

Harold Farfán Reto

Políticas públicas/Lingüística

<https://www.linkedin.com/in/haroldfarfanreto/>

hfarfanreto@gmail.com, hfarfanreto@pm.me

(51) 923218523

Lingüista con formación y experiencia en gestión y políticas públicas, investigación y docencia. Me interesa la implementación y evaluación de políticas públicas con enfoque intercultural, y la gestión de proyectos sociales. He sido especialista de lenguas indígenas del Ministerio de Cultura, donde organicé e implementé el Programa de Capacitación para Traductores e Intérpretes de Lenguas Indígenas para la Consulta Previa, finalista del [Premio BPG 2013](#). También he sido consultor del Ministerio de Cultura y el Sineace, y docente en la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad Antonio Ruiz de Montoya. Cuento con experiencia en investigación y coordinación de proyectos con entidades públicas a nivel nacional, regional y local, y organizaciones civiles. Además, tengo conocimientos de programación y software estadístico.

Estudios

2023	Egresado de la Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa. Escuela de Postgrado de la Universidad San Ignacio de Loyola.
2021	Programa de Especialización en Gestión Pública. Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2011	Licenciatura en Lingüística y Literatura con mención en Lingüística. Pontificia Universidad Católica del Perú

Formación continua

2023	Curso de Capacitación en Economía Ambiental, Valoración Económica y Estudios de Impacto Ambiental en el Sector Minero Energético. Instituto de la Naturaleza, Tierra y Energía de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2023	Curso de Capacitación en Instrumentos de Gestión Ambiental y Participación Ciudadana en el Sector Minero Energético. Instituto de la Naturaleza, Tierra y Energía de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2022	Curso El ABC de la interculturalidad. Ministerio de Cultura.
2021	Comunicación de Evidencias de Monitoreo y Evaluación. Escuela Nacional de Administración Pública-SERVIR.
2021	Gestión Pública con Enfoque Intercultural. Escuela Nacional de Administración Pública-SERVIR.
2020	Evaluación de Políticas Públicas. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
2020	Taller de Introducción a la Gestión Estatal para Pueblos Indígenas con Enfoque Intercultural. Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Experiencia en gestión y políticas públicas

2023-presente	Analista de información en materia de derechos lingüísticos. Dirección de Lenguas Indígenas. Ministerio de Cultura.
---------------	---

2022	Consultor para la elaboración del expediente técnico para la investigación lingüística del proyecto de inversión «Creación de servicios de intercambio intercultural para las poblaciones asentadas en la Cuenca Media del Río Putumayo, distrito de Putumayo, provincia de Putumayo – Loreto». Ministerio de Cultura.
2021-presente	Asesor académico de investigación, talleres de capacitación y otros eventos. Evidencia: Observatorio de Políticas Públicas para el Desarrollo.
2015	Consultor para reajuste de actividades, rúbricas, mapas y aplicación final para obtener evidencias de logro de desempeños de mapas de progreso de comunicación castellano como segunda lengua-lectura y escritura. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación De la Calidad Educativa-SINEACE.
2014	Consultor para la sistematización del Programa de Capacitación de Traductores e Intérpretes de Lenguas Indígenas. Ministerio de Cultura.
2012-2014	Especialista en Lingüística de la Dirección de Lenguas Indígenas del Viceministerio de Interculturalidad. Ministerio de Cultura.
2012	Consultor de la Dirección de Lenguas Indígenas para una primera elaboración del Mapa Etnolingüístico del Perú. Ministerio de Cultura.
2012	Consultor de la Dirección de Lenguas Indígenas para la realización del II Curso de Formación de Intérpretes y Traductores de Lenguas Indígenas. Ministerio de Cultura.

Experiencia docente

2022-presente	Pre-docente. Elaboración de materiales didácticos físico y virtuales, e ítems de evaluación. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
2016-2020	Docente, asesor y tutor. Elaboración de materiales didácticos físico y virtuales, e ítems de evaluación. Centro Preuniversitario de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2008-2014	Docente y jefe de prácticas de cursos de Lingüística y Redacción en Estudios Generales Letras y Estudios Generales Ciencias. Pontificia Universidad Católica del Perú.
2015-2016	Docente y jefe de prácticas de cursos de Lingüística y Redacción. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
2015-2016	Docente. Centro Preuniversitario de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Capacitación docente

2019	Curso taller de planificación de clases. Instituto de Docencia Universitaria y Dirección de Educación Continua de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2018	Curso de capacitación en elaboración de ítems de opción múltiple para la evaluación de aprendizajes. Centro de Medición, Evaluación y Certificación de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2010	Estrategias para fomentar la participación en el aula. Centro para el Magisterio Universitario de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2010	Motivación: estrategias para la enseñanza universitaria. Centro para el Magisterio

- Universitario de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- 2010 Taller de evaluación de los aprendizajes. Centro para el Magisterio Universitario de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Investigación

- 2012 Percepción y actitudes lingüísticas en la construcción socio-espacial de la ciudad de Lima, en colaboración con la Universidad de Berna, Suiza.
- 2011 Genealogía de las relaciones políticas en los corredores entre tierras altas y bajas en Madre de Dios (frontera Perú-Brasil), en colaboración con la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.
- 2010 Proyecto Kawapana (collaborative research: the Kawapanan Project: building flexible data for the documentation of Shiwilu and Shawi), en colaboración con la Universidad de Chapman y financiado por la National Science Foundation, EE.UU.

Publicaciones

- 2023 *Registro nacional de lenguas indígenas u originarias. Tomo I. Lenguas indígenas u originarias andinas*. Publicación realizada en conjunto con la Dirección de Lenguas Indígenas del Ministerio de Cultura. <https://cutt.ly/zwENjpcT>
- 2022 *Guía UARM para el citado académico*. Publicación realizada en conjunto con el Grupo de Investigación en Literacidades Académicas de la Ruiz de Montoya–GILARM. <https://cutt.ly/g9s08iH>

Presentaciones

- 2022 Ponencia «El rol de las universidades en la creación de servicios públicos interculturales». I Coloquio de Ciencias Sociales e Interculturalidad: Desafíos actuales: 15 años de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. Escuela de Posgrado de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
- 2021 Taller «Base de datos para políticas públicas interculturales». Evidencia: Observatorio de Políticas Públicas para el Desarrollo. Noviembre de 2021.
- 2014 Ciclo de conversatorios «Nuevos Espacios para las Lenguas Indígenas». Ministerio de Cultura. Abril de 2014.
- 2013 Quinto Curso de Capacitación de Intérpretes de Lenguas Indígenas para la Consulta Previa (Capacitador). Ministerio de Cultura. Noviembre de 2013.
- 2013 Congreso Latinoamericano de Lingüística Andina e Interculturalidad. Universidad Nacional del Altiplano. Junio de 2013.
- 2012 Coloquio Internacional Amazónicas 4. Pontificia Universidad Católica del Perú. Abril de 2012.

Premios y otros

- 2012 Programa de Apoyo al Desarrollo de Tesis de Licenciatura. Dirección de Gestión de la Investigación de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
- 2004 Préstamo Universitario R.P. Dinthillac, obtenido por los primeros puestos en el

examen de admisión de la Pontificia Universidad Católica del Perú, renovado en cada ciclo de estudio por alto rendimiento.

Informática

Software Estadístico (SPSS y Power BI)

Programación en Python (machine learning y automatización de procesos)

Diseño y publicación de páginas web (Github Pages y Jekyll)

Idiomas

Castellano: lengua materna.

Inglés: nivel C1. Idiomas PUCP.

Quechua: nivel básico.

Otras actividades

2019 Taller de un año de formación actoral. El Estudio de Leonardo Torres Vilar.

2018 Taller de formación actoral. Teatro de la Universidad Católica.