

## CONTOH MODUL AJAR

### A. Identitas Modul

Nama penulis	Irma Yuliantina, Ruth Betty Marpaung dan Mia Rachmawaty
Asal Sekolah	PAUD Bintang
Fase / Kelompok	Fondasi/B
Topik/ sub topik	Makanan kesukaanku/ Kue Buatan Ibuku

#### Gambaran umum modul ajar:

Modul ajar ini mengangkat topik makananan kesukaan dengan sub topik kue kesukaanku untuk mencapai tujuan pembelajaran pada Elemen dasar-dasar literasi, matematika, sains, rekayasa dan seni serta elemen nilai agama dan budi pekerti serta elemen jati diri, dengan menyajikan beberapa kegiatan belajar yang dapat dipilih anak sebagai bentuk diferensiasi pembelajaran. Waktu pelaksanaan modul ajar ini dapat dilakukan untuk satu minggu dengan menyesuaikan minat anak terhadap kegiatan main yang disajikan. Saat melakukan kegiatan guru memberikan dukungan (scaffolding) bisa dalam bentuk pertanyaan pemantik atau pernyataan untuk memastikan tujuan pembelajaran dapat tercapai melalui kegiatan main yang menyenangkan dan bermakna.

### B. Hasil Asesmen awal

Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)	Kegiatan	Hasil Pengamatan	Rekomendasi
Anak dapat menyebutkan hal-hal yang dapat memenuhi kebutuhan dasar diri (misalnya, makanan dan minuman yang bergizi, istirahat, olahraga, dan lainnya)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menyebutkan makanan yang bergizi</li> <li>Anak mampu mengelompokkan makanan bergizi atau bukan.</li> </ul>	Membuat miniatur makanan kesukaan dari berbagai alat dan bahan	Dari 10 anak, 9 anak dapat membuat miniatur makanan bergizi, satu anak membuat miniatur makanan yang kurang sehat	Perlu kegiatan main yang <b>menstimulasi keaksaraan dan pengenalan bentuk geometri.</b>
Anak mampu mengungkapkan perasaan dan ide-idenya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menceritakan makanan yang ia suka dan tidak suka</li> </ul>		10 anak mampu menceritakan makanan yang dia suka.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mampu menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan</li> </ul>		2 anak sudah dapat menuliskan nama kue yang dia buat. 8 anak lainnya belum mengenal huruf	
Anak menirukan bentuk-bentuk simbol dan huruf yang bermakna bagi dirinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menjelaskan makna dari simbol sederhana yang ada di lingkungan sekitarnya</li> <li>Anak dapat Menyusun kata dengan berbagai media</li> </ul>		3 anak sudah dapat menyebutkan bentuk lingkaran dan persegi dari kue yang dia buat. 7 anak lain belum mengenal bentuk geometri.	
Anak membandingkan kesamaan dan perbedaan dari bentuk geometri sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat menyebutkan bentuk geometri dengan ragam karakteristiknya</li> <li>Anak dapat memilih bentuk geometri yang paling besar, paling kecil.</li> </ul>			

### C. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat menyebutkan hal-hal yang dapat memenuhi kebutuhan dasar diri (misalnya, makanan dan minuman yang bergizi, istirahat, olahraga, dan lainnya)
- Anak mampu mengungkapkan perasaan dan ide-idenya.
- Anak menirukan bentuk-bentuk simbol dan huruf yang bermakna bagi dirinya.
- Anak membandingkan kesamaan dan perbedaan dari bentuk geometri sederhana.

#### **D. Langkah-Langkah Kegiatan**

**Pembukaan:** Salam, doa, menyanyi, bercakap-cakap, bercerita, pengenalan tema dan pengenalan aturan.

#### **Kegiatan Inti;**

Kegiatan pembelajaran dirancang sesuai dengan tujuan pembelajaran, dapat diawali dengan eksplorasi tentang apa saja makanan bergizi, kenapa perlu memakan makanan yang bergizi, apa saja yang termasuk makanan yang bergizi, eksplorasi dapat dilakukan dengan beragam cara mulai dari penggunaan buku, teknologi atau dapat dari benda nyata. kemudian anak dapat membuat karya untuk mencapai tujuan pembelajaran

- **Membuat kemasan kue kesukaan dari berbagai alat dan bahan**

Deskripsi Kegiatan: Guru menata lingkungan main dengan inspirasi beragam kemasan makanan sehat, Disiapkan alat dan bahan berupa: plastik, dus, kertas, botol, styrofoam, origami, manik-manik, spidol warna warni.dll. Guru mengajak anak untuk membuat kemasan makanan yang disukainya sesuai dengan ide dan imajinasi anak.

- **Membuat toko kue dari berbagai alat dan bahan**

Deskripsi Kegiatan: Guru menata lingkungan main dengan inspirasi gambar/foto toko kue, Disiapkan alat dan bahan berupa: balok unit, CD, ranting, batu, botol, tutup botol, gambar/miniatur makanan, dll. Guru mengajak anak untuk membangun toko kue dari berbagai alat dan bahan yang mereka pilih.

- **Menggambar/melukis kue kesukaan**

Deskripsi Kegiatan: Guru menata lingkungan main dengan inspirasi beragam miniatur makanan sehat, Disiapkan alat dan bahan berupa: alat lukis/gambar beserta kertas gambar. Guru mengajak anak untuk menggambar/melukis makanan yang disukainya sesuai dengan ide dan imajinasi anak.

- **Bermain peran di Toko kue**

Deskripsi Kegiatan: Guru menata lingkungan main seperti di toko kue, Disiapkan alat dan bahan untuk bermain mikro di toko kue termasuk macam2 miniatur kue, alat kasir, uang palsu, keranjang kue dll. Guru mengajak anak untuk bermain peran sesuai dengan peran yang mereka pilih, dan mendiskusikan kegiatan main yang akan dilakukan.

- **Membuat buku kue kesukaan**

Deskripsi Kegiatan: Guru menata lingkungan main dengan inspirasi berbagai buku resep kue makanan anak, Disiapkan alat dan bahan berupa: alat tulis, spidol warna warni, pensil warna,kertas/karton, dll. Guru mengajak anak untuk membuat buku tentang makanan yang disukainya sesuai dengan ide dan imajinasi anak.

- **Membuat berbagai bentuk kue kesukaan dari tanah liat**

Deskripsi Kegiatan: Guru menata lingkungan main dengan inspirasi beragam miniatur makanan sehat, Disiapkan alat dan bahan berupa: tanah liat, manik-manik, batu warna

warni, ranting, stik es krim, dll. Guru mengajak anak untuk membuat makanan yang disukainya dari tanah liat dan menghiasnya menggunakan alat dan bahan yang tersedia. Guru mendorong anak untuk membandingkan kesamaan dan perbedaan dari bentuk geometri sederhana

**Penutup: Review, bercakap-cakap, refleksi, salam, doa**

**Pertanyaan pemantik**, sebagai dukungan guru untuk memastikan tujuan pembelajaran dapat tercapai (disesuaikan dengan tahapan perkembangan dan kegiatan anak):

- Apa yang sedang kamu buat?
- Makanan apa yang menurutmu bergizi?
- Dapatkah kamu menuliskan nama makanan yang kamu buat?
- Apakah bentuk makanan yang kamu buat?

#### **E. Media Pembelajaran**

1. Buku cerita” Kue Kesukaanku”
2. Miniatur berbagai bentuk kue
3. Kemasan berbagai macam kue
4. Alat dan bahan dari lingkungan sekitar
5. Beragam buku resep kue
6. Kertas gambar
7. Alat tulis/gambar/Lukis

#### **F. Asesmen Akhir (menggunakan instrumen Ceklis)**

Nama Anak :

Kelompok :

Tanggal :

Kegiatan :

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)</b>	<b>Muncul/ Tidak Muncul</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>
Anak dapat menyebutkan hal-hal yang dapat memenuhi kebutuhan dasar diri (misalnya, makanan dan minuman yang bergizi, istirahat, olahraga, dan lainnya)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menyebutkan makanan yang bergizi</li> <li>• Anak mampu mengelompokkan makanan bergizi atau bukan.</li> </ul>		

Anak mampu mengungkapkan perasaan dan ide-idenya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menceritakan makanan yang ia suka dan tidak suka</li> <li>• Anak mampu menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan</li> </ul>		
Anak menirukan bentuk-bentuk simbol dan huruf yang bermakna bagi dirinya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menjelaskan makna dari simbol sederhana yang ada di lingkungan sekitarnya</li> <li>• Anak dapat Menyusun kata dengan berbagai media</li> </ul>		
Anak membandingkan kesamaan dan perbedaan dari bentuk geometri sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menyebutkan bentuk geometri dengan ragam karakteristiknya</li> <li>• Anak dapat memilih bentuk geometri yang paling besar, paling kecil.</li> </ul>		