|  |  |
| --- | --- |
| **丁建宏** | **求职意向：Web前端开发实习生** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1335056213@qq.com | | | | | | | | | | | | | | | |
| (+86) 18702506526 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <https://github.com/RedDean/work> | | | | | | | | | | | | | | | |
| **教育背景** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **南昌大学** | **软件工程** | | | | | | | **本科** | 大四 | | | | |
| **一次一等奖学金，五次二等奖学金**，入党积极分子 | | | | | | | | | | | | | | | |
| **南昌大学优生学生，优秀学生干部**，优秀心理委员，院辩论会成员 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **专业技能** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 熟悉W3C标准与ES5规范，了解ES6规范，熟悉Web语义化；了解web性能优化；熟悉HTML、CSS、JS Jquery ，ajax，dom操作等技术能够写出清晰简洁的代码，熟悉常见交互特效,常见页面布局；熟悉chrome等调试工具；了解js闭包继承等思想；会使用H5与CSS3，会使用bootstrap与easy-UI等UI框架；有过移动端实践经验；有node.js使用经验；了解MVVM框架，有良好的学习和沟通能力，态度认真踏实，敢于挑战； 已在用友集团畅捷通信息技术股份有限公司实习三个月，担任前端开发实习生. 希望能找到一份工作踏踏实实做技术 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Web前端开发相关经历** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **用友畅捷通协同云开发部** | | **Web前端实习生** | | | | | **2016.8.15至今** | | | | | | | | | | |
| **工作圈**是用友旗下畅捷通公司开发的一款免费的**企业移动办公平台**，是基于工作场景应用集成。我的工作是制作一些移动端的测试页面，与后端的老师商议cordova接口和数据格式，查看接口效果，工作完成时测试二十多个接口并写了一份符合老师要求的文档； | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **武汉软酷网- 发油微购平台** | | | **校园实训** | | | | | | | 2016.6.22-2016.7.25 | | | | |
| 发油微购平台是一个**校园实训的小型商品网站**。我的工作是**负责编写详细需求分析，系统前后端页面的设计与搭建** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 在完成这个小项目的时候，UI层学习并使用了bootsrap框架与easy-Ui | | | | | | | | | | | | | | | |
| 用JS和JQuery完成了一些常见交互特效 使用了Ajax交互数据 解析Json数据，使用chrome进行代码调试，最后**项目验收时获得班级第二名** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **校园经历** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 软工132班 | | | | | 心理委员 | | | | | | | 大一至大二 | | |
| 软件学院辩论协会 | | | | 成员 | | | | | | | 大一至大二 | | | |
| Web131班 | | | | | | 副班长 | | | | | | | 大三 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **特长爱好** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 喜欢篮球，柔术，健身，电影 | | | | | | | | | | | | | | | |