# **BPI-S**

# 行为问题量表(适用于智力障碍个体)-简化版

目标个体:	填写者:
编号#(不必填写):	与目标个体的关系:
出生年月:年月; 性别: □男 □女	您通常每天与目标个体相处的时间:
民族:	您认识目标个体有多久:
智商水平: □无智力障碍 □不知道 □轻度智障 (IQ 56-70) □中度智障 (IQ 41-55) □重度智障	(IQ 26-40) □极严重智障 (IQ < 26)

# 指导语

在下面你将看到三类行为问题的大概定义,后面紧跟其详细的项目,三类行为问题是:自我伤害行为(项目1-8),侵略性/破坏性行为(项目9-18)以及刻板行为(项目19-30)。请你指出*在过去两个月中*所观察到这一个体所出现的行为,通过圈出对应文本框中的数字来表明(1)所描述的行为通常多久出现一次,以及(2)这一行为所代表的问题有多严重。如果此行为在过去的两个月中没有出现,表明没有此问题,则在"从来没有"(数字"0")下打勾。

	轻度问题	中度问题	重度问题
自我伤害行为	行为发生,但并没有对个体造成显著伤害(比如: 皮肤短暂变红、非常轻微的瘀伤)。	行为会对个体造成中度伤害(比如:造成中度的瘀伤、抓伤皮肤、反复地揭掉痂)。	行为会对个体造成中度至重度伤害(比如:咬破皮肤、将手指抠入眼睛、骨裂或骨折),需要或多或少的医疗干预。
侵略性/ 破坏性行为	行为发生,但并没有对其他个体造成显著伤害(比如:皮肤短暂变红、非常轻微的瘀伤);或者对财物造成轻度损坏(比如:抛掷物品、倾斜家具、摔门、糟蹋食物、抓挠画作),物品不需要维修或者更换。	行为会对其他个体造成中度伤害(比如:造成中度的瘀伤、 抓伤皮肤、反复地揭掉痂);或者对财物造成中度损坏(比如:撕裂窗帘、弄坏家具的一部分),物品需要维修但是仍可以使用。	行为会对其他个体造成重度伤害(比如:咬破皮肤、将手指插入眼睛、骨裂或骨折),需要或多或少的医疗干预;或者对财物造成严重的损毁,物品需要维修且无法继续使用。

#### 自我伤害行为

也就的情報	或伤害行为(SIB)对个体自己的身体造成损害。就是说,伤害已经出现,或者在此行为未被矫正 青况下,我们可以预见到一定会出现的伤害。自伤害行为以同一种方式反复不断出现,这些行为比人的典型特征。
1	咬自己
2	击打头部
3	用手或者身体其他部位击打身体除头部以外的 部位
4	抓挠自己
5	异食癖(吞咽非食物的物品)
6	将物品插入鼻子, 耳朵, 肛门等
7	拔头发(扯掉一片头发)
8	磨牙 (有磨过的牙齿为证)

	N	H 1474		
		平均发生频率		
从来没有/ 没有问题	每月	每周	每天	每小时
0	1	2	3	4
0	1	2	3	4
0	1	2	3	4
0	1	2	3	4
0	1	2	3	4
0	1	2	3	4
0	1	2	3	4
0	1	2	3	4

问题严重程度		
轻度	中度	重度
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3

### 侵略性/破坏性行为

	略性I破坏性行为是指针对其他个人或者财物有 的公开攻击。
9	打他人
10	踢他人
11	推他人
12	咬他人
13	抓和拉扯他人
14	抓挠他人
15	捏掐他人
16	语言攻击他人
17	破坏东西(比如:撕裂衣服、扔椅子、砸碎桌子)
18	欺凌行为-表现得不友好或者残忍(比如抢夺他 人的玩具或者食物)

		平均发生频率		
从来没有/ 没有问题	每月	每周	每天	
0	1	2	3	
0	1	2	3	
0	1	2	3	
0	1	2	3	
0	1	2	3	
0	1	2	3	
0	1	2	3	
0	1	2	3	
0	1	2	3	
0	1	2	3	

	问题严重程度			
轻度	中度	重度		
1	2	3		
1	2	3		
1	2	3		
1	2	3		
1	2	3		
1	2	3		
1	2	3		
1	2	3		
1	2	3		
1	2	3		

每小时

## 刘振行头

人名	反行为看起来与众不同、十分奇怪或者对于普通 是不恰当的。这是一些自愿的行为,以同一种方 反复不断出现。并且这些行为是此人的典型特征。 是,它们 <u>不会</u> 导致身体伤害。
19	摇晃, 重复性的身体动作或活动
20	嗅闻物体、自己的身体
21	挥舞或者摇动手臂
22	操纵 (比如: 捻弄、旋转)物品
23	重复的手部和/或手指动作及活动
24	大喊和尖叫

25 踱步,跳跃或抖动身体,跑来跑去

26 摩擦自己

击掌

30 做鬼脸

27 凝视着手或者物品

奇怪的身体姿势

+于普通  一种方 型特征。	从来没有/ 没有问题
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0
	0

刻板行为				
	平均发生频率			
每月	每周	每天	每小时	
1	2	3	4	
1	2	3	4	
1	2	3	4	
1	2	3	4	
1	2	3	4	
1	2	3	4	
1	2	3	4	
1	2	3	4	
1	2	3	4	
1	2	3	4	
1	2	3	4	
1	2	3	4	

# 总分

	频率	严重程度
自我伤害行为		
侵略性/ 破坏性行为		
刻板行为		