

Marca temporal	1. Lo más útil de este evento fue...	2. Lo más irrelevante de este evento fue...	3. Las actividades	4. El tiempo dedicado	5. ¿Le recomendaría?	6. ¿Qué aspecto/s de lo trabajado en este encuentro considera aplicable a su trabajo como docente?	7. ¿Tiene Ud. alguna sugerencia?
3/5/2018 11:40:21	Los casos de estudio presentados	Nada	Todas	Adecuado	Sí	Plantear casos de estudio para aplicar en mis clases	Todo muy bien
3/5/2018 11:54:54	Todo!...	Los 5 de descanso...	Todas	Escaso	Sí	Para introducir mi clase...	...
3/5/2018 12:03:00	Las ideas de cada participante y los moderadores	Nada	Todas	Adecuado	Sí	Método	Nada
3/5/2018 12:03:23	el banco de casos	nada	Todas	Adecuado	Sí	la practica de casos	encontrar espacios para que los alumnos interactúan interdisciplinariamente
3/5/2018 12:22:23	la organizacion	todo muybien	Todas	Adecuado	Sí	la dinamica	
3/5/2018 12:22:43	ver la dinámica a seguir al utilizar casos como herramienta de aprendizaje	Sin comentario	Todas	Adecuado	Sí	El área de bioquímica , interacción fármaco- nutrimento son materias en las que uso estudio de casos, pero en esto hay que seguir aprendiendo.	
3/5/2018 12:51:29	la experiencia de formular un caso y la idea de formular un banco de casos	considero que toda la sesión fue relevante	La mayoría	Adecuado	Sí	en el área jurídica los casos resultan especialmente útiles para fines de enseñanza, en las materias procesales y de derechos fundamentales se han implementado ya, sin embargo el curso nos permitirá refinar la implementación de esta estrategia de enseñanza	ninguna, el taller fue bastante satisfactorio. Gracias!
3/5/2018 13:04:29	Las estrategias utilizadas y mostradas	ninguno	La mayoría	Adecuado	Sí	Utilizar los casos del área de mi especialidad utilizando la estrategia	ninguna
3/5/2018 18:07:15	Aprender y reforzar las estrategias en casos para mi clase	N/A	Todas	Escaso	Sí	Si en mis próximas clases de técnicas de laboratorio lo estaremos aplicando	Que podamos tener más tiempo en este tipo de talleres
3/5/2018 18:08:35	Las etapas para la aplicación de la estrategia	.	Todas	Adecuado	Sí	.	
3/5/2018 18:10:04	Las experiencias en el aula compartidas por los ponentes	La formalidad	Todas	Adecuado	Sí	El proceso de la estrategia	Llevar estrategias al Ágora el próximo semestre
3/5/2018 18:15:27	Aplicarlo a Las clases de gramatica	Todo fue relevante.	Todas	Adecuado	Sí	Todo	Hacer más de estos.
3/5/2018 18:42:16	El Taller de casos	Todo fue relevante	Todas	Adecuado	Sí	En el estudio de la Biblia en el momento de la matutina	
3/5/2018 19:50:26	Llevar al alumno a la otivación y a la búsqueda de conocimiento	Ninguno	Todas	Adecuado	Sí	Reflexión de un caso interesante y motivador , buscando una evidencia científica y transformadora	Estuvo muy dinámico el taller
3/5/2018 20:41:08	Comprender la teoría al ver ejemplos y participar de ellos	Pues no se, creo que todo me sirvió mucho	La mayoría	Escaso	Sí	Todo, este método se aplica muy bien en muchas de mis clases. He utilizado este método pero no muy bien organizado o planeado, entonces el conocer mejor la teoría me ayuda a darle importancia a cada etapa.	Pues me gustaría poder recibir algunas ideas pero tal vez una sesión personalizada para saber si voy en buen camino de mis ideas.
3/5/2018 20:53:14	La presentación d los casos	Todo fue puntual	Todas	Adecuado	Sí	ABP, nos ayudaron a enfocarnos en cuanto al objetivo de cada caso como hacerlo	
3/5/2018 23:23:54	Nos motiva a evaluar este recurso de gran utilidad y a ser creativos	Nada fue irrelevante	Todas	Adecuado	Sí	Utilizar este recurso con mayor frecuencia y creatividad dado que hace pensar al alumno con juicio crítico, lógico y razonado. El proceso de hacer un juicio clínico usando este modo fija mejor el conocimiento y facilita el proceso mental necesario para hacer diagnósticos y tratamientos acertados.	Por el momento no.
4/5/2018 7:20:00	Los ejemplos de uso de la estrategia	Nada	Todas	Adecuado	Sí	- El trabajo colaborativo - La estimulación del pensamiento crítico - La forma de evaluar a los alumnos mediante el estudio de casos	- Tal vez en un futuro taller sea bueno dividir a los grupos por facultades para que se pueda encontrar un tema afín al elaborar un caso.
4/5/2018 8:50:02	Los variados ejemplos	Todo lo encontré apropiado	Todas	Adecuado	Sí	Considero que son herramientas que motivan a buscar más información para esta tarea de la enseñanza.	
4/5/2018 8:57:11	El referente teórico	No	Todas	Adecuado	Sí	La estrategia	No

Marca temporal	1. Lo más útil de este evento fue...	2. Lo más irrelevante de este evento fue...	3. Las actividades	4. El tiempo dedicado	5. ¿Le recomendaría?	6. ¿Qué aspecto/s de lo trabajado en este encuentro considera aplicable a su trabajo como docente?	7. ¿Tiene Ud. alguna sugerencia?
4/5/2018 9:29:03	Las estrategias realizadas de manera multidisciplinario	Que asistieron pocos	La mayoría	Adecuado	Sí	El trabajo colaborativo , análisis dentro del grupo de manera personal y grupal en búsqueda de posibles soluciones a través de la reflexión y puntos de vista expuestos .	Compartir el material expuesto para una retroalimentación personal.
6/5/2018 10:00:08	la invitación a utilizar con los estudiantes la estrategia: estudio de casos	**	Todas	Adecuado	Sí	Si se aplica correctamente el proceso de esta estrategia, Inicio, desarrollo, cierre... el análisis de alguna situación dada (pensarla muy bien) llevará a conclusiones de aprendizaje que favorecerá el crecimiento del estudiante a la vez que se asegura la participación dinámica del grupo.	----
7/5/2018 10:11:20	los ejemplos	Todas	Adecuado	Sí	Pues para mis clases no aplica mucho pero es una buena estrategia de enseñanza	