



Your Strategic Partner For Human Capital
Development & Governance Solution

www.tmcindonesia.com

LAPORAN HASIL TES POTENSI INDIVIDUAL
(INDIVIDUAL POTENTIAL REVIEW)

Nama	:	MARKUS ADITYA SIHALOHO
Jenis Kelamin	:	Laki-Laki
Tempat, Tanggal Lahir	:	Medan, 11 Juni 2004
Asal Sekolah	:	SMA Negeri 8 Medan
Tanggal Pemeriksaan	:	17 November 2021
Tujuan Pemeriksaan	:	Individual Potential Review
Sifat Dokumen	:	RAHASIA

*Tidak semua anak pintar tetapi semua anak berbakat.
Sukses adalah milik anak yang berjuang keras mengasah bakatnya*

POTENSI AKADEMIK		IPA				
ASPEK	PENJELASAN	SKALA				
		1	2	3	4	5
Kemampuan Verbal	Kemampuan mempersepsi adanya suatu hubungan di antara benda, bentuk atau persoalan			X		
Kemampuan Spasial	Kemampuan untuk terbuka dengan informasi atau instruksi yang berbeda-beda dan menyelesaikan beragam persoalan dengan baik			X		
Kemampuan Numerikal	Kemampuan untuk memecahkan persoalan secara efektif dengan cara-cara yang kreatif di luar kebiasaan					X
KEPRIBADIAN						
Kepercayaan Diri	Keyakinan yang kuat akan kemampuan diri		X			
Penyesuaian Diri	Kemampuan menyesuaikan diri serta mampu mengambil sikap yang tepat sesuai tuntutan lingkungan saat itu				X	
Hasrat Berprestasi	Kemampuan untuk mendorong diri sendiri untuk mencapai hasil yang terbaik		X			
Stabilitas Emosi	Kemampuan untuk mengendalikan diri, tetap bersikap tenang dan tidak terpengaruh dengan situasi di sekelilingnya		X			
Kontak Sosial	Kesediaan untuk memulai interaksi dan membina hubungan baik dengan orang lain				X	
Sistematika Belajar	Kemampuan menyusun perencanaan dan mempertahankan keteraturan dalam menyelesaikan tugas		X			
Daya Juang	Kemauan untuk menyelesaikan tugas hingga tuntas dan kemampuan dalam mempertahankan semangat meskipun menghadapi tugas-tugas yang sulit				X	
Daya Tahan Terhadap Stress	Kemampuan untuk mengatasi semua hambatan dan tekanan dalam mengerjakan tugas				X	

Keterangan: 1: Kurang Sekali 2: Kurang 3: Rata Rata 4: Baik 5: Baik Sekali

BAKAT MINAT DAN PILIHAN JURUSAN		
BAKAT DAN MINAT	UTAMA : SOCIAL/KEMANUSIAAN <ul style="list-style-type: none"> ● Bekerjasama dengan orang lain ● Berinteraksi dengan orang lain ● Melayani orang lain ● Menghargai perkembangan pribadi orang lain 	PENDUKUNG : REALISTIC/KEKUATAN TUBUH DAN PERALATAN <ul style="list-style-type: none"> ● Bekerja pada kegiatan outdoor / lapangan ● Memerlukan keterampilan teknis ● Tugas tugas bersifat langsung
JURUSAN DI SMA	IPA	
ALTERNATIF JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI	<ul style="list-style-type: none"> ● Psikologi ● Kesehatan Masyarakat ● Bimbingan Konseling ● Manajemen SDM ● Kesejahteraan/Pekerjaan Sosial ● Teknik Sipil/Geodesi/Perminyakan/Elektro ● Akademi Penerbangan ● Akademi Kepolisian/Akademi Militer ● Pertanian/Perkebunan 	

ASPEK YANG PERLU DIKEMBANGKAN

ASPEK	SARAN PENGEMBANGAN
Kepercayaan Diri	Untuk meningkatkan kepercayaan dirinya, Ananda perlu melibatkan diri dalam banyak kegiatan-kegiatan kompetisi, banyak berlatih dengan mengikuti try out sebelum menghadapi ujian, dan sering terlibat dalam berbagai kegiatan komunitas, terutama yang mampu menunjang masa depan, sesuai bakat dan minat.
Hasrat Berprestasi	Untuk meningkatkan hasrat berprestasi, ananda perlu menyusun target-target pribadi yang SMART (spesific, measurable, attainable, realistic, timebound). Apa yang ingin dicapai dalam tahun ini, tahun mendatang, bahkan lima tahun lagi, sudah harus dirumuskan saat ini. target tersebut kemudian diraikan menjadi rencana pelaksanaan dan rencana detail kegiatan. Dengan adanya target yang demikian, ananda akan lebih fokus, dan termotivasi secara internal untuk bergerak maju kedepan.
Stabilitas Emosi	Agar rasa cemas yang terkadang muncul apabila Ananda berada dalam situasi yang menekan dapat diminimalisir, Ananda harus senantiasa mempersiapkan diri dengan baik dan dalam waktu yang cukup sehingga tidak tergesa-gesa, banyak berlatih dengan mengikuti try out sebelum menghadapi ujian, dan sering terlibat dalam berbagai kegiatan perlombaan, terutama yang mampu menunjang masa depan sesuai bakat dan minat. Di samping itu, Ananda perlu berlatih untuk menjadikan target dalam belajar sebagai motivasi, bukan sebagai beban.
Sistematika Belajar	Untuk meningkatkan sistematika belajar, Ananda perlu berlatih menjadi pribadi yang terorganisir (well organized), memiliki perencanaan yang lebih baik (well planned), menggunakan waktu secara lebih efektif, sesuai perencanaan. Di samping itu, Ananda perlu menyusun target-target pribadi yang jelas dan terukur.

Medan, 25 November 2021

Penanggung Jawab Kegiatan,
Direktur Psikologi



MRA. Puspitasari, M.Psi., Psikolog
SIPP : 0528-18-2-1