The Dynamics of Reinforcement Learning in Cooperative Multiagent Systems

2/1 強化学習勉強会 大録 誠広

Abstract & 1. Introduction

- ・複数のプレイヤーがいるような状況でどのように協調が発生するか⇒強化学習(RL)でモデル化
- ・他のプレイヤーの存在に気付いていないケース⇔joint actionの valueと相手の戦略を明示的に学ぼうとするケース
- ・ゲームの構造と探索戦略がNash均衡への収束にどのように影響 するかを調べた
- ・最適な均衡への収束の確からしさを増大させる"optimistic"な探 索戦略を提案した

2. Preliminary Concepts and Notation2.1 Single Stage Games

- ・Nプレイヤーの繰り返し調整ゲーム
- distributed bandit problemとして扱う

モデルの定式化

a collection of n players : α

each agent : $i \in \alpha$

a finite set of individual actions: A_i

the set of joint actions : $\mathcal{A} = \times_{i \in \alpha} A_i$

each joint action : $a \in \mathcal{A}$

expected reward : R(a)

cooperative since each agent's reward is drawn from the same distribution

戦略と均衡の定義

randomized stragey for agent $i : \pi \in \Delta(A_i)$

probability of agent i selecting action $a^i \in A_i : \pi(a^i)$

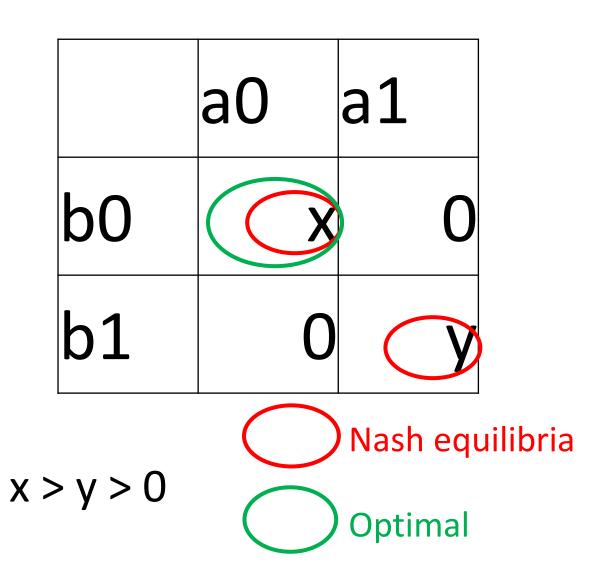
a strategy profile : $\Pi = \{\pi_i : i \in \alpha\}$

Given a profile Π_{-i} , a strategy π_i is a best response for agent i if the expected value of the strategy profile $\Pi_{-i} \cup \{\pi_i\}$ is maximal for agent i

the strategy profile Π is a Nash equilibrium iff $\Pi[i](i$'s component of Π) is a best response to Π_{-i} , for every agent i

例

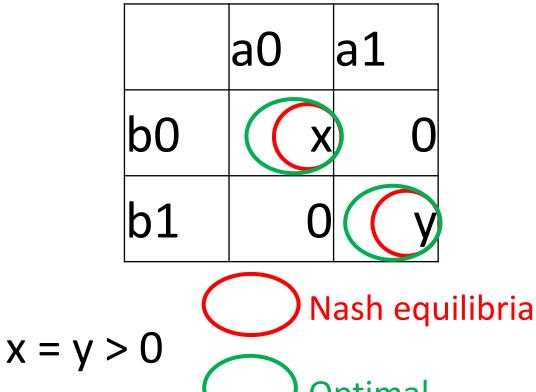
ナッシュ均衡: 自分から逸脱する誘因が無い Optimal: 二人にとって最も利得が高い



2. Preliminary Concepts and Notation

2.2 Learning in Coordination Games

- 最適な均衡が複数ある場合⇒行動選択は難しくなる
- 協調行動は同じプレイヤー間の 繰り返しゲームの結果学習され得る
- ・収束を保証する学習モデル:仮想プレイ 相手が過去に取った行動の割合と同じ確率で 次の行動を選ぶという信念



2. Preliminary Concepts and Notation 2.3 Reinforcement Learning

- Joint actionに紐付く利得の情報を知らない場合⇒強化学習を用いて過去の経験から類推することが可能
- Stateless のQ学習(Q学習というより、基本的なstochaostic approximation technique)

action : a

reward : r

Q value : Q(a)

An agent updates its estimate Q(a) based on sample $\langle a, r \rangle$ as follows:

$$Q(a) \leftarrow Q(a) + \lambda(r - Q(a))$$

Exploitation vs Exploration

• Nonoptimal な行動を取る確率 ⇒Boltzmann exploration など

action a is chosen with prob.
$$\frac{e^{Q(a)/T}}{\sum_{a'} e^{Q(a')/T}}$$

・一般にmultiagentの(nonstationallyな環境での)Q学習は難しい。 Q-valueの収束は保証されていない

Q学習をMultiagentに適用可能な手法 : MARL (IL)アルゴリズムと JAL

- MARL もしくはIndependent Learner(IL)
- ・プレイヤーは自分の行動とrewardを経験 $< a^i, r >$ としてQ学習

- Joint Action Learner (JAL)
- 自分と相手の行動を経験< a,r>として学習
- 相手は現在の自分のbeliefに沿って行動すると考える

$$EV(a^{i}) = \sum_{a^{-i} \in A_{-i}} Q(a^{-i} \cup \{a^{i}\}) \prod_{j \neq i} \{\Pr_{a^{-i}[j]}^{i}\}$$

Agent O Experience

- Independent Learner (IL) の場合: $< a^i, r>$
- Joint Action Learner(JAL)の場合: < a,r > どちらもPartially observable model $< a^i,o,r >$ の特殊なケース

Aのaction setが $\{a_0, a_1\}$ Bのaction setが $\{b_0, b_1\}$ である時, AのQ値は

• Independent Learner (IL) の場合:

$$Q(a_0)$$
, $Q(a_1)$ の2通り

• Joint Action Learner(JAL)の場合:

$$Q(\langle a_0, b_0 \rangle), Q(\langle a_0, b_1 \rangle), Q(\langle a_1, b_0 \rangle), Q(\langle a_1, b_1 \rangle)$$
の4通り

3. Comparing Independent and Joint-Action Learners

	a0	a1
b0	10	0
b1	0	10

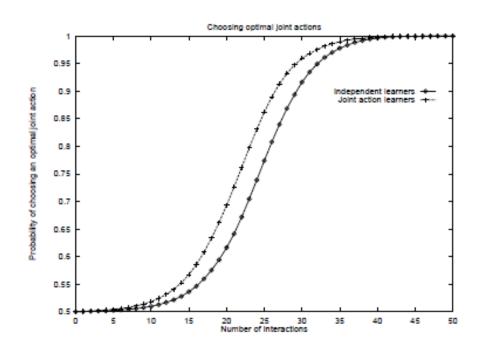


Figure 1: Convergence of coordination for ILs and JALs (averaged over 100 trials).

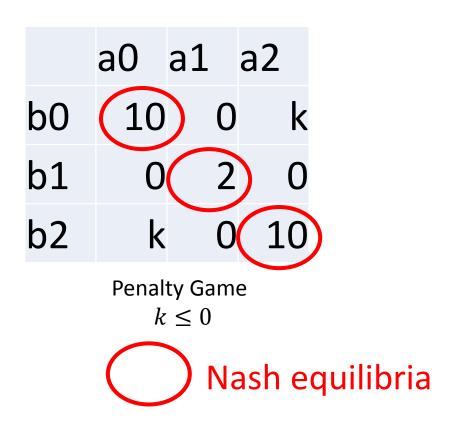
- IL, JALで比較(どちらもBoltzmann exploration)
- JALの方がわずかに早く収束
- お互いにILをやっているのと同じようなものである&exploration strategyにより

- ゲームの構造がより複雑な場合
- どこに収束する?

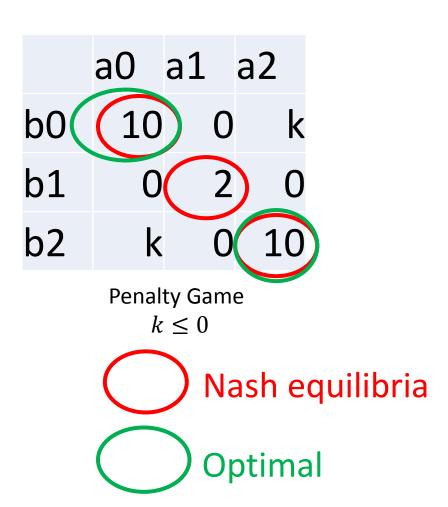
	a0	a1	a2
b0	10	0	k
b1	0	2	0
b2	k	0	10

Penalty Game $k \leq 0$

- ゲームの構造がより複雑な場合
- どこに収束する?



- ゲームの構造がより複雑な場合
- ・どこに収束する?



• k = -100 だったら?

	a0	a1	a2
b0	10	(-100
b1	0		2 0
b2	-100		10

Optimalではない 均衡が選択される

・kに対する応答

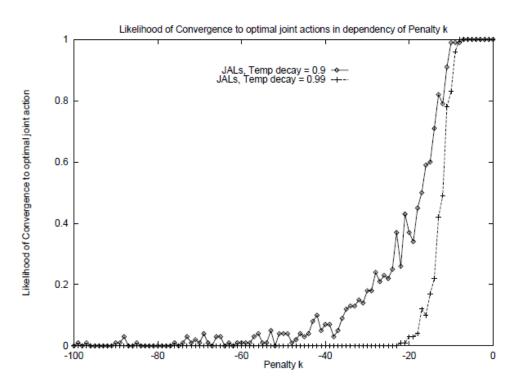
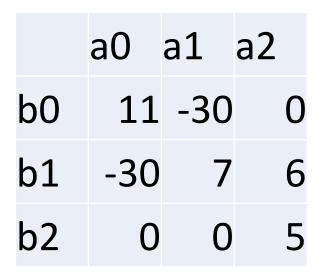


Figure 2: Likelihood of convergence to opt. equilibrium as a function of penalty k (averaged over 100 trials).



Climbing Game

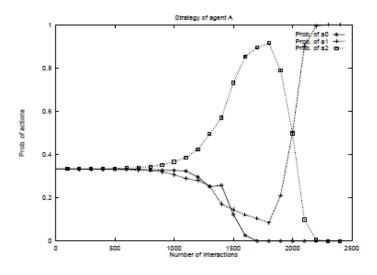


Figure 3: A's strategy in climbing game

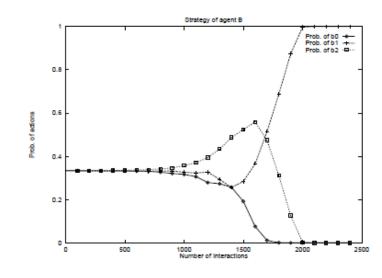


Figure 4: B's strategy in climbing game

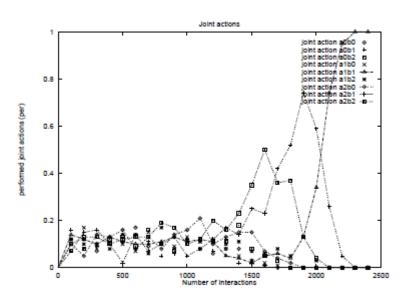


Figure 5: Joint actions in climbing game

・ 収束の要件

- The learning rate λ decreases over time such that $\sum_{\lambda=0}^{t} \lambda = \infty$ and $\sum_{\lambda=0}^{t} \lambda^2 < \infty$.
- · Each agent samples each of its actions infinitely often.
- The probability Pⁱ_t(a) of agent i choosing action a is nonzero.
- Each agent's exploration strategy is exploitive. That is, lim_{t→∞} Pⁱ_t(X_t) = 0, where X_t is a random variable denoting the event that some nonoptimal action was taken based on i's estimated values at time t.

Theorem 1 Let E_t be a random variable denoting the probability of a (deterministic) equilibrium strategy profile being played at time t. Then for both ILs and JALs, for any $\delta, \varepsilon > 0$, there is an $T(\delta, \varepsilon)$ such that

$$\Pr(|E_t - 1| < \varepsilon) > 1 - \delta$$

for all $t > T(\delta, \varepsilon)$.

5. Biasing Exploration Strategies for Optimality

MARL(IL)は、最適な均衡への収束は保証しない JALなら、より"optimistic"な探索戦略 (myopic heuristics) を取ることによってoptimalな均衡へ収束するlikelihoodを高めることが出来る

Optimistic Boltzmann (OB): For agent i, action $a_i \in A_i$, let $MaxQ(a_i) = \max_{\Pi_{-i}} Q(\Pi_{-i}, a_i)$. Choose actions with Boltzmann exploration (another exploitive strategy would suffice) using $MaxQ(a_i)$ as the value of a_i .

Weighted OB (WOB): Explore using Boltzmann using factors $MaxQ(a_i) \cdot Pr_i$ (optimal match Π_{-i} for a_i).

Combined: Let $C(a_i) = \rho \ \text{Max} Q(a_i) + (1 - \rho) \text{EV}(a_i)$, for some $0 \leq \rho \leq 1$. Choose actions using Boltzmann exploration with $C(a_i)$ as value of a_i .

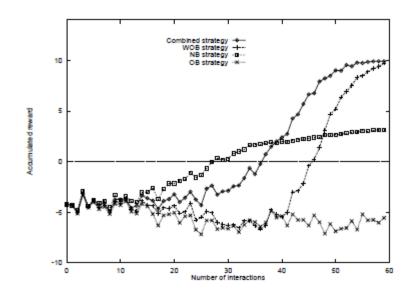


Figure 6: Sliding avg. reward in the penalty game

6. Concluding Remarks

- 複数のプレイヤーがいる場合、Q学習(による最適方策への収 東)はプレイヤーが一人の時に比べて頑健ではない
- ・複雑なゲーム的状況においては経験則による新しい探索手法が 有効である
- ・ 今後の方向性
 - Q学習が適用される、複数の状態を持つ逐次的な問題に対する応用
 - ・状態と行動の集合がより大きい時(特に、プレイヤーの数に対して状態の数が指数関数的に増加する場合)の一般化
 - 仮想プレイでの収束が知られている他の状況(ゼロサムゲームなど) での応用