

# Eksamen

20.05.2011

MATO010 Matematikk 10. årstrinn (Elever)

Del 2





Scooter/moped Motorsykkel



**Thales** 

# Bokmål

Eksamensinform	asion						
Eksamenstid:	5 timer totalt. Del 1 og Del 2 skal deles ut samtidig. Del 1 skal du levere innen 2 timer. Del 2 skal du levere innen 5 timer.						
Hjelpemidler på Del 2:	Alle hjelpemidler er tillatt, med unntak av Internett og andre verktøy som tillater kommunikasjon, etter at Del 1 er levert inn.  Før Del 1 er levert inn, er ingen hjelpemidler tillatt, bortsett fra vanlige skrivesaker, passer, linjal med centimetermål og vinkelmåler.						
Framgangsmåte og forklaring:	Del 2 har 9 oppgaver. Du skal svare på alle oppgavene.						
<b>3</b>	Der oppgaveteksten ikke sier noe annet, kan du fritt velge framgangsmåte. Vis hvordan du har kommet fram til svarene. Før inn nødvendige mellomregninger. Skriv med penn.						
	I regnearkoppgaver skal du ta utskrift av det ferdige regnearket. Husk å vise hvilke formler du har brukt i regnearket.						
	Hvis du bruker dynamisk geometriprogram, skal du skrive hva programmet heter, og du skal beskrive framgangsmåten.						
	Du skal levere utskrifter sammen med resten av besvarelsen.						
Veiledning om vurderingen:	Poengsummen i Del 2 er 40, men er bare veiledende i vurderingen. Karakteren blir fastsatt etter en samlet vurdering på grunnlag av Del 1 og Del 2. Sensor vurderer i hvilken grad du						
	<ul> <li>viser regneferdigheter og matematisk forståelse</li> </ul>						
	<ul> <li>gjennomfører logiske resonnementer</li> </ul>						
	<ul> <li>ser sammenhenger i faget, er kreativ og kan anvende fagkunnskap i nye situasjoner</li> </ul>						
	<ul> <li>kan bruke hensiktsmessige hjelpemidler</li> </ul>						
	<ul> <li>vurderer om svar er rimelige</li> </ul>						
	<ul> <li>forklarer framgangsmåter og begrunner svar</li> </ul>						
	<ul> <li>skriver oversiktlig og er nøyaktig med utregninger, benevninger, tabeller og grafiske framstillinger.</li> </ul>						
Andre opplysninger:	Bilder på forsiden:						
_	<ul> <li>Scooter og motorsykkel (kilde: Yamaha, brukt etter tillatelse)</li> <li>Thales (kilde: Utdanningsdirektoratet, tegner: Ann Christin Strand)</li> </ul>						

### Del 2 skal leveres innen 5 timer Høyst 40 poeng

Hjelpemidler: Se side 2

### Oppgave 1 (6 poeng)



Kilde: www.foreignaffairsauto.com/images/vectrix-girl.jpg (05.09.2010)

Hanne kjøpte en scooter som kostet 26 990 kroner i 2009. Prisen på scooteren økte med 12 % fra 2009 til 2010.

a) Hva kostet scooteren i 2010?

En dag kjørte Hanne 10 km med scooteren. Gjennomsnittsfarten var 30 km/h.

b) Hvor mange minutter tok turen?

I juni kjørte Hanne 600 km med scooteren. Scooteren brukte ca. 0,2 L bensin per mil.

c) Hvor mange liter bensin brukte scooteren i juni?

### Oppgave 2 (5 poeng)

Bildet nedenfor viser seks piper som vi skrur muttere med.

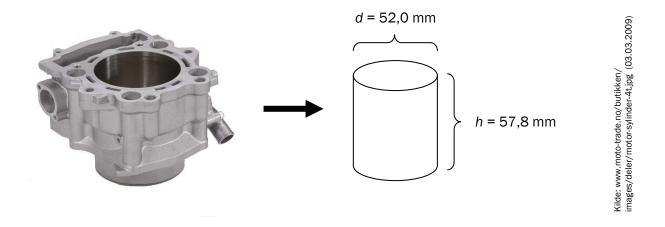


Størrelsen på disse pipene er oppgitt i tommer.  $11/16 = \frac{11}{16}$  og så videre.

- 11/16
- 19/32
- 1/2
- 3/8
- 3/4
- 15/32

a) Skriv brøkene i stigende rekkefølge.

En lett motorsykkel har en motorsylinder med innvendig volum på maksimalt 125,0 cm<sup>3</sup>.



b) Regn ut volumet av motorsylinderen på skissen ovenfor. Oppgi svaret i kubikkcentimeter.

Etter en skade i motoren trenger sylinderen reparasjon. Verkstedet ønsker å utvide diameteren, men volumet av motorsylinderen skal fortsatt være maksimalt 125,0 cm<sup>3</sup>.

c) Regn ut hvor stor diameteren til sylinderen maksimalt kan være. Oppgi svaret i millimeter med én desimal.

#### Oppgave 3 (3 poeng)

#### Oppgave 3 skal løses ved hjelp av regneark. Vis hvilke formler du har brukt.

Synne kjøper ny motorsykkel og får et serielån i banken. Lånebeløpet er 200000 kroner. Hun betaler ned lånet med én termin per år i 10 år. Renten er 8 % per år. Nedenfor ser du begynnelsen på betalingsplanen fra banken.

Fullfør betalingsplanen i et regneark.

	A	В	С	D	Е
1	Lånebeløp (i kroner)	200000			
2	Rente per år	8 %			
3	Antall terminer (år)	10			
4					
5					
6	Termin	Restlån	Rentebeløp	Avdrag	Terminbeløp
7	1	200000	16000	20000	36000
8	2	180000	14400	20000	34400
9	3	160000			
10	4				
11	5				
12	6				
13	7				
14	8				
15	9				
16	10				
17					
18			Sum rente	Sum avdrag	Sum innbetalt

#### Oppgave 4 (3 poeng)

Tabellen nedenfor viser antall skadde personer i ulykker på moped i Norge fra 2003 til 2009:

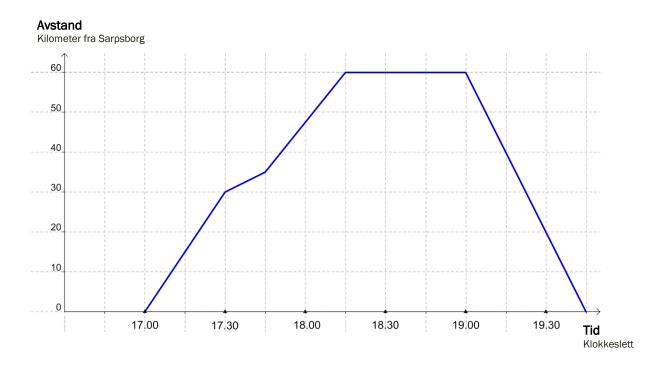
År	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Antall skadde personer	585	715	613	577	537	494	494

Kilde: www.ssb.no/vtuaar/tab-2010-06-01-02.html (13.09.2010)

- a) Lag et passende diagram som viser antall skadde personer i ulykker på moped per år i denne perioden.
- b) Finn gjennomsnittlig antall skadde personer i ulykker på moped per år i denne perioden.

### Oppgave 5 (4 poeng)

Diagrammet nedenfor viser sammenhengen mellom tid og avstand på en motorsykkeltur som Peder kjørte fra Sarpsborg til Ås og tilbake igjen.



a) Hvor lenge var Peder i Ås?

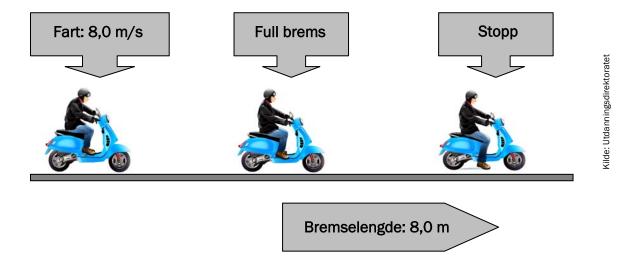
På veien til Ås måtte Peder kjøre saktere i 5 km, fordi det var kø.

- b) Hvor langt fra Sarpsborg begynte køen?
- c) Hvor stor var gjennomsnittsfarten fra Sarpsborg til Ås?



#### Oppgave 6 (8 poeng)

En scooter blir kjørt med farten 8,0 m/s. Så bremser føreren maksimalt til scooteren står stille. I løpet av oppbremsingen beveger scooteren seg 8,0 m. Dette kaller vi bremselengden.



Under ellers like forhold gjelder dette om fart og bremselengde:

- 1) Hvis farten blir dobbelt så stor, blir bremselengden fire ganger så stor.
- 2) Hvis farten blir tre ganger så stor, blir bremselengden ni ganger så stor.
- a) Skriv av tabellen nedenfor. Bruk opplysningene 1) og 2) i ruten ovenfor til å fylle ut de tomme rutene i tabellen.

Fart (m/s)	4,0	8,0	12,0
Bremselengde (m)	2,0		

Vi skriver sammenhengen mellom fart og bremselengde slik:

$$y = \mathbf{k} \cdot \mathbf{x}^2$$

x: fart (m/s)

y: bremselengde (m)

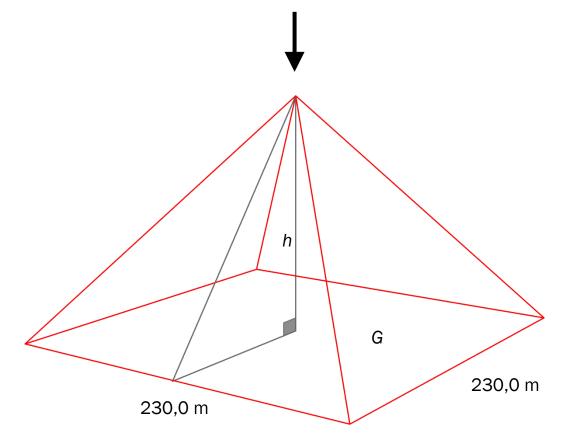
k: et tall for veiforholdene

- b) Sett inn x = 4.0 og y = 2.0 i formelen ovenfor, og vis at k = 0.125
- c) Tegn grafen til funksjonen  $y = 0.125x^2$  for x-verdier fra og med 0 til og med 12.
- d) Finn grafisk og ved regning farten på scooteren når bremselengden er 10,0 m

### Oppgave 7 (6 poeng)

Thales fra Milet (ca. 625 - 545 f.Kr.) regnes for å være den første greske filosofen, matematikeren og vitenskapsmannen. Thales skal blant annet ha funnet høyden på Kheopspyramiden i Egypt.





Kheopspyramiden har en grunnflate G som er kvadratisk.

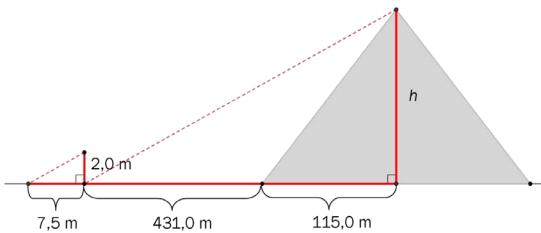
a) Regn ut arealet av grunnflaten G, og regn ut omkretsen av grunnflaten G.

#### Plutarkos, en gresk historiker, forteller:

"[...] Thales satte opp en stav der pyramidens skygge sluttet og fikk to [formlike] trekanter fra [de parallelle] solstrålene."

Plutarkos, Septem sapientium convivium 147





- b) Bruk målene på skissen ovenfor. Vis ved regning at h = 145,6 m
- c) Regn ut volumet av Kheopspyramiden.

Kheopspyramiden har fire sideflater med form som likebeinte trekanter. Se skissen på forrige side.

d) Regn ut overflaten til Kheopspyramiden.

### Oppgave 8 (3 poeng)

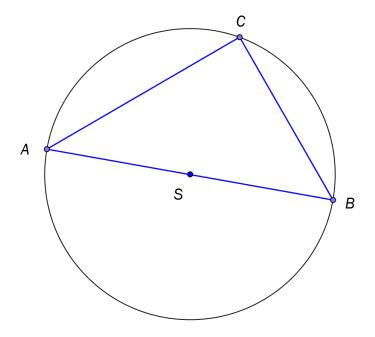
Den greske historikeren Diogenes forteller at "[...] Thales var den første som innskrev en rettvinklet trekant i en sirkel."

I dag kaller vi dette for Thales´ setning.

#### Thales' setning

I  $\triangle$  ABC er AB diameter i en sirkel med sentrum S, og C ligger på sirkelperiferien. Da er  $\angle$  C = 90°

Diogenes Laertios, The Lives and Opinions of Eminent Philosophers, I. Thales 3 (C.D.Yonge overs.)



Se skissen ovenfor. Vi lar  $\angle CBS = 50^{\circ}$ 

Forklar at  $\angle C = 90^{\circ}$ 

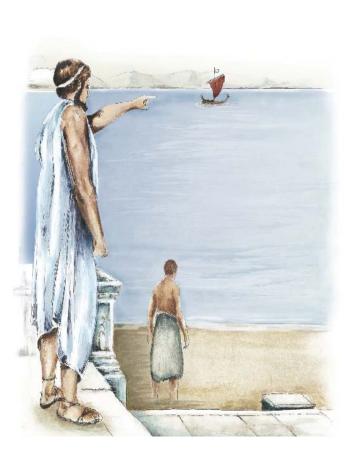
Tips: Forklar først at  $\Delta$  BSC er likebeint.

# Oppgave 9 (2 poeng)

#### Proklos, en gresk filosof, forteller:

"[...] Thales skal ha beregnet avstanden fra land til skip ute på havet [...]"

Proklos, Kommentar til Euklids Elementer Bok I



Kilde: Utdanningsdirektoratet. Tegner: Ann Christin Strand

#### På skissen til høyre er

- AB || DE
- *AC* ⊥ *DE*
- AC ⊥ AB

Regn ut avstanden x fra land og ut til skipet.

