

# MANAV RACHNA CENTRE OF FOREIGN LANGUAGES

## ASSIGNMENT ARCHIVE LANGUAGE: LE FRANÇAIS II (FRENCH-II)

Name : Sanchit Bajaj . Roll no : 2K19CSUN0108  
Class : BTech CSE 4B

### INDEX

➤ Les adjectifs	3
➤ Les couleurs	7
➤ Les pluriels	9
➤ Les métiers (Professions)	13
➤ Les adjectifs Possessifs	17
➤ Décrivez votre famille et amis	19
➤ Les Compréhension I	22
➤ Les Compréhension II	23
➤ Les Prépositions	24
➤ Les temps et Les Saisons	27
➤ Les verbes pronominaux	31
➤ Les articles partitifs et les repas	33
➤ Les Compréhension III	36
➤ Revisions	37

**LES ADJECTIFS**

Adjectives	M.S. (Masc)	F.S. (Fem)
Tall/ Big	Grand(s) बड़ों	Grande(s) अछोट
litle / Short/ small	Petit(s) छोट	Petite(s) छेति
Fat	Gros ओ	Grosse(s) ओस
Slim/Thin	Mince(s) मॅन्स	Mince(s) मॅन्स
Ugly	Laid(s) लेद	Laide(s) लेद
Beautiful/ Handsome	Beau(x) बो	Belle(s) बेल
Bad	Mauvais मोवे	Mauvaise(s) मोवे
Good	Bon(s) बो	Bonne(s) बोन
Happy	Content(s) कोतो	Contente(s) कोतो
Unhappy	Mécontent(s) मेकोतो	Mécontente(s) मेकोतो
Sad	Triste(s) त्रिस्त	Triste(s) त्रिस्त
Young	Jeune(s) यन	Jeune(s) यन
Old	Vieux बीअ	Vieille(s) बीअई
Gentle	Gentil(s) जेनती	Gentile(s)
Kind	Sympathique(s) सिम्पातीक	Sympathique(s) सिम्पातीक
Intelligent	Intelligent(s) इन्तेलीजेंट	Intelligente(s) इन्तेलीजेंट
Stupid	Bête(s) बेते	Bête(s) बेते
Shy	Timide(s) तिमीद	Timide(s) तिमीद
New	Nouveau ओवे	Nouvelle ओवेन



## Accord des adjectives (Agreement of adjectives).

1. Generally, an **E** is added to the masculine form in order to make an adjective feminine.

### **Masculine Sing.**

### **Feminine Sing.**

Ex: Grand + e  
Haut + e

Grande  
Haute

2. If the masculine form of the adjective ends with an E, it remains **the same** in the feminine form.

### **Masculine Sing.**

### **Feminine Sing.**

Ex: Jeune  
Rouge

Jeune  
Rouge

3. The feminine of certain adjectives is formed by doubling the consonant of the masculine form & then adding E.

### **Masculine Sing.**

### **Feminine Sing.**

Ex: Gros + se  
Bas + se  
Bon + ne

Grosse  
Basse  
Bonne

4. Adjectives ending with EAU in the masculine form change to ELLE to get their feminine form.

### **Mas Sing.**

### **Mas Plural.**

### **Fem Sing.**

### **Fem Plural**

Ex:	Beau	Beaux	Belle	Belles
	Nouveau	Nouveaux	Nouvelle	Nouvelles
	Vieux	Vieux	Vieille	Vieilles

**Note:** Bel, Nouvel, Vieil are used before a masculine singular noun beginning with a vowel or silent "h"

# Les exercices...

## LES ADJECTIFS

*reply the blanks with suitable adjectives*  
**Q1: Réplissez les blancs avec les adjectifs convenables:**

- a) La gomme est blanche.
- b) Nous sommes grands.
- c) Elles sont belles.
- d) Les garçons sont timides.
- e) <sup>that</sup>Voici une grande maison. *house*
- f) Elle a une robe grande.
- g) C'est une <sup>woman</sup>femme gentille.
- h) L'<sup>man</sup>homme est content.
- i) La <sup>ant</sup>tarte est bonne.
- j) Les exercices sont bons.
- k) C'est une petite règle.
- l) Il a des cheveux minces.

**Q2: Mettez au féminin:** *Convert into feminine*

- a) Le garçon est mécontent. *← verb remains same while changing gender*  
La fille est mécontente.

b) Il est jeune et vieux.

Elle est jeune et vieille.

c) Le <sup>father</sup>père de Manuel est <sup>gentel-gentle</sup>gentil et <sup>amusing</sup>amusant.

La mère de Manuel est gentille et amusante.

d) Le bel homme habite en Italie, il est italien.

La belle femme habite en Italie. Elle est  
italienne

e) Le grand-père de Maria est vieux.

La grand-mère de Maria est vieille.

f) Ce sont des <sup>student</sup>étudiants, ils sont méchants. mean

Ce sont des étudiantes, elles sont méchantes.












→ Nationality changes with gender



the colors

Sancho, 1108

# **LES COULEURS**

		un cahier	une trousse	des cahiers	des trousse
yellow →		jaune	jaune	jaunes	jaunes
pink →		rose	rose	roses	roses
red →		rouge	rouge	rouges	rouges
blue →		bleu	bleue	bleus	bleues
green →		vert	verte	verts	vertes
grey →		gris	grise	gris	grises
black →		noir	noire	noirs	noires
violet →		violet	violette	violets	violettes
white →		blanc	blanche	blancs	blanches
orange		orange	orange	orange	orange
marron		marron	marron	marron	marron

# Les exercices...

## Q1. Trouvez les couleurs:

A	N	F	Z	H	J	V	Q	P	C
C	M	J	A	U	N	E	N	O	N
D	K	M	D	W	T	R	O	S	E
L	G	P	L	P	G	T	I	J	B
B	R	O	U	G	E	Z	R	H	X
L	I	T	N	O	D	N	F	L	F
E	S	U	M	I	E	M	K	B	A
U	Q	B	L	A	N	C	H	E	A

Reply the blanks with the correct form of color

## Q2. Remplissez les blancs avec la forme correcte des couleurs:

- a) La robe blanche (blanc)
- b) Les tables rouges (rouge)
- c) Le stylo vert (vert)
- d) Les <sup>chair</sup>chaises jaunes (jaune)
- e) La <sup>bottle</sup>bouteille marron (marron)
- f) Le <sup>board</sup>tableau est noir (noir)
- g) Le ciel est bleu (bleu)
- h) Les oiseaux sont bruns (brun)
- i) Les filles <sup>verb</sup>portent les robes roses (rose)
- j) J'ai une <sup>car</sup>voiture violette (violet)
- porter → to carry



plural

Sancho, 1108

## PIURIEL DES NOMS

### **1. Most nouns are made plural by adding an "S"**

- le/un garçon – Les/des garçons.
- La/une fille – les/des filles *girls (फ़ीर्)*
- l'un homme – les/des hommes *men (आमे)*

### **2. Nouns ending with X,S,Z in singular, do not change in plural.**

- le/un fils – les/des fils *son (फ़ीर्)*
- La/une croix – les/des croix *cross (फ़्री)*
- Le/un nez – les/des nez *nose (ने)*

### **3. Nouns ending with "eau", "eu" and "ou" normally take an -x in plural**

- le/un gateau – les/des gateaux *cakes*
- L'oiseau – les oiseaux *birds*
- Le/un bijou – les/des bijoux *jewellery*

### **4. Most of the nouns ending with -al take -aux in the plural**

- le/un journal – les/des journaux *newspaper*
- le/un signal – les/des signaux *signal*
- Le/un cheval – les/des chevaux *horse*

Singulier	Pluriel
Je (I)	Nous (we)
Tu (you)	Vous (you)
Il/elle (he/she)	Ils/elles (they)
C'est (this is)	Ce sont (these are)
Il y a (there is)	Il y a (there are)
L'/le/la (the)	Les (the)
Un/une (a/an)	Des (some)

# Les exercices...

## Le Pluriel

### Q1. Mettez au pluriel:

- |                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| a) Un stylo:                    | <u>des stylos</u>   |
| b) Un chou: <u>cabbage</u>      | <u>des choux</u>    |
| c) Une femme: <u>woman</u>      | <u>des femmes</u>   |
| d) Le genou: <u>knee</u>        | <u>les genoux</u>   |
| e) Un journal: <u>newspaper</u> | <u>des journaux</u> |
| f) Le cheval: <u>horse</u>      | <u>les chevaux</u>  |
| g) Le livre: <u>book</u>        | <u>les livres</u>   |
| h) Un garçon: <u>boy</u>        | <u>des garçons</u>  |
| i) Le gateau: <u>cake</u>       | <u>les gâteaux</u>  |
| j) Un joujou: <u>toy</u>        | <u>des joujoux</u>  |
| k) Le bijou: <u>jewellery</u>   | <u>les bijoux</u>   |
| l) La tante: <u>aunt</u>        | <u>les tantes</u>   |
| m) L'école: <u>school</u>       | <u>les écoles</u>   |
| n) Un feu: <u>fire</u>          | <u>des feux</u>     |

Sanchit, 1108

- |                   |                       |         |
|-------------------|-----------------------|---------|
| o) Une étudiante: | <u>des étudiantes</u> | Student |
| p) La chaise:     | <u>les chaises</u>    | chair   |
| q) Le fils:       | <u>les fils</u>       | son     |
| r) L'homme:       | <u>les hommes</u>     | man     |
| s) Une Croix:     | <u>des croix</u>      | Cross   |
| t) Un nez:        | <u>des nez</u>        | nose    |

**Q2. Mettez les phrases suivantes au pluriel:**

*Convert the phrase into plural*

- a) Il est indien.

Ils sont indiens.

- b) Je suis une fille.

Nous sommes des filles.

*Whenever we shift  
sing → plur. everything  
will change*

- c) C'est un garçon.

Ce sont des garçons.

- d) Il y a un oiseau.

Il y a des oiseaux.

- e) Tu regardes la télévision.

Vous regardez les télévisions.

*rougir → to get redder  
choisir → to choose  
grandir → to get taller  
remplir → to fill*

- f) Elle <sup>speaks</sup> parle anglais. <sup>english</sup>

Elles <sup>are</sup> parlent ~~par~~ anglais.

- g) Il finit le devoir. <sup>duty</sup>

Ils finissent les devoirs.

*finir → to finish*



h) J'aime le gâteau.

Nous aimons les gâteaux.

i) Tu écoutes la radio.

Vous écoutez la radio.

j) J'ai une voiture.

Nous avons des voitures.

finir → to finish

Je finis

Tu finis

Il/Elle finit

Nous finissons

Vous finissez

Ils/Elles finissent

Sanchet, 1108

# **LES MÉTIERS (PROFESSIONS)**

S.No	English	Masculine	Féminine
1.	Actor/actress	आक्टर L'acteur	आक्ट्रीस L'actrice
2.	Director	दीरेक्टर Le directeur	दीरेक्ट्रीस La directrice
3.	Primary school teacher	अइंस्टीट्यूटर L'instituteur	अइंस्टीट्यूट्रीस L'institutrice
4.	Journalist	जुर्नलीस्ट Le journaliste	जुर्नलीस्ट्रीस La journaliste
5.	Artist	आर्तीस्ट L'artiste	आर्तीस्ट्रीस L'artiste
6.	Dentist	दींटीस्ट Le dentiste	दींटीस्ट्रीस La dentiste
7.	Judge	जुज Le juge	जुज La juge
8.	Writer	इक्वरीन L'écrivain	इक्वरीन L'écrivain
9.	Architect	आर्किटेक्ट L'architecte	आर्किटेक्ट L'architecte
10.	Professor	प्रोफेसोर Le professeur	प्रोफेसोर Le professeur
11.	Doctor	मेडिसीन Le médecin	मेडिसीन Le médecin
12.	Engineer	अइंजीनियर L'ingénieur	अइंजीनियर L'ingénieur
13.	Advocate	आवोका L'avocat	आवोका L'avocate
14.	Nurse	अइंफर्मियर L'infirmier	अइंफर्मियर L'infirmière
15.	Singer	ओफेमेन्ट Le chanteur	ओफेमेन्ट La chanteuse
16.	Dancer	डान्सेर Le danseur	डान्सेर La danseuse
17.	Computer scientist	अइंफोर्मातिशियन L'informaticien	अइंफोर्मातिशियन L'informaticienne
18.	Musician	म्युजिशियन Le musicien	म्युजिशियन La musicienne
19.	Mechanic	मेकनीसियन Le mécanicien	मेकनीसियन La mécanicienne
20.	Businessman/businesswoman	ओम द'affaires L'homme d'affaires	ओम द'affaires La femme d'affaires
21.	Housewife	फाम ओ फोइश Femme au foyer	फाम ओ फोइश Femme au foyer

# Les exercices...

Qui est-ce?  
Who is this



he works in the hospital  
Il travaille dans un hôpital.  
Il est médecin.  
he is



she takes care some patients  
Elle soigne des malades.  
Elle est une infirmière  
she is



she teaches some students  
Elle enseigne des étudiants.  
Elle est un professeur ou  
she is une institutrice



He composes the music  
Il compose de la musique.  
Il est le musicien.  
he is



Sanchit, 1108

Qui est-ce?

a) Il <sup>He repairs some cars</sup> repare des voitures

Il est un mécanicien.

b) Elle travaille à l'école primaire

Elle est une institutrice.

c) Elle joue du piano.

Elle est une musicienne.

d) Il travaille dans un journal

Il est un journaliste.

e) Elle soigne des maladies

Elle est une infirmière.

f) Il osculte des maladies.

Il est un médecin.

g) Elle chante les chansons

Elle est une chanteuse.

h) Il travaille dans un agence de journaux

Il est un journaliste.

i) Elle travaille dans les films

Elle est une actrice.

j) Il fait des plans pour construire des maisons, des ponts, etc

Il est un architecte.

**Mettez au feminine:**

<sup>butcher baker</sup>  
a) Le Boulangier est gentil.

La ~~Boulangier~~ est La Boulangère est gentille.

<sup>hair stylist</sup>  
b) Le coiffeur est souriant.

~~Le coiffeur~~ La coiffeuse est souriante.

<sup>butcher</sup>  
c) Le boucher est canadien.

La bouchère est canadienne.

d) L'acteur est beau.

L'actrice est belle.

e) Le directeur est grand.

La directrice est grande.

f) L'avocat est antipathique.

L'avocate est antipathique.

g) Le chanteur est joli.

La chanteuse est jolie.

h) Le vendeur est mince.

La vendeuse est mince.

Note 3: when we shift the gender, verb will remain same. However, if we change in singular to plural verb also change into plural.

## LES ADJECTIFS POSSESSIFS: (The possessive adjectives)

The possessive adjectives are used to show one's belongingness or possessions of things, persons & places. They are in agreements with the gender & number of the noun they introduce.

	Masculin	Féminin	Pluriel
1 <sup>re</sup> pers. sg	<b>mon</b>	<b>ma</b>	<b>mes</b>
2 <sup>me</sup> pers. sg	<b>Ton</b>	<b>ta</b>	<b>tes</b>
3 <sup>me</sup> pers. sg	<b>Son</b>	<b>sa</b>	<b>ses</b>
1 <sup>re</sup> pers. plu	<b>notre</b>		<b>nos</b>
2 <sup>me</sup> pers. plu	<b>votre</b>		<b>vos</b>
3 <sup>me</sup> pers. plu	<b>leur</b>		<b>leurs</b>

Examples:

- Je joue avec **mes** amis. (I play with my friends)
- Il habite dans **sa** maison. (he lives in his house)
- Nous faisons **nos** devoirs. (We are doing our homework.)

**Note:** In front of feminine Singular noun starting with a vowel or a silent "h", we use mon, ton, son instead of ma, ta, sa.

Ex: Il parle à **son** amie.

Tu regardes **ton** image.

Q1. Remplissez les blancs avec les adjectifs possessifs:

- a) Je regarde mon <sup>prof.</sup> professeur.
- b) Il <sup>go</sup> va au cinéma avec sa <sup>sister</sup> sœur, son <sup>brother</sup> frère et ses parents.
- c) Nous sommes dans notre <sup>class</sup> classe.
- d) Ils vont chez leurs <sup>at someones' place</sup> cousins.



- e) Marie <sup>speaks</sup> parle à <sup>sa</sup> ~~sa~~ <sup>friend</sup> amie.
- f) Jacques et Pierre <sup>read</sup> lisent <sup>their</sup> ~~leur~~ leurs <sup>lessons</sup> leçons. ~~leçons~~
- g) Regardez <sup>your</sup> votre livre et <sup>your</sup> vos cahiers.
- h) Les élèves <sup>look for</sup> cherchent <sup>their</sup> leurs clés. <sup>keys</sup>
- i) Nous <sup>play</sup> jouons avec <sup>their</sup> ~~leur~~ amis tous les soirs.
- j) Je prends <sup>my</sup> mon / ma déjeuner à midi. <sup>friends all the evening</sup>
- I take my lunch at afternoon

Sanchit, 1108

MA FAMILLE फामील

# Voici Ma Famille Nombreuse



*Describe your family*  
**Decrivez votre famille**

J'ai une petite famille. Il y a quatre personnes dans ma famille - mon père, ma mère, ma sœur/ mon frère et moi. Mon père s'appelle M. Sanjay Bajaj. Il a cinquante (50) ans. Il est homme d'affaires. Il est beau. Ma mère s'appelle Mme. Sandhya Bajaj. Elle a quarante-huit (48) ans. Elle est médecin et sympathique. Ma sœur s'appelle Sanskriti Bajaj. Elle a douze (12) ans. Elle est étudiante et gentille. Et moi, je m'appelle Sanchit Bajaj. J'ai vingt (20) ans. Je suis étudiant(e) et intelligent(e). J'aime ma famille.



## Mon Père

- Il s'appelle M. Sanjay Bajaj (name)
- Il a cinquante ans (age)
- Il est intelligent (adjective)
- Il aime regarder de films (hobby)

## Ma Mère

- Elle s'appelle Mme. Sandhya Bajaj (name)
- Elle a quarante-huit ans (age)
- Elle est belle (adjective)
- Elle aime crème glacée (hobby)

## Mon Frère

- Il s'appelle Devansh (name)
- Il a dix ans (age)
- Il est sympathique (adjective)
- Il aime jouer (hobby)

## Ma Sœur

- Elle s'appelle Sanskriti (name)
- Elle a douze ans (age)
- Elle est intelligente (adjective)
- Elle aime gâteau (hobby)

Desc. (Pg 19)

I have a small family.

There are 4 members in my family - my father, my mother, my sister / brother & me. My father's name is M-. He is - years old. He is a businessman. He is handsome. My mother's name is -. She is - years old. She is a doctor & she's kind. My sister's name is -. She is - years old. She is a student & she's ~~gentle~~ gentle. And me, I am -. I am - years old. I am a student & I'm intelligent. I love my family.



Sanchit, 1108

present your friend (m/f)

Présentez votre ami/ amie



Il s'appelle Trey (name)  
Il a vingt (age)  
Il habite à Mumbai (city)  
Il est étudiant (profession)  
Il est anglais (nationality)  
Il habite avec sa famille / seul.  
Il y a 5 membres dans sa famille.  
Son numéro de portable est 2121767.  
Il aime nager/manger/travailler/voyager.  
Il déteste le thé/le café/le chocolat.



Elle s'appelle Caroline (name)  
Elle a trente (age)  
Elle habite à Paris (city)  
Elle est infirmière (profession)  
Elle est française (nationality)  
Elle habite avec sa famille / seul.  
Il y a 3 membres dans sa famille.  
Son numéro de portable est 61230997.  
Elle aime nager/manger/travailler/voyager.  
Elle déteste le thé/le café/le chocolat.

### Comprehension Écrite - 1

#### Lisez et répondez les questions:

*Hello*  
Salut! Je m'appelle Ryan. Je vais aller au cinéma avec ma famille demain. *I go to the cinema with my family tomorrow*  
Je suis très heureux. *I am very happy*  
Dans ma famille il y a six membres. Mes parents, mes grand parents, ma petite soeur et moi!  
Mes parents sont très gentils. Mon père va jouer avec moi dimanche. *my father will play with me on Sunday*  
Il est un dentiste. Ma mère est très belle. Elle est une institutrice. Mes grand parents *like to travel* aiment voyager. Ils vont aller à Paris le mois prochain. *next month* Ma soeur a onze ans. Elle est jolie mais méchante. *They are going to Paris but mischievous* Nous habitons dans une grande maison et nous avons une voiture rouge. J'aime ma famille beaucoup. *red car*

#### 1. Dites vrai ou faux:

- a) Ryan est très triste. faux
- b) Il y a seize membres dans sa famille. faux
- c) Leurs parents sont gentils. vrai
- d) Le père va jouer avec lui samedi. faux
- e) Ses grand parents vont voyager en France. vrai

#### 2. Répondez dans un mot ou une phrase:

- a) La soeur de Ryan a onze ans.
- b) Comment est la soeur de Ryan?  
La soeur de Ryan est méchante.
- c) Ryan habite avec sa famille dans une grande maison.
- d) Quelle est la profession des parents de Ryan?  
Le père de Ryan est un dentiste et la mère de Ryan est une institutrice.
- e) Qu'est-ce que les grand parents de Ryan aiment?  
Les grand parents de Ryan aiment voyager.



Compréhension écrite II.

Le père de Manuel travaille dans une entreprise. Il est directeur régional. Il voyage beaucoup. Il aime voyager. Il aime les montagnes. Il n'aime pas la mer. La mère de Manuel travaille dans un hôpital. Elle est médecin. Elle osculte des malades et elle donne des médicaments. Elle est sympathique. Elle adore la musique classique. Elle n'aime pas la télé. L'oncle de Manuel est architecte. Il fait des plans pour construire des maisons, des bâtiments, des ponts, etc. La tante de Manuel est journaliste.

1. Dites vrai ou faux:

a) La mère de Manuel est actrice.

faux

b) Elle aime la télé.

faux

c) Un architecte fait des plans pour construire des maisons.

vrai

d) Le père de Manuel aime la mer.

faux

e) La tante de Manuel est journaliste.

vrai

2. Répondez:

a) Quelle est la profession de la mère de Manuel.

La profession de la mère de Manuel est médecin.

b) Qu'est-ce que le père de Manuel aime et qu'est-ce qu'il n'aime pas?

Le père de Manuel aime voyager et les montagnes. Il n'aime pas la mer.

c) L'oncle de Manuel fait quoi?

L'oncle de Manuel fait plans pour construire des maisons, des bâtiments, des ponts, etc.



## Les Prépositions:

पूरे	<b>Pour (for) ≠ Contre (against)</b>	कोष
देवा	<b>Devant (infront) ≠ Derrière (behind)</b>	देखिए
पेरे	<b>Près de (near) ≠ Loin de (far)</b>	लुअ द nearly
आपरे	<b>Après (after) ≠ Avant (before)</b>	आवाँ
आ मोष	<b>À gauche (at left) ≠ À droite (at right)</b>	आ दूआत
आ देसु	<b>Au dessus (above) ≠ Au dessous (below)</b>	आ देसु
सुर	<b>Sur (on) ≠ Sous (under)</b>	सु
आविक	<b>Avec (with) ≠ Sans (without)</b>	से
दं	<b>Dans (in) ≠ Dehors (outside)</b>	दिओर
अं फाश द	<b>En face de- on the face off</b>	
अत्तर द	<b>Autour de- around</b>	
अं कुआं द	<b>Au coin de- at the corner of</b>	
पौर	<b>Pendant- during</b>	
	<b>Depuis- since</b>	देपुइ
	<b>Au bout de- at the end of</b>	अं बुत् द
	<b>À côté de- at the side of</b>	अ कोत द

# Les exercices...



dans



devant



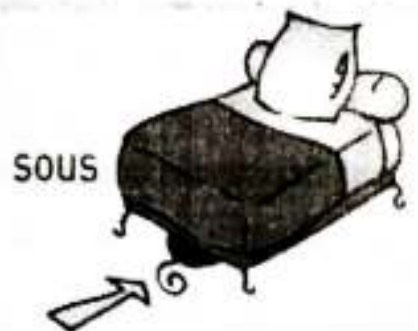
sur



derrière



entre



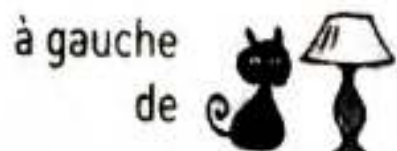
sous



à côté  
de



à droite  
de



à gauche  
de

Q1. Écrivez le <sup>opposé</sup> contraire:

- a) La voiture est **devant** la maison ≠
- b) J'habite **près de** l'école ≠
- c) L'hôpital est à **gauche** de la piscine ≠
- d) L'oiseau **au-dessus** de la table ≠
- e) Les livres sont **sous** la table ≠

derrière

loin de

à droite

au dessous

sur

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears slightly aged or off-white. There is no handwriting or other markings on the page.

a) Les oiseaux sont sur les arbres. (ON)

b) Les élèves sont dans la classe. (IN)

c) Je vais de l'école. (TO)

d) Il y a un restaurant autour de du cinéma. (AROUND)

e) Les enfants jouent avec leurs amis. (WITH)

f) Ils iront à Goa, pendant les vacances.  
(TO, DURING)

g) Je vois une horloge contre le mur. (AGAINST)



Sandlot, 1108

h) L'auto est à droite le bus (ON THE RIGHT)

### LES SAISONS (Seasons)



Le printemps	L'été	L'hiver	L'automne
<i>Spring</i>	<i>summer</i>	<i>winter</i>	<i>autumn</i>

Quel temps fait-il?

Au printemps...

En été...

En automne...

En hiver...



Il fait beau



Il fait chaud



Il fait froid



Il fait frais



Il pleut



Il neige

*partitive articles*

*Sanchit, 1108*

## LES ARTICLES PARTITIFS: (The partitive articles)

The partitive articles meaning some (in English) varies in French according to the number & the gender of the noun it is referring to.

<b>du</b>	<b>is used with a masculine singular noun.</b>
<b>de la</b>	<b>is used with a feminine singular noun.</b>
<b>de l'</b>	<b>is used with a masculine/feminine singular noun starting with a vowel or a silent "h"</b>
<b>des</b>	<b>is used with a masculine or feminine plural noun.</b>

## Les Repas ( Vocabulaire)

<b>Le biscuit</b>	<b>biscuit</b>
<b>La bière</b>	<b>beer</b>
<b>Le coca</b>	<b>coca cola</b>
<b>Le croissant</b>	<b>croissant</b>
<b>La confiture</b>	<b>jam</b>
<b>L'eau</b>	<b>water</b>
<b>Le jambon</b>	<b>ham</b>
<b>Le jus de fruits</b>	<b>fruit juice</b>
<b>L'œuf</b>	<b>egg</b>
<b>Le lait</b>	<b>milk</b>
<b>Le mouton</b>	<b>mutton</b>
<b>Le poulet</b>	<b>chicken</b>
<b>Le pain</b>	<b>bread</b>
<b>Le gâteau</b>	<b>cake</b>
<b>Le riz</b>	<b>rice</b>
<b>La salade</b>	<b>salad</b>
<b>La soupe</b>	<b>soup</b>
<b>La tartine</b>	<b>toast</b>
<b>La viande</b>	<b>meat</b>
<b>La pizza</b>	<b>pizza</b>
<b>Le thé</b>	<b>tea</b>
<b>Le café</b>	<b>coffee</b>
<b>*Le poivre</b>	<b>pepper</b>

*Le beurre	butter
*Le champagne	sparkling wine
*Le fromage	cheese
*Le légume	vegetable
*Le potage	soup
*Le sucre	sugar

### Les repas français:

Le petit-déjeuner	breakfast
Le déjeuner	lunch
Le goûter	evening snack
Le dîner	dinner

# Les exercices...

## Q1. Remplissez les blancs avec l'article partitif:

- a) Le <sup>morning</sup> matin, Patrice mange du pain avec de la confiture ou du beurre. Puis, il prend du lait ou du <sup>cold coffee</sup> café froid. Quelquefois, il mange des biscuits ou de la baguette.
- b) Le soir, Heena prend du fromage et elle boit de la jus d'orange. Sa mère mange du frites et elle boit du thé aussi.

## Q2. Completez avec l'article partitive:

- a) Jacques mange du riz. <sup>but wants</sup>
- b) Vous buvez du lait, mais ils veulent du thé.
- c) Nous prenons de la baguette pour préparer du pizza.