LES 1B: RED DE PRINSES

1B

Backup



1. MERKWAARDIGHEDEN EN FOUTEN VAN SCRATCH OP DEZE COMPUTER

nses.sb2

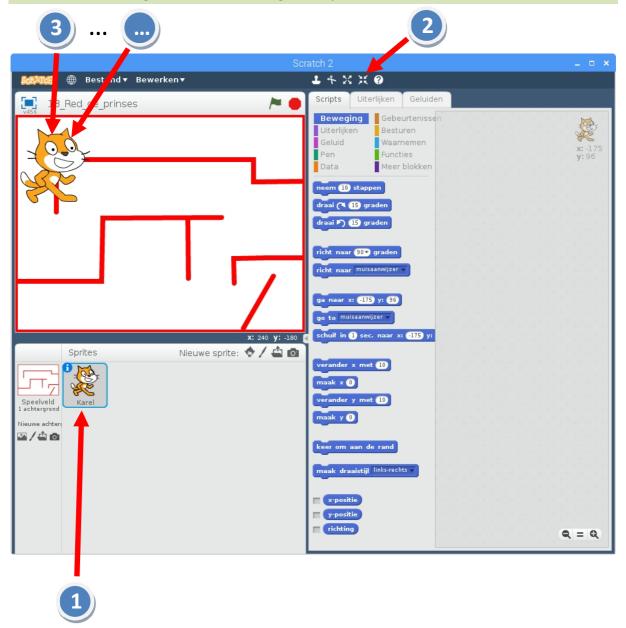
De versie van Scratch die je hier gebruikt zit nog vol met merkwaardigheden en fouten. Maar daar laten we ons toch zeker niet door op de kop zitten? We werken er gewoon omheen!

Eén van die fouten is dat je soms bij het openen een extra kat krijgt. Die heet *Cat1*. En die gaan we verwijderen.



2. MAAK DE KAT KLEINER

OPDRACHT 3: Maak de kat kleiner. In stap 3, klik net zo vaak op de kat tot hij ongeveer tot de helft gekrompen is.

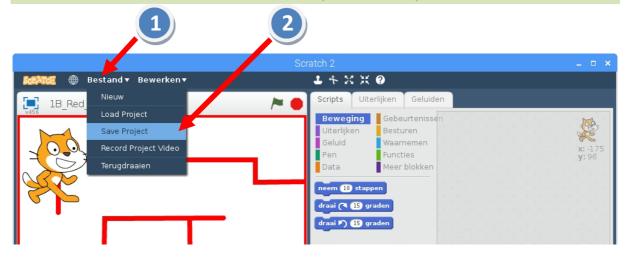


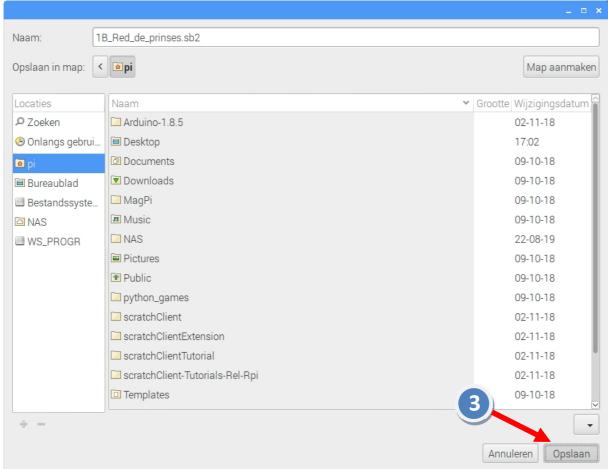
Wil je liever je eigen poppetjes (sprites)?

Dat mag! Maar gooi het oude poppetje (de oude sprite) pas weg als je alle scripts en eventueel uiterlijken en geluiden hebt overgezet naar de nieuwe. Want als je een sprite weggooit dan ben je ook alle scripts, geluiden en uiterlijken in die sprite kwijt!

3. OPSLAAN

OPDRACHT 4: Zorg ervoor dat je **vaak** je werk opslaat. Anders ben je alles kwijt als de stroom uitvalt of de computer vastloopt!





Er wordt automatisch gezorgd dat het bestand dat je hier opslaat weer op het bureaublad terecht komt. Verander daarom verder niets in dit scherm!



4. ZELF PROGRAMMEREN

OPDRACHT 5: Sleep het goede blok naar het programmaveld.





OPDRACHT 6: Verander *spatiebalk* in *pijltje rechts*.





OPDRACHT 7: Klik er het blauwe blok onder.





OPDRACHT 8: Test uit of het werkt met het toetsenbord.



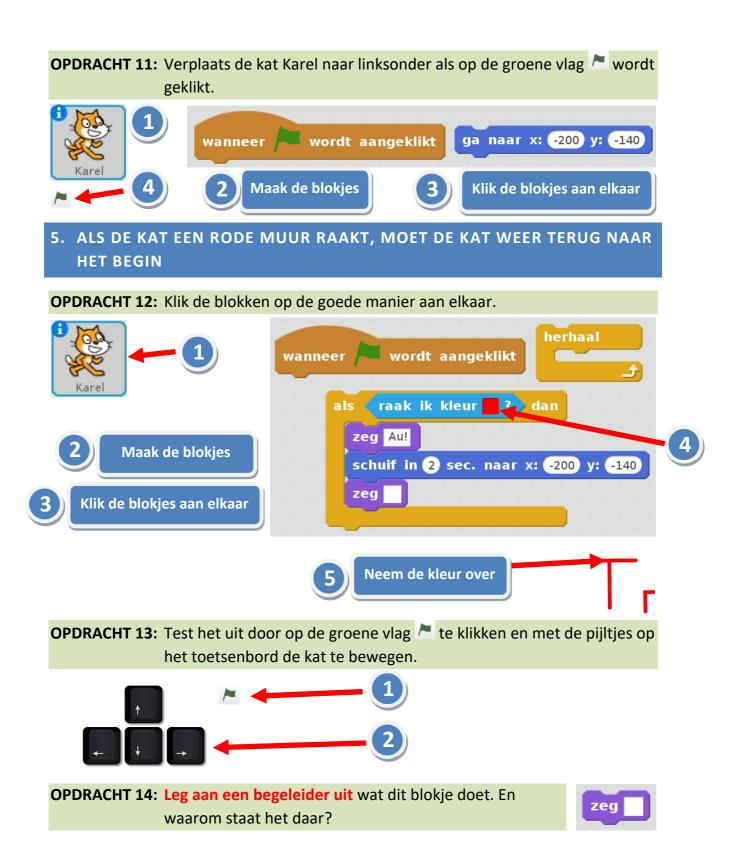
OPDRACHT 9: Zet er nu ook blokjes bij om omhoog, omlaag en naar links te gaan

Hint 1: om naar **links** te gaan moet je **-10** gebruiken.

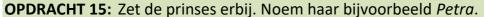


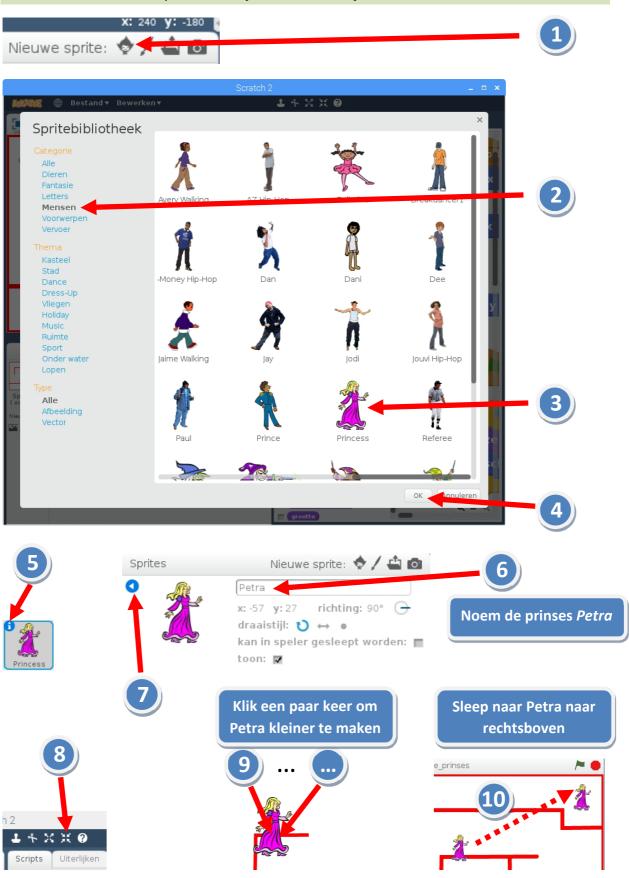
Hint 2: naar **boven** en naar **onder** doe je met **y**.

OPDRACHT 10: Test of de toetsen werken.



6. DE PRINSES





Pagina 6 van 16 Maart 2020 – v2.2 Weekendschool / Hans de Jong Programmeren Les 1B: Een doolhofspel – Red de prinses - Leerlingeninstructies

7. ALS KAREL BIJ PETRA KOMT DAN HEBBEN WE GEWONNEN!

OPDRACHT 16: Zet deze blokken erbij en hang ze op de juiste plaats.

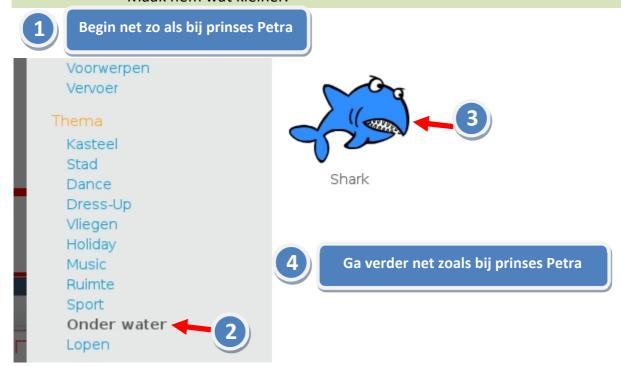


OPDRACHT 17: Test uit wat er gebeurt als de kat bij de prinses komt.



8. MONSTERS

OPDRACHT 18: Voeg een monster toe. Bijvoorbeeld een haai. Noem hem Harry. Maak hem wat kleiner.



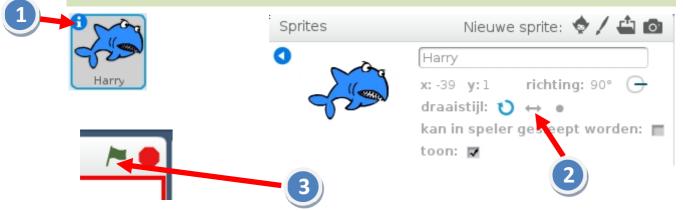
OPDRACHT 19: Harry moet de hele tijd van links naar rechts en weer terug bewegen. Gebruik deze blokken om te zorgen dat hij dat doet.



OPDRACHT 20: Probeer uit of het werkt.



OPDRACHT 21: Je zult zien dat Harry op de kop staat als hij van rechts naar links zwemt. Dat willen we niet.



OPDRACHT 22: Als haai Harry tegen kat Karel botst dan is het spel over.

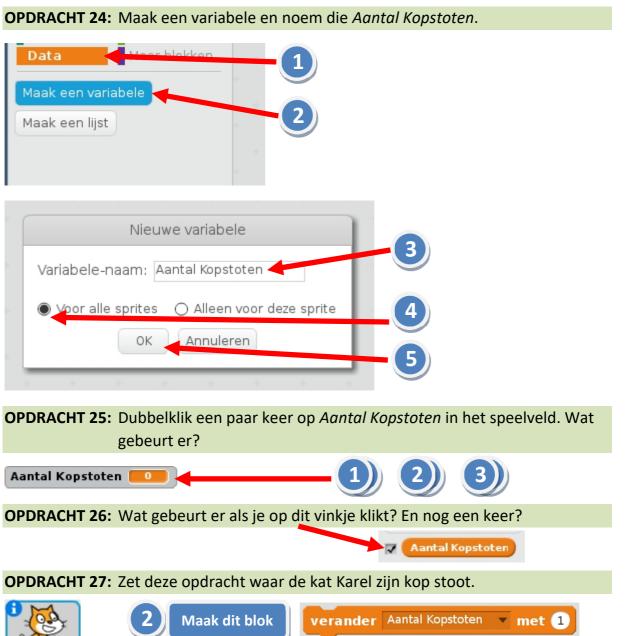


Pagina 8 van 16 Maart 2020 – v2.2 Weekendschool / Hans de Jong Programmeren Les 1B: Een doolhofspel – Red de prinses - Leerlingeninstructies



9.1 KOPSTOTEN TELLEN

Als de kat zijn kop stoot tegen de rode muur dan noemen we dat een kopstoot.







OPDRACHT 31: Maak nu met de blokken hieronder een klok die de speeltijd aftelt (start met 5 seconde) en dan alles stopt als de tijd 0 is geworden.

Maak een variabele

Aantal Kopstoten

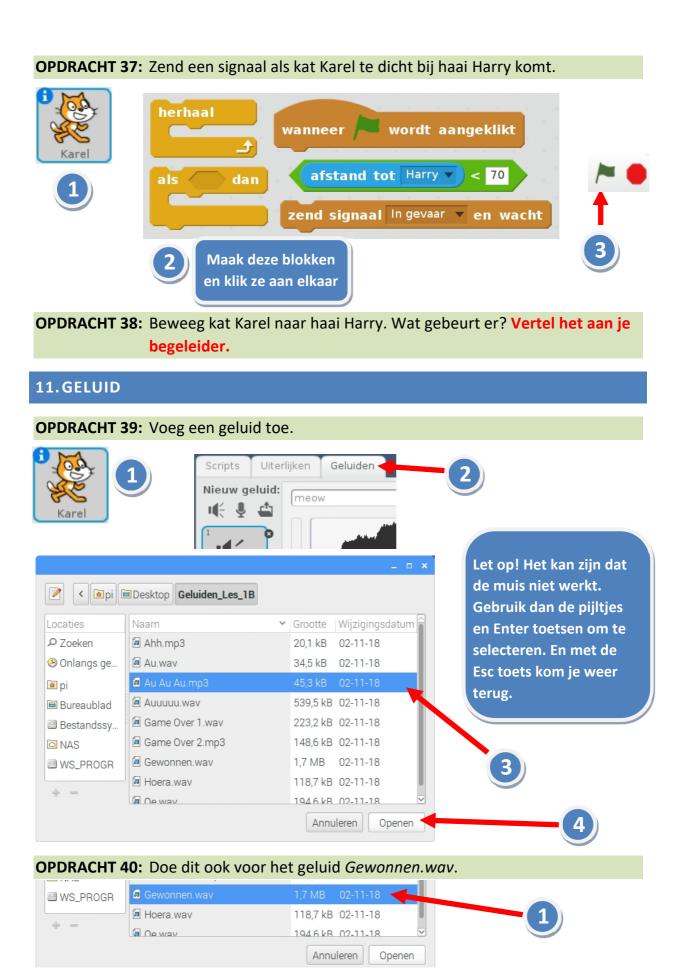
Voor alle sprites Alleen voor deze sprite

Annuleren



10.SIGNALEN OPDRACHT 33: Zet dit blok bij prinses Petra. wanneer ik signaal ^{bericht1} vontvang nieuw bericht.. wanneer ik signaal bericht1 🔻 ontvang New Message Berichtnaam: In gevaar Annuleren OPDRACHT 34: Maak het verder zo af. wanneer ik signaal In gevaar ▼ ontvang verander y met 10 wacht 0.1 sec. Maak deze blokken verander y met -10 en klik ze aan elkaar wacht (0.1) sec. **OPDRACHT 35:** Zet dit blok bij kat Karel zend signaal In gevaar ▼ en wacht

OPDRACHT 36: Klik op het blok. Wat gebeurt er? **Vertel het aan je begeleider.**



Pagina 12 van 16 Maart 2020 – v2.2 Weekendschool / Hans de Jong Programmeren Les 1B: Een doolhofspel – Red de prinses - Leerlingeninstructies

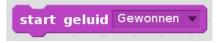
OPDRACHT 41: Zet dit blok bij kat Karel waar hij tegen het doolhof stoot.



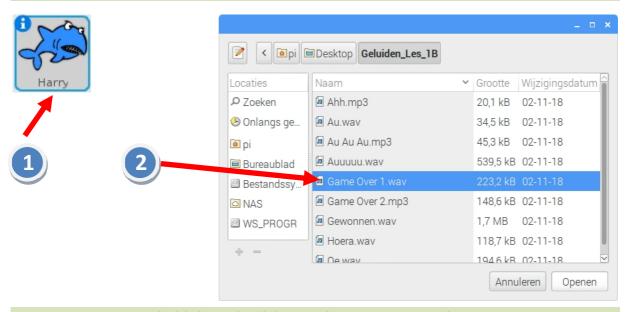


OPDRACHT 42: En zet dit blok waar kat Karel de prinses Petra raakt.



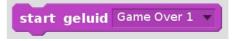


OPDRACHT 43: Importeer het geluid *Game Over 1.wav* bij haai Harry.



OPDRACHT 44: Zet dit blok op de plek waar haai Harry tegen kat Karel botst.





OPDRACHT 45: Test of het werkt



12. UITERLIJK VERANDEREN

Als de kat tegen de muur botst heeft hij een blauwe plek. Eigenlijk wordt hij helemaal blauw.

OPDRACHT 46: Zet deze twee blokken op de goede plek waar kat Karel tegen de muur botst.



13. WILLEKEURIGE GETALLEN

OPDRACHT 48: Laat de prinses af en toe op willekeurige momenten *Help!* roepen.



14. TOT SLOT: DE HAAI EET DE KAT OP

OPDRACHT 49: Laat nu dit gebeuren als haai Harry de kat Karel raakt.



- **a:** Harry eet Karel op. En hij wordt daarom groter.
- maak grootte 100 %
- **b:** Harry stuurt een signaal naar Karel om te verdwijnen. Je mag zelf bedenken hoe dat signaal moet heten.
- c: Als de kat het signaal ontvangt, dan verdwijnt hij.



Verdwijnen en weer verschijnen gaat met deze blokken



OPDRACHT 50: Zet er nu blokken bij dat als het begint (klikken op de groene vlag)

- de haai weer 50% wordt.
- de kat weer verschijnt.

15. ZELF DINGEN BEDENKEN

Als jullie hier zijn gekomen zijn dan hebben jullie heel hard gewerkt! Fantastisch!

Nu heb je de meeste opdrachten van Scratch gezien. Daarom is het tijd om zelf iets te verzinnen.

OPDRACHT 51: Bedenk zelf iets om toe te voegen! Bijvoorbeeld voeg nog een sprite toe en laat die bewegen met andere toetsen. En verzin wat er moet gebeuren als ze botsen. Dan kun je het spel spelen met twee spelers.

Maar je mag ook je eigen doolhof tekenen. Of nog iets anders.

16.THUIS VERDER

Vond je dit leuk en wil je thuis verder programmeren in Scratch? Dat kan!

OPDRACHT 52: Vond je het leuk en wil je thuis verder? Vraag het boekje over hoe dat moet. En ook dit boekje mag je meenemen.

OPDRACHT 53: Geen computer thuis? Het kan ook op sommige notepads en smartphones. Heb je ook die niet? Laat het ons weten en we vinden een oplossing!

17. WIE HEEFT DEZE LES BEDACHT?

Deze les is een variatie op de les met dezelfde naam op deze internet pagina: http://www.codeuur.nl/lesmateriaal en is daarna aangepast door Hans de Jong.