



Your Strategic Partner For Human Capital
Development & Governance Solution

www.tmcindonesia.com

LAPORAN HASIL TES POTENSI INDIVIDUAL
(INDIVIDUAL POTENTIAL REVIEW)

Nama	:	DINDA FAJRINA RAHMAN
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	:	Medan, 01 Juni 2004
Asal Sekolah	:	SMA Negeri 8 Medan
Tanggal Pemeriksaan	:	16 November 2021
Tujuan Pemeriksaan	:	Individual Potential Review
Sifat Dokumen	:	RAHASIA

*Tidak semua anak pintar tetapi semua anak berbakat.
Sukses adalah milik anak yang berjuang keras mengasah bakatnya*

POTENSI AKADEMIK		IPA				
ASPEK	PENJELASAN	SKALA				
		1	2	3	4	5
Kemampuan Verbal	Kemampuan mempersepsi adanya suatu hubungan di antara benda, bentuk atau persoalan			X		
Kemampuan Spasial	Kemampuan untuk terbuka dengan informasi atau instruksi yang berbeda-beda dan menyelesaikan beragam persoalan dengan baik				X	
Kemampuan Numerikal	Kemampuan untuk memecahkan persoalan secara efektif dengan cara-cara yang kreatif di luar kebiasaan				X	
KEPRIBADIAN						
Kepercayaan Diri	Keyakinan yang kuat akan kemampuan diri			X		
Penyesuaian Diri	Kemampuan menyesuaikan diri serta mampu mengambil sikap yang tepat sesuai tuntutan lingkungan saat itu			X		
Hasrat Berprestasi	Kemampuan untuk mendorong diri sendiri untuk mencapai hasil yang terbaik				X	
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengendalikan diri, tetap bersikap tenang dan tidak terpengaruh dengan situasi di sekelilingnya		X			
Kontak Sosial	Kesediaan untuk memulai interaksi dan membina hubungan baik dengan orang lain		X			
Sistematika Belajar	Kemampuan menyusun perencanaan dan mempertahankan keteraturan dalam menyelesaikan tugas				X	
Daya Juang	Kemampuan untuk menyelesaikan tugas hingga tuntas dan kemampuan dalam mempertahankan semangat meskipun menghadapi tugas-tugas yang sulit				X	
Daya Tahan Terhadap Stress	Kemampuan untuk mengatasi semua hambatan dan tekanan dalam mengerjakan tugas				X	

Keterangan: 1: Kurang Sekali 2: Kurang 3: Rata Rata 4: Baik 5: Baik Sekali

BAKAT MINAT DAN PILIHAN JURUSAN		
BAKAT DAN MINAT	UTAMA : ARTISTIC/SENI/DESAIN <ul style="list-style-type: none"> ● Pekerjaan yang tidak terstruktur ● Terbuka pada keberagaman ● Menghargai orisinalitas ● Memerlukan kreativitas 	PENDUKUNG : CONVENTIONAL/PEMELIHARA <ul style="list-style-type: none"> ● Memerlukan perhatian terhadap detail ● Berhubungan dengan data ● Menghargai keseragaman dan keteraturan
	JURUSAN DI SMA	
ALTERNATIF JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI	IPA <ul style="list-style-type: none"> ● Arsitektur/Landscape ● Desain Interior ● Desain 3D ● Desain Grafis ● Akuntansi ● Manajemen Administrasi ● Perbankan 	

ASPEK YANG PERLU DIKEMBANGKAN

ASPEK	SARAN PENGEMBANGAN
Stabilitas Emosi	Agar rasa cemas yang terkadang muncul apabila Ananda berada dalam situasi yang menekan dapat diminimalisir, Ananda harus senantiasa mempersiapkan diri dengan baik dan dalam waktu yang cukup sehingga tidak tergesa-gesa, banyak berlatih dengan mengikuti try out sebelum menghadapi ujian, dan sering terlibat dalam berbagai kegiatan perlombaan, terutama yang mampu menunjang masa depan sesuai bakat dan minat. Di samping itu, Ananda perlu berlatih untuk menjadikan target dalam belajar sebagai motivasi, bukan sebagai beban.
Kontak Sosial	Untuk meningkatkan kemampuan berinteraksi dengan orang lain, Ananda perlu berlatih untuk melibatkan diri dalam banyak kegiatan/komunitas sesuai bakat minat dan mengambil peran di dalamnya, akan banyak mendorong dan mengasah kemampuan Ananda dalam memahami berbagai karakter orang dan mengetahui kiat-kiat memenuhi dan menyenangkan orang lain.

Medan, 25 November 2021

Penanggung Jawab Kegiatan,
Direktur Psikologi



MRA. Puspitasari, M.Psi., Psikolog
SIPP : 0528-18-2-1