

# Aantekeningen van de NL Scratch Educators Meetup 28 mei 2021

## Datum

Vrijdag 28 mei 2021, 16:30 – 18:30

## Locatie

Zoom

## Deelnemers

- Anne-Mieke Zaat
- Carol Burgers
- Chris Dorna
- Cobie van de Ven (het digilab)
- Erwin van der Ham
- Hans de Jong
- Harald van Brederode
- Iris Laven
- Joek van Montfort
- Pauline Maas
- Rikko Fransen
- Rob van den Boogaard
- Sandra Legters
- Simone van Groenestijn (Cym)
- Wietske Ensing

## Inhoud van de aantekeningen

Deze aantekeningen zijn voornamelijk de links die op de chat zijn uitgewisseld. Het is niet bedoeld om leesbaar te zijn voor degenen die niet hebben deelgenomen.

## Vastgestelde agenda

Getallen voor de agendapunten zijn de geplande tijden in minuten.

- 5 Opening
- 15 Introductieronde van max 1 min per persoon
- 5 Agenda aanpassen en tijd per onderwerp vaststellen
- 10 Lesgeven in Coronatijd
- 5 Status van de vertaling van Scratch, Scratch kaarten, Scratch videos, vertaalbare objecten enz.
- 5 Scratch Junior Connect (Cobie)
- 5 Codeweek & certificaat voor scholen (Pauline)
- 5 SEC (Scratch Education Collaborative) (Anne-Mieke)
  - Status
- 2 Scratch around the World 2021
  - On-line Scratch conference
- 10 Scratchweb.nl (Iris)
- 10 Wie heeft plannen voor de Makerfaire Eindhoven
  - 25 & 26 september, aanmelden tot 30 juni
  - Iets samen doen?
- 20 Rondje langs de deelnemers
- 2 Wanneer een volgende Meetup
- 3 Diversen en afsluiting

## Opening

Geen aantekeningen van gemaakt.

## Introductieronde van max 1 min per persoon

Geen aantekeningen van gemaakt.

## Agenda aanpassen en tijd per onderwerp vaststellen

Zie agenda hierboven

## Lesgeven in Coronatijd

Geen grote nieuwe inzichten. Mogelijke extra platformen die je kunt gebruiken voor virtuele meetings:

<https://spatial.chat/>

<https://www.wonder.me/>

<https://gather.town/>

Lesmateriaal van Harald: [www.edoecatie.nl](http://www.edoecatie.nl)

## Status van de vertaling van Scratch, Scratch kaarten, Scratch videos, vertaalbare objecten enz.

- We zijn volledig bij met de vertaling van Scratch op Transifex
- De Scratch kaarten zijn nog steeds niet klaar, Hans is wel gevorderd, maar nog niet klaar
- De Scratch intro video is in het Nederlands ingesproken. Het Scratch team heeft er een bureau voor ingehuurd. Zij hebben de spreker gevonden, onbekend wie het is. Het is onduidelijk of de rest ook vertaald wordt dan wel of we dat zelf kunnen doen.
- Er is wel gevraagd aan het Scratch team hoe het nu verder gaat met de rest van de Scratch video's, maar daar is nog geen antwoord op gekomen
- Het vertaalbaar maken van de objecten in Scratch wordt niet verwacht voor midden 2022. Er moeten fundamentele aanpassingen in het vertaalproces worden gedaan om het mogelijk te maken. Tot midden 2022 ben je dus veilig (naar verwachting) als je iets wilt uitbrengen. Bedenk dat als de objecten ook echt vertaald zijn een heleboel lesmateriaal aangepast moet worden, omdat objecten dan van naam veranderen (b.v. Chick wordt Kip).
- Hans heeft de reviewer en coordinator van Scratch Junior gevraagd of er hulp nodig is, maar nog geen antwoord gekregen.
- De Glossary is verloren gegaan bij een upgrade, die zouden we weer moeten aanvullen en dan ook een backup maken, voor als het nogmaals gebeurt. Hans is langzaam aan weer begonnen met aanvullen.

## Scratch Junior Connect

<https://scratchjrconnect.tufts.edu/>

## Codeweek & certificaat voor scholen

<https://www.codeweek.nl/>

<https://codeweek.eu/>

## SEC (Scratch Education Collaborative)

<https://scratch.mit.edu/sec>

Onze aanvraag vanuit Scratchweb.nl is afgewezen.

## Scratch around the world

Conferentie is open voor registratie. <https://www.eventbrite.com/e/scratch-around-the-world-2021-an-online-conference-for-educators-registration-94212065825>

Datum/tijd: Donderdag 22 juli, 16 – 22 uur Nederlandse tijd

## Scratchweb.nl

De site is weer actief.

De link naar de pagina over de ANBI status moet weer actief gemaakt worden. Inmiddels gedaan.

De missie zou bijgewerkt moeten worden. → **Actie Joek** om een uitnodiging voor een gesprek daarvoor te sturen naar Chris, Iris, Anne-Mieke, Hans, Simone, Pauline en Cobie

## Wie heeft plannen voor de Makerfaire Eindhoven?

Cobie, Harald, Hans, Rikko, Erwin, Anne-Mieke en Simone hebben mogelijk interesse iets te doen op de Makerfaire Eindhoven. Lex van Gijssel werd genoemd als iemand die mogelijk ook interesse heeft.

→ **Actie Hans** om met deze groep een Zoom meeting te organiseren om te bespreken wat we zouden willen

→ **Actie Cobie** om op Twitter te vragen naar belangstellenden

## Rondje langs de deelnemers

Zie notities hieronder. Verder geen aantekeningen van gemaakt.

### Chris

Vught Digitaal zal zijn op 28 november. Thema: voorbereiding op de feestmaand.

### Cobie

Cobie wil graag feedback op haar boek. De meesten hebben het gekocht, voor degenen die dat nog willen doen: contacteer Cobie.

### Rob

Rob is enthousiast over de taal elm (<https://elm-lang.org/>). Hij vraagt zich af hoe het zich verhoudt tot Scratch en of het bruikbaar is voor het onderwijs. Mogelijk zal hij volgende keer een presentatie er over geven.

De vraag is ook bij welke talen / omgevingen je kunt schakelen tussen blokken en tekst. En waar data centraal staat. Hierop waren wat reacties:

Pauline: Sonic Pi

<https://editor.p5js.org/4pip/sketches/TyL5r16di>

Anne-Mieke: Hedy <https://hedycode.com/>

R zit standaard in de raspberry pi

Sandra: ImagiLabs <https://imagilabs.com/>

Simone: Blockly, micro:bit

Joek: bij snap.berkeley.edu kun je de blokken uitzetten

Simone:

Ik merk dat leerlingen zelf ook best snel een voorkeur ontwikkelen, nadat ze kennis gemaakt hebben met verschillende mogelijkheden/programmeertalen. de één gaat voor p5.js de ander duikt in HTML/CSS, het is heel verschillend :-) weer anderen willen java of python leren. en sommigen gaan aan de slag met animaties maken, foto's bewerken, enz. er is heel veel wat allemaal vanuit Scratch geïnspireerd kan worden.

Er zijn er ook veel die vervolgens verder gaan met bijvoorbeeld Unity

Joek: Van Scratch is stap niet groot naar Snap en daar wordt serieus gewerkt met data, zie als intro de NL vertaling <https://bit.ly/mc2ds>

Pauline

Rolf Hut met technische surprises: <https://www.bol.com/nl/f/knotsgekke-surprises-om-zelf-te-maken/9200000059166525/>

Virtuele parade microbit: <https://www.youtube.com/watch?v=olLcQ3YdoNg>

Artificial Intelligence / Machine Learning:

<https://machinelearningforkids.co.uk/>

<https://scratch.mit.edu/studios/2924464/activity/>

<https://teachablemachine.withgoogle.com/>

Aanvulling door Joek: snap editie: <https://ecraft2learn.github.io/ai/>

Aanvulling door Chris: <http://www.codekids.nl/machine-learning/>

WNT (Wetenschap en Technologie)

<https://www.slo.nl/thema/meer/wetenschap/over/basisschool/>

Bij W&T-onderwijs zijn onderzoeken en ontwerpen de leidende activiteiten. Door op een onderzoekende en ontwerpende manier te leren (learning by inquiry and design) worden houding, vaardigheden, denkwijzen en kennis in samenhang ontwikkeld.

Onderwijs in wetenschap en technologie stimuleert en bestendigt een nieuwsgierige, onderzoekende en probleemoplossende houding bij kinderen. Het gaat om onderzoekend en ontwerpend leren, waarmee '21ste-eeuwse' vaardigheden worden ontwikkeld zoals

creativiteit, ondernemingszin, kritisch denken, kunnen samenwerken en ict-geletterdheid. En het brengt kinderen kennis bij over de wereld.

Simone

<https://www.aapnootscratch.nl/> Project gedaan in Oudewater

## Wanneer een volgende Meetup

Er zijn geen opmerkingen ter verbetering van de meetup. Dus we doen het volgende keer weer zo, tenzij we tegen die tijd weer fysiek mogen samenkomen. Dan denken we er over om ook een zoom optie te hebben, waarbij het overigens vaak moeilijk is de mensen op afstand er goed bij te betrekken. Voor een fysieke locatie heeft Joek ruimte (zijn studio of school).

Hans zal in augustus een uitnodiging sturen voor een meetup in september.

Bedenk om je aan te melden bij meetup ook als je bij datumprikker je voorkeur voor data hebt doorgegeven.

## Diversen en afsluiting

Geen opmerkingen genoteerd