

Einführung in die Informatik Aufgabenblatt 1

Donnerstag, 24. Dezember 2020 13:15

Aufgabe 1.1 (Alphabete, Wörter, römische „Zahlen“)

a) Wie sind die römischen „Zahlen“ aufgebaut?







Antwort:

römische Zahlen	arabische Zahlen
I	1
V	5
X	10
L	50
C	100
D	500
M	1000

b) Welche der folgenden Ziffernfolgen sind römische „Zahlen“?

¹MMCM²DXXII, ³MCD⁴CCL⁵XXXIV, MDCCCXLXXXVIII, XM, CMXCIX

Antwort:

- 1 MMCM¹DXXII  2900 + 500
- 2 MCD²CCLXXXIV  1400 + 100 + 100
- 3 MDCCCXL³XXXVIII  1840 + 10 + 10 + 10
- 4 XM \neq 990 
CMXC = 990 
- 5 CMXCIX = 999 

c) Wie kann der Wert einer römischen „Zahl“ bestimmt werden?

Antwort:

- Römische Ziffern werden von links nach rechts gelesen
- Eine römische Ziffer kann maximal 3 mal hintereinander folgen
- Wenn auf eine Ziffer eine größere Ziffer folgt, wird die Größere von der Kleineren subtrahiert (z.B IV)

d) Wie lautet die größte darstellbare Zahl im römischen Zahlensystem?

Antwort:

MMMCMXCIX (3999)

e) Geben Sie die größtmögliche Länge eines Wortes im römischen Zahlensystem an!

Antwort:

MMMDCCLXXXVIII (3888 = 15 Zahlen)

- f) Wieviele Wörter der Länge aus Aufgabenteil e) können aus den römischen Ziffern gebildet werden, die keine römischen „Zahlen“ sind?

Antwort:

Basis: 7

Länge: 15

Anzahl: $\#(A^{15}) = (\#A)^{15} = 7^{15} - 1 = 47.47561509943$

- g) Geben Sie alle römischen „Zahlen“ an, die aus den Ziffern *I, V, X, L* gebildet werden können und die Länge 3 haben! Ordnen Sie sie **lexikographisch** und geben Sie ihre Werte an!

Antwort:

I V X L Länge 3

Lexikographisch = Telefonbuchordnung

III = 3	XLI = 41
VII = 7	XLV = 45
XII = 12	LII = 52
XIV = 14	LIV = 54
XIX = 19	LIX = 59
XVI = 16	LVI = 56
XXI = 21	LXI = 61
XXV = 25	LXV = 65
XXX = 30	LXX = 70

- h) Berechnen Sie die Werte folgender römischen „Zahlen“:

XVII, XLIII, MCDXLVII, MCMXCIX

Antwort:

XVII = 17

XLIII = 43

MCDXLVII = 1447

MCMXCIX = 1999

Aufgabe 1.2 (Kodierung von Zeichen, ASCII-Code)

Kodieren Sie die folgenden zwei Zeilen Text im 7-Bit ASCII-Code (ein Codewort pro byte), wobei jedes Byte mit zwei Hexziffern angegeben werden soll (siehe Tabelle 1)! Die neue Zeile wird in UNIX mit "LF" erzeugt.

Die Ziffer 0 ist die Null!

Oder?

Tabelle 1: ASCII-Tabelle

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F
0	NUL	SOH	STX	ETX	EOT	ENQ	ACK	BEL	BS	HT	LF	VT	FF	CR	SO	SI
1	DLE	DC1	DC2	DC3	DC4	NAK	SYN	ETB	CAN	EM	SUB	ESC	FS	GS	RS	US
2	SP	!	"	#	\$	%	&	'	()	*	+	,	-	.	/
3	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	:	;	<	=	>	?
4	@	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
5	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	[\]	^	_
6	`	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o
7	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	{	|	}	~	DEL

Spacebar = 20
newLine = 0A

Antwort:

Aufgabe 1.3 (Kodierung von Zeichen, ASCII-Code)

Antwort:

b) Kodieren Sie den Text aus Aufgabenteil a) im 8-bit EBCDIC-Code (siehe Tabelle 2)!

Antwort:

Sardar Seite 3

Einführung in die Informatik Aufgabenblatt 2

Donnerstag, 24. Dezember 2020 14:39

Aufgabe 2.1 (Lexikographische Ordnung, Vorgänger, Nachfolger, Rang)

Gegeben sei das Alphabet $A = \{2, b, d, p\}$ mit der Ordnung $2 < b, b < d, d < p$.

a) Geben Sie die Mächtigkeit von A^5 an!

Antwort:

$$\#A^n = 4^5 = 1024$$

b) Wieviele und welche fünfstelligen Wörter über A liegen im Intervall $[bdbpd, bddb2]$?

Antwort:

$bdbpd, (...), bddb2$

Ordnung $2 < b, b < d, d < p$.

$bdbpp = 12133$

$bdd22$
 $bdd2b$
 $bdd2d$
 $bdd2p$
 $bddb2$

2	b	d	p
0	1	2	3

c) Geben Sie die fünf Vorgänger von $bd2b2$ an!

Antwort:

$bd2b2, bd22p, bd22d, bd22b, bd222, bbppp$

d) Alle fünfstelligen Wörter über A seien in einer Liste lexikographisch geordnet und durchnummeriert (beginnend bei 0). An welcher Stelle (Rang) steht das Wort $bd2pp$? Welches Wort steht an Stelle 815_{10} ? (Hinweis: Betrachten Sie die Wörter als fünfstelligen Ziffernfolgen im Stellenwertsystem mit der Basis 4!)

Antwort:

	Rest		
$815 = 815 : 4 = 203$	$0,75 \cdot 4 = 3$	p	\uparrow $= p2dpp$ (von unten nach oben ablesen)
$203 : 4 = 50$	$0,75 \cdot 4 = 3$	p	
$50 : 4 = 12$	$0,5 \cdot 4 = 2$	d	
$12 : 4 = 3$	$0 \cdot 4 = 0$	2	
$3 : 4 = 0$	$0,75 \cdot 4 = 3$	p	

Aufgabe 2.2 (Stellenwertsysteme, darstellbare Zahlenbereiche)

Geben Sie die Zahlenbereiche für natürliche (vorzeichenlose, unsigned) Zahlen an, die mit folgenden Stellenwertsystemen dargestellt werden können, dezimal und in ihrem jeweiligen System:

a) achtstelliges Dezimalsystem, b) zehnstelliges Binärsystem, c) vierstelliges Hexadezimalsystem

Antwort:

$$\#A_b^n \rightarrow [0, b^n - 1]$$

a) $A_{10}^8 \rightarrow [0, 10^8 - 1] = [0; 99999999]$

b) $A_2^{10} \rightarrow [0, 2^{10} - 1] = [0; 1111111111]$

c) $A_{16}^4 \rightarrow [0, 16^4 - 1] = [0; FFFF]$

Aufgabe 2.3 (Stellenwertsysteme, darstellbare Zahlenbereiche)

Wieviele Stellen werden mindestens benötigt, um 1700_{10} in den folgenden Zahlensystemen darzustellen?

a) Binärsystem, b) Hexadezimalsystem, c) Fünfersystem ($b = 5$)

Antwort:

a) $2^{(1024)} - 1 \leq 1700_{10} \leq 2^{(2048)} - 1 \quad n = 11$

b) $16^{(256)} - 1 \leq 1700_{10} \leq 16^{(4096)} - 1 \quad n = 3$

c) $5^{(625)} - 1 \leq 1700_{10} \leq 5^{(3125)} - 1 \quad n = 5$

Aufgabe 2.4 (Stellenwertsysteme, Berechnung der Ziffern)

Gegeben sei folgende Darstellung einer natürlichen Zahl im Unärsystem:

||||| ||||| ||||| ||||| ||||| ||||| ||○

Berechnen Sie unter Verwendung der arithmetischen Operationen im Unärsystem die Darstellung der Zahl im

- a) Dezimalsystem, b) Binärsystem, c) Hexadezimalsystem, d) Fünfersystem ($b = 5$)!

Wieviele Stellen werden jeweils mindestens benötigt?

Antwort:

$$\begin{aligned} \text{a) } ||||| ||||| ||||| ||||| ||||| ||_0 &= ||_0 \cdot ||||| |||||_0 + ||||| ||_0 = 7 \\ ||_0 &= 0 \cdot ||||| |||||_0 + ||_0 = 2 \end{aligned} \quad \uparrow \quad 27_{10}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } ||||| ||||| ||||| ||||| ||||| ||_0 &= ||||| ||||| ||_0 \cdot ||_0 + ||_0 = 1 \\ ||||| ||||| ||_0 &= ||||| ||_0 \cdot ||_0 + ||_0 = 1 \\ ||||| ||_0 &= ||||| \cdot ||_0 + 0 = 0 \\ ||||_0 &= ||_0 \cdot ||_0 + ||_0 = 1 \\ ||_0 &= 0 \cdot ||_0 + ||_0 = 1 \end{aligned} \quad \uparrow \quad 11011_2$$

Aufgabe 2.5 (Stellenwertsysteme, Berechnung der Ziffern)

Die Dezimaldarstellung einer natürlichen Zahl sei 4933_{10} . Berechnen Sie die Darstellung der Zahl im

- a) Binärsystem, b) Hexadezimalsystem, c) Fünfersystem ($b = 5$)!

Wieviele Stellen werden jeweils mindestens benötigt?

Antwort:

$$\begin{aligned} \text{a) } 4933 &= 2466 \cdot 2 + 1 \\ 2466 &= 1233 \cdot 2 + 0 \\ 1233 &= 616 \cdot 2 + 1 \\ 616 &= 308 \cdot 2 + 0 \\ 308 &= 154 \cdot 2 + 0 \\ 154 &= 77 \cdot 2 + 0 \\ 77 &= 38 \cdot 2 + 1 \\ 38 &= 19 \cdot 2 + 0 \\ 19 &= 9 \cdot 2 + 1 \\ 9 &= 4 \cdot 2 + 1 \\ 4 &= 2 \cdot 2 + 0 \\ 2 &= 1 \cdot 2 + 0 \\ 1 &= \underline{0} \cdot 2 + 1 \end{aligned} \quad \uparrow \quad \begin{array}{ccccc} & 1 & 3 & 4 & 5 \\ \text{b) } & 0001 & 0011 & 0100 & 0101 \\ & & & & 1345_{16} \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 4933 &= 308 \cdot 16 + 5 \\ 308 &= 19 \cdot 16 + 4 \\ 19 &= 1 \cdot 16 + 3 \\ 1 &= 0 \cdot 16 + 1 \end{aligned} \quad \uparrow$$

$$\begin{aligned} \text{c) } 4933 &= 986 \cdot 5 + 3 \\ 986 &= 197 \cdot 5 + 1 \\ 197 &= 39 \cdot 5 + 2 \\ 39 &= 7 \cdot 5 + 4 \\ 7 &= 1 \cdot 5 + 2 \\ 1 &= 0 \cdot 5 + 1 \end{aligned} \quad \uparrow \quad 124213_5$$

Aufgabe 2.6 (Stellenwertsysteme, Umwandlung)

Die Hexadezimaldarstellung einer natürlichen Zahl sei $34d_{16}$. Berechnen Sie die Darstellung der Zahl im

- a) Binärsystem, b) Dezimalsystem!

Wieviele Stellen werden jeweils mindestens benötigt?

Antwort:

$$\begin{array}{cccc} & 3 & 4 & D \\ \text{a) } & 0011 & 0100 & 1101 \end{array} \quad n = 10$$

$$\begin{array}{rcl} \text{b) } 3 \cdot 16^2 + 4 \cdot 16^1 + 13 \cdot 16^0 & = & 768 \\ & + & 64 \\ & + & 13 \\ \hline & 845 & n = 3 \end{array}$$

Aufgabe 2.7 (Stellenwertsysteme, Umwandlung)

Die Binärdarstellung einer natürlichen Zahl sei 100010_2 . Berechnen Sie die Darstellung der Zahl im Unärsystem („Strichliste“) unter Verwendung der arithmetischen Operationen im Unärsystem!

Antwort:

- in Dezimal umwandeln
- addieren
- dementsprechend Strichliste (-> 34 Striche)

Aufgabe 2.8 (Stellenwertsysteme, Umwandlung)

Die Binärdarstellung einer natürlichen Zahl sei 1010010111101_2 . Berechnen Sie die Darstellung der Zahl im

- a) Hexadezimalsystem, b) Dezimalsystem!

Wieviele Stellen werden jeweils mindestens benötigt?

Antwort:

$$\begin{array}{cccc} & 1 & 4 & B & D \\ \text{a) } & 0001 & 0100 & 1011 & 1101 \end{array} = 14BD_{16} \quad n = 4$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } \\ 1 \\ 4 \\ 8 \\ 16 \\ 32 \\ 128 \\ 1024 \\ 4096 \\ \hline 5309_{10} \end{array}$$

Einführung in die Informatik Aufgabenblatt 3

Freitag, 25. Dezember 2020 18:14

Aufgabe 3.1 (Addition, Subtraktion in Stellenwertsystemen)

Zwei natürliche Zahlen x und y seien in einem Stellenwertsystem mit n Stellen ($n > 0$) dargestellt als $x_{n-1}x_{n-2} \dots x_1x_0$ und $y_{n-1}y_{n-2} \dots y_1y_0$. Die Darstellung der Summe $z = x + y$, also $z_{n-1}z_{n-2} \dots z_1z_0$, kann ziffernweise mit nebenstehendem Algorithmus berechnet werden. Wenn der Übertrag (CA) am Ende nicht null ist, $c \neq 0$, kann z nicht in n Stellen dargestellt werden.

```

i ← 0
c ← 0
loop : (c, zi) ← addtab(c, xi, yi)
        i ← i + 1
        if (i ≠ n) goto loop
ende :
```

a) Geben Sie die Additionstabelle für das Binärsystem an!

Antwort:

A	B	Summe
0	0	0
1	0	1
0	1	1
1	1	0

b) Die Subtraktion $x - y$ kann mit dem gleichen Algorithmus berechnet werden, wenn statt der Additionstabelle eine entsprechende Tabelle für die Subtraktion benutzt wird. Geben Sie die Subtraktionstabelle für das Binärsystem an!

Antwort:

A	B	Differenz
0	0	0
1	0	1
0	1	1
1	1	0

$\begin{array}{r} 1 \\ 0 \\ - 1 \\ \hline 0 \\ 1 \\ - 1 \\ \hline 0 \end{array} +$	$\begin{array}{r} 0 \\ 1 \\ - 1 \\ \hline 0 \end{array} -$	(Grenzenüberschreitung -> Übertrag)
--	--	--

c) Berechnen Sie mit dem angegebenen Algorithmus alle möglichen Summen und Differenzen aus folgenden Binärzahlen und geben Sie jeweils den Wert von CA an:
10110, 11000, 01000, 10001

Antwort:

$\begin{array}{r} 10110 \\ + 11000 \\ \hline 01110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10110 \\ + 01000 \\ \hline 11110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10110 \\ + 10001 \\ \hline 00111 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11000 \\ + 01000 \\ \hline 00000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11000 \\ + 10001 \\ \hline 01001 \end{array}$	$\begin{array}{r} 01000 \\ + 10001 \\ \hline 11001 \end{array}$
---	---	---	---	---	---

CA = 1	CA = 0	CA = 1	CA = 1	CA = 1	CA = 0
--------	--------	--------	--------	--------	--------

$\begin{array}{r} 10110 \\ - 11000 \\ \hline 11110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10110 \\ - 01000 \\ \hline 01110 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10110 \\ - 10001 \\ \hline 00101 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11000 \\ - 01000 \\ \hline 10000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11000 \\ - 10001 \\ \hline 00111 \end{array}$	$\begin{array}{r} 01000 \\ - 10001 \\ \hline 10111 \end{array}$
---	---	---	---	---	---

CA = 1	CA = 0	CA = 0	CA = 0	CA = 0	CA = 1
--------	--------	--------	--------	--------	--------

Aufgabe 3.2 (Addition im Hexadezimalsystem)

Berechnen Sie folgende Summen und geben Sie jeweils an, ob eine Bereichsüberschreitung vorliegt:

Antwort:

$$\begin{array}{r}
 38f5 \quad 7fff \quad 2a3a \quad c6fe \quad 8000 \quad 3533 \\
 +5706 \quad +0001 \quad +fff3 \quad +fccf \quad +7fff \quad +3fba \\
 \hline
 8FFB \quad 8000 \quad 2A2D \quad C3CD \quad FFFF \quad 74ED \\
 \\
 CA=0 \quad CA=0 \quad CA=1 \quad CA=1 \quad CA=0 \quad CA=0
 \end{array}$$

Übergrenzwertige Rechnung (eigen):

$$\begin{array}{r}
 B(11) \\
 + F(15) \\
 \hline
 ?(26)
 \end{array}$$

$$? = 26 - 16 = A$$

Dez	Hex
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	A
11	B
12	C
13	D
14	E
15	F

Aufgabe 3.3 (Subtraktion im Hexadezimalsystem)

Berechnen Sie folgende Differenzen und geben Sie jeweils an, ob eine Bereichsüberschreitung vorliegt:

Antwort:

$$\begin{array}{r}
 5706 \quad 0001 \quad 2a3a \quad c6fe \quad 8000 \quad 3533 \\
 -38f5 \quad -7fff \quad -fff3 \quad -fccf \quad -7fff \quad -3fba \\
 \hline
 1EF1 \quad 8002 \quad 2A47 \quad CA2F \quad 0001 \quad F579 \\
 \\
 CA=0 \quad CA=1 \quad CA=1 \quad CA=1 \quad CA=0 \quad CA=1
 \end{array}$$

Übergrenzwertige Rechnung (eigen):

$$\begin{array}{r}
 B(11) \\
 - F(15) \\
 \hline
 ?(-4)
 \end{array}$$

$$? = 16 - 4 = C$$

Aufgabe 3.4 (Addition, Subtraktion im Stellenwertsystem)

Bei der „normalen“, zweistelligen Addition ist der Übertrag $c \in [0, 1]$, unabhängig von der Basis des Stellenwertsystems, bei der „Mehrfach“-addition oder -subtraktion kann er größer werden. Die Addition und Subtraktion mit mehr als zwei Operanden ist also schwieriger, was mit dieser Aufgabe demonstriert werden soll:

Lösen Sie folgende Additions- und Subtraktionsaufgaben im Binärsystem ziffernweise ohne Verwendung von Zwischensummen bzw. -differenzen! Geben Sie bei der Berechnung der einzelnen Ziffern genau an, welche Überträge produziert werden!

Antwort:

$$\begin{array}{r}
 1010010 \quad 101111 \quad 11000 \quad 101000 \\
 +0100111 \quad +011011 \quad -00101 \quad -011110 \\
 +0010101 \quad +110111 \quad -00011 \quad -100100 \\
 +0001000 \quad +101110 \quad -00001 \quad -101110 \\
 \hline
 0010110 \quad 101111 \quad 10001 \quad 111000 \\
 \\
 CA=1 \quad CA=1(?) \quad CA=0 \quad CA=1(?)
 \end{array}$$

Aufgabe 3.5 (Stellenwertsysteme, Multiplikation)

- a) Führen Sie die Multiplikation $79_{10} \cdot 26_{10}$ im Dezimalsystem durch! Wieviele Stellen werden für die Darstellung des Produkts mindestens benötigt?

Antwort: $79 \cdot 26$

$$\begin{array}{r} 79 \cdot 26 \\ \hline 54 \\ + 420 \\ + 180 \\ + 1400 \\ \hline 2054 \end{array}$$

- b) Wandeln Sie die Faktoren aus Aufgabenteil a) ins Binärsystem und führen Sie die Multiplikation noch einmal aus! Wieviele Stellen werden für die Darstellung des Produkts mindestens benötigt? Wandeln Sie das Ergebnis ins Dezimalsystem und vergleichen Sie mit Aufgabenteil a)!

Antwort:

$$\begin{array}{l} 79 = 39 \cdot 2 + 1 \\ 39 = 19 \cdot 2 + 1 \\ 19 = 9 \cdot 2 + 1 \\ 9 = 4 \cdot 2 + 1 \\ 4 = 2 \cdot 2 + 0 \\ 2 = 1 \cdot 2 + 0 \\ 1 = 0 \cdot 2 + 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} (79_{10}) \\ 1001111_2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 26 = 13 \cdot 2 + 0 \\ 13 = 6 \cdot 2 + 1 \\ 6 = 3 \cdot 2 + 0 \\ 3 = 1 \cdot 2 + 1 \\ 1 = 0 \cdot 2 + 1 \end{array} \quad \begin{array}{l} (26_{10}) \\ 11010_2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1001111 \\ \cdot 11010 \\ \hline 0000000 \\ + 1001111 \\ + 0000000 \\ + 1001111 \\ + 1001111 \\ \hline 100000000110 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100000000110 \\ \quad 2048 \\ + \quad 4 \\ + \quad 2 \\ \hline 2054 \end{array}$$

A	B	Produkt
0	0	0
1	0	0
0	1	0
1	1	1

Einführung in die Informatik Aufgabenblatt 4

Samstag, 26. Dezember 2020 17:45

Aufgabe 4.1 (Stellenwertsysteme, ASCII-Code, Bereichsüberschreitungen)

Wie sieht der String s nach Ausführung des folgenden Programmfragments aus?

```
unsigned int i=641, j=6700417; // 32-bit integers
unsigned char a, b, s[]="123"; // 8-bit integers, ASCII Kodierung
```

$a = 246 = s[1] * s[2]; 2550 \bmod 256 \text{ (8 bit)}$
 $b = 41 = s[2] * s[2]; 2601 \bmod 256 \text{ (8 bit)}$
 $\text{if } (a < b) \text{ } s[2] = \text{'\#'}; \text{ else } s[2] = \text{'e'}; s[2] = \text{'e'}$
 $s[0] = \text{'O'} = s[0] * 127; 49 * 127 \bmod 256 = 79 \text{ ('O')}$
 $s[i * j] = \text{'j'}; 641 * 6700417 \bmod 2^{32} \text{ (32 bit)}$
 $s[1] = \text{'j'}$

Antwort:

$s[] = \text{Oje}$

Aufgabe 4.2 (Stellenwertsysteme, Teilbarkeit)

Zeigen Sie, dass im Stellenwertsystem mit Basis b bei der ganzzahligen Division $z = q \cdot b^k + r$ mit $r < b^k$ bei gegebener Darstellung $\underline{z} = (z_{n-1} \dots z_k z_{k-1} \dots z_0)_b$ die Darstellungen von Quotient $\underline{q} = (z_{n-1} \dots z_k)_b$ und $\underline{r} = (z_{k-1} \dots z_0)_b$ sind.

Antwort:



dez	Zeichen	dez	Zch.	dez	Zch.	dez	Zch.
0	NUL ^@	32	SP	64	@	96	`
1	SOH ^A	33	!	65	A	97	a
2	STX ^B	34	"	66	B	98	b
3	ETX ^C	35	#	67	C	99	c
4	EOT ^D	36	\$	68	D	100	d
5	ENQ ^E	37	%	69	E	101	e
6	ACK ^F	38	&	70	F	102	f
7	BEL ^G	39	'	71	G	103	g
8	BS ^H	40	(	72	H	104	h
9	TAB ^I	41	)	73	I	105	i
10	LF ^J	42	*	74	J	106	j
11	VT ^K	43	+	75	K	107	k
12	FF ^L	44	,	76	L	108	l
13	CR ^M	45	-	77	M	109	m
14	SO ^N	46	.	78	N	110	n
15	SI ^O	47	/	79	O	111	o
16	DLE ^P	48	0	80	P	112	p
17	DC1 ^Q	49	1	81	Q	113	q
18	DC2 ^R	50	2	82	R	114	r
19	DC3 ^S	51	3	83	S	115	s
20	DC4 ^T	52	4	84	T	116	t
21	NAK ^U	53	5	85	U	117	u
22	SYN ^V	54	6	86	V	118	v
23	ETB ^W	55	7	87	W	119	w
24	CAN ^X	56	8	88	X	120	x
25	EM ^Y	57	9	89	Y	121	y
26	SUB ^Z	58	:	90	Z	122	z
27	Esc ^[	59	;	91	[	123	{
28	FS ^\	60	<	92	\	124	|
29	GS ^]	61	=	93	]	125	}
30	RS ^^	62	>	94	^	126	~
31	US ^_	63	?	95	_	127	DEL

... (256 Zeichen insgesamt)

Aufgabe 4.3 (Rechnen mit Kongruenzen)

a) Geben Sie die Elemente (Restklassen) folgender Restklassenringe an:

i) \mathbb{Z}_2 ii) \mathbb{Z}_5 iii) \mathbb{Z}_6 iv) \mathbb{Z}_1

ii) \mathbb{Z}_5 Restklasse mod 5

Antwort:

i) \mathbb{Z}_2 Restklasse mod 2
 \mathbb{Z}_2 Restklasse 0 ($0 + m\mathbb{Z}$)
 $= \{..., -4, -2, 0, 2, 4, 6, ...\}$
 \mathbb{Z}_2 Restklasse 1 ($1 + m\mathbb{Z}$)
 $= \{..., -3, -1, 1, 3, 5, ...\}$

\mathbb{Z}_5 Restklasse 0 ($0 + m\mathbb{Z}$)

$= \{..., -10, -5, 0, 5, 10, ...\}$

\mathbb{Z}_5 Restklasse 1 ($1 + m\mathbb{Z}$)

$= \{..., -9, -4, 1, 6, 11, ...\}$

\mathbb{Z}_5 Restklasse 2 ($2 + m\mathbb{Z}$)

$= \{..., -8, -3, 2, 7, 12, ...\}$

\mathbb{Z}_5 Restklasse 3 ($3 + m\mathbb{Z}$)

$= \{..., -7, -2, 3, 8, 13, ...\}$

\mathbb{Z}_5 Restklasse 4 ($4 + m\mathbb{Z}$)

$= \{..., -6, -1, 4, 9, 14, ...\}$

iv) \mathbb{Z}_1 Restklasse mod 1

\mathbb{Z}_1 Restklasse 0 ($0 + m\mathbb{Z}$)

$= \{..., -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, ...\}$

b) Berechnen Sie den Rest für die ganzzahlige Division $(137^{13} + 13^{10422}) \div 7$

Antwort:

Methode 1

$$\begin{aligned}
 (137^{13} + 13^{10422}) : 7 &= (137^{13} + 13^{10422}) \bmod 7 \\
 &= 4^{13} + 6^{10422} \\
 &= 4 \cdot (4^{12}) + (6^2)^{5211} \\
 &= 4 \cdot (4^3)^4 + (6^2)^{5211} \begin{cases} \rightarrow 6^2 = 36 \bmod 7 = 5 \cdot 7 + \underline{1} \longrightarrow (1^2)^{5211} = 1 \\ \rightarrow 4^3 = 64 \bmod 7 = 9 \cdot 7 + \underline{1} \longrightarrow 1^4 = 1 \end{cases} \\
 &= 4 \cdot 1 + 1
 \end{aligned}$$

Methode 2

$$\begin{aligned}
 (137^{13} + 13^{10422}) : 7 & \\
 &= (137^{13} + 13^{10422}) \bmod 7 \\
 &= (4^{13} + (-1)^{10422}) \bmod 7 \quad // \text{gerader Exponent} \rightarrow \text{positive Zahl} \\
 &= (4^{13} + 1) \bmod 7 \\
 &= (4^{2 \cdot 6 + 1} + 1) \bmod 7 \\
 &= (4^{2 \cdot 6 + 1}) \bmod 7 + (1) \bmod 7 \\
 &= (4^2)^6 \cdot 4 \bmod 7 \\
 &= (16)^6 \cdot 4 \bmod 7 \\
 &= (2)^6 \cdot 4 \bmod 7 \\
 &= (64) \cdot 4 \bmod 7 \\
 &= (1) \cdot 4 + (1) \bmod 7 \\
 &= 5
 \end{aligned}$$

Aufgabe 4.4 (Stellenwertsysteme, Quersumme, Teilbarkeit)

Die Quersumme der Darstellung $(z_{n-1}z_{n-2} \dots z_1z_0)_b$ einer Zahl z im Stellenwertsystem mit Basis b ist die Summe der Werte der einzelnen Ziffern $qs(\underline{z}_b) = z_{n-1} + z_{n-2} + \dots + z_1 + z_0$.

a) Zeigen Sie:

Im Dezimalsystem ($b = 10$) ist der Rest r der ganzzahligen Division einer Zahl a durch drei, also die Lösung der Gleichung $a = q \cdot 3 + r$ für $r < 3$, gleich dem Rest der ganzzahligen Division der Quersumme der Darstellung durch drei, also $qs(\underline{a}_{10}) = \tilde{q} \cdot 3 + r$ für $r < 3$.

b) Gilt der Satz aus Aufgabenteil a) auch für die Division durch neun im Dezimalsystem?

c) Wie bei der Division durch drei im Hexadezimalsystem ($b = 16$)?

d) Die Darstellung einer Zahl z mit Basis b sei $\underline{z}_b = (z_{n-1}z_{n-2} \dots z_1z_0)_b$, für welche d gilt

$$z = qs(\underline{z}_b) \bmod d$$

Antwort:



Aufgabe 4.5 (Stellenwertsysteme, Division)

a) Bestimmen Sie Quotient und Rest für die ganzzahlige Division $419_{10} \div 23_{10}$ im Dezimalsystem!

Antwort:

$$\begin{aligned}
 419 : 23 &= 18, & \longrightarrow 23 \cdot 18 &= 414 + 5 \text{ Rest} \\
 \underline{-23} & & & \\
 189 & & & \\
 \underline{-178} & & & \\
 11 & & &
 \end{aligned}$$

b) Wandeln Sie Dividend und Divisor aus Aufgabenteil a) ins Binärsystem und führen Sie die Division noch einmal aus! Wandeln Sie das Ergebnis ins Dezimalsystem und vergleichen Sie mit Aufgabenteil a)!

Antwort:

$$\begin{aligned}
 419 &= 209 * 2 + 1 \\
 209 &= 104 * 2 + 1 \\
 104 &= 52 * 2 + 0 \\
 52 &= 26 * 2 + 0 \\
 26 &= 13 * 2 + 0 \\
 13 &= 6 * 2 + 1 \\
 6 &= 3 * 2 + 0 \\
 3 &= 1 * 2 + 1 \\
 1 &= 0 * 2 + 1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (419_{10}) \\
 110100011_2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 23 &= 11 * 2 + 1 \\
 11 &= 5 * 2 + 1 \\
 5 &= 2 * 2 + 1 \\
 2 &= 1 * 2 + 0 \\
 1 &= 0 * 2 + 1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (23_{10}) \\
 10111_2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &110100011 : 10111 = 000010010 \quad \text{Rest } 101 \text{ (5)} \\
 &\begin{array}{r}
 0 \\
 - 0 \\
 \hline
 11 \\
 - 0 \\
 \hline
 110 \\
 - 0 \\
 \hline
 1101 \\
 - 0 \\
 \hline
 11010 \\
 - 10111 \\
 \hline
 000110 \\
 - 0 \\
 \hline
 1100 \\
 - 0 \\
 \hline
 11001 \\
 - 10111 \\
 \hline
 000101 \\
 - 0 \\
 \hline
 101
 \end{array}
 \end{aligned}$$

c) Bestimmen Sie den Rest für die ganzzahlige Division $4294967297_{10} \div 641_{10}$!
 (<http://eulerarchive.maa.org/docs/originals/E026.pdf>)

Antwort:



Einführung in die Informatik Aufgabenblatt 5

Samstag, 2. Januar 2021 18:04

Aufgabe 5.1 (Stellenwertsysteme, darstellbare Zahlenbereiche)

Geben Sie die Zahlenbereiche für ganze (vorzeichenbehaftet, signed) Zahlen an, die mit folgenden Stellenwertsystemen als b -Komplemente dargestellt werden können, dezimal und in ihrem jeweiligen System:

- a) achtstelliges Dezimalsystem b) einstelliges Binärsystem
c) vierstelliges Hexadezimalsystem d) vierstelliges Ternärsystem ($b=3$)

$$\frac{-b^n}{2} \quad \frac{b^n}{2} - 1$$

Antwort:

- a) $n = 8, b = 10$ b) $n = 1, b = 2$ c) $n = 4, b = 16$ d) $n = 4, b = 3$

a) $\frac{-b^n}{2} = \frac{-10^8}{2} = -50.000.000$
[-50.000.000, 49.999.999]

$$\frac{b^n}{2} - 1 = \frac{10^8}{2} - 1 = 49.999.999$$

b) $\frac{-b^n}{2} = \frac{-2^1}{2} = -1$
[-1, 0]

$$\frac{b^n}{2} - 1 = \frac{2^1}{2} - 1 = 0$$

c) $\frac{-b^n}{2} = \frac{-16^4}{2} = -32.768$
[8000, 7FFF]

$$\frac{b^n}{2} - 1 = \frac{16^4}{2} - 1 = 32.767$$

d) $\frac{-b^n}{2} = \frac{-3^4}{2} = -32.768$
[-40, 33]

$$\frac{b^n}{2} - 1 = \frac{3^4}{2} - 1 = 32.767$$

Aufgabe 5.2 (Stellenwertsysteme, b - und $(b - 1)$ -Komplemente)

Folgende Ziffernfolgen sollen als b -Komplementdarstellungen von Zahlen im Stellenwertsystem mit der jeweils angegebenen Basis und Anzahl von Stellen interpretiert werden:

4355₁₀ 7286₁₀ efc₁₆ 800₁₆ 010010₂ 10001₂


- a) Geben Sie die additiven Inversen der Zahlen in b -Komplementdarstellung mit der jeweils angegebenen Basis und Anzahl von Stellen an, sofern möglich!
- b) Geben Sie die Zahlen sowohl in der Darstellung mit der jeweils angegebenen Basis als auch in Dezimaldarstellung jeweils mit Vorzeichen an!
- c) Geben Sie die $(b - 1)$ -Komplemente der Zahlen in der jeweils angegebenen Darstellung an!
- d) Fügen Sie den Ziffernfolgen jeweils drei führende Ziffern hinzu, so dass sich die Zahlen nicht ändern!

Antwort:

a)

$\begin{array}{r} 0000 \\ - 4355_p \\ \hline 5645_n \end{array}$	$\begin{array}{r} 0000 \\ - 7286_n \\ \hline 2714_p \end{array}$	$\begin{array}{r} 000 \\ - EFC_n \\ \hline 104_p \end{array}$	$\begin{array}{r} 000 \\ - 800_n \\ \hline 800_n \end{array}$	$\begin{array}{r} 000000 \\ - 010010_p \\ \hline 101110_n \end{array}$	$\begin{array}{r} 00000 \\ - 10001_n \\ \hline 01111_p \end{array}$
--	--	---	---	--	---

b)

4355_{10}	-2714_{10}	-104 -260_{10}		010010 18_{10}	-01111 -15_{10}	$\frac{0}{1} \begin{smallmatrix} p \\ n \end{smallmatrix}$	$\frac{4}{5} \begin{smallmatrix} p \\ n \end{smallmatrix}$	$\frac{7}{8} \begin{smallmatrix} p \\ n \end{smallmatrix}$
-------------	--------------	-----------------------	---	-----------------------	------------------------	--	--	--

c)

$\begin{array}{r} 9999 \\ - 4355 \\ \hline 5644 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9999 \\ - 7286 \\ \hline 2713 \end{array}$	$\begin{array}{r} FFF \\ - EFC \\ \hline 103 \end{array}$	$\begin{array}{r} FFF \\ - 800 \\ \hline 7FF \end{array}$	$\begin{array}{r} 111111 \\ - 010010 \\ \hline 101101 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11111 \\ - 10001 \\ \hline 01110 \end{array}$
--	--	---	---	--	---

d)

0004355_{10} 9997286_{10} $FFFEFC_{16}$ $FFF800_{16}$ 000010010_2 11110001_2

	0
	1
	2
0	3
1	4
2	5
3	6
$\frac{0}{1} \begin{smallmatrix} p \\ n \end{smallmatrix}$	7
$\frac{4}{5} \begin{smallmatrix} p \\ n \end{smallmatrix}$	8
$\frac{7}{8} \begin{smallmatrix} p \\ n \end{smallmatrix}$	9
	A
	B
	C
	D
	E
	F

Aufgabe 5.3 (Addition im Stellenwertsystem, Zweierkomplementdarstellung)

Gegeben sind folgende Zweierkomplementdarstellungen von Zahlen im fünfstelligen Binärsystem:

01101 10110 01111 10000 11111 00001

a) Ordnen Sie die Zahlen aufsteigend nach ihrem Wert!

Antwort:

$01101 = 13$
 $10110 = -10$
 $01111 = 15$
 $10000 = -16$
 $11111 = -1$
 $00001 = 1$

$10000 < 10110 < 11111 < 00001 < 01101 < 01111$

b) Berechnen Sie alle möglichen Summen und Differenzen der Zahlen und geben Sie jeweils an, welchen Wert Carry und Overflow haben!

Antwort:

$\begin{array}{r} 01101_p \\ + 10110_n \\ \hline 00011_p \end{array}$	$\begin{array}{r} 10110_n \\ - 00001_p \\ \hline 10101_n \end{array}$	$\begin{array}{r} 10000_n \\ - 11111_n \\ \hline 10001_n \end{array}$	$\begin{array}{r} 00001_p \\ - 10110_n \\ \hline 01011_p \end{array}$	$\begin{array}{r} 10110_n \\ - 01101_p \\ \hline 00001_p \end{array}$
CA = 1 OV = 0	CA = 0 OV = 0	CA = 1 OV = 0	CA = 1 OV = 0	CA = 0 OV = 1

$p + p = n$
 $n + n = p$
 $p - n = n$
 $n - p = p$
 Wenn vorhanden,
 dann OV = 1

c) Geben Sie die Zahlen sowohl in Hexadezimal- als auch in Dezimaldarstellung jeweils mit Vorzeichen an!

Antwort:

$$01101_2 = 13_{10} \quad \begin{array}{cc} 0 & D \\ 0000 & 1101 \end{array}_{16} = 0D$$

$$10110 = -10_{10} \quad \begin{array}{c} 6 \\ \boxed{1}0110 \\ \text{negative Zahl} \\ \rightarrow \text{b-komplement bilden} \\ 0000 \\ - 0001 \\ \hline 1111 \end{array} \rightarrow \begin{array}{cc} F & 6 \\ 1111 & 0110 \end{array} = F6$$

Aufgabe 5.4 (Addition im Stellenwertsystem, 16er-Komplementdarstellung)

Gegeben sind folgende 16er-Komplementdarstellungen von Zahlen im vierstelligen Hexadezimalsystem:

9a03 53f5 7fff 8000 ffff 0001

a) Ordnen Sie die Zahlen aufsteigend nach ihrem Wert!

Antwort:

$$8000 < 9A03 < FFFF < 0001 < 53F5 < 7FFF$$

7 höchste Zahl
6
5
4
3
2
1
0 p
F n
E
D
C
B
A
9
8 niedrigste Zahl

b) Berechnen Sie alle möglichen Summen und Differenzen der Zahlen und geben Sie jeweils an, welchen Wert Carry und Overflow haben!

Antwort:

$$\begin{array}{r} 9A03 \text{ n} \\ - 8000 \text{ n} \\ \hline 1A03 \text{ p} \end{array} \quad \begin{array}{r} 8000 \text{ n} \\ + FFFF \text{ n} \\ \hline 7FFF \text{ p} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} CA = 0 \\ OV = 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} CA = 1 \\ OV = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} p + p = n \\ n + n = p \\ p - n = n \\ n - p = p \end{array}$$

Wenn vorhanden,
dann OV = 1

c) Geben Sie die Zahlen sowohl in Hexadezimal- als auch in Dezimaldarstellung jeweils mit Vorzeichen an!

Antwort:

$$\begin{array}{c} 9A03 \\ \text{negative Zahl} \\ \rightarrow \text{b-komplement bilden} \\ 0000 \\ - 9A03 \\ \hline 65FD \end{array}$$

$$\begin{aligned} 9A03_{16} &= 6 \cdot 16^3 + 5 \cdot 16^2 + 15 \cdot 16^1 + 13 \cdot 16^0 \\ &= -(24576 + 1280 + 240 + 13) \\ &= -26109_{10} \end{aligned}$$

Aufgabe 5.5 (Stellenwertsysteme, Shiften)

Die Zahl z soll folgende Werte annehmen:

04355_{10} , 7286_{10} , 777_{10} , efc_{16} , 800_{16} , 010010_2 , 10001_2

Shiften Sie z im jeweils angegebenen Stellenwertsystem um zwei Stellen

- a) nach links b) logisch nach rechts c) arithmetisch nach rechts

Vergleichen Sie jeweils mit der Multiplikation $z \cdot b^2 \bmod b^n$ bzw. der Division $z \div b^2$!

Antwort:

a)

$04355 \ll 2 = 35500$
 $7286 \ll 2 = 8600$
 $777 \ll 2 = 700$
 $\text{EFC} \ll 2 = \text{C00}$
 $800 \ll 2 = 000$
 $010010 \ll 2 = 001000$
 $10001 \ll 2 = 00100$

b)

$04355 \gg 2 = 00043$
 $7286 \gg 2 = 0072$
 $777 \gg 2 = 007$
 $\text{EFC} \gg 2 = 00\text{E}$
 $800 \gg 2 = 008$
 $010010 \gg 2 = 000100$
 $10001 \gg 2 = 00100$

c)

Arithmetisch: bei negativer Zahl b-1 einfügen

$04355 \gg 2 = 00043$
 $7286 \gg 2 = 9972$
 $777 \gg 2 = 997$
 $\text{EFC} \gg 2 = \text{FFE}$
 $800 \gg 2 = \text{FF}8$
 $010010 \gg 2 = 000100$
 $10001 \gg 2 = 11100$

Einführung in die Informatik Aufgabenblatt 6

Sonntag, 3. Januar 2021 18:06

Aufgabe 6.1 (logische Operationen)

Führen Sie folgende bitweise, logische Operationen aus:

- a) (Einer-)Komplement: $\sim 0xca9f$ b) AND: $0xca9f \ \& \ 0x6dc5$
 c) OR: $0xca9f \ | \ 0x6dc5$ d) XOR: $0xca9f \ \wedge \ 0x6dc5$
 e) NAND: $0xca9f \ \text{nand} \ 0x6dc5$ f) NOR: $0xca9f \ \text{nor} \ 0x6dc5$

Antwort:

a) **(Einer-)Komplement:** 0xCA9F

```

      C   A   9   F
      1100 1010 1001 1111
~ 0011 0101 0110 0000
    
```

Negation

A	$\neg A$
1	0
0	1

b) **AND:** 0xCA9F & 0x6DC5

```

      1100 1010 1001 1111
& 0110 1101 1100 0101
      0100 1000 1000 0101
    
```

AND

A	B	$A \wedge B$
1	1	1
1	0	0
0	1	0
0	0	0

c) **OR:** 0xCA9F | 0x6DC5

```

      1100 1010 1001 1111
| 0110 1101 1100 0101
      1110 1111 1101 1111
    
```

OR

A	B	$A \vee B$
1	1	1
1	0	1
0	1	1
0	0	0

d) **XOR:** 0xCA9F ^ 0x6DC5

```

      1100 1010 1001 1111
^ 0110 1101 1100 0101
      1010 0111 0101 1010
    
```

XOR

A	B	$A \nabla B$
1	1	0
1	0	1
0	1	1
0	0	0

e) **NAND:** 0xCA9F nand 0x6DC5

```

nand 1100 1010 1001 1111
      0110 1101 1100 0101
      1011 0111 0111 1010
    
```

NAND

A	B	$\neg A \wedge \neg B$
1	1	0
1	0	1
0	1	1
0	0	1

f) **NOR:** 0xCA9F nor 0x6DC5

```

nor 1100 1010 1001 1111
     0110 1101 1100 0101
     0001 0000 0010 0000
    
```

NOR

A	B	$\neg A \vee \neg B$
1	1	0
1	0	0
0	1	0
0	0	1

Aufgabe 6.2 (Stellenwertsysteme, Shiften, logische Operationen)

Gegeben seien die n -bit Wörter $\underline{x} = x_{n-1} \dots x_0$ und $\underline{y} = y_{n-1} \dots y_0$. Wie sieht \underline{y} nach folgender Operation aus, wenn $<<$ und $>>$ die logischen Shiftoperatoren links bzw. rechts sind, und $|$ das bitweise Oder?

$$\underline{y} \leftarrow (\underline{x} << (n-k)) \mid (\underline{x} >> k)$$

Antwort:



Aufgabe 6.3 (Maskierung, Setzen, Invertieren, Löschen von Bits)

Gegeben sei ein n -bit Wort $\underline{z} = (z_{n-1} \dots z_1 z_0)$ und eine Menge von Positionen in dem Wort, $I \subseteq [0, n-1]$. Die Werte (Bits) an den Positionen $i \in I$, also die $\{z_i \mid i \in I\}$, sollen geändert werden, ohne dass sich die übrigen Bits $\{z_i \mid i \notin I\}$ ändern:

- Zum Setzen der Bits $z_i \leftarrow 1$ für alle $i \in I$ wird ein n -bit Wort $\underline{m} = (m_{n-1} \dots m_0)$ (Maske) mit $m_i = 1$ für alle $i \in I$ und $m_i = 0$ für alle $i \notin I$ erzeugt und mit dem Wort \underline{z} bitweise Oder-verknüpft, also $\underline{z} \leftarrow \underline{z} \mid \underline{m}$.

Wird statt der bitweisen Oder-Verknüpfung die bitweise exklusive Oder-Verknüpfung $\underline{z} \leftarrow \underline{z} \wedge \underline{m}$ verwendet, werden die Bits z_i invertiert: $z_i \leftarrow z'_i$.

- Zum Löschen der Bits $z_i \leftarrow 0$ für alle $i \in I$ wird ein n -bit Wort $\underline{m} = (m_{n-1} \dots m_0)$ (Maske) mit $m_i = 0$ für alle $i \in I$ und $m_i = 1$ für alle $i \notin I$ erzeugt und mit dem Wort \underline{z} bitweise Und-verknüpft, also $\underline{z} \leftarrow \underline{z} \& \underline{m}$.

In den 16-bit Wörter 0x0000, 0xca9f, 0xabab, 0xedda, 0xffff sollen die Bits 13,12,11,7,6,3,2 und 0

a) gesetzt, b) invertiert und c) gelöscht werden.

Führen Sie die Operationen mit den entsprechenden Masken durch!

Antwort:

a) 0xEDDA = $\begin{array}{cccccccc} & 13 & 12 & 11 & & 7 & 6 & & 3 & 2 & 0 \\ 1110 & 1101 & 1101 & 1010 \end{array}$
 OR $\begin{array}{cccccccc} 0011 & 1000 & 1100 & 1101 \\ 1111 & 1101 & 1101 & 1111 \end{array}$ <- Maske (wird von uns generiert)

Bit Setzen: OR
 Bit invertieren: XOR
 Bit Löschen: Erst Maske invertieren, dann AND

b) 0xEDDA = $\begin{array}{cccccccc} & 13 & 12 & 11 & & 7 & 6 & & 3 & 2 & 0 \\ 1110 & 1101 & 1101 & 1010 \end{array}$
 XOR $\begin{array}{cccccccc} 0011 & 1000 & 1100 & 1101 \\ 1101 & 0101 & 0001 & 0111 \end{array}$ <- Maske

c) 0xEDDA = $\begin{array}{cccccccc} & 13 & 12 & 11 & & 7 & 6 & & 3 & 2 & 0 \\ 1110 & 1101 & 1101 & 1010 \end{array}$
 AND $\begin{array}{cccccccc} 1100 & 0111 & 0011 & 0010 \\ 1100 & 0101 & 0001 & 0010 \end{array}$ <- invertierte Maske

Aufgabe 6.4 (Maskierung, Invertierung von Bits)

Finden Sie 16-bit Wörter \underline{y} , so dass

- a) 0xcafe \wedge \underline{y} = 0xbeef b) 0xaaaa \wedge \underline{y} = 0x5555
 c) 0xffff \wedge \underline{y} = 0x0000 d) 0xdead \wedge \underline{y} = 0xcaca

Antwort:

a) 0xCAFE = $\begin{array}{cccccccc} 1100 & 1010 & 1111 & 1110 \\ 0x7411 = \wedge 0111 & 0100 & 0001 & 0001 \end{array}$ <- Maske (wird von uns generiert)
 0xBEEF = $\begin{array}{cccccccc} 1011 & 1110 & 1110 & 1111 \end{array}$

\wedge = XOR

b) 0xAAAA = $\begin{array}{cccccccc} 1010 & 1010 & 1010 & 1010 \\ 0xFFFF = \wedge 1111 & 1111 & 1111 & 1111 \end{array}$ <- Maske (wird von uns generiert)
 0x5555 = $\begin{array}{cccccccc} 0101 & 0101 & 0101 & 0101 \end{array}$

c) 0xFFFF = $\begin{array}{cccccccc} 1111 & 1111 & 1111 & 1111 \\ 0xFFFF = \wedge 1111 & 1111 & 1111 & 1111 \end{array}$ <- Maske (wird von uns generiert)
 0x0000 = $\begin{array}{cccccccc} 0000 & 0000 & 0000 & 0000 \end{array}$

d) 0xDEAD = $\begin{array}{cccccccc} 1101 & 1110 & 1010 & 1101 \\ 0x1467 = \wedge 0001 & 0100 & 0110 & 0111 \end{array}$ <- Maske (wird von uns generiert)
 0xCACA = $\begin{array}{cccccccc} 1100 & 1010 & 1100 & 1010 \end{array}$

XOR		
A	B	A \vee B
1	1	0
1	0	1
0	1	1
0	0	0



In einem 32-bit Wort $\underline{x} = (x_{31} \dots x_0)$ seien Zahlen in den Bitfeldern $x_{28}-x_{26}$, $x_{23}-x_{21}$ und $x_{10}-x_7$ binär kodiert.

In einem 32-bit Wort $\underline{x} = (x_{31} \dots x_0)$ seien Zahlen in den Bitfeldern $x_{28}-x_{26}$, $x_{23}-x_{21}$ und $x_{10}-x_7$ binär kodiert.

- Antwort:**

$$x_{10} - x_7 = [-8, 7]$$

- Antwort:**

Sardar Seite 3

- d) In einem weiteren 32-bit Wort $\underline{y} = y_{31} \dots y_0$ seien die Bits $y_i = 0$ für $i \in [3, 31]$. Geben Sie eine möglichst kurze Sequenz von Operationen an, mit der die drei Bits y_{2-y_0} in das Bitfeld $x_{28-x_{26}}$ kopiert werden können!

Antwort:



- e) Wie, wenn die drei Bits $x_{28-x_{26}}$ in die drei Bits y_{2-y_0} kopiert und $y_i = 0$ für $i \in [3, 31]$ werden sollen?

Antwort:



Einführung in die Informatik Aufgabenblatt 7

Aufgabe 7.1 (Binäre Gleitkommazahlen)

a) Berechnen Sie die Gleitkommadarstellung von $2^{-i}, i \in [1, 6]$ im Binär- und Dezimalsystem!

Antwort:

$$2^{-1} = \frac{1}{2^1} = 0,5$$

$$2^{-2} = \frac{1}{2^2} = 0,25$$

$$2^{-3} = \frac{1}{2^3} = 0,125$$

$$2^{-4} = \frac{1}{2^4} = 0,0625$$

$$2^{-5} = \frac{1}{2^5} = 0,03125$$

$$2^{-1} = \overset{s}{\frac{1}{2}} \cdot \overset{b}{10} = 5 = \mathbb{Z}_{-1}$$

$$S = 5 - 5 = 0 \quad \mathbb{Z} = 0 \cdot 10 = 0$$

$$2^{-2} = \overset{s}{\frac{1}{4}} \cdot \overset{b}{10} = \frac{5}{2} \rightarrow 2 = \mathbb{Z}_{-1}$$

$$S = \frac{5}{2} - 2 = \frac{5-4}{2} = \frac{1}{2} \quad \mathbb{Z} = \frac{1}{2} \cdot 10 = 5 \quad 5 - 5 = 0 = 0,25$$

$$2^{-3} = \overset{s}{\frac{1}{2^3}} = \frac{1}{8} \cdot \overset{b}{10} = \frac{10}{8} \rightarrow 1 = \mathbb{Z}_{-1}$$

$$S = \frac{10}{8} - 1 = \frac{2}{8} \cdot 10 = \frac{20}{8} = 2 \quad 2 = \mathbb{Z}_{-2}$$

$$S = \frac{20}{8} - 2 = \frac{4}{8} = \frac{1}{2} \cdot 10 = 5 \quad 5 = \mathbb{Z}_{-3}$$

$$\frac{1}{2} = 1 \cdot \frac{10^1}{2 \cdot 10^1} = \frac{10}{2} \cdot 10^{-1} = 5 \cdot 10^{-1} = 0,5$$

$$2^{-1} = \frac{1}{2} \cdot 2 = 1 \quad \mathbb{Z}_{-1}$$

$$S = 1 - 1 = 0 = 0,1$$

$$2^{-2} = \frac{1}{4} \cdot 2 = \frac{2}{4} \quad 0 = \mathbb{Z}_{-1}$$

$$\frac{2}{4} \cdot 2 = 1 \quad 1 = \mathbb{Z}_{-2}$$

$$1 - 1 = 0 = 0,01$$

$$\frac{1}{2^x} \quad x = -i \quad 2^i \quad S = \frac{10}{2} - 1 \quad \mathbb{Z}_1 > 1$$

$$\frac{1}{2} \cdot 10 = \frac{10}{2} = 5 = \mathbb{Z}_1$$

b) Wandeln Sie folgende dezimale in binäre Gleitkommazahlen, ggf. unter Kennzeichnung der Periode:

- i) 43,75 ii) 4,375 iii) 0,4375 iv) 0,04375

Antwort:

ii) $4,375_{10}$

Vorkommazahl	Nachkommazahl
$4 = 2 \cdot 2 + 0$	$0,375 \cdot 2 = 0,750 = 0$
$2 = 1 \cdot 2 + 0$	$0,750 \cdot 2 = 1,50 = 1$
$1 = 0 \cdot 2 + 1$	$0,50 \cdot 2 = 1 = 1$

$$100,011_2$$

iv) $0,04375$

Vorkommazahl	Nachkommazahl
$0 = 0 \cdot 2 + 0$	$0,04375 \cdot 2 = 0,0875 = 0$
	$0,0875 \cdot 2 = 0,175 = 0$
	$0,175 \cdot 2 = 0,35 = 0$
	$0,35 \cdot 2 = 0,7 = 0$
	$0,7 \cdot 2 = 1,4 = 1$
	$\rightarrow 0,4 \cdot 2 = 0,8 = 0$
	$0,8 \cdot 2 = 1,6 = 1$
	$0,6 \cdot 2 = 1,2 = 1$
	$0,2 \cdot 2 = 0,4 = 0$
	$\rightarrow 0,4 \cdot 2 = 0,8 = 0$

$$0,000010110_2$$

c) Stellen Sie folgende binäre Gleitkommazahlen im Dezimalsystem als vereinfachte Brüche und als Gleitkommazahlen dar, ggf. unter Kennzeichnung der Periode:

- i) $11010,1101$ ii) $110101,101$ iii) $1100,100\overline{11}$

Antwort:

i) $11010,1101 = 26,8125$

$\frac{16}{2} \cdot \frac{8}{2} = 64$	$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{16} = \frac{1}{64}$	$+ \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{16} = 0,5 + 0,25 + 0,0625 = 0,8125$
$= 26 \frac{13}{16}$	$\frac{16}{26}$		

iii) $1100,100\overline{11} = 12,5938$

$= 12 \frac{19}{32}$	$\frac{4}{12} + \frac{8}{12} = \frac{12}{12} = 1$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{16} + \frac{1}{32} = 0,5938$
----------------------	---	--

$$\mathbb{Z}_{-1} = \frac{19}{32} \cdot 10 = \frac{190}{32} = \frac{95}{16} = 5 \frac{15}{16}$$

$$S = \frac{95}{16} - 5 = \frac{15}{16} = \frac{15}{16} \cdot 10 = \frac{150}{16} = 9 \frac{6}{16}$$

$$\frac{150}{16} - 9 = \frac{6}{16} = 0$$

$$\frac{6}{16} \cdot 10 = \frac{60}{16} = \frac{15}{4} = 3$$

$$\frac{15}{4} = \frac{3}{4} \cdot 10 = \frac{30}{4} = 7$$

$$\frac{2}{4} \cdot 10 = \frac{20}{4} = 5$$

$$5 - 5 = 0$$

Aufgabe 7.2 (Rundung)

Fünf Personen (A,B,C,D,E) sind an einem Unternehmen mit insgesamt 120 Anteilen gleichen Wertes gemäß nebenstehender Tabelle beteiligt.

Person	A	B	C	D	E
Anteile	18	30	20	34	18

Der Fuhrpark des Unternehmens soll aufgelöst werden. Die zehn exakt gleichwertigen Fahrzeuge sollen an die Personen entsprechend ihres Anteils am Unternehmen verteilt werden. Klappt das bei

i) kaufmännischer Rundung, ii) mathematischer Rundung?

Antwort:

i)

ii)

$$A = \frac{18}{120} \cdot 10 = 1,5 \text{ Fahrzeuge}$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$B = \frac{30}{120} \cdot 10 = 2,5 \text{ Fahrzeuge}$$

$$= 3$$

$$= 2$$

$$C = \frac{20}{120} \cdot 10 = 1,6 \text{ Fahrzeuge}$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$D = \frac{34}{120} \cdot 10 = 2,83 \text{ Fahrzeuge}$$

$$= 3$$

$$= 3$$

$$E = \frac{18}{120} \cdot 10 = 1,5 \text{ Fahrzeuge}$$

$$= 2$$

$$= 2$$

$$= 11 > 10 \quad \times \quad = 12 > 10 \quad \times$$

Aufgabe 7.3 (Gleitkommaarithmetik)

Berechnen Sie die Werte folgender Ausdrücke unter Angabe der einzelnen Rechenschritte! Geben Sie die Ergebnisse als normalisierte Gleitkommazahlen in der jeweiligen Basis an, gerundet auf drei Nachkommastellen! Bei welchen Ausdrücken unterscheiden sich die Ergebnisse bei kaufmännischer und mathematischer Rundung!

- i) $5,314_{10} \cdot 10^2 + 8,500_{10} \cdot 10^{-1}$ ii) $1,710_{10} \cdot 10^7 * 6,350_{10} \cdot 10^{-4}$
 iii) $2,100_{10} \cdot 10^2 / 5,100_{10} \cdot 10^{-5}$ iv) $1,011_2 \cdot 2^5 + 1,100_2 \cdot 2^4$
 v) $1,100_2 \cdot 2^{-3} * 1,001_2 \cdot 2^6$ vi) $1,100_2 \cdot 2^2 / 1,111_2 \cdot 2^{-4}$

iii) $\frac{2,1000 \cdot 10^2}{5,1000 \cdot 10^{-5}} = \frac{2,100}{5,100} \cdot 10^7$

1. Zahl Komma entfernen (*10)
2. Zahlen allein verrechnen
3. Potenzen verrechnen

$$\frac{21}{51} \cdot \frac{10}{10} = \frac{2100000}{51} \cdot 10^{-5}$$

ii)

$$\begin{aligned} 1,710 \cdot 10^7 &= 1710 \cdot 10^4 \\ 6,350 \cdot 10^{-4} &= 6350 \cdot 10^{-7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\text{Potenzrechnung} \\ &10^4 * 10^{-7} = 10^{-3} \end{aligned}$$

$$\frac{2100000}{51} \cdot 10^7 \cdot 10^{-5} = \frac{2100000}{51} \cdot 10^2$$

$$\begin{aligned} 4,1176 \cdot 10^2 &= 4,1176 \cdot 16^4 + 10^2 \\ &= 4,1176 + 16^6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &1710 \cdot 6350 \\ &= 10858500 \cdot 10^{-3} \\ &= 1,086 \cdot 10^7 \cdot 10^{-3} \\ &= 1,086 \cdot 10^4 \end{aligned}$$

vi) $1,100 \cdot 2^2 = 1100 \cdot 2^{-1}$ Potenzregel
 $1,111 \cdot 2^{-4} = 1111 \cdot 2^{-7}$ $2^{-1} : 2^{-7} = 2^6$

$$\begin{array}{r} 11000000 : 1111 = 1100,1100 \\ - \quad 1111 \\ \hline 10010 \\ - \quad 1111 \\ \hline 000110 \\ - \quad 0 \\ \hline 1100 \\ - \quad 0 \\ \hline 11000 \\ - \quad 1111 \\ \hline 010010 \end{array}$$

Aufgabe 7.4 (Exzessdarstellung)

Geben Sie die Zahlenbereiche für ganze (vorzeichenbehaftet, signed) Zahlen an, die in folgenden Stellenwertsystemen (Basis b) mit n Stellen und Exzess e dargestellt werden können, dezimal und in ihrem jeweiligen System:

- i) $b = 10, n = 4, e = 5000$ ii) $b = 10, n = 3, e = 499$
 iii) $b = 16, n = 2, e = 0x80$ iv) $b = 2, n = 11, e = 0111111111_2 (0x3ff)$

Antwort:

i) $b = 10, n = 4, e = 5000$

Formel: $b^n - 1 - \text{Exzess}$

$[-5000, 4999]$

$0000 - \text{Exzess}$

$9999 - \text{Exzess}$

ii) $b = 10, n = 3, e = 499$

iii) $b = 16, n = 2, e = 0x80$

$000 - 499$

$00 - 80$

$999 - 499$

$FF - 80$

$[-499, 500]$

$[-0x80, 0x7F] = [-128, 127]$

iv) $b = 2, n = 11, e = 011111111_2$

$00000000000 - 0111111111_2$

$11111111111 - 0111111111_2$

$[-0111111111_2, 1000000000_2]$

$= [-3FF_{16}, 400_{16}]$

$= [-1023_{10}, 1024_{10}]$

Aufgabe 7.5 (Exzessdarstellung)

Gegeben sind vier Zahlen in zweistelliger Hexadezimaldarstellung mit Vorzeichen:

$a = +0x1C, b = +0x5A, c = -0x1C, d = -0x5A$

a) Geben Sie die vier Zahlen in Exzessdarstellung mit Exzess $0x7F$ an!

Antwort:

a) Exzess = $0x7F$

$1C$	$5A$	$-1C$	$-5A$
$+7F$	$+7F$	$+7F$	$+7F$
$9B$	$D9$	63	25

b) Berechnen Sie

$e = a + b, f = a + d, g = c + d, h = c - d$

in der Exzessdarstellung mit den nötigen Korrekturen!

Antwort:

1. M $e =$	1. M $f =$	2. M $f =$	2. M $h =$
$1C$	$1C$	$9B$	63
$+5A$	$-5A$	$+25$	-25
76	$C2$	$C0$	$3E$
 76	 $C2$	 $C0$	 $3E$
$+7F$	$+7F$	$-7F$	$+7F$
$F5$	41	41	BD

1. Methode

$a = 0x1C$

$b = 0x5A$

$a + b = 76$

76

$+7F$

$F5$

2. Methode

$a = 9B$

$b = D9$

(Ergebnis der Aufgabe a)

$a + b = 174$

174

$-7F$

$F5$

c) Wandeln Sie die Zahlen zurück ins zweistellige Hexadezimalsystem mit Vorzeichen!

Antwort:



Aufgabe 7.6 (IEEE Gleitkommadarstellung)

a) Geben Sie die folgenden vier dezimalen Gleitkommazahlen als binäre Gleitkommazahlen an und im 32-bit und 64-bit IEEE-Format, sowohl binär als auch hexadezimal!

i) 14,375 ii) -173,875 iii) 0,03125 iv) -0,046875

Antwort:

i) 14,375

Bei 32 Bit: 127

Bei 64 Bit: 1023

1. Vorkomma in Dual

$$\begin{array}{l} 14 = 7 \cdot 2 + 0 \\ 7 = 3 \cdot 2 + 1 \\ 3 = 1 \cdot 2 + 1 \\ 1 = 0 \cdot 2 + 1 \end{array} \quad \begin{array}{c} \uparrow \\ 1110_2 \end{array}$$

2. Nachkomma in Dual

$$\begin{array}{l} 0,375 \cdot 2 = 0,75 = 0 \\ 0,75 \cdot 2 = 1,5 = 1 \\ 0,5 \cdot 2 = 1 = 1 \end{array} \quad \begin{array}{c} \downarrow \\ 011_2 \end{array}$$

3. Normalisieren

$$\begin{array}{l} 1110,011 \\ = 1,110011 \cdot 2^3 \end{array}$$

4. 32-Bit: Charakteristik = Exponent + Bias

$$\begin{array}{cc} \text{Exp} & \text{Bias} \\ 3 & + 127 = 130 \end{array}$$

$$= 10000010$$

5. Vorzeichen: + = 0

- = 1

$$0 \mid 10000010$$

6. Mantisse: wenn keine Periode -> Nachkommazahl + 0 auffüllen
wenn Periode -> Nachkommazahl auffüllen

IEEE

Vorz. (1 Z.) Charakteristik (8 Z.) Mantisse (23 Zahlen)

$$\begin{array}{c} 0 \mid 1000010 \mid 1100110000000000000000 \\ \hline 4 \quad 1 \quad 6 \quad 6 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \\ = 0x41660000_{16} \end{array}$$

4. 64-Bit: Charakteristik = Exponent + Bias

$$\begin{array}{cc} \text{Exp} & \text{Bias} \\ 3 & + 1023 = 1026 \end{array}$$

$$= 10000000010$$

5. Vorzeichen: + = 0

- = 1

$$0 \mid 10000000010$$

6. Mantisse: wenn keine Periode -> Nachkommazahl + 0 auffüllen
wenn Periode -> Nachkommazahl auffüllen

IEEE

Vorz. (1 Z.) Charakteristik (11 Z.) Mantisse (52 Zahlen)

$$\begin{array}{c} 0 \mid 1000000010 \mid 1100110000000000000000 \dots 0 \\ \hline 4 \quad 0 \quad 2 \quad C \quad C \quad 0 \quad 0 \quad 0 \dots 0 \\ = 0x402CC00000000000_{16} \end{array}$$

iv) $-0,046875$

1. Vorkomma in Dual

-02

2. Nachkomma in Dual

$0,046875 \cdot 2 = 0,09375 = 0$
 $0,09375 \cdot 2 = 0,1875 = 0$
 $0,1875 \cdot 2 = 0,375 = 0$
 $0,375 \cdot 2 = 0,75 = 0$
 $0,75 \cdot 2 = 1,5 = 1$
 $0,5 \cdot 2 = 1 = 1$

000011₂

3. Normalisieren

-0,000011

$$= -1,1 \cdot 2^{-5}$$

4. **32-Bit:** Charakteristik = Exponent + Bias

$$\text{Exp} \quad \text{Bias}$$
$$-5 + 127 = 122$$

= 01111010

5. Vorzeichen: $+=0$

$$- = 1$$

10111010

4. **64-Bit:** Charakteristik = Exponent + Bias

$$\text{Exp} \quad \text{Bias}$$
$$-5 + 1023 = 1018$$

= 0111111010

5. Vorzeichen: $+=0$

$$- = 1$$

00111111010

6. Mantisse: wenn keine Periode -> Nachkommazahl + 0 auffüllen
wenn Periode -> Nachkommazahl auffüllen

IEEE

Vorz. (1 Z.) Charakteristik (8 Z.) Mantisse (23 Zahlen)

10111101010000000000000000000000

B D 4 0 0 0 0 0

= 0xBD40000₁₆

6. Mantisse: wenn keine Periode -> Nachkommazahl + 0 auffüllen
wenn Periode -> Nachkommazahl auffüllen

IEEE

Vorz. (1 Z.) Charakteristik (11 Z.) Mantisse (52 Zahlen)

```

1|011|1111|1010|1000|0000|0000|0000|0000 ... 0
  B   F   A   8   0   0   0   0 ... 0
= 0xBFA800000000000016

```

b) Geben Sie die folgenden vier im IEEE-Format gegebenen 32-bit Gleitkommazahlen jeweils als binäre und dezimale Gleitkommazahl an!

i) C1710000 ii) 43616000 iii) 3B800000 iv) BA800000

Antwort:

i) C1710000

1 | C 1 7 1 0 0 0 0 0
100 0001 0111 0001 0000 0000 0000 0000

Exponent

¹²⁸ ²
1000 0010 128
+ 2
130

130 - 127 = 3
Exponent = 3

1 | C 1 7 1 0 0 0 0 0
100 0001 0111 0001 0000 0000 0000 0000

1,1110001000..0 • 2³

= -1111,000100..0 • 2⁰

= -15,0625₁₀

Aufgabe 7.7 (IEEE Gleitkommadarstellung)

Nebenstehendes „C“-Fragment liefert folgende Ausgabe:

i:16777217, f:16777216.0

Geben Sie die ganzen Zahlen 16777216=2²⁴ und 16777217=2²⁴+1 als binäre Gleitkommazahlen und im IEEE-Format an!

```
float f; unsigned int i;
i=97; i=i*257; i=i*673;
f=97; f=f*257; f=f*673;
printf("i:%d, f:%10.1f\n", i, f);
```

Gleitkommazahl = Normalisieren

Antwort:

2²⁴ = 24 Stellen

1000 0000 0000 0000 0000 0000

Exp Bias

24 + 127 = 151₁₀

Charakteristik
= 1001 0111₂

Vorz. (1 Z.) Charakteristik (8 Z.) Mantisse (23 Zahlen)

0 | 1001 0111 | 0000 0000 0000 0000 0000 0000

1,000... • 2²³

Einführung in die Informatik Aufgabenblatt 8

Sonntag, 24. Januar 2021 17:42

Aufgabe 8.1 (logische Verknüpfungen)

Gegeben seien die Menge $B = \{0, 1\}$ und folgende innere Verknüpfungen:

$B \rightarrow B$	
x	$\text{NOT } x$
0	1
1	0

$B \times B \rightarrow B$						
x	y	$x \text{ OR } y$	$x \text{ NOR } y$	$x \text{ AND } y$	$x \text{ NAND } y$	$x \text{ XOR } y$
0	0	0	1	0	1	0
0	1	1	0	0	1	1
1	0	1	0	0	1	1
1	1	1	0	1	0	0

- a) Die Verknüpfung OR ist kommutativ, da $a + b = b + a$. Welche der anderen Verknüpfungen sind kommutativ?
- b) Die Verknüpfung XOR ist assoziativ, da $(a \oplus b) \oplus c = a \oplus (b \oplus c)$ und die Klammern auch weggelassen werden können. Welche der anderen Verknüpfungen sind assoziativ?
- c) Welche der folgenden „Distributivgesetze“ gelten? (Beweis über Wertetabelle)
- $(a + b)c = ac + bc$
 - $ab + c = (a + c)(b + c)$
 - $(a \oplus b)c = ac \oplus bc$
 - $ab \oplus c = (a \oplus c)(b \oplus c)$
 - $a \oplus b + c = (a + c) \oplus (b + c)$
 - $(a + b) \oplus c = a \oplus c + b \oplus c$
 - $a \Rightarrow (bc) = (a \Rightarrow b)(a \Rightarrow c)$
 - $(ab) \Rightarrow c = (a \Rightarrow c)(b \Rightarrow c)$
 - $(a \text{ NOR } b) \text{ NAND } c = (a \text{ NAND } c) \text{ NOR } (b \text{ NAND } c)$

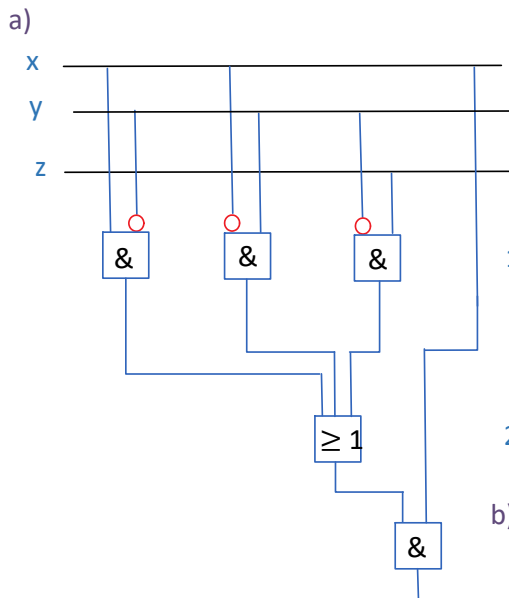
Antwort:

- a) Alle außer Implikation. Man kann das mit der Wertetabelle beweisen oder man sieht es mit dem Auge und rechnet im Kopf
- b) OR, AND, XOR sind assoziativ. Gleich wie a)
- c) Nr. 1, 2, 3, 7 funktionieren (Auch mit Wertetabelle beweisen)

Aufgabe 8.2 (Boolesche Ausdrücke und kombinatorische Schaltungen)

- a) Zeichnen Sie Schaltungen aus UND-, ODER- und NICHT-Elementen, die folgende Ausdrücke realisieren:
- $x(xy' + x'y + y'z)$
 - $(x'y)'(x' + xy'z')$
 - $(x + y'z)(y + z')$
 - $(x + y)'(xy')'$
 - $(x' + y)' + y'z$
 - $y(x + yz)'$
- b) Geben Sie für jede Schaltung die Anzahl der Verzögerungen durch die Bauelemente an!
- c) Geben Sie für jeden Ausdruck die entsprechende Wertetabelle und das Urbild der Eins an!
- d) Geben Sie für jeden Ausdruck die DNF an!

Antwort: $x \cdot (x \cdot y' + x' \cdot y + y' \cdot z)$



c) Wertetabelle

	x	y	z	$x' y'$	$x' \cdot y$	$y' \cdot z$	$1 + 2$	$3 + 4$	$5 \cdot x$
0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
2	0	1	0	1	0	1	1	1	0
3	0	1	1	1	0	0	1	1	0
4	1	0	0	0	1	0	1	1	1
5	1	0	1	0	1	1	1	1	1
6	1	1	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	1	0	0	0	0	0	0

- b)
3. Verzögerung

d) $S^{-1}(1) = \{4, 5\}$ DNF = $(x y' z' + x y' z)$

Aufgabe 8.3 (kombinatorische Schaltungen)

Eine Schaltung habe die vier Eingänge x, c_2, c_1, c_0 und einen Ausgang y . Das Ausgangssignal soll $y = x$ sein, wenn die drei Eingangssignale c_2, c_1, c_0 die Ziffern der Binärdarstellung der Zahl 5 sind, und $y = 0$ sonst.

Boolescher Ausdruck = DNF

- a) Geben Sie eine Wertetabelle und das Urbild der Eins für die Schaltfunktion an, finden Sie einen Booleschen Ausdruck und zeichnen Sie den Schaltplan!

Antwort: $X \ C_2 \ C_1 \ C_0 \ Y$

0 0 0 0 0

1 0 0 1 0

2 0 0 1 0

3 0 0 1 1 0

4 0 1 0 0 0

5 0 1 0 1 0 = 5, kein Ausgangssignal

6 0 1 1 0 0

7 0 1 1 1 0

8 1 0 0 0 0

9 1 0 0 1 0

A 1 0 1 0 0

B 1 0 1 1 0

C 1 1 0 0 0

D 1 1 0 1 1 = 5, Ausgangssignal

E 1 1 1 0 0

F 1 1 1 1 0

Binärdarstellung der
C Zahlen soll 5 sein!

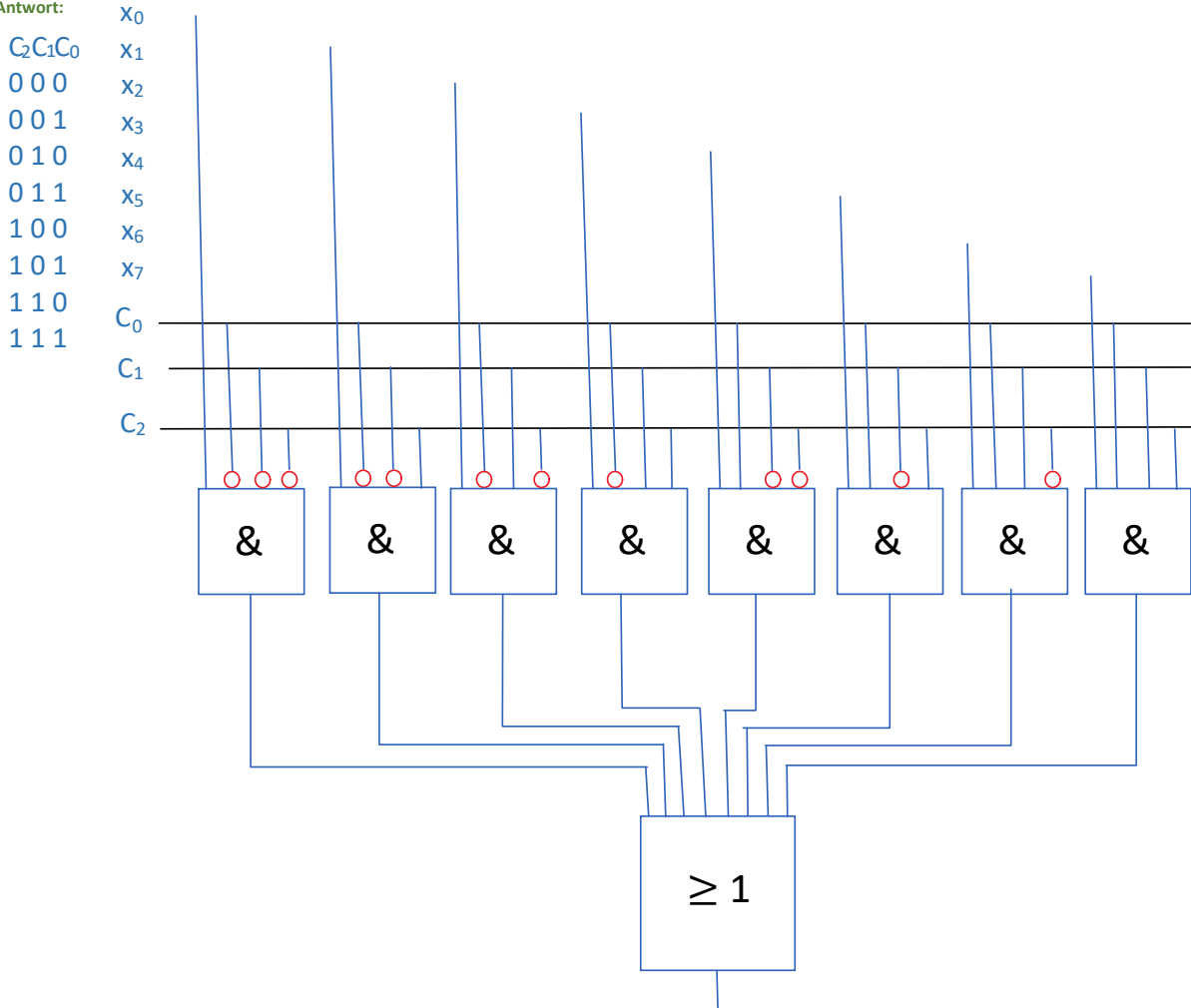
Ausgangssignal
 $y = 1$

Ausgangssignal
soll $y = x$ sein!

$Y^{-1}(1) = \{D\}$ DNF = $(X \ C_2 \ C_1 \ C_0)$

- b) Ein Multiplexer ist eine Schaltung, die es erlaubt, aus n Eingangssignalen x_{n-1}, \dots, x_0 ein x_i als Ausgangssignal y auszuwählen. Die Auswahl des Eingangssignals x_i geschieht über m weitere Eingangssignale c_{m-1}, \dots, c_0 , die als Ziffern der Binärdarstellung von i interpretiert werden. Erweitern Sie Ihre Schaltung aus Aufgabenteil a) zu einem Multiplexer mit acht Eingängen!

Antwort:



Aufgabe 8.4 (kombinatorische Schaltungen)

Eine Schaltung mit drei Eingängen x_2, x_1, x_0 soll am Ausgang y genau dann $y = 1$ liefern, wenn die arithmetische Summe der drei Eingangssignale gerade ist, und $y = 0$ sonst (ungerade Parität).

- Geben Sie eine Wertetabelle, das Urbild der Eins, sowie einen Booleschen Ausdruck für die Schaltfunktion an und zeichnen Sie den Schaltplan!
- Erweitern Sie Ihre Schaltung aus Aufgabenteil a) auf vier Eingänge x_3, x_2, x_1, x_0 , wobei der Ausgang jetzt $y = 1$ sein soll, wenn die arithmetische Summe der vier Eingänge ungerade ist, und $y = 0$ sonst (gerade Parität)!

Antwort:

Arithmetische Summe!

$y = 1$, wenn arithmetische Summe gerade ist

Urbild

$$y^{-1}(1) = \{0, 3, 5, 6\}$$

$$\text{DNF} = x_2' x_1' x_0' + x_2' x_1 x_0 + x_2 x_1' x_0 + x_2 x_1 x_0'$$

a) $x_2 x_1 x_0 y$

0 0 0 0 1

1 0 0 1 0

2 0 1 0 0

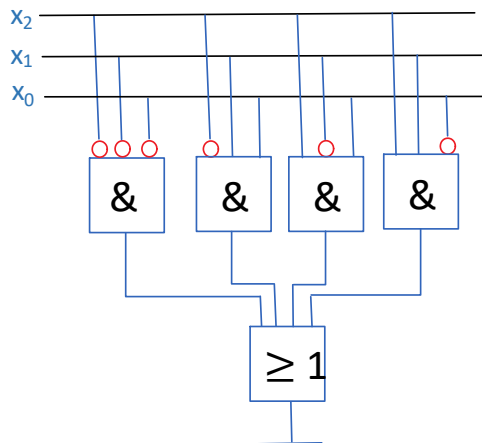
3 0 1 1 1

4 1 0 0 0

5 1 0 1 1

6 1 1 0 1

7 1 1 1 0



Arithmetische Summe!

$y = 1$, wenn arithmetische Summe ungerade ist

Urbild

$$y^{-1}(1) = \{1, 2, 4, 7, 8, B, D, E\}$$

$$\text{DNF} = x_3' x_2' x_1' x_0 + x_3' x_2' x_1 x_0' + x_3' x_2 x_1' x_0' + x_3' x_2 x_1 x_0$$

$$+ x_3 x_2' x_1' x_0' + x_3 x_2' x_1 x_0 + x_3 x_2 x_1' x_0 + x_3 x_2 x_1 x_0'$$

$x_3 x_2 x_1 x_0 y$

0 0 0 0 0

1 0 0 0 1

2 0 0 1 1

3 0 0 1 0

4 0 1 0 1

5 0 1 0 0

6 0 1 1 0

7 0 1 1 1

8 1 0 0 1

9 1 0 0 0

A 1 0 1 0

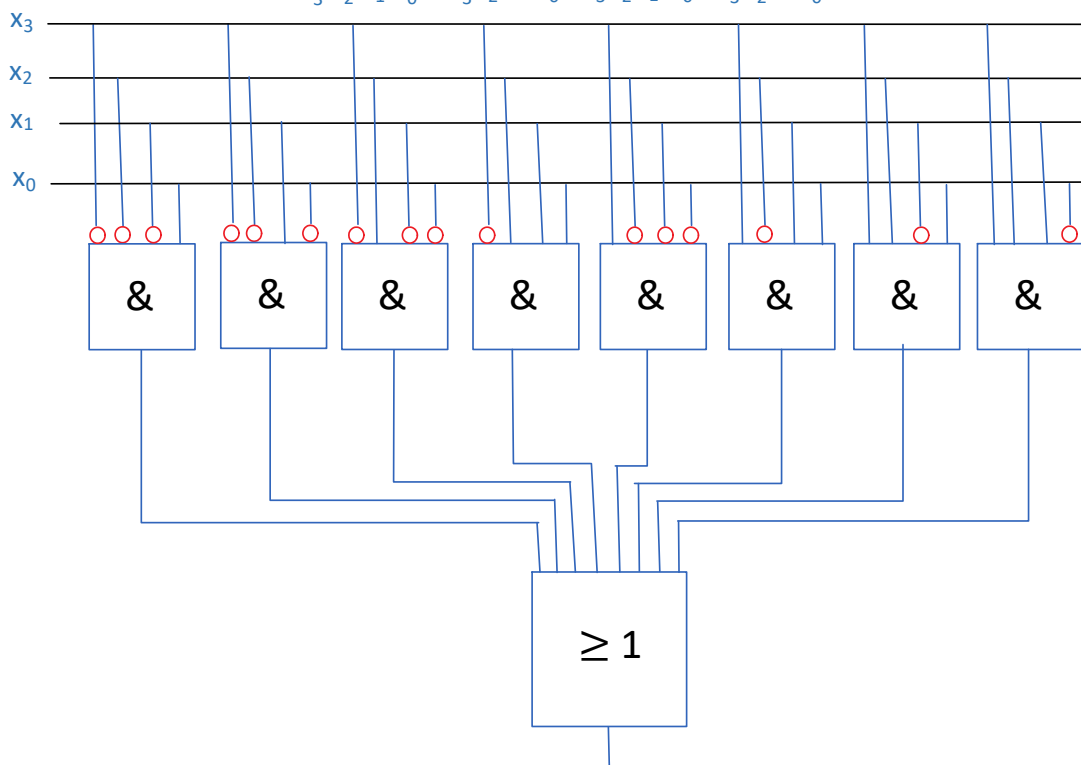
B 1 0 1 1

C 1 1 0 0

D 1 1 0 1

E 1 1 1 0

F 1 1 1 1



Aufgabe 8.5 (2-bit Binäraddierer)

Die Addition zweier n -stelliger Binärzahlen $x_{n-1}x_{n-2}\dots x_1x_0$ und $y_{n-1}y_{n-2}\dots y_1y_0$ ergibt die Summe $z_{n-1}z_{n-2}\dots z_1z_0$, sowie ein Carry-Bit ca und ein Overflow-Bit ov .

- Geben Sie für den Fall $n = 2$ eine Wertetabelle der Abbildung $B^4 \rightarrow B^4: (x_1, x_0, y_1, y_0) \mapsto (ov, ca, z_1, z_0)$ an!
- Geben Sie die Urbilder $ov^{-1}(1), ca^{-1}(1), z_1^{-1}(1), z_0^{-1}(1)$, an!

Antwort: