**De leerstijlentest**

Bekijk onderstaande uitspraken goed.

Als je het (min of meer) eens bent met een uitspraak, plaats er dan een vinkje (v) voor.

Als je het (min of meer) oneens bent met een uitspraak, plaats er dan een kruisje (x) voor.

V 1. Ik heb een uitgesproken mening over wat goed en slecht is.

X 2. Ik doe vaak iets zonder na te denken over de mogelijke gevolgen.

V 3. Ik probeer problemen stap voor stap op te lossen.

V 4. Ik ben van mening dat strakke, vast omschreven voorschriften het gedrag van mensen dwangmatig maakt.

V 5. Ik heb de reputatie dat ik ‘direct’ en ‘recht op de man af’ kan zijn.

V 6. Ik vind dat acties gebaseerd op intuïtie vaak niet zo goed zijn als acties op

basis van zorgvuldig nadenken en analyseren.

V 7. Ik houd van het soort werk waarbij ik de tijd heb om de onderste steen boven te krijgen.

X 8. Ik vraag mensen regelmatig naar de uitgangspunten voor hun doen en laten.

V 9. Het belangrijkste is of iets werkt in de praktijk.

V 10. Ik zoek actief naar nieuwe ervaringen.

V 11. Als ik over een nieuw idee of benadering hoor, begin ik onmiddellijk te werken aan een toepassing in de praktijk.

X 12. Ik hecht veel belang aan zelfdiscipline als het gezond eten, regelmatige lichaamsbeweging, vasthouden aan bepaalde routines, enzovoort betreft.

X 13. Ik vind het belangrijk iets grondig en systematisch te doen.

V 14. Ik kan het best opschieten met logisch denkende en analytische mensen en minder met spontane en irrationele mensen.

V 15. Ik ben voorzichtig met de interpretatie van beschikbare gegevens en vermijd overhaaste conclusies.

V 16. Ik houd ervan doordacht tot een beslissing te komen, na afweging van vele alternatieven.

X 17. Ik voel me meer aangetrokken tot nieuwe ongebruikelijke ideeën dan tot

in de praktijk uitvoerbare manieren van doen.

V 18. Ik houd niet van iets dat onaf is en geef er de voorkeur aan dat dingen passen in een samenhangend patroon.

V 19. Ik aanvaard en houd vast aan vastgestelde procedures en richtlijnen zolang ik merk dat dit efficiënt is om het werk gedaan te krijgen.

V 20. Bij wat ik doe houd ik rekening met regels en voorschriften.

V 21. In discussies houd ik ervan recht op mijn doel af te gaan.

X 22. Ik heb het liefst een meer afstandelijke en tamelijk formele band met de

mensen op mijn werk.

V 23. Ik ben dol op de uitdaging om iets nieuws en wat anders aan te pakken.

V 24. Ik houd van mensen die grappen kunnen waarderen en spontaan zijn.

X 25. Ik let zeer nauwkeurig op details, alvorens tot een conclusie te komen.

X 26. Ik vind het moeilijk om met ongebruikelijke, dolle ideeën te komen.

V 27. Ik vind het zonde van de tijd om ergens omheen te draaien.

V 28. Ik waak ervoor om snel tot conclusies te komen.

V 29. Ik geef er de voorkeur aan om over zoveel mogelijk informatiebronnen te beschikken: hoe meer gegevens, hoe liever.

X 30. Oppervlakkige mensen, die dingen niet serieus nemen, irriteren me meestal.

X 31. Ik luister naar de mening van anderen, voordat ik mijn eigen mening naar

voren breng.

V 32. Ik ben tamelijk open over mijn gevoelens.

V 33. In discussies houd ik ervan te observeren hoe anderen denken en reageren.

V 34. Ik reageer liever spontaan en flexibel op iets, dan dingen van tevoren te

plannen.

X 35. Ik voel me aangetrokken tot technieken als ‘netwerkanalyse’, ‘stroomdiagrammen’, ‘branching-programmes’ en ‘waarschijnlijkheidsplanningen’.

V 36. Ik vind het vervelend als ik werk moet afraffelen om een deadline te halen.

X 37. Als ik iemands ideeën hoor kijk ik direct of je er iets mee kunt doen.

X 38. Rustige, nadenkende mensen maken me onrustig.

X 39. Ik raak vaak geïrriteerd door mensen die zich onbesuisd ergens instorten.

V 40. Het is belangrijker van het heden te genieten dan te denken over het verleden of de toekomst.

V 41. Ik denk dat beslissingen gebaseerd op een grondige analyse van alle

beschikbare informatie gezonder zijn dan beslissingen op basis van intuïtie.

V 42. Ik ben perfectionistisch ingesteld.

V 43. Tijdens discussies draag ik veel ideeën aan die me ter plekke te binnen

schieten.

V 44. In bijeenkomsten draag ik praktische en reële ideeën aan.

X 45. Regels zijn er om vaker wel dan niet overtreden te worden.

V 46. Ik geef er de voorkeur aan om me afzijdig te houden en zodoende alle

mogelijkheden te overwegen.

V 47. Ik vind dikwijls zwakheden en tekortkomingen in de argumenten van anderen.

X 48. Over het algemeen spreek ik meer dan dat ik luister.

X 49. Ik ben vaak degene die, meer dan anderen dat doen, de meest geschikte en

praktische mogelijkheid om iets te doen aandraagt.

V 50. Ik vind dat geschreven verslagen kort, kernachtig en ter zake moeten zijn.

V 51. Ik ben ervan overtuigd dat verstandig en logisch denken uiteindelijk overwint.

X 52. Ik bespreek liever serieuze zaken met mensen dan te praten over koetjes en

kalfjes.

V 53. Ik houd van mensen die met beide benen op de grond te staan.

X 54. In gesprekken word ik ongeduldig als mensen met niet belangrijke zaken en bijzaken komen.

X 55. Wanneer ik een verslag moet schrijven, heb ik de neiging een heleboel kladjes te maken voordat ik aan de eigenlijke versie toekom.

V 56. Ik houd ervan dingen uit te proberen, vooral om te kijken of het werkt in de

praktijk.

V 57. Ik houd ervan om op een logische manier antwoorden te vinden.

X 58. Ik vind het fijn om veel aan het woord te zijn.

V 59. In discussies houd ik me aan het onderwerp en vermijd ik oeverloos gezwam.

V 60. Ik sta graag stil bij diverse alternatieven voordat ik mijn beslissing neem.

V 61. In discussies ben ik vaak het minst geëmotioneerd en het meest objectief.

X 62. In discussies ben ik meer geneigd om me op de achtergrond te houden, dan

om de leiding te nemen en veel aan het woord te zijn.

V 63. De dingen die ik moet doen plaats ik graag in een ruimer verband.

V 64. Als er iets misgaat, laat ik dat het liefst snel van mij afglijden om het te beschouwen als iets waar ik van geleerd heb.

V 65. Ik ben geneigd om wilde en dwaze ideeën af te wijzen als onpraktisch.

X 66. ‘Bezint eer ge begint’ is volgens mij het beste.

V 67. Bij elkaar genomen luister ik meer dan dat ik praat.

X 68. Ik ben tamelijk hard tegen mensen die het moeilijk vinden om iets logisch aan te pakken.

V 69. De manier waarop je een doel bereikt is niet belangrijk, als je het doel maar

bereikt.

X 70. Ik vind het niet erg om de gevoelens van mensen te kwetsen als het werk maar gebeurt.

X 71. Het werkt op mij verlammend als ik eerst mijn doelen uitgebreid moet formuleren en alles moet plannen.

X 72. Ik ben meestal de centrale figuur op een feestje.

V 73. Ik doe alles wat nodig is om iets gedaan te krijgen.

X 74. Ik verveel me snel met methodisch en gedetailleerd werk.

X 75. Ik onderzoek graag de uitgangspunten, principes en theorieën die aan zaken of gebeurtenissen ten grondslag liggen.

V 76. Ik ben altijd geïnteresseerd in wat anderen denken.

V 77. Ik houd ervan dat bijeenkomsten systematisch verlopen en dat alle punten die behandeld moeten worden, ook daadwerkelijk aan de orde komen.

X 78. Ik houd mij verre van subjectieve of omstreden onderwerpen.

V 79. Ik geniet van drama en opwinding in een crisissituatie.

X 80. Mensen vinden mij vaak ongevoelig voor hun gevoelens.

###### De scores

Je krijgt één punt voor elke uitspraak waar je een vinkje (v) bij gezet hebt. Je krijgt geen punten voor uitspraken waar je een kruisje (x) bij gezet hebt.

Geef op onderstaande lijst aan bij welke uitspraken je een vinkje hebt gezet.

2 7 1 5

4 13 3 9

6 15 8 11

10 16 12 19

17 25 14 21

23 28 18 27

24 29 20 35

32 31 22 37

34 33 26 44

38 36 30 49

40 39 42 50

43 41 47 53

45 46 51 54

48 52 57 56

58 55 61 59

64 60 63 65

71 62 68 69

72 66 75 70

74 67 77 73

79 76 78 80

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Totaal 11 12 12 14

***DOENER BESCHOUWER DENKER TOEPASSER/***

***BESLISSER***

**Zet de scores uit op de armen van onderstaand kruis en verbind de punten met elkaar.**

**Doener**

20

15

10

5

## Toepasser/beslisser Beschouwer

## 

20 15 10 5 5 10 15 20

5

10

15

20

###### Denker

**Toelichting bij de Leerstijlentest**

|  |
| --- |
| De doener |

Je bent een echte doener, een praktijkmens. Niet te veel kletsen, maar de handen uit de mouwen.

Je hebt weinig rust in je lijf. Je kan daardoor af en toe wat chaotisch te werk gaan. Je bent goed in het zelf uitvoeren van plannen en proeven. De doeners durven risico te nemen.

Soms begin je gewoon ergens aan en je ziet dan wel of het lukt of juist misloopt.

Je kunt je goed redden in omstandigheden waarin de theorie niet klopt met de praktijk. Zulke risico’s durf je wel te lopen. Je zit daar dan niet echt mee, zet de theorie gewoon overboord en zoekt al improviserend naar een eigen oplossing.

Met anderen omgaan gaat je gemakkelijk af, al ben je soms wel wat ongeduldig en blijft aanhouden terwijl niemand dat nog leuk vindt.

Mensen die tot de doeners behoren zijn vaak praktisch ingesteld en je vindt ze in actiegerichte banen, zoals marketing, reclame en verkoop (bedrijfsleidingen) en in creatieve beroepen. Ook Kunstenaars behoren vaak tot deze groep.

|  |
| --- |
| De beschouwer |

Je bent iemand die graag een probleem uiteenrafelt. Dagdromen is je ook niet helemaal vreemd, je verwacht in dat opzicht wat teveel van jezelf en de wereld. Lezen doe je niet zo graag, je belèèft liever dingen. De beschouwer is goed in het bedenken van allerlei theorieën. Je hebt bijna overal wel een mening over.

Je hebt een goed voorstellingsvermogen. Iets wat je meemaakt bekijk je graag vanuit verschillende invalshoeken.

Als er ideeën of plannen gemaakt worden ben jij van de partij.

Je kunt soms wat emotioneel worden en enige ‘eigenwijzigheid’ is je niet vreemd.

Je werkt graag met andere mensen samen en hebt een brede culturele interesse.

Veel biologen, historici, psychologen en leidinggevenden in non-profit organisaties (instellingen die geen winstoogmerk hebben) behoren tot de beschouwers.

|  |
| --- |
| De toepasser |

Je bent iemand die recht op het doel af gaat. Je wilt weten waar je aan toe bent. Je houdt je bij voorkeur bezig met vragen waarop duidelijk één antwoord mogelijk is en vindt het fijn als eerst de belangrijke punten voor je op een rijtje gezet worden. Je bent daarmee wel geïnteresseerd in de theorie maar je grote kracht ligt in het toepassen van de theorie. Doordat je zo recht op je doel afgaat, neem je gemakkelijk beslissingen.

Toepassers scoren vaak hoog op een IQ-test. Maar daarmee is niet gezegd dat ze intelligenter zijn dan mensen uit de andere groepen.

Door logisch vanuit de theorie door te redeneren ben je handig in het oplossen van overzichtelijke problemen.

Je bent niet zo erg emotioneel (een beetje een binnenvetter). In onoverzichtelijke situaties ben je onzeker en je vindt het plezieriger om met ‘zaken’ en ‘activiteiten’ te doen te hebben, dan je uitgebreid in mensen te verdiepen.

Ingenieurs, verplegers en ook veel natuurwetenschappers behoren tot de groep van de toepassers

.

|  |
| --- |
| De denker |

Je ziet er niet tegenop om iets tot op de bodem uit te zoeken, ook niet als je daarvoor diep in de boeken moet duiken. Je wilt niet half weten hoe iets zit, maar compleet.

Anderen vinden je goed in het bedenken van ‘samenhangende verklaringen’ en in het uitdiepen van achtergronden.

Er wordt daarom wel eens gezegd dat denkers echte ‘wetenschappers’ zijn.

Je bent in staat om tijd vrij te maken om je in nieuwe kennis of een nieuw onderwerp te verdiepen, ook als het praktische nut van wat je leest of hoort niet onmiddellijk duidelijk is.

Je vindt het eigenlijk heerlijk om veel te leren en te weten; misschien kun je zelfs zeggen dat die kennis je meer interesseert dan het wel en mee van mensen.

Betrouwbaarheid (bijv. het nakomen van afspraken) staat bij jou hoog in het vaandel.

Sociologen, economen, maar ook veel natuurwetenschappers tref je aan in deze groep.