אוגיברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים משפט חוקתי משפט - 99-204-02

204-02 - תשס" ד"ר גדעון ספיר

בוחן 1

ענו <u>בקצרה</u> על <u>כל</u> השאלות.

<u>שאלה 1</u>

		מייד ברומני	להסביר את פ	רמאמרו רדי	ייע קרצ'מר	זלופיות שמז	זת התיזות הד	מהן שלוג
	1:350			61 40			<u>/ 1/ 1/0</u>	4
	Trans.		[8640 .	- a) (h) n 1 1/2	<u> </u>	-151,04	<u> </u>
	į į	515 5 <u></u>	_=//sh	<u> </u>	<u> </u>	1662	<u> </u>	<u> 구의한</u>
		Can	<u>-6. ". (4. j.</u>	1.12	10210	<u></u>	<u> </u>	
					<u> </u>	1.5	2702	<u> </u>
7-1	<u> </u>		1182	\$17.52	<u> </u>	<u>) </u>	<u> </u>	<u> </u>
		•	1.72		ej Vitoriji		فرا مبلوم المستوال	
								<u>שאלה 2</u>
		יסוד: הכנסת?	נות ס' 4 לחוק	ה) לגבי פרש	<u>בים</u> (המדינ	עמדת המשי	ברגמן, מהי	א. בפס"ד
		יסוד: הכנסת?	נות ס' 4 לחוק	ה) לגבי פרש	<u>בים</u> (המדינ זדוע?	עמדת <u>המשי</u> ' עמדה זו? נ	ברגמן, מהי <i>ו</i> ש' לנדוי קיבי	א. בפס"ד בַ. האם ה
. a): 1.	LL FARMAN				<u>בים</u> (המדינ זדוע? במרע?	עמדת תמשי ' עמדה זו? נ בי בי	ש' לנדוי קיבי	א. בפס"ד ב. האם ה <u>ר. האם ה</u>
od)	<u></u>			ה) לגבי פרש	<u>בים</u> (המדינ זדוע?	עמדת <u>המשי</u> ' עמדה זו? נ ' עמדה או? נ	ש' לנדוי קיבי	ב. האם ה //
. 32). . (<u>— 1 w mas (</u>	<u></u>	n (65)	<u> </u>	בים (המדינ מדוע? מחר מים	נמדת <u>המשי</u> עמדה זו? נ בי 2	ש' לנדוי קיבל מים	ב. האם ה מער (גער) ב. ב-
52) S	<u>= 1, 600,000</u> 	<u></u>	n(e <u>s)</u>		בים (המדינ אדוע?	עמדת <u>המשי</u> עמדה זו? נ 22	ש' לנדוי קיבל מרה בי	ב. האם ה מער (גער) ב. ב-
582) 15	<u>-1.600000</u> -2.7000000 -2.7000000000000000000000000000000000000	<u></u>	n (65)	<u> </u>	אדוע? - אמל - אמל - אול ב	' עמדה זו? נ 22 בר בר ב	ש' לנדוי קיבל מרה בי	ב. האם ה מער (גער) ב. ב-
52) (S	() () ()	<u></u>	n (65)	<u> </u>	בים (המדינ אדוע? אחר אחר או	' עמדה זו? נ 22 בר בר ב	ש' לנדוי קיבל מרה בי	ב. האם ה מער (גער) ב. ב-
(2) (5)	(.65 (.55 (.55 (.55 (.55 (.55 (.55 (.55	<u></u>	n (65)	<u> </u>	אדוע? - אמל - אמל - אול ב	' עמדה זו? נ 22 בר בר ב	ש' לנדוי קיבל מרה בי	ב. האם ה <u>מעמו</u> בעב

בהצלחה!

Age was the garden of the

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים משפט חוקתי 99-204-02 - תשס"ט ד"ר גדעון ספיר

בוחן 2

ענו <u>בקצרה</u> על <u>כל</u> השאלות.

שאלה 1

מהם 3 מבחני המשנה של דרישת המידתיות בפסקת ההגבלה של	על פי בג"צ לשכת מנהלי השקעות,
אריים או המין חיות בפסקת ההגבלה של היים אינים בפסקת ההגבלה של היים אינים בפסקת ההגבלה של	חוק יסוד: חופש העיסוק?
(60) when the property of the	100 AN 10 - POPA 100 AND - DING 100 AND - DI
ש' שמגר יש לכנסת סמכות להוקק הקיקה הוקתית? אילו שתי דתו? מכות לחוקק הוקה? מדוע?	א. בפס"ד בגק המזרחי, האם לדעת ה "תורות" הוא מציע כדי לבסס את עמ" ב. האם לדעת הש' השין יש לכנסת סו
- 2000 1 No 100 100 100 100 100 100 100 100 100 10	1 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 -
2 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 -	1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 100
	בהצלחה!

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים משפט חוקתי משפט - 99-204-02

99-204-02 - תשס"נ ד"ר גדעון ספיר

בוחן 3

ענו <u>בקצרה</u> על <u>כל</u> השאלות. אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה. יש לכתוב בעט (שחור או כחול).

שאלה 1

- א. מהן "הזכויות הבלתי מנויות" לפי מאמרו של סומר?
- ב. הצג בקצרה אחת מהתיזות לעיגון הזכות לשוויון כזכות חוקתית?

שאלה 2

- א. לפי פס"ד רובינשטיין, מהו הכלל הבסיסי בדבר ההסדרים הראשוניים?
- ב. האם לדעת הש' ברק בסמכותו של שר הביטחון לדחות את שירותם של בחורי הישיבה כפי שהדבר תואר בעתירה? כיצד לדידו עולה הכרעה זו בקנה אחד עם ההכרעה בפרשת רסלר?

286 8.1 M364 (8394 M. M)- 2016 MEGIN CON CON MEGIN MONTH AND MANGER CON MEGIN MONTH AND MARCH - 186 MU ALLA MEGIN MONTH AND MO

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי

מס"ט - 99-204-02 ד"ר גדעון ספיר

בוחן 4

ענו <u>בקצרה</u> על <u>כל</u> השאלות. אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה. יש לכתוב <u>בעט</u> (שחור או כחול).

שאלה 1

חבר הכנסת פלאטו שרון הורשע בפס"ד שאיננו סופי בעבירות שהעונש עליהן הוא 9 חודשי מאטר בפועל. האם לדעת הש' כהן בפס"ד **פלאטו שרון** ניתן להשעותו מתפקידו, ומדוע?

MORIL CON	100 1000 -k	1120	ion (D).	Let 36 10/5)	เอา (โลยิล
+1 12	Protest - Dys for	per of vola	س مزر ا	NOT JUN	D. D. D. (A)
. 1/0 - /	Milman Cire	 () 5	on alyer) Aug Sin	mo se
—1210M 91	Disprop 1 1975	200 K	NOO PED	tof CTY	<u>) in (2</u>)
		- 1/5 T/F)	4.360 11 p	200 000	-045/2m)

שאלה <u>2</u>

- א. בפס"ד סיעת כך נ' יו"ר הכנסת,וכהנא נ' יו"ר הכנסת מציע בא כוח המדינה את מבחן הסמכות הפונקציונאלית. מהו מבחן זה?
 - ב. איזה שופט קיבל מבחן זה בפס"ד כהנא?

(7) 100 13) And about a continuo of the line of the order of the open of the order of the order of the open of the open of the order of the open of the order of the open of the open

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים משפט חוקתי

משם"ט - 99-204-02 ד"ר גדעון ספיר

בוחן 5

עגו <u>בקצרה</u> על <u>כל</u> השאלות. אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה. יש לכתוב <u>בעט</u> (שחור או כחול).

שאלה 1

על פי מאמרו של בנדור (**המעמד החוקתי של תקגון הכנסת**), מאילו שתי בחינות זיכתה (1 הפסיקה את תקנון הכנסת במעמד דומה למעמד של חוקה?

ANTE 3 UNIC MENT AN UNE SUL PLIN (COM UNIC MANE (COM) WILL

CONTROL (UNIC SOLITO MA UNI MORE SIN PRINCE CON UNIC MANE (COM) WAS CONTROL ON INCO (COM

שאלה 2

- ?מהי טענת העותרים בפס"ד נמרודי (1
- ?מדוע? מאם האם ברק קיבל טענה זו? מדוע?



אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים משפט חוקתי משפט חוקתי 199-204-02 - תשס"ח ד"ר גדעון ספיר

בוחן 7

ענו <u>בקצרה</u> על <u>כל</u> השאלות. אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה. יש לכתוב <u>בעט</u> (שחור או כחול).

<u>שאלה 1</u>

אוטר או גישור יחכדית החוק" לדרישת ההסמכה, ע"פ מאמרו של גזל. ביל הלי הלי החוק באל ארו ליותבענה ויילה בחוק ינולה ביל ביל ביל אל האומן ב כאשר מיקה את החיקה לחוק יל פונבניה שמול ביל לפיר בעונה ורמשל בחוק שולבה בים מלי זו שולה בלינה בי
שאלה 2
בפס"ד מדינת ישראל נ' בית הדין הארצי לעבודה, מדוע הש' לוי לא מצטרף לדעת הרוב? (שעת או אות מולים בות הדין הארצי לעבודה, מדוע הש' לוי לא מצטרף לדעת הרוב? ביינת ביפת הא לכן היינון בוא אך בין שעת בית בית מל יינת הפים בינית ליינת בארות בין אמצה האת פינים מל בין בארות בין ארב בית בין בין אות בארות בין בארות בין בין בארות בין בין בארות בין

אוניברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

משפט הוקתי

"ט"ט - 99-204-02 ד"ר גדעון ספיר

בוחן 8

ענו <u>בקצרה</u> על <u>כל</u> השאלות. אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה. יש לכתוב <u>בעט</u> (שחור או כחול).

$\frac{1}{2}$ שאלה

בבג"צ תנופה הש' דורנר מסכימה שהתקנות פוגעות בחופש העיסוק במידה העולה על הפגיעה המינימלית.
מדוע בכל זאת היא לא מקבלת את העתירה?
- Heart and a report ongen over mynus Colon albor all your
- MARAYE - GCGG PA BY EGY MARG & OPTA IN MERCH
- 1 160 DOWN DECKED - 4 DECK DOND 18 14 BESTER Siles
16/5000 MOND OR JOHN ANDER MURD NUMB MURD OR MURD
(020 Mosel) 2000 2000 100 - 1000 - 1000 Mosel (1500 - 1000)

שאלה 2

- א. לפי מאמרו של ברק, מתי יש להשתמש באיזון פנימי ומתי באיזון חיצוני?
 - ב. כיצד הוא מציע לקבוע את האיזוו הפנימי?

			1) 24(1) THE MITTER STATES IN 1211	
(PO HOYE) LINDE PRINCE OF THE PRINCE OF THE	The property of the constant of the	ned for mount had as he to the control of he control of he control of the control	- 24600 1660 115 - 2500 (100 C) - 250 2 156 - 16	30 ps/2 N/K Dens 1012 Dens 1016
	ney way class) thick (aco		sile Merall ami	2 mm (2

אוניברסיטת בר-אילן -- הפקולטה למשפטים משפט חוקתי 99-204-02 - תשס"ט ז"ר גדעון ספיר

בותן 9

ענו <u>בקצרה</u> על <u>כל</u> השאלות. אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה. יש לכתוב <u>בעט</u> (שהור או כהול).

<u>שאלה 1</u>

1) בבג"צ **האגרדה לזכויות האזרח** מפרט הש' גולדברג 3 מודלים לבחינת הוק הפוגע שלא כדין בזכות. ציין את 3 המודלים. הסבר בקצרה את מודל <u>הבטלות המוחלטת</u>.

c	THE THE TOTAL MARKET SON TO AND THE SCHOOL MCDES	.4
A STATE	INICO & NON CORNO - POPON CON CON PONO - 300 1/2	
,	- 4734 Tiple iob, land ist pinn -k posile - war allog	
	- Consider funts of Just (2000 prop part Colles)	

<u>שאלה 2</u>

הש' אלון דן בפס"ד בית יולס בהחלת עיקרון מהמשפט הציבורי על מכרז פרטי. מהו העיקרון, מה עמדתו של הש' אלון בנוגע להחלתו במשפט הפרטי וכיצד הוא מנמק אותה?

	111°CD	100 5 x 6 100 100 100 100 100 100 100 100 100 1
1 / 1/ MOND MINED LOSS / 1013 / 1 MIRG	l l	
La on Town do agen consisting		
word the more mad of whom		
25 Cho sank of spiral		,

אוגיברסיטת בר-אילן – הפקולטה למשפטים

משפט חוקתי

שס"ט - 99-204-02 ד"ר גדעון ספיר

בוחן 10

ענו <u>בקצרה</u> על <u>כל</u> השאלות. אין לחרוג מהשורות שהוקצבו לכל תשובה. יש לכתוב <u>בעט</u> (שהור או כחול).

שאלה 1

- א. ציין את שני ההיבטים של כבוד האדם עליהם עומד ברק בפרשת קסטנבאום.
- ב. בפס"ד קטלן, הש' לנדוי מסכים לתוצאה אליה הגיעו הש' ברק וכהן, אולם הוא מעביר ביקורת על פסק דינו של הש' כהן. הסבר ביקורת זו.

10 (10 12 (10 12 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	35 <u></u>	3/10/11/C	· 2000 to	<u>a Alva</u>	310 1/20	<u> (4. (</u>
101 <u>1. vila 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>		··· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	,		<u> </u>	2/14/
	2 200 201	no <u>2</u> 10a -	<u> </u>	<u> </u>	ka zina	(2
<u> </u>	<u>. 1 </u>	1000 migration	<u> Dogod</u>	<u>i 1112</u>	. 1711 3 1	<u> </u>
14/4 1500 2 11/20_	<u>, 41 - 22 6 </u>	1 101500		<u> </u>	10/ 10	<u>ر ۱۱/سې</u>
2 (NA) <u>4 (NN) 3 2 NW (</u>	:	<u> </u>		<u> 1832a) .</u>	<u> </u>	19 4 W m

<u>שאלה 2</u>

ציין שניים מההבדלים המוזכרים במאמר של סטטמן בין שני המושגים של כבוד.

מדוע מתנגד סטטמן למודל ביניים בין שני מושגים אלה?

126 140 0 1010 00 1000 00 1000 00 1000 000	1000 Me 14M (19 pm) 2000 2000 Mess (1000)
The state of the s	- 1/2 (1/2) 1/2
2520 -4530 2420 3524 4 20	A STATE OF MANY WASTER OF THE TRAINERS OF