

# Trabalhos científicos

- São elaborados de acordo com normas pré estabelecidas
- São inéditos
- Contribuem para a ampliação do conhecimento ou a compreensão de certos problemas
- Servem de modelo ou oferecem subsídios para outros trabalhos

## PERMITEM

Reproduzir as experiências e obter os resultados descritos  
Verificar a exatidão das análises e conclusões do autor

# Escrita técnica

- Finalidade é transmitir o conhecimento e, para tanto, deve ser a mais didática possível
- Requer linguagem perfeita em relação às regras gramaticais, evitando o vocabulário popular
- Deve ter caráter impessoal

## REGRAS

Saber o que vai escrever, para que ou quem

Escrever sobre o que conhece em linguagem direta, precisa e acessível, visando clareza e objetividade

Concatenar as ideias e informar de maneira lógica, usando frases curtas e concisas

Respeitar as regras gramaticais

Evitar argumentação demasiadamente abstrata

Usar vocabulário técnico quando estritamente necessário

Manter a unidade e o equilíbrio das partes, evitando estilo prolixo

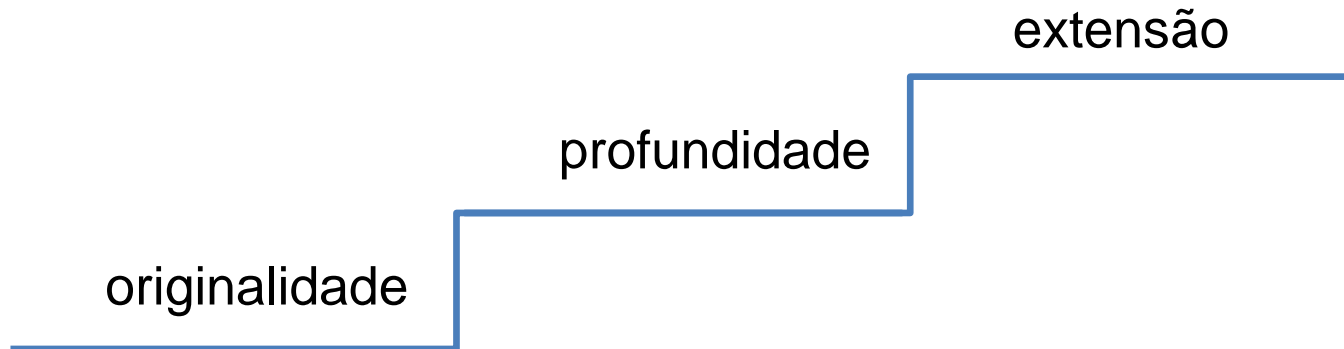
Rever o que escreveu

# Tipos no meio acadêmico

- Monografia de graduação
- Dissertação
- Tese

## DIFERENÇA

Para o término do curso de graduação, os estudantes tem o compromisso de elaborar um trabalho baseado em fontes bibliográficas, o qual não precisa ser extenso nem muito específico. À medida que ascendem na carreira universitária, esses trabalhos vão exigindo maior embasamento, mais reflexão, mais amplitude e criatividade



# Monografia de Graduação

- Trabalho sistemático sobre um assunto particular

## CARACTERÍSTICAS

Trabalho escrito

Tema específico ou particular de uma ciência ou parte dela

Estudo abordando vários aspectos e ângulos do caso

Contribuição importante, original e pessoal para a ciência

# Importante

A monografia implica originalidade, mas até certo ponto - a ciência, sendo acumulativa, está sujeita a contínuas revisões

## ESCOLHA DO TEMA

- O estudante poderá tomar a iniciativa, selecionando um assunto de acordo com suas preferências
- Pode ser sugerido por alguma vantagem prática ou interesse científico em benefício dos conhecimentos sobre determinada situação particular

Ter valor científico

Não ser extenso demais ou muito restrito

Ser claro e bem delineado

# Escolhido o tema...

Procurar conhecer o que a ciência atual já sabe sobre o mesmo, para não cometer o erro de: apresentar como novo o que já é conhecido há tempos; demonstrar o óbvio; ou preocupar-se em demasia com detalhes sem grande importância, desnecessários ao estudo

## ASPECTOS A CONSIDERAR

- Relevância do assunto, áreas obscuras e extensão da contribuição
- Reunião, seleção e ordenação do material levantado
- Conhecimento da bibliografia pertinente

# Dissertação

- Estudo teórico, de natureza reflexiva, que consiste na ordenação de ideias sobre determinado tema: requer sistematização e interpretação dos dados
- Aplicação de uma teoria existente para analisar determinado problema
- Trabalho feito nos moldes de uma tese com a peculiaridade de ser ainda uma tese inicial

Apresentada ao final do curso de pós-graduação, visando obter título de mestre

Requer defesa da dissertação

Tem caráter didático, pois se constitui em um treinamento ou iniciação à investigação científica

# Dissertação

Situa-se entre a monografia e a tese porque aborda temas com maior extensão e profundidade do que a primeira e é fruto de reflexão e de rigor científico, próprio da tese

Além dos aspectos de qualidade, existem as limitações de tempo, de fundos e de esforços, que geralmente restringem a extensão e a quantidade de estudo e, portanto, devem ser considerados



# Escolha do tema

- Requer tratamento científico, deve ser especializado de forma a possibilitar a investigação em profundidade e, portanto, chegar a conclusões mais concretas
- Dado o fato de não ser possível um indivíduo dominar a totalidade de uma ciência específica, faz-se necessário selecionar um tema que possa ser tratado em profundidade

## QUESTÕES

Que conhecimento e/ou experiência possuo sobre o tema?

De que documentação e/ou experimentação necessito?

Posso obter a documentação com facilidade?

Existem técnicas adequadas de experimentação?

Tenho interesse pela procura de soluções para o problema?

Tenho possibilidade de conseguir a orientação de um especialista no assunto?

# Formulação do problema

- Indicar de maneira explícita, clara e operacional qual a dificuldade que pretende-se resolver
- Tornar o problema individualizado, específico e inconfundível

## ANALISAR

Viabilidade: pode ser resolvido?

Relevância: traz conhecimentos novos?

Novidade: está adequado ao estágio atual da evolução científica?

Exequibilidade: pode chegar a uma conclusão válida?

Oportunidade: atende a interesses particulares e gerais?

# Tese

- Distingue-se da dissertação pela contribuição significativa na solução de problemas importantes, colaborando para o avanço científico na área em que o estudo se realiza
- Opinião ou posição que alguém sustenta e está preparado para defender em discussão pública contra objeções que lhe devem ser apresentadas pelos examinadores
- Requer não só exposição e explicação do material coletado, mas também, análise e interpretação dos dados
- Objetivo, como atividade acadêmica, é obter título de doutor

## QUALIDADES ALMEJADAS PARA O PESQUISADOR

Capacidade de planejar, iniciar, conduzir e concluir um projeto de pesquisa  
Saber utilizar os conhecimentos adquiridos

## Em busca da eficiência do trabalho – considerar:

- Precisão: exatidão dos dados – observar as referências bibliográficas, origem dos documentos, datas
- Exaustão: esgotar o assunto, anotando os dados interessantes ou alguma passagem útil ao trabalho
- Clareza: qualidade do que é transparente, podendo ser facilmente compreendido

Tese constitui-se de um trabalho original de pesquisa, devendo o estudioso conhecer a fundo o quanto já foi dito sobre o mesmo tema

No mestrado e doutorado, espera-se e, em alguns casos, exige-se, a publicação de um artigo em um veículo de boa qualidade

## Referência

- Capítulo 11: Fundamentos de Metodologia Científica