

## Funções Racionais

Uma função racional  $f$  é uma função dada por  $f(x) = \frac{p(x)}{q(x)}$ , em que  $p$  e  $q$  não são funções polinomiais. O domínio de  $f$  é o conjunto  $D(f) = \{x \in \mathbb{R} : q(x) \neq 0\}$ . (para não ocorrer divisão por zero!)

Exemplo:  $f(x) = \frac{x+1}{x^2 - 4}$ .

$$D(f) = \{x \in \mathbb{R} : x^2 - 4 \neq 0\} = \{x \in \mathbb{R} : x^2 \neq 4\}$$

$$= \{x \in \mathbb{R} : x \neq -2 \text{ e } x \neq 2\}.$$

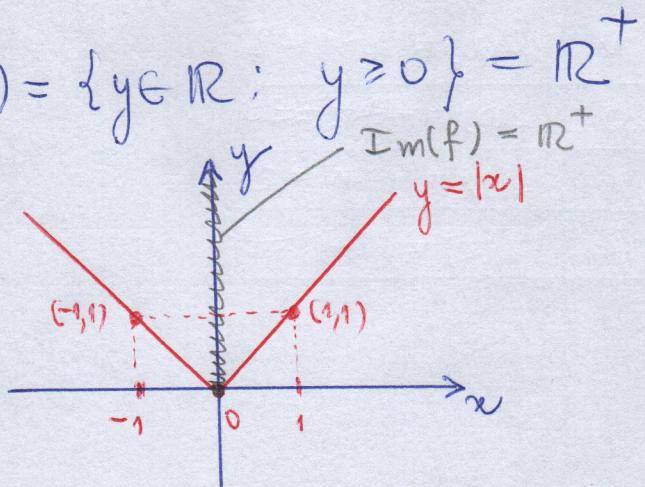
## Função Modular

A função modular é dada por

$$f(x) = |x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0 \\ -x, & \text{se } x < 0 \end{cases}.$$

$$D(f) = \mathbb{R} \quad \text{e} \quad Im(f) = \{y \in \mathbb{R} : y \geq 0\} = \mathbb{R}^+$$

$x$	$f(x)$
-1	$f(-1) =  -1  = 1$
0	$f(0) =  0  = 0$
1	$f(1) =  1  = 1$



Exemplo: Esboce o gráfico de  $f(x) = |x-1| + 2$  e determine seu domínio e imagem.

Note que:

i)  $\mathcal{D}(f) = \mathbb{R}$ , pois para qualquer  $x \in \mathbb{R}$  é possível calcular  $f(x)$ , ou seja, não há impedimento na definição da  $f$ .

ii)  $|x-1| \geq 0$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ , daí  $|x-1| + 2 \geq 2$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ .

Logo,  $f(x) \geq 2$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$  e, então,  $\text{Im}(f) = \{y \in \mathbb{R} : y \geq 2\} = [2, +\infty)$ .

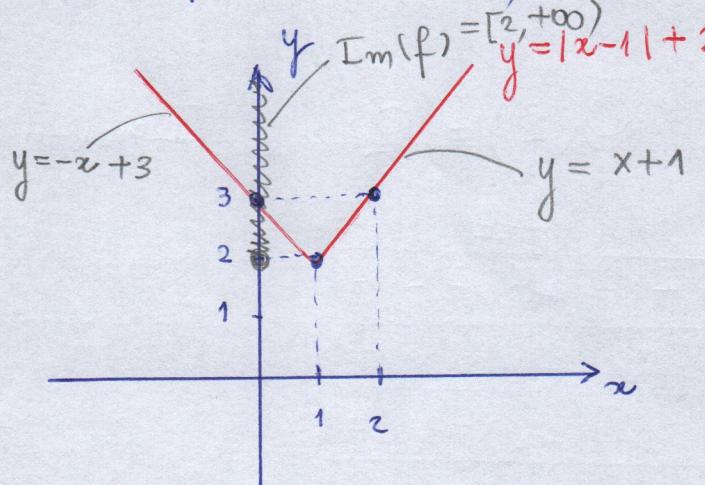
Grafico: Note que

$$|x-1| = \begin{cases} x-1, & \text{se } x-1 \geq 0 \\ -(x-1), & \text{se } x-1 < 0 \end{cases} = \begin{cases} x-1, & \text{se } x \geq 1 \\ -x+1, & \text{se } x < 1 \end{cases}.$$

Agora, ao somarmos 2 na expressão do módulo, teremos:

$$|x-1| + 2 = \begin{cases} x-1+2, & \text{se } x \geq 1 \\ -x+1+2, & \text{se } x < 1 \end{cases} = \begin{cases} x+1, & \text{se } x \geq 1 \\ -x+3, & \text{se } x < 1 \end{cases}.$$

$x$	$f(x) =$
0	$f(0) = -0+3=3$
1	$f(1) = 1+1=2$
2	$f(2) = 2+1=3$



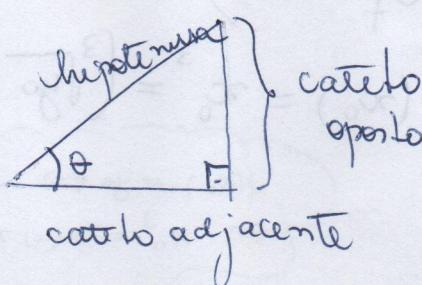
## Funções Trigonométricas

As funções trigonométricas são as funções  $\operatorname{sen}(\theta)$ ,  $\cos(\theta)$ ,

$$\operatorname{tg}(\theta) = \frac{\operatorname{sen}(\theta)}{\cos(\theta)}, \quad \operatorname{cotg}(\theta) = \frac{\cos(\theta)}{\operatorname{sen}(\theta)}; \quad \operatorname{sec}(\theta) = \frac{1}{\cos(\theta)}$$

$$\operatorname{cosec}(\theta) = \frac{1}{\operatorname{sen}(\theta)}$$

Essas funções de finidas, para um ângulo  $\theta$  agudo, como razões entre os comprimentos dos lados de um triângulo retângulo.



$$\operatorname{sen}\theta = \frac{\text{cat. oposto}}{\text{hipotenusa}}$$

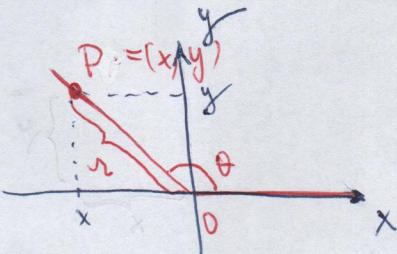
$$\cos\theta = \frac{\text{cat. adj.}}{\text{hipotenusa}}$$

$$\operatorname{tg}\theta = \frac{\operatorname{sen}\theta}{\cos\theta} = \frac{\text{cat. oposto}}{\text{cat. adj.}}$$

$$\operatorname{cotg}\theta = \frac{\cos\theta}{\operatorname{sen}\theta} = \frac{\text{hip.}}{\text{cat. oposto}}; \quad \operatorname{sec}\theta = \frac{\text{hyp.}}{\text{cat. adj.}}$$

$$\operatorname{cotg}\theta = \frac{\text{cat. adj.}}{\text{cat. oposto}}$$

Esta definição não se aplica se  $\theta$  é obtuso ou negativo. Para o caso geral toma-se  $P=(x,y)$  um pto qq. sobre o lado final do  $\theta$  e considera-se  $r = |OP|$ . Assim, define-se



$$\operatorname{sen} \theta = \frac{y}{r}$$

$$\operatorname{cosec} \theta = \frac{r}{y}$$

$$\cos \theta = \frac{x}{r}$$

$$\sec \theta = \frac{r}{x}$$

$$\operatorname{tg} \theta = \frac{y}{x}$$

$$\operatorname{cotg} \theta = \frac{x}{y}$$

Note que  $\operatorname{tg} \theta$  e  $\sec \theta$  não estão definidas quando  $x = 0$   
e  $\operatorname{cosec} \theta$  e  $\operatorname{cotg} \theta$  não estão def. quando  $y = 0$ .

## Identidades Trigonométricas

① Se  $\operatorname{sen} x$  e  $\cos x$  variam no intervalo  $[-1, 1]$ ,  
então,  $-1 \leq \operatorname{sen} x \leq 1$  e  $-1 \leq \cos x \leq 1$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ .

②  $\operatorname{sen}^2 x + \cos^2 x = 1$        $\frac{y^2}{r^2} + \frac{x^2}{r^2} = \frac{x^2 + y^2}{r^2} = \frac{r^2}{r^2} = 1$       Pitágoras

③  $1 + \operatorname{tg}^2 x = \sec^2 x$  (dividir ② por  $\cos^2 x$ )

④  $1 + \operatorname{cotg}^2 x = \operatorname{cosec}^2 x$  (dividir ② por  $\operatorname{sen}^2 x$ )

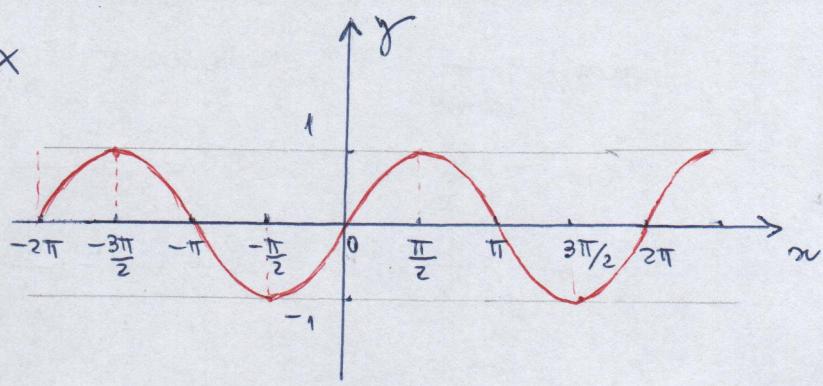
⑤  $\operatorname{sen}(-x) = -\operatorname{sen} x$  e  $\cos(-x) = \cos x$ , então é, seno é  
ímpar e cosseno é par.

⑥  $\operatorname{sen}(x+y) = \operatorname{sen} x \cos y + \cos x \operatorname{sen} y$ .

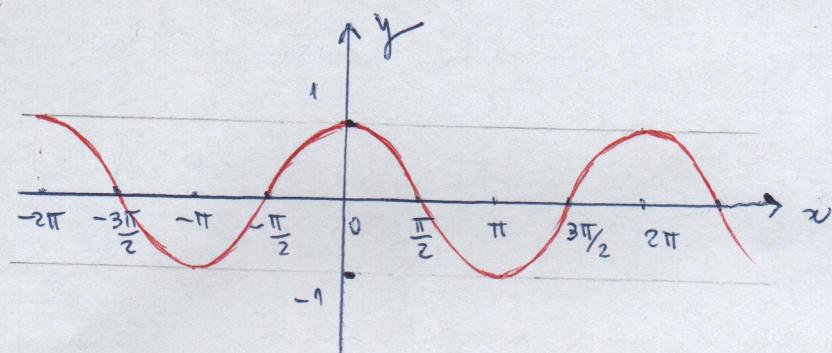
⑦  $\cos(x+y) = \cos x \cos y - \operatorname{sen} x \operatorname{sen} y$ .

Graficos das funções trigonométricas.

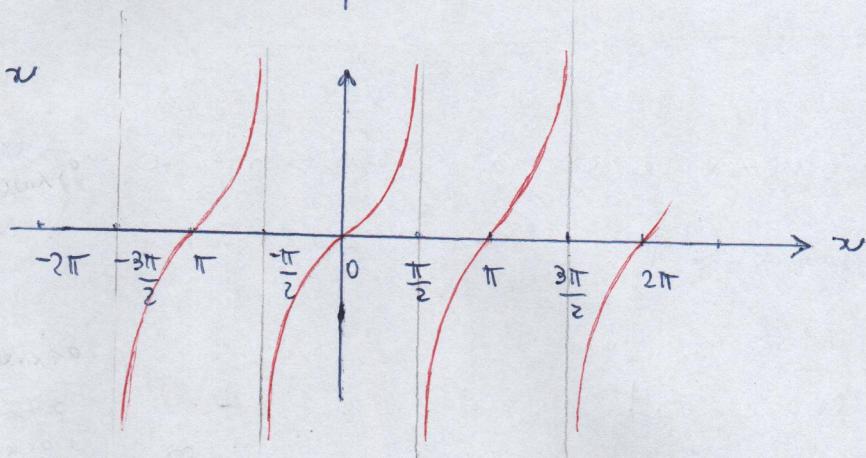
a)  $y = \sin x$



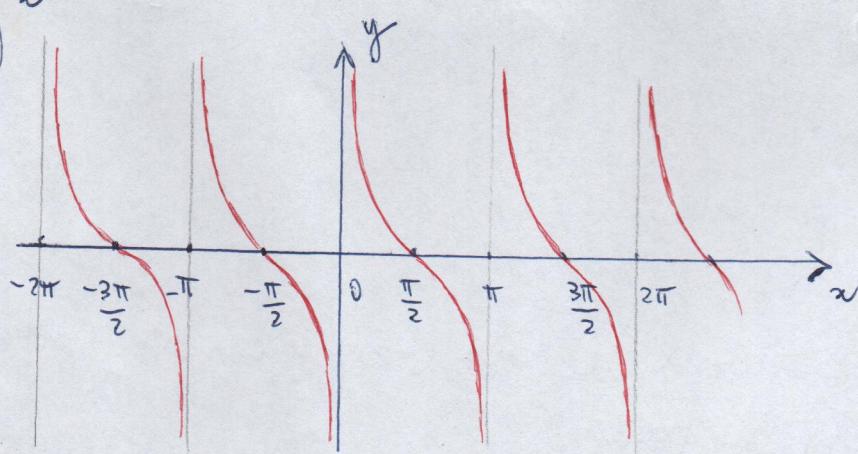
b)  $y = \cos x$



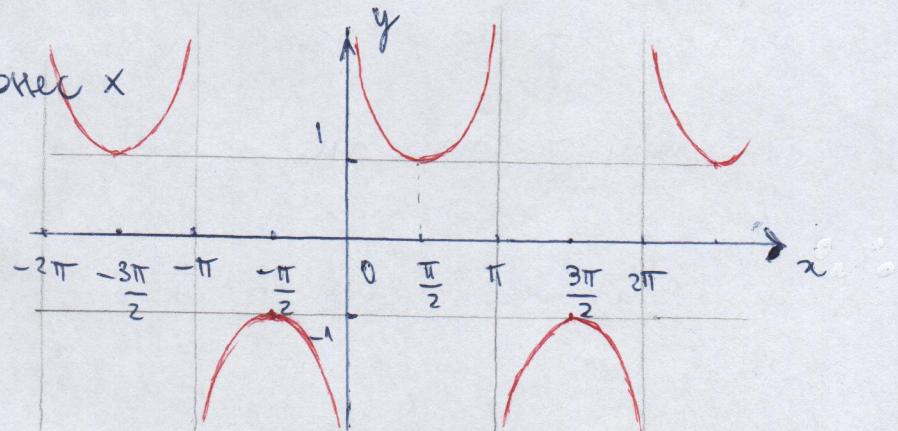
c)  $y = \operatorname{tg} x$



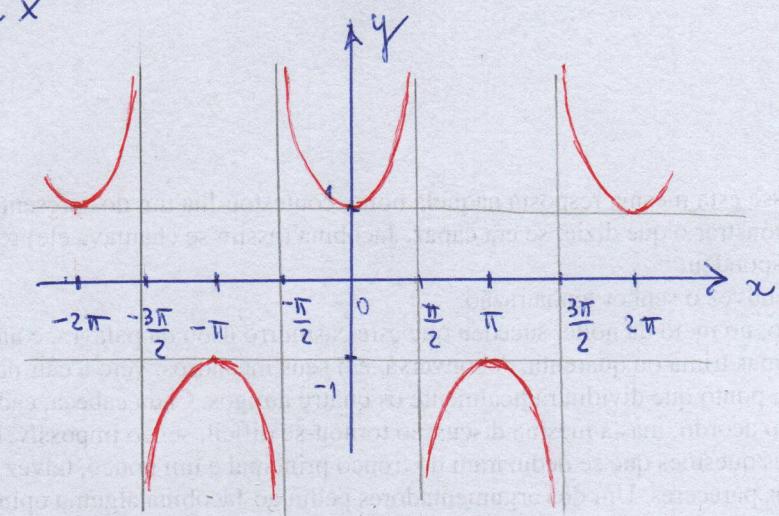
d)  $y = \cot g x$



e)  $y = \operatorname{cosec} x$



$$\text{E) } y = \sec x$$



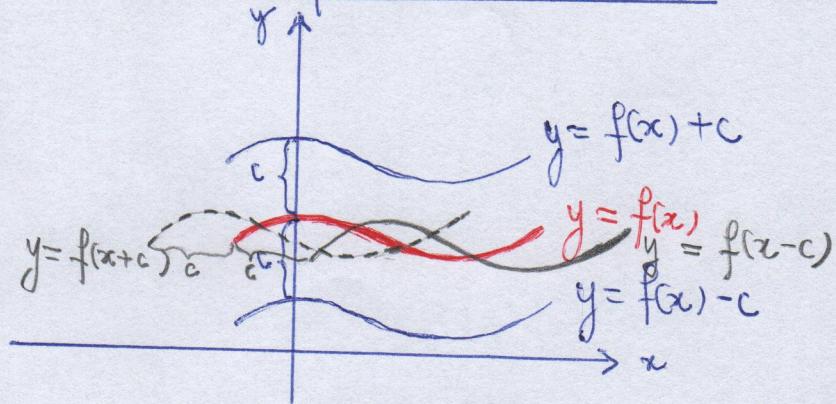
## Transformações de Funções

O que faremos agora é descrever o que ocorre com o gráfico de uma função quando efetuarmos certas operações.

Translação: As translações correspondem a deslocamentos verticais ou horizontais, em  $c$  unidades, no gráfico de uma função  $f$  dada.

Considere  $c > 0$  e  $f$  uma função dada. Temos 4 possíveis tipos de translações (para a direita, para a esquerda, para baixo e para cima):

- (i)  $y = f(x) + c$ , corresponde a deslocar o gráfico de  $y = f(x)$  em  $c$  unidades para cima.
- (ii)  $y = f(x) - c$ , corresponde a deslocar o gráfico de  $y = f(x)$  em  $c$  unidades para baixo.
- (iii)  $y = f(x+c)$ , corresponde a deslocar o gráfico de  $y = f(x)$  em  $c$  unidades para a esquerda.
- (iv)  $y = f(x-c)$ , corresponde a deslocar o gráfico de  $y = f(x)$  em  $c$  unidades para a direita.



## Reflexão e esticamentos horizontais e verticais:

Suponha que  $c > 1$ . Para obter o gráfico de:

①  $y = c f(x)$ , estique o gráfico de  $y = f(x)$  verticalmente por um fator  $c$ .

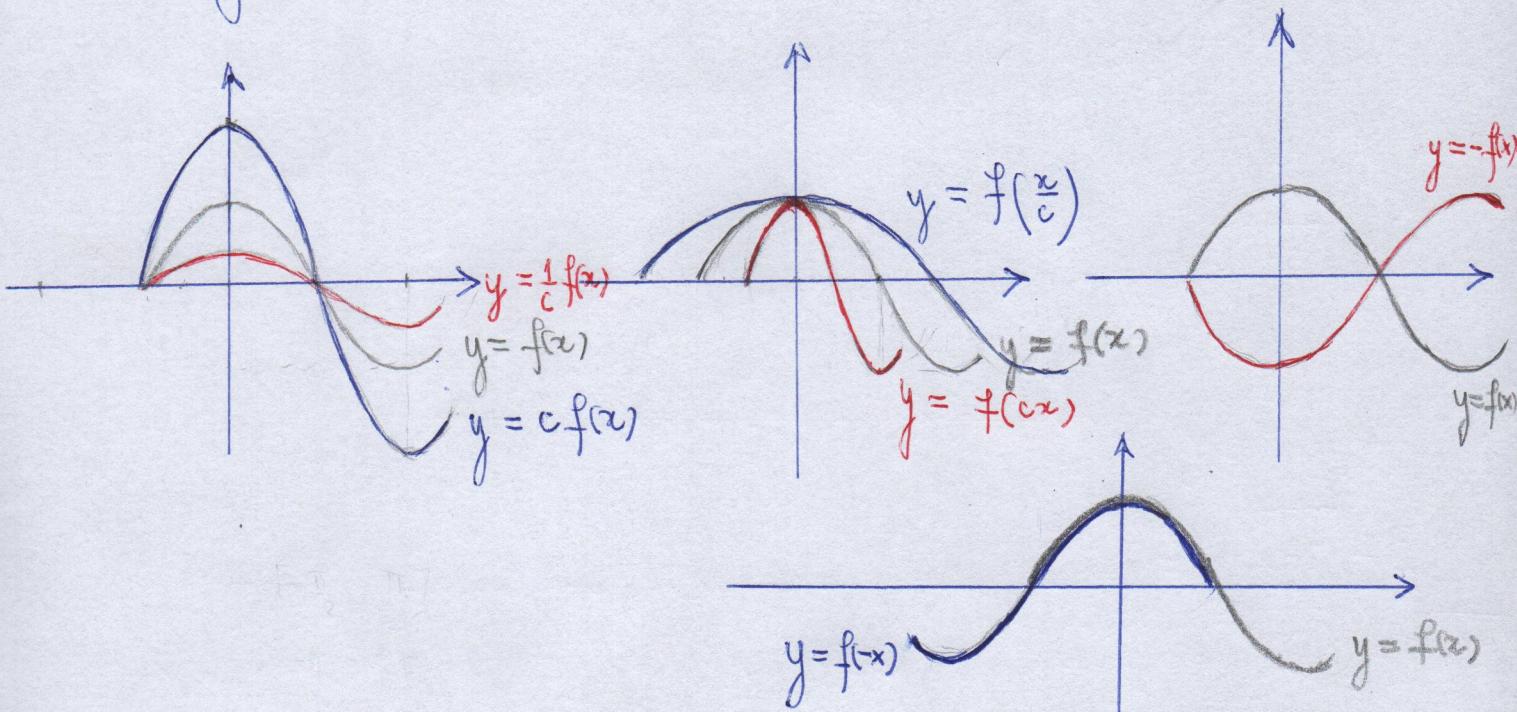
②  $y = (\frac{1}{c}) f(x)$ , comprima o gráfico de  $y = f(x)$  verticalmente por um fator  $c$ .

③  $y = f(cx)$ , comprima o gráfico de  $y = f(x)$  horizontalmente por um fator  $c$ .

④  $y = f(\frac{x}{c})$ , estique o gráfico de  $y = f(x)$  horizontalmente por um fator  $c$ .

⑤  $y = -f(x)$ , reflete o gráfico de  $y = f(x)$  em torno do eixo  $x$ .

⑥  $y = f(-x)$ , reflete o gráfico de  $y = f(x)$  em torno do eixo  $y$ .



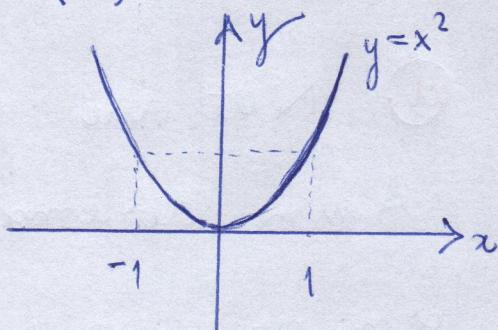
Exemplos: ① Convide o gráfico de  $f(x) = x^2$ .

Use as transformações anteriores para obter os gráficos de:

a)  $y = x^2 + 2$ , b)  $y = x^2 + 4x + 4$ , c)  $y = x^2 - 4x + 4$

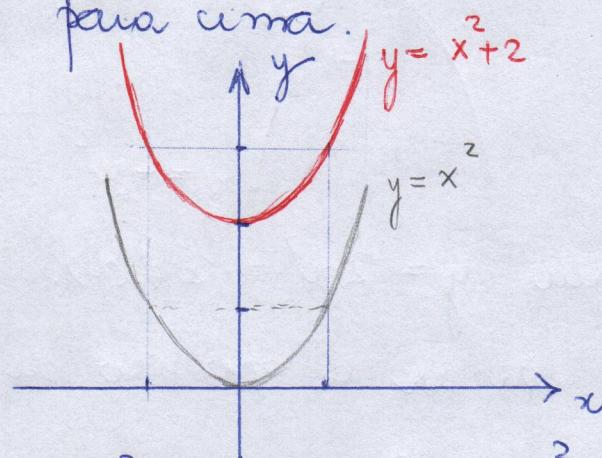
d)  $y = -x^2$ , e)  $y = 2x^2$ , f)  $y = \left(\frac{x}{2}\right)^2$ .

Solução: Gráfico de  $f(x) = x^2$



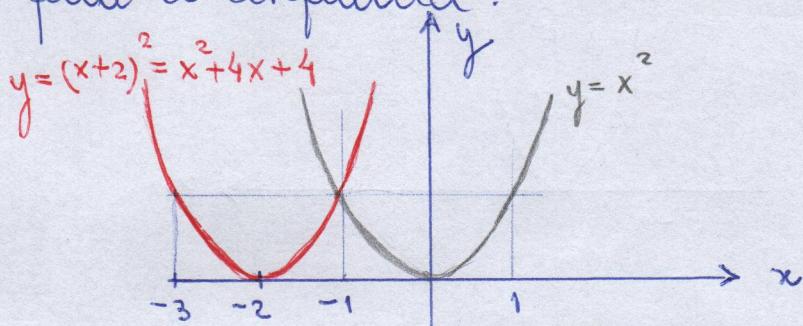
a) Note que  $y = \overset{x^2}{f(x)} + 2$ .

Logo, devemos transladar o gráfico de  $y = f(x)$  duas unidades para cima.



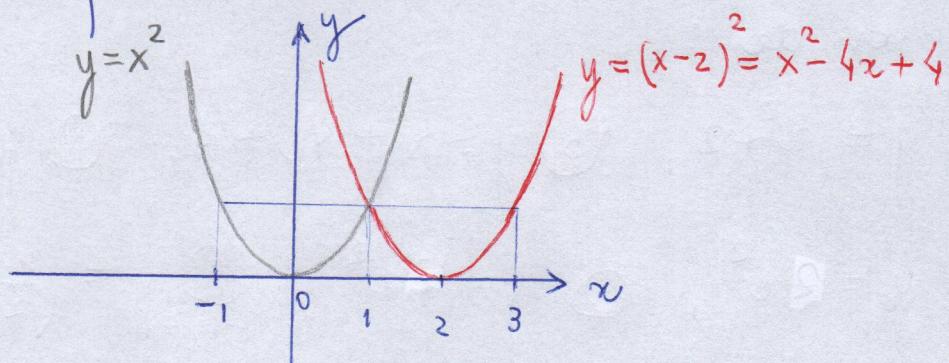
b) Note que  $y = x^2 + 4x + 4 = (x+2)^2 = f(x+2)$ .

Logo, devemos transladar o gráfico de  $y = f(x)$  em duas unidades para a esquerda.



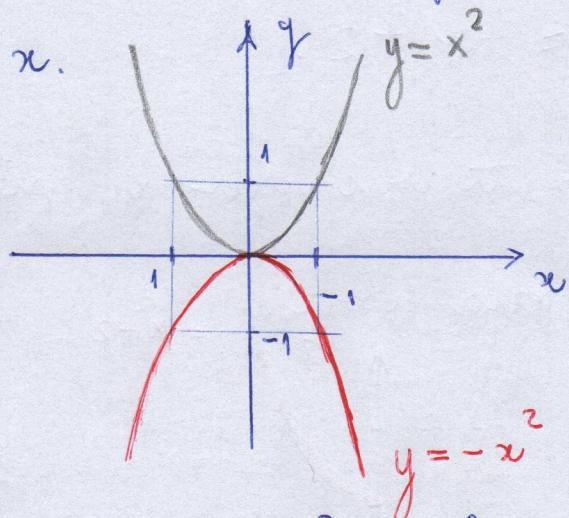
c) Observe que  $y = x^2 - 4x + 4 = (x-2)^2 = f(x-2)$

Logo, devemos transladar o gráfico de  $y = f(x)$  em duas unidades para a direita.



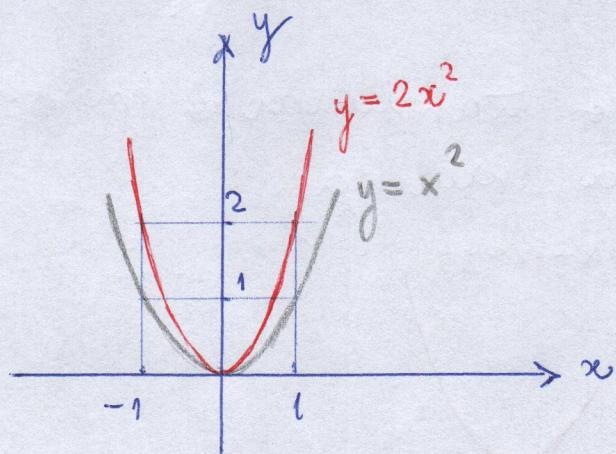
d) Note que  $y = -x^2 = -f(x)$ .

Aísm, devemos refletir o gráfico de  $y = f(x)$  em torno do eixo x.

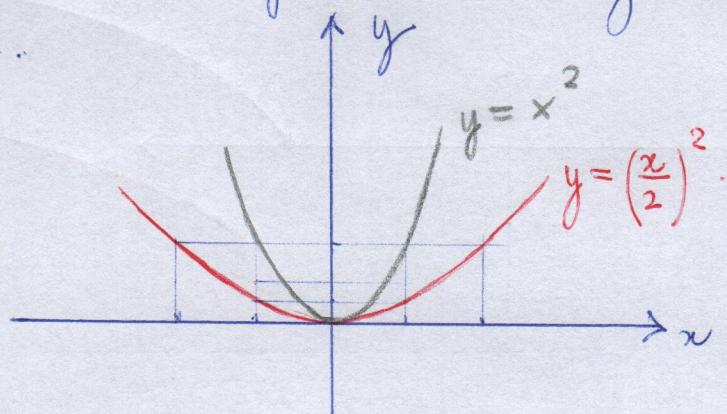


e) Observe que  $y = 2x^2 = 2f(x)$ .

Dai, devemos esticar o gráfico de  $y = f(x)$  verticalmente por um fator 2.



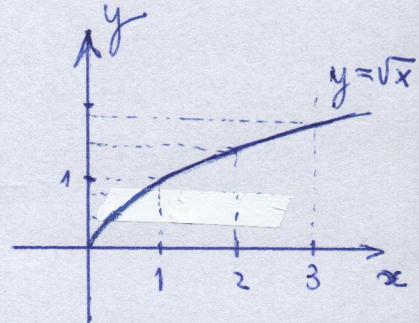
① Note que  $y = \left(\frac{x}{2}\right)^2 = f\left(\frac{x}{2}\right)$ . Logo, devemos esticar o gráfico de  $y = f(x)$  horizontalmente por um fator 2.



② Usando essas transformações, esboce o gráfico da função  $y = -[\sqrt{x-3} - 2]$  a partir do gráfico de  $y = \sqrt{x}$ .

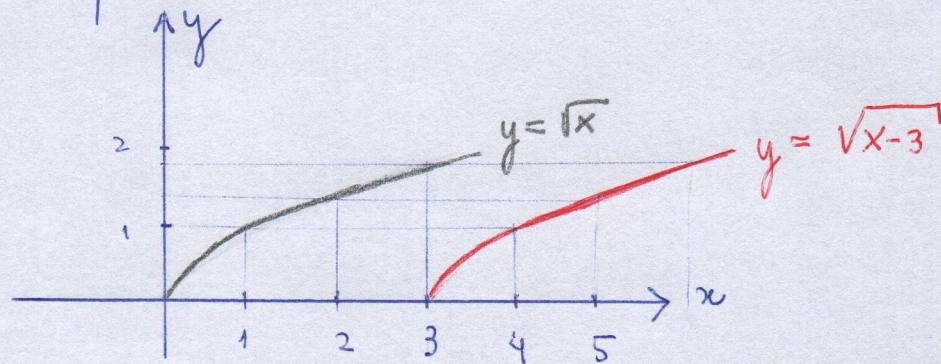
Solução:

Gráfico de  $y = \sqrt{x}$  :



Primeiramente, esboçamos o gráfico de  $y = \sqrt{x-3}$ .

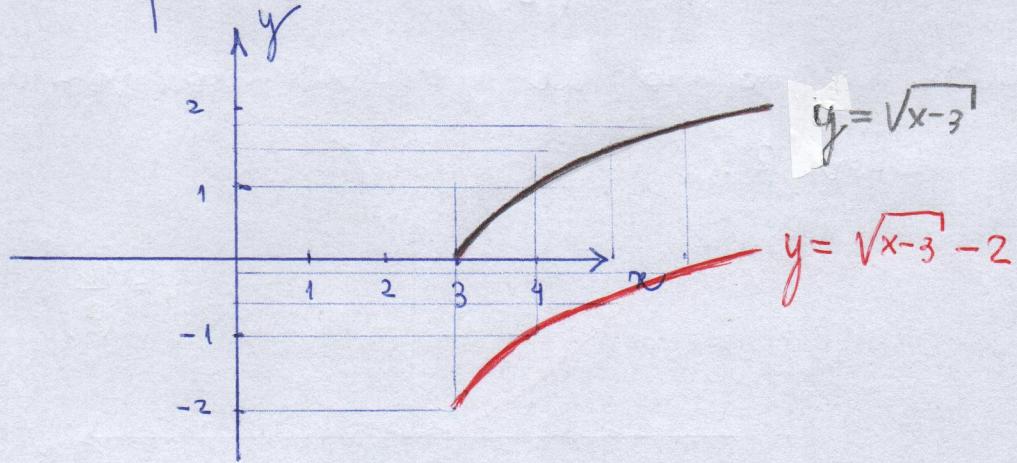
Note que devemos transladar o gráfico de  $y = \sqrt{x}$  três unidades para à direita.



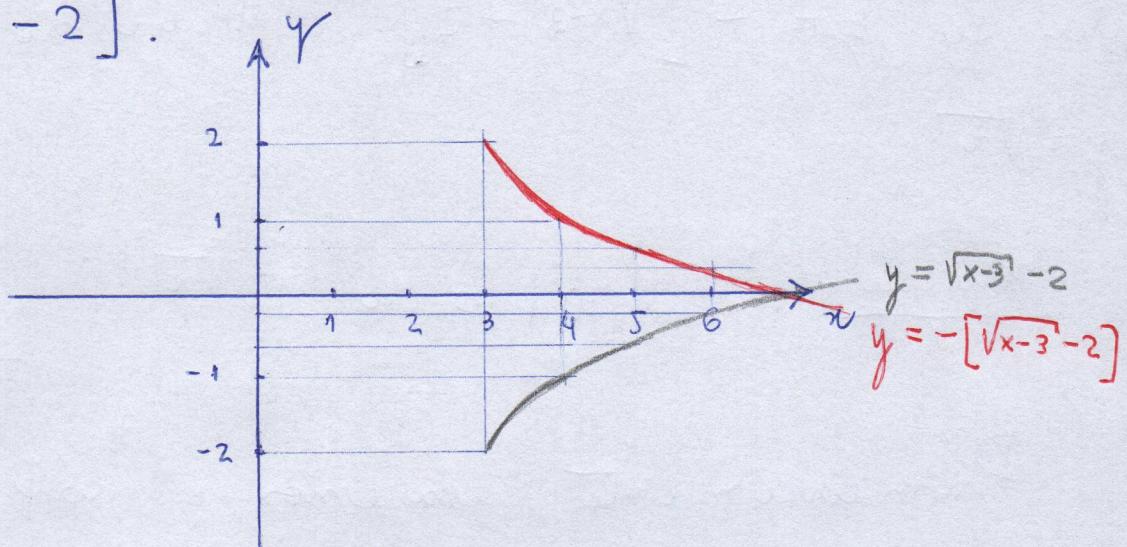
Agora, esboçaremos o gráfico de  $y = \sqrt{x-3} - 2$ .

Observe que devemos transladar o gráfico de  $y = \sqrt{x-3}$

duas unidades para baixo.



Por fim, devemos refletir o gráfico de  $y = \sqrt{x-3} - 2$  em torno do eixo  $x$  para obter o gráfico de  $y = -[\sqrt{x-3} - 2]$ .

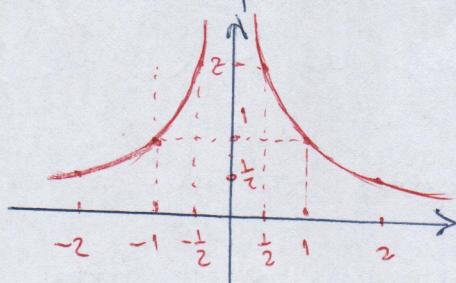


## Límites de Funções.

O conceito de límites de funções é extremamente importante dentro do cálculo. A ideia desse conceito é estudar o comportamento da função  $f$  quando os valores de  $x$  se aproximam de um determinado valor.

Por exemplo, considere a função  $f(x) = \frac{1}{|x|} = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{se } x > 0 \\ -\frac{1}{x} & \text{se } x < 0 \end{cases}$

cuyo gráfico é dado por:



○ que acontece com  $f(x)$  quando  $x$  fica cada vez mais próximo de 2 e de 0?

$x$	$f(x)$	$x$	$f(x)$
1,5	0,666...	2,5	0,4
1,8	0,555...	2,3	0,4347...
1,9	0,5263...	2,1	0,4761...
1,99	0,50251...	2,01	0,4975...
1,999	0,5002...	2,001	0,4997...

Note que qd<sub>o</sub> x é cada vez mais próximo de 2 (à direita ou à esquerda), f(x) está também próximo de  $0,5 = f(2)$ .

Agora,

$x$	$f(x)$	$x$	$f(x)$
0,5	2	-0,5	2
0,1	10	-0,1	10
0,01	100	-0,01	100
0,001	1.000	-0,001	1.000

Quando x se aproxima (ou tende) para zero, f(x) fica cada vez maior, ou seja, f(x) "explode" para o infinito.

Definição: Escrevemos  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = L$  e

dizemos "o limite de f(x), qd<sub>o</sub> x tende a a é igual a L" se pudermos tomar os valores de f(x) arbitrariamente próximos de L (tão próximos de L qd<sub>o</sub> quisermos), fazendo x suficientemente próximo de a (por ambos os lados de a) mas não igual a a.

Note que o fato de qd<sub>o</sub>  $x \neq a$ , implica que a não precisa pertencer ao domínio de f, conforme o exemplo anterior onde  $f(x) = \frac{1}{|x|}$  e  $a = 0 \notin D_f$ .