

Att arbeta i projekt, 20 yh-poäng

Utbildning: Data Manager

Utb.nummer och omgång:

Kursens omfattning:

Engelsk översättning: Project management and team collaboration

Beslutad av ledningsgrupp: Ange datum här

Version:

Valbar kurs:

Undervisningsspråk:

Förkunskapskrav

Beskrivning:

Kursen syftar till att den studerande ska utveckla en god förmåga i att samarbeta på ett värdeskapande sätt i projekt, med fokus på verksamhetsförståelse, tillämpad produktion och kvalitetsarbete.

Lärandemål:

Efter genomförd kurs med godkänt resultat ska den studerande kunna:

Kunskaper

1. Redogöra för projektkulturer och samarbetsmetoder inom olika typer av organisationsstrukturer.
2. Förklara och reflektera över grundläggande agila värderingar och principer.
3. Utveckla kunskaper om och förståelse för effekter av beteenden och vanor inom kommunikation i grupper och organisationer.
4. Redogöra för metoder för insamling och förädling av krav för projekt.
5. Redogöra för olika typer av specifikationer inom IT-projekt, och deras användningsområden.
6. Beskriva kvalitetsprocesser, som sammanhang mellan kommunikation, dokumentation och produktion.

Färdigheter

7. Tillämpa metoder för att kunna arbeta i agila team och organisationer.
8. Arbeta utifrån underliggande värderingar och principer som agilt samarbete vilar på.
9. Bearbeta och förädla krav till konkreta specifikationer och arbetsuppgifter.
10. Skapa specifikationer utifrån kravprocesser, för tillämpning i produktions- och kvalitetsprocesser.
11. Använda applikationer för projektstöd.

12. Visualisera projektgång och arbetsuppgifter.
13. Planera kvalitetsprocesser för projekt.
14. Dokumentera och skriva för projekt.

Kompetenser (ansvara för och/eller självständigt genomföra)

15. Utveckla sin kompetens att samarbeta i team på ett värdeskapande sätt.
16. Skapa krav- och kvalitetsprocesser för inhämtning, utveckling och säkerställande av projektunderlag.

Former för kunskapskontroll

Den studerandes kunskaper, färdigheter och kompetenser bedöms utifrån resultatet av följande kunskapskontroller:

Kursens lärandemål 1–3, 15: Obligatoriska seminarium (IG/G)

Kursens lärandemål 4–5, 7–13: Projektarbete i form av att genomföra ett iterativt projekt (IG/G) med leverans efter varje iteration, i form av inlämning (IG/G) och redovisning (IG/G/VG)

Kursens lärandemål 6, 14, 16: Individuell skriftlig inlämningsuppgift (IG/G/VG)

Vid särskilda pedagogiska behov kan anpassning av kunskapskontrollerna göras. Efter ordinarie tillfälle har den studerande rätt till ytterligare två omprov eller kompletteringar inom två månader. Om den studerande kan styrka giltig frånvaro från kunskapskontroll enligt anordnarens anvisningar ersätts tillfället. Kursbetyget baseras på en sammanvägning av samtliga bedömningsunderlag. När betyget godkänt uppnåtts på en kunskapskontroll beviljas inga omprov för högre resultat.

Betygsskalor

Den studerandes prestation betygssätts efter genomförd kurs med betygen Icke Godkänt (IG), Godkänt (G) eller Väl Godkänt (VG). Fullständiga betygsunderlag krävs för att betyg ska kunna sättas

Betygskriterier

Icke godkänt (IG)

För att få betyget ska den studerande ha genomfört kursen och kunskapskontrollerna utan att nå alla kursens lärandemål

Godkänt (G)

För att få betyget Godkänt (G) ska den studerande ha genomfört kursen och nått alla kursens lärandemål

Väl godkänt (VG)

Den studerande har genomfört kursen och nått samtliga läranderesultat för kursen. Den studerande kan dessutom med hög kvalitet skapa, skriva och kommunicera krav- och kvalitetsprocesser för inhämtning, utveckling och säkerställande av projektunderlag.