

16.1 Ingeniería de Requisitos

[Generar pdf](#)

INTRODUCCIÓN

Recopilar, analizar, especificar, y validar los requisitos del software al igual que la administración de estos requisitos durante todo el ciclo de vida del producto de software.

TAGS

Requisitos, Software

AUTOR

Harvey Alférez, Ph.D.

BIBLIOTECA

Educación a distancia

Resumen de contenidos

00. Información general

↳ Prueba de diagnóstico

Contenidos

- ↳ a. Bienvenida
- ↳ b. Formas de contacto *
- ↳ c. Descripción de la materia
- ↳ d. Metodología
- ↳ e. Uso de biblioteca virtual *
- ↳ f. Bibliografía

Actividades

No hay accesibles en esta fecha

Exámenes

No hay accesibles en esta fecha

Foros

- ↳ Foro inicial para romper el hielo

01. UNIDAD I: Fundamentos de Requisitos de Software y el Proceso de Requisitos

↳ Prueba de diagnóstico

Contenidos

- ↳ a. Descripción de la unidad 1.

Actividades

- ↳ Actividad 1.1. Elaborar un proyecto de ingeniería de requisitos en una empresa real
- ↳ Actividad 1.2. Videoconferencia con la presentación del planteamiento de un plan para el mejoramiento de la calidad del proceso de requisitos

Exámenes

No hay accesibles en esta fecha

Foros

- ↳ Foro de discusión de fundamentos de requisitos de software y el proceso de requisitos
- ↳ Foro de discusión del rol de la responsabilidad en la ingeniería de requisitos

02. UNIDAD II: Obtención y Análisis de Requisitos

↳ Prueba de diagnóstico

Contenidos

- ↳ a. Descripción de la unidad 2.

Actividades

- ↳ Actividad 2.1. Lectura de textos relacionados con la obtención y análisis de requisitos
- ↳ Actividad 2.2. Obtener los requisitos de software en un proyecto empresarial real
- ↳ Actividad 2.3. Analizar los requisitos de un proyecto de software real
- ↳ Actividad 2.4. Audioconferencia con la presentación de la importancia de la comunicación en la obtención y análisis de requisitos de software

Exámenes

No hay accesibles en esta fecha

Foros

No hay accesibles en esta fecha

03. UNIDAD III: Especificación y Validación de Requisitos

↳ Prueba de diagnóstico

Contenidos

- ↳ a. Descripción de la unidad 3.

Actividades

- ↳ Actividad 3.1. Chat acerca de la lectura de textos relacionados con la especificación y validación de requisitos
- ↳ Actividad 3.2. Especificar los requisitos de un proyecto real mediante herramientas avanzadas
- ↳ Actividad 3.3. Validar los requisitos de un proyecto real
- ↳ Actividad 3.4. Especificar y validar requisitos de software en proyectos empresariales con responsabilidad

Exámenes

No hay accesibles en esta fecha

Foros

No hay accesibles en esta fecha

04. UNIDAD IV: Consideraciones Prácticas de la Ingeniería de Requisitos

↳ Prueba de diagnóstico

Contenidos

- ↳ a. Descripción de la unidad 4.

Actividades

- ↳ Actividad 4.1. Chat acerca de la lectura de textos relacionados con la práctica de la ingeniería de requisitos
- ↳ Actividad 4.2. Aplicar alguno de los tópicos avanzados de ingeniería de requisitos en un proyecto real

↳ [Actividad 4.3. Proponer una innovación en el campo de la ingeniería de requisitos mediante técnicas emergentes](#)

Exámenes

No hay accesibles en esta fecha

Foros

↳ [Foro de comentarios finales](#)

05. Conclusión de la materia

↳ [Prueba de diagnóstico](#)

Contenidos

No hay accesibles en esta fecha

Actividades

No hay accesibles en esta fecha

Exámenes

↳ [xxExamen de confirmación de evaluación al docente -/](#)

Foros

No hay accesibles en esta fecha

00. INFORMACIÓN GENERAL

a. Bienvenida

DESCRIPCIÓN

Iniciamos el curso con grandes expectativa de aprendizaje, todo ha sido preparado, los contenidos y las actividades están orientados para que construya su conocimiento, desarrolle habilidades y adopte actitudes específicas que lo capaciten para desempeñarse en el área de estudio.

iBienvenido al curso!



ARCHIVOS ADJUNTOS

Sin datos desplegables

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

b. Formas de contacto *

DESCRIPCIÓN

Sesiones de diálogo en línea

Para este curso se han preparado de manera intencionada diversas formas de comunicación entre el maestro y el alumno. La sesión de diálogo en línea es una de ellas. Este tipo de sesiones las realizaremos a través de chats, videoconferencias con el fin recibir realimentación o ampliar la explicación de un tema específico, audio conferencias y/o foros de discusión para aclarar dudas temáticas o de cualquier índole relacionadas con el manejo de la e42.

Asegúrese de activar su cuenta de correo institucional para utilizar además este medio de contacto.

FORO DE DUDAS: Existe también un ícono muy útil ubicado sobre la agenda semanal del alumno denominado "preguntas". En este espacio podrá escribir las dudas o preguntas que tenga sobre los temas de estudio o las actividades y en el mismo lugar recibirá la respuesta del profesor atendiendo a sus interrogantes.

ARCHIVOS ADJUNTOS

Sin datos desplegables

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

c. Descripción de la materia

DESCRIPCIÓN

En esta materia se estudiarán los principios para administrar los requisitos del software durante todo el ciclo de vida del producto.

Para profundizar se han preparado contenidos y actividades que te ayudarán a adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias para hacer las aplicaciones correctas en esta área de desempeño.

ARCHIVOS ADJUNTOS

Sin datos desplegables

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

d. Metodología

DESCRIPCIÓN

Metodología

Para revisar cómo se conformará su calificación final, revisa el Esquema de evaluación (MENÚ PRINCIPAL).

Verifica cada uno de los elementos de evaluación y el porcentaje asignado.

MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS:

Presentaciones y archivos de ejemplo en el sitio Web del profesor, artículos científicos en bases de datos eruditas (IEEE, Springer, Elsevier y ACM), utilización de computadores, utilización de software libre, libros electrónicos, cámara de video, grabadora de audio, e Internet

ELEMENTOS DE EVALUACIÓN

Diagnóstica:
Examen de diagnóstico al inicio del curso

Formativa:
Actividades, exámenes, proyecto integrador, participación en foros

Sumativa:
Actividades, exámenes, proyecto integrador, participación en foros

ESCALA DE CALIFICACIONES (Ponderación de las calificaciones):

Actividades (50%), exámenes (10%), proyecto integrador (30%), participación en foros (10%)

ARCHIVOS ADJUNTOS

Sin datos desplegables

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

e. Uso de biblioteca virtual *

DESCRIPCIÓN

Biblioteca virtual

Como estudiante de la UM Virtual tiene acceso a la Biblioteca de la Universidad de Morelos, al dar clic en el botón "Biblioteca Virtual" podrá acceder a su página web, ahí encontrará tutoriales que le guiarán para utilizar los servicios de consulta y referencia.

ARCHIVOS ADJUNTOS

Sin datos desplegables

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

f. Bibliografía

DESCRIPCIÓN

Libros y revistas:

A. Van Lamsweerde, Requirements Engineering: From System Goals to UML Models to Software Specifications, Wiley, 2009. (e-book)

E. Hull, K. Jackson, and J. Dick, Requirements Engineering, 3rd e., Springer, 2011. (e-book)

I. Alexander and L. Beus-Deukic, Discovering Requirements: How to Specify Products and Services, Wiley, 2009.

I. Sommerville, Software Engineering, 9th e., Addison-Wesley, 2011. (e-book)

K. Pohl, Requirements Engineering: Fundamentals, Principles, and Techniques, Springer, 2010.

K. Wiegers and J. Beatty, Software Requirements, 3rd e., Microsoft Press, 2013. (e-book)

Enlaces electrónicos:

ACM Digital Library. <http://dl.acm.org>

Elsevier. <https://www.elsevier.com>

IEEE, International Requirements Engineering Conference (RE), <http://requirements-engineering.org>

IEEE Xplore. <http://ieeexplore.ieee.org/>

Springer. <http://www.springer.com>

Springer, International Working Conference on Requirements Engineering (REFSQ), <http://refsq.org>

Springer. Requirements Engineering. <http://link.springer.com/journal/766>

ARCHIVOS ADJUNTOS

Sin datos desplegables

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

Foro inicial para romper el hielo

OBJETIVO

Compartir opiniones iniciales acerca de la ingeniería de requisitos.

jueves, 19 de febrero de 2015 10:50 a.m.

Impresiones personales sobre la ingeniería de requisitos

Indicaciones:

Para romper el hielo...este foro es una oportunidad para compartir impresiones, toma en cuenta las indicaciones de participación.

1. Piensa en algún proyecto de desarrollo de software en el que trabajaste. ¿Cómo fue el manejo de los requisitos? ¿Se definieron o no se definieron los requisitos? ¿Quién manejó los requisitos? ¿Se cumplieron los requisitos? ¿Hay alguna relación entre los requisitos y la calidad del software?
2. Elabora un documento en el que describas de manera muy breve tu experiencia con el manejo de requisitos. Ahí mismo contesta con un par de frases las preguntas planteadas.
3. Participa en el foro y comparte lo que has escrito en el documento.
4. Revisa las participaciones de los compañeros y comenta por lo menos el aporte de 2 de ellos.

Adjuntar archivo

Choose File

No file selected

Participar en foro

01. UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE REQUISITOS DE SOFTWARE Y EL PROCESO DE REQUISITOS

a. Descripción de la unidad 1.

DESCRIPCIÓN

En esta unidad se cubrirán los fundamentos de requisitos de software y el proceso de requisitos. Definirás requisitos funcionales y no funcionales. Definirás requisitos de producto y proceso. Descubrirás propiedades emergentes. Cuantificarás requisitos. Definirás costos, recursos humanos, entrenamiento y herramientas en cada etapa del proceso de requisitos. Mejorarás la calidad del proceso de requisitos en términos de costo y tiempo. Utilizarás la ingeniería de requisitos en proyectos empresariales con responsabilidad.

ARCHIVOS ADJUNTOS

Sin datos desplegables

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

Actividad 1.1. Elaborar un proyecto de ingeniería de requisitos en una empresa real

TIPO DE ACTIVIDAD

Asincrónica

OBJETIVO

Definir requisitos funcionales y no funcionales. Definir requisitos de producto y proceso. Descubrir propiedades emergentes. Cuantificar requisitos. Definir costos, recursos humanos, entrenamiento y herramientas en cada etapa del proceso de requisitos.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para realizar la actividad:

1. Busque una empresa en donde elaborará un proyecto de ingeniería de requisitos.
2. Elaborará un documento en donde se definan con alta calidad los siguientes elementos relacionados con los requisitos de un proyecto real: requisitos funcionales y no funcionales, requisitos de producto y proceso, propiedades emergentes, cuantificación de requisitos, y costos, recursos humanos, entrenamiento y herramientas necesarias en cada etapa del proceso de requisitos.
3. Le sugiero que antes de realizar el documento, revise la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad.
4. Envíe el documento como archivo adjunto.

TAGS

Ingeniería, Requisitos

RÚBRICAS

RESPUESTA

[Responder actividad](#)

[Ver respuestas](#)

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rúbrica para evaluar documento.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

Actividad 1.2. Videoconferencia con la presentación del planteamiento de un plan para el mejoramiento de la calidad del proceso de requisitos

TIPO DE ACTIVIDAD

Sincrónica

OBJETIVO

Mejorar la calidad del proceso de requisitos en términos de costo y tiempo.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para realizar la actividad:

1. Elaborar una presentación con el planteamiento de un plan para el mejoramiento de la calidad del proceso de requisitos en una empresa de software y prepararse para compartir a la clase un resumen ejecutivo a través de una videoconferencia.
2. Realizar una videoconferencia en donde compartirás tu planteamiento claro y bien argumentado del plan para el mejoramiento de la calidad del proceso de requisitos en términos de costo y tiempo en una empresa de software.
3. Revisa la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad.

TAGS

Calidad, Proceso, Requisitos, Costo, Tiempo

RÚBRICAS

RESPUESTA

Responder actividad

Ver respuestas

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rubrica para evaluar una conferencia.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

Foro de discusión de fundamentos de requisitos de software y el proceso de requisitos

OBJETIVO

Conocer los conceptos fundamentales de los requisitos de software y del proceso de requisitos.

jueves, 19 de febrero de 2015 10:52 a.m.

Indicaciones para participar en el foro:

1. Estructura en tu mente una respuesta para las siguientes preguntas: ¿Por qué son tan importantes los requisitos de software? ¿Se puede desarrollar software de calidad sin contar con requisitos sólidos? ¿Cómo se pueden controlar los requisitos en metodologías de desarrollo ágiles?
2. Comparte en el foro tus respuestas o aportes.
3. Comenta los aportes de 2 compañeros.
4. Durante el periodo en que estará activo el foro da seguimiento a la discusión. Al finalizar el periodo asegúrate de compartir un comentario final en el que expreses una conclusión reflexiva.

Adjuntar archivo

Choose File

No file selected

Participar en foro

Foro de discusión del rol de la responsabilidad en la ingeniería de requisitos

OBJETIVO

Utilizar la ingeniería de requisitos en proyectos empresariales con responsabilidad.

jueves, 19 de febrero de 2015 10:52 a.m.

Indicaciones para participar en el foro:

1. Estructura en tu mente una respuesta para la siguiente pregunta: ¿Por qué es tan importante la responsabilidad en la ingeniería de requisitos?
2. Comparte en el foro tus respuestas o aportes.
3. Comenta los aportes de 2 compañeros.
4. Durante el periodo en que estará activo el foro da seguimiento a la discusión. Al finalizar el periodo asegúrate de compartir un comentario final en el que expreses una conclusión reflexiva.

Adjuntar archivo

Choose File

No file selected

Participar en foro

02. UNIDAD II: OBTENCIÓN Y ANÁLISIS DE REQUISITOS

a. Descripción de la unidad 2.

DESCRIPCIÓN

En esta unidad aprenderás a limitar el alcance de un proyecto de software. Aprenderás cuáles son las fuentes de requisitos. Aprenderás las técnicas de obtención de requisitos. Aprenderás a detectar y resolver conflictos entre requisitos. Aprenderás a descubrir los límites del software y cómo éste debe interactuar con su ambiente organizacional y operativo. Elaborarás requisitos del sistema para derivar requisitos de software. Identificarás y evaluarás las fuentes potenciales de requisitos. Aplicarás técnicas de obtención de requisitos. Clasificarás requisitos. Modelarás requisitos conceptualmente mediante herramientas avanzadas. Derivarás el diseño arquitectónico del software a partir de los requisitos. Negociarás requisitos. Realizarás el análisis formal de requisitos. Obtendrás y analizarás requisitos de software en proyectos empresariales con una actitud abierta a la comunicación.

ARCHIVOS ADJUNTOS

Sin datos desplegables

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

Actividad 2.1. Lectura de textos relacionados con la obtención y análisis de requisitos

TIPO DE ACTIVIDAD

Asincrónica

OBJETIVO

Aprender a limitar el alcance del proyecto. Aprender cuáles son las fuentes de requisitos. Aprender técnicas de obtención de requisitos. Aprender a detectar y resolver conflictos entre requisitos. Aprender a descubrir los límites del software y cómo éste debe interactuar con su ambiente organizacional y operativo. Elaborar requisitos del sistema para derivar requisitos de software.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para realizar la actividad:

1. Leerá en la bibliografía de este curso textos relacionados con la obtención y análisis de requisitos.
2. Escribirá un documento bien argumentado y estructurado de 4 páginas sobre el material estudiado. El documento deberá tener un título claro, un resumen, una introducción, cuerpo y conclusión. En el documento deberá plasmar su opinión personal acerca de las posturas encontradas en el material estudiado.
3. Le sugiero que antes de realizar el documento, revise la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad.
4. Envíe el documento como archivo adjunto.

TAGS

Obtención, Análisis, Requisitos

RÚBRICAS

RESPUESTA

[Responder actividad](#)

[Ver respuestas](#)

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rúbrica para evaluar biografía.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

Actividad 2.2. Obtener los requisitos de software en un proyecto empresarial real

TIPO DE ACTIVIDAD

Asincrónica

OBJETIVO

Identificar y evaluar las fuentes potenciales de requisitos. Aplicar técnicas de obtención de requisitos. Clasificar requisitos. Modelar requisitos conceptualmente mediante herramientas avanzadas. Derivar el diseño arquitectónico del software a partir de los requisitos. Negociar requisitos.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para realizar la actividad:

1. Realizará esta actividad en la empresa que eligió al comienzo del curso.
2. Escribirá un documento en donde se definan con claridad los requisitos obtenidos mediante los estándares y técnicas aprendidas en la unidad.
3. Le sugiero que antes de realizar el documento, revise la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad.
4. Envíe el documento como archivo adjunto.

TAGS

Requisitos, Software, Proyecto, Empresa

RÚBRICAS

RESPUESTA

Responder actividad

Ver respuestas

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rúbrica para evaluar documento.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

Actividad 2.3. Analizar los requisitos de un proyecto de software real

TIPO DE ACTIVIDAD

Asincrónica

OBJETIVO

Realizar el análisis formal de requisitos.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para realizar la actividad:

1. Realizará esta actividad en la empresa que eligió al comienzo del curso.
2. Escribirá un documento en donde se definan con alta calidad los siguientes elementos relacionados con el análisis de requisitos en un proyecto real: clasificación de requisitos, modelamiento conceptual, diseño arquitectónico y asignación de requisitos, negociación de requisitos, y análisis formal de requisitos.
3. Le sugiero que antes de realizar el documento, revise la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad.
4. Envíe el documento como archivo adjunto.

TAGS

Análisis, Requisitos

RÚBRICAS

RESPUESTA

Responder actividad

Ver respuestas

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rúbrica para evaluar documento.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

Actividad 2.4. Audioconferencia con la presentación de la importancia de la comunicación en la obtención y análisis de requisitos de software

TIPO DE ACTIVIDAD

Sincrónica

OBJETIVO

Obtener y analizar requisitos de software en proyectos empresariales con una actitud abierta a la comunicación.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para la actividad:

1. Elaborar una presentación acerca de la importancia de la comunicación en la obtención y análisis de requisitos de software en proyectos empresariales y prepararse para compartir a la clase un resumen ejecutivo a través de una audioconferencia.
2. Realizar una audioconferencia con fluidez en donde se presenten argumentos sólidos acerca de la importancia de la comunicación en el proceso de obtención y análisis de requisitos en proyectos empresariales.
3. Ver las rúbricas en el documento adjunto.

TAGS

Requisitos, Software, Comunicación

RÚBRICAS

RESPUESTA

Responder actividad

Ver respuestas

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rubrica para evaluar una conferencia.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

03. UNIDAD III: ESPECIFICACIÓN Y VALIDACIÓN DE REQUISITOS

a. Descripción de la unidad 3.

DESCRIPCIÓN

En esta unidad aprenderás a plasmar los requisitos del software en un documento que pueda ser revisado, evaluado y aprobado sistemáticamente. Aprenderás a validar requisitos del software para asegurarse que éstos se han entendido. Aprenderás a verificar requisitos del software para asegurarse que el documento está conforme a los estándares de la compañía, se entiende, es consistente, y completo. Escribirás adecuadamente documentos de especificación de requisitos de software mediante la utilización de herramientas avanzadas. Llevarás a cabo revisiones de requisitos. Construirás prototipos para validar la interpretación de requisitos de software y para obtener nuevos requisitos. Validarás la calidad de los modelos desarrollados durante el análisis. Realizarás pruebas de aceptación. Especificarás y validarás requisitos de software en proyectos empresariales con responsabilidad.

ARCHIVOS ADJUNTOS

Sin datos desplegables

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

Actividad 3.1. Chat acerca de la lectura de textos relacionados con la especificación y validación de requisitos

TIPO DE ACTIVIDAD

Sincrónica

OBJETIVO

Saber plasmar los requisitos del software en un documento que pueda ser revisado, evaluado y aprobado sistemáticamente. Saber validar requisitos del software para asegurarse que éstos se han entendido. Saber verificar requisitos del software para asegurarse que el documento está conforme a los estándares de la compañía, se entiende, es consistente, y completo.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para realizar la actividad:

1. Leerá en la bibliografía de este curso textos relacionados con la especificación y validación de requisitos.
2. Participará como mínimo cinco veces en el chat comentando el material estudiado. Cada participación será bien argumentada, sólida y de más de dos párrafos. En el chat deberá plasmar su opinión personal acerca de las posturas encontradas en el material estudiado.
3. Le sugiero que antes de participar en el chat, revise la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad.

TAGS

Especificación, Validación, Requisitos

RÚBRICAS

RESPUESTA

[Responder actividad](#)

[Ver respuestas](#)

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rúbrica para evaluar aportación personal.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

Actividad 3.2. Especificar los requisitos de un proyecto real mediante herramientas avanzadas

TIPO DE ACTIVIDAD

Asincrónica

OBJETIVO

Escribir adecuadamente documentos de especificación de requisitos de software mediante la utilización de herramientas avanzadas. Llevar a cabo revisiones de requisitos. Construir prototipos para validar la interpretación de requisitos de software y para obtener nuevos requisitos.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para realizar la actividad:

1. Realizará esta actividad en la empresa que eligió al comienzo del curso.
2. Escribirá un documento de especificación de requisitos de acuerdo a los lineamientos exigidos en la metodología REM.
4. Le sugiero que antes de realizar el documento, revise la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad.
5. Envíe el documento como archivo adjunto.

TAGS

Requisitos, Herramientas

RÚBRICAS

RESPUESTA

[Responder actividad](#)

[Ver respuestas](#)

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rúbrica para evaluar documento.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

Actividad 3.3. Validar los requisitos de un proyecto real

TIPO DE ACTIVIDAD

Asincrónica

OBJETIVO

Validar la calidad de los modelos desarrollados durante el análisis. Realizar pruebas de aceptación.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para realizar la actividad:

1. Realizará esta actividad en la empresa que eligió al comienzo del curso.
2. Grabará un video de 15 minutos en donde se expliquen adecuadamente los resultados más relevantes de la validación de los requisitos y las pruebas de aceptación de un proyecto real.
3. Le sugiero que antes de realizar el video, revise la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad.
4. Suba el video a YouTube.

TAGS

Validación, Requisitos

RÚBRICAS

RESPUESTA

Responder actividad

Ver respuestas

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rubrica para evaluar un video.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

Actividad 3.4. Especificar y validar requisitos de software en proyectos empresariales con responsabilidad

TIPO DE ACTIVIDAD

Asincrónica

OBJETIVO

Especificar y validar requisitos de software en proyectos empresariales con responsabilidad.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para realizar la actividad:

1. Escribiré su comentario personal en un documento de cuatro páginas bien redactado y argumentado acerca del rol de la responsabilidad en la especificación y validación de requisitos de software en proyectos empresariales.
2. Le sugiero que antes de realizar el documento, revise la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad.
3. Envíe el documento como archivo adjunto.

TAGS

Requisitos, Responsabilidad

RÚBRICAS

RESPUESTA

Responder actividad

Ver respuestas

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rúbrica para evaluar documento.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

04. UNIDAD IV: CONSIDERACIONES PRÁCTICAS DE LA INGENIERÍA DE REQUISITOS

a. Descripción de la unidad 4.

DESCRIPCIÓN

En esta unidad comprenderás la naturaleza iterativa del proceso de requisitos. Entenderás el rol de la administración del cambio de requisitos. Conocerás las técnicas para realizar el trazo de requisitos. Medirás los requisitos mediante técnicas avanzadas. Iterarás procesos de requisitos. Administrarás el cambio de requisitos mediante herramientas avanzadas. Realizarás el trazo de requisitos mediante herramientas avanzadas. Innovarás en la ingeniería de requisitos con técnicas emergentes.

ARCHIVOS ADJUNTOS

Sin datos desplegables

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

Actividad 4.1. Chat acerca de la lectura de textos relacionados con la práctica de la ingeniería de requisitos

TIPO DE ACTIVIDAD

Sincrónica

OBJETIVO

Comprender la naturaleza iterativa del proceso de requisitos. Entender el rol de la administración del cambio de requisitos. Conocer las técnicas para realizar el trazo de requisitos. Saber medir los requisitos mediante técnicas avanzadas.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para realizar la actividad:

1. Leerá en la bibliografía de este curso textos relacionados con: la naturaleza iterativa del proceso de requisitos, el rol de la administración del cambio de requisitos, las técnicas para realizar el trazo de requisitos, y la medición de los requisitos mediante técnicas avanzadas.
2. Participará como mínimo cinco veces en el chat comentando el material estudiado. Cada participación será bien argumentada, sólida y de más de dos párrafos. En el chat deberá plasmar su opinión personal acerca de las posturas encontradas en el material estudiado.
3. Le sugiero que antes de participar en el chat, revise la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad.

TAGS

Iteración, Proceso, Requisitos, Administración, Cambio, Técnicas, Trazo, Medición, Técnicas

RÚBRICAS

RESPUESTA

Responder actividad

Ver respuestas

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rúbrica para evaluar aportación personal.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

Actividad 4.2. Aplicar alguno de los tópicos avanzados de ingeniería de requisitos en un proyecto real

TIPO DE ACTIVIDAD

Asincrónica

OBJETIVO

Iterar procesos de requisitos. Administrar el cambio de requisitos mediante herramientas avanzadas. Realizar el trazo de requisitos mediante herramientas avanzadas. Medir los requisitos.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para realizar la actividad:

1. Realizará esta actividad en la empresa que eligió al comienzo del curso.
2. Grabará un video de 15 minutos en donde se explique adecuadamente la aplicación de algún tópico avanzado de ingeniería de requisitos, las herramientas utilizadas durante la aplicación, y los resultados obtenidos. La información de los tópicos avanzados puede encontrarla en la bibliografía del curso (especialmente en los sitios Web de conferencias eruditas internacionales en requisitos).
3. Le sugiero que antes de realizar el video, revise la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad.
4. Suba el video a YouTube.

TAGS

Iteración, Proceso, Requisitos, Administración, Cambio, Herramientas, Trazo, Medición

RÚBRICAS

RESPUESTA

[Responder actividad](#)

[Ver respuestas](#)

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rubrica para evaluar un video.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

Actividad 4.3. Proponer una innovación en el campo de la ingeniería de requisitos mediante técnicas emergentes

TIPO DE ACTIVIDAD

Asincrónica

OBJETIVO

Innovar en la ingeniería de requisitos con técnicas emergentes.

INSTRUCCIONES

Indicaciones para realizar la actividad:

1. Escriba una reflexión en un documento bien argumentado y estructurado de 4 páginas que refleje la postura personal acerca de las innovaciones a realizar en la ingeniería de requisitos mediante técnicas emergentes. El documento deberá tener un título claro, un resumen, una introducción, cuerpo y conclusión. Su postura deberá responder a alguno de los "hot topics" en las conferencias científicas internacionales en la bibliografía de este curso.
2. Le sugiero que antes de realizar el documento, revise la rúbrica que se utilizará para evaluar la actividad.
3. Envíe el documento como archivo adjunto.

TAGS

Innovación, Requisitos, Técnicas

RÚBRICAS

RESPUESTA

Responder actividad

Ver respuestas

ARCHIVOS ADJUNTOS

[Rúbrica para evaluar documento.docx](#)

SITIOS SUGERIDOS

Sin datos desplegables

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

Foro de comentarios finales

OBJETIVO

Compartir comentarios finales acerca del curso.

jueves, 19 de febrero de 2015 10:55 a.m.

Ha sido un gusto tenerte entre nosotros y participar en tu crecimiento profesional.

Queremos que tomes un poco de tiempo para comentar sobre tu experiencia durante el curso.

Que nos hagas saber aquellas cosas que te parecen que debemos mejorar para que la experiencia educativa sea mas enriquecedora y también aquello que hemos realizado bien para perfeccionarlas.

Gracias por estar con nosotros y te deseamos éxito tanto en tu vida profesional como personal.

¡Hasta pronto!

Adjuntar archivo

Choose File No file selected

Participar en foro

05. CONCLUSIÓN DE LA MATERIA

xxExamen de confirmación de evaluación al docente -/

OBJETIVO

INSTRUCCIONES

La evaluación al docente consta de 2 etapas, y a continuación te damos las indicaciones a seguir, paso a paso: PRIMERA ETAPA: Paso 1.- Dar clic en el link "Evaluación primera etapa", el cual abrirá la ventana del Sistema Académico. Paso 2.- Coloca tus datos, los mismos que colocas para entrar a la e42, en Usuario y Contraseña. Paso 3.- A continuación visualizarás el nombre de los cursos que has tomado hasta la fecha. Paso 4.- Identifica la leyenda que aparece al lado de este curso (en azul): "Evaluar al maestro". Paso 5.- Da clic en Evaluar al maestro, a fin de responder la evaluación del docente de este curso. Paso 6.- Lee cada una de las declaraciones y selecciona una de las opciones que se indican, según sea tu opinión. (Deficiente, regular, bueno, muy bueno, excelente) según sea su caso. Paso 7.- Luego de contestar toda la evaluación, da clic en "Guardar" Es muy importante que evalúes todas las materias que se despliegan con opción a evaluar. SEGUNDA ETAPA: Vuelve a la e42 y responde este examen, a fin de confirmar que ya has evaluado a tu/s docente/s. ¡Muchas gracias por tomar en cuenta este pedido y participar!, tu opinión es valiosa porque queremos servirte mejor. La evaluación al docente consta de 2 etapas.

PRIMERA ETAPA:

Paso 1.- Dar clic en el link "Evaluación primera etapa".

Paso 2.- Coloca tus datos, los mismos que colocas para entrar a la e42, para Usuario y Contraseña.

Paso 3.- A continuación visualizarás el nombre de los cursos que has tomado hasta la fecha.

Paso 4.- Identifica la leyenda que aparece al lado de este curso (en azul): "Evaluar al maestro".

Paso 5.- Da clic en Evaluar al maestro, a fin de responder la evaluación del docente de este curso.

Paso 6.- Lee cada una de las declaraciones y selecciona una de las opciones que se indican, según sea tu opinión. (Deficiente, regular, bueno, muy bueno, excelente) según sea su caso.

Paso 7.- Luego de contestar toda la evaluación, da clic en "Guardar" Es muy importante que evalúes todas las materias que se despliegan con opción a evaluar.

SEGUNDA ETAPA: Vuelve a la e42 y responde este examen, a fin de confirmar que ya has evaluado a tu/s docente/s. ¡Muchas gracias por tomar en cuenta este pedido y participar!, tu opinión es valiosa porque queremos servirte mejor.

Preguntas existentes

☐ ☐ Pregunta falso o verdadero...

☐ ☐ Pregunta falso o verdadero...

☐ ☐ Pregunta opción múltiple...

☐ ☐ Pregunta falso o verdadero...

Iniciar Examen

ARCHIVOS ADJUNTOS

Sin datos desplegables

SITIOS SUGERIDOS

[Evaluación primera etapa](#)

IMÁGENES

Sin datos desplegables

PELÍCULAS FLASH

Sin datos desplegables

BIBLIOTECA

[Biblioteca digital](#)

