

끊임없이 배우는 개발자 이인희입니다.



이인희 1988년 (34세) | 남 | 구직중

✉ ih0615@naver.com

☎ 010-9129-6533

☎ -

🏠 (42038) 대구 수성구 동원로

학력사항	경력사항	희망연봉	희망근무지/근무형태	포트폴리오
대학교(4년) 졸업	신입	회사내규에 따름	대구전체 정규직	총 3건

학력 최종학력 | 대학교 4년 졸업

재학기간	구분	학교명(소재지)	전공	학점
2007.03 ~ 2017.02	졸업	단국대학교(경기) (경기)	경영학과	-
2004.03 ~ 2007.02	졸업	덕원고등학교	문과계열	-

경력 신입

대외활동

기간	구분	기관/장소	내용
2020.08.10 ~ 2021.02.02	교육이수내역	경북산업직업전문학교	[과정평가형] 정보처리산업기사 자격취득을 위한 응용SW개발자 과정

자격증/어학/수상내역

취득일/수상일	구분	자격/어학/수상명	발행처/기관/언어	합격/점수
2008.05	자격증/면허증	MOS Master	Microsoft	최종합격
2021.02	자격증/면허증	리눅스마스터2급	한국정보통신인력개발센터	1차합격
2021.03	자격증/면허증	정보처리산업기사	한국산업인력공단	최종합격

보유기술




보유기술명/수준/상세내용

CSS3 / 2/5	<p>각종 선택자를 사용하여 정렬, 색 구현 가능</p>
C# / 2/5	<p>console, winform 사용 가능 xml파일을 이용한 crud 가능</p>
HTML / 2/5	<p>태그를 이용한 웹페이지 구현 가능</p>
Eclipse / 3/5	<p>이클립스를 사용한 JSP프로젝트 작성 가능</p>
Excel / 3/5	<p>엑셀의 기본 함수 사용 하여 스프레드 시트 제작 가능</p>
Powerpoint / 3/5	<p>기본적인 프리젠테이션 구현 가능</p>
jQuery / 3/5	<p>jquery라이브러리를 사용한 자바스크립트 작성 가능 jquery ui 라이브러리 사용 가능</p>
Oracle / 3/5	<p>기본적인 SQL 에서 DDL,DML 사용 가능(join, group)</p>
Maria DB / 3/5	<p>기본적인 SQL 에서 DDL,DML 사용 가능(join, group)</p>
JavaScript / 3/5	<p>컴포넌트를 추출하여 유효성 검사 화면 생성 가능</p>
JSP / 3/5	<p>MVC2 패턴을 활용한 JSP CRUD 작업 가능 스프링의 경우 셋팅이 되어있는 상태에서의 CRUD작업 경험 있음</p>

취업우대사항

병역대상	<p>군필 2008.07 ~ 2010.09 공군 병장 만기제대</p>
------	--

포트폴리오/기타문서

파일 구분	파일명
포트폴리오	https://github.com/suethebae/mamma https://github.com/lh0615/gatcha  mamma store.pdf 944.2KB
자격증	 mosmasterpdf 319.6KB  정보처리산업기사1.pdf 749.4KB

자기소개서

[성장 환경]

[기본을 잃지 않는 책임감]

저는 4인 가족의 장남으로 태어나서 크게 모나지 않는 삶을 살았습니다.

저는 어릴 때부터 가정교육으로서 제가 한 행위에 대한 책임감을 느끼도록 배워 왔고,

이는 제가 어떤 행위를 할 때 그 일에 대한 기준을 크게 벗어나지 않도록 하는 데 도움이 되었습니다. 또한, 맡은 일에 대한 완성도를 올리는 데도 일조하였습니다.

이런 책임감을 근간으로 저는 중학교에서 학업을 충실히 함과 동시에 총무 역할도 무사히 마칠 수 있었습니다. 또한, 고등학교 진학 후에도 나쁘지 않은 성적으로 대학교 진학을 하였습니다.

대학교 진학 후 저는 과외 아르바이트를 한 적이 있었습니다. 처음 하는 과외였고, 가르치는 방법 또한 많이 미숙했습니다. 그러나 저는 저에게 과외 선생님이라는 역할을 줬다면 그 아이의 성적을 최대한 올리는 것이 큰 과외비를 주시는 그의 부모님에 대한 예의라고 생각했고, 시험 기간 등 특히나 관심이 필요한 시기에는 과외 날짜와는 관계없이 과외를 더 진행하였고, 다행히 그 아이는 실업게이밍 했으나 전교 10등 안에 드는 성적을 보여주었습니다.

이런 책임감은 이후 주어진 업무에 대해서도 조금 더 좋은 질을 가지는 데 도움이 되리라 생각합니다.

[성격 장/단점]

[높은 수용성과 호기심]

저는 경북 직업 전문학교에서 교육을 듣기 전까지 소프트웨어 개발에 대한 경험이 전혀 없었습니다.

교육 과정에 들어가기 전 미리 예습하고 싶은 사람에 대하여 C에 대한 인터넷 강의 영상을 학교에서 받았습니다.

저는 미리 예습해 봐야 강의에 따라, 갈 수 있으리라 생각했고, 또 제가 지정한 데로 작동되는 프로그램을 개발한다는 것에 큰 호기심을 가졌기 때문에 시간이 나는 대로 그 영상을 보고 실습을 해보았고, 모르는 부분에 대해서 질문해 가면서 약 2주일이라는 시간 동안 강의의 2/3를 섭렵할 수 있었습니다.

본 과정에 들어간 후 저는 C를 미리 공부를 해두었기 때문에 본래 교육 대상인 JAVA에 대해서 쉽게 이해할 수 있었고, 제가 가진 모르는 것에 대한 높은 수용성과 호기심은 이후 HTML, CSS, JAVASCRIPT를 배우는 데 있어서 많은 도움이 되었습니다.

저는 이 교육과정을 배우기 전 소프트웨어 개발에 대한 아무 지식이 없었기 때문에 다른 사람의 조언에 대하여 쉽게 귀 기울일 수 있었고, 이를 통한 높은 수용성은 제가 수업에 참여할 때, 프로젝트를 진행할 때 조금 더 높은 완성도의 결과물을 만들어 내는 데 큰 도움이 되었습니다.

또한, 개발에 대한 높은 호기심은 코딩할 때 여러 가지 시행 차도를 겪게 하였고, 수업 초기에는 다른 사람에게 물어보는 처지이었던 저를 수업 중, 후반부에서는 누군가를 가르쳐 주는 사람으로 바꾸어 주었습니다.

그리고 프로젝트 이후 부가적으로 C#에 대한 수업을 진행할 때에도 새로운 언어를 배운다는 호기심을 가지고 수업을 이수하였고, C#을 개발 언어로 간단한 프로그램을 만들어 볼 수 있는 능력을 갖추 수 있었습니다.

반면 다른 사람의 말을 귀 기울여 듣는 성격이 독으로 작동한 적이 있는데, 제가 확실한 기준을 가지지 못하면 다른 사람의 말에 휘둘리는 경향이 있습니다. 프로젝트 시작 후 백 끝 부분을 검토하는 일에서 저는 일정한 기준을 가지기 전 다른 사람들의 조언을 전부 적용하기 위해 노력했습니다. 하지만 일정상으로도, 능력상으로도 불가능 한 일이었고, 실제로 그때 프로젝트 기간에서 많은 부분을 소모해 버려서 프로젝트 후반부에 시간이 부족했던 경험을 하였습니다.

현재는 최대한 일 하는데 있어 최소한의 기준을 먼저 세우고 작업에 들어가서 이런 단점을 최소화하기 위해 노력하고 있습니다.

[지원 동기]

[컴퓨터와 소통하는 즐거움]

저는 소프트웨어 개발을 컴퓨터와 소통하는 일이라 생각합니다.

저는 컴퓨터가 알아들을 수 있게 요청하고 컴퓨터는 제가 알 수 있는 말로 답신을 준다는 행위는 무생물과 대화를 할 수 있다는 점에서 저에게 큰 호기심과 희열을 가져다주었습니다.

아직 제가 가진 역량이 부족하여 매우 원활한 대화까지는 가능하지 않지만 이런 업무에 좀 더 종사하여 제가 컴퓨터에 할 수 있는 언어의 폭을 넓히고, 좀 더 유연한 소통을 할 수 있게 되기를 바랍니다.

사람인 인·적성 검사

인성검사(응시일 2021-03-05)

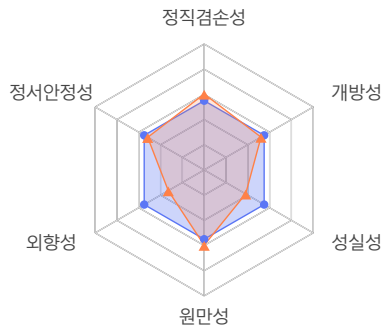
직무적합
IT-인터넷: **보통**

표준점수
49점

백분위
38%

응답신뢰도
높음

I 인성 요인별 점수



▲ 응시자(이인희) 점수 ● 평균 점수

II 종합 결과

IT-인터넷직에서는 작은 것도 놓치지 않는 세밀함, 논리적이고 체계적인 사고력 및 업무적으로 타인에게 신뢰감을 심어줄 수 있는 자세, 주도적인 태도로 새롭거나 대안적인 방안을 제시하려는 자세가 요구됩니다.

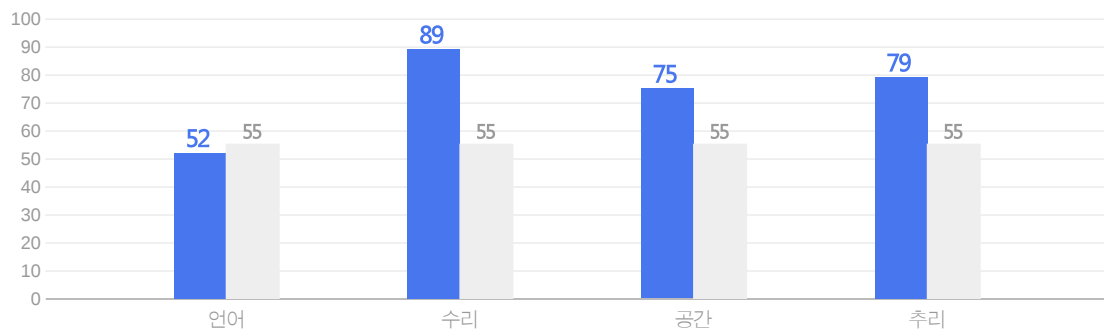
이인희님은 해당 직무에 대한 적합도가 높아 주어진 직무 상황에 잘 적응하며, 역량을 발휘할 가능성이 높습니다.

- 표준점수: 인성검사 응시자 집단에서 나의 상대적인 위치를 나타내기 위해 산출하는 점수.
- 백분위: 응시자 보다 낮은 점수를 받은 사람을 백분율로 표기. 예) 점수가 95%라면 응시자 점수보다 낮은 사람이 95% 있다는 것을 의미.
- 응답신뢰도: 일관적인 답변을 하지 않았거나 실제 자신의 성향보다 더 긍정적인 방향으로 응답하면 신뢰도가 낮아질 수 있음.

적성검사(응시일 2021-03-05)

I 적성별 점수

■ 응시자(이인희) 점수 ■ 평균점수



II 적성별 상세설명

적성	등급	백분위	정의
수리	★★★	96%	이인희님이 가장 잘하는 것은 수리입니다.

			수 체계/수학에 대한 이해를 바탕으로 일상적 수리 문제를 쉽게 해결할 수 있는 능력 말이나 글로 된 문제 상황을 보다 간단한 수학적 기호(사칙연산 기호, 등호, 부등호 등) 로 전환한 뒤 해결해내는 능력
추리	★★★	93%	복잡한 상황과 전제를 정확히 파악하고, 비판적 사고와 추론 과정을 통해 주장의 진 위 여부 혹은 오류를 판단할 수 있는 능력주어진 사실들을 조합하여 새로운 가설을 만들고, 스스로 검증할 수 있는 능력
공간	★★★	90%	정보를 머릿속으로 떠올리고, 부분을 통합하여 전체를 파악할 수 있는 능력물체를 마 음속으로 회전시키거나 조합할 수 있고, 방향을 바꾸더라도 동일한 도형을 찾아낼 수 있는 능력
언어	★★	55%	단어와 문장의 의미를 정확히 이해하고, 적절한 어휘를 사용하여 대화하거나 글을 쓸 수 있는 능력글에서 제시된 사실적 또는 맥락적 정보와 개념의 핵심 내용을 파악하 고, 요약하여 제시할 수 있는 능력

- 백분위

나보다 낮은 점수를 받은 사람을 백분율로 표기
예) 점수가 95%라면 내 점수보다 낮은 사람이 95% 있다는 것을 의미
- 등급

★★★ : 해당 영역의 능력이 뛰어납니다
★★ : 다른 응시자와 유사하거나 비교적 우수합니다
★ : 조금 더 노력이 필요한 영역입니다