

姓名：_____ 班別及學號：_____(_____) 日期：_____

重點：有向數

回答以下各題。

1. 如果 $+1$ 代表上升了 1 層， -1 代表下降了 1 層，利用有向數表示以下情況。

(a) 上升了 6 層 _____

(b) 下降了 14 層 _____

2. 如果 $+2$ 代表把 \$2 放進儲蓄箱， -2 代表從儲蓄箱取出 \$2，利用有向數表示以下情況。

(a) 把 \$24 放進儲蓄箱 _____

(b) 從儲蓄箱取出 \$31 _____

3. 如果 $+10$ 代表高度增加 10 cm，利用有向數表示以下情況。

(a) 高度增加 4 cm _____

(b) 高度減少 7 cm _____

4. 如果 -5m 向左走 5m，利用有向數表示以下情況。

(a) 向左走 12 m _____

(b) 向右走 32 m _____

5. 如果 $+\$10$ 代表獲利 \$10， $-\$10$ 代表虧蝕 \$10。(a) $+\$53\,000$ 代表_____(b) $-\$53\,000$ 代表_____

(c) 某店的上半年經營情況。

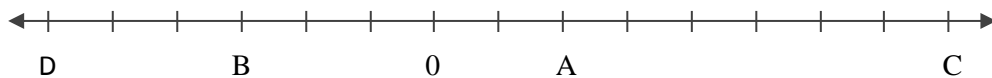
月份	一月	二月	三月	四月	五月	六月
獲利/虧蝕	$-\$12000$	$+\$42000$	$-\$25000$	$+\$6000$	$-\$7500$	$+\$900$

(i) 哪月份的獲利最多？

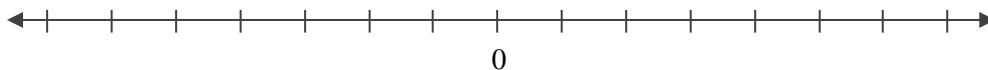
(ii) 哪月份的虧蝕最多？

(iii) 該店在上半年的總經營錄得獲利還是虧蝕？解釋你的答案。

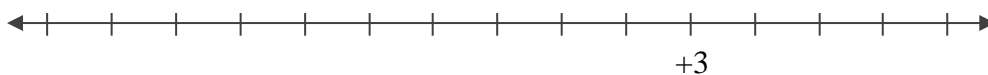
6. 下圖是一條數線。寫出數線上 A、B、C 及 D 所代表的有向數。



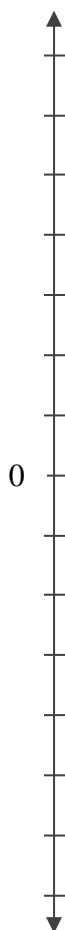
7. 在以下數線上，標示 -3 、 $+3$ 、 -6 及 $+6$ 。



8. 在以下數線上，標示 -3 、 -1 、 $+2$ 及 $+5$ 。



9. 在以下數線上，標示 -2 、 $+2$ 、 -3 及 $+4$ 。



10. 以下各題中，填上「<」或「>」來表示兩數的關係。

(a) $+8$ _____ $+2$

(b) $+9$ _____ 0

(c) 0 _____ -2

(d) $+12$ _____ -4

(e) -2 _____ $+17$

(f) -10 _____ $+1$

(g) -5 _____ -3

(h) -13 _____ -18

11. 在 -8 、 -3 及 -12 中，哪個數最大？ _____

12. 在 $+14$ 、 -16 及 -13 中，哪個數最小？ _____

13. 按遞增次序排列 $+3$ 、 -4 、 7 及 -2 。

_____ < _____ < _____ < _____

14. 按遞減次序排列 -12 、 $+3$ 、 0 及 -7 。

_____ > _____ > _____ > _____

15. 按遞增次序排列 -3.5 、 $+4.7$ 、 -0.9 及 2.4 。

_____ , _____ , _____ , _____

16. 按遞減次序排列 -1.2 、 0.92 、 $+4.3$ 及 -1.7 。

_____ , _____ , _____ , _____