

Disciplina: Lógica Matemática

Aula 04: Regras de Inferência

Cleonice F. Bracciali

UNESP - Universidade Estadual Paulista  
Campus de São José do Rio Preto

- **Equivalência Lógica:** Duas proposições  $P = P(p_1, p_2, \dots, p_n)$  e  $Q = Q(p_1, p_2, \dots, p_n)$  para  $n \geq 1$  são **logicamente equivalentes** se  $P$  e  $Q$  sempre assumem valores lógicos iguais, para os mesmos valores lógicos atribuídos a  $p_1, p_2, \dots, p_n$ .

Em outras palavras:  $P$  e  $Q$  são **logicamente equivalentes** se, e somente se, a proposição bicondicional  $P \leftrightarrow Q$  for uma tautologia.

- **Implicação Lógica:** Dizemos que a proposição  $P = P(p_1, p_2, \dots, p_n)$  **implica logicamente** a proposição  $Q = Q(p_1, p_2, \dots, p_n)$ , se, toda atribuição de valores lógicos de  $p_1, p_2, \dots, p_n$  que tornam  $P$  verdadeira também tornam  $Q$  verdadeira.

Em outras palavras:  $P$  **implica logicamente**  $Q$  se, e somente se, a proposição condicional  $P \rightarrow Q$  for uma tautologia.

- **Método Dedutivo:** quando mostramos as implicações e equivalências lógicas sem o uso da tabela verdade, usando apenas implicações e equivalências lógicas já conhecidas.

**Definição:** Chama-se **argumento** toda afirmação que uma dada sequência finita de proposições  $p_1, p_2, \dots, p_n, n \geq 1$ , (chamadas de premissas ou hipóteses), tem como consequência uma proposição final  $Q$  (chamada de conclusão).

O **argumento é dito válido** se, e somente se, quando todas as premissas (hipóteses) são verdadeiras, a conclusão que também é verdadeira, ou seja,

$$(p_1 \wedge p_2 \wedge \dots \wedge p_n) \Rightarrow Q$$

ou se

$$(p_1 \wedge p_2 \wedge \dots \wedge p_n) \rightarrow Q \text{ for tautologia.}$$

## Exemplo 1:

1) Considere o seguinte diálogo:

- Maria foi à universidade.
- Como sabe?
- Pois, se ela fosse ao cinema, telefonaria.

Podemos escrevê-lo como um argumento:

$p_1$  : “Maria vai à universidade ou ao cinema”

$p_2$  : “Se for ao cinema, então telefona”

$p_3$  : “Maria não telefonou”

$Q$  : “Maria foi à universidade”

Obtivemos um argumento com 3 hipóteses e a conclusão.

Como nas premissas são proposições compostas, vamos escrevê-las em termos de proposições simples.

# Argumentos

Consideramos as seguintes proposições simples

$p$  : “Maria vai à universidade”

$q$  : “Maria vai ao cinema”

$r$  : “Maria telefona”

Logo,  $p_1 : p \vee q$ ,  $p_2 : q \rightarrow r$ ,  $p_3 : \sim r$ ,  $Q : p$

Vamos verificar se  $(p_1 \wedge p_2 \wedge p_3) \Rightarrow Q$ , ou seja, se o argumento é verdadeiro.

$p$	$q$	$r$	$p_1 : p \vee q$	$p_2 : q \rightarrow r$	$p_3 : \sim r$	$p_1 \wedge p_2 \wedge p_3$	$Q : p$	$(p_1 \wedge p_2 \wedge p_3) \rightarrow Q$
V	V	V	V	V	F	F	V	V
V	V	F	V	F	V	F	V	V
V	F	V	V	V	F	F	V	V
V	F	F	V	V	V	V	V	V
F	V	V	V	V	F	F	F	V
F	V	F	V	F	V	F	F	V
F	F	V	F	V	F	F	F	V
F	F	F	F	V	V	F	F	V

Assim, como os valores lógicos que tornam  $(p_1 \wedge p_2 \wedge p_3)$  verdadeiro também tornam  $Q$  verdadeiro, ou seja,  $(p_1 \wedge p_2 \wedge p_3) \rightarrow p$  é tautologia e

$$(p \vee q) \wedge (q \rightarrow r) \wedge (\sim r) \Rightarrow p$$

é um argumento válido.

# Argumentos

## Exemplo 2:

2) Considere o seguinte argumento:

$p_1$  : Se eu fosse artista, seria famoso.

$p_2$  : Eu não sou artista.

$Q$  : Eu não sou famoso.

Podemos encontrar a proposições simples

$p$  : sou artista.

$q$  : sou famoso.

Logo,  $p_1 : p \rightarrow q$ ,  $p_2 : \sim p$ ,  $Q : \sim q$

Vamos verificar se  $(p_1 \wedge p_2) \Rightarrow Q$ , ou seja, se  $(p \rightarrow q) \wedge (\sim p) \Rightarrow \sim q$

$p$	$q$	$p_1 : p \rightarrow q$	$p_2 : \sim p$	$p_1 \wedge p_2$	$Q : \sim q$	$(p_1 \wedge p_2) \rightarrow Q$
V	V	V	F	F	F	V
V	F	F	F	F	V	V
F	V	V	V	V	F	F
F	F	V	V	V	V	V

Assim, como os valores lógicos que tornam  $(p_1 \wedge p_2)$  verdadeiro NÃO tornam  $Q$  verdadeiro, ou seja,  $(p_1 \wedge p_2) \rightarrow Q$  NÃO é tautologia e então

$$(p \rightarrow q) \wedge (\sim p) \not\Rightarrow \sim q.$$

É um argumento INVÁLIDO.

**Obs:** Vamos aprender a usar **Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais** para mostrar que argumentos são válidos pelo **Método Dedutivo**, ou seja, sem precisar da tabela verdade.



# Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

Há certos tipos de argumentações válidas bastante comuns que são conhecidas por **Regras de Inferência** ou **Argumentos Fundamentais**. Eles ajudam a mostrar que outros argumentos são válidos. São elas:

- Regra 1: **Adjunção ou Conjunção (Adj)**:  $p_1 : p, \quad p_2 : q \quad \text{e} \quad Q : p \wedge q$   
ou seja,  $(p \wedge q) \Rightarrow (p \wedge q)$ .

Outra notação:

$$\frac{\begin{array}{c} p \\ q \end{array}}{p \wedge q}$$

- Regra 2: **Simplificação (S)**:  $p_1 : p \wedge q \quad \text{e} \quad Q : p$   
ou seja,  $(p \wedge q) \Rightarrow p$  ou ainda  $(p \wedge q) \Rightarrow q$ .

Outra notação:

$$\frac{p \wedge q}{p} \quad \text{ou} \quad \frac{p \wedge q}{q}$$

# Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

- Regra 3: **Adição (A)**:  $p_1 : p$  e  $Q : p \vee q$   
ou seja,  $p \Rightarrow (p \vee q)$ .  
Outra notação:

$$\frac{p}{p \vee q}$$

- Regra 4: **Modus Ponens (MP)**:  $p_1 : p \rightarrow q$ ,  $p_2 : p$  e  $Q : q$   
ou seja,  $[(p \rightarrow q) \wedge p] \Rightarrow q$ .  
Outra notação:

$$\frac{\begin{array}{c} p \rightarrow q \\ p \end{array}}{q}$$

# Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

- Regra 5: **Modus Tollens (MT)**:  $p_1 : p \rightarrow q, \quad p_2 : \sim q \quad \text{e} \quad Q : q$   
ou seja,  $[(p \rightarrow q) \wedge \sim q] \Rightarrow \sim p$ .

Outra notação:

$$\frac{\begin{array}{c} p \rightarrow q \\ \sim q \end{array}}{\sim p}$$

- Regra 6: **Dupla Negação (DN)**:  $p_1 : \sim(\sim p) \quad \text{e} \quad Q : p$   
ou seja,  $\sim(\sim p) \Rightarrow p$  ou ainda  $p \Rightarrow \sim(\sim p)$ .

Outra notação:

$$\frac{\sim(\sim p)}{p} \quad \text{ou} \quad \frac{p}{\sim(\sim p)}$$

# Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

- Regra 7: **Absorção (Ab)**:  $p_1 : p \rightarrow (p \wedge q)$  e  $Q : p \rightarrow q$   
ou seja,  $[p \rightarrow (p \wedge q)] \Rightarrow (p \rightarrow q)$ .  
Outra notação:

$$\frac{p \rightarrow (p \wedge q)}{p \rightarrow q}$$

- Regra 8: **Silogismo Hipotético (SH)**:  $p_1 : p \rightarrow q$ ,  $p_2 : q \rightarrow r$  e  $Q : p \rightarrow r$   
ou seja,  $[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r)] \Rightarrow (p \rightarrow r)$ .  
Outra notação:

$$\frac{\begin{array}{l} p \rightarrow q \\ q \rightarrow r \end{array}}{p \rightarrow r}$$

# Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

- Regra 9: **Silogismo Disjuntivo (SD)**:  $p_1 : p \vee q$ ,  $p_2 : \sim p$  e  $Q : q$   
ou seja,  $[(p \vee q) \wedge \sim p] \Rightarrow q$  ou ainda,  $((p \vee q) \wedge \sim q) \Rightarrow p$   
Outra notação:

$$\frac{p \vee q}{\sim p} \quad \text{ou} \quad \frac{p \vee q}{\sim q}$$
$$\frac{\sim p}{q} \quad \text{ou} \quad \frac{\sim q}{p}$$

- Regra 10: **Regra da Bicondicional (RBC)**:  $p_1 : p \rightarrow q$ ,  $p_2 : q \rightarrow p$ , e  $Q : (p \leftrightarrow q)$   
ou seja,  $[(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)] \Rightarrow p \leftrightarrow q$  ou ainda,  $(p \leftrightarrow q) \Rightarrow [(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)]$   
Outra notação:

$$\frac{p \rightarrow q}{q \rightarrow p} \quad \text{ou} \quad \frac{p \leftrightarrow q}{(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)}$$
$$\frac{q \rightarrow p}{p \leftrightarrow q} \quad \text{ou} \quad \frac{(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow p)}{p \leftrightarrow q}$$

# Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

- Regra 11: **Dilema Construtivo (DC)**:  $p_1 : p \rightarrow q$ ,  $p_2 : r \rightarrow s$ ,  $p_3 : p \vee r$  e  $Q : q \vee s$

ou seja,  $[(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow s) \wedge (p \vee r)] \Rightarrow (q \vee s)$ .

ou ainda  $[(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow s) \wedge (p \wedge r)] \Rightarrow (q \wedge s)$ . Outra notação:

$$\frac{\begin{array}{c} p \rightarrow q \\ r \rightarrow s \\ p \vee r \end{array}}{q \vee s} \quad \text{ou} \quad \frac{\begin{array}{c} p \rightarrow q \\ r \rightarrow s \\ p \wedge r \end{array}}{q \wedge s}$$

- R 12: **Dilema Destrutivo (DD)**:  $p_1 : p \rightarrow q$ ,  $p_2 : r \rightarrow s$ ,  $p_3 : \sim q \vee \sim s$  e

$Q : \sim p \vee \sim r$

ou seja,  $[(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow s) \wedge (\sim q \vee \sim s)] \Rightarrow (\sim p \vee \sim r)$ .

ou ainda  $[(p \rightarrow q) \wedge (r \rightarrow s) \wedge (\sim q \wedge \sim s)] \Rightarrow (\sim p \wedge \sim r)$ .

Outra notação:

$$\frac{\begin{array}{c} p \rightarrow q \\ r \rightarrow s \\ \sim q \vee \sim s \end{array}}{\sim p \vee \sim r} \quad \text{ou} \quad \frac{\begin{array}{c} p \rightarrow q \\ r \rightarrow s \\ \sim q \wedge \sim s \end{array}}{\sim p \wedge \sim r}$$

## Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

- Regra 13: **Resolução (R)**:  $p_1 : p \vee q$ ,  $p_2 : \sim p \vee r$ , e  $Q : q \vee r$   
ou seja,  $[(p \vee q) \wedge (\sim p \vee r)] \Rightarrow (q \vee r)$ .

Outra notação:

$$\frac{\begin{array}{c} p \vee q \\ \sim p \vee r \end{array}}{q \vee r}$$

Além disso, se  $r$  é a proposição  $q$ , temos

$$[(p \vee q) \wedge (\sim p \vee q)] \Rightarrow q.$$

Se  $r$  é a contradição, temos

$$[(p \vee q) \wedge (\sim p \vee C)] \equiv [(p \vee q) \wedge (\sim p)] \Rightarrow q.$$

**Exercício = Lista 04:** Considere  $p, q, r, s$  proposições quaisquer. Mostre que as 13 **Regras de Inferência** dadas anteriormente são válidas.

## Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

Com o auxílio das 13 Regras de inferência pode-se demonstrar a validade de argumentos mais complexos.

### Exemplo:

Considere o argumento “Se  $2 > 3$ , então  $2^2 > 3^2$ . E  $2 > 3$ . Conclui-se  $2^2 > 3^2$ .  
Este argumento se escreve como a Regra Modus Ponens,

$$[(p \rightarrow q) \wedge p] \Rightarrow q,$$

onde  $p : 2 > 3$  e  $q : 2^2 > 3^2$ .

Porém, note que  $p : 2 > 3$  é sempre falsa, então a primeira parte  $[(p \rightarrow q) \wedge p]$  é sempre falsa e **não podemos validar o argumento com uma premissa falsa.**

**Também, não podemos validar um argumento com conclusão falsa.**



# Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

**Exemplo:** Escreva em linguagem simbólica o seguinte argumento. Verifique se é válido usando as Regras de Inferência.

Sabendo-se que: “Esta tarde não está ensolarada e ontem fez frio”.

“Se formos à praia, a tarde estará ensolarada”.

“Se não formos à praia, iremos passear de barco”.

“Se formos passear de barco, estaremos de volta em casa ao por do sol”.

Conclusão: “Estaremos de volta em casa ao por do sol”.

**Solução:**

1) Primeiro vamos determinar as proposições simples

$p$  : esta tarde está ensolarada

$q$  : ontem fez frio

$r$  : ir à praia

$s$  : ir passear de barco

$v$  : estar de volta em casa ao por do sol

# Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

2) Determinamos as premissas/hipóteses e a conclusão

$$p_1 : \sim p \wedge q$$

$$p_2 : r \rightarrow p$$

$$p_3 : \sim r \rightarrow s$$

$$p_4 : s \rightarrow v \qquad Q : v$$

3) Usando as regras de inferência vamos mostrar que

$$(p_1 \wedge p_2 \wedge p_3 \wedge p_4) \Rightarrow Q.$$

de fato,

$$\begin{aligned} [\underbrace{(\sim p \wedge q)} \wedge (r \rightarrow p) \wedge (\sim r \rightarrow s) \wedge (s \rightarrow v)] &\stackrel{\mathbf{S}}{\Rightarrow} [\underbrace{\sim p \wedge (r \rightarrow p)} \wedge (\sim r \rightarrow s) \wedge (s \rightarrow v)] \\ &\stackrel{\mathbf{MT}}{\Rightarrow} [\underbrace{\sim r \wedge (\sim r \rightarrow s)} \wedge (s \rightarrow v)] \\ &\stackrel{\mathbf{MP}}{\Rightarrow} \underbrace{s \wedge (s \rightarrow v)} \\ &\stackrel{\mathbf{MP}}{\Rightarrow} v \end{aligned}$$

# Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

**Exemplo:** Escreva em linguagem simbólica o seguinte argumento. Verifique se é válido usando as Regras de Inferência.

“Tomas está esquiando ou não está nevando”. “Está nevando ou Timon está jogando futebol”. Conclusão: “Tomas está esquiando ou Timon está jogando futebol”.

**Solução:** Com

$p$  : Tomas está esquiando.

$q$  : Está nevando.

$r$  : Timon está jogando futebol.

O argumento é escrito em linguagem simbólica como

$$(p \vee \sim q) \wedge (q \vee r) \Rightarrow p \vee r,$$

que pela Regra Resolução é válido.

# Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

**Exemplo:** Mostre que a Regra da Resolução escrita da seguinte forma

$$(p \vee \sim q) \wedge (q \vee r) \Rightarrow p \vee r$$

é válida, usando apenas Equivalências e Argumentos Fundamentais já conhecidos.

**Solução:**

$$\begin{aligned} (p \vee \sim q) \wedge (q \vee r) &\stackrel{\text{distr.}}{\equiv} [p \wedge (q \vee r)] \vee [\sim q \wedge (q \vee r)] \\ &\stackrel{\text{distr.}}{\equiv} [p \wedge (q \vee r)] \vee [(\sim q \wedge q) \vee (\sim q \wedge r)] \\ &\stackrel{\text{lei compl.}}{\equiv} [p \wedge (q \vee r)] \vee [C \vee (\sim q \wedge r)] \\ &\stackrel{\text{identidade}}{\equiv} \underbrace{[p \wedge (q \vee r)]}_{\text{S}} \vee \underbrace{[\sim q \wedge r]}_{\text{S}} \\ &\Rightarrow p \vee r \end{aligned}$$

# Regras de Inferência ou Argumentos Fundamentais

**Exemplo:** Mostre que o seguinte argumento é válido

$$(q \vee p) \wedge (p \rightarrow r) \Rightarrow q \vee r,$$

usando Equivalências conhecidas e Argumentos Fundamentais.

**De fato**, vamos sair das premissas e chegar na conclusão usando apenas Equivalências conhecidas e Argumentos Fundamentais:

$$\begin{aligned} (q \vee p) \wedge (p \rightarrow r) &\stackrel{\text{distributiva}}{\equiv} \underbrace{[q \wedge (p \rightarrow r)] \vee [p \wedge (p \rightarrow r)]} \\ &\stackrel{\text{S}}{\Rightarrow} q \vee \underbrace{[p \wedge (p \rightarrow r)]} \\ &\stackrel{\text{MP}}{\Rightarrow} q \vee r \end{aligned}$$

**Exercício:** Faça os exercícios (38) e (39) da página 76 do Livro A.F. da Silva e C.M. dos Santos, “Aspectos Formais da Computação”.

**Falácia** é uma argumentação ou raciocínio baseada em argumentos errados (não válidos).

- **Falácia da afirmação da conclusão**

Ex. 1:

$p_1$  : “Se chover, então faz frio”.

$p_2$  : “Faz frio”.

Conclusão: “Choveu”.

é uma falácia, pois fazer frio não leva à conclusão de que choveu.

Lembre-se que

$$[(p \rightarrow q) \wedge q] \not\Rightarrow p.$$

A regra Modus Ponens é  $[(p \rightarrow q) \wedge p] \Rightarrow q$ .

Ex. 2: (Os políticos usam muitas falácias).

“Se aplicar recursos na Educação, o ensino melhorará.”

Neste ano o ensino melhorou, isto não significa que recursos foram aplicados na Educação.

- Falácia da negação da hipótese

Ex. 1:

$p_1$  : “Se você fez todos os exercícios, então aprendeu a matéria”.

$p_2$  : “Você não fez todos os exercícios”.

Não podemos concluir que você não aprendeu a matéria.

Lembre-se que

$$[(p \rightarrow q) \wedge \sim p] \not\Rightarrow \sim q.$$

A regra Modus Tollens é  $[(p \rightarrow q) \wedge \sim q] \Rightarrow \sim p$ .

Você pode ter aprendido a matéria sem fazer todos os exercícios.

# Regras de Inferência para Proposições Quantificadas

Obs:  $U$  é o conjunto universo do discurso.

- **Universal Instantâneo** é a regra de inferência que: dada a proposição quantificada “ $\forall x \in U, P(x)$ ”, conclui-se que  $P(c)$ , onde  $c$  é um elemento arbitrário de  $U$ , é verdadeiro.

$$\forall x \in U, P(x) \Rightarrow P(c).$$

Ex: De “Todo animal é mortal”, conclui-se que “O gato é mortal”.

- **Generalização Universal** é a regra de inferência que: sabendo-se que  $P(c)$  é verdadeira para cada elemento  $c$  de  $U$ , conclui-se que “ $\forall x \in U, P(x)$ ” é verdadeira.

$$P(c) \text{ para } c \text{ arbitrário} \Rightarrow \forall x \in U, P(x).$$

Ex: Seja  $U$  o conjunto dos 30 estudantes de uma turma do ensino médio.

Verificou-se que cada estudante tem idade entre 14 e 17 anos.

Conclui-se que “ $\forall x \in U, P(x)$ ”, onde  $P(x) : x$  é menor de idade.



# Regras de Inferência para Proposições Quantificadas

Obs:  $U$  é o conjunto universo do discurso.

- **Existencial Instantâneo** é a regra de inferência que: dada a proposição quantificada “ $\exists x \in U, P(x)$ ”, conclui-se que  $P(c)$ , para algum  $c$ , elemento de  $U$ , é verdadeiro.

$$\exists x \in U, P(x) \Rightarrow P(c), \text{ para algum } c.$$

**Ex:** De “Existe animal vertebrado”, conclui-se que “Algum animal é vertebrado”.

- **Generalização Existencial** é a regra de inferência que sabendo-se que  $P(c)$  é verdadeira para algum elemento  $c$  de  $U$ , conclui-se que “ $\exists x \in U, P(x)$ ” é verdadeira.

$$P(c), \text{ para algum } c \Rightarrow \exists x \in U, P(x).$$

**Ex:** Seja  $U$  o conjunto dos 30 estudantes de uma turma do ensino médio.

Verificou-se que alguns estudantes têm idade maior do que 18 anos.

Conclui-se que “ $\exists x \in U, P(x)$ ”, onde  $P(x) : x$  é maior de idade.