

新北市新店區大豐國民小學				114 學年度 第 1 學期		期末定期評量試題			
科目	社會	年級	三年 班	座號		姓名		成績	

一、是非題：(每題 2 分，共 30 分)

- () 1. 當感染腸病毒或流行性感冒時，要依規定請假在家休息，以避免傳染給他人。
- () 2. 臨時提出來的事項，要在班會中的「提案討論」時段進行討論。
- () 3. 班級自治的定義是學生自己管理班級事務，例如選舉班級幹部或安排班級活動。
- () 4. 「霸凌零容忍」的觀念，只適合用於校內，校外沒關係。
- () 5. 導護和圖書館志工在校園裡服務時，都是在發揮「服從多數、尊重少數」的服務精神。
- () 6. 當同學的意見和自己不同時，為了避免爭執，最好不要說出自己的看法。
- () 7. 尊重他人就是能了解別人的想法和心情，並表現出有禮貌的說話、行動和態度。
- () 8. 與同學相處難免會發生爭吵和衝突，因此我們應該學習如何解決問題的方法。
- () 9. 培養同理心就是要把自己的想法，強加在對方身上，這樣才能更好的理解他們。
- () 10. 發生爭執時，如果能冷靜傾聽對方的說明，有助於解決問題。
- () 11. 發現遊戲器材毀損或鬆脫時，為了避免意外發生，應立刻報告總務處或老師協助處理。
- () 12. 班級事務的討論與安排，只有班長和組長應該關心和參與。
- () 13. 每個人來自不同的家庭，面對事情時常會有不一樣的看法，「傾聽」可以更了解同學。
- () 14. 「欣賞彼此」可以從別人身上學習到自己沒有的特點。
- () 15. 雙方有誤會，不要溝通是最佳的處理方法。

二、選擇題：(每題 2 分，共 26 分)

- () 1. 在表達自己的意見前，先說出對方看法好的部分，這是為了達成什麼目的？
- ①讓對方覺得自己很聰明。
- ②讓對方誤會自己支持他的意見。
- ③批評對方的意見很差勁。
- ④讓溝通能更有效的進行。

- () 2. 哪一項行為是不符合共同守護校園安全的做法？
- ①在自然課操作器材時，仔細聆聽老師解說。
- ②在水生生態池邊，小心不跌落水裡。
- ③在走廊上跑步時隨時注意前面的人。
- ④不爭先也不搶快，遵守規則使用遊樂設施。
- () 3. 我們遇到在校園裡服務的人員時，應該採取哪一種態度？
- ①假裝沒看見 ②冷漠以對
- ③主動打招呼表達感謝 ④要求他們做得更好
- () 4. 班級事務討論完畢後，不認同表決結果的少數人應該有何種態度？
- ①拒絕執行決議內容 ②立即大聲抗議
- ③找老師請求重新投票 ④尊重投票結果
- () 5. 關於性別與喜好，下列哪項敘述正確？
- ①男生一定喜歡衝浪，女生一定喜歡跳舞。
- ②就算性別相同，喜好也不一定相同。
- ③男生要勇敢堅強，女生要溫柔細心。
- ④性別不同，因此興趣也一定不同。
- () 6. 在校園環境中，「危險的發生」往往是因為下列哪一種原因？
- ①環境本身太危險 ②自己沒有遵守規定
- ③學校沒有教安全知識 ④老師疏於管理
- () 7. 想要和新同學建立良好關係，最有效的第一步是什麼呢？
- ①主動打招呼 ②偷偷觀察對方
- ③記下對方的弱點 ④送他許多禮物
- () 8. 當同學提出不合理的要求（例如借作業抄寫）時，我們應該如何處理呢？
- ①為了友情，必須答應並協助他抄寫。
- ②嚴厲指責他，並大聲告訴老師。
- ③禮貌的拒絕，並另外找更好的方式幫助他。
- ④偷偷將自己的作業藏起來。
- () 9. 阿寬叫同學們都不要讓小天一起玩足球，這是屬於哪一種校園霸凌的形式？
- ①畫圖 ②言語
- ③肢體動作 ④排擠

- () 10. 和諧的人際互動需要具備什麼條件呢？
☐ ①不說出自己的看法 ☐ ②都以別人為優先
☐ ③互相競爭，追求進步 ☐ ④彼此接納與包容
- () 11. 下列哪一個想法是站在對方角度思考？
☐ ①他一定在說謊 ☐ ②你怎麼那麼笨
☐ ③你看起來很傷心 ☐ ④他愛打小報告
- () 12. 下列哪一項是欣賞彼此特點的適當態度？
☐ ①讚美他跑步快 ☐ ②說他長得矮
☐ ③覺得他寫字很醜 ☐ ④忌妒他比自己優秀
- () 13. 哪一種做法能讓彼此走向共好的關係？
☐ ①嘲笑對方動作慢 ☐ ②培養有效溝通技巧
☐ ③情緒性指責對方 ☐ ④不斷指出同學缺點

三、勾選題：(每格 1 分，共 20 分)

1. 閱讀下列文章後，依內容回答問題，並選出正確答案，在 ☐ 中打 ☒。

偉偉原本在課堂中，很喜歡表達意見，但自從班會時，討論班級公約與小強意見不合後，情況變了。小強大聲嘲笑偉偉的意見很沒用，讓偉偉心裡很受傷。面對這種不尊重的行為，偉偉現在在課堂上總是保持沉默，害怕再次表達自己的看法。

老師找了他們來解決問題，最終小強為自己批評對方的行為真誠道歉，偉偉也選擇原諒對方，兩個人友情就恢復了！

- (1) 小強想向偉偉真心道歉，下列哪些是適當的溝通態度，請在 ☐ 中打 ☒。

- ☐ ①「對不起！我不應該笑你，能原諒我嗎？」
☐ ②「我以後會尊重你的想法，真的對不起。」
☐ ③「我就是討厭你。」
☐ ④「我很想恢復友情，可以接受我的道歉嗎？」

- (2) 下列哪些行為或想法，能幫助偉偉選擇原諒小強？請在 ☐ 中打 ☒。

- ☐ ①先讓心情平靜下來，把感受說給小強聽。
☐ ②生氣的對小強說：「你的意見也很沒用！」
☐ ③詢問並聽聽小強的想法，為何說我的意見沒用？也可以再次將自己的想法，說明更清楚。
☐ ④當對方誠心道歉，也要告訴自己試著接受他。

- (3) 小強總是容易和同學起衝突，因此同學害怕與他一起活動，小強可以從下列哪些行為練習，進而改善他的人際關係？

- ☐ ①欣賞別人的優點，少去看別人的缺點。
☐ ②排擠其他同學，只有好朋友才能同一組。
☐ ③同學提出不合理要求，要接受並努力完成。
☐ ④把自己想成對方，體會別人的感受。
- (4) 以下針對「校園霸凌」，哪些是正確的說明與應對？請在 ☐ 中打 ☒。
- ☐ ①被威脅或怕被報復，只跟自己好朋友說。
☐ ②排擠、持續欺負、騷擾的行為，都是霸凌。
☐ ③寫信至霸凌信箱或撥打反霸凌專線。
☐ ④反霸凌專線是 1935。
- (5) 當和不喜歡的同學分在同一組，我可以怎麼做呢？哪些是適當的做法，請在 ☐ 中打 ☒。
- ☐ ①首先要改變自己對他的壞印象，表達善意。
☐ ②站在對方的角度想一想，也許誤會他了。
☐ ③試著向對方表達想法，一起想辦法解決問題。
☐ ④在合作中，可以溫和的告訴他，他的哪些行為讓人覺得不舒服。

四、填填看：(每格 2 分，共 24 分)

1. 下面表格是班會進行的流程，以下事項會在哪一個階段提出或討論，請在 () 裡寫出正確「代號」。

ㄅ	班會開始--主席報告	ㄘ	提案討論與表決
ㄆ	上次會議決議執行情況	ㄙ	臨時動議
ㄇ	班級幹部報告	ㄚ	散會

- () (1)體育股長說明籃球比賽要注意的規則。
() (2)討論園遊會的攤位布置與要賣的東西。
() (3)請大家針對今天提案，在班會中踴躍發言。
() (4)同學突然提出不在提案內討論的議題。
() (5)報告上次會議「戶外教學」提案順利完成。
() (6)會議結束。

2. 「六何法」常被用來處理日常生活會遇到的問題，請依「園遊會設攤」情境，在 () 裡填入適當的「代號」。

ㄅ	何人(who)	ㄇ	何地(where)	ㄙ	為何(why)
ㄆ	何時(when)	ㄘ	何事(what)	ㄚ	如何(how)

- () (1)園遊會將在什麼時候舉行？
() (2)我們要怎麼分工和布置攤位呢？
() (3)有哪些人參加這次園遊會活動？
() (4)攤位將設在什麼地方？
() (5)園遊會攤位要賣什麼東西或做什麼活動呢？
() (6)因為什麼原因要舉辦園遊會呢？