 Universitas Airlangga	Kontrak Pembelajaran		Disiapkan oleh	Diperiksa oleh	Disahkan oleh	Nomor Register
	KP		PJMK	Koord. Kuliah Bersama	Ketua PPK2IPE	Dokumen
	Revisi Tgl.	10-08-2023	Moch. Jalal, S.S., M.Hum.	Ilham Nur Arifin, S.Psi, M.Psi	Syahrur Marta Dwi Susilo, SS, MS, PHD	
MKWU	Mulai Berlaku Tgl.	28-08-2023				

KONTRAK BELAJAR

Nama Matakuliah	: Bahasa Indonesia
Kode Matakuliah	: BAI101 dan BAI001
Prodi	: Semua S1 / D4 / D3
Pengajar	: TIM MKWU
Semester	: Satu
Hari Pertemuan/jam	: Sesuai jadwal kuliah PDB
Tempat Pertemuan	: Ruang Kuliah PDB-GKB

A. Manfaat Mata Kuliah:

Setelah mengikuti pembelajaran Mata Kuliah Bahasa Indonesia ini, mahasiswa memiliki sikap bangga dan optimis terhadap bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara, mampu menghasilkan karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah dan etika ilmiah, dan mampu menyampaikan gagasan di depan kelas menggunakan ragam bahasa Indonesia formal, memanfaatkan modul MKWU UNAIR terintegrasi, serta media daring AULA (elearning.unair.ac.id).

B. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas materi: a) Sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia, serta modul MKWU UNAIR terintegrasi, b) ragam bahasa, c) penulisan sistem ejaan sesuai EYD versi V, kalimat efektif, dan pengembangan paragraf, d) penulisan karangan ilmiah (sistematika karangan ilmiah, teknik mengutip, teknik menyusun daftar pustaka, serta perwajahan dalam karangan ilmiah), e) presentasi ilmiah.

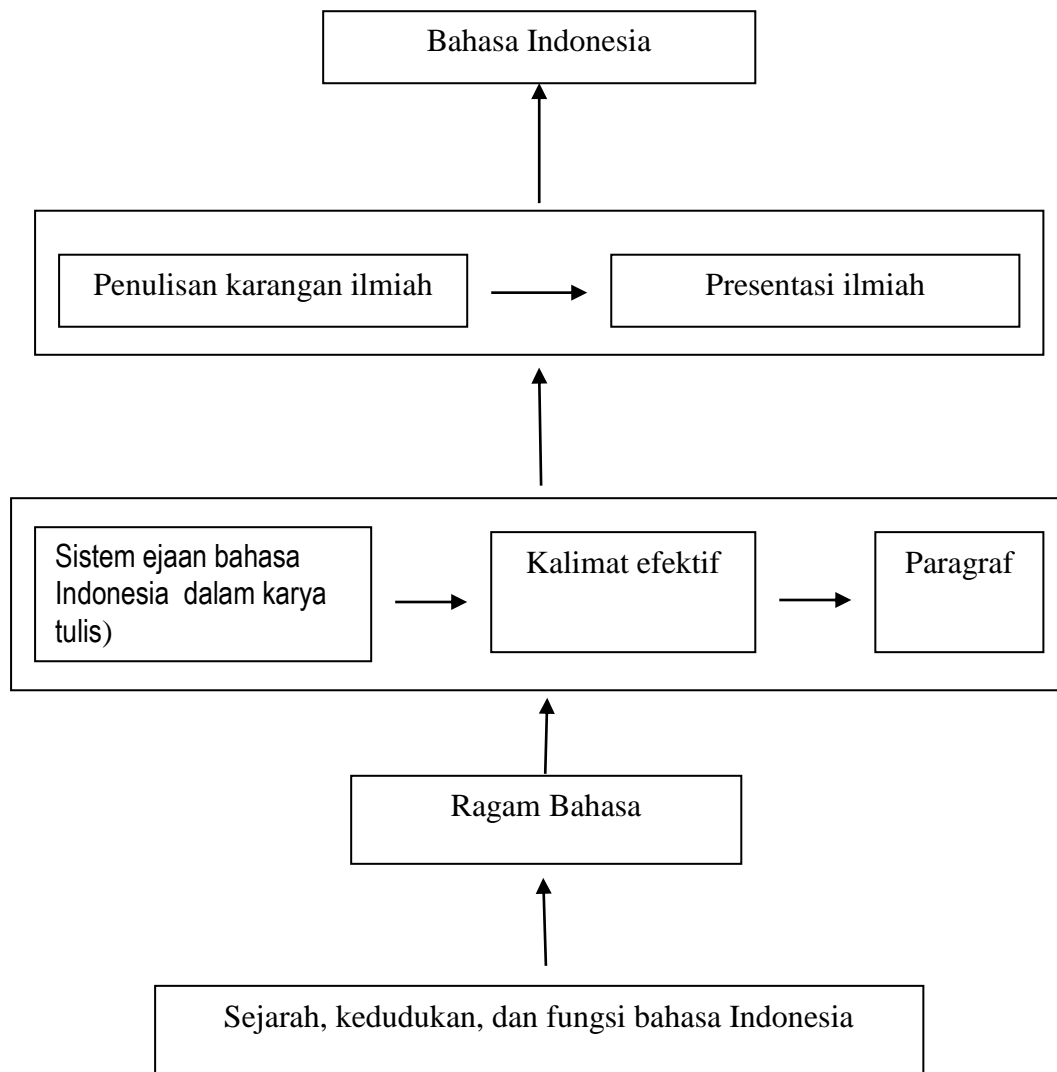
C. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran ini, mahasiswa mampu menerapkan pemakaian bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik dalam komunikasi lisan maupun tulis (berbentuk artikel ilmiah)



berdasarkan kaidah dan etika ilmiah dengan memanfaatkan modul MKWU UNAIR terintegrasi, serta media daring AULA (elearning.unair.ac.id).

D. Organisasi Materi:



E. Strategi Pembelajaran:

Pembelajaran mata kuliah ini menggunakan metode tutorial, diskusi, penugasan makalah dan presentasi secara tatap muka langsung, serta menggunakan media kuliah daring AULA, zoom, googleclasmeeet, dan media sosial lain seperti YouTube, Facebook, Instagram, dsb. Mahasiswa diwajibkan aktif dalam proses pemahaman materi melalui berbagai bentuk simulasi terintegrasi, serta diharapkan aktif menyampaikan berbagai pertanyaan, saran, dan kritik selama perkuliahan berlangsung..



F. Tugas-Tugas:

1. Tugas Mandiri

Mahasiswa secara individu aktif dalam kegiatan diskusi memberikan komentar secara verbal maupun tertulis terkait penugasan yang diberikan.

2. Tugas Kelompok

a. Bekerjasama dengan anggota kelompok yang telah ditentukan untuk membuat materi presentasi sesuai dengan tema yang ditentukan, mempresentasikannya, dan mendiskusikannya. Kelas dibagi menjadi 10 kelompok. Kelompok 1 akan mulai presentasi pada pertemuan ke-4 dengan tema ragam bahasa. Kelompok 2 pada pertemuan ke-5 dengan tema EYD versi V. Kelompok 3 pada pertemuan ke-6 dengan tema paragraf dalam karya tulis. Kelompok 4 pada pertemuan ke-7 dengan tema kutipan dalam tulisan ilmiah. Kelompok 5 pada pertemuan ke-8 dengan tema daftar pustaka teknik Mendeley dalam tulisan ilmiah. Kelompok 6 pada pertemuan ke-10 dengan tema Struktur karya tulis ilmiah. Kelompok 7 pada pertemuan ke-11 dengan tema Hoax dan ujaran kebencian di medsos. Kelompok 8 pada pertemuan ke-12 dengan tema Eksistensi bahasa Indonesia sebagai bahasa Internasional. Kelompok 9 pada pertemuan ke-13 dengan tema Pengajaran bahasa Indonesia kepada penutur asing. Kelompok 10 pada pertemuan ke-14 dengan judul dari hasil tema *issue* yang dipilih pada kegiatan *field study* pertemuan ke-6.

b. Menghasilkan laporan *project* terintegrasi sesuai dengan tema yang dipilih, yaitu: kebinekaan, ketahanan nasional, kearifan lokal, dekadensi moral, bela negara, atau cinta tanah air. Format laporan *project* adalah berupa makalah dengan kandungan isi yaitu: Latar belakang masalah, rumusan masalah, metode penelitian, pembahasan, simpulan, dan daftar pustaka/referensi. Makalah ditulis dengan menggunakan ragam bahasa Indonesia yang baik dan benar, mulai sistem ejaan, pilihan kata, struktur kalimat, serta pengembangan paragraf. Daftar pustaka dan kutipan menggunakan teknik Mendeley.

c. Menghasilkan luaran *project* PDB berupa: video vlog pendek durasi 5 sd 7 menit, dengan tema diambil dari salah satu tema yang dipilih pada kegiatan *field study* pertemuan ke-6.

3. Evaluasi Tengah Semester (UTS) diadakan sesuai jadwal.

G. Bacaan / Daftar Acuan

1. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, Serta Lagu Kebangsaan*.
2. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Materi Kuliah Mata Kuliah Bahasa Indonesia*.
3. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia*.
4. Listiyono Santoso, dkk. 2019. *Modul terintegrasi MKWU Universitas Airlangga*. MKWU-Universitas Airlangga.
5. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. EYD Versi V <https://ejaan.kemdikbud.go.id/>



6. Rohmadi, Mohammad , Eddy Sugiri, dan Aninditya Sri Nugraheni. 2019. *Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah (Mata Kuliah Wajib Pengembangan Kepribadian)*. Surakarta: Cakrawala Media.
7. Setyawati, Nanik. 2013. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Teori dan Praktik*. Surakarta: Yuma Pustaka.
8. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. 2014. Jakarta: Gramedia Press.
9. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
10. https://www.youtube.com/results?search_query=pips+unair
11. <https://elearning.unair.ac.id/> Panduan
12. <http://ldikti7.ristekdikti.go.id/uploadpengumuman/Buku-Pedoman-PKM-2021.pdf>
13. <https://media.neliti.com/media/publications/439613-none-8ffdcfb8.pdf>.
14. <https://ejournal.warmadewa.ac.id/index.php/kulturistik>.
15. [https://repository.unib.ac.id/11123/1/18-Sri Murti.pdf](https://repository.unib.ac.id/11123/1/18-Sri%20Murti.pdf)
16. [https://repositori.kemdikbud.go.id/9972/1/dokumen makalah 1540362261.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/9972/1/dokumen_makalah_1540362261.pdf)

H. Kriteria Penilaian:

Penilaian akan dilakukan oleh dosen dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Point	Range
A	4	≥86
AB	3,5	78-85
B	3	70-77
BC	2,5	62-69
C	2	54-61
D	1	40-53
E	0	≤39

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut :

1. UTS/Midterm, Problem Base Learning, Ujian Tulis	=	30%
2. UTS/Midterm, Problem Base Learning, Kerja Kelompok	=	20%
3. UAS/Finalterm, Problem Base Learning, Kerja Kelompok	=	20%
4. UAS/Finalterm, Project Base Learning, Kerja Kelompok	=	30%

I. Jadwal Kuliah:

No	Pertemuan	Topik Bahasan	Bacaan
1.	I	- Kontrak perkuliahan - Pengantar	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2	II	- Stadium Generale	Materi Keynote Speakers
3.	III	- Sejarah, fungsi, dan kedudukan bahasa Indonesia	Buku 1, 2, 3, 4, 6,
4.	IV	Ragam Bahasa Indonesia dalam bahasa lisan dan tulisan	Buku 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9



5.	V	Ejaan, kata baku, kalimat efektif Bahasa Indonesia dalam karya tulis	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
6.	VI	Pengembangan paragraf dalam karya tulis	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
7.	VII	Kutipan dan Daftar Pustaka	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
8.		UTS Ujian Tulis	
10.	VIII	Struktur karya tulis ilmiah	Buku 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
11.	IX	Kegiatan Project Base Learning (PBL) terintegrasi, Field Study, dengan tema: kebinekaan, ketahanan nasional, kearifan lokal, dekadensi moral, bela negara, atau cinta tanah air.	
12.	X	Hoax dan ujaran kebencian dalam penggunaan bahasa.	13
13.	XI	Presentasi dan diskusi membangkitkan nasionalisme melalui pemakaian bahasa Indonesia.	14
13.	XII	Presentasi dan diskusi tentang Eksistensi bahasa Indonesia pada era globalisasi.	15
14.	XIII	Presentasi dan diskusi tentang Pengajaran bahasa Indonesia pada orang asing.	16
15.	XIV	Presentasi dan diskusi hasil PBL terintegrasi.	
16.		UAS Revisi Laporan PBL Terintegrasi	