



தமிழ்நாடு அரசு

# இரண்டாம் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்

ENGLISH

விற்பனைக்கு அன்று

தீண்டாஸம மனிதநேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

தமிழ்நாடு அரசு  
இலவசப் பாடநூல் வழங்கும்  
திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது.

பள்ளிக் கல்வித்துறை

© தமிழ்நாடு அரசு  
முதல் பதிப்பு – 2012  
திருத்திய பதிப்பு – 2013  
மறுபதிப்பு – 2014  
(பொதுப் பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்  
**மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்**  
கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

நூல் அச்சாக்கம்  
**தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்**  
கல்லூரிச் சாலை, சென்னை – 600 006.

இந்நூல் 80 ஜி. எஸ். எம். மேப்லித்தோ தானில் அச்சிடப்பட்டுள்ளது.

விலை : ரூ.

வெப் ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர் :

பாடநூல் வலைதளம்  
**www.textbooksonline.tn.nic.in**

## நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே  
 பாரத பாக்ய விதாதா  
 பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா  
 திராவிட உத்கல பங்கா  
 விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா  
 உச்சல ஜலதி தரங்கா  
 தவ சுப நாமே ஜாகே  
 தவ சுப ஆசிஸ மாகே  
 காஹே தவ ஜய காதா  
 ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே  
 பாரத பாக்ய விதாதா  
 ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே  
 ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

— மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்

## நாட்டுப்பண் – பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், சூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஓரிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலைலகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே! உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!

## தமிழ்த்தாம் வாழ்த்து

— ‘மனோன்மணியம்’ பெ. குந்தரனார்.

## தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

‘நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக் காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்’ என்று உள்மார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

‘ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன்’ என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல், பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்’ என்றும் நான் மேலும் உங்கியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம் பெருமைக்காகவும் பண்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் முத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேண்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

அன்பு ஆசிரியர்களே!

பள்ளிக்கு வரும் ஒவ்வொரு குழந்தையும் பல்வேறு திறன்களையும் மனப்பான்மைகளையும் கொண்டிருக்கும். குழந்தைகளின் திறன்களை வெளிக்கொண்டும் தளமாக இப்பாடநாலில் இணைந்து செய்வோம், குழுவாகச் செய்வோம் முதலிய பகுதிகள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இப்பகுதிகள் குழந்தை தம்முடன் பயிலும் குழந்தைகளிடம் தன் கருத்துகளைப் பகிர்ந்து கொள்ளவும், குழுவாக இணைந்து கற்கவும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

இப்பாடநாலில் இடம்பெற்றுள்ள ஒவ்வொரு பாடமும் குழந்தையின் ஆர்வம், மன வளர்ச்சி முதலியவற்றைக் கருத்திற்கொண்டு உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தையின் ஆர்வத்தைத் தூண்டும் கண்ணணக்கவரும் வண்ணப்பாங்களும், கருத்தைக் கவரும் படக்கதைகளும், ஒரு சந்யமிக்க பாடல்களும் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

### மொழி விளையாட்டு



இவ்விளையாட்டு குழந்தையின் மொழித்திறன், ஒலிப்புத் திறனை மேம்படுத்த உதவும்.

### பாட மகிழ்ச்சி



பாடலைத் தொடர்ந்து பாடவும், பாடல்களை உருவாக்கவும், குழந்தைகள் இருக்கும் ஒரைச்சத்திறனை வெளிக் கொணரவும் இப்பகுதி துணைபுரியும்.

### வண்ணம் தீட்டுக்



உரிய வண்ணணங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் சிந்திக்கும் ஆற்றல் வளரவும் இச்செயல்பாடுகள் பெரிதும் உதவும்.



## வரைந்து மகிழ்க்



ஒவியத் திறன்களை வளர்க்கவும், தங்கள் எண்ணாங்களை ஒவியமாக வரையவும் இப்பகுதி வாய்ப்பளிக்கும்.

### கலையும் கைவண்ணமும்



குழந்தையின் கற்பணை, புதிய சிந்தனை, படைப்பாற்றல் திறன்களை வெளிக்கொண்டாவும், புதிய படைப்புகளைப் படைக்கவும் இப்பகுதி வழி வகுக்கும்.

### செயல்திட்டம்



குழந்தையிடம் தேடல் மனப்பாண்மையை வளர்த்தெடுக்கவும், தேடலின்வழி பல புதிய செய்திகளைத் தாங்களாகவே அறிந்து கொள்ளவும் இப்பகுதி துணைபுரியும்.

### சிந்திக்கலாமா?



குழந்தையின் கற்றல் பள்ளி அளவில் மட்டும் நின்றுவிடக் கூடாது வகுப்பறையைத் தாண்டி வாழ்க்கையோடு தங்களைத் தொடர்பு படுத்திக்கொள்ள கற்றல் உதவுவும், நற்சிந்தனைகளைத் தாண்டி நூற்பண்புகளை வளர்த்துக்கொள்ளவும் இப்பகுதி உதவும்.

### வளர்நி மதிப்பீடு



குழந்தைகளின் தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடுகள் தேவையை உணர்ந்து வளர்நி அ மற்றும் ஆபாடப்பகுதிகளில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

குழந்தைகள், தங்கள் கற்றல் சூழ்நிலையில் மகிழ்ச்சியான ஓர் அனுபவத்தைப்பெற இப்பாடநூல் உதவும். பாடநூலின் நோக்கங்களை நன்குணர்ந்து ஆசிரியராகிய நீங்கள் குழந்தைகளுக்குச் சிறந்த வழிகாட்டியாய் இருக்க நல்வாழ்த்துகள்.

அன்புடன்,  
ஆக்கியோர்.



# பெருநடக்கம்

மாதம்	தலைப்பு	பக்க எண்
(1-40)		
1.	காட்டுக்குள்ளே கொண்டாட்டம்	1
2.	விரைவில் வருவோம் உன்னிடம்!	4
3.	நான்தான் அழகு!	7
4.	பச்சைக் கிளியே!	14
5.	சேமிக்கப் பழகுவோம்	18
6.	தாய்மொழி	21
7.	நூலகத்தில் நாம்	24
8.	அல்வா சாப்பிடலாம்	28
9.	வடமொழி ஓலிப்புகளுக்கான எழுத்துகள்	31
10.	செய்யுள் பகுதி	35

உலக நீதி \*

\* மனப்பாடுப் பகுதி

UNIT	CONTENTS (41-70)	PAGE No.
1.	Prose : Farm fresh	43
	Poem : Tick - Tock	49
2.	Prose : Sweet Choco	53
	Poem : Fish, O Fish!	65

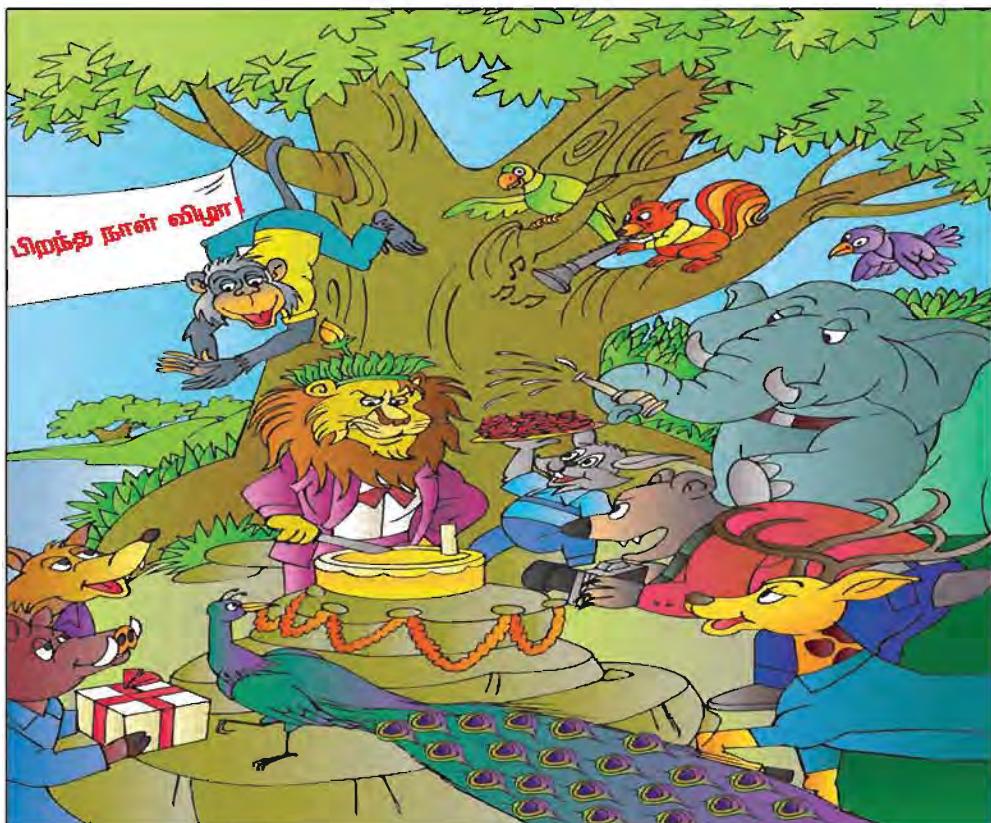
# தமிழ்

இரண்டாம் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்



## காட்டுக்குள்ளே கொண்டாட்டம்



**படத்தைப் பார்த்து வினாக்கள் கேட்போம். நியும் வினாக்களை உருவாக்குக.**

1. இஃது என்ன விழா ? \_\_\_\_\_
2. இஃது எதனுடைய பிறந்த நாள் விழா ? \_\_\_\_\_
3. விழா எங்கே நடைபெறுகிறது ? \_\_\_\_\_
4. பன்னீர் தெளிப்பது எது ? \_\_\_\_\_
5. குரங்கு என்ன செய்கிறது ? \_\_\_\_\_

திரு



இணைந்து செய்வோம்

பயிற்சி



அ) வினா இங்கே... படம் எங்கே? பொருத்துக்.

1. மரத்தில் எத்தனை பறவைகள் உள்ளன?



2. சாலையில் நிற்பவர் யார்?



3. யானை என்ன செய்கிறது?



4. வானுர்தி எங்கே பறக்கிறது?



ஆ) வண்ணமிட்ட சொற்கள், விடையாக வருமாறு வினாக்கள் அமைத்து எழுதுக.  
( ஏன், யார், எங்கே, என்ன, எப்படி )

(எ.கா) 1. என் பெயர் பூங்குழலி.  
ஒன் பெயர் என்ன?

2. மணியன் கடற்கரைக்குச் சென்றான்.

3. தாத்தா புத்தாடை வாங்கித் தந்தார்.

4. பரிசு கிடைத்ததனால் அருள் மகிழ்ந்தான்.

5. குதிரை விரைவாக ஓடியது.



குழுவாகச் செய்வோம்

அ) படம் பார்த்து வினாக்களை உருவாக்குக்.



ஆ) பாட மகிழ்க்.

குழந்தைகளை இரு குழுக்களாகப் பிரித்து ஒரு குழு வினா எழுப்ப,  
அடுத்த குழு அதற்கான பதிலைப் பாடச்செய்க.

### தொப்பி தொப்பி

தொப்பி தொப்பி  
என்ன தொப்பி ?  
முக்குத் தொப்பி  
என்ன முக்கு ?  
சில்லு முக்கு  
என்ன சில்லு ?  
தேங்காய்ச் சில்லு...



## விரைவில் வருவோம் உன்னிடம்!

'நிலா நிலா ஓடி வா;  
நில்லாமல் ஓடி வா'  
பல காலம் இப்படிப்  
பாடிப் பயன் இல்லையே!

மலை மேலே ஏறிநீ  
வருவாய் என்றே எண்ணினோம்.  
மல்லி கைப்பூக் கொண்டுநீ  
தருவாய் என்றும் பாடுகினோம்.



எத்த ணைநாள் பாடியும்  
ஏனோ நீயும் வரவில்லை.  
சத்தம் போட்டுப் பாடியும்  
சற்றும் நெருங்கி வரவில்லை.



உன்னை விரும்பி அழைத்துமே  
ஓடி நீ வராததால்  
விண்க வத்தில் ஏறியே  
விரைவில் வருவோம் உன்னிடம்!

- அழ. வள்ளியப்பா



பயிற்சி



தீர்வு

அ) பாடலை உரிய ஒலிப்புடன் பாடிப் பழகுக.

ஆ) பொருள் அறிக.

1. சற்றும் - சிறிதும்
2. நெருங்கி - அணுகி
3. அழைத்து - கூப்பிட்டு

இ) எதிர்ச்சொல் அறிக.

1. பல x சில
2. சத்தம் x அமைதி
3. நெருங்கி x விலகி

ஈ) பாடலில் இடம்பெற்றுள்ள புதிய சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு எழுதுக.



இரவு வானில் நீ கானும் காட்சிகளை வரைந்து மகிழ்க.



இணைந்து செய்வோம்



பொருத்தமான சொல்லைக் கொண்டு நிரப்புக.




தரும். (ஒலி/ஒளி)




கொடுக்கும். (பால்/பாழ்)




திண்ணும். (தழை/தலை)




தேடும். (இறை/இரை)




மேயும். (புல்/புள்)



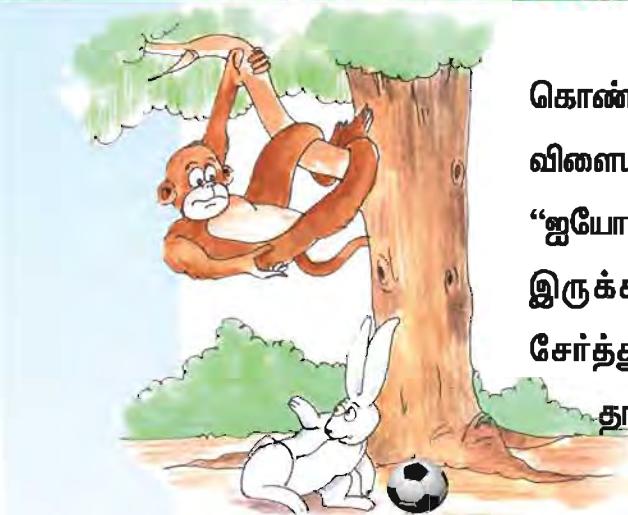
குழுவாகச் செய்வோம்

ஆசிரியர் துண்டுத் தாள்களில் வ, ள, ழ உள்ள சொற்களை எழுதிப் பெட்டிக்குள் வைத்தல் வேண்டும். ஒரு வட்டத்தில் அம்புக்குறி வரைந்து, பெட்டியை வட்டத்தின் நடுவில் வைத்தல் வேண்டும். குழந்தைகள் வட்டத்தைச் சுற்றி ஓடுதல் வேண்டும். ஆசிரியர் கை தட்டும்போது அம்புக்குறிக்கு நேரே நிற்கும் குழந்தை, ஆசிரியர் கூறும் சொல்லைப் பெட்டியிலிருந்து எடுத்து, உரிய ஒலிப்புடன் படித்தல் வேண்டும். உரிய சொல்லை எடுத்துப் படித்தால், அக்குழந்தை தொடர்ந்து விளையாடலாம். தவறான சொல்லை எடுத்துப் படித்தால் அக்குழந்தை ஆட்டத்திலிருந்து நீக்கப்படுவார்; தொடர்ந்து இறுதிவரை ஆடுபவர் வெற்றி பெற்றவராவார்.

# நான்தான் அழகு!



காட்டுக்குள் முயல், பந்து விளையாடுக் கொண்டிருந்தது. அங்கு வந்த குரங்கு, “என்னையும் விளையாட்டில் சேர்த்துக்கொள்” என்றது. அதற்கு முயல், “ஐயோ! ஆசையைப் பாரேன்; நான் எவ்வளவு அழகாக இருக்கிறேன்; உன்னை யாராவது விளையாட்டில் சேர்த்துக்கொள்வார்களா? போ! மரத்திற்கு மரம் தாவித் தாவி நீயே விளையாடு,” எனக் கூறியது.



“முயல் நண்பா, நான் உன்னோடு விளையாட வரட்டுமா?”

எனக் கேட்டபடி யானை அங்கு வந்தது. அதற்கு முயல்,

“உன்னை யார் விளையாட்டில் சேர்த்துக்கொள்வார்கள்,

உன்னால் என்னைப் போல் ஆட முடியுமா?

என் காதுகளைப் பார் எவ்வளவு அழகு! உனக்கோ

முறம்போலக் காது; பானைபோல வயிறு; உலக்கை

போலக் கை; சீச்சீ! உன்னை நான் விளையாட்டில்

சேர்த்துக்கொள்ளமாட்டேன்” எனக் கூறியது.



காந்தி



அப்பொழுது காகம் ஒன்று

அங்குப் பறந்து வந்து, “முயலே முயலே,  
என்னை விளையாட்டில்  
சேர்த்துக்கொள்” எனக் கேட்டது.

“ஐய்யோ! நீ மிகவும் கறுப்பாக இருக்கிறாய்! என்னைப் பார்! நான் எவ்வளவு  
வெண்மையாக இருக்கிறேன். அதனால், உன்னை விளையாட்டில்  
சேர்த்துக்கொள்ளமாட்டேன்” என்றது முயல்.

அப்பொழுது, தவளை ஒன்று தத்தித் தத்தி, அங்கு வந்தது.

“முயலே, என்னையாவது விளையாட்டில்

சேர்த்துக் கொள்கிறாயா”? எனத்தவளை கேட்டது

உன்னையா, எனக் கேட்டபடி உரக்கச் சிரித்தது முயல்.

“சிறிய தவளையே இவ்வளவு அழகான

என்னுடன் விளையாட வருகிறேன் என்கிறாயே...



உனக்கு எவ்வளவு துணிச்சல்? இங்கிருந்து ஓடிவிடு” என்றது முயல்.

அப்பொழுது, தீவிரனக் காட்டுக்குள் வெள்ளம் வந்தது. வெள்ளத்தைப் பார்த்ததும்  
தவளை மகிழ்ச்சி ஒலி எழுப்பித் தண்ணீரில் தாவிக் குதித்தது. காகம் பறந்து சென்று  
தன் கூட்டுக்குள் அடைந்தது. குரங்கு மரக்கிளைக்குத் தாவியது. முயல், நான் தங்கி  
இருந்த புதருக்குள் செல்ல, அப்புதரை வெள்ளம் சூழ்ந்து கொண்டு.

வெள்ளத்தில் முயல்

தத்தளித்தது; “ஐயோ! என்னை யாராவது காப்பாற்றுங்களேன்”,

எனக் கத்தியது. அதுனைப் பார்த்த காகம், சூரியு, தவளை மூன்றும்

யானையிடம் சென்று முயல் தத்தளிப்பதனைக் கூறின. யானை அங்குச்

சென்றது. “கவலைப்படாதே

முயலே! என் முதுகில்

ஏறிக்கொள்.” எனத் தன்

தும்பிக்கையை நீட்டியது.

முயலும் தும்பிக்கையில் ஏறி

யானையின் முதுகில்

உட்கார்ந்து கொண்டது.

முயல், தான்செய்த தவற்றை என்னி வருந்தியது.

அன்றமுதல், முயல் எல்லாரிடமும் அங்பாகப் பழகியது; ஒன்றாக விளையாடியது.



வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

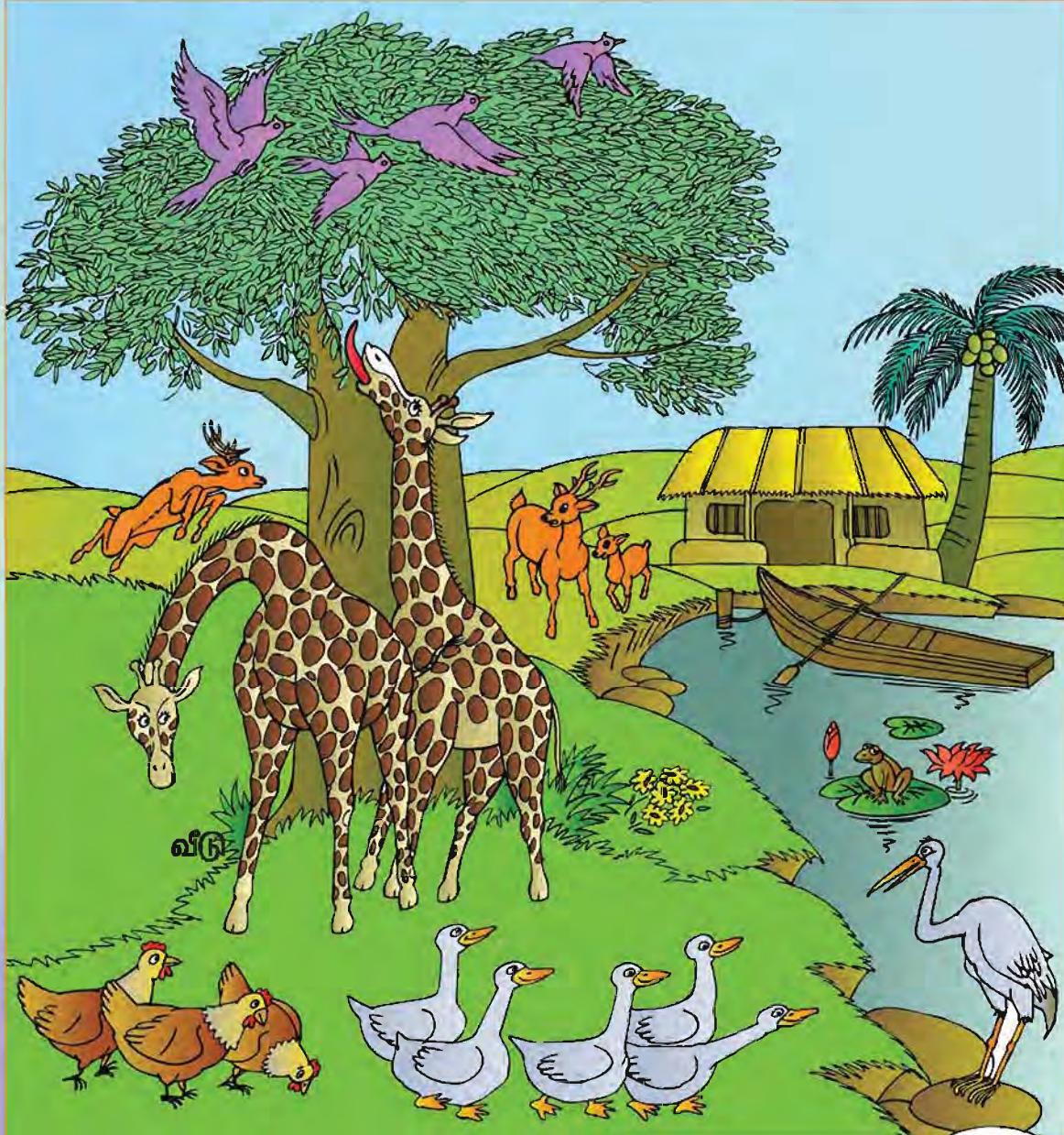
1. முயலுடன், விளையாட எண்ணியவர் யார், யார் ?
2. முயல், ஏன் யாரையும் விளையாட்டில் சேர்த்துக்கொள்ளவில்லை ?
3. இக்கதையில் உனக்குப் பிடித்து கதை மாந்தர் யார் ? ஏன் ?
4. நீ யார் யாருடன் விளையாடுவாய் ?
5. நீ விளையாடும் போது யாரையாவது சேர்க்காமல் இருந்திருக்கிறாயா ?



இப்பாடத்தில் உனக்குப் பிடித்து பறவை, விலங்குகளை வரைந்து வண்ணம் தீட்டுக.

## ஓன்றும் பலவும்

படத்தைப் பார்க்க; படத்தில் உள்ள பொருள்களின் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப வகைப்படுத்தி எழுதுக.



எண்ணிக்கையில்  
ஒன்று மட்டும் உள்ளது

எண்ணிக்கையில்  
ஒன்றுக்கு மேற்பட்டவை

## படித்துப் பழகுக

ஒன்று



யானை



கிளி



இலை



பட்டம்

பல



யானைகள்



கிளிகள்



இலைகள்



பட்டங்கள்





இணைந்து செய்வோம்

திருச்சி

## பயிற்சி

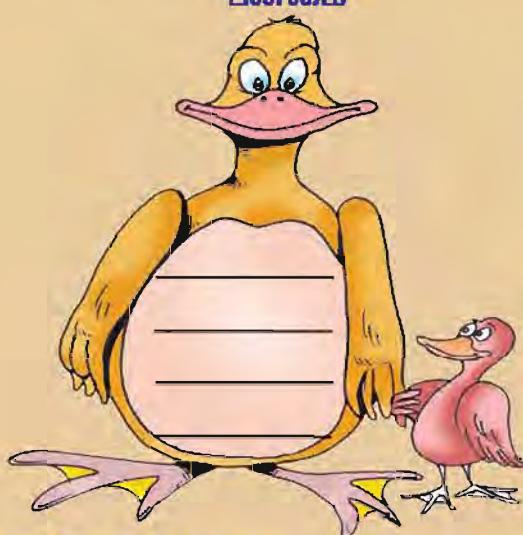
அ) கீழ்க்காண்ச சொற்களை உரிய இடத்தில் எழுதுக.

குருவிகள், நத்தை, மான்கள், புலி, மீன்கள், பழங்கள், முயல், மரம்.

ஒருமை



பன்மை



ஆ) படத்துக்கேற்ப ஒருமை, பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.



---



---



---



---



---



---

தமிழ்

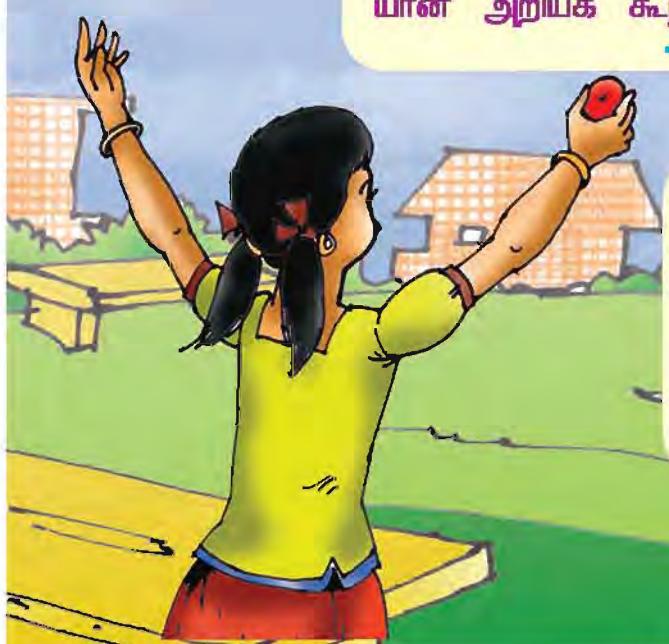


## பச்சைக் கிளியே!

பச்சைக் கிளியே! வா வா;  
பாலும் சோறும் உண்ண வா;  
கொச்சி மஞ்சள் பூச வா!  
கொஞ்சி வினை யாடவா,



வட்ட மாயன் கழுத்திலே  
வான் வில்லை ஆரமாய்,  
இட்ட மன்னர் யாரம்மா?  
யான் அறியக் கூறம்மா!



பையப் பையப் பறந்துவா,  
பாடிப் பாடிக் களித்து வா;  
கையில் வந்திருக்க வா,  
கனி யருந்த ஒடி வா,

- கவிஞரி தேசிக விநாயகம்

பயிற்சி



## அ) பொருள் அறிக.

1. உண்ண வா - சாப்பிட வா
2. களித்து - மகிழ்ந்து
3. கனி - பழம்

## ஆ) எதிர்ச்சொல் அறிக.

1. வா X போ
2. காய் X கனி

(இ) பாடலில், இரண்டாம் எழுத்து ஒன்றுபோல் உள்ள சொற்களை எடுத்தெழுதுக.

பச்சை

கொக்கி

---



---



---



---



இணைந்து செய்வோம்

அ) ஒத்த ஒசையில் தொடங்கும் சொற்களை அட்டவணைப்படுத்துக.

எடுத்துக்காட்டு: பால் பாடு


பால் தேன் ஆயு கனி மாடு  
ஆடு தேர் பால் ஓலி மாஞ்

தமிழ்

ஆ) ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை அட்டவணைப்படுத்துக.

எடுத்துக்காட்டு:

செடி

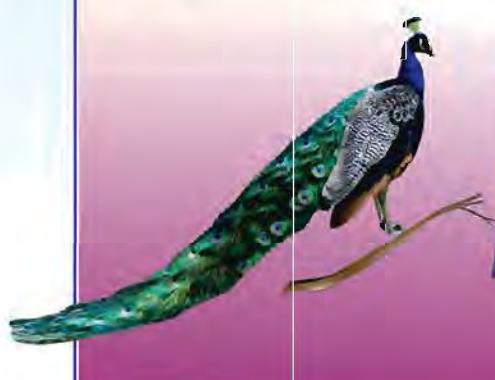
படி



செடி உடை  
கூடு  
படி சிலை  
தலை நடை வீடு



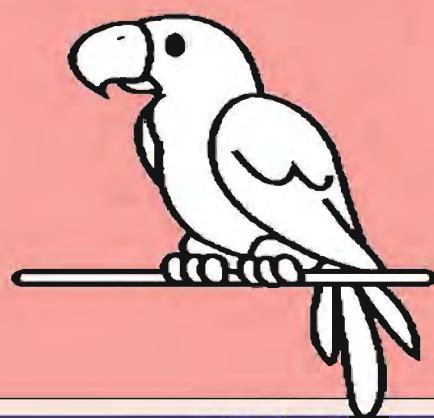
பாடலைத் தொடர்ந்து பாடுக.



அக்கா அக்கா குயிலக்கா!  
பறந்து பக்கம் வா அக்கா  
குக்கூ குக்கூ என்றே நீயும்  
சூவிக் சூவிப் பாக்கா...



வண்ணம் தீட்டு மகிழ்க.





## குழுவாகச் செய்வோம்



திருச்

மாணவர்களை மூன்று பேர், ஐந்துபேர் கொண்ட குழுவாகப் பிரித்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு குழுவினரும், வரைபடத்தாளில் அவர்களது கையின் நடுவிரலையும், ஆள்காட்டி விரலையும் படத்தில் உள்ளபடி வைத்து ஒன்றாகச் சேர்த்தால் நட்சத்திர வடிவம் கிடைக்கும். ஒரு மாணவனை விட்டு, உள்பக்கமாக விரலினை ஓட்டிக் கோடு வரையச் செய்தல் வேண்டும். பின்டு விரும்பிய வண்ணம் தீட்டச் செய்யலாம். எந்தக் குழு விரைவாகவும், அழகாகவும் செய்கிறதோ அந்தக் குழுவைப் பாராட்டலாம்.



## சொல் கேட்டுச் சொல்லைச் சொல்

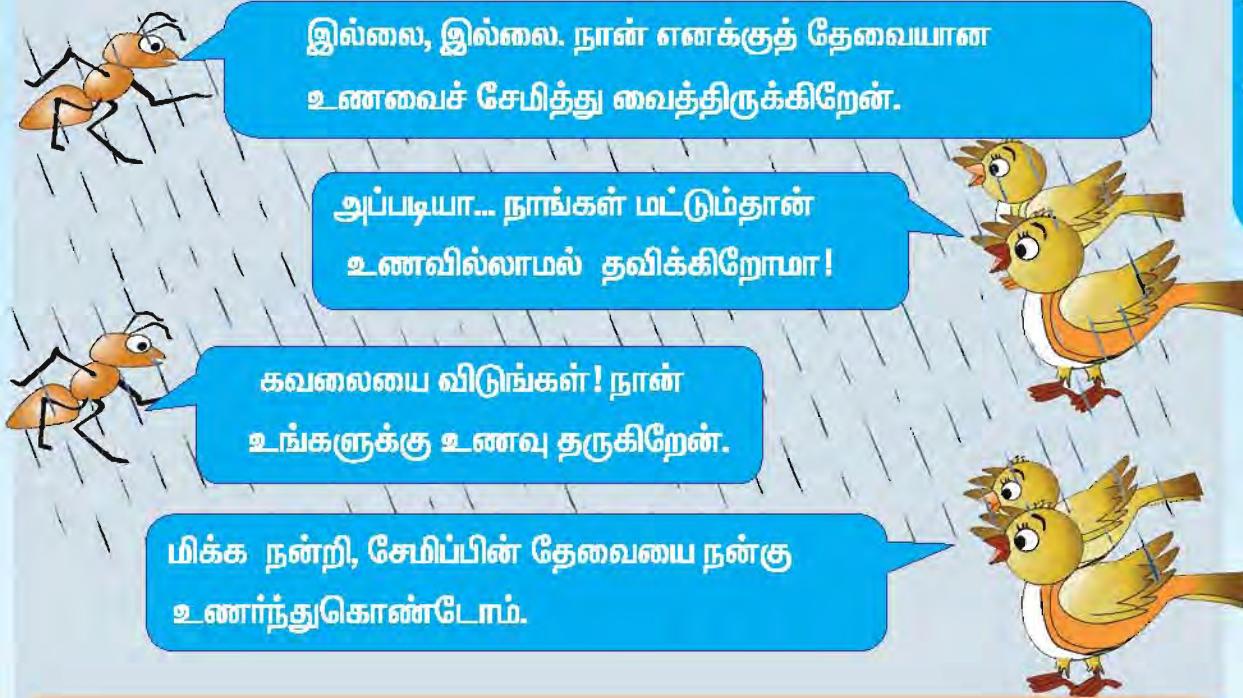


- சு குழந்தைகளைச் சிறுசிறு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும்.
- சு ஒவ்வோர் அணியும் மூன்று ஒத்த ஒசையுடைய சொற்களை அடுத்தகுழுவிற்குத் தெரியாமல் முடிவு செய்யச் சொல்லவும்.
- சு விளையாட்டைத் தொடங்கியவுடன், ஒவ்வோர் அணியும் தாங்கள் முடிவு செய்த சொற்களை, உரக்க, விரைவாக ஒரே நேரத்தில் கூறச் சொல்லவும்.
- சு குறிப்பிட்ட நேரம் முடிந்தவுடன் ஆசிரியர் பாராட்டிக் கையொலி எழுப்பவும்.
- சு உடனே ஒவ்வோர் அணியும் வேறு அணி சூறிய சொற்களைக் கூறவும்.
- சு ஏதாவது ஓர் அணியின் சூறிய சொற்களை முதலில் கூறும் அணிக்கு மதிப்பெண் வழங்கவும்.
- சு அதிக மதிப்பெண் பெற்ற குழுவை, வெற்றி பெற்ற குழுவாக அறிவிக்கவும்.



## சேமிக்கப் பழகுவோம்





- ❖ உன்னிடம் உள்ள நல்ல பழக்கங்கள் இரண்டனைக் கூறுக.
- ❖ உன் நண்பனிடம் உள்ள நல்ல பழக்கங்கள் இரண்டனைக் கூறுக.



### குழுவாகச் செய்வோம்

- ❖ குழந்தைகளை வட்டமாக உட்காரச் செய்க.
- ❖ ஒன்றுமுதல் பத்துவரை எண்களைச் சொல்லச் செய்க.
- ❖ பத்து எண்ணும் எண்ணை முதல் யார் சொல்கிறாரோ, அவருக்குத் தெரிந்த கதையைக் கூறச் செய்க.
- ❖ கதை சூப்ரியின், அவர் ஆட்டத்திலிருந்து வெளியேறுதல் வேண்டும்.
- ❖ மற்றவர்கள் மீண்டும் எண்களைத் தொடர்ந்து கூறி, விளையாட்டைத் தொடர்தல் வேண்டும்.



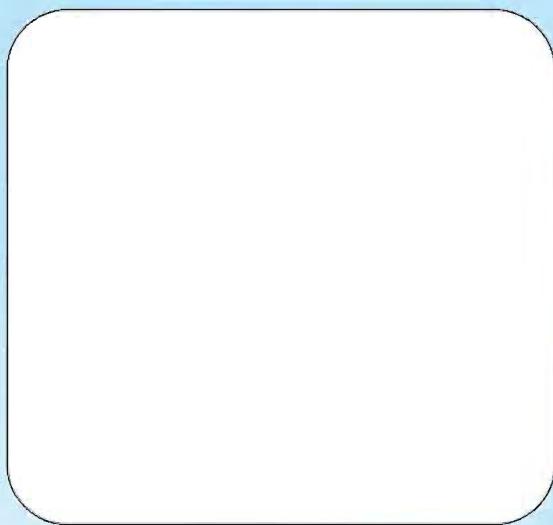
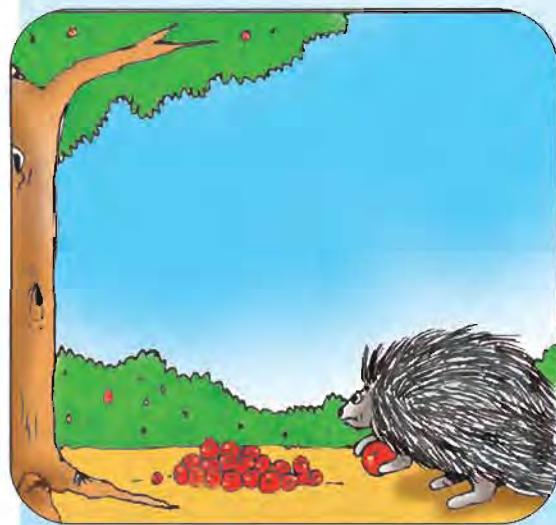
### செயல்திட்டம்

எதேனும் ஒரு கதைக்குப் பொருத்தமான படங்களைத் திரட்டி, உன் படத்தொகுப்பில் ஒட்டுக் கதைக்குப் பொருத்தமான தொடர்களை எழுதுக.

அ  
அ

## யட்டதைப் பார்த்துக் கதையின் முடிவைக் கூறுக.

கதைக்கு உனக்குப் பிழைத்தமான தலைப்பிடுக.



# தாய்மொழி



தாய் சொல்லித் தந்த மொழி

தாலாட்டில் கேட்ட மொழி

சந்திரனை அழைத்த மொழி

சாய்ந்தாடிக் கற்ற மொழி

பாட்டிகதை கொன்ன மொழி

பாடினீஸபம் பெற்ற மொழி

கூடியூட் உதவும் மொழி

கூட்டுறவை வளர்க்கும் மொழி

எங்கள் தாய்மொழி – மிக

இனிய தமிழ்மொழி



பாடலை உரிய ஒலிப்புடன் பாட மகிழ்க. அழ. வள்ளியப்பா

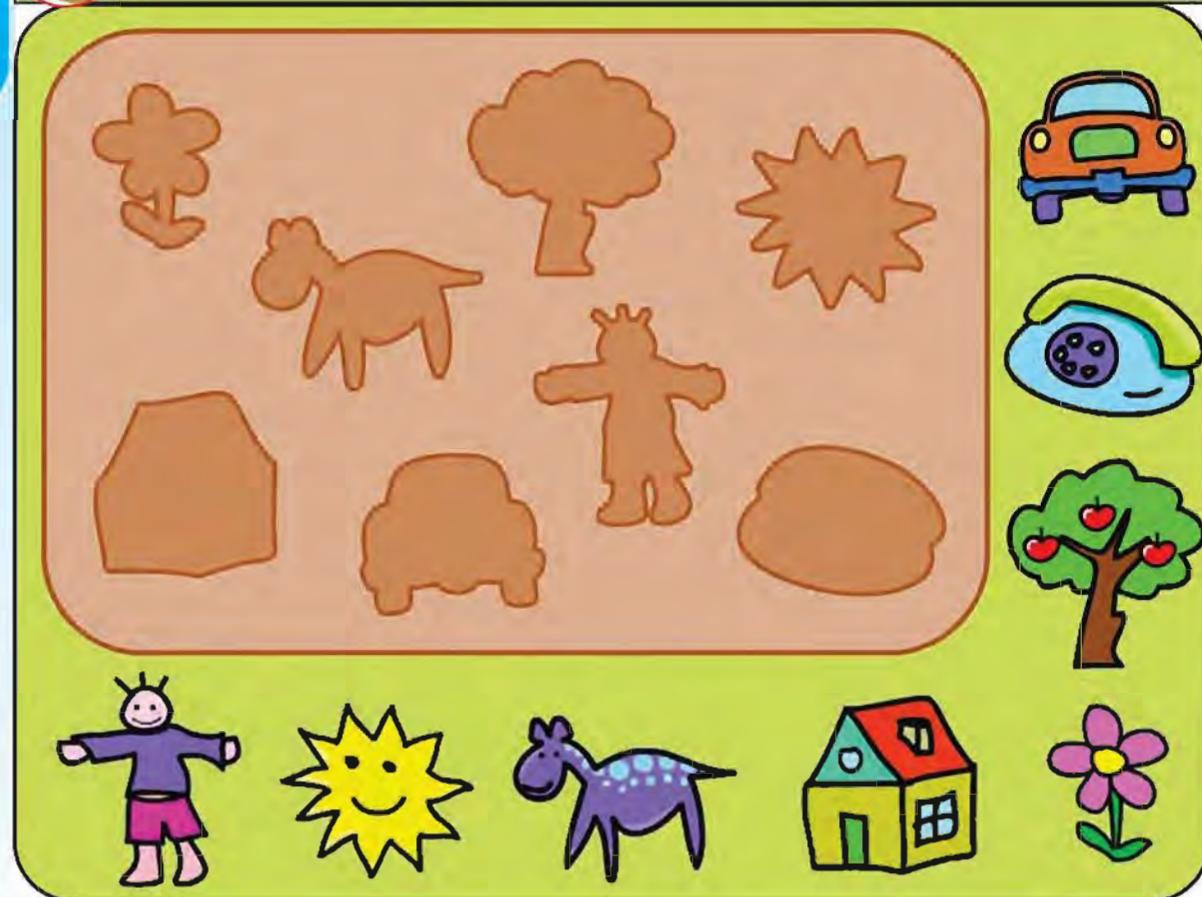
காட்டி



இணைந்து செய்வோம்

நிழலுக்குப் பொருத்தமான படங்களை  
வரைந்து வண்ணமிடுக.

ஓ! அ



சிந்திக்கலாமா?

நந்தினி, உணவில் உள்ள காய்கறிகள் அனைத்தையும் சாப்பிடுவாள்.

அருண், உணவில் உள்ள காப்கறிகள் அனைத்தையும் நீக்கி விட்டுச் சாப்பிடுவான்.

இவர்களைப் பற்றிய உன் கருத்துகளை, ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடுக.



பெயரைக் குறிக்கும் சொற்களுக்கு அடிக்கோடு இடுக; எடுத்து எழுதுக.

1. முருகன் ஓடினான்.
2. விதை முளைத்தது.
3. நாய் குரைக்கும்.
4. அன்பரசன் படிக்கிறான்.
5. டூ மலர்ந்தது.
6. மல்லிகா ஆடுகிறான்.
7. குழந்தை சிரித்தது.
8. பேருந்து ஒடியது.

முருகன்

விதை

---



---



---



---



---



---



---



---



பொருளை எடு; வட்டத்தில் போடு.



- ஓ படத்தில் உள்ளதுபோல் தரையில் வட்டம் வரையவும்.
- ஓ குழந்தையிடம் ஏதேனும் 10 பொருள் நிறைந்த பையைக் கொடுக்கவும்.
- ஓ படத்தில் உள்ளதுபோல் நின்று கொண்டு பொருள்களைப் பின்புறமாக எறிய வேண்டும்.
- ஓ குறித்த நேரத்தில் அப்பொருள்களை வட்டத்தில் எறிதல் வேண்டும்.
- ஓ கொடுக்கப்பட்ட நேரத்திற்குள் மிகுதியான பொருள்களை வட்டத்திற்குள் எறிபவரே வெற்றி பெற்றவராவார்.

தமிழ்



## நூலகத்தில் நாம்

**கவின்:** சுதா, என்ன செய்கிறாய் ?

**சுதா :** கதை படிக்கிறேன்.

**கவின்:** யானைக்கதையா படிக்கிறாய் ?

**சுதா :** ஆமாம், இந்தக்கதை மிகவும் நன்றாக இருக்கிறது.

**கவின்:** அப்படியா ! நீ படித்தவுடன் எனக்குத் தருகிறாயா ?

**சுதா :** தருகிறேன்.



**கவின்:** நீ எங்கிருந்து இந்தப் புத்தகத்தை எடுத்தாய் ?

**சுதா :** வா, நான் உனக்குக் காட்டுகிறேன்.



**கவின்:** என்ன ? இவ்வளவு புத்தகங்கள் இருக்கின்றன.

**சுதா :** ஆமாம், இது தான் 'நூலகம்'. இங்கு நமக்கு வேண்டிய புத்தகத்தை நாமே எடுத்துப் படிக்கலாம்.

**கவின்:** எல்லாரும் ஏன் அமைதியாகப் படிக்கிறார்கள் ?

**சுதா :** சுத்தமாகப் படித்தால், மற்றவர்களுக்கு இடையூறாக இருக்கும் அல்லவா? அதனால்தான் அமைதியாகப் படிக்கிறார்கள்.

**கவின்:** இங்கு என்னென்ன புத்தகங்கள் இருக்கும்?

**சுதா :** பாட வாரியாக உள்ள நூல்கள், குழந்தைப் பாடல்கள், கதைகள் முதலிய அனைத்துப் புத்தகங்களும் இருக்கும்.

**கவின்:** அப்படியானால், நமக்குத் தேவையான புத்தகத்தை நாமே எடுத்துக் கொள்ளலாமா?



**சுதா :** ஆமாம், நாமே எடுத்துக் கொள்ளலாம். படித்து முடித்தவுடன் மீண்டும் எடுத்த இடத்தில் அதனை வைத்தல் வேண்டும்.

**கவின்:** எனக்குக் கதைப் புத்தகத்தை எடுத்துத் தருகிறாயா?

**சுதா :** உனக்குப் பிழித்ததனை நீயே எடுத்துக் கொள்ளலாமே!

**கவின்:** சுரி, நானே எனக்குப் பிழித்த ஒரு கதைப்புத்தகத்தை எடுத்துக் கொள்கிறேன்.

**சுதா :** எடுத்துக்கொள். நாம் படித்து மகிழ்ந்த கதையை நானை காலை வழிபாட்டுக் கூட்டத்தில் சொல்லல் வேண்டும்.

**கவின்:** நானும் இக்கதையைப் படித்துவிட்டு அடுத்த நாள் காலை வழிபாட்டுக் கூட்டத்தில் சொல்வேன்.

**சுதா :** சுரி, வா போகலாம்.





இளைஞர்து செய்வோம்



## நான் படித்த புத்தகங்கள்

வரிசை எண்	புத்தகத்தின் பெயர்	புத்தகத்தில் பிடித்தலை	கருத்து		
			மிகவும் பிடித்தது	பிடித்தது	குறிப்



சிந்திக்கலாமா?

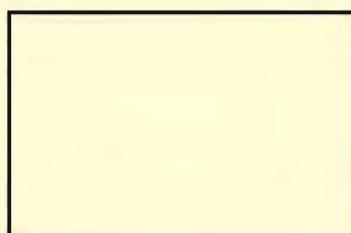
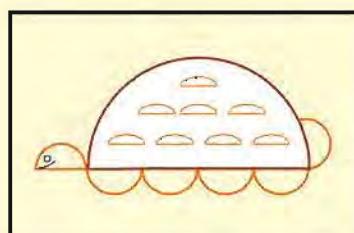
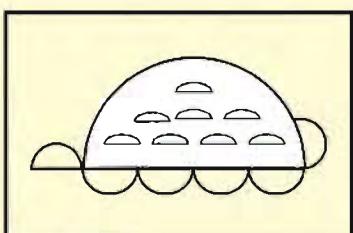
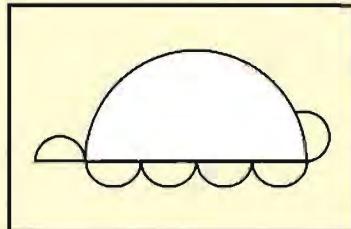
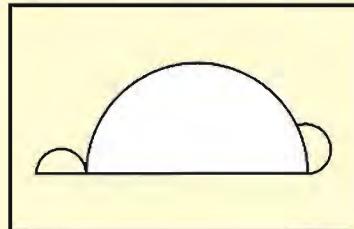
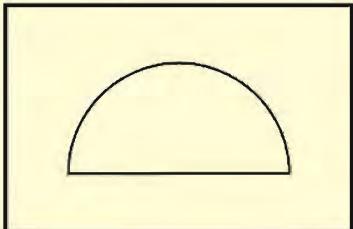


இவர்களைப் பற்றிய உன் கருத்துகளை, ஆசிரியருடன் கலந்துரையாடுக.



குழுவாகச் செய்வோம்

## அ) வரைந்து மகிழ்க.



## ஆ) வண்ணத்தாளில் வண்ணத்துப்பூச்சி.



வண்ணத்தாள்களை  
நீளமாக வெட்டவும்.

வெட்டிய தாள்களைப் படத்தில்  
உள்ளவாறு மூக்கவும்.

மூத்த தாள்களைச்  
சுருட்டவும்.



சுருட்டிய தாள்களைப் படத்தில்  
உள்ளவாறு அமைக்கவும்.

வண்ணத்துப்பூச்சி வடிவம்  
வந்திருக்கும்.

திரு



## அல்வா சாப்பிடலாம்



சிறாசு



திரு  
கு

அம்மா.. பூசனிக்காய்  
பறிக்க, இவர்கள் எல்லாரும்  
உதவி செய்தார்கள்.



பயிற்சி

வ  
அ



குழுவாகச் செய்வோம்

அ) இப்படக் கதையை நாடகமாக நடித்து மகிழ்க.

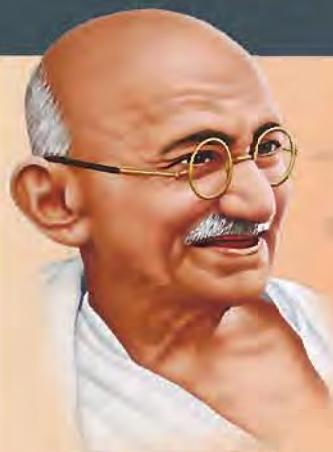


ஆ) சிறுவர் இதழ்களிலிருந்து படக்கதைகளைத் திரட்டி வருக.

# வடமொழி ஓலிப்புகளுக்கான எழுத்துகள்

9

பாடப் பழகுக.



அஹ அஹா! அஹ அஹா!

காந்திஜி வந்தாராம்

சத்தியத்தைச் சொன்னாராம்

அஹ அஹா! அஹ அஹா!

ஜிரும் ஜிரும் ! ஜிரும் ஜிரும் !

ஜான்ஸிராணி வந்தாராம்

வீரத்தைத் தந்தாராம்

ஜிரும் ஜிரும் ! ஜிரும் ஜிரும் !



திருக்கு



உஹு உஹு உஹு! உஹு உஹு உஹு!

நேதாஜி வந்தாராம்

தேசத்தைக் காந்தாராம்

உஹு உஹு உஹு! உஹு உஹு உஹு!

ஓஹோ ஓஹோ! ஓஹோ ஓஹோ!

எல்லாரும் வந்தாங்க

நல்லதை நாட்டுக்குச் சென்றாங்க

ஓஹோ ஓஹோ! ஓஹோ ஓஹோ!

அஹு அஹு! ஓஹோ ஓஹோ!

ஜிரும் ஜிரும்! உஹு உஹு!



**ஒலித்துப் பழகுங்கள்.**

ஜ் ஜ் ஜா ஜி ஜ் ஜூ ஜுவி ஜெ ஜே ஜை ஜோ ஜோ

ஸ் ஸ ஸா ஸி

ஷ் ஷி ஷா ஷி ஷ் ஷுவி ஷீ

ஹ் ஹி ஹா ஹி ஹி ஹு ஹு ஹு

ஷீ

**எழுதிப் பழகுங்கள்.**

## படம் பார்த்துப் படித்துப் பழகுக



வூஜூஹான்



நேதாஜி குபாஷ்சந்திரபோஸ்



ஐஞ்சிராணி



சர்க்கல்



தாஜ்மஹால்



ரோஜா



ஆங்கில மாதங்கள்  
அறிவோம்.

ஜனவரி	ஜூலை
பிப்ரவரி	ஆகஸ்டு
மார்ச்சு	செப்டம்பர்
ஏப்ரல்	அக்டோபர்
மே	நவம்பர்
ஜூன்	டிசம்பர்



இணைந்து செய்வோம்

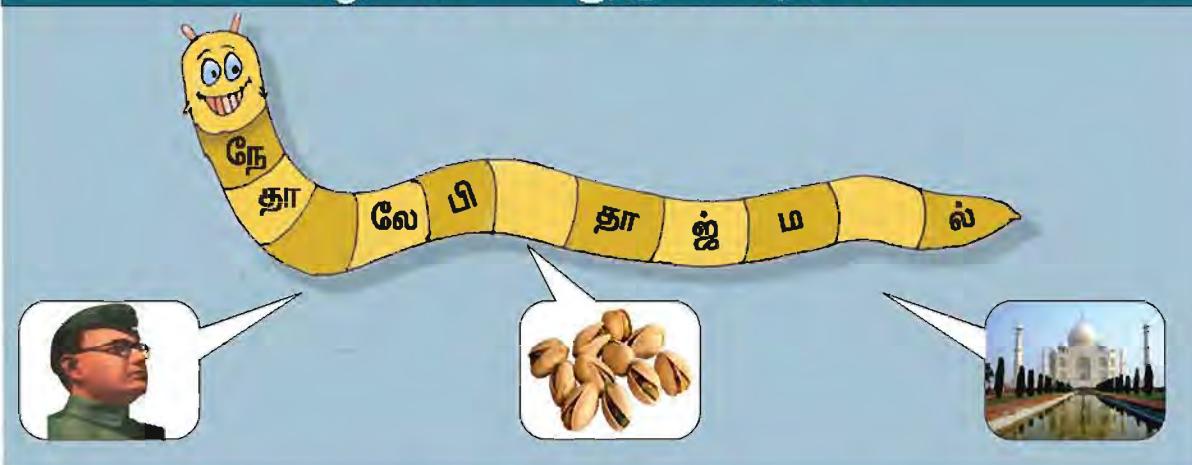
## பயிற்சி



அ) மாறுபட்ட எழுத்தை வட்டமிடுக.

னள்	னள்	வா	னள்	னள்
ள்	ள்	ள்	ள்	ள்
ஜி	ஜி	ஜி	ஜி	ஜி
ஹா	ஹா	ஹா	ஹா	ஹா
ஞி	ஞி	ஞி	ஞி	ஞி

ஆ) விடுபட்ட எழுத்துகளை நிரப்புக.



இ) படங்களின் பெயர்களை உரிய கட்டங்களில் நிரப்புக.



## 10. செய்யுள் பகுதி

### உலக நீதி

ஒதாமல் ஒருநாளும் இருக்க வேண்டா;  
 ஒருவரையும் பொல்லாங்கு சொல்ல வேண்டா;  
 மாதாவை ஒருநாளும் மறக்க வேண்டா;  
 வஞ்சனைகள் செய்வாரோடு இணங்க வேண்டா;  
 போகாத இடந்தனிலே போக வேண்டா;  
 போகவிட்டுப் புறஞ்சொல்லித் திரிய வேண்டா;  
 அஞ்சாமல் தனிவழியே போக வேண்டா;  
 அடுத்தவரை ஒருநாளும் கெடுக்க வேண்டா;  
 சேராத இடந்தனிலே சேர வேண்டா;  
 செய்தநன்றி ஒருநாளும் மறக்க வேண்டா.

**பொருள் அறிக.**

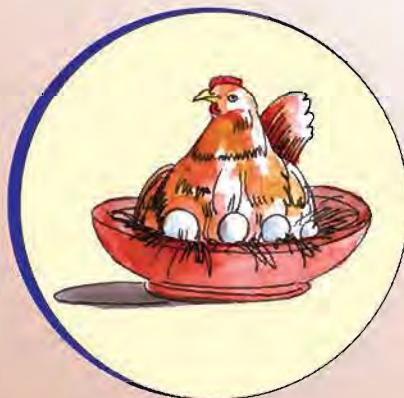
**– உலகநாதர்**

ஒதாமல்	– பாதக்காமல்
பொல்லாங்கு	– தீயை
மாதா	– அம்மா
வஞ்சனை	– தீய செயல்கள்
இணங்க வேண்டா	– சேர வேண்டா
இடந்தனிலே	– இடத்திற்கு
புறஞ்சொல்லி	– குறை கூறி
அஞ்சாமல்	– பயப்படாமல்
அடுத்தவர்	– மற்றவர்
செய்தநன்றி	– செய்த உதவி

கார்ட்



சிந்திக்கலாமா?



உலக நீதிச் செய்யளில் இருந்து, இப்படக்கதைக்குப் பொருத்தமான செய்யளை எடுத்து எழுதுக.

ஓ  
ஆ

திறன்	திறன் பகுதி	பாடப்பகுதி
கேட்டல்	சிந்தனைகளைத் தூண்டும் கதைகளைக் கேட்டறிதல்	நான்தான் அழகு ! அல்வா சாப்பிடலாம்
பேசுதல்	உரிய ஒலிப்புடன் பாடுதல்  படக் கதைகளைப் பார்த்து நிகழ்வைக் கூறுதல்  வினா எழுப்பும் திறன்	விரைவில் வருவோம் உன்னிடம் (பாடல்) தாப்மொழி (பாடல்)  பயிற்சி  காட்டுக்குவர்ளே கொண்டாட்டம்
படித்தல்	சிறுவர் படக்கதைகளைப் படித்தல்  எளிய பாடல்களைப் பாடுதல்  வடமொழி ஒலிப்புகளுக்கான எழுத்துகளை அடையாளம் கண்டு படித்தல்  உரிய ஒலிப்புடன் உரக்கப் படித்தல்	செமித்துப் பழகுவோம் தாப்மொழி  வடமொழி ஒலிப்புகளுக்கான எழுத்துகள்  அல்வா சாப்பிடலாம்
எழுதுதல்	எளிய கதையிலிருந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுதல்  சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு எழுதுதல்  வடமொழி ஒலிப்புகளுக்கான எழுத்துகளை எழுதுதல்	நான்தான் அழகு !  பயிற்சி  வடமொழி ஒலிப்புகளுக்கான எழுத்துகள்
படைப்பாற்றல்	விரும்பிய படம் வரைந்து வண்ணம் தீட்டுக் கொண்டு உருவும் செய்தல்  கதை கூறுதல்  செயல்திட்டம்	பயிற்சி பயிற்சி பயிற்சி பயிற்சி

<b>நடைமுறை இலக்கணம்</b>	ஒத்த ஓசை உடைய சொற்களை உருவாக்குதல்  ஒருமைப் பண்மை அறிதல்	பச்சைக் கிளியே (பயிற்சி)  ஒன்றும் பலவும் (பயிற்சி)
<b>தானோ கற்றல்</b>	பள்ளி நூலகத்தைப் பயன்படுத்தும் திறனை வளர்த்தல்	நூலகத்தில் நாம் (பயிற்சி)
<b>சொல்லாட்சித் திறன்</b>	எதிர்ச்சொற்களை அறிதல்  பெயர்ச்சொற்களை அறிதல்  உலக நீதி	பயிற்சி  பயிற்சி  உலக நீதி

## ‘என்னால் முடியும், நான் செய்தேன்’

## 'I can, I did'

**மாணவர்கள் கற்றல் செயல்பாடுகள் பதிவேடு**

URL :

