

KELAIDOSCOPE ENGLISH WORKSHOP

Course Schedule · 时间安排

	时间	项目	备注
Day 1	8:30-9:00	Self-introduction and warming up 自我介绍与热身	破冰环节
	9:00-10:00	Game in English 游戏环节	小游戏培养语言习惯
	10:00-11:30	Sharing and gaining 分享与收获	简单交流， 为以后训练做准备
	14:30-16:00	Speech and pronunciation 演讲与发音	经典演讲的学习，技 巧的讲解和发音训练
	16:00-17:30	how to tell a fascinating story 如何讲一个精彩的故事	故事接龙，寓言新编 等形式训练语言习惯 中的逻辑和条理性
Day 2	The whole day 全天	Role play (e.g.: city) our aims: how to make your point clear how to make comparison how to negotiate the art of being persuasive 特定情境下的英文交流 训练呈现观点、比较方法、 谈判技巧、说服的技术	创造真实有趣的模拟 环境，学生在里面 通过英文交流， 完成指定任务。 老师会通过场景的引 导达到提升学生的能 力的效果。
Day 3	8:30-11:30	Role play our aims: think in English 角色情景训练 教学目标：用英语思考， 培养英语语言思维	与第二天形式类似， 但是教学目标上侧重 点进一步深入。 从单纯的训练用英语 表达，到训练学生用 英语思考， 达到真正使用英语而 不是当翻译。
	14:30-17:00	Topic speech 主题演讲	我们希望能在这里探讨 一些很酷的东西。
	17:00-17:30	Summary 总结	每个人会得到自己的 反馈

课程具体介绍：

高中阶段的英语学习，是相对填鸭和无聊的，老师们往往关注词汇的积累和技巧的提升，以此来直接的提高成绩。但是，这样会忽视英语这门语言学科的工具本质，也会导致语言能力的薄弱。而语言能力的薄弱也最终会表现为分数提高的瓶颈。这个相对知识填鸭的阶段前或者假期时，这个课程希望通过口语的方法，形成一定的英语思维，拥有基本的能够自主学习英语的方法，培养对英语的兴趣和热爱，强化真正会英语和使用英语的能力。

下面，是关于上面时间表活动的详细解释。

第一天：

第一部分：open your mouth（张开嘴，自我介绍和热身）

引导大家进行一个小的自我介绍，重点在于培养一个习惯，在活动进行的地方，尽量的做think in English and speak in English（以英语思维说英语）让大家尽量放下拘谨

第二部分：分组做几个小游戏，这些游戏都需要一定的合作和配合，在这个过程中参与者要和自己的队友交流，用这样的方式进一步培养在这里大家说英语的习惯。

第三部分：每个人来聊一聊自己刚才在游戏里的感受，然后对上一个人说的话做一个小评价。然后我们会探讨一下我们最密切相关的话题：学习英语的方法和资料。在这个时候老师会鼓励大家说出自己的方法彼此评价，也会给出自己的英语学习的方法论指导，大致包括如何找到适合自己的练习材料和资源，如何利用它们日常的可以训练自己的英语。

下午

第一部分：speech and pronunciation

经典的演讲视频的解析和分析，再会给大家普及一些基本的关于发音的小常识小知识。

一方面，演讲能力在现在的校园中越来越重要，作为学英语的方法有一举多得的功效。另一方面，英语演讲本身对英语有从表面的语音语调到深层的语言逻辑和思维有全面的提升。至于发音的技巧，其实中国式的发音有很多共性的错误，在这里会对严重的进行一些指点，同时会偏重讲解训练发音的方法，三天不足以改正习惯拥有一口纯正的口音，但是却可能拥有培养出标准发音的习惯和方法。

第二部分：how to tell a fascinating story怎么讲一个好故事

故事中涉及到语言的逻辑和讲述的词汇的使用的准确度，所以讲故事其实可以是一个高阶的英语应用。在这个部分，我们会练习如何去讲好一个故事，教学的形式是游戏和讲解相结合的，比较轻松有趣。

第二天：role play（情景扮演）

这个项目会是一整个游戏，具体怎么样为了效果是不方便写的，在这个游戏里，我们会构造一整个大的环境，然后参与者被分工成不同的角色，然后就需要在这个环境下交流，做事，我们会引导孩子们在这个环境的扮演下，尽可能的多说多做，最后完成自己的任务。这样的使用，更有环境上的代入感，也更有意思可以让孩子们参与其中。举个例子，这个环境可能会是一个城市，参与者分别拿到律师，医生，工程师，工人等等的身份卡，然后根据提示完成自己的任务和工作。

这个游戏会持续一整天，我们会做非常非常详细的准备，每个孩子有自己的任务卡和身份牌，一环接一环，尽可能做到覆盖那些常用，有价值的场景，尽可能让孩子们用情景带入的方式形成兴趣，学到东西。

所有的环节都被试验过多次，非常的有趣和孩子们也有很高的积极性，教学目标主要为：how to make your point clear; how to make comparison; how to negotiate; the art of being persuasive

第三天：

第一部分 role play（角色扮演）

大约半天的时间，和第三天形式上相同，但是实质上会是不同的内容，这次我们会引导学生进行不同情景下的无领导小组讨论，如果说第三天是让孩子们纯粹的输出语言说话，今天的场景会要求有自己独特的思考，我们也许会探究类似高效的时间利用、家长孩子关系处理、甚至生死等具有多元观点的问题，要求学生有自己的思考和理解。

第二部分 topic speech（主题演讲）

每人选择或随机抽取演讲话题，根据所拥有的话题作准备，并进行演讲，是最直接的开头说话，也是常规性的练习。这里的话题选择会根据每个学生的情况不同，差一点的可以选择相对较轻松的话题，比如时间利用或者学习娱乐的关系，也会鼓励优秀的学生大胆的选择一些有深度，需要洞察力的深度话题比如社会热点、生与死。

第三部分：总结和思考

我们会一起“快乐”地回顾三天的学习，进行最后的总结，哪些是希望大家学习到的东西，然后会根据每个人的特点进行一些评价和针对指导（当然，三天里每时每刻这样的指导都在发生，最后是总括性的），然后对一些优秀的同学给予奖励。