EŠREF KOVAČEVIĆ

PISMO KUR'ANI KERIMA



POSEBNO IZDANJE

VISOKO

2016.

Ešref Kovačević:

PISMO KUR'ANI KERIMA

Izdavač:

Valjevac (Omer) Osman Maurovići – Visoko

Izdanje pomogli:

PakOm d.o.o. Okolišće 46, Donje Moštre

Tehnička priprema i štampa:



Obrt "D.P.S." - Arnautovići bb, Visoko

PREDGOVOR

Prošlo je više od pet stoljeća kako se arapsko pismo izučava u našim krajevima. To je započelo još u ono vrijeme kada su naši davni preci došli u dodir sa islamskim učenjem, osjetili ga i prigrlili. Mektebi – ta prva žarišta i jezgra u kojima su se sticala osnovna obavještenja o Islamu – nicali su u mahalama naših gradova i kasaba, nicali su u svakom muslimanskom selu. U njima je vršeno i prvo opismenjavanje.

Osnovni, i moglo bi se reći, jedini cilj ovog opismenjavanja bio je: osposobiti učenike da što pravilnije uče Božju Knjigu – Kur'ani Kerim. Rezultati i uspjesi bili su, u svakom vremenu, veoma različiti. Oni su ovisili mnogo više o ličnosti samog učitelja, o njegovoj čisto pedagoškoj sposobnosti, nego o stepenu njegovog obrazovanja, ili o kvalitetu udžbenika i drugih pomagala. Zbog toga je bivalo i apsurdnih slučajeva: učenici sasvim prosječno obrazovanog muallima iz nekog zabačenog mjesta, učili su u Kur'ani Kerimu pravilnije od onih iz nekog većeg centra, koje je podučavao često mnogo obrazovaniji, ali pedagoški i metodološki slabiji učitelj.

U samom sistemu ove obuke bilo je, skoro redovito, mnogo propusta. Za razliku od današnjeg stanja, ovim poslom su se bavili često i ljudi koji nisu imali nikakvih kvalifikacija, nikakvog prava da se njime bave. Osim toga, opet za razliku od današnjeg stanja, u mnogim mektebima i učionicama nije postojao nikakav vid zorne obuke (obuka bez pomagala). Malo je bilo mekteba – do u novije vrijeme i u gradovima – u kojima

je postojala tabla i kreda. Svaki muallim snalazio se kako je najbolje znao i umio, jer, kada je riječ o udžbenicima i pomagalima, mi smo u prošlosti, nažalost, imali veoma, veoma skroman izbor. Ali od svih nedostataka i propusta najteži je, ipak, bio ovaj: nije se uzimala u obzir činjenica da mi nismo Arapi nego Sloveni. Upravo to je jedan od glavnih razloga zbog čega se, u suštini jednostavno arapsko pismo, obučavalo i godinama, zbog čega je kvalitet i ispravnost učenja u Kur'ani Kerimu nedopustivo neujednačena.

Pri izradi ovog udžbenika imao sam u vidu činjenicu da je danas, hvala Bogu, osnovnim obrazovanjem obuhvaćeno čitavo stanovništvo naše domovine. Služio sam se rječnikom koji je razumljiv i osnovcima i odraslima. Primijenio sam sasvim novu metodologiju, koja je rezultat vlastitog iskustva i istraživanja. Ona mi je, u mnogim slučajevima, dala zaista zavidne rezultate. Ukratko, nastojao sam ukloniti sve što je, kroz našu prošlost, činilo arapsko pismo teškim.

Predajući ovaj Udžbenik na korištenje našoj javnosti svim srcem želim da se njime svako zaista i okoristi. Molim Uzvišenog Allaha dž. š. da On, svojom Milošću, svojim Rahmetom pomogne da svako ko želi, sa lahkoćom savlada arapsko pismo, kako bi, učenjem u Kur'ani Kerimu, osjetio neizrecivo zadovoljstvo, sreću i mir u čitavom svom biću.

Autor

UVOD

Arapsko pismo je jedno od svjetskih pisama. Osim kompletnog arapskog svijeta, njime se služe i mnogi drugi islamski narodi.

Kako je to pismo kojime je napisana Božija Knjiga Kur'ani Kerim, svaki musliman treba da ga nauči.

Mnogi narodi, uvođenjem posebnih znakova za glasove koji postoje u njihovom a ne postoje u arapskom pismu, prilagodili su arapsko pismo svome jeziku. To je svojevremeno bilo učinjeno i kod nas, a najveće zasluge za to pripadaju, bez sumnje, jednom od naših reisu-l-ulema rahmetli hadži Džemaluddin efendiji Čauševiću.

Zadatak i cilj ovog udžbenika jeste: što lakše i jednostavnije a što potpunije i sigurnije savladati arapsko pismo kakvim je napisan Kur'ani Kerim.

Sadržina ovog udžbenika je, po uvjerenju njegovog autora, iznesena na najjednostavniji način. Namjerno je izbjegavana svaka terminologija, koja bi značila nepotrebno opterećenje za učenike. Međutim, nije ispuštena iz vida ni činjenica da naš današnji muallimski kadar raspolaže, u najvećem broju slučajeva, potrebnim opštim, stručnim i pedagoškim obrazovanjem. No i pored toga nisu doneseni posebni latinični znakovi za svako slovo arapskog pisma, tim prije što pitanje arapske transkripcije ni u nauci još nije definitivno riješeno. S druge strane, tu je i činjenica da bi muallimu ostao isti napor da objasni glasove koji postoje u arapskom a ne postoje u našem jeziku, ma kakvim znakovima da su predstavljeni ti glasovi. Iako to, u suštini, nije težak problem, takva slova, sa malim izuzetkom, obrađena su poslije.

Poučen vlastitim iskustvom ukazao bih na nekoliko važnih momenata koji znatno doprinose kako brzom tako i kvalitetnom savladavanju pisma Kur'ani Kerima.

Početak treba biti dostojanstven do krajnje moguće mjere. Mislim da ne treba ni napominjati da se treba započeti sa Fatihom, i skrušenom i ozbiljnom dovom upućenom Allahu dž. š. da On pomogne da se ovaj važni posao uspješno okonča. Također od samog početka pouke polaznici moraju znati, osjećati i nepokolebljivo vjerovati da je Kur'ani Kerim Govor Uzvišenog, Svemogućeg Allaha dž. š. i da je, kako nas uči naš Pejgamber Muhammed alejhisselam, učenje u Kur'ani Kerimu, poslije obaveznih namaza, Allahu dž. š. najdraži ibadet.

Za dobar uspjeh u s l o v, podvlačimo, u s l o v je puna pažnja i disciplina tokom izvođenja pouke, i redovno, neizostavno prisustvovanje svim časovima. Ovo se može, na početku, postići ozbiljnim dogovorom sa polaznicima. Bez obzira na sastav, polaznici će nastojati održati obećanje. Uz prigodne citate iz Kur'ani Kerima i Hadisi šerifa, njihovo nastojanje da održe obećanje biće samo odlučnije. Oni koji znaju da iz bilo kojih razloga neće moći uredno pohađati nastavu treba sami da se isključe, do povoljnije prilike.

Sva pravila na koja se nailazi tokom nastave jednako su važna. Ako se ispusti bilo koje pravilo iz ovog udžbenika, učenje u Kur'ani Kerimu neće biti besprijekorno - potpuno.

I pored evidentnog nastojanja da se do krajnje moguće mjere uprosti i pojednostavi ovaj metod, ipak nije bilo moguće izbjeći baš sve termine. Zato je neophodno da oni budu polaznicima temeljito objašnjeni, sasvim jasni. Svi polaznici moraju dobro znati šta je abeceda, ime, glas, slovo, vokal ili samoglasnik, konsonant ili suglasnik, naglasak, hareke, fetha, kesra, damme, tenvin, sukun, tešdid ili šeddeh, medd. Gotovo

svi ovi pojmovi objašnjeni su u Udžbeniku i neophodno je da se dobro shvate, a pojmovi koji nisu objašnjeni spadaju u druge discipline i njih mora temeljito objasniti nastavnik.

Ma koliko bili sigurni da je prethodno gradivo savladano, neophodno je na svakom času, ukratko ali jezgrovito, ponoviti gradivo posljednjeg časa. Nakon svaka tričetiri časa treba ponoviti sve što je do tada obrađeno, ne zaboravljajući i ne zaobilazeći ni jedno pravilo, ali i ne unoseći tada ništa novo. Ovo treba da postane stalna praksa.

Uspjeh, naročito sa većim brojem polaznika, a pogotovu polaznika različitog uzrasta, traži da nastavnik, do u tančine poznaje predmet, da suvereno vlada njime, da u svakom trenutku zna gdje je u Udžbeniku obrađeno koje pravilo. Njegova visoka stručna osposobljenost, njegovo nesebično zalaganje, strpljenje, ljubav prema predmetu, poštovanje i uvažavanje polaznika – sigurno će učiniti da nastava nikada ne postane dosadna, da polaznici iskreno zavole i nastavu i nastavnika, da u učionici stalno vlada mir, red i pažnja, jer bez toga niko nema prava očekivati uspjeh.

Tokom čitave pouke treba svjesno insistirati na poštivanju svih pravila, a posebno na poštivanju i striktnoj primjeni svih pravila koja se odnose na dužinu vokala. U tom se najčešće griješi, a najbolje, u stvari jedino rješenje jeste da se od početka uvijek primjenjuju naučena pravila. Brkanje vokalnih dužina nipošto se ne smije dozvoliti. Polaznicima treba skrenuti pažnju da se sami, ma koliko to željeli, ne upuštaju u učenje u Kur'ani Kerimu. Zajedno se počelo učiti pismo Kur'ani Kerima – zajedno treba početi učiti u Kur'ani Kerimu.

Kada se solidno savlada sve u ovom udžbeniku treba na najsvečaniji način "ući" u Kur'ani Kerim. Ne treba se ni malo plašiti onih nedoumica na koje polaznici nailaze u početku.

Baš sada je potrebna najpreciznija primjena pravila koja sadrži ovaj udžbenik. Vrlo brzo će nestati sve nedoumice. Svi polaznici bi trebalo da imaju, po mogućnosti, isto izdanje Kur'ani Kerima. Ovom prilikom predlažem izdanje iz 1983*. godine jer je to najbolje izdanje do danas. Kada se završi prvi čas učenja u Kur'ani Kerimu nastavnik treba zahtijevati od polaznika, treba ih zadužiti, da svakog dana uzimaju Kur'ani Kerim i uče u njemu koliko mogu. Svaki čas, svako predavanje, treba završiti ozbiljno i dostojanstveno, na način kako to zahtijeva pouka ove prirode i islamska etika.

Sve one koji se na bilo koji način obrate na ovaj udžbenik, molim da ne osuđuju unaprijed redoslijed izlaganja. Upravo u tome leži put i način kojim se znatno skraćuje i vrijeme i napor za savladavanje arapskog pisma.

Sve one koji se budu koristili ovim udžbenikom molim da se strogo pridržavaju svih pravila navedenih u njemu.

Imajući u vidu dosadašnju, vijekovima nasljeđivanu praksu, to će – ali samo za muallime – u početku, možda, predstavljati malu poteškoću koja će kasnije uroditi dragocjenim plodom: učenici će pravilno učiti u Kur'ani Kerimu. A to je naš zajednički cilj.

U ovom udžbeniku primijenjen je metod: od poznatog ka nepoznatom, od lakšeg ka težem. To je, u ovakvom poslu, i najprirodniji metod, on najviše i obećava. Pa ipak, ponovo upozoravam muallime i sve one koji se budu služili ovim udžbenikom, da se strogo i striktno pridržavaju svih iznesenih pravila. Neka se ništa ne preskače i neka se ništa ne proglašava važnim i nevažnim. Svako je pravilo jednako važno!

^{*} Izdanja Kur'ani Kerima, koje je izdalo Starješinstvo islamske zajednice Sarajevo 1983. godine (1403), 1989. godine (1410) i 1997. godine (1418) koji je izdao Rijaset islamske zajednice u Bosni i Hercegovini – izdavačka djelatnost EL-KALEM i KUR'AN ČASNI – AUTOR PREPISA – *RUKOPIS* EŠREF KOVAČEVIĆ – ŠTAMPAO MERHAMET – SARAJEVO 1998. GODINE.



LDIO

PISMO KUR'ANI KERIMA

Prva lekcija

MALO POREĐENJA

Prije nego što pristupimo obradi arapskog pisma kakvim je napisan Kur'ani Kerim, izvšićemo jedno letimično poređenje: uporedićemo naše i arapsko pismo.

- 1. Naše se pismo piše slijeva nadesno arapsko zdesna nalijevo.
- 2. Mi upotrebljavamo dva pisma: latinicu i ćirilicu. Pismo Kur'ani Kerima je jedno.
- 3. Naše pismo ima trideset slova, odnosno znakova, od toga pet za samoglasnike ili vokale, a dvadeset i pet za suglasnike ili konsonante. Pismo Kur'ani Kerima ima dvadeset i osam slova Sve su to konsonanti
- 4. Da bismo se mogli koristiti našim pismom moramo savladati u latinici:
 - 30 malih štampanih slova
 - 30 velikih štampanih slova
 - 30 malih pisanih slova
 - 30 velikih pisanih slova

dakle, 120 znakova za latinicu. Ako tome dodamo isto toliko znakova za ćirilicu, vidimo da moramo savladati ni manje ni više nego 240 znakova. – Pismo Kur'ani Kerima ne poznaje ni mala ni velika, ni štampana ni pisana slova.

- 5. U našem jeziku postoje dugi i kratki vokali. U pismu, međutim nema razlike. Zato, da bismo izbjegli nejasnosti, upotrebljavamo posebne znakove. Evo samo nekoliko primjera:
 - pās = vuneni šal za opasivanje
 pás = cuko,
 - kūpiti = nabaviti nešto za novac
 kúpiti = sakupiti nešto što je prosuto,
 - plákáti = liti suze
 plákāti = oglasi, objave, afiše
 plākáti = izaprati vodom posuđe, itd.

Dakle: stavljanjem vodoravne crtice iznad vokala, određujemo da se taj vokal čita *dugo*, npr. plāst, mīr, pūt, a stavljanjem kose crtice iznad vokala, određujemo da se taj vokal čita *kratko*, npr. čás, sít, ćúp.

6. U evropskim pismima štampana slova se ne spajaju, a pisana se spajaju kosom tankom linijom. – U arapskom pismu slova se spajaju vodoravnom debelom linijom.

Eto, to bi bile one karakteristične razlike između arapskog pisma i ćirilice, odnosno latinice.

* * *

Već smo naučili da pismo Kur'ani Kerima ima 28 slova i da su to sve konsonanti. U govoru, razumije se, postoje i vokali. Oni postoje, svakako, i u pismu, i za njihovu tvorbu važe pravila koja ćemo navesti kada to bude potrebno. Ovdje ćemo zapamtiti da arapski jezik poznaje *tri vrste vokala*:

- 1. Kratki vokali: é, í, ú, á.
- 2. Dugi vokali: ī, ū, ā.
- 3. Dvostruko dugi vokali : \(\bar{\bar{t}}\), \(\bar{\bar{u}}\), \(\bar{\bar{a}}\).

Ovim znacima služićemo se kroz čitav udžbenik. Zato treba već sada dobro zapamtiti da kosa crtica iznad vokala određuje da se taj vokal čita kratko, jedna vodoravna da se čita dugo, a dvije vodoravne crtice iznad vokala određuju da se taj vokal čita dvostruko dugo.

Kao što je slučaj i sa drugim pismima, svako slovo i arapskog pisma ima svoje ime. Najbolje je na samom početku naučiti ispravno ime svakog slova, jer će se na taj način, bez ikakvog posebnog truda, naučiti nešto što se inače mora znati, a što bi kasnije, bez ikakve sumnje, bilo teže naučiti.

Druga lekcija

PODJELA SLOVA

Imajući na umu isključivo cilj i namjenu ovog udžbenika, mi ćemo izvršiti samo dvije podjele arapskog pisma:

- I Podjela slova u odnosu na međusobno spajanje.
- II Podjela slova u odnosu na izgovor kratkog vokala é odnosno á.

I – PODJELA SLOVA U ODNOSU NA MEĐUSOBNO SPAJANJE

Po ovoj podjeli, arapska slova podijelili smo u tri grupe:

- A Slova koja se mogu spajati samo sa desne a nikako i nikada sa lijeve strane.
- B Slova koja se mogu spajati s obje strane.
- C Slovo (samo je jedno) koje se ne može nikako spajati.

Treća lekcija

SLOVA KOJA SE MOGU SPAJATI SAMO SA DESNE STRANE JESU:

- → izgovara se kao i naše » d «. Ime mu je dāl.
- izgovara se tako da vrh jezika stavimo među sjekutiće i izgovorimo » z «. Mi ćemo ga obilježiti ovako: » z «. Ime mu je zāl.
- ✓ ✓ kao i naše » r «. Ime mu je rā.
- ン ン ー kao i naše » z «. Ime mu je zā.
 - j izgovara se približno kao i naše » v « , samo ne pomoću donje usne i gornjih sjekutića, nego pomoću obje usne i to ovako: namjestimo usne kao da želimo izgovoriti » o « , a izgovorimo » v «. Ime mu je vāv.

Kao što je već rečeno, ova slova mogu se spajati samo s desne strane, a spajanje se vrši pomoću one vodoravne debele linije. Treba obratiti pažnju kako se to spajanje izvodi, jer ono kod svih slova nije isto. Slova koja smo već naučili spajaju se ovako:

Četvrta lekcija

SLOVA KOJA SE MOGU SPAJATI S OBJE STRANE

Izuzimajući samo jedno slovo, ovoj grupi pripadaju sva preostala slova arapskog pisma.

Najprije ćemo obraditi pet slova koja imaju jednu zajedničku karakteristiku. To je duža ili kraća vodoravna linija koja ima na sebi ili ispod sebe jednu, dvije ili tri tačke. Evo tih pet slova:

(, − kao i naše » n «. Ime mu je nūn.

_ _ _ kao i naše » t «. Ime mu je tā.

izgovara se tako da vrh jezika stavimo među sjekutiće pa izgovorimo » s «. Mi ćemo ga bilježiti ovako: » s «. Ime mu je sā.

— kao i naše » b «. Ime mu je bā.

 \angle (5 – kao i naše » j «. Ime mu je jā.

Kako su ovo slova koja se mogu spajati s obje strane onom debelom vodoravnom linijom, ona spojena izgledaju ovako:

$$\dot{\mathbf{n}} = \mathbf{n};$$
 $\ddot{\mathbf{n}} = \mathbf{t};$ $\ddot{\mathbf{n}} = \mathbf{s};$ $\ddot{\mathbf{n}} = \mathbf{b};$ $\ddot{\mathbf{n}} = \mathbf{j}$

Iz ovoga što je do sada izloženo uočavamo da arapska slova imaju različite oblike, što zavisi o položaju toga slova u riječi. Zato će biti od velike praktične koristi tabela u kojoj će biti prikazan svaki mogući oblik svakog slova.

Evo te tabele najprije za slova koja se mogu spajati samo sa desne strane:

Oblik arapskog slova kada ono stoji:

na kraju riječi	u sredini riječi	na početku riječi	Odgovara našem slovu	Ime slova	samo slovo
ا	<u>ـ</u> د	د	d	dāl	د
ند	غـ	د.	ţ	z āl	ڌ.
سو س	سو س	V)	r	rā	V)
سز سن	سز سن	ンシ	z	zā	ンシ
-و	و	و	v	vāv	و

Napomena: Imena slova data su u skladu sa pravilima ispravnog učenja ovakvih slova u Kur'ani Kerimu.

Tabela za obrađena slova koja se mogu spajati sa drugim slovima s obje strane:

Oblik arapskog slova kada ono stoji:

na kraju riječi	u sredini riječi	na početku riječi	Odgovara našem slovu	Ime slova	samo slovo
ىن	ن	ン	n	nūn	ن
ت	ت	ت	t	tā	ت
ث	ث	ث	ş	ṣ ā	ث
<u> </u>	بب	ب	b	bā	ب
سی ہے	<u></u>	'	j	jā	یے

I na ovom mjestu želimo ponovo upozoriti da je vrlo važno zapamtiti šta je glavni, osnovni dio slova, a šta je sporedni. Pažljivim promatranjem naših tabela to je vrlo lahko uočiti.

U ove dvije tabele obuhvaćeno je i obrađeno ravno deset slova arapskog alfabeta. A to je više od jedne trećine arapskih slova.

Peta lekcija

SISTEM KRATKIH VOKALA

Pošto smo već savladali više od jedne trećine arapskih slova, vrijeme je da se upoznamo i sa sistemom na koji je u arapskom pismu riješeno pitanje vokala. Najprije ćemo obraditi kratke vokale:

- stavljanjem i z n a d slova ovakve crtice ()
 dobijemo kratko é, ovoj crtici ime je fetha,
- stavljanjem i s p o d slova ovakve crtice ()
 dobijemo kratko í, ovoj crtici ime je kesra,
- stavljanjem i z n a d slova male zapete ()
 dobijemo kratko ú. ovoj zapetici ime je damma.

Radi što ispravnijeg savladavanja arapskog pisma ovdje ćemo naučiti još i ova dva pravila:

- stavljanjem iznad slova malog kružića, određujemo da se izgovara glas koji predstavlja to slovo, npr. = n,
 j = v, = j ovom kružiću ime je sukūn i uvijek je sam nad harfom, sa njim se ne može započeti učenje i nalazi se u sredini ili na kraju riječi.

Od svega što smo do sada naučili najvažnije je da dobro zapamtimo ovo : *vokal je kratak* .

Vježba 1

د – d	dú – 💃	dí – 💆	dé – $\tilde{\mathbf{S}}$	dāl – ا
خ - ب	بر خ zú –	zi− 봊	zé− 🟅	ẓāl− 🟅
r – 🖍	rú – 🔰	rí – 👱	ré – $\dot{\mathcal{J}}$	rā− ノ
ز z-	و من – zú	zí – 🔰	zé – 🗦	zā – 🗡
و - v	vú – 🤌	ví – 🤦	vé – É	vāv – 🤰
ڻ – n	nú – 🖒	ní – 벛	né− Ú	nūn – さ
ت - t	tú – 💆	tí – 😐	té –	tā – ご
ٿ - ۽	șú – 👛	și – 连	șé – 😇	ṣā – 👛
b – 😷	bú – 🍎	bí – 👱	bé – Ⴀ	bā− •
ی - j	غی – jú	غي – jí	غَ – jé	jā− G

Neće biti suvišno ako zamolimo i one koji sami uče iz ovog udžbenika, i one koji podučavaju druge iz ovog udžbenika, da ne propuštaju ni jedno pravilo, da ne idu naprijed sve dok dobro ne savladaju s v e što je prošlo. To nije nimalo teško ostvariti, a uspjeh leži upravo u tome.

Ova vježba poslužila nam je samo za to da dobro utvrdimo i zauvijek zapamtimo kako se dobivaju i kako se izgovaraju kratki vokali é, í, ú, zatim, kada izgovaramo glas a kada ime slova.

Sljedeća vježba pokazaće nam koliko smo već uznapradovali.

^{2 —} Pismo Kur'ani Kerima

Šesta lekcija

Pošto smo dobro i sigurno savladali prvih deset slova, sada ćemo obraditi sljedećih pet slova koja također pripadaju grupi slova koja se spajaju s obje strane:

— kao i naše »s«. Ime mu je sīn.

kao i naše »š«. Ime mu je šīn.

• dao i naše »f«. Ime mu je fā.

₹ – kao i naše »dž«. Ime mu je džīm.

м — kao i naše »m«. Ime mu je mīm.

I ova slova podliježu u potpunosti svim pravilima koja smo do sada naučili.

Evo i njihove tabele:

Oblik arapskog slova kada ono stoji:

na kraju riječi	u sredini riječi	na početku riječi	Odgovara našem slovu	Ime slova	samo slovo
ىس	سننب	-w	S	sīn	س
ش	ش	ش	š	šīn	ش
ٺ	ف	ف	f	fã	ف
بج	جد	~	ďž	džīm	ح
سو، کم	سه، کم	م	m	mīm	مر؛ م

1	م مُ س ف ش ج سُ ف و وْ
2	دَرْسُنْ مَدْرَسَتُنْ شَرَفِنْ جَوْدَتُنُ مُغْجَهِدُنْ
3	تبتُ بِتَوْبَاتِنْ يُجْبِرُ يُجْبِرُ جَمْرَتُنْ جَمْرَتُنْ جَمْرَتُنْ جَمْرَتُنْ
4	تَنَهُمُونَ تَنَمُّهُونٌ تَنَمُّهُونٌ تَنَمِّمُونٌ نَهُوَ مَهُوَ مَهُو يَمْوُ
5	فِرْدَوْسُنْ فِرْدَوْسَ جَنْنَتْ مَنْ وَجَدَمُشْرِفُنْ
6	نُفِذَ مُنْفِذُنْ شَهْسُنْ شَمْسُنْ شَمْسُنْ شَرَتُنْ فَسَوْفَ
7	يُوَسْوِسُ وَسُوسَتُنْ رَشَدَ يَرْشُدُ مُرْشِدُنْ
8	رُشُوتُنْ بَجُمْنُ سَيَنُنُ كَجَجَمَ فَوُجِدَتْ تَبِتَ
9	فَنْفِذَتْ يُوْمُنْمِنْ يَوْمِنْ يَمَنُ 'يُمَنُنْ مَيْهَتَ تُنْ
10	يَسَرَ يَدْسِرُ مُيَسْسِرَتُنْ مَيْسَرَتُنْ فَرَسَتْ
11	فَجُرُنْ دَفْتَرْمُفْرَدْ سَرْوَرْ جَحْدُنْ مُجَدَدِدُنْ
12	تُبُ وَمُتْ بِتَوْبَتِنْ

Sedma lekcija

Ovoj grupi pripadaju i sljedeća tri slova:

لول — kao i naše »k«. Ime mu je kāf.

⊘ – kao i naše »h«. Ime mu je hā.

Pošto su iz iste grupe i za njih, razumije se, važe sva naučena pravila.

Evo i njihove tabele:

Oblik arapskog slova kada ono stoji:

na kraju riječi	u sredini riječi	na početku riječi	Odgovara našem slovu	Ime slova	samo slovo
ل	لم	٦	l	lām	ل
بك	£ 5	کڪ	k	kāf	ك
~~ a	t t t b	a &	h	hā	0

Kao što vidimo na tabeli, ova dva posljednja slova i o (kāf i hā) imaju nekoliko različitih oblika na početku, u sredini i na kraju riječi. Kada se blagovremeno uoče te razlike ukloni se i svaka eventualna zabuna.

U vezi sa posljednjim slovom $o - h\bar{a}$, treba zapamtiti još i ovo: slovo o i njegovi oblici d, \sim i \sim kada imaju na sebi dvije tačke postaju slovo »t«: \ddot{d} , $\ddot{\sim}$, $\ddot{\sim}$, \ddot{o} .

	ك ك ل ل ه ه ل ك ه م
1	
2	كَتَبُ كَتَبُ كَتَبُ لِكَيْ نَكُتُ مَكْتَبُنْ يَكُتَبُ
3	نَصْتُبُ هُوَ رَجُلُنْ مِنْهُمْ هِيَ مِنْهُ وَهُوَمِنْهُ وَهُمَ
4	مِنْهُ سَلِمَ مُسْلِمُنْ هُوَيَسْكُتُ سَكَنَةُ مِنْهُمْ
5	هُوَ يَسْتُكْبِرُ وَهِي لَيْسَتْ كَمَنْ مِنْهُ مَنْ شَهِدً
6	رَجُلْهِبُّدِنْ مُلْمِهُنْ رَجُلُهُ لَيْسَ مُسْتَكْبِرُنَ
7	بَكَيْتَ ثُمْمَ نِمْتَ جَوْدَتُنْ مُسْلِمُنْ هِعَ مُسْلِلَةُ
8	بَيْ تِلْكَ مَنْ لَمْ يَرَهُ لَمْ يُوسُوسْ وَلَمْ يَجِدْ وَسُوسَ تَنْ
9	مَثُلُنْ مِنْ كُثُبِ مَكْتَبِنْ لِنَ لَمُ يَلِدْ وَمِلَنْ لَمُ يُكُنْ اَلْمُرَكَيْفَ
10	بِنْتُهُ مُسْلِمَتْنُ جَيْبِدَتُنْ شَكُرْتُ لَكَ الْسُكُرِنُ الشَّكُرُ
11	لِوَلِدِكَ لِمَ لَمُ مُتَذَهَبُ مَنْ لَمُ يَمْلِكُ تِلْكُمُلْكُ مَلِكُ مَلِكِنْ
12	كُنْ كُنْ هُوَمُسْلِمُنْ سَهْلُنْ سُهَيْلُنْ سَيَسْهَلُ
13	كُنْ تُبْ وَمُتْ مُسْلِهَنْ

Osma lekcija

SLOVO KOJE SE NE MOŽE NIKAKO SPAJATI

Ovoj grupi slova, dakle grupi u kojoj se znak — čita uvijek kao kratko é, pripada još samo jedno slovo. Ono ne postoji u našem pismu. U nauci se označava malo podignutom zapetom, ovako: »'«. (U našem udžbeniku nalazimo ga u riječi Kur'ani Kerim). Na početku riječi obično se i ne piše.

Ovo slovo ima dva dobro različita oblika:

- **** − ime mu je elif.
- **>** Ime mu je hemze.

Vidimo da svaki od ova dva oblika ima i posebno ime.

A evo zašto:

(elif), u stvari, pripada onoj prvoj grupi slova koja smo naučili, jer se i elif može spajati sa drugim slovima samo sa svoje desne strane.

← (hemze), međutim, iako samo jedno slovo, predstavlja onu posebnu grupu C na 12. stranici našeg udžbenika. Hemze se nikako ne može spajati sa drugim slovima.

U vezi sa hemzetom treba zapamtiti sljedeće:

1. \$\mathcal{c}\$ često ima kao svoga nosioca jedno od ova tri slova: \mathcal{l}\$,

\$\mathcal{J}\$ ili \$\mathcal{C}\$. Ono se uvijek nalazi i z n a d tih slova. Hemze može da se piše samo i s p o d elifa, ako je pod njim znak

\$\mathcal{L}\$ (vidi sljedeću tabelu). Ovo je u praksi vrlo rijetka pojava.

2. Uvijek se izgovara hemze a nikada nosilac. Iako je maleno, hemze je glavno.

Izgovor ovog glasa vrlo je sličan onom grlenom glasu koji se čuje ispred r kada izgovaramo naše riječi 'rđa , 'rt , 'rvač.

Kada se iznad \ ili \ \ stavi znak \ dakle \ ili \ \ \ ,

izgovaramo kratko \(\'e\); kada se ispod njih stavi znak \(\ -\), dakle \\ \ ili \ \ \ \ , izgovaramo kratko \(\'i\); kada se iznad njih stavi ona mala zapeta, dakle \(\'i\) ili \(\'e\), izgovaramo kratko \(\'i\).

Evo nekoliko primjera kada je \ na početku :

Evo nekoliko primjera kada je √ ili ⋟ u sredini ili na kraju riječi:

Obradili smo kao posebnu jedinicu i i koliko zbog toga što ovaj konsonant ne postoji u našem jeziku, toliko i zbog toga što je ovo slovo od izuzetne važnosti u pismu, što će se vidjeti kasnije. Zato je neophodno da se besprijekorno – potpuno savlada u samom početku. A to nije ni malo teško.

Evo i njihove tabele:

Oblik arapskog slova kada ono stoji:

	na kraju riječi	u sredini riječi	na početku riječi	Odgovara našem slovu	Ime slova	samo slovo
	L	L	١	,	elif	-
	۶	۶	2	,	hemze	۶
nosilac elif	ء ا	٤	اً	,	hemze	۶
nosilac elif	اع	٤	٤	,	hemze	ا ج
nosilac vāv	ئ	ئ		,	hemze	ۇ
nosilac jā	ىئى	ش	-	,	hemze	ئى

Harf jā piše se bez tačkica kad je nosilac hemzeta u sredini riječi ...

Iako smo podvukli i utvrdili da se elif može spajati samo sa svoje desne strane, ovdje ćemo posebno istaknuti spajanje lāma sa elifom. Spojeni \int i \ izgledaju ovako: \int , ili ovako \ \ , ili ovako \ \ \ . Ako dobro zapamtimo da je u ovom spoju prvo slovo u v i j e k lām, a drugo u v i j e k e l i f, nećemo imati nikakvih poteškoća. Ukoliko se ovo ne zapamti dobro u samom početku, kasnije dolazi do nepotrebnih kolebanja. Evo nekoliko karakterističnih primjera:

$$\sqrt{J}$$
— lé'é; \sqrt{J} — lí'é; \sqrt{J} — lú'í; $-$ él'émrú; \sqrt{J} — el'éšréfú.

Deveta lekcija

SISTEM DUGIH VOKALA

Na početku ovog udžbenika rečeno je da u arapskom jeziku i pismu postoje tri vrste vokala: kratki, dugi i dvostruko dugi vokali. To znači: ako na kratki vokal potrošimo, recimo, jednu sekundu, onda na dugi treba potrošiti dvije, a na dvostruko dugi vokal četiri sekunde. Dakle: dugi vokal je dva puta duži od kratkog, a dvostruko dugi vokal je dva puta duži od dugog a četiri puta je duži od kratkog vokala.

Kratke vokale ____, ____, ____ već smo naučili.

Dugi vokali su: ī, ū, ā.

Dvostruko dugi vokali su: ī, ū, ā.

A sada da naučimo kako tvorimo duge vokale:

Dugo ī dobijemo ako slovu koje već ima — dodamo

Dugo ū dobijemo ako slovu koje već ima _____ dodamo

$$\dot{g}$$
: أَبُونُ $-d\dot{u}$; npr. أَبُونُ $-\dot{e}b\bar{u}h\dot{u}$.

Dugo ā dobijemo ako slovu koje već ima 🔟 dodamo

\ : (u rijetkim slučajevima \mathcal{S} ili \mathcal{S}). $\mathbf{\tilde{S}} - d\acute{e}$; $\mathbf{\tilde{G}} - d\ddot{a}$; npr.

Ovdje treba zapamtiti da znak malog elifa, stavljen iznad slova $\frac{1}{1}$, određuje da se čita dugo \bar{a} , a stavljen ispod slova $\frac{1}{1}$, određuje da se čita dugo \hat{a} , na primjer :

Ovdje ćemo navesti i odmah dobro zapamtiti tri vrlo važna slučaja sa kojima se često susrećemo učeći u Kur'ani Kerimu, a koji u odnosu na ova pravila, predstavljaju iznimke:

- 1. Riječ 🐧 izgovara se éné.

To znači: ako je ispred hā, koje je na kraju riječi, bilo koji dugi vokal, ili slovo sa znakom (súkūn), onda se vokal slova hā, a to može biti samo ili , izgovara k r a t k o, na primjer:

Dvostruko duge vokale dobijemo ako ovaj znak (koji se zove medd), stavimo iznad d u g o g vokala. Njime određujemo da taj vokal treba izgovarati dva puta duže od dugog, a četiri puta duže od kratkog vokala, na primjer:

$$- si;$$
 $- si;$ $- s$

$$- \dot{s}\bar{a}$$
'é; جَيْعَ $- \dot{s}\bar{a}$ 'é; جَيْعَ $- \dot{s}\bar{a}$ 'é; $- \dot{s}\bar{a}$ 'é;

1	وې تَا ثُو نَا	وی	وِ	ۆ	و
2	سِے سۇ سۇ			سْ	
3	بَنْنِي بِنْتِجِ اِسْمِي	غ _	فَ	سا	سا
4		۶			١
5	سَنَادٌ يُوسُفْ كُريمْ	سَلامْ	اَهِرُ	ادْ جَوَ	اِ رُشَا
6	رِ اِدْربِسْ جَمَالْ جَلَالْ				
7	لامْ دِينُنَا وَدِينُ 'آبَاءِنَا وَ	رُمْ اَلْإِلْسُ	ئ اِسْا	ل مَتبيراً	جَليِّ
8	نَا اَنْكَاٰذِبُ لَيْسَ مِنْنَا	ا سلامَتُ	نه	رَبْسِناً	ديزُ
9	مِلْنْ وَجَهَالُهُ مَشْهُورُنْ	ِهِ <u></u> هُجَ	ن اِبْرَا	مَذْمۇمُ	و'ر ھوہ
10	بُرُسُلِكَ يَارَحُهٰنُ المَنْتُ	المَنْتُ	كَيَااِلْم	ؽؙؠۣػؙؾؙؚ	امَنْدُ
11	شَ دَيْنَكَ وَدِينَكَ بِيْ	نُ كَاتَنُ	يَاهُيَمِ	عِكَتِكَ	بِهَلَ
12	نْ دَيْنُهُ الْهُدِنَا يَامَوْلْيِنَا	ؙ ؙۅؾؙؗٛڡۊؙ <u>ڡؚڹ</u> ڒ	زک	باآبكا	دنہ
13	Log-	زِدْ بِي فَ	رَبْنِ		
		·			

Deseta lekcija

UDVAJANJE ZNAKOVA ZA KRATKE VOKALE — TENVIN —

Pošto smo naučili sve kratke, sve duge i sve dvostruko duge vokale, sada ćemo objasniti još jednu važnu i vrlo čestu pojavu u arapskom pismu. Ovu pojavu susrećemo samo na kraju riječi i odnosi se samo na znakove za vokale. To je udvajanje _____, ____ pa oni udvojeni-udvostručeni izgledaju ovako: _____, ____, a izgovaraju se: ín, ún, én.

Ovo udvajanje zove se tenvin ili nunacija.

Treba zapamtiti da se __ u najviše slučajeva piše sa l , dakle: | ili ovako | .

2 - dí; | - dín; | - dú; | - dún; | - dé; | - dén

- bí; | - bín; | - bú; | - bún; | - bé; | - bén

| - í; | - ín; | - ú; | - ún; | - é; | - én

- mi; | - mín; | - mú; | - mé; | - mén

| - lí; | - lín; | - lú; | - lún; | - lé; | - lén

| - lí; | - ínsānén; | - rídžālén;

U vezi sa udvajanjem znakova za vokale — tenvinom treba dobro zapamtiti sljedeće: kada tenvin ____ dođe na ove oblike slova »t«: "o", "o", "o" ili na slovo & koje se na kraju riječi ne čita, ili, ponekad na \$\mathcal{F}\$, tada se ne stavlja \lambda. Na primjer:

مُ ا أَنْ أَ لِ إِنْ سَ سا سِنْ سِ دَنْ دًا لَ لَنْ لًا لِنْ إِل رَايْتُ يَوْمًا رَجُلًا فِي بُسْتَانِ فَسَكَلْتُهُ مَنْ آنْتَ مَا رَجُلُ وَهٰذَا كَانَ جَوَابُهُ ٱنَامِنْ شَهْرِ ٱنَامِنْ تَرَا وْنْيَكْ هُنَا يَجْلِسُ أَبِي وَسِنْتِ كَانَ سَالِمْ رَجُلًا سَاحِينًا فِخَاءَ لَهُ يَوْمًا جَارُهُ سَلِيْمُ فَأَرَادَ سَالِمُ آنْ يُشْبِيرَ اِلَيْهِ بِثْرَةُ وَلِآجُلِ الْأَدْتِ هَٰذِهِ هُوَالْأَنَ فِي مَكَانِهِ سَوَآءً كَانَ هَنَا هَكَذَا آرْسَلَ رَجْزٌ برسَالَةً وَسُلَامًا 10 لِإِنْسَ يَآابَتِ هٰلَاتَاوِيلُ رُوْيَاىَ الَمْ يَأْنِ مِرَّاةً 11 أَنَّاهُنَايَاجَارِي هٰذَا دَارِي وَهٰذَا دَارُمْنِيبِ وَهُنَاكَ دُوَيْرَةُ اَسَدٍ 12 هْهَنَايَامَنْ هُوَبَرِيعٌ هَذَا هُدًى مِنْهُ أَنَا رَجْزُهْ سُلِمْ وَانَا 13 مُسِلًا وَسَامُوتُ مُسْلِمًا فِي اِسْلَامِنَا ٱلْمُسْتَقَيْمِلَ 14

Jedanaesta lekcija

ZNAK ZA DUŽINU KONSONANTA —T E Š D Ī D

A sada ćemo se upoznati sa jednom osobitošću arapskog jezika i pisma. Za razliku od našeg jezika, arapski jezik poznaje i *duge* konsonante.

Pošto mi nemamo dugih konsonanata, služimo se, kada nam zatreba, obično udvajanjem-udvostručavanjem toga konsonanta, npr. meka, Mekka; sile, sille; muallim, Allah.

Arapi su to riješili mnogo jednostavnije, ako iznad nekog konsonanta stavimo ovaj znak ____ određujemo da se taj konsonant čita dugo , npr :

Vokal ispred slova sa znakom ___ uvijek je kratak.

Tešdīd dolazi na harf koji ima već neki znak pred tešdīdom nema stajanja, sa njim se ne može započeti učenje i nalazi se u sredini ili na kraju riječi.

Uostalom, mnogo je lakše izgovoriti dugi konsonant kada je ispred njega kratki vokal, a ne dugi, iako u Kur'ani Kerimu postoji nekoliko i ovakvih slučajeva. Ali o tome kasnije.

Ovdje ćemo zapamtiti da se riječ Allah piše ovako: عُلَّالًا ili ovako: الْكُلُّالُ

أَدَبَ آذَبَ كُلِمَ كُلُّمَ يُكِلِّمُ تُكُلِّمُ تَكُلُّمُ يَكُلِّمُ تَكُلُّمُ يَتَكَ ٱسَّسَ بَيَّنَ يُبَيِّنُ بَيَّنَةٌ إِنْ إِنَّ كَارَبَّ مِنْ مَنْ مِنَا مِنَّا مَنَّانُ إِنَّا امَنَّابِرَتِنَا وَبَكُنْ رَبِّنَا وَبْرْسُلِهِ ٱللَّهُ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ هُوَ ٱللَّهُ ٱلْمُلِّكُ ٱلْمُنْتَكَبِّرْ أَلْبَارِئُ ٱلْوَهَّابُ ٱسَّسَ سَلِيمٌ بُنْيَانَهُ بِلاَ اِذْنِ وَمِثْلَ سيس إبراهيم أكتب كُمَّا يَوْمٍ مَكْتُوبًا أَوْشَنعًا بَتِ ثُلُثٍ لِأَنَّئَىٰ لَا أُريدُ أَنْ أَنسَهُ مَنْ رَا وَجَمَ نَبِينًا فَهُوَمُكُومٌ أَنَاسَالِمُ شُكُرًا لِلهِ كَاللهِ كَانَ وَزيْرُهَارُونَ رَجُلًا يَفْهُمُ كُمَّ شَيْعٍ إِنَّا ٱنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَيْن إِنَّا كُنَّامُسْلِينَ فَاشَارَ اِلَيْهِ آنَّ بُرِيدَ شَيْئًا يَارَ بِهِ آنْتَ 10 اِلْهِي يَسْتَلُهُ مُنَ هٰذَا هَهُنَا ذَهَابٌ ٱلْمُؤَتُ شَرَاكُ 11 وَمَازَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيهَا 12

II — PODJELA SLOVA U ODNOSU NA IZGOVOR KRATKOG VOKALA —

Dvanaesta lekcija

Po ovoj podjeli arapska slova dijelimo u dvije skupine:

- Skupina od 19 slova nad kojima se znak ____ izgovara uvijek kao kratko é. To je skupina koju smo već obradili i naučili.
- 2. Skupina od 9 slova nad kojima se znak izgovara uvijek kao kratko á. (Tenvin, razumije se, kratko án.) To je skupina koja nam je još preostala.

Ovo je, za nas, glavna i jedina razlika između ove dvije skupine.

Od ove skupine uzećemo najprije one konsonante koje izgovaramo »krupno«. To su:

- krupno s . Označićemo ga : \underline{s} . Ime mu je \underline{s} ād.

خن — krupno d . Označićemo ga : <u>d</u> . Ime mu je <u>d</u>ad.

— krupno t . Označićemo ga : <u>t</u> . Ime mu je <u>t</u>ā.

— krupno z . Označićemo ga : \underline{z} . Ime mu je $\underline{z}\overline{a}$.

— krupno k . Označićemo ga : \underline{k} . Ime mu je \underline{k} āf.

Kroz našu tabelu ova slova izgledaju ovako:

Oblik arapskog slova kada ono stoji:

na kraju riječi	u sredini riječi	na početku riječi	Izgovara se kao	Ime slova	samo slovo
ىص	ھ	ص	krupno <u>s</u>	<u>s</u> ād	ص
ىض	ض	一	krupno <u>d</u>	<u>d</u> ā <u>d</u>	ض
ط	ط	4	krupno <u>t</u>	<u>t</u> ā	ط
لظ	ظ	ظہ	krupno <u>z</u>	<u>z</u> ā	ظ
ىق	ق	ۊ	grleno i krupno <u>k</u>	<u>k</u> āf	ق

Trinaesta lekcija

Preostala su nam još samo četiri slova za četiri glasa.

Svi ti glasovi su grleni kao i 🕽 , kao i 💆 . Prva dva su »krupni« a druga dva su »oštri«, odnosno »tanki«. To su:

— grleno, hrapavo, krupno h. Označavaćemo ga ovako: <u>h</u>. Ime mu je <u>h</u>ā.

grleno, hrapavo, krupno i nešto duže g. Ime mu je gájīn.

grleno, oštro, tanko h. Označavaćemo ga ovako:
 h. Ime mu je hā.

Ovaj glas je ipak najbliži 🗲 odnosno .
Obratimo pažnju na izgovor ovih riječi: ālím; Álíjá; múállím.

U prve dvije riječi ovo slovo nalazi se na samom početku a u trećoj u sredini. Iako je njegov izgovor u suštini jednostavan, česti su slučajevi

da se umjesto \mathcal{E} izgovara \mathcal{I} , a to je samo zato

što se u početku nije posvetilo dovoljno pažnje. Ime mu je ajīn, a u nauci se obilježava ovako: »^c«

Evo nekoliko primjera:

Evo i tabele:

Oblik arapskog slova kada ono stoji:

na kraju riječi	u sredini riječi	na početku riječi	Izgovara se kao	Ime slova	samo slovo
Ė	خانخ	خ	grleno, ' hrapavo i krupno <u>h</u>	h <u>ā</u>	خ
غ	ż	غ	g	gájīn	غ
5	2 '5	ح	oštro i kratko <i>þ</i>	ḥā	ح
ع	æ	ع	•	ájīn	ع

Ovdje treba dobro zapamtiti još i ovo pravilo : Ako bilo koji od ovih devet konsonanata ima na sebi — , onda se znak — ispred njega izgovara kao kratko á, na primjer :

Četrnaesta lekcija

ŠTA SMO NAUČILI

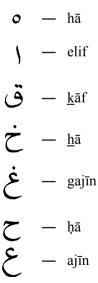
Pošto smo naučili i sve znakove koji se odnose na vokale i njihov izgovor, a stavljaju se iznad ili ispod konsonanata, biće uputno ako ovdje, na jednom mjestu, navedemo sva dosadašnja glavna pravila koja smo naučili:

- 1. Arapsko pismo piše se zdesna nalijevo.
- 2. Arapsko pismo ima 28 slova i sve su konsonanti.
- 3. Crtica ispod slova čita se kratko í.
- 4. Zapetica iznad slova čita se kratko ú.
- 5. Crtica iznad slova čita se kratko é ili á.
- Ako slovu koje već ima dodamo S, dobijemo dugo ī.
- Ako slovu koje već ima _ dodamo , dobijemo dugo ū.
- 8. Ako slovu koje već ima dodamo \ (rjeđe 9 ili 6), dobijemo dugo ā.
- 9. Znak malog elifa iznad slova 🗎 čita se : dugo ā.
- 10. Znak malog elifa ispod slova 👈 čita se : dugo ī.
- 11. Ovaj znak $\overline{}$, iznad slova određuje da se taj vokal izgovara dvostruko dugo : $\bar{\bar{\imath}}$, $\bar{\bar{u}}$, $\bar{\bar{a}}$.

- 12. Stavljanjem znaka <u>u</u> iznad slova dobijemo dugi konsonant.
- 13. Kružić iznad slova određuje da izgovaramo samo taj glas, bez ikakvog vokala (____).
- 14. (Ovo pravilo ćemo sada naučiti.) Ako je slovo ili grupa slova na početku Kur'anske sure (poglavlja) a nema na sebi nikakvog znaka, tada izgovaramo i m e toga slova. Međutim, ako slovo ima jedan od ovih znakova ,

, onda, razumije se, vokal koji se nalazi u imenu toga konsonanta izgovaramo dugo, odnosno dvostruko dugo.

15. Grleni konsonanti (po redu kako smo ih obradili) jesu:



Petnaesta lekcija

KADA U KUR'ANI KERIMU UČITI IME SLOVA

Iako mi ovo već znamo, jer smo naučili kada treba čitati i m e konsonanta, ovdje ćemo navesti sva pojedinačna slova i skupine slova koja susrećemo u Kur'ani Kerimu na početku nekih poglavlja. U svim slučajevima ove riječi biće ispravno proučene samo ako izgovorimo i m e tih slova.

U Kur'ani Kerimu ima 14 takvih slučajeva:

po jedno slovo: 3 slučaja, po dva slova: 4 slučaja, po tri slova: 3 slučaja, po četiri slova: 2 slučaja, po pet slova: 2 slučaja.

To su ovi slučajevi:

$$- \underline{s} \bar{a} \bar{d}$$
 $- elif l \bar{a} m m \bar{b}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b}$ $- elif l \bar{a} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$ $- elif l \bar{a} m m \bar{b} m r \bar{a}$

Šesnaesta lekcija

SLABI KONSONANTI 1 . 9 . (5 1 /

Pored 28 arapskih slova mi smo naučili i nekoliko vrlo važnih znakova koji nam pomažu da ispravno učimo u Kur'ani Kerimu. Ovdje ćemo ponovo navesti te znakove i dati njihova imena:

(Ova tri znaka: ____, ___, imaju zajedničko ime: hareke.)

A sada ćemo naučiti još jedno vrlo važno pravilo. Ono je sasvim jednostavno i važi od ovog trenutka. To pravilo glasi: Slovo koje nema ni jedan od gornjih znakova ne treba ni izgovoriti. To su takozvani slabi konsonanti i treba ih tretirati kao da nisu ni napisani.

Mi smo već naučili da elif, vāv i jā služe za tvorbu dugih vokala, pa se prema tome, ova slova i »potroše« u toj dužini. Četvrto slovo koje se ponekad ne čita jeste lām.

Eto, to je sve. Dakle: 1, 9, 6 i , ako nemaju nikakvog znaka ne treba ni čitati, na primjer:

Sedamnaesta lekcija

PRELAŽENJE SA DUGOG VOKALA NA KONSONANT

Ovo pitanje načeto je, u stvari, u prethodnoj lekciji. U ovoj ćemo posebno izložiti kako se prelazi sa dugog vokala na konsonant koji ima na sebi znak sukuna ili tešdida (____ ili ___). U takvim se slučajevima dugi vokal pretvara u kratki. To je sve. Na primjer:

Dakle: na slovo koje ima na sebi 👛 ili 📥 dolazimo uvijek sa kratkog vokala.

U čitavom Kur'ani Kerimu ima samo nekoliko slučajeva kada se, i to sa dvostruko dugog vokala prelazi na konsonant sa <u>a</u> a kada se taj dvostruko dugi vokal ne dira, nego ostaje dvostruko dug. Evo nekoliko primjera:

Tek sada možemo reći da smo naučili da učimo u Kur'ani Kerimu. Zato evo nekoliko ajeta iz ove Posljednje Božje Objave:

رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿ وَيَسِّرْ لِي آمْرِي ﴿ وَاحْلُوْ بُحَقُّ دَةً مِنْ لِسَانِي . يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿ رَبَّنَا لَا تُؤْخِذُ نَآاِنْ نَسيناً ﴿ رَبَّنَا غُفِرْ لِي وَلِوَالِدَكَى وَلِلْهُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ • اَلْوَحْمِنُ عَلَّمَ الْقُرْانِ خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَّمَهُ الْبَيَانُ وَاللَّهُ حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلُوةِ الْوُسْطِ وَقُومُوالِلهِ قَالَيْنَ وَكَيْفَ تَكُفْرُونَ وَانْتُمْ تُنْلِي عَلَيْكُمْ الياتُ اللهِ وَفَيِكُمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَغْتَصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِى الْيُصِرَاطِ صُسْتَقِيم هِ مَا أَيُّهَا الَّذَيْنَ ٔ اَمَنُوا تُوبُوآِ اِلَى اللهِ تَوبَتَرَّنَصُوحًا <u>عَس</u>ٰے رَبَّكُمُ اَنْ يُكَفِّرَعَنْكُمْ سَيْئَالِكُمْ إِنَّا اَنَّ لْنَاهُ فِي لَيْهَ إِلْقَدْرِ وَمَآ اَدْرِٰيكَ مَالَيْلَةُ الْقَدْرِ لَيْكَةُ الْقَدْرِ خَيْرُهِنْ اَلْفِ شَهْر تَنَزَّلُ الْلَّائِكَنَّهُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِاذْ نِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ اَمْرِسَالُامُ مِّهِيَ حَتَّىَ مَطْلَعِ الْفَحْرِ فِصَدَقَ اللَّهُ رَبِّنَا فَنْ يَعْمَوْ مِنْقَالَ ذَرَّهِ حَيْرًا بَرَهُ وَمَنْ يَعْرَامِثُقَالَ ذَرَّهِ شَرًّا يَرَهُ <u>ٷ؇ؾؘڹۯؙۅؘٳڔٚۯۊٞٛۅۯ۫ۯٲڂ۠ڔؠ؞ۅؘٲ</u>ۨڽٚڷؽۺڸڶٳڛ۫ٵڬؚٳڷۜٲڡؘٲ<u>ڛٙڂ</u>

Osamnaesta lekcija

BROJEVI

Pošto smo naučili arapsko pismo treba da naučimo i arapske brojeve.

Svima nam je poznato da se u Evropi i mnogim vanevropskim zemljama danas upotrebljavaju dvije vrste brojeva. Jedni se zovu rimski, a drugi arapski brojevi. Dakle, mi se već odavno, odavno služimo arapskim brojevima. Kao i mnoge druge znanosti i to je Evropa naučila od islamskih naroda, posebno od Arapa. Ne zovu se Arapi uzalud »učitelji Evrope«.

Arapski brojevi pišu se slijeva nadesno, dakle tačno kao i kod nas. Zapadni svijet je malo izmijenio oblik pojedinih cifara, ali sve, drugo ostalo je nepromijenjeno. Evo primjera:

• - 0	• -10) · · - 100	\'\'\ -	1.000
\ - 1	$1 \ 1 = 11$	\ \ \ \ - 103	\ , , \ \ -	1.003
Y - 2	Y - 12	1 T T- 123	~{·}	
~ - 3) 0 – 15	Y • • -200	78814-	24.416
ξ - 4	Y • -20	~ 300	7517.1-	241.601
o - 5	Y Y -23	o • q - 509	747.54-	632.042
7 - 6	~ 30	777-666	£107000	4.156.505
V - 7	Y - 78		0.119/4-	
1 - 8	1 - 86	11 - 812	1112V{{Y-2	21.147.442
9 - 9	9 & -94		97770000 -9	

II DIO

SISTEM STANKI — PREKIDANJE UČENJA

POSEBNI ZNAKOVI IZNAD SLOVA U KUR'ANI KERIMU, NJIHOVO ZNAČENJE I NAMJENA

Učeći u Kur'ani Kerimu zapazićemo dvije osnovne stvari: tekst koji teče u recima (saturama) i različite znakove koji se nalaze iznad ili ispod slova.

Mi smo već naučili dobar dio tih znakova koji nam pomažu da pravilno izgovarama, učimo Allahove riječi. Da ih ovdje i ponovimo:

iznad slova stoje ovi znaci:

Znamo i njihovu ulogu i namjenu.

U ovoj lekciji obradićemo i preostale znakove. Treba zapamtiti da se ovi znakovi nalaze i z n a d slova, a dolaze do izražaja isključivo pri zastajanju. Jedini je izuzetak ovako ili slično stilizirana tačka, koja se nalazi na kraju svakog ajeta u Kur'ani Kerimu. To su ovi znakovi:

ع لا ق ص ز صل 2 قل ط قف م

Šta određuju ovi znakovi?

- a) znakovi i određuju da se mora stati na riječi iznad koje stoje.
- b) znakovi <u>b</u>, <u>z</u>, <u>de</u> da treba stati na riječi iznad koje stoje.
- c) znakovi , , , , a određuju da je bolje ne zastati na riječi iznad koje stoje. Međutim, ako ipak zastanemo zato što nam je ponestalo daha, kada udahnemo nastavićemo učenje kao da smo stali na

- d) znak ___ određuje da ne treba stati na toj riječi.
- e) znak 🕹, a on se nalazi samo na kraju ajeta, znači da je baš na tom mjestu najpodesnije završiti učenje u namazu, ili završiti »ašere«, jer je tu završena jedna misaona cjelina, jedna tema.
- f) znak <u>*</u> upućuje nas da se može zastati ali samo na jednom od njih. Dakle, zastanemo li na prvom, prelazimo preko drugog i obratno: pređemo li preko prvog onda treba zastati na drugom znaku.

PREKIDANJE UČENJA U KUR'ANI KERIMU

Treba da razlikujemo tri vrste prekidanja:

- 1. Obavezno, svjesno prekidanje sa predahom,
- 2. Obavezno prekidanje bez predaha (kratka stanka sekteh) i
- 3. Prekidanje usljed nestanka daha.

OBAVEZNO, SVJESNO PREKIDANJE SA PREDAHOM

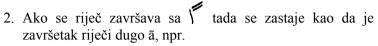
Učenje u Kur'ani Kerimu obavezno, svjesno prekidamo u sljedećim slučajevima:

- a) Na kraju ajeta, dakle pred znakom 💸
- b) Na riječima iznad kojih stoji jedan od ovih znakova:

ق ع ط قد م

Za ovo prvo, dakle obavezno, svjesno prekidanje učenja Kur'ani Kerima moramo se pridržavati sljedećih pravila:

1. Ako se riječ završava dugim ā, ī ili ū pri prekidanju učenja nema nikakve promjene na kraju takve riječi, npr.



Izuzetak su riječi koje se završavaju sa $\frac{5}{6}$ ili $\frac{5}{6}$. Ako zastanemo na takvoj riječi, zastajemo kao na dugom \bar{u} , odnosno \bar{l} , npr.

4. Ako se riječ završava sa o , i ili , to se »t«, bez obzira kakav znak ima, pretvara i izgovara kao h, npr.

5. Ako se riječ završava sa 🕏 , onda to 🕏 izgovaramo dugo ā. Na primjer:

6. Ako se riječ završava sa نازي izgovaramo dugo ā , npr.

— Mūsā — hévā — músémmā

— térdā

 U vezi sa prekidanjem učenja u Kur'ani Kerimu treba zapamtiti da nikada ne treba zastati na jednoj od sljedećih riječi:

OBAVEZNO PREKIDANJE BEZ PREDAHA - SEKTEH

U čitavom Kur'ani Kerimu postoje samo četiri mjesta gdje treba za trenutak – ali ne udišući novi zrak – prekinuti učenje. Ispod svakog takvog mjesta postoji sitno napisana riječ

(sekteh – kratka stanka). To su sljedeći slučajevi (koje navodimo po redu kako nailaze u Kur'ani Kerimu):

- 1. عَوْجًا ﴿ فَيْجًا لِهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّاللّ
- 2. مِنْ مَرْقَدُنَا هَا u suri Jāsīn, ajet 52, str. 442
- 3. وَقَامِنْ رَاقِ u suri Kijāmeh, ajet 27, str. 577
- 4. ن عند س suri Mutaffifun, ajet 14, str. 587

PREKIDANJE USLJED NESTANKA DAHA

U vezi sa prekidanjem učenja usljed nestanka daha važe sva pravila koja smo naveli za obavezno, svjesno prekidanje. Treba dobro zapamtiti još samo ovo: kada usljed nestanka daha zastanemo na riječi gdje se ne može stati, tada pri nastavljanju učenja ponovimo tu riječ, ili više riječi. Na primjer:

اِذَاجَاءَ نَصْرُاللّٰهِ وَالْفَتْحُ ﴿ وَرَايْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دَبِنِ اللَّهِ آَفُواجًا ﴿

تَبَّتُ يَدَا اَبِي <u>هَبُ</u> اَبِي <u>هَبٍ</u> وَتَبَّ

وَمَنْ يَعْمِلْ لَلَهُ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودُهُ يُدُ رُبُ

<u>ڋڿڵٙۄؙڹٳٮ</u> ؠؙڋڿؚڷؙڎڹٵڔؖٵڿٵڸؖڐؙڶڣؠۿٵ ۅؘڶهؙۼڶٵڹٛۘڡؙۿؠڹ۫

IZNIMKE

Otkako je objavljen Kur'ani Kerim, muslimani su svjesni i čvrsto vjeruju da je to Božja Objava, Božje Djelo. Zato nikad nisu dozvolili da se u njemu išta mijenja. Čak ni u pravopisnom pogledu. Kur'ani Kerim je i sada, bez ikakve sumnje, isti onakav kakav je bio u vrijeme Muhameda a. s., i ostaće nepromijenjen do Sudnjeg dana.

Kako bi ovaj udžbenik što bolje poslužio svojoj svrsi i namjeni, ovdje će biti izneseni svi slučajevi gdje se u Kur'ani Kerimu na bilo koji način odstupa od naučenih pravila. Dakle, radi se o iznimkama. Za sve takve slučajeve vrijedi ovo objašnjenje: *Te riječi su tako zapisane kada ih je Allah dž. š. objavio.*

Sve generacije muslimana pamtile su te iznimke i prenosile ih svojim nasljednicima i potomcima sa krajnjom ozbiljnošću i poštovanjem. To su činili samo iz čiste ljubavi prema Allahu dž. š. i duboke želje da se Njegov Govor, Njegov Kur'ani Kerim uči što pravilnije. Iz istih razloga to činimo i mi.

Sva iznimna čitanja u Kur'ani Kerimu mi smo podijelili u tri osnovne grupe:

- A) Slučajevi kada se piše kratki a izgovara dugi vokal.
- B) Slučajevi kada se piše dugi a izgovara kratki vokal.
- C) Posebni slučajevi.

Za svaku od ovih iznimaka daćemo sljedeće:

- oblik kako je ta riječ napisana u Kur'ani Kerimu,
- izgovor te riječi napisan latinicom,

- suru (poglavlje) gdje se nalazi,
- ajeti-kerim u kojemu se nalazi i
- stranicu Kur'ani Kerima na kojoj se nalazi.
- Napomene: 1. Brojevi ajeti-kerima i brojevi stranica u skladu su sa izdanjima Kur'ani Kerima, koje je izdalo Starješinstvo islamske zajednice Sarajevo 1983. godine (1403), 1989. godine (1410) i 1997. godine (1418) koji je izdao Rijaset islamske zajednice u Bosni i Hercegovini izdavačka djelatnost EL-KALEM i KUR'AN ČASNI AUTOR PREPISA *RUKOPIS* EŠREF KOVAČEVIĆ ŠTAMPAO MERHAMET SARAJEVO 1998. GODINE.
 - 2. Svi slučajevi biće izneseni redom kojim se pojavljuju u Kur'ani Kerimu, izuzimajući, razumije se, ponavljanja.
 - 3. Ovdje nisu uneseni slučajevi koji su, u stvari, rjeđe pisanje, jer smo ih mi naučili, i oni za nas i nisu iznimke. Na primjer:

PREGLED IZNIMAKA

A — Slučajevi kada se piše kratki, a izgovara dugi vokal

Napisano	Izgovara se	Poglavlje	Ajet	Strana
آنبؤنې	ENBI'ŪNĪ	Be <u>k</u> areh	31	5
آباً ؤ با ؤ	BĀʾʾŪ	Be <u>k</u> areh Be <u>k</u> areh Alu'Imrān	61 90 112	8 13 63
تَبَرِّ وُا	TEBERRE'Ū	Be <u>k</u> areh	167	24
رَ ؤُ'فَ رُ ؤُسُكُمْرُ *	RE'ŪFUN RU'ŪSEKUM	Be <u>k</u> areh Be <u>k</u> areh Alu [*] Imrān Tevbeh Tevbeh Naḥl Naḥl Hadž Nūr Hadīd Hašr	143 207 30 117 128 7 47 65 20 9 10	21 31 53 204 206 267 271 339 350 537 546
َدَا <u>وُ</u> دُ	DĀVŪD	Be <u>k</u> areh Nisā' Mā'ideh En'ām Isrā' Enbijā' Neml Sebe' <u>S</u> ād <u>S</u> ād	251 163 78 84 55 78, 79 15, 16 10, 13 17, 22 24, 26 30	40 103 120 137 286 327 377 428 453 453 454

Napisano	Izgovara se	Poglavlje	Ajet	Strana
رُ ؤُسُ	RU'ŪSU	Be <u>k</u> areh <u>S</u> āffāt	279 65	46 447
لِؤُنَ	LIŪNE	<u>S</u> āffāt	66	447
كِلُونَ	JELVŪNE	Alu 'Imrān	78	59
فَادْ رَقُ ا	FEDRE'Ū	Alu 'Imrān	168	71
جَاؤُ ا ب	DŽĀ'Ū	Alu 'Imrān A'rāf Jūsuf Nūr Fur <u>k</u> ān Neml Hašr	184 116 16, 18 11, 13 4 84 10	73 163 236 350 359 383 546
- أوا	TELVŪ	Nisā'	135	99
بِرُ وُسِيكُمُ	BIRU'ŪSIKUM	Mā'ideh	6	107
اَلصَّابِؤُنَ	ESSĀBI'ŪNE	Mā'ideh	69	118
يَسْتَهُٰزِوُنَ	JESTEHZI'ŪN	En'ām En'ām Hūd Hidžr Nahl Enbijā' Šu'arā' Rūm Jāsīn Zumer Mu'min Zu <u>h</u> ruf Džāṣijeh Aḥ <u>k</u> āf	5 10 8 11 34 41 6 10 30 48 83 7 33 26	127 128 221 261 269 324 366 404 441 463 475 488 501 504

Napisano	Izgovara se	Poglavlje	Ajet	Strana
َنْ بُو ُنې	NEBBI'ŪNĪ	En ' ām	143	146
مَذْ وُمًا	MEZ'ŪMEN	A'rāf	18	151
وُرِي	VŪRIJE	A'rāf	20	151
بَدَ وُكُدُ:	BEDEŪKUM	Tevbeh	13	187
· · · · · ·	_	Tevbeh	19	188
يسمون	JESTEVŪNE	Naḥl Sedždeh	75 18	274 415
يُضَاهِؤُنَ	JU <u>D</u> ĀHI'ŪNE	Tevbeh	30	190
يُطْفِؤُا	JU <u>T</u> FI'Ū	Tevbeh	32	191
لِيُوَاطِؤُا	LIJUVĀ <u>T</u> I'Ū	Tevbeh	37	192
تَتْ تَهْزِؤُنَ	TESTEHZI'ŪN	Tevbeh	65	196
يَطَؤُنَ	JE <u>T</u> A'ŪNE	Tevbeh	120	205
اَ تُنَبِّؤُنَ	ETUNEBBI'ŪNE	Jūnus	18	209
بَربٍ ؤُنَ	BERĪ'ŪNE	Jūnus	41	212
وَيَسْتَنْبُؤُنكَ	VE JESTEN– BI'ŪNEKE	Jūnus	53	213

Napisano	Izgovara se	Poglavlje	Ajet	Strana
يَقْرُ وُ'نَ	JA <u>K</u> RE'ŪNE	Jūnus	94	218
لَيُوسُ	LEJE'ŪSUN	Hūd	9	221
رُؤُسِهِمْ	RU'ŪSIHIM	Ibrāhīm Isrā' Sedždeh	43 51 12	260 286 415
يَشَأَؤُنَ	JEŠĀ'ŪNE	Naḥl Fur <u>k</u> ān Zumer Šūrā <u>K</u> āf	31 16 34 22 35	269 360 461 484 518
مَسْؤُلًا	MES'ŪLĀ	Isrā ' Fur <u>k</u> ān Aḥzāb	34,36 16 15	284 360 418
يَوْسًا	JE'ŪSEN	Isrā'	83	289
َف ا وُا	FE ' VŪ	Kehf	16	294
إخسوا ا	'I <u>H</u> SE'Ū	Mu'minūn	108	348
فِيهِ	FĪHĪ	Samo u Fur <u>k</u> ān	69	365
تَطُوُهُا	TE <u>T</u> A'ŪHĀ	Aḥzab	27	420
آساً وُا	ESĀ'Ū	Rūm Nedžm	10 31	404 526

Napisano	Izgovara se	Poglavlje	Ajet	Strana
مَسْؤُلُونَ	MES'ŪLŪN	<u>S</u> āffāt	34	445
فَيَؤُسُ	FEJE'ŪSUN	Fu <u>ss</u> ilet	49	481
لِتَسْتَوُا	LITESTEVŪ	Zu <u>h</u> ruf	13	489
يَتَكِؤُنَ	JETTEKI'ŪN	Zu <u>h</u> ruf	34	491
تَطَوُّهُمْ	TE <u>T</u> A'ŪHUM	Fetḥ	25	513
ٱلْهُنْشِؤُنَ	ELMUNŠI'ŪN	Vā <u>k</u> i'ah	72	535
فَالِؤْنَ	FEMĀLI'ŪNE	Vā <u>k</u> i'ah	53	535
لِيُطْفِؤُا	LIJU <u>T</u> FI'Ū	<u>S</u> aff	8	551
فَاقْرُؤُا	FA <u>K</u> RE'Ū	Muzzemmil	20	574
تَشَاؤُنَ	TEŠĀ'ŪNE	Insān Tekvir	30 29	579 586
ٱلْمَوْؤُدُةُ	ELMEV'ŪDETU	Tekvir	8	585

Napomena : U mnogim izdanjima Kur'ani Kerima i s p o d ovakve iznimke stoji što znači : Čitaj dugo, vokal je dug.

B — Slučajevi kada se pišu dugi a izgovara kratki vokal

Napisano	Izgovara se	Poglavlje	Ajet	Strana
<u>ٱ</u> ۅڵٳؘۮ۫ ػ ؾؙؙؖٛ	EVLE'EZBE– ḤANNEHŪ	Neml	21	377
اوْلَيْطِكُمْ	ULĀ'IKUM	Nisā' <u>K</u> amer	91 43	91 529
اَ نَبُوْءُ	ENBĀ'U	En'ām Šu'arā'	5 6	127 366
مَلَائِهِ	MELEIHĪ	A'rāf Jūnus Hūd Mu'minūn <u>K</u> a <u>s</u> as Zu <u>h</u> ruf	103 75 97 46 32 46	162 216 231 344 388 491
يَبْدَ وُا	JEBDE'U	Jūnus Jūnus Neml Rūm Rūm	4 34 64 11 27	207 212 382 404 406
مَلَائِيمٌ	MELE'IHIM	Jūnus	83	217
نَشْؤُا	NEŠĀ'U	Hūd	87	230
تفتؤا	TEFTE'U	Jūsuf	85	244
لِنَتْلُوا	LITETLUVE	Ra ʻ d	30	252
اَلصْعَفُو ا	E <u>DD</u> UʻAFĀ'U	Ibrāhīm Mu'min	21 47	257 471

Napisano	Izgovara se	Poglavlje	Ajet	Strana
يَتَفَيَّوُا	JETEFEJJE'U	Naḥl	48	271
كَنْ نَدْعُوا	LEN NED'UVE	Kehf	14	293
الكِّلَا	LĀKINNE	Kehf	38	297
اَتُوَكُّوُ ا	ETEVEKKE'U	<u>T</u> āhā	18	312
تَظْمَوُا	TA <u>Z</u> ME'U	<u>T</u> āhā	119	319
أَفَارِّنُ	EFE'IN	Enbijā'	34	323
اَلْمُلُؤُا	ELMELE'U	Mu'minūn Neml Neml	24 29,32 38	342 378 379
يَدْرَوُ ١	JEDRE'U	Nūr	8	349
يَعْبَوُ ا	JA'BE'U	Fur <u>k</u> ān	77	365
عُلَمُوا	'ULEMĀ'U	Šu ʻ arā ' Fā <u>t</u> ir	197 28	374 436
شفعۇا	ŠUFE'Ā'U	Rūm	13	404
لِيَرْبُوا	LIJERBUVE	Rūm	39	407
لِيَبْلُوا	LIJEBLUVE	Muḥammed	4	506

Napisano	Izgovara se	Poglavlje	Ajet	Strana
آنْ نَبْلُوا	EN NEBLUVE	Muḥammed	31	509
بُرَءً وُ ا	BURE'Ā'U	Mumteḥaneh	4	548
يُنَبُّوُ	JUNEBBE'U	<u>K</u> ijāmeh	13	576
اوُلَيْكَ	ULĀ'IKE	Pojavljuje se 204	puta	
اۇلۇ	ULŪ	Pojavljuje se 17 p	uta	
اولې	ULĪ	Pojavljuje se 26 p	uta	
آنا	ENE	Pojavljuje se mno	go puta	

Napomena: U mnogim izdanjima Kur'ani Kerima i s p o d ovakve iznimke stoji što znači : Čitaj kratko , vokal je kratak.

C — Posebni slučajevi

Napisano	Izgovara se	Poglavlje	Ajet	Strana
ٳڹؙٞۅؘڸؚؾؘۣٲۺؙ	INNE VELIJIJELLĀHU	A'rāf	196	177
مجرئيها	MEDŽRĒHĀ (jedina riječ sa dugim ē)	Hūd	41	227
نَفْقَهُ	NEF <u>K</u> AHU	Hūd	91	233
تَأْيُسُوا	TEJ'ESŪ	Jūsuf	87	247
يَائِيسُ	JEJ'ESU	Jūsuf	87	247
يَاْ عُِسَنِ	JEJ'ESI	Ra'd	31	254
لِيَسْؤُا	LIJESŪ'Ū	Isrā'	7	283
يو. نوېي	TU'VĪ	Aḥzab	51	426
ٱلْبَلَوُ ا	ELBELĀ'U	<u>S</u> āffāt	106	451
بَلُؤُا	BELĀ'UN	Du <u>h</u> ān	33	498
يَوْضَهُ	JER <u>D</u> AHU	Samo u Zumer	7	460
بِئْسَالِاسْ	BI'SELISMUL	Ḥudžurāt	11	515

Napisano	Izgovara se	Poglavlje	Ajet	Strana
<i></i>				
مِاعَة	MI'ETE	Be <u>k</u> areh	259	42
مِاعَة	MI'ETE	Be <u>k</u> areh	259	42
مِائَةُ	MI'ETE	Be <u>k</u> areh	261	43
مُاتَهُ	MI'ETE	Enfāl	65	184
مِانَةُ	MI'ETE	Enfāl	66	184
مِائَةٍ	MI'ETE	Kehf	25	295
مِائة	MI'ETE	Nūr	2	349
مِائَةِ	MI'ETE	<u>S</u> āffāt	147	450
مِائَتَيْنِ	MI'ETEJNI	Enfāl	65	184
ماِئنَيْنِ	MI'ETEJNI	Enfāl	66	184

PREDGOVOR DODATKU

U grupi polaznika za odrasle koja je završila obuku oko savlađivanja harfova kod prof. h. Ešref ef. Kovačevića u džamiji " Čobanija " u Sarajevu bio je i autor ovog dodatka Osman Valjevac. U periodu od 27.02.1989. godine do 20.03.1989. godine uspješno je završena obuka ove grupe polaznika.

Napominjem da rahmetli prof. Ešref Kovačević nije tražio nikakvu nadoknadu – plaću za svoj hizmet i zahmet oko podučavanja u sufari. Da ga Allah dž.š. nagradi Džennetom.

Ono što sam naučio u mektebu kod svojih vrijednih hodža - efendija zbog neponavljanja sam zaboravio. Na traženje od moga rahmetli babe Omera da mu mogu proučiti Jasin šerif, te sam tako i završio obuku za odrasle.

Ponavljanjem lekcija iz sufare "Pismo Kur'ani Kerima" od prof. Ešrefa Kovačevića nadošla mi je ideja da se ovo gradivo oko savlađivanja harfova može još približiti polazniku obuke.

Dodatak se odnosi na:

- pregled harfova po sličnosti pisanja i oblika
- transkripcija vježbi od 2 do 10 rađena po II izdanju "Pisma Kur'ani Kerima" iz 1978. godine
- tabelarni prikaz harfova

Autor dodatka

Vježba 2 sa strane 19

- 1. dāl d rā r zāl vāv r zā
- $2. \quad d \quad r \quad v \quad \overset{.}{z} \quad r \quad z \quad d \quad v$
- 3. bā b bé tā t n nūn j
- 4. túb bún bérídé bérézé bérézé vézéré vízrén
- 5. şébété jéşbútú túşbítú jérév bíntún búníjét
- 6. túbtú tévbétén névéjtú júnbítú túnbítú rúdídté
- 7. vúrídét vérdétún túdbírné bínébvétín nédrétún
- 8. núzírtú téntézírú jéntézírné vízrún débdébé
- 9. déşéré néşrún şévbún zírvétún déşrún júşírné
- 10. réddé vérédné jérdúdú júréddú vérésétún bérérétún
- 11. vérédédné vízrín núvíjét vítrún vétézéré vétédún
- 12. zéjdún júdébbírú rútbétén vérútbétéjní bíjédín nébézé zénébún

Vježba 3 sa strane 21

- 1. mīm m sīn fā šīn džīm s f vāv v
- 2. dérsún médrésétún šéréfún džévdétún múndžémídún
- 3. túbtú bítévbétín júdžbírú júdžbírú džémrétún džémrétún
- 4. ténémmúvún ténémmúvún ténémmúvún némévé némévé némévé
- 5. firdévsún firdévs džénnét ményédžédé múšrífún
- 6. núfizé múnfizún šémsún šémsún sémérétún fésévfé
- 7. júvésvísú vésvésétún réšédé jéršúdú múršídún
- 8. rúšvétún nédžmún séjénmútú džémdžémé févúdžídét súbíté
- 9. fénúfizét jévmún mínjévmín jéménú júmnún méjménétún
- 10. jéséré jéjsírú mújéssírétún méjsérétún férését
- 11. fédžrún déftér múfréd sérvér médždún múdžéddídún
- 12. túb vémút bítévbétín

Vježba 4 sa strane 23

- 1. kāf k lām l hā h l kāf hā h hā
- 2. kétébé kétébtú líkéj néktúbé méktébún júktébú
- néktúbú húvé rédžúlún mínhúm híjé mínhú vé húvé mínhú véhúm
- 4. mínhú sélímé múslímún húvé jéskútú sékénétú mínhúm
- 5. húvé jéstékbírú vé híjé léjsét kémén mínhú mén šéhídé
- 6. rédžúlú híndín múlhímún rédžúlúhū léjsé mústékbírún
- 7. békéjté súmmé nímté džévdétún múslímún híjé múslímétú
- 8. bénī tílké mén lém jéréhū lém júvésvís vé lém jédžíd vésvésétén
- 9. méşélún mín kútúbí méktébín límén lém jélíd vé límén lém jékún 'élém térékéjfé
- 10. bíntúhū múslímétún džéjjíétún šékér tú léké šúkren néškúrú
- 11. lívélédíké límé lém tézhéb mén lém jémlík tílké múlkú mélíkín
- 12. kún kémén húvé múslímún séhlún súhéjlún séjéshélú
- 13. kún túb vé mút múslímén

Vježba 5 sa strane 27

- 1. elif 'é 'é 'é 'ú hemze elif 'í elif ', '
- 2. 'ú 'ú 'í ', 'é 'ú elif ', '
- 3. sé'élé sú'ílé sú'ílé sé'úlé sé'úlé nés'élú džú'ílé
- 4. 'él 'élmú'mínú jú'mínú 'éméré jé'múrú dé'dé'é 'émíné jé'ménú
- 5. 'év 'érsélté lírédžúlín 'évmé'é lí'én lém téntéhī 'él'ímré'étú
- 6. lílmér'étí 'élférdú lílférdí 'él'ínsú líl'ínsí 'élmúslímú lílmúslímí
- 7. lílfédžrí líl'émrí líl'ísmí líl'émşílétí límé lém tézhéb béjnéhū
- 8. 'éjné 'íbílúhū 'él'íbílú léhū lév lém jédžid 'élém térékéjfé júnbitú šédžérún
- 9. rémélún léjsé mín zéhébín mén sékété féhúvé rédžúlún múlhímún
- 'éléjsé húvé mínké 'ídžlís 'énté vé 'ímré'étúké džéléstú jévmén
- 11. 'edhémú rédžúlún mú'mínún séjúskínúhū rábbúnā filfirdévsí
- 12. kérúmé védžhúhū vé védžhú 'ébévéjhí húvé rédžúlú kérémín
- 13. 'éslím téslém

Vježba 6 sa strane 32

- 1. vāv v ví vī vī tā ṣū nā
- 2. sīn s sí sī sī sū sū
- 3. sā sā fi fī bénī bíntī 'ísmī
- 4. elif 'hemze 'rā r'é 'ā 'ā
- 5. 'iršād džévāhírú sélām sénād jūsúf kérīm
- 6. édhém éšréf ékrém ídrīs džémāl džélāl
- 7. džélīl métīn 'íslām 'él 'íslamú dīnúnā vé dīnú 'ābā'ínā vé
- 8. dīnú rábbínā hāzā sélāmétúnā 'él kāzibú léjsé mínnā
- 9. húvé mézmūmún 'íbrāhīmú džémīlún vé džémālúhū méšhūrún
- 'āméntú bíkútúbíké jā 'ílāhī 'āméntú bírúsúlíké jā ráhmānú 'āméntú
- 11. bímélā'íkétíké jā múhéjmínú lā ténsé déjnéké vé dīnéké fī
- 12. dúnjā 'ébédā zekātú mú'mínín déjnúhū 'íhdínā jā mévlānā
- 13. rábbí zídnī féhmā

Vježba 7 sa strane 34

- 1. mīm m mé mén mén mín mín
- 2. mú mún mún mún 'é 'én 'én 'í 'ín 'ín
- 3. 'ú 'ún 'ún sé sén sín sín vé vén
- 4. dé dén dén lé lén lén lín lín lún lén lén
- 5. ré 'éjtú jévmén rédžúlén fī bústānín fésé'éltúhū mén 'énté jā
- 6. rédžúlú vé hāzā kāné džévābúhū éné mín šéhrín éné mín trāvnīk
- 7. húnā jédžlísú 'ébī vé bíntī kāné sālímún rédžúlén sākínén
- 8. fédžā'é léhū jévmén džārúhū sélīmún fé'érādé sālímún 'én júšīré
- 9. 'íléjhí bí'réhū vé lí'édžlí 'íradétíhī hāzíhī húvé 'él 'āné fī mékāníhī
- 10. sévā'én kāné hāzā hākézā 'érsélé rédžúlún rísālétén vé sélāmén
- 11. lí'insín jā ébétí hāzā té'vīlú rú'jājé 'élém jé'ní mír 'ātén
- 12. 'éné húnā jā džārī hāzā dārī vé hāzā dārú múnībín vé húnāké dúvéjrétú 'ésédín
- 13. hāhúnā jā mén húvé bérī'ún hāzā húdén mínhú 'éné rédžúlún múslímún vé 'éné sé'ékūnú
- 14. múslímén vé sé'émūtú múslímén fī 'íslāmínā 'élmústé<u>k</u>īmú lénā

Vježba 8 sa strane 36

- 'édébé 'éddébé kélímé kéllémé júkéllímú tékéllémé jétékéllémú
- 2. 'éssésé béjjéné júbéjjínú béjjínétún 'ín 'ínné ké'énné lākínné
- 3. mín mén mínā mínnā ménnānú 'ínnā 'āménā bírábbínā vé bíkútúbí rábbínā
- 4. vé bírúsúlíhī 'állāhú rábbú kúllí šéj'ín húvé 'állāhú 'élmélíkú 'élmútékébbírú
- 5. 'élbārí'ú 'élvéhhābú 'éssésé sélīmún búnjānéhū bílā 'íznín vé míslé
- 6. té'sīsí 'íbrāhīmé 'éktúbú kúllé jévmín méktūbén 'évšéj'én
- 7. bíkítābétí şúlúşín lí'énnénī lā 'úrīdú 'én 'énséhū mén ré'āvédžhé nébíjjínā
- 8. féhúvé múkrémún 'éné sālímún šúkrén líllāhí kāné vé zīrú hārūné
- 9. rédžúlén jéfhémú kúllé šéj'ín 'ínnā 'énzélnāhú fī léjlétín múbārékétín
- 'ínnā kúnnā múslímīné fé'éšāré 'íléjhí 'én júrīdé šéj'én jā rábbī 'énté
- 11. 'íllāhí jés'élúhū mén hāzā hāhúnā zéhābún 'élmévtú šérābún
- 12 vé māzādé húm 'íllā 'īmānén vé téslīmén

Vježba 9 sa strane 39

- 1. <u>s</u>ād <u>s</u> <u>s</u>ād <u>s</u>ā <u>s</u>án <u>t</u> <u>t</u>ā <u>t</u>án <u>z</u>ā <u>z</u>ān
- 2. \underline{k} ávlú nébíjjínā fī \underline{s} údūrínā vé fī \underline{k} úlūbínā . \underline{t} ūbā límén ré'ā védžhé
- 3. résülí rábbínā fī ménāmín kúm vékúl résülúnā \underline{s} ādí \underline{k} ún \underline{t} árīkúh \underline{u} músté \underline{k} \underline{t} mún
- 4. hāzā <u>z</u>árfún džémīl . <u>z</u>áférúnā <u>z</u>áférú dīnínā . 'él 'émrú kémā zúkíré bítémāmín
- 5. <u>d</u>árbú méşél . 'ímrú'ún vé 'ímré'étún hākézā <u>d</u>úríbé dénā nīrúhúm
- 6. jā mén jérāmā fī \underline{k} álbī 'énté \underline{k} ávíjjún \underline{k} úddūsún vé 'éné fékīrún múzníbún
- 7. <u>kás</u>dúnā véníjjétúnā mévtún fī 'íslāmín bí 'īmānín jé<u>k</u>īnín
- 8. rábbíjésír vé lā ténsénī húvé rédžúlún né<u>z</u>īfún la ténté<u>z</u>ír hú
- 'ínnéhū kád sāféré fī díméšká 'élvérdétú džémīlétún vé tájjíbétún
- 10. lā 'ílāhé 'íllā 'énté jā rábbī jā 'ílāhī . tébbét jédā 'ébī léhébín vétébbé
- 11. séjá<u>s</u>lā nārén zāté léhébín vé 'ímré'étúhū véjlún líkúllí húmézétín lúmézétín
- 12. 'állāhú 'érsélé résūléhū bíkítābín húvé rábbú kúllí šéj' . 'ínné rábbī
- 13. lá<u>t</u>īfún límā jéšā'ú džā'é rédžúlún mín médīnétín híjé mín <u>k</u>árjétíké

Vježba 10 sa strane42

- 1. ájīn g <u>h</u>ā ḥā <u>h</u> ḥ g ' ájīn
- háléká 'álímé té'állémé mú'állímún gálléká hárédžé džé'álé
- 3. jédž'álú džá'l. rábúnā 'éḥádún sámédún lém jélíd vé lém jūléd vé lém jékún
- 4. léhū kúfúvén 'éḥád . 'élḥámdú léké jā rábbénā nésté'īnúké vé nétūbú
- 5. 'íléjké vé néstágfirúké néšhédú 'én lā 'ílāhé 'íllā 'énté súbhanék .
- 6. 'élém térékéjfé fé'álé rábbúké bí'ásḥābílfīlí 'élém jédž'ál
- 7. kéjdé húm fī tádlīlín vé 'érsélé 'áléjhím tájrén
- 8. 'ébābīlé térmīhím bíḥídžārétín mín sídždžīlín fédžé'áléhúm ké'ásfín mé'kūl .
- 9. 'állāhú <u>s</u>ádéká vé ná<u>h</u>nú šāhídūné dā'ímā . 'állāhú 'ékbérú 'énzélé
- 10. 'állāhú kúr'ānéhū fī léjlétín múbārékéh . híjé <u>h</u>ájrún mín 'élfí šéhrín
- 11. fésébbíh bíhámdí rábbíké véstágfirhú 'innéhū kāné tévvābā .
- 12. hāzā húdāj . vé kúl rábbí zídnī 'ílmén vé féhmén jā 'ílāhī
- 13. lā táhzén 'álláhú gáfūrún ráhīm . vé rédžá'nāké 'ílā 'úmmíké kéj tékárré'ájnúhā vé lā táhzén

BOSANČICA – AREBICA

Pisanje bosanskog jezika arapskim slovima nazivamo bosančicom – arabicom (arebicom). Najstariji dokumenti pisani ovim pismom su od kraja 15. vijeka pa do posljednje štampe ovim pismom *Fikhulibadat* od Muhameda Sejida Serdarevića štampano u Sarajevu 1941. godine.

Arapskim slovima pisana djela na nearapskim jezicima spadaju u tzv. *alhamijado* – nearapsku književnost. Još je prisutno pisanje ovim pismom na nišanima o našim umrlim, i Mevlud je pisan bosančicom i kod nas se uči za mubarek dane, kako u vjerskom, tako i u privatnom životu. Stoga ćemo se ukratko upoznati sa ovim pismom.

U bosančici nema vokala, sve su slova (izuzev arapskih riječi koje se većinom pišu izvorno). Razni su oblici slova, zavisno od položaja u riječi, pišu se isto kao i u sufari s desna na lijevo. O bosančici detaljnije vidjeti od dr. Teufika Muftića "O arebici i njenom pravopisu".

Evo jedna varijanta bosančice.

BOSANČICA - ARABICA

🤏 دؤداتاق 🞘 **DODATAK**

شتيوۋ زا ۋېرادۆ آخلاقا ŠTIVO ZA OBRADU AHLAK

۱: بوغ یه یهدان

BOG JE JEDAN بۇغ يە يەدان، بۇغ يە وەلىق، سوييەتۋوە ئى نەبەسا، نەستىات ئەغا نىقاد نەچە؛ سۆنچە، مىھسەچ ۆ ويسىنى؛

بؤغ يه مؤجان، بؤغ يه سوه زنان! بردا، مؤره ني رييه قه

تاقىۋ ناما قرآن رەچە . ستوۋرى مۋچنى ئى يەدىنى.٠٠٠

ستوۋرى مراوا، رازنو بيله، مُعَمَّدا، يـ وسلانيقا، پا نی لۆدستوۋ منۋغۋېرۋىنۋ دا پۋزيوا ئەغ' ۆ اِسلام دا سە ئەمق يەدنىم مۇلى ق ئەغۋوق ويەرق سوەتق .

ئى سوه، شتىق يە بۇغ ستورىق، نەمۆ، ديەڭۋ، قلائايتە سە، ثهغا يەدنۇغ وى مۇلىتە، دا ۆيۆتى واس نا دۋېرۋ٠٠٠٠ يا سته سره تني-سياشه ني سته!

ئەغا يەدنۇغ ۋېۋژاوا؛ ئىمىق سلاوا، مۋلىبا ئىدە ۋد سيتنۋغا مالۇغ مراوا .

TABELA "PISMA KURANI KERIMA"

19 harfova iznad kojih se kosa crta čita é

		na kraju riječi	u sredini riječi	na početku riječi	odgovara glasu	ime slova	samo slovo	
1	1	<u>ا</u>	١.	١	d	dāl	2	sa ve
2	۲	نـ	ن	ذ	z	 zāl	ذ	vezuju se samo sa desne strane
3	٣	-		(-)	r	rā	(-)	sne
4	٤	نز	زز	زنز	z	zā	زنز	stra
5	0	_و	و و	ق ق	u	vāv	و	mo ane
6	٦	ن	<u>ـنـ</u>	نـ	п	nūn	ربر - روز ان اث	<
7	٧	ت	_ :_	تـ	t	ta	ت	_
8	٨	ث	<u> </u>	ثـ	ø	ṣā	ث	Ф
9	٩	<u> </u>	- -	ب	b	bā	<u>ب</u>	Ν
10	1.	ی ہے	-:-	يـ	j	jā	ب <u>ی ک</u> ش ف ف	_
11	11	 ش ف			o	sīn	س	
12	17	<u>ش</u>	<u>.</u>	شـ	š	šīn	ش	<u> </u>
13	12	ف_	_ف_	ف_	f	fā	ف	⊆
14	15	ج بج	<u>~</u>	ج	dž	džīm	ج	
15	10		ـهـ كــ		т	mīm	ممر	S
16	17	J_			e	lām	J	07
17	17	ك.	ک ک	کڪ	k	kāf	5	Φ
18	١٨	<u>~ ^ 4 </u>	-h -h - s	-&- &	h	hā	. 0	
		L	L		,	elif	vezuje sa de	e se samo sne strane 🕠
		ç	۶	9	,	hemze	c ne vez sa jed	zuje se ni ne strane
		nosilac celif	٢	Í	,	hemze	<u>۽</u>	മ
19	19	nosilac elif	Ļ	1	,	hemze	1	
		nosilac sav	- 4 -	_	,	hemze	ء ق	0
		nosilac _s_	<u>ځ</u>	_	,	hemze	<u>ۇ</u> ئ	_
		jā <u>C</u>						Ъ
		9	harfova iznad			á (krat	tko)	
	۲.	<u>۔</u> ص		ص ـ	krupno 🛭	şād	ص	Φ
	71	<u>ض</u> ط	ۻ	•	krupno 🏚	dād	ض ط	
	77		<u></u>	•	krupno <i>t</i>	<u>t</u> a		(0
	77	ظ	ظ		krupno z	<u>z</u> ā	ظ	S
24	75	ـقــ	ق.	ق	grleno i 🖟 krupno	ķāf	ق	~
25	70	خ خ	<u>خ</u> خ	خـ	grleno, hrapavo <u>f</u> i krupno	ђā	خ	7
26	77	 - <u>-</u> غ	غ	غـ	g	gájn	غ	σ
27	77	ح کے	ح_ک	_>	oštro i 🦸 kratko	ḥā	ح	コ
28	۲۸	سع د	<u>.s.</u>	عـ	<u>·</u>	`ajn	ع	Φ

SADRŽAJ

Predgovor Uvod	3 5
I DIO	
PISMO KUR'ANI KERIMA Prva lekcija Malo poređenja	9
Druga lekcija Podjela slova	12
I – PODJELA U ODNOSU NA MEĐUSOBNO SPAJANJE	12
Treća lekcija Slova koja se mogu spajati samo sa desne strane: slova d, z, r, z, v	13
Četvrta lekcija Slova koja se mogu spajati sa obje strane: slova n, t, s, b, j	14
Peta lekcija Sistem kratkih vokala Vježba 1 Vježba 2	17 18 19
Šesta lekcija Slova: s, š, f, dž, m Vježba 3	20 21
Sedma lekcija Slova: l, k, h Vježba 4	22 23

O s m a lekcija Slovo koje se ne može nikako spajati (hemze) V j e ž b a 5	24 27
Deveta lekcija Sistem dugih vokala Vježba6	28
Deseta lekcija Udvajanje znakova za kratke vokale – tenvin (nunacija) Vježba 7	33
Jedanaesta lekcija Znak za dužinu konsonanta – tešdid Vježba 8	35 36
II – PODJELA ARAPSKIH SLOVA U ODNOSU NA IZGOVOR KRATKOG VOKALA <u></u>	
Dvanaesta lekcija Slova: s, d, t, z, k Vježba9	37 39
Trinaesta lekcija Slova: <u>h</u> , g, h, ' (ajīn) Vježba 10	40 42
Četrnaesta lekcija Štasmo naučili	43
Petnaesta lekcija Kada u Kur'ani Kerimu proučiti ime slova	45
Šesnaesta lekcija Slabi konsonanti i lām	46
Sedamnaesta lekcija Prelaženje sa dugog vokala na konsonant	47

	II DIO
	rekidanje učenja
	iznad slova, njihovo značenje
i namjena	
	a u Kur'ani Kerimu
	no prekidanje sa predahom
	lanje bez predaha – sekteh
Prekidanje usijed	l nestanka daha
B – Iznimke	
Pregled iznimaka	ı
	da se piše kratki a izgovara dugi vokal da se piše dugi a izgovara kratki vokal
c) Posebni sluč	ajevi
c) Posebni sluč	D O D A T A K
Predgovor dodatku	DODATAK
Predgovor dodatku Franskripcija vježbe	DODATAK
Predgovor dodatku Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe	DODATAK 2
Predgovor dodatku Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe	DODATAK 2
Predgovor dodatku Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe	DODATAK 2
Predgovor dodatku Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe	DODATAK 2
Predgovor dodatku Transkripcija vježbe Transkripcija vježbe Transkripcija vježbe Transkripcija vježbe Transkripcija vježbe Transkripcija vježbe	DODATAK 2
Predgovor dodatku Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe	DODATAK 2
Predgovor dodatku	DODATAK 2
Predgovor dodatku Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe Franskripcija vježbe	DODATAK 2
Predgovor dodatku	DODATAK 2