Percepción de profesores y estudiantes durante la contingencia

Harvey Alférez, Ph.D.

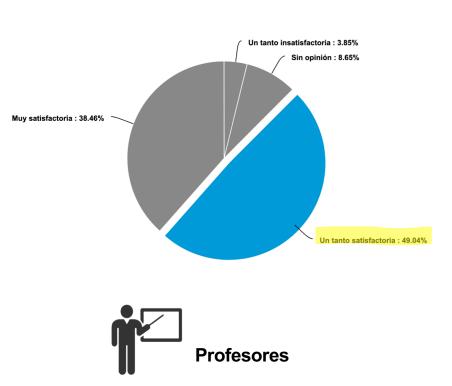


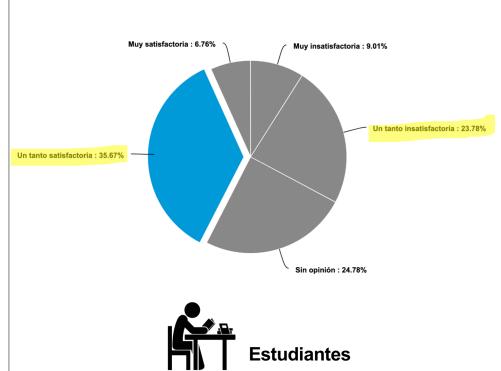
104 profesores

799 estudiantes

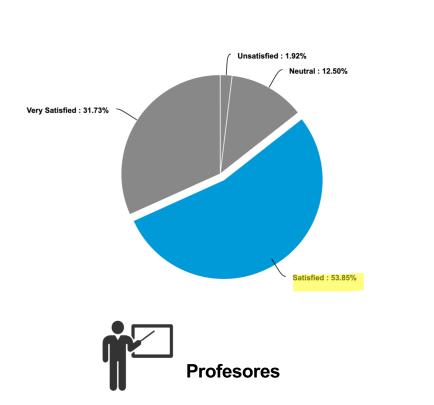


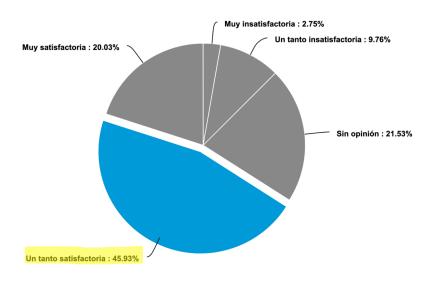
Grado de satisfacción en los cursos





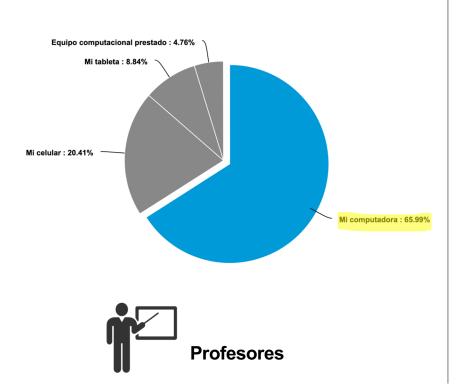
Atención de los profesores y estudiantes

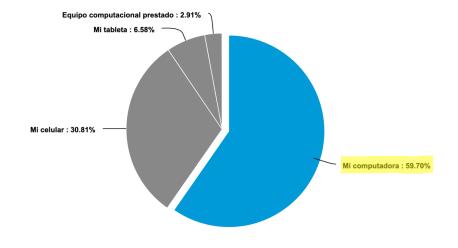






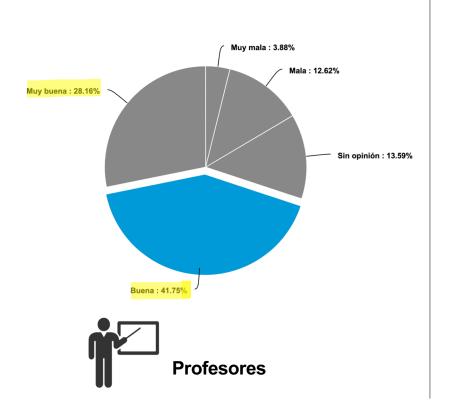
Durante la contingencia, mayormente estoy utiliando en mis actividades académicas...

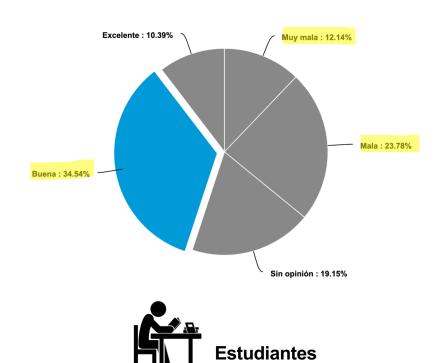






Calidad de acceso a la Internet para realizar actividades académicas





Durante la contingencia, ¿en qué porcentaje tus cursos han sido sincrónicos?

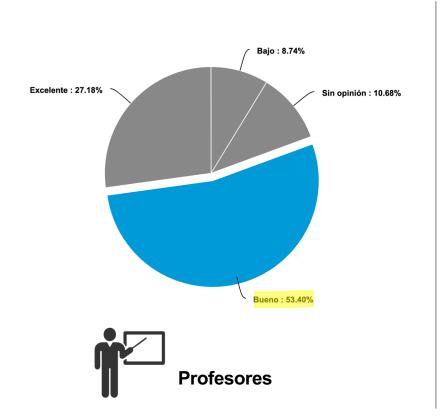
84.5%

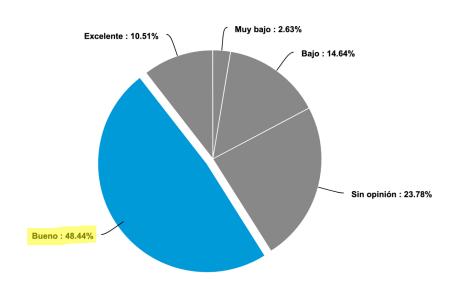
67.35%





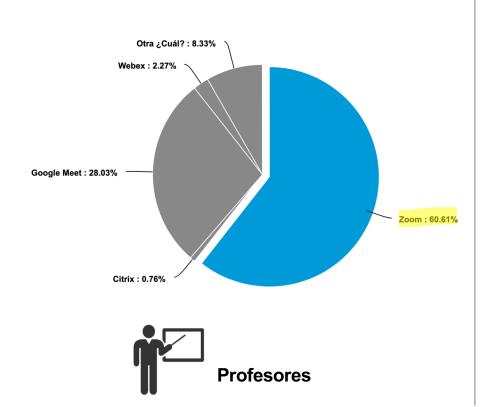
Nivel de interacción en las sesiones sincrónicas

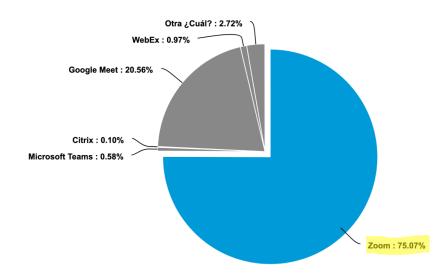






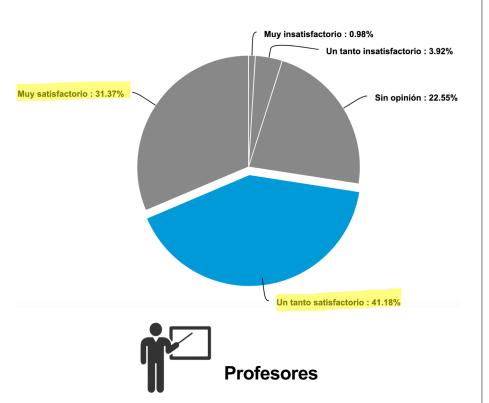
Herramientas de video conferencia utilizadas en las sesiones sincrónicas

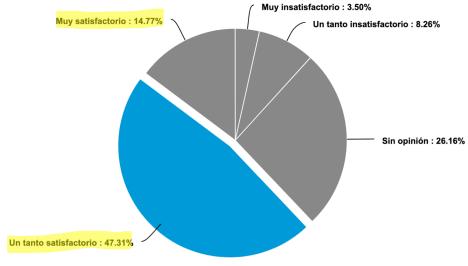






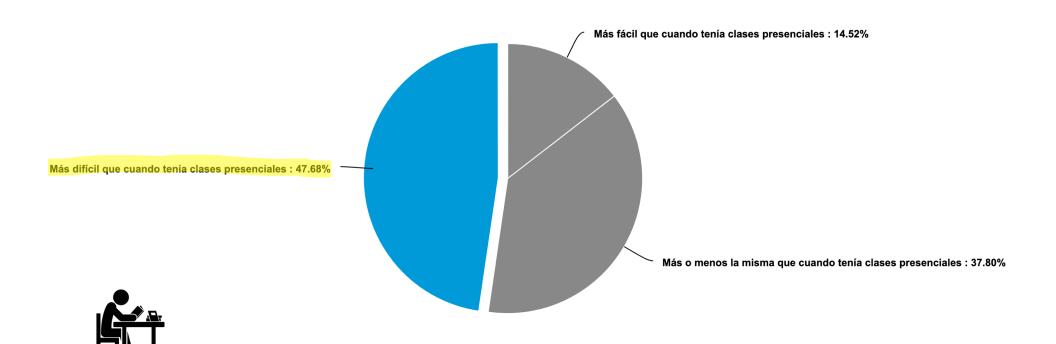
Grado de satisfacción de la e42



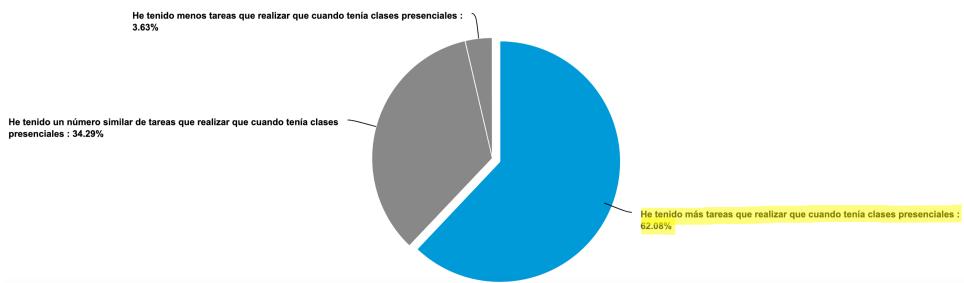




Grado percibido de dificultad de los cursos por parte de los estudiantes



Durante la contingencia...





Retos en el proceso de enseñanza/aprendizaje

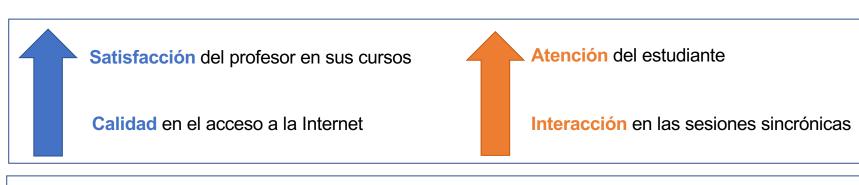
- Dificultades técnicas
- Necesidad de estrategias para mantener la atención de los estudiantes
- Falta de licencias de software para video conferencia
- Falta de conocimiento acerca de herramientas tecnológicas

- Acceso lento a la Internet
- Problemas técnicos
- Muchas tareas
- Manejo del tiempo
- Falta de instrucciones claras





Conclusiones





Satisfacción del estudiante



Interacción en las sesiones sincrónicas

harveyalferez@um.edu.mx

