

## Zasady zaliczenia ćwiczeń z matematyki dyskretnej

1. Na początku każdego ćwiczenia studenci oddają rozwiązania pisemne zadań z obowiązującej listy.
2. Każde zadanie na liście ma przypisaną ilość punktów. Jeśli przy zadaniu nie ma podanej informacji o liczbie punktów, to znaczy, że zadanie to jest za 1 punkt.
3. Na każdym ćwiczeniu można zdobyć punkty za rozwiązania pisemne oraz za przedstawienie zadań na tablicy.
4. Na pojedynczych ćwiczeniach można oddać co najwyżej 6 zadań rozwiązanych pisemnie, z których liczyć się będzie  $\min\{5, \text{liczba oddanych zadań}\}$  najlepiej rozwiązanych. Za rozwiązanie pisemne jednego zadania za  $x$  punktów można dostać  $y \in [0, x]$  punktów.
5. Na ćwiczeniach prezentowane są rozwiązania zadań z listy. Oddanie rozwiązania pisemnego jest jednocześnie deklaracją, że zadanie jest się gotowym przedstawić na tablicy. Jeśli osoba nie potrafi zaprezentować zadania, które oddała jako pisemne, nie dostaje za nie punktów ani za aktywność „tablicową”, ani za „pisemną”. Decyzja o tym, kto prezentuje zadanie na tablicy, należy do prowadzącego, przy czym, można być poproszonym o zrobienie danego zadania w dwóch przypadkach: (i) jeśli zadanie oddało się jako pisemne lub (ii) jest się ochotnikiem do zrobienia tego zadania. Przy prezentowaniu zadania na ogół nie można korzystać z notatek. Wyjątkiem są zadania, których rozwiązania zawierają wiele obliczeń lub przekształceń. Kiedy zadanie jest za takie uznawane, decyduje prowadzący. Za przedstawienie przy tablicy zadania za  $x$  punktów można dostać  $y \in [0, x]$  punktów za aktywność.
6. Na zaliczenie trzeba zdobyć 50 punktów z zadań pisemnych i 4 (lub więcej - ustala każdy ćwiczeniowiec w swojej grupie) punktów za aktywność przy tablicy. List będzie co najmniej 13. Na wyższe oceny progi wyglądają następująco: [53, 6], [56, 8], [59, 10], [61, 12].
7. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na ćwiczeniach, listę można oddać na konsultacjach, co oznacza dostarczenie pisemnych rozwiązań

i przedstawienie prowadzącemu rozwiązań zadań przez niego wskazanych. Za taką listę można otrzymać tylko punkty za rozwiązania pisemne, a nie za aktywność przy tablicy.

8. Możliwe są pewne modyfikacje do powyższego typu: (i) na ćwiczeniach obowiązuje kawałek listy  $i$  i kawałek listy  $j$ , (ii) student, którego nie było na wielu ćwiczeniach i ma usprawiedliwienie, może otrzymać punkty za aktywność „tablicową”.