

Plan:ISCO2018(Ingeniería en Sistemas Computacionales - Residencia Profesional en Pruebas de Software)

Regresar

ASIGNATURA:	Residencia Profesional en Pruebas de Software					SEMESTRE:	9		CLAVE:	ISRP584		SERIACIÓN	-		
COMPETENCIA DEL PERFIL QUE ATIENDE LA ASIGNATURA:									1. Desarrollar y promover actividades en el uso correcto de sistemas computacionales, aplicando los valores y principios éticos. 2. Desarrollar sistemas de software generando soluciones innovadoras en aplicaciones de la ciencia computacional en sus diversas ramas, entornos y dispositivos electrónicos, utilizando técnicas de ingeniería de sistemas. 3. Construir y apoyar proyectos en el ámbito de los sistemas computacionales, orientados al servicio y al desarrollo de la comunidad, integrando habilidades y sensibilidad a las necesidades de los seres humanos.						
PRODUCTOS DE APRENDIZAJE(OBJETIVO DE LA ASIGNATURA):	1. Elaborar bitácoras de su participación profesional en la realización de pruebas de software.														
LÍNEA CURRICULAR:	Ingeniería Aplicada					HFD:	0	HEI:	4	THS:	4	CRS:	4	HORAS TOTALES:	64
PROYECTO INTEGRADOR AL QUE SE VINCULA LA ASIGNATURA	<div><input type="checkbox"/></div> Elaborar manual de usuario de tecnologías o metodologías empresariales que incluya las bitácoras de la experiencia adquirida en las residencias profesionales y sus prácticas espirituales.														

0 UNIDAD I: ELABORACIÓN DE BITÁCORA

TIEMPO ESTIMADO	PRODUCTOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	METODOLOGÍA ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIONES(Evidencias)
64 horas	- Elaborar bitácoras de su participación profesional en la realización de pruebas de software.	1. Elaboración de bitácora.	1. Elabora bitácoras de la experiencia adquirida en la residencia profesional en pruebas de software y sus prácticas espirituales.	1. Bitácoras entregadas a tiempo y completas. 2. Aporte al proyecto integrador.

ACCIÓN DOCENTE (Metodología):
UNIDAD I: ELABORACIÓN DE BITÁCORA
1. Bitácoras entregadas a tiempo y completas.
2. Aporte al proyecto integrador.

MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS:
Artículos científicos en bases de datos eruditas (IEEE, Springer, Elsevier y ACM), utilización de software libre, libros de la biblioteca, Internet.

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN
Diagnóstica:
Test, entrevista directa, evaluación escrita, estudio de casos.
Formativa:
Revisión de las evidencias, asesorías.
Sumativa:
Bitácoras (90%), proyecto integrador (10%), TOTAL: (100%).
ESCALA DE CALIFICACIONES (Ponderación de las calificaciones):
De 0 a 10 puntos

BIBLIOGRAFIA TOTAL	
Libros y revistas: Laboon, B. (2016). Crispin, L. y Gregory, J. (2009). Vassilev, A. y Celi, C. (2014). Li, J., Stålham, T, Conradi, R. y Kristiansen, J. M. W. (2012). Whittaker, J. A., Arbon, J. y Carollo, J. (2012). Hackbarth, R., Mockus, A., Palframan, J. y Sethi, R. (2016). Gao, J., Bai, X., Tsai, W. y Uehara, T. (2014). Jorgensen, P. C. (2013). Kameshwaran, C. (2012).	 A friendly introduction to software testing. Scotts Valley: Create Space Independent Publishing Platform. Agile testing: A practical guide for testers and agile teams. Boston: Addison-Wesley Professional. Avoiding cyberspace catastrophes through smarter testing. Computer, 47(10), 102-106. Enhancing defect tracking systems to facilitate software quality improvement. IEEE Software, 29(2), 59-66. How Google tests software. Upper Saddle River: Addison-Wesley Professional. Improving software quality as customers perceive it. IEEE Software, 33(4), 40-45. Mobile application testing: A tutorial. Computer, 47(2), 46-55. Software testing: Acraftsmans approach (4a. ed.). Boca Raton: Auerbach. Software testing. Scotts Valley: Create Space Independent Publishing Platform.

Patton, R. (2005).	Software testing (2a. ed.). Carmel: Sams.
Rajani, R. (2017).	Testing practitioner handbook. Birmingham: Packt.
Myers, G. J., Sandler, C. y Badgett, T. (2011).	The art of software testing (3a. ed.). Hoboken: Wiley.
Enlaces electrónicos:	
ACM Digital Library. (2017).	Recuperado de http://dl.acm.org
IEEE Xplore. (2017).	Recuperado de http://ieeexplore.ieee.org/
Elsevier. (2017).	Recuperado de https://www.elsevier.com
Springer. (2017).	Recuperado de http://www.springer.com