# ISC 2018-1019 1er Semestre

**Proyecto: Calculadora de Funciones Matemáticas** 

**Docentes** 

Fundamentos de Matemáticas: Mtro. Raúl Rodríguez

Fundamentos de Programación: Mtro. Enoc Cruz

Matemáticas Discretas: Dra. Rosaura Kantún

Pensamiento Crítico y Comunicación Oral: Mtro. Daniel Gutiérrez

Taller de Habilidades Cognitivas: Mtro. Daniel Gutiérrez

Otros Docentes que Participaron en la Construcción de Este Documento

Mtro. Saulo Hernández

Ing. Ignacio Cruz

Dr. Harvey Alférez

#### Justificación

El alumno aplicará en un software los Conceptos matemáticos y lógicos aprendidos en clase.

### Descripción

Construir un programa computacional, con base en la especificación en términos algorítmicos discretos, para la resolución de modelos matemáticos.

### Propósitos del proyecto

Construcción de un software que soluciones problemas matemáticos aplicables a la vida diaria.

#### Actividades y cronograma

El cronograma está disponible en:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1BrJcfXtDpB5oBH3XbiUV-tpdztcOJqMourOdFL4VWYs/edit?usp=sharing



# VICERRECTORÍA ACADÉMICA Dirección de Desarrollo Curricular y Docencia

# Asignaturas involucradas y productos de aprendizaje

<ol> <li>Modelo matemático para resolver un problema de ingeniería o ciencias, empleando herramientas del precálculo y un CAS (Computer Algebra System).</li> <li>Expresar y argumentar la solución de problemas particulares.</li> <li>Exponer de forma escrita en un lenguaje de programación un portafolio con las</li> </ol>
evidencias de las actividades curriculares de la asignatura.  3. Resolver problemas, en contextos diferentes, utilizando la interacción de diversas técnicas de programación.
Desarrollar un programa computacional que implementa fórmulas y especificaciones dadas en diferentes representaciones utilizando un lenguaje de programación.
<ol> <li>Desarrollar una actividad Web que muestra evidencias de pensamiento crítico.</li> <li>Escribir un ensayo argumentativo de al menos 3 páginas donde se aplican los conceptos de pensamiento crítico en el análisis de un tema del área de las TI y su impacto en la sociedad.</li> <li>Comunicar efectivamente un mensaje, a través de la exposición oral de un proyecto.</li> </ol>
<ol> <li>Realizar diagramas de flujos que evidencien el proceso de la selección de técnicas para resolver problemas en situaciones particulares.</li> <li>Expresar y argumentar la solución de problemas particulares.</li> <li>Exponer de forma escrita un portafolio con las evidencias de las actividades curriculares de la asignatura.</li> <li>Desarrollar prototipo que modele la solución a un desafío cognitivo.</li> </ol>
6 3 t

# VICERRECTORÍA ACADÉMICA Dirección de Desarrollo Curricular y Docencia

#### Evaluación

### **Evaluación del Primer Sprint**

- Programar en Java una ecuación cuadrática.
- Describir el pseudocódigo para resolución de una proposición lógica.
- Ensayo que describe las experiencias en el desarrollo del proyecto.

#### **Evaluación del Segundo Sprint**

- Crear un programa en Java que pruebe la equivalencia de expresiones. Este programa deberá estar estructurado en clases, métodos y objetos.
- Programar en Java un conversor de monedas del tiempo del Nuevo Testamento a la moneda de hoy.
- Ensayo que describe las experiencias en el desarrollo del proyecto.

#### **Evaluación del Tercer Sprint**

- Resolución de ecuaciones no lineales utilizando método numéricos para calcular la energía máxima de un cohete de propulsión hidráulica.
- Calculadora de funciones: serie de fibonacci, factorial, ecuaciones con 2 o 3 incógnitas y resolución de polinomios.
- Ensayo que describe las experiencias en el desarrollo del proyecto.

#### **Evaluación del Cuarto Sprint**

- Programar métodos en Java que resuelvan funciones trigonométricas y compararán sus resultados con los resultados arrojados por librerías de funciones matemáticas.
- Ensayo que describe las experiencias en el desarrollo del proyecto.

#### **Evaluación del Quinto Sprint**

- Presentar figuras geométricas elaboradas con caracteres usando vectores y estructuras de control.
- Creación y publicación sitio Web con la explicación de la calculadora de funciones matemática y subir el código fuente a GitHub.

# VICERRECTORÍA ACADÉMICA Dirección de Desarrollo Curricular y Docencia

# Bibliografía y enlaces electrónicos

La bibliografía y los enlaces electrónicos están disponibles en los prontuarios de los cursos del semestre.