

Informe semestral de actividades

Centro de Atención APO AUTIS

I. Datos Generales:

Nombre del niño/a:	
Fecha de nacimiento:	
Edad cronológica:	
Nombre de los padres o encargados:	
Fecha de entrega informe:	
Asistencia:	
Nombre del terapeuta:	

II. Observaciones Generales

A continuación, se presenta el informe semestral del niño(a) o joven, describiendo la conducta y desempeño en el trabajo psico-educativo en el centro de atención APO-AUTIS.

La valoración de los ítems será a través de los siguientes niveles o grados de adquisición:

CONSEGUIDO (cuando el niño/a, joven realiza correctamente la acción señalada)

CON AYUDA ORAL (cuando el niño/a, joven necesita una/s palabra/s para realizar la acción señalada)

CON AYUDA GESTUAL (cuando el niño/a, joven necesita gestos para realizar la acción señalada)

CON AYUDA FÍSICA (cuando hay que guiar físicamente el niño/a, joven para que realice la acción señalada)

NO CONSEGUIDO (acción no realizada ni siquiera con ayuda)

NO TRABAJADO (cuando no se ha trabajado ese aspecto con el niño/a, joven)

HIGIENE Y PRESENTACIÓN PERSONAL:

Descripción de la actividad desarrollada	
Saluda y se despide de su terapeuta	Seleccione EL grado de adquisición
Establece contacto visual con el educador	Seleccione EL grado de adquisición
Muestra sonrisa social	Seleccione EL grado de adquisición
Tiene interés en el ambiente	Seleccione EL grado de adquisición
Muestra motivación en los materiales que se le presentan	Seleccione EL grado de adquisición
Disfruta de las actividades lúdicas	Seleccione EL grado de adquisición

Sigue una rutina para recoger o guardar el material didáctico que ha utilizado
Acepta estímulos sociales, como el contacto físico con abrazos y besos
Acepta el contacto físico con otro educadores
Acepta ayuda ante tareas nuevas o que se le dificulten

Selecione EL grado de adquisición

Selecione EL grado de adquisición

Selecione EL grado de adquisición

Selecione EL grado de adquisición

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Descripción de la actividad desarrollada
Atiende cuando se le llama por su nombre
Responde ante ordenes simples acompañadas de gestos faciales (ven, siéntate, aquí, ponga, dame, etc.)
Distingue la diferencia de tono de voz del educador cuando se le reprende o se le llama la atención ante conductas inapropiadas
Acepta que se le canten canciones infantiles
Emite murmullos o sonidos vocálicos
Utiliza gestos y vocalizaciones para obtener la atención de la educadora
Utiliza movimiento de grúa para indicar que quiere algo específico
Hace uso de señalización para demostrar y/o pedir un objeto de su interés

Selecione EL grado de adquisición

Selecione EL grado de adquisición

Selecione EL grado de adquisición

Selecione EL grado de adquisición

Selecione EL grado de adquisición

Selecione EL grado de adquisición

Selecione EL grado de adquisición

Selecione EL grado de adquisición

Selecione EL grado de adquisición

MOTRICIDAD

Descripción de la actividad desarrollada

a. Motricidad Gruesa

Salta sobre sus dos pies sin perder el equilibrio

Se inclina para recoger objetos

Sigue la dinámica de patear y lanzar una pelota

b. Motricidad fina y percepción visual

Manipula objetos pequeños

Agarra crayón o lápiz y garabatea

Realiza trazos sencillos y líneas rectas y curvas con espuma

Colorea

Introduce todo tipo de materiales en recipientes tales como: cilindros, cubos, chapas, tapones, palillas, piedras.

Ensambla piezas de lego

Coloca o desprende ganchos para tender ropa al borde de una caja haciendo uso del movimiento de pinza

Discrimina colores básicos

Realiza tableros en bajo relieve de 2-10 piezas

Ensarta cuentas grandes y pequeñas

Emparejamiento de imágenes iguales

Rasga papel

Realiza cortes utilizando la tijera

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

Hace bolitas de papel o plastilina
Pega tiras de papel rasgado dentro de una figura

Seleccione EL grado de adquisición

Seleccione EL grado de adquisición

resumen

--

III. Actividades desarrolladas en la terapia

Área	Objetivos propuestos	Actividades desarrolladas
<i>Socialización</i> <i>Independencia</i>		
<i>Comunicación y lenguaje</i>		
<i>Motricidad Gruesa</i> <i>Motricidad Fina</i>		
<i>Percepción visual</i>		
<i>Cognición</i>		
<i>Asociación Hondureña de Apoyo al Autista, APO AUTIS</i>		

I. Conclusiones

--

II. Recomendaciones

--

APO-AUTIS

APO-AUTIS