

¿QUÉ ES EL TIEMPO?





¿QUÉ ES EL TIEMPO?

Hablamos de ganarlo, perderlo o ahorrarlo, pero lo cierto es que ni siquiera puede atesorarse. El tiempo avanza de manera inexorable y no hay nada que podamos hacer para modificar su curso. Imposible lograr que se desarrolle más lento o más rápido, o pretender guardar un poco para el futuro.





Origen.

La pregunta sobre el origen del tiempo es también la del origen de lo que existe. Esto se debe a que entendemos «tiempo» como el período transcurrido desde el evento que dio inicio a todo lo que es. La teoría sobre el inicio más ampliamente aceptada hasta la fecha es el "big bang". Las antiguas civilizaciones humanas dieron origen al tiempo en sus mitos y explicaciones místicas, en las cuales siempre se lo asociaba con alguna deidad primigenia.

En la mitología grecorromana.





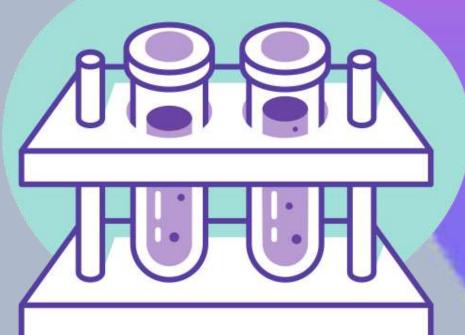
La percepción humana

Los seres humanos empezamos a percibir el paso del tiempo desde que nacemos, y la consciencia de nuestra muerte futura es un recordatorio imborrable del mismo. Dado que lo sabemos finito, hemos ideado numerosos sistemas para medirlo, prolongarlo o tratar de emplearlo de la mejor manera posible, porque, como dice el refrán, "el tiempo vuela".

El tiempo en la física

En el campo de estudio de la física, el tiempo es una de las variables de mayor uso. A grandes rasgos, se lo entiende como la separación entre los acontecimientos sometidos al cambio, esto es, el flujo de sucesos que determina cuál tuvo lugar antes que otro.









Medir el tiempo

La idea de medir y controlar el tiempo que transcurre es sumamente central en el pensamiento humano.

Por ello se crearon diversas disciplinas para registrar todo lo acontecido: la historia, la cronología, y otras.

Por otro lado, existen disciplinas que permiten llevar registro del tiempo en un área muy especializada: geología, paleontología, arqueología.



REFERENCIAS

Uriarte, M. J. (2020). 10 características del tiempo. Página web.

Disponible en: https://www.caracteristicas.co/tiempo/



GRACIAS



