

# 하우스콜레 HowSkole

하우스콜레는, 홈스쿨러나 탈학교 학생 중 하우학교의 교육철학과 방향에 동의하는 청소년(13~16세 대상)을 대상으로 한 하우학교 안의 기독교대안교육과정이다. 모든 교육과정과 활동에 있어 학생의 자발성을 원칙으로 하며 학년 구분 없이 교육과정을 운영한다. 하우학교의 교육과정을 바탕으로 발표, 토론, 프로젝트 수업을 연계한 자기주도형 학습을 실시하며 1월에는 해외이동학습(필리핀)을 실시한다. 교사는 지식전달자가 아니라 학습코치로서 학기가 시작되기 전 각 학생이 계획한 교과별 목표와 학점을 관리하며 학생과 부모가 작성한 학습계획표를 점검하고 자기주도적으로 학습할 수 있도록 돕는 역할을 한다. 열매나누기 때 학생 스스로 교육과정 수행 과정을 성찰하고 성취한 내용을 평가하며 이를 교사와 학부모 앞에서 발표(프리젠테이션)한다.

## 세부교육과정

교과 구분		기준학점 학기당시수	이수 구분	하우스콜레		
				6	7	8
영성 다지기	하나님만나기 30분×주4일 기준	2	공통	8	8	8
	성경연구	1	공통	4	4	4
	기독교세계관	1	공통	4	4	4
	예배	1	공통	4	4	4
	자기경영	1	공통	4	4	4
	사명선언문/일생고공표	1	필수	1	1	1
	진로탐색/직업체험/인턴십(선택)	1	필수	1	1	1
	I <sup>2</sup> 개별 특성화 학습 (Independent Inquiries)	2	필수	4	4	4
인성 다듬기	체육/팀스포츠/몸깨우기	2	필수	8	8	8
	음악/1인1악기	1	선택	4	4	4
	미술/예술적 심미안	2	필수	8	8	8
	배움나누기(Tutoring)	2	선택			4
	선한사마리아	1	공통	1	1	1
	국내외봉사활동	2	필수	4	4	4
	자치활동/토론	1	공통	4	4	4
	동아리활동	1	필수	4	4	4
실력 버리기	국어(고전읽기)	4	필수	16	16	16
	글쓰기/현대시/고전문학/ 문해력/문학감상/국어문법 등	1(자기)	선택	4	4	4
	영어코칭/영어자기주도	4	필수	16	16	16
	기초&심화/영문법/영문학감상/ R&W/영어이해와 활용/V&L 등	1(자기)	선택	4	4	4
	수학	4	필수	16	16	16
	사회/역사	3/4/2	필수		12	16
	과학	2	필수	8	8	8
	미디어교육	1	필수	1	1	1
	논술과토론	2	선택			8
	연극/뮤지컬/프로그래밍(코딩)	2	선택	8	8	8
	GIRIN(지구촌문제해결학습)	1	필수	1	1	1
	검정고시준비학습	1(자기)	선택	4		4
	자기주도학습	2(자기)	선택	8	8	8
	해외이동학습(필리핀)	1개월	필수			

## 하우스콜레 시간표(예시안으로 상황에 따라 변경될 수도 있음)

	월	화	수	목	금
9:10-9:30	하나님 만나기				공동체예배
9:40-10:25	주기 집중수업				세계관
10:35-11:20	미술	연극/뮤지컬/코딩 (선택)	세계역사이야기	국어 (살아있는 책)	세계역사이야기
11:30-12:15					자치대화
12:15-13:15	점심진지				
13:15~13:55	몸깨우기				영어코칭
14:05~14:50	학습코칭	I <sup>2</sup>	학습코칭	I <sup>2</sup>	
15:00~15:45	STEAM 수업	STEAM 수업	국어(살아있는 책)	수와 논리	
15:55~16:40			체육		

※ 국어(통권수업 중심의 고전읽기), 역사/사회 수업, 학습코칭, I<sup>2</sup> 등은 하우스콜레 코칭교사(호크마샘)가 담당

※ 연극/뮤지컬/코딩(선택)은 경기도평생교육진흥원에서 지원(무료)하는 외부강사 활용 예정. 단, 프로젝트/자기주도학습으로 대체될 수도 있음

※ 학습코칭 : 매주 학습코칭 교사가 1:1 면담을 하며 학습 진행과정을 점검하고 평가

※ STEAM 수업 : 'Science', 'Technology', 'Engineering', 'Arts', 'Mathematics'의 약칭으로 융합교육을 의미, 본교에서는 '수학', '과학' 중심의 스토리텔링에 기반한 통합교육 실시

## 교과별 수업방안

- 국어 : 하우학교의 주요 교육특징인 '통권수업'으로 진행한다. '통권수업'이란 '살아있는 책'을 통째로 읽어가며 저자(지식과 세계)와 관계를 맺고 스스로 배움의 즐거움에 다다를 뿐만 아니라 '삶'을 넘어 '삶'으로 실천하는 수업이다. 학기 당 8~10주 과정으로 20권의 살아있는 책을 선택해 운영하며, 학생들이 팀을 구성해 프로젝트 중심의 다양한 교육활동(연극, 뮤지컬, 미술, 음악, 영상제작 등)을 한다.
- 수학 : 질서의 하나님이라는 것을 가르쳐 주는 성경적세계관을 바탕으로 수학적인 질서를 보며 경이로움을 느끼게 한다. 따라서 학생들이 스스로 연구하고 토론해 가는 과정을 통해 기본적인 수학적 개념, 원리, 법칙을 발견하며 하나님의 수학적인 독창력에 대한 경이를 갖게 한다. 이를 위해 수학교과전담교사와 코칭교사가 협업하며 놀이수업, 스토리텔링 등 다양한 방법으로 하나님께서 창조하신 규칙과 질서에 대해서 배우고, 개별 수준에 맞춰 교육한다.
- 역사/사회 : 총 4학기 동안 「세계역사이야기」를 통해 고대-중세-근대-현대로 이뤄지는 세계사를 시대별로 주제를 정해 여러 가지 체험을 통해 배워보고, 연대기를 만들면서 세계사와 한국사 그리고 나아가 교회사와 중요 이슈까지 되짚어보며 스스로 질문을 만들고 토론하고 연구하는 시간을 갖도록 한다.
- 영어 : 현대사회에서 가장 널리 사용되는 영어를 도구로 세상의 문화번역자로 살아가도록 일상생활 속에서 의사소통 능력을 배양하게 한다. 각자 수준에 따라 과제 및 프로젝트 중심으로 자기주도적으로 학습하고 영어교과 전담교사가 매주 코칭하며 수업을 진행한다.

I<sup>2</sup> : 하우학교의 개별 특성화 학습 프로그램(Independent Inquiries)이다. I<sup>2</sup>는 학습의 설계부터 마지막 발표까지 모든 과정을 학생 스스로가 주도적으로 수행해나가는 프로그램으로 교사는 학생이 정한 주제에 맞게 멘토로 배치되어 학생의 잠재가능성을 계발시킬 수 있도록 상담하고 도와주는 역할을 한다. 따라서 모든 학생에게 각기 다른 방식으로 학습이 이루어지고, 개인의 욕구를 최대한 충족시킨다. 즉 지식을 획득하고 사용하는 방식이 각기 다양하기 때문에 학생 각자의 개별화된 교육을 목표로 하고 있다. 따라서 I<sup>2</sup>는 개별 학생의 특성에 맞게 이루어지는 하우학교의 '프로젝트 학습 프로그램'이라고 할 수 있으며, 이 프로그램을 통해 학생들이 배움을 사랑하고 즐거워하며 하나님께 영광을 돌리게 하는데 그 목적이 있다.