



MANAV RACHNA CENTRE OF FOREIGN LANGUAGES

ASSIGNMENT ARCHIVE LANGUAGE: LE FRANÇAIS II (FRENCH-II)

INDEX

➤ Les adjectifs	3
➤ Les couleurs	7
➤ Les pluriels	9
➤ Les métiers (Professions)	13
➤ Les adjectifs Possessifs	17
➤ Decrivez votre famille et amis	19
➤ Les Comprehension I	22
➤ Les Comprehension II	23
➤ Les Prépositions	24
➤ Les temps et Les Saisons	27
➤ Les verbes pronominaux	31
➤ Les articles partitifs et les repas	33
➤ Les Comprehension III	36
➤ Revisions	37



LES ADJECTIFS

Adjectives	M.S.	F.S.
Tall/ Big	Grand(s)	Grande(s)
Short/ small	Petit(s)	Petite(s)
Fat	Gros	Grosse(s)
Slim/Thin	Mince(s)	Mince(s)
Ugly	Laid(s)	Laide(s)
Beautiful/ Handsome	Beau(x)	Belle(s)
Bad	Mauvais	Mauvaise(s)
Good	Bon(s)	Bonne(s)
Happy	Content(s)	Contente(s)
Unhappy	Mécontent(s)	Mécontente(s)
Sad	Triste(s)	Triste(s)
Young	Jeune(s)	Jeune(s)
Old	Vieux	Vieille(s)
Gentle	Gentil(s)	Gentille(s)
Kind	Sympathique(s)	Sympathique(s)
Intelligent	Intelligent(s)	Intelligente(s)
Stupid	Bête(s)	Bête(s)
Shy	Timide(s)	Timide(s)

Accord des adjectives (Agreement of adjectives).

1. Generally, an **E** is added to the masculine form in order to make an adjective feminine.

Masculine Sing.

Feminine Sing.

Ex: Grand + e
Haut + e

Grande
Haute

2. If the masculine form of the adjective ends with an E, it remains ***the same*** in the feminine form.

Masculine Sing.

Feminine Sing.

Ex: Jeune
Rougee

Jeune
Rouge

3. The feminine of certain adjectives is formed by doubling the consonant of the masculine form & then adding E.

Masculine Sing.

Feminine Sing.

Ex: Gros + se
Bas + se
Bon + ne

Grosse
Basse
Bonne

4. Adjectives ending with EAU in the masculine form change to ELLE to get their feminine form.

Mas Sing.

Mas Plural.

Fem Sing.

Fem Plural

Ex: Beau
Nouveau
Vieux

Beaux
Nouveaux
Vieux

Belle
Nouvelle
Vieille

Belles
Nouvelles
Vieilles

Note: Bel, Nouvel, Vieil are used before a masculine singular noun beginning with a vowel or silent "h"

Les exercices...

LES ADJECTIFS

Q1: Réplissez les blancs avec les adjectifs convenables:

- a) La gomme est _____ .
- b) Nous sommes _____ .
- c) Elles sont _____ .
- d) Les garçons sont _____ .
- e) Voici une _____ maison.
- f) Elle a une robe _____ .
- g) C'est une femme _____ .
- h) L'homme est _____ .
- i) La tarte est _____ .
- j) Les exercices sont _____ .
- k) C'est une _____ règle.
- l) Il a des cheveux _____ .

Q2: Mettez au féminin:

- a) Le garçon est mécontent.
_____ .

b) Il est jeune et vieux.

_____ .

c) Le père de Manuel est gentil et amusant.

_____ .

d) Le bel homme habite en Italie, il est italien.

_____ .












e) Le grand-père de Maria est vieux.

_____ .

f) Ce sont des étudiants, ils sont méchants.

_____ .

LES COULEURS

	un cahier	une trousse	des cahiers	des trousse
	jaune	jaune	jaunes	jaunes
	rose	rose	roses	roses
	rouge	rouge	rouges	rouges
	bleu	bleue	bleus	bleues
	vert	verte	verts	vertes
	gris	grise	gris	grises
	noir	noire	noirs	noires
	violet	violette	violet	violettes
	blanc	blanche	blancs	blanches
	orange	orange	orange	orange
	marron	marron	marron	marron

Les exercices...

Q1. Trouvez les couleurs:

A	N	F	Z	H	J	V	Q	P	C
C	M	J	A	U	N	E	N	O	N
D	K	M	D	W	T	R	O	S	E
L	G	P	L	P	G	T	I	J	B
B	R	O	U	G	E	Z	R	H	X
L	I	T	N	O	D	N	F	L	F
E	S	U	M	I	E	M	K	B	A
U	Q	B	L	A	N	C	H	E	A

Q2. Remplissez les blancs avec la forme correcte des couleurs:

- a) La robe _____ (blanc)
- b) Les tables _____ (rouge)
- c) Le stylo _____ (vert)
- d) Les chaises _____ (jaune)
- e) La bouteille _____ (marron)
- f) Le tableau est _____ (noir)
- g) Le ciel est _____ (bleu)
- h) Les oiseaux sont _____ (brun)
- i) Les filles portent les robes _____ (rose)
- j) J'ai une voiture _____ (violet)

PIURIEL DES NOMS

1. Most nouns are made plural by adding an "S"

- le/un garçon – Les/des garçons.
- La/une fille – les/des filles
- l'/un homme – les/des hommes

2. Nouns ending with X,S,Z in singular, do not change in plural.

- le/un fils – les/des fils
- La/une croix – les/des croix
- Le/un nez – les/des nez

3. Nouns ending with "eau" , "eu" and "ou" normally take an –x in plural

- le/un gateau – les/des gateaux
- L'oiseau – les oiseaux
- Le/un bijou – les/des bijoux

4. Most of the nouns ending with –al take –aux in the plural

- le/un journal – les/des journaux
- le/un signal – les/des signaux
- Le/un cheval – les/des chevaux

Singulier	Pluriel
Je (I)	Nous (we)
Tu (you)	Vous (you)
Il/elle (he/she)	Ils/elles (they)
C'est (this is)	Ce sont (these are)
Il y a (there is)	Il y a (there are)
L'/le/la (the)	Les (the)
Un/une (a/an)	Des (some)

Les exercices...

Le Pluriel

Q1. Mettez au pluriel:

- a) Un stylo: _____
- b) Un chou: _____
- c) Une femme: _____
- d) Le genou: _____
- e) Un journal: _____
- f) Le cheval: _____
- g) Le livre: _____
- h) Un garçon: _____
- i) Le gateau: _____
- j) Un joujou: _____
- k) Le bijou: _____
- l) La tante : _____
- m) L'école: _____
- n) Un feu: _____

- o) Une étudiante: _____
- p) La chaise: _____
- q) Le fils: _____
- r) L'homme: _____
- s) Une Croix: _____
- t) Un nez: _____

Q2. Mettez les phrases suivantes au pluriel:

a) Il est indien.

_____ .

b) Je suis une fille.

_____ .

c) C'est un garçon.

_____ .

d) Il y a un oiseau.

_____ .

e) Tu regardes la télévision.

_____ .

f) Elle parle anglais.

_____ .

g) Il finit le devoir.

_____ .

h) J'aime le gâteau.

_____ .

i) Tu écoutes la radio.

_____ .

j) J'ai une voiture.

_____ .

LES MÉTIERS (PROFESSIONS)

S.No	English	Masculine	Féminine
1.	Actor/actress	L'acteur	L'actrice
2.	Director	Le directeur	La directrice
3.	Primary school teacher	L'instituteur	L'institutrice
4.	Journalist	Le journaliste	La journaliste
5.	Artist	L'artiste	L'artiste
6.	Dentist	Le dentiste	La dentiste
7.	Judge	Le juge	La juge
8.	Writer	L'écrivain	L'écrivain
9.	Architect	L'architecte*	L'architecte
10.	Professor	Le professeur*	Le professeur
11.	Doctor	Le médecin*	Le médecin
12.	Engineer	L'ingénieur*	L'ingénieur
13.	Advocate	L'avocat	L'avocate
14.	Nurse	L'infirmier	L'infirmière
15.	Singer	Le chanteur	La chanteuse
16.	Dancer	Le danseur	La danseuse
17.	Computer scientist	L'informaticien	L'informaticienn e
18.	Musician	Le musicien	La musicienne
19.	Mechanic	Le mécanicien	La mécanicienne
20.	Businessman/businesswoman	L'homme d'affaires	La femme d'affaires
21.	Housewife	-----	Femme au foyer

Les exercices...

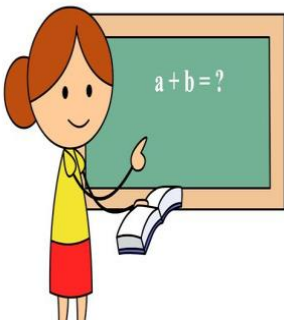
Qui est-ce?



Il travaille dans un hôpital.
Il est _____.



Elle soigne des malades.
Elle est _____.



Elle enseigne des étudiants.
Elle est _____.



Il compose de la musique.
Il est _____.

Qui est-ce?

a) Il repare des voitures

_____ .

b) Elle travaille à l'école primaire

_____ .

c) Elle joue du piano.

_____ .

d) Il travaille dans un journal

_____ .

e) Elle soigne des maladies

_____ .

f) Il osculte des maladies.

_____ .

g) Elle chante les chansons

_____ .

h) Il travaille dans un agence de journaux

_____ .

i) Elle travaille dans les films

_____ .

j) Il fait des plans pour construire des maisons, des ponts, etc

_____ .

Mettez au feminine:

a) Le Boulanger est gentil.

_____ .

b) Le coiffeur est souriant.

_____ .

c) Le boucher est canadien.

_____ .

d) L'acteur est beau.

_____ .

e) Le directeur est grand.

_____ .

f) L' avocat est antipathique.

_____ .

g) Le chanteur est joli.

_____ .

h) Le vendeur est mince.

_____ .

LES ADJECTIFS POSSESSIFS: (The possessive adjectives)

The possessive adjectives are used to show one's belongingness or possessions of things, persons & places. They are in agreements with the gender & number of the noun they introduce.

	Masculin	Féminin	Pluriel
1 ^{ère} pers. sg	mon	ma	mes
2 ^{ème} pers. sg	Ton	ta	tes
3 ^{ème} pers. sg	Son	sa	ses
1 ^{ère} pers. plu	notre		nos
2 ^{ème} pers. plu	votre		vos
3 ^{ème} pers. plu.	leur		leurs

Examples:

- Je joue avec **mes** amis. (I play with my friends)
- Il habite dans **sa** maison. (he lives in his house)
- Nous faisons **nos** devoirs. (We are doing our homework.)

Note: In front of feminine Singular noun starting with a vowel or a silent "h", we use mon, ton, son instead of ma, ta, sa.

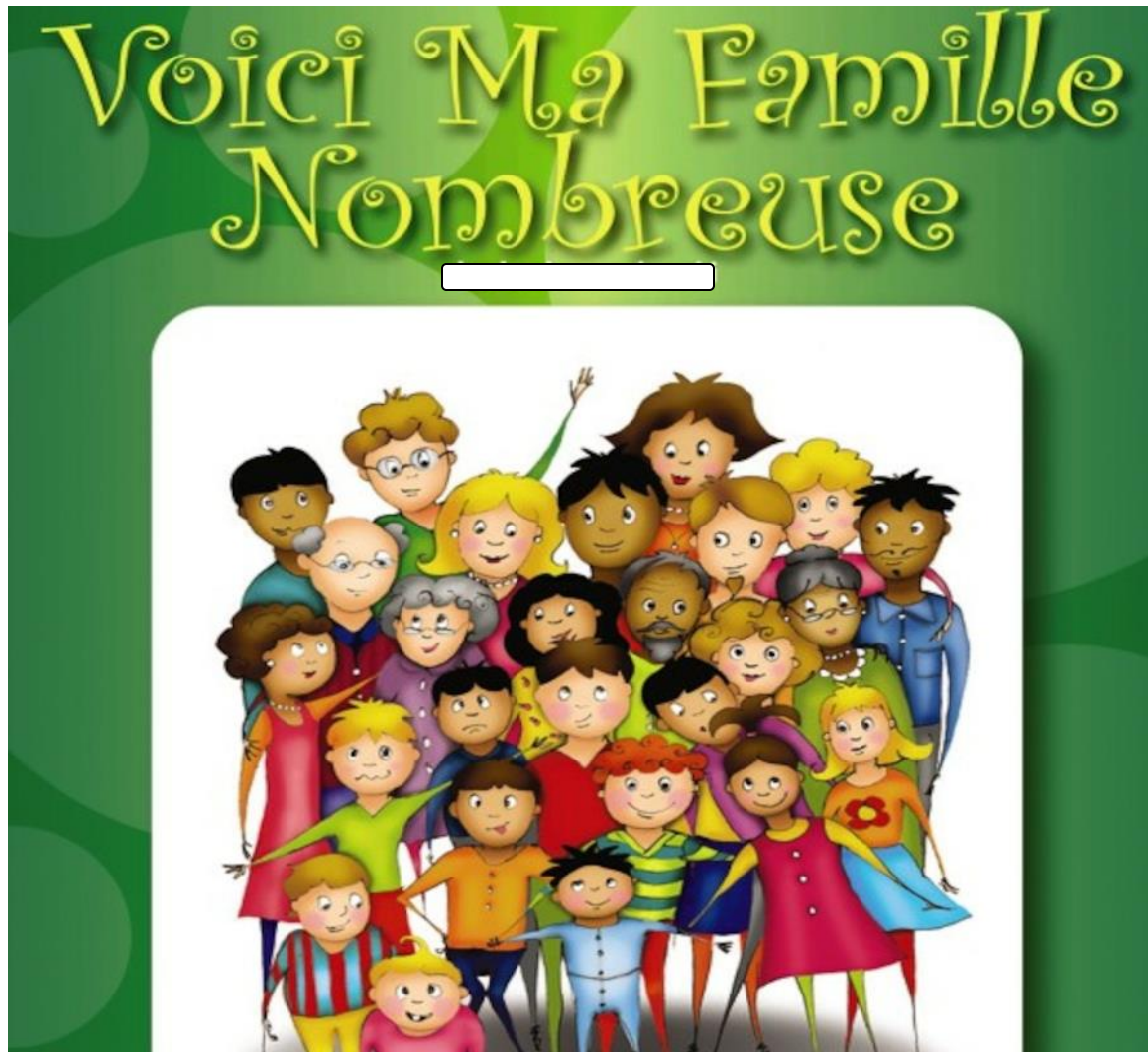
Ex: Il parle à **son** amie.
Tu regardes **ton** image.

Q1. Remplissez les blancs avec les adjectifs possessifs:

- a) Je regarde _____ professeur.
- b) Il va au cinéma avec _____ sœur, _____ frère et _____ parents.
- c) Nous sommes dans _____ classe.
- d) Ils vont chez _____ cousins.

- e) Marie parle à _____ amie.
- f) Jacques et Pierre lisent _____ leçons.
- g) Regardez _____ livre et _____ cahiers.
- h) Les élèves cherchent _____ clés.
- i) Nous jouons avec _____ amis tous les soirs.
- j) Je prends _____ déjeuner à midi.

MA FAMILLE



Décrivez votre famille

J'ai une petite famille. Il y a quatre personnes dans ma famille - mon père, ma mère, ma sœur/ mon frère et moi. Mon père s'appelle M._____. Il a _____ ans. Il est homme d'affaires. Il est beau. Ma mère s'appelle Mme._____. Elle a _____ ans. Elle est médecin et sympathique. Ma sœur s'appelle _____. Elle a _____ ans. Elle est étudiante et gentille. Et moi, je m'appelle _____. J'ai _____ ans. Je suis étudiant(e) et intelligent(e). J'aime ma famille.

Mon Père

- Il s'appelle _____(name)
- Il a _____ans (age)
- Il est _____(adjective)
- Il aime _____(hobby)

Ma Mère

- Elle s'appelle _____(name)
- Elle a _____ans (age)
- Elle est _____(adjective)
- Elle aime _____(hobby)

Mon Frère

- Il s'appelle _____(name)
- Il a _____ans (age)
- Il est _____(adjective)
- Il aime _____(hobby)

Ma Sœur

- Elle s'appelle _____(name)
- Elle a _____ans (age)
- Elle est _____(adjective)
- Elle aime _____(hobby)

Présentez votre ami/ amie



Il s'appelle _____.(name)
Il a _____.(age)
Il habite à _____.(city)
Il est _____.(profession)
Il est _____.(nationality)
Il habite avec sa famille /seul.
Il y a _____membres dans sa famille.
Son numéro de portable est _____.
Il aime nager/manger/travailler/voyager.
Il déteste le thé/le café/le chocolat.



Elle s'appelle _____.(name)
Elle a _____.(age)
Elle habite à _____.(city)
Elle est _____.(profession)
Elle est _____.(nationality)
Elle habite avec sa famille /seul.
Il y a _____membres dans sa famille.
Son numéro de portable est _____.
Elle aime nager/manger/travailler/voyager.
Elle déteste le thé/le café/le chocolat.

Lisez et répondez les questions:

Salut! Je m'appelle Ryan. Je vais aller au cinéma avec ma famille demain. Je suis très heureux.

Dans ma famille il y a six membres. Mes parents, mes grand parents, ma petite soeur et moi!

Mes parents sont très gentils. Mon père va jouer avec moi dimanche. Il est un dentiste. Ma mère est très belle. Elle est une institutrice. Mes grand parents aiment voyager. Ils vont aller a Paris le mois prochain. Ma soeur a onze ans. Elle est jolie mais méchante. Nous habitons dans une grande maison et nous avons une voiture rouge. J'aime ma famille beaucoup

1. Dites vrai ou faux:

- a) Ryan est très triste. _____
- b) Il y a seize membres dans sa famille. _____
- c) Leurs parents sont gentils. _____
- d) Le père va jouer avec lui samedi. _____
- e) Ses grand parents vont voyager en France. _____

2. Répondez dans un mot ou une phrase:

- a) La soeur de Ryan a _____ans.
- b) Comment est la soeur de Ryan?
_____.
- c) Ryan habite avec sa famille dans _____.
- d) Quelle est la profession des parents de Ryan?
_____.
- e) Qu'est-ce que les grand parents de Ryan aiment?
_____.

Compréhension écrite II.

Le père de Manuel travaille dans une entreprise. Il est directeur régional. Il voyage beaucoup. Il aime voyager. Il aime les montagnes. Il n'aime pas la mer.

La mère de Manuel travaille dans un hôpital. Elle est médecin. Elle soigne des malades et elle donne des médicaments. Elle est sympathique. Elle adore la musique classique. Elle n'aime pas la télé. L'oncle de Manuel est architecte. Il fait des plans pour construire des maisons, des bâtiments, des ponts, etc. La tante de Manuel est journaliste.

1. Dites vrai ou faux:

- a) La mère de Manuel est actrice. _____
- b) Elle aime la télé. _____
- c) Un architecte fait des plans pour construire des maisons. _____
- d) Le père de Manuel aime la mer. _____
- e) La tante de Manuel est journaliste. _____

2. Répondez:

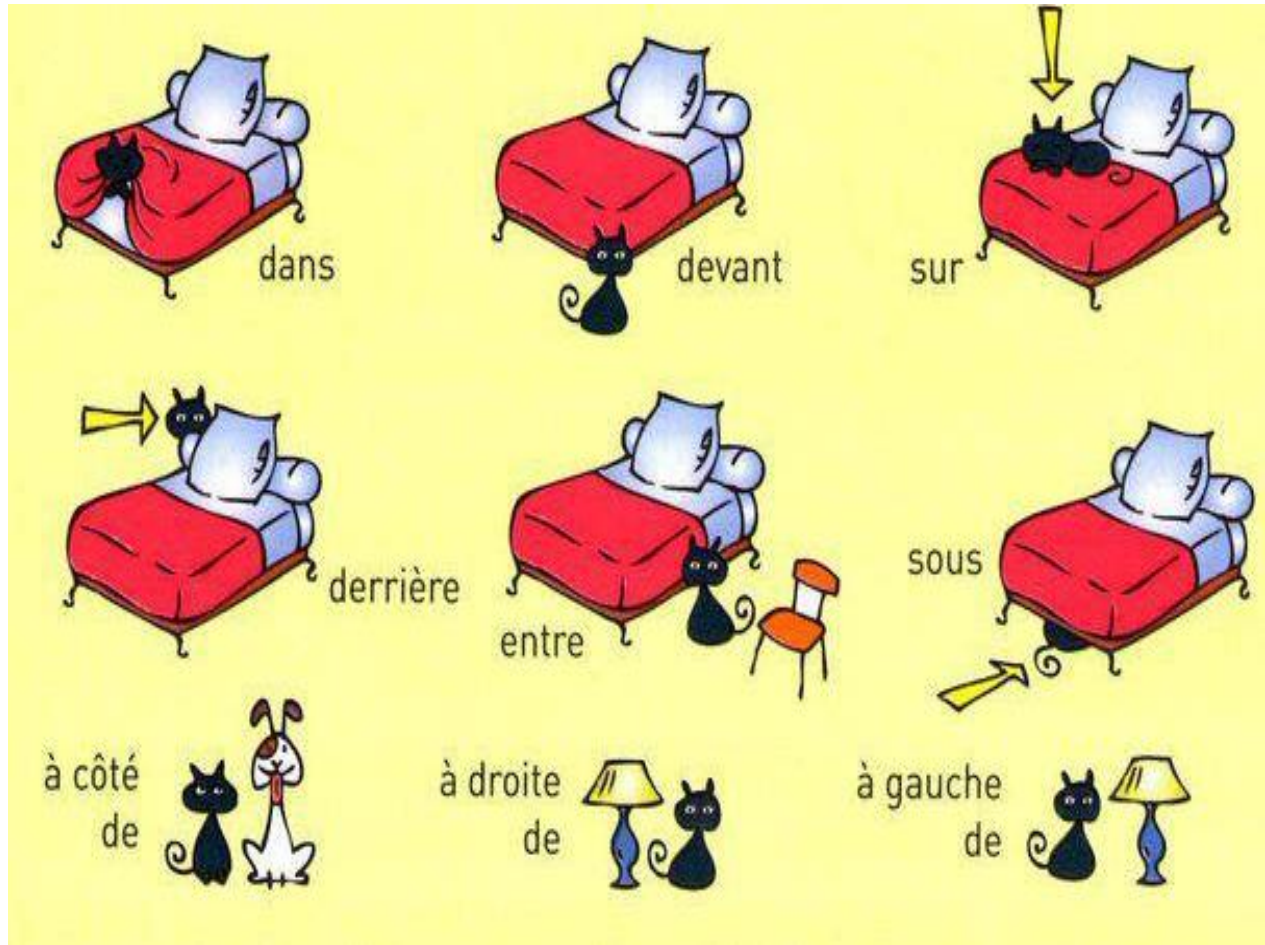
- a) Quelle est la profession de la mère de Manuel.
_____.
- b) Qu'est-ce que le père de Manuel aime et qu'est-ce qu'il n'aime pas?

_____.
- c) L'oncle de Manuel fait quoi?
_____.

Les Prépositions:

Pour (for) ≠ Contre (against)
Devant (infront) ≠ Derrière (behind)
Près de (near) ≠ Loin de (far)
Après (after) ≠ Avant (before)
À gauche (at left) ≠ À droite (at right)
Au dessus (above) ≠ Au dessous (below)
Sur (on) ≠ Sous (under)
Avec (with) ≠ Sans (without)
Dans (in) ≠ Dehors (outside)
En face de- on the face of
Autour de- around
Au coin de- at the corner of
Pendant- during
Depuis- since
Au bout de- at the end of
À côté de- at the side of

Les exercices...



Q1. Écrivez le contraire:

a) La voiture est **devant** la maison ≠

b) J'habite **près de** l'école ≠

c) L'hôpital est **à gauche** de la piscine ≠

d) L'oiseau **au-dessus** de la table ≠

e) Les livres sont **sous** la table ≠

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal black ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

a) Les oiseaux sont _____ les arbres. (ON)

b) Les élèves sont _____ la classe. (IN)

c) Je vais _____ l'école . (TO)

d) Il y a un restaurant _____ du cinéma. (AROUND)

e) Les enfants jouent _____ leurs amis. (WITH)

f) Ils iront _____ Goa, _____ les vacances.
(TO, DURING)

g) Je vois une horloge _____ le mur. (AGAINST)

h) L'auto est _____ le bus (ON THE RIGHT)

LES SAISONS (Seasons)



Le printemps



L'été



L'hiver



L'automne

Quel temps fait-il?

Au printemps...

En été...

En automne...

En hiver...



Il fait beau



Il fait chaud



Il fait froid



Il fait frais



Il pleut



Il neige

En France, il y a quatre saisons dans un an : l'hiver, le printemps, l'été et l'automne. Pendant l'hiver, il fait froid. Parfois, il neige et la terre est blanche. Il n'y a pas de feuilles sur les arbres. Les nuits sont longues. Les deux grandes fêtes sont Noël et le jour de l'An.

Au printemps, il fait beau et frais. Le ciel est bleu. Il y a des fleurs partout et les oiseaux chantent. C'est aussi la fête de Pâques en France.

En été, le temps est souvent beau et le ciel est clair. C'est une saison chaude. Le soleil brille. Les jours sont longs et il fait nuit tard. Les élèves ont les vacances d'été.

En automne, il fait du vent et le ciel est souvent gris. Les feuilles des arbres tombent. Il pleut fréquemment. C'est la fête de la Toussaint en France.

C'est quelle saison?

Which season is it?

l'hiver (m)

winter

le printemps

spring

l'été (m)

summer

l'automne (m)

autumn

***au printemps**

in spring

en été/automne/hiver

in summer/autumn/winter

What's the weather like?

It's nice.

Bad

Cool

Cold

warm, hot

Cloudy

Quel temps fait-il?

Il fait bon.

Il fait mauvais

Il fait frais

Il fait froid

Il fait chaud

Il fait nuageux

Beautiful
Stormy

Sunny

Windy

Foggy

Snowing

Raining

Freezing

Il fait beau
Il fait orageux

Il fait (du)soleil

Il fait du vent

**Il fait du
brouillard**

Il neige

Il pleut

Il gèle

Les exercices...

Q1. Répondez aux questions:

a) Quels sont les quatre saisons de l'année?

_____ .

b) En quelle saison fait-il chaud en Inde?

_____ .

c) En quelle saison fait-il froid?

_____ .

Q2. Choisissez la bonne réponse:

a) Il pleut:

- En automne
- Au printemps
- En hiver
- En été

b) Il neige:

- En hiver
- En automne
- En été

- Au printemps

c) Les gens portent les vêtements en laine:

- En hiver
- En automne
- En été
- Au printemps

d) On mange des pommes:

- En hiver
- En automne
- En été
- Au printemps

e) Le vent est doux:

- En hiver
- En automne
- En été
- Au printemps

LES VERBES PRONOMINAUX

(Pronominal verbs/ Reflexive verbs)

Some verbs in French are accompanied by a pronoun with the subject. This pronoun indicates that the subject is doing the action on himself/ herself.

The different pronouns according to the subject are as follows:

Je – me	Tu- te	Il/Elle - se
Nous - nous	Vous- vous	Ils/ Elles - se

Some pronominal verbs & their meanings:

S'appeler	To be called
S'amuser	To enjoy oneself
Se blesser	To hurt oneself
Se brosser	To brush
Se coucher	To lie down, to go to bed
Se raser	To shave
Se baigner	To take a bath
Se réveiller	To wake up
Se promener	To take a walk
Se lever	To get up, to rise
Se laver	To wash oneself
S'habiller	To dress up oneself
Se déshabiller	To undress up oneself
Se dépêcher	To hurry

Les Verbes Pronominaux

Je me brosse	Nous nous brossons
Tu te brosses	Vous vous brossez
Il se brosse	Ils se brossent
Elle se brosse	Elles se brossent

Les exercices...

Q1. Conjuguez les verbs pronominaux:

- a) Les filles _____ bien. (S'amuser)
- b) Tous les matins, il _____. (Se raser)
- c) Elle _____ Mme Lapierre. (S'appeler)
- d) Mes enfants _____ tôt. (Se coucher)
- e) Je _____ à 6h du matin. (Se lever)
- f) Tu _____ vite. (S'habiller)
- g) Nous _____ les cheveux. (Se brosser)
- h) Jacques et Marie _____ dans la forêt. (Se promener)

Q2. Décrivez votre journée:

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

LES ARTICLES PARTITIFS: (The partitive articles)

The partitive articles meaning some (in English) varies in French according to the number & the gender of the noun it is referring to.

du	is used with a masculine singular noun.
de la	is used with a feminine singular noun.
de l'	is used with a masculine/feminine singular noun starting with a vowel or a silent "h"
des	is used with a masculine or feminine plural noun.

Les Repas (Vocabulaire)

Le biscuit	biscuit
La bière	beer
Le coca	coca cola
Le croissant	croissant
La confiture	jam
L'eau	water
Le jambon	ham
Le jus de fruits	fruit juice
L'œuf	egg
Le lait	milk
Le mouton	mutton
Le poulet	chicken
Le pain	bread
Le gâteau	cake
Le riz	rice
La salade	salad
La soupe	soup
La tartine	toast
La viande	meat
La pizza	pizza
Le thé	tea
Le café	coffee
*Le poivre	pepper

*Le beurre	butter
*Le champagne	sparkling wine
*Le fromage	cheese
*Le légume	vegetable
*Le potage	soup
*Le sucre	sugar

Les repas français:

Le petit-déjeuner	breakfast
Le déjeuner	lunch
Le goûter	evening snack
Le dîner	dinner

Les exercices...

Q1. Réplissez les blancs avec l'article partitif:

- a) Le matin, Patrice mange _____ pain avec _____ confiture ou _____ beurre. Puis, il prend _____ lait ou _____ café froid. Quelquefois, il mange _____ biscuits ou _____ baguette.
- b) Le soir, Heena prend _____ fromage et elle boit _____ jus d'orange. Sa mère mange _____ frites et elle boit _____ thé aussi.

Q2. Completez avec l'article partitive:

- a) Jacques mange _____ riz.
- b) Vous buvez _____ lait, mais ils veulent _____ thé.
- c) Nous prenons _____ baguette pour préparer _____ pizza.

Le Dialogue

Au Restaurant

Garçon: Bonjour monsieur!

Manuel: Bonjour!

Garçon: Est-ce que vous avez une reservation?

Manuel: Non. Je veux une table pour deux.

Garçon: Voilà monsieur! Qu'est-ce que vous voulez manger?

Manuel: Comme entrée, je voudrais de la salade verte.

Sophie: Et pour moi, un steak frites, s'il vous plait!

Garçon: Et comme plat principal, monsieur?

Manuel: Comme plat principal, nous voulons du poisson aux pommes de terre.

Aussi nous voulons du vin blanc, s'il vous plait!

Garçon: Et comme dessert?

Sophie: Pour nous, de la crème brûlée.

Garçon: Voilà monsieur! Voulez-vous autre choses?

Manuel: Merci.

(Après quelque temps)

Manuel: Donnez-moi l'addition, s'il vous plait!

Garçon: Voilà monsieur! Payez à la comptoir!

Manuel: Bien sûr.

Garçon: Merci, bonne journée monsieur.

Manuel: Bonne journée.

Comprehension Écrite – 3

Caroline: Bon anniversaire, Alain!

Alain: Merci beaucoup, Caroline!

Caroline: Aujourd'hui, c'est jeudi. Nous fêtons ton anniversaire, aujourd'hui?

Alain: Bien sûr! Et vendredi, je vais chez mes cousins.

Caroline: D'accord!

Alain: Quand est ton anniversaire?

Caroline: C'est au mois de janvier.

Alain: Bon! C'est beintôt!

Caroline: Ah oui! Et c'est l'anniversaire de mariage de mes parents en février.

Alain: Super!

**1. Remplissez les blancs:
(Fill in the blanks)**

- a) Aujourd'hui, c'est _____
- b) C'est l'anniversaire d' _____
- c) L'anniversaire d'Caroline est en _____
- d) Alain va chez ses _____

**2. Dites <<vrai>> ou <<faux>>
(Write true or false)**

- a) Caroline et Alain sont amis. _____
- b) Demain, c'est jeudi. _____
- c) L'anniversaire de Caroline est en janvier. _____
- d) Aujourd'hui, c'est vendredi. _____

Revision....

Name: _____ Date: _____

Present Tense: Regular “-ER” Verbs

Directions: Fill in the blank with the correct French conjugation.

1. They sing _____
2. I speak _____
3. He visits _____
4. You (formal) show _____
5. They ask _____
6. We dance _____
7. She looks for _____
8. You (formal) refuse _____
9. They work _____
10. I look at _____
11. You (familiar) play _____
12. He draws _____
13. We give _____
14. She falls _____
15. I prepare _____
16. They walk _____

REVISION of ER + IR

3. Regular “ER” verbs

Regarder – to look/to watch

Je regarde	Nous regardons
Tu regardes	Vous regardez
Il/Elle/on regarde	Ils/elles regardent

3. Regular “IR” verbs

Finir – to finish

Je finis	Nous finissons
Tu finis	Vous finissez
Il/Elle/on finit	Ils/elles finissent

4. Exceptional “ER” verbs

	Jeter (to throw)	Appeler (to call)	Commencer (to start)	Manger (to eat)	Acheter (to buy)
Je	Jette	Appelle	Commence	Mange	Achète
Tu	Jettes	Appelles	Commences	Manges	Achètes
Il/elle	Jette	Appelle	Commence	Mange	Achète
Nous	Jetons	Appelons	Commençons	Mangeons	Achetons
Vous	Jetez	Appelez	Commencez	Mangez	Achetez
Ils/elles	Jettent	Appellent	Commencent	Mangent	Achètent

