

Plan: IETE2018(Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones - Publicación Científica)

Regresar

ASIGNATURA:	Publicación Científica	SEMESTRE:	8	CLAVE:	IFPC611	SERIACIÓN	-																		
COMPETENCIA DEL PERFIL QUE ATIENDE LA ASIGNATURA:								1. Generar aportes significativos y de calidad relacionados con la profesión a partir de proyectos de investigación o de la aplicación de investigaciones.																	
PRODUCTOS DE APRENDIZAJE(OBJETIVO DE LA ASIGNATURA):		1. Elaborar y presentar un taller de técnicas y requerimientos en el proceso de publicación de un artículo de divulgación científica. 2. Redactar un manual de procedimientos para la escritura y publicación de artículos académicos o científicos. 3. Redactar un ensayo acerca de la importancia de la publicación de los hallazgos científicos en conferencias o revistas científicas adecuadas bajo criterios éticos. 4. Enviar un artículo de investigación a una conferencia o revista científica relevante de alto impacto para su posible publicación.																							
LÍNEA CURRICULAR:		Investigación														HFD:	1	HEI:	3	THS:	4	CRS:	4	HORAS TOTALES:	64
PROYECTO INTEGRADOR AL QUE SE VINCULA LA ASIGNATURA		<input type="checkbox"/> Aplicación móvil nativa o híbrida programada mediante algún paradigma de desarrollo de software diferente a la programación orientada a objetos que sirva para resolver un problema social encontrado mediante ciencia de datos. Desarrollar una interfaz computacional que procese y ejecute la entrada proporcionada en forma de voz o texto.																							

0 UNIDAD I: RECONOCER LOS TIPOS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS

TIEMPO ESTIMADO	PRODUCTOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	METODOLOGÍA ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIONES(Evidencias)
20 horas	<div>- Redactar un manual de procedimientos para la escritura y publicación de artículos académicos o científicos. - Elaborar y presentar un taller de técnicas y requerimientos en el proceso de publicación de un artículo de divulgación científica.</div>	1. Lectura del prontuario. 2. Compañías de publicación, costos de publicación y revistas de acceso abierto. 3. Bases de datos de resúmenes y de índices: a) Web of Knowledge, b) Scopus, c) Google Scholar, d) comparación de base de datos.	<div>1. Escribe ensayo acerca de la importancia de la publicación de los hallazgos científicos en conferencias o revistas científicas adecuadas. 2. Realiza un video con una distinción clara de publicaciones de acuerdo a ISBN, ISSN y doi. 3. Elabora y presenta un taller de técnicas y requerimientos en el proceso de publicación de un artículo de divulgación científica. 4. Redacta un manual de procedimientos para la escritura y publicación de artículos académicos o científicos. 5. Realiza una presentación que diferencie tipos de publicaciones científicas de acuerdo a un tema específico.</div>	<div>1. Evaluaciones escritas diarias en donde el estudiante responda preguntas acerca de los temas vistos en la sesión previa. 2. Ensayo bien redactado y argumentado acerca de la importancia de la publicación de los hallazgos científicos en conferencias o revistas científicas adecuadas. 3. Video bien argumentado, editado y publicado en la Web con una distinción clara de publicaciones de acuerdo a ISBN, ISSN y doi. 4. Taller de técnicas y requerimientos bien presentado acerca del proceso de publicación de un artículo de divulgación científica. 5. Manual de procedimientos completo y bien redactado para la escritura y publicación de artículos académicos o científicos. 6. Presentación bien organizada y argumentada en donde el alumno diferencie tipos de publicaciones científicas de acuerdo a un tema específico. 7. Registro de asistencia limpio. 8. Aporte al proyecto integrador.</div>

0 UNIDAD II: GUÍAS ÉTICAS PARA PUBLICAR

TIEMPO ESTIMADO	PRODUCTOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	METODOLOGÍA ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIONES(Evidencias)
20 horas	<div>- Redactar un ensayo acerca de la importancia de la publicación de los hallazgos científicos en conferencias o revistas científicas adecuadas bajo criterios éticos.</div>	1. Plagio. 2. Fabricación de datos y falsificación. 3. Envío múltiple. 4. Publicación redundante. 5. Problemas en la autoría literaria. 6. Conflicto de intereses.	<div>1. Escribe un ensayo acerca de la importancia de la publicación de los hallazgos científicos en conferencias o revistas científicas adecuadas bajo criterios éticos. 2. Realiza presentaciones ante el grupo acerca de lo aprendido en los casos de estudio de faltas éticas en ciencia.</div>	<div>1. Evaluaciones escritas diarias en donde el estudiante responda preguntas acerca de los temas vistos en la sesión previa. 2. Ensayo bien redactado y argumentado acerca de la importancia de la publicación de los hallazgos científicos en conferencias o revistas científicas adecuadas bajo criterios éticos. 3. Presentaciones con buenos argumentos y bien estructuradas acerca de lo aprendido en los casos de estudio de faltas éticas en ciencia. 4. Registro de asistencia limpio. 5. Aporte al proyecto integrador.</div>

0 UNIDAD III: PUBLICANDO EN ESCENARIOS DE ALTO IMPACTO

TIEMPO ESTIMADO	PRODUCTOS DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	METODOLOGÍA ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVALUACIONES(Evidencias)
24 horas	<div>- Enviar un artículo de investigación a una conferencia o revista científica relevante de alto impacto para su posible publicación.</div>	1. Evaluación estadística de datos bibliográficos: a) factor de impacto, b) Hirsch-Index o h-index, c) revisión de otras medidas bibliométricas: 5-Year Journal Impact Factor, Journal Immediacy Index, Journal Cited Half-Life, Eigenfactor Score, Article Influence Score, SCImago Journal Rank, Source Normalized Impact per Paper, CORE Ranking; d) clasificaciones de universidades internacionales. 2. Publicando en escenarios científicos: a) periodos de tiempo de publicación, b) aproximaciones de revisión arbitrada, c) estructura básica de un manuscrito científico, d) envío de un manuscrito científico, e) revisión de un manuscrito científico.	<div>1. Presenta el factor de impacto de diversas revistas científicas en donde se desee publicar. 2. Presenta el Hish-Index de varios expertos en el área de la investigación realizada. 3. Presenta por lo menos 3 medidas bibliométricas de diversas revistas científicas en donde se desee publicar. 4. Prepara un escrito con el formato de alguna publicación científica usando diversas estrategias de redacción y de argumentación. En esta publicación se describen los resultados de la creación y la utilización de la aplicación móvil del proyecto integrador. 5. Envía el escrito preparado a una conferencia o revista científica relevante de alto impacto para su posible publicación.</div>	<div>1. Evaluaciones escritas diarias en donde el estudiante responda preguntas acerca de los temas vistos en la sesión previa. 2. Presentaciones bien organizadas y argumentadas. 3. Artículo científico bien escrito y con el formato de la publicación científica. 4. Acuse de recibo que certifique la recepción del manuscrito en alguna conferencia o revista científica. 5. Registro de asistencia limpio. 6. Aporte al proyecto integrador.</div>

ACCIÓN DOCENTE (Metodología):	
UNIDAD I: RECONOCER LOS TIPOS DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS	<div>1. Evaluaciones escritas diarias en donde el estudiante responda preguntas acerca de los temas vistos en la sesión previa.</div> <div>2. Ensayo bien redactado y argumentado acerca de la importancia de la publicación de los hallazgos científicos en conferencias o revistas científicas adecuadas.</div> <div>3. Video bien argumentado, editado y publicado en la Web con una distinción clara de publicaciones de acuerdo a ISBN, ISSN y doi.</div> <div>4. Taller de técnicas y requerimientos bien presentado acerca del proceso de publicación de un artículo de divulgación científica.</div> <div>5. Manual de procedimientos completo y bien redactado para la escritura y publicación de artículos académicos o científicos.</div> <div>6. Presentación bien organizada y argumentada en donde el alumno diferencie tipos de publicaciones científicas de acuerdo a un tema específico.</div> <div>7. Registro de asistencia limpio.</div> <div>8. Aporte al proyecto integrador.</div>
UNIDAD II: GUÍAS ÉTICAS PARA PUBLICAR	<div>1. Evaluaciones escritas diarias en donde el estudiante responda preguntas acerca de los temas vistos en la sesión previa.</div> <div>2. Ensayo bien redactado y argumentado acerca de la importancia de la publicación de los hallazgos científicos en conferencias o revistas científicas adecuadas bajo criterios éticos.</div> <div>3. Presentaciones con buenos argumentos y bien estructuradas acerca de lo aprendido en los casos de estudio de faltas éticas en ciencia.</div> <div>4. Registro de asistencia limpio.</div> <div>5. Aporte al proyecto integrador.</div>
UNIDAD III: PUBLICANDO EN ESCENARIOS DE ALTO IMPACTO	<div>1. Evaluaciones escritas diarias en donde el estudiante responda preguntas acerca de los temas vistos en la sesión previa.</div> <div>2. Presentaciones bien organizadas y argumentadas.</div> <div>3. Artículo científico bien escrito y con el formato de la publicación científica.</div> <div>4. Acuse de recibo que certifique la recepción del manuscrito en alguna conferencia o revista científica.</div> <div>5. Registro de asistencia limpio.</div> <div>6. Aporte al proyecto integrador.</div>
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS:	
Presentaciones utilizando video proyector. presentaciones y archivos de ejemplo en el sitio Web del profesor. artículos científicos en bases de datos eruditas (IEEE, Springer, Elsevier y ACM), utilización de software libre, libros de la biblioteca. Internet.	
ELEMENTOS DE EVALUACIÓN	
Diagnóstica:	
Test, entrevista directa, evaluación escrita, estudio de casos.	
Formativa:	
Revisión de las evidencias, asesorías.	
Sumativa:	
Evaluaciones cortas (10%), tareas (15%), presentaciones (15%), manuscrito científico en el formato de alguna revista o conferencia científica (40%), acuse de recibo de manuscrito en alguna revista o conferencia científica (5%), proyecto integrador (15%).	
TOTAL: (100%).	
ESCALA DE CALIFICACIONES (Ponderación de las calificaciones):	
De 0 a 10 puntos	
BIBLIOGRAFIA TOTAL	
Libros y revistas:	
Liebowitz, J. (2015).	A guide to publishing for academics. Boca Ratón: CRC.
Heradio, R., Pérez-Morago, H., Affrész, M., Fernández-Amoros, D. y Alléniz, G. H. (2016).	Augmenting measure sensitivity to detect essential, dispensable and highly incompatible features in mass customization. European Journal of Operational Research, 248(3), 1066-1077.
Alléniz, G.H., Pelechano, V., Mazo, R., Salinesi, C. y Diaz, D. (2013).	Dynamic adaptation of service compositions with variability models. Journal of Systems and Software, 91, 24-47.
Katz, M. J. (2009).	From research to manuscript: a guide to scientific writing (2a. ed.). Cleveland: Springer.
Claudio, L. (2016).	How to write and publish a scientific paper: the step-by-step guide. New York: Write Science Now Publishing Company.
Ochaner, A. (2013).	Introduction to scientific publishing: backgrounds, concepts, strategies. New York: Springer.
Macrina, F. L. (2014).	Scientific integrity: Text cases in responsible conduct of research (4th ed.). Washington: ASM.
Enlaces electrónicos:	
ACM Digital Library.	[Recuperado de http://dl.acm.org
IEEE Xplore.	[Recuperado de http://ieeexplore.ieee.org/
Computing Research and Education.	[Recuperado de http://portal.core.edu.au
Web of Knowledge.	[Recuperado de http://webofknowledge.com
Google.	[Recuperado de https://scholar.google.com
Elsevier.	[Recuperado de https://www.elsevier.com
Elsevier Publishing Campus.	[Recuperado de https://www.publishingcampus.elsevier.com
Scopus.	[Recuperado de https://www.scopus.com
Springer.	[Recuperado de http://www.springer.com