

Harold Farfán Reto

Políticas públicas/Lingüística

haroldfarfanreto.com

hfarfanreto@gmail.com, hfarfanreto@pm.me

Lingüista con formación y experiencia en gestión y políticas públicas, investigación y docencia. Me interesa la implementación y evaluación de políticas públicas con enfoque intercultural, y la gestión de proyectos sociales. He sido especialista de lenguas indígenas del Ministerio de Cultura, donde organicé e implementé el Programa de Capacitación para Traductores e Intérpretes de Lenguas Indígenas para la Consulta Previa, finalista del [Premio BPG 2013](#). También he sido consultor del Ministerio de Cultura y el Sineace, y docente en la Pontificia Universidad Católica del Perú y la UARM. Cuento con experiencia en investigación y coordinación de proyectos con gobiernos locales y organizaciones civiles. Además, tengo conocimientos de programación y software estadístico.

Estudios

2022-presente	Maestría en Educación con mención en Gestión Educativa (en curso). Escuela de Postgrado de la Universidad San Ignacio de Loyola.
2011	Licenciatura en Lingüística y Literatura con mención en Lingüística. Pontificia Universidad Católica del Perú

Formación continua

2021	Programa de Especialización en Gestión Pública. Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2021	Comunicación de Evidencias de Monitoreo y Evaluación. Escuela Nacional de Administración Pública-SERVIR.
2021	Gestión Pública con Enfoque Intercultural. Escuela Nacional de Administración Pública-SERVIR.
2020	Evaluación de Políticas Públicas. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
2020	Taller de Introducción a la Gestión Estatal para Pueblos Indígenas con Enfoque Intercultural. Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Experiencia en gestión y políticas públicas

2021-presente	Asesor académico de investigación, talleres de capacitación y otros eventos. Evidencia: Observatorio de Políticas Públicas para el Desarrollo.
2015	Consultor para reajuste de actividades, rúbricas, mapas y aplicación final para obtener evidencias de logro de desempeños de mapas de progreso de comunicación castellano como segunda lengua-lectura y escritura. Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación De la Calidad Educativa-SINEACE.
2014	Consultor para la elaboración del documento de sistematización del proyecto de Capacitación de Traductores e Intérpretes de Lenguas Indígenas. Ministerio de Cultura.

2012-2014	Especialista en Lingüística de la Dirección de Lenguas Indígenas del Viceministerio de Interculturalidad. Ministerio de Cultura.
2012	Consultor de la Dirección de Lenguas Indígenas para una primera elaboración del Mapa Etnolingüístico del Perú. Ministerio de Cultura.
2012	Consultor de la Dirección de Lenguas Indígenas para la realización del II Curso de Formación de Intérpretes y Traductores de Lenguas Indígenas. Ministerio de Cultura.

Experiencia docente

2022-pres.	Pre-docente. Elaboración de materiales didácticos físico y virtuales, e ítems de evaluación. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
2016-2020	Docente, asesor y tutor. Elaboración de materiales didácticos físico y virtuales, e ítems de evaluación. Centro Preuniversitario de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2008-2014	Docente y jefe de prácticas de cursos de Lingüística y Redacción en Estudios Generales Letras y Estudios Generales Ciencias. Pontificia Universidad Católica del Perú.
2015-2016	Docente y jefe de prácticas de cursos de Lingüística y Redacción. Universidad Antonio Ruiz de Montoya.
2015-2016	Docente. Centro Preuniversitario de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya.

Capacitación docente

2019	Curso taller de planificación de clases. Instituto de Docencia Universitaria y Dirección de Educación Continua de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2018	Curso de capacitación en elaboración de ítems de opción múltiple para la evaluación de aprendizajes. Centro de Medición, Evaluación y Certificación de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2010	Estrategias para fomentar la participación en el aula. Centro para el Magisterio Universitario de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2010	Motivación: estrategias para la enseñanza universitaria. Centro para el Magisterio Universitario de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2010	Taller de evaluación de los aprendizajes. Centro para el Magisterio Universitario de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Investigación

2012	Percepción y actitud lingüísticas en la construcción socio-espacial de la ciudad de Lima, en colaboración con la Universidad de Berna, Suiza.
2011	Genealogía de las relaciones políticas en los corredores entre tierras altas y bajas en Madre de Dios (frontera Perú-Brasil), en colaboración con la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil.
2010	Proyecto Kawapana (collaborative research: the Kawapana Project: building flexible data for the documentation of Shiwilu and Shawi), en colaboración con la Universidad de Chapman y financiado por la National Science Foundation, EE.UU.

Presentaciones

2021	Taller “Base de datos para políticas públicas interculturales”. Evidencia: Observatorio de Políticas Públicas para el Desarrollo. Noviembre de 2021.
2014	Ciclo de conversatorios “Nuevos Espacios para las Lenguas Indígenas”. Ministerio de Cultura. Abril de 2014.
2013	Quinto Curso de Capacitación de Intérpretes de Lenguas Indígenas para la Consulta Previa (Capacitador). Ministerio de Cultura. Noviembre de 2013.
2013	Congreso Latinoamericano de Lingüística Andina e Interculturalidad. Universidad Nacional del Altiplano. Junio de 2013.
2012	Coloquio Internacional Amazónicas 4. Pontificia Universidad Católica del Perú. Abril de 2012.

Premios y otros

2012	Programa de Apoyo al Desarrollo de Tesis de Licenciatura. Dirección de Gestión de la Investigación de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
2004	Préstamo Universitario R.P. Dinthillac, obtenido por los primeros puestos en el examen de admisión de la Pontificia Universidad Católica del Perú, renovado en cada ciclo de estudio por alto rendimiento.

Informática

Software Estadístico (SPSS y Power BI)
Programación en Python (machine learning y automatización de procesos)
Diseño y publicación de páginas web (Github Pages y Jekyll)

Idiomas

Castellano: lengua Materna.
Inglés: nivel C1. Instituto de Idiomas de la Pontificia Universidad Católica del Perú.
Quechua: nivel básico.

Otras actividades

2019	Taller de un año de formación actoral. El Estudio de Leonardo Torres Vilar.
2018	Taller de formación actoral. Teatro de la Universidad Católica.