BeeBot

Vanaf groep 1-2



De BeeBot is een robot in de vorm van een bij. Kinderen kunnen deze robot opdrachten geven met de zeven knoppen op zijn rug.

Zo kan de BeeBot over een mat lopen met cijfers, letters of afbeeldingen.

Of je kunt de BeeBot om een stoel of op een tafel laten lopen. Kinderen moeten heel goed nadenken hoeveel keer hij vooruit moet (15 cm per keer).

De BeeBot kan 40 stappen onthouden.

Online is veel lesmateriaal beschikbaar waarbij de BeeBot wordt gebruikt bij taal- of rekenenlessen.

www.edubot.nl/projecten/bee-en-bluebot



Scratch jr

Vanaf groep 2 (PO)



Met ScratchJr kunnen jonge kinderen (leeftijd 5-7) hun eigen interactieve verhalen, ervaringen en spelletjes programmeren.

De programmeerblokken hebben duidelijke symbolen van de acties.

Door die blokken aan elkaar te maken kunnen kinderen karakters laten bewegen, springen, dansen, zingen.....

ScratchJr kan ook prima dienen als eerste introductie tot programmeren bij oudere kinderen.

ScratchJr is een gratis app voor iPad, Android en Chromebook.

www.scratchjr.org

Boek: "Het officiële ScratchJr boek-help je kinderen leren programmeren!" door Marina Umaschi Bers en Mitchel Resnick

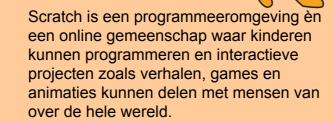
De inspiratiekaarten zijn vertaald door Cobie van de Ven:

www.digi-lab.org/downloads.html



Scratch

Vanaf groep 4 (PO)



Wanneer kinderen iets maken met Scratch leren ze creatief denken, samenwerken en systematisch redeneren.

Het is gratis. www.scratch.mit.edu

www.digi-lab.org/scratch/CreatiefComputer gebruik HandleidingScratch3.0.pdf

Bestuur de wereld

Met Scratch kan ook de echte wereld worden bestuurd. Motoren, servo's, knoppen, sensoren, LEDs en meer. Maak games of leer over elektronica. Twee van de vele mogelijkheden vind je hier:

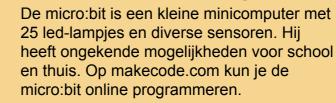
www.scratch.mit.edu/wedo

www.hansdejongehv.github.io/scratchClient -Tutorials/



micro:bit

Groep 7/8 PO/Klas 1/2 VO



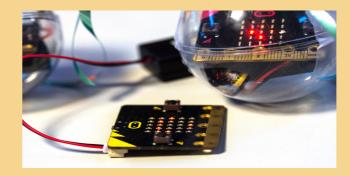
microbit101

Op de website microbit101.nl vindt je 101 projecten om te maken met de micro:bit. De projecten zijn beschreven door docenten uit de praktijk en getest in klassen. Er zijn drie levels, basis, vervolg en expert.

microbit101 kit

Naast dit gratis online materiaal, kun je een microbit101 kit bestellen vol met motoren, led lampjes, cd's, infinity spiegel, ledstrip en knutselmateriaal om al de 101 projecten uit de te kunnen maken. Het materiaal en de kit zijn gemaakt door Pauline Maas & Peter Heldens.

www.microbit101.nl www.micro-bit.nl www.makecode.com



Waarom programmeren?

Programmeren helpt kinderen logisch te leren denken. Dat kunnen ze bij veel vakken gebruiken.

Maar kinderen kunnen programmeren ook gebruiken als expressiemiddel voor creativiteit. Zo kunnen ze bijvoorbeeld heel makkelijk animaties maken. Dit kunnen ze ook gebruiken bij andere lessen.

Door programma's te maken die bijvoorbeeld lampjes, knopjes en motoren besturen wordt creativiteit gestimuleerd.

Veel materiaal is gratis of met weinig kosten te gebruiken. Maar het vereist wel leerkrachten die voor programmeren gemotiveerd zijn. Dat is echter ook het geval als een (dure) lesmethode wordt gekocht.

Voor leerkrachten zijn er meetups om ervaringen uit te wisselen:

www.meetup.com/nl-NL/ScratchEd-Netherlands/

Online folder www.bit.ly/makerfaire19



Turtlestitch

Turtlestitch is een online visuele programmeeromgeving om borduurpatronen mee te ontwerpen.

Het is ontwikkeld op basis van Snap! en daarmee net zo toegankelijk als Scratch.

Het gebruik van code om patronen te maken is een originele manier om ideeën uit de informatica interessant te maken binnen andere vakken als kunst (generative art) als textiele werkvormen.

De patronen kunnen via USB stick verwerkt worden door een borduurmachine of een lasercutter / vinylsnijder.

Turtlestitch is Nederlandstalig, gratis en de broncode is open.

www.turtlestitch.org/

when clicked clear set stitch to 8 go to x: 0 y: 0 pen down set rotation to 0 repeat until rotation = 360 star rotation 8 change rotation by 20 pen up

Snap!



Snap! is een visuele programmeeromgeving in de browser die je interactieve verhalen, animaties, simulaties, games (en meer) laat maken.

Ondertussen leer je over wiskunde en ideeën uit de informatica.

Snap! is geïnspireerd op Scratch, onderscheidt zich door uitbreiding van de mogelijkheden waardoor niet alleen beginners maar ook gevorderden er interessante projecten mee maken.

Snap! is Nederlandstalig, gratis en de broncode is open.

www.snap.berkeley.edu

Python

(VO

Python is een in 1991 door Guido van Rossum ontwikkelde programmeertaal, gericht op eenvoud en leesbaarheid.

Vanaf de brugklas kun je aan de slag met deze scripttaal en kun je een mop, galgje of mastermind maken.

Python is eenvoudig te leren maar het heeft uitgebreide mogelijkheden. Online is er veel materiaal beschikbaar en er zijn veel boeken over geschreven.

Je kunt python downloaden of werken in de online omgeving www.repl.it.

Op <u>www.python.microbit.org</u> staat een gratis editor om de micro:bit met Python te programmeren.

display.scroll('Hello, World!')

display.show(Image.HEART)

from microbit import *

while True:

Arduino



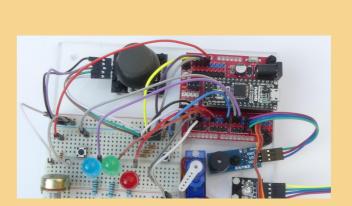
Arduino is een hele kleine goedkope computer (ze zijn er al voor 2 euro) die via een PC wordt geprogrammeerd om LEDjes, knopjes, motoren, servo's, displays en heel veel andere dingen aan te sturen.

Er zijn vele experimenteerborden, sensoren en andere toebehoren voor verkrijgbaar en vaak voor een euro of minder (in China besteld en gratis thuisbezorgd).

Programmeren gaat tekstgeoriënteerd en is daarom wat ingewikkelder dan met de blok georiënteerde talen als Scratch.

Met Arduino leren kinderen niet alleen programmeren maar ook over natuurkunde en elektronica.

www.arduino.cc



PROGRAMMEREN OP SCHOOL

Veel hoeft het niet te kosten















Online folder www.bit.ly/makerfaire19

