

**ANALISIS SENTIMEN KURIKULUM 2013 PADA SOSIAL MEDIA
TWITTER MENGGUNAKAN METODE *K-NEAREST NEIGHBOR*
DAN *FEATURE SELECTION QUERY EXPANSION RANKING***

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Komputer

Disusun oleh:
Nurul Dyah Mentari
NIM: 135150201111155



PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
MALANG
2017

PENGESAHAN

ANALISIS SENTMEN KURIKULUM 2013 PADA SOSIAL MEDIA TWITTER
MENGUNAKAN METODE *K-NEAREST NEIGHBOR* DAN
FEATURE SELECTION QUERY EXPANSION RANKING

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar Sarjana Komputer

Disusun Oleh :
NURUL DYAH MENTARI
NIM: 135150201111155

Skripsi ini telah diuji dan dinyatakan lulus pada
15 Desember 2017
Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Mochammad Ali Fauzi, S.Kom, M.Kom
NIK. 201502 890101 1 001

Lailil Muflikhah, S.Kom, M.Sc
NIP. 19741113 200501 2 001

Mengetahui
Ketua Jurusan Teknik Informatika

Tri Astoto Kurniawan, S.T,M.T,Ph.D
NIP. 19710518 200312 1 001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan saya, di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis disitasi dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh (sarjana) dibatalkan, serta diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, Pasal 25 ayat 2 dan Pasal 70).

Malang, 15 Desember 2017

Nurul Dyah Mentari

NIM: 135150201111155

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas karunia serta hidayah-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Sentimen Kurikulum 2013 pada Sosial Media Twitter menggunakan Metode *K-Nearest Neighbor* dan *Feature Selection Query Expansion Ranking*”. Shalawat dan salam semoga akan selalu tercurah kepada Nabi kita Muhammad Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, hingga umatnya sampai akhir zaman, amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan, bantuan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Mochammad Ali Fauzi, S.Kom., M.Kom., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Lailil Muflikhah, S.Kom., M.Sc., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, membagi pengetahuan, kebijaksanaan dan motivasi, serta kritik dan saran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
2. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Komputer yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta wawasannya selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Rimbawan Rudi Artomo dan Ibu Sri Utami selaku orang tua penulis yang senantiasa mendidik, memberikan motivasi, perhatian, dukungan serta doa yang tulus dan tidak pernah terputus kepada penulis.
4. Ilham Zulkhifar Haryo Mukti dan Khandia Hanisa Ayu selaku adik penulis yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
5. Anastasia Widiastuti, S.Pd. guru Bahasa Indonesia SMP Negeri 4 Bojonegoro selaku pakar yang bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini, Shima Fanissa yang selalu memberikan bantuan, motivasi dalam penelitian skripsi ini.
7. Putri dan Riya selaku teman bersama satu atap selama menyelesaikan studi sarjana serta motivator dalam penyelesaian pengerjaan skripsi ini
8. Sambalado grup Shima, Vidya, Vinny, Ida serta seluruh teman tercinta lainnya yang sudah selalu membantu, mendukung dan mendoakan penulis selama pendidikan sampai terselesaikannya skripsi ini.

Meskipun telah berusaha dengan maksimal, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kesalahan. Segala kritik dan saran yang bersifat membangun penulis terima dengan lapang dada.

Malang, 15 Desember 2017

Nurul Dyah Mentari

ndyahmentari@gmail.com

ABSTRAK

Kurikulum 2013 menjadi topik yang sering diperbincangkan oleh masyarakat masih sampai saat ini salah satunya di Twitter. Twitter merupakan salah satu media sosial yang banyak digemari dan digunakan masyarakat untuk beropini atau menyampaikan pendapat tentang bahasan tertentu. Dengan demikian penelitian ini mencoba menganalisis *tweets* tentang Kurikulum 2013 dengan mengklasifikasikan apakah termasuk opini positif atau opini negatif. Proses klasifikasi yang dilakukan menggunakan metode *K-Nearest Neighbor* dan menggunakan metode *Query Expansion Ranking* untuk seleksi fitur. Ada 4 proses utama pada sistem analisis sentimen ini yang pertama adalah *text pre-processing*, *term weighting* (TF-IDF), seleksi fitur, dan klasifikasi. Berdasarkan pengujian yang telah dilakukan pada penelitian ini terbukti bahwa seleksi fitur meningkatkan hasil akurasi sistem. Hasil akurasi yang terbaik sebesar 96.36% diperoleh pada saat nilai $k = 1$ dan menggunakan persentase 50% seleksi fitur. Hasil pengujian dengan menggunakan persentase 50% seleksi fitur akurasi sistemnya lebih tinggi dibandingkan sistem yang tidak menggunakan seleksi fitur karena beberapa fitur noise dihilangkan.

Kata kunci: analisis sentimen, kurikulum 2013, *k-nearest neighbor*, opini, *query expansion ranking*, seleksi fitur.

ABSTRACT

Kurikulum 2013 has become a hot topic that is often discussed by society on Twitter. Twitter is one of the social media that used by a society to talk about a particular subject. This study attempted to analyze tweets about the Kurikulum 2013 by classifying whether it is a positive opinion or a negative opinion. Classification process is done by K - Nearest Neighbor method by using Query Expansion Ranking method for feature selection. There are four main processes in this analysis sentiment system that first is text pre-processing, term weighting (TF-IDF), feature selection, and classification. Based on the tests in this study proven that feature selection improve accuracy of system results. The best accuracy results of 96.36% was obtained when $k = 1$ and using a feature selection of 50% ratio. The test results by using selection feature of 50% ratio get higher accuracy than a system does not use the selection feature because some noise features that have been removed.

Keywords: *feature selection, kurikulum 2013, k-nearest neighbor, opinion, query expansion ranking, sentiment analysis.*

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah.....	2
1.3 Tujuan	3
1.4 Manfaat.....	3
1.5 Batasan masalah	3
1.6 Sistematika pembahasan	3
BAB 2 LANDASAN KEPUSTAKAAN	5
2.1 Tinjauan penelitian	5
2.2 Twitter.....	5
2.3 Kurikulum 2013 (K-13)	6
2.4 <i>Text mining</i>	7
2.5 Analisis sentimen	7
2.6 <i>Text pre-processing</i>	8
2.6.1 Tokenisasi.....	9
2.6.2 <i>Filtering</i>	9
2.6.3 <i>Stemming</i>	9
2.7 <i>Term weighting</i> (TF-IDF)	10
2.8 <i>Feature selection Query Expansion Ranking</i>	11
2.9 <i>K-Nearest Neighbor</i>	12
2.10 Evaluasi	12
BAB 3 METODOLOGI	14

3.1 Landasan pustaka	15
3.2 Pengumpulan data	15
3.3 Analisis kebutuhan	15
3.3.1 Kebutuhan fungsional	15
3.3.2 Kebutuhan non fungsional	16
3.4 Perancangan sistem	16
3.5 Implementasi	17
3.6 Pengujian dan analisis	17
3.7 Kesimpulan dan saran	18
BAB 4 PERANCANGAN	19
4.1 Deskripsi umum sistem	19
4.2 Perancangan proses	19
4.2.1 <i>Text pre-processing</i>	20
4.2.2 <i>Term weighting</i> (TF-IDF)	28
4.2.3 <i>Feature selection Query Expansion Ranking</i>	32
4.2.4 Klasifikasi <i>K-Nearest Neighbor</i>	35
4.3 Perhitungan manual	38
4.3.1 <i>Dataset</i>	38
4.3.2 <i>Text pre-processing</i>	39
4.3.3 <i>Term weighting</i> (TF-IDF)	41
4.3.4 <i>Feature selection</i>	45
4.3.5 Normalisasi bobot	49
4.3.6 Klasifikasi <i>K-Nearest Neighbor</i>	50
4.4 Perancangan pengujian	50
BAB 5 IMPLEMENTASI	52
5.1 Implementasi proses	52
5.1.1 Implementasi <i>text pre-processing</i>	52
5.1.2 Implementasi proses <i>term weighting</i> (TF-IDF)	53
5.1.3 Implementasi proses <i>feature selection</i>	55
5.1.4 Implementasi proses normalisasi bobot	57
5.1.5 Implementasi proses klasifikasi	58
BAB 6 PENGUJIAN DAN ANALISIS	61

6.1 Pengujian <i>k</i> tetangga <i>K-Nearest Neighbor</i>	61
6.1.1 Skenario pengujian <i>k</i> tetangga <i>K-Nearest Neighbor</i>	61
6.1.2 Analisis pengujian Nilai <i>k</i> tetangga	61
6.2 Pengujian persentase <i>feature selection Query Expansion Ranking</i>	62
6.2.1 Skenario pengujian pengaruh persentase <i>feature selection</i>	62
6.2.2 Analisis pengaruh persentase <i>feature selection Query Expansion Ranking</i>	63
BAB 7 PENUTUP	65
7.1 Kesimpulan.....	65
7.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	v
LAMPIRAN A Data <i>tweets</i> berlabel	68
LAMPIRAN B <i>Score Query Expansion Ranking</i> fitur data latih	89
LAMPIRAN C Normalisasi bobot dataset perhitungan manual.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data latih	38
Tabel 4.1 (lanjutan)	39
Tabel 4.2 Data uji	39
Tabel 4.3 Hasil tokenisasi data latih.....	39
Tabel 4.3 (lanjutan)	40
Tabel 4.4 Hasil tokenisasi data uji	40
Tabel 4.5 Hasil <i>filtering</i> data latih	40
Tabel 4.6 Hasil <i>filtering</i> data uji.....	40
Tabel 4.7 Hasil <i>stemming</i> data latih.....	41
Tabel 4.8 Hasil <i>stemming</i> data uji	41
Tabel 4.9 Contoh hasil perhitungan <i>term weighting</i> (TF-IDF)	41
Tabel 4.9 (lanjutan)	42
Tabel 4.9 (lanjutan)	43
Tabel 4.9 (lanjutan)	44
Tabel 4.9 (lanjutan)	45
Tabel 4.10 Contoh perhitungan <i>Query Expansion Ranking</i>	46
Tabel 4.11 <i>Score Query Expansion Ranking</i> fitur data latih	46
Tabel 4.11 (lanjutan)	47
Tabel 4.11 (lanjutan)	48
Tabel 4.12 Hasil <i>feature selection</i> persentase 75%	48
Tabel 4.12 (lanjutan)	49
Tabel 4.13 <i>Score Query Expansion Ranking</i> fitur data uji	49
Tabel 4.14 Contoh hasil perhitungan normalisasi bobot <i>term</i>	49
Tabel 4.15 Hasil perhitungan <i>Cosine Similarity</i> dokumen uji	50
Tabel 4.16 Hasil klasifikasi.....	50
Tabel 4.17 Skenario pengujian nilai <i>k</i> tetangga	51
Tabel 4.18 Skenario pengujian persentase <i>feature selecton</i>	51
Tabel 6.1 Pengujian nilai <i>k</i> tetangga	61
Table 6.2 Pengujian persentase <i>feature selection</i>	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram alir proses klasifikasi sentimen analisis	8
Gambar 2.2 Ilustrasi tokenisasi	9
Gambar 2.3 Ilustrasi <i>filtering</i>	9
Gambar 2.3 Ilustrasi <i>stemming</i>	10
Gambar 3.1 Diagram blok metodologi penelitian	14
Gambar 4.1 Diagram alir sistem.....	20
Gambar 4.2 Diagram alir <i>text pre-processing</i>	21
Gambar 4.3 Diagram alir proses tokenisasi	22
Gambar 4.4 Diagram alir proses <i>filtering</i>	23
Gambar 4.5 Diagram alir proses <i>stemming</i>	24
Gambar 4.6 Diagram alir <i>stemming</i> kata jamak pada <i>Library Sastrawi</i>	25
Gambar 4.7 Diagram alir <i>stemming</i> kata tunggal pada <i>Library Sastrawi</i>	27
Gambar 4.8 Diagram alir proses <i>confix stripping Library Sastrawi</i>	27
Gambar 4.9 Diagram alir proses <i>term weighting</i>	28
Gambar 4.10 Diagram alir proses perhitungan TF	29
Gambar 4.11 Diagram alir proses perhitungan DF	30
Gambar 4.12 Diagram alir proses perhitungan IDF	31
Gambar 4.13 Diagram alir proses perhitungan TF-IDF	31
Gambar 4.14 Diagram alir proses <i>feature selection Query Expansion Ranking</i> ...	32
Gambar 4.15 Diagram alir proses perhitungan nilai <i>pf</i>	33
Gambar 4.16 Diagram alir proses perhitungan nilai <i>qf</i>	34
Gambar 4.17 Diagram alir proses perhitungan <i>score Query Expansion Ranking</i> .	34
Gambar 4.18 Diagram alir proses eliminasi fitur	35
Gambar 4.19 Diagram alir proses klasifikasi <i>K-Nearest Neighbor</i>	36
Gambar 4.20 Diagram alir proses perhitungan <i>Cosine Similarity</i> antar dokumen	37
Gambar 4.21 Diagram alir proses perhitungan normalisasi nilai bobot.....	38
Gambar 6.1 Grafik hasil akurasi pengujian nilai <i>k</i> tetangga.....	62
Gambar 6.2 Grafik akurasi pengujian pengaruh persentase <i>feature selection Query Expansion Ranking</i>	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A Data <i>tweets</i> berlabel	68
LAMPIRAN B <i>Score Query Expansion Ranking</i> fitur data latih	89
LAMPIRAN C Normalisasi bobot dataset perhitungan manual.....	117

BAB 1 PENDAHULUAN

Di dalam bab ini akan membahas tentang latar belakang masalah dari penelitian yang akan dituliskan, rumusan masalah dari penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, batasan masalah, dan sistematika penulisan skripsi.

1.1 Latar belakang

Era globalisasi saat ini sangat mempengaruhi pesatnya kemajuan teknologi informasi. Teknologi membuat jarak tidak lagi menjadi masalah dalam berkomunikasi, dan sekarang media sosial menjadi kebutuhan wajib bagi sebagian kalangan masyarakat. Tidak hanya pengguna media sosial yang semakin hari semakin banyak, namun juga semakin beragam pula jenis dari media sosial yang ditawarkan. Beberapa jenis media sosial yang ditawarkan pada saat ini adalah Twitter, Facebook, Path, Instagram, Line, Google+, Snapchat, MySpace dan masih banyak media sosial lainnya. Komunikasi yang lebih terbuka dan tak terbatas merupakan keunggulan media sosial. Pada media sosial masyarakat dapat secara bebas membagikan cerita atau pendapat tentang apa yang mereka rasakan dalam kehidupannya.

Menurut kemenkominfo.go.id pengguna internet di Indonesia ada 63 juta orang. Pengguna yang mencapai 63 juta orang ini sebagian besar mengakses jejaring sosial. Dilansir pada website kominfo.go.id bahwa data PT Bakrie Telecom disebutkan di negara Indonesia ini pengguna Twitter ada 19,5 juta pengguna dari seluruh pengguna global dari internet yang telah mencapai angka 500 juta. Media sosial paling besar di dunia salah satunya adalah Twitter dan keuntungannya telah mencapai USD 145 juta. Media sosial Twitter seringkali digunakan untuk penyampaian pesan berupa pendapat atau opini masyarakat tentang bahasan tertentu serta bahasan yang menjadi *trending topic* terkini.

Kurikulum 2013 (K-13) merupakan salah satu bahasan yang paling sering diperbincangkan masyarakat di media sosial dan sempat menjadi *trending topic* terkini. Diterapkannya Kurikulum 2013 (K-13) pada pertengahan tahun 2013 oleh pemerintah pada sekolah perintis di Indonesia namun jumlahnya terbatas. Dikutip dari kemenkopmk.go.id bahwa akhir tahun 2014 Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Anies Baswedan menerbitkan peraturan bahwa Kurikulum 2013 (K-13) di sekolah rintisan tersebut dapat dihentikan sementara dan melaporkan kepada kepala dinas pendidikan untuk menggunakan kembali Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Peraturan ini disebutkan pada Permendikbud nomor 160 tahun 2014 yang efektif diberlakukan pada tanggal 12 Desember 2014. Peraturan ini paling lama diberlakukan sampai tahun ajaran 2019/2020. Maka dengan diberlakukannya peraturan tersebut membuat banyak sekali opini-opini masyarakat yang bermunculan. Opini-opini dalam *tweets* ini dapat berupa opini positif maupun opini negatif. Oleh karena itu perlu adanya sebuah sistem cerdas yang dapat menganalisis dan mengklasifikasikan *tweets*, salah satunya dengan menggunakan sistem analisis sentimen.

Analisis setimen merupakan penelitian yang berkembang aktif dipengaruhi oleh pertumbuhan teknologi media sosial yang cepat. Twitter memiliki banyak peluang untuk akses opini orang dalam berbagai bahasan misalnya jenis bisnis, isu dunia dan isu sosial (Go, Huang & Bayani, 2009 dalam Habibi et al., 2016). Metode mengklasifikasikan teks yang populer banyak digunakan untuk penelitian ini seperti Naïve Bayes, K-Nearest Neighbor, dan Support Vector Mechine.

Penelitian-penelitian telah banyak dilakukan terhadap analisis sentimen. Seperti penelitian oleh Nurjanah et al. pada tahun 2017 dengan judul “Analisis Sentimen Terhadap Tayangan Televisi Berdasarkan Opini Masyarakat pada Media Sosial Twitter menggunakan Metode *K-Nearest Neighbor* dan Pembobotan Jumlah Retweet”, menjelaskan bahwa nilai k metode *K-Nearest Neighbor* memiliki pengaruh pada penelitian analisis sentimen opini masyarakat di Twitter mengenai tayangan televisi ini dengan hasil akurasi yang optimal mencapai 80.83 saat nilai $k = 3$ (Nurjanah et al., 2017).

Setiap kata (*term*) yang unik dari data yang telah melalui tahap *text pre-processing* akan menjadi fitur. Dengan banyaknya fitur yang terbentuk, akan memperlambat jalannya proses komputasi sistem. Oleh karena itu, penggunaan dari seleksi fitur akan membantu mempercepat proses komputasi, pengklasifikasian menjadi lebih efisien serta membantu pengoptimalan akurasi klasifikasi karena menghilangkan fitur *noise* (Narayan et al., 2013). Salah satu penelitian dari Parlar et al. pada tahun 2016 dengan judul penelitiannya “A New Feature Selection Method for Sentiment Analysis of Turkish Reviews”, menjelaskan perbandingan performa antara metode *feature selection Chi-Square*, *Document Frequency Difference* (DFD), dan usulan metode *feature selection Query Expansion Ranking* (QER). Hasilnya menunjukkan bahwa metode usulan *Query Expansion Ranking* (QER) yang memiliki nilai akurasi tertinggi (Parlar et al., 2016). Berdasarkan paparan yang telah disampaikan, penulis berminat untuk mengusulkan penelitian dengan judul “Analisis Sentimen Kurikulum 2013 Pada Media sosial Twitter Menggunakan Metode *K-Nearest Neighbor* dan *Feature Selection Query Expansion Ranking*”.

1.2 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah penulis uraikan, berikut rumusan masalah pada penelitian ini:

1. Bagaimana pengimplementasian metode *K-Nearest Neighbor* (KNN) dan *feature selection Query Expansion Ranking* untuk analisis sentimen Kurikulum 2013 berdasarkan opini masyarakat pada media sosial Twitter?
2. Bagaimana pengaruh variasi nilai k tetangga metode *K-Nearest Neighbor* (KNN) pada tingkat akurasi analisis sentimen Kurikulum 2013 pada media sosial Twitter?
3. Bagaimana pengaruh persentase *feature selection* metode *Query Expansion Ranking* pada tingkat akurasi analisis sentimen Kurikulum 2013 pada media sosial Twitter?

1.3 Tujuan

Berdasarkan latar belakang masalah dan rumusan masalah yang telah penulis uraikan, berikut tujuan dari penelitian:

Tujuan umum:

Penerapan dari metode *K-Nearest Neighbor* (KNN) dan *feature selection Query Expansion Ranking* dalam analisis sentimen opini masyarakat dalam media sosial Twitter terhadap Kurikulum 2013.

Tujuan khusus:

1. Mengetahui cara pengimplementasian dari metode *K-Nearest Neighbor* (KNN) dan *feature selection Query Expansion Ranking* untuk analisis sentimen Kurikulum 2013 berdasarkan opini masyarakat pada media sosial Twitter.
2. Mengetahui pengaruh dari variasi nilai *k* metode *K-Nearest Neighbor* (KNN) pada tingkat akurasi analisis sentimen Kurikulum 2013 pada media sosial Twitter.
3. Mengetahui pengaruh dari persentase *feature selection* metode *Query Expansion Ranking* pada tingkat akurasi analisis sentimen Kurikulum 2013 pada media sosial Twitter.

1.4 Manfaat

Manfaat penelitian ini adalah efektifitas sistem dalam mengagregasi informasi berupa *tweets* secara otomatis dan dapat menghasilkan kesimpulan dari informasi tersebut. Hasilnya dapat digunakan oleh pemerintah khususnya yang bekerja di dunia pendidikan untuk melakukan evaluasi yang lebih efisien tentang langkah ke depannya dalam pengimplementasian Kurikulum 2013 pada sekolah dasar hingga menengah di seluruh provinsi yang ada di Indonesia.

1.5 Batasan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian yang telah penulis uraikan, berikut batasan masalah dari penelitian:

1. Metode yang digunakan adalah *K-Nearest Neighbor* untuk analisis sentimen.
2. Metode *feature selection* yang digunakan adalah *Query Expansion Ranking*.
3. Data Twitter berasal dari akun tertentu dan hanya berasal dari kata kunci Kurikulum 2013/Kurtilas/K-13.
4. Data Twitter tidak diambil secara otomatis menggunakan aplikasi khusus.
5. Keluaran sentimen hanya salah satu dari opini positif atau opini negatif.

1.6 Sistematika pembahasan

Sistematika penyusunan laporan ditunjukkan untuk memberikan gambaran dan uraian dari proposal skripsi secara garis besar yang meliputi beberapa bab adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Memuat bahasan dari latar belakang penelien yang akan dituliskan, rumusan masalah dari penelitian, tujuan, batasan masalah, manfaat dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN KEPUSTAKAAN

Menguraikan tentang dasar teori, konsep, model dan referensi terkait penelitian yang mendasari pembuatan penelitian .

BAB III METODOLOGI

Membahas metode yang digunakan dalam penelitian yang terdiri dari studi literatur, perancangan sistem, implementasi sistem, pengujian dan analisis hasil.

BAB IV PERANCANGAN

Berisi perancangan yang terdiri dari alur algoritme sistem, antarmuka pada sistem, serta perancangan uji coba dan evaluasi.

BAB V IMPLEMENTASI

Memuat bahasan tentang penjelasan dari teknis implementasi, batasan-batasan implementasi, serta algoritme operasi yang digunakan untuk mengembangkan sistem.

BAB VI PENGUJIAN DAN ANALISIS

Memuat tentang bahasan dari tingkat akurasi dan analisis hasil terhadap metode yang digunakan.

BAB VII PENUTUP

Menguraikan tentang kesimpulan dari penelitian yang dilakukan dan saran atas kekurangan di dalamnya sehingga dapat dikembangkan menjadi penelitian yang lebih baik.

BAB 2 LANDASAN KEPUSTAKAAN

Di dalam bab ini akan membahas tentang kepustakaan yang digunakan pada penelitian ini. Pustaka ini berisikan penelitian-penelitian yang telah dilakukan terdahulu dan metode terkait yang digunakan untuk penelitian ini.

2.1 Tinjauan penelitian

Tinjauan penelitian terdahulu yang sudah dilakukan, digunakan untuk pembahasan penelitian terkait dengan penelitian ini. Salah satu penelitian oleh Nurjanah et al. pada tahun 2017 dengan judul “Analisis Sentimen Terhadap Tayangan Televisi Berdasarkan Opini Masyarakat pada Media Sosial Twitter menggunakan Metode *K-Nearest Neighbor* dan Pembobotan Jumlah Retweet”, menjelaskan bahwa nilai k metode *K-Nearest Neighbor* memiliki pengaruh pada penelitian analisis sentimen opini masyarakat di Twitter mengenai tayangan televisi ini dengan hasil akurasi yang optimal mencapai 80.83 saat nilai $k = 3$.

Penelitian selanjutnya Parlar et al. (2016) membandingkan performa dari *feature selection Chi-Square*, *Document Frequency Difference* (DFD), dan metode usulannya *Query Expansion Ranking* (QER). *Feature selection* yang dibandingkan performanya ini digunakan untuk penelitian analisis sentimen, dan hasilnya menunjukkan bahwa *feature selection Query Expansion Ranking* (QER) yang memiliki nilai akurasi tertinggi dibandingkan *feature selection* lainnya.

2.2 Twitter

Twitter adalah salah satu jejaring media sosial yang tengah populer saat ini. Twitter menyediakan layanan *microblogging*, sehingga penggunaanya dapat mengirimkan pesan, membagikan pendapat tentang sesuatu atau membagikan cerita yang dialaminya dalam bentuk tulisan yang biasa disebut dengan *tweets*. Penulisan *tweets* ini hanya dibatasi dengan 140 karakter dalam sekali penulisan. Penjelasan dari fitur-fitur yang ada di dalam Twitter, yaitu sebagai berikut (O'Reilly dan Milstein, 2012):

1. Halaman Utama (*Home*)

Halaman utama (*home*) ini memuat tentang *tweets* yang diposting oleh pengguna lain yang diikuti oleh kita.

2. Profil (*Profile*)

Halaman profil (*profile*) ini memuat profil atau data diri tentang kita yang telah kita tulis dan simpan saat pertama kali mendaftar Twitter.

3. *Followers*

Akun pengguna lain yang mengikuti kita atau menjadikan kita temannya sehingga semua yang kita posting dapat dibaca dan dimuat dalam halaman utama Twitternya.

4. *Following*

Akun pengguna lain yang kita ikuti sehingga semua yang diposting oleh akun tersebut dapat kita baca dan dimuat dalam halaman utama (*home*) akun Twitter kita.

5. *Mentions*

Konten ini berisi pesan percakapan yang bisa langsung menandai nama akun Twitter pengguna lain untuk dapat saling membalas pesan.

6. *Favorite*

Memberikan tanda pada *tweets* sehingga *tweets* tersebut tidak hilang oleh halaman sebelumnya.

7. Pesan Langsung (*Direct Message*)

Sebuah pesan yang kita kirim untuk pengguna lain yang sifatnya pribadi.

8. *Hashtag* (#)

Tanda yang ditulis di depan sebuah kata tentang topik tertentu sehingga akan memudahkan pengguna lain untuk mencari topik yang serupa.

9. *List*

Berisi seluruh pengguna Twitter yang diikuti agar memudahkan untuk melihat nama pengguna (*username*) secara keseluruhan.

10. Topik Terkini (*Trending Topic*)

Topik yang sedang ramai diperbincangkan atau topik yang banyak ditulis oleh pengguna Twitter dalam waktu yang bersamaan.

2.3 Kurikulum 2013 (K-13)

Kurikulum 2013 atau biasa disebut dengan K-13 merupakan kurikulum pendidikan terbaru yang ditetapkan oleh pemerintah pada pertengahan tahun 2013 untuk menggantikan kurikulum lama yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Pemerintah mengharapkan kurikulum baru ini dapat menjadikan siswa menguasai beberapa kompetensi, seperti:

- Kemampuan berkomunikasi
- Kemampuan hidup dalam masyarakat yang mengglobal
- Kemampuan untuk berpikir jernih dan kritis
- Memiliki kecerdasan sesuai bakat dan minat

Banyak terdapat perubahan mendasar dari pergantian kurikulum yang baru seperti konsep dari kurikulum, buku pelajaran, proses pembelajaran, serta penilaiannya. Dari konsepnya Kurikulum 2013 ini dapat menyeimbangkan antara *hardskill* dan *softskill*, dimulai dari Standar Kompetensi Lulusan, Standar Isi, Proses serta Penilaian.

Kemudian perubahan terjadi saat proses mengajar buku yang dipakai adalah buku siswa yang ditekankan pada *activity base* dan buku guru yang memuat panduan bagi guru untuk mengajarkan materi kepada siswanya. Proses pembelajaran di Kurikulum 2013 ini mendukung kreativitas siswa, di sini mengacu dalam buku *Innovators DNA*, Dyers, J.H. et al (2011) menjelaskan bahwa dari 3/3 bagian kemampuan kreativitas seseorang, 2/3 diperoleh melalui pendidikan dan 1/3 sisanya berasal dari genetik namun untuk kemampuan kecerdasan 1/3 dari pendidikan, dan 2/3 sisanya dari genetik. Kemampuan kreativitas dapat diperoleh melalui proses mengamati, bertanya, menalar, dan mencoba banyak hal sehingga proses pembelajaran kurikulum 2013 akan mengedepankan pengalaman personal.

Dengan perubahan dari kurikulum ini dapat menjadikan kurikulum pendidikan yang digunakan menyesuaikan perkembangan masyarakat, ilmu pengetahuan dan teknologi. Namun, setiap kali perubahan kurikulum dilakukan, selalu saja disambut pro dan kontra. Kurikulum 2013 menuai banyak kritik dan protes. Kritik dan protes datang dari berbagai kalangan menyangkut isi dan kemas kurikulum, kesiapan guru dan lain-lain. Seperti pada akhir tahun 2014 saat Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Anies Baswedan menerbitkan peraturan bahwa Kurikulum 2013 (K-13) di sekolah rintisan diberhentikan sementara dan untuk sekolah rintisan dapat melaporkan kepada kepala dinas pendidikan untuk menggunakan kembali Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Website* kemenkopmk.go.id menyebutkan kebijakan tersebut tertera pada Permendikbud nomor 160 tahun 2014 yang efektif diberlakukan pada tanggal 12 Desember 2014. Permendikbud ini paling lama diberlakukan sampai tahun ajaran 2019/2020. Oleh sebab itu hingga sampai saat ini bahasan tentang Kurikulum 2013 masih banyak diperbincangkan oleh masyarakat pada media sosial khususnya Twitter dan salah satu *website* berita *online* yaitu *kompas*, menuliskan bahwa Kurikulum 2013 pada akhir tahun 2014 sempat menjadi *trending topic*.

2.4 Text mining

Text Mining bertujuan menemukan pola yang penting atau berguna dari sekumpulan dokumen. *Text mining* juga memiliki fungsi utama yaitu *information extraction* (IE), kategorisasi teks, *summarization*, *clustering* teks, *information monitor*, kemudian *question and answer* (Mustafa, 2009).

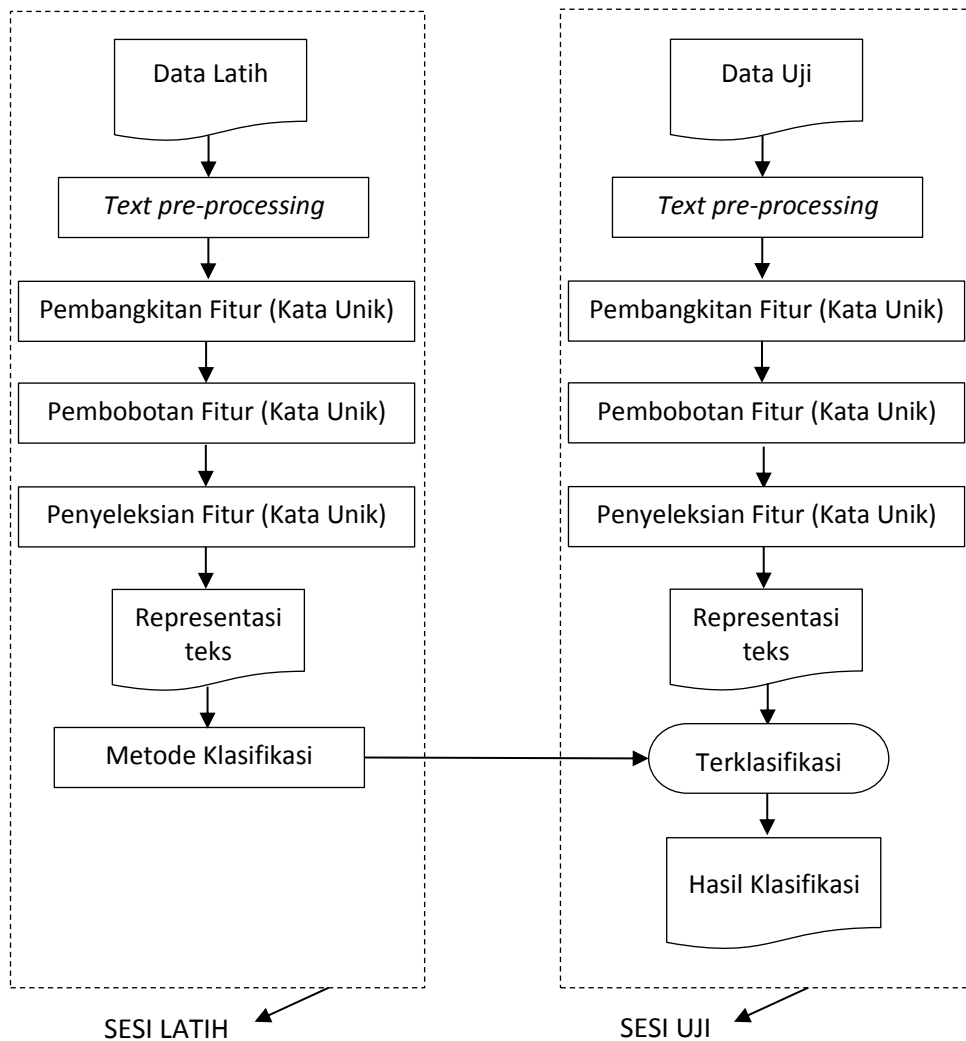
Terdapat manfaat juga dalam *text mining* ini yaitu dalam proses pencariannya dan pembuatan inovasi untuk dapat membantu manusia mengerti informasi serta menggunakan informasi dari sebuah *repository document* (Hand, 2010).

2.5 Analisis sentimen

Analisis sentimen bisa disebut juga *opinion mining* ini ditujukan untuk menganalisis opini, pendapat, penilaian, sikap, emosi dan sentimen terhadap produk, jasa, peristiwa, topik, organisasi dan lain sebagainya. Analisis sentimen merupakan salah satu bidang studi yang menjadi penelitian aktif dalam *natural language processing* sejak awal tahun 2000. Amerika Serikat merupakan salah

satu negara maju yang terdapat setidaknya 20-30 perusahaan yang menjual jasa untuk melayani dalam bidang analisis sentimen (Liu, 2010).

Menurut penelitian yang berjudul “*Affective-feature-based Sentiment Analysis using SVM Classifier*” dilakukan oleh Luo et al., sentimen analisis bertujuan menemukan orientasi emosi dari ulasan pengguna secara otomatis. Analisis sentimen jauh lebih kompleks daripada *topic mining*, analisis sentimen merupakan klasifikasi biner dengan pembagian klasifikasiannya menjadi dua jenis kelas yang pertama adalah positif dan yang kedua adalah negatif (Luo et al., 2016). Gambar 2.1 merupakan diagram alir proses klasifikasi sentimen analisis yang diambil dari penelitian Luo et al.



Gambar 2.1 Diagram alir proses klasifikasi sentimen analisis

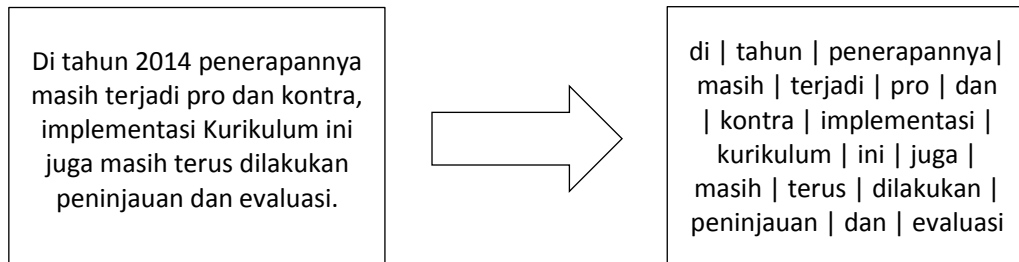
Sumber: [Luo et al., 2016]

2.6 Text pre-processing

Tahapan yang ada dalam *text pre-processing* ini meliputi tokenisasi, *filtering*, dan *stemming*.

2.6.1 Tokenisasi

Proses pemisahan suatu rangkaian kalimat yang menyusun sebuah dokumen dengan dijadikan kata per kata dan dilakukan penghilangan tanda baca, karakter dan angka selain huruf *alphabet*. Token disebut juga istilah (*term*) atau kata, misalnya sebuah token merupakan sebuah urutan karakter yang terdapat dalam dokumen yang dikelompokkan dan nilainya berguna untuk diproses (Amin, 2013). Pada Gambar 2.2 merupakan contoh ilustrasi proses tokenisasi.

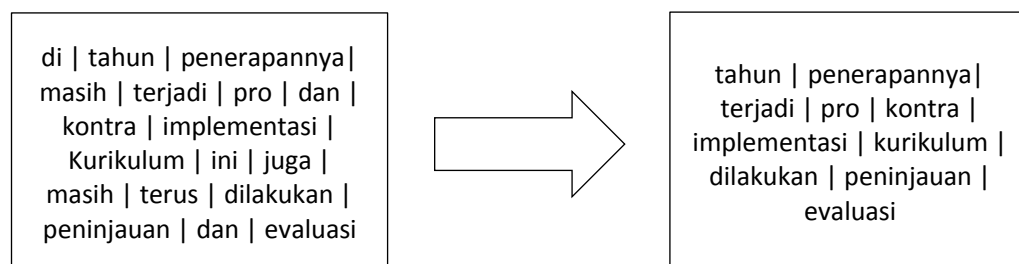


Gambar 2.2 Ilustrasi tokenisasi

2.6.2 Filtering

Filtering atau yang biasa disebut dengan *stopword removal*, proses ini memuat tahap pengambilan *term* yang dianggap penting atau menghapus *term* yang dianggap tidak penting atau tidak relevan. Terdapat 2 algoritme yang ada dalam *filtering*, yaitu pertama algoritme *stoplist* (membuang *term* yang kurang penting) ini merupakan kata atau *term* yang dapat dibuang dalam pendekatan *bag-of-words*. Dan *wordlist* (menyimpan *term* yang dianggap penting) yang mungkin digunakan sebagai kata kunci dalam pencarian dokumen.

Digunakan daftar *stopword* bahasa Indonesia seperti; dan, ke, yang, di, kepada, dan yang lainnya. Keuntungan dalam proses eliminasi *stopword* adalah mengurangi space pada tabel *term index* hingga 40% atau lebih (Amin, 2013). Pada Gambar 2.3 merupakan contoh ilustrasi *filtering*.

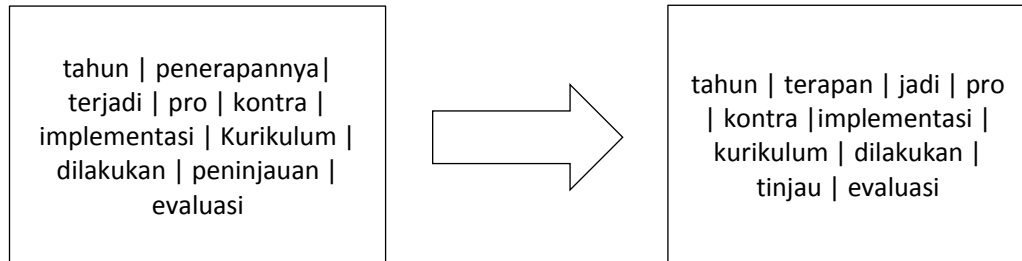


Gambar 2.3 Ilustrasi *filtering*

2.6.3 Stemming

Dalam proses ini dilakukan mengubah *term* yang masih melekat seperti awalan, sisipan dan akhiran. Pergantian *term* menjadi kata dasar dan harus sesuai struktur morfologi bahasa Indonesia yang benar (Amin, 2013). Stemming Bahasa Indonesia telah banyak dikembangkan oleh para peneliti, salah satunya adalah

library Sastrawi *stemming* yang ada pada Github. Penelitian yang dilakukan oleh Agusta (2009), melakukan perbandingan kinerja algoritme Nazief dan Adriani dengan algoritme Porter. Hasilnya menyatakan algoritme Nazief dan Adriani memiliki keakuratan yang lebih tinggi. Berikut pada Gambar 2.3 merupakan salah satu ilustrasi dari tahap *stemming*.



Gambar 2.3 Ilustrasi *stemming*

2.7 Term weighting (TF-IDF)

Term Frequency (TF) merupakan jumlah kemunculan sebuah *term* atau kata pada sebuah dokumen. *Local weight* yang biasa disebut dengan TF (*term frequency*) memiliki fungsi untuk menentukan bobot dari *term* *t* pada dokumen tertentu, yang nantinya akan menghasilkan estimasi berdasarkan frekuensi atau *relative frequency* dari *term* *t* pada dokument tertentu (Kao et al., 2007). Ada empat cara yang dapat digunakan untuk menghitung serta mendapatkan nilai TF tersebut, yaitu Raw TF, Logarithmic TF, Binary TF, dan Augment TF (Fitri, 2012). Namun, pada penelitian ini digunakan Logarithmic TF dengan Persamaan pada 2.1 berikut ini.

$$TF = 1 + \log(D) \quad (2.1)$$

Keterangan:

D adalah kemunculan *term* pada dokumen

Inverse Document Frequency (IDF) memiliki fungsi jika suatu *term* kemunculannya banyak tersebar di seluruh dokumen sehingga untuk mengurangi bobot *term* tersebut digunakan IDF. TF dan IDF merupakan satu kesatuan yang baik digunakan untuk jumlah dokumen yang besar. Berikut perhitungan IDF pada Persamaan 2.2 dan perhitungan dari TF-IDF pada Persamaan 2.3.

$$IDF = \log_{10}\left(\frac{N}{DF}\right) \quad (2.2)$$

Keterangan:

N = Jumlah banyaknya koleksi dokumen

DF = Jumlah banyaknya dokumen yang mengandung *term*

$$Term\ Weighting = TF * IDF \quad (2.3)$$

Keterangan:

TF = Nilai hasil *Term Frequency*

IDF = Nilai hasil *Inverse Document Frequency*

2.8 Feature selection Query Expansion Ranking

Feature selection atau penyeleksian fitur ini berguna dalam pengurangan dari dimensi data, bisa juga menghilangkan data yang tidak relevan. Menurut Jain dan Zongker (1997) masalah *feature selection* didefinisikan saat diberikan sekumpulan fitur lalu dipilih beberapa fitur yang mampu memberikan hasil yang terbaik pada proses klasifikasi. Beberapa tahun terakhir, banyak selection methods fitur telah diusulkan seperti *Mutual Information* (MI), *Chi-Squared* (CHI), *Document Frequency* (DF), *Information Gain* (IG), *Cross Entropy* (CE) dan sebagainya (Liu et al., 2010).

Feature selection yang digunakan penulis adalah *Query Expansion Ranking*. *Query Expansion* proses yang mana *query* awal diformulasi dengan ditambahkannya beberapa *term* untuk meningkatkan perfoma dalam proses *information retrieval* (Sukarno, 2016).

Mengacu pada penelitian yang dilakukan oleh Parlar et al. (2016) menjelaskan fakta bahwa para ahli riset telah mengembangkan teknik *Query Expansion* untuk memperbaiki proses menemukan dokumen yang cocok untuk sebuah *query*. Dokumen yang telah ditemukan oleh sistem *retrieval* dan dianggap cocok dengan *query*-nya akan dikembalikan ke *user*, kemudian *user* akan menandai dokumen tersebut dan *term* yang ada pada dokumen tersebut akan diproses serta diberi skor. *Query* awal akan diperluas dengan *term* yang memiliki skor terbaik selanjutnya *query* tersebut diberikan kembali ke sistem untuk dilakukan pencarian dokumen yang paling cocok. Penelitian tersebut juga terinspirasi dari *probabilistic weighting model* yang digunakan untuk menetapkan skor sebuah kata. Berikut Persamaan 2.4, Persamaan 2.5 dan Persamaan 2.6 menunjukkan proses perhitungan yang digunakan untuk *feature selection*.

$$pf = \frac{df_+^f + 0.5}{n^+ + 1.0} \quad (2.4)$$

Keterangan:

pf = Nilai probabilitas *term f* pada dokumen data latih kategori positif.

df_+^f = Jumlah dokumen yang mengandung *term f* yang ada pada data latih kategori positif.

n^+ = Jumlah seluruh dokumen data latih kategori positif.

$$qf = \frac{df_-^f + 0.5}{n^- + 0.5} \quad (2.5)$$

Keterangan:

qf = Nilai probabilitas *term f* pada dokumen data latih kategori positif.

df_-^f = Jumlah dokumen yang mengandung *term f* yang ada pada data latih kategori negatif.

n^- = Jumlah seluruh dokumen data latih kategori negatif.

$$score_f = \frac{|pf + qf|}{|pf - qf|} \quad (2.6)$$

Keterangan:

$score_f$ = Hasil perhitungan *Query Expansion Ranking* untuk *term f*.

pf = Nilai probabilitas *term f* pada dokumen data latih kategori positif.

qf = Nilai probabilitas *term f* pada dokumen data latih kategori positif.

2.9 K-Nearest Neighbor

K-Nearest Neighbor merupakan salah satu metode yang banyak digunakan untuk klasifikasi pada teknik Data Mining. Metode ini secara umum bekerja dengan cara melakukan perhitungan jarak antara data latih dan data uji, untuk data latih dimasukkan terlebih dahulu dan perlu adanya pelabelan setiap data. Penentuan kelas pada data uji akan ditentukan berdasarkan nilai k tetangga terdekat dari nilai jarak data latih teratas yang telah diurutkan (Sani, et al., 2016), kemudian mayoritas dari nilai k tetangga terdekat akan menjadi dasar untuk keputusan dari kategori data uji (Yu, 2010). Namun pada penelitian ini perhitungan jarak dengan tetangga terdekat menggunakan metode *cosine similarity*.

Dalam pengklasifikasian teks, semakin besar nilai *cosine similarity* akan semakin dekat tingkat kemiripan antara data uji dan data latihnya dan sebaliknya jika nilai *cosine similarity*-nya semakin kecil maka akan semakin jauh tingkat kemiripan antara data uji dan data latihnya (Luhulima, 2015). Perhitungan *cosine similarity* dapat dilihat pada Persamaan 2.7.

$$\cos Sim(A, B) = \frac{\sum_{i=1}^n A_i B_i}{\sqrt{(\sum_{i=1}^n A_i)^2} \sqrt{(\sum_{i=1}^n B_i)^2}} \quad (2.7)$$

A merupakan data uji, dan B merupakan data latih. A_i dan B_i merupakan bobot nilai yang diberikan untuk setiap *term* yang ada.

Setelah semua proses perhitungan selesai, nilai dari proses perhitungan *cosine similarity* diurutkan mulai dari nilai yang terbesar hingga terkecil. Kemudian setelah selesai diurutkan data akan diambil sebanyak k dengan tujuan penentuan kelas dari data uji.

2.10 Evaluasi

Dalam penelitian ini, perhitungan akurasi dilakukan dengan menggunakan *confussion matrix*. *Confussion matrix* adalah salah satu metode untuk evaluasi yang menggunakan matrix seperti pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2 Confussion Matrix

		Nilai sebenarnya	
		<i>True</i>	<i>False</i>
Nilai prediksi	<i>True</i>	TP (<i>True positive</i>)	FP (<i>False Positive</i>)
	<i>False</i>	FN	TN

		(False Negative)	(True Negative)
--	--	------------------	-----------------

Sumber: [Han & Kamber, 2006]

Keterangan :

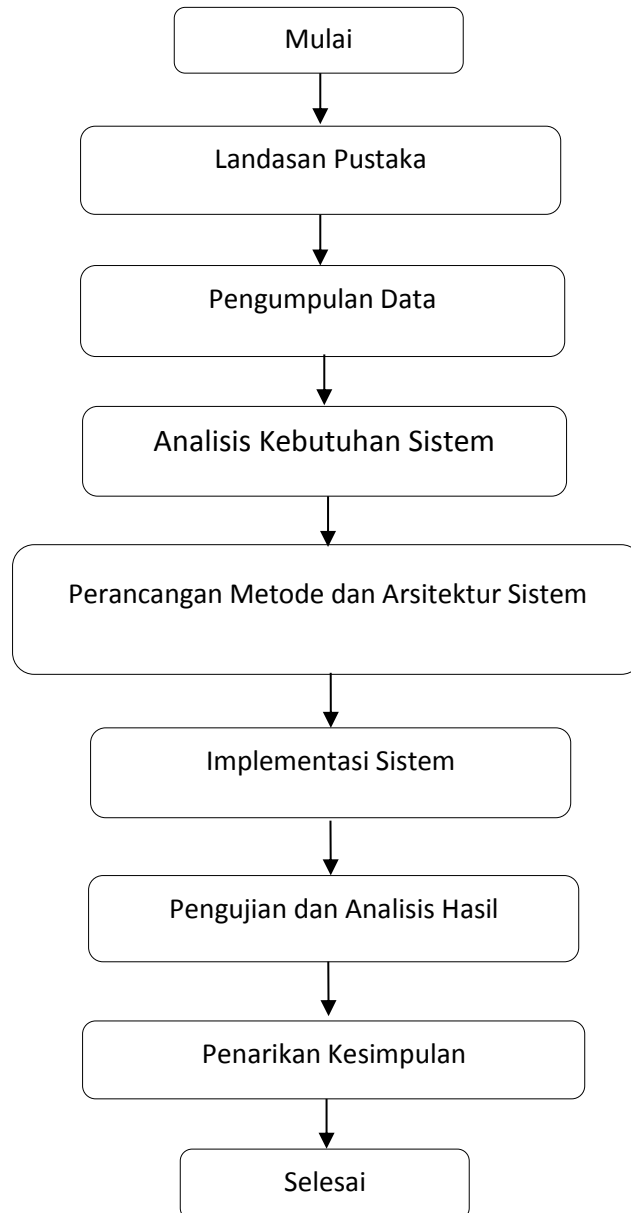
- TP (*True Positive*) menunjukkan dokumen yang hasil pengklasifikasian manual (positif) dan pengklasifikasian oleh sistem (positif).
- FN (*False Negative*) menunjukan dokumen yang hasil pengklasifikasian manual (negatif) dan pengklasifikasian oleh sistem (positif).
- FP (*False Positive*) menunjukkan dokumen yang hasil pengklasifikasian manual (positif) pengklasifikasian oleh sistem (negatif).
- TN (*True Negative*) meenunjukkan dokumen yang hasil pengklasifian manual (negatif) dan pengklasifikasian oleh sistem (negatif).

Sehingga diperoleh formulasi evaluasi untuk melakukan pengujian pada hasil klasifikasi dengan rumus pada Persamaan 2.8 berikut.

$$\text{Akurasi} = \frac{TN+TP}{(FP+FN+TP+TN)} \times 100\% \quad (2.8)$$

BAB 3 METODOLOGI

Dalam penelitian Analisis Sentimen Kurikulum 2013 Pada Media sosial Twitter Menggunakan Metode *K-Nearest Neighbor* dan *Feature Selection Query Expansion Ranking* terdapat beberapa kegiatan saat pengerjaan proses implementasi. Langkah-langkah yang dilakukan dalam penelitian ini dapat dilihat pada Gambar 3.1



Gambar 3.1 Diagram blok metodologi penelitian

3.1 Landasan pustaka

Landasan pustaka bertujuan untuk mempelajari beberapa pustaka dari beberapa bidang ilmu yang terkait atau beberapa penelitian sebelumnya yang berhubungan dengan penelitian ini, Sentimen Analisis Kurikulum 2013 Pada Media sosial Twitter Menggunakan Metode *K-Nearest Neighbor* Dan *Feature Selection Query Expansion Ranking*. Diantaranya sebagai berikut:

1. Kurikulum 2013
2. Twitter
3. *Text Mining*
4. Sentimen Analisis
5. *K-Nearest Neighbor*
6. Metode *Feature Selection Query Expansion Ranking*

Sumber atau referensi yang relevan digunakan untuk penunjang di dalam proses pengerjaan penelitian ini antara lain buku, jurnal, skripsi, dan konten internet.

3.2 Pengumpulan data

Pengumpulan data pada penelitian ini diambil dari beberapa opini masyarakat mengenai Kurikulum 2013/Kurtilas/K-13 di situs media sosial Twitter. Data yang digunakan dikelompokkan apakah termasuk kelas opini positif atau opini negatif dengan bantuan pakar Anastasia Widiastuti, S.Pd.

3.3 Analisis kebutuhan

Analisis kebutuhan dilakukan dengan menentukan kebutuhan yang diperlukan dalam penelitian ini. Kebutuhan tersebut dibagi menjadi dua yaitu kebutuhan fungsional dan kebutuhan non fungsional.

3.3.1 Kebutuhan fungsional

1. Sistem mampu menampilkan data latih.
2. Sistem mampu menampilkan data uji.
3. Sistem mampu melakukan *text pre-processing* terhadap seluruh data yang dimasukkan.
4. Sistem mampu melakukan proses hitung metode *feature selection Query Expansion Ranking* untuk setiap *term* yang ada di data latih dan mengurutkannya dari nilai terbesar hingga terkecil
5. Sistem mampu melakukan proses klasifikasi analisis sentimen dengan menggunakan *K-Nearest Neighbor* dan *feature selection Query Expansion Ranking*.
6. Sistem mampu menampilkan data hasil klasifikasi analisis sentimen.

7. Sistem mampu melakukan pengujian keakuratan hasil pengklasifikasian terhadap metode klasifikasi serta metode *feature selection* yang digunakan pada penelitian ini.
8. Sistem mampu menampilkan hasil akurasi dari pengujian klasifikasi analisis sentimen yang menerapkan variasi nilai k tetangga yang berbeda-beda.
9. Sistem mampu menampilkan hasil akurasi pengujian dari penggunaan persentase *feature selection* yang berbeda-beda.

3.3.2 Kebutuhan non fungsional

1. Kebutuhan Hardware

Sebuah komputer dengan spesifikasi sebagai berikut:

- Intel Core i3
- RAM 2 GB
- 500 GB HDD

2. Kebutuhan Software

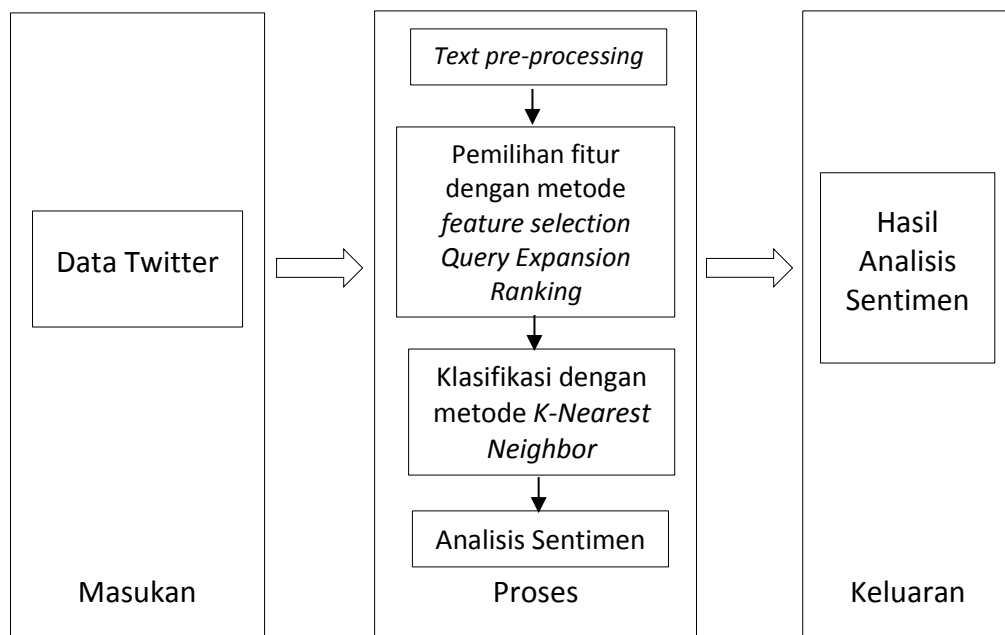
- Sistem Operasi Windows 7 64-bit
- Netbeans IDE 7.3.1
- Microsoft Excel 2013
- Notepad++

3. Kebutuhan Data

Data dari Twitter dengan menggunakan kata kunci Kurikulum 2013/Kurtilas/K-13.

3.4 Perancangan sistem

Sistem yang akan dibuat pada penelitian ini mempunyai tujuan utama yaitu sistem yang mampu melakukan sentimen analisis pada opini masyarakat yang ada di Twitter tentang kurikulum baru yang diterapkan oleh pemerintah yaitu Kurikulum 2013 (K-13). Algoritme yang dirancang untuk sistem ini agar dapat mencapai tujuan utamanya dengan menggunakan metode *K-Nearest Neighbor* dan *feature selection* menggunakan metode *Query Expansion Ranking*. Sistem ini juga akan menguji keakuratan hasil pengklasifikasian data uji dengan data *tweets* yang telah diberi label oleh pakar untuk dilakukan perbandingan. Diagram Proses penelitian ini dapat dilihat pada Gambar 3.2.



Gambar 3.2 Diagram proses analisis sentimen Kurikulum 2013

3.5 Implementasi

Tahap ini menjelaskan tentang implementasi metode *K-Nearest Neighbor* dan *feature selection Query Expansion Ranking* untuk analisis sentimen opini masyarakat tentang Kurikulum 2013 pada sosial Twitter yang mengacu pada rancangan sistem sebelumnya. Implementasi untuk penelitian ini meliputi beberapa hal yaitu:

1. Pembuatan sistem pada penelitian ini menggunakan bahasa java dengan bantuan aplikasi Netbeans beserta *tools* yang telah tersedia.
2. Memasukkan data yang berasal dari Twitter untuk diolah menjadi informasi yang berguna.
3. Penerapan *text pre-processing* untuk mendapatkan data terstruktur agar dapat diklasifikasikan oleh sistem.
4. Penerapan *library* Sastrawi untuk penentuan kata dasar yang nantinya dijadikan fitur.
5. Penerapan metode *K-Nearest Neighbor* dan metode *feature selection Query Expansion Ranking* untuk penentuan jenis kelas data, termasuk opini positif atau opini negatif.

3.6 Pengujian dan analisis

Pengujian dapat dilakukan dengan cara memeriksa apakah sistem sudah berjalan dengan baik dalam melakukan sentimen analisis atau belum. Selanjutnya melakukan pengecekan hasil akurasi dengan membandingkan beberapa bilangan ganjil untuk dijadikan nilai *k* tetangga pada saat proses klasifikasi, dan melakukan

pengecekan hasil akurasi dengan membandingkan persentase tertentu dalam penggunaan *feature selection* untuk proses klasifikasi.

Analisis dilakukan setelah hasil dari pengujian diperoleh, untuk mengetahui kinerja dari sistem dan kekurangan yang ada dari penelitian ini agar penelitian selanjutnya dilakukan perbaikan.

3.7 Kesimpulan dan saran

Pengambilan kesimpulan dilakukan setelah semua proses pengujian sistem diselesaikan, sehingga dapat diketahui hasil dari pengujian dan analisis terhadap sistem. Sedangkan untuk bagian saran ditulis dengan tujuan agar dapat memperbaiki kesalahan-kesalahan yang terjadi dan membantu untuk pengembangan aplikasi dalam penelitian selanjutnya.

BAB 4 PERANCANGAN

Bab ini memuat penjelasan mengenai proses kerja sistem yang dibuat untuk penelitian analisis sentimen Kurikulum 2013 pada media sosial twitter. Perancangan meliputi deskripsi umum sistem, perancangan sistem berupa alur sistem, perhitungan manual menggunakan metode *K-Nearest Neighbor*, *feature selection Query Expansion Ranking*, perancangan pengujian serta evaluasi dari sistem.

4.1 Deskripsi umum sistem

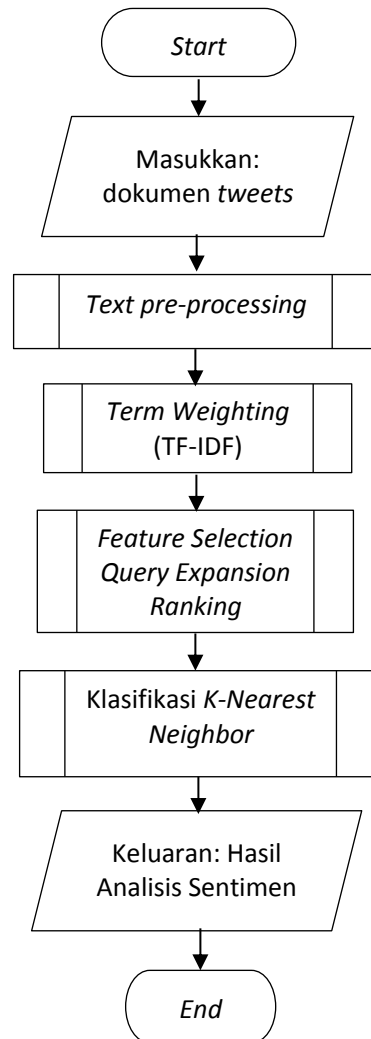
Pembangunan sistem dengan pengimplementasian metode *K-Nearest Neighbor* untuk mengklasifikasikan data berupa dokumen berisi *tweets* mengenai Kurikulum 2013 dengan persentase *feature selection* menggunakan metode *Query Expansion Ranking*. Dalam satu dokumen terdapat beberapa jenis *term* yang berbeda dan unik, jenis *term* tersebut yang akan menjadi fitur untuk digunakan dalam proses klasifikasi. Semua *term* atau fitur dihitung bobotnya menggunakan rumus TF-IDF terlebih dahulu sebelum memasuki proses penyeleksian fitur dan pengklasifikasian pada saat pelatihan maupun pengujian.

Semua fitur akan diberikan nilai untuk digunakan saat penyeleksian fitur dengan melakukan proses perhitungan *Query Expansion Ranking* yang terdapat pada Persamaan 2.1. Kemudian fitur-fitur tersebut akan diurutkan berdasarkan nilai *Query Expansion Ranking* dari yang terkecil hingga terbesar. Selanjutnya dari semua fitur ini akan diseleksi dengan persentase tertentu berdasarkan urutan tersebut.

Metode *K-Nearest Neighbor* bekerja dengan menghitung kemiripan antara dokumen uji terhadap setiap dokumen latih. Nilai kemiripan dihitung menggunakan *Cosine Similarity*, selanjutnya akan dipilih *k* tetangga terdekat. Dokumen uji akan ditentukan kelasnya berdasarkan kelas mayoritas dari *k* tetangga terdekatnya. Keluaran yang dihasilkan sistem berupa kelas “opini positif” atau “opini negatif”. Evaluasi sistem menggunakan akurasi, yang dapat dihitung dengan membandingkan hasil dari sistem dengan hasil dari pakar menggunakan Persamaan 2.8.

4.2 Perancangan proses

Ada empat tahapan utama yang dilakukan sistem yaitu, *text pre-processing*, melakukan perhitungan *term weighting* (TF-IDF), melakukan *feature selection* dengan menggunakan metode *Query Expansion Ranking*, dan klasifikasi dengan *K-Nearest Neighbor*. Untuk memperdalam detail proses tersebut masih dibagi lagi menjadi beberapa tahapan. Dalam Gambar 4.1 menunjukkan gambaran proses jalannya sistem secara keseluruhan.

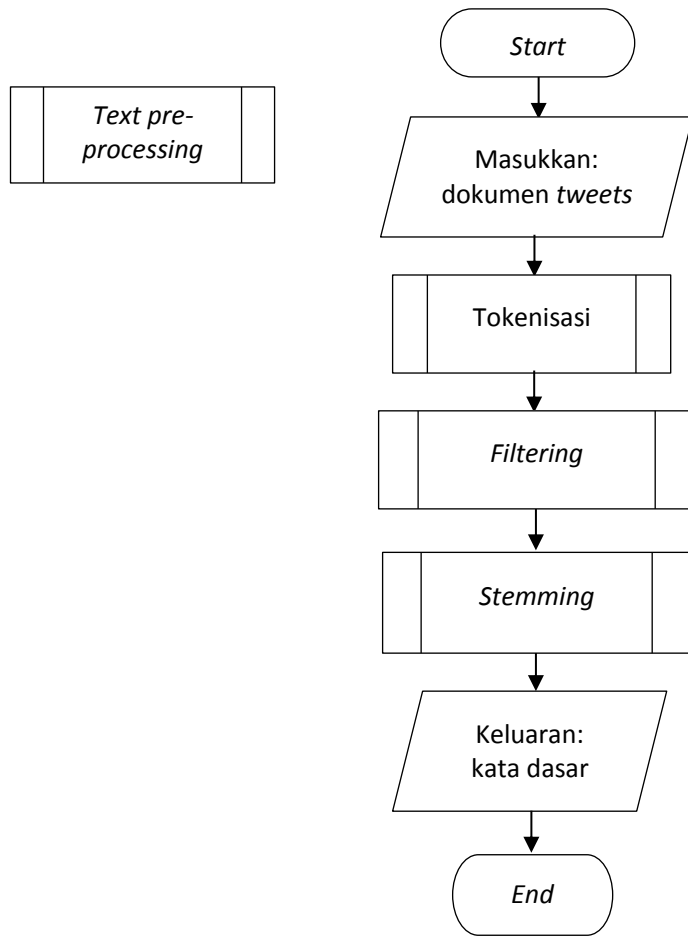


Gambar 4.1 Diagram alir sistem

4.2.1 Text pre-processing

Tahapan *text pre-processing* meliputi tokenisasi, yang kedua *filtering*, dan yang ketiga *stemming*. *Text pre-processing* ini dilakukan pada semua data yang diperoleh dengan tujuan untuk memperoleh data terstruktur agar sistem lebih mudah saat proses pengklasifikasiannya menggunakan metode *K-Nearest Neighbor*. Tahapan proses *text pre-processing* data dapat dilihat pada Gambar 4.2.

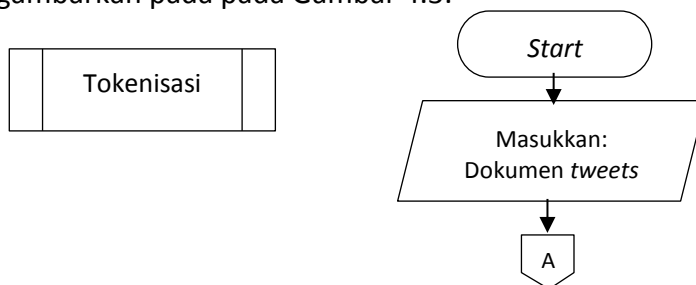
Masukkan pada sistem berupa data yang diperoleh dari Twitter dengan kata kunci Kurikulum 2013/Kurtilas/K-13. Kemudian data melalui proses tokenisasi. Setelah data bertokenisasi, lalu dilakukanlah proses *filtering* dan dilanjutkan dengan proses *stemming*. Semua tahapan *text pre-processing* telah selesai dilakukan, akan terdapat keluaran berupa kata dasar. Tahapan proses tersebut dijelaskan lebih rinci lagi pada penjelasan subproses berikutnya.

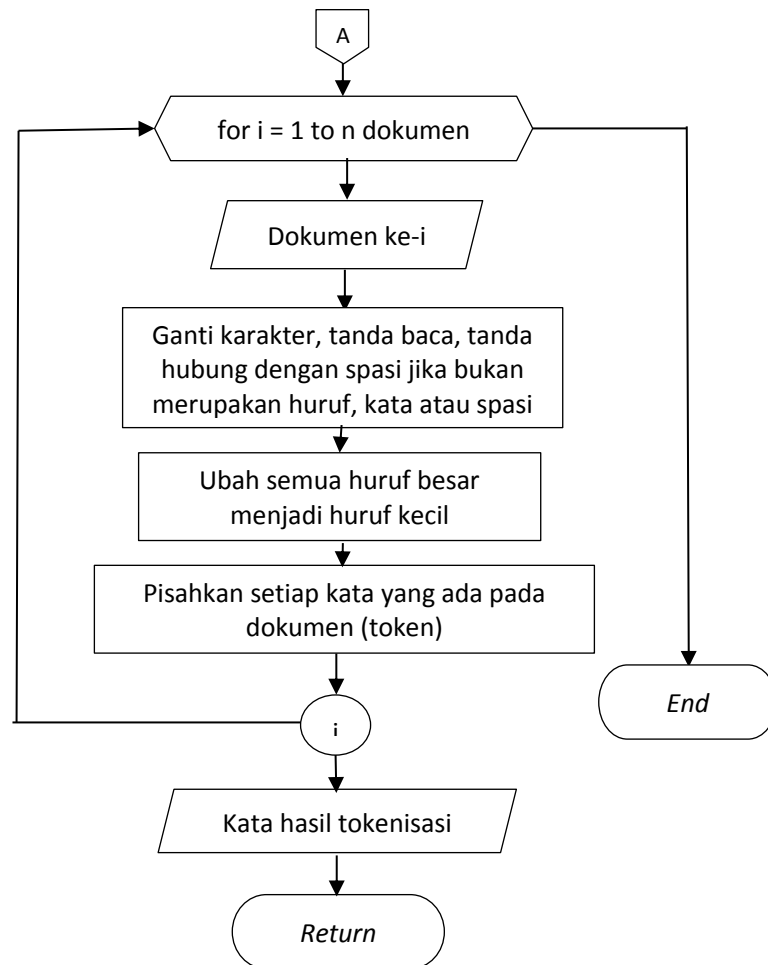


Gambar 4.2 Diagram alir *text pre-processing*

4.2.1.1 Tokenisasi

Tokenisasi merupakan subproses pertama di dalam tahapan *text pre-processing* dan fungsinya untuk melakukan perubahan pada setiap huruf besar menjadi huruf kecil serta menguraikan sebuah kalimat pada dokumen ke dalam token-token (terpisah menjadi kata demi kata) dengan pemisahannya menggunakan spasi. Selain itu tokenisasi memiliki fungsi untuk menghilangkan tanda baca pada kalimat. Kemudian menghilangkan beberapa karakter seperti *hashtag* (#), *emoticon*, tanda hubung (-) dan karakter angka. Subproses tokenisasi ini akan digambarkan pada Gambar 4.3.

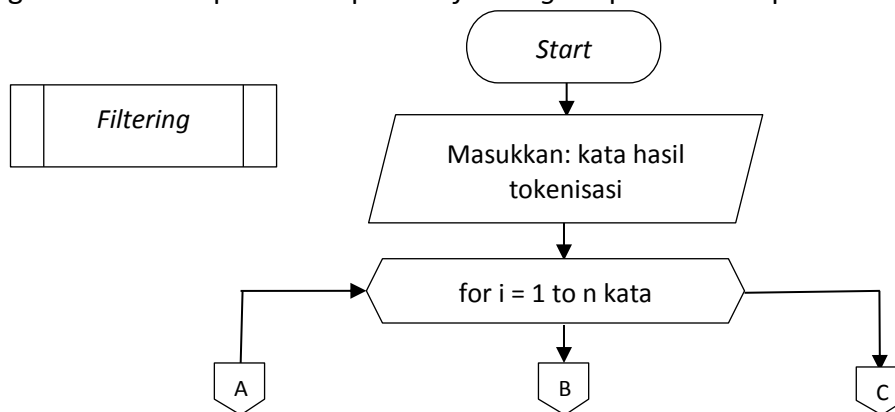


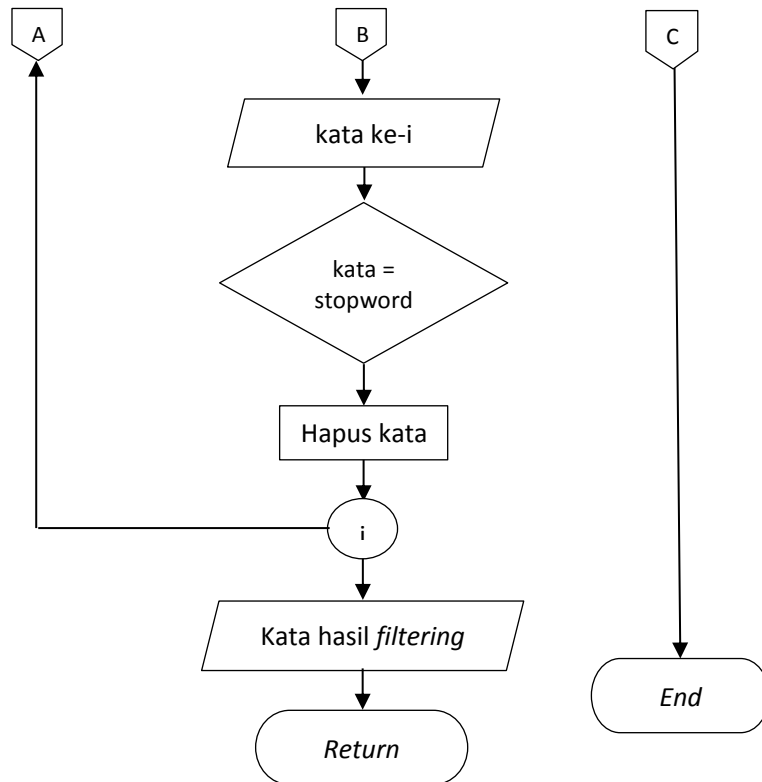


Gambar 4.3 Diagram alir proses tokenisasi

4.2.1.2 Filtering

Tahapan proses *filtering* ini, kata penghubung, pengulangan kata, serta kata yang tidak berpengaruh dalam kalimat pada dokumen latih maupun uji akan dihilangkan. Daftar kata yang akan dihilangkan terdapat dalam kamus *stopword* yang sudah disediakan oleh peneliti yang nantinya disimpan dalam sistem. Berikut diagram alir tahapan dari proses *filtering* dapat dilihat pada Gambar 4.4.

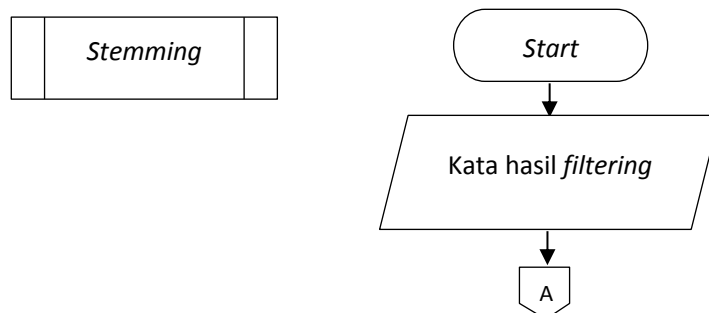


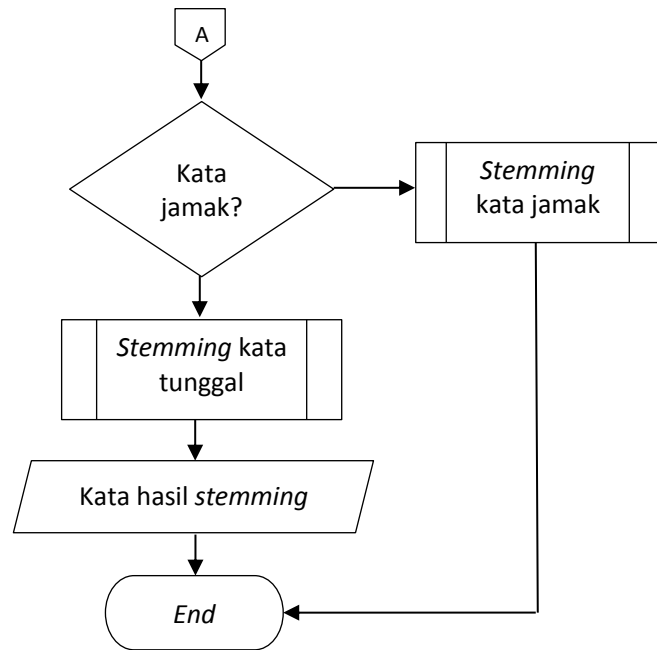


Gambar 4.4 Diagram alir proses *filtering*

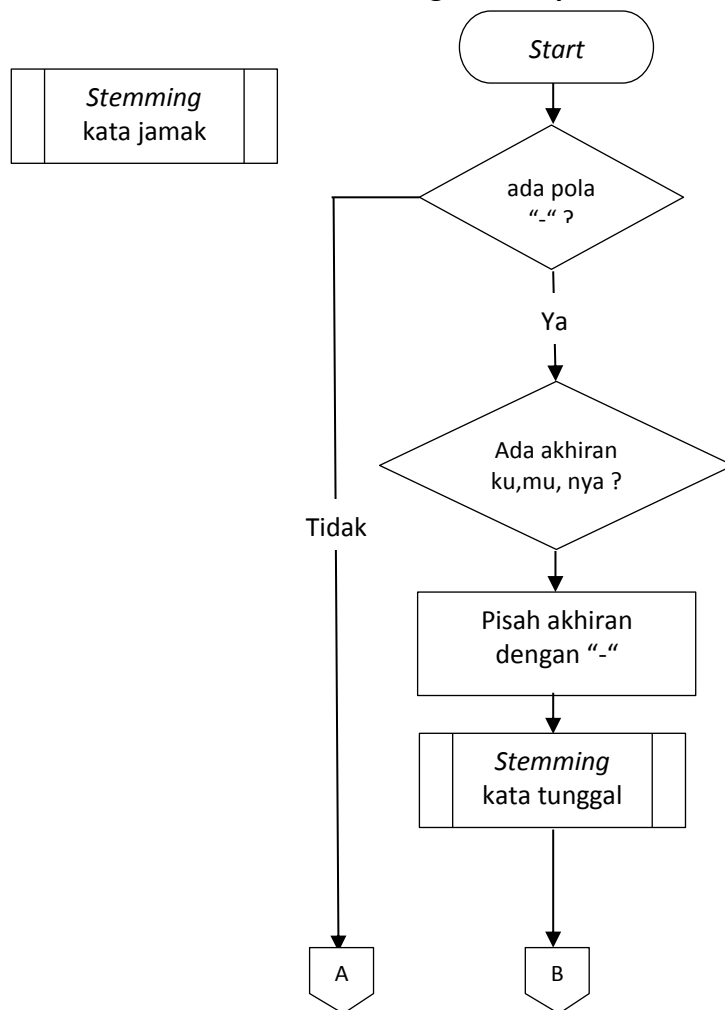
4.2.1.3 *Stemming*

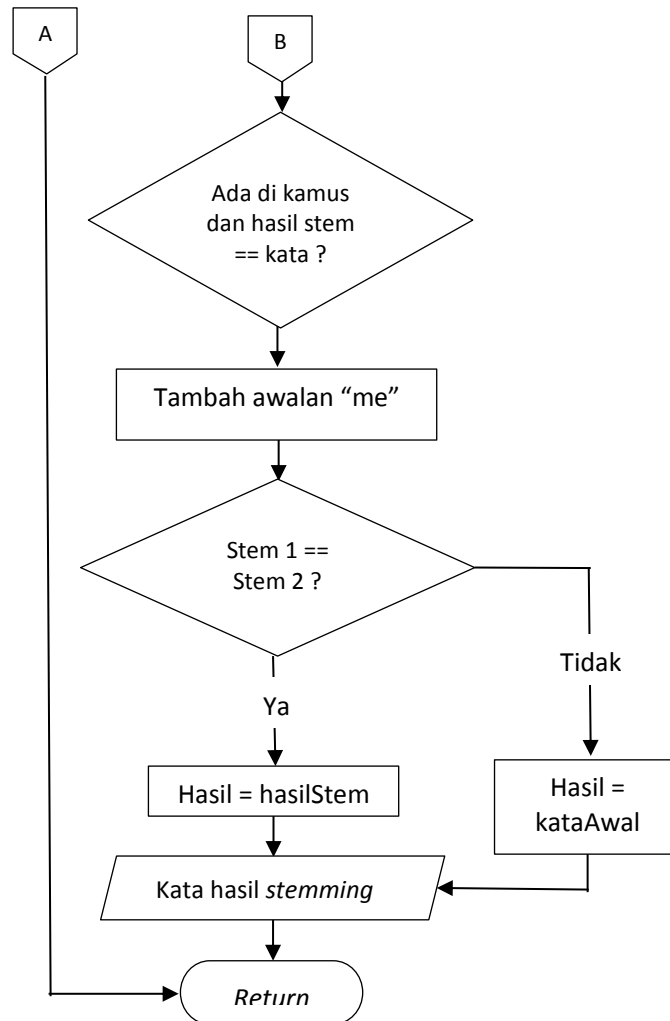
Tahapan proses selanjutnya adalah *stemming*, tujuannya untuk mengganti setiap kata yang ada pada dokumen hasil *filtering* menjadi kata dasarnya masing-masing. Algoritme *library* Sastrawi *stemming* yang ada pada github digunakan pada tahap ini. Penelitian yang dilakukan oleh Agusta (2009), melakukan perbandingan kinerja algoritme Nazief dan Adriani dengan algoritme Porter. Hasilnya menyatakan algoritme Nazief dan Adriani memiliki keakuratan yang lebih tinggi. Algoritme ini penerapannya seperti algoritme Nazief dan Adriani yang ditingkatkan algoritme *Confix Stripping* lalu peningkatan dilakukan lagi dengan algoritme *Enhanced Confix Stripping* dan terakhir peningkatan dilakukan kembali dengan algoritme *Modified Enhanced Confix Stripping*. Berikut gambaran diagram alir dari tahapan proses *stemming* pada *library* Sastrawi dapat dilihat pada Gambar 4.5, Gambar 4.6, Gambar 4.7.



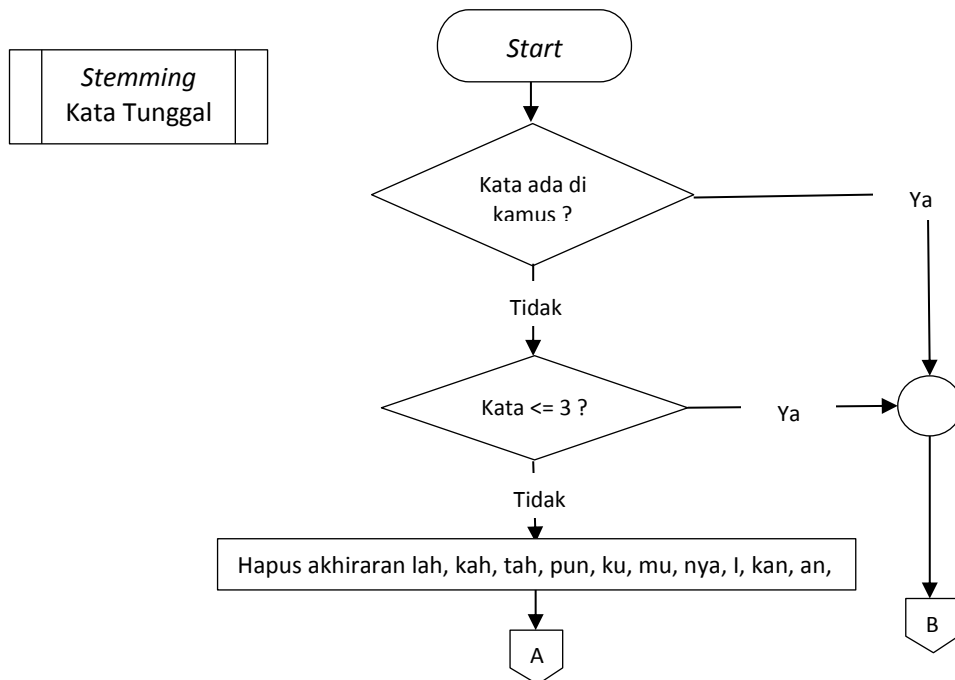


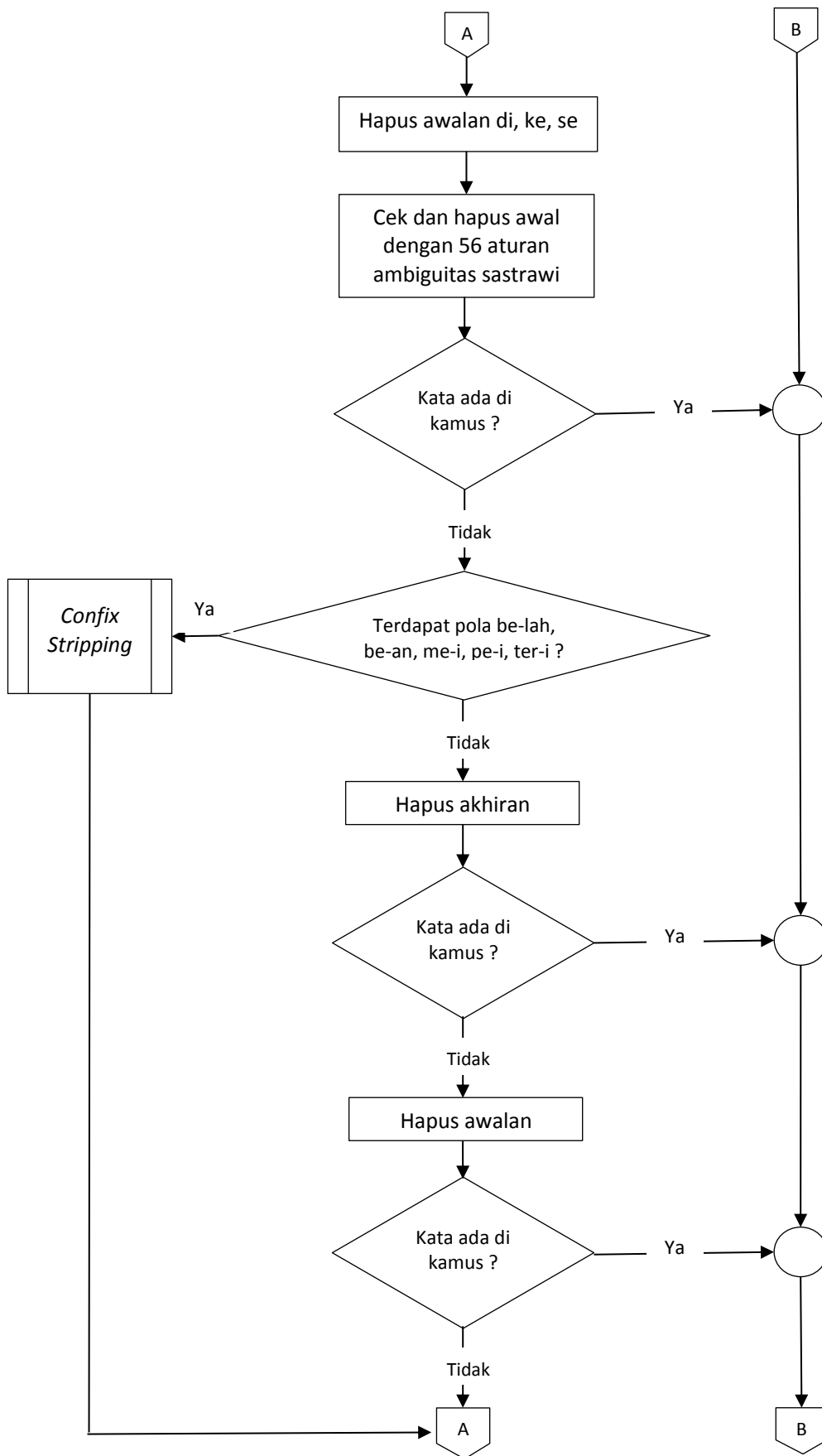
Gambar 4.5 Diagram alir proses stemming

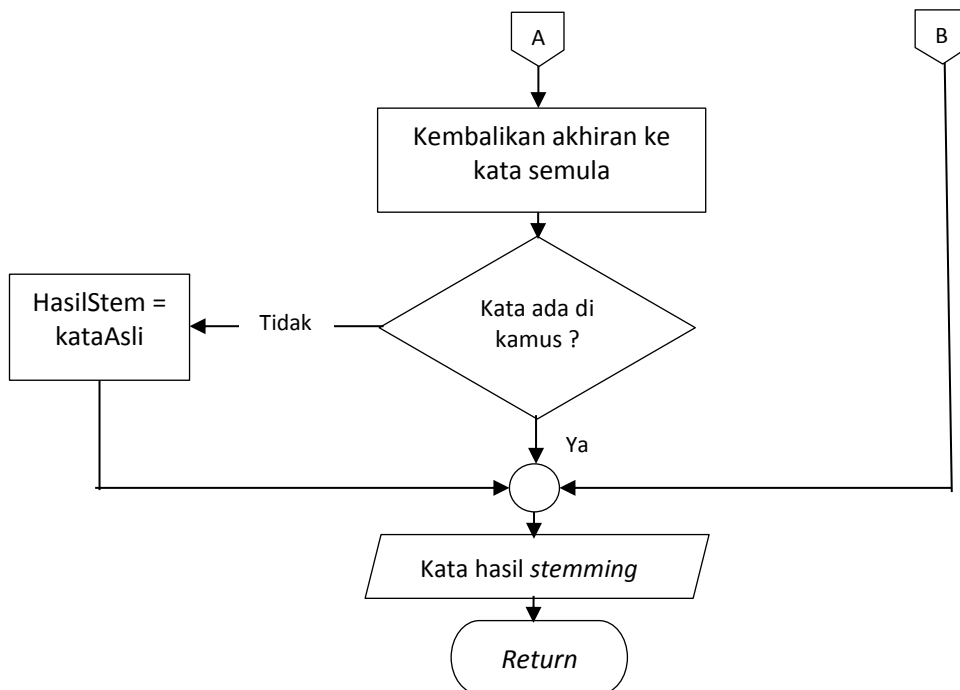




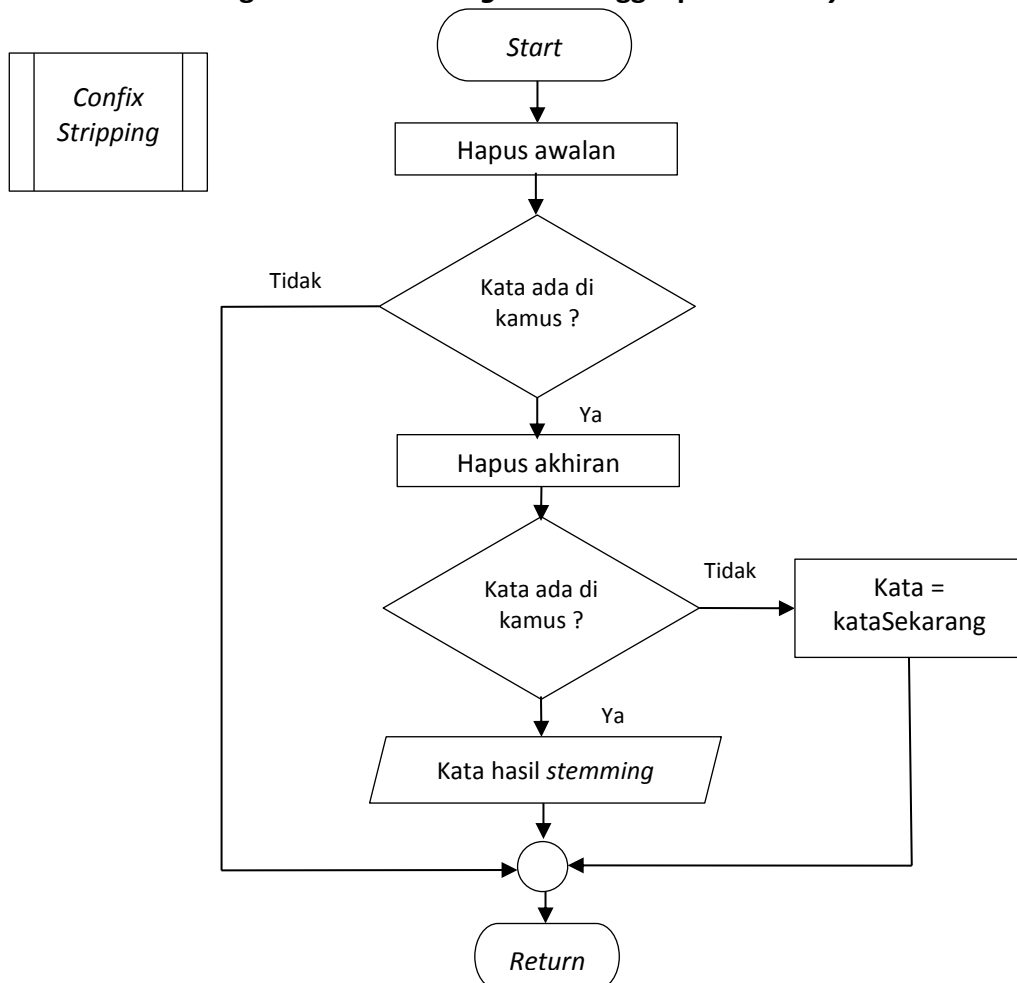
Gambar 4.6 Diagram alir *stemming* kata jamak pada *Library* Sastrawi







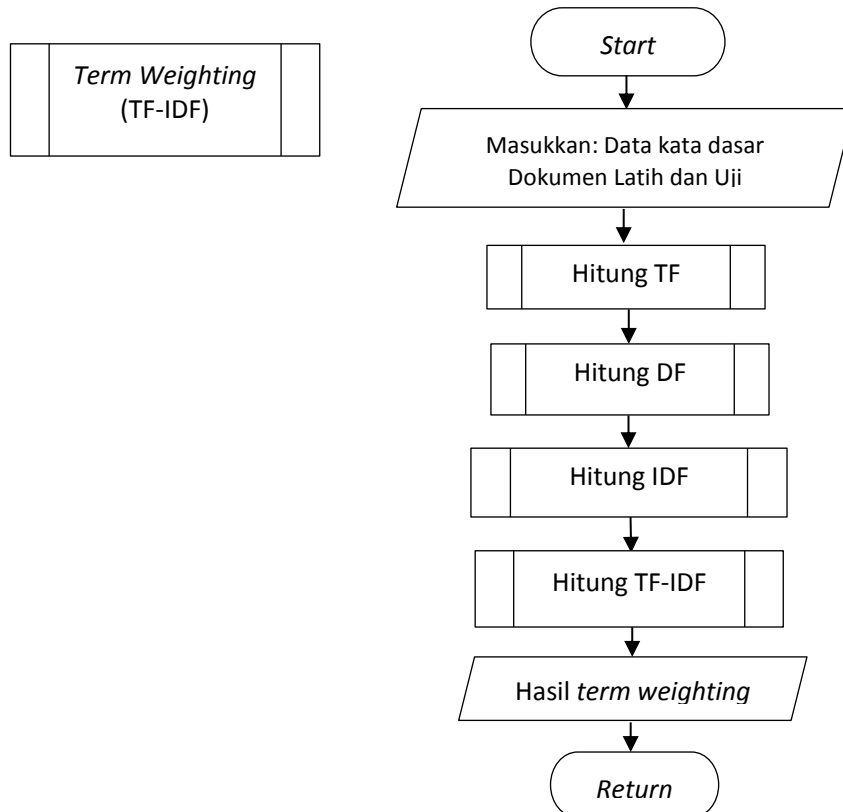
Gambar 4.7 Diagram alir *stemming* kata tunggal pada *Library Sastrawi*



Gambar 4.8 Diagram alir proses *confix stripping* *Library Sastrawi*

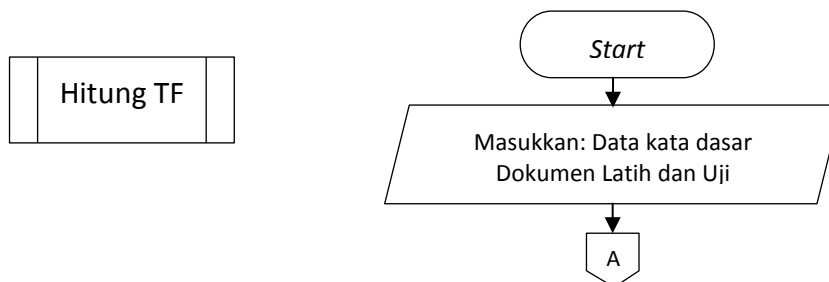
4.2.2 Term weighting (TF-IDF)

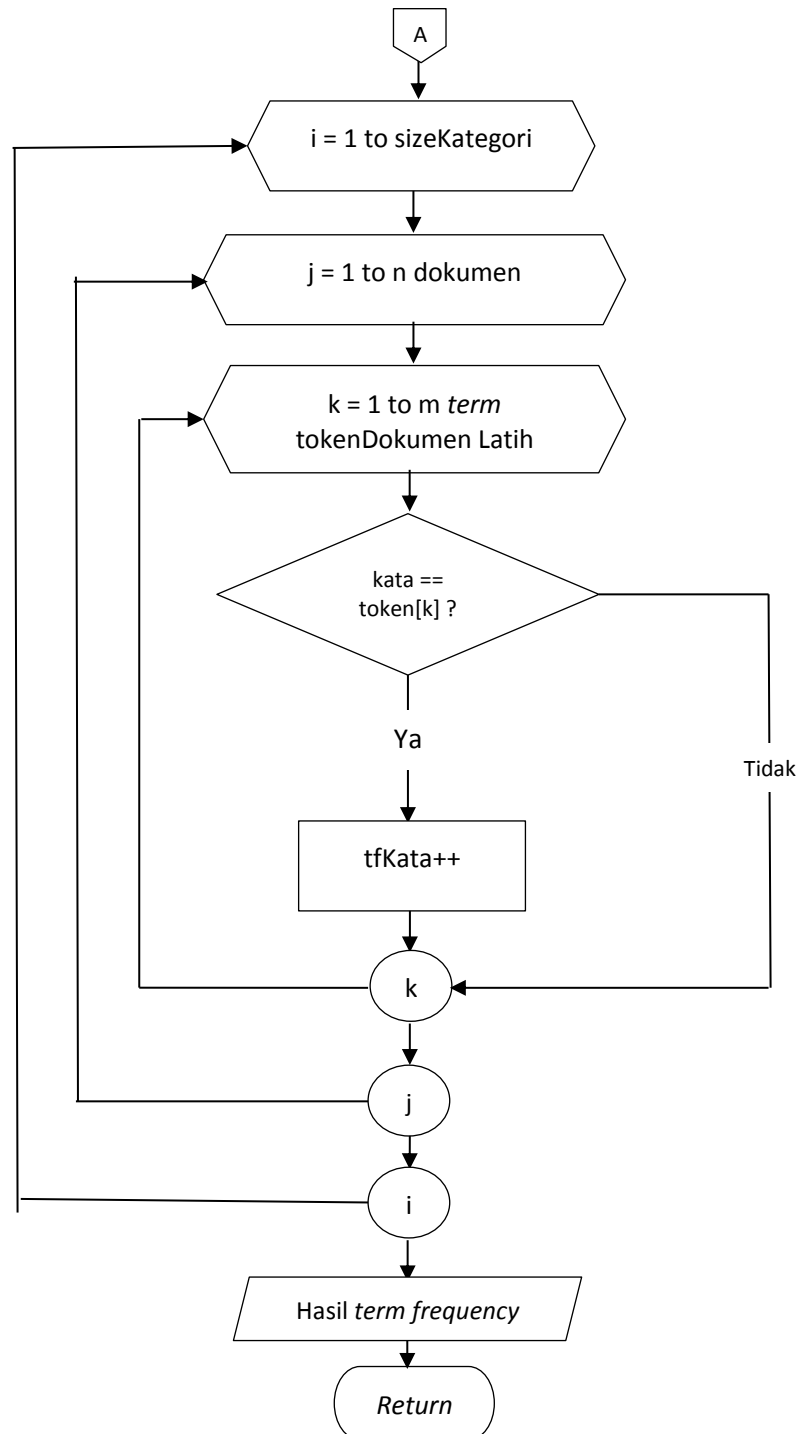
Tahapan proses *term weighting* berfungsi memberikan nilai bobot dari kata (*term*) dengan menggunakan metode perkalian nilai *term frequency* (TF) dan *inverse document frequency* (IDF). Untuk nilai *term frequency* (TF) diperoleh dengan Persamaan logaritmik TF, dan untuk nilai *inverse document frequency* (IDF) diperoleh dengan menghitung berapa banyak dokumen mengandung sebuah *term* tertentu (DF). Diagram alir proses perhitungan TF-IDF terdapat pada Gambar 4.9.



Gambar 4.9 Diagram alir proses *term weighting*

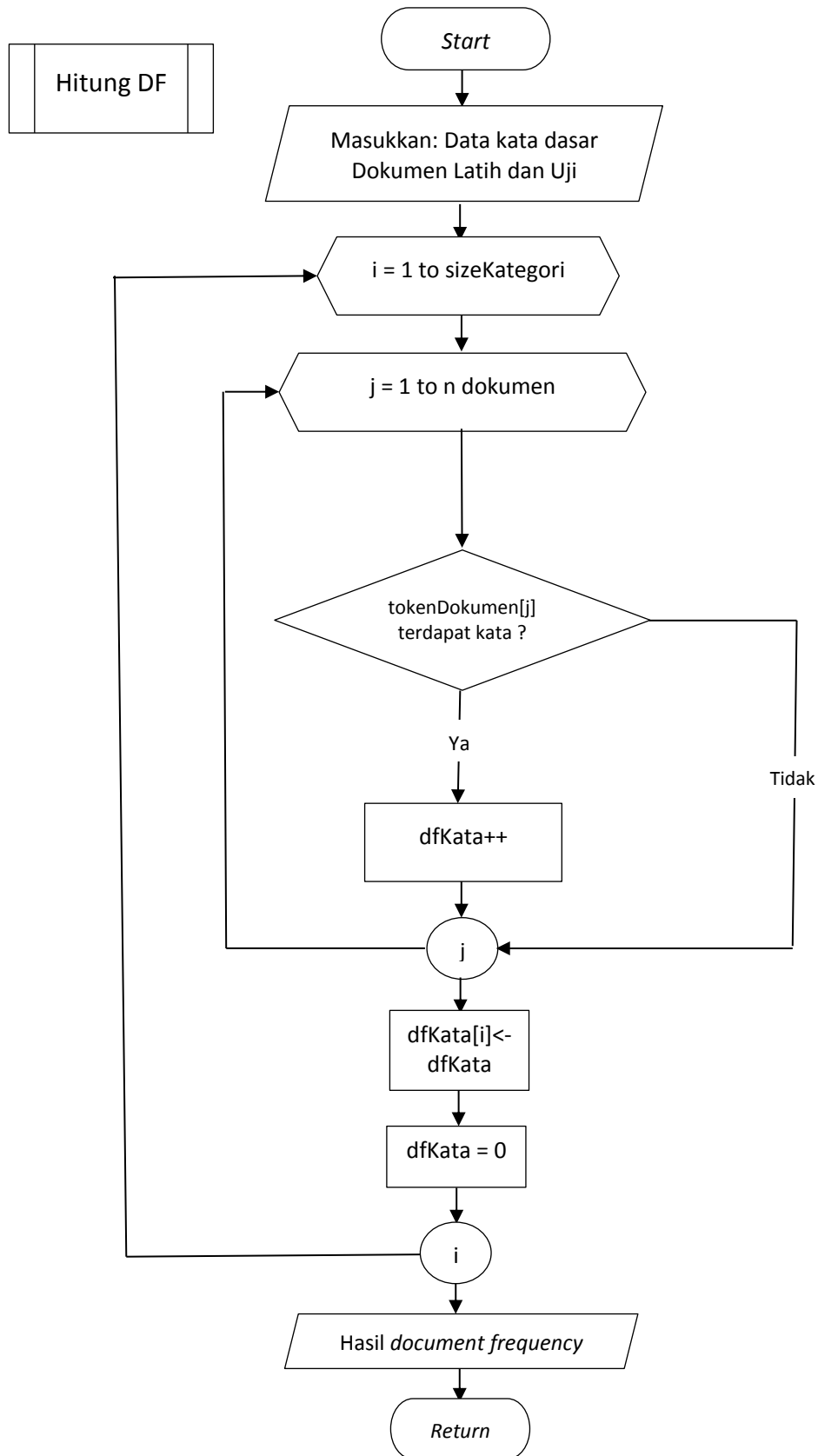
Gambar 4.9 diatas *term weighting* memiliki susunan atas beberapa sub-proses. Sub-proses ini menjadi satu kesatuan untuk menghitung *term weighting* (TF-IDF), berikut adalah susunannya sub-proses hitung *term frequency* (TF), hitung *document frequency* (DF), hitung *inverse document frequency* (IDF), dan paling akhir hitung TF-IDF. Untuk sub-sub proses lebih detail diagram alir prosesnya pada Gambar 4.10, Gambar 4.11, Gambar 4.12, dan Gambar 4.13.





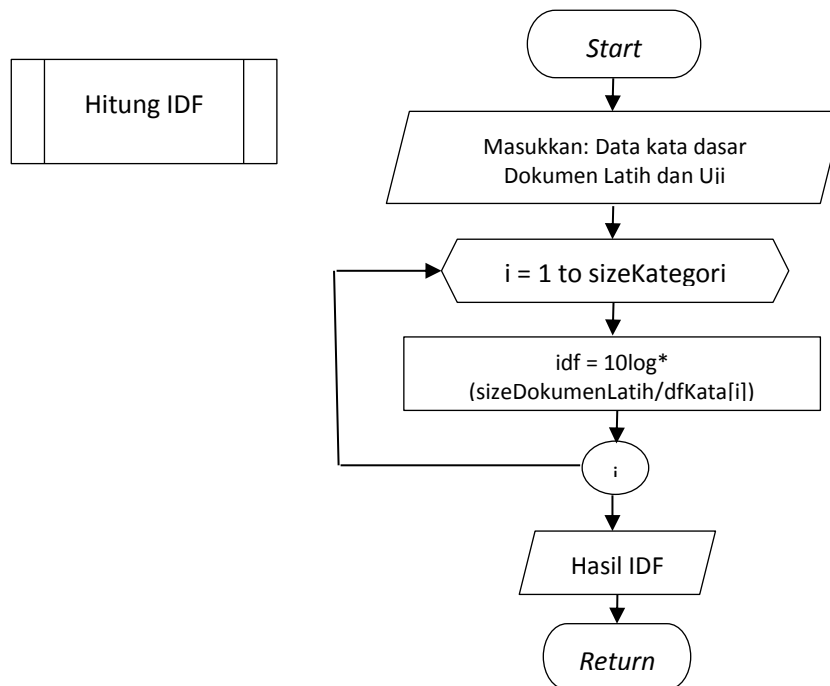
Gambar 4.10 Diagram alir proses perhitungan TF

Perhitungan *term frequency* (TF), memuat perhitungan banyaknya kemunculan *term* tertentu di setiap dokumen yang ada pada kategori positif dan negatif. Perhitungan *term frequency* (TF) telah selesai dilakukan, kemudian melakukan proses perhitungan *document frequency* dari *term* tersebut dihitung kemunculan pada seluruh dokumen pada seluruh kategori. Berikut diagram alir proses perhitungan *document frequency* dapat dilihat pada Gambar 4.11.



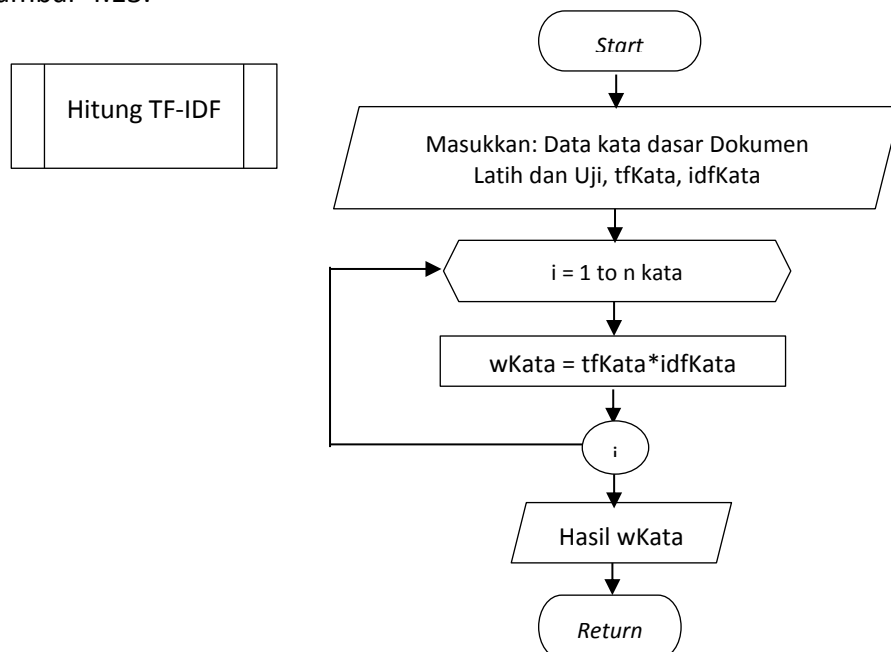
Gambar 4.11 Diagram alir proses perhitungan DF

Pada proses selanjutnya setelah perhitungan *document frequency* (DF), kemudian melakukan proses perhitungan *inverse document frequency* (IDF) dengan tujuan untuk digunakannya dalam pembobotan nilai *term* menggunakan metode TF-IDF. Berikut diagram alir proses perhitungan *document frequency* dapat dilihat pada Gambar 4.12.



Gambar 4.12 Diagram alir proses perhitungan IDF

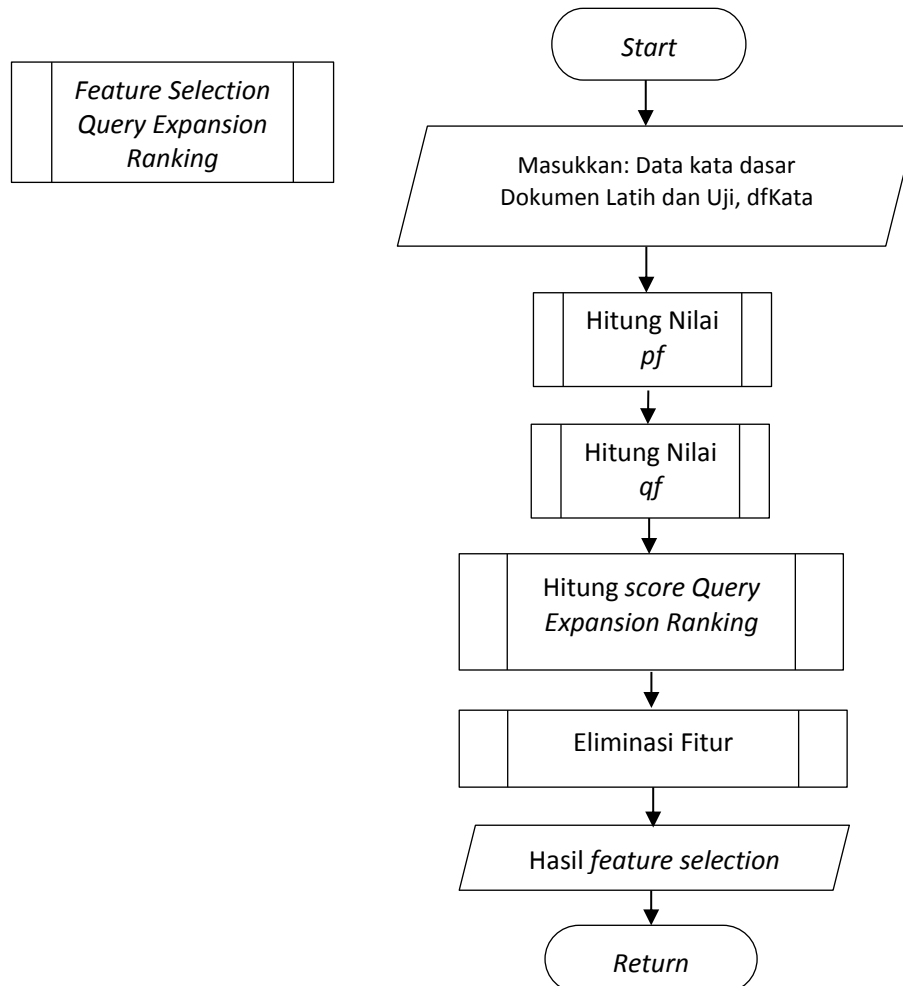
Nilai *term frequency* (TF) dan *inverse document frequency* (IDF) diketahui, lalu menghitung nilai bobot TF-IDF setiap kata atau *term* pada seluruh dokumen. Berikut diagram alir proses perhitungan *document frequency* dapat dilihat pada Gambar 4.13.



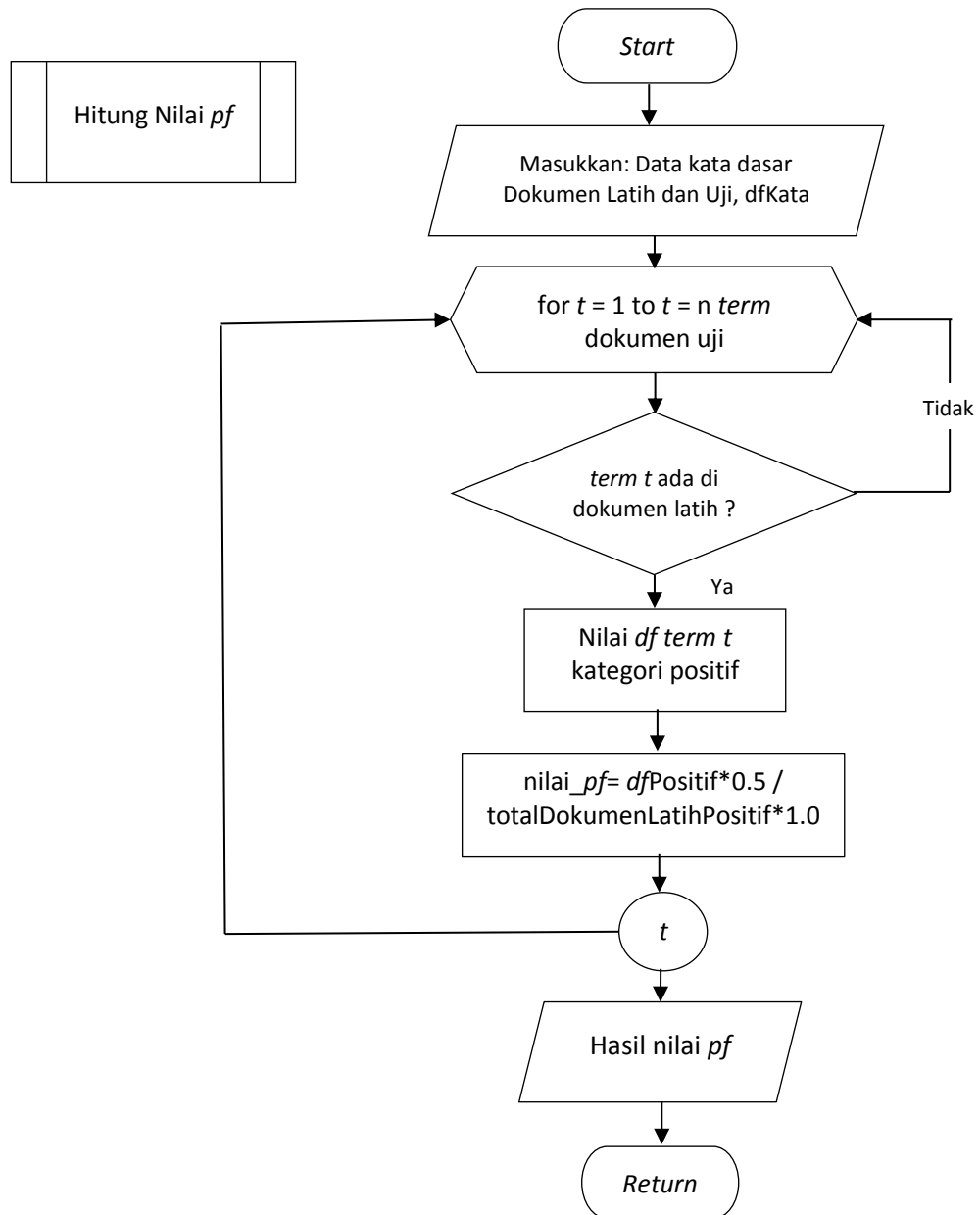
Gambar 4.13 Diagram alir proses perhitungan TF-IDF

4.2.3 Feature selection Query Expansion Ranking

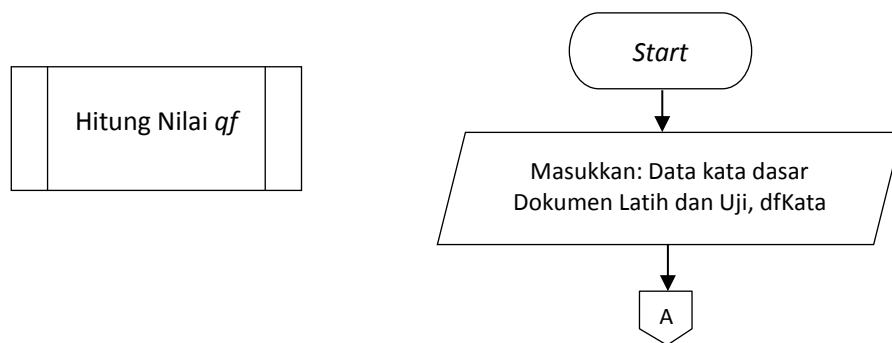
Tahapan dari proses *feature selection* dilakukan setelah tahapan *text pre-processing* selesai dilakukan, dalam penelitian ini peneliti menggunakan *feature selection Query Expansion Ranking*. Dalam proses *feature selection Query Expansion Ranking* pertama proses yang dilakukan menghitung nilai *pf* yaitu nilai probabilitas dari setiap fitur atau *term* yang ada pada dokumen data latih kategori positif serta nilai *qf* yaitu nilai probabilitas dari setiap fitur atau *term* yang ada pada dokumen data latih kategori negatif. Setelah mendapatkan nilai *pf* dan *qf* untuk seluruh fitur yang ada pada dokumen data latih, masuk pada proses perhitungan *score* dari *Query Expansion Ranking* dan penghapusan fitur yang dilakukan terpisah secara bertahap. Penghapusan fitur nantinya akan mengacu pada nilai dari *Query Expansion Ranking* yang telah diperoleh sebelumnya. Berikut gambaran rangkaian tahapan proses dari *feature selection* menggunakan *Query Expansion Ranking* dapat dilihat diagram alirnya pada Gambar 4.14, Gambar 4.15, Gambar 4.16, Gambar 4.17, serta Gambar 4.18.

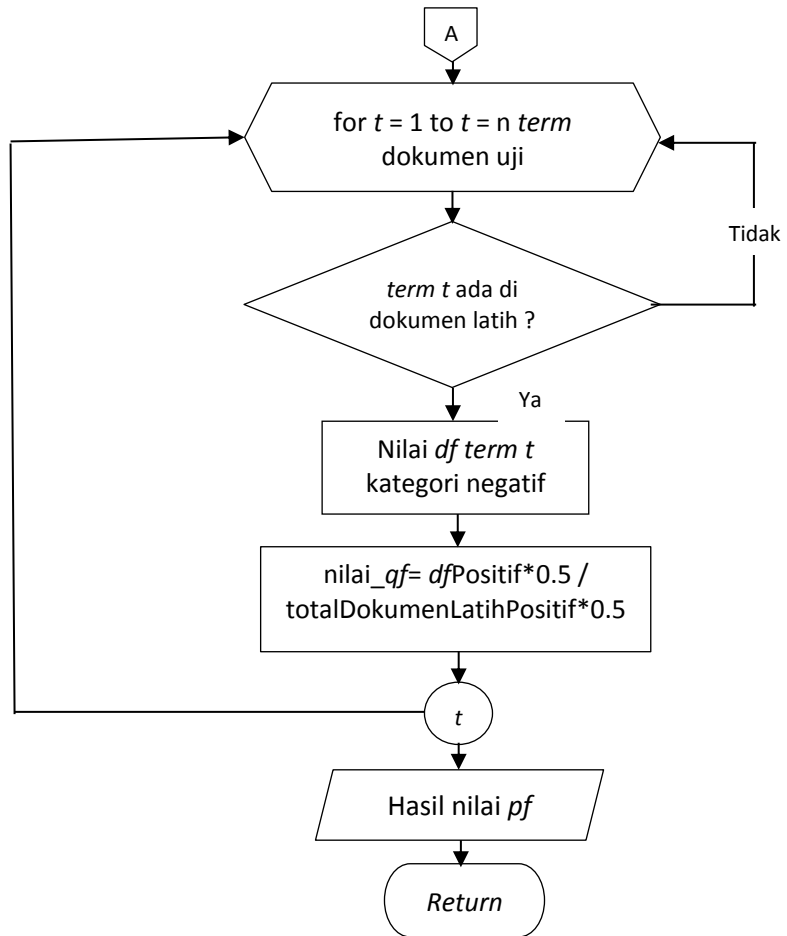


Gambar 4.14 Diagram alir proses *feature selection Query Expansion Ranking*

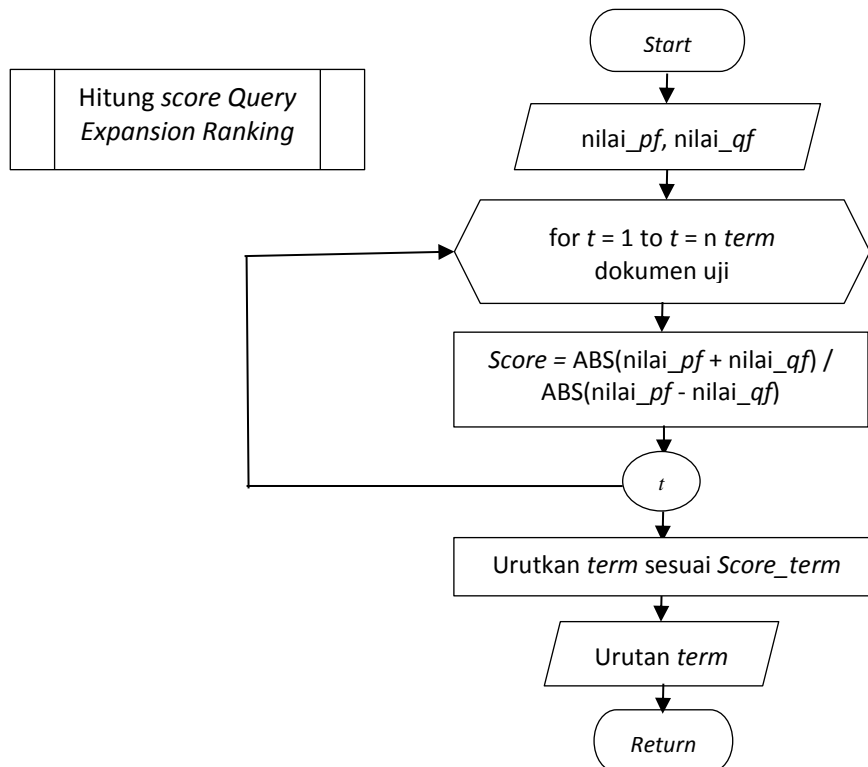


Gambar 4.15 Diagram alir proses perhitungan nilai pf

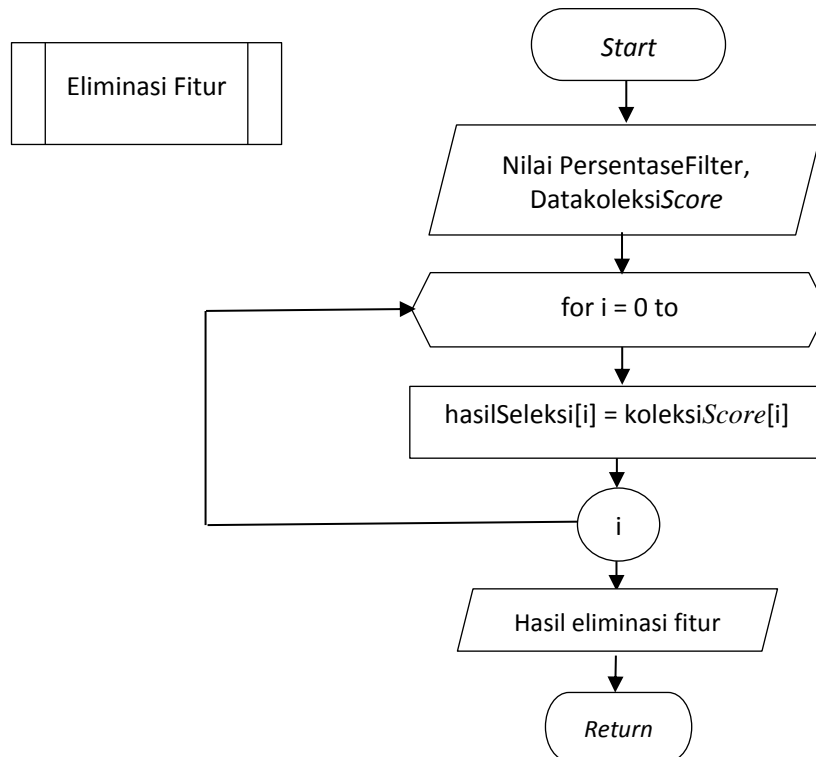




Gambar 4.16 Diagram alir proses perhitungan nilai *qf*



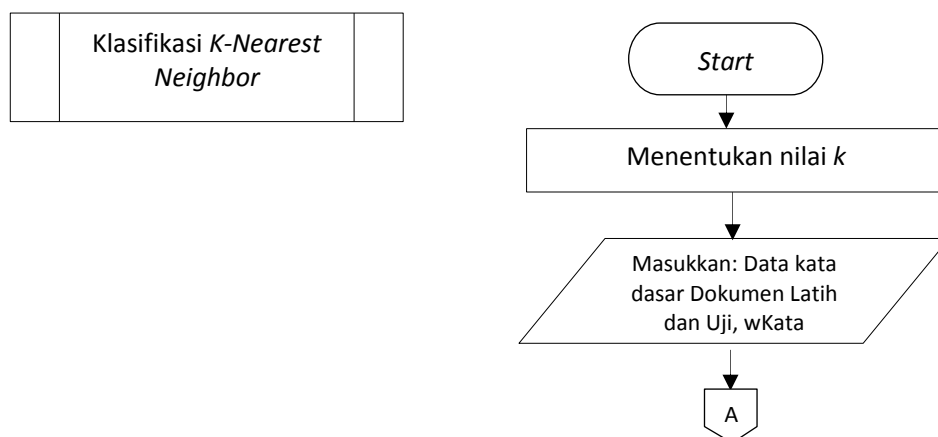
Gambar 4.17 Diagram alir proses perhitungan *score Query Expansion Ranking*

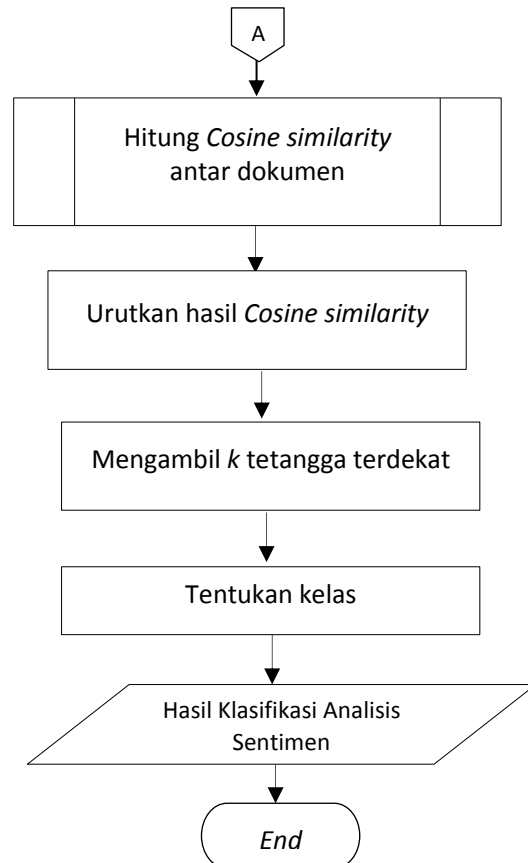


Gambar 4.18 Diagram alir proses eliminasi fitur

4.2.4 Klasifikasi *K-Nearest Neighbor*

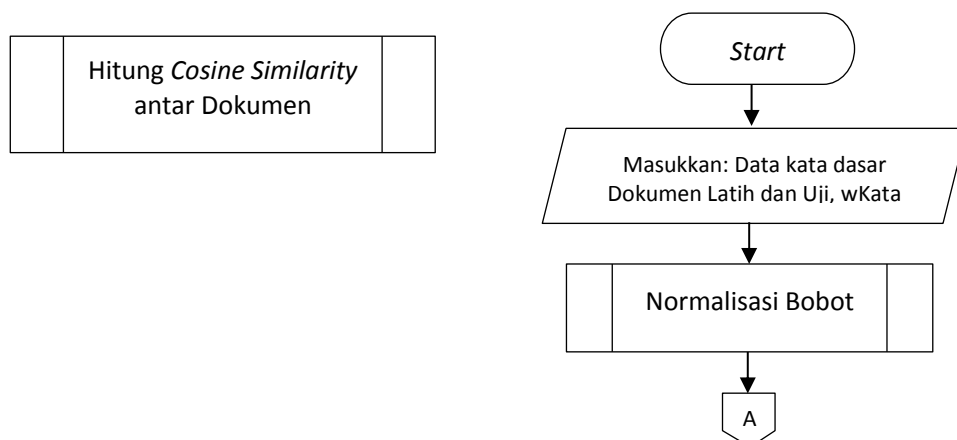
Pada proses klasifikasi dokumen uji, dokumen uji akan dihitung kemiripannya dengan dokumen latih setiap kategorinya. Dihitung menggunakan metode *Cosine Similarity*. Setelah diketahuinya nilai *Cosine Similarity*, kemudian dilakukan pengklasifikasian menggunakan metode *K-Nearest Neighbor* untuk menentukan kelas dari tiap data uji. Hasil dari klasifikasi ini akan diamati dan dianalisa untuk dapat dilakukan perhitungan nilai akurasi pada tahap selanjutnya. Untuk alir dari proses klasifikasi dokumen uji dapat dilihat pada 4.19 berikut.

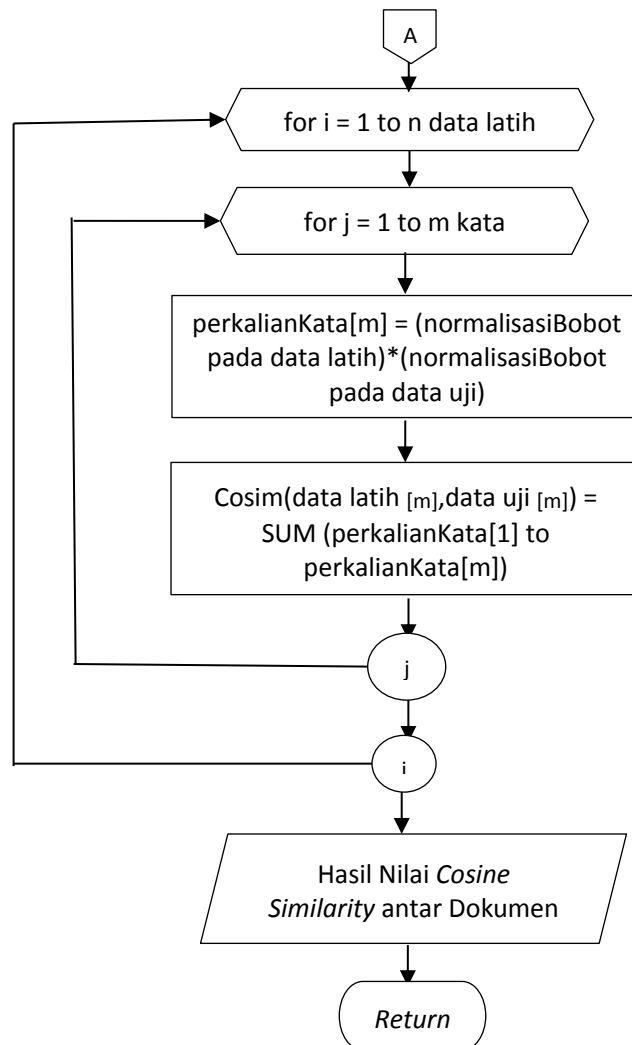




Gambar 4.19 Diagram alir proses klasifikasi *K-Nearest Neighbor*

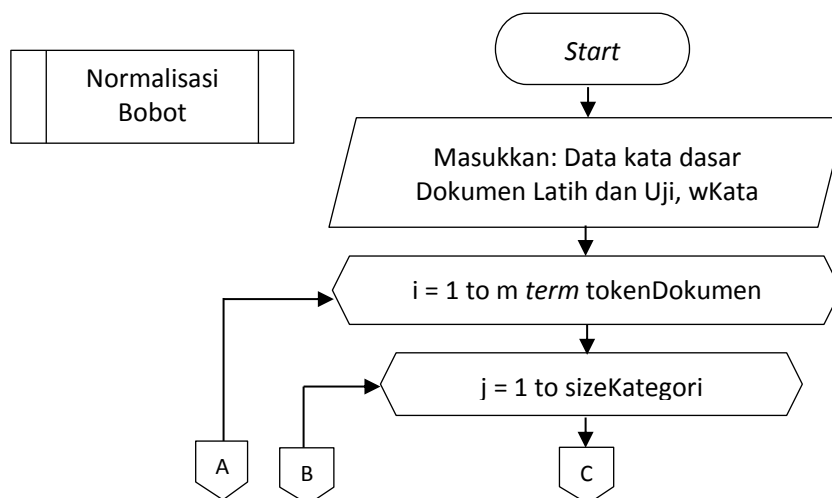
Sebelum dokumen-dokumen diklasifikasikan, dilakukan proses perhitungan *Cosine Similarity* terlebih dahulu untuk mengetahui nilai derajat kesamaan atau kemiripan antar dokumen uji dengan dokumen latih dari tiap kategorinya. *Cosine Similarity* dihitung setelah normalisasi hasil pembobotan *term* dilakukan. Berikut Gambar 4.20 merupakan gambaran proses perhitungan derajat kesamaan antar tiap dokumen dengan menggunakan *Cosine Similarity*.

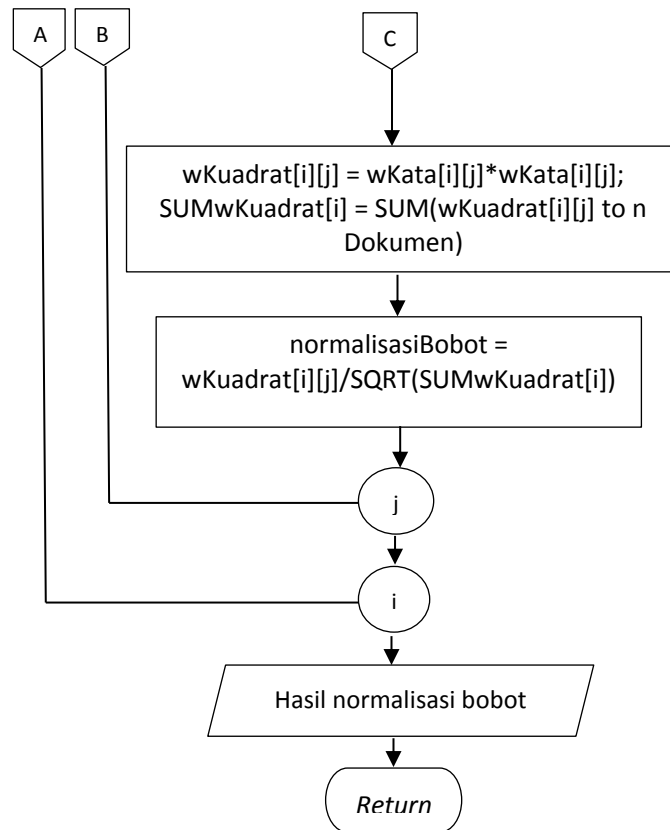




Gambar 4.20 Diagram alir proses perhitungan *Cosine Similarity* antar dokumen

Normalisasi dilakukan untuk digunakan saat proses perhitungan *Cosine Similarity* untuk klasifikasi. Proses normalisasi bobot ini menggunakan bobot yang sudah dihitung sebelumnya (TF-IDF.) Berikut diagram alir dari proses normalisasi nilai dari bobot (TF-IDF) dapat dilihat pada Gambar 4.21.





Gambar 4.21 Diagram alir proses perhitungan normalisasi nilai bobot

4.3 Perhitungan manual

Pada penelitian ini, manualisasi dimulai dari pengumpulan dataset akan diproses digunakan untuk mendapatkan hasil akhir berupa sentimen *tweets* bernilai positif atau negatif. *Dataset* dengan jumlah 9 dokumen *tweets*, terdiri 7 dokumen sebagai data latih dan 2 dokumen sebagai data uji. Pada data latih terdapat 3 data yang merupakan opini positif dan 4 data merupakan opini negatif.

4.3.1 Dataset

Dataset yang digunakan terbagi menjadi dua, yaitu yang pertama data latih dan kemudian data uji. Pada data latih terdapat 7 dokumen *tweets* yang digunakan. Sedangkan pada dokumen uji, terdapat 2 dokumen *tweets*. Berikut merupakan tabel data latih dan data uji dapat dilihat pada Tabel 4.1 dan Tabel 4.2

Tabel 4.1 Data latih

No	Label	Dokumen	Kategori
1	Dok1	alhamdulillah berjalan lancar dan semoga kegiatan ini lebih meningkatkan kualitas pendidikan di Purwakarta dan Indonesia #Kurikulum2013	Positif
2	Dok2	Hingga saat ini kami senang merasakan Kurikulum 2013, Kurikulum yang membuat kami lebih mandiri untuk melakukan segalanya.	Positif
3	Dok3	pikirkan sendiri ayo, Kurikulum 2013 anak belajar mandiri😊	Positif

Tabel 4.1 (lanjutan)

No	Label	Dokumen	Kategori
4	Dok4	Banyak Guru Kesulitan Terapkan K-13 #Kurikulum2013 http://jpnn.co/455996	Negatif
5	Dok5	Padahal Kurikulum 2013 katanya untuk pembentukan karakter, tapi faktanya jauh panggang dari api	Negatif
6	Dok6	Jadi ini katanya kayak anak-anak didik korban #Kurikulum2013 ya? https://Twitter.com/fety_noura/status/666189365668777984 ...	Negatif
7	Dok7	semua kegiatan murid dituntut harus mandiri kebanyakan guru hanya fasilitator belaka, tidak mendampingi murid sedikit pun....aduh ampun ribetnya #Kurikulum2013	Negatif

Tabel 4.2 Data uji

No	Label	Dokumen	Kategori
1	Dok1	Udah gitu banyak tugas rumah yang harus diselesaiin. Dan padahal KATANYA Kurikulum kekinian itu nggak ada tugas rumah.- 3	??
2	Dok2	Alhamdulillah dengan melakukan semua ini, kehidupan saya jadi jauh lebih berwarna dan menjadi anak mandiri terimakasih banyak #Kurikulum2013	??

4.3.2 Text pre-processing

Pada tahapan *text pre-processing* ini terdapat tiga tahapan, yaitu tokenisasi, *filtering*, dan *stemming*. *Pre-processing* menjelaskan bagaimana alur dari proses mengolah data dokumen *tweets* yang nantinya akan diklasifikasikan menggunakan metode *K-Nearest Neighbor*. Berikut hasil tokenisasi dari data latih dan data uji dapat dilihat pada Tabel 4.3 dan Tabel 4.4.

Tabel 4.3 Hasil tokenisasi data latih

No	Label	Dokumen	Kategori
1	Dok1	alhamdulillah berjalan lancar dan semoga kegiatan ini lebih meningkatkan kualitas pendidikan di purwakarta dan indonesia kurikulum	Positif
2	Dok2	hingga saat ini kami senang merasakan kurikulum kurikulum yang membuat kami lebih mandiri untuk melakukan segalanya	Positif
3	Dok3	pikirkan sendiri ayo kurikulum anak belajar mandiri	Positif
4	Dok4	banyak guru kesulitan terapkan k kurikulum	Negatif
5	Dok5	padahal kurikulum katanya untuk pembentukan karakter tapi faktanya jauh panggang dari api	Negatif
6	Dok6	jadi ini katanya kayak anak anak didik korban kurikulum ya	Negatif

Tabel 4.3 (lanjutan)

No	Label	Dokumen	Kategori
7	Dok7	semua kegiatan murid dituntut harus mandiri kebanyakan guru hanya fasilitator belaka tidak mendampingi murid sedikit punaduh ampun ribetnya kurikulum	Negatif

Tabel 4.4 Hasil tokenisasi data uji

No	Label	Dokumen	Kategori
1	Dok1	udah gitu banyak tugas rumah yang harus diselesaiin dan padahal katanya kurikulum kekinian itu nggak ada tugas rumah	??
2	Dok2	alhamdulillah dengan melakukan semua ini kehidupan saya jadi jauh lebih berwarna dan menjadi anak mandiri terimakasih banyak kurikulum	??

Tahapan proses selanjutnya adalah *filtering*, berfungsi untuk menyimpan *term* yang penting dan menghapus *term* yang tidak penting. Berikut Tabel 4.5 dan Tabel 4.6 menampilkan hasil dari tahapan proses *filtering*.

Tabel 4.5 Hasil *filtering* data latih

No	Label	Dokumen	Kategori
1	Dok1	alhamdulillah berjalan lancar semoga kegiatan lebih meningkatkan kualitas pendidikan purwakarta indonesia kurikulum	Positif
2	Dok2	hingga saat senang merasakan kurikulum kurikulum membuat lebih mandiri melakukan segalanya	Positif
3	Dok3	pikirkan sendiri kurikulum anak belajar mandiri	Positif
4	Dok4	banyak guru kesulitan terapkan kurikulum	Negatif
5	Dok5	padahal kurikulum pembentukan karakter faktanya jauh panggang api	Negatif
6	Dok6	anak anak didik korban kurikulum ya	Negatif
7	Dok7	semua kegiatan murid dituntut harus mandiri kebanyakan guru fasilitator belaka tidak mendampingi murid sedikit punaduh ampun ribetnya kurikulum	Negatif

Tabel 4.6 Hasil *filtering* data uji

No	Label	Dokumen	Kategori
1	Dok1	banyak tugas rumah harus diselesaiin padahal kurikulum kekinian nggak ada tugas rumah	??
2	Dok2	alhamdulillah melakukan semua kehidupan jauh lebih berwarna anak mandiri terimakasih banyak kurikulum	??

Selanjutnya tahapan proses *stemming*. Berikut Tabel 4.7 dan Tabel 4.8 menampilkan hasil dari tahapan proses *stemming*.

Tabel 4.7 Hasil *stemming* data latih

No	Label	Dokumen	Kategori
1	Dok1	alhamdulillah jalan lancar moga giat lebih tingkat kualitas didik purwakarta indonesia kurikulum	Positif
2	Dok2	hingga saat senang rasa kurikulum kurikulum buat lebih mandiri laku segala	Positif
3	Dok3	pikir sendiri kurikulum anak ajar mandiri	Positif
4	Dok4	banyak guru sulit terap kurikulum	Negatif
5	Dok5	padahal kurikulum bentuk karakter fakta jauh panggapi	Negatif
6	Dok6	anak anak didik korban kurikulum ya	Negatif
7	Dok7	semua giat murid tuntutan harus mandiri banyak guru fasilitator belaka tidak damping murid sedikit punaduh ampun ribetnya kurikulum	Negatif

Tabel 4.8 Hasil *stemming* data uji

No	Label	Dokumen	Kategori
1	Dok1	banyak tugas rumah harus selesai padahal kurikulum kini nggak ada tugas rumah	??
2	Dok2	alhamdulillah laku semua hidup jauh lebih warna anak mandiri terimakasih banyak kurikulum	??

4.3.3 Term weighting (TF-IDF)

Metode yang digunakan untuk menghitung bobot dari sebuah *term* (*term weighting*) adalah *Term Frequency – Inverse Document Frequency* (TF-IDF). Sebelumnya kita harus melakukan perhitungan *Term Frequency* (TF), *Document Frequency* (DF), lalu *Inverse Document Frequency* (IDF) untuk mengetahui nilainya dan dimasukkan pada perhitungan TF-IDF. Berikut pada Tabel 4.9 merupakan contoh perhitungan *term weighting* dari fitur data uji yang telah terpilih untuk nilai *Term Frequency* (TF), *Document Frequency* (DF), serta *Inverse Document Frequency* (IDF).

Tabel 4.9 Contoh hasil perhitungan *term weighting* (TF-IDF)

Term	Informasi Dokumen									DF	IDF LOG(N/ DF)
	Positif			Negatif				DATA UJI			
	Dok1	Dok2	Dok3	Dok4	Dok5	Dok6	Dok7	Dok1	Dok2		
alhamdulillah	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.84509
jalan	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
lancar	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
moga	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
giat	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0.54406
lebih	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0.54406
tingkat	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
kualitas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
didik	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0.54406

Tabel 4.9 (lanjutan)

Term	Informasi Dokumen									DF	IDF LOG(N/ DF)
	Positif			Negatif				DATA UJI			
	Dok1	Dok2	Dok3	Dok1	Dok2	Dok3	Dok4	Dok1	Dok2		
tidak	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.84509
damping	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.84509
sedikit	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.84509
aduh	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.84509
ampun	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.84509
ribet	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.84509
purwakarta	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
indonesia	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
kurikulum	1	1	1	1	1	1	1	1	0	7	0
hingga	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
saat	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
senang	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
rasa	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
buat	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
mandiri	0	1	1	0	0	0	1	0	1	3	0.36797
laku	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0.84509
segala	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
pikir	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
sendiri	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
anak	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	0.54406
ajar	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0.84509
banyak	0	0	0	1	0	0	1	1	1	2	0.54406
guru	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0.54406
sulit	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.84509
terap	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.84509
padahal	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0.84509
bentuk	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0.84509
karakter	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0.84509
fakta	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0.84509
jauh	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0.84509
panggang	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0.84509
api	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0.84509
korban	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0.84509
ya	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0.84509
semua	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0.84509
murid	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0.84509
tuntut	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.84509
harus	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0.84509
fasilitator	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.84509
belaka	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.84509

Tabel 4.9 (lanjutan)

Term	TF = (1 + LOG (D))								
	POSITIF			NEGATIF				DATA UJI	
	Dok1	Dok2	Dok3	Dok4	Dok5	Dok6	Dok7	Dok1	Dok2
alhamdulillah	1	0	0	0	0	0	0	0	1
jalan	1	0	0	0	0	0	0	0	0
lancar	1	0	0	0	0	0	0	0	0
moga	1	0	0	0	0	0	0	0	0
giat	1	0	0	0	0	0	0	0	0
lebih	1	1	0	0	0	0	0	0	1
tingkat	1	0	0	0	0	0	0	0	0
kualitas	1	0	0	0	0	0	0	0	0
didik	1	0	0	0	0	1	0	0	0
purwakarta	1	0	0	0	0	0	0	0	0
indonesia	1	0	0	0	0	0	0	0	0
kurikulum	1	1	1	1	1	1	1	1	1
hingga	0	1	0	0	0	0	0	0	0
saat	0	1	0	0	0	0	0	0	0
senang	0	1	0	0	0	0	0	0	0
rasa	0	1	0	0	0	0	0	0	0
buat	0	1	0	0	0	0	0	0	0
mandiri	0	1	1	0	0	0	1	0	1
laku	0	1	0	0	0	0	0	0	1
segala	0	1	0	0	0	0	0	0	0
pikir	0	0	1	0	0	0	0	0	0
sendiri	0	0	1	0	0	0	0	0	0
anak	0	0	1	0	0	1	0	0	1
ajar	0	0	1	0	0	0	0	0	0
banyak	0	0	0	1	0	0	1	1	1
guru	0	0	0	1	0	0	1	0	0
sulit	0	0	0	1	0	0	0	0	0
terap	0	0	0	1	0	0	0	0	0
padahal	0	0	0	0	1	0	0	1	0
bentuk	0	0	0	0	1	0	0	0	0
karakter	0	0	0	0	1	0	0	0	0
fakta	0	0	0	0	1	0	0	0	0
jauh	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Term	TF = (1 + LOG (D))								
	POSITIF			NEGATIF				DATA UJI	
	Dok1	Dok2	Dok3	Dok4	Dok5	Dok6	Dok7	Dok1	Dok2
panggang	0	0	0	0	1	0	0	0	0
api	0	0	0	0	1	0	0	0	0
korban	0	0	0	0	0	1	0	0	0
ya	0	0	0	0	0	1	0	0	0
semua	0	0	0	0	0	0	1	0	1
murid	0	0	0	0	0	0	1.30103	0	0
tuntut	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Tabel 4.9 (lanjutan)

Term	TF = (1 + LOG (D))								
	POSITIF			NEGATIF				DATA UJI	
	Dok1	Dok2	Dok3	Dok4	Dok5	Dok6	Dok7	Dok1	Dok2
harus	0	0	0	0	0	0	1	1	0
fasilitator	0	0	0	0	0	0	1	0	0
belaka	0	0	0	0	0	0	1	0	0
tidak	0	0	0	0	0	0	1	0	0
damping	0	0	0	0	0	0	1	0	0
sedikit	0	0	0	0	0	0	1	0	0
aduh	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ampun	0	0	0	0	0	0	1	0	0
ribet	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Term	W = TF*IDF								
	Positif			Negatif				DATA UJI	
	Dok1	Dok2	Dok3	Dok4	Dok5	Dok6	Dok7	Dok1	Dok2
alhamdulillah	0.84509	0	0	0	0	0	0	0	0.84509
jalan	0.84509	0	0	0	0	0	0	0	0
lancar	0.84509	0	0	0	0	0	0	0	0
moga	0.84509	0	0	0	0	0	0	0	0
giat	0.54406	0	0	0	0	0	0	0	0
lebih	0.54406	0.54406	0	0	0	0	0	0	0.54406
tingkat	0.84509	0	0	0	0	0	0	0	0
kualitas	0.84509	0	0	0	0	0	0	0	0
didik	0.54406	0	0	0	0	0.54406	0	0	0
purwakarta	0.84509	0	0	0	0	0	0	0	0
indonesia	0.84509	0	0	0	0	0	0	0	0
kurikulum	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hingga	0	0.84509	0	0	0	0	0	0	0
saat	0	0.84509	0	0	0	0	0	0	0
senang	0	0.84509	0	0	0	0	0	0	0
rasa	0	0.84509	0	0	0	0	0	0	0
buat	0	0.84509	0	0	0	0	0	0	0
mandiri	0	0.36797	0.36797	0	0	0	0.36797	0	0.36797
laku	0	0.84509	0	0	0	0	0	0	0.84509
segala	0	0.84509	0	0	0	0	0	0	0
pikir	0	0	0.84509	0	0	0	0	0	0
sendiri	0	0	0.84509	0	0	0	0	0	0
anak	0	0	0.84509	0	0	0.54406	0	0	0.54406
ajar	0	0	0.84509	0	0	0	0	0	0
banyak	0	0	0	0.54406	0	0	0.54406	0.54406	0.54406
guru	0	0	0	0.54406	0	0	0.54406	0	0
sulit	0	0	0	0.84509	0	0	0	0	0
terap	0	0	0	0.84509	0	0	0	0	0
padahal	0	0	0	0	0.84509	0	0	0.84509	0
bentuk	0	0	0	0	0.84509	0	0	0	0

Tabel 4.9 (lanjutan)

Term	W = TF*IDF								
	Positif			Negatif				Data Uji	
	Dok1	Dok2	Dok3	Dok4	Dok5	Dok6	Dok7	Dok1	Dok2
karakter	0	0	0	0	0.84509	0	0	0	0
fakta	0	0	0	0	0.84509	0	0	0	0
jauh	0	0	0	0	0.84509	0	0	0	0.84509
panggang	0	0	0	0	0.84509	0	0	0	0
api	0	0	0	0	0.84509	0	0	0	0
korban	0	0	0	0	0	0.84509	0	0	0
ya	0	0	0	0	0	0.84509	0	0	0
semua	0	0	0	0	0	0	0.84509	0	0.84509
murid	0	0	0	0	0	0	1.09949	0	0
tuntut	0	0	0	0	0	0	0.84509	0	0
harus	0	0	0	0	0	0	0.84509	0.84509	0
fasilitator	0	0	0	0	0	0	0.84509	0	0
belaka	0	0	0	0	0	0	0.84509	0	0
tidak	0	0	0	0	0	0	0.84509	0	0
damping	0	0	0	0	0	0	0.84509	0	0
sedikit	0	0	0	0	0	0	0.84509	0	0
aduh	0	0	0	0	0	0	0.84509	0	0
ampun	0	0	0	0	0	0	0.84509	0	0
ribet	0	0	0	0	0	0	0.84509	0	0

Pada Tabel 4.9 perhitungan *term weighting* dihitung sesuai dengan Persamaan 2.1, Persamaan 2.2 dan 2.3. Setelah diperoleh nilai bobot dari *term* atau kata tunggal, kemudian hasilnya dinormalisasi untuk dilakukan proses klasifikasi menggunakan *K-Nearest Neighbor*.

4.3.4 Feature selection

Tahapan proses ini menggunakan metode *Query Expansion Ranking*, dengan menggunakan Persamaan 2.4 dan Persamaan 2.5 untuk menghitung nilai *pf* dan nilai *qf* untuk kemudian dilakukan perhitungan *Query Expansion Ranking*. Berikut contoh perhitungan *Query Expansion Ranking* dapat dilihat pada Tabel 4.10.

$$pf = \frac{df_+^f + 0.5}{n^+ + 1.0} \quad (2.4)$$

Keterangan:

pf = Nilai probabilitas *term f* pada dokumen data latih kategori positif.

df_+^f = Jumlah dokumen yang mengandung *term f* yang ada pada data latih kategori positif.

n^+ = Jumlah seluruh dokumen data latih kategori positif.

$$qf = \frac{df_-^f + 0.5}{n^- + 0.5} \quad (2.5)$$

Keterangan:

qf = Nilai probabilitas *term f* pada dokumen data latih kategori negatif.

df_f^- = Jumlah dokumen yang mengandung *term f* yang ada pada data latih kategori negatif.

n^- = Jumlah seluruh dokumen data latih kategori negatif.

Tabel 4.10 Contoh perhitungan Query Expansion Ranking

<i>Term</i>	df^+	n^+	pf	df^-	n^-	qf	<i>Score</i>
mandiri	2	3	0.625	1	4	0.333333	3.285714

Pada contoh perhitungan Tabel 4.10, dilakukan perhitungan nilai pf dan nilai qf dari fitur mandiri sebagai berikut:

$$pf = \frac{2 + 0.5}{3 + 1.0} = 0.625$$

Nilai df (*document frequency*) fitur mandiri pada data latih kategori positif adalah 2, dan jumlah data latih kategori positif adalah 3.

$$qf = \frac{1 + 0.5}{4 + 0.5} = 0.333333$$

Nilai df (*document frequency*) fitur mandiri pada data latih kategori negatif adalah 1, dan jumlah data latih kategori negatif adalah 4. Setelah diperoleh nilai pf serta qf maka dihitung *score Query Expansion Ranking* dengan menggunakan Persamaan 2.6 berikut.

$$score_f = \frac{|pf+qf|}{|pf-qf|} \quad (2.6)$$

Keterangan:

$score_f$ = Hasil perhitungan *Query Expansion Ranking* untuk *term f*.

pf = Nilai probabilitas *term f* pada dokumen data latih kategori positif.

qf = Nilai probabilitas *term f* pada dokumen data latih kategori positif.

Nilai pf dari fitur mandiri adalah 0.625 dan nilai qf fitur mandiri adalah 0.333333, kemudian dilakukan perhitungan *score* dari fitur mandiri sebagai berikut:

$$Score_{mandiri} = \frac{0.625 + 0.333333}{0.625 - 0.333333} = 3.285714$$

Setelah *score Query Expansion Ranking* diperoleh, penyeleksian fitur untuk data uji dilakukan. Tabel 4.11 merupakan *score Query Expansion Ranking* dari 49 fitur (*term*) data latih yang sudah diurutkan dari nilai terkecil hingga terbesar.

Tabel 4.11 Score Query Expansion Ranking fitur data latih

No	<i>Term</i>	df^+	n^+	df^-	n^-	pf	qf	<i>Score</i>
1	lebih	2	3	0	4	0.625	0.111111	1.432432
2	banyak	0	3	2	4	0.125	0.555556	1.580645
3	guru	0	3	2	4	0.125	0.555556	1.580645
4	moga	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
5	alhamdulillah	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
6	tingkat	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105

Tabel 4.11 (lanjutan)

No	Term	df^+	n^+	df^-	n^-	pf	qf	Score
7	kualitas	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
8	purwakarta	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
9	indonesia	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
10	hingga	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
11	saat	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
12	senang	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
13	rasa	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
14	buat	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
15	laku	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
16	segala	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
17	pikir	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
18	sendiri	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
19	ajar	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
20	jalan	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
21	lancar	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
22	sulit	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
23	terap	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
24	padahal	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
25	bentuk	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
26	karakter	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
27	fakta	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
28	jauh	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
29	panggang	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
30	api	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
31	korban	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
32	ya	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
33	semua	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
34	murid	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
35	tuntut	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
36	harus	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
37	fasilitator	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
38	belaka	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
39	tidak	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
40	damping	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
41	sedikit	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
42	aduh	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
43	ampun	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
44	ribet	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
45	mandiri	2	3	1	4	0.625	0.333333	3.285714
46	kurikulum	3	3	4	4	0.875	1	15
47	anak	1	3	1	4	0.708333	0.041667	17

Tabel 4.11 (lanjutan)

No	Term	df^+	n^+	df^-	n^-	pf	qf	Score
48	didik	1	3	1	4	0.708333	0.041667	17
49	giat	1	3	1	4	0.708333	0.041667	17

Pemeringkatan fitur dokumen pada data latih diperoleh dari *score Query Expansion Ranking* pada Tabel 4.11. Kemudian akan dilakukan penyeleksian fitur dengan menggunakan persentase tertentu. Pada Tabel 4.12 memuat 36 fitur (*term*) peringkat teratas sebagai contoh hasil dari *feature selection* dengan persentase 75%.

Tabel 4.12 Hasil *feature selection* persentase 75%

No	Term	df^+	n^+	df^-	n^-	pf	qf	Score
1	lebih	2	3	0	4	0.625	0.111111	1.432432
2	banyak	0	3	2	4	0.125	0.555556	1.580645
3	guru	0	3	2	4	0.125	0.555556	1.580645
4	moga	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
5	alhamdulillah	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
6	tingkat	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
7	kualitas	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
8	purwakarta	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
9	indonesia	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
10	hingga	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
11	saat	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
12	senang	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
13	rasa	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
14	buat	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
15	laku	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
16	segala	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
17	pikir	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
18	sendiri	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
19	ajar	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
20	jalan	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
21	lancar	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
22	sulit	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
23	terap	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
24	padahal	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
25	bentuk	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
26	karakter	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
27	fakta	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
28	jauh	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
29	panggang	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
30	api	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
31	korban	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2

32	ya	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
----	----	---	---	---	---	-------	----------	-----

Tabel 4.12 (lanjutan)

No	Term	df^+	n^+	df^-	n^-	pf	qf	Score
33	semua	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
34	murid	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
35	tuntut	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
36	harus	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2

Pada Tabel 4.13 berikut memuat fitur dari dokumen data uji yang telah dipilih sesuai dengan fitur yang ada pada Tabel 4.12. Pemilihan fitur pada data uji akan mengikuti fitur yang ada pada data latih yang telah ditetapkan pemilihan fitur berdasarkan persentase tertentu.

Tabel 4.13 Score Query Expansion Ranking fitur data uji

	Term	df^+	n^+	df^-	n^-	pf	qf	Score
Dok1	banyak	0	3	2	4	0.125	0.555556	1.580645
	padahal	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
	harus	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
Dok2	lebih	2	3	0	4	0.625	0.111111	1.432432
	banyak	0	3	2	4	0.125	0.555556	1.580645
	alhamdulillah	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
	laku	1	3	0	4	0.111111	0.486111	1.842105
	jauh	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2
	semua	0	3	1	4	0.125	0.333333	2.2

4.3.5 Normalisasi bobot

Normalisasi bobot diperlukan pada saat proses perhitungan derajat kesamaan antara data uji dengan data latih dengan menggunakan perhitungan *Cosine Similarity*. Proses ini menggunakan nilai *term weighting* (TF-IDF) yang telah dihitung sebelumnya untuk dinormalisasi nilainya. Tabel 4.14 menunjukkan hasil proses normalisasi bobot *term* terpilih dari dokumen data uji. Hasil normalisasi untuk TF-IDF dari semua *term* atau fitur yang ada pada dataset dapat dilihat pada LAMPIRAN B.

Tabel 4.14 Contoh hasil perhitungan normalisasi bobot term

Term	NORMALISASI BOBOT								
	Positif			Negatif				DATA UJI	
	Dok1	Dok2	Dok3	Dok4	Dok5	Dok6	Dok7	Dok1	Dok2
lebih	0.21175	0.23346	0	0	0	0	0	0	0.27620
banyak	0	0	0	0.38276	0	0	0.17129	0.41431	0.27620
alhamdulillah	0.33654	0	0	0	0	0	0	0	0.42902
laku	0.21175	0.21114	0	0	0	0	0	0	0.25383
jauh	0	0	0	0	0.37796	0	0	0	0.42902
semua	0	0	0	0	0	0	0.26607	0	0.42902
padahal	0	0	0	0	0.37796	0	0	0.64356	0
harus	0	0	0	0	0	0	0.26607	0.64356	0

4.3.6 Klasifikasi *K-Nearest Neighbor*

Nilai k (jumlah tetangga terdekat) pada *K-Nearest Neighbor* dapat mempengaruhi hasil klasifikasi. Berikut Tabel 4.15 menunjukkan hasil perhitungan *Cosine Similarity* dari dokumen pada data uji. Pada Tabel 4.16 menunjukkan contoh dari hasil klasifikasi yang menggunakan persentase *feature* sebesar 75% dengan nilai $k = 3$.

Tabel 4.15 Hasil perhitungan *Cosine Similarity* dokumen uji

	<i>Cosine Similarity</i> Dokumen Uji Persentase 75%						
	Positif			Negatif			
	Dok1	Dok2	Dok3	Dok4	Dok5	Dok6	Dok7
Dok1	0	0	0	0.158588	0.243243	0	0.242202
Dok2	0.202873	0.220065	0	0.105721	0.162155	0	0.161461

Tabel 4.16 Hasil klasifikasi

DATA UJI 1			DATA UJI 2		
Dok 5	0.243243	Negatif	Dok 2	0.220065	Positif
Dok 7	0.242202	Negatif	Dok 1	0.202873	Positif
Dok 4	0.158588	Negatif	Dok 5	0.162155	Negatif
Dok 1	0	Positif	Dok 7	0.161461	Negatif
Dok 2	0	Positif	Dok 4	0.105721	Negatif
Dok 3	0	Positif	Dok 3	0	Positif
Dok 6	0	Negatif	Dok 6	0	Negatif

Untuk pengklasifikasian hasil dari *Cosine Similarity* pada Tabel 4.15, diurutkan nilainya dari terbesar hingga terkecil. Pada Tabel 4.16 kelas yang paling dominan dengan nilai $k = 3$, yaitu untuk data uji dokumen pertama termasuk kelas dengan opini negatif dan untuk data uji dokumen kedua termasuk kelas dengan opini positif.

4.4 Perancangan pengujian

Perancangan pengujian ini dilakukan perhitungan nilai akurasi menggunakan metode *confusion matrix* pada Persamaan 2.8 dengan variasi nilai k tetangga metode *K-Nearest Neighbor* menggunakan angka ganjil dari mulai angka 1 sampai angka 9. Kemudian setelah diketahui nilai k tetangga yang optimal maka dilanjutkan dengan pengujian nilai akurasi *feature selection* menggunakan persentase yang berbeda-beda mulai dari 100% atau penggunaan seluruh fitur yang ada untuk klasifikasi, kemudian persentase 75%, 50% dan 25% fitur peringkat teratas dari nilai *score Query Expansion Ranking* yang telah diurutkan nilainya mulai terkecil hingga terbesar. Pada Tabel 4.17 menunjukkan perancangan pengujian akurasi dari variasi nilai k tetangga dan pada Tabel 4.18 menunjukkan perancangan pengujian akurasi pengaruh persentase *feature selection*

Tabel 4.17 Skenario pengujian nilai k tetangga

Evaluasi Persentase Fitur 100%	Nilai k <i>K-Nearest Neighbor</i>				
	1	3	5	7	9
Akurasi

Tabel 4.18 Skenario pengujian persentase *feature selecton*

Nilai k	Persentase Pemakaian Fitur	Akurasi
...	100%	...
...	75%	...
...	50%	...
...	25%	...

BAB 5 IMPLEMENTASI

Pada bab implementasi ini berisikan penjelasan tentang pembuatan sistem “Analisis Sentimen Kurikulum 2013 Pada Media sosial Twitter Menggunakan Metode *K-Nearest Neighbor* dan *Feature Selection Query Expansion Ranking*” dengan mengacu pada perancangan yang telah dibuat sebelumnya.

5.1 Implementasi proses

Implementasi proses pada analisis sentimen ini terdapat beberapa proses utama sebagai berikut: *text pre-processing*, *feature selection Query Expansion Ranking*, kemudian proses TF-IDF, normalisasi bobot serta klasifikasi. Berikut penjelasan dari implementasi proses pada masing-masing tahapan.

5.1.1 Implementasi *text pre-processing*

Text pre-processing ini merupakan proses awal yang dilakukan oleh sistem. *Text pre-processing* terdiri dari tiga tahapan yaitu, tokenisasi, *filtering*, dan *stemming*.

5.1.1.1 Tokenisasi

Proses tokenisasi ini dilakukan untuk mengubah semua huruf besar (kapital) yang ada pada dokumen latih maupun dokumen uji menjadi huruf kecil dan dilakukan untuk memecah kalimat menjadi *term* serta membuang beberapa karakter tanda baca. Proses ini dapat dilihat pada Kode Program 5.1.

1	public String tokenizing(String dok) {
2	dok = dok.toLowerCase();
3	dok = dok.replaceAll("[^a-zA-Z]", "");
4	String dok_token = " ";
5	String term[];
6	term = dok.split(" ");
7	for (int i = 0; i < term.length; i++) {
8	dok_token = dok_token + term[i] + " ";
9	}
10	return dok_token.trim();
11	}

Kode Program 5.1 Implementasi proses tokenisasi

5.1.1.2 Filtering

Proses *filtering* ini dilakukan untuk menghapus *term* yang ada di dalam daftar *stopwords* hingga hanya bersisa *term* yang tidak ada di daftar *stopwords*. Proses ini dapat dilihat pada Kode Program 5.2 berikut.

1	public String filtering(String dok_token) throws IOException {
2	String dok_filter = "";
3	String[] listStop = new String[1000];
4	String term[];
5	try {
6	BufferedReader br = new BufferedReader(new
7	FileReader(FilterFile));
8	String line;
9	int baris = 0;
10	while ((line = br.readLine()) != null) {
	String data[] = line.split("\t");

11	listStop[baris] = data[0];
12	baris++; }
13	} catch (Throwable t) {
14	System.out.println(t.getMessage()); }
15	term = dok_token.split(" ");
16	for (int i = 0; i < term.length; i++) {
17	boolean cek = false;
18	for (int j = 0; j < listStop.length; j++)
19	{
20	if (term[i].equals(listStop[j])) {
21	cek = true; }
22	if (cek == false) {
23	dok_filter = dok_filter + term[i] + " ";
24	}return dok_filter.trim();}

Kode Program 5.2 Implementasi proses *filtering*

5.1.1.3 Stemming

Proses *stemming* ini dilakukan menggunakan *library* Sastrawi untuk mendapatkan kata dasar dari semua *term* yang dihasilkan saat proses *filtering* pada data latih maupun data uji, dan jika sudah memiliki kata dasar selanjutnya dilakukan proses perhitungan TF-IDF, normalisasi nilai bobot serta perhitungan seleksi fitur. Proses ini dapat dilihat pada Kode Program 5.3.

1	private String stemming(String filtering) throws IOException {
2	Set dictionary = new HashSet();
3	InputStream in =
	Lemmatizer.class.getResourceAsStream("/root-words.txt");
4	BufferedReader br = new BufferedReader(new
	InputStreamReader(in));
5	String line;
6	while ((line = br.readLine()) != null) {
7	dictionary.add(line); }
8	int hitung_dok = JmlData;
9	String[] kataUnik = new String[hitung_dok];
10	Lemmatizer lemmatizer = new
	DefaultLemmatizer(dictionary);
11	String dokstemm = "";
12	String[] term = filtering.split(" ");
13	boolean cek = true; int baris = 0;
14	for (int i = 0; i < term.length; i++) {
15	term[i] = lemmatizer.lemmatize(term[i]);
28	dokstemm = dokstemm + term[i] + " ";
29	return dokstemm.trim(); }

Kode Program 5.3 Implementasi proses *stemming*

5.1.2 Implementasi proses *term weighting* (TF-IDF)

Proses TF-IDF ini bertujuan untuk memberikan bobot dari setiap *term* atau fitur yang ada untuk nantinya digunakan pada saat proses klasifikasi *K-Nearest Neighbor* menggunakan metode *Cosine Similarity* yang menghitung nilai kemiripan antar dokumen. Potongan kode program *term weighting* (TF-IDF) dapat dilihat pada Kode Program 5.4.

1	public void buat_tf_idf() {
2	KosongkanFile(FileTFIDFLatih);
3	KosongkanFile(FileTFIDFUji);
4	String wtf[][] = new String[1000][1000];
5	try {
6	BufferedReader fIn = new BufferedReader(new
	FileReader(new File(FileWTFLatih)));

```

7      String temp[];
8      String line;
9      while ((line = fIn.readLine()) != null) {
10         temp = line.split(" ");
11         for (int j = 0; j < temp.length; j++) {
12             wtf[brs][j] = temp[j]; }
13         brs++;
14         klm = temp.length; }
15     } catch (IOException e) {
16         System.out.println("Error"); }
17     String idf[] = new String[1000];
18     try {
19         BufferedReader fIn = new BufferedReader(new
20         FileReader(new File(FileIDFLatih)));
21         String line;
22         int baris = 0;
23         while ((line = fIn.readLine()) != null) {
24             idf[baris] = line;
25             baris++; }
26     } catch (IOException e) {
27         System.out.println("Error"); }
28     for (int i = 0; i < brs; i++) {
29         for (int j = 0; j < klm; j++) {
30             wtf_idf[i][j] = Double.parseDouble(wtf[i][j]) *
31             Double.parseDouble(idf[j]);
32         } }
33     try {
34         BufferedWriter fOut = new BufferedWriter(new
35         FileWriter(FileTFIDFLatih));
36         for (int i = 0; i < brs; i++) {
37             for (int j = 0; j < klm; j++) {
38                 fOut.write(wtf_idf[i][j] + " ");
39             }
40             fOut.newLine();
41         }
42         fOut.close();
43     } catch (IOException e) {
44         System.out.println("Error");
45     }
46     String wtf_uji[][] = new String[1000][1000];
47     try {
48         BufferedReader fIn = new BufferedReader(new
49         FileReader(new File(FileWTFUji)));
50         String temp[];
51         String line;
52         while ((line = fIn.readLine()) != null) {
53             temp = line.split(" ");
54             for (int j = 0; j < temp.length; j++) {
55                 wtf_uji[brs_uji][j] = temp[j]; }
56             brs_uji++;
57             klm_uji = temp.length;
58         }
59     } catch (IOException e) {
60         System.out.println("Error"); }
61     String idf_uji[] = new String[1000];
62     try {
63         BufferedReader fIn = new BufferedReader(new
64         FileReader(new File(FileIDFLatih)));
65         String line;
66         int baris = 0;
67         while ((line = fIn.readLine()) != null) {
68             idf_uji[baris] = line;
69             baris++;
70         }
71     } catch (IOException e) {

```

67	System.out.println("Error"); }	
68	for (int i = 0; i < brs_uji; i++) {	
69	for (int j = 0; j < klm_uji; j++) {	
70	wtf_idf_uji[i][j]	=
	Double.parseDouble(wtf_uji[i][j])	*
	Double.parseDouble(idf_uji[j]);	
71	}	
72	}	
73	try {	
74	BufferedWriter fOut = new BufferedWriter(new	
	FileWriter(FileTFIDFUji));	
75	for (int i = 0; i < brs_uji; i++) {	
76	for (int j = 0; j < klm_uji; j++) {	
77	fOut.write(wtf_idf_uji[i][j] + " ");	
78	}	
79	fOut.newLine();	
80	}	
81	fOut.close();	
82	} catch (IOException e) {	
83	System.out.println("Error"); }	
84	double xx = 0;	
85	double xx_total = 0;	
86	for (int i = 0; i < brs; i++) {	
87	xx = 0;	
88	for (int j = 0; j < klm; j++) {	
89	xx = xx + Math.pow(wtf_idf[i][j], 2); }	
90	jml[i][0] = Math.sqrt(xx); }	
91	double xx2 = xx;	
92	for (int i = 0; i < brs_uji; i++) {	
93	xx2 = 0;	
94	for (int j = 0; j < klm_uji; j++) {	
95	xx2 = xx2 + Math.pow(wtf_idf_uji[i][j], 2);	
96	}	
97	jml_uji[i][0] = Math.sqrt(xx2);	
98	}	
99	}	

Kode Program 5.4 Proses *term weighting* (TF-IDF)

5.1.3 Implementasi proses *feature selection*

Proses *feature selection* untuk memilih fitur-fitur mana saja yang digunakan saat proses klasifikasi, fitur tersebut yang hanya ada pada data latih dan pemilihannya berdasarkan persentase yang telah ditentukan. Berikut Kode Program 5.5 merupakan potongan kode program dari proses *feature selection Query Expansion Ranking*.

1	public void QER() throws IOException {
2	BufferedReader u = new BufferedReader(new
	FileReader(FileTFLatih));
3	int brs = 0;
4	int klm = 0;
5	double tf[][] = new double[1000][1000];
6	String temp[];
7	String line;
8	while ((line = u.readLine()) != null) {
9	temp = line.split(" ");
10	for (int j = 0; j < temp.length; j++) {
11	tf[brs][j] = Double.parseDouble(temp[j]);
12	}
13	brs++;
14	klm = temp.length;
15	}
16	int baris = 0;

```

17         int positif = 0;
18         int negatif = 0;
19         BufferedReader br3 = new BufferedReader(new
FileReader(FileDocumentLatih));
20         String line3;
21         String kategori;
22         String index[][] = new String[1000][2];
23         while ((line3 = br3.readLine()) != null) {
24             String data[] = line3.split("\t");
25             kategori = data[1];
26             index[baris][0] = data[0];
27             index[baris][1] = data[1];
28             baris++;
29         }
30         int banyakPositif = 0;
31         int banyakNegatif = 0;
32         for (int i = 0; i < JmlDataLatih; i++) {
33             if (index[i][1].equalsIgnoreCase("positif")) {
34                 banyakPositif++;
35             } else {
36                 banyakNegatif++;
37             }
38         }
39         int jumlah = 0;
40         int baris_ = 0;
41         BufferedReader br = new BufferedReader(new FileReader(new
File(FileTermLatih)));
42         String lines;
43         while ((lines = br.readLine()) != null) {
44             this.term[baris_] = lines;
45             baris_++;
46             jumlah = baris_;
47         }
48         double tf_diubah[][] = new double[JmlDataLatih][jumlah];
49         for (int kl = 0; kl < jumlah; kl++) {
50             for (int br1 = 0; br1 < JmlDataLatih; br1++) {
51                 tf_diubah[br1][kl] = tf[br1][kl];
52             }
53         }
54         for (int kl = 0; kl < jumlah; kl++) {
55             for (int br1 = 0; br1 < JmlDataLatih; br1++) {
56                 if (tf_diubah[br1][kl] > 1) {
57                     tf_diubah[br1][kl] = 1;
58                 }
59             }
60             for (int i = 0; i < jumlah; i++) {
61                 pf[i] = ((df_pos[i] + 0.5) / (banyakPositif + 1));
62                 qf[i] = ((df_neg[i] + 0.5) / (banyakNegatif + 0.5));
63             }
64             for (int i = 0; i < jumlah; i++) {
65                 score[i] = Math.abs (pf[i]+qf[i]) / Math.abs (pf[i]-
qf[i]);
66             }
67             for (int i = 0; i < jumlah; i++) {
68                 index_qer[i] = i;
69             }
70             //sorting
71             double tampung = 0;
72             int tampungIndex = 0;
73             String tampungKata = "";
74             for (int i = 0; i < jumlah; i++) {
75                 for (int j = (i + 1); j < jumlah; j++) {
76                     if (score[i] > score[j]) {
77                         tampung = score[i];
78                         score[i] = score[j];
79                         score[j] = tampung;

```

80	tampungIndex = index_qer[i];
81	index_qer[i] = index_qer[j];
82	index_qer[j] = tampungIndex;
83	tampungKata = term[i];
84	term[i] = term[j];
85	term[j] = tampungKata;
86	}
87	}
88	}

Kode Program 5.5 Proses *feature selection*

5.1.4 Implementasi proses normalisasi bobot

Proses normalisasi bobot dilakukan pada nilai bobot dari setiap *term* yang ada pada seluruh data. Proses ini menggunakan nilai *term weighting* (TF-IDF) yang telah dihitung sebelumnya untuk dinormalisasikan, dan nilai normalisasi bobot ini diperlukan pada saat perhitungan *Cosine Similarity* untuk menghitung derajat kesamaan antar data. Kode Program 5.6 menunjukkan potongan program untuk proses normalisasi bobot.

1	public void normalization(double persen) {
2	KosongkanFile(FileNormLatih);
3	KosongkanFile(FileNormUji);
4	for (int i = 0; i < brs; i++) {
5	for (int j = 0; j < klm; j++) {
6	norm[i][j] = wtf_idf[i][j] / jml[i][0];
7	}
8	}
9	for (int i = 0; i < brs_uji; i++) {
10	for (int j = 0; j < klm_uji; j++) {
11	norm_uji[i][j] = wtf_idf_uji[i][j] /
12	jml_uji[i][0];
13	}
14	} terpilih = (int) (klm * persen);
15	System.out.println("term terpilih = " + terpilih);
16	int qerterurut = 0;
17	for (int i = 0; i < brs; i++) {
18	for (int j = 0; j < terpilih; j++) {
19	qerterurut = index_qer[j];
20	norm1_terurut[i][j] = norm[i][qerterurut];
21	}
22	}
23	for (int i = 0; i < brs_uji; i++) {
24	for (int j = 0; j < terpilih; j++) {
25	qerterurut = index_qer[j];
26	norm2_terurut[i][j] = norm_uji[i][qerterurut];
27	try {
28	BufferedWriter fOut = new BufferedWriter(new
29	FileWriter(FileNormLatih));
30	for (int i = 0; i < brs; i++) {
31	for (int j = 0; j < terpilih; j++) {
32	fOut.write(norm[i][j] + " ");
33	}
34	fOut.newLine();
35	} fOut.close();
36	} catch (IOException e) {
37	System.out.println("Error"); }
38	try {
	BufferedWriter fOut = new BufferedWriter(new
	FileWriter(FileNormUji));

39	for (int i = 0; i < brs_uji; i++) {
40	for (int j = 0; j < terpilih; j++) {
41	fOut.write(norm_uji[i][j] + " ");
42	}
43	fOut.newLine();
44	}
45	fOut.close();
46	} catch (IOException e) {
47	System.out.println("Error");
48	}
49	}

Kode Program 5.6 Proses normalisasi bobot

5.1.5 Implementasi proses klasifikasi

Proses klasifikasi menggunakan *K-Nearest Neighbor* (KNN) ini melakukan klasifikasi sentimen dari opini yang diuji tentang Kurikulum 2013 yang terdapat pada *tweets*. Hasil akhir dari proses ini adalah berupa klasifikasi sentimen dari data *tweets* mengenai Kurikulum 2013 yang diuji ke dalam opini positif atau negatif. Potongan kode program perhitungan CosSim untuk penentuan nilai derajat kesamaan dapat dilihat pada Kode Program 5.7 dan potongan kode program untuk proses klasifikasi *K-Nearest Neighbor* dapat dilihat pada Kode Program 5.8.

1	public void cossim() {
2	String norm_l[][] = new String[brs][klm];
3	String norm_lx[][] = new String[klm][brs];
4	int baris_l = 0;
5	int klm_l = 0;
6	for (int kl = 0; kl < terpilih; kl++) {
7	for (int br = 0; br < brs; br++) {
8	norm_lx[kl][br] = norm_l[br][kl];
9	}
10	}
11	String norm_u[][] = new String[brs_uji][klm_uji];
12	String norm_ux[][] = new String[klm_uji][brs_uji];
13	int baris_u = 0;
14	int klm_u = 0;
15	for (int kl = 0; kl < terpilih; kl++) {
16	for (int br = 0; br < brs_uji; br++) {
17	norm_ux[kl][br] = norm_u[br][kl]
18	}
19	}
20	int brx = 0;
21	int klx = 0;
22	String[][] string = new String[1000][1000];
23	for (int br = 0; br < brs; br++) {
24	for (int kl = 0; kl < terpilih; kl++) {
25	cos[klx][brx] = cos[klx][brx] +
26	(norm_uji[klx][kl] * Double.parseDouble(norm_l[br][kl]));
27	string[klx][brx] = cos[klx][brx] + "";
28	brx++;
29	if (klx < brs - 1) {
30	if (br == (brs - 1)) {
31	klx++;
32	brx = 0;
33	br = -1;
34	}
35	}
36	}
37	System.out.println("COSSIM");
38	System.out.print("\t\t");

39	for (int i = 1; i <= brs; i++) {
40	System.out.print("DL " + (i) + "\t");
41	}
42	for (int j = 0; j < baris_u; j++) {
43	System.out.print("Data Uji" + (j + 1) + "\t");
44	for (int i = 0; i < brx; i++) {
45	if (string[j][i].length() > 5) {
46	System.out.print(string[j][i].substring(0, 5) + "\t");
47	} else {
48	System.out.print(string[j][i] + "\t");
49	}
50	} System.out.println("");
51	} System.out.println("");
52	}

Kode Program 5.7 Proses perhitungan CosSim

1	public void knn(int k) {
2	double urutin[][] = new double[1000][1000];
3	int urutin2[][] = new int[1000][1000];
4	for (int i = 0; i < JmlData; i++) {
5	for (int j = 0; j < JmlData; j++) {
6	urutin[i][j] = j;
7	urutin2[i][j] = j;
8	}
9	}
10	int idx, tempKode, tempKode2;
11	double temp, temp2;
12	int[][] salinKode = new int[1000][1000];
13	for (int i = 0; i < JmlData; i++) {
14	for (int j = 0; j < JmlData; j++) {
15	idx = j;
16	for (int l = j; l < JmlData; l++) {
17	if (cos[i][l] > cos[i][idx]) {
18	idx = l;
19	}
20	}
21	temp = cos[i][j];
22	cos[i][j] = cos[i][idx];
23	cos[i][idx] = temp;
24	temp2 = urutin[i][j];
25	urutin[i][j] = urutin[i][idx];
26	urutin[i][idx] = temp2;
27	tempKode = salinKode[i][j];
28	salinKode[i][j] = salinKode[i][idx];
29	salinKode[i][idx] = tempKode;
30	tempKode2 = urutin2[i][j];
31	urutin2[i][j] = urutin2[i][idx];
32	urutin2[i][idx] = tempKode2;
33	}
34	}
35	double hasil_knn[][] = new double[1000][1000];
36	int kelas[][] = new int[1000][1000];
37	for (int i = 0; i < JmlDataUji; i++) {
38	System.out.println("Hasil KNN Data Uji " + (i
39	+ 1) + " = ");
40	for (int j = 0; j < k; j++) {
41	hasil_knn[i][j] = cos[i][j];
42	kelas[i][j] = urutin2[i][j] + 1;
43	int x = urutin2[i][j];
44	System.out.println(hasil_knn[i][j] +

45	"---> Data Latih Ke-" + kelas[i][j] + " Kelas " +
46	dok[x][1]);
47	}
48	}
49	}

Kode Program 5.8 Proses klasifikasi

BAB 6 PENGUJIAN DAN ANALISIS

Bab ini membahas tentang hasil dari pengujian dan analisis sistem “Analisis Sentimen Kurikulum 2013 Pada Media sosial Twitter Menggunakan Metode *K-Nearest Neighbor* dan *Feature Selection Query Expansion Ranking*”. Pengujian yang dilakukan meliputi pengujian persentase nilai k tetangga yang digunakan kemudian persentase presentase *feature selection Query Expansion Ranking*.

6.1 Pengujian k tetangga *K-Nearest Neighbor*

Pada pengujian ini mencari nilai k yang terbaik untuk mengetahui kemiripan paling besar antara data uji dengan data latih, dan nantinya digunakan saat proses klasifikasi menggunakan perbandingan persentase *feature selection*. Perhitungan kemiripan antara data uji dengan data latih menggunakan pemilihan nilai *Cosine Similarity* tertinggi dari data latih dan sesuai dengan nilai k tetangga yang digunakan.

6.1.1 Skenario pengujian k tetangga *K-Nearest Neighbor*

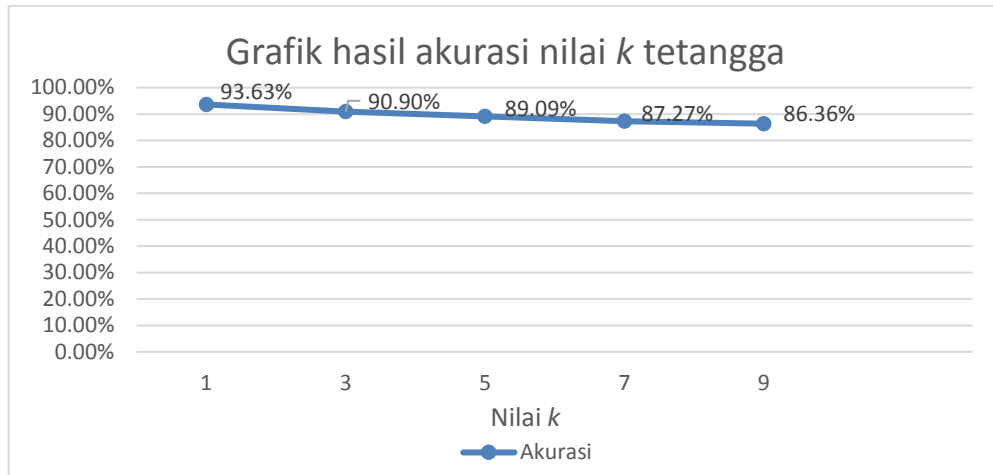
Pengujian nilai k dilakukan untuk mengetahui nilai akurasi tertinggi pada saat persentase *feature selection* sebesar 100% yang artinya seluruh *term* dari data latih atau sebanyak 1530 *term* digunakan saat proses klasifikasi ini. Dengan menggunakan 300 dokumen *tweets* data latih positif dan 300 dokumen *tweets* data latih negatif, serta 110 dokumen *tweets* data uji berikut hasil pengujian nilai k tetangga dapat dilihat hasil akurasinya pada Tabel 6.1.

Tabel 6.1 Pengujian nilai k tetangga

Evaluasi Persentase Fitur 100%	Nilai k <i>K-Nearest Neighbor</i>				
	1	3	5	7	9
Akurasi	93.63%	90.90%	89.09%	87.27%	86.36%

6.1.2 Analisis pengujian Nilai k tetangga

Pengujian nilai k tetangga telah dilakukan, dengan menggunakan bilangan ganjil dan persentase fitur yang digunakan adalah 100%, maka grafik hasil akurasinya dapat dilihat pada Gambar 6.1.



Gambar 6.1 Grafik hasil akurasi pengujian nilai k tetangga

Dari Gambar 6.1 nilai k tetangga yang dipilih adalah bilangan ganjil mulai dari angka 1 hingga angka 9 dan nilai k terbaik adalah 1 dengan akurasi sebesar 93.63%, saat nilai k ditambah menjadi 3 maka hasil akurasinya turun menjadi 90.90%. Kemudian nilai k ditambah kembali dan hasil akurasinya terus mengalami penurunan. Sehingga pengujian terhadap nilai k tetangga dihentikan saat nilai $k = 9$. Semakin besar nilai k tetangga hasil akurasinya menjadi semakin turun, karena pada proses klasifikasi *K-Nearest Neighbor* perlu adanya pertimbangan dari nilai *Cosine Similarity* antara data uji dengan data latih dan semakin besar nilai k maka semakin banyak tetangga (data latih) yang dipertimbangkan nilai *Cosine Similarity*-nya. Nilai $k = 1$ yang memiliki hasil akurasi paling tinggi karena data uji hanya memperhitungkan nilai kemiripan satu tetangga terdekat dan nilai k tersebut nantinya digunakan pada saat proses klasifikasi menggunakan *feature selection*.

6.2 Pengujian persentase *feature selection Query Expansion Ranking*

Pengujian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari metode *feature selection Query Expansion Ranking* terhadap metode klasifikasi *K-Nearest Neighbor* (KNN) pada penelitian ini.

6.2.1 Skenario pengujian pengaruh persentase *feature selection*

Pengujian persentase *feature selection* ini dilakukan dengan pemilihan *term* atau fitur berdasarkan nilai *feature selection Query Expansion Ranking* yang telah diurutkan dari nilai tertinggi hingga terendah untuk seluruh *term* pada data latih. Besar persentase yang digunakan pada saat proses klasifikasi adalah 100%, 75%, 50%, dan 25% dari seluruh jumlah *term* data latih terurut. Setelah 30 kali dilakukan percobaan hasilnya stabil dengan angka yang tertera pada Tabel 6.2 merupakan hasil akurasi pengaruh dari persentase *feature selection Query Expansion Ranking* terhadap pengklasifikasian data uji dengan data latih menggunakan metode klasifikasi *K-Nearest Neighbor*.

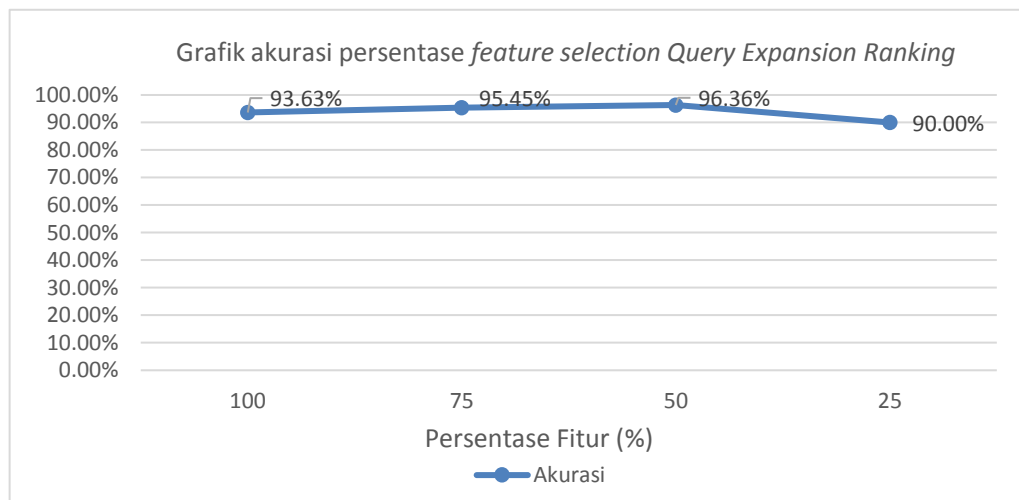
Table 6.2 Pengujian persentase *feature selection*

Nilai <i>k</i>	Persentase Fitur	Akurasi
1	100%	93.63%
1	75%	95.45%
1	50%	96.36%
1	25%	90.00%

Diketahui pada Tabel 6.2 hasil akurasi paling tinggi didapatkan saat klasifikasi dengan nilai $k = 1$ dan penggunaan *feature selection* 50% fitur dengan peringkat teratas dari seluruh fitur yang ada dapat dilihat pada Lampiran B.

6.2.2 Analisis pengaruh persentase *feature selection Query Expansion Ranking*

Pengujian metode *Query Expansion Ranking* sebagai metode *feature selection* ini sangat memiliki pengaruh pada penelitian analisis sentimen ini yang menggunakan metode *K-Nearest Neighbor* untuk klasifikasi dengan nilai $k = 1$. Gambar 6.2 menunjukkan hasil akurasi dari persentase *feature selection Query Expansion Ranking* untuk pengklasifikasian data uji menggunakan *K-Nearest Neighbor* dalam bentuk grafik.



Gambar 6.2 Grafik akurasi pengujian pengaruh persentase *feature selection Query Expansion Ranking*

Dapat dilihat hasil akurasi saat menggunakan 100% persentase *feature selection* atau seluruh fitur digunakan untuk klasifikasi adalah 93.63%, kemudian persentase *feature selection* mulai diturunkan menjadi 75% dan hasil akurasinya mengalami kenaikan sebesar 95.45%. Persentase kembali diturunkan menjadi 50% hasil akurasinya naik mencapai 96.36%, selanjutnya persentase pengujian terakhir *feature selection* yaitu 25% hasil akurasinya turun menjadi 90.00%. Peneliti menganalisis bahwa saat 100% fitur yang digunakan tidak semua memiliki relevansi pada dokumen-dokumen yang diujikan. Namun pada saat fitur dikurangi

menjadi 75% dan 50%, fitur yang digunakan bukan merupakan fitur *noise* dan cenderung memiliki relevansi pada dokumen-dokumen yang diujikan sehingga hasil akurasi dari *feature selection* 75% dan 50% lebih tinggi dibandingkan 100% penggunaan fitur. Sebagai contoh pada dokumen uji 57 terdapat fitur “pulang” yang tidak memiliki relevansi pada saat klasifikasi sentimen Kurikulum 2013, selanjutnya seleksi fitur persentase 50% diterapkan dan fitur “pulang” tersebut dihilangkan sehingga berpengaruh pada hasil klasifikasi dan akurasinya.

Kemudian pada saat digunakan *feature selection* dengan persentase 25% hasil akurasi mengalami penurunan dikarenakan pengurangan fitur yang terlalu banyak menjadikan fitur-fitur yang memiliki relevansi dengan dokumen-dokumen uji juga ikut dihilangkan. Sebagai contoh pada dokumen uji 57 terdapat fitur “sekolah” yang memiliki relevansi pada saat klasifikasi sentimen Kurikulum 2013 namun fitur tersebut dihilangkan saat penggunaan *feature selection* 25% sehingga berpengaruh pada hasil klasifikasi dan akurasinya. Metode *Query Expansion Ranking* ini memiliki pengaruh terhadap metode klasifikasi *K-Nearest Neighbor* dengan hasil akurasi yang paling tinggi adalah pada saat penggunaan *feature selection* 50%.

BAB 7 PENUTUP

Bab ini memberikan pembahasan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

7.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengujian, dan analisis yang telah dilakukan maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Analisis sentimen yang telah dilakukan memiliki empat proses utama yang dilakukan sistem yaitu, *text pre-processing*, kemudian melakukan perhitungan *term weighting* (TF-IDF) pada seluruh fitur yang ada pada data uji dan latih, melakukan *feature selection* dengan menggunakan metode *Query Expansion Ranking*, dan klasifikasi dengan *K-Nearest Neighbor* pada setiap dokumen uji apakah termasuk kelas “opini positif” atau “opini negatif”.
2. Skenario pengujian pertama diperoleh nilai k tetangga yang terbaik pada saat proses pengklasifikasian dokumen dengan menggunakan 100% fitur adalah $k = 1$ dan hasil akurasi adalah 93.63%. Karena pada saat nilai adalah $k = 1$ data uji hanya memperhitungkan nilai kemiripan dari satu tetangga terdekatnya, namun pada saat nilai k ditambah maka akan ada lebih banyak tetangga yang diperhitungkan nilai kemiripannya dengan data uji.
3. Berdasarkan skenario pengujian kedua yang telah dilakukan, dengan menggunakan nilai $k = 1$ hasil akurasi tertinggi sebesar 96.36% pada persentase *feature selection* yang digunakan sebesar 50%. Karena pada saat *feature selection* 100% tidak semua fitur yang digunakan memiliki relevansi pada dokumen-dokumen uji, dan pengurangan fitur yang terlalu banyak juga akan menyebabkan fitur-fitur yang relevan juga ikut hilang sehingga hasil akurasi mengalami penurunan.

7.2 Saran

Saran yang diberikan peneliti untuk pengembangan penelitian ini selanjutnya antara lain:

1. Pada penelitian ini, tidak adanya normalisasi bahasa sehingga kata-kata singkatan akan dituliskan untuk dijadikan fitur dengan begitu mengakibatkan terjadinya perulangan penulisan kata yang mempunyai arti sama. Diharapkan pada penelitian selanjutnya untuk melakukan normalisasi bahasa agar jika ada singkatan dari kata-kata yang mempunyai arti sama tidak ditulis kembali.
2. Pada penelitian ini, kamus untuk *stopword removal* hanya berisi kata-kata jenis *stopword* seperti pada umumnya dengan mengambil referensi *stopword* kamus dari google. Pengambilan kata-kata bukan *stopword* menyebabkan ada beberapa kata yang tidak penting juga ikut terpakai. Diharapkan pada penelitian selanjutnya jika terdapat kata-kata atau karakter lain yang sekiranya tidak penting dapat dituliskan pada kamus *stopword*.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Ledy. 2009. *Perbandingan Algoritma Stemming Porter dengan Algoritma Nazief & Adriani untuk Stemming Dokumen Teks Bahasa Indonesia*. Konferensi Nasional Sistem dan Informatika.
- Amin, Fatkhul. 2013. *Sistem Temu Kembali Informasi dengan Pemeringkatan Metode Vector Space Model*. Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK Volume 18, No. 2, hal. 122-129.
- Dyer, Jeffrey H., Hal B. Gregersen, dan Clayton M. Christensen. *The Innovator's DNA*. Harvard Business Review 87, no. 12.
- Fitri, Meisya. 2013. *Perancangan Sistem Temu Balik Informasi Dengan Metode Pembobotan Kombinasi Tf-Idf Untuk Pencarian Dokumen Berbahasa Indonesia*. Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Tanjungpura. Pontianak.
- Habibi, R., Setyohadi, D. B. dan Ernawati. 2016. *Analisis Sentimen Pada Twitter Mahasiswa Menggunakan Metode Backpropagation*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.
- Hand, D. 2010. Text Mining: Classification, Clustering, and Applications edited by Ashok Srivastava, Mehran Sahami. *International Statistical Review*, 78(1), pp.134-135.
- Han, J. dan Kamber, M., 2006. *Data Mining Concept and Tehniques*. 3rd penyunt. San Fransisco: Morgan Kauffman.
- Jain, A., dan D Zongker. 1997. *Selection Feature: Evaluation, Application, and Small Sample Performance*. IEEE Transaction on Pattern Analysis and Machine Intteligence : 153-158.
- Kao, A., dan poteet, Stephen R. 2007. *Natural Language Processing and Text Mining*. London : Springer.
- Liu, Bing. 2010. *Sentiment Analysis and Subjectivity*. University of Illinois at Chicago.
- Liu Z., Yu W., Deng Y., Wang Bian Z. 2010. *A Feature Selection Method for Document. Clustering Based on Part-of-Speech and Word Co-Occurrence*. Proceedings - 2010 7th International Conference on Fuzzy Systems and Knowledge Discovery, 2010:2331-2334.
- Luhulima, Yugo Yudasha, Marji, dan Lailil Muflikhah. 2015. *Sentiment Analysis Pada review Barang Berbahasa Indonesia Dengan Metode K-Nearest Neighbor (K-NN)*. Universitas Brawijaya Malang.
- Luo, Fang., Li, Cheng., dan Cao Zehui., *Affective-feature-based Sentiment Analysis using SVM Classifier*. Proceedings of the 2016 IEEE 20th International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design.
- Mustafa, A., Akbar, A., dan Sultan, A. (2009). *Knowledge Discovery Using Text mining: A Programmable Implementation on Information Extraction and Categorization*. International Journal of Multimedia and Ubiquitous Engineering, 4(2), 183-188.

- Narayanan V, Arora I, Bhatia A. 2013. *Fast and accurate sentiment classification using an enhanced Naive Bayes model*. Department of Electronics Engineering, Indian Institute of Technology (BHU), Varanasi, India.
- Nurjanah, Winda E., Perdana, Rizal Setya dan Ali, M. Fauzi. 2017. *Analisis Sentimen Terhadap Tayangan Televisi Berdasarkan Opini Masyarakat pada Media Sosial Twitter menggunakan Metode K-Nearest Neighbor dan Pembobotan Jumlah Retweet*. Malang: Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer, Vol. 1, No. 12, Desember 2017, hlm. 1750-1757.
- O'Reilly, T. dan Milstein, S. 2012. *The Twitter Book*. 2nd ed. California: O'Reilly Media, Inc.
- Parlar, Tuba dan Selma A. 2016. *A New Feature Selection Method for Sentiment Analysis of Turkish Reviews*. Proceedings of the 2016 IEEE 20th International Conference on Computer Supported Cooperative Work in Design.
- Sani, Ramadhan Rakhmat., Zeniarja, Junta., dan Luthfiarta, Ardytha. 2016. *Penerapan Algoritme K-Nearest Neighbor Pada Information Retrieval dalam Penentuan Topik Referensi Tugas Akhir*. Semarang: Journal of Applied Intelligent System, Vol. 1, No. 2.
- Sukarno, Agung Kharisma. 2016. *Klasifikasi Tweets Pada Twitter Menggunakan Metode Naive Bayes dan Query Expansion Berbasis Apriori*. Universitas Brawijaya Malang.
- Suthaharan, S., 2015. *Machine Learning Models and Algorithms for Big Data Classification: Thinking with Examples for Effective Learning*. s.l.:Springer.
- Yu, C. 2010. How KNN works ?. Indiana University. USA.
- "Kementrian Komunikasi dan Informatika," Web Kementrian, 7 November 2013. [Online]. Available: http://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3415/Kominfo+%3A+Pengguna+Internet+di+Indonesia+63+Juta+Orang/0/berita_satker. [Diakses 16 Februari 2017].
- "Kementrian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan", Web Kementrian, 17 Desember 2014. [Online]. Available: <https://www.kemenkopmk.go.id/artikel/kurikulum-2006-dan-2013-resmi-berlaku-12-desember>. [Diakses 16 Februari 2017].

LAMPIRAN A DATA TWEETS BERLABEL

No.	Tweets	Label Pakar
1	Diklat Implementasi Kurikulum 2013 versi Revisi #Kurikulum2013 https://www.instagram.com/p/BaTUZvJAcQd/	POSITIF
2	Materinya tentang Nilai Mata Uang. #Kelas2 #Kurikulum2013 @ West Java	POSITIF
3	Siapa edar, buku panduan bagi pendidik SD, SMP, SMA penerapan pembelajaran Kurikulum 2013. #Kurikulum2013	POSITIF
4	Anak SD sekarang udah di suruh buat main map .. #Kurikulum2013 http://instagram.com/p/wD4yBCrk8U/	POSITIF
5	Peserta In Asistensi Kurikulum 2013 #Kurikulum2013 #k13 #guru #gurupjok #pjok #penjaskes... https://www.instagram.com/p/BYZ2petDX2Z/	POSITIF
6	Enak ya anak sekolah jaman sekarang pergi lihat sunrise pulang lihat sunset berada di pantai #Kurikulum2013	POSITIF
7	Semoga ilmu yang didapat bermanfaat *mode alim #diklat #pelatihan #Kurikulum #Kurikulum2013...	POSITIF
8	"Dinas Pendidikan se-Jatim Sepakat Lanjutkan #Kurikulum2013" http://www.antarajatim.com/lihat/berita/147210/dinas-pendidikan-se-jatim-sepakat-lanjutkan-k-13 ...	POSITIF
9	Kurikulum 2013 dihentikan dan kembali ke Kurikulum 2006. Kabar baik buat pendidikan nasional. Pencetus K13nya kudu diminta tanggung jawab.	POSITIF
10	Ada 2 hal dalam integritas : 1. Jujur 2. Tekad #katapakkadis #pendidikan #Kurikulum2013	POSITIF
11	Meningkatkan yang dimiliki, Mendorong yang berhenti, Menaikkan yang masih rendah. #katapakkadis #pendidikan #Kurikulum2013	POSITIF
12	Pergi lihat sunrise pulang lihat sunset :v . Jam 06.30-17.00 :v #Kurikulum2013 :v	POSITIF
13	@psfoundation Peran guru sebagai fasilitator atau motivator dpt diterapkan dg Kurikulum apapun, bukan? Bukan monopoli #Kurikulum2013	POSITIF
14	Tahun ajaran baru nanti kemungkinan bakal ngajar Simulasi dan Komunikasi Digital. Belajar dulu. #hardiknas2017 #Kurikulum2013	POSITIF
15	Wew "@Kokoko1794: alhamdulillah... #Kurikulum2013 dibatalkan..... kembali ke Kurikulum lama :) *gak susah-susah bikin rapotnya*"	POSITIF
16	Wamendikbud Bidang Pendidikan, Musliar Kasim: "Wapres Boediono ingin agar implementasi Kurikulum 2013 dapat berjalan dengan lancar,"	POSITIF
17	Sepertinya gua kena karma 'cinta datang terlambat' sama Kurikulum 2013 deh :) ternyata emang nyamanan sama k13 deh #Kurikulum2013	POSITIF
18	ada beberapa tanda suatu negara dikatakan berhasil, diantaranya adalah suksesnya pola didik terhadap pemuda-pemudanya. #Kurikulum_2013	POSITIF
19	semoga pemimpin indonesia di 5 thn mendatang amanah dengan janji yang diucapnya, semoga tdk sekedar retorika belaka #Kurikulum_2013	POSITIF
20	siapa pun yang menjadi pemimpin negara ini nanti haruslah yang terbaik dan tulus untuk negara ini #Kurikulum_2013	POSITIF
21	seberat apapun masalah yg anda hadapi percayalah pasti ada jalan keluarnya :) #Kurikulum_2013	POSITIF
22	#Kurikulum2013: mengapa Kurikulum berubah?krn telah terjadi prubhan kebutuhan ,tlh pula terjadi prkmbngan akademik,industri & sosial-budaya.	POSITIF
23	#Kurikulum2013: kompetensi adl kata kunci dlm Kurikulum2013. didlmnya mencakup 3 kompetensi,yaitu sikap,pengetahuan, dan keterampilan.	POSITIF
24	#Kurikulum2013: pendekatan Kurikulum2013,siswa diberanikan utk mencari informasi dri sumber belajar yg tersedia/terbentang luas disekitarnya	POSITIF
25	@iwanpranoto: Bahkan sampai ada guru besar yang mengatakan #Kurikulum2013 ini bagus.	POSITIF

26	#Kurikulum2013: peningkatan kinerja pendidikan melalui Kurikulum,guru dan lama tinggal di sekolah	POSITIF
27	#Kurikulum2013:Berbagai kritik&serangan trhdap Kurikulum2013 ternyata tak menyurutkan pmrntah. Terbukti Kriklm2013 akan ttp dilksnkn Juli.	POSITIF
28	#Kurikulum2013: PGRI mengusulkan agar Kemendikbud mempertimbangkan masukan dari banyak pihak untuk melakukan uji coba terlebih dahulu.	POSITIF
29	#Kurikulum2013: Tingkat kepuasan thdp plksanaan Kurikulum 2006 lbh tinggi dri pd thdp Kurikulum 2004 yg lbh dikenal dgn KBK. bgmna dg 2013?	POSITIF
30	#Kurikulum2013: kreativitas guru dituntut utk memperkaya buku dgn kegiatan lain yg sesuai dan relevan dimana buku ini diajarkan.	POSITIF
31	Tak penting siapa yg salah dlm #Kurikulum2013. Sudahlah. Sekarang selamatkan anak-cucu kita, selamatkan masa depan Republik ini.	POSITIF
32	punya anak yg dapet Kurikulum 2013 di sekolah, ortunya harus kreatif dan siap ditodong membuat tugas sewaktu... http://fb.me/3z2q74419	POSITIF
33	Alhamdulillahnya gak pernah mengeluh, sekarang bangun jam 5 pagi gak perlu lg dibangunin #Kurikulum2013	POSITIF
34	@Kemdikbud_RI lanjutkan Kurikulum 2013. Tidak usah d rubah2 lagi.	POSITIF
35	@BasiswaGratis #Kurikulum2013 RT : Kemdikbud : Kurikulum Tidak Akan Gonta-Ganti , sumber : layar TVE	POSITIF
36	Jaman sekarang bukannya guru berjasa pada murid ini malah murid berjasa pada guru #Kurikulum2013	POSITIF
37	#Kurikulum2013: peran guru sangat penting utk menyesuaikan daya serap siswa dgn ketersediaan kegiatan yg ada pada buku.	POSITIF
38	#Kurikulum2013: tantangan pengembangan Kurikulum meliputi kompetensi dan tantangan masa depan perkembangan pengetahuan ,dan pedagogi.	POSITIF
39	#Kurikulum2013: mata pelajaran agama dan budi pekerti di SD jadi 4 jam,pramuka ekstrakurikuler wajib di semua jenjang.	POSITIF
40	#Kurikulum2013: kesempatan kembangkan kreatifitas guru.	POSITIF
41	#Kurikulum2013: besarnya anggaran karena jangkauan dan jumlah sasaran yg hendak diberikan pelayanan terhadap Kurikulum 2013 begitu besar.	POSITIF
42	#Kurikulum2013: anggaran langsung Rp 751,4 M utk penyiapan dokumen ,uji publik dan sosialisasi ,pengadaan buku,pelatihan guru.	POSITIF
43	#Kurikulum2013: anggaran langsung,artinya ,anggaran murni yg diusulkan dan didedikasikan karena adanya Kurikulum 2013	POSITIF
44	#Kurikulum2013 bukan di stop total, tapi hanya untuk sekolah yang sudah mampu..	POSITIF
45	Siklus hidup buku pelajaran Inggris, AS, Finlandia, Singapura 5 tahun. Indonesia 1 tahun. Kaya amat! #Kurikulum2013	POSITIF
46	#Kurikulum2013 pd dasarnya baik,selain dinamis + kreatif jg meminim spambot texting #kotbah	POSITIF
47	Hanya terjadi di Indonesia, anak SD boleh menulis di buku pelajaran. Tahun depan cetak lagi. Proyek! #Kurikulum2013	POSITIF
48	Peran orang tua di keluarga lebih penting dan peran guru di sekolah mendukungnya, sudah saatnya tdk terlalu memanjakan anak..#Kurikulum2013	POSITIF
49	Dengan #Kurikulum2013 , anak-anak Indonesia langsung bisa bersikap ... Guru harus memfasilitasi mengajar dengan baik ... Jangan mengeluh ...	POSITIF
50	Terlepas dari masih ada kekurangan #Kurikulum2013 , tapi prosesnya sangat baik buat kemajuan Indonesia ... Jangan dicabut tapi evaluasi ...	POSITIF
51	#Kurikulum2013 hanya sistem kontrol pendidikan yg harus dievaluasi jd lebih baik. & please lahirkan guru2 yg hebat untuk anak2 yg hebat!	POSITIF
52	@CNNIndonesia: Dukungan Penghentian Kurikulum 2013 Terus Mengalir http://cnn.id/16419 #Kurikulum2013	POSITIF
53	Memiliki kepedulian & tanggung jawab thdap makanan & rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan Bahasa Indonesia. #Kurikulum2013	POSITIF
54	Untuk yang bertanya-tanya soal #CabutK2013. Ini adalah #Kurikulum2013 yang harus di perbaiki. #PendidikanIndonesia	POSITIF

55	Akhir kata, kembali lgi, klo mau nangguhkan kurtilas, di akhir taun ajaran baru aja... #Kurikulum2013 #kurtilas	POSITIF
56	#Kurikulum2013 dihentikan sementara dibeberapa sekolah,Gunakan aja International Baccalaureate (IB) , dan segera Bangun sekolah untuk guru	POSITIF
57	Satu lagi, pd setiap buku dalam 1 materi akan ada kolom komunikasi guru, siswa, dan orang tua murid #Kurikulum2013	POSITIF
58	Sebagai solusinya pemerintah mengambil langkah menghilangkan ketakutan siswa tersebut dgn cara #Kurikulum2013	POSITIF
59	alhamdulillah, Kurikulum 2013 mulai di hentikan pada saat semester genap depan: D #Kurikulum2013	POSITIF
60	Untung gue msh pki Kurikulum 2006 kesian bgt adik kelas gue yg udh Kurikulum 2013 :D Sabarr ya adik- adikku	POSITIF
61	sekarang rasanya adik kelas lebih pintar dari kelas XII. efek #Kurikulum2013	POSITIF
62	Kami sudah setahun lebih menjalani Kurikulum 2013, tapi masih hidup dengan sehat dan bahagia sampai detik ini #Kurikulum2013	POSITIF
63	9. #Kurikulum2013 :pengembangan Kurikulum sampai pada buku teks dan buku pedoman guru	POSITIF
64	8. #KTSP2006 :pengembangan Kurikulum sampai pada kompetensi dasar, #Kurikulum2013	POSITIF
65	Boleh aja ngeluhin Kurikulum 2013, asal ngeluhnya sambil ngerjain semua tugas. Jadi pas ngeluh selesai, tugas selesai.	POSITIF
66	Kurikulum 2013 hentikan lebih baik aktifkan lagi PMP pendidikan moral Pancasila & 36 butir Pancasila & praktek pel agama ditambah	POSITIF
67	Trending topik hari ini #Kurikulum2013 http://fb.me/49ykCU275	POSITIF
68	bandingkan dengan negara finlandia, seorang anak sekolah dasar yang bisa menjabarkan setiap formula yg diberikan oleh gurunya #Kurikulum2013	POSITIF
69	buat yang masih ngefans sama #Kurikulum2013 :v kita masih akan bersenang senang tong :v	POSITIF
70	Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), menciptakan tamatan yg kompeten dan cerdas dalam membangun identitas budaya & bangsanya #Kurikulum2013	POSITIF
71	wahai bapak @aniesbaswedan kami butuh perbaikan sistem, biarkan ttp berjalan #Kurikulum2013 ini, dan perbaiki kinerja dan kualitas pengajar	POSITIF
72	Naskah Akademik yg mengevaluasi pendidikan dibuat saat #Kurikulum2013 sdh djlnkn. Skrg Nasdik ini jd pembenar K13. Krg lucu apa lagi, sih?	POSITIF
73	Buka baut mesin aja kudu dengan cara yg santun berdasarkan kejujuran didasari keinginan luhur #Kurikulum2013	POSITIF
74	@Nu_rhs @radikalem Ini adalah salah satu cara mengedukasi pajak disamping memasukkan materi pajak ke Kurikulum pendidikan. Demikian pak.	POSITIF
75	Pendidikan yg baik memerlukan guru dan iklim sekolah yg baik. #Kurikulum2013	POSITIF
76	Membentuk Sumber Daya Manusia Yang Siap Bersaing --> http://edukasi.kompasiana.com/2014/09/20/membentuk-sumber-daya-manusia-yang-siap-bersaing-680061.html ... @Kemdikbud_RI @Mohammad_Nuh_ #Kurikulum2013 #K13 #KemdikbudRI	POSITIF
77	Seharusnya Kurikulum 2013 itu mengkaji ulang sejarah PKI yang lebih dari tiga puluh tahun termanipulasi. Demi siswa hebat bung!	POSITIF
78	Pendampingan Kurikulum 2013 Semoga memberi manfaat !!	POSITIF
79	Hari ini telah dilaksanakan pelatihan (2) Penilaian & Pembuatan Raport Otomatis di SDN Margahayu 12 jam 9 #Kurikulum2013 #gurupintar2013	POSITIF
80	Dukung terus perbaikan kualitas ajar dari guru, untuk hasil didikan yang berkualitas, untuk masa depan bangsa yang cemerlang #Kurikulum2013	POSITIF
81	Terima kasih Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Pak Anies Baswedan yg telah memberhentikan pelaksana #Kurikulum2013	POSITIF
82	Semangat buat yang sekolahnya udh ngejalanin Kurikulum 2013 selama 3 semester... karena perjuangan msh berlanjut #semangat #Kurikulum2013	POSITIF

83	Karena cita2 dari Pak @aniesbaswedan adlh ciptain suasana belajar brdsrkn pengalaman & kreatifitas. Ga cm terpaku pd program. #Kurikulum2013	POSITIF
84	Lewat review #Kurikulum2013 ini, proses belajar diharapkan bisa jd menyenangkan & menghasilkan para pembelajar.	POSITIF
85	#Kurikulum2013 mengajarkan siswa untuk menciptakan masalah dan menyelesaikan masalahnya sendiri. Guru cuma ngelurusin doang.	POSITIF
86	Setelah dipelajari (silahkan yg mau mempelajari) ternyata #Kurikulum2013 itu tujuannya sangat baik, jauh diluar prediksi	POSITIF
87	lupakan sejenak #hentikanUN atau #Kurikulum2013, lebih baik fokus pada perbaikan guru nya dalam teknologi mengajar nya	POSITIF
88	Seneng bgt pulang cepet kayak gini.. Jgn cuma ujian, Kalau bisa seterusnya.. Jam 1 aja pulangnye, cukup dah buat aku :) #Kurikulum2013	POSITIF
89	Tahun Depan, 30 SMP di Solo Terapkan Kurikulum 2013 http://bit.ly/2vTTBLn	POSITIF
90	Wamendikbud Harap Jokowi Tak Hapus #Kurikulum2013 "Kurikulum 2013 ini mendidik anak-anak untuk menghadapi... http://fb.me/3CspTTlc2	POSITIF
91	dan sekarang #Kurikulum2013 diganti ktsp lagi, harus nya ada perubahan lebih baik. tapi harus merubah gaya belajar anak-anak sekolah lagi.	POSITIF
92	Pak menteri oh pak menteri berikan kami keringanan dalam belajar, beri kami hari sabtu libur, kurangi tugas kami #Kurikulum2013	POSITIF
93	Kalau setiap guru harus menguasai minimalnya Word/Excel dan penggunaan Projektor, itu memang tuntutan. Harus, meskipun tanpa #Kurikulum2013;	POSITIF
94	Libur tanpa tugas di Kurikulum 2013 tuh ibaratkan nemu koper isi uang di pinggir jalan... Seneng!!! #Kurikulum2013	POSITIF
95	Adalah lebih penting tersedianya #GuruYgBerkompeten&Cukup, dibanding #Kurikulum2013 yg diadung2kan bisa memenuhi kebutuhan pendidikan anak	POSITIF
96	Klo alasannya cuma "belum siap", lalu kapan siapnya?. Indonesia butuh Kurikulum pendidikan yg revolusioner, ya itu #Kurikulum2013	POSITIF
97	#Kurikulum2013 distop sama mendikbud yg sekarang bkn karena Kurikulum ini gk baik tapi karena pemerintah skr pengen beda dg yg sebelumnya	POSITIF
98	Ilmu itu indah... #Kurikulum2013	POSITIF
99	sekarang tidak ada yang santa semuanya giat kerja tugas karena banyak tugas #Kurikulum2013	POSITIF
100	cukup antusias jg sih mendengar kabar klo sekolah lain sdh mulai kembali menggunakan #Kurikulum2013 namun merasa miris juga karena sekolah tempat gw ngajar gak bisa ikutan tahun ini	POSITIF
101	Kualitas pendidikan sangat tergantung pada ilmu guru, metode/Kurikulum, bakat/ketekunan murid sendiri, dan jg kesempatan.	POSITIF
102	Pemerintah siapkan Kurikulum ekonomi digital untuk mempersiapkan SDM bersaing di era digital saat ini (http://kontan.co.id)	POSITIF
103	Terbukti kan klo Kurikulum indonesia itu jauh lebih baik dri US ...jd kpn lg kita bangga dgn bangsa sendiri..	POSITIF
104	Perbaikan sistem pendidikan meliputi meratanya di setiap daerah, infrastruktur pendidikan, kualitas Kurikulum dan tenaga pendidik	POSITIF
105	Bertepatan Ramadhan 1437 H kemarin. Telah dilatih guru sekolah sasaran #Kurikulum2013 . Dilatih karena ada penyempurnaan Kurikulum nya.	POSITIF
106	Setiap kabupaten / kota mengusulkan kepada Kemendikbud sekolah yang akan melaksanakan penerapan #Kurikulum2013	POSITIF
107	Tahun ini secara bertahap pemerintah melalui Kemendikbud mencicil pelaksanaan #Kurikulum2013 di setiap sekolah di seluruh Indonesia.	POSITIF
108	#Kurikulum2013: Komitmen terhadap siswa, inovasi, dan kreatifitas guru merupakan faktor pendukung terbesar dalam proses pendidikan.	POSITIF
109	Standar penilaian #Kurikulum2013 menggunakan penilaian otentik, yaitu mengukur semua kompetensi sikap, keterampilan & pengetahuan	POSITIF
110	Mau buka toko buku-buku paket Kurikulum 2013 di setiap sekolah agar pembelajaran di sekolah tidak tersendat dan lebih maksimal	POSITIF

111	Boleh, motivasinya bisa dimulai dari keluarga, Kurikulum, tempat ibadah, tempat kerja, sampai teladan pimpinan masing2.	POSITIF
112	Liburan ini akan aku gunakan untuk menenangkan Pikiran dari hirup pikuknya suasana Pembelajaran #Kurikulum2013	POSITIF
113	#Attitude itu, salah satu hal yang menjadi penilaian di Kurikulum 2013 dan penunjang kenaikan kelas seorang pelajar.	POSITIF
114	SMP Pelaksana Kurikulum 2013 di Kota Bekasi Tahun ... http://bangimam-berbagi.blogspot.com/2017/08/smp-pelaksana-Kurikulum-2013-di-kota.html?spref=tw ... #SMP #Kurikulum2013 #KotaBekasi #2017	POSITIF
115	SMK di Kabupaten Bekasi Pelaksana Kurikulum 2013 Tahun 2017 - http://www.sapulidinews.com/bodetabek/berita.php?id=7938 ... #Kurikulum2013 #smk #kabupatenbekasi #2017	POSITIF
116	Karena Mas Anies, kesiapan siswa dan guru diutamakan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013, shg tdk menimbulkan keresahan sekolah	POSITIF
117	Anak 1 SD 2 minggu masuk sekolah. Soal di buku: sebutkan jml hrf konsonan pd kata "perempuan". Keren! #Kurikulum2013	POSITIF
118	SMA Wiyata Dharma Mulai Gunakan K-13 Tahun Ini http://xpresi.co/?p=5830 #WiyataDharma #Kemdikbud #Kurikulum2013 #Fulldayschool #Sekolah	POSITIF
119	Tahun Ajaran Baru, SMA Angkasa Medan Mulai Pakai K-13 http://xpresi.co/?p=5742 #Mendikbud #SMA #Remaja #Kurikulum2013 #Sekolah #Medan #Sumut	POSITIF
120	Mau tidak mau pelaksanaan proses pembelajaran harus tetap berjalan karena tahun pelajaran telah mulai. apapun kondisinya #Kurikulum2013	POSITIF
121	Mau tidak mau pelaksanaan proses pembelajaran harus tetap berjalan karena tahun pelajaran telah mulai. apapun kondisinya #Kurikulum2013	POSITIF
122	Sehingga Tahun Pelajaran 2016/2017 dimulai #Kurikulum2013 yang telah direvisi dapat dilaksanakan di sekolah sasaran tersebut.	POSITIF
123	Baru thn ini gw sklh ga ada yg nmanya 'UTS' ya itulah kelebihan #Kurikulum2013 tp lbih bnyak kekurangannya drpd kelebihanannya #Kurikulum2013	POSITIF
124	Diklat Kurikulum 2013 (lagi) #diklat #Kurikulum2013 .. . @ SMKN 1 Ciamis https://www.instagram.com/p/BHvosFZg5PY/	POSITIF
125	Hari terakhir pelatihan Kur 13. #pelatihan #Kurikulum2013... https://www.instagram.com/p/BHI9r-Gg73SJC1DiVp8JOeWPkNadPqiXTDZW80/ ...	POSITIF
126	cari data berapa sekolah pelaksana #Kurikulum2013 tahun 2016. mohon bantuannya / ada yang punya lampiran II sk dirjen dikdasmen tidak ya?	POSITIF
127	Modul diklat implementasi Kurikulum 2013 edisi revisi #latepost #Kurikulum2013 #revisi... https://www.instagram.com/p/BG1wpCFsXvH/	POSITIF
128	Sedikit tawa bisa meringankan suasana #Pelatihan #Kurikulum2013	POSITIF
129	Revisi K-13 Permudah Guru Dalam Penilaian Siswa? - http://surabayanews.co.id/2016/06/16/64693/revisi-k-13-permudah-guru-dalam-penilaian-siswa.html ... #Kemendikbud #Kurikulum2013	POSITIF
130	Revisi Kurikulum 2013 Dijamin Mudahkan Guru #Kurikulum2013 http://jpnn.co/438369	POSITIF
131	Pelatihan #Kurikulum2013 dilanjutkan kembali thn ini. Target pd tahun 2018/2019 sdh 100% sekolah yg aplikasikan K13.	POSITIF
132	cukup antusias jg sih mendengar kabar klo sekolah lain sdh mulai kembali menggunakan #Kurikulum2013	POSITIF
133	Pemerintah Kab. Badung dukung penuh implementasi #Kurikulum2013 & peduli dgn pendidikan dgn anggarkn lbih dr 20% APBD	POSITIF
134	Dialog Pendidikan ttg #Kurikulum2013 hadirkan Kepala Puskurbuk Tjpto Sumadi, anggota Kom. X Wayan Koster,& Wabup Badung I Ketut Suiasa	POSITIF
135	Semoga pada esok pengumuman kelulusan. Bisa lulus 100% amin. Allah bles s me #pendidikan #smp #Kurikulum2013	POSITIF
136	Ratusan Sekolah Penuhi Syarat dan Layak Terapkan Kurtilas #Kurikulum2013 #kurtilas	POSITIF

137	Kurikulum 2013 Disederhanakan #Kurikulum2013 #Pendidikan	POSITIF
138	Revisi Kurikulum 2013 Ide desain dokumen implementasi Kurikulum 2013 diselaraskan & diterapkan secara bertahap.	POSITIF
139	semangat ya dek untuk Kurikulum2013 nya	POSITIF
140	Justru, Kurikulum2013, yg sangat kuat dlm pembinaan karakter/mental ditangguhkan (baca:dibatalkan) oleh @aniesbaswedan #hardiknas	POSITIF
141	Semoga saya kuat untuk menjalankan #Kurikulum2013 ini, Ya Allah. Semoga Engkau ringankan beban dalam diri kami ini, aamiin.	POSITIF
142	Kurikulum 2013 dihentikan, semoga jadi akhir dan awal yang baik bagi dunia pendidikan	POSITIF
143	Penyandang disabilitas pun akan dijamin mendapat perlakuan sama dengan masyarakat pada umumnya. #Kabinet_Jokowi #Kurikulum2013	POSITIF
144	Ya, ini contoh mengagumi mukjizat alam melalui ilmu biologi. #Kurikulum201	POSITIF
145	@jpncom Ibas Yakin Kurikulum 2013 Melahirkan Generasi Berkarakter #Kurikulum http://jpn.co/368953	POSITIF
146	Dalam #Kurikulum2013 sekarang tidak hanya ada Budi, Wati, dan Iwan - Musliar Kasim (Wamendikbud 2011-2014)	POSITIF
147	Pelatihan #Kurikulum2013 dilakukan berjenjang. @Kemdikbud_RI Lakukan Pendampingan	POSITIF
148	2. Penyandang disabilitas pun akan dijamin mendapat perlakuan sama dengan masyarakat pada umumnya. #Kabinet_Jokowi #Kurikulum2013	POSITIF
149	23. (8) Penguatan literasi dan pembelajaran; (9) Pelatihan dan pendampingan berbasis sekolah. . #Kabinet_Jokowi #Kurikulum2013	POSITIF
150	Maksudku sekolah di Indonesia yang menggunakan Kurikulum nasional plus dan Kurikulum internasional. Yang negeri pun ada yang terapkan juga.	POSITIF
151	Revisi Buku Pelajaran #Kurikulum2013 Sesuai Kompetensi Dasar http://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/03/revisi-buku-pelajaran-Kurikulum-2013-sesuai-kompetensi-dasar ... via @Kemdikbud_RI	POSITIF
152	#Kudus #SMA #Kurikulum2013 SMA 2 Bae Segera Terapkan Kurikulum 2013 http://www.murianews.com/2015/11/06/58711/sma-2-bae-segera-terapkan-Kurikulum-2013.html ...	POSITIF
153	#Kudus #Kurikulum2013 SMA Sederajat Diharapkan Pakai Kurikulum 2013 http://www.murianews.com/2015/11/06/58671/sma-sederajat-diharapkan-pakai-Kurikulum-2013.html ...	POSITIF
154	#Kudus #Kurikulum2013 #SMA 26 Guru SMA 2 Kudus Sudah Tak Gagap Kurikulum 2013 http://www.murianews.com/2015/10/26/57258/26-guru-sma-2-kudus-sudah-tak-gagap-Kurikulum-2013.html ...	POSITIF
155	Siap edar, buku panduan bagi pendidik SD, SMP, SMA penerapan pembelajaran Kurikulum 2013. #Kurikulum2013	POSITIF
156	Kurikulum 2013 Berlaku untuk Semua Sekolah http://goo.gl/fb/x9Eo3o #news #pendidikan #2013 #Kurikulum #Kurikulum2013	POSITIF
157	Dengan semua ini,kehidupan saya jadi "lebih berwarna" terimakasih. #Kurikulum2013	POSITIF
158	Berhasil mempertajam spiritual. #Kurikulum2013	POSITIF
159	SD Kratonan 3 salah satu #sekolahdasar di #kotasolo yang masih menggunakan #Kurikulum2013 ...mantap	POSITIF
160	Amunisi jam pertama besok Matematika Wajib dan Matematika Peminatan #Kurikulum2013... https://instagram.com/p/5wQnwduGo0/	POSITIF
161	Ya Allah aku bersyukur kepada Mu karena di sorga Mu aku akan lupa dengan #Kurikulum2013	POSITIF
162	#Kurikulum2013 bagus ko.:)) bikin disiplin gitu.	POSITIF
163	Perubahan menuju kebaikan itu harus.. prosesnya yang harus secara komprehensif dan diawasi #Kurikulum2013	POSITIF
164	Nilai rapor siswa sekarang tdak hanya tergantung pda kemampuan siswa tapi jga kemampuan guru wali dlam menggunakan excel #Kurikulum2013	POSITIF

165	Setelah ditunda, sekarang #Kurikulum2013 masuk tahap berikutnya: mendapat masukan masyarakat luas sebagai bahan untuk tahap revisi	POSITIF
166	Materi disesuaikan dg mengacu pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar #Kurikulum2013 - Tersedia untuk SD/MI	POSITIF
167	Kompetensi Harus Ditingkatkan Agar Menjadi Guru Yang Profesional https://goo.gl/fb/1Nt3nx	POSITIF
168	#Latepost #Kurikulum2013 praktikum kimia tentang #atom menggunakan balon dan plastisin	POSITIF
169	Ada 2 topik yg diharapkan dapat masukan: Kompetensi Dasar #Kurikulum2013 dan Pembelajaran Tematik-Terpadu di SD/MI."	POSITIF
170	Sekarang saat yg tepat memberi masukan #Kurikulum2013, suara masyarakat didengarkan.	POSITIF
171	pendidikan harus mampu menuntun tumbuhnya karakter dalam hidup Sang Anak didik supaya (mengutip Ki Hajar) #Kurikulum2013	POSITIF
172	Bahkan Pihak peduli Pendidikan Sumbar memaparkan 19!!... 19 keunggulan #Kurikulum2013 dibanding K-2006.	POSITIF
173	Pemprov Sumbar menilai #Kurikulum2013 Bagus & wajib dilanjutkan kembali krn mengajarkan pendidikan karakter yg baik untuk anak2 didik.	POSITIF
174	Solusi untuk Guru yang Kekurangan Jam Mengajar #Pendidikan #JamMengajar #KTSP #Kurikulum2013	POSITIF
175	Semangat bagi tim #gurupintar2013 yg hari ini sedang keliling ke sekolah2 #Kurikulum2013	POSITIF
176	#Kurikulum2013 jual penilaian autentik, padahal di Kurikulum sblmnya, 2006/KTSP juga sudah pakai. Pak Agung tunjukkan berkasnya #PPAutentik	POSITIF
177	masa' Sma bukan masa buat kita santai" karena pada masa SMA itulah saatnya kita banyak tugas :) #Kurikulum2013	POSITIF
178	Untuk Kelas XI Hari ini diwajibkan untuk Pramuka - Kepemimpinan hingga besok Minggu... Jgn sampai terlambat, Mulai Jam 13:00 #Kurikulum2013	POSITIF
179	Kemajuan di segala bidang ini disebabkan krn Sistem Kurikulum Pendidikan berbasis Al-Quran. Pengetahuan tdk boleh bertentangan dgn Quran.	POSITIF
180	#Kurikulum2013 Pramuka menjadi ekstrakurikuler wajib	POSITIF
181	Serasa bangga n tepat, memilih sekolah untuk Si Kecil yg tegas memberi statement bahwa akan terus menggunakan #Kurikulum2013 SDM GKB2 Gresik	POSITIF
182	Kurikulum 2013 dihentikan sementara, semoga ini tanda baik dunia bagi pendidikan Indonesia.	POSITIF
183	Kunci Kurikulum ada pada para guru #Kurikulum2013	POSITIF
184	#Kurikulum2013 mandiri dalam belajar.	POSITIF
185	Barangkali ingin melihat murid tidak hanya dari angka" raportnya (kepentariannya), tp sikap sbg seorang anak manusia #Kurikulum2013	POSITIF
186	Seberapa jauh kemampuan dan penyerapan si murid dlm suatu mata pelajaran dan sikap yg ditunjukkan dlm kehidupan bersekolahnya #Kurikulum2013	POSITIF
187	Ternyata rapor siswa di #Kurikulum2013 formatnya bagus. Format nilainya IPK, ortu yg bingung nilai maksimalnya cuma 4 bkn 10 juga ada.	POSITIF
188	Pak @aniesbaswedan smg perbaikan #Kurikulum2013 ga lama. Thn ajaran esok berlaku lgi..ini kurikulum bagus pak..* testimoni	POSITIF
189	7. Mulai dari sisi Kurikulum, tenaga pendidik, peralatan pembelajaran, program studi dan bidang keahlian, serta teaching factory.	POSITIF
190	Kemenperin terus kerja sama & dg @Kemdikbud_RI utk memfasilitasi penyesuaian Kurikulum, penyediaan alat2 lab, serta kerja sama dg industri.	POSITIF
191	#Kurikulum2013 Yg berlaku sekarang adalah piramida makanan. Sesuai porsi/komposisinya untuk asupan harian. 4 sehat 5 sempurna #Kurikulum2013	POSITIF
192	Memaafkan kesalahan seseorang itu ibarat mata pelajaran tersulit dalam Kurikulum moral kehidupan.	POSITIF
193	ketika Kurikulum baru ada untuk menaikkan peringkat univ itu sendiri, tapi kita semua tau itu ga efektif ?????? hmm rasanya ingin ...mengubah	POSITIF

194	Kurikulum yg anda yakini baik... maka perjuangkan dan pertahankan... tidak mesti sama persis 100% dgn Kurikulum 2013	POSITIF
195	Ini memberi ide contoh bentuk implementasi sila ketiga dlm rangka mewujudkan sila kelima Pancasila! **catat di Kurikulum sd**	POSITIF
196	Kutip isi artikel: kalao banyak yg LUPA Pancasila kenapa tidak dikembalikan jadi Kurikulum sekolah seperti dulu?	POSITIF
197	Pagi ini dimulai dengan diskusi ringan tentang Kurikulum pendidikan dasar dan lesson- learned dari para ortu...	POSITIF
198	Padukan Ideologi Pancasila Dalam Kurikulum, Segera Diterapkan http://www.indonesiakoran.com	POSITIF
199	Bersyukurlah kalian" yang lulus sebelum Kurikulum baru ini terbentuk.	POSITIF
200	20.... pandangan hidup bangsa perlu dimasukkan ke dalam Kurikulum maupun kegiatan pendidikan nonformal lainnya. #Indonesia #AntiRadikalisme	POSITIF
201	Jokowi Minta Nilai-nilai Pancasila Dimasukkan dalam Kurikulum http://bit.ly/2xwgk4s	POSITIF
202	Setiap sekolah asrama dijalankan berbeda-beda sesuai dengan program dan Kurikulum dari pengelolanya #pauabicara	POSITIF
203	Selamat hari pendidikan nasional. Semoga pelajaran melupakan dan mengikhlaskan seseorang masuk di mapel wajib Kurikulum 2013 #hardiknas2017	POSITIF
204	Belajar itu mengikuti Kata Hati Bukan ikut Kurikulum Berevisi Kurikulum yg berubah tanpa henti Berevisi bak buku berseri #Kompasianival2017	POSITIF
205	(10) Buku itu dikeluarkan dari Kurikulum sekolah. Buku itu tidak lagi menjadi bahan kajian dan ajar di sekolah. Buku itu dijauhkan dr siswa.	POSITIF
206	Agak syok dengan sistem Kurikulum angkatan 2015. Kurikulumnya ngedukung buat lulus cepet..	POSITIF
207	Kurikulum SMK Harus Diadaptasikan Dengan Kebutuhan Kerja http://www.inbewara.com	POSITIF
208	@Metro_TV: Pelatihan Kurikulum 2013 Tetap Dilakukan #Kurikulum2013 http://ow.ly/FtkPE "	POSITIF
209	#PenguatanPendidikanKarakter tidak akan mengubah struktur Kurikulum, tp memperkuat Kurikulum 2013 yang sudah memuat pendidikan karakter.	POSITIF
210	Sebenarnya film ini mau menonjolkan aspek apanya ...kalau aspek sejarah sebenarnya sdh masuk dlm Kurikulum sekolah	POSITIF
211	Akhirnya rangkaian kegiatan Implementasi Kurikulum 2013 Sejak Bulan Mei Selesai hari ini, Majulah Pendidikan...	POSITIF
212	Dengan menganut Kurikulum 2013 dari Menteri Pendidikan Indonesia, anak-anak juga bisa membaca buku secara gratis di perpustakaan sederhana.	POSITIF
213	#TuitSolo PENDIDIKAN INDONESIA : Kurikulum 2013 Akan Disederhanakan #Solo #Tuit	POSITIF
214	Jenis Kurikulum di Indonesia Kurikulum 1968 Kurikulum 1975 Kurikulum 1984 Kurikulum 1994 Kurikulum 2004 Kurikulum 2006 Kurikulum 2013 #fb	POSITIF
215	Dengan begitu, kini dua Kurikulum pendidikan yang berlaku di Indonesia yaitu KTSP 2006 dan Kurikulum 2013.	POSITIF
216	Kurikulum 2013 di lanjutkan di Jawa Barat sebagai percontohan pendidikan di Indonesia #kemendikbud	POSITIF
217	pendidikan di indonesia sekarang lebih maju alhamdulillah,,,, bertahankan lah Kurikulum 2013	POSITIF
218	Saya setuju dengan kebijakan Pemerintah untuk mengkaji ulang Kurikulum 2013, semoga Pendidikan Indonesia semakin baik.	POSITIF
219	Kementerian Pendidikan: Kurikulum 2013 Dilanjutkan tapi Terbatas #Indonesia	POSITIF
220	2. Guru anak lu disuruh nyusun Kurikulum baru lagi, padahal Kurikulum 2013 sdh sangat baik n tercakup pendidikan karakter	POSITIF
221	Demi mewujudkan #pendidikan yg lebih baik bagi anak, menyelenggarakan Lokakarya Kurikulum 2013 bagi #guru PAUD	POSITIF

222	Sebenarnya sistem pendidikan pada Kurikulum 2013 itu sudah sangat bagus untuk membina anak-2 didik menjadi pribadi yg baik.	POSITIF
223	pokoknya mau pake Kurikulum 2013/ KTSP yg penting tujuan baiknya tercapai, berharap pendidikan indonesia semakin baik dan maju :-)	POSITIF
224	tvOneNews: Guru Besar Pendidikan: Kurikulum 2013 Lebih Baik daripada 2006	POSITIF
225	2014Keputusan Menteri Kebudayaan, Pendidikan Dasar dan Menengah Anies Baswedan menghentikan penerapan Kurikulum 2013 disambut baik	POSITIF
226	Bukankah keinginan kita, siswa bkn sekedar nilai akademis, tp jg moral, akhlak, perilaku? Semua ad di rapor #Kurikulum2013	POSITIF
227	Maka, dr awal saya kasih saran ke teman2 yg pakai #Kurikulum2013 utk pakai ABC saja utk nilai harian. Nnti bs diolah lg ke angka. Lbh mudah.	POSITIF
228	Kalau penilaian spt kuliah (ABC-->angka) pasti lbh simpel. Knp tak diterapkan di #Kurikulum2013 ? Yg dipakai justru sebaliknya.	POSITIF
229	Kali ini #Kurikulum2013 kyaknya jadii trending topic. Penasaran -_-	POSITIF
230	@aniesbaswedan interview: Pendidikan harus jadi kegembiraan http://wikidpr.org/news #Kurikulum2013	POSITIF
231	Menteri Anies Keluarkan Peraturan Kurikulum 2013. #Kurikulum2013 #Kemendikbud #Lekslawyer #JakartaLawyer... http://fb.me/2D7NdvYUx	POSITIF
232	Itu belum ditambah proses pembuatan nilainya, belum diskripsi nilainya! #Kurikulum2013 #sempurna	POSITIF
233	Untuk itu, Menteri Pendidikan harus mengevaluasi Implementasi Kurikulum 2013, shg guru mampu menerjemahkan dg baik di kelas	POSITIF
234	@TlIndonesia: Kemendikbud @aniesbaswedan Bentuk Tim Investigasi Dugaan Korupsi #Kurikulum2013	POSITIF
235	K-13 Dihentikan, Buku Paket Tetap Dipakai http://m.jpnn.com/news.php?id=276213 ... #JPNN #Kurikulum2013	POSITIF
236	Muhammadiyah Pakai K-13 http://m.jpnn.com/news.php?id=276212 ... #JPNN #Kurikulum2013	POSITIF
237	Hasil raport semester ganjil anak didik. Semoga di semester genap bisa terus meningkat! #Kurikulum2013	POSITIF
238	Lumayan deh besok kalo jadi guru udah kagak kaget lagi kalo buat nilai raport dan lembur 3hari kaya gini. Latihan sabar juga #Kurikulum2013	POSITIF
239	Berkutik dengan nilai.. #Kurikulum2013	POSITIF
240	Tak mungkin #Kurikulum2013 dibuat secara asal & tak berpasal. Pasti ada banyak hal yang bisa diserap. Pelajari dulu, baru putuskan.	POSITIF
241	Semangat rekap nilai rapor ini #Kurikulum2013	POSITIF
242	Pendidikan senantiasa harus menjadi ruang kegembiraan, bukan penderitaan. Ruang penuh rasa, bukan terpaksa. #Kurikulum2013	POSITIF
243	Guru Jadi Kunci Penerapan Kurikulum http://m.jpnn.com/news.php?id=275529 ... #JPNN #Kurikulum2013	POSITIF
244	Sekolah yang mampu melaksanakan #Kurikulum2013 silahkan mengaplikasikan dg baik	POSITIF
245	Verifikasi Sekolah yang Siap Lanjutkan K-13 http://m.jpnn.com/news.php?id=275245 ... #JPNN #Kurikulum2013	POSITIF
246	Raport kurtilas hanya di beri huruf dan deskripsi. Penilaian yg d cantumkan ada 3 ranah, Keterampilan, Pengetahuan, dan sikap. #Kurikulum2013	POSITIF
247	Klasifikasi » Komunikasi » Inverensi » Intervretasi » Kesimpulan #Kurikulum2013	POSITIF
248	Kreatifitas » Kritis » Inovasi #Kurikulum2013	POSITIF
249	seharusnya jika mau uji coba / mengkaji #Kurikulum2013 maka sampel sekolah harus disebar disemua provinsi shg keputusannya mewakili	POSITIF
250	iya mgkn ini kesalahan pak anies, bebaskan penerapan #Kurikulum2013 bagi yg sudah melaksanakan 3 semester tanpa melihat wilayah	POSITIF
251	sekitar 2,2 T biaya persiapan #Kurikulum2013 tidak sia2 kok, krn kajian akan dilanjutkan, daripada generasi penerus jadi korban.	POSITIF
252	tapi jika data itu kebalik...misal 97% sudah siap dg #Kurikulum2013 & 3% yg tidak, maka berlakukan saja	POSITIF

253	Ya Kurikulum 13 murid dituntut aktif, saking aktif dan cerdasnya kek gini nih. #Kurikulum2013	POSITIF
254	Hati-hati dengan Ujian Nasional Ganda; Sekolah Harus Berani Ambil Keputusan #Kurikulum2013 #k13	POSITIF
255	Sejak #Kurikulum2013 Diterapkan, Sikap Siswa Terlihat Berubah	POSITIF
256	#Kurikulum2013 jangan hapus :(udah adaptasi ini kapan majunya pendidikan kalo gak siap terus , kalo gak siap sekarang kapan siapnya coba !	POSITIF
257	#Kurikulum2013 Guru menuntut murid untuk bisa memahami semua materi dengan belajar sendiri tanpa diajarkan terlebih dahulu.	POSITIF
258	#Kurikulum2013 Mending disempurnakan dulu, kalau udh Sempurna baru deh Dilaksanakan, biar lebih Efisien. Dan tdak ada Kontroversi	POSITIF
259	#Kurikulum2013 saya mewakili siswa sma menurut saya dilanjutkan saja yg sudah lanjut krna biaya pembelian buku berkurang untuk siswa miskin.	POSITIF
260	#Kurikulum2013 saya setuju saja kalau Kurikulum ini di adakan, tetapi disesuaikan dengan kemampuan murid yg di ajarkan!	POSITIF
261	"#Kurikulum2013 itu bagus mengajak siswa tidak hanya menghafal tapi menganalisa masalah sayang kalau distop"	POSITIF
262	#Kurikulum2013 masukkan pelajaran penghijauan, agar lahan eks tambang bauksit di #Kepri direklamasi #tanjungpinang	POSITIF
263	slh satu OutPut yg d rancang dlm #Kurikulum2013 al membentuk generasi yg cerdas komperhensif	POSITIF
264	Klo #Kurikulum2013 ditarik cmn krn berkaitan dgn doa di setiap memulai kelas ya itu emang ngga ada kerjaan dan pendek akal.	POSITIF
265	prakarya & kewirausahaan menggali potensi lingkungan sekitar menjadi sebuah karya yang mempunyai daya saing #Kurikulum2013	POSITIF
266	DI bnyak yg ingin nilai siswa jgn cuma akademis, tp jg moral, tingkah laku, akhlak. Kurtilas coba ke sana #Kurikulum2013	POSITIF
267	Ternyata, Kurikulum 2013 Pengaruhi Karakter Siswa. Bagaimana Menurut Anda? #Kurikulum2013 "	POSITIF
268	#Kurikulum2013 untuk pembentukan kapasitas dan kualitas guru. marilah kita semua berpartisipasi untuk #Kurikulum2013	POSITIF
269	Syukur #Kurikulum2013 dihentikan. Kasihan sekolah* yg di pelosok , bukunya gak nyampe sampe ke tujuan dari setahun lalu.	POSITIF
270	#Kurikulum2013 ... pemikiran random yang disampaikan dengan bahasa yang normatif.	POSITIF
271	siswa lebih berani berbicara dan tambah sopan karena nilai sikap terpisah dan pengaruhi naik kelas #Kurikulum2013	POSITIF
272	Kita tidak mendidik anak2 hanya menjadi pintar tapi juga ianya hrs memiliki iman yang kuat dan berbudi pekerti #Kurikulum2013	POSITIF
273	Selamat aja buat anak sekolahan #KURIKULUM2013 kini di gantikan dengan #KURIKULUM2006	POSITIF
274	Kota Tangerang Tetap Laksanakan Kurikulum 2013 http://bit.ly/1yvqvjU	POSITIF
275	Prestasi yang hebat itu menghentikan #Kurikulum2013 padahal termasuk tim didalamnya dan tahu berapa kerugiannya	POSITIF
276	polemik Kurikulum 2013, ntah mana yg baik tetapi apapun nnti Kurikulumnya harus diiringi dg peningkatan kualitas!	POSITIF
277	Ternyata #Kurikulum2013 tujuannya baik, tapi banyak yang salah sasaran dan pengertian akan sains.	POSITIF
278	Semua pelajar sekarang aktif. Sedangkan guru hanya menunggu tugas dari muridnya dan menerangkan. #KURIKULUM2013	POSITIF
279	Profesi sy skarang ini lbh banyak sbg pengajar. Guru pemula di permulaan penerapan #Kurikulum2013	POSITIF
280	Reformasi yg lain adalah gaji guru harus tinggi! Karena butuh guru2 berkompentensi tinggi utk mengajarkan #Kurikulum2013 ke murid.	POSITIF
281	Sebaiknya bobot #Kurikulum2013 dikurangi, jangan terlalu padat. Dan reformasi pendidikan harus jalan. Salahsatunya UN semestinya ditiadakan.	POSITIF

282	Bernafas dengan jujur dan disiplin sesuai dengan ejaan yang telah disempurnakan #Kurikulum2013	POSITIF
283	#Kurikulum2013 banyak mengajarkan etika dan bermain. Lebih ringan dibanding Kurikulum 2006. Tapi lebih padat isinya, makanya keteteran.	POSITIF
284	Begitupun dg aparat yg terlibat "kekurangan yg ada seharusnya sama ² dicarikan solusinya, bukan malah mundur ke sebelumnya" #Kurikulum2013	POSITIF
285	Di sini lah guru dan siswa dituntut menjadi berkualitas dg sama ² berusaha memaksimalkan potensinya #Kurikulum2013	POSITIF
286	Lakukan yg terbaik utk pendidikan Indonesia, mrk yg hanya bisa nyinyir atas di hapusnya #Kurikulum2013, pasti pny kepentingan #Proyek	POSITIF
287	itulah....mmg bagus, tapi sebaiknya semua harus sudah terkondisikan siap menggunakan #Kurikulum2013 shg efektif dan tepat.	POSITIF
288	Seneng banget yaa Kurikulum 2013 dihentikan. Kita jadi lebih enak lagi belajarnya \=D/ #Kurikulum2013 hihhi	POSITIF
289	Kurikulum 2013 jangan di hapus! Negara lain sudah menerapkan Kurikulum yang seperti ini, dan hasilnya pelajar disana hebat2 #Kurikulum2013	POSITIF
290	#Kurikulum2013 merupakan bagian dari perbaikan Kurikulum KTSP 2006 di era Bambang Sudibyo.	POSITIF
291	Baru tau saya kalau #Kurikulum2013 SMA di rapor sudah mulai pake Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) skala 0 - 4 segala...	POSITIF
292	Harapan saya sih menteri itu kerjanya jangan hanya memotivasi, tapi memberi solusi. #Kurikulum2013	POSITIF
293	Semoga bisa membuat keputusan yang terbaik...#Kurikulum2013 #CintaJokowi	POSITIF
294	Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan bidang Pendidikan, Musliar Kasim mengatakan, banyak pihak telah mengakui keunggulan Kurikulum 2013	POSITIF
295	Mantan Atase Pendidikan dan Kebudayaan di KBRI New Delhi, India, Son Kuswadi mengatakan bahwa pemerintah India memuji Kurikulum 2013.	POSITIF
296	Wamendik: seorang pakar di bid penddikan asal Jepang memberikan pujian juga yang mengaku penasaran dg Kurikulum 2013 krn diakui bagus .	POSITIF
297	#Kurikulum2013 distop bagi sekolah yg baru menjalankannya selama 1 semester, sedangkan sekolah yg sudah menjalankan 3 semester ttp lanjut	POSITIF
298	Kur. 2013 secr komprehensif mebgun insan Ind yg produktif, inovatif, kreatif,& afektif. dg penguatan skp, ketrampiln&penget yg berintegrasi.	POSITIF
299	Wamendik: Banyak Pihak Akui Keunggulan Kurikulum 2013	POSITIF
300	@Kemdikbud_RI: Kemdikbud Terus Pantau Distribusi Buku Kurikulum 2013 http://kemdikbud.go.id/kemdikbud	POSITIF
301	Ngajarnya gak lelah tapi lelah sama adminitrasi nyaa #Kurikulum2013	NEGATIF
302	Harap harap cemas menantikan orang yang tak pantas . Revisi dulu otaknya biar kaya Kurikulum sekarang #Kurikulum2013	NEGATIF
303	Pengamat: Ganti Kurikulum, Cara Gampang Serap Anggaran #Kurikulum2013 http://jpnn.co/461700	NEGATIF
304	#Kurikulum2013 tugasnya banyak pula. Ya gapapa sih, cuma capek aja, jadi gampang ngantuk sekarang : '3 Gampang gak fokus di sekolah.	NEGATIF
305	#Kurikulum2013 kebanyakan presentasi. Waktu habis buat presentasi doang. Entahlah aku gasuka.	NEGATIF
306	Banyak Guru Kesulitan Terapkan K-13 #Kurikulum2013 http://jpnn.co/455996	NEGATIF
307	#Kurikulum2013 Membuat Stress Guru	NEGATIF
308	Kepala sekolah juga bingung kemana/dimana tempat membeli buku #Kurikulum2013 tersebut. Belum ada arahan dari pihak terkait-dinas pendidikan	NEGATIF
309	waktu terus berjalan di hari pertama tahun pelajaran. Sedangkan buku pegangan #Kurikulum2013 untuk pegangan siswa tidak kunjung ada.	NEGATIF
310	Saat ini dilapangan bukan bermasalah pada #Kurikulum2013 nya. Tetapi buku untuk pembelajaran tersebut tidak kunjung ada dalam versi cetak	NEGATIF
311	saya rasa #Kurikulum2013 belum begitu bagus untuk diterapkan saat ini.	NEGATIF

312	#Kurikulum2013 #PendidikanNasional itu adalah membunuh kebhinekaan nusantara #eh	NEGATIF
313	Ada yang bilang semua ini cuma sekedar proyek basah. Entahlah #hardiknas #Kurikulum2013	NEGATIF
314	K13 Dinilai Terlalu Berat, #Mendikbud Akan Lakukan Koreksi ... - http://surabayanews.co.id/2016/04/17/54177/k13-dinilai-terlalu-berat-mendikbud-akan-lakukan-koreksi-untuk-penyederhanaan.html ... #Kurikulum2013	NEGATIF
315	#UNBK2016 kejuruan ancur ! Aku diajarin #KTSP yang buat ujian #Kurikulum2013 aaaaaaaa :-V	NEGATIF
316	titik syarafnya generasi negeri ini kan di pendidikan... sementara #Kurikulum2013 direvisi secara tertutup :D	NEGATIF
317	Udh gitu banyak tugas rumah yang harus diselesaikan. Padahal KATANYA dan HARUSNYA k13 itu gak ada tugas rumah.- 3 #Kurikulum2013	NEGATIF
318	Karena sudah pulangnya sore, blum lagi di perjalanan lama. Sering kali membuat orang tua khawatir.- 2 #Kurikulum2013	NEGATIF
319	Remidial matematika + kimia?? Liat soalnya aja udah males apa lagi suruh ngerjain #Kurikulum2013	NEGATIF
320	kami adalah sedikit generasi dimana uji coba Kurikulum 2013 diadakan #Kurikulum2013 #smkn42jakarta...	NEGATIF
321	Kurikulum 2013 begitu menyakitkan #korbanKurikulum2013 #Kurikulum2013	NEGATIF
322	#Kurikulum2013 Terlalu banyak berpikir dapat merusak pikiran, menghancurkan kebahagiaan, dan menciptakan masalah.	NEGATIF
323	Siapa peduli MAFIA Proyek di #Kurikulum2013 dalam setiap MUSIM Pelatihan..Wakil rakyat	NEGATIF
324	Buku gak ada, bahan gajelas, materi ganti ganti. Angkatanku selalu jadi kelinci percobaan #Kurikulum2013	NEGATIF
325	Guru hanya menjadi fasilitator... murid harus mandiri. Jika ingin sekolah maju, yang harus berusaha adalah muridnya. #Kurikulum2013	NEGATIF
326	Harus gini bgt ya #Kurikulum2013 susah, belum dijelaskan materi tp tugasnya byk bgt, gk mudeng pula. Coba aj klo KTSP dibalikin	NEGATIF
327	Kelar hidupku.... #Kurikulum2013	NEGATIF
328	#Kurikulum2013 Tugas dan kegiatan sekolah tidak sebanding	NEGATIF
329	Angkatan gw jdi kelinci percobaan #Kurikulum2013,angkatan 2 thn di atas gw jdi kelinci percobaan sistem #UN baru,#jadisedih	NEGATIF
330	Tikus percobaan #Kurikulum2013	NEGATIF
331	Muhammadiyah Protes Mendikbud #Pendidikan #Kurikulum2013	NEGATIF
332	Kurikulum kebanyakan presentasi. #Kurikulum2013	NEGATIF
333	di kutai timur #Kurikulum2013 masih tetap berjalan, di beberapa daerah sudah kmbli ke KTSP, apa itu bsa disebut pmrataan pendidikan ??#K2013	NEGATIF
334	#Kurikulum2013 #K13 bukan buat anak" kreatif tapi buat anak-anak jaman sekarang stres dengang apa yang dipelajarkannya	NEGATIF
335	Pelajaran Matematika 3jam pusing.. #Kurikulum2013	NEGATIF
336	Disaat mulai nyaman, kita harus berpisah #Kurikulum2013	NEGATIF
337	Ketika udah mulai nyaman malah pergi gitu aja #Kurikulum2013	NEGATIF
338	Haii #Kurikulum2013 susah-susah gampang yah menghadapimu-_____ -	NEGATIF
339	Udah mau Lulus malah dipersulit sama tugas-_- setiap mata pelajaran pasti ada tugas-_- #Kurikulum2013	NEGATIF
340	Baru 6 hari berangkat sejak liburan Jadwal mapel gonta ganti antara #Kurikulum2013 sama ktsp itu rasanya (ogos) -_____ -"	NEGATIF
341	Penilaian sebanyak ini, bikin pusing... #Kurikulum2013	NEGATIF
342	Kalo gax' mumet itu namanya Orang gax' Normal ,aku ajah yang normal jadi Tidak gara gara menghadapi Rumitnya #Kurikulum2013 @anaurah26	NEGATIF
343	Kasian amat --" efek demen fisika :D kakaka #K13 #kemendikbud #surabaya #Kurikulum2013...	NEGATIF
344	Datang, bikin nyaman, lalu pergi. Hiks. #Kurikulum2013	NEGATIF

345	Ternyata bukan cuman kelinci yang di jadiin percobaan.. #Kurikulum2013	NEGATIF
346	udah nyaaman banget malah ditinggal,huhu #Kurikulum2013.	NEGATIF
347	Masya Allah bidang studi lpa sama mtk jam belajarnya kyk dulu lagi langsung 4jam .. #Kurikulum2013 masya Allah harus sabar ini	NEGATIF
348	Dunia pendidikan di indonesia kacau, Kurikulum 2013 misalnya~	NEGATIF
349	Mohon kpd Pak @aniesbaswedan agar membereskan masalah #Kurikulum2013 yg berantakan. Buku paket saja blm sampai di #Parapat - @Kemdikbud_RI	NEGATIF
350	selamat tinggal #Kurikulum2013	NEGATIF
351	Seberapapun membingungkannya #Kurikulum2013, kalimat buatan kami masih lebih membingungkan.	NEGATIF
352	Ternyata semua nya bingung dengan #Kurikulum2013.. Termasuk guru dan muridnya...	NEGATIF
353	Untung gue di angkatan yang masih nganut Kurikulum 2006, coba kalo lebih muda setahun aja, bakal ikutan galau deh kena #Kurikulum2013	NEGATIF
354	#Kurikulum2013 Disetop, Kok Bukunya Tetap Didistribusikan ... Buat ganjel meja	NEGATIF
355	buat bungkus cabe kan bisa" Kurikulum 2013 Disetop, Kok Bukunya Tetap Didistribusikan ... #Kurikulum2013"	NEGATIF
356	Kalau kalian naik angkutan umum dan kebetulan bareng guru-guru, pasti lagi rame pada ngedumel #Kurikulum2013 ini.	NEGATIF
357	Setahun ini memang banyak guru #TIK yg galau mapelnya hilang, diganti prakarya dlm #Kurikulum2013. Jd mereka hilang jam mengajar.	NEGATIF
358	Tapi ya saya menyayangkan sih kalo #Kurikulum2013 itu distop. Mbok ya diperbaiki aja gitu. Mengingat dananya & buku2nya yg baru bgt dikirim	NEGATIF
359	saya khawatir ini tanda-tanda bahwa saya mulai depresi #rapor #Kurikulum2013 :(NEGATIF
360	Tidak sinkron, waktu pemberian media sudah diakhir, sedangkan sistem penilaian yg terlalu banyak, dan adanya deadline. #Kurikulum2013	NEGATIF
361	Nggosip #Kurikulum2013 yang tak kunjung usai	NEGATIF
362	Bermotif Korupsi, #Kurikulum2013 Harus Dihentikan"	NEGATIF
363	Hari ini apa yang selama ini menjadi momok menakutkan dan menjadi keresahan telah usai #Kurikulum2013	NEGATIF
364	Saat guru merasa kesulitan menghadapi pembaruan, seperti #Kurikulum2013, maka tandanya guru tersebut bermasalah. Guru harus selalu belajar.	NEGATIF
365	Jika #Kurikulum2013 bermasalah, silahkan diperbaiki, tapi jika ternyata para tenaga pengajar yang tak mampu, adakah solusi terbaik?	NEGATIF
366	Perasaan #Kurikulum2013 uda dibubarin, tapi tetep aja tugas kuliah masih pake Kurikulum ini..Mungkin dosennya belum bisa #moveon	NEGATIF
367	Katanya #Kurikulum2013 itu Banyak PR & Tugasnya. Itu Salah Kurikulum atau Salah Menteri Pendidikan	NEGATIF
368	Jangan lagi korbankan anak2 kami dng keputusan politik berkedok #Kurikulum2013 @aniesbaswedan ubah skrg juga ! #HapusUN skrg jg	NEGATIF
369	Emg gk pusing, bkin pnilaian dua.... #Kurikulum2013	NEGATIF
370	Bkin program klu blm bku jgn di d sbarkn.....!!! #MEMBUKTIKAN #Kurikulum2013	NEGATIF
371	Ujian dah kelar, tapi tugas masih aja segudang #Kurikulum2013	NEGATIF
372	Pemda Desak Pemerintah Pusat Tidak Plin-Plan Perihal #Kurikulum2013	NEGATIF
373	Kurikulum sbg sistem tidak bisa scr dadakan diberhentikan kemudian dilanjutkan lg. Hanya akan membuat pelaksana kbingungan #Kurikulum2013	NEGATIF
374	Mending udahan aja dari pada dijalanin ga enak. Loh ini apa? -__-" #Kurikulum2013"	NEGATIF
375	@LintasME: KPK Indikasikan Kurikulum 2013 Kacau. http://bit.ly/1vSHWCO #Kurikulum2013	NEGATIF
376	Mendikbud akan menguji cobakan #Kurikulum2013 emang belum diujicoba ?	NEGATIF
377	Seharusnya meskipun berganti Menteri, substansi kebijakan jangan diganti, Refleksi #Kurikulum2013	NEGATIF

378	Polemik terkait nasib Kurikulum 2013 masih menjadi tanda tanya buat Pendidikan ... #Kurikulum2013	NEGATIF
379	Makin Ruwet, Pemerintah Tak Tanggung Buku KTSP #Kurikulum2013	NEGATIF
380	Bolehkah kami menolak surat edaran Mendikbud tentang penghentian K-13 karena kami benar-benar serius memberlakukan #Kurikulum2013.	NEGATIF
381	Jangan korbankan anak dan ortu #Kurikulum2013 vs #Kurikulum2006 DPD Dukung Pembatalan Kurikulum 2013	NEGATIF
382	Mau di bawa kemana buku kurtilas~~~~ #Kurikulum2013	NEGATIF
383	Lebay banget _- "@meikelegiyati_: Tugas numpuk, ulangan mulu. #Kurikulum2013"	NEGATIF
384	Curigai Anies tak Punya Terobosan Baru hingga Setop K-13 - http://www.itoday.co.id/uncategorized/curigai-anies-tak-punya-terobosan-baru-hingga-setop-k-13 ...	NEGATIF
385	Betapa mahal pembuatan #Kurikulum2013 dan biaya implementasinya akankah menjadi sia sia	NEGATIF
386	harusnya sebelum diberlakukan di cek dulu penunjang #Kurikulum2013 setelah semua sekolah siap baru OK	NEGATIF
387	Penerapan 2 Kurikulum dalam 1 waktu hanya ada di Indonesia mas @aniesbaswedan ... Betapa bobrok nya pendidikan kita. #Kurikulum2013	NEGATIF
388	Tampak nya, guru saya yang satu ini sudah gila hormat, labil, dan bertindak semena-mena kepada muridnya karena K13. #Kurikulum2013	NEGATIF
389	Selain Guru, #Kurikulum2013 Bikin Murid Stress	NEGATIF
390	Tukan bener, ganti lagi jadwal pelajarannya. #KURIKULUM2013	NEGATIF
391	pusing pala bu guru #Kurikulum2013	NEGATIF
392	dicabut aja deh pak #Kurikulum2013. diperbaiki dulu gitu yang absurd2. saya gemes. rekrut saya deh pak! #yakale	NEGATIF
393	#Kurikulum2013 itu hanya membuat siswa stress dan bosan karna Tugas yg menumpuk&Pulang Sore, kmi pengen sistem bljr sperti dulu,	NEGATIF
394	#Kurikulum2013 seharusnya dilakukan evaluasi terlebih dahulu,baru di terapkan.Memangnya kita kelinci percobaan?dan utk UN tlg jgn dipersulit	NEGATIF
395	#Kurikulum2013 sya aja, kurang bgtu mengerti.. Dan saya yakin, sklah2 lainnya jga belum mempersiapkan dgan mtang.. Dan ini brantakan	NEGATIF
396	#Kurikulum2013 itu membuat otak pecah . MTK yang tadinya hanya 1 sekarang ada 2 yaitu MATEMATIKA peminatan dan Wajib . Emang kita otaknya profesor	NEGATIF
397	Anak SD dipaksakan harus belajar dengan mata pelajaran setingkat SMA #Kurikulum2013 itu buruk dan bahaya.	NEGATIF
398	Pelajaran ini membuatku kyk psikopat.. -.- #Kurikulum2013 #confused	NEGATIF
399	Sulitnya evaluasi belajar dalam #Kurikulum2013	NEGATIF
400	Ternyata terbukti pejabat seblmnya menjalankan #Kurikulum2013 itu tergesa"&so,bnyk yg kontra akan diberlakukan Stop #Kurikulum2013 saat ini	NEGATIF
401	Sekilas membaca isi #Kurikulum2013 ni saya yg ngga ngerti bahasanya atau gimana yah...puyeng	NEGATIF
402	Jgn memikirkan Kerugian materi dihentikannya #Kurikulum2013, tp jg harus dipikirkan beban psikologis anak didik akibat dr #Kurikulum2013!!	NEGATIF
403	Selain ramai tentang pro & kontra #Kurikulum2013. Sepertinya mimin lupa akan 1 hal..... :)	NEGATIF
404	Bgm bisa lupa, itu trauma sy sbg ortu korban amburadul #Kurikulum2013 RT "Menolak Lupa Penyusunan Kuritilas"	NEGATIF
405	Silahkan ganti presiden, pak ustaz. Siapapun presidennya, kl Kurikulum sekacau #Kurikulum2013, saya lawan.	NEGATIF
406	Jadi, bagaimana tanggapan kalian mengenai Pencabutan #Kurikulum2013? A. Setuju B. Tidak setuju	NEGATIF
407	menanti kesaksian sang penyusun #Kurikulum2013. dia mengetiknya secara sadar atau sedang mengigau.	NEGATIF
408	Untuk disebut sebagai sebuah KURIKULUM saja seharusnya dokumen #Kurikulum2013 ini sangat tak pantas.	NEGATIF

409	Kurikulum sebelum #Kurikulum2013 tdk lbh baik, tetapi yg jelas tak ada kalimat2 terorisasi statusisasi	NEGATIF
410	saya akan hentikan #Kurikulum2013 jika berwenang. Lha dokumen ditulis kayak oleh org gak waras gitu, mosok mau diteruskan?	NEGATIF
411	Teriaak Solidaritas tapi jawaban ujian aja masih diumpetin ke temen. Apa itu arti Solidaritas? #Kurikulum2013 #SemangatUAS #TolakUN	NEGATIF
412	Kasihlah oh kasihan... kalian oh kalian.. selalu menjadi kelinci percobaan... #Kurikulum2013	NEGATIF
413	Bukan interdisiplin, tapi multidisiplin yang dipaksakan dalam kompetensi dasar #Kurikulum2013 "	NEGATIF
414	Artinya, sampai tahun 2010, setidaknya, belum ada gagasan merancang Kurikulum baru. #Kurikulum2013 tidak dirancang sjk 2009"	NEGATIF
415	pk menteri sharusnya tdk mnggnakn indktr jakarta da skitar istna presidn sj, lhat lah yg didaerah ini yg 70 prsn udh mnrapkan #Kurikulum2013	NEGATIF
416	Salah sendiri juga dulu terlalu cepat menetapkan Kurikulum 2013 yang belum matang dan minim sosialisasi. haHaHAhahA #Kurikulum2013	NEGATIF
417	sinetron #Kurikulum2013 bak perceraian rumah tangga dan korban utamanya adalah anak-anak didik	NEGATIF
418	Saya ketawa aja deh, ketika kualitas guru dianalogikan sebagai air torrent #Kurikulum2013	NEGATIF
419	Aku lho ngga mudeng itu kalimatnya ngomong apa. Kemampuan berbahasaku perlu ditingkatkan #Kurikulum2013	NEGATIF
420	mungkin dalam K13 ini banyak yg menjadi kendala, tapi masih bisa untuk di perbaiki bukan? tidak harus distop, #Kurikulum2013	NEGATIF
421	Kebiasaan lama, ego para menteri kita, pantang melanjutkan program menteri pendahulunya. #Kurikulum2013	NEGATIF
422	Sekarang #Kurikulum2013 dihentikan, saya lihat banyak pejabat kecewa.	NEGATIF
423	Ada pula guru yg kasihan kalo siswa tanpa 'disuapin' akan "susah makan", tp kalo bantu nerangin takut tetiba ada pengawas. #Kurikulum2013	NEGATIF
424	Terhadap Kurikulum 2013, sebagian guru laen sebel karena harus buat laporan tiap pertemuan / KBM. #Kurikulum2013	NEGATIF
425	#KURIKULUM2013 Yg Paling Kasian itu anak2 yg duduk dibangku sekolah dasar, otaknya dipaksa bgt Berpikir Keras	NEGATIF
426	Masak #Kurikulum2013 yang disiapkan 2 tahun lalu di stop dalam 2 bulan tanpa ngobrol. #CintaJokowi	NEGATIF
427	Di kota besar guru saja sll kesulitan terkait #Kurikulum2013 , apalagi seperti papua yang segalanya minim	NEGATIF
428	Mengapa Kau Yang Memulai, Kau Yang Mengakhiri. #Kurikulum2013 #Depbuddikmen	NEGATIF
429	Kasihlah penerbit buku yg dpt tender nyetak buku #Kurikulum2013, baru sekali cetak, distribusi blm tuntas.. Dah di stop... Brp modal yg ludes	NEGATIF
430	#Kurikulum2013 merupakan warisan jahat yg membuat anak didik mengalami degradasi semangat belajar. Dukong 100% Pak @aniesbaswedan	NEGATIF
431	yang bikin #Kurikulum2013 pun kayaknya gak tau tujuannya buat ngapain murid2	NEGATIF
432	Sekolah itu harusnya jadi tempat yg menyenangkan.. bukan menyebalkan dan bikin stres #Kurikulum2013	NEGATIF
433	Kelahiran prematur yang dipaksakan #kurtilas #Kurikulum2013	NEGATIF
434	Kami itu Manusia pakk, nggk robot yg bisa jadi bahan percobaan teruss #Kurikulum2013"	NEGATIF
435	topik hangat minggu ini #Kurikulum2013 hentikan saja, tidak menambah mutu pendidikan sama sekali	NEGATIF
436	Katanya #Kurikulum2013 itu Banyak PR & Tugasnya. Itu Salah Kurikulum Gue atau Salah Menteri Pendidikan Gue?	NEGATIF
437	Kalau membaca ulasan2 Prof @iwanpranoto soal #Kurikulum2013 tampak sekali kacaunya secara konseptual dan penggunaan bahasa. Ajiiiiib!	NEGATIF

438	@iwanpranoto saya merasa jenuh dengan #Kurikulum2013 pak.	NEGATIF
439	Bantu mama periksa hasil ujian semester genap murid2nya :) mnrt beliau makin ribeeett! #Kurikulum2013	NEGATIF
440	Enak bgt jadi pejabat Indonesia. Habisin uang triliunan utk bikin proyek abal-abal, lalu tdk dimintai tanggungjawab. #Kurikulum2013	NEGATIF
441	Kebanyakan setiap menteri ingin menonjolkan kelebihanannya sendiri2. #Kurikulum2013	NEGATIF
442	Hai kalian orang ² yang terpelajar, kalian tak tahu tentang K13, kalian hanya tahu itu berkualitas tapi itu membuat kami susah #Kurikulum2013	NEGATIF
443	Yang dipelajari sebenarnya mbulet aja, itu lagi-itu lagi. #Kurikulum2013	NEGATIF
444	Akhirnya #Kurikulum2013 dihentikan juga,, Mati lo K13..!!	NEGATIF
445	SAYA ADALAH KORBAN K-13 #Kurikulum2013	NEGATIF
446	Selain dihentikan, #Kurikulum2013 ini mesti diusut juga oleh @KPK_RI dugaan penyelewengan dananya.	NEGATIF
447	pembelajarannya masi belum merata.. Guru2 nya jadi bingung #Kurikulum2013	NEGATIF
448	Giliran udah nyaman, dia malah mau pergi. :(#Kurikulum2013	NEGATIF
449	Biarkan #Kurikulum2013 sampai tahun ini jgn semester depan , krna orang tua mengeluarkan dana yg tidam sedikit	NEGATIF
450	Nah... Kelinci percobaan" Hentikan Menjadikan Guru dan Murid Sebagai Kelinci Percobaan. Masalah #KTSP2006 dan #Kurikulum2013"	NEGATIF
451	sya dukung penghapusan Kurikulum 2013,karena terlalu berat/ ribet masa pelajaran anak SD sprti anak kuliah! #Kurikulum2013	NEGATIF
452	Gurunya ja bingung gimana muridnya Baca ini. Penting tentang kenapa #Kurikulum2013 emang ngaco. #CabutK2013 "	NEGATIF
453	Hentikan Menjadikan Guru dan Murid Sebagai Kelinci Percobaan. Masalah #KTSP2006 dan #Kurikulum2013	NEGATIF
454	Asal-asalan? Tergesa-gesa? Atau sekedar menghabiskan proyek? #Kurikulum2013	NEGATIF
455	Setuju banget #Kurikulum2013 itu dihentikan maupun dievaluasi karna benar" membingungkan siswa maupun guru pengajar	NEGATIF
456	#KURIKULUM2013 Yg Paling Kasian itu anak2 yg duduk dibangku sekolah dasar,otaknya dipaksa bgt Berpikir Keras utk setumpuk Tugas nya	NEGATIF
457	Jadi #Kurikulum2013 beneran dihapus? Bagus deh abisnya membingungkan. Kasihan ade gw yg masih sekolah (?)	NEGATIF
458	Kapan Indonesia maju ? selalu dipersulit, ganti kekuatan ganti Kurikulum :/ #Kurikulum2013	NEGATIF
459	Ahok: Kurikulum 2013 Enggak Siap, Kenapa Dipaksain? " #Kurikulum2013	NEGATIF
460	rubah bongkar... rubah bongkat... #Kurikulum2013 korbannya para siswa	NEGATIF
461	hampir ngga pernah ngomong kasar di socmed, tapi #Kurikulum2013 ini emang bener-bener kebangetan yang bikin.	NEGATIF
462	Gara2 Moratorium #Kurikulum2013 smua stakeholder pendidikan Galau ditengah2 UAS. Ini kah revolusi mental yg di mksd Joko? CC (1/2)	NEGATIF
463	Ini Kurikulum apaan sih ngasal banded. Pasti ngetiknya di pramuka. #Kurikulum2013	NEGATIF
464	Padahal menghentikan #Kurikulum2013 tidak bisa seperti mengerem mobil. Biayanya mahal.	NEGATIF
465	Kalo Kurikulum 2013 dihentikan Lalu apa yang akan dibanggakan Indonesia pada negara lain dalam kualitas mutu pendidikan...???	NEGATIF
466	#Kurikulum2013: Jumlah sekolah yang menjadi sasaran dari penerapan Kurikulum 2013 mengalami penurunan jumlah dari target awal.	NEGATIF
467	#Kurikulum2013: Jumlah sasaran sekolah penerapan Kurikulum 2013 kembali dipangkas oleh Kemdikbud atas persetujuan Wapres RI.	NEGATIF
468	#Kurikulum2013: Anggaran Kurikulum 2013 yg disiapkan sebesar Rp 2,49 triliun batal digunakan lantaran jumlah sasaran sklh jg dipangkas 80%	NEGATIF
469	#Kurikulum2013: Akibat pengurangan jmlh sasaran sekolah pada Kurikulum baru, tender buku yang semestinya sudah mulai ikut terkena imbasnya.	NEGATIF

470	Masak #Kurikulum2013 yang disiapkan 2 tahun lalu di stop dalam 2 bulan tanpa ngobrol. #CintaJokowi	NEGATIF
471	#Kurikulum2013 itu konsepnya bagus banget mas, sayang SDM kita aja yg gak mampu ~ Soekamto, Ka SD Cipari 3, Cilacap	NEGATIF
472	Akibat nasib bangsa hanya ditangan 1,2 orang...#Kurikulum2013 yg disiapkan 2 th lalu distop begitu saja tanpa diskusi dg komisi pendidikan	NEGATIF
473	Karena pd akhirnya apapun yg diputus Menteri @aniesbaswedan terkait #Kurikulum2013 pasti tidak akan bisa menyenangkan semua	NEGATIF
474	Ganti mentri ganti Kurikulum, lo mentrinya pa Anis baswedan bukan ganti kurikuum tapi menghentikan Kurikulum #Kurikulum2013	NEGATIF
475	Seharusnya anda menggunkan hati nurani pak sebelum memutuskan untuk menetapkan #Kurikulum2013	NEGATIF
476	#Kurikulum2013 dicabut? terus balik ke Kurikulum 2006 ? *mending dipaduin aja,	NEGATIF
477	#Kurikulum2013 emang susah, soalnya 2 bulan lalu gua jg PPL ngajar disuatu sekolah SMP, sistem penilaiannya sangat membingungkan	NEGATIF
478	Kronologi penerapan #Kurikulum2013 = Masa dimana anak2 dijadikan kelinci percobaan tanpa ada evaluasi sebelumnya.	NEGATIF
479	Reaksi yg nyusun #Kurikulum2013 pas ketauan biaya persiapan Kurikulum 2013 adalah 2,49 Trilyun	NEGATIF
480	Reaksi org2 di twitter terhadap org2 yg nyusun #Kurikulum2013 #CabutK2013	NEGATIF
481	Reaksi anak sekolah terhadap #Kurikulum2013 #CabutK2013	NEGATIF
482	Mungkin memang #Kurikulum2013 terlalu berat bagi Anies Baswedan jadi mendingan balik ke K2006 ya salam dah	NEGATIF
483	#Kurikulum2013 memang susah sama halnya dengan Kurikulum Pendidikan Tinggi berbasis kompetensi » Gurunya harus cerdas menganalisa masalah	NEGATIF
484	#Kurikulum2013, baru Kau datanng! Kini dia mulai menghapus mu lagi, Bye bye.. aku pasti kangen kamu	NEGATIF
485	Yang aku bingungkan, kenapa yg udah jalanin #Kurikulum2013 selana 3 smester harus tetap jalan!	NEGATIF
486	Sekali lg, meskipun para guru dikirim utk mengikuti bimtek #Kurikulum2013 yg saya lihat tak sepenuhnya paham. Mungkin dr pematerinya, ...	NEGATIF
487	Tenaga pendidik kebanyakan kebingungan menerapkan #Kurikulum2013 lantaran mrk tdk punya gambaran scr teknis di lapangan.	NEGATIF
488	Kekacauan #Kurikulum2013 itu tidak aneh, karena dr awal tujuannya dituliskan dg kalimat2 nirmakna.	NEGATIF
489	tapi dana pendampingan ke 30 sekolah sekitar blm dibayar nih..#Kurikulum2013	NEGATIF
490	Biaya penyusunan hingga sosialisasi sebelum penerapan pasti habiskan bnyk uang #Kurikulum2013 ini.	NEGATIF
491	Menghentikan itu gampang. Yg jadi pertanyaan, rugi berapa negara membuat #Kurikulum2013 itu?	NEGATIF
492	Masih termasuk seusia jagung tapi langsung bermasalah #Kurikulum2013 #CabutK2013	NEGATIF
493	coba kalo Fasilitas bagus,buku ada,materi ada,pelatihan guru bagus pasti kur2013 itu bagus jadinya gak akan ancur lah ini? #Kurikulum2013	NEGATIF
494	kur2013 itu masuk pagi pulang sore tugas numpuk nah itu yg menyiksanya dan materinya pun gak lengkap:(#Kurikulum2013	NEGATIF
495	sebenarnya setuju kalo kur2013 di hapus tapi kasian anak kls 2 sma/smk yg udh ngikut ku2013 jdi gimana? #Kurikulum2013	NEGATIF
496	bakal bingung kalo kur2013 di hapus kasian... yg udh kelas 2-_" udh kagok :(#Kurikulum2013	NEGATIF
497	Perasaan belum sampe 1 bulan tuh gua dpet buku yg #Kurikulum2013 dari pemerintah eh udah diberhentiin aja skrang Kurikulumnya wkwk	NEGATIF
498	mantan mentri sebelumnya kecewo"@pandji: Baca ini. Penting tentang kenapa #Kurikulum2013 emang ngaco. #CabutK2013 "	NEGATIF

499	Kalau masalah menghentikan anak SD juga bisa. @aniesbaswedan @KemendikbudRI #Kurikulum2013	NEGATIF
500	stuju #Kurikulum2013 dihapuskan, agar tdk trjadi keterpurukan anak penerus bangsa dgn sistem yg blm siap :)	NEGATIF
501	Pelaksanaan KurTilas menurut saya, blm efektif krn sdm yg kurang siap dibidangnya. #Kurikulum2013	NEGATIF
502	#Kurikulum2013 cuma buat murid jadi biar 'mirip' gurunya, sebaliknya, murid g boleh salah & harus belajar sesuai 'durasi' lol	NEGATIF
503	Stop Kurikulum 2013 :) #Kurikulum2013	NEGATIF
504	#Kurikulum2013 belum dirasa manfaatnya, tp sdh di hentikan oleh pemerintah. padahal uang rakyat sdh digelontorkan begitu banyak?	NEGATIF
505	Kurikulum 2013 dihentikan? Ah sekolah gua sama aja berangkat pagi balik sore #Kurikulum2013	NEGATIF
506	toleransi dalam berbagi jawaban; membiarkan pecontek.#Kurikulum2013	NEGATIF
507	#Kurikulum2013 Memberatkan anak2 SD kelas 1 , Mereka blm lancar bca tulis , sdangkan disekolah mereka sllu tertekan Dgn plajaran	NEGATIF
508	Ente ngomong enak "mengapa #Kurikulum2013 distop.. padahal kan bla bla bla... Maksudnya bla bla bla.." mending anda rasakan dulu jadi kami	NEGATIF
509	Wah Bp Anies Baswedan minta Kurikulum 2013 dihentikan, para menteri langsung bergerak, semoga ga menggebu saat diawal2 aja #Kurikulum2013	NEGATIF
510	Sebenarnya salah satu efek buruk #Kurikulum2013 yg gua rasain itu bertambah banyaknya jam pelajaran yg bkin gak adanya upacara disekolah	NEGATIF
511	Moga2 gak ada kasus ky gini lagi nanti.... #Kurikulum2013	NEGATIF
512	Udahlah udah, kalau dibatalkan yaudah. RIBET loh ngisi raport siswa, tiga halaman pak nuhh #Kurikulum2013	NEGATIF
513	Serikat Guru Minta Kurikulum 2013 Dihentikan Total #Kurikulum2013	NEGATIF
514	Kalau usianya kurang lebih sudah 5 tahun dan tdk ada kemajuan atau positifnya sedikit sekali #Kurikulum2013	NEGATIF
515	Hapus #Kurikulum2013 - __ - ga semua anak bisa aktif di kelas - __ - apa kabar anak yang introvert	NEGATIF
516	Jika diberhentikan, Kacau sekali jika kami kembali ke KTSP 2006. Mengapa Pemerintah tidak memikirkan sisi Psikologis siswa? #Kurikulum2013	NEGATIF
517	Sebelum belajar saja, siswa sudah merasa malas duluan karena melihat di hari ini ada pelajaran yg tdk mereka sukai #Kurikulum2013	NEGATIF
518	Setuju kalau #Kurikulum2013 dihapus. Capek juga kalau siswa yang aktif tapi gurunya pasif	NEGATIF
519	Kurikulum 2013 baru berlaku kurang dari setahun, rekor baru sbg Kurikulum tercepat yg dihapus..#Kurikulum2013	NEGATIF
520	#Kurikulum2013 Terlalu brbelit2. gurunya kerja ini, muridnya kerja itu . Sdnkn diajar blum tentu murid mau bljr apalg klo disuru bljr sndiri	NEGATIF
521	Kalo #Kurikulum2013 distop kapan kita mau majunya? disuapin mulu. Siswa disuruh mandiri juga pada males, gimana mau saingan sama org asing?	NEGATIF
522	Sayang banget dihapus.. Kenapa gak ditingkatkan saja? kalau dihapus malah keteteran #Kurikulum2013	NEGATIF
523	#Kurikulum2013 sumpah gue g ngerti dengan cra berfikirnya orang yg nyetusin K-13, kog bisa bisanya materi pensidikan ad caranya PACARAN	NEGATIF
524	Untuk berbagi waktu dengan latihan pun untuk saat ini sepertinya sangat sulit #Kurikulum2013	NEGATIF
525	pmerintah sih enak cmn bkin #Kurikulum2013 kta yg plajar jdi depresi!! klau pmerintah yg d ksi tgs #Kurikulum2013 blum tentu mreka mmpu!!	NEGATIF
526	#Kurikulum2013 masih susah ngejalaninnya. tiba tiba udah mid semester . ngerasa kek ngga belajar - -	NEGATIF
527	Ketika murid harus menguasai semua mata pelajaran sedangkan guru hanya 1 :) #CURHAT #Kurikulum2013	NEGATIF
528	Lagi ada yang nangkap suara makhluk halus tuh di tv, ini bagian dari #Kurikulum2013 bukan ya?	NEGATIF

529	Kalau guru yang lain butuh Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013, kalau adek mah cuma butuh Pendampingan Hidup bang.	NEGATIF
530	M.Nuh meninggalkan warisan yang sangat di benci beberapa anak sekolah di Indonesia..#Kurikulum2013	NEGATIF
531	Udah buyar otaku gk ada pandangan gara gara #Kurikulum2013 bisa bisa gila semua siswa yg pake #Kurikulum ini	NEGATIF
532	#Kurikulum2013 senin-minggu sekolah terus:((pulang sore terus :((tugas numpuk:((dikejaar ulangan:((lelaaaaaahhhhhh! :'(NEGATIF
533	PR selalu ada, Tugas selalu menumpuk -,- #Kurikulum2013	NEGATIF
534	Berangkat pagi pulang sore. tugas gak berhenti2 :) #Kurikulum2013	NEGATIF
535	gamasuk sekolah sehari, tugasnya kaya gamasuk sekolah satu semester #Kurikulum2013	NEGATIF
536	#Kurikulum2013 Bukan dari Guru2nya ya.. Tp dr Kurikulumnya.. jadi motivasi ank utk lbih baik berkurang.	NEGATIF
537	Keikutan #Kurikulum2013 ternyata enak, gak enak. Banyak gak enaknya, sih.	NEGATIF
538	Tadi malem mimpi masuk sekolah lagi. Bangun ketakutan. #Kurikulum2013?	NEGATIF
539	Makanya, biarkan guru bikin soal sendiri, rancang materi sendiri, biar pintar. Bukan disuapi kayak materi #K13 #Kurikulum2013.	NEGATIF
540	#Kurikulum2013 kasihan sekolah yg di pinggiran,	NEGATIF
541	Dalam penyediaan buku. semester 1 udh selesai, tapi sebagian bukunya masih juga blom selesai dicetak. Siswa belajar pake apa ?#Kurikulum2013	NEGATIF
542	#Kurikulum2013 tuh ngebebanin siswa banget. Banyak tugas, dan banyak juga ngerluarin duit buat nyari tugas! Nah pelajar yg gak mampu gimana?	NEGATIF
543	Kenapa #Kurikulum2013 dihapuskan ? padahal #Kurikulum2013 buat siswa lebih aktif	NEGATIF
544	K13 membuat guru bertransformasi menjadi robot #Kurikulum2013	NEGATIF
545	Kurikulum 2013 eksperimen pendidikan paling konyol, habiskan uang rakyat milyaran, trilyun rupiah #Kurikulum2013	NEGATIF
546	#Kurikulum2013 emang harus dibubarin, ini Kurikulum sesat -,-	NEGATIF
547	Sudah sepantas nya Kurikulum 2013 dihapus, karna itu sungguh sangat menyiksa MURID!! #Kurikulum2013	NEGATIF
548	yang salah dari #Kurikulum2013, english dihilangkan, guru makan gaji buta, siswa makin mumet, penilaian terhadap siswa gak jelas	NEGATIF
549	sing penting anak didik jgn dijadiin robot plagi kelinci percobaan. pagi sekolah sore - malam les! berat beut uripmu cah! #Kurikulum2013	NEGATIF
550	Mending ekskul pramuka itu dihapus aja .. Percuma wajib tapi abal abal .. #Kurikulum2013 #savemahasiswa	NEGATIF
551	Penilaian Kurikulum 2013 menyulitkan guru. Dhentikan saja #Kurikulum2013	NEGATIF
552	ya Allah maaf aku harus ngeluh lagi.. Tapi Kurikulum 2013 itu udah keterlaluan #Kurikulum2013 #k2013	NEGATIF
553	Kami bukan robot, kami hanya manusia biasa. Tolong jangan suruh kita menulis terus, kami juga punya rasa capek!! #Kurikulum2013	NEGATIF
554	Sudah masanya UTS, tapi buku #Kurikulum2013 blm nyampe juga :) apa yg mau diujikan ya, belajarnya saja amburadul krn tak ada buku	NEGATIF
555	Bukankah #Kapitalisme #Demokrasi dengan #Kurikulum2013 yang menjadikan dirimu pelajar ambigu, kenapa untuk halqoh kau sulit waktu?	NEGATIF
556	Guru Terlalu Kaku saat Mengajar Hambatan Penerapan K13 #Kurikulum2013	NEGATIF
557	memaksa kita berbuat curang, melatih kita berbuat egois, mendidik kita jadi koruptor, menghalalkan segala cara. #Kurikulum2013	NEGATIF
558	Inilah Cara2 PKI Utk Hancurkan Generasi Bangsa Jokowi Diminta Hentikan Kurikulum 2013	NEGATIF
559	Sebenarnya K13 itu buat apa? #Kurikulum2013 Biar pintar, siswa jadi mandiri? GAK NGEFEK	NEGATIF
560	#Kurikulum2013 bikin pusing -_-	NEGATIF
561	Kalo ditimbang2 dan diangkat Beban tas gw msh lebih berat daripada beban hidup gw #Kurikulum2013	NEGATIF

562	Bayangkan saja, masa sih hari libur disibukkan dengan matrikulasi (les tambahan), mengganggu kami sebagai siswa #Kurikulum2013	NEGATIF
563	Ternyata Pelajaran peminatan lebih sulit daripada pelajaran wajib :v #Kurikulum2013	NEGATIF
564	krna menurut kami #Kurikulum2013 sudah cukup baik, hanya saja yg kami temui byk pengajar yg belum siap atau masih terbisa dg Kurikulum lama.	NEGATIF
565	bahkan bnyk jg pengajar yang seharusnya menjadi contoh, tidak menjalankan tugasnya dan hanya bertujuan untuk mencari kekayaan #Kurikulum2013	NEGATIF
566	Semua sepakat bhw #Kurikulum2013 tak baik. Yg beda hanya tindak lanjutnya.	NEGATIF
567	#Kurikulum2013 ~ anak2 dr sabang hingga merauke belajar hal yg sama, dari buku yg sama" buku telat, tp nggak boleh pakai yg lain.	NEGATIF
568	kita bukan ROBOT yang bisa nyelesain ini itu sekaligus, robot aja bisa rusak kalo terlalu banyak bekerja.gimana manusia? #Kurikulum2013	NEGATIF
569	Lebih kasian sama siswa siswi #Kurikulum2013 daripada BBM naik	NEGATIF
570	Sesungguhnya #Kurikulum2013 itu menyadarkan bahwa sekolah & guru hy menjadi penghambat bagi peserta didik #kotbah	NEGATIF
571	Saya termasuk angkatan Perdana yg merasakan #Kurikulum2013 dan membuat saya merasa lelah berlama2 disekolah - _ -	NEGATIF
572	Sampai bulan November 2014, kami belum menerima Buku Siswa Kurikulum 2013 #Kurikulum2013	NEGATIF
573	Tiada hari tanpa tugas #Kurikulum2013	NEGATIF
574	mungkin karna #Kurikulum2013 yang aneh itu juga membuat para orang tua bingung bagaimana metode pembelajaran anaknya,	NEGATIF
575	Saya nggak ngerti TIK yang terintegrasi dengan setiap mata pelajaran dan TIK sebagai mata pelajaran; #Kurikulum2013	NEGATIF
576	"#Kurikulum2013 distop dan kembali ke #KTSP pd wkt yg sama training #Kurikulum2013 msh terus berlanjut :D" nyerap anggaran	NEGATIF
577	yg kasihan itu anak angkatan pertama hasil uji coba #Kurikulum2013	NEGATIF
578	Kurang persiapan, para guru diprediksi akan asal-asalan mengisi rapor #Kurikulum2013 di kota #Parapat	NEGATIF
579	pergi gelap pulang gelap #Kurikulum2013	NEGATIF
580	Guru, murid, ortu, di #Kurikulum2013, semua menderita, karena merasa dieksploitasi, lebih parah lagi buat yang tidak mampu!	NEGATIF
581	Paling2 juga nanti pengganti #Kurikulum2013 cuma diganti judul dan isinya tetap sama	NEGATIF
582	Mau pake #ktsp2006 atau #Kurikulum2013 siswa masih banyak tuh yg nyontek :v kemampuan individu ga keliatan kalo tugasnya kelompok mulu	NEGATIF
583	#Kurikulum2013 Dihapuskan-_- Padahal bagus pakai Kurikulum 2013 Tapi kenapa banyak orang kesal atau gimana gitu dengan Kurikulum2013? #WHY	NEGATIF
584	Kenangan Kurikulum 2013 (kurtilas/ Kurikulum tidak jelas) #Kurikulum2013	NEGATIF
585	Entah apa yang trjadi dgn #Kurikulum2013	NEGATIF
586	Siswa di ajak mandiri mempelajari pelajaran.. Tetep aja gak ngerti. Siswa itu perlu penjelasan dari guru #Kurikulum2013	NEGATIF
587	Setiap pergantian kekuasaan, siswa sekolah dasar yang menjadi korban kelinci percobaan..#Kurikulum2013	NEGATIF
588	Semakin para pejabat terutama yg skr sdg duduk di pemerintahan berkomentar ttg pro-kontra #Kurikulum2013 semakin membingungkan rakyat.	NEGATIF
589	#Kurikulum2013: terhitung sudah 9 kali perubahan Kurikulum sejak indonesia merdeka.	NEGATIF
590	bukunya aja sampai sekarang belum terdistribusi scr merata terutama yg utk SD. #Kurikulum2013	NEGATIF
591	#Kurikulum2013 kalo bisa yg udah terlanjur 3 semester ngejalanin Kurikulum ini juga di cabut pak, kami masih sering mengalami kesulitan.	NEGATIF
592	#Kurikulum2013 ,belum semua guru menguasai ,karna saat kita bertanya. .malah kita gax maksud apa yang di jelaskan guru tersebut	NEGATIF

593	Pemenang Tender Lalai, Ratusan Sekolah Tak Menerima Buku K-13 #Kurikulum2013	NEGATIF
594	#Kurikulum2013 sama sekali masih pusing bikin perangkat pembelajarannya	NEGATIF
595	Nilai rapot siswa sekarang tdak hanya tergantung pda kemampuan siswa tapi jga kemampuan guru wali dlam menggunakan excel :v #Kurikulum2013	NEGATIF
596	Kurtis Kurang Laku #Pendidikan #Kurikulum2013	NEGATIF
597	#Kurikulum2013 DISTOP (?) Hanya di Indonesia, ganti menteri ganti Kurikulum. Sak karepmu !"	NEGATIF
598	Ada pepatah Guru dibayar murah untuk mendidik moral anak bangsa. Sedangkan Artis dibayar mahal untuk MERUSAK anak bangsa! #Kurikulum2013	NEGATIF
599	Percuma mendidik menjadi pintar kalau sikapnya malah 'bergajulan', mungkin ini yg dituju #Kurikulum2013 @aniesbaswedan @Mohammad_Nuh_	NEGATIF
600	Anies Baswedan Serampangan Hapus #Kurikulum2013	NEGATIF

LAMPIRAN B SCORE QUERY EXPANSION RANKING FITUR DATA LATIH

No	Term	<i>pf</i>	<i>qf</i>	Score
1	kelinci	0.00166113	0.034941764	1.099825596
2	blm	0.00166113	0.02828619	1.124779404
3	sore	0.00166113	0.024958403	1.142602918
4	karakter	0.024916944	0.001663894	1.143111851
5	pusing	0.00166113	0.021630616	1.166366782
6	kasi	0.00166113	0.021630616	1.166366782
7	kacau	0.00166113	0.021630616	1.166366782
8	budaya	0.021594684	0.001663894	1.166967134
9	proses	0.021594684	0.001663894	1.166967134
10	bentuk	0.021594684	0.001663894	1.166967134
11	robot	0.00166113	0.018302829	1.199634612
12	diklat	0.018272425	0.001663894	1.200366117
13	tahu	0.018272425	0.001663894	1.200366117
14	tuntut	0.018272425	0.001663894	1.200366117
15	pancasila	0.018272425	0.001663894	1.200366117
16	ringan	0.018272425	0.001663894	1.200366117
17	sempurna	0.018272425	0.001663894	1.200366117
18	bingung	0.004983389	0.044925125	1.249532904
19	otak	0.00166113	0.014975042	1.249532904
20	gampang	0.00166113	0.014975042	1.249532904
21	habis	0.00166113	0.014975042	1.249532904
22	masalah	0.00166113	0.014975042	1.249532904
23	rakyat	0.00166113	0.014975042	1.249532904
24	kalimat	0.00166113	0.014975042	1.249532904
25	dana	0.00166113	0.014975042	1.249532904
26	bkin	0.00166113	0.014975042	1.249532904
27	jabat	0.00166113	0.014975042	1.249532904
28	ngerti	0.00166113	0.014975042	1.249532904
29	sebenarnya	0.00166113	0.014975042	1.249532904
30	ilmu	0.014950166	0.001663894	1.250468067
31	nasional	0.014950166	0.001663894	1.250468067
32	pimpin	0.014950166	0.001663894	1.250468067
33	kembang	0.014950166	0.001663894	1.250468067
34	kreatifitas	0.014950166	0.001663894	1.250468067
35	hebat	0.014950166	0.001663894	1.250468067
36	kaji	0.014950166	0.001663894	1.250468067
37	jauh	0.014950166	0.001663894	1.250468067
38	penuh	0.014950166	0.001663894	1.250468067
39	masyarakat	0.014950166	0.001663894	1.250468067
40	sulit	0.004983389	0.041597338	1.272212576
41	capek	0.00166113	0.011647255	1.332687517
42	stress	0.00166113	0.011647255	1.332687517
43	kunjung	0.00166113	0.011647255	1.332687517
44	cetak	0.00166113	0.011647255	1.332687517
45	blum	0.00166113	0.011647255	1.332687517
46	rusak	0.00166113	0.011647255	1.332687517
47	berangkat	0.00166113	0.011647255	1.332687517
48	gara	0.00166113	0.011647255	1.332687517
49	galau	0.00166113	0.011647255	1.332687517

50	setop	0.00166113	0.011647255	1.332687517
51	pr	0.00166113	0.011647255	1.332687517
52	numpuk	0.00166113	0.011647255	1.332687517
53	mahal	0.00166113	0.011647255	1.332687517
54	tumpuk	0.00166113	0.011647255	1.332687517
55	bnvk	0.00166113	0.011647255	1.332687517
56	kontra	0.00166113	0.011647255	1.332687517
57	akibat	0.00166113	0.011647255	1.332687517
58	susun	0.00166113	0.011647255	1.332687517
59	org	0.00166113	0.011647255	1.332687517
60	ngomong	0.00166113	0.011647255	1.332687517
61	duduk	0.00166113	0.011647255	1.332687517
62	bang	0.00166113	0.011647255	1.332687517
63	kau	0.00166113	0.011647255	1.332687517
64	tender	0.00166113	0.011647255	1.332687517
65	alami	0.00166113	0.011647255	1.332687517
66	reaksi	0.00166113	0.011647255	1.332687517
67	rasa	0.00166113	0.011647255	1.332687517
68	jujur	0.011627907	0.001663894	1.333980583
69	milik	0.011627907	0.001663894	1.333980583
70	naik	0.011627907	0.001663894	1.333980583
71	peran	0.011627907	0.001663894	1.333980583
72	komunikasi	0.011627907	0.001663894	1.333980583
73	wamendikbud	0.011627907	0.001663894	1.333980583
74	musliar	0.011627907	0.001663894	1.333980583
75	kasim	0.011627907	0.001663894	1.333980583
76	kunci	0.011627907	0.001663894	1.333980583
77	terampil	0.011627907	0.001663894	1.333980583
78	berani	0.011627907	0.001663894	1.333980583
79	sumber	0.011627907	0.001663894	1.333980583
80	usul	0.011627907	0.001663894	1.333980583
81	daya	0.011627907	0.001663894	1.333980583
82	budi	0.011627907	0.001663894	1.333980583
83	sehat	0.011627907	0.001663894	1.333980583
84	raport	0.011627907	0.001663894	1.333980583
85	suasana	0.011627907	0.001663894	1.333980583
86	neng	0.011627907	0.001663894	1.333980583
87	solo	0.011627907	0.001663894	1.333980583
88	bkn	0.011627907	0.001663894	1.333980583
89	dengar	0.011627907	0.001663894	1.333980583
90	tahap	0.011627907	0.001663894	1.333980583
91	maksimal	0.011627907	0.001663894	1.333980583
92	mudah	0.011627907	0.001663894	1.333980583
93	jamin	0.011627907	0.001663894	1.333980583
94	sederhana	0.011627907	0.001663894	1.333980583
95	kabinet	0.011627907	0.001663894	1.333980583
96	kudus	0.011627907	0.001663894	1.333980583
97	syukur	0.011627907	0.001663894	1.333980583
98	unggul	0.011627907	0.001663894	1.333980583
99	tim	0.011627907	0.001663894	1.333980583
100	angka	0.011627907	0.001663894	1.333980583
101	aku	0.011627907	0.001663894	1.333980583
102	sesuai	0.031561462	0.004991681	1.375741184
103	belum	0.008305648	0.051580699	1.383853867
104	sikap	0.028239203	0.004991681	1.429437641

105	laksana	0.044850498	0.008319468	1.455474011
106	susah	0.004983389	0.024958403	1.498962225
107	korban	0.004983389	0.024958403	1.498962225
108	lelah	0.00166113	0.008319468	1.498962225
109	presentasi	0.00166113	0.008319468	1.498962225
110	lapang	0.00166113	0.008319468	1.498962225
111	ancur	0.00166113	0.008319468	1.498962225
112	rumah	0.00166113	0.008319468	1.498962225
113	khawatir	0.00166113	0.008319468	1.498962225
114	males	0.00166113	0.008319468	1.498962225
115	jakarta	0.00166113	0.008319468	1.498962225
116	hancur	0.00166113	0.008319468	1.498962225
117	byk	0.00166113	0.008319468	1.498962225
118	mudeng	0.00166113	0.008319468	1.498962225
119	kelar	0.00166113	0.008319468	1.498962225
120	angkatan	0.00166113	0.008319468	1.498962225
121	stres	0.00166113	0.008319468	1.498962225
122	hai	0.00166113	0.008319468	1.498962225
123	yah	0.00166113	0.008319468	1.498962225
124	jadwal	0.00166113	0.008319468	1.498962225
125	gax	0.00166113	0.008319468	1.498962225
126	mumet	0.00166113	0.008319468	1.498962225
127	mtk	0.00166113	0.008319468	1.498962225
128	parapat	0.00166113	0.008319468	1.498962225
129	tik	0.00166113	0.008319468	1.498962225
130	kirim	0.00166113	0.008319468	1.498962225
131	depresi	0.00166113	0.008319468	1.498962225
132	dibubarin	0.00166113	0.008319468	1.498962225
133	tetep	0.00166113	0.008319468	1.498962225
134	loh	0.00166113	0.008319468	1.498962225
135	kpk	0.00166113	0.008319468	1.498962225
136	nasib	0.00166113	0.008319468	1.498962225
137	tolak	0.00166113	0.008319468	1.498962225
138	betapa	0.00166113	0.008319468	1.498962225
139	gila	0.00166113	0.008319468	1.498962225
140	tindak	0.00166113	0.008319468	1.498962225
141	bener	0.00166113	0.008319468	1.498962225
142	bljr	0.00166113	0.008319468	1.498962225
143	buruk	0.00166113	0.008319468	1.498962225
144	gesa	0.00166113	0.008319468	1.498962225
145	psikologis	0.00166113	0.008319468	1.498962225
146	pro	0.00166113	0.008319468	1.498962225
147	amburadul	0.00166113	0.008319468	1.498962225
148	sadar	0.00166113	0.008319468	1.498962225
149	cepat	0.00166113	0.008319468	1.498962225
150	disuapin	0.00166113	0.008319468	1.498962225
151	temu	0.00166113	0.008319468	1.498962225
152	keras	0.00166113	0.008319468	1.498962225
153	masak	0.00166113	0.008319468	1.498962225
154	ngobrol	0.00166113	0.008319468	1.498962225
155	waris	0.00166113	0.008319468	1.498962225
156	mutu	0.00166113	0.008319468	1.498962225
157	iwanpranoto	0.00166113	0.008319468	1.498962225
158	triliun	0.00166113	0.008319468	1.498962225
159	abal	0.00166113	0.008319468	1.498962225

160	ribet	0.00166113	0.008319468	1.498962225
161	ngaco	0.00166113	0.008319468	1.498962225
162	asal	0.00166113	0.008319468	1.498962225
163	pangkas	0.00166113	0.008319468	1.498962225
164	lantar	0.00166113	0.008319468	1.498962225
165	trilyun	0.00166113	0.008319468	1.498962225
166	aneh	0.00166113	0.008319468	1.498962225
167	bayar	0.00166113	0.008319468	1.498962225
168	usia	0.00166113	0.008319468	1.498962225
169	siksa	0.00166113	0.008319468	1.498962225
170	g	0.00166113	0.008319468	1.498962225
171	bagi	0.00166113	0.008319468	1.498962225
172	seko	0.00166113	0.008319468	1.498962225
173	bisa	0.00166113	0.008319468	1.498962225
174	les	0.00166113	0.008319468	1.498962225
175	hambat	0.00166113	0.008319468	1.498962225
176	nggak	0.00166113	0.008319468	1.498962225
177	pandu	0.008305648	0.001663894	1.501040366
178	main	0.008305648	0.001663894	1.501040366
179	sunrise	0.008305648	0.001663894	1.501040366
180	sunset	0.008305648	0.001663894	1.501040366
181	kudu	0.008305648	0.001663894	1.501040366
182	digital	0.008305648	0.001663894	1.501040366
183	alhamdulillah	0.008305648	0.001663894	1.501040366
184	lambat	0.008305648	0.001663894	1.501040366
185	akademik	0.008305648	0.001663894	1.501040366
186	industri	0.008305648	0.001663894	1.501040366
187	cakup	0.008305648	0.001663894	1.501040366
188	luas	0.008305648	0.001663894	1.501040366
189	kemendikbud	0.024916944	0.004991681	1.501040366
190	kbk	0.008305648	0.001663894	1.501040366
191	keluh	0.008305648	0.001663894	1.501040366
192	liput	0.008305648	0.001663894	1.501040366
193	agama	0.008305648	0.001663894	1.501040366
194	pekerti	0.008305648	0.001663894	1.501040366
195	jenjang	0.008305648	0.001663894	1.501040366
196	sempat	0.008305648	0.001663894	1.501040366
197	finlandia	0.008305648	0.001663894	1.501040366
198	naskah	0.008305648	0.001663894	1.501040366
199	keluarga	0.008305648	0.001663894	1.501040366
200	lgi	0.008305648	0.001663894	1.501040366
201	ambil	0.008305648	0.001663894	1.501040366
202	alhamdulillah	0.008305648	0.001663894	1.501040366
203	adik	0.008305648	0.001663894	1.501040366
204	trending	0.008305648	0.001663894	1.501040366
205	kompeten	0.008305648	0.001663894	1.501040366
206	buka	0.008305648	0.001663894	1.501040366
207	sejarah	0.008305648	0.001663894	1.501040366
208	gurupintar	0.008305648	0.001663894	1.501040366
209	kasih	0.008305648	0.001663894	1.501040366
210	juang	0.008305648	0.001663894	1.501040366
211	alam	0.008305648	0.001663894	1.501040366
212	cepat	0.008305648	0.001663894	1.501040366
213	agung	0.008305648	0.001663894	1.501040366
214	antusias	0.008305648	0.001663894	1.501040366

215	era	0.008305648	0.001663894	1.501040366
216	inovasi	0.008305648	0.001663894	1.501040366
217	bekas	0.008305648	0.001663894	1.501040366
218	kondisi	0.008305648	0.001663894	1.501040366
219	banyak	0.008305648	0.001663894	1.501040366
220	data	0.008305648	0.001663894	1.501040366
221	aplikasi	0.008305648	0.001663894	1.501040366
222	badung	0.008305648	0.001663894	1.501040366
223	esok	0.008305648	0.001663894	1.501040366
224	ide	0.008305648	0.001663894	1.501040366
225	bina	0.008305648	0.001663894	1.501040366
226	sandang	0.008305648	0.001663894	1.501040366
227	disabilitas	0.008305648	0.001663894	1.501040366
228	disiplin	0.008305648	0.001663894	1.501040366
229	komprehensif	0.008305648	0.001663894	1.501040366
230	mi	0.008305648	0.001663894	1.501040366
231	padu	0.008305648	0.001663894	1.501040366
232	kutip	0.008305648	0.001663894	1.501040366
233	sumbar	0.008305648	0.001663894	1.501040366
234	tunjuk	0.008305648	0.001663894	1.501040366
235	al	0.008305648	0.001663894	1.501040366
236	si	0.008305648	0.001663894	1.501040366
237	ipk	0.008305648	0.001663894	1.501040366
238	alat	0.008305648	0.001663894	1.501040366
239	tahan	0.008305648	0.001663894	1.501040366
240	adaptasi	0.008305648	0.001663894	1.501040366
241	akademis	0.008305648	0.001663894	1.501040366
242	akhlak	0.008305648	0.001663894	1.501040366
243	abc	0.008305648	0.001663894	1.501040366
244	nnti	0.008305648	0.001663894	1.501040366
245	pakai	0.008305648	0.001663894	1.501040366
246	gembira	0.008305648	0.001663894	1.501040366
247	potensi	0.008305648	0.001663894	1.501040366
248	pengaruh	0.008305648	0.001663894	1.501040366
249	prestasi	0.008305648	0.001663894	1.501040366
250	reformasi	0.008305648	0.001663894	1.501040366
251	padat	0.008305648	0.001663894	1.501040366
252	puji	0.008305648	0.001663894	1.501040366
253	wamendik	0.008305648	0.001663894	1.501040366
254	masuk	0.03820598	0.008319468	1.556737261
255	berat	0.004983389	0.021630616	1.598704964
256	paksa	0.004983389	0.021630616	1.598704964
257	kasihan	0.004983389	0.021630616	1.598704964
258	banget	0.004983389	0.021630616	1.598704964
259	butuh	0.021594684	0.004991681	1.601298485
260	harap	0.021594684	0.004991681	1.601298485
261	kuat	0.021594684	0.004991681	1.601298485
262	bikin	0.008305648	0.034941764	1.623638062
263	sma	0.034883721	0.008319468	1.626365623
264	kompetensi	0.034883721	0.008319468	1.626365623
265	coba	0.014950166	0.06156406	1.641446783
266	guna	0.044850498	0.011647255	1.701573296
267	orang	0.008305648	0.031613977	1.71267639
268	revisi	0.031561462	0.008319468	1.715899631
269	cabutk	0.004983389	0.018302829	1.748288027

270	angkat	0.004983389	0.018302829	1.748288027
271	jadi	0.004983389	0.018302829	1.748288027
272	mending	0.004983389	0.018302829	1.748288027
273	smp	0.018272425	0.004991681	1.751716961
274	apa	0.018272425	0.004991681	1.751716961
275	sedia	0.018272425	0.004991681	1.751716961
276	giat	0.018272425	0.004991681	1.751716961
277	jokowi	0.018272425	0.004991681	1.751716961
278	ganti	0.011627907	0.041597338	1.775984506
279	hapus	0.014950166	0.051580699	1.816268015
280	implementasi	0.028239203	0.008319468	1.835299015
281	kerja	0.028239203	0.008319468	1.835299015
282	gak	0.018272425	0.06156406	1.844155015
283	buat	0.014950166	0.048252912	1.897833845
284	nyaman	0.004983389	0.014975042	1.997510373
285	tulis	0.004983389	0.014975042	1.997510373
286	cabut	0.004983389	0.014975042	1.997510373
287	mandiri	0.004983389	0.014975042	1.997510373
288	kait	0.004983389	0.014975042	1.997510373
289	ngga	0.004983389	0.014975042	1.997510373
290	proyek	0.004983389	0.014975042	1.997510373
291	distribusi	0.004983389	0.014975042	1.997510373
292	ngajarnya	0.00166113	0.004991681	1.997510373
293	adminitrasi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
294	nyaa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
295	cemas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
296	amat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
297	gapapa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
298	ngantuk	0.00166113	0.004991681	1.997510373
299	gasuka	0.00166113	0.004991681	1.997510373
300	arah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
301	pegang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
302	pendidikannasional	0.00166113	0.004991681	1.997510373
303	bunuh	0.00166113	0.004991681	1.997510373
304	kebhinekaan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
305	nusantara	0.00166113	0.004991681	1.997510373
306	bilang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
307	basah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
308	koreksi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
309	unbk	0.00166113	0.004991681	1.997510373
310	juru	0.00166113	0.004991681	1.997510373
311	diajarin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
312	titik	0.00166113	0.004991681	1.997510373
313	syarafnya	0.00166113	0.004991681	1.997510373
314	tutup	0.00166113	0.004991681	1.997510373
315	diselesaikan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
316	remidial	0.00166113	0.004991681	1.997510373
317	sakit	0.00166113	0.004991681	1.997510373
318	korbankurikulum	0.00166113	0.004991681	1.997510373
319	mafia	0.00166113	0.004991681	1.997510373
320	musim	0.00166113	0.004991681	1.997510373
321	gajelas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
322	dijelasin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
323	dibalikin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
324	jadisedih	0.00166113	0.004991681	1.997510373

325	tikus	0.00166113	0.004991681	1.997510373
326	protes	0.00166113	0.004991681	1.997510373
327	kuta	0.00166113	0.004991681	1.997510373
328	timur	0.00166113	0.004991681	1.997510373
329	kmbli	0.00166113	0.004991681	1.997510373
330	bsa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
331	pmrataan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
332	dengang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
333	ogos	0.00166113	0.004991681	1.997510373
334	nama	0.00166113	0.004991681	1.997510373
335	normal	0.00166113	0.004991681	1.997510373
336	rumit	0.00166113	0.004991681	1.997510373
337	anaurah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
338	demen	0.00166113	0.004991681	1.997510373
339	fisika	0.00166113	0.004991681	1.997510373
340	kakaka	0.00166113	0.004991681	1.997510373
341	surabaya	0.00166113	0.004991681	1.997510373
342	hiks	0.00166113	0.004991681	1.997510373
343	jadiin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
344	nyaaman	0.00166113	0.004991681	1.997510373
345	bangett	0.00166113	0.004991681	1.997510373
346	masya	0.00166113	0.004991681	1.997510373
347	ipa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
348	beres	0.00166113	0.004991681	1.997510373
349	beranta	0.00166113	0.004991681	1.997510373
350	berapa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
351	nganut	0.00166113	0.004991681	1.997510373
352	muda	0.00166113	0.004991681	1.997510373
353	ganjel	0.00166113	0.004991681	1.997510373
354	meja	0.00166113	0.004991681	1.997510373
355	bungkus	0.00166113	0.004991681	1.997510373
356	cabe	0.00166113	0.004991681	1.997510373
357	angkut	0.00166113	0.004991681	1.997510373
358	bareng	0.00166113	0.004991681	1.997510373
359	rame	0.00166113	0.004991681	1.997510373
360	ngedumel	0.00166113	0.004991681	1.997510373
361	mapelnya	0.00166113	0.004991681	1.997510373
362	mbok	0.00166113	0.004991681	1.997510373
363	sinkron	0.00166113	0.004991681	1.997510373
364	beri	0.00166113	0.004991681	1.997510373
365	media	0.00166113	0.004991681	1.997510373
366	akhir	0.00166113	0.004991681	1.997510373
367	deadline	0.00166113	0.004991681	1.997510373
368	nggosip	0.00166113	0.004991681	1.997510373
369	motif	0.00166113	0.004991681	1.997510373
370	menajdi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
371	momok	0.00166113	0.004991681	1.997510373
372	baru	0.00166113	0.004991681	1.997510373
373	uda	0.00166113	0.004991681	1.997510373
374	dosen	0.00166113	0.004991681	1.997510373
375	moveon	0.00166113	0.004991681	1.997510373
376	politik	0.00166113	0.004991681	1.997510373
377	kedok	0.00166113	0.004991681	1.997510373
378	hapusun	0.00166113	0.004991681	1.997510373
379	pnilaian	0.00166113	0.004991681	1.997510373

380	bku	0.00166113	0.004991681	1.997510373
381	sbarkn	0.00166113	0.004991681	1.997510373
382	gudang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
383	pemda	0.00166113	0.004991681	1.997510373
384	desak	0.00166113	0.004991681	1.997510373
385	pusat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
386	plin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
387	plan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
388	perihal	0.00166113	0.004991681	1.997510373
389	dada	0.00166113	0.004991681	1.997510373
390	kbingungan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
391	udahan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
392	dijalanin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
393	indikasi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
394	diujicoba	0.00166113	0.004991681	1.997510373
395	substansi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
396	refleksi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
397	ruwet	0.00166113	0.004991681	1.997510373
398	surat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
399	serius	0.00166113	0.004991681	1.997510373
400	dpd	0.00166113	0.004991681	1.997510373
401	bawa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
402	lebay	0.00166113	0.004991681	1.997510373
403	meikelegiyati	0.00166113	0.004991681	1.997510373
404	curiga	0.00166113	0.004991681	1.997510373
405	terobos	0.00166113	0.004991681	1.997510373
406	cek	0.00166113	0.004991681	1.997510373
407	ok	0.00166113	0.004991681	1.997510373
408	bobrok	0.00166113	0.004991681	1.997510373
409	hormat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
410	labil	0.00166113	0.004991681	1.997510373
411	semena	0.00166113	0.004991681	1.997510373
412	mena	0.00166113	0.004991681	1.997510373
413	tuk	0.00166113	0.004991681	1.997510373
414	pala	0.00166113	0.004991681	1.997510373
415	bu	0.00166113	0.004991681	1.997510373
416	absurd	0.00166113	0.004991681	1.997510373
417	gemes	0.00166113	0.004991681	1.997510373
418	rekrut	0.00166113	0.004991681	1.997510373
419	yakale	0.00166113	0.004991681	1.997510373
420	menbuat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
421	bosan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
422	memang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
423	tlg	0.00166113	0.004991681	1.997510373
424	bgtu	0.00166113	0.004991681	1.997510373
425	sklah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
426	mtang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
427	brantakan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
428	pecah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
429	hanyak	0.00166113	0.004991681	1.997510373
430	profesor	0.00166113	0.004991681	1.997510373
431	bahaya	0.00166113	0.004991681	1.997510373
432	psikopat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
433	confused	0.00166113	0.004991681	1.997510373
434	seblmnya	0.00166113	0.004991681	1.997510373

435	kilas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
436	puyeng	0.00166113	0.004991681	1.997510373
437	ramai	0.00166113	0.004991681	1.997510373
438	mimin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
439	bgm	0.00166113	0.004991681	1.997510373
440	trauma	0.00166113	0.004991681	1.997510373
441	kuritilas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
442	presiden	0.00166113	0.004991681	1.997510373
443	ustaz	0.00166113	0.004991681	1.997510373
444	kl	0.00166113	0.004991681	1.997510373
445	lawan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
446	tanggap	0.00166113	0.004991681	1.997510373
447	b	0.00166113	0.004991681	1.997510373
448	saksi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
449	etik	0.00166113	0.004991681	1.997510373
450	igau	0.00166113	0.004991681	1.997510373
451	teror	0.00166113	0.004991681	1.997510373
452	status	0.00166113	0.004991681	1.997510373
453	wenang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
454	lha	0.00166113	0.004991681	1.997510373
455	waras	0.00166113	0.004991681	1.997510373
456	mosok	0.00166113	0.004991681	1.997510373
457	teriaak	0.00166113	0.004991681	1.997510373
458	solidaritas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
459	diumpetin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
460	temen	0.00166113	0.004991681	1.997510373
461	arti	0.00166113	0.004991681	1.997510373
462	semangatuas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
463	tolakun	0.00166113	0.004991681	1.997510373
464	interdisiplin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
465	multidisiplin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
466	gagas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
467	pk	0.00166113	0.004991681	1.997510373
468	sharusnya	0.00166113	0.004991681	1.997510373
469	mnggnakn	0.00166113	0.004991681	1.997510373
470	indktr	0.00166113	0.004991681	1.997510373
471	da	0.00166113	0.004991681	1.997510373
472	skitar	0.00166113	0.004991681	1.997510373
473	istna	0.00166113	0.004991681	1.997510373
474	presidn	0.00166113	0.004991681	1.997510373
475	lihat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
476	prsn	0.00166113	0.004991681	1.997510373
477	mnrapkan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
478	tetap	0.00166113	0.004991681	1.997510373
479	matang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
480	sinetron	0.00166113	0.004991681	1.997510373
481	cerai	0.00166113	0.004991681	1.997510373
482	tangga	0.00166113	0.004991681	1.997510373
483	ketawa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
484	analogi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
485	air	0.00166113	0.004991681	1.997510373
486	torrent	0.00166113	0.004991681	1.997510373
487	lho	0.00166113	0.004991681	1.997510373
488	kendala	0.00166113	0.004991681	1.997510373
489	biasa	0.00166113	0.004991681	1.997510373

490	ego	0.00166113	0.004991681	1.997510373
491	pantang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
492	dahulu	0.00166113	0.004991681	1.997510373
493	kecewa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
494	nerangin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
495	tetiba	0.00166113	0.004991681	1.997510373
496	laen	0.00166113	0.004991681	1.997510373
497	sebel	0.00166113	0.004991681	1.997510373
498	lapor	0.00166113	0.004991681	1.997510373
499	kbm	0.00166113	0.004991681	1.997510373
500	sll	0.00166113	0.004991681	1.997510373
501	papua	0.00166113	0.004991681	1.997510373
502	depbuddikmen	0.00166113	0.004991681	1.997510373
503	terbit	0.00166113	0.004991681	1.997510373
504	nyetak	0.00166113	0.004991681	1.997510373
505	tuntas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
506	brp	0.00166113	0.004991681	1.997510373
507	modal	0.00166113	0.004991681	1.997510373
508	ludes	0.00166113	0.004991681	1.997510373
509	jahat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
510	degradasi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
511	kayak	0.00166113	0.004991681	1.997510373
512	ngapain	0.00166113	0.004991681	1.997510373
513	sebal	0.00166113	0.004991681	1.997510373
514	prematur	0.00166113	0.004991681	1.997510373
515	pakk	0.00166113	0.004991681	1.997510373
516	nggk	0.00166113	0.004991681	1.997510373
517	teruss	0.00166113	0.004991681	1.997510373
518	hangat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
519	ulas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
520	prof	0.00166113	0.004991681	1.997510373
521	konseptual	0.00166113	0.004991681	1.997510373
522	ajiiiiib	0.00166113	0.004991681	1.997510373
523	jenuh	0.00166113	0.004991681	1.997510373
524	mama	0.00166113	0.004991681	1.997510373
525	periksa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
526	mnrt	0.00166113	0.004991681	1.997510373
527	beliau	0.00166113	0.004991681	1.997510373
528	ribeeett	0.00166113	0.004991681	1.997510373
529	habisin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
530	tanggungjawab	0.00166113	0.004991681	1.997510373
531	mbulet	0.00166113	0.004991681	1.997510373
532	mati	0.00166113	0.004991681	1.997510373
533	usut	0.00166113	0.004991681	1.997510373
534	seleweng	0.00166113	0.004991681	1.997510373
535	gilir	0.00166113	0.004991681	1.997510373
536	tidam	0.00166113	0.004991681	1.997510373
537	beneran	0.00166113	0.004991681	1.997510373
538	abis	0.00166113	0.004991681	1.997510373
539	ade	0.00166113	0.004991681	1.997510373
540	ahok	0.00166113	0.004991681	1.997510373
541	enggak	0.00166113	0.004991681	1.997510373
542	dipaksain	0.00166113	0.004991681	1.997510373
543	bongkar	0.00166113	0.004991681	1.997510373
544	bongkat	0.00166113	0.004991681	1.997510373

545	hampir	0.00166113	0.004991681	1.997510373
546	kasar	0.00166113	0.004991681	1.997510373
547	socmed	0.00166113	0.004991681	1.997510373
548	moratorium	0.00166113	0.004991681	1.997510373
549	smua	0.00166113	0.004991681	1.997510373
550	stakeholder	0.00166113	0.004991681	1.997510373
551	uas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
552	kah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
553	revolusi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
554	mkds	0.00166113	0.004991681	1.997510373
555	joko	0.00166113	0.004991681	1.997510373
556	ngasal	0.00166113	0.004991681	1.997510373
557	banged	0.00166113	0.004991681	1.997510373
558	ngetiknya	0.00166113	0.004991681	1.997510373
559	rem	0.00166113	0.004991681	1.997510373
560	mobil	0.00166113	0.004991681	1.997510373
561	turun	0.00166113	0.004991681	1.997510373
562	imbas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
563	konsep	0.00166113	0.004991681	1.997510373
564	soekamto	0.00166113	0.004991681	1.997510373
565	ka	0.00166113	0.004991681	1.997510373
566	cipari	0.00166113	0.004991681	1.997510373
567	cilacap	0.00166113	0.004991681	1.997510373
568	tang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
569	komisi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
570	pa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
571	anis	0.00166113	0.004991681	1.997510373
572	kurikulum	0.00166113	0.004991681	1.997510373
573	gun	0.00166113	0.004991681	1.997510373
574	nurani	0.00166113	0.004991681	1.997510373
575	menetapkan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
576	dipaduin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
577	ppl	0.00166113	0.004991681	1.997510373
578	suatu	0.00166113	0.004991681	1.997510373
579	kronologi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
580	twitter	0.00166113	0.004991681	1.997510373
581	salam	0.00166113	0.004991681	1.997510373
582	datanng	0.00166113	0.004991681	1.997510373
583	bye	0.00166113	0.004991681	1.997510373
584	kangen	0.00166113	0.004991681	1.997510373
585	jalanin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
586	lana	0.00166113	0.004991681	1.997510373
587	smester	0.00166113	0.004991681	1.997510373
588	bimtek	0.00166113	0.004991681	1.997510373
589	sepenuh	0.00166113	0.004991681	1.997510373
590	pater	0.00166113	0.004991681	1.997510373
591	gambar	0.00166113	0.004991681	1.997510373
592	teknis	0.00166113	0.004991681	1.997510373
593	nirmakna	0.00166113	0.004991681	1.997510373
594	jagung	0.00166113	0.004991681	1.997510373
595	lengkap	0.00166113	0.004991681	1.997510373
596	kls	0.00166113	0.004991681	1.997510373
597	ngikut	0.00166113	0.004991681	1.997510373
598	ku	0.00166113	0.004991681	1.997510373
599	kagok	0.00166113	0.004991681	1.997510373

600	diberhentiin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
601	skrang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
602	kecewo	0.00166113	0.004991681	1.997510373
603	pandji	0.00166113	0.004991681	1.997510373
604	kemendikbudri	0.00166113	0.004991681	1.997510373
605	stuju	0.00166113	0.004991681	1.997510373
606	puruk	0.00166113	0.004991681	1.997510373
607	durasi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
608	lol	0.00166113	0.004991681	1.997510373
609	gelontor	0.00166113	0.004991681	1.997510373
610	toleransi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
611	contek	0.00166113	0.004991681	1.997510373
612	bca	0.00166113	0.004991681	1.997510373
613	sdangkan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
614	disko	0.00166113	0.004991681	1.997510373
615	sllu	0.00166113	0.004991681	1.997510373
616	tekan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
617	plajaran	0.00166113	0.004991681	1.997510373
618	ente	0.00166113	0.004991681	1.997510373
619	bla	0.00166113	0.004991681	1.997510373
620	bp	0.00166113	0.004991681	1.997510373
621	gerak	0.00166113	0.004991681	1.997510373
622	gebu	0.00166113	0.004991681	1.997510373
623	awal	0.00166113	0.004991681	1.997510373
624	rasain	0.00166113	0.004991681	1.997510373
625	upacara	0.00166113	0.004991681	1.997510373
626	udahlah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
627	yauda	0.00166113	0.004991681	1.997510373
628	ngisi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
629	halaman	0.00166113	0.004991681	1.997510373
630	nuhh	0.00166113	0.004991681	1.997510373
631	serikat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
632	positif	0.00166113	0.004991681	1.997510373
633	introvert	0.00166113	0.004991681	1.997510373
634	malas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
635	duluan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
636	suka	0.00166113	0.004991681	1.997510373
637	pasif	0.00166113	0.004991681	1.997510373
638	rekor	0.00166113	0.004991681	1.997510373
639	trlalu	0.00166113	0.004991681	1.997510373
640	brbelit	0.00166113	0.004991681	1.997510373
641	sdngkn	0.00166113	0.004991681	1.997510373
642	apalg	0.00166113	0.004991681	1.997510373
643	disuru	0.00166113	0.004991681	1.997510373
644	sndiri	0.00166113	0.004991681	1.997510373
645	asing	0.00166113	0.004991681	1.997510373
646	sumpah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
647	cra	0.00166113	0.004991681	1.997510373
648	berfikirnya	0.00166113	0.004991681	1.997510373
649	nyetusin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
650	pensidikan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
651	pacar	0.00166113	0.004991681	1.997510373
652	pmerintah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
653	kta	0.00166113	0.004991681	1.997510373
654	plajar	0.00166113	0.004991681	1.997510373

655	pmrintah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
656	ksi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
657	tgs	0.00166113	0.004991681	1.997510373
658	mmpu	0.00166113	0.004991681	1.997510373
659	ngejalaninnya	0.00166113	0.004991681	1.997510373
660	mid	0.00166113	0.004991681	1.997510373
661	ngerasa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
662	curhat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
663	nangkap	0.00166113	0.004991681	1.997510373
664	makhluk	0.00166113	0.004991681	1.997510373
665	halus	0.00166113	0.004991681	1.997510373
666	tv	0.00166113	0.004991681	1.997510373
667	adek	0.00166113	0.004991681	1.997510373
668	mah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
669	benci	0.00166113	0.004991681	1.997510373
670	buyar	0.00166113	0.004991681	1.997510373
671	otaku	0.00166113	0.004991681	1.997510373
672	senin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
673	dikejaar	0.00166113	0.004991681	1.997510373
674	lelaaaaaahhhhhh	0.00166113	0.004991681	1.997510373
675	gamasuk	0.00166113	0.004991681	1.997510373
676	ank	0.00166113	0.004991681	1.997510373
677	malem	0.00166113	0.004991681	1.997510373
678	mimpi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
679	suap	0.00166113	0.004991681	1.997510373
680	blom	0.00166113	0.004991681	1.997510373
681	ngebebanin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
682	ngerluarin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
683	duit	0.00166113	0.004991681	1.997510373
684	nyari	0.00166113	0.004991681	1.997510373
685	transformasi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
686	eksperimen	0.00166113	0.004991681	1.997510373
687	konyol	0.00166113	0.004991681	1.997510373
688	milyaran	0.00166113	0.004991681	1.997510373
689	rupiah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
690	sesat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
691	pantas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
692	english	0.00166113	0.004991681	1.997510373
693	buta	0.00166113	0.004991681	1.997510373
694	sing	0.00166113	0.004991681	1.997510373
695	dijadiin	0.00166113	0.004991681	1.997510373
696	plagi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
697	malam	0.00166113	0.004991681	1.997510373
698	beut	0.00166113	0.004991681	1.997510373
699	urip	0.00166113	0.004991681	1.997510373
700	cah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
701	ekskul	0.00166113	0.004991681	1.997510373
702	savemahasiswa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
703	dhentikan	0.00166113	0.004991681	1.997510373
704	tolong	0.00166113	0.004991681	1.997510373
705	masa	0.00166113	0.004991681	1.997510373
706	kapitalisme	0.00166113	0.004991681	1.997510373
707	demokrasi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
708	diri	0.00166113	0.004991681	1.997510373
709	ambigu	0.00166113	0.004991681	1.997510373

710	halqoh	0.00166113	0.004991681	1.997510373
711	kaku	0.00166113	0.004991681	1.997510373
712	curang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
713	egois	0.00166113	0.004991681	1.997510373
714	koruptor	0.00166113	0.004991681	1.997510373
715	halal	0.00166113	0.004991681	1.997510373
716	pinter	0.00166113	0.004991681	1.997510373
717	ngefek	0.00166113	0.004991681	1.997510373
718	tas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
719	bayang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
720	sibuk	0.00166113	0.004991681	1.997510373
721	matrikulasi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
722	ganggu	0.00166113	0.004991681	1.997510373
723	sabang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
724	merauke	0.00166113	0.004991681	1.997510373
725	telat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
726	nyelesain	0.00166113	0.004991681	1.997510373
727	siswi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
728	bbm	0.00166113	0.004991681	1.997510373
729	hy	0.00166113	0.004991681	1.997510373
730	kotbah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
731	perdana	0.00166113	0.004991681	1.997510373
732	lama	0.00166113	0.004991681	1.997510373
733	november	0.00166113	0.004991681	1.997510373
734	bagaiman	0.00166113	0.004991681	1.997510373
735	training	0.00166113	0.004991681	1.997510373
736	nyerap	0.00166113	0.004991681	1.997510373
737	gelap	0.00166113	0.004991681	1.997510373
738	eksploitasi	0.00166113	0.004991681	1.997510373
739	parah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
740	judul	0.00166113	0.004991681	1.997510373
741	nyontek	0.00166113	0.004991681	1.997510373
742	individu	0.00166113	0.004991681	1.997510373
743	liat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
744	kelompok	0.00166113	0.004991681	1.997510373
745	kesal	0.00166113	0.004991681	1.997510373
746	why	0.00166113	0.004991681	1.997510373
747	kenang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
748	jelas	0.00166113	0.004991681	1.997510373
749	komentar	0.00166113	0.004991681	1.997510373
750	hitung	0.00166113	0.004991681	1.997510373
751	merdeka	0.00166113	0.004991681	1.997510373
752	lanjur	0.00166113	0.004991681	1.997510373
753	menang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
754	lalai	0.00166113	0.004991681	1.997510373
755	perangkat	0.00166113	0.004991681	1.997510373
756	karepmu	0.00166113	0.004991681	1.997510373
757	pepatah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
758	murah	0.00166113	0.004991681	1.997510373
759	artis	0.00166113	0.004991681	1.997510373
760	gajul	0.00166113	0.004991681	1.997510373
761	serampang	0.00166113	0.004991681	1.997510373
762	map	0.004983389	0.001663894	2.002497918
763	asistensi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
764	pantai	0.004983389	0.001663894	2.002497918

765	mode	0.004983389	0.001663894	2.002497918
766	alim	0.004983389	0.001663894	2.002497918
767	jatim	0.004983389	0.001663894	2.002497918
768	lanjut	0.034883721	0.011647255	2.002497918
769	cetus	0.004983389	0.001663894	2.002497918
770	integritas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
771	tekad	0.004983389	0.001663894	2.002497918
772	dorong	0.004983389	0.001663894	2.002497918
773	rendah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
774	motivator	0.004983389	0.001663894	2.002497918
775	monopoli	0.004983389	0.001663894	2.002497918
776	simulasi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
777	rapotnya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
778	boediono	0.004983389	0.001663894	2.002497918
779	karma	0.004983389	0.001663894	2.002497918
780	cinta	0.004983389	0.001663894	2.002497918
781	sukses	0.004983389	0.001663894	2.002497918
782	pola	0.004983389	0.001663894	2.002497918
783	pemuda	0.004983389	0.001663894	2.002497918
784	amanah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
785	janji	0.004983389	0.001663894	2.002497918
786	ucap	0.004983389	0.001663894	2.002497918
787	retorika	0.004983389	0.001663894	2.002497918
788	belaka	0.004983389	0.001663894	2.002497918
789	tulus	0.004983389	0.001663894	2.002497918
790	percaya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
791	ubah	0.024916944	0.008319468	2.002497918
792	prubhan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
793	tlh	0.004983389	0.001663894	2.002497918
794	prkmbngan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
795	sosial	0.004983389	0.001663894	2.002497918
796	didlmnya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
797	dekat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
798	informasi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
799	bentang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
800	sekitar	0.004983389	0.001663894	2.002497918
801	besar	0.014950166	0.004991681	2.002497918
802	sedih	0.004983389	0.001663894	2.002497918
803	akademisi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
804	kritik	0.004983389	0.001663894	2.002497918
805	serang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
806	surut	0.004983389	0.001663894	2.002497918
807	pmrntah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
808	kriklm	0.004983389	0.001663894	2.002497918
809	dilksnkn	0.004983389	0.001663894	2.002497918
810	juli	0.004983389	0.001663894	2.002497918
811	pgri	0.004983389	0.001663894	2.002497918
812	puas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
813	plksanaan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
814	lbh	0.014950166	0.004991681	2.002497918
815	kenal	0.004983389	0.001663894	2.002497918
816	kreativitas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
817	relevan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
818	cucu	0.004983389	0.001663894	2.002497918
819	republik	0.004983389	0.001663894	2.002497918

820	ortunya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
821	todong	0.004983389	0.001663894	2.002497918
822	dibangunin	0.004983389	0.001663894	2.002497918
823	beasiswa gratis	0.004983389	0.001663894	2.002497918
824	layar	0.004983389	0.001663894	2.002497918
825	tve	0.004983389	0.001663894	2.002497918
826	jasa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
827	tantang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
828	pedagogi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
829	ekstrakurikuler	0.004983389	0.001663894	2.002497918
830	jangkau	0.004983389	0.001663894	2.002497918
831	layan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
832	publik	0.004983389	0.001663894	2.002497918
833	murni	0.004983389	0.001663894	2.002497918
834	dedikasi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
835	siklus	0.004983389	0.001663894	2.002497918
836	inggris	0.004983389	0.001663894	2.002497918
837	as	0.004983389	0.001663894	2.002497918
838	singapura	0.004983389	0.001663894	2.002497918
839	dinamis	0.004983389	0.001663894	2.002497918
840	spambot	0.004983389	0.001663894	2.002497918
841	texting	0.004983389	0.001663894	2.002497918
842	selesai	0.014950166	0.004991681	2.002497918
843	manja	0.004983389	0.001663894	2.002497918
844	lepas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
845	kontrol	0.004983389	0.001663894	2.002497918
846	please	0.004983389	0.001663894	2.002497918
847	alir	0.004983389	0.001663894	2.002497918
848	rantai	0.004983389	0.001663894	2.002497918
849	pendidikan indonesia	0.004983389	0.001663894	2.002497918
850	nangguhkan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
851	taun	0.004983389	0.001663894	2.002497918
852	beberapa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
853	international	0.004983389	0.001663894	2.002497918
854	baccalaureate	0.004983389	0.001663894	2.002497918
855	ib	0.004983389	0.001663894	2.002497918
856	kolom	0.004983389	0.001663894	2.002497918
857	solusi	0.014950166	0.004991681	2.002497918
858	langkah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
859	kesi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
860	sabarr	0.004983389	0.001663894	2.002497918
861	detik	0.004983389	0.001663894	2.002497918
862	teks	0.004983389	0.001663894	2.002497918
863	pedoman	0.004983389	0.001663894	2.002497918
864	ngeluhin	0.004983389	0.001663894	2.002497918
865	ngeluhnya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
866	pmp	0.004983389	0.001663894	2.002497918
867	moral	0.014950166	0.004991681	2.002497918
868	butir	0.004983389	0.001663894	2.002497918
869	praktek	0.004983389	0.001663894	2.002497918
870	pel	0.004983389	0.001663894	2.002497918
871	banding	0.014950166	0.004991681	2.002497918
872	jabar	0.004983389	0.001663894	2.002497918
873	formula	0.004983389	0.001663894	2.002497918
874	ngefans	0.004983389	0.001663894	2.002497918

875	tong	0.004983389	0.001663894	2.002497918
876	tamat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
877	identitas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
878	djlnkn	0.004983389	0.001663894	2.002497918
879	nasdik	0.004983389	0.001663894	2.002497918
880	krgr	0.004983389	0.001663894	2.002497918
881	lucu	0.004983389	0.001663894	2.002497918
882	baut	0.004983389	0.001663894	2.002497918
883	mesin	0.004983389	0.001663894	2.002497918
884	santun	0.004983389	0.001663894	2.002497918
885	luhur	0.004983389	0.001663894	2.002497918
886	edukasi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
887	pajak	0.004983389	0.001663894	2.002497918
888	samping	0.004983389	0.001663894	2.002497918
889	perlu	0.004983389	0.001663894	2.002497918
890	iklim	0.004983389	0.001663894	2.002497918
891	puluh	0.004983389	0.001663894	2.002497918
892	manipulasi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
893	penilaian	0.004983389	0.001663894	2.002497918
894	otomatis	0.004983389	0.001663894	2.002497918
895	sdn	0.004983389	0.001663894	2.002497918
896	margahayu	0.004983389	0.001663894	2.002497918
897	dik	0.004983389	0.001663894	2.002497918
898	cemerlang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
899	laksa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
900	semangat	0.014950166	0.004991681	2.002497918
901	cita	0.004983389	0.001663894	2.002497918
902	adlh	0.004983389	0.001663894	2.002497918
903	ciptain	0.004983389	0.001663894	2.002497918
904	brdsrkn	0.004983389	0.001663894	2.002497918
905	cm	0.004983389	0.001663894	2.002497918
906	terpa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
907	review	0.004983389	0.001663894	2.002497918
908	ngelurusin	0.004983389	0.001663894	2.002497918
909	luar	0.004983389	0.001663894	2.002497918
910	hentikanun	0.004983389	0.001663894	2.002497918
911	teknologi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
912	seterusnyaa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
913	gaya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
914	sabtu	0.004983389	0.001663894	2.002497918
915	minimal	0.004983389	0.001663894	2.002497918
916	word	0.004983389	0.001663894	2.002497918
917	projektor	0.004983389	0.001663894	2.002497918
918	nemu	0.004983389	0.001663894	2.002497918
919	koper	0.004983389	0.001663894	2.002497918
920	alas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
921	revolusioner	0.004983389	0.001663894	2.002497918
922	indah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
923	santa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
924	miris	0.004983389	0.001663894	2.002497918
925	bakat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
926	tekun	0.004983389	0.001663894	2.002497918
927	ekonomi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
928	us	0.004983389	0.001663894	2.002497918
929	infrastruktur	0.004983389	0.001663894	2.002497918

930	tepat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
931	ramadhan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
932	cicil	0.004983389	0.001663894	2.002497918
933	tiap	0.004983389	0.001663894	2.002497918
934	komitmen	0.004983389	0.001663894	2.002497918
935	faktor	0.004983389	0.001663894	2.002497918
936	standar	0.004983389	0.001663894	2.002497918
937	otentik	0.004983389	0.001663894	2.002497918
938	ukur	0.004983389	0.001663894	2.002497918
939	toko	0.004983389	0.001663894	2.002497918
940	sendat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
941	ibadah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
942	teladan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
943	tenang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
944	hirup	0.004983389	0.001663894	2.002497918
945	pikuknya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
946	attitude	0.004983389	0.001663894	2.002497918
947	kesiap	0.004983389	0.001663894	2.002497918
948	timbul	0.004983389	0.001663894	2.002497918
949	sebut	0.004983389	0.001663894	2.002497918
950	hrf	0.004983389	0.001663894	2.002497918
951	konsonan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
952	perempuan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
953	keren	0.004983389	0.001663894	2.002497918
954	wiyata	0.004983389	0.001663894	2.002497918
955	dharma	0.004983389	0.001663894	2.002497918
956	wiyatadharma	0.004983389	0.001663894	2.002497918
957	fulldayschool	0.004983389	0.001663894	2.002497918
958	angkasa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
959	medan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
960	remaja	0.004983389	0.001663894	2.002497918
961	sehingga	0.004983389	0.001663894	2.002497918
962	nmnya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
963	plered	0.004983389	0.001663894	2.002497918
964	ciamis	0.004983389	0.001663894	2.002497918
965	lampir	0.004983389	0.001663894	2.002497918
966	dirjen	0.004983389	0.001663894	2.002497918
967	dikdasmen	0.004983389	0.001663894	2.002497918
968	modul	0.004983389	0.001663894	2.002497918
969	edisi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
970	tawa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
971	anggarkn	0.004983389	0.001663894	2.002497918
972	apbd	0.004983389	0.001663894	2.002497918
973	dialog	0.004983389	0.001663894	2.002497918
974	hadir	0.004983389	0.001663894	2.002497918
975	puskurbuk	0.004983389	0.001663894	2.002497918
976	tjipto	0.004983389	0.001663894	2.002497918
977	sumadi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
978	anggota	0.004983389	0.001663894	2.002497918
979	kom	0.004983389	0.001663894	2.002497918
980	wayan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
981	koster	0.004983389	0.001663894	2.002497918
982	wabup	0.004983389	0.001663894	2.002497918
983	ketut	0.004983389	0.001663894	2.002497918
984	suiasa	0.004983389	0.001663894	2.002497918

985	umu	0.004983389	0.001663894	2.002497918
986	kelulus	0.004983389	0.001663894	2.002497918
987	amin	0.004983389	0.001663894	2.002497918
988	bles	0.004983389	0.001663894	2.002497918
989	me	0.004983389	0.001663894	2.002497918
990	syarat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
991	layak	0.004983389	0.001663894	2.002497918
992	desain	0.004983389	0.001663894	2.002497918
993	selaras	0.004983389	0.001663894	2.002497918
994	dek	0.004983389	0.001663894	2.002497918
995	tangguh	0.004983389	0.001663894	2.002497918
996	alloh	0.004983389	0.001663894	2.002497918
997	engkau	0.004983389	0.001663894	2.002497918
998	aamiin	0.004983389	0.001663894	2.002497918
999	kagum	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1000	mukjijat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1001	biologi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1002	ibas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1003	wati	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1004	iwan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1005	literasi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1006	plus	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1007	internasional	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1008	bae	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1009	derajat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1010	gagap	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1011	warna	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1012	terimakasih	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1013	tajam	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1014	spiritual	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1015	kratonan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1016	sekolahdasar	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1017	mantap	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1018	amunisi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1019	sorga	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1020	tunda	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1021	acu	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1022	inti	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1023	profesional	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1024	latepost	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1025	praktikum	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1026	atom	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1027	balon	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1028	plastisin	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1029	tematik	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1030	tuntun	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1031	tumbuh	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1032	ki	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1033	hajar	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1034	duli	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1035	papar	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1036	jammengajar	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1037	keliling	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1038	jual	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1039	autentik	0.004983389	0.001663894	2.002497918

1040	berkas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1041	ppautentik	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1042	santai	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1043	karana	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1044	sebab	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1045	quran	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1046	tentang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1047	ekstrakuler	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1048	serasa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1049	pilih	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1050	statement	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1051	gkb	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1052	gresik	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1053	barangkali	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1054	raportnya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1055	format	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1056	smg	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1057	kurikulum	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1058	testimoni	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1059	ahli	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1060	teaching	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1061	factory	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1062	kemenperin	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1063	lab	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1064	piramida	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1065	porsi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1066	komposisi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1067	asupan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1068	peringkat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1069	univ	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1070	efetif	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1071	hmm	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1072	yakin	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1073	persis	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1074	sila	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1075	tiga	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1076	rangka	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1077	wujud	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1078	catat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1079	artikel	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1080	kalao	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1081	kembali	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1082	lesson	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1083	learned	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1084	ideologi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1085	nonformal	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1086	antiradikalisme	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1087	asrama	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1088	kelola	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1089	papuabicara	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1090	ikhlas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1091	seri	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1092	kompasianival	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1093	syok	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1094	ngedukung	0.004983389	0.001663894	2.002497918

1095	penguatanpendidikankarakter	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1096	struktur	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1097	muat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1098	film	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1099	aspek	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1100	rangkai	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1101	mei	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1102	anut	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1103	gratis	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1104	pustaka	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1105	tuit	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1106	jenis	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1107	fb	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1108	jawa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1109	barat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1110	menkaji	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1111	batas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1112	mewujudkn	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1113	menyelenggarakan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1114	lokakarya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1115	paud	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1116	pribadi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1117	pokok	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1118	capai	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1119	tvonenews	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1120	sambut	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1121	perilaku	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1122	saran	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1123	teman	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1124	bs	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1125	olah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1126	spt	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1127	simpel	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1128	knp	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1129	kyaknya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1130	topic	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1131	penasaraan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1132	interview	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1133	atur	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1134	lekslawyer	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1135	jakartalawyer	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1136	skripsi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1137	terjemah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1138	investigasi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1139	ganjil	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1140	lumayan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1141	kagak	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1142	lembur	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1143	kutik	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1144	pasal	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1145	rekap	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1146	senantiasa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1147	ruang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1148	verifikasi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1149	huruf	0.004983389	0.001663894	2.002497918

1150	deskripsi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1151	cantum	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1152	ranah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1153	klasifikasi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1154	inverensi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1155	intervretasi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1156	simpul	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1157	kritis	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1158	sampel	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1159	sebar	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1160	iya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1161	bebas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1162	wilayah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1163	t	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1164	balik	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1165	saking	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1166	ganda	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1167	efisien	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1168	kontroversi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1169	miskin	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1170	adakan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1171	hafal	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1172	hijau	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1173	lahan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1174	eks	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1175	tambang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1176	bauxit	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1177	kepri	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1178	reklamasi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1179	tanjungpinang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1180	slh	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1181	output	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1182	komperhensif	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1183	tarik	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1184	doa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1185	pendek	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1186	akal	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1187	kewirausahaan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1188	gali	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1189	lingkung	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1190	karya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1191	tingkah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1192	kapasitas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1193	mari	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1194	berpastisipasi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1195	skolah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1196	pelosok	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1197	random	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1198	normatif	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1199	bicara	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1200	sopan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1201	ianya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1202	hrs	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1203	iman	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1204	tangerang	0.004983389	0.001663894	2.002497918

1205	dalam	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1206	ntah	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1207	iring	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1208	sains	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1209	tunggu	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1210	terang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1211	profesi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1212	skarang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1213	mula	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1214	bobot	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1215	rang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1216	salahsatunya	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1217	nafas	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1218	eja	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1219	etika	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1220	aparap	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1221	libat	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1222	kekurangan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1223	mundur	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1224	nyinyir	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1225	pnv	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1226	penting	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1227	mmg	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1228	yaa	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1229	sana	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1230	bambang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1231	sudibyo	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1232	indeks	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1233	kumulatif	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1234	skala	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1235	atase	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1236	kbri	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1237	new	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1238	delhi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1239	india	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1240	son	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1241	kuswadi	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1242	pakar	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1243	bid	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1244	penddkan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1245	jepang	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1246	penasaran	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1247	secr	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1248	mebngun	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1249	insan	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1250	ind	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1251	produktif	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1252	inovatif	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1253	afektif	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1254	skp	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1255	ketrampln	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1256	penget	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1257	pantau	0.004983389	0.001663894	2.002497918
1258	tugas	0.024916944	0.071547421	2.068697765
1259	stop	0.014950166	0.041597338	2.122082771

1260	baik	0.041528239	0.014975042	2.127927553
1261	indonesia	0.074750831	0.02828619	2.217536137
1262	nilai	0.064784053	0.024958403	2.253383302
1263	hasil	0.021594684	0.008319468	2.253383302
1264	kemdikbud	0.021594684	0.008319468	2.253383302
1265	latih	0.03820598	0.014975042	2.2892326
1266	didik	0.200996678	0.084858569	2.461338918
1267	tinggal	0.004983389	0.011647255	2.495644961
1268	takut	0.004983389	0.011647255	2.495644961
1269	biar	0.004983389	0.011647255	2.495644961
1270	tri	0.004983389	0.011647255	2.495644961
1271	kuasa	0.004983389	0.011647255	2.495644961
1272	gk	0.004983389	0.011647255	2.495644961
1273	mas	0.004983389	0.011647255	2.495644961
1274	sedikit	0.004983389	0.011647255	2.495644961
1275	matematika	0.004983389	0.011647255	2.495644961
1276	hingga	0.004983389	0.011647255	2.495644961
1277	sayang	0.004983389	0.011647255	2.495644961
1278	manfaat	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1279	kabar	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1280	keluar	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1281	selamat	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1282	kreatif	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1283	bangun	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1284	serap	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1285	bas	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1286	cerdas	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1287	saing	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1288	lulus	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1289	contoh	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1290	wakil	0.011627907	0.004991681	2.504373178
1291	enak	0.008305648	0.018302829	2.661598009
1292	bgt	0.008305648	0.018302829	2.661598009
1293	pikir	0.008305648	0.018302829	2.661598009
1294	kurang	0.018272425	0.008319468	2.671757845
1295	rapor	0.018272425	0.008319468	2.671757845
1296	banyak	0.034883721	0.074875208	2.744557329
1297	lebih	0.074750831	0.034941764	2.755467611
1298	hidup	0.024916944	0.011647255	2.755467611
1299	kelas	0.024916944	0.011647255	2.755467611
1300	kualitas	0.024916944	0.011647255	2.755467611
1301	dasar	0.031561462	0.014975042	2.80569905
1302	jam	0.028239203	0.014975042	3.257970411
1303	pulang	0.011627907	0.021630616	3.324951644
1304	padahal	0.011627907	0.021630616	3.324951644
1305	tingkat	0.021594684	0.011647255	3.3417616
1306	dukung	0.021594684	0.011647255	3.3417616
1307	wajib	0.021594684	0.011647255	3.3417616
1308	uang	0.008305648	0.014975042	3.490675508
1309	pergi	0.008305648	0.014975042	3.490675508
1310	kur	0.008305648	0.014975042	3.490675508
1311	pagi	0.008305648	0.014975042	3.490675508
1312	baswedan	0.008305648	0.014975042	3.490675508
1313	baca	0.008305648	0.014975042	3.490675508
1314	biaya	0.008305648	0.014975042	3.490675508

1315	bidang	0.014950166	0.008319468	3.509378908
1316	lupa	0.014950166	0.008319468	3.509378908
1317	bagus	0.031561462	0.018302829	3.760892224
1318	asa	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1319	bukan	0.024916944	0.041597338	3.987572494
1320	kena	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1321	tdk	0.014950166	0.024958403	3.987572494
1322	dar	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1323	sebenarnya	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1324	sosialisasi	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1325	minim	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1326	hilang	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1327	efek	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1328	benar	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1329	nuh	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1330	terima	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1331	rata	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1332	daerah	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1333	bantu	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1334	beban	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1335	maksud	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1336	minat	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1337	nyusun	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1338	kuliah	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1339	rapot	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1340	terus	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1341	rancang	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1342	rugl	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1343	cintajokowi	0.004983389	0.008319468	3.987572494
1344	edar	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1345	terapi	0.058139535	0.034941764	4.012510425
1346	jaman	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1347	tanggung	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1348	ngajar	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1349	cari	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1350	laku	0.041528239	0.024958403	4.012510425
1351	tinggi	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1352	rubah	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1353	fasilitas	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1354	lahir	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1355	peduli	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1356	genap	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1357	pki	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1358	topik	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1359	cipta	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1360	excel	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1361	beda	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1362	gantung	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1363	bangga	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1364	paket	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1365	motivasi	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1366	smk	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1367	lbih	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1368	smkn	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1369	hardiknas	0.008305648	0.004991681	4.012510425

1370	dunia	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1371	tdak	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1372	hari	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1373	hati	0.008305648	0.004991681	4.012510425
1374	jalan	0.034883721	0.021630616	4.264233577
1375	henti	0.051495017	0.081530782	4.428913224
1376	jgn	0.011627907	0.018302829	4.484057971
1377	sendiri	0.018272425	0.011647255	4.516061744
1378	putus	0.018272425	0.011647255	4.516061744
1379	uji	0.018272425	0.02828619	4.649461772
1380	sekolah	0.131229236	0.084858569	4.660010729
1381	saat	0.021594684	0.031613977	5.31062069
1382	tuju	0.021594684	0.031613977	5.31062069
1383	sd	0.031561462	0.021630616	5.356248261
1384	jangan	0.021594684	0.014975042	5.524425887
1385	maju	0.021594684	0.014975042	5.524425887
1386	suruh	0.008305648	0.011647255	5.971050455
1387	batal	0.008305648	0.011647255	5.971050455
1388	tanda	0.008305648	0.011647255	5.971050455
1389	hadap	0.008305648	0.011647255	5.971050455
1390	tua	0.008305648	0.011647255	5.971050455
1391	bahasa	0.008305648	0.011647255	5.971050455
1392	tahun	0.008305648	0.011647255	5.971050455
1393	ktsp	0.024916944	0.034941764	5.971050455
1394	tambah	0.008305648	0.011647255	5.971050455
1395	manusia	0.008305648	0.011647255	5.971050455
1396	ikut	0.008305648	0.011647255	5.971050455
1397	ortu	0.008305648	0.011647255	5.971050455
1398	pramuka	0.011627907	0.008319468	6.029239766
1399	pintar	0.011627907	0.008319468	6.029239766
1400	damping	0.011627907	0.008319468	6.029239766
1401	program	0.011627907	0.008319468	6.029239766
1402	gin	0.011627907	0.008319468	6.029239766
1403	libur	0.011627907	0.008319468	6.029239766
1404	murid	0.034883721	0.048252912	6.218523878
1405	materi	0.018272425	0.024958403	6.465894998
1406	aniesbaswedan	0.018272425	0.024958403	6.465894998
1407	ya	0.03820598	0.02828619	6.702981332
1408	perintah	0.028239203	0.021630616	7.546214973
1409	mendikbud	0.011627907	0.014975042	7.947976879
1410	semua	0.044850498	0.034941764	8.052719665
1411	ajar	0.161129568	0.1281198	8.762538726
1412	kurtilas	0.014950166	0.018302829	9.918384171
1413	sasar	0.018272425	0.014975042	10.08298407
1414	anies	0.018272425	0.014975042	10.08298407
1415	siap	0.018272425	0.021630616	11.88230453
1416	semester	0.018272425	0.021630616	11.88230453
1417	salah	0.024916944	0.021630616	14.16400336
1418	siswa	0.068106312	0.078202995	14.49082946
1419	tidak	0.054817276	0.06156406	17.24989758
1420	guru	0.151162791	0.138103161	22.14962963
1421	buku	0.064784053	0.068219634	38.71359614
1422	anak	0.074750831	0.078202995	44.30664532
1423	harus	0.07807309	0.081530782	46.15907274
1424	ada	0.084717608	0.088186356	49.84621514

1425	kurikulum	0.995016611	1	400.3333333
1426	sistem	0.021594684	0.021630616	1203
1427	versi	0.004983389	0.004991681	1203
1428	serta	0.004983389	0.004991681	1203
1429	dinas	0.004983389	0.004991681	1203
1430	sepakat	0.004983389	0.004991681	1203
1431	fasilitator	0.004983389	0.004991681	1203
1432	wapres	0.004983389	0.004991681	1203
1433	lancar	0.004983389	0.004991681	1203
1434	timbang	0.004983389	0.004991681	1203
1435	gonta	0.004983389	0.004991681	1203
1436	rp	0.004983389	0.004991681	1203
1437	total	0.004983389	0.004991681	1203
1438	untung	0.004983389	0.004991681	1203
1439	bahagia	0.004983389	0.004991681	1203
1440	ngerjain	0.004983389	0.004991681	1203
1441	pas	0.004983389	0.004991681	1203
1442	ngeluh	0.004983389	0.004991681	1203
1443	mohammad	0.004983389	0.004991681	1203
1444	ngejalanin	0.004983389	0.004991681	1203
1445	prediksi	0.004983389	0.004991681	1203
1446	fokus	0.004983389	0.004991681	1203
1447	pinggir	0.004983389	0.004991681	1203
1448	ken	0.004983389	0.004991681	1203
1449	metode	0.004983389	0.004991681	1203
1450	tunjang	0.004983389	0.004991681	1203
1451	utama	0.004983389	0.004991681	1203
1452	resah	0.004983389	0.004991681	1203
1453	sklh	0.004983389	0.004991681	1203
1454	uts	0.004983389	0.004991681	1203
1455	mohon	0.004983389	0.004991681	1203
1456	target	0.004983389	0.004991681	1203
1457	ttg	0.004983389	0.004991681	1203
1458	kepala	0.004983389	0.004991681	1203
1459	ratus	0.004983389	0.004991681	1203
1460	mental	0.004983389	0.004991681	1203
1461	mu	0.004983389	0.004991681	1203
1462	awas	0.004983389	0.004991681	1203
1463	wali	0.004983389	0.004991681	1203
1464	kimia	0.004983389	0.004991681	1203
1465	suara	0.004983389	0.004991681	1203
1466	sang	0.004983389	0.004991681	1203
1467	sisi	0.004983389	0.004991681	1203
1468	studi	0.004983389	0.004991681	1203
1469	maaf	0.004983389	0.004991681	1203
1470	diskusi	0.004983389	0.004991681	1203
1471	pandang	0.004983389	0.004991681	1203
1472	mapel	0.004983389	0.004991681	1203
1473	bak	0.004983389	0.004991681	1203
1474	tonjol	0.004983389	0.004991681	1203
1475	bijak	0.004983389	0.004991681	1203
1476	tengah	0.004983389	0.004991681	1203
1477	bukankah	0.004983389	0.004991681	1203
1478	ad	0.004983389	0.004991681	1203
1479	duga	0.004983389	0.004991681	1203

1480	korupsi	0.004983389	0.004991681	1203
1481	muhammadiyah	0.004983389	0.004991681	1203
1482	sabar	0.004983389	0.004991681	1203
1483	derita	0.004983389	0.004991681	1203
1484	sia	0.004983389	0.004991681	1203
1485	kek	0.004983389	0.004991681	1203
1486	paham	0.004983389	0.004991681	1203
1487	beli	0.004983389	0.004991681	1203
1488	ajak	0.004983389	0.004991681	1203
1489	menganalisa	0.004983389	0.004991681	1203
1490	prakarya	0.004983389	0.004991681	1203
1491	nyampe	0.004983389	0.004991681	1203
1492	sampe	0.004983389	0.004991681	1203
1493	pisah	0.004983389	0.004991681	1203
1494	polemik	0.004983389	0.004991681	1203
1495	erti	0.004983389	0.004991681	1203
1496	gaji	0.004983389	0.004991681	1203
1497	tiada	0.004983389	0.004991681	1203
1498	keteter	0.004983389	0.004991681	1203
1499	usaha	0.004983389	0.004991681	1203
1500	efektif	0.004983389	0.004991681	1203
1501	mantan	0.004983389	0.004991681	1203
1502	integrasi	0.004983389	0.004991681	1203
1503	kaya	0.011627907	0.011647255	1203
1504	anggar	0.011627907	0.011647255	1203
1505	langsung	0.011627907	0.011647255	1203
1506	boleh	0.011627907	0.011647255	1203
1507	aktif	0.011627907	0.011647255	1203
1508	ri	0.011627907	0.011647255	1203
1509	isi	0.011627907	0.011647255	1203
1510	generasi	0.011627907	0.011647255	1203
1511	mampu	0.011627907	0.011647255	1203
1512	mata	0.014950166	0.014975042	1203
1513	evaluasi	0.014950166	0.014975042	1203
1514	bangsa	0.014950166	0.014975042	1203
1515	ga	0.014950166	0.014975042	1203
1516	menteri	0.028239203	0.02828619	1203
1517	bukti	0.008305648	0.008319468	1203
1518	dokumen	0.008305648	0.008319468	1203
1519	makan	0.008305648	0.008319468	1203
1520	senang	0.008305648	0.008319468	1203
1521	ulang	0.008305648	0.008319468	1203
1522	silah	0.008305648	0.008319468	1203
1523	sdm	0.008305648	0.008319468	1203
1524	tenaga	0.008305648	0.008319468	1203
1525	minggu	0.008305648	0.008319468	1203
1526	allah	0.008305648	0.008319468	1203
1527	bahan	0.008305648	0.008319468	1203
1528	segala	0.008305648	0.008319468	1203
1529	tau	0.008305648	0.008319468	1203
1530	mesti	0.008305648	0.008319468	1203

LAMPIRAN C NORMALISASI BOBOT DATASET PERHITUNGAN MANUAL

<i>Term</i>	NORMALIASI BOBOT								
kurikulum	0	0	0	0	0	0	0	0	0
mandiri	0	0.157903	0.22936	0	0	0	0.115853	0	0.186807
didik	0.211753	0	0	0	0	0.284629	0	0	0
giat	0.211753	0	0	0	0	0	0.284629	0	0
lebih	0.211753	0.233466	0	0	0	0	0	0	0.276202
anak	0	0	0.339117	0	0	0.370311	0	0	0.276202
banyak	0	0	0	0.382767	0	0	0.171294	0.414319	0.276202
guru	0	0	0	0.382767	0	0	0.171294	0	0
lancar	0.328915	0	0	0	0	0	0	0	0
purwakarta	0.328915	0	0	0	0	0	0	0	0
indonesia	0.328915	0	0	0	0	0	0	0	0
moga	0.328915	0	0	0	0	0	0	0	0
hingga	0	0.362641	0	0	0	0	0	0	0
saat	0	0.362641	0	0	0	0	0	0	0
senang	0	0.362641	0	0	0	0	0	0	0
rasa	0	0.362641	0	0	0	0	0	0	0
buat	0	0.362641	0	0	0	0	0	0	0
alhamdulillah	0.336547	0	0	0	0	0	0	0	0.429022
laku	0	0.362641	0	0	0	0	0	0	0.429022
segala	0	0.362641	0	0	0	0	0	0	0
pikir	0	0	0.845098	0	0	0	0	0	0
sendiri	0	0	0.845098	0	0	0	0	0	0

jalan	0.328915	0	0	0	0	0	0	0	0
ajar	0	0	0.845098	0	0	0	0	0	0
tingkat	0.845098	0	0	0	0	0	0	0	0
kualitas	0.845098	0	0	0	0	0	0	0	0
sulit	0	0	0	0.59455	0	0	0	0	0
terap	0	0	0	0.59455	0	0	0	0	0
padahal	0	0	0	0	0.377964	0	0	0.64356	0
bentuk	0	0	0	0	0.377964	0	0	0	0
karakter	0	0	0	0	0.377964	0	0	0	0
fakta	0	0	0	0	0.377964	0	0	0	0
jauh	0	0	0	0	0.377964	0	0	0	0.429022
panggang	0	0	0	0	0.377964	0	0	0	0
api	0	0	0	0	0.377964	0	0	0	0
korban	0	0	0	0	0	0.442113	0	0	0
ya	0	0	0	0	0	0.442113	0	0	0
semua	0	0	0	0	0	0	0.26607	0	0.429022
murid	0	0	0	0	0	0	0.346165	0	0
tuntut	0	0	0	0	0	0	0.26607	0	0
harus	0	0	0	0	0	0	0.26607	0.64356	0
fasilitator	0	0	0	0	0	0	0.26607	0	0
belaka	0	0	0	0	0	0	0.26607	0	0
tidak	0	0	0	0	0	0	0.26607	0	0
damping	0	0	0	0	0	0	0.26607	0	0
sedikit	0	0	0	0	0	0	0.26607	0	0
aduh	0	0	0	0	0	0	0.26607	0	0

ampun	0	0	0	0	0	0	0.26607	0	0
ribet	0	0	0	0	0	0	0.26607	0	0