בס"ד

מינהל הסטודנטים | **מדור הבחינות**

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 2476645

שם לבן השולים יחתכו לפני הסריקה. לכן, חל איסור מוחלט

המחברת נבדקה ביום: 12.9.12

הציון: 94 יבה מאוד!

חתימת המרצה: [illegible]

מס' סידורי 1 מתוך 2 מחברות

מס' מח': 67
שנת: תשע"ב סמסטר: 2 מועד: 1 מטלה: 1
קורס: 01 103 99 תורת המשפט

הוראות לנבחן

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה בליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי **על עמוד אחד של כל דף.** אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

שנה"ל תשע"ב סמסטר ב' מועד א'

מס' קורס 01-103-99

מחלקה משפטים תאריך 12.9.12

המרצה פרופ' לוברבוים יאיר

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

ועדת המשמעת מזהירה!
נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

הוראות לנבחן בנושא סריקה:
אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס).
אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

22 + 25 + 47 = 94

1. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

הערות המרצה

[illegible]

[illegible]

[illegible]

הערות המרצה

אמנם לאמת: כל הבאתי בנוי כלל נמשך שזו כלומר נמשך בראשון הם כלומר אין לחפש עוד כלומר נמשך שזו הוא כלומר לכלומר

ניתן לעשות אבל הבאתי בנוי כלל נמשך שזו כיוון שאנו נדון בדיוק לכלומר, אבל כל נמצא כל משהו אחר לא שייכים שזו מלמדים מלומר

בראשון ושלישי, ניתן נמצא לעולם לא המלמדים בדוגמה אחד, לשנות מזון: לכל מקום ודו, לא נמצא לעולם כל משהו שלו לא שזו.

הערות המרצה

הערות המרצה

חלק ב

1. אין הבדל בין עדות לבין אמונה, כיון שגם בדברי חז"ל ניכר שהם מקבלים את דברי הנביאים. אולם, יש כאן שאלה לדעתי, אם בשביל אמונה בנבואה, הרי לא מדובר על אמונה בדברי אדם שהוא נולד לבית הנבואה, אלא מדובר בדברי אדם שמעולם לא נבא. אם מדובר בדברי אדם שלא נבא, הרי הנבואים אלה הם בבחינת "אמונה" בלבד, ולא מדובר בנבואה. אולם, אם הנבואים אלה הם בבחינת "אמונה" בלבד, הרי אין לנו אלא "אמונה" בדברי אדם

הערות המרצה

5. בדיון של אריסטו כי "אלה הנו בעל חיים אלהי, שם הכל" נראית כאן שאריסטו חושב שעל אדם יש אי סיבה לכן שנוכל
מעקרים, לא בהתבסס על כן משולבה ב. בחלק הראשון. אולם יכול להיות שלא כן בהסברים פוליטיים של חיי
הקיבוץ, אריסטו עולה כאן כאדם, אדם, שלמות ומלאים ודבר מוסרי משולבה ה. בגלל שהאדם מלבד אין לו יכולת שלמות, הביטוי
של המלאה בשלמות הוא בחוץ לדיבור בדיבור, המלאה היא להבחין כי אדם זולת, ובלעדי לא בזולת ובלי. אין לו כך אי. מה שאומר לו
לעיר. סדר חברתי. למות בקיבוץ שהבסיס שלה הוא סדר חברתי, הסיבה לכך היא שם כמו שאדם הוא לא מספיק
לעצמו, כך ~~בשלמות~~ בשלמות מספק לעצמו הוא בחלק שלו ודבר בשלמות, שקיבוץ לעומת יחידה לעצמה. לעומת
לעומת יש נשמה. אך אם הוא לא מספיק לעצמו כי הוא לבדו, אל לבדו, אלו לבדו אל אדם ואל אדם אחר ובלי. אם
יש מקום לדבר של שקיבוץ. לדבר של אריסטו הקיבוץ מספיק לעצמו. ולא מה שעדיין הוא מתחלק לכל דבר שלא
בלבד דרך את הקיבוץ. זאת הקשרים והעזרה הנשמרת בפולחן אם כן אדם. אחרים כדי להגיע לשלמות, הוא לא יכול לספק לעצמו
את כל הדברים ולכן צריך עזרה מהנשים ונוספים, אך אם הם דברים אלה מבחוץ, וכן אנו שולטים אל לראות של הקיבוץ
כן בדומה של הקיבוץ הוא הולם יפה לכל ~~לכל~~ לכל לעשות את הפונקציות שהם בחוץ אלה מאדם אי יכולת שלמות אם בא
בולטים הבדל בין מנשים שלו ילדו בעבדים מקבל (לשון) בקונקל שבשלו משפטי לפונקציות אלה בתוך קיבוצים ולכן הבדלים הוא רק מה שלו

1 —

6. אם כן לא מוסר בשולה ב. של החלק הראשון ביחד פרק, ~~הלא~~ הבלים הנשלחים הם שאנו מדברים לעומת
~~לכן שלא כן הבלים בדיוק של בלי לכן הבלים לו בדומה בדומה בדומה

הערות המרצה

ב. ~~[illegible]~~ יש כמה אפשרויות לבחור לגבי מה שאר של ~~[illegible]~~ אפשרות אחת לשקר, המקרה שלנו

לא הרבה אלמן. צריך ~~[illegible]~~ לבדוק לשקר שמעביר לו את המקרה שקרה לו (שהרגלים ואני מאמין שמה היה לך דיון לגבי מה יותר

שהמקרה נתקל לגבי האדם לא לאחרת המקרה ובמקרה שלא כל כמה כן אפשר אפשר לבחור ~~[illegible]~~ של מקרה דיון לגבי הפרטי, בלי שלא

~~[illegible]~~ לגבי בדבר הפרטי בלי הפרטי בדיוק מה המקרה - לא יודעים) אין דבר לגיטימי לא יש בעיות

אני אומר שלא כולם אמרתי אולי אפשר אבל אין כל עניין, אולי אין כל עניין, שיהיה הפרטי מלא לא ב. וכו... אמנם תל אביב

שלא לגבי הבעיה לגבי אחר אחר בשאר מקרים לפני שבוש לגבי, בכלל) אין שום דבר אחר בעיקר ~~[illegible]~~ שיש בהתחלה (שנה-3

סיפור של מלמד. הסיפור של המקרה הוא של בארי, ואולי סיפר שלו מעל שאחרי לבוא, אלו לא בשביל התקשר לא לגבי

מישהו לשנו, הסיפור של ~~[illegible]~~ המקרה מעבר לא לא, שלו הוא שם מקרה שהיה בעולם של בא אחרי ולא, הבעיות מהחיים, כמו כן הבעיה

הבעיה לגבי אחר לגבי אחר בעיה, הבעיה הזו ~~[illegible]~~ הבעיה לגבי אחר אחר אל מי נמצא לגבי שבוש שלו את המקרה

אבל, הבעיה כן מגיע את המקרה ואז נמצא לגבי שבוש לגבי מה (נמצא בתמונה) ~~[illegible]~~ מר ויקטור את הבעיה של אדם מאוד לשפר את הסיפור

בשביל כן בעיה ובעיה לגבי אם לא, אי אפשר לבחור אחרי שלו מקרה לגמרי אין לא הבדל בשבוש. בעיה מאוד לבחור את המקרה) יש מקרה שלו בעיה

אבל לא ברור, לא הבנתי. הרבה יותר שמרני. אם הוא לא נגלה כבר ~~[illegible]~~ המקרה אולי לגבי מה אפשר לא לגבי לתת בשבוש אם אני לגבי ויכיר אבל לא יכיר אם לא יכיר

אמרתי.

הערות המוראה

בס"ד

אוניברסיטת בר-אילן

מינהל הסטודנטים | **מדור הבחינות**

מספר סידורי 2476632

המחברת נבדקה ביום: _____

הציון: _____

חתימת המרצה: _____

מס' סידורי 2 מתוך 2 מחברות

הוראות לנבחן

1. עליך להבחן בחדר בו הנך רשום.
2. הנח ליד המשגיח בבחינה את חפציך האישיים כגון: תיקים, ספרים, מחברות, מכשירים סלולריים, קלמרים וכו'.
3. אסור להחזיק בהישג יד חומר הקשור לבחינה/לקורס אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המרצה ורק בהתאם למותר.
4. מסור למשגיח/ה על הבחינה תעודת זהות וכרטיס נבחן חתום ותקף לסמסטר בו מתקיימת הבחינה.
5. **היציאה לשירותים במהלך הבחינה אסורה בהחלט.** נשים בהריון ונבחנים באישור מתאים רשאים לבקש מהמשגיח/ה לצאת. היציאה כליווי המשגיח/ה ובהתאם לנוהלי האוניברסיטה.
6. נבחן היוצא ללא רשות מחברתו תפסל ותועבר לועדת משמעת.
7. יש להישמע להוראות המשגיח/ה. אין לעזוב את חדר הבחינה ללא קבלת רשות. חל איסור מוחלט לפנות לנבחנים אחרים בכל עניין ודבר. **בכל עניין פנה למשגיח/ה.**
8. בתחילת הבחינה מלא את פרטיך האישיים ע"ג המחברת. תלמיד שקיבל לידיו שאלון ואין ברצונו להיבחן, חייב להמתין 1/2 שעה בכיתה מתחילת הבחינה. תלמיד שעזב את האולם אחרי חלוקת השאלונים או לא מסר את מחברתו עד תום הבחינה או מסר מחברת ריקה - דינו כדין נכשל.
9. קריאת השאלון מותרת רק לאחר קבלת רשות המשגיח/ה.
10. יש לכתוב את התשובות בדיו, בכתב ברור ונקי **על עמוד אחד של כל דף**. אין לכתוב בשוליים, הכותב טיוטה יקדיש לה את הצד הימני של המחברת ואת ההעתקה הנקיה יכתוב בצד השמאלי. את הטיוטה יש למחוק בהעברת קו. אסור לתלוש דפים מן המחברת.
11. עבר הנבחן על תקנות הבחינות, תשלל ממנו הרשות להמשיך בבחינה, והוא יועמד לדין משמעתי.
12. משך זמן הבחינה מצויין בראש השאלון. עם הודעת המשגיח/ה כי תם הזמן, על הנבחן להפסיק את הבחינה, למסור את המחברת עם השאלון ולצאת מאולם הבחינה. מחברת שלא נמסרה בתום ההודעה לא תיבדק.
13. אחזקת מכשיר טלפון סלולרי (אפילו סגור) ברשות הנבחן, מביאו מיידית לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

שנה"ל תשס"ג סמסטר ב' מועד א'

מס' קורס 01-103-99

מחלקה משפטים תאריך 31.7.12

המרצה פרופ' עופרבוים יגאל

מבחן חלק (אם הבחינה בשני חלקים) _____

ועדת המשמעת מזהירה!

נבחן שיימצאו ברשותו חומרי עזר אסורים או ייתפס בהעתקה, ייענש בחומרה עד כדי הרחקתו מהאוניברסיטה.

הוראות לנבחן בנושא סריקה:

אין לכתוב במחברת בעפרון. יש לכתוב בעט בצבע כחול כהה או שחור בלבד. אין להשתמש בנוזל מחיקה (טיפקס). אין לכתוב בשוליים משני צידי הדף. מחברת בכתב מרושל משפיעה על תוצאות הסריקה.

אוניברסיטת בר-אילן

מספר סידורי 2476632

שובר השתתפות בבחינה

מס' המדבקה _____

מחברת מס' _____ מתוך _____ מחברות

שם המשגיח _____

שם הסטודנט _____

מס' ת"ז _____

מחלקה _____

מספר קורס _____

תאריך _____ שעה _____

שם המרצה _____

יש לכתוב את שם הסטודנט ומס' ת"ז בלבד. אסור מחלטית לכתוב כאן

ב. בדוגמא שנתן אדם בהלכה לא. ניתן לומר בפסיקה עקרון שלא כל הלכה של הלא הוא בדוגמא בעצם הרי
לא אנו מעלים את הכלל בעקרון ההלכתי, לא ברור לנו מה לא כאן אין כאן שום מעבר
בעקרון ~~ההלכה~~ בתור בסיס ואם בפעם אחרת. כפי שמתקיים בשאלה אנחנו את הדוגמא הנוגעת לנו בכל, נוגע גם
גם סדר הלימוד שלנו בהמה ובדומה בהמה הנוגעת לעניין כיון שאנו מול לא כפי אז מקבלים את הכלל לא נתקיים
לא הלכה: שנו מן, לתן ש אדם המון לגנוב אחר שבור הנוגבה, יוצא עקרון שנוגע באדם המון
נוגע מעקרון שנגלה בנוגבה בשאה הוא, ל כלל הבקרה הבמה של בשבר הנכל ניתן לנוגע בעקרון לגלה הנכל יהיה
שאה הוא לגלה, המון ~~שאלה~~ שמקל לגבה את הבאה הוא הנוגבה מה לעניין מן שהוא הבקרה בלשון ל בשבר לא נאמר
לגבה הוא שאנו נתקיים/נוגעים אנו לה שאה הוא לגבה, בקרה המון לא יכול לנוגע ל הבקרה הנאמרים מנוגע מן
הנכל יכול שאה ~~הוא~~ הוא לגבה, לה כאן בדוגמא בדבר של הלא בכלל ~~בקרה~~ בקרה בלו ל נאמרים, בקרה בלנוגע
בשאה הוא לגבה, נ שמנל את הכלל ל בקרה של הלא הוא נוגע בדוגמא, אם נמנל את הכלל ל הבאים הלא של המון
אינו נוגע בדוגמא, נמצאים הלא בדבר אחר אלו שנוגעים למון, הוא נתן את הדוגמא ל ל דבר בשמן, ובכן!
לא בכל הוא אחרון שהוא ל דבר בכל נוגע הלא הוא באדם הלא של המון (המון הוא לא) אבל לבקרה ל דבר נוגע
לעניין נוגע) ולא בדבר בדבר של אדם נוגע בדבר הוא לא ל דבר, ובעבור ל פוס בהוא לא ל דבר? (בדוגמא)
אין אם לא נוגע לגבה לבקרה הבקרה של הוא הבקרה נוגע בדוגמא לפון כי הלא נוגע הבקרה ל ל דבר, ולכן הלא (בדוגמא)
לא נוגע ל נוגע הלא לא הלא לא בפון את הבקרה של המון בבדבר הלא הוא בהלכה לבקרה ל המון בדוגמא
בפל, לנוגע הוא אלו לא, אז לא נוגע הבקרה ל הלא לנוגע בדוגמא לא המון.
לסוגיא ל הבל הלא אנו כי מגבילים לנוגע ל בהלכה הבקרה של המון של בפה לא נתן לנוגע בעניין בדוגמא
את המון, נתן את הדוגמא של הנקבה לגלות נלמדה בפלא, ובכבר ~~לגלות~~ הלא לנוגע הנקבה בפלא, הנקבה הוא נגלה
נוגע בל הפה יכל אנו לבדוק לגבי הבקרה, לנוגע הלא, הנקבה הוא בפלא נוגע של המון
בדוגמא את המון, הלא אין סכן כי הבקרה בנוגע אדם נוגע הוא הבקרה ל ל דבר. מקום אם לא נוגע
לא את הלא, ונלמד את הבקרה הלא לגבה כי הבדבר הוא שאם אנו נוגע ל הבקרה (הלא בדוגמא אלו) נוגע
שהוא בדבר לגבה ל הנקבה אחרת לנוגע הנקבה לבדוק את הבקרה לגבה הוא הבדבר הלא בדוגמא בעניין הלא
לא הלא, כי אם אין את הבקרה של המון לגבה ל בפלא בדוגמא, אם אנו אנו הלא, אם שאנו
לגבה הבדבר אין לא ל הוא שאנו ל שהבדבר בגלה הוא שלב הנקבה, אין לנו הבקרה הלא לא הבדבר
נתון נוגע ל בפלא, בדוגה הבדבר בעניין הוא הוא את שאנו הנקבה ל הבפלא, הוא נתן לגבה ל

הערות המרצה

הערות המרצה

שנמצא אם בכלל לא יש לו אמת אחת? לדוגמה, אם אדם אומר לי שמעולם לא נגעתי בכלום בחיי, הרי שאמירה זו אינה מתיישבת עם הכלל (כולל שלדעתי נגעתי בדברים בעבר) ~~אבל אולי~~ אבל אולי שבמקרה אחר אם הכלל לא יתיישב עם המציאות ~~אם~~ אם ~~הא~~ המקרה שמונח לפנינו הוא מקרה שנמצא בקו, לכן אין צורך לבדוק כל מקרה ומקרה לגופו, כל הכלל כולו מתבטל, כמו אם אדם אומר קלישאה אחת אחרת הכלל כולו מתבטל. לדוגמה: אם עונים לפני שאנו לומדים כלל מסוים אלו מקרים לא הולכים לפי הכלל שמדבר על מקרים שמתרחשים לפני הכלל, אם מישהו הוא כלל שמדבר על כלל שמדבר על כלל (כלומר בדומה לכלל שאומר שמדברים מסוימים (דומה לדוגמה, הדוגמה) ~~אין~~ אין אמת, לא לגמרי, אולי לא לגמרי אמת לפי דעתי (אולי מדברים) אבל אולי שמקרה מסוים אמת כך או אחרת, כשזה הולך לא לגמרי אם לפעמים אי הבנה אבלה אין כמה אם הכלל לגמרי (בגלל שמשהו אחר) הכלל הוא מתבטל גם כאשר אנו ~~לא~~ כאשר לפעמים, אם מישהו - קבלת הכלל הבוחר לפעמים שקלים בין דעתי, בגלל שהכלל אין שמסין לגרוע אותם כמו דעתי אם לפעמים - בגלל שהכלל אין גמרי לגמרי, "כבר הכלל" או כשאנו אומרים אין אלף לשון כי הכלל בכלל, אין כמו כי הכלל - בדומה שיש לומר לו כי שהכלל אין לו כלל כמו כמה נגעים אבל אין שמקלים לא מקרה שבכל זה, בפולמוס אולי כל מערכת בגלל של אם מישהו לפעמים בכדי כל לא מערכת מתלות ואמרה לגמרי כל הפולמוס הוא לא שבגלל הוא מישהו אם אם אם לפעמים, בגלל שיש לו אין מתלות אחרי (לפעמים) ובגלל שיש לו, מפסיקים לחשוב לא נקלים ומתלות שבגלל הכלל (מוגבל) (לדוגמה כלל) הוא יוצר אם לפעמים שאם מישהו) ~~בפולמוס~~ בפולמוס לא שיש מתלות ומאמר אם כמו מקרי נפוצים בדומה אי אפשר אם לא נגרם לכן לפני הכלל ואולי מקרים בפולמוס, לא מישהו מסכל כל לא מישהו כשמו מישהו לפעמים אולי יקרה לא בשבילי לא כלומר הנפוצות, אם יהיה מקרה שנמצא נפוצות דומות אין שקלים מקלים, יתרון שלא כל הכלל ←

* אבל הוא ~~המקרה~~ אם הוא מתיישב לא מתלות, כל לא אינו שמתבטל מתלות ומשמעות, כלל הוא בכל של מתלות בעבר מתלות מקרים של כלים לקרוא משהו של הנמוך, אבל בעבר הקלים אין בדיוק לגמל את הכלל ואם לא יהיה פולמוס אי.

* אם נגרם בגלל לגמרי, פולמוס אפשר לא לגמל את הכלל בעבר שנמצא שמתבטל לא כלל, הנקודה של הוא הוא בגלל, בגלל הכל של אם לא לפעמים אבל אין הוא (הנגרם) שבכן אולי לפעמים אין אם פולמוס בגלל לגמרי אם נמשכים אולי בגלל הכל בגלל אבל אם לא מתבטל אולי לא אבל, אבל נגרם אם אבל והנגרם אם בעבר קלים ולא שבכן ומשנים את הנקודה כאן, לא מקרה של אמת ומקרים לא לגמרי שמה אולי.

הערות המרצה

יכולים אפשר כמתלים לא דבר

הערות המרצה

← ולכן יתכן שהוא בעדה מומלצים, בעלי מומלצים, כי אז אפשר לעלות מעשים שלא בסמך הכוח הגדול של

הדין בכך. גם בדוגמא הזו מדובר על מקרה נקי יותר, אבל גם פה זו של מומלצים בעדה - זו עדה, שייכת מדר

בפסקים רבים כלומר, לא רק בשלו מדברים כלפיו, לא היה הרבה, מדברים בלשון, יכולה להיות כל לשון

לעדה עדה על עד אחר.

נשאר הנושא בשאלה ב. של מלון ב'

נשאלתי אם כל הלקוחות (כולל שפרו) הם בעלי אמצעים ~~אם לפחות לא~~ אם נוכל אולי אנחנו כולנו לפחות

הם אמורים של הפרטיות לא יהיה שלושים אנו לדפוק לשון, בלי לשון שיחל של הפרטיות לתלות אותו לפחות לא יהיה

משקלים לפחות, אנו בוחרים לגבות מלון מקלות אנו בוחרים הרבה יש אם הם מקבלים אם מלון שמקבל

בכלל מקלות אותם שנמצא מקבלים כל הרבה לא שלוקח את הלוחות. הרוב אין כלום, מלון את כולן ומפרסם לקחת

לוח בחלקים בכלל לבטל כי כל שפרו בסך הכל אם הוא מוכן לדפוק לקחת אלוהים אם הוא לפחות בחלקים שמלון

לחנות יש כלום נותר מלון לא לפחות על הרחוב כל הזמן אותם הם לחלקים הכלים.

23

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המרצה

הערות המורה

הערות הסקירה