	хичээлийн х	ӨТӨЛБӨР				
Хичээлийн нэр	Параллель програмчлал					
Хичээлийн код	F.CS306	Хичээлийн кредит	3			
Салбар/Тэнхим	КУ-ы салбар	Сургууль	MXTC			
Өмнөх холбоо хичээлийн код	Байхгүй	Хамт судлах хичээлийн код	байхгүй			
Үндсэн багш	Г.Ганбат	Өрөөний дугаар	304			
Е-мэйл хаяг	ganbatg@must.edu.mn	Утасны дугаар	70159111			
Туслах багш						
Сургалтын нийт цаг	Нийт: 144 сургалтын цаг Лекц(32цаг), Лаборатори(32цаг), Бие даан суралцах (80 цаг)					
Хичээлийн төрөл	Заавал 🗴 Заавал сонго	н 🗴 Сонгон 🗴 Буса	ıд			
Санал болгох улирал	× 1-р улирал 2-р улира	ал 🗴 Зуны 🗴 Улирал	бүр			

УНШИХ МАТЕРИАЛ: (Сурах бичиг, сэтгүүл, вэб хаяг гэх мэт)

Үндсэн сурах бичиг:

• Parallel Programming: Concepts and Practice, Bertil Schmidt; Jorge Gonzalez-Dominguez; Christian Hundt; Moritz Schlarb, Elsevier 2018

Бусад нэмэлт материал:

- An Introduction to Parallel Programming, Peter S. Pacheco, Elsevier, 2011
- Parallel Programming for Modern High Performance Computing Systems, Paweł Czarnul, Elsevier 2018

ХИЧЭЭЛИЙН ТОВЧ ТОДОРХОЙЛОЛТ

Энэ хичээлийн зорилго нь компьютерийн параллель архитектур, параллель програмын аналитик загварчлал, параллель алгоритмын дизайны зарчмууд зэрэг параллель тооцооллын үндсүүдтэй танилцуулах явдал юм. Оюутанд дараах мэдлэгийг олгоно: Цуваа программыг бие даасан параллель модулиуд болгох боломжууд. Програм дахь бие даасан бодлогууд. Дундын болон хуваарилагдсан санах ойн ялгаа. Мөн чадвартай болгоно: Тодорхой параллель програмуудад яагаад синхронизаци шаардлагатай байдгийг тайлбарлах. Блоклох мессеж явуулснаар түгжрэлд орох жишээ гаргах, өрсөлдөөний үеийн алдааг илрүүлэх тестийн програм бичих. Хуулбар процессуудыг тодорхой нөхцөл бүрдтэл семафор эсвэл нөхцөлт хувьсагчид ашиглан блоклох.

ХИЧЭЭЛИЙН АГУУЛГА, ЦАГИЙН ХУВААРИЛАЛТ

Лекцийн хичээлийн цөм агуулга:	Лекц цаг	Семинар цаг		
• Параллел программчлалын талаарх үндсэн ойлголт	2			
● Параллелизмын үндэс, онол	6			
• Параллелизмын орчин үеийн архитектур	4			
● Multithreading C++11 програмчлал	4			
ОреnMP програмчлал	4			
• CUDA програмчлал	6			
МРІ програмчлал	2			
• UNIFIED PARALLEL C++ програмчлал	4			
Лабораторийн хичээлийн цөм агуулга:				
• Параллел програмчлалын хялбар хэрэгслүүд				
• Параллел алгоритмын зохиомж				
• Вектор регистр ашигласан алгогритмууд				
• Multithreading C++11 алгоритмууд		4		
• OpenMP алгоритмууд		4		

• (CUDA алгоритмууд				6		
• МРІ алгоритмууд							
• [JNIFIED PARALLEL C++ алго	гритм	іууд		4		
ХИЧЭЭЛИЙН СУРАЛЦАХУЙН ҮР ДҮНГҮҮД(CLOs)							
Ою	утан лекц, бие даалтын хичээ	элийг	судалснаар дараах чадв	аруудыг эзэмши	нэ:		
1.	1. Параллель програмын гүйцэтгэлийн давуу талыг харуулсан туршилт явуулах/Conduct/						
2. Олон цөмтэй процессорын бүх цөмийг бүрэн ашиглах програм зохио асуудлыг <i>шийдвэрлэх/Solve/</i>					e		
3.	3. Параллель алгоритмыг програм <i>шинжлэх/Analyze/</i>		и болгон бичихэд ямар гүйцэтгэлтэй болохыг		k		
4.		о процессууд процессоруудад хуваарилагдах тархалтын магадлалаас улан параллель програмын гүйцэтгэлийг таамаглахад магадлалын гохируулан хэрэглэх/Apply/					
Ою	утан лабораторийн хичээлий	г суда	алснаар дараах чадваруу	дыг эзэмшинэ:			
5.	Шугаман алгоритмыг паралл	Пугаман алгоритмыг параллельчлах					
		мыг параллельчлах					
6.	Рекурсив алгритмыг паралле				k		
СУ Дол	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ 100 хоногийн цагийн задарг	илл таа: ((AΓAA (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн ле		н лаборатори		
СУ Д о л Ула бай	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. ичээлд ашиглах сурган заах а	ИЛЛ гаа: (галты	(AΓAA (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн ле	лаборатори хэлб	н лаборатори бэрээр зохиог		
СУ Дол Ула бай Хи	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. ичээлд ашиглах сурган заах ар зүй/Pedagogy/	ЗИЛЛ гаа: (галты рга	АГАА (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн лен арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах	лаборатори хэлб	н лаборатори		
СУ Дол Ула бай Хи ≻	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ 100 хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. ичээлд ашиглах сурган заах ај зүй/Pedagogy/ Асуудалд суурилсан сургалт	СИЛЛ гаа: (галты рга	АГАА (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн лен арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах з	лаборатори хэлб	н лаборатори эрээр зохио СLOs хамаарал		
СУ Дол Ула бай Х и ≻	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. ичээлд ашиглах сурган заах ар зүй/Pedagogy/	СИЛЛ гаа: (галты рга	АГАА (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн ле н арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах з	лаборатори хэлб хэлбэрүүд	н лаборатори бэрээр зохиог СLOs хамаарал 2,3		
СУ Дол Ула бай Хи >>	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. нчээлд ашиглах сурган заах ар зүй/Pedagogy/ Асуудалд суурилсан сургалт Туршилтад суурилсан сургалт	СИЛЛ гаа: (галты рга	АГАА (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн лен арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах з	лаборатори хэлб хэлбэрүүд	н лаборатори бэрээр зохиол СLOs хамаарал 2,3		
СУ Дол Ула бай Хи >-	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. ичээлд ашиглах сурган заах ар зүй/Pedagogy/ Асуудалд суурилсан сургалт Туршилтад суурилсан сургалт Төсөлд суурилсан сургалт	ГИЛЛ гаа: (галты рга	АГАА (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн ле н арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах з	лаборатори хэлб хэлбэрүүд	н лаборатори бэрээр зохиол СLOs хамаарал 2,3		
СУ Дол Ула бай Хи >	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. нчээлд ашиглах сурган заах ар зүй/Pedagogy/ Асуудалд суурилсан сургалт Туршилтад суурилсан сургалт Төсөлд суурилсан сургалт ЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ	гаа: (галты	АГАА (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн ле н арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах Лекц Лаборатори Бие даалтын ажил бага	лаборатори хэлб хэлбэрүүд ар гүйцэтгэх Үнэлгээний	н лаборатори Бэрээр зохиол СLOs хамаарал 2,3 1 2,3,4		
СУ Дол Ула бай Хи >-	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. пчээлд ашиглах сурган заах ар зүй/Pedagogy/ Асуудалд суурилсан сургалт Туршилтад суурилсан сургалт Төсөлд суурилсан сургалт ЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ Үнэлгээний аргууд Хичээлийн ирц/оролцоо Лаборатори	гаа: (галты	ГАГАА (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн ле н арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах з лекц Лекц Лаборатори Бие даалтын ажил бага	лаборатори хэлб хэлбэрүүд ар гүйцэтгэх Үнэлгээний эзлэх хувь 16% 18%	н лаборатори бэрээр зохиол СLOs хамаарал 2,3 1 2,3,4 СLOs хамаарал 3 1,5,6		
СУ Дол Ула бай Хи >-	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг мжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. мчээлд ашиглах сурган заах ар зүй/Pedagogy/ Асуудалд суурилсан сургалт Туршилтад суурилсан сургалт Төсөлд суурилсан сургалт ЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ Унэлгээний аргууд Хичээлийн ирц/оролцоо Лаборатори Бие даалтын ажил/ төсөл	гаа: (галты	ГАГАА (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн ле н арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах з лекц Лаборатори Бие даалтын ажил бага нэлгээ хийх давтамж олоо хоног бүр 6 удаа 2 удаа	лаборатори хэлб хэлбэрүүд ар гүйцэтгэх Үнэлгээний эзлэх хувь 16% 18% 16%	СLOs хамаарал 2,3 1 2,3,4 СLOs хамаарал 3 1,5,6 3,4		
СУ Дол Ула бай Хи >-	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. пчээлд ашиглах сурган заах ар зүй/Pedagogy/ Асуудалд суурилсан сургалт Туршилтад суурилсан сургалт Төсөлд суурилсан сургалт ЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ Үнэлгээний аргууд Хичээлийн ирц/оролцоо Лаборатори Бие даалтын ажил/ төсөл Явцын сорил	гилл гаа: (галты рга	АГАА (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн ле н арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах забар дар дар дар дар дар дар дар дар дар д	лаборатори хэлб хэлбэрүүд ар гүйцэтгэх	СLOs хамаарал 2,3 1 2,3,4 СLOs хамаарал 3 1,5,6 3,4 2,3,4		
СУ Дол Ула бай Хи > >	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. нчээлд ашиглах сурган заах ар зүй/Pedagogy/ Асуудалд суурилсан сургалт Туршилтад суурилсан сургалт Төсөлд суурилсан сургалт ЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ Үнэлгээний аргууд Хичээлийн ирц/оролцоо Лаборатори Бие даалтын ажил/ төсөл Явцын сорил Улирлын шалгалт	гилл гаа: (галты рга	ГАГАА (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн ле н арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах з лекц Лаборатори Бие даалтын ажил бага нэлгээ хийх давтамж олоо хоног бүр 6 удаа 2 удаа	лаборатори хэлб хэлбэрүүд ар гүйцэтгэх Үнэлгээний эзлэх хувь 16% 18% 16%	СLOs хамаарал 2,3 1 2,3,4 СLOs хамаарал 3 1,5,6 3,4		
СУ Дол Ула бай Хи > > Xи	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. пчээлд ашиглах сурган заах ар зүй/Pedagogy/ Асуудалд суурилсан сургалт Туршилтад суурилсан сургалт Төсөлд суурилсан сургалт ЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ Үнэлгээний аргууд Хичээлийн ирц/оролцоо Лаборатори Бие даалтын ажил/ төсөл Явцын сорил	гилл гаа: (галты рга	 (АГАА (TLА) (2:0:2:5)-1 х 2 цагийн ле н арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах ✓ Лекц ✓ Лаборатори ✓ Бие даалтын ажил бага нэлгээ хийх давтамж олоо хоног бүр б удаа 2 удаа 1 удаа 1 удаа 	лаборатори хэлб хэлбэрүүд ар гүйцэтгэх	СLOs хамаарал 2,3 1 2,3,4 СLOs хамаарал 3 1,5,6 3,4 2,3,4 2,3,4		
СУ Дол Ула бай Хи >> >> ХИ	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. нчээлд ашиглах сурган заах ар зүй/Pedagogy/ Асуудалд суурилсан сургалт Туршилтад суурилсан сургалт Төсөлд суурилсан сургалт ЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ Үнэлгээний аргууд Хичээлийн ирц/оролцоо Лаборатори Бие даалтын ажил/ төсөл Явцын сорил Улирлын шалгалт ИНЭЧИЛСЭН:	гилл гаа: (галты рга	АГАА (TLA) 2:0:2:5)-1 х 2 цагийн ле н арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах забар дар дар дар дар дар дар дар дар дар д	лаборатори хэлб хэлбэрүүд ар гүйцэтгэх	СLOs хамаарал 2,3 1 2,3,4 СLOs хамаарал 3 1,5,6 3,4 2,3,4		
СУ Дол Ула бай Хи > ХИ ШИ Баг ХЯ	РГАХ, СУРАЛЦАХ ҮЙЛ АЖ поо хоногийн цагийн задарг амжлалт болон идэвхтэй сург гуулна. ичээлд ашиглах сурган заах ар зүй/Pedagogy/ Асуудалд суурилсан сургалт Туршилтад суурилсан сургалт Теселд суурилсан сургалт ЧЭЭЛИЙН ҮНЭЛГЭЭ Унэлгээний аргууд Хичээлийн ирц/оролцоо Лаборатори Бие даалтын ажил/ төсөл Явцын сорил Улирлын шалгалт ИНЭЧИЛСЭН:	гилл гаа: (галты рга	 (АГАА (TLА) (2:0:2:5)-1 х 2 цагийн ле н арга хослуулан лекц, Сургалт явуулах ✓ Лекц ✓ Лаборатори ✓ Бие даалтын ажил бага нэлгээ хийх давтамж олоо хоног бүр б удаа 2 удаа 1 удаа 1 удаа 	лаборатори хэлб хэлбэрүүд ар гүйцэтгэх	СLOs хамаарал 2,3 1 2,3,4 СLOs хамаарал 3 1,5,6 3,4 2,3,4 2,3,4		