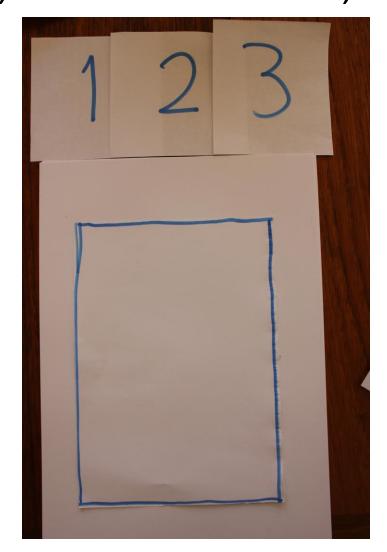
Papirflykonkurranse

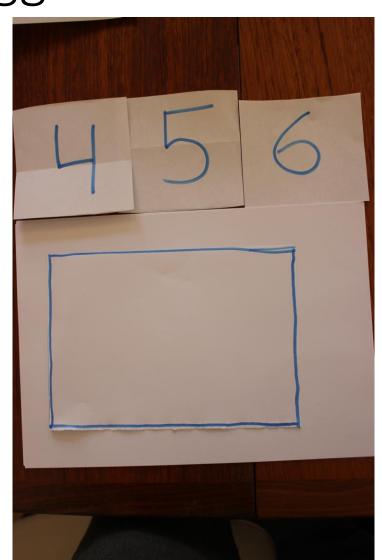
Gruppearbeid og samarbeid mellom grupper for å utvikle et fly som flyr langt

Vi bretter et fly der vi har disse valgene:

- a. Stående eller liggende brett
- b. Vingens spisshet (velg mellom tre vinkler)
- c. Posisjonen til tyngdebretten
- d. Høyden til vingefestet
- e. Bøy opp, ned eller flat på en eller begge vingene

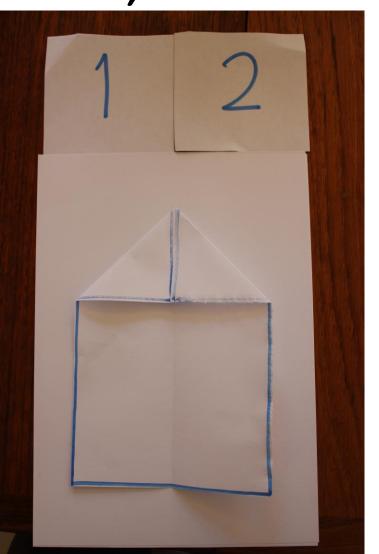
Brette flyet. Kast terning: 1,2,3 = stående. 4,5,6 = liggende

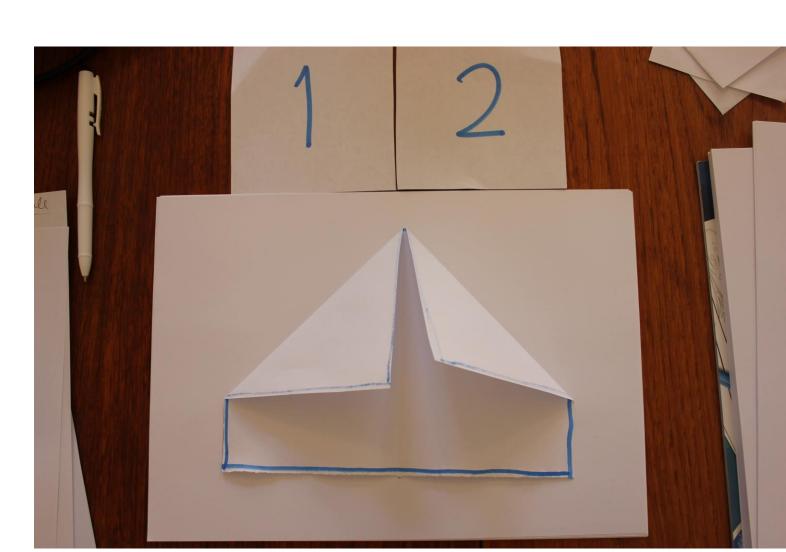




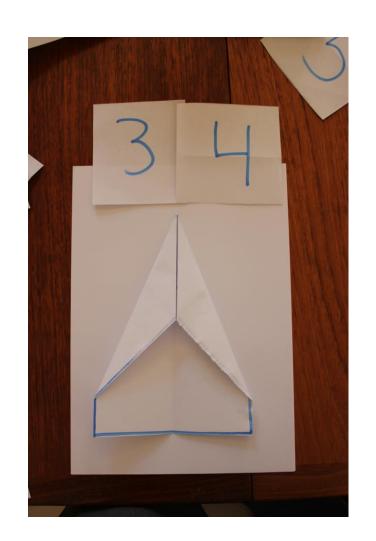
Velg antall brett (vingeform):

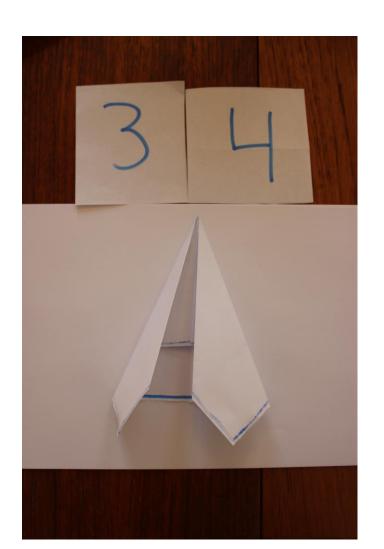
1,2 = 1 brett. 3,4 = 2 brett. 5,6 = 3 brett





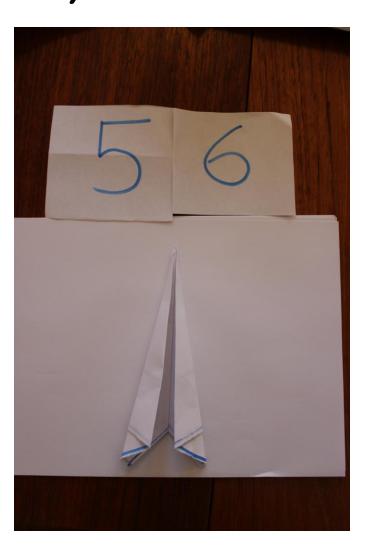
Velg antall brett (vingeform): 1,2 = 1 brett. 3,4 = 2 brett. 5,6 = 3 brett



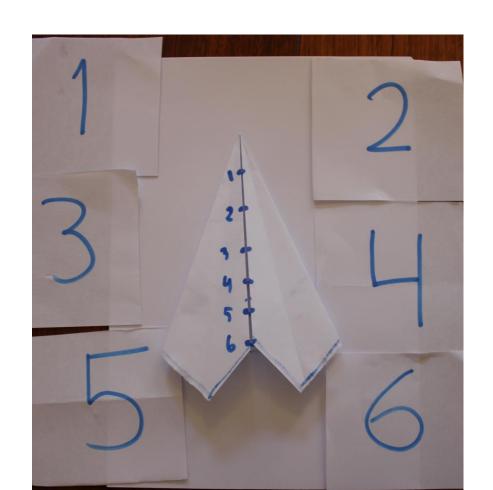


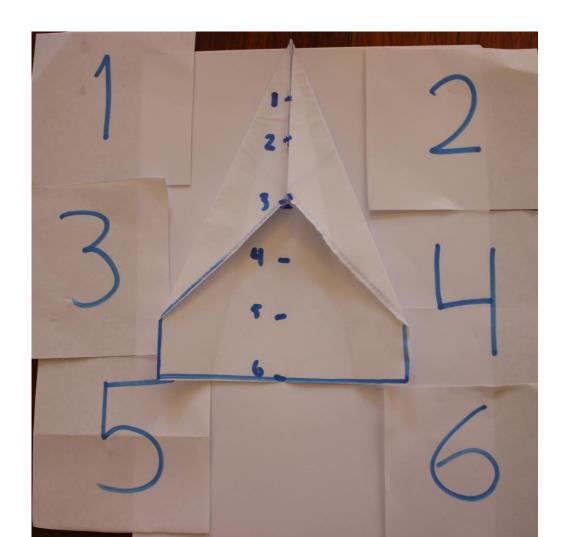
Velg antall brett (vingeform): 1,2 = 1 brett. 3,4 = 2 brett. 5,6 = 3 brett

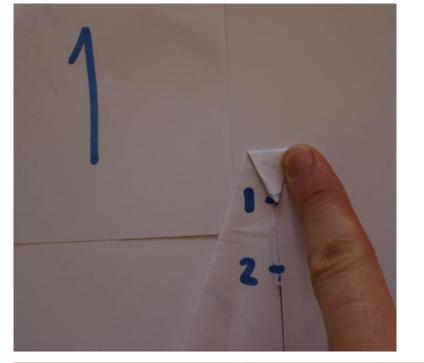


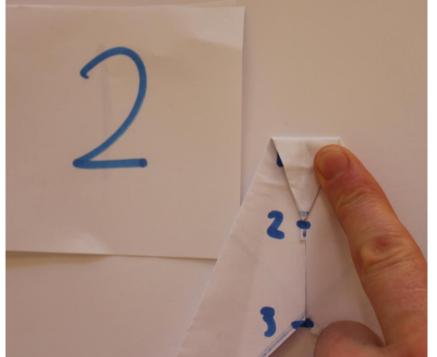


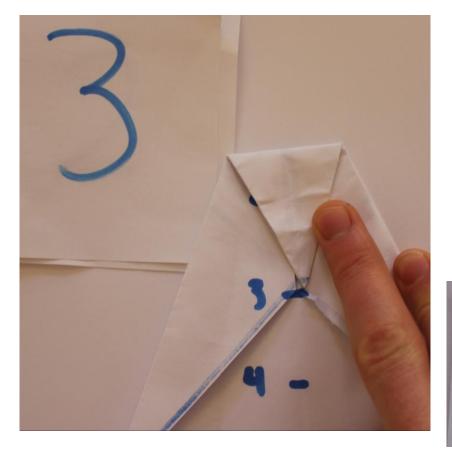
Tyngdepunkt: Tall angir posisjon til brettekanten

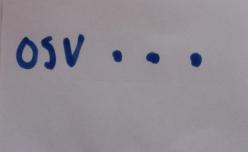




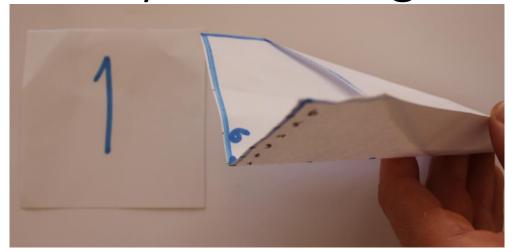


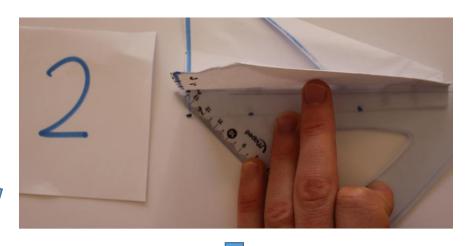


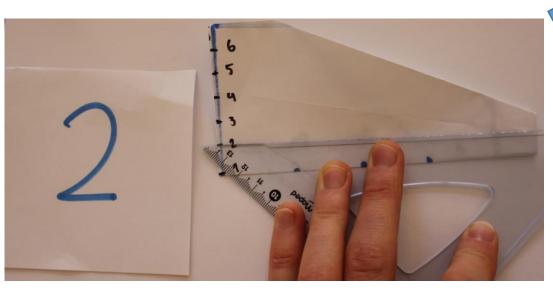


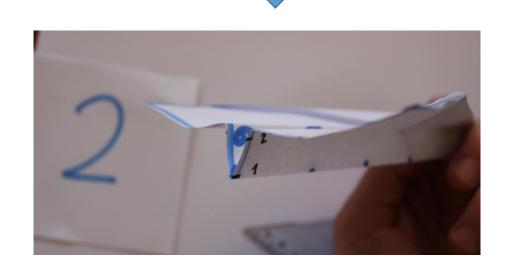


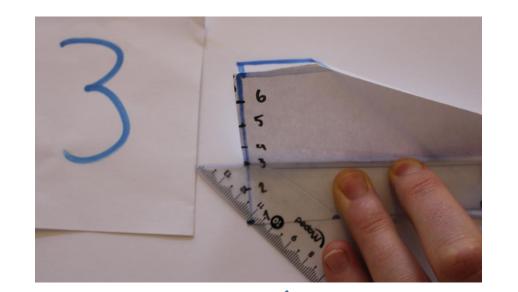
Vingefestets høyde. Tegn inn skala selv. 1: Flyvende vinge. 2: Litt høyere.. 4: Midt på...

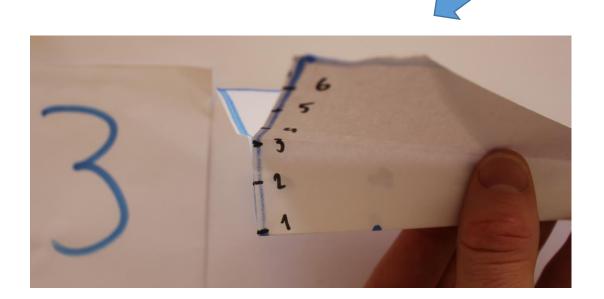


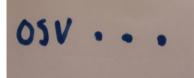




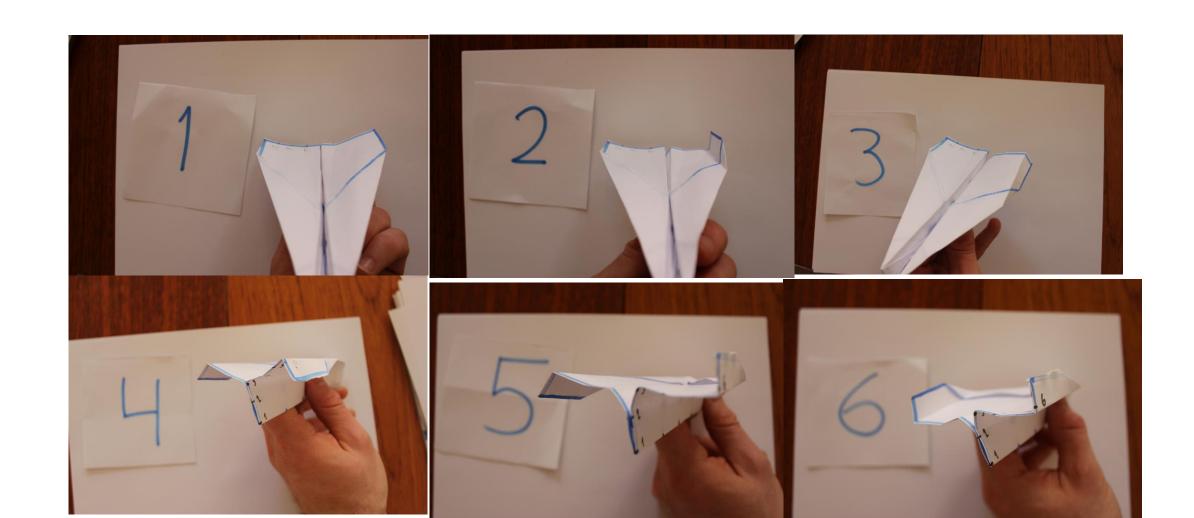








Vingebrett: 1: Flat, Flat. 2: Flat, Opp. 3: Flat, Ned. 4: Ned, Ned. 5: Ned, Opp. 6: Opp, Opp



Lærer har en tabell på tavla. Gruppene fyller inn tallene sine, måler og skriver inn medianflyvelengden i løpet av noen kast

Variabel	Gruppe1: Mikkel	Gruppe2: Kelly	Gruppe 3: Linn	Gruppe 4: SUmaya	Gruppe 5: Herman
Stående/ligge nde	1	4	5	4	1
Vingeform	1	5	6	6	5
Tyngdepunkt	2	6	4	1	2
Høyde	4	6	4	2	5
Vingeknekk	1	2	3	3	1
Flyvelengde (m)	3	10	12	11	8

Når vi har funnet hvilke fly som flyr lengst...

- Kombinerer vi de «kromosomene» som ga de lengste kastene
- Overkrysning/rekombinasjon: Vi bytter et (eller flere) gener mellom to (eller flere) kromosomer.
- Eksempel: Dersom gruppe 1 hadde «4» på vingehøyde og gruppe 2 hadde «2» på vingehøyde, endrer gruppe 1 til «2» og gruppe 2 endrer til «4».
- Mutasjon: Vi lar et (eller flere) gener forandre seg (mutere)
- Eksempel: Dersom gruppe 3 har «1» som vingeform på sitt fly, kan de mutere dette genet til «5» og se hva som skjer

Eksempel:

Disse to «kromosomene» ga lengst flytur

Variabel	Gruppe1	Gruppe2	Gruppe 3	Gruppe 4
Stående/liggende	1	2	2	3
Vingeform	2	4	2	4
Tyngdepunkt	3	6	5	2
Høyde	4	1	1	4
Vingeknekk	5	3	6	1
Flyvelengde (m)	3 m	6 m	8m	1 m

Overkrysning

 Re-kombinerer de «kromosomene» som ga de lengste kastene. Overkrysser og «byttelåner» genet for en/flere egenskaper

Stående/ligg	2	2	2	2
ende Vingeform	Д 🗲	→ 2	2	4
Tyngdepunkt	6	5	6	5
Høyde	1	1	1	1
Vingeknekk	3	→ 6	6	3

Variabel	Gruppe2	Gruppe 3
Stående/ligge nde	2	2
Vingeform	4	2
Tyngdepunkt	6	5
Høyde	1	1
Vingeknekk	3	6
Flyvelengde (m)	6 m	8m

Mutasjon

Stående/ligg ende	2	2
Vingeform	4	1
Tyngdepunkt	6	6
Høyde	1	1
Vingeknekk	3	5

Klar for bretting av fly med tilfeldig valgte parameteret/variabler?

- Gruppene kaster terning og skriver ned sine «kromosomer» på eget ark og på felles-skjemaet på tavla
- Gruppene bretter flere fly, og kaster dem flere ganger, og registrerer median-lengden av kastene sine
- Når alle har registrert sine kast, styrer lærer hvem som muterer og hvem som overkrysser. Alle får da nye «kromosomer» som de skal bygge etter, og teste igjen
- Så repeterer vi denne prosessen til vi har en fly som flyr meget bra, eller til utviklingen stanser opp. Hva gjør vi da? ©

Kaste flyene

- Ta vare på den halvparten som kom lengst
- Mikse gener mellom disse
- Notere i skjema på tavla hvilken lengde de fikk med hvilken genkombinasjon
- Finne kombinasjoner som gir lang rekkevidde
- Finne kombinasjoner sonm gir kort rekkevidde
- Konkludere med hvilke kombinasjoner som anbefales til andre som skal bygge papirfly

Lærer har en tabell på tavla. Gruppene fyller inn tallene sine, måler og skriver inn medianflyvelengden i løpet av noen kast

Variabel	Gruppe1: Mikkel	Gruppe2: Kelly	Gruppe 3: Linn	Gruppe 4: SUmaya	Gruppe 5: Herman
Stående/ligge nde	5	4	5	2	4
Vingeform	6	6	6	6	5
Tyngdepunkt	1	6	4	3	4
Høyde	4	2	6	2	2
Vingeknekk	3	3	3	3	3
Flyvelengde (m)		14	7		