה, לנמק (גם כשלא כתוב במפורש לעשות כן), להניח הנחות חילופיות ולהשתמש באסמכתאות במקום שהדבר נדרש.
- יש להקפיד לא לחרוג מהשורות המסומנות לכל תשובה ולא להוסיף שורות ביניים. כל חריגה לא תיבדק: מובן שאין חובה לנצל את כל השורות בכל שאלה.
  - יודגש כי יש לענות על כל חלק בנפרד.

במישור של הסתברויות.

- בסוף הטופס חקיקה ופסיקה. מובן שלא כל המופיע שם רלוונטי לתשובות.
- י סך הניקוד בבוחן מעל ל-100 כדי לשמש "מגן" בלבד. אין אפשרות לקבל בבוחן ציון שמעל ל-100.

בהצלחה!

	השלימו את המשפטים הבאים (40 נקי, כל קו ריק שיש להשלימו – במילה אחת או יותר – שוֵוה 2 נקודות):	.1
	הסעד המרכזי בדיני הנזיקין הוא סעד ה ס'צ' חוא מיועד בעיקר לעבר – להשיב את המצב לקדמותו עד כמה שניתן. קיים גם סעד של פוים (אור/א) אוף, שתפקידו של פעיד פעיד פעיד פעיד פעיד פעיד פעיד פעיד	א)
	לעתים נוח יותר לתבוע דרך עוולת התקיפה ולא דרך עוולת הרשלנות מכיוון שאין צורך להוכיח את יסוד ה לעתים נוח יותר לתבוע דווקא דרך רשלנות.  לעתים נוח יותר לתבוע דווקא דרך רשלנות.	(ユ
	ישנם שלושה ראשי נזק, שניים מהם מסורתיים: 1) און הבנוי מאובדן השתכרות ומ הוכר מכוח ומ ו-2) או און און און האילו ראש הנזק השלישי: פני או האילו הוכר מכוח הפסיקה של בית המשפט העליון בפסק הדין אוקר אילו המשפט העליון בפסק הדין אורף אילו אילו אילו בפסק הדין און און אילו אילון בפסק הדין און און אילון בפסק הדין אילון בפסק הדין אילון בפסק הדין אילון בפסק הדין און אילון בפסק הדין און אילון בפסק הדין אילון אילון אילון בפסק הדין אילון איל	()
	ילדים שלא ניתן להעריך את אובדן ההשתכרות שלהם ואינם יכולים לעבוד עד סוף חייהם או שקיפחו את חייהם יקבלו פיצוי בגין אובדן ההשתכרות בשיעור א פאר פאר או אובדן ההשתכרות בשיעור א פאר פאר אובדן בעניין אובדן ההשתכרות גבוהה יותר. בפסק-הדין בעניין אובע נקבע בקבע שגם אם אין כישרון מיוחד אבל ישנה סביבה סוציו אקונומית גבוהה המרמזת על יכולת השתכרות פוטנציאלית גבוהה יותר, אזי יש לקבוע כי אוספן הפאר או יפיף פוטנציאלית גבוהה יותר, אזי יש לקבוע כי אוספן הפאר אובער באונער אונער אוי יש לקבוע בי אוספן הפאר אונער א	(7
2	בפסק הדין בעניין רים אל מו מקבע כי אם במגזר מקופח צפוי שהתובע לא ישתכר כלל או ישתכר ל מיס במגזר מקופח צפוי שהתובע לא ישתכר כלל או ישתכר ל מיס במוד, בכל זאת ל ל או ישתכר מו במקר אג אמשי מורכבת מו במקר שם ההלכה הקובעת היא מורכבת מו במקר שם פסק הדין המרכזי הוא מורכבת מו במקר מיכון, שם פסק הדין המרכזי הוא	17

2. ראובן עיוול כלפי שמעון. בעקבות פסיקת ביהמ"ש, קיבל שמעון פיצוי מחברו לוי, על אף שזה לא היה שותף למעשה העוולה – הכיצד? (הקיפו בעיגול, ואם מחקתם ותיקנתם דאגו שהבחירה הסופית תהיה ברורה!) (6 נקי)

לוי הינו מעסיקו של ראובן או שביטח אותו. לוי הינו עובדו של ראובן.

- . לוי הינו מעסיקו של ראובן.
- לוי הינו המבטח של ראובן.
- 3. ענו בהתאם למאמרם של פורת ושטיין על "דוקטרינת הנזק הראייתי": שלושה חברים יצאו לציד. אחד מהשלושה צעד לפני שני חבריו, ונפגע מכדור תועה ובודד שירו שני חבריו לכיוונו בעת ובעונה אחת. כיצד תעזור דוקטרינת הנזק הראייתי לתביעתו של הנפגע? (הקיפו בעיגול, ואם מחקתם ותיקנתם דאגו שהבחירה הסופית תהיה ברורה!) (6 נקודות)
  - א. מכיוון שלא ניתן להוכיח מי אשם בפגיעה, תידחה תביעתו של הנפגע.
- ב. אין כאן חשיבות לדוקטרינת הנזק הראייתי, וכל אחד משני הנתבעים יחויב במידה רגילה כאילו הוא שירה.
  - כל אחד משני החברים יחויב לשאת בנזק הראייתי שגרם בהתנהגותו הרשלנית.
    - ד. אף תשובה אינה נכונה.
- 4. הקיפו בעיגול (ואם מחקתם ותיקנתם דאגו שהבחירה הסופית תהיה ברורה!) נכון או לא נכון (כל משפט שתי נקודות; סה"כ 14 נקודות):
  - א. כאשר אדם נפטר, פוקעות זכויותיו לתבוע בנזיקין. נכון /לא נכון.
- ב. עוולה ללא הוכחת נזק פירושה שניתן לתבוע עבור הגברת סיכון לבריאים גם ללא שנגרם להם כל נזק שהוא. נכון / לא נכון.
  - ג. גיל סיום התלות לפי פסייד יחזקאל ני אליהו הוא 18. נכון לא נכון
- ד. בפסק-דין חיו ני ונטורה יש חיבור של נושאי הערכת השתכרות לעתיד, ראש נזק ממוני והערכת סיכויים על-פי הסתברויות. לכון) לא נכון.
  - ה. סכום שהניזוק הוציא על מכשור רפואי המקל על צערו וסבלו נחשב לראש נזק ממונינים על מכשור רפואי המקל על בערו
  - ו. הפיצוי עבור אובדן השתכרות נגזר מהנכות התפקודית שלא תמיד חופפת לנכות הרפואית. נכון / לא נכון.
    - ז. לצורך התקיימותה של עוולה בנזיקין חובה להוכיח גם קיומו של נזק. נכון לא נכון.
- 5. ילד נולד ללא חלק ממערכת העיכול וזקוק להזנה מלאכותית כל חייו. הוא יוכל לעמוד על רגליו ולהשתתף בפעולות ספורטיביות מוגבלות, ולא נפגע בשכלו. בדיקות האולטרסאונד שנערכו לעובר בקופ"ח על ידי הטכנאית ובפיקוח הגניקולוג הצביעו על כך שכל המערכות בגופו של העובר תקינות. נגד מי יוכלו ההורים לפעול ובאיזו דרך, אם בכלל? נסחו בקצרה, את השאלה המשפטית העיקרית ודונו בה בקצרה. (16 נקודות)
- उत्तर व्यक्ति प्रमान के में हि ता प्रमान विकास के अप-वरात के के प्रमान के प

וגורדון:	אלסוחה:	בפרשות	הדין	פסקי	.6
----------	---------	--------	------	------	----

א) מהן העובדות ברע"א 444/87 אלסוחה נ' עיזבון המנוח דוד דהאן ז"ל ומה הייתה הכרעת השופטים בפסק הדין? (12 נקודות)

मुक्का, अंकार के प्रदेश करें प्रदेश अंधा जेले । अंधा जेले माज्य मुक्त अंका मुक्त मुक्ता वर्ष
अर क्टूबर हार हार हार हार हार हार हार हार हार हा
निर्देश भाष हैये।
उत्तर्य कार्य नेताय हाहता है कार्या प्रथ ते होता हुई किस वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य वार्य
1-1001
* क्टा माने कामी माना है। देशकी पर कार्य महारेष हिल्ला विवास कार्य कार्
TRIP SIGN DIES STREET HEAVE EN SE TO THE TOPENISO HEAVE TO THE TOPENISO HEAVE TO
2) 2000 Jille of 1279 30000 bx to kg hom hil- Aspes Sing 2000 x
مين ميريه ويي دوال ميريد و عدم الأولام الله المي المي المي المي المي المي المي المي
K9 40 6,14 mon was in all water are in month in the K9 + ulmor insulp and - 6,14 month in all the B1
(60) yell and wow
(निश्न) राम्प्र) अराजि मिक्नी एटिया । क्रिके के कामिके पर कार्य क्रिके के के के
उट्टर्स हैं के कार्य प्रमान के हिल्प विकास मिली अहम्म अहम्म विहर्म के स्थाप विकास के स्थाप विकास के स्थाप कि कि
- Par Jag.
133 2005 Jeb 2,60 26100 VISSIA -/5 VI,3 KL
ב) מהם קווי הדמיון והשוני בשני פסקי הדין – אלסוחה וע"א 243/83 עירית ירושלים נ' גורדון, פ"ד לט(1) 113 – לעניין חנזק שנגרם ולעניין מי שרשאי לקבל פיצוי בגין נזק זה? (12 נקודות)

3/201 - 1/201