**Harrison Guinter Zimmer Dietze e Thiago Marcel Simon Nienov, orientado por Vinícius Hartmann Ferreira**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Feliz – Rio Grande do Sul – Brasil

[harrison.dietze@aluno.feliz.ifrs.edu.br](mailto:harrison.dietze@aluno.feliz.ifrs.edu.br) e [thiago.nienov@aluno.feliz.ifrs.edu.br](mailto:thiago.nienov@aluno.feliz.ifrs.edu.br)

Projeto desenvolvido com intuito de esclarecer a queda da taxa de adesão de estudantes em cursos superiores, juntamente com o aumento do número de desistências nesses cursos, além de ressaltar a desigualdade de gênero presente no ensino superior da cidade de Feliz.

O projeto desenvolvido tem o objetivo de extrair e organizar dados públicos da cidade de Feliz referentes a educação, de arquivos .csv disponibilizados pelo governo do estado do Rio Grande do Sul de uma forma mais amigável para a comunidade.

A captação de dados será realizada a partir de arquivos .csv referentes à educação, disponibilizados pelo Governo do Estado do Rio Grande do Sul no Portal de Dados Abertos. Os arquivos serão percorridos por meio da tecnologia Node JS, utilizando a linguagem Javascript e serão disponibilizados por meio de uma API. Uma página construída por meio da tecnologia React consumirá esta API por meio de Axios e construirá gráficos com a biblioteca Google React Charts.

Ao longo do projeto conseguimos desenvolver conforme nosso objetivo. No primeiro tópico desenvolvido decidimos exibir dados referentes aos cursos de ensino superior disponibilizados no município de Feliz e um gráfico comparando o número de alunos ingressantes e concluintes destes cursos e no segundo tópico uma comparação entre a quantidade de estudantes ingressantes e concluintes do sexo masculino e feminino.

Dentre as conclusões obtidas após a avaliação dos resultados visuais do projeto, é fácil evidenciar fatores decisivos no que tange o cenário do ensino no Campus Feliz, dentre eles: o mercado de trabalho que não é capaz de absorver os estudantes em escala local, a limitação de ingressos e desistências causadas pela pandemia de Covid-19, além de consequências de um Projeto Nação que visa desqualificar o trabalhador brasileiro, juntamente com um fenômeno político social que tem como objetivo limitar o desenvolvimento da ciência no Brasil.

**Palavras-chave:** educação, gênero, desigualdade