## Laboratorium AiSD

## Lista 5

## Proste algorytmy sortowania

Proszę pamiętać, że **część rozwiązania** zadania stanowi również **zestaw testów** zaimplementowanych algorytmów i/lub struktur danych. Dodatkowo, proszę zwracać uwagę na **powtarzające się fragmenty** kodu i wydzielać je do osobnych funkcji/klas.

- 1. Wykorzystując przygotowaną paczkę kodu zaimplementuj i przetestuj następujące warianty poznanych algorytmów:
  - a. Sortowanie przez wstawianie z przeszukiwaniem binarnym (ang. binary search),
  - b. Sortowanie przez wybór z jednoczesnym wyszukiwaniem minimum i maksimum,
  - c. Sortowanie koktajlowe (*ang. Shaker sort*) jako modyfikacja sortowania bąbelkowego.

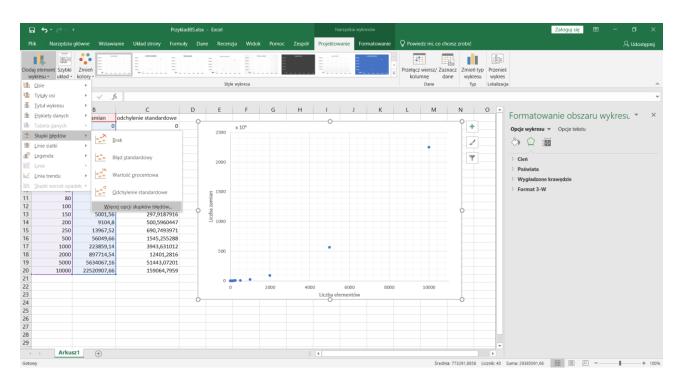
Na potrzeby zadania przygotowano paczkę kodu nazwaną **SortingTester** zawierającą zestaw klas do testowania algorytmów sortowania.

Najważniejsze klasy/pakiety:

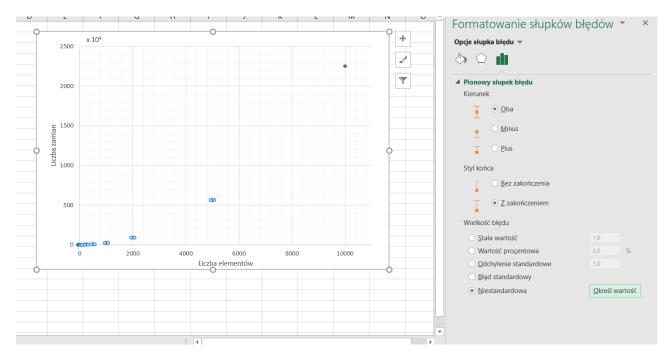
- SortingAlgorithm<T> abstrakcyjna klasa bazowa dla algorytmów sortowania zamieszczona w pakiecie core. Najważniejsze metody to swap i compare – klasa automatycznie zlicza ich użycia. W klasie pochodnej zdefiniować metodę abstrakcyjną List<T> sort(List<T> list),
- **testing.generation** pakiet zawierający klasy generujące przypadki testowe (listy) do sortowania:
  - OrderedIntegerArrayGenerator klasa generująca tablicę
    (ArrayList<Integer>) kolejnych N liczb całkowitych od 0 do N 1,
  - ReversedIntegerArrayGenerator klasa generująca tablicę
    (ArrayList<Integer>) kolejnych N liczb całkowitych od N 1 do 0,
  - ShuffledIntegerArrayGenerator klasa generująca tablicę (ArrayList<Integer>) N liczb całkowitych od 0 do N – 1 ustawionych w losowej kolejności,

- RandomIntegerArrayGenerator klasa generująca tablicę
  (ArrayList<Integer>) N liczb całkowitych losowanych z przedziału od
  0 do maxValue (parametr konstruktora). Liczby mogą się powtarzać,
- testing.generation.conversion pakiet zawierający dwie klasy do konwersji generowanych list:
  - MarkingGenerator<T> klasa opakowywująca (ang. wrapper class) inny generartor, zamykająca wartości w obiektach typu MarkedValue<T> (opisane dalej),
  - LinkedListGenerator<T> klasa opakowywująca (ang. wrapper class) inny generator, zamieniająca listę wartości w listę dowiązaniową (ang. Linked List),
- testing pakiet zawierający szereg klas wykorzystywanych do testowania algorytmów sortowania:
  - Tester klasa zawierająca metody służące do testowania algorytmów. Metoda runOnce wykonuje pojedyncze uruchomienie procedury sortującej dla zadanego generatora i rozmiaru kolekcji. Zwraca obliczone metryki wykonania. Metoda runNTimes wykonuje repetitions krotne uruchomienie metody runOnce (w każdym teście powstaje nowa kolekcja do posortowania) i zwraca średnie oraz odchylenia standardowe dla metryk z tych repetitions uruchomień,
  - RunResult klasa zawierająca wynik (metryki) pojedynczego uruchomienia algorytmu:
    - Czas w milisekundach,
    - Liczbę porównań elementów (ang. comparisons),
    - Liczbę zamian elementów (ang. swaps),
    - Czy w wyniku działania algorytmu lista została posortowana,
    - Czy sortowanie jest stabilne,
  - Result klasa zawierająca statystyki metryk średnie i odchylenia standardowe - z wielu uruchomień,
  - MarkedValue<T> klasa reprezentująca parę (wartość, marker).
    Marker jest liczbą całkowitą reprezentującą kolejność, w której ta sama wartość została wygenerowana. Klasa istotna dla sprawdzenia, czy sortowanie jest stabilne.

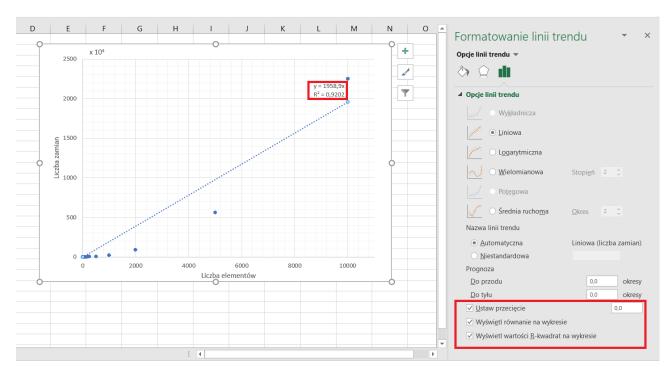
Na podstawie otrzymanych wyników (średnie i odchylenia standardowe) przygotować wykresy pokazujące zależność między rodzajem i rozmiarem wejścia, a zachowaniem metody. Przez rodzaj wejścia rozumiemy listy o różnych cechach – kolejność, powtórzenia elementów (z pakietu testing.generation). Za liczbę powtórzeń przyjąć wartość 20. Zastosować wykresy punktowe dla średnich, do punktów (serii) dodać pionowe słupki **błędów** reprezentujące odchylenie standardowe – błąd - pomiaru (**ustawić** wartość otrzymaną z pomiaru, a NIE stosować opcję "odchylenie standardowe" z Excela) (Rysunek 1 i 2). Dla danej serii dodać linie trendu pokazującą przybliżony kształt zależności między rozmiarem wejścia, a metryką. Zastosować wielomianową linię trendu o możliwie najmniejszej wartości wykładnika, ale dobrze oddającą charakter danych. Wykładnik 1 jest osobną opcją – liniową funkcją trendu. Wstawiając funkcję trendu wybrać opcje wyświetlania wzoru funkcji oraz parametru R<sup>2</sup> – im wartość parametru bliższa 1, tym lepiej linia trendu oddaje chmurę punktów (Rysunek 3 i 4). Przykład poprawnego wykresu zamieszczono na Rysunku 5.



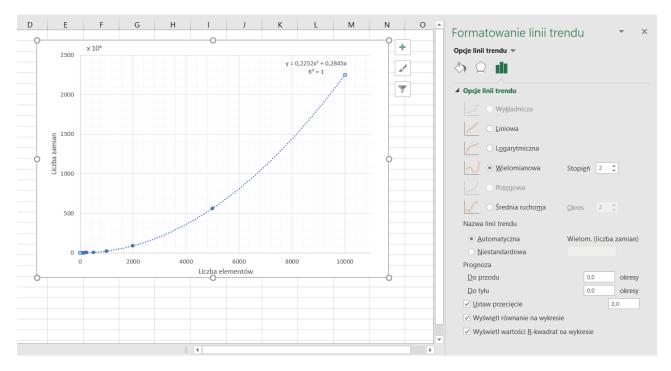
Rysunek 1 Wstawianie słupków błędów



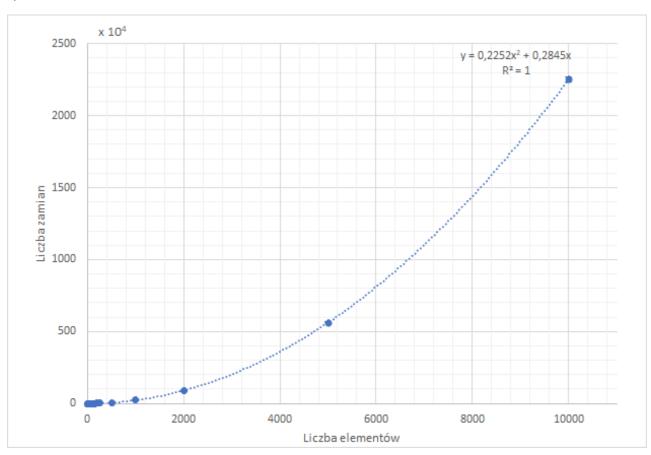
Rysunek 2 Opcje słupków błędów - wybór wartości



Rysunek 3 Opcje linii trendu



Rysunek 4 Dobór linii trendu



Rysunek 5 Przykład dobrze przygotowanego wykresu (słupki błędu prawie niewidoczne). Wykres zależności liczby zamian od rozmiaru danych dla sortowania bąbelkowego