

新 北 市 新 店 區 大 豐 國 民 小 學										114 學 年 度		第 1 學 期		期 末 定 期 評 量 試 題	
科 目	社 會 科			年 級	五 年 班		座 號	號	姓 名		成 績				

一、配對題:在括號中填入代號。(每個答案 2 分，20%)

①使用羅馬字母拼寫原住民的語言	②自然資源永續利用
③提升生產力	④鄭芝龍
⑤豐富動植物種類	⑥取得食物與水源方便
⑦解決糧食不足	⑧高山阻隔交通不便
⑨社會規範與環境保護	⑩與宗教、祭祀有關

9. 在史前時代，與使用石器的時代相比，「鐵器」的出現對當時人們的生活帶來的改變。	( )
10. 長期經營 <u>中國</u> 東南沿海、 <u>臺灣</u> 、 <u>日本</u> 與 <u>東南亞</u> 海域的海上貿易，具有龐大的商業勢力，後來成為 <u>明</u> 帝國官員。	( )

二、勾選題，**可複選**：(每答 2 分，44%)

(一)小華在臺東長濱旅行時，看到一個天然的濱海岩洞。他推測這裡很適合史前人類居住。如果這是舊石器時代的遺址，可能在裡面發現下列哪些物品？

- ( ) 1. 具有燒烤痕跡的獸骨。
- ( ) 2. 以敲擊方式製作的石器工具。
- ( ) 3. 用來種植小米的鐵鋤。
- ( ) 4. 用來捕魚的工具。
- ( ) 5. 可用來煮食與儲存穀物的陶器。

(二)關於十七世紀大航海時代的情況，下列敘述哪些正確？

- ( ) 1. 荷蘭人從亞洲的據點馬尼拉北上，而西班牙人則從巴達維亞航行到臺灣。
- ( ) 2. 歐洲因航海技術進步，開始以海路前往亞洲，促進歐亞之間的貿易往來。
- ( ) 3. 臺灣位於亞洲東部的重要航線上，使其在大航海時代成為中國、日本與東南亞貿易的轉運據點。
- ( ) 4. 大航海時代不僅帶來商品交流，也促進了文化交流與宗教傳播。

題目	答案
1. 到 <u>臺東</u> 參觀 <u>卑南遺址公園</u> 。導覽員說：「這裡因為靠近河流、地勢平坦而形成大型聚落。」	( )
2. <u>臺灣</u> 目前多數原住民族分布在山地、東部平原或海岸附近的原因？	( )
3. <u>魯凱族</u> 的 <u>鬼湖</u> 傳說，透過對湖邊設立「不得捕殺」或「大聲喧譁」的禁忌，在當時的社會中扮演了什麼重要角色？	( )
4. <u>荷蘭</u> 人引進黃牛、豌豆、蓮霧、芒果等外來物種對 <u>臺灣</u> 的影響。	( )
5. <u>阿美族</u> 「巴拉告」的捕魚法體現了原住民族群與環境共存的智慧。	( )
6. 考古學家推測 <u>十三行考古遺址</u> 中的人面陶罐用途不同於一般陶罐。	( )
7. <u>鄭氏政權</u> 安排軍隊分散駐守各地進行耕作，使戰士能自給自足。	( )
8. <u>荷蘭</u> 人為了推廣宗教信仰，對 <u>臺灣</u> 原住民的影響。	( )

(三) 關於鄭氏政權的敘述，下列哪些是正確的？

- ( ) 1. 鄭成功選擇臺灣為據點，其主要原因與荷蘭人相同，皆為建立貿易轉運站，以獲取利潤。
- ( ) 2. 鄭經在臺灣建立漢人行政體系開創了第一個漢人政權。
- ( ) 3. 鄭氏政權為確保政權財源充足與取得所需的物資，積極經營貿易。
- ( ) 4. 鄭經與陳永華興建孔廟、推動教育使得漢人的文化開始在臺灣發展。

(四) 某位時空偵探穿越到了西元 1640 年的臺灣。他沿著臺灣西部的海岸線航行，並寫下了觀察日記。請根據當時的歷史背景，判斷下列哪一段日記內容是可能發生的？正確打勾。

- ( ) 1. 我看見許多學生拿著毛筆準備參加「科舉考試」，希望能考上做官。
- ( ) 2. 我看到原住民和漢人獵人設陷阱捕捉梅花鹿，準備將鹿皮賣給紅毛人。
- ( ) 3. 我來到北部淡水河口，看見名為聖薩爾瓦多城的堡壘，守軍是西班牙人。
- ( ) 4. 我走進一個熱鬧的市鎮，看到孔廟裡面傳來學生朗誦五經的聲音。
- ( ) 5. 我在臺南附近看到名為熱蘭遮城的城堡，城牆上掛著荷蘭人的旗幟。

(五) 關於荷西時期在臺灣的經營，下列敘述哪些正確？

- ( ) 1. 荷蘭人來臺後，大量向原住民收購鹿皮並外銷日本，導致梅花鹿族群急速減少。
- ( ) 2. 西班牙人曾在基隆建立諸聖教堂，用來向北部原住民傳播基督教信仰。
- ( ) 3. 西班牙人在臺灣的主要目的之一，是從安平向中國商人購買瓷器與絲綢，再轉賣到其他地區。
- ( ) 4. 荷蘭人招募漢人來臺開墾，後因長期欺壓，加上適逢乾旱導致收成欠佳，漢人無力負擔沉重稅金，最終爆發了郭懷一事件。

### 三、選擇題（每題 3 分，30%）：

- ( ) 1. 考古學家在十三行考古遺址中，發現了來自東南亞的「瑪瑙珠飾」與「玻璃環」。這個

發現最能證明當時的十三行人有何種活動？①已經會使用文字來記錄歷史 ②已經有能力與臺灣島外的族群進行交流 ③其煉鐵技術是從東南亞傳入的 ④其玉器製作技術是當時最精良的。

- ( ) 2. 小明參觀卑南考古遺址後，與前個史前文化相比，發現人們在「取得食物的方式上」有什麼重大的改變？①從只會採集野果，進步到會使用火烤熟食物 ②捕魚工具的製作從只會敲打石器，進步到會磨製石器 ③從只會狩獵動物，進步到會與外地人交易食物 ④從完全依賴採集漁獵，進步到會從事農業和畜養動物。
- ( ) 3. 臺灣從十七世紀開始進入歷史時期。請問「十七世紀」這個時間段，準確的範圍應該是下列哪一個？①西元 1600 年到西元 1699 年 ②西元 1701 年到西元 1800 年 ③西元 1700 年到西元 1800 年 ④西元 1601 年到西元 1700 年。
- ( ) 4. 大航海時代開啟前，歐洲人取得亞洲商品極為困難且昂貴。造成此現象的根本原因是什麼？①亞洲產量不足 ②鄭芝龍掌控海上貿易 ③陸上運輸取得不易 ④中國實施海禁政策。

請將第三面的答案寫在下方表格

### 三、選擇題

題號	5	6	7	8	9	10
答案						

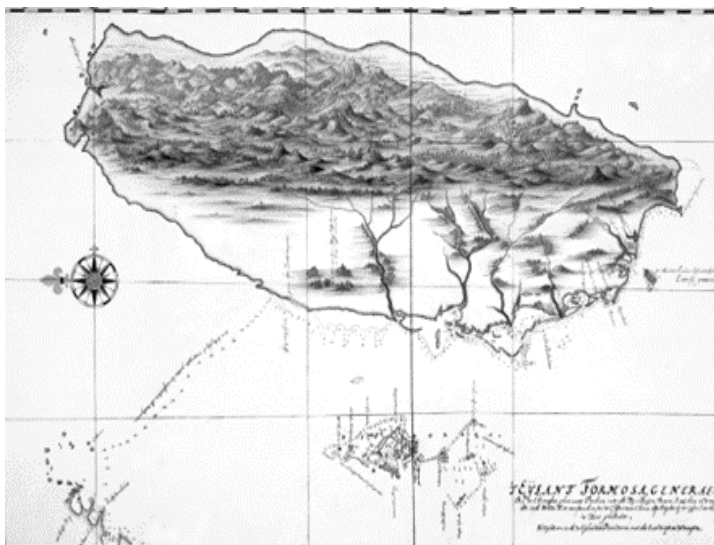
### 四、問答題

題號	答 案
(1)	
(2)	
(3)	

班級： 姓名： 座號：

請將此面的答案寫在第二面右下方表格

- ( ) 5. 今日在淡水看到的「紅毛城」最能代表下列何種歷史現象？①西班牙人完全主導臺灣北部建設 ②荷蘭人在北臺灣長期統治 ③清帝國嚴格保護外國建築 ④同一座城堡經歷不同政權而被多次改建。
- ( ) 6. 下面這張由十七世紀荷蘭人繪製的地圖，其形狀呈現「橫躺」的臺灣。請問這種繪製方式最可能反映了當時荷蘭人的哪種觀點或情況？①荷蘭人當時的測繪技術不夠進步，無法畫出正確方位 ②荷蘭人主要從海上（臺灣海峽側）觀察臺灣，反映了航海者的視角 ③為了配合「Formosa」（福爾摩沙）這個詞的拉丁文寫法 ④為了隱藏臺灣真正的戰略位置，故意畫錯方向。



- ( ) 7. 根據上面這張十七世紀荷蘭人繪製的「福爾摩沙」（臺灣）地圖，請問地圖上的北方應該在哪個方向？①圖的上方 ②圖的下方 ③圖的左側 ④圖的右側。
- ( ) 8. 考古學家在臺灣的某個考古遺址中，挖掘到了大量的「磨製石刀」、「陶罐碎片」以及「建築遺跡」。根據這些出土遺物，我們可以最合理推測出當時人們的哪一種生活型態？①住在天然岩洞，過著採集、狩獵的生活 ②已會煉鐵，並製作鐵器 ③已開始定居形

成聚落 ④主要住在架高的房屋，以避免野獸侵襲。

- ( ) 9. 荷蘭人先到某個地方作為貿易據點，因受到明帝國武力驅趕，而被迫離開轉往臺灣。請問該地是何處？①巴達維亞 ②澎湖 ③澳門 ④菲律賓。
- ( ) 10. 西班牙人登陸臺灣並建立殖民據點。請問他們最初登陸的地點？①臺南安平 ②淡水 ③基隆和平島 ④臺南赤崁。

#### 四、問答題(每題 2 分，6%)

如君是生活在鄭氏政權時期的一位商人，他的船隊正停靠在臺灣的港口。他的帳本上記錄著：

「這次從臺灣出發，船上載滿了本地生產的產品。我們的目的地是北方的一個島國，那裡的人非常喜歡這些商品。回程時，我們預計會帶回軍需品和銀，以支援臺灣的軍隊防備西邊的大帝國。」

請回答：

- (1) 文中提到如君從臺灣出發的船上載滿了「本地生產的產品」，這些產品最有可能是指哪些商品？
- (2) 如君的船隊目的地（北方島國）是哪一個國家？
- (3) 題目中的「西邊的大帝國」，指的是當時的哪一個帝國？

請將此面的答案寫在第二面右下方表格