

Semana 15 | Ejercicios con Archivos | Encuesta

Recuerde documentar el programa. **Valor 20%**

De acuerdo con los datos recolectados de una encuesta realizada a los estudiantes de ingeniería de la universidad se desean realizar una serie de análisis teniendo en cuenta las siguientes indicaciones:

- Se tiene un archivo llamado **datos2.csv** que contiene las respuestas de cada estudiante
- Cada dato del archivo está separado por una coma “,” y está organizado de la siguiente forma:
Consecutivo (string), Carrera (string), Edad (int), Semestre (int), Sexo (String), Respuestapreg1 (int), Respuestapreg2 (int), Respuestapreg3 (int), Respuestapreg4 (int) y Respuestapreg5 (int).



Ejemplo: **001, IMTR, 16, 1, Masculino, 1,3,1,1,1**

Las respuestas de las preguntas van entre 1 y 5 de la siguiente forma:

1. Totalmente en desacuerdo, 2. En desacuerdo, 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo, 4. De acuerdo y 5. Totalmente de acuerdo

De acuerdo con la anterior información responda:

1. **(valor 10%)** ¿Cuál es el porcentaje de mujeres y hombres que respondieron la encuesta?
2. **(valor 10%)** ¿Cuántos estudiantes de cada carrera de primer y segundo semestre respondieron la encuesta?
3. **(valor 20%)** ¿Cual es el porcentaje de las respuestas de la pregunta 5 e indique a que género pertenece, si “Femenino” o “Masculino”. Es decir, indicar cual es el porcentaje de 1. *Totalmente en desacuerdo*, 2. *En desacuerdo*, 3. *Ni de acuerdo ni en desacuerdo*, 4. *De acuerdo* y 5. *Totalmente de acuerdo* y luego indicar de ese porcentaje a quien hace referencia. Ejemplo:

La pregunta 5 la respondieron n personas
x% respondió 1. Totalmente en desacuerdo, de las cuales xx% fueron mujeres y yy% fueron hombres
x% respondió 2. En desacuerdo, de las cuales xx% fueron mujeres y yy% fueron hombres

4. **(valor 20%)** Diga cual es la edad promedio de los estudiantes de sexo “Femenino” y “Masculino” de la facultad de ingeniería de primer semestre.
5. **(valor 20%)** ¿Cuál es la carrera con mayor número de estudiantes? Mostrar el porcentaje de hombres y mujeres de esa carrera.

Recuerde usar todos los temas aprendidos desde primer corte hasta tercer corte.

- Estructuras Condicionales
- Estructuras Repetitivas
- Listas, Tuplas, Conjuntos



Puede usar un **menú** donde se le indique a la persona que opción desea mostrar

Recuerde asistir a las monitorias