

# Testowanie

Dobór danych

# Plan

- Klasy równoważności,
- Wartości brzegowe,
- Testowanie w oparciu o tablicę decyzyjną,
- Testowanie przejść między stanami,
- Doświadczenie,
- Wykorzystanie przypadków użycia,
- Zakres testów.

# Klasy równoważności

- Wejścia/wyjścia programu są dzielone na grupy, które powodują podobne zachowanie systemu,
- Klasy równoważności można zidentyfikować dla danych poprawnych i niepoprawnych,
- Testy przeprowadza się dla danych reprezentujących klasę równoważności.

# Wartości brzegowe

- Rozwinięcie klas równoważności: testowanie z użyciem wartości na krawędziach rozłącznych klas,
- Minimum i maksimum klasy,
- Wartości z klas poprawnych i niepoprawnych,
- Testy przeprowadza się dla zidentyfikowanych wartości brzegowych.

# Tablica decyzyjna

- Kombinacja warunków oraz wynikających z nich zachowań systemu,
- Każda kombinacja warunków oraz zachowań definiuje jedną regułę biznesową,
- Każda reguła powinna zostać przetestowana.

# Przejścia między stanami

- System w ujęciu maszyny stanowej,
- Zależnie od przyjętego podejścia można testować każdy stan, każde przejście, określony ciąg przejść.

# Doświadczenie

- Zależnie od doświadczenia testerów w projekcie lub produkcji,
- Zgadywanie błędów,
- Dobrze uzupełnienie pozostałych systematycznych technik projektowania testów.

# Przypadki użycia

- Dobrze zdefiniowane przypadki użycia stanowią naturalną podstawę przypadków testowych.
- Do rozwinięcia scenariusz główny oraz rozszerzenia.
- Podstawa testów akceptacyjnych.



# Zakres testów

- Co testować?
- W jakim zakresie?
- Źródła testów.

# Podsumowanie

- Testowanie wyczerpujące nie jest możliwe.
- Konieczne jest określenie rozsądnego zakresu testów.
- Różne techniki: klasy, wartości brzegowe, doświadczenie.

# Q&A