

Hani Taher

Technicien Supérieur en Technologies de l'information spécialité Développement Informatique



✉ hani.taher2000@gmail.com

☎ +216 58 952 100

in www.linkedin.com/in/hani-taher-3620a923b

🔗 <https://github.com/hanitaher0106>

Profile

Je suis fraîchement diplômé d'une licence en Technologies de l'Information - spécialité Développement Informatique. Je suis passionné et doté d'une grande capacité d'analyse. Je suis motivé par l'autoformation et je m'intègre facilement au sein d'une équipe

Professional Experience

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 02/2023 – 05/2023
Tunis, Tunisie | Projet de fin d'études <ul style="list-style-type: none">Mise en place d'une solution de vente en ligne des produits agricoles «Senyetna»Organisme d'accueil : Almanara Software and Marketing |
| 02/2022
Kébili, Tunisie | Stage de perfectionnement <ul style="list-style-type: none">Conception et le développement d'une application web de gestion des conventions et des contrats entre Tunisie Telecom et ses adhérentOrganisme d'accueil : Tunisie Telecom |
| 07/2021
Kébili, Tunisie | Stage d'initiation <ul style="list-style-type: none">ObservationOrganisme d'accueil : Commune souk lahad |

Education

- | | |
|---------|---|
| 07/2023 | Licence en développement système d'information
Institut Supérieur des Études Technologiques de Kébili |
| 07/2020 | Baccalauréat Sciences Expérimentales |

Skills

- | | | | |
|--|-----------|---|-----------|
| langages de programmation
HTML5, CSS3, JavaScript, PHP | ● ● ● ● ● | Frameworks & Bibliothèques
Angular, Spring boot, Bootstrap, ReactJS | ● ● ● ● ● |
| Base de données
MySQL, PL/SQL | ● ● ● ● ● | Sécurité informatique
Notions des bases de Ethical Hacking | ● ● ● ● ● |

Languages

- | | | |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| Arabe
Native | Français
Intermédiaire | Anglais
Pré-intermédiaire |
|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|

Interests

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| • Lecture | • Sport | • Radio |
|-----------|---------|---------|