



**TES PENDALAMAN MATERI  
ASESMEN STANDAR PENDIDIKAN DAERAH  
TAHAP 1  
SMP/MTS KOTA YOGYAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA  
Hari/Tanggal : SELASA/8 FEBRUARI 2022  
Waktu : 120 Menit**

**PEMERINTAH KOTA YOGYAKARTA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA  
2022**

**1. Bacalah kutipan teks berikut!**

Sejak pertama ditemukan, kasus Omicron memang tidak memicu indikasi, seperti pasien COVID-19 pada umumnya. Infeksi COVID-19 sebelumnya lebih mudah dikenali. Hal ini disebabkan umumnya pasien yang terinfeksi memiliki indikasi khas, seperti batuk kering terus menerus, demam, hingga kehilangan indra perasa dan penciuman. Sementara mayoritas pasien COVID-19 yang terpapar Omicron hanya mengeluhkan indikasi, seperti influenza atau flu biasa.

Arti kata indikasi pada kutipan teks tersebut adalah ....

- A. gejala
- B. proses
- C. keadaan
- D. peristiwa

**2. Bacalah teks berikut!**

Jika Anda penat dengan urusan pekerjaan atau pendidikan, Anda dapat meluangkan waktu dengan berlibur. Namun, bagaimana saat kondisi keuangan sedang minim? Jika Anda mengunjungi Yogyakarta, tentu tidak perlu khawatir dengan keadaan ini. Ada beberapa kawasan wisata yang dapat dinikmati tanpa mengeluarkan biaya yang besar. Kawasan wisata tersebut antara lain, Alun-alun Kidul yang penuh pesona di malam hari, Benteng Vredenburg dengan arsitektur yang mengagumkan, dan Gumuk Pasir Parangkusumo yang *instagramable*.

Tujuan penulisan teks tersebut adalah ...

- A. Mengenalkan masyarakat pada beberapa kawasan wisata terjangkau.
- B. Mengimbau masyarakat untuk memilih kawasan wisata yang tidak berbayar.
- C. Menginformasikan kepada masyarakat tentang kawasan wisata di Yogyakarta.
- D. Mengajak masyarakat untuk mengunjungi alun-alun, benteng, dan gumuk pasir.

**3. Bacalah paragraf berikut!**

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Nadiem Makariem, mengatakan pada tahun 2022, Kampus Merdeka berencana memiliki dua program baru. Program yang akan diluncurkan adalah praktisi mengajar untuk mata kuliah di kampus dan program wirausaha. Pada program praktisi mengajar, mahasiswa akan menjadi dosen paruh waktu. Program wirausaha dilakukan oleh mentor-mentor dalam industri untuk membina mahasiswa di bidang yang dipilihnya. Nadiem mengatakan hal tersebut dilakukan agar talenta digital dapat berkembang. Beliau juga menekankan pentingnya program Kampus Merdeka dalam meredefinisikan pendidikan S-1.

Ide pokok yang terdapat pada paragraf tersebut adalah ....

- A. pentingnya program Kampus Merdeka
- B. rencana program baru Kampus Merdeka
- C. peluncuran program baru Kampus Merdeka
- D. program praktisi mengajar pada Kampus Merdeka

**4. Bacalah teks berikut!**

Gempa bumi Banten 2022 menyebabkan kerusakan berbagai bangunan. Menko PMK, Muhadjir Effendy, mengatakan pemerintah akan melakukan rekonstruksi terhadap bangunan yang terdampak gempa. "Sekarang ini sudah mulai membahas tahap berikutnya, tahap rehabilitasi dan rekonstruksi. Tadi ada beberapa usulan dari Ibu Bupati Pandeglang, terutama yang berkaitan dengan kemungkinan relokasi beberapa kepala keluarga untuk dipindahkan ke tempat yang lebih aman," ucap Muhadjir saat jumpa pers virtual, Selasa (18/1/2022). Hal tersebut cukup membawa angin segar bagi korban gempa.

Pertanyaan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

- A. Bagaimana gempa bumi di Banten tahun 2022 terjadi?
- B. Bagaimana tanggapan kepala keluarga yang akan direlokasi?
- C. Bagaimana solusi pemerintah terhadap akibat gempa bumi Banten 2022?
- D. Bagaimana pemerintah merekonstruksi bangunan akibat gempa bumi Banten 2022?

**5. Bacalah kutipan teks berikut!**

(1) Karang gigi atau *dental calculus* merupakan plak yang menebal dan mengeras. (2) Biasanya, karang gigi terakumulasi di atas garis gusi, terutama di bagian dalam dari gigi depan bawah. (3) Apabila tidak dibersihkan, lambat laun akan membuat tampilan gigi menjadi tidak estetik dan dapat memicu terjadinya gingivitis atau radang gusi. (4) Jika keadaannya memburuk, karang gigi dapat menyebabkan periodontitis, gigi tanggal, dan penyakit lainnya.

Kalimat yang menyatakan hubungan syarat pada teks tersebut ditandai ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

**6. Cermati poster berikut!**



Kalimat yang mewakili isi poster tersebut adalah ...

- A. Masyarakat diberi informasi jika berhenti merokok dapat memperbaiki kondisi tubuh dan kulit.
- B. Masyarakat diajak berhenti merokok secara bertahap agar kondisi tubuh dan kulit semakin sehat.
- C. Mengimbuu masyarakat untuk meninggalkan kebiasaan merokok karena merusak kesehatan tubuh.
- D. Menyarankan masyarakat untuk berhenti merokok selamanya agar kondisi tubuh membaik dan normal.

## 7. Bacalah teks berikut!

Teks
Sejumlah wilayah di Indonesia akan mengalami fenomena astronomi bernama ekuiluks pada 20-26 Januari 2022. Fenomena ini akan dialami oleh tiga ibu kota dan 36 lokasi di lima provinsi di Indonesia. Fenomena ekuiluks merupakan sebuah keadaan ketika rentang waktu siang sama dengan malam, yakni 12 jam. Fenomena ini dapat terjadi beberapa hari, minggu, bahkan beberapa bulan. Hal ini disebabkan pembiasan sinar matahari ke atmosfer. Ekuiluks ditandai ketika matahari terbenam, langit tidak langsung gelap dan sebaliknya pada saat matahari terbit, langit tidak langsung terang.
Pernyataan
(1) Fenomena ekuiluks mendatangkan turis mancanegara ke Indonesia. (2) Masyarakat akan menyaksikan ekuiluks menggunakan alat bantu. (3) Fenomena ekuiluks tidak berdampak signifikan pada masyarakat. (4) Masyarakat keliru menafsirkan waktu pagi hari karena terlihat masih gelap.

Situasi yang mungkin muncul dalam masyarakat berdasarkan teks tersebut adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

## 8. Bacalah teks berikut!

Saat ini, vaksin COVID-19 tengah didistribusikan ke seluruh masyarakat Indonesia. Pemberian vaksin ini merupakan solusi yang dianggap paling tepat untuk mengurangi jumlah kasus infeksi virus SARS-Cov-2 penyebab penyakit COVID-19. Pemberian vaksin ini penting, tidak hanya untuk melindungi masyarakat dari COVID-19, tetapi juga memulihkan kondisi sosial dan ekonomi negara yang terkena dampak pandemi. Apalagi, saat ini vaksinasi telah mulai diberikan bagi anak-anak usia 6-11 tahun.

Vaksinasi atau imunisasi memiliki tujuan penting. Di antaranya untuk membuat sistem kekebalan tubuh seseorang mampu mengenali dan dengan cepat melawan bakteri atau virus penyebab infeksi. Tujuan yang ingin dicapai adalah menurunkan tingkat kesakitan dan kematian akibat virus ini. Meskipun tidak seratus persen bisa melindungi seseorang dari infeksi virus COVID-19, vaksin ini dapat memperkecil kemungkinan terjadinya gejala yang berat dan komplikasi akibat COVID-19. Selain itu, vaksinasi COVID-19 bertujuan untuk mendorong terbentuknya *herd immunity* atau kekebalan kelompok.

Ringkasan yang sesuai dengan teks tersebut adalah ...

- A. Vaksinasi COVID-19 dapat memperkecil kemungkinan terjadinya gejala berat akibat COVID-19.
- B. Pemberian vaksin COVID-19 merupakan solusi untuk mengurangi jumlah kasus kematian akibat COVID-19.
- C. Vaksin COVID-19 tengah didistribusikan ke seluruh masyarakat Indonesia dengan beberapa tujuan yang penting.
- D. Vaksinasi COVID-19 tengah didistribusikan ke seluruh masyarakat Indonesia dengan tujuan untuk memulihkan kondisi sosial dan ekonomi negara.

## 9. Bacalah teks berikut!

Masker menjadi hal wajib pada masa adaptasi kebiasaan baru akibat pandemi koronavirus. Penggunaan masker secara tepat dipercaya mampu menekan tingkat penyebaran virus tersebut. Penggunaan masker tidak bisa dilakukan secara sembarangan untuk meminimalisasi penularan. Penyebaran COVID-19 masih sulit dikendalikan hingga saat ini karena pemakaian masker yang keliru. Salah satunya, masker hanya menutup bagian mulut.

Simpulan isi teks tersebut adalah ...

- A. Pengendalian COVID-19 bergantung pada keefektifan masyarakat dalam mengenakan masker.
- B. Mengenakan masker dianggap sebagai langkah tepat dalam mengurangi penularan virus COVID-19.
- C. Masyarakat masih nampak enggan mengenakan masker pada masa adaptasi kebiasaan baru.
- D. Menggunakan masker menjadi sesuatu yang wajib pada masa adaptasi kebiasaan baru.

#### 10. Bacalah teks berikut!

(1) Program vaksinasi COVID-19 dianggap menjadi salah satu pendukung terselenggaranya Pembelajaran Tatap Muka (PTM). (2) Program ini telah digalakkan oleh pemerintah sejak Juli 2021. (3) Namun, masih ada kelompok anak yang belum mendapatkan vaksinasi COVID-19 yang perlu diperhatikan. (4) *Centers for Disease Control and Prevention* (CDC) menyatakan bahwa menjaga imunitas tubuh dapat dilakukan dengan gaya hidup sehat.

Kalimat yang menyatakan fakta adalah ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

#### 11. Bacalah kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Lingkungan sehat berawal dari diri sendiri dan lingkungan sekitar. Kita dapat menjaga kesehatan lingkungan agar tetap bersih. Caranya dengan menyediakan tempat sampah di dapur, kamar mandi, dan halaman rumah. Sebaiknya, kita menyediakan dua jenis tempat sampah, yakni sampah basah dan kering. Jika kedua sampah tersebut dicampurkan, akan menimbulkan bau yang tidak sedap. Sampah yang dipisahkan gampang diolah menjadi barang yang berguna kembali. Buanglah sampah yang telah terkumpul pada waktu tertentu atau di saat tempat sampah tersebut sudah hampir penuh.	Hewan langka yang pertama adalah komodo. Komodo sebagai hewan langka pertama di Indonesia menjadi satu-satunya hewan purba yang masih hidup hingga saat ini. Hewan langka ini memiliki nama latin <i>Varatus Komodoensis</i> yang juga merupakan salah satu <i>spesies reptil</i> terbesar di dunia. Komodo memiliki gigitan yang sangat kuat dan racun yang sangat mematikan. Racun berbisa ini berasal dari ribuan kelenjar pada area gusi. Saat ini, habitat komodo hanya dapat ditemukan di Pulau Komodo, Flores, Gili Matang, Gili Dasami, dan Rinca Nusa Tenggara Timur Indonesia.

Perbedaan penggunaan bahasa kedua teks tersebut adalah ....

	Teks 1	Teks 2
A	kata populer	kata kajian
B	makna konotasi	makna denotasi
C	semua kalimat tunggal	semua kalimat majemuk
D	tidak terdapat bahasa daerah	terdapat bahasa daerah

**12. Bacalah kedua teks berikut!**

Teks 1	Teks 2
Setelah melewati antrean tiket, kami memasuki beberapa ruangan yang masih diizinkan oleh pengelola Museum Sonobudoyo. Ruang pertama yang kami kunjungi, ruang peninggalan islam. Ruang wayang menjadi tujuan kami berikutnya. Di ruang ini kami melihat berbagai koleksi wayang yang menarik. Ruang terakhir yang kami kunjungi adalah ruang batik. Di ruang ini terdapat beberapa koleksi batik dari berbagai daerah.	Rombongan kami mengadakan karya wisata dengan tema Jalan-jalan ke Yogyakarta. Kegiatan ini dilaksanakan pada 14 Desember 2021 sampai 17 Desember 2021. Kami berangkat pukul 19.00 dengan menumpang Bus Pariwisata Sinar Jaya ditemani guru-guru. Rombongan kami sampai di objek wisata pertama pada pukul 09.00. Di tempat ini kami menghabiskan waktu selama dua jam.

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut menggunakan urutan ....

	Teks 1	Teks 2
A	kronologis	tempat
B	peristiwa	waktu
C	tempat	waktu
D	ruang	peristiwa

**13. Bacalah kutipan cerpen berikut!**

- (1) Saat perlombaan tiba, Ita terus saja membanggakan dirinya, menyatakan bahwa pasti ia akan juara. (2) Sebab sebelumnya dia juga pernah menjadi juara lomba pidato waktu SD. (3) Berbeda dengan Fitri, ia tidak henti-hentinya berdoa dan berlatih, mencoba menghafal kembali teks pidato.
- (4) "Fitri, lagi menghafal ya kalau aku cepat hapalnya, baca sekali dah langsung hapal," kata Ita.
- (5) "Selamat berjuang untuk ngalahin aku, Fitri. Aku pasti menang nanti," ujar Ita.

Bukti watak Ita sombong ditunjukkan dengan kalimat ....

- A. (1), (2), (3)
- B. (2), (3), (4)
- C. (3), (4), (5)
- D. (1), (4), (5)

**14. Bacalah kutipan cerpen berikut!**

Teks
<p>Suara alarm berdering begitu nyaring mengusik tidur nyenyak seorang Nathan. Dia enggan membuka mata. Namun, akhirnya terpaksa ia buka.</p> <p>"Oh, Tuhan!" Nathan kaget melihat jam ternyata sekarang sudah pukul tujuh pagi.</p> <p>Nathan langsung bergegas mandi dan tanpa sarapan ia berangkat ke kantor. Sesampainya di kantor, Nathan telat mengikuti pertemuan pagi ini karena telah dimajukan lebih awal dari biasanya dengan alasan direktur ada keperluan di luar kota.</p> <p>"Permisi, Pak. Saya boleh masuk?" tanya Nathan izin kepada direktur yang memimpin pertemuan.</p> <p>"Silakan masuk, tapi maaf proyekmu digantikan oleh Saudara Arkan," ujar direktur.</p> <p>"Kenapa, Pak? Saya hanya telat 15 menit," tanya Nathan.</p> <p>"Maaf Saudara Nathan, ini bukan masalah lama atau tidaknya Anda terlambat, tetapi ini tentang eksistensi Anda dalam bekerja," jelas direktur dengan tegas.</p>

Kalimat Peristiwa
(1) Nathan tetap masuk ruang pertemuan dan ditegur direktur. (2) Nathan kehilangan proyek yang akan dikerjakannya. (3) Nathan menerima keputusan direktur dengan lapang dada. (4) Nathan berjanji dalam hati tidak akan mengulangi kegagalan pagi ini.



Peristiwa yang terdapat dalam kutipan cerpen tersebut terdapat pada kalimat ....

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

**15. Bacalah kutipan cerpen berikut!**

Melihat kelakuan Banu Ibunya geram, hingga ibunya mengajak Banu melihat anak keterbelakangan di sebuah panti asuhan.

"Nah sekarang coba kamu buka mata kamu, mereka ingin sekolah sepertimu, namun tidak ada orang tua yang akan membiayai mereka bersekolah" Jelas ibunya, ketika mereka masih di dalam mobil.

Akhirnya Banu mau berangkat sekolah walau terlambat. Di perjalanan menuju sekolah Banu melihat seorang anak yang pincang berseragam sekolah sama dengannya, dalam hati Banu bersyukur masih punya fisik yang sempurna untuk dapat menuntut ilmu.

Alasan Banu mau berangkat ke sekolah adalah ...

- A. Banu melihat ibunya mulai geram dan jengkel padanya.
- B. Banu menyadari dirinya lebih beruntung dibandingkan anak lain.
- C. Banu bersyukur mempunyai fisik sempurna untuk menuntut ilmu.
- D. Banu membuka mata melihat anak-anak lain yang ingin bersekolah.

**16. Bacalah kutipan cerpen berikut!**

Rasa tak puas ini tak dapat kumungiri. Aku merasakan bahwa setiap kali mengucap rasa syukur selalu bermuara pada hal yang tak kuharapkan. Mana bahagia yang katanya singgah setelah syukur terucap gumamku dalam hati. Apakah aku harus tetap bersyukur dengan kebahagiaan yang belum aku dapatkan? Hingga pada akhirnya aku kembali menemui ibu, maha guruku di bumi ini. Beliau kembali menasihati.

"Karena syukur adalah perihal hati, maka mengecapnya harus dengan nurani" ujar ibuku sambil berlalu meninggalkanku.

"Lalu, apa yang harus aku lakukan agar syukur itu bisa bermakna?" tanyaku. "Apakah selalu bersyukur dalam setiap peristiwa hidupku, harus kupilih?"

Latar suasana pada kutipan cerpen tersebut adalah ....

- A. kacau dan sedih
- B. hampa dan kacau
- C. sedih dan kecewa
- D. kecewa dan bimbang

**17. Bacalah kutipan cerpen berikut!**

Azan berkumandang membangunkan Sari yang terlena dalam mimpi. Ia bangkit perlahan dan menengadahkan tangan beberapa saat. Sejurus kemudian, ia basuh wajah, tangan, kepala, dan kakinya. Sejuk segar air mengusir sisa-sisa kantuk di wajahnya. Ia menghadap-Nya di hening subuh.

"Ibu, semoga engkau bahagia di alam keabadian" lirih suara Sari perih menutup doa panjangnya.

Penggambaran watak tokoh kutipan teks cerita tersebut melalui ....

- A. penjelasan langsung
- B. jalan pikiran tokoh
- C. tindakan tokoh
- D. pelukisan fisik

**18. Bacalah kutipan cerpen berikut!**

Naemi terhenyak mendengar cerita Brian. Tak disangka, Reno yang selama ini tampak baik, diam-diam menaruh dendam kepadanya. Padahal, Reno sudah dianggap saudara oleh keluarganya. Bahkan Renco ketahuan berencana ingin mencelakai Naemi dan keluarganya. Naemi merasa sedih dan kecewa dengan kenyataan yang ia hadapi saat ini.

Kutipan cerpen tersebut merupakan bagian alur ....

- A. pengenalan
- B. konflik
- C. klimaks
- D. peleraian

**19. Bacalah kutipan cerpen berikut!**

Pada jam pelajaran pertama, Bu Guru meminta Sasa ke ruang tamu. Di sana ada paman yang sudah menunggu. Tanpa mendapat penjelasan yang rinci paman mengajak Sasa pulang. Sebenarnya Sasa merasa aneh karena tidak biasanya paman menjemput pada lebih awal. Barulah Sasa menyadari saat melihat orang-orang berbaju hitam duduk di teras rumahnya. Seketika pecahlah tangis Sasa.

Makna simbol berbaju hitam pada kutipan cerpen tersebut adalah ....

- A. pelayat
- B. simpati
- C. seragam
- D. berkabung

**20. Bacalah kutipan cerita fantasi berikut!**

**Kutipan Cerita Fantasi**

Luna sangat membenci Merry hanya karena ia miskin dan terlihat kumal. Setiap hari Luna sengaja memamerkan barang-barang mewahnya kepada Merry. Ketika Merry kelaparan, Luna tidak pernah membagi makanannya.

Pada suatu hari Luna mengajak Merry bermain ke hutan dan berniat meninggalkan Merry di hutan itu. Luna tahu bahwa di dalam hutan ada sebuah pohon ajaib yang katanya senang memakan anak-anak. Ia ingin pohon itu memakan Merry. Ketika sampai di hutan, Luna meminta Merry duduk di bawah pohon itu. Merry yang polos kemudian duduk menghadap pohon ajaib tersebut. Luna berjalan mengendap ke belakang untuk meninggalkan Merry. Tak disangka, ranting pohon ajaib itu menjulang ke arah Luna dan mencengkeram tubuh mungilnya. Pohon ajaib siap memakan Luna. Luna yang ketakutan berteriak sekuat tenaga. Melihat itu, Merry dengan berani berusaha menolong Luna. Dia memohon dengan hati yang tulus agar sang pohon melepaskan Luna. Melihat ketulusan Merry, sang pohon akhirnya melepaskan Luna.



Pernyataan
(1) Jangan membenci seseorang berlebihan.
(2) Niat buruk akan mendatangkan malapetaka.
(3) Bersikap tuluslah dalam segala hal.
(4) Kita harus berani mengambil risiko.

Amanat dalam kutipan cerita fantasi tersebut terdapat pada ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)

## 21. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Petugas peron bertanya padaku, masalah apa yang membuatku tiap hari berdiri di sini. Berdiri memandang setiap orang yang turun dari bus. Lalu memandang pula ke orang-orang yang masih dalam bus. Kutunjukkan kepada petugas itu sebuah foto. Foto satu-satunya peninggalan Zuan lima belas tahun lalu sebelum merantau. Petugas itu tersenyum getir, kemudian membiarkanku melanjutkan apa yang kulakukan.

Keesokan harinya, aku kembali lagi ke terminal bus yang sama. Kulakukan seperti biasanya. Memandang setiap orang yang turun ataupun yang masih dalam bus. Tak ada satu pun wajah mereka yang sama seperti Zuan. Aku menunggu Zuan yang tak kunjung pulang.

Sudut pandang cerpen tersebut adalah ....

- A. orang pertama pelaku utama
- B. orang pertama pelaku sampingan
- C. orang ketiga serba tahu
- D. orang ketiga terbatas

## 22. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Dengan kesal bola ditendang kuat. Bola melambung cepat. Sayangnya bola itu mengenai kepala Udin yang tengah berjalan di pinggir lapangan. Udin tampak marah. Ia menghampiri Alex dengan muka merah.

"Apa maumu?" tanya Udin marah.

"Maaf aku tidak sengaja," ujar Alex.

"Lain kali hati-hati, ya," kata Udin.

Penyebab konflik pada kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Kepala Udin terkena bola.
- B. Bola melambung cepat.
- C. Bola ditendang kuat.
- D. Udin tampak marah.

**23. Bacalah kedua kutipan cerpen berikut!**

<b>Teks 1</b>	<b>Teks 2</b>
<p>Cindy, si gadis berwajah pizza itu hanya terdiam mendengar ejekan dari teman-temannya.</p> <p>"Tuh dia, si wajah pizza datang!" bisik Ranti yang terdengar pula oleh Cindy. Cindy tak lagi bisa menahan ejekan teman-temannya.</p> <p>"Ranti, memang kenapa kalau wajahku berjerawat seperti pizza!" ujar Cindy meluapkan isi hatinya.</p> <p>"Apakah aku tidak berhak berteman dengan kalian? Boleh kok, kalau kalian tidak mau berteman denganku, tapi kalian tidak perlu mengejekku!" ungkap Cindy dengan mata berkaca-kaca.</p>	<p>"Daisy, sekarang aku sadar kalau kita harus kerja sama dan saling membantu. Aku menyesal karena selalu merasa sendiri lebih bisa. Aku pun merasa paling hebat dari yang lain padahal kerja kelompok itu tempat bertukar pikiran," kata Hani sambil menunduk.</p> <p>"Akhirnya kamu sadar, Hani. Aku senang mendengarnya. Mudah-mudahan kamu terus begitu," ujar Daisy.</p> <p>"Bolehkan aku satu kelompok dengan kalian?" tanya Hani.</p> <p>"Tentu boleh," ujar Daisy dengan ekspresi senang.</p> <p>"Terima kasih, Daisy," ujar Hani lega.</p>

Perbedaan pola pengembangan kedua kutipan cerpen tersebut adalah ...

	<b>Teks 1</b>	<b>Teks 2</b>
A	pengenalan	pemunculan masalah
B	pemunculan masalah	penyelesaian
C	pemunculan masalah	pengenalan
D	rangkaian peristiwa	perumitan masalah

**24. Bacalah kedua kutipan fabel berikut!**

<b>Teks 1</b>	<b>Teks 2</b>
<p>Kiki, si ayam, tidak mengerti kenapa teman-temannya terus mengejeknya. Ia hanya ingin bermain dengan mereka, tetapi mereka tak mau. Kata mereka ia bukan ayam, melainkan manusia.</p> <p>"Kamu mau bermain dengan kami? Kamu kan bukan ayam. Main sana dengan manusia-manusia itu!" kata Koko, sang jago.</p> <p>"Apaan sih, aku kan ayam juga seperti kalian," jawab Kiki.</p> <p>"Heh! Mana ada ayam yang makan, tidur, nonton tv sama manusia?" kata Koko lagi.</p>	<p>Ruri adalah seekor burung kenari yang berbeda dengan yang lain. Ruri hanya memiliki satu sayap sejak lahir. Meskipun tubuhnya tak lengkap, Ruri bersuara sangat merdu bagaikan buluh perindu. Suaranya menggetarkan seluruh penghuni hutan. Tiap pagi ia bernyanyi di teras rumahnya di dahan pohon mahoni. Sambil bernyanyi ia menari dengan lincahnya. Keceriaannya menarik hati seluruh penghuni hutan. Mereka terhibur sekaligus bersemangat untuk memulai hari baru berkat suara Ruri.</p>

Perbedaan penggunaan bahasa kedua kutipan fabel tersebut adalah ...

	<b>Teks 1</b>	<b>Teks 2</b>
A	- dialog - kata sandang	- naratif - majas
B	- dialog - majas	- naratif - ungkapan
C	- naratif - ungkapan	- dialog - kata sandang
D	- dialog - kata sandang	- naratif - ungkapan

## 25. Bacalah kutipan cerpen berikut!

Teks
<p>Lebih dari itu, ia kini merasakan apa yang dulu dibilang temannya di awal cerita, bahwa dengan menggembala kau bisa bekerja sambil bermain. Bermain dalam artian yang sebenar-benarnya bermain. Bawalah kambing ke padang, lalu cencang, tentu saja yang kuat. Jangan sampai kambing lepas masuk ke hutan, apalagi menerabas ke kebun orang. Beri tali agak panjang agar kambing nyaman. Kambing akan makan sendiri tanpa disuapi. Sembari menunggu kenyang kau bisa melakukan apa pun. Kalau di hutan bisa buat gasing dari batang walikukun yang keras. Kau bisa membuat seruling dari batang padi dan memainkannya. Ada juga kayu dadap bisa dibikin gerobak-gerobakan atau tanah liat yang bisa dibikin burung.</p> <p>"Hai, Ton, kamu bisa bawa buku untuk dibaca!" seru Andi sambil berlari mendekati Tono.</p> <p>"Iya, aku juga senang baca kok untuk menambah wawasan.</p> <p>"Asyik ya, An, kita bisa bermain sambil membantu orang tua. Kenapa tidak kita lakukan sejak dulu?" tanya Tono.</p> <p>Kita bisa bawa buku apa saja sambil sesekali melirik kambing. Apakah sudah kenyang atau belum. Apakah sudah mau hujan atau belum. Jika akan hujan tentunya kita segera siap-siap menggiring kambing.</p>
Pernyataan
<ol style="list-style-type: none"><li>(1) Ceritanya bagus dapat mengajari anak untuk senang bermain di luar rumah.</li><li>(2) Mengandung pesan moral mendidik anak bermain sambil membantu orang tua.</li><li>(3) Latar ceritanya kurang menarik karena menceritakan kehidupan desa.</li><li>(4) Isi cerita menarik karena dapat melatih anak untuk menggunakan waktu secara efektif dan bermanfaat.</li><li>(5) Isi cerita sesuai dengan pepatah sekali merengkuh dayung dua tiga pulau terlampaui.</li></ol>

Komentar yang sesuai kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (3), dan (4)
- C. (2), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)

## 26. Bacalah teks berikut!

Kupu-kupu merupakan salah satu hewan yang mengalami fase unik dalam kehidupannya. Hal itu karena kupu-kupu mengalami **adaptasi** sempurna. Fase kehidupan dimulai dari telur, **nimfa**, kepompong, hingga menjadi kupu-kupu. Pada fase kepompong/pupa, kupu-kupu mengalami masa inaktif. Setiap fase dilalui secara bertahap agar nantinya kupu-kupu dapat menjalankan fungsinya.

Istilah yang tepat untuk memperbaiki kata bercetak tebal adalah ....

- A. metamorfosis, larva
- B. metamorfisme, pupa
- C. metabolisme, imago
- D. metaanalisis, larva

## 27. Bacalah paragraf berikut!

Berbagai persiapan dilakukan sekolah untuk menyelenggarakan pertemuan tatap muka (PTM) 100%. (1) [...]. Alat ini bisa mendeteksi suhu tubuh siswa secara mandiri. Siswa hanya mendekatkan telapak tangannya ke lensa inframerah. Alat akan memberi laporan tertulis suhu tubuh dan laporan berupa suara status kondisi suhu tubuh. (2) [...].

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. (1) Penyediaan tempat mencuci tangan sesuai jumlah kelas.  
(2) Jika suhu tubuh normal, siswa diizinkan mengikuti pembelajaran di kelasnya.
- B. (1) Hal ini karena sudah bebas dari pandemi COVID-19.  
(2) Jika suhu tubuh tidak normal, siswa dipersilakan menunggu di ruang relaksasi.
- C. (1) Salah satu di antaranya menyediakan alat ukur suhu tubuh otomatis.  
(1) Berdasarkan laporan alat tersebut, petugas memutuskan boleh tidaknya siswa mengikuti PTM.
- D. (1) Ada beberapa jenis alat ukur suhu tubuh yang disediakan sekolah.  
(2) Laporan itu akan ditindaklanjuti petugas dengan mempersilakan siswa memasuki kelas.

**28. Bacalah prosedur acak berikut!**

**Membuat Manisan Pepaya**

- (1) Kupas pepaya mengkal dan buang bijinya, lalu potong dengan ukuran kurang lebih 1 cm.
- (2) Rebus air, gula, kayu manis, dan beri pewarna makanan, aduk-aduk sampai mendidih, kemudian masukkan pepaya, rebus selama 30 menit atau sampai air gula agak menyusut. Sambil sesekali diaduk agar rata warnanya.
- (3) Matikan api, biarkan pepaya dalam panci tertutup semalam dan biarkan dingin.
- (4) Bilas sampai bersih dan tiriskan.
- (5) Rendam dengan air kapur sekitar 1 jam.
- (6) Keesokan harinya, letakkan manisan pepaya dalam wadah untuk dinikmati.

Urutan petunjuk yang tepat adalah ....

- A. (1)-(2)-(3)-(5)-(4)-(6)
- B. (1)-(4)-(5)-(2)-(3)-(6)
- C. (1)-(5)-(2)-(3)-(4)-(6)
- D. (1)-(5)-(4)-(2)-(3)-(6)

**29. Bacalah kalimat berikut!**

Kunjungan wisatawan mancanegara mencapai 1,8 juta sampai 3,6 juta orang merupakan target Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif pada tahun 2022.

Variasi kata target pada kalimat tersebut adalah ....

- A. usaha
- B. sasaran
- C. rencana
- D. keinginan

**30. Bacalah paragraf berikut!**

(1) Kulit mengalami regenerasi tiap 27 hari. (2) Meski begitu, sepanjang hidup manusia, kondisi kulit akan berubah secara konstan menjadi lebih baik atau lebih buruk tergantung berbagai banyak faktor. (3) Karena itu, sangat penting untuk mempertahankan kesehatan dan vitalitas organ pelindung ini dengan melakukan perawatan kulit secara rutin. (4) Beberapa orang melakukan perawatan kulit secara modern. (5) Namun, ada juga yang memilih merawat kulit secara alami agar supaya terbebas dari bahan kimia.

Kalimat tidak efektif dalam paragraf tersebut ditandai ....

- A. (1) dan (3)
- B. (2) dan (4)
- C. (2) dan (5)
- D. (3) dan (5)

**31. Bacalah kalimat-kalimat berikut!**

- (1) Pantai baru banyak dibuka karena akses yang aman dan nyaman.
- (2) Kios cendera mata dari aneka kerang bertebaran di sepanjang pantai.
- (3) Pantai Drini Gunungkidul menjadi obyek wisata yang menarik.
- (4) Lima mahasiswa melakukan praktek penelitian di pantai.

Penggunaan kata yang tidak baku pada teks tersebut terdapat pada kalimat ... .

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

**32. Bacalah paragraf berikut!**

Masyarakat sudah tidak asing lagi dengan makanan gizi seimbang. Makanan dengan gizi seimbang adalah empat sehat lima sempurna. Semua gizi makanan ada di makanan empat sehat lima sempurna. Akan tetapi, faktor ekonomi menyebabkan masyarakat tidak bisa melakukan pola makan seperti itu. Jika sudah ada [...], mereka makan tanpa [...]. Walaupun keduanya ada, banyak masyarakat yang tidak bisa minum susu setiap harinya, sehingga makanan empat sehat lima sempurna dengan gizi seimbang tersebut tidak terpenuhi.

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi teks rumpang tersebut adalah ...

- A. sayur-sayur, lauk-laik
- B. sayur-mayur, lauk-pauk
- C. sayur-sayuran, lauk-laik
- D. sayuran-sayuran, lauk-laik

**33. Bacalah kalimat berikut!**

Semakin hari polusi udara kian meninggi sebab kesehatan udara memburuk.

Kesalahan penggunaan kata sebab dalam kalimat tersebut karena ....

- A. menunjukkan akibat
- B. menunjukkan sasaran
- C. tidak menunjukkan akibat
- D. tidak menunjukkan pilihan

**34. Bacalah paragraf berikut!**

(1) Buah naga atau pitaya adalah buah yang hanya tumbuh di daerah tropis dan subtropis, seperti Amerika Selatan dan Asia. (2) Seperti namanya, buah ini unik karena memiliki kulit menyerupai sisik ular naga yang merupakan hewan mitos legendaris asal Cina. (3) Bentuk ular naga juga banyak ditemukan di bangunan-bangunan Cina. (4) Meski tampak unik, buah naga ternyata mempunyai segudang manfaat dan khasiat untuk kesehatan. (5) Kesehatan tubuh harus selalu dijaga dengan makan makanan bergizi seperti buah naga. (6) Salah satu kandungan gizi buah naga adalah likopen yang memiliki sifat antioksidan penangkal radikal bebas.

Perbaikan kalimat (3) dan (5) agar menjadi paragraf padu adalah ...

- A. (3) Bentuk tanamannya pun unik karena memiliki batang yang menyerupai kaktus besar.  
(5) Buah ini juga kaya akan kandungan gizi sehingga dapat membantu memenuhi kebutuhan gizi harian untuk menjaga kesehatan.
- B. (3) Di Indonesia, tanaman buah naga sering dijumpai di daerah pesisir dengan udara sejuk.  
(5) Berbagai penyakit dapat disembuhkan dengan sering mengonsumsi buah naga atau pitaya.

- C. (3) Hewan mitos tersebut mempunyai keunikan karena melambangkan kekuatan dan kemakmuran.  
 (5) Buah naga mengandung berbagai gizi penting yang tidak dimiliki oleh jenis buah lain.
- D. (3) Bentuk buah yang demikian ternyata digemari banyak orang sebagai sumber makanan sehari-hari.  
 (5) Kandungan gizi pada buah naga mampu menyembuhkan berbagai penyakit yang menyerang dengan tiba-tiba.

**35. Bacalah kalimat berikut!**

Gawai seniman yang antik itu dijual dengan harga tinggi.

Kalimat tersebut tidak efektif karena ....

- A. kata tidak sejajar  
 B. ambigu atau multitafsir  
 C. kalimatnya berbelit-belit  
 D. struktur kalimat tidak jelas

**36. Bacalah kalimat-kalimat berikut!**

- (1) Agar penularan virus dapat dikendalikan, guru dan siswa harus selalu menjaga protokol kesehatan.  
 (2) Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun, dan menjaga jarak merupakan kegiatan yang wajib dilakukan oleh semua pihak yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran tatap muka.  
 (3) Sekolah harus selalu melakukan penyemprotan desinfektan, agar ruang kelas tetap steril.  
 (4) Dalam kegiatan pembelajaran, siswa tidak diperkenankan saling meminjam alat tulis; alat makan dan minum; dan perlengkapan pribadi lainnya.

Kalimat dengan tanda baca yang tepat terdapat pada ....

- A. (1) dan (2)  
 B. (1) dan (3)  
 C. (2) dan (4)  
 D. (3) dan (4)

**37. Bacalah kalimat-kalimat berikut!**

	<b>Tertulis</b>	<b>Perbaikan</b>
(1)	Langit Kresna Hariadi menulis beberapa buku; <i>Gajah Mada</i> , <i>Majapahit Banjir Bandang dari Utara</i> , dan <i>Majapahit Surya Wilwatikta</i> .	Langit Kresna Hariadi menulis beberapa buku: <i>Gajah Mada</i> , <i>Majapahit Banjir Bandang dari Utara</i> , dan <i>Majapahit Surya Wilwatikta</i> .
(2)	Toserba Diamond menyediakan kompor, wajan, dan panci, kursi, meja, dan lemari plastik.	Toserba Diamond menyediakan kompor, wajan, dan panci: kursi, meja dan lemari plastik.
(3)	Adik dan aku sudah kelaparan: Akan tetapi, sedari tadi makanan pesanan kami belum datang.	Adik dan aku sudah kelaparan. Akan tetapi; sedari tadi makanan pesanan kami belum datang.
(4)	Agar dapat sukses di usia muda: kita harus menjaga kesehatan, menjalin kerja sama, dan mencoba hal-hal baru.	Agar dapat sukses di usia muda, kita harus menjaga kesehatan, menjalin kerja sama, dan mencoba hal-hal baru.

Perbaikan tanda baca yang tepat terdapat pada kalimat ...

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (3) dan (4)

**38. Bacalah kalimat berikut!**

Percobaan yang di lakukan siswa pada minggu kedua akan diujicoba dilaboratorium.

Perbaikan ejaan kalimat tersebut yang tepat adalah ....

- A. Percobaan yang dilakukan siswa pada minggu ke dua akan di ujicoba di laboratorium.
- B. Percobaan yang dilakukan siswa pada minggu ke dua akan diujicoba dilaboratorium.
- C. Percobaan yang di lakukan siswa pada minggu kedua akan di ujicoba di laboratorium.
- D. Percobaan yang dilakukan siswa pada minggu kedua akan diujicoba di laboratorium.

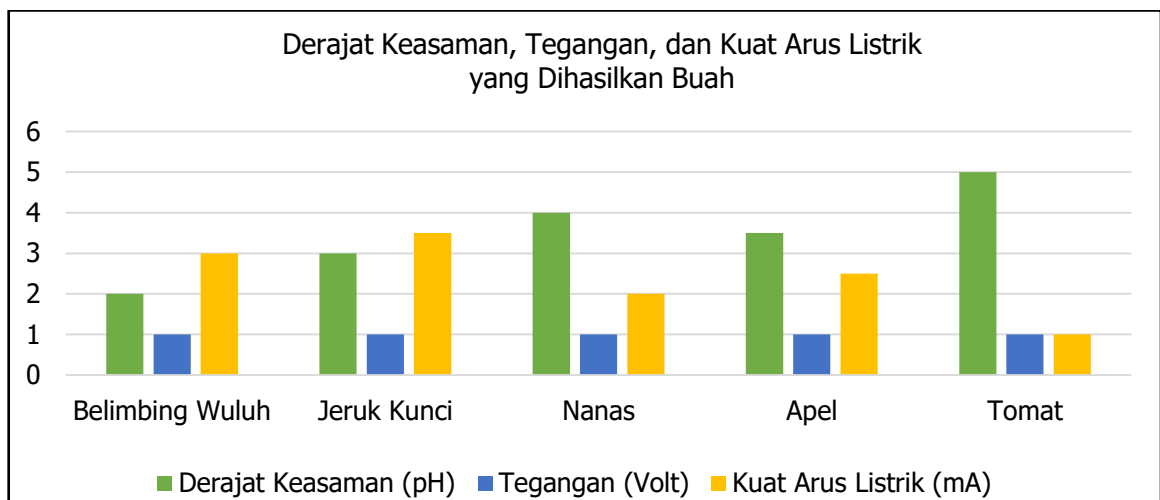
**39. Bacalah kalimat berikut!**

Ubi ungu baik untuk kesehatan karena banyak mengandung anti oksidan.

Penulisan kata anti oksidan salah karena ....

- A. kata istilah
- B. kata majemuk
- C. bentuk terikat
- D. imbuhan asing

**40. Cermati diagram berikut!**



Paragraf yang tepat sesuai diagram tersebut adalah ...

- A. Beberapa buah yang diuji menghasilkan derajat keasaman, tegangan, dan kuat arus listrik yang bervariasi. Tegangan dan kuat arus listrik yang tinggi terdapat pada buah jeruk kunci. Nanas memiliki derajat keasamaan di bawah apel sehingga nanas lebih aman dikonsumsi.
- B. Beberapa buah yang diuji menghasilkan derajat keasaman, tegangan, dan kuat arus listrik yang berbeda. Tegangan dan kuat arus listrik pada tomat sama dan derajat keasamannya lebih tinggi daripada buah-buah lainnya. Derajat keasaman yang paling tinggi lebih aman dikonsumsi.

- C. Beberapa buah yang diuji menghasilkan derajat keasaman dan tegangan berbeda, sedangkan kuat arus listriknya sama. Buah yang memiliki derajat keasaman tinggi dihasilkan tomat dan tegangan tinggi dihasilkan oleh jeruk kunci. Buah yang memiliki derajat keasaman rendah adalah belimbing wuluh sehingga aman dikonsumsi.
- D. Beberapa buah yang diuji menghasilkan derajat keasaman dan kuat arus listrik berbeda, sedangkan tegangannya sama. Buah yang memiliki derajat keasaman tinggi dihasilkan tomat dan kuat arus listrik tinggi dihasilkan oleh jeruk kunci. Buah dengan derajat keasaman rendah adalah belimbing wuluh sehingga aman dikonsumsi.