

Harold Farfán Reto

Políticas públicas/Lingüística

haroldfarfanreto.com

hfarfanreto@gmail.com, hfarfanreto@pm.me

Lingüista con formación y experiencia en gestión y políticas públicas, investigación y docencia. Me interesa la implementación y evaluación de políticas públicas con enfoque intercultural, y la gestión de proyectos sociales. He sido especialista de lenguas indígenas del Ministerio de Cultura, donde organicé e implementé el Programa de Capacitación para Traductores e Intérpretes de Lenguas Indígenas para la Consulta Previa, finalista del [Premio BPG 2013](#). También he sido consultor del Ministerio de Cultura y el Sineace, y docente en la Pontificia Universidad Católica del Perú y la Universidad Antonio Ruiz de Montoya. Cuento con experiencia en investigación y coordinación de proyectos con gobiernos locales y organizaciones civiles. Además, tengo conocimientos de programación y software estadístico.

Estudios

| | |
|---------------|--|
| 2022-presente | Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa (en curso). Escuela de Postgrado de la Universidad San Ignacio de Loyola. |
| 2011 | Licenciatura en Lingüística y Literatura con mención en Lingüística. Pontificia Universidad Católica del Perú |

Formación continua

| | |
|------|--|
| 2021 | Programa de Especialización en Gestión Pública. Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la Pontificia Universidad Católica del Perú. |
| 2021 | Comunicación de Evidencias de Monitoreo y Evaluación. Escuela Nacional de Administración Pública-SERVIR. |
| 2021 | Gestión Pública con Enfoque Intercultural. Escuela Nacional de Administración Pública-SERVIR. |
| 2020 | Evaluación de Políticas Públicas. Universidad Antonio Ruiz de Montoya. |
| 2020 | Taller de Introducción a la Gestión Estatal para Pueblos Indígenas con Enfoque Intercultural. Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú. |

Experiencia en gestión y políticas públicas

| | |
|---------------|--|
| 2021-presente | Asesor académico de investigación, talleres de capacitación y otros eventos. Evidencia: Observatorio de Políticas Públicas para el Desarrollo. |
| 2015 | Consultor para reajuste de actividades, rúbricas, mapas y aplicación final para obtener evidencias de logro de desempeños de mapas de progreso de comunicación castellano como segunda lengua-lectura y escritura. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación De la Calidad Educativa-SINEACE. |
| 2014 | Consultor para la elaboración del documento de sistematización del proyecto de Capacitación de Traductores e Intérpretes de Lenguas Indígenas. Ministerio de Cultura. |

| | |
|-----------|--|
| 2012-2014 | Especialista en Lingüística de la Dirección de Lenguas Indígenas del Viceministerio de Interculturalidad. Ministerio de Cultura. |
| 2012 | Consultor de la Dirección de Lenguas Indígenas para una primera elaboración del Mapa Etnolingüístico del Perú. Ministerio de Cultura. |
| 2012 | Consultor de la Dirección de Lenguas Indígenas para la realización del II Curso de Formación de Intérpretes y Traductores de Lenguas Indígenas. Ministerio de Cultura. |

Experiencia docente

| | |
|---------------|--|
| 2022-presente | Pre-docente. Elaboración de materiales didácticos físico y virtuales, e ítems de evaluación. Universidad Antonio Ruiz de Montoya. |
| 2016-2020 | Docente, asesor y tutor. Elaboración de materiales didácticos físico y virtuales, e ítems de evaluación. Centro Preuniversitario de la Pontificia Universidad Católica del Perú. |
| 2008-2014 | Docente y jefe de prácticas de cursos de Lingüística y Redacción en Estudios Generales Letras y Estudios Generales Ciencias. Pontificia Universidad Católica del Perú. |
| 2015-2016 | Docente y jefe de prácticas de cursos de Lingüística y Redacción. Universidad Antonio Ruiz de Montoya. |
| 2015-2016 | Docente. Centro Preuniversitario de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya. |

Capacitación docente

| | |
|------|---|
| 2019 | Curso taller de planificación de clases. Instituto de Docencia Universitaria y Dirección de Educación Continua de la Pontificia Universidad Católica del Perú. |
| 2018 | Curso de capacitación en elaboración de ítems de opción múltiple para la evaluación de aprendizajes. Centro de Medición, Evaluación y Certificación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. |
| 2010 | Estrategias para fomentar la participación en el aula. Centro para el Magisterio Universitario de la Pontificia Universidad Católica del Perú. |
| 2010 | Motivación: estrategias para la enseñanza universitaria. Centro para el Magisterio Universitario de la Pontificia Universidad Católica del Perú. |
| 2010 | Taller de evaluación de los aprendizajes. Centro para el Magisterio Universitario de la Pontificia Universidad Católica del Perú. |

Investigación

| | |
|------|--|
| 2012 | Percepción y actitud lingüísticas en la construcción socio-espacial de la ciudad de Lima, en colaboración con la Universidad de Berna, Suiza. |
| 2011 | Genealogía de las relaciones políticas en los corredores entre tierras altas y bajas en Madre de Dios (frontera Perú-Brasil), en colaboración con la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil. |
| 2010 | Proyecto Kawapana (collaborative research: the Kawapana Project: building flexible data for the documentation of Shiwilu and Shawi), en colaboración con la Universidad de Chapman y financiado por la National Science Foundation, EE.UU. |

Presentaciones

| | |
|------|--|
| 2021 | Taller “Base de datos para políticas públicas interculturales”. Evidencia: Observatorio de Políticas Públicas para el Desarrollo. Noviembre de 2021. |
| 2014 | Ciclo de conversatorios “Nuevos Espacios para las Lenguas Indígenas”. Ministerio de Cultura. Abril de 2014. |
| 2013 | Quinto Curso de Capacitación de Intérpretes de Lenguas Indígenas para la Consulta Previa (Capacitador). Ministerio de Cultura. Noviembre de 2013. |
| 2013 | Congreso Latinoamericano de Lingüística Andina e Interculturalidad. Universidad Nacional del Altiplano. Junio de 2013. |
| 2012 | Coloquio Internacional Amazónicas 4. Pontificia Universidad Católica del Perú. Abril de 2012. |

Premios y otros

| | |
|------|--|
| 2012 | Programa de Apoyo al Desarrollo de Tesis de Licenciatura. Dirección de Gestión de la Investigación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. |
| 2004 | Préstamo Universitario R.P. Dinthillac, obtenido por los primeros puestos en el examen de admisión de la Pontificia Universidad Católica del Perú, renovado en cada ciclo de estudio por alto rendimiento. |

Informática

Software Estadístico (SPSS y Power BI)
Programación en Python (machine learning y automatización de procesos)
Diseño y publicación de páginas web (Github Pages y Jekyll)

Idiomas

Castellano: lengua Materna.
Inglés: nivel C1. Instituto de Idiomas de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
Quechua: nivel básico.

Otras actividades

| | |
|------|---|
| 2019 | Taller de un año de formación actoral. El Estudio de Leonardo Torres Vilar. |
| 2018 | Taller de formación actoral. Teatro de la Universidad Católica. |