

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי

99-204-02 - תשס"ט

ד"ר גדעון ספיר

בוחן 11

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

שאלה 1

מהן שתי התכליות המיוחדות ושתי התכליות הכלליות המונחות בבסיס חוק ההוצאה לפועל, אליבא דברק בפס"ד גמזו נ' ישעיהו?

שאלה 2

א. מהי טענת העמימות האינהרנטית של הזכויות החברתיות במאמרו של מונדלק?

ב. כיצד מתמודד מונדלק עם טענה זו?

בהצלחה!

אוניברסיטת בר-אילן - הפקולטה למשפט

משפט חוקתי

99-204-02 - תשס"ט

ד"ר גדעון ספיר

בוחן 12

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

שאלה 1

על-פי הש' ברק בפס"ד למ:

- (1) באילו מקרים נפגעת הזכות לחופש העיסוק בעקיפין?
- (2) האם חוזר המנכ"ל פוגע בעקיפין בחופש העיסוק של המאבחנים ימדוע?

א) כזכרתי של אדם אהבתי ולגבי מיון (כאילו ישל צבא חיוני - בטוח שלש)
ב) כזכרתי של אדם אהבתי (כאילו ישל צבא חיוני - בטוח שלש)
ג) חזרתי של אדם אהבתי (כאילו ישל צבא חיוני - בטוח שלש)
ד) חזרתי של אדם אהבתי (כאילו ישל צבא חיוני - בטוח שלש)
ה) חזרתי של אדם אהבתי (כאילו ישל צבא חיוני - בטוח שלש)

שאלה 2

איל גרוס מציין שתפיסת הזכות לחופש העיסוק בפס"ד בז'רנו היא אישית. מה ההבדל בין תפיסה זו

לתפיסה התחרותית של הזכות שהתפתחה בפסיקה?

א) חזרתי של אדם אהבתי (כאילו ישל צבא חיוני - בטוח שלש)
ב) חזרתי של אדם אהבתי (כאילו ישל צבא חיוני - בטוח שלש)
ג) חזרתי של אדם אהבתי (כאילו ישל צבא חיוני - בטוח שלש)
ד) חזרתי של אדם אהבתי (כאילו ישל צבא חיוני - בטוח שלש)
ה) חזרתי של אדם אהבתי (כאילו ישל צבא חיוני - בטוח שלש)

בהצלחה!

אוניברסיטת בר-אילן - הפקולטה למשפטים

משפט זורקתי
99-204-02 - תשס"ט

ד"ר גדעון ספיר

בוחן 13

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

שאלה 1

- מהו סוג ההפליה שנדון בבג"צ ריקנש (דיילי אוויר)? במה היא התבטאה?
- האם חוק שוויון הזדמנויות בעבודה אוסר אפליה כזו וכיצד לומד זאת הש' זמיר?

1. הפליה על רקע גיל (דיילי אוויר בישראל נקבעה גיל מינימום של 21 שנה)
2. הפליה על רקע מין (הפליה על רקע מין נקבעה על ידי בית דין בהחלטתו)
3. הפליה על רקע נכות (הפליה על רקע נכות נקבעה על ידי בית דין בהחלטתו)
4. הפליה על רקע צבע עור (הפליה על רקע צבע עור נקבעה על ידי בית דין בהחלטתו)
5. הפליה על רקע שפה (הפליה על רקע שפה נקבעה על ידי בית דין בהחלטתו)

שאלה 2

- העתירה בבג"צ בורקאן (דירה ברובע היהודי) נדחתה. ציינו 1 מ-4 הנימוקים של הש' ח' כהן לכך שהתנאים להחזרת הדירה לא מהווים הפליה פסולה.
- מדוע מציין הש' ח' כהן שמטעמי יושר "לא העותר הוא אשר מפיו יכול וחישמע טענה זו בבית-המשפט"?

בהצלחה!

אוניברסיטת בר-אילן - הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי

99-204-02 - חש"ט

ד"ר גדעון ספיר

בוחן 14

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

שאלה 1

על פי פס"ד יזראמקס:

(1) מה אוסר חוק העזר העירוני ברמת גן גישור פס"ד? האם לדעת הש' זילברג החוק תקף ומדוע?

(2) מדוע הש' זילברג מבחין בין האיסור בחוק זה לאיסור מכירת החזיר?

1) החוק אוסר פתיחה של בתי ספרים בלילה (חוק לזריזות).
לדעת הש' זילברג חוק זה תקף והוא נחקק למען הציבור.
(הנחתה) ולא דתיים. לכן החוק תקף כי הוא למען הציבור.
2) הלשון צוהרים צוהר את ההסתרה מכלל מבטן להחזיר אוסור מנייה.
כלי זה הוא חלק מהחוקים שב"ז (לא ספיר)

שאלה 2

מהם הערכים המתנגשים במקרה הנדון לדעת הש' אנגלרד בפס"ד שביט?

(1) מהם הערכים המתנגשים בפס"ד שביט לפי הש' אנגלרד?

(2) האם נפגע חופש הדת של חברה קדישא לפי הש' ברק? מדוע?

1) הערכים המתנגשים הם חופש הדת והחופש.
חופש הדת והחופש (אנשים מאמין בהצננה של חופש הדת).
והחופש הדת והחופש (החופש להחליט).
2) לא ימונן ללא מניחים את חופש הדת. חופש הדת של החברה.
(חופש חופש) מניחים את החופש (חופש).
אין כאן פגיעה של חופש הדת כי אין הנחתה של חופש הדת.

בהצלחה!

אוגיברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

מצפני חוקתי

99-204-02 - תשס"ט

ד"ר גדעון ספיר

בוֹחַן 15

ענו בקצרה על כל השאלות.

אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.

יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

שאלה 1

על פי פס"ד גולד:

1) מהו מעמדה החוקתי של הזכות להופש ביטוי לדעת הש' מצא? מה חושב על כך הש' חשוי?

(2) מתי לדעת הש' דורנר פגיעה בחופש הביטוי לא מהווה פגיעה בכבוד האדם?

[illegible]

שאלה 2

איזו הבחנה מבצע הש' ברק בפס"ד **אלבה** לגבי הופש הביטוי? כיצד הוא מיישם הבחנה זו בפסק הדין.

לגבי ביטוי גזעני?

1. התאמה בין המידע שהתקבל מהמקור והמידע שהתקבל מהמקור
 2. התאמה בין המידע שהתקבל מהמקור והמידע שהתקבל מהמקור
 3. התאמה בין המידע שהתקבל מהמקור והמידע שהתקבל מהמקור
 4. התאמה בין המידע שהתקבל מהמקור והמידע שהתקבל מהמקור
 5. התאמה בין המידע שהתקבל מהמקור והמידע שהתקבל מהמקור
 6. התאמה בין המידע שהתקבל מהמקור והמידע שהתקבל מהמקור
 7. התאמה בין המידע שהתקבל מהמקור והמידע שהתקבל מהמקור
 8. התאמה בין המידע שהתקבל מהמקור והמידע שהתקבל מהמקור
 9. התאמה בין המידע שהתקבל מהמקור והמידע שהתקבל מהמקור
 10. התאמה בין המידע שהתקבל מהמקור והמידע שהתקבל מהמקור

בהצלחה!

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי
99-204-02 - תשס"ט
ד"ר גדעון ספיר

בוחן 16

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שהור או כחול).

שאלה 1

- א. בפס"ד כהנא, לפי ברק, איזה ערך גובר – חופש הביטוי או ערכי הסדר הציבורי?
- ב. כיצד לדעתו טעתה רשות השידור בשיקול דעתה?

לפי פס"ד כהנא, חופש הביטוי גובר על ערכי הסדר הציבורי. שכן חופש הביטוי הוא ערך יסודי, ואילו ערכי הסדר הציבורי הם ערכי שוליים. לפיכך, חופש הביטוי הוא הערך שמגבר, והרשות השידור טעתה בשיקול דעתה.

שאלה 2

1. בפס"ד קידום, האם לדעת דורנר ביטוי מסחרי נכלל בחופש הביטוי? במה שונה ההגנה עליו מההגנה על חופש הביטוי הפוליטי?

2. מדוע חשין מגיע למסקנה שונה מזו של דורנר?

בפס"ד קידום, דורנר מנסה להבחין בין ביטוי מסחרי לבין ביטוי פוליטי. לדעתו, ביטוי מסחרי אינו נכלל בחופש הביטוי, ואילו ביטוי פוליטי כן. לפיכך, חשין מגיע למסקנה שונה מזו של דורנר, שכן לדעתו כל ביטוי נכלל בחופש הביטוי.

בהצלחה!

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי

99-204-02 - תשס"ט

ד"ר גדעון ספיר

בוחן 18

ענו בקצרה על כל השאלות.
אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה.
יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

שאלה 1

באיזה חוק עוסק בג"צ נעמט? מהי "הגישה הסטטיסטית" אותה מזכיר הש' אנגלרד (דעת מיעוט) והאם הוא תומך בה? מה עמדתו לגבי גיור שאיננו אורתודוקסי?

שאלה 2

העותרים והמשיבים בבג"צ סטמקה מציעים פירושים שונים לס' 4א לחוק השכית. מה אומר הס' ומהם שני הפירושים? איזה פירוש נראה יותר לש' השין?

בהצלחה!