第8章 强化学习

五万良《人工智能导论》(第4版)

https://www.icourse163.org/course/ZJUT-1002694018

社区资源: https://github.com/Microsoft/ai-edu

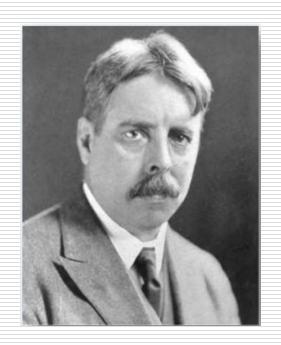
参考MOOC: 人工智能: 模型与算法(浙大吴飞)

人工智能与信息社会(北大陈斌)

导论

- □ 强化学习基础: 试错学习理论
- □ 强化学习中策略优化与策略评估
- □ 强化学习求解: Q-Learning
- □ 深度强化学习: 深度学习+强化学习

- □ 爱德华·桑代克
 - 美国心理学家
 - 现代教育心理学之父
 - 心理学行为主义的代表人物之一
 - ■提出试错式学习理论



- □ 机关盒子(puzzle box)
 - 将饿猫关入此笼中,笼中放一条鱼,饿猫急于冲出笼门去吃笼外鱼,但是要想打开笼门,饿猫必须一气完成若干个机关。



- □ 效果律 (law of effect)
 - ■紧接着有利后果的行为更有可能再次发生。
 - □ 被老师称赞的工作或行为,你会继续保持。
 - 不良后果的行为不太可能再次发生。
 - □ 如果你上课迟到并错过重要内容,之后就会吸取教训。

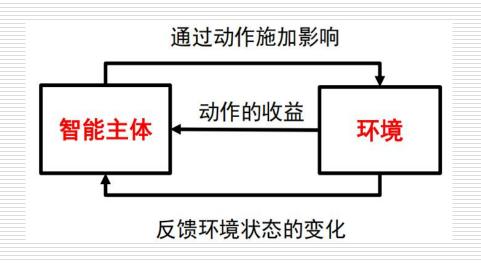
- □ 试错式学习(trail and error)
 - 猫的学习是经过多次的试误,由刺激情境与正确反应之间形成的联结所构成的。
 - 人的学习的过程也是一种渐进的尝试错误的过程。 在这个过程中,无关的错误的反应逐渐减少,而正 确的反应最终形成。



强化学习: 在与环境交互之中进行学习

- □ 生活中常见的学习过程
 - 人通过动作对环境产生影响 (向前走一步)
 - 环境向人反馈状态的变化 (撞到了树上)
 - 人估计动作得到的收益 (疼痛)
 - 更新做出动作的策略 (下次避免向有树这一障碍的方向前进)

强化学习模仿了这个过程, 在智能主体、动作的收益 体与环境的交互中,学习 能最大化收益的行动模式



强化学习(reinforcement learning)

- □ 使得计算机能够像人一样通过不断试错式学习,完 全自主掌握一项技能
- □ 不需要借鉴人类的经验
- □ 具有发展强人工智能潜力

Alpha Zero

- □ 利用试错式学习思想,自己跟自己不断对弈来提升 水平
- □ 用这种通用的学习方式,在围棋、国际象棋、日本 将棋等多个领域超越人类水平

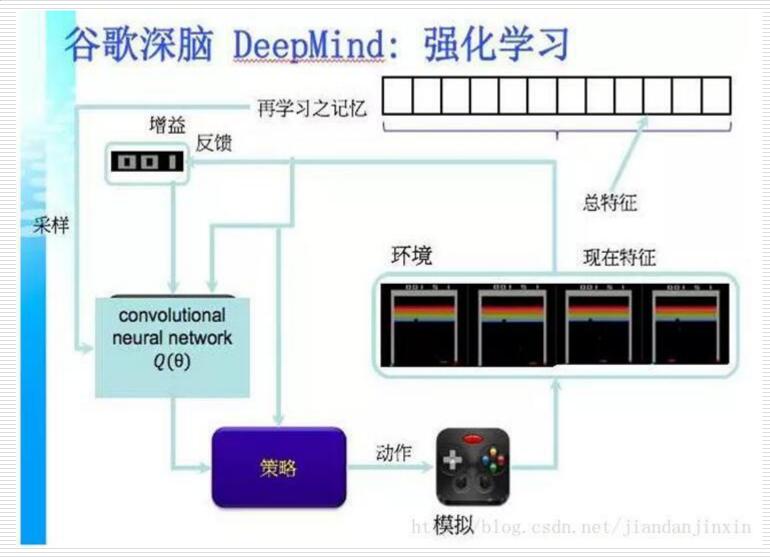




强化学习

□ DeepMind 就是将深度学习应用到强化学习中去的

范例









A Learning Trial



After Learning [1K Trials]

[Kohl and Stone, ICRA 2004]



Initial

[Kohl and Stone, ICRA 2004]

[Video: AIBO WALK – initial]



[Kohl and Stone, ICRA 2004]

Training

[Video: AIBO WALK – training]



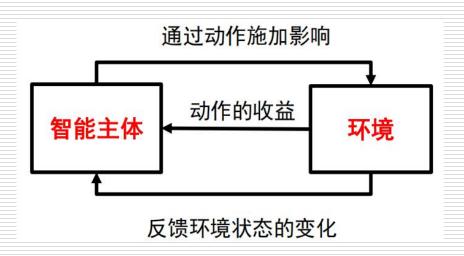
Finished

[Kohl and Stone, ICRA 2004]

[Video: AIBO WALK – finished]

强化学习中的概念

- □ 智能主体 (agent)
 - 按照某种策略(policy),根据当前的状态(state)选择合适的动作(action)
 - 状态指的是智能主体对环境的一种解释
 - 动作反映了智能主体对环境主观能动的影响,动作带来的收益称为 奖励(reward)
 - 智能主体可能知道也可能不知道环境变化的规律
- □ 环境(environment)
 - 系统中智能主体以外的部分
 - 向智能主体反馈状态和奖励
 - 按照一定的规律发生变化



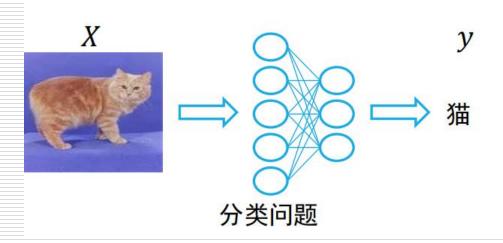
机器学习的不同类型

有监督学习

从数据X和标签y中学习映射 $f: X \mapsto y$

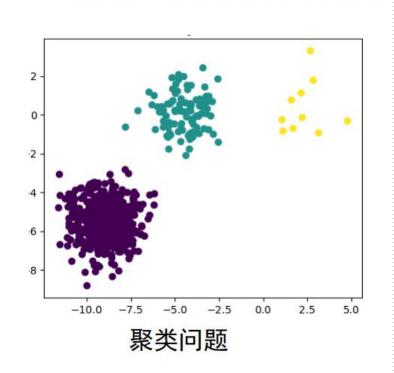
X: 图像、文本、音频、视频等

y: 连续或离散的标量、结构数据



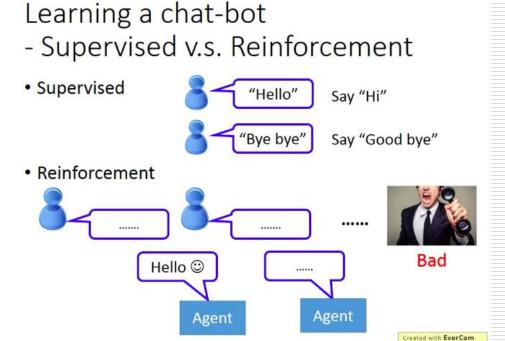
无监督学习

寻找数据X中存在的结构和模式



监督学习vs强化学习

- □ 监督学习
 - 如果对方说"hello",机器应该回复"Hi";如果对方说"Byebye",机器应该回复"Good bye"
- □ 强化学习
 - 机器和对方瞎说,最后获得人类怒挂电话的负反馈(滑稽)。但机
 - 器仍不知道是自己哪句讲对,要靠自己去弄清楚。



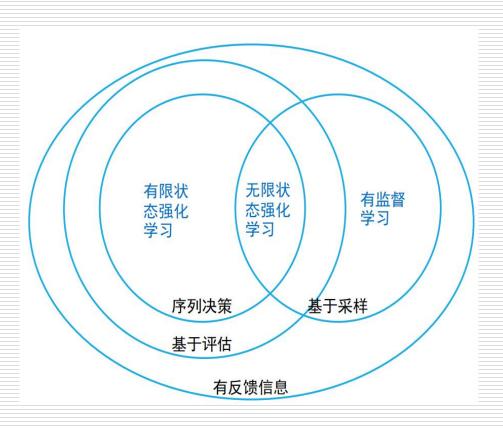
强化学习的特点

	有监督学习	无监督学习	强化学习	
学习依据	基于监督信息	基于对数据结构的假设	基于评价(evaluative)	
数据来源	一次性给定	一次性给定	在交互中产生(interactive)	
决策过程	单步(one-shot)	无	序列(sequential)	
学习目标	样本到语义标签的映射	同一类数据的分布模式	选择能够获取最大收益的的状 态到动作的映射	

- □ 基于评估: 强化学习利用环境评估当前策略, 以此为依据进行优化
- □ 交互性:强化学习的数据在与环境的交互中产生
- □ 序列决策过程:智能主体在与环境的交互中需要作出一系列的决策,这 些决策往往是前后关联的
- □ 注:现实中常见的强化学习问题往往还具有奖励滞后,基于采样的评估等特点

强化学习的特点

- □ 根据以下特点直观定位强化学习
 - 有/无可靠的反馈信息
 - 基于评估/基于监督信息
 - 序列决策/单步决策
 - 基于采样/基于穷举



强化学习的要素

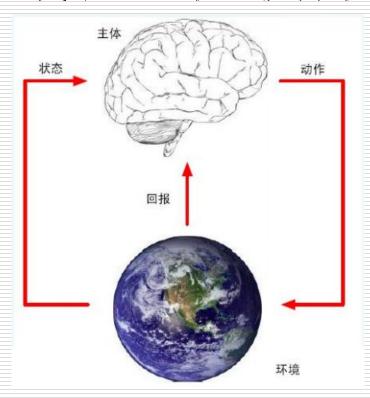
- □ 主体 (agent)
 - ■负责做出决策的实体。
 - 比如Alpha Go、人、玩flappy bird的Al
- □ 环境(environment)
 - 主体存在于环境之中,主体的行为作用于环境,并接受环境的反馈。比如一个完整的游戏程序
- □ 状态 (state)
 - 环境的状态不断发生变化。不同时刻的棋盘状况、 游戏画面各不相同。

强化学习的要素

- □ 动作 (action)
 - 主体通过执行动作来改变环境的状态。
- □ 回报 (reward)
 - 环境状态改变之后会返回主体一个回报,主体可以 根据回报来判断动作的好坏

强化学习的主要流程

- □ 主体与环境不断地进行交互,产生多次尝试的经验, 再利用这些经验去修改自身策略。
- □ 经过大量迭代学习,最终获得最佳策略。



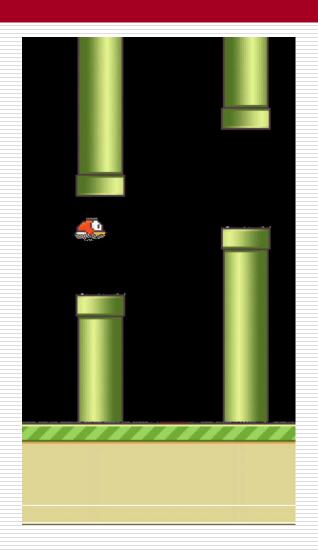
Flappy Bird

- □ 一款2013年5月发布的游戏,
 2014年1月,此游戏成为iTunes
 最受欢迎免费应用软件。
- □ 玩家操控小鸟飞行且避开绿色 的管道
- □ 如果小鸟碰到了障碍物,游戏 就会结束。每当小鸟飞过一组 管道,玩家就会获得一分



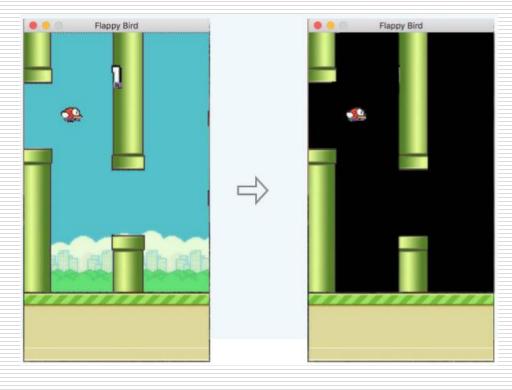
Flappy Bird

- □ 类似人的手眼配合学习
- □ 仅通过分析游戏时的截屏图像
- □ AI通过强化学习学会了玩 Flappy Bird



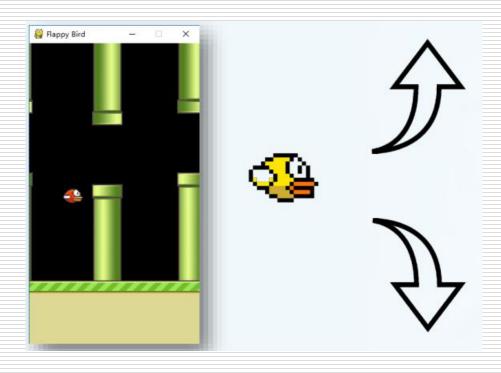
Flappy Bird 状态

- □ 每一帧的画面都是一个状态
- □ 对画面简化,保留AI用于学习的关键信息



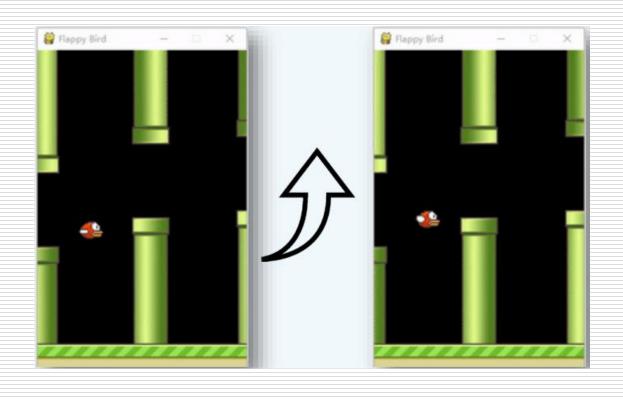
Flappy Bird 动作

- □ 每个状态下都有两个可选择的动作
- □ 让鸟往上跳 or 什么都不做



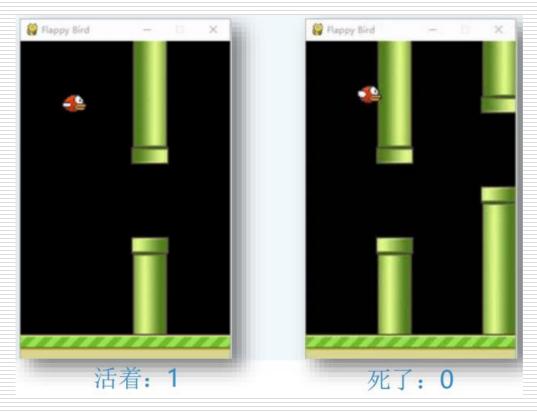
Flappy Bird 动作

□不同的动作会产生不同的新状态



Flappy Bird 回报

□ 主体在得到环境给的新状态时也会得到一个回报。 简单情况下活着是1,死了是0



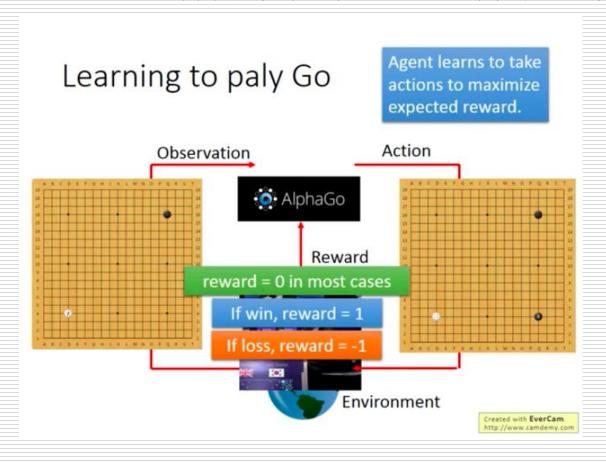
回报

- □ Agent学习的目标就是使得期望的回报(reward) 最大化
 - 对Alphago来说,Observation就是19×19的一个棋盘,于是它落下一黑子:



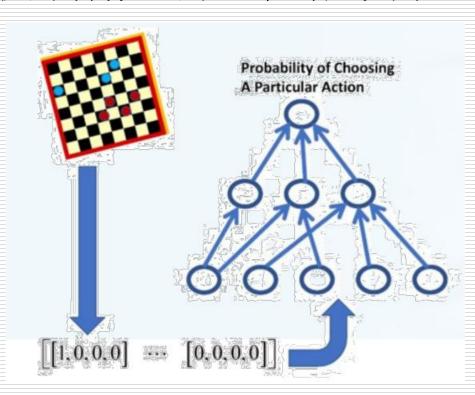
回报

□ 然后对手下了一个白子,Alphago观察到一个新 Observation(有两颗棋子的),再下一颗黑子:



策略

□ 从状态集(所有可能出现的状态)到动作集(所有可能采取的动作)的一个对应关系



目标: 求得最佳策略

□ 与手写数字识别不同,在强化学习中我们不关心把 当前的状态分为什么类型,而是关心它能否执行最 佳动作。

判断状态

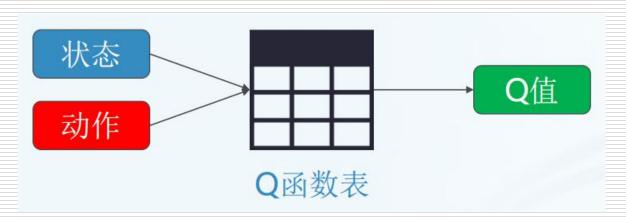
- □状态值函数V
 - 只和状态相关,用于对某个局面状态进行估值。
- □状态动作函数Q
 - 和状态以及在该状态下采取的动作相关,用于对某 个局面状态下采取某个动作进行估值。

Q-Learning

- □ 强化学习中一种常用算法
- □ 基于状态动作函数Q,如果知道了某一状态下每个 动作的估值,那么就可以选择估值最好的一个动作 去执行了

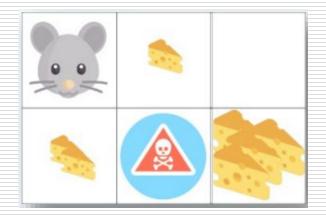
简单的Q函数表(Q-Table)

- □ Q函数表中行表示状态,列表示动作,表中的值表 示特定状态下执行某动作的评估值Q
- □ 主体通过不断更新并查找该表,找到当前状态回报 最高的动作执行



简单的Q函数表(Q-Table)

□示例

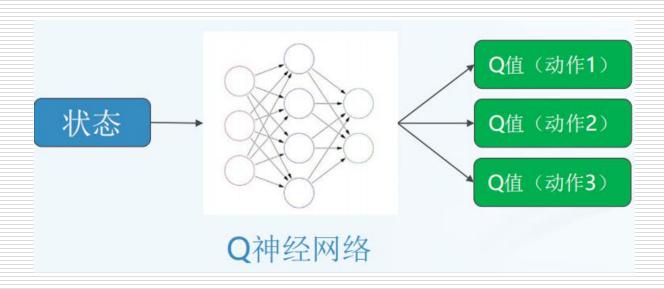


□某个策略的Q函数表

状态\动作	上	下	左	右
开始点	0	20	0	10
一小块奶酪	0	-100	1	2
空白	0	100	10	0
两小块奶酪	5	0	0	-100
毒药	0	0	0	0
一堆奶酪 (终点)	0	0	0	0

基于神经网络计算Q函数

□ 对于复杂的状态,无法用表格表示,可使用神经网络对Q函数进行建模,其输入为状态,输出为各个动作的评估值。还是选取最高的动作执行



- □ 智能主体的策略(即按照动作-价值函数选择反馈最大的行为)始终不变,因此与环境交互的轨迹是固定的
 - 外力: 缺乏推动智能主体改变策略的外在因素
 - 内因:智能主体缺乏从内部改变策略的动力
- □ 智能主体的"创新精神":
 - 根据目前已知的最优策略来选择动作,被称为开发 (exploitation)
 - 不根据当前策略而去尝试未知的动作被称为探索 (exploration)

- □ 探索 (Exploration)
 - 为了更好地学习最佳Q函数而尝试各种情况
 - 也就是说,应该选择与当前不同的其它动作
- □ 开发(Exploitation)
 - 直接选择当前认为最佳的动作
 - 再进一步修改新状态下的Q值

- □ 从零开始
 - 刚开始时并不知道正确的策略以及Q函数应该是多少
 - 初始化一个随机Q函数,从零开始不断学习
- □ 如何尝试
 - 在Q函数不够准确的时候,每次尝试该如何选择动作?
 - 涉及到探索和开发两者的平衡
 - □ 只开发而不探索 💥
 - □ 只探索而不开发(则训练过程完全没有意义) 🗱
 - □ 大体上开发,偶尔探索 🔻

- □ 探索与开发
 - 探索: 随机的生成一个动作
 - □ 探索未知的动作会产生的效果,有利于更新Q值,获得 更好的策略。
 - 开发:根据当前的Q值计算出一个最优的动作(greedy)
 - □ 相对来说就不好更新出更好的Q值,但可以得到更好的 测试效果用于判断算法是否有效

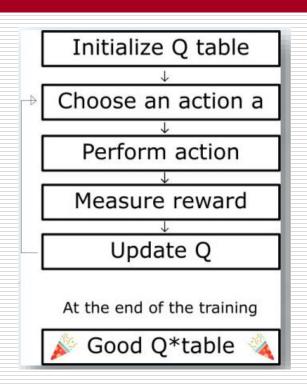
- □一种简单的平衡探索与开发的策略
- 有ε概率选取一个随机动作,剩下的情况依然选取Q 值最大的动作。
 - ε一般是一个很小的值,表示不断尝试的趋势

e-greedy

- □ 可以更改ε的值从而得到不同的探索和开发的比例
 - 通常在刚开始学习时,可以稍微调大(0.01)
 - 在Q函数逐渐优化后,可以调小(0.001)
 - 甚至可以直接设为0,不再探索。

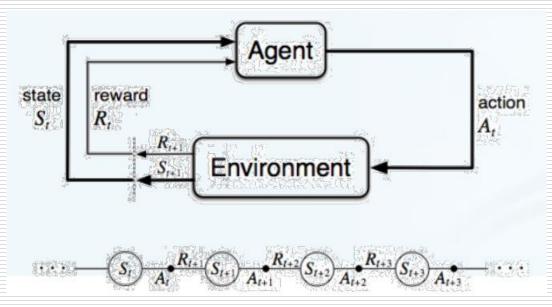
学习流程

- □初始化Q函数
- □ 不断重复每一局游戏
 - 选择动作
 - 得到回报
 - 更新Q函数
- □ 最终得到一个好的Q函数



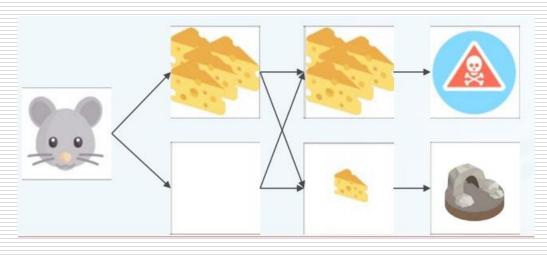
动作-状态序列

- □ 每一局游戏都是一个动作状态序列
- □ 下一个状态只和当前的状态+动作有关(马尔可夫性质)



长期回报

- □ 除了试错式搜索之外,强化学习的另一个重要的特点是回报的滞后性。
- □ 当前状态下的动作所产生的回报不仅取决于下一个 状态,还取决于整个序列之后的每一个状态

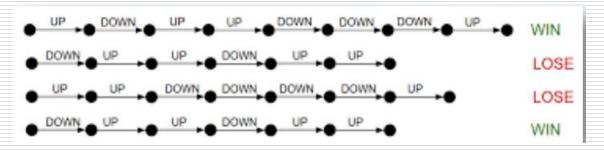


回报率

- □ 当前的动作对下一状态的影响是最直接的,对后续 状态影响没那么直接
- □ 某些动作产生的当前回报值比较高,但从长远来看,可能并没有那么高
- □ 因此我们用一个回报率来平衡下一状态回报和更远 状态回报。

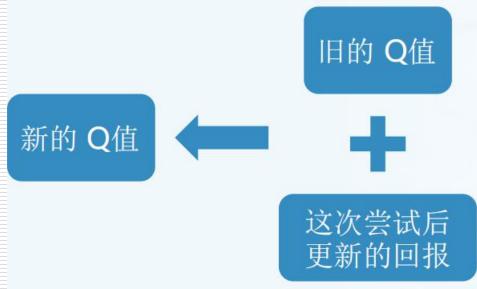
回报函数

- □ 每一次游戏会产生不同的状态动作序列,即每一次 对后续状态的回报计算都不相同
- □ 我们用后续状态的期望,即所有之后的序列的回报 平均值作为回报函数
- □ 回报函数值就是Q值



学习过程

- □ 每完成一局之后,就持续更新Q函数
- □ 完成的局数越多,更新的次数就越多,结果也越准确



学习率

- □ 既要利用好已经学好的值,也要善于学习新的值
- □ 这两者就通过学习率来平衡,一开始学习率可以大一些,最后稳定时学习率可以小一些



熟能生巧

- □ 通过上述公式学习,在足够多的尝试之后,AI所学 到的状态动作值函数Q就能够达到一个较优的结果
- □ 再根据这个Q函数来选择动作,就"熟能生巧"了



Q学习算法

- □ Q学习算法是一种用来解决马尔可夫决策过程中最优化问题的方法。
- □ Q学习算法最大的特点是它具有选择瞬时奖励和延迟奖励的能力。
 - 在每一步中,agent通过观察状态s的向量,然后选择并执行行动a,随着状态从s转移到s',agent能够收到一个强化值r(s,a)。
 - 训练的目标是发现一条行动的路径,从而使得整个过程强化值的和最大,也就是从起点到终点间的一条最短路径。

Q学习算法

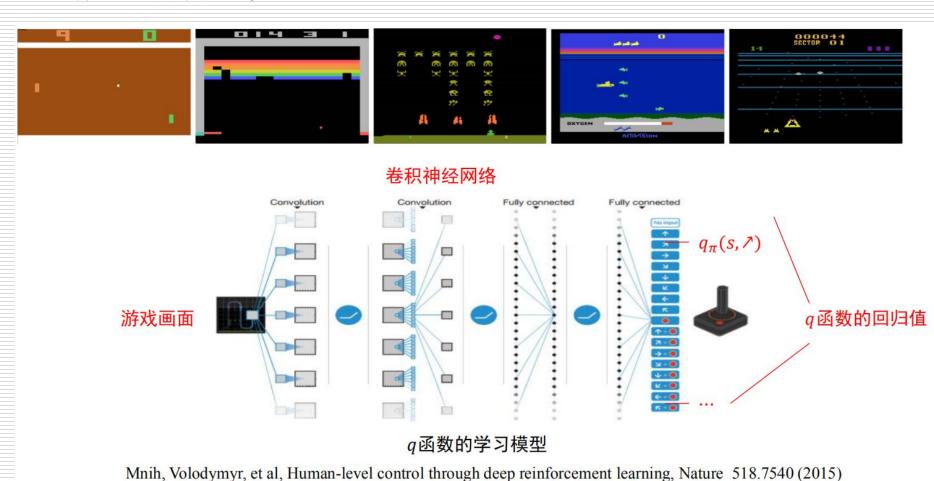
- □ Q学习算法的转移规则表示为以下形式:
 - Q (state, action) = R(state, action) + gamma * Max[Q(next state, all actions)]
 - □ 参数gamma的范围是[0, 1],从而保证结果收敛。
 - □ 如果gamma更接近0, agent趋向于只考虑瞬时奖励值, 反之如果更接近1,则agent为延迟奖励赋予更大的权重, 更侧重于延迟奖励

Q学习算法的步骤

- □ 设置gamma以及环境奖励矩阵R;
- □ 将矩阵Q初始化为0;
- □ 对于每次迭代(episode):
 - 随机选择一个初始状态;
 - 直到达到目标状态:
 - □ 从所有可能的行动中选择一个行动;
 - □ 执行行动到达下一状态;
 - □ 获取下一状态所有行动中最大的Q值;
 - 利用公式更新Q值;

深度Q学习的应用实例

□ 雅达利游戏



深度Q学习的应用实例

□ Q值神经网络化,也就是DQN

我们使用Q-learning为QNetwork提供有标签的样本 $R_{t+1} + \lambda \max_a Q(S_{t+1}, a)$,利用Reward和Q计算出来的目标Q值。所以损失函数可以表示为

$$L(w) = \mathbb{E}[(r+\gamma \max_{a'}Q(s',a',w)-Q(s,a,w))^2]$$

其中 $r+\gamma\max_{a'}Q(s',a',w)$ 为target

FlappyBird

Deep Q-Network Algorithm

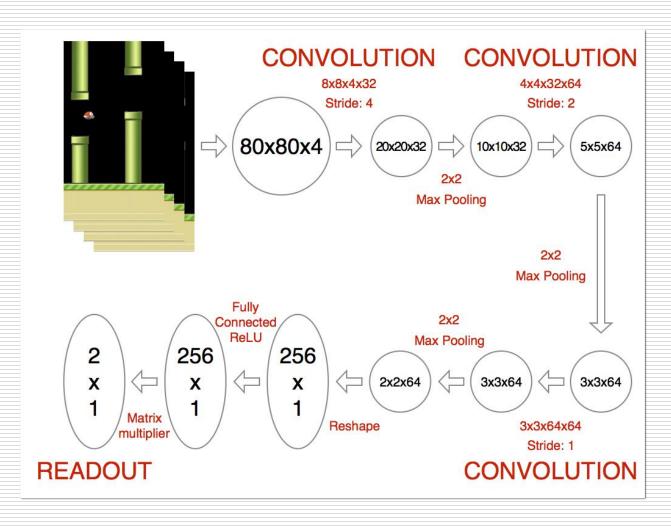
```
Algorithm 1 Deep Q-learning with Experience Replay
  Initialize replay memory \mathcal{D} to capacity N
  Initialize action-value function Q with random weights
  for episode = 1, M do
       Initialise sequence s_1 = \{x_1\} and preprocessed sequenced \phi_1 = \phi(s_1)
       for t=1,T do
            With probability \epsilon select a random action a_t
            otherwise select a_t = \max_a Q^*(\phi(s_t), a; \theta)
            Execute action a_t in emulator and observe reward r_t and image x_{t+1}
            Set s_{t+1} = s_t, a_t, x_{t+1} and preprocess \phi_{t+1} = \phi(s_{t+1})
            Store transition (\phi_t, a_t, r_t, \phi_{t+1}) in \mathcal{D}
            Sample random minibatch of transitions (\phi_j, a_j, r_j, \phi_{j+1}) from \mathcal{D}
           Set y_j = \begin{cases} r_j & \text{for terminal } \phi_{j+1} \\ r_j + \gamma \max_{a'} Q(\phi_{j+1}, a'; \theta) & \text{for non-terminal } \phi_{j+1} \end{cases}
            Perform a gradient descent step on (y_j - Q(\phi_j, a_j; \theta))^2 according to equation 3
       end for
  end for
```

FlappyBird——Network Architecture

- □ 输入值预处理
 - 把图像大小resize成80x80
 - 把图像转换成灰度图
 - 把图像二值化,只有黑白两色0或者255。
 - 把连续的四帧图像作为一个输入(State)

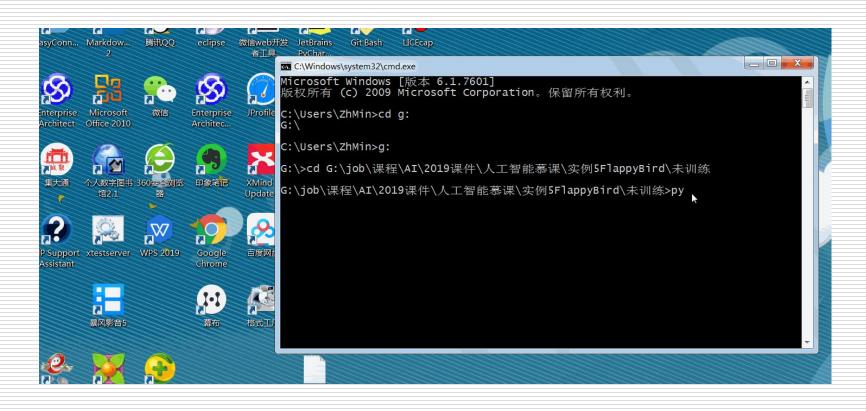
FlappyBird——Network Architecture

□ 构建智能体——一个6层的神经网络



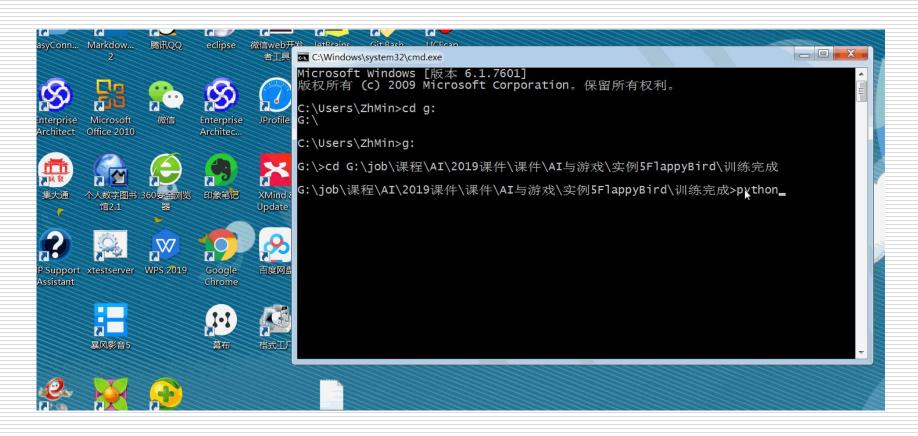
Example: FlappyBird

□ 未训练



Example: FlappyBird

□训练



总结

- □ 价值函数是强化学习的核心,比如在深度 Q 网络及其许多扩展中。
- □ 策略优化方法已经在许多不同的应用领域得到了关注
 - 比如: 机器人、神经架构设计、口语对话系统、机器翻译、 注意(attention)和学习去学习(learning to learn)等等, 不能胜举。
- □ 新的学习机制也在涌现
 - 比如:使用无监督/半监督/迁移学习来提升学习的质量和速度,而且更多的新机制还将涌现。这是强化学习的复兴(Krakovsky, 2016)。
- □ 事实上,即使是在「人工智能的冬天」,强化学习和深度学习也在不断发展进步

