第一次团课上，方彪书记为我们讲述了合肥滨湖国家森林公园的修复治理全记录以及这一路上踔厉奋发的奋斗历程。方书记履职尽责、担当表率的奋斗故事令我感动。作为学生骨干，团课中提到的两点给了我很大触动。其一是合肥滨湖国家森林公园由退耕还林的人工林经生态修复建成，为了适应当地的生态和退耕还林的背景，选择杨树为主要的树种。当专家要来调研考察时，大家虽然对森林公园的建设成效有一定信心，却也怕较为单一化的树种无法得到认可。最后有不少的专家认为森林公园的建设有其创新性、独特性，进一步建设和修缮后具有申报国家级森林公园的潜质。其二是此后，以方书记为代表的公园建设者们也受到了鼓舞，把公园打造成了合肥别具一格的自然风景区，也为合肥留住了这一方美丽生态。

在任何时候，只要我们迈步向前大力创新，切实地展现出新意和成效，即使在外表上像一片杨树林一样平淡，比不上其他森林有着丰富地树种，也要对自己的工作有信心。我也要以实效为导向，做好班级内的管理和建设，结合班级实际，与其他班委一道，作出具有可适应性的和班级特色的班级制度，班级规划。同时也要鼓励同学们注重科大学生的良好形象，积极参与各类团学、学术活动，实现德智体美劳全面发展，争做“六有”大学生。

学习了第九课的各类网上资源后，我对学生骨干的职责和使命有了更加清晰的认知。我也会对标课程中介绍的优秀校友、优秀骨干的标准，严于律己，作同学们的倾听者、好伙伴，作老师的好帮手和高效的命令执行者，努力使我们班符合优秀班集体的各项标准。