



충북대학교  
CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY

고민기, 최준호, 박세현, 한준영

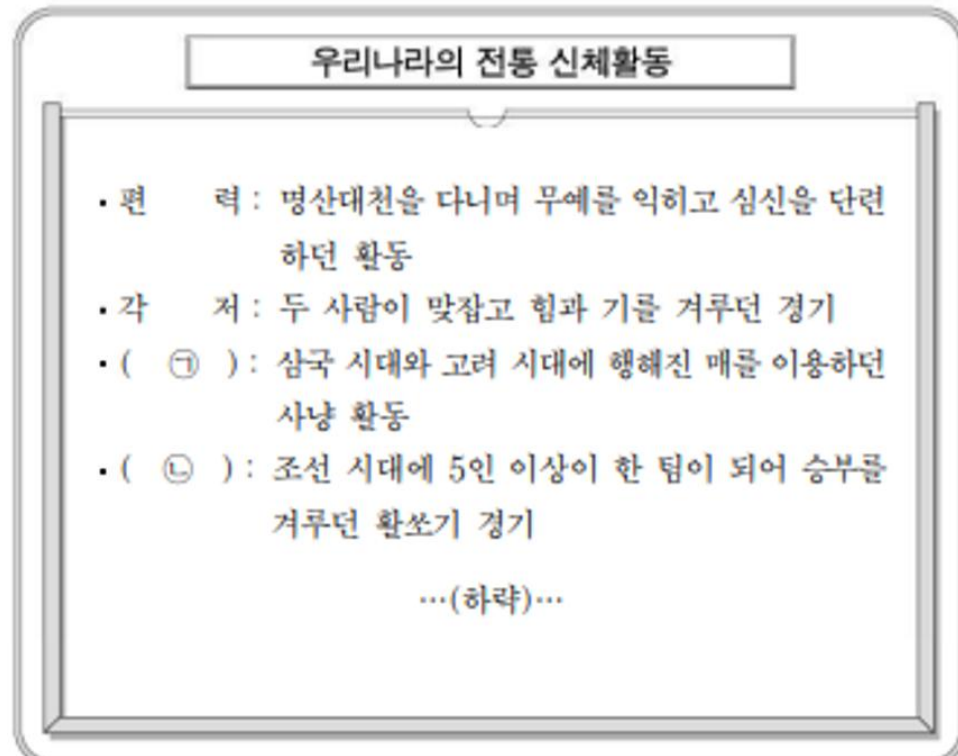


충북대학교  
CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY

고민기, 최준호, 박세현, 한준영

# 01. 20년도 전공A(기출 해석)

9. 다음은 OO중학교 체육 교과 협의실의 게시판을 보며 조 교감과 오 교사가 나누는 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오.



조 교감: 이번에 협의실 벽면에 게시한 읽기 자료군요. 편력, 사냥, 마술, 궁술, 검술, 수박 등과 같은 신체활동은 학생이 2015 개정 체육과 교육과정의 교과 역량인 신체 수련 능력을 함양하는 데 좋은 소재가 될 수 있을 것 같네요. 특히, 검술과 각저는 투기 도전 영역 지도에 참고가 되겠네요.

오 교사: 네 맞습니다. 교감 선생님! 이러한 활동들은 중학교 1~3학년군의 내용 요소 중 하나인 절제를 가르치기에도 적합한 활동들입니다. 그런데, 교감 선생님! ㉡ 교육과정 신체활동 예시에 없는 활동들이 대부분인데, 이러한 활동들도 체육수업 시간에 지도해도 괜찮다고 알고 있습니다.

조 교감: 그럼 당연히 괜찮지요. 다만, 교내 교과협의회를 통해 결정해야 하겠지요.

오 교사: 아 그렇군요. 그렇다면 우선은 택견의 모태가 된 것으로 알려진 ( ㉢ )을/를 가르쳐보고 싶네요. 택견, 태권도, 씨름, 레슬링, 유도, 검도 등은 중학교 1~3학년 신체활동 예시에 있는 활동이니까요.

# 01. 20년도 전공A

9. 다음은 OO중학교 체육 교과 협의실의 게시판을 보며 조 교감과 오 교사가 나눈 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오.

## <작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 명칭을 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 근거를 2015 개정 중학교 체육과 교육과정의 '신체활동 예시'에 제시된 내용에 근거하여 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉣에 해당하는 명칭을 쓸 것.

- ✓ ㉠ 체육사 150-151쪽 삼국시대의 무예적 스포츠와 오락
- ✓ ㉡ 체육사 167-169쪽 무예적 체육과 건강체조

## ㉠: 방응

### (5) 방응

방응(放鷹)이란 매사냥이다. 『삼국 유사』의 가락국기(駕洛洛國記)나 『삼국 사기』의 백제 아신왕조에 방응의 활성화 상황이 엿보이는데, 사나운 매를 길러 꿩이나 기타 조류를 사냥하는 수렵이었다. 방응은 고려조에 들어서는 “응방(鷹坊)이란 관서까지 설치할 정도로 널리 확산된 수렵활동이었다.

## ㉡: 편사

### ② 스포츠로서의 궁술: 편사(便射)

무술로서 발달하여 온 궁술은 조선조에 들어와 일종의 스포츠로 변하는 모습도 나타난다. 전쟁 기술로서가 아닌 유희로서 승부를 겨루는 패턴으로 바뀐 것이다. 그 대표적인 모습이 편사(便射), 혹은 변사(邊射)로 불렸던 단체 궁술시합이었다. 편사는 편싸움 즉, 팀을 구성하여 실시하던 궁술 대회였다. 조선시대의 궁술 훈련은 주로 각 지역의 사정(射亭)<sup>114</sup>에서 이루어졌으며, 5인 이상으로 구성된 여러 개의 단체나 각지의 궁수가 자기 사정을 대표하여 서로 승부를 겨루는 경기로 양편이 각기 일정한 수의 선수를 선정하고, 각 선수가 쏘아 맞힌 화살의 총 수로 승부를 겨루는 경기였으며, 그 시합의 종류는 다음과 같이 다양했다(이진수, 1996: 148-154).

# 01. 20년도 전공A

9. 다음은 OO중학교 체육 교과 협의실의 게시판을 보며 조 교감과 오 교사가 나눈 대화 내용이다. <작성 방법>에 따라 순서대로 서술하시오.

## <작성 방법>

- 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 명칭을 순서대로 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉢의 근거를 2015 개정 중학교 체육과 교육과정의 '신체활동 예시'에 제시된 내용에 근거하여 서술할 것.
- 괄호 안의 ㉣에 해당하는 명칭을 쓸 것.

✓ ㉡ 체육사 155-156쪽 고려의 무신정권과 무예

㉢ : 신체활동은 교육과정의 목적에 근거하여 선택하되, 학교의 교육 여건을 고려하여 다른 영역의 신체활동 예시나 새로운 신체활동을 선택할 수 있다.  
단, 단위 학교의 교과 협의회를 통해 결정한다.

㉣ : **수박(수박회)**

### ① 수박(手搏戲)

수박은 고구려 시대부터 성행하였던 것으로 맨손과 발을 이용한 격투기로 보인다. 한국의 문헌에서 수박이란 용어가 등장하는 문헌은 『고려사』이다(고려사: 이진수, 1996: 225). 고려사 제 1고려 시대에는 무인들에게 수박을 적극 권장했으며, 명종(明宗, 1170-1197) 때에는 수박을 겨루게 하여 승자에게 벼슬을 내려 수박이 출세를 위한 방법이 되기도 하였다. 고려의 인재 등용은 문과의 과거만 있었을 뿐 무과의 과거 시험은 없었으나 간혹 특별 채용 형식의 무예를 통한 인재 등용이 있었는데, 수박은 인재 선발에 이용된 무예의 하나였다. "무인 집권기 당시 최고 권력자인 최충헌(崔忠獻)은 손님을 초청하여 연회 발을 이용한 격투기로 보이며, 후일 태권의 원형이었던 것으로 추정된다."

103) 오병수박회에 대해서는 여러 가지 설이 있다. "5명이 벌이는 단체 경기(정찬모)"라는 설과 "5개의 병부, 즉 부서별 경기(이용복)"라는 설이 있다. 그러나 이진수는 단체경기가 아닌 씨름에서 볼 수 있는 것과 같은 승발시험(勝拔試合)일 것으로 추측했다(이진수, 1996: 229-233).

# 02. 19년도 전공A (기출 해석)

2. 다음은 체육 학술 동아리 학생들이 중세 체육에 대해 작성한 보고서 내용이다. (가), (나), (다)에 공통적으로 해당하는 경기 종목을 쓰고, 밑줄 친 내용에 해당하는 정신을 쓰시오.

중세 체육, 과거에서 현재를 보다.

김○○, 이○○, 박○○, 장○○

(가)

이 경기는 중세의 대표적 운동 경기 중 하나로서 전쟁터처럼 만든 경기장에서 실제 전쟁을 연상하게 하는 모의전 형태로 진행되었다. 전쟁 시에도 개최되었고, 세례식, 결혼식, 수여식에서는 축제 시합으로 실시되었다.

(나)

11세기 중엽에 프랑스의 마상 시합 투르누아(Tournoi) 경기에서 비롯되었다. 영국에서는 12세기 경 리처드 1세가 프랑스로부터 도입한 이래 12-13세기에는 귀족의 일반적인 관람 유희로 성행 하였으며, 토니(Tourney)라는 이름으로 16세기까지 이어졌다.

(다)

경기장 주위에는 텐트와 천막이 설치되었고, 긴장감 넘치는 호전적 음악이 울려 퍼졌다. 마치 전쟁 같은 격렬한 경기가 벌어지면 갑옷과 투구가 햇빛을 받아 번쩍이고, 기마들이 부딪히고 넘어지는 장관이 벌어졌다.

(라)

...(중략)... 말을 탄 전사라는 의미를 지닌 그들은 지배 계급인 귀족 집단의 예의범절을 포함한 행동 규범과 용맹, 충성, 신의, 존중과 같은 중요한 덕목을 기르기 위해 어린 시절부터 다양한 신체 훈련을 받았다. 검술, 승마, 수렵, 수영, 사격(궁술), 서양장기, 작사를 중심으로 한 7에 이외에도 레슬링, 창던지기, 도약운동 등과 같은 다양한 체육 활동에 적극적으로 참여하였다.

## ✓ 토너먼트 (경기 종목)

### • 체육사 37쪽 기사의 훈련과 스포츠

#### ① 토너먼트

토너먼트는 소규모의 기병전(騎兵戰)처럼 3-40명의 기사(騎士)들이 양편으로 나뉘어 정렬한 다음, 나팔소리에 따라 1열에 선 기사들이 돌진하여 격전을 벌이고, 다음 나팔소리가 나면 제2열의 기사들이 격돌했다. 모의전(模擬戰) 형태의 경기였으며, 그 중에서도 난투전(亂鬪戰)<sup>12)</sup>이 가장 중요한 종목이었다. 11세기 중엽부터 시작된 토너먼트는 영국 및 프랑스 등지로 확산되어 12~13세기에는 귀족의 일반적인 유희로 성행하였으며, 토니(tourney)란 이름으로 16세기까지 이어졌다. 문제점도 속출했다. 가장 큰 문제는 인명 손실, 도박, 만취 등 향락적이고 퇴폐적인 상황이었다. 따라서 교회나 군주는 토너먼트경기를 억제하려는 경향이 많았다. 1179년 교황 알렉산더 3세(Pope Alexander III)는 마상시합의 금지를 명하고, 토너먼트 경기를 하다가 죽은 사람들은 장례식을 치를 때 기독교 의식으로 치르지 못하도록 했다. 그런데도 불구하고 토너먼트는 점점 더 확산되었으며, 시대의 변화에 따라 여러 종류의 유사한 형태로 변형되어 더욱 널리 행하여지게 되었다.

#### 1) 기사교육

기사교육은 젊은이들이 귀족적 봉건사회의 도덕적·사회적 관례를 습수하도록 가르치는 데 그 목적이 있었다. 기사도에서는 행동에 관한 명백한 규범의 용인 기준이 필요했다. 그들은 신성한 의식을 통해 다음과 같은 맹세를 했다.

## ✓ 기사도 (정신)

### • 체육사 34쪽 기사의 훈련과 스포츠



# 03. 15년도 전공B (기출 해석)

2. 다음은 **근·현대 체육 사조의 특징**이다. <보기>의 지시에 따라 **서술**하시오.

강건한 기독교주의(Muscular Christianity)		( ㉔ )	㉕ 인간 움직임(Human Movement)
영 국	미 국		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 계몽주의적 성향</li> <li>• ㉑ <u>애슬레티시즘(Athleticism)</u>의 종교적 이념 체계</li> <li>• 남성다움, 힘과 용기, 단결(협동 정신) 등 중시</li> <li>• 미국 체육에 영향을 줌.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 대학 및 YMCA 등에서 체육 활동 장려</li> <li>• ㉒ <u>체육 활동을 위한 공원과 운동장 설립의 확산</u></li> <li>• 레크리에이션 및 청소년 활동 활성화</li> <li>• 중등교육을 비롯한 청소년 여가 활동의 수단으로 스포츠 채용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘실용주의’의 유용성 수용</li> <li>• ‘진보주의 교육’의 영향을 받음.</li> <li>• ‘신체의 교육’에서 ‘신체를 통한 교육’으로 전환</li> <li>• 인간의 총체성(지·덕·체) 강조</li> <li>• 놀이, 게임, 스포츠를 교육의 수단으로 활용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 라반(R. Laban)의 ‘움직임 교육의 원리’에 영향을 받음.</li> <li>• 움직임 지식의 요소로서 신체, 노력, 공간, 관계 등을 구성</li> <li>• 체육 학문화 운동의 계기를 만들.</li> <li>• 초등학교에서는 교육게임, 교육무용, 교육체조의 3개 영역으로 단원 구성</li> </ul>

## <보 기>

- 1) 밑줄 친 ㉑이 갖는 체육사적 의의를 2가지만 쓰시오.
- 2) 밑줄 친 ㉒과 관련된 운동(movement)의 명칭과 괄호 안의 ㉔에 해당하는 체육 사조의 명칭을 순서대로 쓰시오.
- 3) 미국 중등학교 체육 교육에서 밑줄 친 ㉕의 영향으로 나타난 수업 내용적 측면의 변화를 1가지만 서술하시오.

# 03. 15년도 전공B (기출 해석)

2. 다음은 **근·현대 체육 사조**의 **특징**이다. <보기>의 **지시**에 따라 **서술**하시오.

1) **밑줄 친 ㉠**이 갖는 **체육사적 의의**를 **2가지만** 쓰시오.

강건한 기독교주의(Muscular Christianity)	
영 국	미 국
<ul style="list-style-type: none"><li>• 계몽주의적 성향</li><li>• ㉠ <u>애슬레티시즘(Athleticism)</u>의 종교적 이념 체계</li><li>• 남성다움, 힘과 용기, 단결(협동 정신) 등 중시</li><li>• 미국 체육에 영향을 줌.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 대학 및 YMCA 등에서 체육 활동 장려</li><li>• ㉠ <u>체육 활동을 위한 공원과 운동장 설립의 확산</u></li><li>• 레크리에이션 및 청소년 활동 활성화</li><li>• 중등교육을 비롯한 청소년 여가 활동의 수단으로 스포츠 채용</li></ul>

- ㉠: 1. 스포츠 교육 발달의 촉진제  
2. 스포츠 조직화와 문화적 진화  
3. 체육에 새로운 이념과 목적개념 부여





# 03. 15년도 전공B (기출 해석)

2. 다음은 **근·현대 체육 사조의 특징**이다. <보기>의 **지시**에 따라 **서술**하시오.

2) 밑줄 친 ㉠이 갖는 **관련된 운동(movement)의 명칭**과 **괄호안의 ㉡에 해당하는 체육 사조의 명칭**을 **순서대로** 쓰시오.

미 국	( ㉡ )
• 대학 및 YMCA 등에서 체육 활동 장려	• '실용주의'의 유용성 수용
• ㉠ 체육 활동을 위한 공원과 운동장 설립의 확산	• '진보주의 교육'의 영향을 받음.
• 레크리에이션 및 청소년 활동 활성화	• '신체의 교육'에서 '신체를 통한 교육'으로 전환
• 중등교육을 비롯한 청소년 여가 활동의 수단으로 스포츠 채용	• 인간의 총체성(지·덕·체) 강조
	• 놀이, 게임, 스포츠를 교육의 수단으로 활용

- ㉠: 플레이그라운드 운동
- ㉡: 신체육

플레이그라운드 운동
어린이들을 위한 모래사장 유래 공원, 운동장 설립

# 03. 15년도 전공B (기출 해석)

2. 다음은 **근·현대 체육 사조**의 **특징**이다. <보기>의 **지시**에 따라 **서술**하시오.

3) **미국 중등학교 체육 교육**에서 **밀줄 친 ㉔**의 **영향**으로 **나타난 수업 내용적 측면의 변화**를 **1가지만 서술**하시오.

## ㉔ 인간 움직임(Human Movement)

- 라반(R. Laban)의 '움직임 교육의 원리'에 영향을 받음.
- 움직임 지식의 요소로서 신체, 노력, 공간, 관계 틀 구성
- 체육 학문화 운동의 계기를 만들.
- 초등학교에서는 교육게임, 교육무용, 교육체조의 3개 영역으로 단원 구성

㉔: 체육의 학문적 접근

# 04. 14년도 전공A (기출 해석)

2. 다음은 한국 및 서양 체육사에 나타난 성격이 유사한 야외 심신 수련 활동을 제시한 것이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 명칭을 차례대로 쓰시오.

구분	내 용
( ㉠ )	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 전인적 인간 육성을 위해 행해졌던 화랑도의 신체 활동 중 하나였다.</li><li>○ 신체적 고행을 통해 신체와 정신의 강화는 물론 영적 힘을 체득하고자 했던 입산 수행과도 연계된 활동이었다.</li><li>○ 금단굴, 삼일포 등 명산대천(名山大川)에서 행해진 기록이 있다.</li><li>○ 신성한 국토를 지켜야 한다는 불국토(佛國土) 사상도 내재된 활동이었다.</li></ul>
반더포겔	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 1890년대 슈테글리츠 김나지움의 피셔(K. Fischer)에 의해 시작되었다.</li><li>○ 달렘의 교회 묘비에 새겨진 시(詩)에서 유래된 명칭이다.</li><li>○ 청소년들이 하이킹이나 야외 캠프 활동을 통해 자유를 추구했던 활동으로, 점차 도보 여행 운동으로 발전했다.</li><li>○ 1911년 프러시아 의회의 법령에 따라 도보 여행자 수용 시설이 생겨나면서 초기 ( ㉡ ) 확산의 기반이 되었다.</li></ul>

## ㉠: 편력

화랑도의 **편력**은 독특한 야외활동 형식이었으며, 입산수행과 편력은 천신(天神)과 산신(山神)의 숭배라는 종교 의식과도 연관된 활동이었다. 이는 국토를 신성하고 존엄하게 여기며 국가에 충성을 다해 나라를 지켜낸다는 불국토(佛國土) 사상과도 연결된 것이었다(하남길, 2014: 582).

✓ 체육사 153쪽 화랑도 체육의 이념적 배경

## ㉡: 유스 호스텔

✓ 체육사 87쪽 반더포겔 운동

“반더포겔”이란 이름은 그들이 달렘(Dahlem)의 교회 묘지에서 묘비(tombstone)에 새겨진 시(詩)에서 따온 것이었다. 그 시는 철새가 실수 없이 남쪽의 오래된 종려나무가지로 안내된 후에 다시 북쪽의 보리수 노목에 돌아오는 순간의 경이(驚異)를 표현하고 있다.

도대체 누가 너희 철새(Wandervögel)에게  
아득히 먼 육지나 바다의 저쪽으로  
정확히 이끄는 지혜를 준 것인가.  
너희들을 남쪽의 아자나무 고목 가지로  
정확히 이끌어 주고  
북쪽 아득히 먼 저쪽의  
보리수를 다시 찾게 하는 지혜를 준 것인가

이 내용은 반더포겔 운동의 특징을 잘 나타내고 있다. 슈테글리츠 고등학교(Steglitz Gymnasium)로부터 시작된 반더포겔운동은 급속히 확산되어 유사한 그룹이 독일 전역의 고등학교에 생겨나게 되었다. 초기 반더포겔의 개척자들은 그들이 만나는 사람들과 대화를 나누며, 전국을 탐험하게 되었다. 이 도보 여행 운동은 급속히 발전하여 1911년까지 프러시아 의회가 법령을 제정하고 3,000명이 사용할 수 있는 83개의 **유스 호스텔**을 건립함으로써 초기 유스 호스텔 운동의 기원이 되었다.

# 05. 14년도 전공A 서술형 (기출 해석)

4. 다음은 근·현대 체육의 발달 과정에 관한 설명이다. 밑줄친 ㉠의 체육사적 의미를 서술하고, (    ) 안의 ㉡에 해당하는 말을 쓰시오.

○ 근대 유럽 '체조 운동'이 활발하게 전개되었고, 영국에서는 각종 스포츠가 조직화되면서 '학교 및 사회 스포츠 운동'이 일어났다. 그 과정에서 성장했던 신체 문화는 전 세계로 확산되어 현대 체육의 기반이 되었다. 많은 체육 이론가 및 실천가 중에서도 구츠무츠(J. Guts Muths)는 ㉠ '청소년을 위한 체조(Gymnastik für die Jugend)'를 출간하였고, 훗날 '근대 체육의 아버지'라는 칭호를 얻게 되었다.

○ 1885년 '체육진흥협회(AAPE)'가 창립되면서 미국 체육의 발전은 본격화되었다. 의학을 전공했던 일련의 학자 그룹은 건강 및 체력의 유지 증진에 관심을 집중했고, 체육의 개념은 체조 중심의 '신체 단련(physical training)'이란 의미가 강했다. 20세기 들어 (    ㉡    ) 이론과 실용주의(진보주의)의 영향을 받아 학교 체육 프로그램에 점차 스포츠 활동이 늘어나고, '신 체육(new physical education)' 개념이 등장하게 되었다. '신 체육'은 우드(T. Wood), 헤더링턴(C. Hetherington), 캐시디(R. Cassidy) 등에 의해 체계화되었고, 윌리엄스(J. Williams), 내시(J. Nash) 등의 지지를 받아 일반화되었다.

㉠: 심신일원론 확립에 기여, 근대체조 이론적 체계 정립

㉡: 놀이 이론



# 예상문제



충북대학교  
CHUNGBUK NATIONAL UNIVERSITY

고민기, 최준호, 박세현, 한준영

✓ 들어가기에 앞서, 논문을 참고하였습니다.

## 중등학교 교사임용 선정경쟁시험 체육사 및 체육철학 문항 분석 ★ AI

Analysis of the questions in history of P. E. and philosophy of P. E. of secondary school teacher appointment examination

자료유형

학술저널

저자정보

김달우 (전북대학교) 이승만 (진관고등학교) 최광근 (전주대학교)

저널정보

한국체육교육학회 > 한국체육교육학회지 > 한국체육교육학회지 제25권 제3호(통권 제76호)

발행연도

2020.11

수록면

273 - 286 (14page)

DOI

10.15831/JKSSPE.2020.25.3.273

김달우, 이승만, 최광근. (2020).

중등학교 교사임용 선정경쟁시험 체육사 및 체육철학 문항 분석.

한국체육교육학회지, 25(3), 273-286. 10.15831/JKSSPE.2020.25.3.273

본 연구의 목적은 중등교사 임용시험 중 체육사 및 철학 분야에서 출제된 문항을 분석하는 것이다. 이러한 목적을 달성하기 위하여 한국교육과정평가원에서 공개하고 있는 기간(2002~2020학년도) 동안에 19년간 출제된 총 520문항 중 체육사 및 철학 분야 50문항을 분석 대상으로 하였다. 분석 대상으로 설정한 문항 분석을 위하여 (1) 연도별 문항 및 배점 비율과 (2) 「표시 과목 체육의 교사자격기준과 평가 영역 및 평가 내용 요소」를 문항분석틀로 활용하여 다음과 같은 결과를 도출하였다. 첫째, 중등교사 임용시험에서 체육사 및 철학 분야는 전체 520문항 중 50문항이 출제되어 9.6%의 문항 비율을 차지하고 있으며, 그 배점은 1,990점 중 122점을 차지하여 6.1%의 점수 비율을 차지하고 있는 것으로 나타났다. 둘째, 체육사 및 철학의 세부 영역별로 '한국 체육사'에서 16문항이 출제되어 가장 출제 빈도가 높았고, '체육 사상'에서 4문항이 출제되어 가장 출제 빈도가 낮은 것으로 나타나 영역별 출제의 편중이 있는 것으로 나타났다. 이렇게 도출한 결과를 바탕으로 본 연구에서는 '체육 교과 전체 문항에서 체육사 및 철학 영역의 문항 비중 유지', '체육사 및 철학 내에서 단위 간 출제비중 균등화', '단위 간, 단위 내 융합형 문항 출제 비중 증가', 그리고 '체육철학 분야 대학 이론서의 개발'을 제안하였다.



# 01. 예상문제 1 (고대 그리스)

1. 다음은 **고대 그리스시대**의 두 나라의 특징이다. <보기>의 지시를 따라 서술하시오.

항목	㉠	㉡
교육 목적	유능하고 교양 있는 시민 육성	강인하고 충성스러운 전사 양성
중시한 가치	지적 능력, 심신의 조화, 예 술적 소양	실천, 복종, 군사력, 단결심
교육 시작 시기	7세 (시민권 부여 후 학교 입학)	7세 (국가가 아이를 데려가 집단 교육 시작)
교육 장소	팔레스트라, 진나지움 등 교육 시설	공동 기숙사 형태의 군사 학교
교육 내용	문학, 철학, 수사학, 음악, 체육, 무용 등	군사 훈련, 체력 단련, 절제 훈련, 전투 기술
교육 방식	교사 지도 + 자율적 학습, 개인 존중	강압적, 통제적, 집단 중심 의 엄격한 규율
여성 교육	제한적, 주로 가정 중심	여성도 체력 단련을 하며 출산과 양육을 위한 교육 실시

## <보기>

- ㉠, ㉡의 국가의 명칭을 순서대로 쓸 것.
- ㉠, ㉡의 국가를 서로 비교하여 서술하시오.
- ㉠, ㉡의 국가가 그리스 초기의 체육의 목적  
과 현대체육의 목적을 비교해서 서술하시오.

# 01. 예상문제 1 (고대 그리스)

1. 다음은 **고대 그리스시대**의 두 나라의 특징이다. <보기>의 지시를 따라 서술하시오.

## <보기>

- ㉠, ㉡의 국가의 명칭을 순서대로 쓸 것.
- ㉠, ㉡의 국가를 서로 비교하여 서술하시오.
- ㉠, ㉡의 국가가 그리스 초기의 체육의 목적과 현대체육의 목적을 비교해서 서술하시오.

1) ㉠ 아테네, ㉡ 스파르타

2) ㉠ 국가는 몸과 마음이 균형 잡힌 시민을 기르려는 교육 중심의 체육.

㉡ 강한 병사, 국가에 충성할 인재를 기르려는 군사 중심의 체육

3) 고대 그리스는 행동하는 인간이었고, 민주시민의 자본적인 역량을 기르기위한 조화로운 교육도 했었다. 그렇기 때문에 건국주의적인 성향이 높았다. 심신이 조화로운 활동은 그렇게 높진 않았다.

현대 사회에서는 대근활동을 통한 신체활동이 중심이다. 주로 목적은 신체 조화로 인간 양성이다.

자유로운 분위기 속에서 심신의 조화로운 인간 육성과 자발적이고 창의적으로 학습자 중심의 모드로 가고있는 상황이다, 고대 그리스의 체육은 앞에서 말했듯이 건국주의적인 성향이 높고 심신의 조화로운 교육을 안 한것은 아니었다.

오늘날의 아테네식 체육은 생활체육, 교육체육에 많은 영향을 끼쳤고 스파르타식 체육은 엘리트 체육에 많은 영향을 끼쳤음.

## 02. 예상문제 2 (알맞지 않은 부분을 고치시오)

2. 다음은 **로마시대**의 특징이다. 밑줄 친 내용 중 잘못된 역사적 사실을 찾아 고치시오.

전기 로마 : 후기보다 더욱 더 유혈적이고  
향락적으로, 후기로 가면 갈수록 사그라들  
었음.

후기 로마: 전반적으로 봤을 때 군사목적  
경기, 유혈적이고 폭력적. 가정교육과 청소년  
년부터 군사훈련이 전기 로마보다 발달되  
었음.

전기 로마 : 전반적으로 봤을 때 군사목적 경기, 유혈적이고 폭  
력적. 가정교육과 청소년부터 군사훈련  
후기 로마 : 후기가 가면 갈 수록 더욱 더 유혈적이고 향락적으  
로 간다.

이 문항은 보기에 학생이 제출한 신체 활동과 화랑도에 대한 학습 과제물에서 잘못된 내용을 찾아 사실대로 바  
꾸는 문항으로 지식의 체계 중 종합 및 평가의 능력을 요구하는 문항이다. 기존에 단 순 암기를 묻는 문항에서  
지문 속에서 잘못된 내용을 찾아내고 이를 바로잡는 능력을 평가하는 문항을 출제하였고,  
이 시기의 문항은 이와 유사한 형식으로 출제가 되고 있는 것이 특징이다.<sup>1)</sup>

# 03. 예상문제 3 (역사적 의미)

3. 다음은 삼국시대 체육사중 한 기관의 특징이다. <보기>의 지시에 따라 서술하시오.

㉠ 교육훈련 과정 : 입산수행, 신체고행, 각종 무예, 편력, 가무, 축국, 수렵등이 포함되어 있었다.

㉠의 체육사는 고대 사회에서 서양의 ㉡와 같은 체육의 체계가 확립되었다는 측면에서 매우 중요하기 때문이다.<sup>2)</sup>

## <보기>

- ㉠, ㉡의 명칭을 순서대로 쓸 것.
- ㉠의 역사적 의미를 적으시오.  
(단, 본문의 나온 내용은 정답 처리하지 않습니다.)

정답 : ㉠ 화랑도, ㉡ 기사제도  
심신일체론적 전인교육 지향 체육체계,  
역동적인 국민성 함양.  
고대사회 체계적 체육유형 존재 (글 본문에 나왔으므로 미인정)

## 04. 예상문제 4 (빈칸 채우기)

4. 다음은 미국의 학교체육의 발달 과정이다. 빈 칸을 채우시오.

단계	주요 내용
1 단계	<ul style="list-style-type: none"><li>- 학문적 접근, 과학적 접근(히치콕, 서전트)</li><li>- 미국체육진흥협회 설립(앤더슨)</li><li>- ㉠ 등장</li></ul>
2 단계	<ul style="list-style-type: none"><li>- 대교경기 개최</li><li>- 잉글리시선데이 → ㉡</li><li>- 체육 필수과목 지정</li></ul>
3 단계	<ul style="list-style-type: none"><li>- ㉢ (우두, 캐시디, 헤더링턴)</li><li>- 신체의 교육 → 신체를 통한 교육</li></ul>

정답 : ㉠ 놀이이론 , ㉡ 애슬레틱선데이 , ㉢ 신체육

## 05. 예상문제 5

5. 다음은 스웨덴 체육의 '링'의 설명이다. '링'의 역사적 의의를 서술 하시오.

링: 체조(병식, 의료, 미용, 교육)

- 병식체조: 군사체조로 무기나 각종 기구, 자기 체력을 이용하여 의지대로 움직일 수 있는 움직임체계
- 의료체조: 개인에게 적합한 운동을 통하여 불균형적인 신체를 교정하는데 목적을 둔 체조 체계로 능동적·수동적·복합적인 움직임의 세 요소로 구성
- 교육체조: 체조를 통해 개인이 자기 의지에 따라 신체를 제어할 수 있는 능력을 향상시키고 심신을 조화적으로 발달시키는데 목적을 둔 것
- 미적체조: 미용체조로 인체의 건강 유지 증진을 하고 사상과 감정을 구체적으로 표현할 수 있는 능력의 배양에 목적을 둠

정답(밑줄은 핵심키워드): 과학적 원리를 토대로 인간 움직임 체계를 창안하여 심신의 조화적인 발달을 추구, 즉 군사, 의료, 교육, 미적 등 다양한 측면의 목적을 지닌 것이라는 측면에서 역사적으로 큰 의의가 있다.





**감사합니다.**