

Reflectiedocument (beginnend) beroepsbeoefenaar

In de ICT zijn beroepstaken, professionele vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling onlosmakelijk met elkaar verbonden. Professionele vaardigheden zijn nodig om als ICT professional de beroepstaken uit te kunnen voeren, waar (geplande) persoonlijke ontwikkeling richting geven en je telkens beter laat worden in alles dat je doet.

In de uitvoer van een ICT opdracht, hebben (beginnend)-beroepsbeoefenaars naast vakinhoudelijke expertise ook professionele vaardigheden getoond in een authentieke beroepsomgeving.

Jouw reflectie op je professioneel handelen, tezamen met de feedback van jouw bedrijfsbegeleider(s), helpt ons in een realistische context te beoordelen of je kan optreden als beginnend beroepsbeoefenaar. Tevens schept deze reflectie voor jou

We vragen je om te kritisch te reflecteren op de volgende aandachtsgebieden:

1. Toekomstgericht organiseren;
2. Onderzoekend probleemoplossen;
3. Doelgericht interacteren;
4. Persoonlijk Leiderschap.

Deze aandachtsgebieden zijn rechtsteeks gekoppeld aan de overkoepelende opleidingscompetenties Professional Skills, uit de *HBOi domeinbeschrijvingen*. In dit document vragen we je te reflecteren op de **getoonde professionele vaardigheid, zoals deze werd vereist vanuit de opdracht**.

Centraal in onze beoordeling staat dat dat een ICT-professional leert van iedere opdracht. Concrete feedback, verrijkt met situatieschetsen helpen ons in het examengesprek enerzijds een duidelijk en onderbouwd oordeel te vormen over jou als beginnend beroepsbeoefenaar, anderzijds terugkoppeling te geven. We combineren jouw eigen reflectie met de feedback van de bedrijfsbegeleider, maar ook observaties aan de afstudeertafel om te bepalen hoe jouw professioneel handelen voldoet aan de verwachting van een HBO-ICT afgestudeerde.

Het is belangrijk dat je de reflectie volledig invult. Indien een deelgebied van een aandachtsgebied niet is aangeraakt binnen deze opdracht kun je volstaan met de opmerking 'n.v.t.' (niet van toepassing).

Trots en plezier

Welk onderdeel van deze opdracht (of misschien een gebeurtenis tijdens het afstuderen) heb je het meest van geleerd?	<p>In principe alles wel, op technisch gebied.</p> <p>Ik snap c++ beter nu.</p> <p>Ik heb een beter begrip van de werking van een sem-autonoom voertuig.</p> <p>Ik weet nu hoe GitHub Actions werken.</p> <p>Ik kan nu beter bash scripten.</p> <p>Etc...</p>
Waar heb je het meeste plezier aan beleefd?	<p>Beter leren te programmeren en dat we konden 'spelen' met een krachtige PC En een simulator.</p> <p>Verder was de pizza met de korte computer-geschiedenisles na SafeTRANS bij Rix thuis erg leuk.</p>
Waar ben je echt trots op?	<p>Dat twee 4^e-jaars SE projectgroepen nu aan twee opdrachten werken, die ontstaan zijn uit dit afstudeerproject.</p> <p>Daarnaast, dat er nu een repository bestaat waarmee in één knop een gehele development environment opgezet kan worden.</p> <p>En dat we naar SafeTRANS zijn geweest.</p>
Met de kennis van nu (dus aan het einde van het project): Wat wil je in de toekomst écht anders doen? Wat is daarvan de impact, en, belangrijk, hoe ga je dat doen?	<p>Voornamelijk meer technische kennis in huis hebben, indien dit nog ontbreekt.</p> <p>Tijdens het project is ontzettend veel zelf aangeleerd, wat erg waardevol is, maar dit zorgde wel voor vertraging.</p>

Reflectie op doelgericht Interacteren				
De beginnende beroepsbeoefenaar bepaalt welke partners een rol spelen bij de ICT-opdracht, werkt constructief met hen samen en gebruikt passende communicatie (middelen) gericht op het realiseren van de gewenste impact.				
<i>Deelgebied</i>	<i>Toelichting</i>	<i>Wat ging goed? Kun je een voorbeeld geven door expliciet te verwijzen naar je portfolio of gebeurtenis?</i>	<i>Hoe interpreteer je de feedback van je bedrijfsbegeleider? Herken je de feedback? Hoe ga je eraan werken?</i>	<i>Met kennis van nadien, hoe zou je dit punt (nóg) beter hebben kunnen oppakken? En wat was dan het resultaat geweest op het eindproduct?</i>
Partners	Aandacht voor de diverse groepen samenwerkingspartners zoals stakeholders, belangengroepen, eigen teamleden.	Samen met Rix en Chris op pad geweest naar Oldenburg, voor SafeTRANS. Was zeker een mooi uitje++;	Dat Rix een goede perceptie heeft :-)	-
Communiceren	Aandacht voor wat men wil communiceren met welke impact, de daarbij meest geschikte vorm en de daadwerkelijke uitvoering hiervan.	Tijdens het project is de opdrachtgever goed in de 'loop' gehouden.	Eens.	Vaak zijn mijn gedachten nogal chaotisch en kan ik duidelijker zijn in mijn communicatie. Dit hindert echter wel mijn spontaniteit.
Samenwerken	Aandacht voor de eigen rol in de context van de ICT-opdracht, taken herkennen en oppakken, anderen aanspreken, verrijking zoeken en vertrouwen opbouwen in een interdisciplinaire en interculturele context.	Het project was erg autonoom opgesteld. De benodigde samenwerking (met bijv. Chris) verliep uitstekend. Kijkend naar de beschrijving: ik ben erg actief en zal dus snel 'mn eigen dingetje' doen, wat resulteerde in extra resultaten voor de opdrachtgever.	Eens. Ik kan duidelijker zijn in mijn communicatie (wanneer ik aanwezig ben).	Verbeteren is al vaak genoeg geprobeerd: blijkt aard van het beestje te zijn.

Reflectie op Onderzoekend Probleemoplossen				
De beginnende beroepsbeoefenaar beschouwt de ICT-opdracht kritisch vanuit verschillende perspectieven, identificeert problemen, vindt een effectieve aanpak en komt tot passende oplossingen.				
<i>Deelgebied</i>	<i>Toelichting</i>	<i>Wat ging goed? Kun je een voorbeeld geven door expliciet te verwijzen naar je portfolio of gebeurtenis?</i>	<i>Hoe interpreteer je de feedback van je bedrijfsbegeleider? Herken je de feedback? Hoe ga je eraan werken?</i>	<i>Met kennis van nadien, hoe zou je dit punt (nóg) beter hebben kunnen oppakken? En wat was dan het resultaat geweest op het eindproduct?</i>
Probleemaanpak	Het identificeren van het probleem, richting van de oplossing bepalen en een passende aanpak kiezen.	Er was al wel snel duidelijk dat een gevaarlijke verkeersgedraging aangepakt moest worden. Dus de initiële richting was wel gelijk goed.	Klopt, de opdracht was in het begin niet helder genoeg om een duidelijk probleem te definiëren. Gaandeweg werd dit duidelijk.	Niet een R&D project oppakken, maar dat maakt het project juist leuker.
Onderzoeken	Gedurende het hele oplosproces nieuwsgierig zijn en vragen stellen vanuit verschillende perspectieven, deze vragen met een passende aanpak pragmatisch, kritisch en gebaseerd op bronnen beantwoorden.	Voor mij was het verkeerspsychologie domein nieuw. Door Chris Dijksterhuis heb ik ontzettend veel geleerd op dit gebied. Dit bied mij een nieuw perspectief wanneer ik naar een voertuig kijk.	Klopt, soms kan ik iets te optimistisch zijn in mijn eigen kunnen. Momenteel probeer ik dat al meer te balanceren.	In de toekomst voornamelijk taken oppakken waar ik meer plezier uit haal (geen documentatiewerk dus).
Oplossen	Het zowel methodisch als creatief problemen op kunnen lossen, het vinden van alternatieven en het kritisch de eigen en andermans redeneerketen kunnen doorlopen.	Uiteindelijk een complete repository ontwikkeld vol met handige script voor doorontwikkeling aan de VAR. Maar dit hielp mezelf ook erg, met het snel opnieuw opzetten van een development environment.	-	-

Reflectie op Toekomstgericht Organiseren (dit onderdeel is optioneel voor SE en NSE studenten)				
De beginnende beroepsbeoefenaar verkent de organisatorische context van de ICT-opdracht. Tevens maakt deze zakelijke, duurzame én ethische afwegingen en managet alle aspecten in de uitvoering van de opdracht.				
<i>Deelgebied</i>	<i>Toelichting</i>	<i>Wat ging goed? Kun je een voorbeeld geven door expliciet te verwijzen naar je portfolio of gebeurtenis?</i>	<i>Hoe interpreteer je de feedback van je bedrijfsbegeleider? Herken je de feedback? Hoe ga je eraan werken?</i>	<i>Met kennis van nadien, hoe zou je dit punt (nóg) beter hebben kunnen oppakken? En wat was dan het resultaat geweest op het eindproduct?</i>
Organisatorische context	Identificeert kenmerken en rollen van de omgeving van de opdracht en kent de zakelijke legitimering.	Was prima, er heerste voornamelijk een informele sfeer. Dit zorgde voor een fijne werksfeer.	-	-
Ethiek	Kent ethische standaarden, betreft maatschappelijk ethische thema's in de oordeelsvorming, herkent eigen en andermans grenzen en handelt daarnaar	Was ook prima, maar ethiek was in dit geval niet echt aan de orde.	-	-
Managen	Inventariseert deeltaken, plant en bewaakt tijd, geld, kwaliteit en ethiek van de uitvoering van de werkzaamheden, herkent kansen en risico's en zorgt voor een toekomstgerichte inbedding van de oplossing in de organisatie.	De tijd is goed bewaakt, vind ik. Uiteindelijk bleek de duur van het project te kort en persoonlijk vond ik dat een redelijk lastig besluit om te maken. Uiteindelijk toch voor gekozen wat uiteindelijk tot een beter (en gezonder) resultaat heeft gezorgd.	Plannen blijft voor me lastig, maar het online bord en wekelijkse standup gaf wel meer structuur aan het project.	Door de volgende keer sneller een duidelijke structuur te creëren.

Reflectie op Persoonlijk Leiderschap (dit onderdeel is optioneel voor SE en NSE studenten)				
Het is wenselijk dat de beginnende beroepsbeoefenaar ondernemend is rond ICT-opdrachten en zijn persoonlijke ontwikkeling. Hij heeft daarbij aandacht voor het eigen leervermogen en houdt voor ogen wat voor ICT-professional en/of welk type functies hij ambieert.				
<i>Deelgebied</i>	<i>Toelichting</i>	<i>Wat ging goed? Kun je een voorbeeld geven door expliciet te verwijzen naar je portfolio of gebeurtenis?</i>	<i>Hoe interpreteer je de feedback van je bedrijfsbegeleider? Herken je de feedback? Hoe ga je eraan werken?</i>	<i>Met kennis van nadien, hoe zou je dit punt (nóg) beter hebben kunnen oppakken? En wat was dan het resultaat geweest op het eindproduct?</i>
Ondernemend zijn	Attent zijn, kansen zien en deze grijpen, zichzelf en anderen kunnen motiveren, zichzelf dan wel een team kunnen profileren, anderen meenemen in de eigen ontwikkeling, leiderschap tonen en verantwoordelijkheid nemen.	Ik heb de kans genomen om de opvolgers van de VAR een hulpstuk te bieden (openpilot-dev). Daarnaast hebben nu twee jaar 4 SE projectgroepen opdrachten van ons aangenomen.	Ik ben graag bezig en wil graag nieuwe dingen leren, dat klopt.	-
Persoonlijke ontwikkeling	Een overwogen studiekeuze maken, het eigen leervermogen versterken, een leerbehoefte bij zichzelf kunnen onderkennen en daarop passend acteren, reflecteren, evalueren, actief feedback vragen en geven.	Was prima, ben eigenlijk niet veel gegroeid op dit vlak. Althans, weet nu wel zeker dat de switch van BITM naar SE een goed idee was.	Ik ben graag direct en hoor (juist) graag feedback van anderen.	-

Persoonlijke profilering	Onderzoeken wat voor type professional men op termijn zou willen zijn, welk beroepenveld en type functies men ambieert en hoe zich daarin van anderen in de branche te onderscheiden.	Ik merk dat ik uitleggen en lesgeven erg leuk vind. Maar daarnaast kan ik mezelf ook compleet in het diepe gooien omtrent techniek.	Positief :-) Hier herken ik mezelf in.	-