Definice. Říkáme, že číslo n dělí číslo m beze zbytku a píšeme $n \mid m$, když existuje celé číslo k takové, že $n \cdot k = m$.

Důkazy 1

Příklad 1 (Suma mocnin dvojky). Dokažte, že pro každé $n \geq 0$ platí $\sum_{i=0}^n 2^i = 2^{n+1} - 1$.

Nejprve ukážeme, že výrok platí pro n=0. Máme tedy na levé straně rovnosti $\sum_{i=0}^{0} 2^{i}=2^{0}=1$. Na pravé straně $2^{(0+1)} - 1 = 2 - 1 = 1$ a obě strany se tedy rovnají.

 ${\bf V}$ indukčním kroku budeme předpokládat, že výrok platí pro nějaké m. Tedy že pro m platí rovnost $\sum_{i=0}^{m} 2^i = 2^{m+1} - 1$. Nyní chceme ukázat, že výrok platí i pro následující člen, tedy pro m+1. Konkrétně chceme ukázat, že $\sum_{i=0}^{m+1} 2^i = 2^{m+2} - 1$. Jak toho docílíme?

Koukneme se, jak vypadá levá strana rovnice výše. Rozepsáním sumy na levé straně získáme výraz

$$\sum_{i=0}^{m+1} 2^{i} = \overbrace{2^{0} + 2^{1} + \dots + 2^{m}}^{\sum_{i=0}^{m} 2^{i}} + 2^{m+1}$$

a díkdy předpokladu víme, že platí rovnost $\sum_{i=0}^{m} 2^i = 2^{m+1} - 1$ a tedy máme $2^{m+1} + 2^{m+1} + 2^{m+1} = 2^{m+1} + 2^{m+1} - 1 = 2 \cdot 2^{m+1} - 1 = 2^{m+2} - 1$, což jsme chtěli dokázat.

Příklad 2 (Dělitelnost).

Indukcí dokažte, že pro každé $n \geq 0$ platí 4 | $(6n^2 + 2n).$

Nejprve si uvědomíme, že $4 \mid (6n^2 + 2n)$ je ekvivalentný výroku $\exists k \in \mathbb{Z} : 4k = 6n^2 + 2n$.

Pro n=0 máme $4\mid (6\cdot 0^2+2\cdot 0)$ tedy $4\mid 0$ což platí, jelikož za hledané k můžeme zvolit 0 a platí, že $4 \cdot 0 = 0$. (Z toho je vidět i obecnější pozorování, že nulu dělí cokoliv.)

Nyní přichází na řadu indukční krok. Indukčním předpokladem pro nás bude, že pro nějaké m platí, že: $4 \mid (6m^2 + 2m)$. Tedy víme, že existuje l takové, že $4l = 6m^2 + 2m$.

Naším cílem bude ukázat, že $4 \mid (6(m+1)^2+2(m+1))$. Jinými slovy hledáme d takové, že $(6(m+1)^2+2(m+1))$ 1)) = 4d. Rozepíšeme si tedy levou stranu rovnice na tvar $6m^2 + 12m + 6 + 2m + 2 = 6m^2 + 2m + 12m + 8$.

Díky předpokladu máme $6m^2 + 2m + 12m + 8 = 4l + 4(3m) + 4 \cdot 2 = 4(l + 3m + 2)$. Našli jsme tedy d=l+3m+2 takové, že $4d=(6(m+1)^2+2(m+1))$, což jsme chtěli dokázat.

Příklad 3 (Šachovnice).

Mějme šachovnici o rozměru $2^n \times 2^n$, ve které chybí jedno libovolné políčko. Dokažte, že ji lze zcela pokrýt kostičkami tvaru písmene L (zabírající tři políčka).

Rukou psaný důkaz na poslední stránce dokumentu.

Příklad 4 (Sudé \times liché).

Dokažte, že pro každou neprázdnou n-prvkovou množinu platí, že počet všech jejích podmnožin sudé velikosti se rovná počtu všech jejích podmnožin liché velikosti.

Pro přehlednost si označme l_n počet lichých podmnožin libovolné n-prvkové množiny. Podobně označme s_n počet sudých podmnožin. (Píši zkrácené "lichá podmnožina" a myslím tím "podmnožina s lichým počtem prvků".)

Dobré je si uvědomit, že pro libovolné dvě n-prvkové množiny bude l_n stejné číslo. Tedy nezáleží, jestli množina obsahuje n čísel nebo n jablíček. Záleží čistě na počtu prvků. Stejný argument platí i pro s_n .

Jelikož uvažujeme pouze neprázdné množiny, tak nutně $n \ge 1$. V základním kroku tedy máme jednoprv-kovou množinu $\{x\}$ a jediné její podmnožiny jsou $\{x\}$ a $\{\} = \emptyset$. Tedy $l_1 = 1 = s_1$.

V indukčním kroku budeme předpokládat, že pro nějaké m platí, že libovolná m-prvková množina splňuje, že $l_m = s_m$. Chceme ukázat, že za tohoto předpokladu bude platit také $l_{m+1} = s_{m+1}$.

Uvažme tedy libovolnou (m+1)-prvkovou množinu $M=\{x_1,x_2,\ldots,x_m,x_{m+1}\}$ (tedy pro $i\neq j$ máme $x_i\neq x_j$).

Rozdělíme si podmnožiny na dvě skupiny dle toho, zda do nich náleží x_{m+1} , či nikoliv. Nejprve spočtěme, kolik má (m+1)-prvková množina lichých podmnožin neobsahujících prvek x_{m+1} . Tento počet odpovídá číslu l_m , jelikož všechny liché podmnožiny množiny $\{x_1,\dots,x_m\}$ jistě neobsahují prvek x_{m+1} a zároveň jsou i podmnožinami množiny M.

Nyní však musíme ještě započítat všechny liché podmnožiny, které prvek x_{m+1} naopak obsahují. Takové množiny lze získat jako sudé podmnožiny $\{x_0,\dots,x_m\}$, ke kterým přidáme prvek x_{m+1} , čímž vznikne lichá podmnožina množiny M. Tento počet tedy odpovídá s_m .

Jelikož všechny liché podmnožiny množiny M buď obsahují prvek x_{m+1} , nebo ho neobsahují (žádná jiná možnost už není), tak jsme jistě započítali všechny liché podmnožiny množiny M a jejich počet je $l_m + s_m$. Můžeme tedy slavnostně prohlásit, že $l_{m+1} = l_m + s_m$.

Cvičení: Ukažte, že podobným argumentem lze odvodit, že $s_{m+1}=s_m+l_m$. Z toho pak plyne $s_{m+1}=l_{m+1}$, což jsme chtěli dokázat.

Příklad 5 (Teleskopický součin).

Dokažte, že platí $\prod_{i=1}^{n} \frac{i+1}{i} = n+1$ pro každé $n \ge 1$.

Stejný princip jako příklad 1, akorát místo sumy máme produkt. Tedy máme $\prod_{i=1}^n = \frac{2}{1} \cdot \frac{3}{2} \cdot \dots \cdot \frac{n}{n-1} \cdot \frac{n+1}{n}$.

Příklad 3 (Šachovnice).

Mějme šachovnici o rozměru $2^n \times 2^n$, ve které chybí jedno libovolné políčko. Dokažte, že ji lze zcela pokrýt kostičkami tvaru písmene **L** (zabírající tři políčka).

Pro n = 1 máme šachovnici 2 × 2, která lze pokrýt ať už je chybějící políčko kdekoliv:



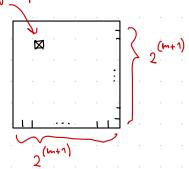




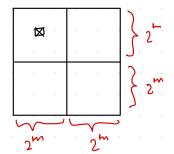


V indukčním krohu buleme předpohládat, že pro nejaké m≥1 dokážeme úptvary B pokrýt šachovníci 2^m×2^m ve které libovolné políčko chybí.

Nyní chceme ukázat že umíme pokrýt šachovnici 2 × 2 , ve které může být díra kdekoliv. Například může taková šachovnice uppadat takto:



Všimneme si že šachovnice lze rozložit na čtyji menší

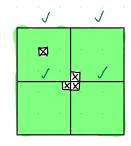


Z indukcního předpokladu víme, že šachovnicí 2 k 2 s libovolnou dírou umíme pokrýt. Tedy umíme pokrýt levý horní čtverec.

)

Jak ale pokryjeme ty zbylé čtuerce? My totiž umíme z předpokladu pokrýt jen šachovnice s dírami.

Tak si tam ty díry uděláme!



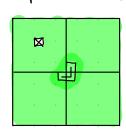
* Důležité je si uvědomit , že si opravdu .

můžeme sami zvolit , kde tyto díry budou.

Předpohlad nám totiž žaručuje pokrytí 2 x 2 m

pro libovolnou požíci díry.

2 předpokladu celý zelený prostor dokážeme pokrýt. Jelikož jsme si díry zvolili chytře, tak do toho vzniklého prostředního úseku přesně zapadá útvar 8.



Takto jsme tody pokryli šachovnici 2 2 (co ž jsme chtěli ukázat. * Také si uvědomme, že stejný postup by tungoval i kdyby první díra byla jinde.