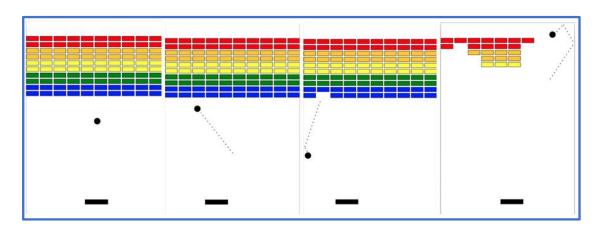


Assignment 2

This assignment is based on the Assignment 5 of CS106AP at Stanford University



作業檔案下載

歡迎各位同學來到作業二!這份作業將使用電腦科學中最困難的概念之一 (Class & Object) 來寫出一個 Python 打磚塊遊戲。完成這份作業之後,您將可以非常驕傲地跟朋友、家人、甚至面試官展示作品,相信不管是誰看到都會非常驚艷的!

如果作業卡關歡迎 **與助教討論**,也非常鼓勵同學們互相討論作業之 **概念**,但請勿把 code 給任何人看(也請不要把程式碼貼在社團裡),分享您的 code 會剝奪其他學生獨立思考的機會,也會讓其他學生的程式碼與你的極度相似,使防抄襲軟體認定有抄襲嫌疑。

寫作業前必看

我們上課講解了 class 的概念,但~ 到底要怎麼跟遊戲結合呢? 連結是約 20 分鐘的影片,涵蓋了所有打磚塊作業最重要的秘訣!!

大家可以邊看邊寫上課範例資料夾裡面的 zone.py、zonegraphics.py

Part 1: https://youtu.be/dfRLq3Ez7IY Part 2: https://youtu.be/mHusMFQ83xw

The Breakout Game - 遊戲介紹

如**作業開頭的圖片**所示,遊戲視窗上方有許多磚塊 bricks(紅色、橘色、黃色、綠色、藍色)遊戲視窗下方有一個隨著滑鼠移動的板子 paddle(黑色)。

遊戲進行方式為移動 paddle 來反彈落下的球,並消滅所有磚塊。圖片中,球的後方黑線是我們後製加上去的,實際遊戲裡並不存在,黑線的目的只是讓大家更了解球反彈的軌跡。

遊戲終止的條件有兩個:玩家「**消滅所有磚塊**」或是當「**球超過視窗下方三次**」。 換句話說,玩家有三次機會消滅所有磚塊。

The Starter Files

本次作業的資料夾中包含了兩份檔案。1) breakout.py,包含了 main() 處理主要邏輯 並讓遊戲動畫順利進行。2) breakoutgraphics.py,定義一個 class 叫做 BreakoutGraphics 去處理所有重要的圖像元件!兩份檔案我們都寫好了一些起始程式碼,裡面包含:

- 所有需要 import 以及您會用到的 classes
- 常數:定義遊戲畫面各個元件的位置和大小。您的程式務必使用我們幫您定 義的常數,讓遊戲可以隨著常數數值的改變而改變。詳細常數 constants 說 明如下:

Constants 介紹

```
BRICK_SPACING = 5
BRICK_WIDTH = 40
BRICK_HEIGHT = 15
BRICK_ROWS = 10
BRICK_COLS = 10
BRICK_OFFSET = 50
BALL_RADIUS = 10
PADDLE_MIDTH = 75
PADDLE_OFFSET = 50
INITIAL_Y_SPEED = 7.0

# Space between bricks (in pixels). This space is used for horizontal and vertical spacing.
# Width of a brick (in pixels).
# Height of a brick (in pixels).
# Number of rows of bricks.
# Number of columns of bricks.
# Vertical offset of the topmost brick from the window top (in pixels).
# Width of the paddle (in pixels).
# Height of the paddle (in pixels).
# Vertical offset of the paddle from the window bottom (in pixels).
# Maximum initial horizontal speed for the ball.
# Maximum initial horizontal speed for the ball.
```

- 1.BRICK_SPACING 為磚塊與磚塊之間(左右、上下)的小空隙
- 2. BRICK WIDTH 為一個磚塊的寬
- 3. BRICK HEIGHT 為一個磚塊的高
- 4. BRICK ROWS 為總共有幾列磚塊
- 5. BRICK COLS 為總共有幾行磚塊

- 6. BRICK OFFSET 為第一列磚塊頂部與視窗頂端之距離
- 7. BALL RADIUS 為球的半徑
- 8. PADDLE_WIDTH 為板子的寬
- 9. PADDLE_HEIGHT 為板子的高
- 10. PADDLE OFFSET 為板子與視窗底部之距離
- 11. INITIAL Y SPEED 為初始球在 y 方向移動的速度
- 12. MAX X SPEED 為球在 x 方向移動的最大速度

Milestone 1 - BreakoutGraphics Constructor (breakoutgraphics.py)

這是一份相對複雜的作業,因此我們將重點分割,讓同學可以用里程碑
- milestone - 來安排作業進度。請同學務必按照 milestone 的順序完成本次作業

首先,請到 breakoutgraphics.py 檔案裡將 BreakoutGraphics 這個 class 的 constructor 完成 (請同學不要改變已經寫好的 constructor keyword arguments)

如下圖(一)程式碼所示,視窗 GWindow 的部分已經完成,並以 **self.window** 儲存 GWindow 的 instance。如此一來,使用者在編輯動畫時就可以呼叫此視窗並改變它上面的一切圖像。您的工作將接續完成板子 (paddle)、球 (ball)、球的速度 (dx, dy)、滑鼠功能啟動 (onmousemoved(...), onmouseclicked(...))、並在最後畫上所有的磚塊 (bricks)。**Constructor** 的目標就是完成所有靜止的遊戲基本圖像。請先不必擔心動畫的部分,我們會在後面的 miletone 再跟同學介紹

圖(一) breakoutgraphics.py 檔案內容

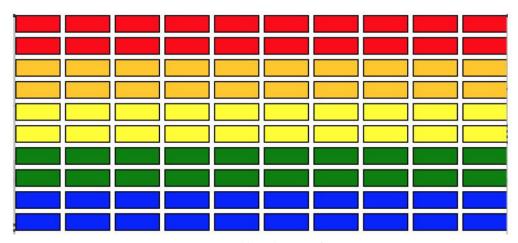
您的第一步應該先:

- 製造 paddle 並將它加在 window 底部中間 (paddle 的視窗底部的距離定義在常數 PADDLE_OFFSET)
- 製造 ball 並將它加在 window 的正中間
- 單行註解提到的 Default initial velocity for the ball 請先忽略,球的起始速度 數值 - dx, dy - 我們會在 Milestone 2 詳細與大家說明
- 啟動兩個滑鼠程式 onmouseclicked 以及 onmousemoved 但放入括弧裡 的程式先不需要處理

再來會是 milestone 1 最複雜的部分 - 將磚塊放上去。如下圖(二)所示,每一排的第一個磚塊 x 座標都是 0;最後一個磚塊的右邊會緊鄰右側視窗。請同學使用我們定義的常數

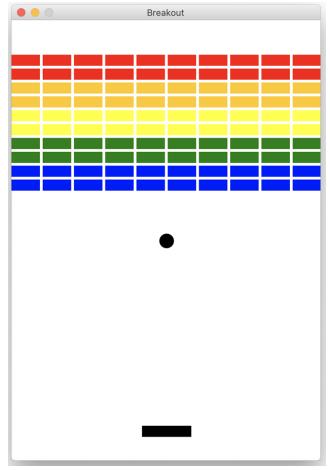
BRICK_SPACING, BRICK_WIDTH, BRICK_HEIGHT, BRICK_ROWS, BRICK_COLS, BRICK_OFFSET 來完成與圖(二)一模一樣的磚塊配置。

請注意:若使用者更動常數 BRICK_ROWS, BRICK_COLS 數值,您的磚塊數目應該也可以隨之變動



圖(二)所有磚塊完成示意圖

若完成上述所有項目,恭喜!Milestone 1 就結束、打磚塊的雛型也完成了!若您現在執行 breakout.py,彈出的視窗會與下圖(三)相同



圖(三)打磚塊起始畫面。此時畫面都是靜止的

Milestone 2 - Even-driven & Animation

里程碑 2 將開始建造動畫。首先,第一步請同學在 breakoutgraphics.py 將滑鼠與 paddle 連結起來!當電腦偵測到滑鼠移動,程式中 onmousemoved(...) 括弧內的方程式就會被啟動。這部分需要注意的地方有兩點:

- 請讓 paddle 的中點隨著滑鼠移動,且 paddle 的 y 座標永遠都固定在 PADDLE OFFSET
- 請勿讓 paddle 超過我們視窗的左右兩側;也就是說,就算滑鼠移到視窗外, paddle 整體應該都還是停留在視窗中

再來,我們將讓球動起來!這個部分請同學先忽略磚塊、板子的反彈,以及球跑到 視窗下方死掉的情況(上述的所有我們都會在下一個 milestone 完成) 為了讓球動起來,我們必須先定義球的水平速度 dx 以及垂直速度 dy。然而,dx 和 dy 是打磚塊遊戲中最重要的變數(我們不希望使用者隨便更動這個遊戲的靈魂!)因此,我們要把 dx, dy 定義成 __dx, __dy。

完成後,請同學回到 breakoutgraphics.py 的 constructor 將 __dy 設為我們定義 的常數 INITIAL_Y_SPEED。然而,為了讓遊戲有趣,身為貼心遊戲設計者,我們 要盡量避免「球垂直落下」與「每次都往相同方向」的窘境。因此,請同學使用 random 從 1 到 MAX_X_SPEED 隨機選一個整數,再使用下方程式碼隨機變動方向

if (random.random() > 0.5):

 $_{dx} = -_{dx}$

一旦您定義好速度,接下來的挑戰將是讓球可以在視窗的上、下、左、右牆壁反彈!

請同學換到 breakout.py 檔案,讓球可以先忽略磚塊與板子而只與視窗反彈。

然而,這邊同學會遇到無法得到 __dx 與 __dy 的困境。因此,請同學在 breakoutgraphics.py 定義兩個 getters。

製作遊戲動畫最重要的莫過於 pause。因此,請同學務必在操控動畫的 while loop 裡使用我們定義的常數,放上 pause(FRAME_RATE)

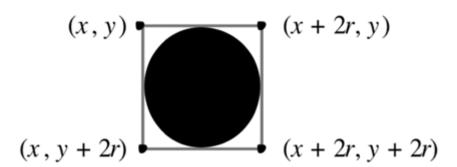
最後,Milestone 2 最困難的部分在於:我們該怎麼在使用者點按滑鼠後開始動畫,並**不會受到重複點按影響**?這邊我們將讓您思考:)

HINT: onmouseclicked(...)括弧裡面的程式設計必須偵測「遊戲是否已經開始?」

Milestone 3 - Check for collisions

這份作業最有趣也最具挑戰性的部分莫過於反彈條件。再來,我們將讓球碰到磚塊 與板子會反彈,並讓「球超過視窗底部」代表遊戲結束。因此,在您製作動畫的 while loop 裡,每一圈都要檢查一次是否需要改變方向、結束遊戲、抑或是移除物 件。因為球碰到物件(板子、磚塊)反彈與牆壁反彈不同,我們要製作一個 method 特別處理與物件的碰撞。為了製作此 method ,我們須要思考:「球是否碰到物件」這件事該怎麼定義?

球的四個座標如下圖所示:



若我們分別將上圖四個頂點丟入

window.get_object_at(..., ...)

神奇的事情是,那四個點都不在球上!因此,我們如果用那**四的頂點當作探針**,並在 while loop 裡的每一圈輪流使用四個頂點探測是否有碰到 object,而不是球本身,我們就可以進而將探測到的 object 移除或是改變球的移動方向。換句話說,球的四個頂點要輪流做的事情有四項:

- 1. 使用 get_object_at() 探測該點是否有物件
- 2. 如果得到的物件不是 None, 就可以將此物件 return 出您定義的 method
- 3. 如果某一頂點探測結果是 None,請往下檢查另一個頂點
- 4. 如果四個頂點**都得到 None**,那麼我們就可以確定沒有碰撞發生

當您成功完成上述要求,此 milestone 的最後一步就是判斷碰撞的物件到底是 paddle 還是 bricks?如果是 paddle,我們只需改變球的方向;然而,如果是 bricks,我們不僅要改變球的方向,還要移除該物件!

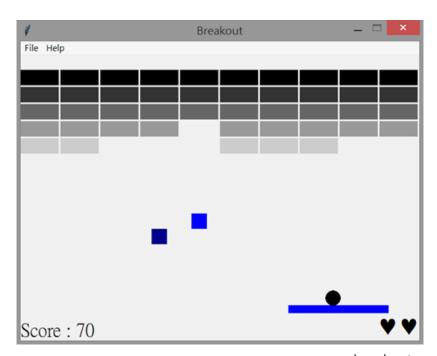
Finishing up - 完成

當您抵達這個部分時,代表作業大致上已經完成(Yeah!)然而以下幾點常見問題請同學留意:

- 當球超過視窗下方不能讓它反彈
- 遊戲終止條件為「消滅所有磚塊」或是「球碰到視窗下方的次數等於 NUM LIVES」
- 最常見的 bug 是「當球快要通過板子時,快速移動板子讓球反彈」。您的程式是否會讓球好像「黏」在板子上呢?如果有,想想看到底是什麼地方出了問題

為了讓教學團隊驚艷,請在完成上述基本要求之外加入有趣的**延伸(Extensions)**。若決定要加入 Extensions 的同學,請**另外開一個檔案**,以方便我們測試您打磚塊遊戲基本的要求是否通過。以下提供一些延伸的想法給各位參考:

- 1. 加入計分板 GLabel! 然而要注意的是,當球碰到計分板是否會反彈?
- 2. 真實的打磚塊遊戲會將球的速度隨著分數變高而變快,破關的難度瞬間提升!
- 3. 每一個磚塊的分數可以不一樣(例如紅色最高分)
- 4. 發揮你的想像力!期待看到有趣的延伸:)



breakout ++

評分標準

Functionality - 程式是否有通過我們的基本要求?程式必須沒有 bug 、 能順利完成指定的任務、並確保程式沒有卡在任何的無限迴圈 (infinite loop) 之中.

Style - 如同我們在課堂上所說,好的程式要有好的使用說明,也要讓人一目瞭然,這樣全世界的人才能使用各位的 code 去建造更多更巨大更有趣的程式。因此請大家寫**精簡扼要**的 main()程式概要、function comments 和單行註解。

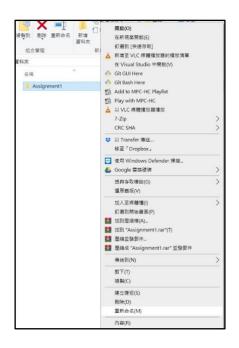
作業繳交

恭喜您完成 Assignment 2! 大家應該要對自己的成就感到驕傲,因為這份作業跟 史丹佛大學的學生作業非常相似,代表您跟世界各國的菁英一樣厲害了。

請同學於**作業繳交期限前**,依照下圖將您完成的作業的**下載連結**上傳至社團提供的**作業繳交表單**。



找到作業資料夾,按右鍵



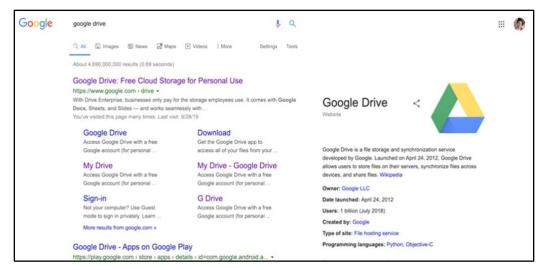
點選重新命名



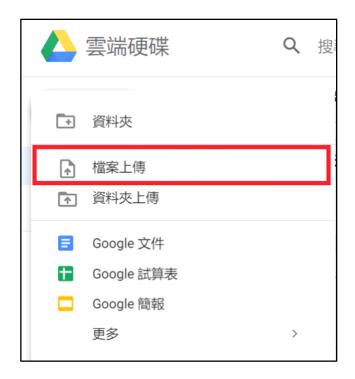
請命名成「Assignment2_中文姓名」的格式



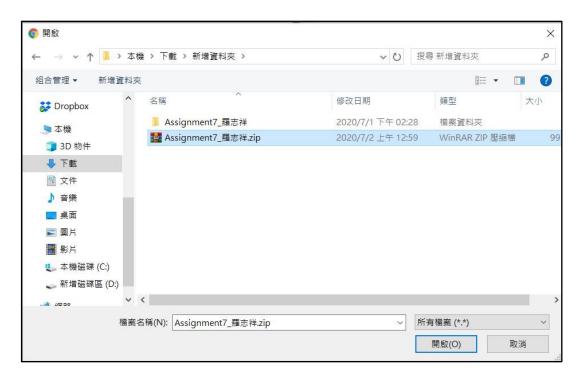
Windows 請點選「傳送到」->「壓縮的(zipped)資料夾」 Mac 請點選 Compress "Assignment2_中文姓名"



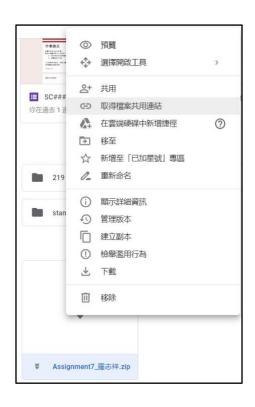
上網搜尋 Google Drive



點選 檔案上傳(File Upload)



找到剛剛壓縮的 Assignment2 檔案後,點選 開啟(Open)



上傳完成後,對檔案按右鍵,選擇取得檔案共用連結(Get Shareable Link)



將「限制(Restricted)」改成「知道連結的使用者(Anyone With the Link)」

再按下 複製連結

點開社團提供的作業繳交表單:



填入相關資訊,並在最後附上剛剛複製的連結 確認無誤後按下提交

stanCode - 標準程式教育機構

stanCode

Should you have any idea or questions, please feel free to contact.