Zadanie zaliczeniowe 1

Hanna Kranas 6 maja 2017

Contents

Przygotowanie danych	1
Usuwanie trudnych znaków	1
Funkcja przygotowująca dane	2
Kod i symulacje	2
Symbole	2
HMM i BaumWelch - model i trenowanie	3
Pełna symulacja literowa	
Klastrowanie sufiksów	
Pełna symulacja sufiksowa	
Wyniki	4
Litery z polskimi znakami	4
Trzy stany	
Litery bez polskich znaków	
Słowa - sufiksy, klastrowane	8
Pięć stanów - więcej sufiksów:	8
Pięć stanów - mniej sufiksów:	
Symulowanie na ulubionej poezji wytrenowanymi modelami	11
Dżabbersmok	12
Dziewczyna	
Do prostego człowieka	

Przygotowanie danych

Usuwanie trudnych znaków

Ponieważ ani R ani Python nie radziły sobie z usuwaniem niektórych znaków, usunięte zostały w notepadzie.

```
Console D:/studiallstopien/SADII/
> daj_symbole(obserwacja <- unlist(strsplit(wczytaj_i_przygotuj(), )))
[1] "a" "e" "d" "m" " "i" "c" "k" "w" "z" "p" "n" "t" "u" "s" "y" "l" "o"
[19] "j" "e" "g" "r" "ó" "ł" "ż" "ś" "ą" "ź" "b" "ć" "h" "f" "ń" "x" "v" "à"
[37] "q" "i" "8" "2" "æ"
> iconv(daj_symbole(obserwacja <- unlist(strsplit(wczytaj_i_przygotuj(), '')))</pre>
, to='ASCII//TRANSLIT'
     "a"
              "e"
                      "d"
                                             "i"
                                                     "c"
                                                                                    "p"
                                                             "k"
                                                                     "w"
                                                                            "z"
                                                                                            "n"
 [1]
                                                     "j̄"
                                                             "AT"
                                                                    "g"
                                                                                           "L,
              "u"
                      "s"
                                      "1"
                                             "o"
                                                                            "r"
                                                                                    "À1"
      "t"
[13]
                      "A.
                              "Ĺs"
                                     "b"
              "L>"
      "LL"
[25]
                                             "A?"
      "q"
                      "8"
                                      "A|"
[37]
[1] TRUE
                                                             Owoż te wszystkie rzeczy mając na uwadze,
                                                        Ja, reprezentujący województwa wła
                                                        Moją konfederacką ogłaszam wam la:
                                                                                               Szukaj Zamień Szukaj w plikach Oznacz
                      а
                                                        Że Jacek wierną służbą i cesarską
                                                                                                    Szukany tekst: æ
                                                        Zniósł infamiji plamę, powraca do
                                                        I znowu się w rzęd prawych patryj
                                                                                                      Zamień na: ae
  >> ord('æ')
                                                        Więc kto będzie śmiał Jacka zmarł
                                                        Wspomnieć kiedy o dawnej zagładzo:
        ord('a')
                                                        Ten podpadnie za karę takiego wyr:
                                                                                                 Znajdź tylko całe wyrazy
                                                        Gravis notæ maculæ, wedle słów Sta
                                                                                                 Uwzględniaj wielkość liter
                                                        Karzących tak militem jak i skart:
                                                                                                 ✓ Wracaj na początek pliku
                                                        Co by siał infamiją na obywatela;
```

Funkcja przygotowująca dane

Przygotowanie danych wykonane jednak zostało głównie w R:

```
wczytaj_i_przygotuj <- function(nazwa_pliku='pan-tadeusz.txt', polskie = TRUE){
  docs <- SimpleCorpus(DirSource("D:/studiaIIstopien/SADII/SAD-zal-1",encoding = 'UTF-8'),control = lis
docs <- tm_map(docs,removePunctuation)
docs <- tm_map(docs,removeNumbers)
docs <- tm_map(docs,stripWhitespace)
plik <- tolower(as.character(docs[[nazwa_pliku]]))
plik <- gsub ("[-...-\t-]", "", plik)
plik <- plik[plik!=""] #usuwam puste
  if(polskie){
    cat('POLSKIE LITERY! qe!')
} else {
    plik <- iconv(plik,from="UTF-8",to="ASCII//TRANSLIT") #bez polskich
}
    return(plik)
}</pre>
```

Kod i symulacje

Symbole

Po przygotowaniu pliku, potrzebna nam będzie możliwość wyciągnięcia symboli z obserwacji:

```
daj_symbole <- function(obserwacja){
  cat('dlugosc obserwacji: ')</pre>
```

```
cat(length(obserwacja))
#ta funkcja ekstrachuje wszystkie unikalne elementy - czyli dla nas symbole
symbole <- sort(unique(obserwacja))
return(symbole)
}</pre>
```

HMM i BaumWelch - model i trenowanie

Tworzenie HMM i trenowanie algorytmem Bauma-Welcha odbywa się w ten sposób:

```
prob <- function (x) {x / sum (x)} # funkcja pomocnicza
symuluj <- function(obserwacja,stany){</pre>
  symbole <- daj_symbole(obserwacja)</pre>
  macierz_emisji <- c() #szykujemy macierz emisji
  for(i in 1:length(stany)){
    x <- rep(1/length(symbole),length(symbole))</pre>
    x <- x + rnorm(length(symbole),0,1/1000000) #dajemy mate zaburzenie
    x <- abs(x)/sum(abs(x)) #i poprawiamy zeby sie sumowały do jedynki dalej
    macierz_emisji <- c(macierz_emisji,x)</pre>
  #tworzymy hmm'a z nieco-losowymi prawdopodobieństwami początkowymi i przejść
  hmm <- initHMM (stany, symbole, startProbs=(prob(runif(length(stany)))),</pre>
                   transProbs=apply(matrix(runif(length(stany)*length(stany)),
                                            length(stany)),1,prob),
                  emissionProbs=matrix(macierz_emisji,nrow =length(stany),
                                         ncol=length(symbole),byrow=TRUE))
  #uczymy algorytmem Bauma-Welcha
  wynik <- baumWelch(hmm,obserwacja)</pre>
  return(wynik)
}
```

Pełna symulacja literowa

Pełna symulacja dla liter z przygotowanego pliku wygląda tak:

```
litery <- function(przygotowany_plik=wczytaj_i_przygotuj()){
  obserwacja <- unlist(strsplit(przygotowany_plik, ''))
  obserwacja <- obserwacja[!is.na(obserwacja)]
  stany <- c('1','2') # dwa stany
  wynik <- symuluj(obserwacja,stany)
  return(wynik)
}</pre>
```

Klastrowanie sufiksów

W przypadku słów konieczne było klastrowanie, ponieważ inaczej algorytm Bauma-Welcha nie dawał sobie rady. Sufiksy max-3literowe poklastrowane zostały po ich długości oraz umiejscowieniu samogłosek/spółgłosek, łącznie 14 klastrów. Wykonano też drugie klastrowanie, w którym sufiksy jednoliterowe połączono w jedną grupę ('1'), i dwuliterowe też ('2').

```
klastruj <- function(obserwacja){</pre>
  obserwacja <- gsub ("^[aeyiou] [^aeyiou] [aeyiou]$", "ara", obserwacja)
  obserwacja <- gsub ("^[aeyiou] [aeyiou] [aeyiou] $", "aaa", obserwacja)
  obserwacja <- gsub ("^[aeyiou] [^aeyiou] [^aeyiou] $", "arr", obserwacja)
  obserwacja <- gsub ("^[aeyiou] [aeyiou] [^aeyiou] $", "aar", obserwacja)
  obserwacja <- gsub ("^[^aeyiou] [^aeyiou] [aeyiou]$", "rra", obserwacja)
  obserwacja <- gsub ("^[^aeyiou][aeyiou][seyiou]$", "raa", obserwacja)
  obserwacja <- gsub ("^[^aeyiou] [aeyiou] [^aeyiou] $", "rar", obserwacja)
  obserwacja <- gsub ("^[^aeyiou][^aeyiou][^aeyiou]$", "rrr", obserwacja)
  obserwacja <- gsub ("^[^aeyiou]$", "r", obserwacja) #1
  obserwacja <- gsub ("^[aeyiou]$", "a", obserwacja) #1
  obserwacja <- gsub ("^[^aeyiou][^aeyiou]$", "rr", obserwacja) #2
  obserwacja <- gsub ("^[aeyiou] [aeyiou]$", "aa", obserwacja) #2
  obserwacja <- gsub ("^[aeyiou] [^aeyiou]$", "ar", obserwacja) #2
  obserwacja <- gsub ("^[^aeyiou] [aeyiou] $", "ra", obserwacja) #2
  return(obserwacja)
}
```

Pełna symulacja sufiksowa

Sposób symulacji dla słów jest następujący:

```
slowa <- function(przygotowany_plik=wczytaj_i_przygotuj()){
    #stowa wymagają trochę więcej przygotowań
    plik <- unlist(strsplit(przygotowany_plik," "))
    obserwacja <- unlist(str_sub(plik[plik!=""],start=-3)) #wyciągamy max-3literowe sufiksy
    obserwacja <- obserwacja[!is.na(obserwacja)]
    obserwacja <- klastruj(obserwacja)
    print(table(obserwacja)) #wypisuję dla informacji o tym ile jakich sufiksów
    stany <- c('1','2','3','4','5') # 5 stanów
    wynik <- symuluj(obserwacja,stany)
    return(wynik)
}</pre>
```

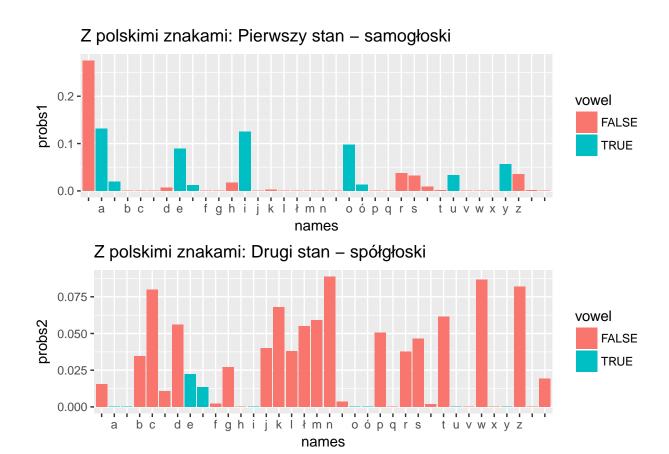
Wyniki

W poniższych wynikach można zobaczyć analizy dla liter (znaki polskie lub bez) z dwoma stanami, liter ze znakami polskimi z trzema stanami (tylko 20000 znaków) oraz sufiksów z pięcioma.

Litery z polskimi znakami

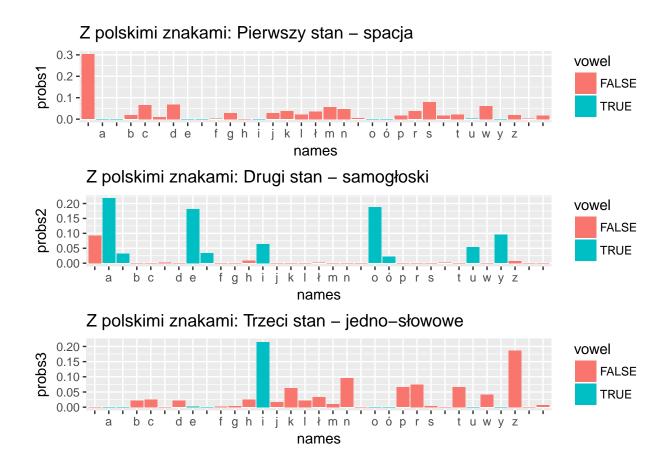
Widać wyraźnie że pierwsza grupa jest samogłoskowa. Na wykresach przedstawione są prawdopodobieństwa emisji poszczególnych symboli z wytrenowanego modelu HMM. Przy polskich znakach ładnie dzielą się stany, ale widać że są problemy przy literach które rzadko występują w tekście.

```
## [1] "To jest grupa pierwsza:"
## a a e h i o ó ś u y ź
## [1] "To jest grupa druga:"
## b c ć d e f g j k l ł m n ń p q r s t v w x z ż
```



Trzy stany

Z ciekawości wykonano analizę dla większej (3) liczby stanów. Dla liter z polskimi znakami i 3 stanami widać stan "spacjowy", stan samogłoskowy, oraz stan trzeci, który na pierwszy rzut oka nie jest jasny, ale może jest to związane z często występującymi literami "jedno-słowowymi" (i,z)? Ponieważ nie była jasna interpretacja (oraz ograniczone możliwości obliczeniowe) nie stosowano analiz na większych liczbach stanów.

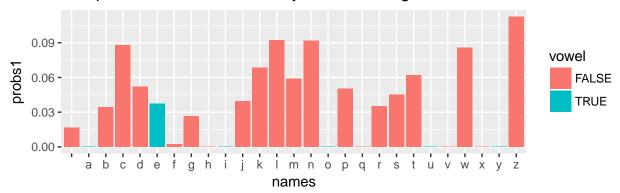


Litery bez polskich znaków

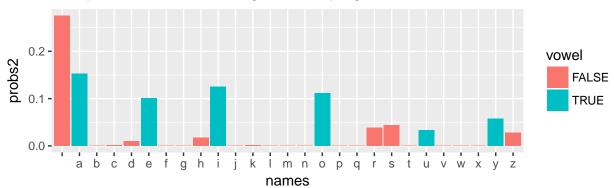
Widać wyraźnie że druga grupa jest samogłoskowa. Na wykresach przedstawione są prawdopodobieństwa emisji poszczególnych symboli z wytrenowanego modelu HMM.

```
## [1] "To jest grupa pierwsza:"
## b c d f g j k l m n p q s t v w x z
## [1] "To jest grupa druga:"
## a e h i o r u y
```

Bez polskich znaków: Pierwszy stan – samogłoski



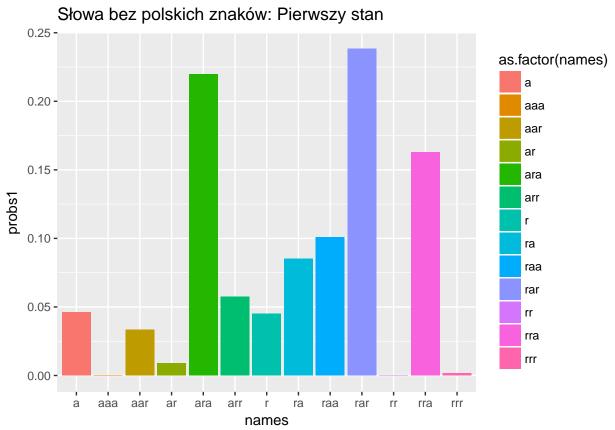
Bez polskich znaków: Drugi stan – spółgłoski

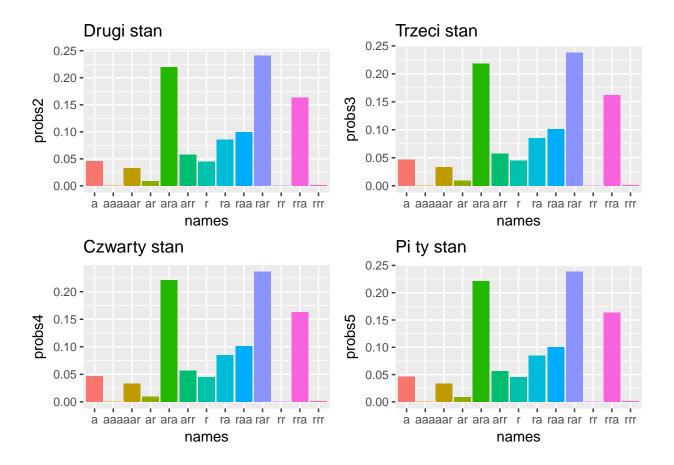


Słowa - sufiksy, klastrowane

Pięć stanów - więcej sufiksów:

W każdym ze stanów prawdopodobieństwa emisji danych symboli są prawie identyczne.

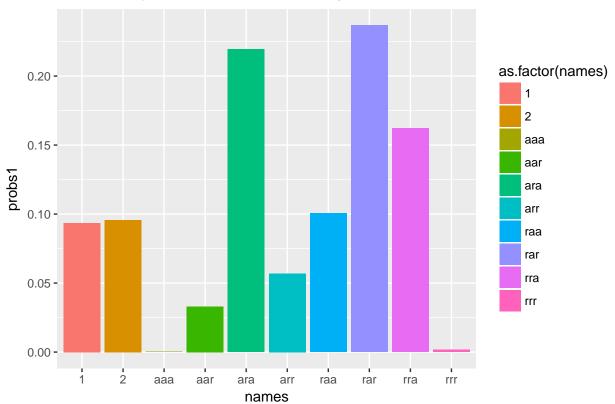


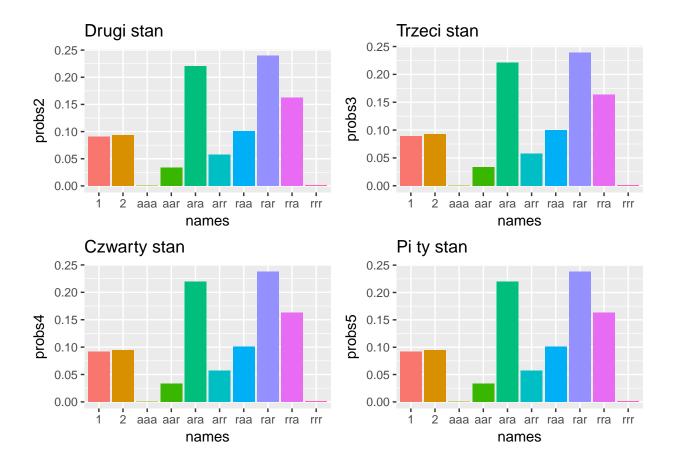


Pięć stanów - mniej sufiksów:

Wykonano dodatkowe klastrowanie, z mniejszą liczbą sufiksów, żeby sprawdzić czy coś to zmieni. Niestety znów w każdym ze stanów prawdopodobieństwa emisji danych symboli są prawie identyczne, można więc uznać że badanie sufiksów nie dało efektu.







Symulowanie na ulubionej poezji wytrenowanymi modelami

Wybrano 3 różne wiersze:

- 1. Jabberwocky, Lewis Caroll przekład Macieja Słomczyńskiego (nie do końca polski język, ale uznano to za tym bardziej ciekawy test)
- 2. Dziewczyna, Bolesław Leśmian
- 3. Do prostego człowieka, Julian Tuwim

Dla każdego wiersza i rodzaju analizy literowej (polskie/bez polskich) wykonano dwa wykresy - średniego prawdopodobieństwa wystąpienia danej grupy do samogłoskowego stanu oraz prawdopodobieństw spółgłosek i samogłosek w stanie samogłoskowym. Jak można zauważyć prawdopodobieństwo należenia samogłosek do stanu samogłoskowego we wszystkich trzech wierszach jest bardzo wysoka, co sugeruje że zastosowany HMM został dobrze wytrenowany.

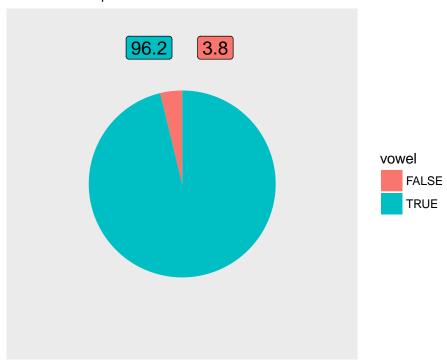
Z powodu słabych wyników dla dzielenia sufiksów do stanów nie wykonano tych analiz na wierszach.

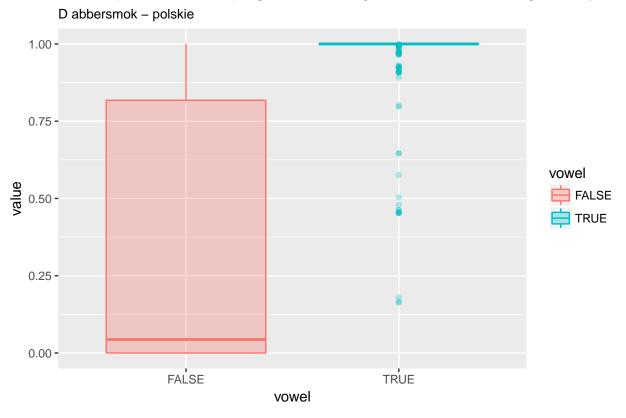
Wiersze załączono do paczki z raportem.

Dżabbersmok

rednie prawdopodobie stwo przynale enia samogłoski do stanu samogłoskowego

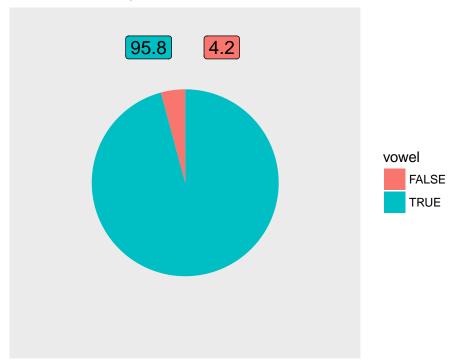
D abbersmok – polskie

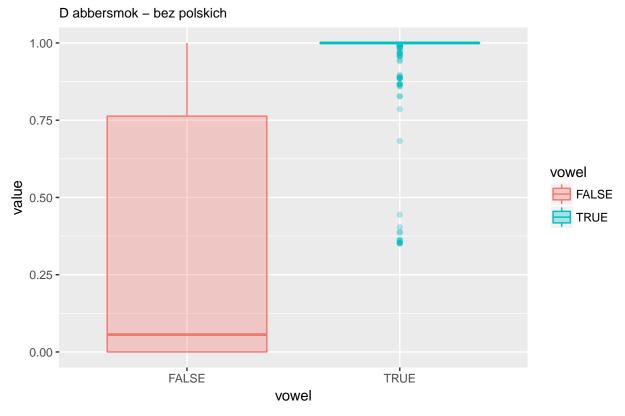




rednie prawdopodobie stwo przynale enia samogłoski do stanu samogłoskowego

D abbersmok – bez polskich

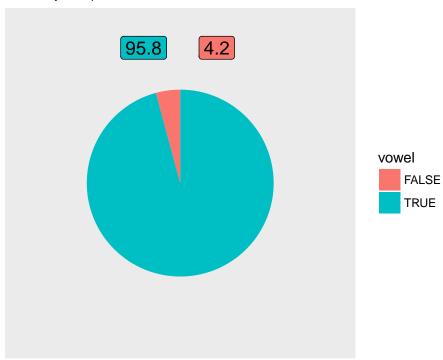


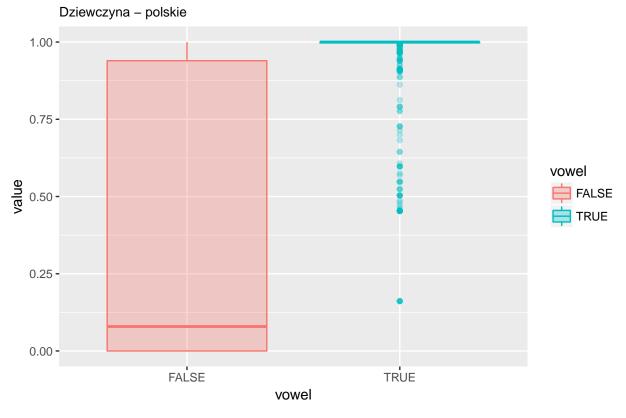


Dziewczyna

rednie prawdopodobie stwo przynale enia samogłoski do stanu samogłoskowego

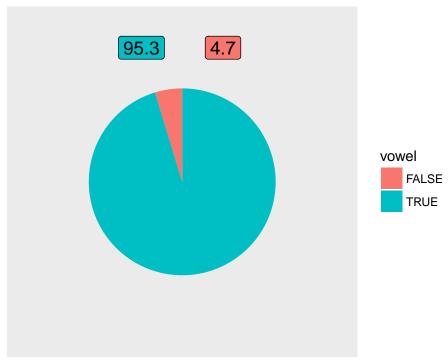
Dziewczyna – polskie

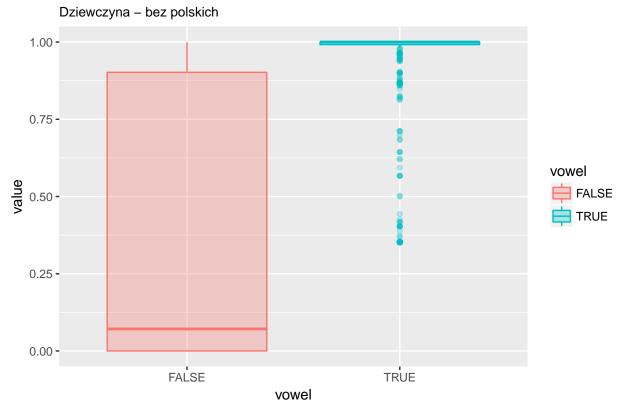




rednie prawdopodobie stwo przynale enia samogłoski do stanu samogłoskowego

Dziewczyna – bez polskich

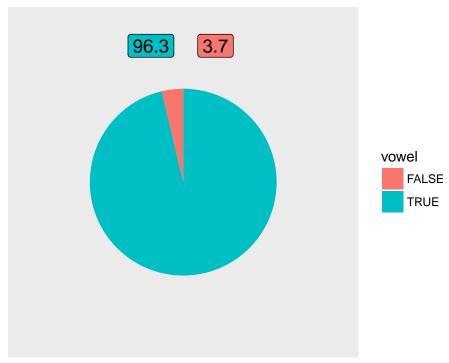


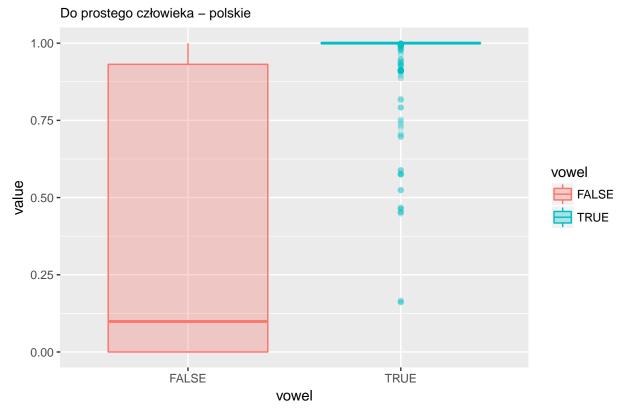


Do prostego człowieka

rednie prawdopodobie stwo przynale enia samogłoski do stanu samogłoskowego

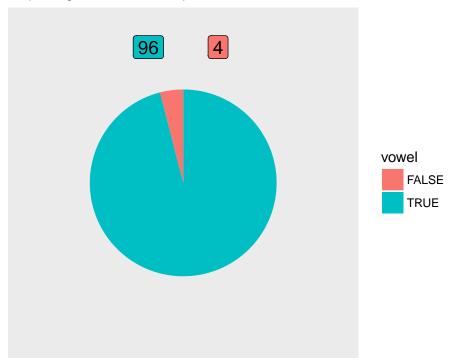
Do prostego człowieka – polskie

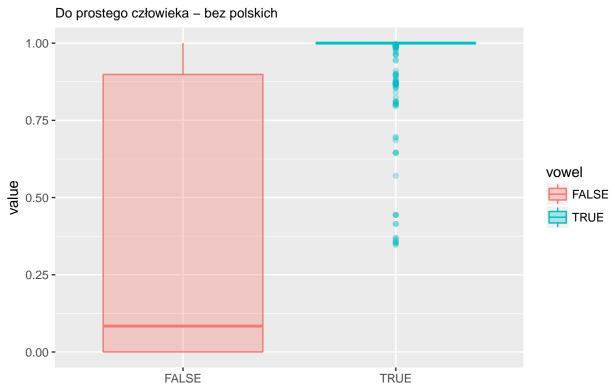




rednie prawdopodobie stwo przynale enia samogłoski do stanu samogłoskowego

Do prostego człowieka – bez polskich





vowel