

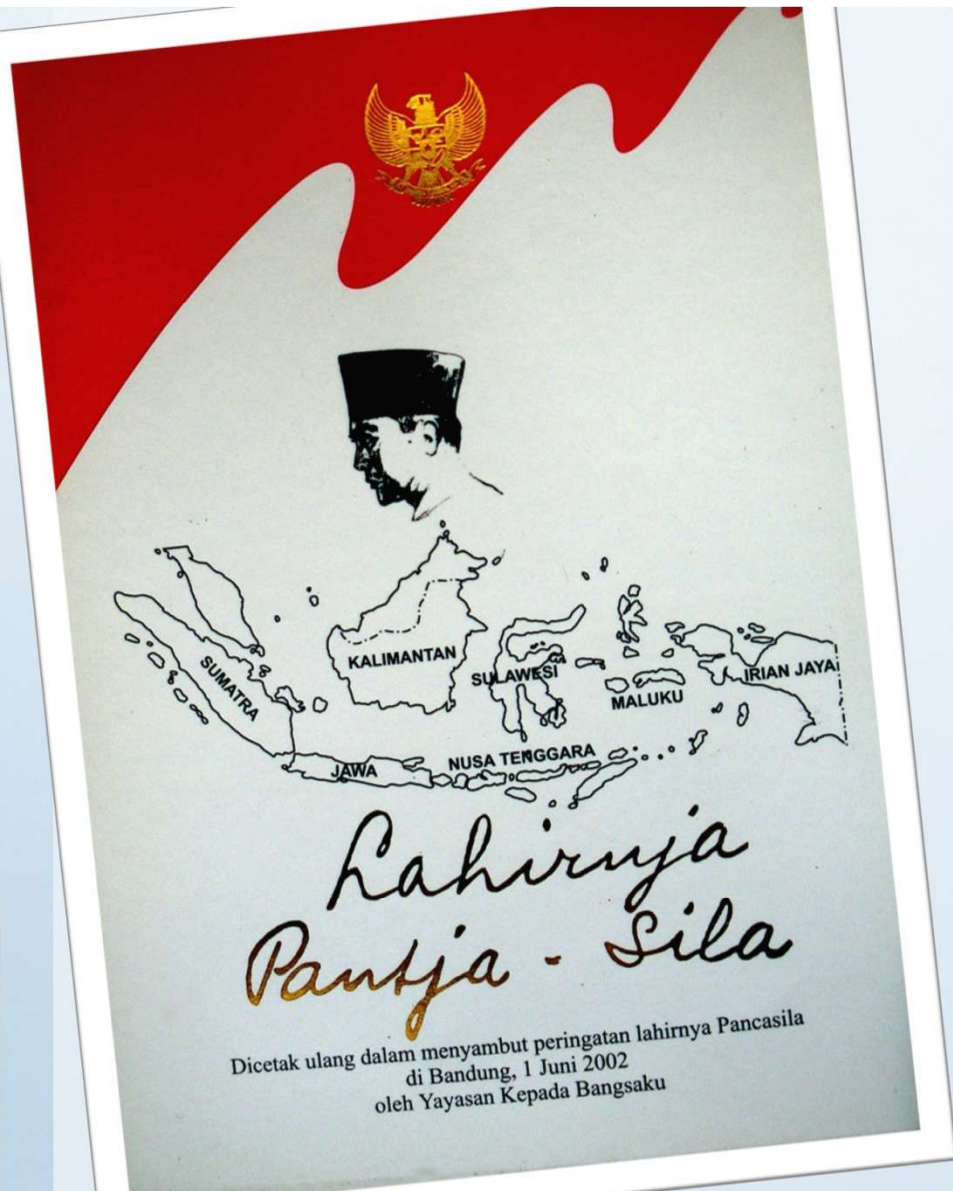


UNIVERSITAS AIRLANGGA  
Excellence with Morality

# NOP103 PANCASILA

I - Pengantar Perkuliahan

Unit Pendidikan Karakter dan Kebangsaan  
(UPKK) – Direktorat Pendidikan UNAIR



Mengapa kita perlu belajar  
PANCASILA?

# ALASAN Mengapa Pancasila Penting



## Alasan Normatif

Nilai-nilai yang dipegang teguh masyarakat Nusantara sejak dahulu: Ketuhanan dan toleran, gotong-royong, musyawarah, solidaritas (kesetiakawanan)



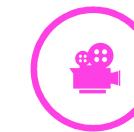
## Problem Kenegara-bangsaan

Korupsi, lingkungan hidup, ancaman disintegrasi bangsa, degradasi moral, narkoba, problem hukum, terorisme, dll.



## Teori Kausalitas Notonagoro

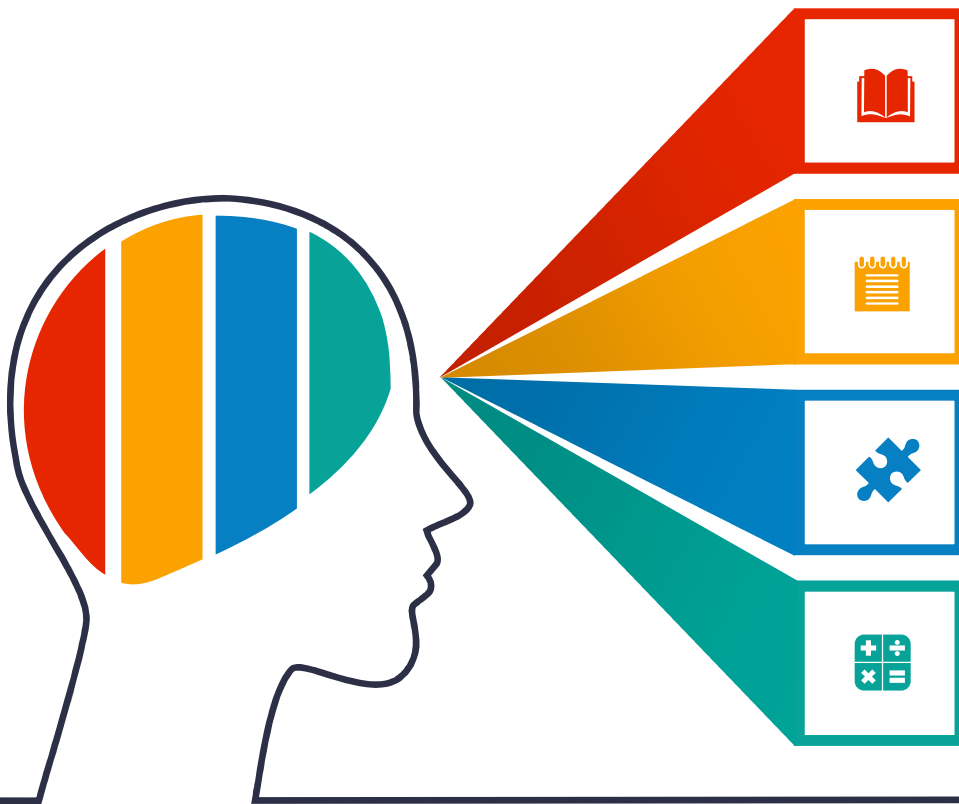
Kausa materialis, kausa formalis, kausa efisien, kausa finalis. Pancasila sebagai penyebab lahirnya Negara-bangsa Republik Indonesia



## Menyeimbangkan Kecerdasan

Intellectual, Spiritual, Emotional Intelligence

# Landasan Hukum



## Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

Pancasila secara filosofis-sosiologis berkedudukan sebagai **Norma Dasar Indonesia**. Dalam konteks yuridis-politis sebagai Dasar Negara Indonesia.

## UUD NRI 1945

Sebagai penjabaran konkret Pembukaan UUD NRI 1945 dan Penjelasannya. UUD NRI 1945 sebagai **Nilai Dasar Indonesia**.

## Peraturan Perundangan di Bawahnya

Sebagai **Nilai Instrumental** yang merupakan turunan dari Norma/Nilai Dasar Indonesia.

## UU No. 12/2012 tentang Pendidikan Tinggi

Pasal 2: Pendidikan Tinggi berdasarkan Pancasila, UUD NRI 1945, NKRI dan Bhinneka Tunggal Ika

Pasal 35 Ayat (3); Kurikulum pendidikan tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) wajib memuat mata kuliah: agama, Pancasila, kewarganegaraan dan Bahasa Indonesia.



# Buku dan Referensi



Kaelan, 1998, *Pancasila Yuridis Kenegaraan*, Yogyakarta: Paradigma

Latif, Yudi, 2009, *Negara Paripurna, Aktualitas dan Historisitas Pancasila*, Jakarta: Gramedia

Latif, Yudi, 2014, *Mata Air Keteladanan, Pancasila dalam Perbuatan*, Bandung: Mizan

Notonegoro, 1975, *Pancasila Ilmiah Populer*, Jakarta: Pantjuran Tujuh

Sutrisno, Slamet, 2006, *Filsafat dan Ideologi Pancasila*, Yogyakarta: Penerbit Andi

Tim ICCE UIN Jakarta, 2003, *Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani*, Jakarta: Prenada Media

Undang-Undang Dasar 1945 hasil Amandemen

**Buku Modul Mata Kuliah Pancasila Dirjen Dikti, 2013**

**Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Pancasila, Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristekdikti, 2016.**





01

## Deskripsi

Mata kuliah ini membahas antara lain, Pancasila dalam kajian sejarah bangsa, Pancasila sebagai dasar negara, Pancasila sebagai ideologi negara, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai sistem etika, Nilai Pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu, Filsafat Pancasila, Pemaknaan Sila-sila Pancasila

02

## Kompetensi Umum

- 1) Mampu membangun paradigma baru dalam dirinya sendiri berdasar nilai-nilai Pancasila melalui kemampuan menjelaskan sejarah, kedudukan dan hakikat sila-sila Pancasila;
- 2) Merespon persoalan aktual bangsa dan negara, dan menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan;
- 3) Memberikan evaluasi kritis terhadap pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa, bermasyarakat dan bernegara.

# Paradigma Pendidikan Pancasila



Source: [www.deviantart.com](http://www.deviantart.com)



# Visi

## Misi

### Pendidikan Pancasila



#### VISI

Terwujudnya kepribadian sivitas akademika yang bersumber pada nilai-nilai Pancasila.


#### MISI



- 1) Mengembangkan potensi akademik peserta didik (misi psikopedagogis)
- 2) Menyiapkan peserta didik untuk hidup dan berkehidupan dalam masyarakat, bangsa dan negara (misi psikososial)
- 3) Membangun budaya ber-Pancasila sebagai salah satu determinan kehidupan (misi sosiokultural)
- 4) Mengkaji dan mengembangkan pendidikan Pancasila sebagai system pengetahuan terintegrasi atau disiplin ilmu sintetik (*synthetic discipline*), sebagai misi akademik.







*"Learning to  
know, to do, to  
be, and to live  
together",  
Delors, 1996*


- 1) Urgensi Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi dalam Pembangunan Karakter Bangsa;
- 2) Pancasila dalam Lintas Sejarah Bangsa;
- 3) Pancasila sebagai Dasar dan Ideologi Negara;
- 4) Pancasila sebagai Sistem Filsafat;
- 5) Pancasila sebagai Sistem Etika;
- 6) Pancasila sebagai Dasar Keilmuan;

Catatan:

Detail perkuliahan bisa dilihat di **"KONTRAK PEMBELAJARAN MK PANCASILA"**

# Materi dan Skema Pembelajaran





*"Learning to  
know, to do, to  
be, and to live  
together",  
Delors, 1996*

## Silakan Mahasiswa Menikmati Tayangan Berikut:


Pancasila, Globalisasi, dan Era Digital

<https://www.youtube.com/watch?v=qoUJjH82pkw>

Dari tayangan di atas dengan durasi 10 menit tersebut, coba jelaskan:

1. Urgensi Pendidikan Pancasila, khususnya di Perguruan Tinggi?
2. Urgensi Pendidikan Pancasila dalam pembangunan karakter bangsa?





*"Learning to  
know, to do, to  
be, and to live  
together",  
Delors, 1996*

## Pembagian Kelompok untuk 4 MK (MK Pancasila, MK Kewarganegaraan, MK Bahasa Indonesia, & MK Data dan Pustaka)

### Kelompok 1

(Presensi no 1, 11, 21, 31, 41, 51, dst)

### Kelompok 2

(Presensi no 2, 12, 22, 32, 42, 52, dst)

### Kelompok 3

(Presensi no 3, 13, 23, 33, 43, 53, dst)

### Kelompok 4

(Presensi no 4, 14, 24, 34, 44, 54, dst)

### Kelompok 5

(Presensi no 5, 15, 25, 35, 45, 55, dst)

... dst sampai

### Kelompok 10

(Presensi no 10, 20, 30, 40, 50, 60, dst)



∴ Terima Kasih...

