1)

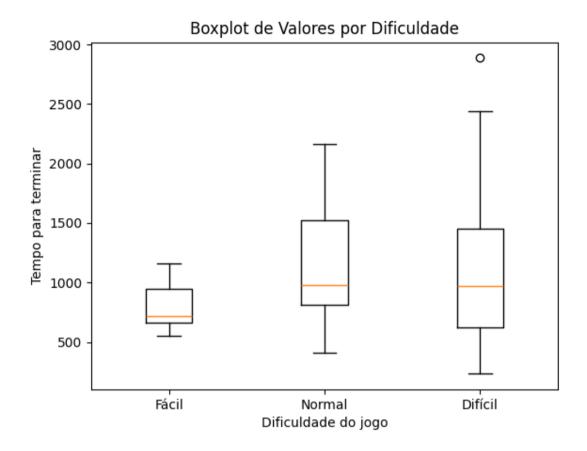
Planejamento:

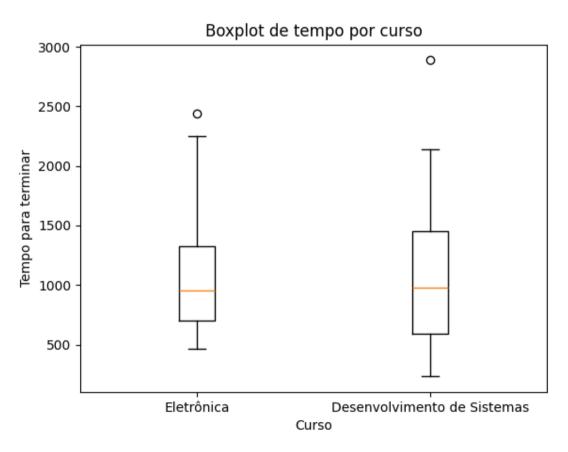
Variáveis:

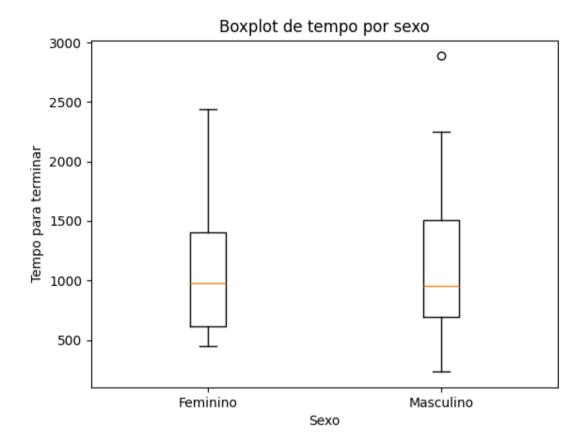
- tempo gasto para resolver o problema
- curso
- sexo
- grau de dificuldade

Objetivo:

Encontrar a influencia do curso sexo e grau de dificuldade no tempo gasto.







Resumo estatístico do tempo para terminar

• media 1085.942857

desvio padrão 551.919388

• mínimo 233

• primeiro quartil 642.75

mediana 952.5terceiro quartil 1449.5

• máximo 2887

Conclusão:

Com a análise dos gráficos, é possível visualizar que a dificuldade do problema altera significativamente o tempo demorado para a execução do problema.

A variação do tempo aumenta proporcionalmente a dificuldade do problema e a mediana tem um leve aumento.

Já na análise da influência por curso, a mediana e a variação dos tempos é levemente maior para o curso de Desenvolvimento de Sistemas.

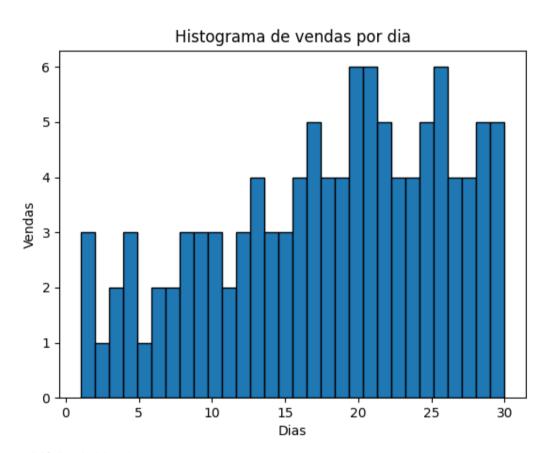
No grafico de tempo por sexo, A variação é bem parecida, o sexo masculino possui um outlier e a concentração dos dados do sexo feminino está em um tempo menor que o masculino, porem o sexo masculino teve mais amostras com tempos menores.

Dessa forma, é possível ver nitidamente a influência da dificuldade do problema em relação ao tempo gasto, e menores influencias em relação ao curso e o sexo.

2)

- a) O histograma não apresenta a variação dos dados em relação às vendas do dia, somente uma média do intervalo especificado.
- b) O Histograma demonstra uma tendência a estabilização das vendas no decorrer do mês que é dificilmente observado pelo diagrama de dispersão

c)



Média de Vendas: 3,633333

Moda: 3 e 4 Mediana: 4

Desvio padrão: 1,376736

Mínimo de vendas: 1 Máximo de vendas: 6 Primeiro Quartil: 3 Terceiro Quartil: 4,75 Variância: 1,895402 Inter Quartil: 1,75

Coeficiente de Variação: 37.891819 Coeficiente de Assimetria: -0,045293

Limite Inferior: 0,375 Limite Superior: 7,375

Relato:

As vendas foram variadas entre 1 e 3 durante os primeiros 12 dias, com um crescimento de vendas após esse período e uma estabilidade entre 4 a 6 vendas a partir do dia 16.