**個人資料**

* 個人資料
  + [自我介紹](file:///J:\code\index0305.html#e1.html)
  + [性向測驗](file:///J:\code\index0305.html#e2.html)
  + [特質能力歸納](file:///J:\code\index0305.html#e3.html)
  + [自我分析](file:///J:\code\index0305.html#e4.html)
* 高中生活
  + [成績](file:///J:\code\index0305.html#a1.html)
  + [志工經驗](file:///J:\code\index0305.html#a2.html)
  + [課外相關課程](file:///J:\code\index0305.html#a3.html)
* 學習歷程
  + [學習歷程](file:///J:\code\index0305.html#b2.html)
  + [學習歷程反思](file:///J:\code\index0305.html#b1.html)
* 學系探索
  + [接觸動機](file:///J:\code\index0305.html#c1.html)
  + [就讀動機](file:///J:\code\index0305.html#c2.html)
  + [專業探索](file:///J:\code\index0305.html#c3.html)
* 未來展望
  + [未來學習計畫](file:///J:\code\index0305.html#d1.html)
  + [生涯規劃](file:///J:\code\index0305.html#d2.html)

**自我介紹**

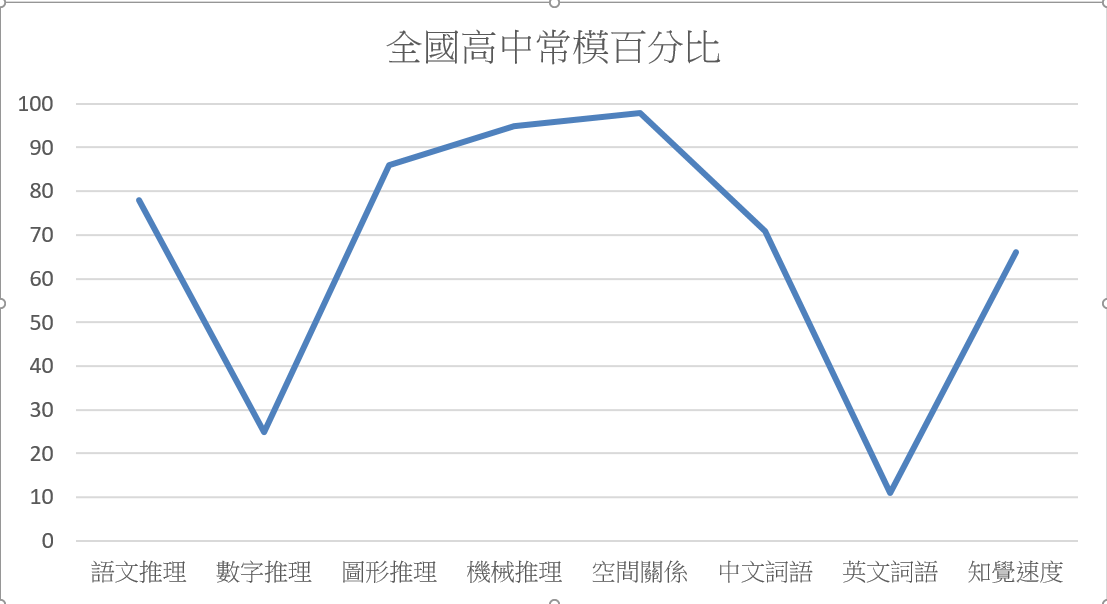


姓名: 楊栩函  
性別: 女  
興趣: 閱讀小說、當背包客、彈柳琴、魔術方塊  
性格: 重內自省、喜歡獨處  
專長: 程式設計  
個人特點: 邏輯思考、自我學習能力  
人生夢想: 環遊世界  
社團經驗: 宜蘭青少年國樂團  
座右銘: Life is not a bed of roses.

**性向測驗**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **語文推理** | **數字推理** | **圖形推理** | **機械推理** | **空間關係** | **中文詞語** | **英文詞語** | **知覺速度** |
| 百分比 | 78 | 25 | 86 | 95 | 98 | 71 | 11 | 66 |

高一的多元性向測驗，換算成全國常模百分比，結果顯示明顯偏向理工的空間及機械邏輯方面， 因此我的優勢在理工中偏向工程部分，而弱勢卻是在英文，也因此高中我還有製作一本小冊子專門記錄我不會的英單， 共有2500個單字，而真正背下的大約2000個。



**特質能力歸納**

我很擅長立體空間及邏輯方面的思考，也正好對此很有興趣，我很幸運，能力正好是興趣。

立體空間部分也使我培養對魔術方塊的興趣，我能轉二到七階的普通魔方，及五種不同的變形魔方。 邏輯方面則是會在手機上找邏輯相關解謎遊戲，像是進階版踩地雷Slitherlink。

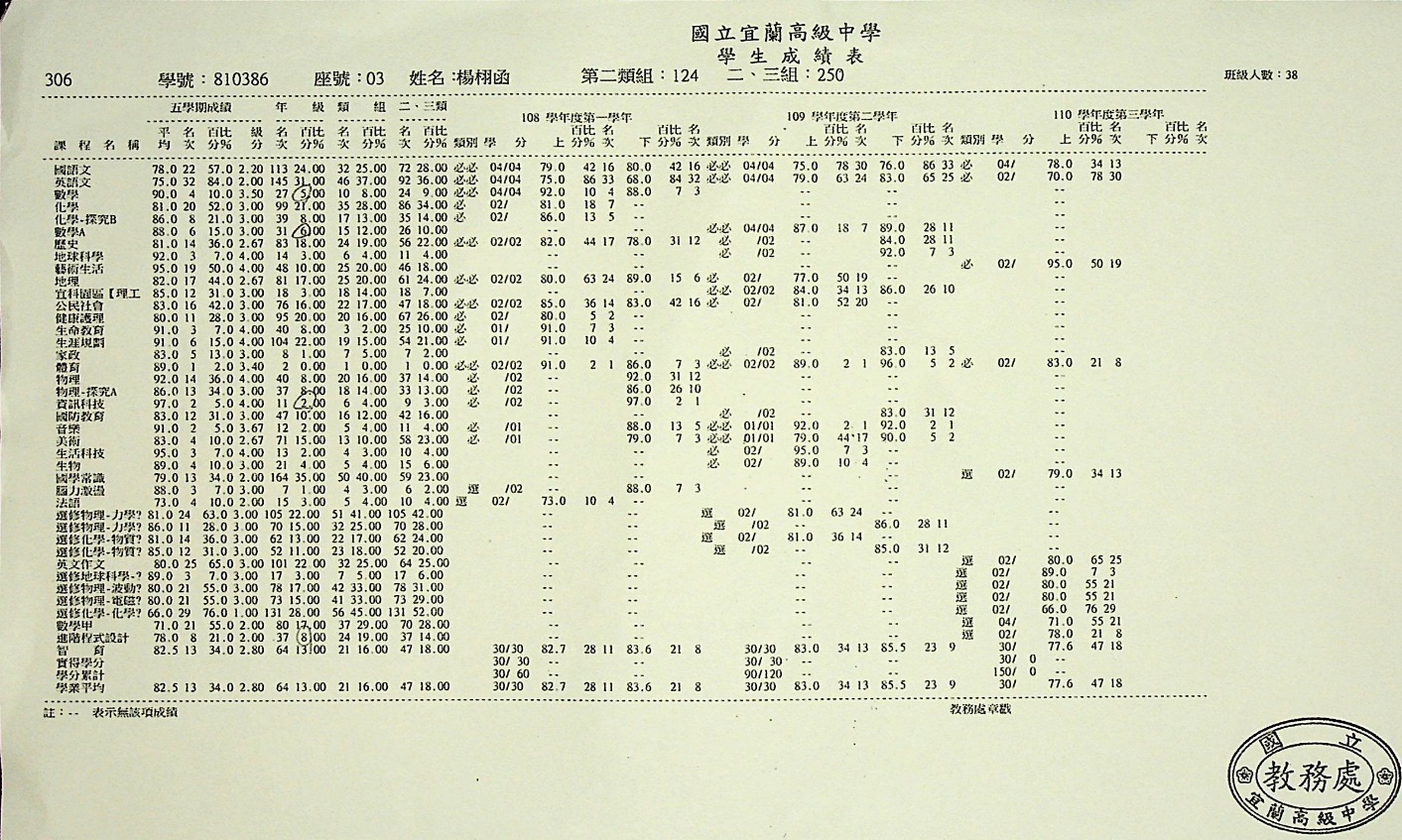
**自我分析**

**成績**

**資訊科技相關的在校成績百分比**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **資訊科技** | **進階程式設計** | **數學** | **數學A** | **生活科技** |
| 百分比 | 2% | 8% | 5% | 6% | 2% |

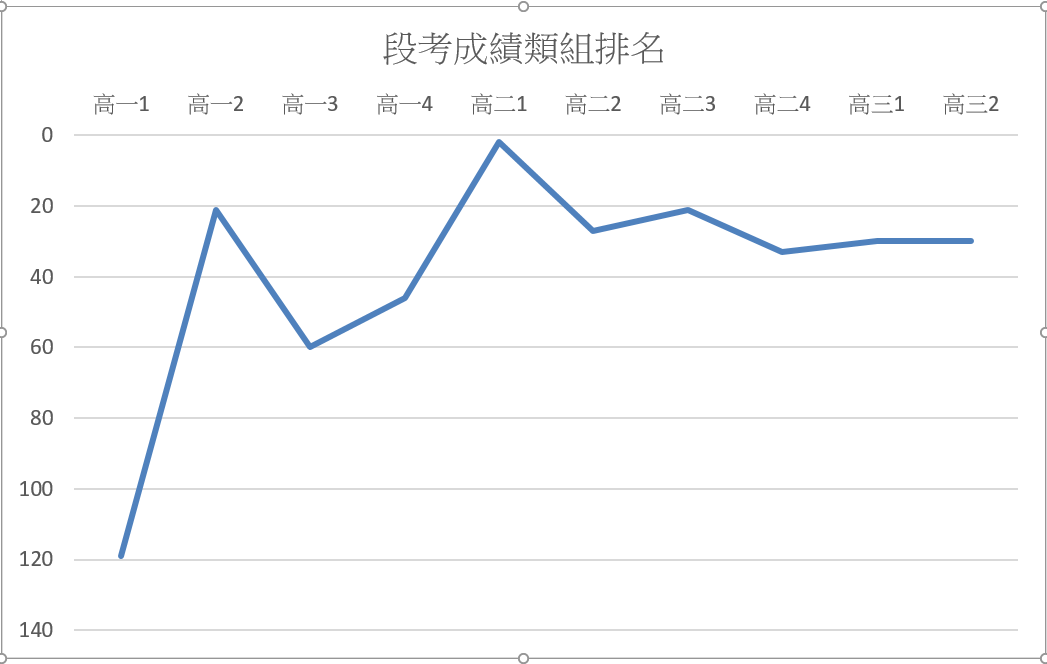
我就讀宜蘭高中，男女比大概7比1，因此顯示我在資訊科技相關的課程所佔的優勢很大，當時資訊科技課上還有擔任小老師幫助同學查找程式中的漏洞， 且生活科技繳交的專題作業均與程式設計有關，分別是彈珠台及Arduino自走車。



**高中段考類組排名**

高一還未選則類組，高二選擇二類組。最初進高中時也有想著要認真讀書，但國中和高中的強度差太多了， 因此第一次段考慘不忍睹，第二次段考就發憤圖強，因此提升很多，而後面的起起伏伏大部分是英文及國文。

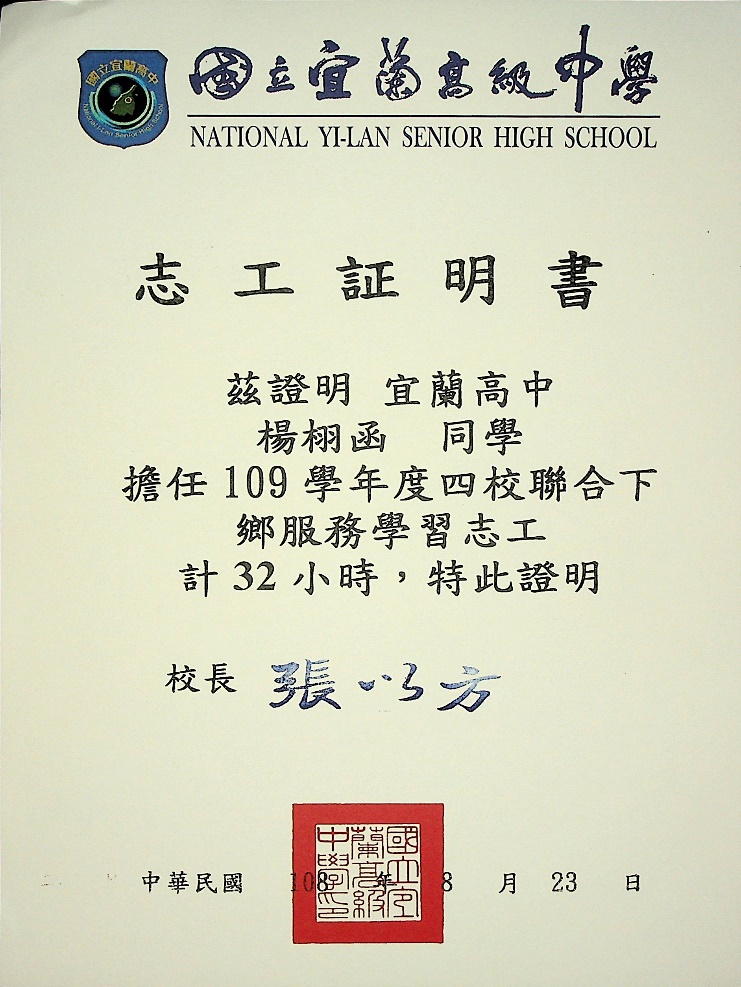
高二第一次段考隔了一個暑假，而暑假時我也沒有荒廢學業，因此高二的第一次段考我的成績衝得很高，雖然後面因為大家也都提升而降低了一點， 但還是能維持一定的水平，尤其是在高三階段也有安排時間兼顧學測及段考。



**志工經驗**

**四校聯合下鄉服務**

擔任大地遊戲關主及RPG角色扮演，主要對象為國中生， 營隊內容也包含各種高中簡單課程，亦有旁聽其餘學生帶來的課程， 都含有問答、照片等幫助國中生簡單了解高中課程內容。



**聖母醫院擔任志工**

主要內容為包熱敷包，扶老人走路，更換床單及枕頭巾，原先預計時長為一個月， 但後來因疫情關係暫停，並未得到志工證明，但仍有持續擔任志工。





**課外相關課程**

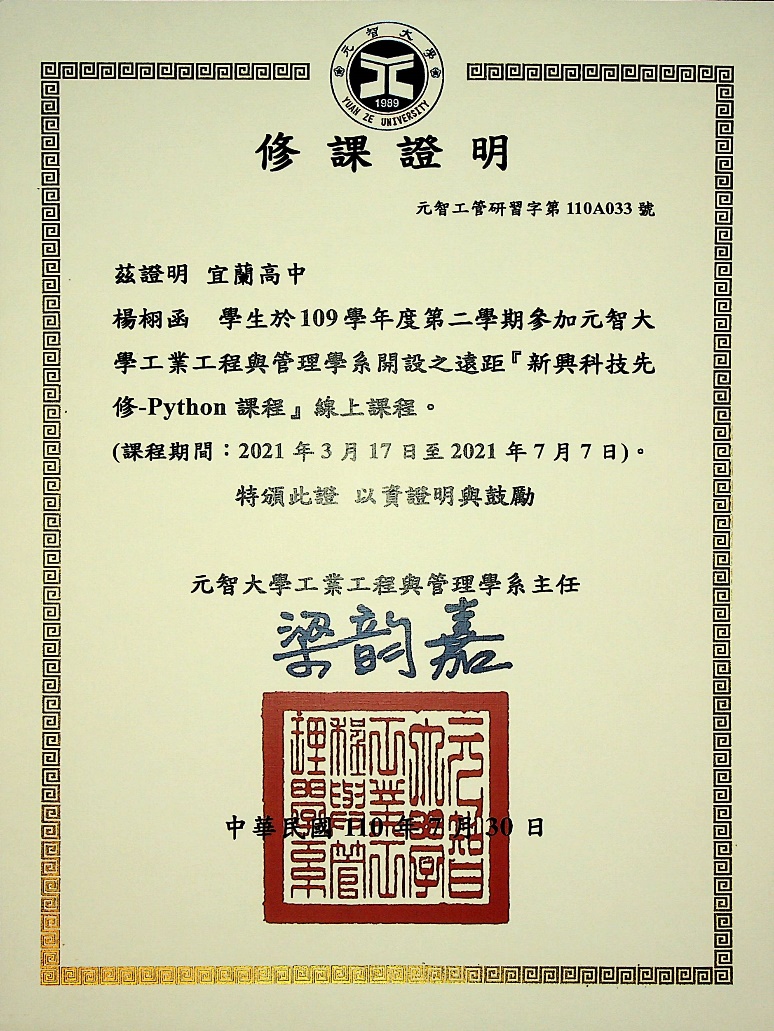
**羅東高中的無人機編隊智能飛行研究營**

內容主要為用Tello Edu無人機及其專用的教育APP進行邏輯及空間相關的訓練， 初步認識無人機及編寫無人機程式，以手機連接無人機，自行編寫無人機的操控， 程式的編寫模式亦有所不同，以營隊形式了解兩種編寫方式。



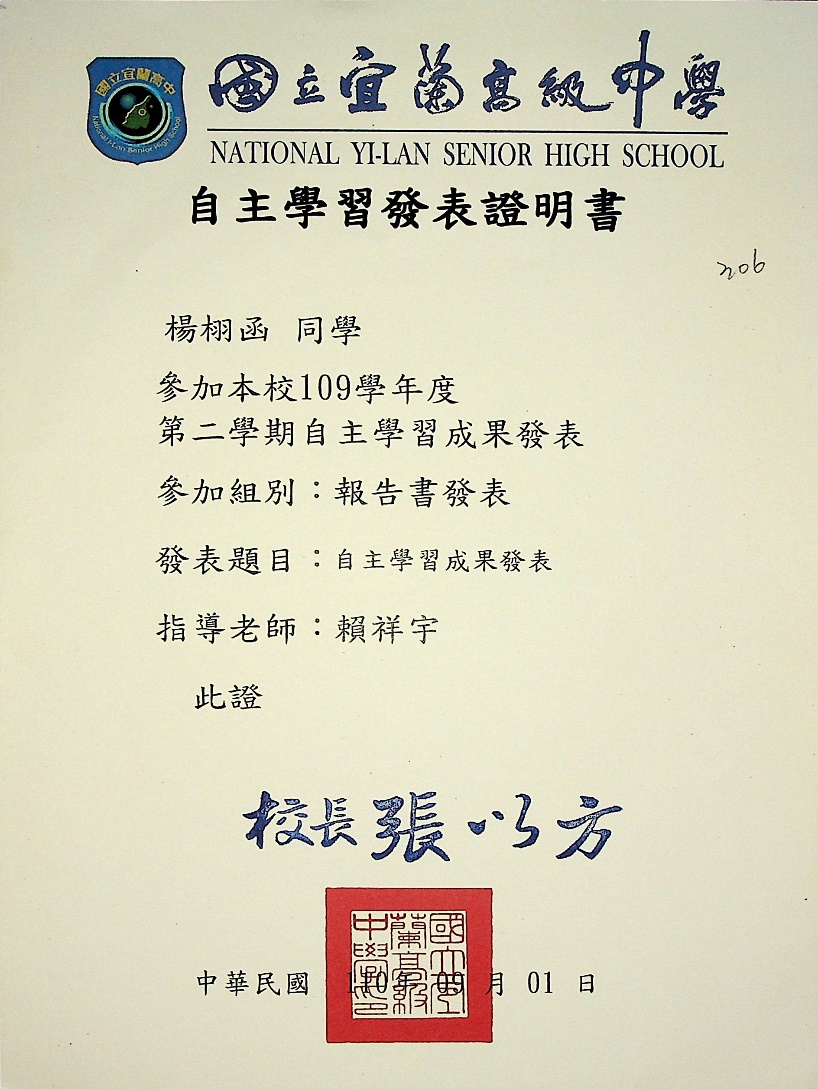
**元智大學的新興科技先修 – Python課程**

主要為線上上課，課程內容由Python 的入門學起，在網路上以直播方式和大學教授學習程式， 課後也有課堂作業須完成，並使用Google colab 編寫程式，主要學習內容有字串、運算子及流程控制



**學習歷程**

高三時參加校內的自主學習發表，當時是疫情在家線上上課時，作品是Arduino自走車，主要做的是自走車的程式控制， 程式內容均為網路上查找資料學習的，因為是自行改造的自走車，後來都不是去自走車相關網站找資料，而是直接查找控制板的控制程式， 而且後續也持續再改裝，除了原本的自訂程式，還多研究的藍芽控制及紅外線控制，



**學習歷程反思**

新課綱的學習歷程主要是為了紀錄學習軌跡及未來專業探索。

學習軌跡的部分我主要以自然科的實驗報告呈現，分別選擇了高一及高二的分組實驗報告， 高一的報告都寫得磕磕絆絆，尤其是前面的摘要、研究動機及研究目的都要思考一陣子， 高二時就學習到了許多技巧，像是後面的實驗原理、實驗成果及分析與討論，我學到如何吸收及 綜合自己的實驗及網路上知識，尤其是分析與討論，常常會讓我覺得課堂上的知識太少， 無法完整敘述實驗可能產生的誤差等。

專業探索則是網站的架設，包含了hyml及Git， 都是利用高三的寒假上網自主學習探索。書本的內容雖然很多，但常常只是基本框架， 因此我最主要還是在網路上學習，當我遇到問題時再查詢也不會太晚。但 Git 部分我花了很多時間， 因為跟 html 只需要排列組合或多嘗試不一樣，Git 是我以前沒有接觸過的形式，是真正的與電腦溝通， 但也因為如此，我反而更加地想要學會Git，程式對我而言的確是有某種吸引力。

**接觸動機**

父親從事程式相關工作，且哥哥目前是程式設計系的大二在讀生，因此了解程式設計的知識頗多。 國小寫Scratch時就特別容易上手，當時以為只是邏輯性好，後來國中的資訊課也適應良好， 高中時的程式設計課還能擔任小老師幫助同學查找程式中的漏洞。

**就讀動機**

我知道現在程式設計是很熱門科系，但我並不是因為這個而選資工的。 首先，程式設計對我來說很容易上手，目前的學校課程及課外的自我學習我都能很好的找到方法學習， 再來，程式方面的未來工作很符合我的性格，喜歡獨處，喜歡文字而非圖像，很習慣密密麻麻的文字 ，最後，資訊工程符合我對未來工作及生活狀態的期望

**專業探索**

|  |  |
| --- | --- |
| **資訊科技** | **航空工程** |
| HTML5.CSS3網頁設計手冊 | 基本天文學課程 – 編者 朱永鴻 |

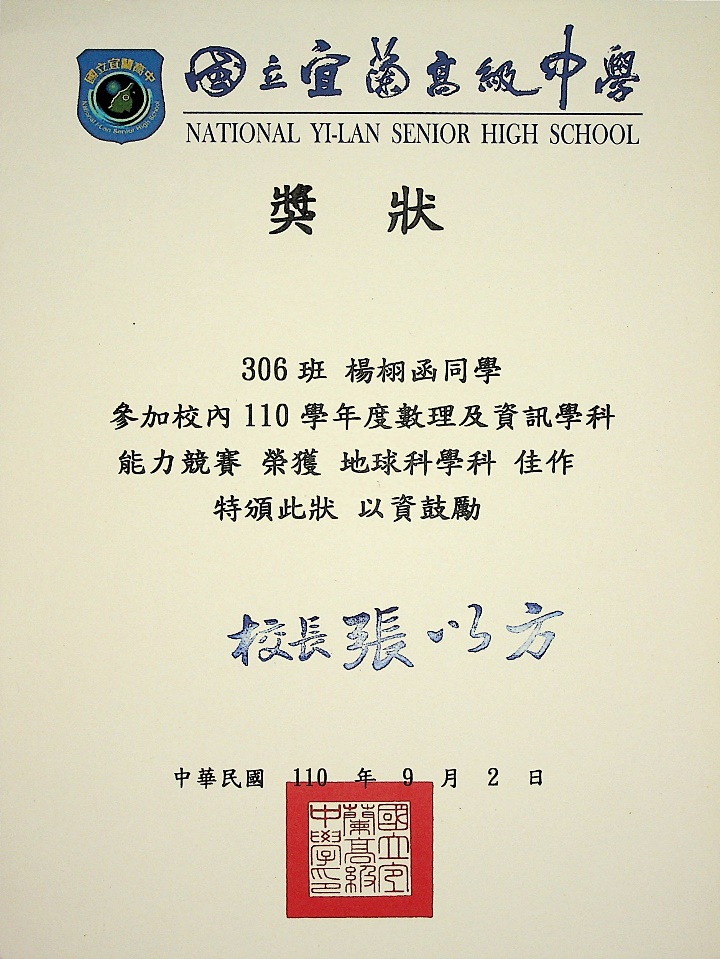
原先高中感興趣的方向為程式設計及航空工程，所以兩個方向均有深入了解，後因程式設計相對較擅長而選擇程式。

**資訊科技方面**

高一時會上台中女中解題系統學習APCS相關，此次網站架設主要學習html 、 CSS及Git，html包括照片、表格、頁內連結及背景

**航空工程方面**

有準備校內地球科學科的能力競賽，因此曾在暑假時深入了解天文及大氣相關課程，也有了解相關時事， 例如2021年12月25日發射的詹姆斯·韋伯太空望遠鏡



**未來學習計畫**

我打算在大學時善用Github ，因為不論是自己上傳或是看別人的程式，我認為都是很好學習程式的方法， 而且利用Github 還能當作我在程式上的歷程或學習的過程，Github能直接展示我個人在程式方面的能力

我也要再精進英文，確實英文是我目前的短版，但我在學測後就有報英文班了， 是屬於口說及英聽類的線上學習，學測後我也馬上去考了多益，成績為545，分別是聽力320和閱讀225， 聽力較好應該是因為曾經有請過家教，但只有加強口說及聽力部分，而閱讀的問題大概是在單字量， 單字從國中時就是我的弱點，高中主要加強學測的單字，轉換到多益時短版就明顯的出現了， 因此大學的英文部分我會加強單字量、聽力及口說。

**生涯規劃**

[Back to top](file:///J:\code\index0305.html)