مركز قيادة المركبات
بأرامكو السعودية
Saudi Aramco
Driving Center
أرامكو السعودية
saudi aramco
سائق تحت التدريب
STUDENT DRIVE

دليل المدرب

سائق تحت التدريب
سائق تحت التدريب
سائق تحت التدريب

المقدمة.

هذا الدليل بما يحويه من مواد علمية مرورية لتدريب قائدي المركبات يقدم دليل ارشادي مفصل عن كيفية قيادة المركبات الخفيفة ويشتمل على نماذج عامة للقيادة الوقائية ويعود الأمر إلى المدرب نفسه لتحقيق الغاية المرجوة من تطبيق تعليمات المحتوى في تكييف المعلومات بحسب الظروف القائمة والأوضاع المختلفة وتظل السلامة المرورية المتمثلة بالقيادة الوقائية هي المطلب الأساسي الذي تسعى لتحقيقه الجهات المرورية.

يبدأ دليل المدرب باستعراض المهام البسيطة لرفع مستوى المتدرب والتدرج بها إلى المهام الأكثر تعقيدا لاستيضاح وتبسيط المعلومات لإعداده لاستقبال طرق التعليم والتمرس في مهارات القيادة الأمنة ليتمكن من رفع جاهزيته ليكون مرشداً موجهاً لمن ينشد تعلم واتقان وتطبيق مهارات القيادة الأمنة الوقائية.

تعاليم قيادة المركبة:

ان تصميم وهندسة البنى التحتية للطرق في المملكة العربية السعودية واختلاف الطرق من مكان الى اخر تؤثر تاثيراً مباشراً على قائد المركبة. فالتغيرات التي تحدث غالبا ما تكون غير متوقعة وأن الخلاف مع المركبات الأخرى والمشاة واللافتات المرورية التي يجهلها اغلب مستخدمين الطريق واردة ومشتتات الانتباه كثيرة لذلك، لا يُعَدّ التغير جزءاً من القيادة بل يكون مفاجئ لذلك يحتاج قائدي المركبة إلى معرفة الأخطار المترتبة على مخالفة الأنظمة المرورية واكتساب المهارات التي يمكن ان تنقذ حياتهم وحياة الآخرين لذلك :

تتأثر قدرة قائد المركبة على القيادة بالسرعة والدقة التي يستطيع الدماغ بها استقبال الرسائل المختلفة وتحليلها ومن ثم معالجتها فكلما زادت السرعة قل تركيز المرء في إدراك المخاطر التي يمكن أن يصادفها. يستخدم قائد المركبة حواسه في قيادة المركبة كالسمع والبصر واللمس ويلعب التوازن بالتحكم الجسدي دورا حيويا في تحكم قائد المركبة في مركبته.

وأيضاً يجب على قائد المركبة أن يكون قادرا على تحديد المخاطر المحتملة وعدم التردد في اتخاذ القرارات في الوقت المناسب واستخدام أجهزة المركبة بما يتناسب مع احتياجات الطريق وقائد المركبة.

لذلك لا يعد تعليم القيادة من الأمور السهلة حيث إن مهارة القيادة تطبق في وحدة تدريس متنقلة فلا بد لقائد المركبة النظر باستمرار من حوله ومراقبة سير الطريق والانتباه لمرتادي الطريق من المشاة وقائدي المركبات الأخرى تحسباً لمصادفة الأخطار التي من الممكن حدوثها من قائدي المركبات الأخرى أو مرتادي الطريق، ففي العديد من الحوادث المرورية كانت الأخطاء متشابهة في عدم رؤية الطرف الآخر في الحادث أو توقع الاخطار قبل حدوثها.

قيادة قائد المركبة المبتدئ:

- الارتباك.
- الثقة الزائدة.
- عدم معرفة اتجاهات الطرق.
- محدودية النظر فالقائد ينظر الى أقرب مسافة من المركبة ولا ينظر إلى جانبي الطريق.
- عدم استخدام المرايا.
- الملاحظة ضعيفة.
- عدم توقع غير المتوقع.
- التصرف بشكل مفاجئ لتجنب الحوادث.
- التحقق من الأخطار في التقاطعات الكبيرة مع تهميش الطرق الجانبية الصغيرة التي يمكن أن تحمل ذات المخاطر.
- الإحساس الكاذب بأنه دائما على صواب.

قيادة قائد المركبة المجرب:

- يستطيع التعامل مع المواقف الطارئة.
- سرعة البديهة.
- اتساع مدى تقدير الأخطار.
- التحقق من المرايا.
- توقع غير متوقع من مستخدمي الطريق وقائدي المركبات.
- التركيز على القيادة وعدم تشتت الانتباه.
- تنبيه مستخدمي الطريق عند الرغبة في تغيير المسار أو الانعطاف عن طريق استخدام الإشارات الضوئية الخاصة بذلك بوقت كافي.
- التحكم في وضعية المركبة وسرعتها باحترافية.
- القيادة بشكل عام تكون أكثر ثبات وسلاسة وفعالية من قائدي المركبات المبتدئين.
- لديه القدرة العالية على التقدير البصري عند عمل المناورات والانتقال بين المسارات والتجاوز.
- قناعته بأنه بمساعدت الآخرين لأنها ستعود عليه بشكل مقابل عند احتياجه لهم.
- إظهار اللياقة الأدبية تجاه مستخدمي الطريق وقائدي المركبات الأخرى.

مهارات مدرب القيادة الجيد.

- القدوة الحسنة في القيادة.
- المعرفة بقانون المرور السعودي وأساسيات القيادة الوقائية الآمنة.
- مهارات التواصل مع الآخرين.
- يستطيع المدرب إيصال المهارة إلى مختلف الفئات العمرية والثقافات الحضارية، وأنماط الشخصيات المختلفة والمستويات التعليمية المختلفة.
- يتحلى بالصبر.
- القدرة على الإجابة على استفسارات المتدربين بشكل احترافي.
- المهارة في إدراك المخاطر وتلافيها قبل حدوثها.
- القدرة على التحدث بطلاقة وبطريقة واضحة ومفهومة للجميع وبشكل لبق.

بعض النقاط الرئيسة بشأن التعليم والتعلم.

من الأهمية أن يفهم المدربون كيف يمكن أن يكونوا أكثر فعالية.

المبادئ الأساسية التي يجب تذكرها هي:

- ابدأ بما يعرفه المتدرب أو بما يستطيع القيام به.
- رتب منهج التعليم في خطوات قصيرة تدريجية.
- كن منسقا في تعليماتك ومصطلحاتك.
- تأكد من أن المصطلحات لها تعريفات واضحة ومفهومة تماما.
- اجعل الشروح قصيرة وبسيطة.
- ركز على النقاط الرئيسة.
- تأكد من أن التعليمات إيجابية (ركز على ما يجب فعله بدلا من التركيز على ما لا يجب فعله).
- اشرح الغاية من أي عرض وفق مستوى قدرة المتدرب.
- دع التعليقات بسيطة (التعليقات المعقدة والكثيرة يمكن لها أن تخيف المتدرب).
- اسمح للمزيد من الممارسة، (الخبرة العملية طريقة عظيمة للتعلم).
- وضح التوقعات (لا تدع أي شيء للشك بالنسبة إلى نتيجة التمارين).
- أظهر الصبر.
- طمئن , المتدرب.
- تجنب المقارنة مع المتدربين الآخرين.
- خذ بالاعتبار قدرة المتدرب على التعلم وطريقته المفضلة في التعلم.
- كن جاهزا لتغيير نمط التعليم أو أساليبه.

إذا لم تفعل هذه الأشياء فإنك ستجد أن المتدربين لن يتقدموا بما ينبغي من سرعة.

الفرق بين التعلم والتعليم والتدريس والتدريب.

العلم يشمل مجالات متنوعة للمعرفة ويشمل دراسة الأنماط السلوكية للمتدرب عن طريق الملاحظة والتجربة.

التعلم هو المعرفة التي يكتسبها المتدرب لكل شيء وهي السعي لمعرفة معلومة تختلف عن التي بحوزته فيطلق عليه القائد المتعلم، أي أنه يحاول اكتساب المعرفة بشتى أنواعها.

للتعلم مهارات كثيرة منها.

* **الخارطة الذهنية.**
* **الخارطة المفاهيميه:** وهي التي تكون على شكل التطبيقات العملية للمهارات.
* **خارطة التدفق:** وهي تنظيم مهارات التعلم واكتساب المعرفة.
* **الرسوم:** وهي التي تبسط المهارة وتقربها.

التعليم: هو مجموعة العمليات المنظمة التي يستخدمها المدرب ليكتسب من خلالها المتدرب المهارات الأولية.

لابد للمتدرب مراعاة التالي:

-١- المعرفة الوجدانية التي تخص عواطف المتدرب حيث يتم تدريب المدرب على الفصل بين العواطف والمشاعر والتعليم.

-٢- المعرفة السلوكية والتي تخص سلوكيات المدرب حيث يتم تدريبه على التعامل الصحيح مع المتدرب كآداب الحديث مثلاً.

أساسيات التعليم.

- ١ - مخاطبة عقل المتدرب بما يتناسب مع قدراته.
- ٢- التنويع في طرق طرح المعلومة.
- ٣- استخدام أسلوب النقد البناء.

التدريب: هو عبارة عن عملية تواصل بين المدرب والمتدرب.

لا بد لمن يقوم بالتدريب أن يمتلك المهارات الأساسية التالية:

-١- **مهارة التهيئة:** مجموعة ممارسات يقوم بها المدرب بقصد إعداد المتدرب لتلقي المعلومة, إن ذهن المتدرب يكون مقسوم بين التلقي والقبول.

-٢- **مراعاة الفروق الفردية:** تدل على مدى اختلاف المتدربين وعلى المدرب مرأعاة هذه القضية.

-٣- **مهارة إدارة الدرس:** ضبط المدرب لوقت الدرس والمحافظة على النظام وتوفير المناخ المناسب للتدريب

الأسلوب الناجح في التدريب

- اتباع أساليب متطورة في شرح المهارة وإيصالها مثل استخدام ملفات الفيديو.
- ترك الحرية الكاملة للمدرب أثناء إعطاء التدريب.
- أن يدرك المدرب مستوى المتدربين حتى يتعامل معهم على أسس متفرقة.
- أن يراعي الالتزام بالوقت والمدة الزمنية المحددة المخصصة للتدريب.

أساسيات التعليم للمتدرب.

- ترتيب إعطاء المهارات في خطوات قصيرة وتدريجية.
- معرفة قدرات المتدرب وإمكانياته وما يستطيع عمله.
- تبسيط التعليمات والمصطلحات وشرحها بشكل وافي وكامل.
- التركيز على النقاط المهمة والرئيسية.
- تحفيز الجانب الإيجابي بالتركيز على ما يجب فعله بدلاً من التركيز على ما لا يجب فعله.
- النزول لمستوى المتدرب ومراعاة الفروق الفردية والمجتمعية.
- شرح المغزى من أي مهارة وفقًا لقدرة المتدرب ومستواه التعليمي.
- الاستعانة بالتعليقات البسيطة الميسرة حيث أن استخدام التعليقات الصعبة ممكن أن تخيف المتدرب.
- تجنب المقارنات وتحفيز الجانب الإيجابي.
- التحلي بالصبر.
- وضع الأهداف والتوقعات المرجوة وتحديد الأهداف المطلوبة.
- طمأنة المتدرب.
- اختيار الطريقة المفضلة للمتدرب والاقرب له بالتعليم.
- الجاهزية الدائمة لتغيير نهج التعليم أو أسلوبه بحسب ما يتطلب الموقف.

إذا لم يتم استخدام أي من هذه الأساسيات فسيترتب عليه أن المتدرب لن يتقدم بما فيه الكفاية لتحقيق الأهداف المرجوة منه.

أهمية الإلمام بالخلفية المعرفية للمتدرب؟

- لتقييم المتدرب التقييم الصحيح والكامل.
- لتحديد الوقت الازم لتحقيق مهارات القيادة الضرورية لاجتياز اختبار رخصة القيادة.
- لمعرفة النواقص لدى المتدرب والعمل على تحسينها.
- للوقوف على الخلفية الأساسية وتصنيفها بتقدير مدة التدريب إذا كان مبتدئ كاملاً أو قائد مجرب أو قائد متمكناً أو قائد يحمل رخصة منتهية الصلاحية.

كيفية الإلمام بالخلفية المعرفية للمتدرب من قبل.

يوجد طريقتين لمعرفة ذلك:

١ – طرح الأسئلة.
٢– تقييم قيادة المتدرب على الطريق.

كيف يتم تحديد الخلفية المعرفية للمتدرب عن طريق طرح الأسئلة؟

يتم ذلك باستخدام بعض الأسئلة التي من الممكن أن تحدد كفاءة المتدرب مثال:

- هل قمت بقيادة المركبة من قبل؟
- هل تم اختبارك من قبل الجهات المختصة لتحديد مستوى القيادة داخل المملكة العربية السعودية أو خارجها؟
- كم ساعة قمت بالقيادة؟
- ما نوع المركبة التي قمت بقيادتها؟
- هل قدت مركبة ذات تحكم يدوي أو أوتوماتيكي؟
- سؤال المتدرب عن بعض علامات الطريق أو بعض الإشارات المرورية للاطلاع على سلوك المتدرب اتجاه سلامة الطرق؟

مايجب مراعاته في إعطاء التعليمات والتفسيرات للمتدرب

- أن تكون التعليمات موجزة.
- أن تكون التعليمات واضحة.
- أن تعطى التعليمات في وقتها.

إن استخدام مصطلحات تعليمية أو كلمات غير مفهومة وغير متداولة لدى مدربي القيادة هي الأشد خطرًا خلال فترة التدريب المبكر من تعليم القيادة، لذلك لابد من انتقاء الكلمات والمصطلحات البسيطة التي يمكن ادراكها وفهمها بوضوح) على سبيل المثال، عند التحدث مع مبتدئ عن دواسة الوقود أو ناقل الحركة (القير) فإنك تتحدث لغة اجنبية وغير مفهومة مالم تستخدم مصطلحات بسيطة.

لذلك لابد من أن:

- تبسيط المفردات واللغة.
- تحديد الهدف بوضوح.
- شرح المهارة بشكل كامل ووقت كافي.
- لابد من تبديل أسلوب الإلقاء والطرح وفق لمستوى التعليم والخبرة التي تكون لدى القائد المتدرب ، حيث إن بعض المتدربين يكون لديهم رخصة قيادة سابقة أو قد يكونوا على معرفة تامة بالعديد من المهارات التي مارسوها أو تعلموها، لذلك لا تعتمد نفس الأسلوب الذي يتم اتباعه مع المتدرب المبتدئ حيث سيتبدل الشرح هنا ولن يكون هناك تفاصيل كثيرة.
- لابد من احترام مستوى خبرة المتدربين في حال وجودها حتى يكون الرد العكسي منهم هو احترامك كمدرب ومن ثم تكون نتائج التدريب أكثر فعالية وجودة.

التحفيز والمناقشة والمحاورة

قم دائما بتشجيع المتدرب على طرح الأسئلة من خلال المحاورة واستدراجهم لطرح الأسئلة والتحاور معهم على سبيل المثال:

- هل تعرف الية عمل دواسة الفرامل (البريك) ومتى يجب استخدامها؟
- هل يوجد شيء لم تفهمه من درس اليوم؟
- هل تشعر بالخوف عند القيادة في وسط الازدحام أو وسط المركبات؟
- هل تستطيع عمل الموقف المتوازي بالخطوات الصحيحة؟

لابد أن يقوم المدرب بمناقشة المخاوف التي تصادف المتدرب باهتمام وبشكل مباشر ويشعرهم دائما بالطمأنينة والارتياح.

وثق ان اهتمامك وحرصك على إيصال المعلومة وثقتك بالمتدرب سوف تزرع فيه الثقة بالنفس والشعور بالارتياح مما يجعله تبعاً لذلك يتخذك كقدوة له في اتباع وتطبيق كل ما تأمر به.

الإرشادات:

تتكون الإرشادات من ثلاث قواعد إرشادية في التدريب الصحيح:

١- التنبيه = تكون بلفت انتباه المتدرب الى طلب أو توجيه.

٢- التوجيه = إعطاء الإرشادات بشكل واضح لأمر يتعلق ب استجابة أو أمر مطلوب.

٣- التحديد = تأكيد أين ومتى يجب تنفيذ الإرشادات.

من المهم ان تكون الإرشادات الموجهة للمتدرب:

- ١ – واضحة (تحدد الفعل المطلوب ومكان حصوله)
- ٢ – في وقت كافي.
- ٣– إيجابيه تدل على ما يجب فعله بدلاً مما لا يجب فعلة.

الكلمات التي يجب استخدامها بحرص:

- ١ – قف تستخدم في حال الطوارئ فقط.
- ٢ – التف أو قف لا يمكن البدء في استخدام هذه الكلمات عند البدء في أي مهارة حتى لا يكون هناك لبس وعدم استجابة لدى المتدرب، لابد من استخدامها بعد إنذار يسبق الفعل التالي الواجب تنفيذه عى سبيل المثال:

عند التقاطع القادم قف عند علامة قف، أو عند التقاطع القادم قم بالتوقف عند جهة اليمين.

الخلاصة:

اجعل الأوامر والتعليمات مبسطة ومحدده وفي الوقت والمكان المناسب. استخدم مصطلحات مفهومه حتى تكون لغة التواصل مفهومة وواضحة بين المدرب والمتدرب. اعط مهارة واحدة في كل مرة.

الفرق بين التقييم والتقويم:

التقييم: هي إضافة قيمه لعمل المتدرب أو ما قام به لتحديد مستواه.

التقويم: هي إزالة الأخطاء الظاهرة في قيادة المتدرب من خلال تبسيط المعلومات الموجهة وتحليلها مباشرة من أجل التصحيح والتصويب.

العلاقة بين التقييم والتقويم:

التقييم: يمثل أداة مهمه تساعد على تقويم ورفع مستوى الأداء لدى المتدرب.

كيف يكون تقويم الأخطاء:

١- الملاحظة:

لابد أن يكون المدرب على دراية كاملة وفهم جيد للمعلومات الموجودة في هذا المحتوى فهو يقدم تفصيل لما يجب إتباعه في أكثر المهارات التي سوف يتم ايصالها للمتدرب وتطبيقها على أرض الواقع من خلال القيادة الوقائية السليمة. فعند إعطاء الارشادات لابد من الحرص على الملاحظة لمراقبة ما يفعله المتدرب وهل تم تطبيق تلك الارشادات بالشكل الصحيح واحتساب عدد التطبيق من عدمه.

-٢- التمييز بين الأخطاء البسيطة والخطيرة.

لابد من معرفة الفرق بين الأخطاء التي من المحتمل أن تحدث وضعا خطيراً وتلك التي لا يحتمل لها أن تحدث ذلك. لذلك يجب أن تكون لديك المهارة في مناقشة الأخطاء الخطيرة بطريقة تؤكد على أهمية مضامين السلامة والقيادة الوقائية التي ينطوي عليهما الخطأ المعني. ولكن تحتاج أيضًا إلى القدرة على بحث هذه الأخطاء التي ليس لها مضامين خطيرة على السلامة بطريقة مختلفة بمعنى اشرح الخطأ الذي ارتكبه المتدرب، ولكن عليك أن تدرك أنه ما يزال يتعلم، ناقش الخطأ بطريقة لا تزيد من توتر المتدرب عندما يكون في وضع مشابه مرة أخرى.

-٣- السؤال والجواب.

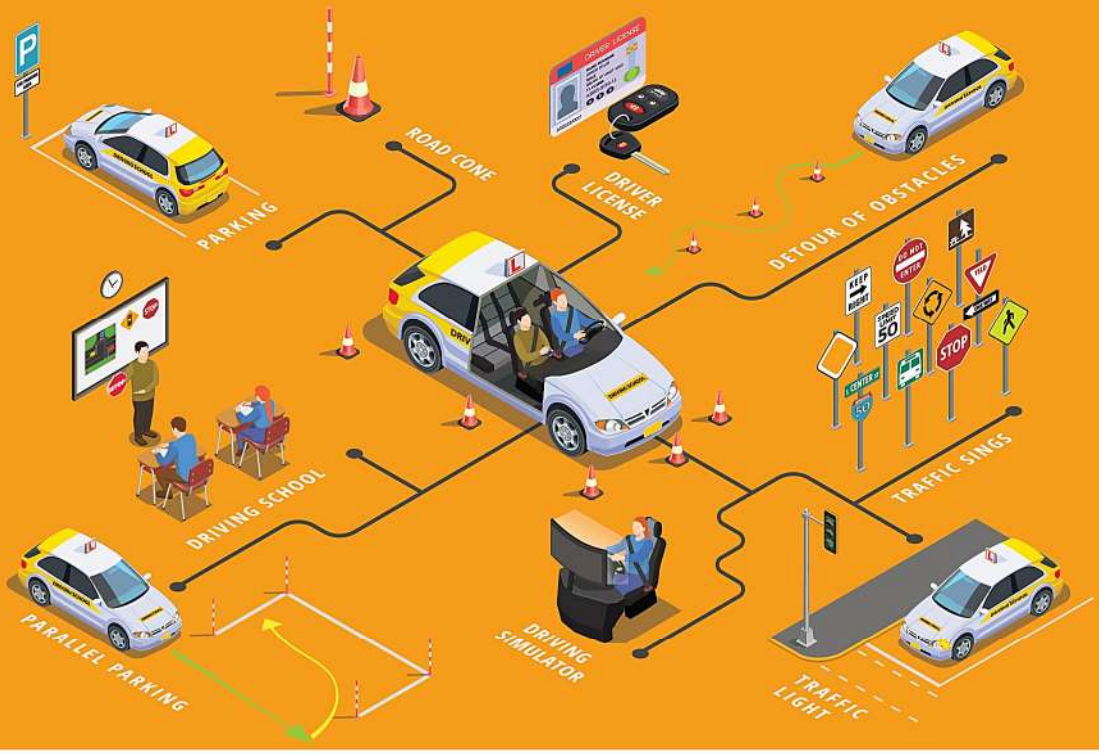
مناقشة أداء قيادة المتدرب بشكل منتظم بطرح الأسئلة عن القيادة لمعرفة مقدار الفهم واستدراك أي فجوة تعليمية غير مفهومه في المهارة.

-٤- كن قدوة حسنة.

كونك مدرباً متمكناً سوف تبني علاقة مهمة مع المتدربين. وسوف يتوقعون منك أن تكون خبيرا في اساسيات تعليم القيادة الوقائية وسلامة الطريق ويتوقعون منك عرض غير متوقع في مهارات القيادة الوقائية بجميع الأوقات.

لذلك فإنك تؤدي دورا مهمًا في تطوير السلوك السليم تجاه القيادة الوقائية في جميع المتدربين الذين تقوم بتدريبهم. لذا عليك أن

تتحدث باستمرار وتناقش وتعرض السلوك المطلوب في جميع الأوقات، فالمتدربين سوف يزيد احترامهم لك، وتكون تعليماتك أكثر فعالية، وسوف يقلدونك وأنت تستعرض النواحي المختلفة من القيادة الوقائية ويستمعون إلى كل كلمة تقولها.



كيف تتم علمية التعلم.

* تتم عملية التعلم على مراحل لذلك لا تحاول أن تعلم مهارات كثيرة دفعة واحدة، حيث أن تعلم مهارات القيادة مثل أي عمل معقد، إذا قسمت العمل إلى مهمات صغيرة أصبح بالإمكان إدارتها بسهولة أكثر.

* يجب القيام بالتدريب في مراكز القيادة أولا ومن ثم في الشوارع الخالية، وفقط عندما يستطيع المتدرب أداء المناورات البسيطة بسلاسة وتحكم يمكنه الانتقال إلى المرور بالشوارع العادية خارج أوقات الذروة.

* متى أصبح المتدرب ماهرا وواثقا من نفسه في القيادة الوقائية في الشوارع ذات الكثافة المعتدلة، عندها يمكنه الانتقال إلى الشوارع ذات كثافة مرورية مزدحمة، مثل وقت الليل وخلال ساعات الذروة أو في الطرقات السريعة والكبيرة وفي الطقس الرديء.

* التخطيط المسبق الدائم للمهارات يساهم بالتأكد في عدم صعوبة المعلومات التي يتم إعطائها للمتدرب. لذلك لابد من وجود ورقة ودفترا لاستخدامه عند الحاجة إلى رسم مخططات لتوضيح الشروحات أكثر.

* تأكد من أن المتدرب واثق من قيادته وكفؤ قبل الانتقال إلى المهارة التالية.

* الطريقة الجيدة للشروع في التدريب على مهارات القيادة الوقائية هي شرح وعرض ما تم تعلمه. لذلك لا تشرح ما تفعله أنت فقط بل لماذا تفعل ذلك أيضًا. ثم اطلب من المتدرب أن يقوم بذلك. ويمكن استخدام إشارات اليد للإشارة إلى اليمين واليسار لتبسيط الأمور على المتدرب.

أنماط تعلم الأشخاص المختلفة.

- سمعي: أي أنهم يحبون سماع الأشياء تشرح لهم
- بصري: أي يحب أن يرى الأشياء، كالرسوم مثلاً.
- عملي: أي القيام بالأشياء

لذلك من المهم التدريب بطرق تعليم مختلفة وعدم التقيد بطريقة واحدة فقط.

اساسيات طرق التدريب المتبعة مع المتدرب.

- التفكير في الكلمات التي تستخدمها مع المتدرب.
- تجنب الكلمات التي يمكن أن تمليها على المتدرب كتعليمات.
- عدم رفع الصوت على المتدرب أو التحدث بحركة بطيئة لما يتسبب في ارباك المتدرب ويظن أنك لا ترغب في مساعدته.
- عدم إهانة المتدرب بالتحدث بلغة غير لغته التي يفهمها بل يجب عليك تغيير اسلوبك مع المتدربين الذين يجدون صعوبة في فهمك.
- تحل بالصبر وكن دائما مستعدا لشرح المهارات بطريقة مختلفة إذا دعا الأمر.

يجب مراعاة تعابير الوجه أمام المتدرب فتقطيب الوجه يمكن إن يخيف المتدرب ويجعله أكثر توترًا، أما الابتسام فيمكن أن يشعر المتدرب بالارتياح، ابتسم ولكن لا تضحك، فالابتسامة تظهر تفهمًا، أما الضحك فيظهر سخرية. ضع نفسك في مكان المتدرب وفكر فيما يشعر به.

باستخدام المدربين مهارات تواصل متطورة فقد لا يتمكن المتدرب من فهم المعلومات التي تقدم إليه، وقد يحدث بين المدرب والمتدرب ما يسمى بحواجز التواصل التي تعيق عملية التواصل بينهم.

بعض الأمثلة على حواجز التواصل هي.

- اللغة
- العمر
- الجنس
- المعوقات
- مشكلات القراءة والكتابة
- الحضارة
- احترام الذات
- الوقت

ويوجد غير هذه الأمثلة الكثير ولكن مدرب القيادة الوقائي الناجح يتجاوز هذه الحواجز وينشئ بيئة تدريب مناسبة.

التقويم المستمر للمتدرب.

- التقويم يسمح لك بالحكم على قدرة المتدرب على القيادة الوقائية السليمة ويكون كذلك بمثابة قياس ضبط الجودة، ويسمح لك التقويم بتقديم الملاحظات للمتدرب كجزء من برنامج التدريب للمساعدة في تحديد نقاط الضعف والقوة عند المتدرب، بالإضافة إلى ذلك، يقدم التقويم معلومات لك كمدرب عن أمور مثل ملاءمة أساليب التدريب ومواد التعليم..

- يجب مناقشة التقدم بشكل منتظم، ويجب إعطاء الملاحظات الواضحة والبناءة عن النتائج. ويجب تشجيع المتدربين على البحث في السبل المتاحة للتغلب على أية ثغرات في مهاراتهم أو معلوماتهم في القيادة الوقائية .

الملاحظات الإيجابية.

- تقدم للمتدرب المعلومات عن المهارات التي قام بها بشكل حسن أما المهارات التي لم يحسنهما فلابد من توجيهه للطرق التي يمكن اتباعها لتحسين مستواه بطريقة إيجابية.

الملاحظات السلبية.

- تشمل الحط من قدرات المتدرب وإصابته باليأس والغضب أو الانزعاج، وهي لا تساعد على تحسين المستوى أبداً.

التخطيط المسبق للدرس.

- التسلسل في إعطاء المهارات من البسيط الى المعقد.
- من المهم أن ينتظر المدرب حتى يصبح المتدرب متمكن من المهارة قبل الانتقال به إلى المهارة التالية.
- ينبغي على المدرب أن يكون قادرا على تقدير الموعد المناسب للانتقال من مهارة إلى أخرى.
- قبل كل درس يجب أن يحدد هدفا أو هدفين للدرس، حسب مستوى وقدرة المتدرب، ويجب على المدرب أن يخبر المتدرب ما ينوي القيام به وكيف يصل إلى بلوغ الهدف، ويجب إعلام المتدرب بهذا في بداية كل درس، مثال: اليوم سوف نتعلم كذا وكذا... وهذا ما سنفعله.

في نهاية الدرس ينبغي على المدرب أن يناقش أداء المتدرب معه ويخبره بما قام به بشكل محفز وأن يشرح كذلك الأمور التي تحتاج إلى تحسين وينبغي أن يكون النقاش النهائي عن موضوع الدرس القادم.

أدوار ومسؤوليات مدرب القيادة الوقائية.

إن دور مدرب القيادة الوقائية هو تأمين المهارات الضرورية اللازمة للمتدربين لتشغيل المركبة بسلامة في الطرقات، وهذا الواجب يشتمل على إعداد المتدرب لاجتياز فحص القيادة والحصول على رخصة القيادة.

ينطوي دور مدرب القيادة الوقائية على مجموعة من المسؤوليات المهمة التي تشتمل على

– المعرفة الجيدة بقوانين المرور وإجراءات الاختبارات المرورية، ومعرفة المهارات المرتبطة بالقيادة الوقائية السليمة، وفهم احتياجات المتدرب، على سبيل المثال، أساليب التعلم المفضلة، وتأثير بيئة التعليم على المتدرب. كذلك فإن الصبر واللياقة والصرامة مكونات رئيسة في مدرب القيادة المحترف.

– ضمان سلامة المتدرب وسلامتك. فبينما تقوم بتعليم المتدرب ينبغي عليك أن ترفع من مستوى قدرتك على الإحاطة بما حولك. فعندما تلتقي المتدرب ينبغي عليك أن تشرح له بانك قد تضطر إلى مساعدته في وضع ما خلال الدرس للتأكد من الحفاظ على سلامتكما.

– من الواجب في محيط السيارة الضيق أن يحافظ مدرب القيادة على مظهر شخصي مهني. ويجب الانتباه بشكل خاص لرائحة الجسم والنفس.

– إدراك الحدود الشخصية والمحافظة عليها بين المدرب والمتدرب. تجنب لمس المتدرب عندما لا يكون ذلك مطلوب ا لغايات التعليم.

– استخدام اللغة والمحادثة الملائمتين.

المراحل الأساسية لتعلم القيادة الوقائية

المرحلة الأولى البدء

في هذه المرحلة يصبح المتدرب على دراية كاملة بالتحكم بالسيارة والطريق،مكررة .

- يجب أن تجري حصص التدريب في سرعات منخفضة.

المرحلة الثانية - القيادة في الساحة المخصصة

عندما يصبح المتدرب على درجة معقولة من الكفاءة في المهارات الأساسية، يبدأ كذلك بالتعامل مع التقاطعات وتقدير السرعة واستخدام المكابح (الفرامل) وتبديل السرعة والالتفاف والصعود والنزول والرجوع بالمركبة للخلف وركن السيارة، ومن الجيد أن تختار مسارًا بسيطاً فيه انعطافات على جهة اليمين فقط أو اليسار فقط فهذا يسمح للمتدرب بالتعود على التفاعل مع مستخدمي الطريق الآخرين من المتدربين الموجودين داخل الساحة التدريبية بطريقة أقل ضغطا وتوترًا.

إن متابعة التخطيط المسبق لممارسة مهارات القيادة الوقائية في الطرق والتدرج بها من البسيط إلى المعقد يساهم بشكلٍ أو بآخر في رفع كفاءة المتدرب.

لابد من إعطاء السائق المتدرب المزيد من المسؤولية عن قرارات القيادة، مثل متى وأين ينعطف، تشجيعه على أن يقول لك ما يظن أنه واجب فعله.

كمدرب ينبغي عليك أن:

- تحدد المخاطر المحتملة في بيئة الطريق.
- تنصح بالسرعة المناسبة حسب ظروف القيادة القائمة.
- تنصح باتباع المسافة الامنة بين سيارتك والسيارة الأمامية، حسب ظروف السير القائمة والطقس.

وتذكر أنه يجب أن تتحدث عن أية مهارة جديدة تعلمها أو أي مشكلة واجهتها وأن تناقش الأمور التي تمت بشكل جيد والأمور التي يمكن تحسينها في الدرس التدريبي القادم.

المرحلة الثالثة -القيادة في الشوارع الخارجية.

في المرحلة الثالثة يكون التركيز على اكتساب مقدارا أكبر من الخبرة وتشجيع المتدرب على اتخاذ قرارات مستقلة بشأن القيادة الوقائية، لذلك يتم تخفيف مقدار التوجيهات التي تعطيها للمتدرب تدريجياً ووفقاً لقدرة المتدرب على الاستيعاب، لذلك دع المتدرب يبدأ بترقب الحركة المرورية واتخاذ القرارات، ومع الوقت سيتمكن المتدرب من القيادة في طرق مختلفة وظروف مختلفة وأوقات مختلفة.

خلال هذه المرحلة.

- اذهب إلى طرق غير مألوفة للمتدرب وفي أوقات مختلفة من اليوم.
- ساعد المتدرب في مراقبة المخاطر الممكنة. "ماذا ترى أمامك؟"
- ساعد المتدرب في اتخاذ القرار فيما يجب القيام به في هذه الأوضاع. "نعم. فكرة جيدة أن تعطيهم مساحة أكبر."
- ساعد المتدرب بالتفكير في المواقف التي قد تصادفه وتعرف علي ردة فعله تجاهها وفى الحلول الممكنة.

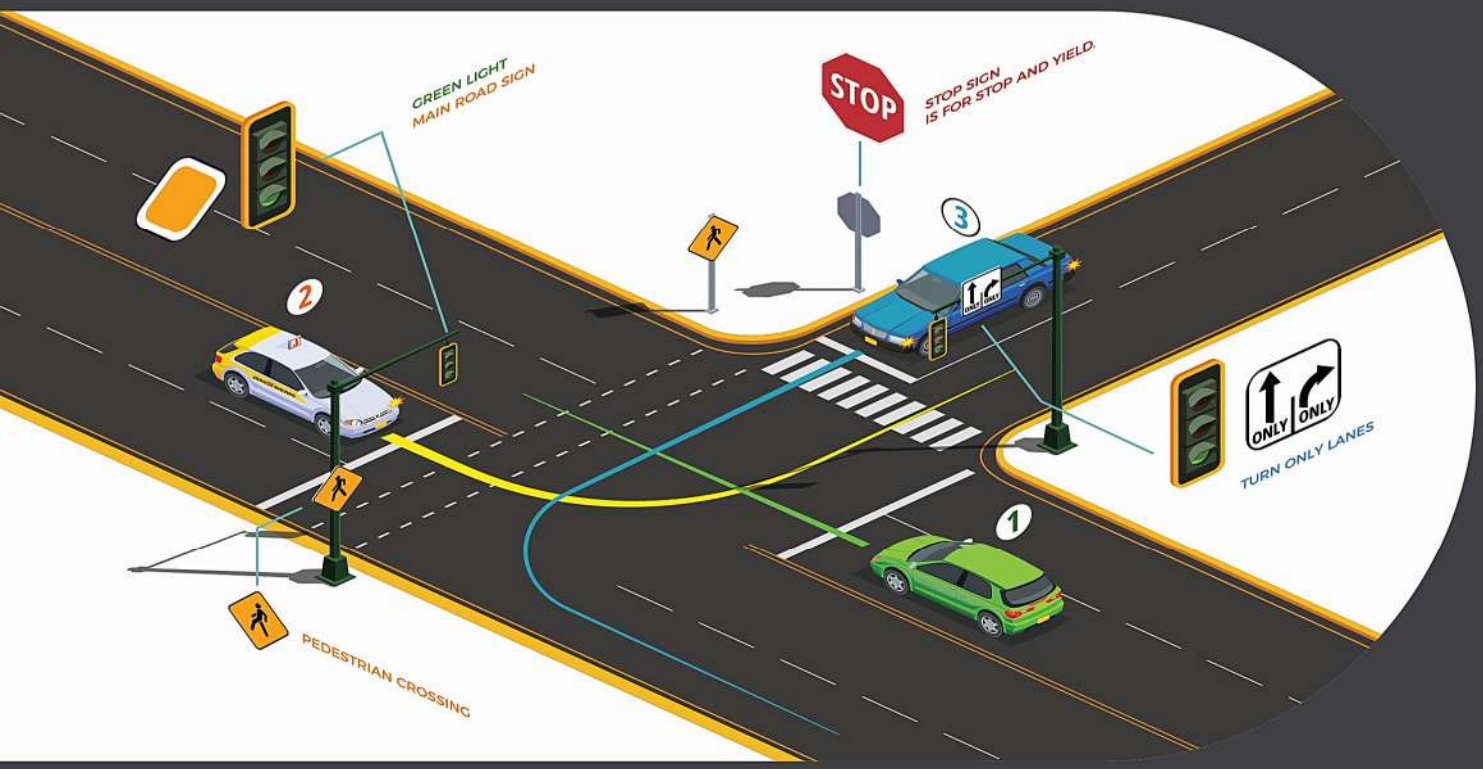
"هل ترى راكب الدراجة؟ ماذا يمكن أن يحدث؟ ماذا يجب أن تفعل؟"

المرحلة الرابعة - إعداد المتدرب للقيادة الانفرادية (التجهيز للاختبار)

في المرحلة الأخيرة من تعليم القيادة من المهم إعطاء المتدرب فرصة لممارسة القيادة في المركبة وكأنه يقود وحده. الفرق الوحيد هو أنك ستبقى جالسا إلى جانبه وتقوم بإعطائه التعليمات الخاصة تجاه الطريق واتباع طريقة..... (التوجيه المباشر بدون مساعدة)

في هذه هي المرحلة تصبح هذه هي الطريقة السليمة للمتدرب في اتباع قوانين القيادة الوقائية السليمة وهي التي سوف يقود بها من الآن فصاعدًا. وتشتمل على:

- الالتزام بالقيادة وفقاً للسرعات الآمنة والقانونية.
- القيادة الوقائية في الطرق المزدحمة والأقل ازدحامًا.
- معرفة التواصل مع مستخدمي الطريق الآخرين.
- رؤية ومعرفة وإدراك ما يجب عمله بشأن المخاطر.
- الاحتفاظ بمسافة آمنة من المركبات الأخرى.
- القيادة الوقائية في جميع أنواع الطرق المختلفة في النهار و الليل وفي جميع ألأحوال الجوية المختلفة.
- اختيار المتدرب للتنقل بين الطرقات من نقطة البداية إلى حيث يتم توجيهه بأمان دون مساعدتك.
- اتخاذ الخيارات الآمنة بشأن القيادة على سبيل المثال متى يقود ومتى لا يقود، واتخاذ الطرقات الآمنة.
- معرفة ما يجب عمله بشأن الأوضاع غير المتوقعة.
- فهم كيفية استخدام المركبة بأمان.
- معرفة ما يجب عمله بشأن الأمور التي قد تمنعك من القيادة بأمان، مثل ضجيج الركاب والموسيقى الصاخبة.
- معرفة القيام بالمهمات مثل الاندماج في السير، والوقوف المتوازي، وتغيير المسارات في الأماكن المزدحمة والتقاطعات المزدحمة.



- تحقق من أن المتدرب قد حصل على تدريب عملي كاف على جميع أنواع الطرقات وفي الأوضاع المختلفة،
- ركز على ملء أي ثغرات في خبرة المتدرب بالقيادة بحيث لا يبقى ما هو جديد أو غير مألوف عندما يصبح سائقا منفرداً.

تذكّر دائماً.

- المراحل الأربع ليست مستقلة تمامًا عن بعضها البعض. فجميعها مرتبط ببعض فالمراحل المتأخرة تعتمد على المراحل المتقدمة ويحتاج المتدرب إلى إتقان كل مرحلة بشكل كامل قبل الانتقال إلى المرحلة التالية.
- المراحل المبكرة تشتمل على المهارات التي ينبغي على المتدرب أن يتدرب عليها عمليًا خلال فترة التدريب، ويمكن اختباره في أي منها، لذلك من الجدير الاحتفاظ بمستوى لائق من الممارسة العملية طوال المدة.
- مهارات السرعة المنخفضة التي يتم تعلمها في المراحل المبكرة تستمر في التطور على طول فترة التعلم لذلك يحتاج المتدرب إلى التدريب العملي والتحقق منها.

كمدرب محترف، أنت أفضل من يستطيع نصح المتدربين متى يكونوا على استعداد للانتقال إلى المرحلة التالية.

إستخدام دواسة الفرامل (البريك) الخاصة بالمدرب

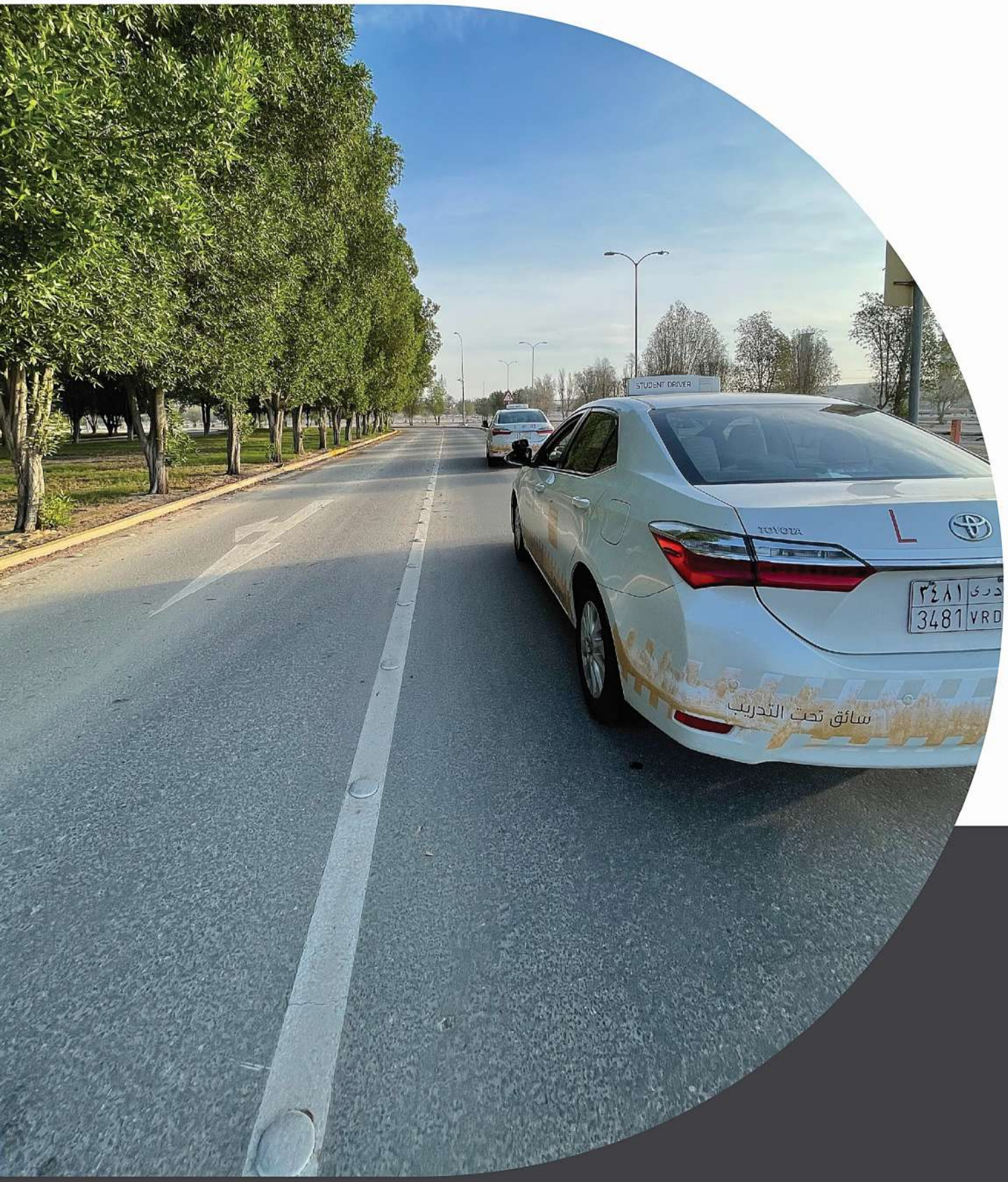
* كمدرب قيادة مركبات، سوف تستخدم من وقت لآخر وعند الضرورة الفرامل المزدوجة الموجودة في مقعدك في الجهة اليمنى من السيارة للمساعدة في تطوير مهارات القيادة في المتدرب. وسوف تحتاج إلى أن تتعلم مقدار الضغط الذي يجب أن تضعه على الدواسة لأن الزاوية التي تحتاج إلى اعتمادها تختلف عن الزاوية التي تستخدمها عندما تقود من الجهة اليسرى من السيارة.

* يجب أن تشرح للمتدرب بأنه في مرحلة من المراحل قد يحتاج إلى مساعدته باستخدام الفرامل لتحكم المزدوج في المقعد اليمين، وبذلك تتأكد من أنه لن يخاف وكمدرب قيادة، ستصبح ماهراً أكثر في استخدام جهاز التحكم المزدوج بينما تراقب مهارات المتدرب مع ازدياد خبرته في القيادة.

* يجب شرح إيقاف المركبة لأن العديد من الطلاب يجدون صعوبة في تقدير الضغط على دواسة الفرامل (البريك)، وسوف تحتاج أحيانا إلى الفرملة نيابة عن المتدرب فقد تطرأ حادثة أمامه تستدعي تدخلك. فمدة استجابة السائق المبتدئ أبطأ بكثير من السائقين المجربين، ولكن، مع اكتساب المبتدئ الخبرة تزداد مدة استجابته لأي حدث أمامه بسرعة.

* من الأفضل ألا تستخدم دواستك كثيراً فالمتدرب يحتاج إلى أن يصبح متمكناً من مهارات القيادة الوقائية. لذلك دعه يرتكب بعض الأخطاء وصححها له. فهذا التصحيح مقبول مادام لا يعرض نفسه أو أي شخص آخر للخطر. ولكن تذكر أن تشرح له كيف يحل المشكلة متى ما وقعت.

* تأكد من أن تخبر المتدرب حالما تحتاج إلى استخدام جهاز التحكم المزدوج، اشرح له لماذا استخدمته وما هو ضروري لمنع استخدامه في المستقبل.



نظام التحكم الفعال في المركبة.

جميع مهارات القيادة الوقائية الآمنة المشروحة في هذا الدليل تقوم على أساس نظام التحكم في المركبة.

لقد كتب الكثير عن موضوع القيادة الوقائية الآمنة، والتي تعتمد اعتماداً كلياً على الجاهزية الجسدية والترقب والملاحظة والتركيز، وهي بعض الصفات التي ذكرت ككلمة سر للقيادة الوقائية الآمنة، ولكن كل هذه الصفات الرائعة لا تحمل الجواب الكافي، فكل هذا لا يمكن تحقيقه إلا من خلال نظام التحكم الفعال في المركبة الممثل في تجسيد هذه الصفات.

الغاية من النظام

ضمان أمان قائد المركبة طوال الوقت بتنفيذه خطوات المهارات المحددة مسبقا عند الاقتراب من أية منطقة خطرة أو دخولها والخروج منها، ويضمن النظام أن تكون المركبة في المكان الصحيح على الطريق دائمًا وأن تتقيد بالسرعة الصحيحة.

المرحلة الأولى البدء

تعتبر القدرة على التحكم في السيارة هي أول جزء وأهمه في تعلم القيادة الوقائية، ففي هذا الجزء
يكتسب المتدرب مهارات البدء والتوقف واستخدام المقود وناقل الحركة والتبديل بسلاسة في مناطق هادئة بعيدة عن الشوارع.

الموضوع الأول

ـ البدء ـ نظرة عامة عن الموضوع:

معرفة الإشارات المرورية وعلامات الطرق المختلفة وقانون المرور السعودي.
-٢- فهم المتطلبات الجسدية للقيادة الوقائية السليمة.
-٣- كيفية تعديل مقعد قائد المركبة والمقود والمرايا وأحزمة المقاعد.
-٤- التعرف إلى أدوات وأجهزة المركبة وطرق التحكم فيها وكيفية عملها.
-٥- تشغيل محرك المركبة.
-٦- الإنطلاق والتوقف.
-٧- أساليب إستخدام المقود.
-٨- ناقل الحركة (القير)

-١- معرفة الإشارات المرورية وعلامات الطرق المختلفة وقانون المرور السعودي. وكيفية الحصول على رخصة القيادة بحسب المادة ٣٢ في نظام المرور السعودي.

يحتوي دليل المركبات الآلية الخفيفة على شروح للعديد من اللافتات وعلامات الطرقات وقوانين الطرق المهمة تأكد من الحصول على نسختك من هذا المرجع المهم وأن تستخدمها باستمرار.

- أدرس المواد المذكورة في هذا الدليل بحيث تستطيع شرح أية مسألة يطرحها المتدربين عليك، لا ينتظر منك أن تكون محاميًا، ولكن ينتظر منك أن تكون على دراية بالنواحي المهمة من القيادة.

-٢- فهم المتطلبات الجسدية للقيادة.

- تصبح جميع مخاطر القيادة أسوأ بمرات مضاعفة إذا لم تكن في لياقة جسدية وذهنية مناسبة ومثالية، فشرب الكحول والدوران والمرض يصيب ردود فعلك بالبطء، بعض الأدوية يمكن أن تعيق أداء القيادة ويمكن لما يعرف بالعقاقير المنومة (اليقظان) أن تنومك وعيناك مفتوحتان، تذكر أيضا أن القيادة في ساعات الذروة والرحلات الطويلة والساعات المتأخرة في عطلة الأسبوع والسفر في أيام العطل يمكن أن تتسبب كلها بإرهاق السائقين وتقلل من قدرتهم على التحكم في السيارة.

- من العلامات الأولى للإرهاق ثقل الجفنين وتيبس عضلات العنق وقلة الإنتباه، عندما يدرك السائق هذه الأعراض يجب عليه أن يتنحى بسيارته جانبًا في منطقة آمنة ويمدد رجليه، ويأخذ أنفاسًا عميقة. ويشرب فنجان قهوة إذا كان متوفراً. وإذا غالبه النوم فعليه أن يغفو قليلاً، وهذا أفضل الحلول لذلك؟ فما أعجب مما يمكن أن تفعله إغفاءة قصيرة. تذكر لكل طاقة حدود.

-٣- كيفية تعديل مقعد السائق والمقود والمرايا وأحزمة المقاعد.

يجب على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية:

- التأكد من أن الباب مغلق بشكل محكم.
- تعديل ارتفاع المقعد بحيث يسهل عليك رؤية غطاء المحرك من فوق المقود ويكون مسند وقاية الرأس حتى مستوى الأذن.
- تعديل قاعدة المقعد بحيث تكون الركبة مثنية قليلاً وليست ممددة عند ضغط دواسة الفرامل.
- تعديل ظهر المقعد أو مسند الظهر بحيث يكون المرفقان مثنيين قليلاً عندما تدير المقود في وضع اثنتان إلا عشرة من عقارب الساعة.
- تعديل المقود مستخدمًا العتلة الموجودة في عمود المقود بسحبها نحو الأسفل ثم تحريك عمود المقود نحو الأعلى، ثم الأسفل، أو نحو الداخل، أو الخارج، أو استخدم الطريقة الموصوفة في كتيب مالك المركبة الخاص.
- من المهم أن يستطيع قائد المركبة رؤية الأجهزة بوضوح وأن يكون وضع القيادة مريحا وآمنا. دون الإنحناء إلى الأمام.
- قم بتعديل مرآة الرؤية الخلفية بحيث تمتلئ المرآة كلها بالمنظر الظاهر من الشباك الخلفي كله. دون الإنحناء إلى الأمام.

  قم بتعديل المرآة الجانبية اليسرى بيدك اليسرى أو بأجهزة التحكم الآلية. بحيث يظهر الجانب الخلفي للمركبة في الزاوية اليمنى للمرأة، ويكون باستطاعتك أن ترى.

  قم بتعديل المرآة الجانبية اليمني بطريقة مماثلة بحيث يمكنك أن ترى الجانب الخلفي للمركبة في الزاوية اليسرى للمرآة.
- اربط حزام المقعد وتأكد من أن الحزام غير ملفوف وأنه مشدود فوق منطقة الحضن والكتف، إذا كان للحزام أداة لتعديل الارتفاع فقد يكون من الضروري تعديل الارتفاع ليناسب ارتفاع الكتف.

-٤- التعرف إلى أدوات المركبة وأجهزة التحكم فيها وكيفية عملها.

-لوحة الأجهزة.

يوجد في جميع المركبات لوحة أجهزة، بعضها أكثر تعقيدا عن غيرها وحتى أبسط اللوحات فيها عداد للسرعة بحيث يستطيع قائد المركبة رؤية سرعته في أي وقت. معظم اللوحات تحتوي على مقياس للوقود تبين مقدار الوقود الموجود في الخزان الخاص بالوقود، ومعظمها تحتوي على مقاييس أو أضواء تحذيرية لإبقاء قائد المركبة على اطلاع على حرارة المحرك وضغط زيت المحرك ومعدل شحن البطارية.

- عداد السرعة..

• هو تلك الأداة التي تبين لك مقدار سرعة المركبة وآليه عملها وتكمن في دوران ذلك العمود المرن أو ما يسمى بـ (الحساس) ويتمكن عداد السرعة من أخذ جميع تغييرات ناقل الحركة (القير) في الحسبان.

• لذلك قم بالإشارة إلى الحدود الرئيسة للسرعة على العداد، واشرح بأن الخطوط (تعرف بالتراكميات) وهي تختلف باختلاف السرعة - مثلاً (٥ كلم، ١٠ كلم).

-عداد المسافات.

• هو عداد الأرقام الذي يسجل مجموع المسافات التي قطعتها المركبة، وهو على القرص ذاته مثل عداد السرعة ويعمل العمود المرن ذاته عبر جهاز تروس، معظم المركبات لها عداد يمكن إعادة ضبطه على الصفر.

- عداد سرعة دوران المحرك.

• هذا العداد يكون دائماً جوار عداد السرعة مباشرة ويعمل بطريقة مشابهة له ولكن بدل أن يظهر سرعة المركبة على الطريق بالكيلومترات في الساعة فإنه يظهر سرعة المحرك (بالدورات في الدقيقة) ويظهرها كل ١٠٠٠ دورة في الدقيقة.

وللإستدلال، فإن معظم المركبات يكون محركها في وضع الخمول ٨٠٠ دورة في الدقيقة تقريباً، وتتبدل سرعة ناقل الحركة عادة في كل ٣٠٠٠ دورة في الدقيقة في الأوضاع العادية، يستثني من ذلك صعود مرتفع حاد. ويشير الحيز الأحمر إلى منطقة الخطر، وقد يصيب المحرك بالضرر إذا أبقي في هذه المنطقة لفترات طويلة.

- مقياس الوقود.

• تسجل الطوافة في خزان الوقود مستوى الوقود وينقل التيار كهربائي المعلومات إلى مقياس الوقود في لوحة الأجهزة معظم قياسات الوقود فيسجل فقط الكمية النسبية من الوقود في الخزان، على سبيل المثال ثلاثة أرباع، نصف، وربع، وملآن =F وفارغ = E.

- مقياس درجة الحرارة.

• في معظم المركبات يسجل مقياس الحرارة درجة الحرارة المثالية عندما يكون المحرك عاملاً ، فعندما يكون تحت ذلك (فهو آمن ولكن غير فعال) وعندما يكون فوق ذلك (فهو غير آمن).

• لا ينبغي إطلاقاً قيادة المركبة عندما يكون عداد الحرارة فيها فوق خط المنتصف، فإذا تخطت درجة الحرارة تلك النقطة وجب التوقف إلى جانب الطريق فوراً والتحقق من المشكلة، فإذا كانت المركبة تدور بحرارة زائدة فقد يكون السبب فقدان السائل المبرد، أو خرطوم مثقوب أو ثقب في الردياتور، وهذه الأمور تسبب خللاً في جهاز ضبط الحرارة إما ارتفاع الحرارة وإما هبوطها في جهاز التبريد.

- أضواء الإنذار.

• بالإضافة إلى أضواء الإنذار لضغط الزيت والبطارية، يكون في معظم المركبات مجموعة مختلفة من الأضواء التي تدل على أمور أخرى مثل المصابيح الأمامية عالية أم منخفضه، أحزمة المقاعد غير مربوطة، وفرامل اليد ما تزال مشدودة والفرامل قد تكون لا تعمل، وسخان الشباك الخلفي لا يعمل، إلخ..... وتختلف الأضواء باختلاف نوع السيارة .

- مقياس ضغط الزيت.

• تحتوي العديد من المركبات على أضواء إنذار تضيء عندما يهبط ضغط الزيت دون المستوى الآمن، وقد يتسبب في ذلك وجود عطل في مضخة الزيت، أو انخفاض في مستوى الزيت، أو انتهاء العمر التشغيلي للمحرك، أو زيادة مستوى الزيت عن المعدل الطبيعي، أو انسداد مصفاة الزيت بسبب كثرة الشوائب والأوساخ، أو تلف حساس ومستشعر ضغط الزيت، أو استخدام زيت ذو لزوجة منخفضة، أو نتيجة تلوث الزيت بالبنزين.

- ضابط الإشارة.

• وتعرف بأنها عبارة عن مؤشر لمصابيح إشارة الانعطاف حيث تكون الأضواء في لوحة الأجهزة عندما يتم تشغيل إشارة الانعطاف إلى اليمين او اليسار أما عندما يومضان معاً فإن هذا يعني أن أضواء الخطر تعمل.

• في معظم المركبات تكون الإشارة جهة اليسار نحو الأسفل والإشارة اليمنى نحو الأعلى، وإشارات الانعطاف لا تضيء فحسب بل تحدث أصوات طقطقة أيضًا.

- ضوء إنذار البطارية.

• يضيء هذا الضوء التحذيري عادة عندما تكون هناك مشكلة في جهاز الإمداد بالطاقة على سبيل المثال، عطل في وصلات البطارية أو عطب في حزام التبديل.

- ضوء فرامل اليد (الهاند بريك).

• يضيء هذا الضوء التحذيري عندما تكون فرامل اليد مشدودة. وتُستخدم فرامل اليد لتثبيت المركبة

ومنعها من التحرك على منحدر.

• من المهم عند هذه النقطة الملاحظة بأن الضوء التحذيري الوحيد الذي يجب أن يبقى مضيئا عند تشغيل المركبة هو ضوء فرامل اليد. وأي ضوء تحذيري آخر يدل قائد المركبة على وجود مشكلة وأن المحرك ينبغي إيقافه. وعلى قائد المركبة أن يراجع كتيب مالك المركبة أو الجهة المصنعة للمركبة.

- مفتاح المسّحات.

• تعمل المساحات بسرعات مختلفة عند وضعها في أوضاع مختلفة - متقطعة، منخفضة، وعالية، ويسمح تحريك القابض المزدوج للأمام برش الماء على زجاج النافذة الأمامية لكي يتم غسلها، وضابط المساحة الخلفية يفعل الشيء نفسه.

- مفتاح أضواء الخطر.

• يفعل هذا المفتاح أضواء الخطر، وتستخدم فقط في الأوضاع الخطرة عندما تتعطل المركبة أو عندما تكون في وضع خطر وهي مصممة لإنذار قائدي المركبات بوضع خطر ولا ينبغي استخدامها في غير ذلك من أوضاع.

- مفتاح إزالة غبش زجاج الشباك الخلفي.

• يرسل هذا المفتاح تيارا كهربائيا إلى أسلاك في الشباك الخلفي لكي يزيل الغبش عنه فإذا لم تكن المركبة مجهزة بقاطع آلي فيجب إيقاف المفتاح يدويا عندما لا تدعو الحاجة إليه.

- تكييف الهواء

• يستخدم للتبريد داخل المركبة، بشكل علم وبشكل خاص لقائد المركبة حيث يبقى تركيزه بمستوى مثالي.

• في بعض المركبات يتم ضبط برودة الهواء بمستوى معين (مثلاً، ١٨ درجة مئوية) وفي مركبات أخرى كلما أدرت الزر إلى الحيز الأزرق زادت البرودة.

• أوضاع المروحة تتحكم كذلك في مقدار تدفق الهواء البارد.

- دواسات القدمين

- دواسة السرعة

• هي الدواسة اليمنى ويتم تشغيلها بالقدم اليمنى عند ضغطها تزود المحرك بالوقود فيزيد من سرعة المحرك وسرعة المركبة إذا كانت المركبة في وضع ناقل الحركة عند تحرير الدواسة يخف إمداد الوقود إلى المحرك بحيث تخف السرعة.

- الفرامل

•لذلك تعد الفرامل جزءاً حيويا من المركبة ومن حسن الحظ أن فرامل المركبات الحديثة يمكن الاعتماد عليها لذلك نجد أن معظم المركبات اليوم مجهزة بفرامل هيدرولكية تكمن آلية عملها في تشغيل مكبس في الاسطوانة الرئيسية المليئة بسائل الفرملة. وعند الضغط على الدواسة يدفع المكبس بعض السائل عبر أنابيب صغيرة إلى الأسطوانة في كل دولاب ليتم تخفيف السرعة أو الوقوف بشكل كامل.

• تكون أنظمة فرملة القوة مجهزة بجهاز تعزيز لخفض كمية ضغط الدواسة اللازم لإبطاء أو إيقاف المركبة عندما يكون المحرك دائرًا.

- اسطوانة فرامل هيدرولكية.

بعض المركبات الحديثة تكون مجهزة الآن بجهاز فرامل مضاد الإقفال (ABS)، وتحت ضغط الفرامل الكبير يتدخل جهاز الفرامل المضاد للإقفال وقد يشعر السائق بأن دواسة الفرملة قد هبطت بحدة إلى أرضية المركبة، ويحدث إعادة ارتجاج نابض قوي وقد يشعر السائق به عبر الدواسة. كل هذا عادي تماماً ولا ينبغي عليك أن تخاف.

تذكر الأمور الآتية عند استخدام دواسة الفرامل:

• دواسة الفرامل تعمل بالقدم اليمنى.
• يجب أن يكون كعب القدم في مكان على الأرض بين دواسة الفرامل ودواسة السرعة بحيث تستطيع أصابع القدم الانتقال بسرعة وراحة بين دواسة الفرامل ودواسة السرعة.
• من الأفضل أن تستخدم أصابع القدم .
• الضغط على دواسة الفرامل ينشط الأضواء الحمراء في مؤخرة المركبة التي تؤشر لقائدي المركبات خلفك بأنك تخفف السرعة أو تتوقف.
• دواسة الفرامل تخفف سرعة المركبة عند الضغط عليها قليلاً.
• دواسة الفرامل توقف المركبة عند الضغط عليها بشدة.
• كلما احتاجت المركبة إلى التوقف بشكل أسرع زادت الحاجة إلى مزيد من الضغط على دواسة الفرامل.
• يجب استخدامها بالتدريج بحيث يزيد الضغط عليها عندما تبطئ المركبة، ويجب التخفيف والضغط قبل

التوقف للوقوف بطريقة لطيفة وسلسله.

- استخدام فرامل القدم يعطي قائدي المركبات الاخرى مزيدا من الوقت للاستجابة إلى ما تقوم به ويقلل من خطر إقفال العجلات وانزلاق المركبة.
- يتوقف مقدار الضغط المطلوب على ما تحاول القيام به، كلما زدت الضغط على الدواسة توقفت المركبة بسرعة أكثر.
- لا تضغط على الفرامل بسرعة إلا في حالة الطوارئ اضغط الفرامل قبل وقت كاف وتجنب الفرملة الشديدة لأنها قد تتسبب في الحوادث.
- تذكر أنك الشخص الوحيد الذي يعرف ما يفعل وعلى قائدي المركبات الأخرى تخمين ذلك .

- ناقل الحركة الآلي (القير).

– يحتوي ذراع تغيير تروس ناقل الحركة على

- (P) للوقوف ويستخدم هذا الوضع عند تشغيل المحرك، وترجعها إلى هذا الوضع عندما تؤمن المركبة كي توقف المحرك. فهو يقفل العجلات مثل فرملة اليد ولا ينبغي اختيار هذا الوضع في أثناء دوران العجلات ، فذلك يتسبب في تلف علبة ناقل الحركة وخيارات نقل الحركة.
- (R) هو الوضع للرجوع للخلف بالمركبة.
- (N) هو وضع المحايد ، يكون المحرك شغالا ولكن المركبة لن تتحرك، ويمكن كذلك تشغيل المحرك في وضع المحايد. ولكنك قد لا تستطيع إخراج المفتاح.
- (D) هو وضع تحريك المركبة إلى الأمام والانطلاق بها.
- وفي بعض المركبات كذلك الخيارات ٢ أو ٣ وتستخدم هذه السرعات عند النزول من على منحدر حاد، وهي تعمل كفرامل وتمنع المحرك من الانتقال إلى سرعة أعلى.

- عجلة القيادة (المقود)

- المقود هو من أهم ادوات التحكم في المركبة يتصل اتصالاً مباشراً بالعجلات الامامية، وهو الجهاز الذي يستخدمه قائد المركبة لإبقاء السيارة بدقة في المسار المختار.
- إن مقود المركبة متصل في وسطه بعمود المقود. الذي ينزل إلى صندوق المقود المتصل اتصالاً مباشراً بالعجلات الأمامية.

يؤدي صندوق المقود عملين،

الأول: تحويل الحركة الدائرية للمقود والعمود إلى حركة تأرجحية مطلوبة للف الدولابين الأماميين.
الثاني: تخفيف الجهد المطلوب للف المقود، بحيث يتم إنجاز العمل الشاق للف الدولابين تحت المركبة بمقدار صغير من الجهد.

- الزمور (البوق)

• يقع الزمور في الجزء الأوسط من المقود ويتم تشغيله بالضغط عليه باليد، بعض المركبات له ضابط زمور في مكان مختلف في نهاية ذراع أضواء الإشارة، لذا من الأفضل التأكد من كتيب مالك المركبة. يستخدم الزمور لتنبيه قائدي المركبات الأخرى والمشاة إلى وضع خطير، ولا ينبغي استخدامه بطريقة غير متحضرة لتوبيخ قائدي المركبات الأخرى أو لإخافة المشاة، ولا ينبغي استخدامه قرب المستشفيات والمدارس وأماكن العبادة أو في المناطق المحلية بين الساعة ١٢ صباحاً ٦ مساءً.

٥ - تشغيل محرك المركبة.

- تأكد من أن فرامل اليد مشدودة
- أدر المفتاح باتجاه عقارب الساعة إلى لوضع " ON " (حرر قفل المقود).
- يجب أن تضيء جميع أضواء الإنذار أمام قائد المركبة.
- أدر المفتاح بالكامل إلى وضع " START " لتشغيل المحرك ثم أفلت المفتاح.
- تأكد من أن جميع أضواء الإنذار قد أطفئت ما عدا ضوء فرامل اليد.
- تذكر أن المحرك يشتغل فقط إذا كان ناقل الحركة الآلي في وضع المحايد "Neutral" أو وضع الوقوف "Park".

٦ - الانطلاق والتوقف

- الانطلاق

لهذا التمرين تحتاج إلى منطقة آمنة بحيث تستطيع المركبة التحرك في خط مستقيم، للبدء بهذا التمرين يجب أن يكون المحرك دائراً وفرامل ال يد مشدودة والسيارة في وضع الوقوف في ناقل الحركة " Park" .

على المدرب أن يعطى المتدرب التعليمات الآتية

- تأكد من أن فرامل اليد مشدودة.
- اختر سرعة القيادة في ناقل الحركة.
- حرر فرامل القدم ببطء.
- اضغط دواسة السرعة بلطف حتى تحرك المركبة إلى الأمام.
- ضع قدمك اليمنى على فرامل القدم.
- حرر فرامل اليد.

كرر التمرين إلى أن يتمكن المتدرب من الانطلاق بسلاسة

- التوقف

على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية:

- حرر دواسة السرعة.
- اضغط فرامل القدم – بلطف لتقف بسلاسة.
- شد فرامل اليد.
- اختر وضع الوقوف في ناقل الحركة.
- أوقف المحرك.
- حرر فرامل القدم.

كرر التمرين إلى أن يتمكن المتدرب من الانطلاق بسلاسة.

– إن التغاضي في هذه المرحلة المبكرة عن بعض النقاط المتعلقة بمهارات استخدام الطريق مثل الإشارات يمكن أن يساعد في غالب الأحيان في تسريع عملية التعلم.

– المعلومات يمكن أن تبطئ عملية التعلم وتحبط المتدرب، ولكن من المهم أن تشرح للمتدرب بأن هذه النقاط لا تستخدم في هذا الإجراء لأنك تركز بكل بساطة على بدء وإيقاف المركبة. أشر إلى أنها نقاط مهمة يتم الانتباه إليها فيما بعد.

- ٧ - كيفية استخدام المقود.

يتوقف استخدام المقود ويعتمد على اذا ما كان المتدرب قائداً مجرباً أم لا. فالمتدرب الذي لم يمارس القيادة إطلاقا من قبل يجب تعليمه طريقة "السحب والدفع" لأنها أسهل على المتدرب الجديد أن يتقنها ولكن إذا كان المتدرب قد سبق له أن مارس القيادة ويستخدم طريقة اليد فوق اليد فعليك أن تدعه يستمر في استخدام هذه الطريقة، ولا تحاول تغييرهما لأن ذلك من الممكن أن يسبب صعوبة دون فائدة تذكر. ينبغي على المتدرب في الأسلوبين أن يتبنى وضع الإمساك بالمقود بكلتا اليدين (٢ الى ١٠ على عقارب الساعة). ويجب أن يضع إبهاميه خارج أو على قاعدة المقود. ويجب أن تكون اليدان مسترخيتان والمرفقان

منحنيان قليلاً ولا يكونا مستقيميين لأن ذلك يقلل من التحكم في المركبة. ويجب أن يتمكن المتدرب من الوصول إلى أجهزة الإشارة والمسحات دون تمديد الأصابع

ويجب على المتدرب أن يبقي كلتا يديه على المقود دائمًا. وأن يقود المركبة بشكل سلس ولا ينبغي أن يترك المقود في أي وقت. ما لم يكن يغير سرعة ناقل الحركة أو يشغل فرامل اليد أو يشغل أحد الضوابط .

طريقة سحب ودفع المقود تتطلب أن تبقى كل يد في جانبها من المقود. وتعمل هذه الطريقة بسحب المقود نحو الأسفل باتجاه الانعطاف المطلوب، ثم تنقل هذه اليد التحكم إلى اليد الأخرى في أسفل المقود (في وضع الساعة ٦) ثم تدفع اليد الأخرى المقود إلى الأعلى مرة أخرى فتلتقي باليد الأخرى في أعلى المقود (في وضع الساعة ١٢)، أعكس العملية لحل عقدة المقود.

طريقة اليد فوق اليد تعرف أيضًا بقيادة المقود الدوارة وتنطوي على تقاطع اليدين لتحريك المقود في أي الاتجاهين. في هذا النظام تلف يد المقود حتى أقصاها بينما تتقاطع اليد الثانية فوق اليد الأولى لاستلام المقود.

ويمكن أن تؤدي طريقة تقاطع اليدين إلى تشغيل غير صحيح لكيس الهواء الواقي الموجود في المقود لأن اليدين قد تتدخلان في طريقة إطلاق الكيس بشكل سليم .

المرحلة الثانية - القيادة في الساحة المخصصة

يتم في هذه المرحلة تطبيق المهارات التي تعلمها المتدرب والتفاعل مع مستخدمي الطريق وتطبيق قواعد إعطاء الأولوية

المهارات التمهيدية

ملخص الموضوع

- مفهوم المساحة الآمنة.
- استخدام المرايا بطريقة صحيحة.
- التأكد من البقع العمياء.
- إدراك الخطر.
- أساليب المسح الصحيحة.
- الانطلاق من فرامل اليد إلى التوقف التام.
- القيادة حول الانحناءات.
- التعامل مع التقاطعات البسيطة.
- الاقتراب من التقاطع.
- الانعطاف إلى اليمين عند تقاطع T.
- الانعطاف إلى اليسار عند تقاطع T.
- الانعطاف إلى اليمين عند تقاطع طرق منظم بإشارة والوقوف وإعطاء أولوية الطريق.
- الانعطاف إلى اليسار عند تقاطع طرق منظم بإشارة والوقوف وإعطاء أولوية الطريق.
- التقدم بخط مستقيم عند تقاطع طرق منظم بإشارة والوقوف وإعطاء أولوية الطريق.
- الانعطاف إلى اليمين عند تقاطع طرق منظم بعلامة قف.
- الانعطاف إلى اليسار عند تقاطع طرق منظم بعلامة قف.
- التقدم إلى الأمام بخط مستقيم عند تقاطع طرق منظم بعلامة قف.

١- مفهوم المساحة الآمنة.

- يقضي قانون المرور السعودي بأنه ينبغي على كل قائد مركبة أن يترك مسافة بينه وبين المركبة التي أمامه تسمح له بالتوقف إذا خففت المركبة الأمامية السرعة فجأة فإذا أعطى قائد المركبة نفسه مساحة أكبر للتحرك فإنه يعطى الوقت والمساحة للتغلب على الأخطاء. ويشمل هذه الأخطاء التي يرتكبها قائدي المركبات الآخرين، وينبغي على قائدي المركبات أن يعطوا أنفسهم الوقت الكافي للتفاعل وذلك بترك مسافة كبيرة بين سياراتهم والسيارات التي حولهم، على سبيل المثال تخفيف السرعة عند القيادة.
- إنهم اذا أعطوا أنفسهم مساحة أكبر فمن الممكن أن يكون فارق بين التوقف في حينه والاصطدام.

- "الهامش الآمن" هو المساحة الموجودة أمام وخلف وإلى جانبي المركبة.
- اشرح للمتدرب كيف يترك مساحة آمنة بين مركبته والمركبات الأخرى .
- يجب أن تترك مساحة واقية لا تقل عن ٢,٥ متر بين مركبتك والمركبات أمامك عندما تقف عند إشارة المرور الضوئية، خير دليل على تقدير المسافة هو أن يكون باستطاعتك أن ترى عجلات هذه المركبة على سطح الطريق، وهذه المساحة الواقية قد تعني الفرق بين

تلقى الضرر في مؤخرة مركبتك فقط فى حال اصطدام مركبة بك أو الضرر في مقدمة المركبة ومؤخرتها، وتسمح لك هذه المساحة الواقية بالانحراف عن المركبه في الأمام إذا أضطر الأمر لذلك.

- إن فجوة مدتها ثانيتان بين مركبتك والمركبة التي أمامك عندما يكون المرور متحركا هي المساحة الواقية المثالية التي يجب تركها بين المركبتين، ويمكن قياس فجوة الثانيتين بكل سهولة بانتظار مرور المركبة التي أمامك أمام شيئً غير متحرك، مثل عمود الإشارة ومن ثم العد فورا [١٠٠٢ ، ١٠٠١] . إذا كادت مركبتك أن تكون أو لم تكن بالضبط متناسقة مع العلامة التي اخترتها فهذا يعني وجود فجوة ثانيتين بينك وبين المركبة التي أمامك وبالطبع، فإن فجوة الثانيتين يجب اعتبارها المسافة المقبولة كحد أدنى، وليس هناك أي خطأ في ترك مسافة ثلاث أو أربع ثوان، الأمر يعود إليك كقائد يتولى زمام المركبة في الظروف التي تستدعي ذلك.

-٢- استخدام المرايا

إن استخدام المرايا بمعدل كل ٥ إلى ٨ ثوان أمر مهم جداً في القيادة الوقائية، كما يتطلب تعلم تقدير سرعة ومسافة السيارات خلفك قدراً من الوقت.

- كيفية التأكد من المرايا واستخدامها بالشكل الصحيح؟ يكون ذلك بالترتيب التالي:

- فحص المرآة الداخلية.
- ثم فحص المرآتين الجانبيتان.

ومن المستحسن أن يتعود قائدي المركبات على فحص جميع المرايا دائمًا في الأوضاع الآتية:

- قبل استخدام الفرامل.
- قبل الرجوع بالمركبة إلى الخلف.
- بعد إتمام الانعطاف
- قبل تخفيف السرعة، مثلاً عند صعود مرتفع أو عندما يكون في الأمام خطر.
- قبل الاندماج بالسير.
- قبل إعطاء الإشارة بالانعطاف.
- عند الاقتراب من جميع التقاطعات.
- قبل تبديل المسار.
- قبل التنحي إلى حافة الرصيف والتنحي عنه.
- عند دخول الطريق السريعة أو الطريق الحرة.
- قبل الاقتراب من الخطر.

على المدرب أن يتجنب أن يطلب من المتدرب أن يفحص المرايا، بل يجب عليه أن يسأله "ماذا ترى بالجانب الأيمن أو الأيسر " "ما هي المركبات خلفك أو ماهي المركبات التي بجانبك؟"

-٣- التأكد من البقع العمياء.

- قم بشرح كامل ودقيق للمتدرب عن النقاط العمياء واستخدام المعاينة بالرأس.
- نظرًا لأن الأخطار الممكنة قد تكون في أي مكان، فلا يستطيع قائدي المركبة الاعتماد فقط على النظر إلى الأمام واستخدام المرايا، فقد يظنون أنهم يستطيعون رؤية كل شئ، ولكن تبقى هناك بقع عمياء محجوبة لا يمكن رؤيتها. وكما يبين الرسم فهذه البقع المحجوبة تكون خلف القائد ولا يمكن رؤيتها بالمرايا فقط.

- لا يستطيع قائد المركبة رؤية ما يوجد بهذه البقع المحجوبة إلا إذا حرك رأسه بسرعة ونظر فوق كتفه.هذا ما يعرف بالمعاينة بالرأس.
- المعاينة بالرأس تعني النظر فوق الكتف لرؤية الأشياء عبر الشباك الجانبي الخلفي.
- يجب ألا يبعد قائد المركبة عينيه عن الطريق امامه لأكثر من ثانية، حتى لا يتسبب بأ نحراف المركبة عن مسارها.
- تحريك الرأس فقط وليس الكتفين أمر مهم، يجب أن يلتف رأس قائد المركبة إلى الأمام قبل أن تتم حركة السيارة.

- توقيت المعاينة بالرأس أمر حاسم فعلى سبيل المثال، لا ينبغي القيام بالمعاينة بالرأس عندما تكون المركبات الأمامية تتوقف. في مثل هذه الحالات من المهم أن يبقى قائد المركبة عينيه على المركبة أمامه.

• طريقة جيدة لاستعراض البقع العمياء والتدريب على المعاينة بالرأس وهي أن يقف المدرب في البقع العمياء من جانب قائد المركبة ويطلب من المتدرب أن يخبره إذا كان يراه في المرايا. عندها يجب أن يطلب من المتدرب أن ينظر فوق كتفه وأن يسأله مرة أخرى هل يراه.
• يجب التأكيد على المتدرب أن يتجنب البقاء في البقع العمياء لوقت أطول من اللازم.

- ٤ - إدراك الخطر

اشرح للمتدرب أن الخطر هو أي شيء يمكن أن يتسبب في تغيير مسار المركبة أو يبدل سرعتها، مثل:

- المرتفعات والمنعطفات

عند الاقتراب من قمة تل أو منعطف، ابق على اليمين لأن رؤيتك للمركبات القادمة قد تكون محدودة. فلا تعرف ما الذي يكون قادمًا من فوق التل أو من خلف المنعطف.

- الحيوانات

الحيوانات لا يمكن التنبؤ بسلوكها لذا ينبغي عليك أن تخفف سرعتك وتستعد لما هو غير متوقع، كلما ظهرت حيوانات إلى جانب الطريق كن مستعدا. إذا رأيت حيوانا فغالبا ما يكون هناك حيوانات أخرى في الجوار.

- أشغال الطرق

خفف السرعة وامتثل لإشارات الطريق المؤقتة. فمن المحتمل أن تكون أمامك أوضاع مرور متغيرة وأسطح طريق رديئة. كذلك عدم الامتثال لهذه الإشارات مخالف للقانون (سلامة العمال).

- المشاة

غالبًا لا يؤدي المشاة مسؤولياتهم كمستخدمي طريق ويمكن أن يسيروا أو يركضوا من بين المركبات المتوقفة، والخطر الأشد هو عدم القدرة على التنبؤ بسلوك الأطفال الذين قد يركضوا إلى الطريق خلف كرة أو حيوان أليف. كذلك يمكن للركاب الذين يخرجون من المركبات المتوقفة أن يسيروا أحيانا في ممر المركبات المتحركة، لذلك كن مستعداً دائماً.

- التقاطعات والمفارق

- ينبغي عليك أن تخفف سرعتك وتكون مستعدًا لإعطاء أولوية الطريق أو التوقف للمركبات الأخرى.
- لا ينبغي عليك أن تعتمد على مستخدمي الطريق الآخرين للتصرف بشكل سليم أو لاتباع قوانين الطريق.
- كن مستعدا لتوقع الأخطاء وعدم الالتزام بأنظمة الطريق من جانب مستخدمي الطريق الآخرين.

تجد ادناه مجرد بضعة أمثلة على الأوضاع التي يمكن أن تكون خطرة. وبالحصول على الصورة الكاملة والنظر إلى الأمام واستخدام الخبرة والمنطق السليم يستطيع قائدي المركبات توقع الأوضاع وقراءتها بشكل ذكي كما تبين الأمثلة الآتية:

* الحافلة عند محطة الحافلات أو تقترب منها.

المشاة يقطعون الشارع للصعود إلى الحافلة أو النزول منها والحافلة قد تنطلق.

* قائد دراجة نارية بجانبك

قد يكون في طريقك عندما تريد الانعطاف إلى اليمين

* مركبة تقترب في مسار التجاوز على بعد خمس مركبات خلفك.

قد تكون تتحرك بسرعة شديدة ويكون من الخطر تغيير المسارات.

* أحد المشاة يوقف مركبة اجره.

يمكن أن تتوقف المركبة فجأة أو تنعطف. وقد يخطو المشاة إلى الطريق،

* المركبات متوقفة على جانب الطريق.

قد تفتح الأبواب وقد تنطلق المركبات، وقد يخرج المشاة من بين المركبات، وقد يكون الأطفال صغاراً لا يمكن رؤيتهم.

* راكب الدراجة الهوائية.

قد ينظر فوق كتفه بسرعة ثم ينعطف فجأة إلى اليمين والريح القوية قد تجعله يفقد السيطرة عن الدراجة.

* المركبات التجارية وشاحنات التوصيل الصغيرة.

قد لا يكون قائد المركبة منتبهاً وهو يبحث عن بناية معينة... الشاحنة ترجع إلى الخلف أمامك قد يضطر إلى التوقف بشكل مفاجئ.

لابد من التوضيح للمتدرب بضرورة القيادة بطريقة تسمح باتخاذ الخطوة المناسبة في الوقت والمكان المناسب ولابد للقائد الوقائي ان يقود مركبته بشكل دفاعي ويضع نفسه في أفضل وضع لتجنب الاصطدام.

أوضحت العديد من الأبحاث أن قائدي المركبات المبتدئين يمكن أن يتفاعلوا بسرعة مع الأمور البسيطة. ولكنهم يتفاعلون ببطء مع الأمور الأكثر تعقيدا، ويقيمون أنفسهم بدرجة أفضل من قائدي المركبات العاديين ولا يتدبرون الأوضاع المشابهة بشكل ثابت. وأساليب مسح قائدي المركبات المبتدئين تدل على أنهم لا ينظرون سوى إلى القرب من مركباتهم وليس أبعد من ذلك بحيث يستطيعون التخطيط للحوادث المحتملة. كما أن استخدامهم للمرايا غير ثابت ويستردون توازنهم ببطء بعد تجنب خطر أو الإخفاق في تخفيف السرعة للأوضاع الخطرة المحتملة.

٥- طرق المسح العامة للطريق.

قم بشرح معنى المسح للمتدرب ومتى يجب أن يفعل ذلك.

المسح يعني أن يقوم المتدرب بكشف الطريق والنظر إلى الأمام وإلى الجانبين وفي المرايا الخلفية. ولا بد من التوضيح للمتدرب أن الخطر لا يمكن التنبؤ بمصدره أو وقته.
ويجب على المتدرب أن يكون على دراية كاملة ومعرفة واضحة بما يحدث من حوله في كل الأوقات وأن يكون متنبهاً ويقظاً بما يجري حوله.

كما يجب التوضيح للمتدرب بضرورة أن يكون متيقظاً وفطناً للافتات والتوجيهات وعلامات الطريق التي تساعده في الانتقال بين المسارات، حيث إن عدم انتباهه يمكن أن يسبب الخطر وأن يتسبب لنفسه وللآخرين بالحوادث.

لذلك لابد من المراقبة وتشمل المراقبة على مسح الطريق في:

- جميع علامات الطريق.
- جميع التقاطعات.
- جميع لافتات الطريق.
- جميع السيارات المتحركة والواقفة.
- كل ماله علامة ضوئية، مثل أضواء إشارات المرور وأضواء الرجوع إلى الخلف وأضواء الفرامل وأضواء الغمازات.

- كل ما يتحرك على الطريق مثل المشاة ،والحيوانات ، وراكبي الدراجات الهوائية ،والدراجات النارية ، والأطفال الذين يلعبون.

وللمسح بشكل صحيح ينبغي على قائد المركبة الوقائي أن يحرك عينيه ورأسه بغرض المراقبة وكشف الطريق وعدم التركيز على مقدمة المركبة فقط بل يجب المسح بالنظر على مؤخرة المركبة وعلى الجانبين، ويجب على المدرب أن يحرص على أن المتدرب قادرعلى القيام بذلك بشكل صحيح، ولابد من لفت انتباه المتدرب إلى المخاطر المحتملة وعلامات الطريق والإشارات التحذيرية والمرورية عند قيادته للمركبة، ولابد من تنبيه المتدرب لضرورة أن يكون في حالة تيقظ دائم ومراقبة للطريق وعدم الانشغال بأي شيء .

كيف يمكنك كمدرب معرفة أن المتدرب يلاحظ الطريق بشكل صحيح؟

عن طريق طرح الأسئلة وهي ما تعرف بالقيادة التعليقيه علي سبيل المثال.

ماذا ترى امامك ؟
ماذا تعني هذه العلامة ؟
ماهي السرعة المحددة في هذا الشارع ؟

وكمدرب ناجح لابد من أن تكون بمثابة العينان الإضافيتان للمتدرب، فبينما يخبرك المتدرب بما يرى عليك أن تشير إلى الأشياء التي فاتته.

ومن المحبذ أن تطلب من المتدرب أن يتنحى إلى جانب الطريق في نقطة مناسبة وآمنة لمناقشة الأشياء التي تمت ملاحظتها من قبله والتركيز بشكل مباشر على الأشياء التي لم يلاحظها.

ومع تقدم المتدرب أكثر في القيادة تستطيع أن تطلب منه أن يعلق بنفسه على قيادته.

٦- الانطلاق من فرامل اليد.

حتى عندما نقود المركبة يجب أن نستخدم أسلوب فرامل اليد. ويوصى بعدم الاعتماد فقط على وضع الوقوف (Park) لمنع السيارة من التحرك، فوزن الحمل يمكن أن يتسبب في ضرر آلية النقل. ويستخدم الخروج بالمركبة من موقف بمحاذاة حافة الرصيف لتعليم الحركة لهذا الأسلوب.

على المدرب أن يعطي الطالب التعليمات الآتية:

- ضع قدمك على دواسة الفرامل.
- اختر وضع القيادة (D)
- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليسار.
- اضغط دواسة السرعة بشكل تدريجي حتى تستمع إلى همهمة سريعة.
- افحص المرايا.
- افحص البقعة المحجوبة بالالتفات فوق كتفك الأيسر.
- حرر فرامل اليد بشد ذراع الفرامل إلى الأعلى قليلاً ومن ثم ضغط الزر وإنزال الذراع ببطء إلى آخره.
- لف المقود إلى اليسار ثم قومه (ألغ الإشارة).
- افحص المرايا.

العودة إلى حافة الطريق

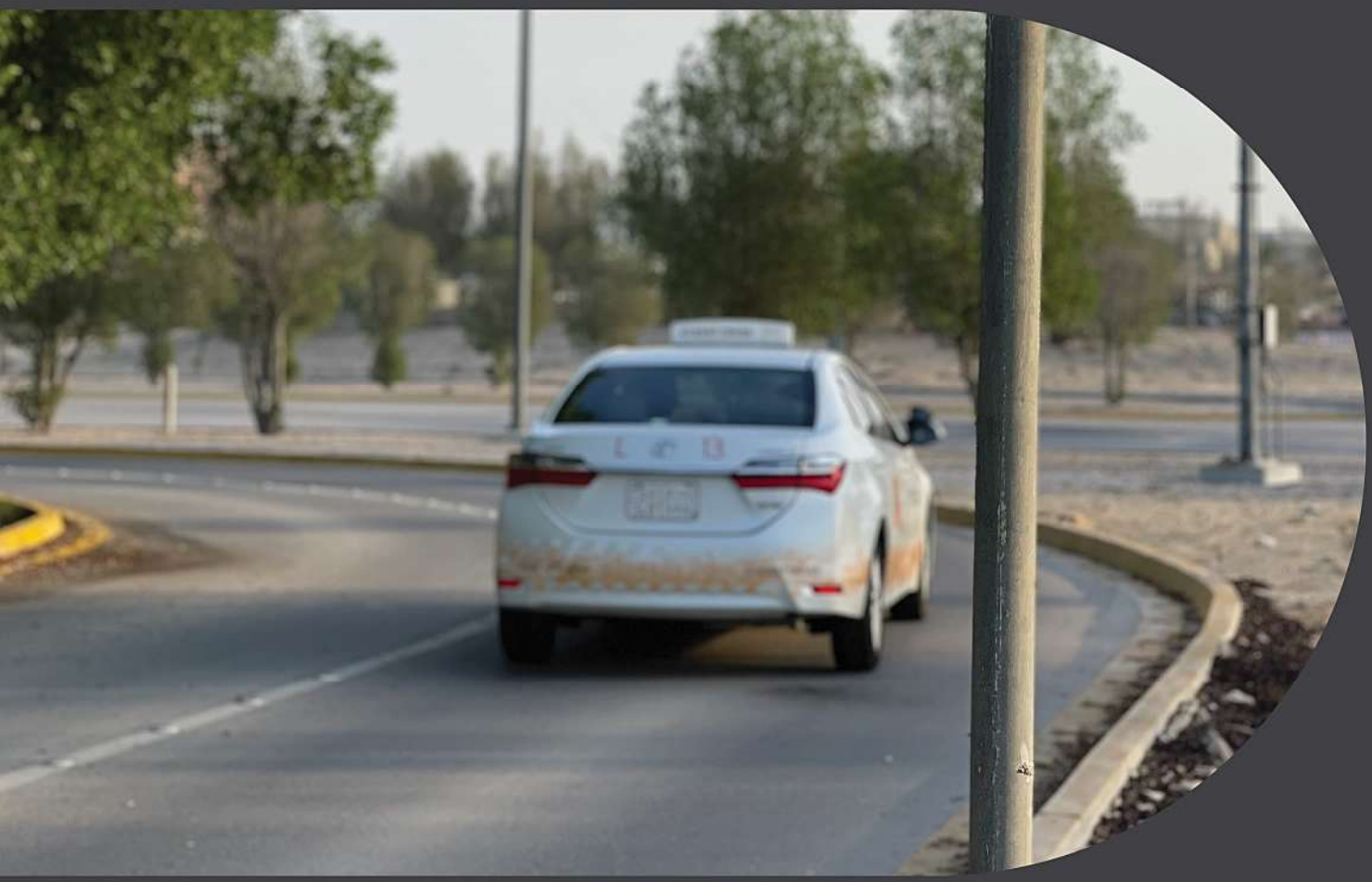
- افحص المرايا.
- ضع الإشارة للانعطاف إلى اليمين (للإنذار الكافي).
- تأكد من البقعة العمياء فوق كتفك الأيمن.
- حرر دواسة السرعة.
- اضغط فرامل القدم برفق وقف بالتوازي مع حافة الطريق برفع الضغط عن دواسة الفرامل قبل إكمال التوقف بقليل.
- أبق قدمك على الفرامل واختر وضع الوقوف (P) في ناقل الحركة.
- ألغ الإشارة.

كرر هذا التمرين عدة مرات حتى يتمكن المتدرب من الطريقة.

٧- القيادة حول المنعطفات.

عند القيادة في المنعطفات من الممكن أن نفقد السيطرة على المركبة مما يتسبب في انحرافها عن الطريق، لذلك إذا كان القائد يفهم تأثير القوي انتقال الوزن والانعطاف في المركبة فيمكنه معرفة لماذا يتم التوصية بأساليب معينة للقيادة.
على سبيل المثال عند دخول المركبة منعطفا ينتقل وزنها إلى الاطارين في الجانب المقابل للاتجاه الذي تنعطف فيه السيارة، وقد يشعر السائق بأن المركبة تميل بمحاذاة هذا الاتجاه وهو يسير حول المنعطف. فإذا كان يسير بسرعة شديدة حول المنعطف فإن الإطارين يتشبثان بالأرض في أثناء انتقال الوزن. وبالمشابه، لا يكون هناك إلا وزن قليل جداً على الدولابين في الجانب المقابل بحيث يجعلهما يفقدان الإمساك بالأرض، وهو أمر في غاية الخطورة.

ينطوي أسلوب الانعطاف الجيد في معظمه على تخفيف القوى بحيث تكون صغيرة جدا بقدر الإمكان، أي الاحتفاظ بثبات المركبة، ويتم انجاز هذا الأمر باختيار السرعة الصحيحة لحدة المنعطف. فكلما زادت حدة المنعطف وجب تخفيف السرعة أكثر.
ويجب تحقيق السرعة الصحيحة قبل الوصول إلى المنعطف ويجب الاحتفاظ بها بعد ذلك بشكل ثابت حتى يتمكن المتدرب من رؤية ما هو خلف المنعطف. كما أن وضع السيارة ومسارها أمران مهمان كذلك في القدرة على الرؤية حول المنعطف.



على المدرب أن يعطى المتدرب التعليمات الآتية:

- عندما تقترب من المنعطف انظر عبر المنعطف أبعد ما تستطيع. فهذا يساعدك في تحديد الموضع الذي يجب أن تضع فيه مركبتك عند الاقتراب من المنعطف.
- تأكد من أن وضعية مركبتك في المسار الصحيح ولا يزعج مستخدمي الطريق الآخرين.
- قم بمراقبة الطريق أمامك بعينيك وأنت تستخدم مقود المركبة واستمر في النظر عبر المنعطف بحيث تستطيع تحريك المقود وفقاً للطريق الذي ترغب في اتجاهه.
- اضغط على الفرامل ثم خفف السرعة إلى المقدار المناسب قبل دخولك المنعطف.
- زد سرعتك بسلاسة أو احتفظ بسرعتك بشكل ثابت خلال المنعطف.
- زد سرعتك متى خرجت من المنعطف واتبع سرعة الطريق المحددة.
- أبق إطارات المركبة التي تمسك بمعظمها الأرض بعيدا عن الحصى أو السطوح الرديئة.
- ذكِّر المتدرب بأن يراقب لافتات الطريق التي تحذر من المنعطفات. فهي تعطي اتجاه وزاوية المنعطف وغالبا ما تقترح سرعة آمنة للمنعطف.

كرر هذا التمرين عدة مرات حتى يتمكن المتدرب من الطريقة.

٨ - كيفية التعامل مع التقاطعات البسيطة.

لابد من أن يفهم المتدربين الطريقة الصحيحة في القيادة الوقائية عبر التقاطعات المختلفة ولابد من تعلم تلك الطريقة في الطرق غير المزدحمة أو داخل الساحة الداخلية إلى أان يستوعب المتدرب ويتمكن من تلك المهارة بشكل كامل ويجب اعتماد نظام التحكم الفعال في المركبة، الذي تم ذكرة مسبقاً في هذا الدليل بشكل دائم.

(أ) الاقتراب من التقاطع

يتم توضيح الأمور التالية للمتدرب.

لابد من تجنب أخطاء القيادة التي تصدر من قائد المركبة أو قائدي المركبات الأخرى عند الاقتراب من التقاطع.

كيف يمكن تجنبها؟ لا يتم تجنبها الإ إذا.

١ – عرفت.
٢ – أبطأت.
٣– أظهرت.
٤ –انطلقت.

١ - أعرف.

- لابد أن تعرف أن قائدي المركبات يفعلون أحيانا أشياء غير متوقعة عند التقاطعات. قد يلتفون فجأة دون إعطاء إشارة، أوقد يعطون إشارة غير صحيحة أو لا يعطون أية إشارة، أو يتوقفون فجأة لذلك كن متيقظاً ومتنبهاً لأي تصرف ممكن أن يصدر منهم.

- اعرف اتجاه انعطافك مسبقاً بحيث تستطيع وضع مركبتك في الموضع المناسب من مسارك مبكراً وتخفف سرعتك
- تدريجيًا، فالانحرافات الفجائية في آخر لحظة تتسبب في وقوع الأخطاء والحوادث.

- اعرف بأن لافتات وإشارات المرور يمكن أن تنظم المرور ولكنها لا تمنع حوادث الاصطدام. لذلك امتثل لها وكن مستعداً لإفساح الطريق عندما لا يمتثل لها السائقون الآخرون.

- اعرف مسافة توقفك المناسبة وقدرها وتأكد منها. وهذا أمر حاسم عند التقاطع، إذ تحتاج إلى مساحة كبيرة للتوقف بأمان.

-٢- بطئ.

- بطئ تدريجيًا. لا تتوقف فجأة أبداً حتى لا تتسبب لقائدي المركبة خلفك بالمفاجئة والذي من الممكن أن يؤدي إلى وقوع حادث عند اضطرارك إلى الدعس على الفرامل بقوة.
- بطئ عند الطرق الجانبية المنزلقة حرر الفرامل للحظة ثم احقن الفرامل للاحتفاظ بالاحتكاك بين العجلات والأرض بين الفرملة والأخرى.
- قم بإعطاء تنبيه باكر وكاف قبل الوصول إلى التقاطع وذلك باستخدام الإشارة المتمثلة بفمازات الانعطاف وأظهر العزم للأخرين بما تنوي القيام به عند التقاطع.
- للانعطاف يمينًا قم بالاقتراب من حافة الطريق اليمنى لتمنع أي شخص يريد تجاوزك عن هذا الجانب، انتبه للسيارات الصغيرة والدرجات الهوائية والدرجات النارية التي تكون بينك وبين حافة الطريق وذلك بالنظر في المرآة الجانبية للجهة اليمني.
- للانعطاف يسارا، ادخل في الوضع المطلوب باكرًا وأعط إشارة على نواياك بحيث تسمح لقائدي المركبات خلفك بتجاوزك من اليمين.
- لا تحاول الدخول على حركة المرور في الاتجاه القادم أمامك. فله حق الطريق ما لم يعطك ضوء السهم الأخضر (الأولوية)، وحتى في هذه الحالة يجب أن تنعطف فقط عندما يكون ذلك آمنًا.

- ٣ - انطلق.

- انظر في جميع الجهات وأنت تنتظر عند التقاطع حتى إذا ظننت أن أولوية المرور هي لمركبتـك - فقد لا يدرك قائدي المركبات الأخرى مسؤولياتهم تجاه الطريق.
- انطلق بحذر عبر التقاطعات والشوارع السكنية التي غالبا ما تكون خالية.
- قد مركبتك على مهلك عندما يتغير ضوء الإشارة إلى الأخضر فقد يكون أحدهم في الجهة المقابلة يحاول قطع الإشارة الضوئية.
- تأكد من أنك تنظر حولك باستمرار لرؤية أي شيء قد يكون غير متوقع.
- انطلق عندما تتأكد، فقط عندما تتأكد. التردد والإفراط في الحذر عند التقاطع يمكن أن يتسبب كذلك في حوادث الاصطدام.
- بصفتك مدربًا لا ينبغي عليك أن تقول للمتدرب أن ينطلق لمجرد وجود فجوة في السير دع المتدرب يقرر ذلك وفق قدرته، ولكن يتعين عليك كذلك أن تقترح على المتدرب متى كان من الممكن اقتناص الفرصة للدخول حين يكون هناك متسع ومساحة.

- تذكر دائماً عند الاقتراب من التقاطع أن:

- افحص المرايا.
- امسح التقاطع بنظرك.
- خفف سرعة المركبة.
- ضع قدمك على الفرامل استعداداً للوقوف.
- استعد للتوقف.
- امسح التقاطع بنظرك مرة أخرى.
- استمر بالقيادة إذا كان الطريق آمنا.

[أ] الانعطاف إلى اليمين عند تقاطع T.

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية:

- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليمين قبل وقت كافي.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- ضع مركبتك على بعد متر واحد تقريبا من حدود اليمين.
- أعط أولوية الطريق للمركبات على يسارك.
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الطريق الذي تدخله.
- أتمم الانعطاف في وسط المسار اليمين للطريق التي تنعطف إليه.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع).

[ب] الانعطاف إلى اليسار عند تقاطع T.

– على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية:

يعتبر هذا التقاطع من اخطر التقاطعات لأنك تضطر إلى عبور مسار المركبات الاخرى.

- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليسار قبل وقت كافي.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- ضع مركبتك على يمين الوسط.
- أعط الطريق للمركبات على يسارك ويمينك.
- أعط الطريق للمشاة الذين يعبرون الطريق الذي تدخله.
- انعطف بمحاذاة يسار الوسط فقط عندما يكون ذلك آمنا.
- أتمم الانعطاف في وسط المسار اليمين للطريق التي تنعطف إليها.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا ، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع).

[ت] الانعطاف يمينا عند تقاطع طرق منظم بإشارات إعطاء أولوية الطريق.

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية:

- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليمين قبل وقت كافي.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- ضع مركبتك على بعد متر واحد تقريبا من حدود اليمين.
- أعط أولوية الطريق للمركبات على يسارك،
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الطريق الذي تدخله.
- احذر المركبات في الاتجاه المقابل والمنعطفة إلى اليسار. فقد لا يفهم قائدوها قوانين المرور.
- لا تنعطف إلا عندما تتأكد من أن ذلك آمن.
- في أثناء انعطافك، أبق مركبتك على بعد متر واحد تقريبا من حدود اليمين.
- أتمم الانعطاف في وسط المسار اليمين للطريق التي تنعطف إليها.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع).

(ث) الانعطاف إلى اليسار عند تقاطع طرق منظم بإشارات إعطاء أولوية الطريق.

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية:

- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليسار قبل وقت كاف.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- ضع مركبتك على يمين الوسط.
- أعط أولوية الطريق للمركبات على يسارك.
- أعط أولوية الطريق للمركبات القادمة بالاتجاه المقابل والمركبات القادمة التي تنعطف إلى اليمين ما لم تكن في مسار النفاذ.
- أعط الطريق للمشاة الذين يعبرون الطريق الذي تدخله.
- انعطف بمحاذاة يسار الوسط.
- أتمم الانعطاف في وسط المسار الايمن للطريق الذي تنعطف إليه.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع) .

(ج) التقدم بخط مستقيم عند تقاطع طرق منظم بإشارات إعطاء أولوية الطريق.

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية :

- افحص المرايا.
- ضع مركبتك في وسط المسار.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- أعط أولوية الطريق للمركبات على يسارك.
- انطلق تاركاً مسافة كافية بعد التقاطع لمركبتك.
- أتمم اجتياز التقاطع في وسط المسار المقابل للمسار في الجهة الأخرى من التقاطع.

(ح) الانعطاف إلى اليمين عند تقاطع طرق منظم بإشارات الوقوف.

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية

- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليمين قبل وقت كافي.
- خفف السرعة وتوقف قبل خط الوقوف، اذا توقفت قبل خط الوقوف بأكثر من مترين بسبب وجود مركبة أمامك عليك أن تتقدم إلى خط الوقوف عندما تنطلق المركبة الموجودة امامك.
- ضع مركبتك على بعد متر واحد تقريبا من حدود اليمين، أعط أولوية الطريق للمركبات على يسارك.

- انتبه للمركبات أمامك التي قد تكون تنعطف يساراً، فقد لا يعرفون أنظمة حق الطريق، انعطف فقط عندما تتأكد ان ذلك آمنا.
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الطريق الذي تدخله.
- في أثناء انعطافك، أبق مركبتك على بعد متر واحد تقريبًا من حدود اليمين.
- أتمم الانعطاف في وسط المسار اليمين للطريق الذي تنعطف إليه،
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع).

(ذ) الانعطاف إلى اليسار عند تقاطع طرق منظم بإشارات الوقوف.

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية:

- فحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليسار قبل وقت كافي.
- خفف السرعة وتوقف قبل خط الوقوف. إذا توقفت قبل خط الوقوف بأكثر من مترين بسبب وجود مركبة أمامك عليك أن تتقدم إلى خط الوقوف عندما تنطلق المركبة الموجودة أمامك.
- ضع مركبتك على بعد متر واحد تقريبا من حدود اليمين.
- أعط أولوية الطريق للمركبات على يسارك ويمينك.
- أعط أولوية الطريق للمركبات القادمة بالاتجاه المقابل والمركبات القادمة التي تنعطف إلى اليمين ما لم تكن في مسار الإنسلال.
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الطريق الذي تدخله.
- انعطف بمحاذاة يسار الوسط.
- أتمم الانعطاف في وسط مسار الطريق الذي تنعطف إليه
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع).

(د) التقدم بخط مستقيم عند تقاطع طرق منظم بإشارات الوقوف.

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية:

- افحص المرايا.
- ضع مركبتك في وسط المسار.
- خفف السرعة وتوقف قبل خط الوقوف. إذا توقفت قبل خط الوقوف بأكثر من مترين بسبب وجود مركبة أمامك عليك أن تتقدم إلى خط الوقوف عندما تنطلق المركبة الموجودة أمامك.
- أعط أولوية الطريق للمركبات على يسارك ويمينك.
- انطلق تاركاً مسافة كافية بعد التقاطع لمركبتك.
- أتمم اجتياز التقاطع في وسط المسار المقابل للمسار في الجهة الأخرى من التقاطع.

المرحلة الثالثة - أوضاع القيادة المعقدة.

في هذه المرحلة يتم تقويم قدرة المتدرب على القيادة في وسط المسارات ذات الازدحام المروري بشكل آمن، وقدرته على القيادة في الطرق السريعة والحرة. وبالوصول إلى نهاية هذه المرحلة يتخذ المتدرب مزيدًا من القرارات ليصبح أقل اعتمادا على مدرب قيادة حيث يكون اعتماده بشكل كلي على نفسه بتطبيق جميع مهارات القيادة الوقائية الصحيحة والآمنة.

الموضوع الثالث مهارات متقدمة أكثر

ملخص الموضوع

-١- التعامل مع الدوارات

(أ) الانطلاق إلى الأمام عند الدوارات.
(ب) الانعطاف يمينا عند الدوارات.
(ت) الانعطاف يسارا عند الدوارات.

-٢- الالتفاف الدائري (U turn)

(أ) الالتفاف الدائري عند الدوار.
(ب) الالتفاف الدائري عند التقاطع (التفاف دائري مفتوح).
(ت) الالتفاف الدائري عند نقطة بعيدة عن التقاطع (التفاف دائري مغلق).

-٣- الاقتراب من معبر للمشاة

٤ - إشارات المرور الضوئية

(أ) الانعطاف إلى اليمين عند إشارة مرور ضوئية (حيث لا يوجد مسار انسلالي)
(ب) الانعطاف إلى اليمين عند إشارة مرور ضوئية (حيث يوجد مسار انسلالى)
(ت) الانعطاف إلى اليسار عند إشارة مرور ضوئية.
(ث) الانطلاق إلى الأمام عند إشارة مرور ضوئية.

١- التعامل مع الدوارات.

الدوارات موجودة في العديد من مناطق المملكة العربية السعودية وكان الهدف منها تقليل مستوى الازدحام المروري. ويتطلب اجتياز الدوارات أساليب مختلفة مقارنة بالتقاطعات العادية.

لابد على قائد المركبة أن يحدد الاتجاه الذي يرغب في أن يسلكه قبل الدخول في الدوار (التخطيط المسبق)

(أ) الانطلاق إلى الأمام عند الدوارات

المسار الواحد

- على المدرب ان يعطي المتدرب التعليمات الآتية :

- افحص المرايا.
- ضع مركبتك على بعد متر واحد تقريبا من الحد الأيمن.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- أعط أولوية الطريق لجميع المركبات القادمة من يسارك..
- انطلق بشرط أن تكون هناك مسافة كافية بعد التقاطع لمركبتك وابق في يمين جزيرة المرور الوسطى.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليمين بعد اجتيازك المخرج الأول لتخبر قائدي المركبات الاخرى بأنك ستغادر الدوار.
- أخرج في نصف الدوار (عند المخرج الثاني).
- أتم اجتياز الدوار على بعد متر واحد تقريبا من الحد الأيمن.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع)

المساران أو الثلاثة

على المدرب أن يبين للمتدرب بأن عليه في هذه الحالات أن يخطط بكل حرص وحذر ويعرف إلى أين يريد أن يذهب حال اجتيازه للدوار.

- على المدرب أن يعطي الطالب التعليمات الاتية:

- افحص المرايا.
- إذا كان هناك مساران اختر المسار الذي يتطابق مع ما تريد فعله في الجانب الاخر.
- إذا كنت تنوي الانعطاف إلى اليمين مباشرة بعد عبور الدوار فينبغي عليك أن تختار المسار الأيمن.
- إذا كنت تنوي الانعطاف إلى اليسار مباشرة بعد عبور الدوار فينبغي عليك أن تختار المسار الأوسط.
- إذا كنت تسير إلى الأمام مباشرة فينبغي عليك أن تبقى في المسار الذي تسير فيه عند اقترابك من الدوار.
- لا تغير المسارات بالقرب من الدوار او داخل الدوار بحسب نظام المرور السعودي.
- إذا كان هناك ثلاثة مسارات فالأمر ذاته ينطبق عليها. لا ينبغي عليك أن تختار المسار الأيسر لأن هذا المسار يجب استخدامه من قبل السيارات التي تنعطف إلى اليسار.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- أعط أولوية الطريق لجميع السيارات القادمة من اليسار.
- انطلق بشرط أن تكون هناك مسافة كافية ضمن وبعد التقاطع لسيارتك وابق في المسار الذي أنت فيه.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليمين بعد اجتيازك المخرج الأول لتخبر السائقين الآخرين بأنك ستغادر الدوار من المخرج.
- أخرج في نصف الدوار (عند المخرج الثاني).
- اكمل اجتياز الدوار وتأكد من بقائك في المسار ذاته.

بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع)

(ب) الانعطاف يميناً عند الدوارات

المسار الواحد

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية

- افحص المرايا، وبالتحديد المرآة اليمنى للتأكد من عدم وجود درجات نارية أو هوائية تعبر على جانبك.
- ضع مركبتك على بعد متر واحد تقريبًا من الحد الأيمن.
- خفف السرعة .
- استعد للتوقف.

- أعط أولوية الطريق لجميع المركبات القادمة من يسارك.
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الشارع الذي تنعطف إليه.
- أخرج في أقل من نصف الدوار (عند المخرج الثاني).
- خلال انعطافك أبق قرابة متر واحد من حافة الطريق أو حدودهما.
- اكمل اجتياز الدوار في وسط مسار الطريق الذي تنعطف إليه.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع)

المساران أو الثلاثة

- على المدرب أن يعطى المتدرب التعليمات الآتية

- افحص المرايا.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليمين بوقت كافي.
- استخدم المسار الأيمن إذا كان هناك مساران أو ثلاثة مسارات.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- أعط أولوية الطريق لجميع المركبات القادمة من يسارك.
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الشارع الذي تنعطف إليه.
- أخرج في أقل من نصف الدوار (عند المخرج الأول).
- خلال انعطافك أبق قرابة متر واحد من حافة الطريق أو حدودها.
- اكمل اجتياز الدوار في وسط مسار الطريق التي تنعطف إليها.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع)

(ت) الانعطاف يسارًا عند الدوارات

المسار الواحد

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية

- افحص المرايا.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليسار بوقت كافي.
- ضع مركبتك بمحاذاة يمين الوسط.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- أعط أولوية الطريق لجميع المركبات القادمة من يسارك.
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الشارع الذي تنعطف إليه.
- انطلق وابق في يمين جزيرة المرور الوسطى.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليمين بعد اجتيازك المخرج الثاني لتخبر قائدي المركبات الإخرى بأنك سوف تغادر الدوار.
- أخرج في أكثر من نصف الدوار (عند المخرج الثالث)
- أكمل اجتياز الدوار في وسط مسار الطريق التي تنعطف إليها.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع)

المساران أو الثلاثة

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية

- افحص المرايا.

- أعط إشارة انعطاف إلى اليسار بوقت كافي.
- استخدم المسار الأيسر إذا كان هناك مساران.
- استخدم المسار الأوسط إذا كان هناك ثلاثة مسارات.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- أعط أولوية الطريق لجميع المركبات القادمة من يسارك.
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الشارع الذي تنعطف إليه.
- انطلق وابق في المسار.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليمين بعد اجتيازك (المخرج الثاني) لتخبر قائدي المركبات الأخرى بأنك سوف تغادر الدوار.
- انتبه للمركبات على جانبك الأيمن.
- أخرج في أكثر من نصف الدوار عند (المخرج الثالث).
- أكمل اجتياز الدوار وابق في المسار.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع)

-٢- الالتفاف الدائري (U turn)

(أ) الانطلاق إلى الأمام عند الدوار

المسار الواحد

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية:

- افحص المرايا.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليسار بوقت كافي.
- ضع مركبتك بمحاذاة يمين الوسط.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- أعط أولوية الطريق لجميع المركبات القادمة من يسارك.
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الشارع الذي تنعطف إليه.
- انطلق وابق في يمين جزيرة المرور الوسطى.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليمين بعد اجتيازك المخرج الثالث لتخبر قائدي المركبات الأخرى بأنك سوف تغادر الدوار.
- أخرج في أكثر من نصف الدوار (عند المخرج الرابع).
- أكمل اجتياز الدوار في وسط مسار الطريق التي تنعطف إليها.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع)

سائق تحت التدريب

المساران أو الثلاثة

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية

- افحص المرايا.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليسار بوقت كافي.
- استخدم المسار الأيسر إذا كان هناك مساران.
- استخدم المسار الأيسر إذا كان هناك ثلاثة مسارات.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- أعط أولوية الطريق لجميع المركبات القادمة من يسارك.
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الشارع الذي تنعطف إليه.
- أتم اجتياز الدوار وابق في المسار.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليمين بعد اجتيازك المخرج الثالث لتخبر قائدي المركبات الأخرى بأنك سوف تغادر الدوار.
- أخرج في أقل من نصف الدوار (عند المخرج الرابع)
- انتبه للمركبات على جانبك الأيمن.
- أكمل اجتياز الدوا وابق في المسار.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع)

٢- الالتفاف الدائري (U turn)

(أ) الانطلاق الى الامام عند الدوار

المسار الواحد

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية:

- افحص المرايا.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليسار بوقت كافي.
- ضع مركبتك بمحاذاة يمين الوسط.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- أعط أولوية الطريق لجميع المركبات القادمة من يسارك.
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الشارع الذي تنعطف إليه.
- انطلق وابق في يمين جزيرة المرور الوسطى.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليمين بعد اجتيازك المخرج الثالث لتخبر قائدي المركبات الاخرى بأنك سوف تغادر الدوار.
- أخرج في أكثر من نصف الدوار (عند المخرج الرابع).
- أكمل اجتياز الدوار في وسط مسار الطريق التي تنعطف إليها.
- عد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع)

المساران أو الثلاثة

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية
- افحص المرايا.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليسار بوقت كافي.
- استخدم المسار الأيسر إذا كان هناك مساران.
- استخدم المسار الأيسر إذا كان هناك ثلاثة مسارات.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- أعط أولوية الطريق لجميع المركبات القادمة من يسارك.
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الشارع الذي تنعطف إليه.
- أتم اجتياز الدوار وابق في المسار.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليمين بعد اجتيازك المخرج الثالث لتخبر قائدي المركبات الاخرى
- بأنك سوف تغادر الدوار.

- أخرج في أقل من نصف الدوار (عند المخرج الرابع)
- انتبه للمركبات على جانبك الأيمن.
- أكمل اجتياز الدوا وابق في المسار.
- عد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع

(ب) الالتفاف الدائري عند التقاطع (التقاطع المفتوح)

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية

- افحص المرايا.
- أعط إشارة انعطاف إلى اليسار بوقت كافي.
- انتقل إلى مسار الانعطاف.
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- ضع مركبتك بالقرب من الفاصل الأوسط وتوقف قبل خط الوقوف. إذا توقفت قبل خط الوقوف بأكثر من مترين بسبب وجود مركبة أمامك عليك أن تتقدم إلى خط الوقوف عندما تنطلق المركبة الموجودة أمامك.
- أعط أولوية الطريق للمركبات الموجودة في الطريق المنعطف إليه، المركبات المنعطفة إلى اليمين في الشارع المقابل يجب ان تعطي لك حق الطريق.
- تأكد من أن رؤيتك لحركة المرور والطريق بشكل واضح في الاتجاهين. وانتبه بشكل خاص لقائدي الدراجات النارية.
- انعطف إلى مسار الجهة اليمنى.
- لا تتحرك قبل أن تتأكد من أن لديك الوقت الكافي للانعطاف دون التسبب في إرباك الحركة المرورية وتغيير مسارات المركبات القادمة أو توقفها.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع)

(ت) الالتفاف الدائري للخلف عند التقاطع (التقاطع مغلق)

- على المدرب أن يعطى المتدرب التعليمات الآتية

- افحص المرايا
- أعط إشارة انعطاف إلى اليسار بوقت كافي.
- انتقل إلى مسار الانعطاف
- خفف السرعة.
- استعد للتوقف.
- ضع مركبتك في الجانب الأيمن من مسار الانعطاف وتوقف قبل خط الوقوف. إذا توقفت قبل خط الوقوف بأكثر من مترين بسبب وجود مركبة أمامك عليك أن تتقدم إلى خط الوقوف عندما تنطلق المركبة الموجودة أمامك.
- انعطف إلى المسار الأيمن من الطريق الذي تنعطف اليه.
- تأكد من أن رؤيتك للمرور واضحة في الاتجاهين.
- أعط أولوية الطريق للمركبات في الطريق الذي تنعطف.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع)

٣- الاقتراب من معبر المشاة

معبر المشاة هو عبارة عن نقطة محددة بمساحة معينة تسمح للمشاة بأجتياز الطريق من رصيف إلى آخر وتكون مرسومة بخطوط بيضاء متوازية وقد يكون خط المشاة مسبوق بلوحة تحذيريه أو إشارة صفيرة وامضة.

على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية

- دقق النظر بحرص لترى ما إذا كان هناك أحد المشاة على وشك المشي إلى المعبر أو ينتظر لكي يعبر.
- من المهم أن تنظر مبكرًا بحيث يمكنك إذا اضطررت أن تعطي قائدي المركبات خلفك إنذارًا كافيًا بأنك على وشك التوقف استخدم أضواء الخطر إذا دعت الحاجة.
- إذا كان هناك أحد ينتظر المشاة العبور، فافحص المرايا وخفف السرعة وتوقف.
- اسمح للمشاة بالبدء بالعبور.
- بعد اجتياز المشاة لمركبتك، افحص المرايا وزد سرعتك تدريجيا وانطلق بحرص وحذر وذلك تحسبا لالتفاف الشخص فجأة للعودة في لاتجاه الذي جاء منه أو لشخص آخر على وشك العبور .

٤- إشارات المرور الضوئية

على المدرب أن يعطى المتدرب التعليمات الآتية:

- بحسب نظام المرور السعودي لابد أن تقف عند الضوء الأحمر وتنطلق على الضوء الأخضر إذا كان ذلك آمنا.
- يعتبر الضوء الأصفر بمثابة التحذير والاستعداد ويشابه إلى حد ما الضوء الأحمر. فهو يعني أنه يتوجب عليك أن تتوقف إذا كان ذلك آمنا، ولكن تكمن المشكلة عندما تقترب من إشارة مرور ضوئية بسرعة زائدة ويتوجب عليك أن تتخذ قرارا سريعًا بأن تتوقف أو تستمر في الانطلاق، وغالبًا ما يتم اتخاذ القرار الخطأ نظرا للتقدير الوقتي الخاطئ.
- النقطة الحاسمة وهي النقطة التي لا تستطيع التوقف بعدها وتكون مقيدة بأحوال الطريق وأحوال الطقس وجودة المركبة وسرعتك وسرعة السيارات الأخرى، لذلك ينبغي عليك دائمًا أن تخفف سرعتك عندما تقترب من إشارات المرور الضوئية،
- عند اضاءة الضوء الأصفر قبل النقطة الحاسمة فلديك الوقت الكافي للتوقف، أما إذا أضاء الضوء الأصفر بعد النقطة الحاسمة فعليك الاستمرار بحذر.
- قم بمراقبة مكان خط الوقوف المتعلق بإشارة المرور الضوئية على الطريق فبذلك يمكنك تقدير الوقت للتوقف من عدمه.
- عند اقترابك من أي إشارة ضوئية انظر دائماً في المرآة الخلفية باستمرار للتأكد من وجود المركبات خلفك ومدى قربها منك لانها ستقوم بالتأثر تبعاً على قرارك بالتوقف أو الاستمرار أو بستخدام الفرامل بطريقة عادية او قوية.
- انتظر لعدة ثواني قبل عبور الإشارة الخضراء.

أ الانعطاف إلى اليمين عند أشارة مرور ضوئية (حيث لا يوجد طريق مزلق)

- على المدرب أن يعطى المتدرب التعليمات الآتية:

- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليمين بوقت كافي.
- ضع السيارة على بعد متر واحد تقريبا من الحد الأيمن.
- إذا كان ضوء الإشارة أحمر توقف قبل خط الوقوف انتظر حتى يتغير الضوء إلى الأخضر قبل أن تنطلق.
- إذا كان ضوء الإشارة أخضر خفف السرعة واستعد للضوء الأصفر أو الأحمر.
- افحص المرايا.
- امسح التقاطع بنظرك.
- انطلق وأعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الطريق التي تنعطف إليه.
- عند الانعطاف ابق على قرابة متر واحد من حد الطريق.
- أكمل الاجتياز في وسط المسار الذي تنعطف فيه.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع)

(ب) الانعطاف إلى اليمين عند إشارة مرور ضوئية (حيث يوجد طريق منزلق)

- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية:

- اقترب من التقاطع في المسار الأيمن.
- افحص المرايا، تحسباً لوجود دراجات نارية أو دراجات هوائية في النقطة العمياء.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليمين بوقت كافي لتغيير المسار إلى الطريق المنزلق.
- ضع المركبة في وسط الطريق المنزلق (انظر المركبه في الرسم).
- إذا كانت الإشارة حمراء افحص المرايا عند الانعطاف وانظر بمستوى الكتف تحسبًا للمركبات القادمة عبر التقاطع على يسارك في البقعة العمياء. ويجب عليك أن تعطي الطريق حقه اذا اضطررت للتوقف لعدم وجود مساحة كافية وآمنة قم بفعل ذلك قبل الوصول إلى نهاية مسار الطريق المنزلق لتعطي لنفسك مساحة للإسراع عندما يصبح هناك فرصة للدخول.
- إذا كان ضوء الإشارة أخضر افحص المرايا عند الانعطاف وانظر بمستوى الكتف تحسباً للمركبات التي قد تعبر التقاطع على الضوء الأحمر.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليسار ثم انتقل إلى المسار الأيمن من الطريق التي تنعطف إليه عندما يكون ذلك آمناً.

(ت) الانعطاف إلى اليسار عند إشارات مرور ضوئية

- على المدرب أن يعطى المتدرب التعليمات الآتية:

- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليسار بوقت كافي.
- ضع مركبتك في مسار الانعطاف المناسب.
- لا تستخدم المسارات غير المخصصة للانعطاف، إذا كان هناك أكثر من مسار فعليك أن تقرر إلى أين تريد الذهاب بعد إتمامك للانعطاف.
- إذا كنت تحتاج إلى الانطلاق مباشرة بعد الانعطاف، فينبغي عليك أن تختار مسار الانعطاف الأيمن ويتعين عليك أن تنعطف إلى المسار الأيمن في الطريق الجديد وأن تكون مستعداً لتغيير الاتجاه.
- إذا إلى كنت تحتاج للانعطاف إلى اليسار مباشرة بعد إتمام الانعطاف فاختر كذلك مسار الانعطاف الأيسر، وعليك أن تنعطف إلى المسار الأيسر من الطريق الجديد ويضعك ذلك في الوضع الصحيح لتنفيذ الانعطاف التالي.
- إذا كنت تريد الانطلاق إلى الأمام بعد إتمام الانعطاف، فعليك أن تختار إما المسار الأيسر أو مسار الانعطاف الأيمن، إذا اخترت مسار الانعطاف الأيسر فعليك أن تنعطف إلى المسار الأيسر من الطريق الذي تنعطف إليه.
- إذا اخترت مسار الانعطاف الأيمن فعليك أن تنعطف إما إلى الوسط أو إلى المسار الأيمن.
- إذا كان ضوء الإشارة أحمر، توقف قبل خط الانتظار وانتظر حتى يتغير الضوء إلى الأخضر قبل أن تنطلق.
- إذا كان ضوء الإشارة أخضر، خفف السرعة واستعد للوقوف عند رؤية الضوء الأصفر أو الأحمر.
- افحص المرايا.
- امسح التقاطع بنظرك.
- أعط أولوية الطريق للمشاة الذين يعبرون الطريق الذي تدخله.
- انتبه للسيارات الأخرى حولك التي قد تكون في المسار الخطأ.
- أكمل عملية الانعطاف في وسط المسار الذي تنعطف إليه.
- بعد تقويم مسار مركبتك ألغ الإشارة ثم افحص المرايا، ثم اندمج بسرعة الطريق (اسرع).

(ث) الانطلاق إلى الأمام عند إشارة مرور ضوئية

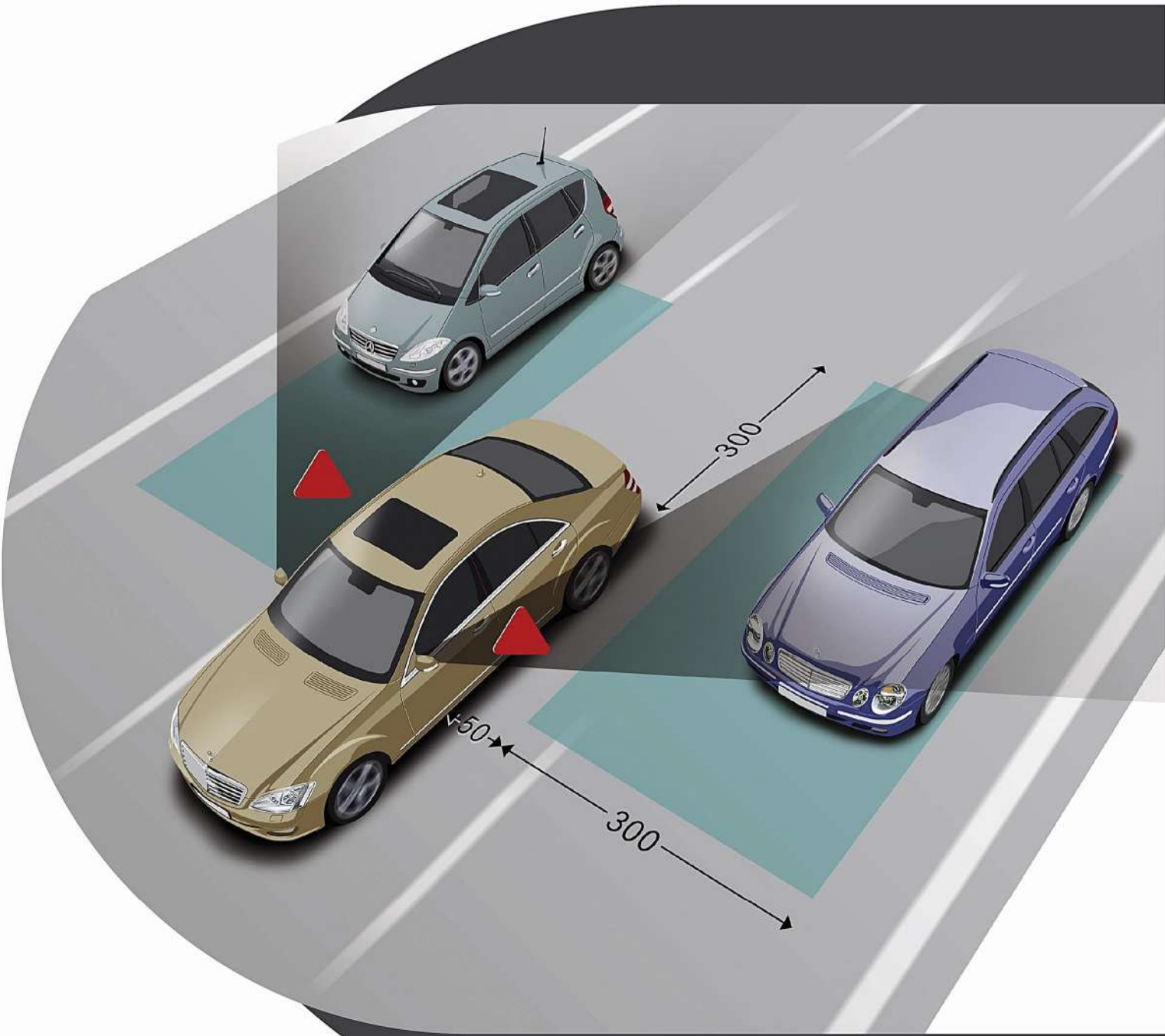
- على المدرب أن يعطي المتدرب التعليمات الآتية

- افحص المرايا.
- اختر المسار الصحيح بالتأكد من لافتات التوجيه العلوية أو الأسهم الارضية (علامات الطريق المرسومة)
- إذا كان ضوء الإشارة أحمر، توقف قبل خط الوقوف وانتظر حتى يتغير الضوء إلى أخضر قبل الانطلاق.
- إذا كان ضوء الإشارة أخضر خفف السرعة واستعد للضوء الأصفر أو الأحمر.
- افحص المرايا.
- امسح التقاطع بنظرك.
- تقدم بشرط أن يكون هناك مساحة كافية لمركبتك بعد التقاطع.
- أكمل الاجتياز في وسط المسار المقابل.

الموضوع الرابع - المهارات المعقدة

ملخص الموضوع

١ – المناطق الخطرة.
٢– تغيير المسارات.
٣ – دخول الطريق الحر والخروج منه.
٤– ملتقى الطرق.
٥ – القيادة ليلاً.
٦– التجاوز على طرق باتجاهين غير مقسمه.
٧ – مدة رد الفعل ومدة الفرملة ومسافتها
٨– الانزلاق.
٩ – انفجار الإطار أو انثقابه.
١٠– تعطل كابح القدم.
١١ – القيادة في المرتفعات والمنحدرات.
١٢ – القيادة على الطرق المغطاة بالحصى والطرق الرملية.
١٣ – تقدير السرعة.



١- المناطق الخطرة

لابد لقائد المركبة الوقائي أن يعي ويعلم أن الأخطار تحيط به من كل مكان من الأمام والخلف والجانبين عندما يقوم بقيادة مركبته لذلك يجب عليه أن يعرف هذه الأخطار من المحتمل أن تصادفه في طريقه وفي أي وقت لذلك يجب عليه أن يقوم بتعديل قيادته وفقاً لها .و يجب على قائد المركبة الوقائي أن يتنبأ بحدوث الخطر قبل وقوعه وينتظر دائمًا ما ليس منتظرًا ويقود سيارته بشكل دفاعي.

اشرح للمتدرب المناطق الخطرة

ماهي المناطق الخطر أمام مركبتك؟

المركبة في المقدمة تشكل خطراً لأنها قد تتوقف فجاءة، وتحتاج إلى مساحة كافية بحيث لا تصطدم في مؤخرة المركبة التي في المقدمة. في هذا الوضع قد يستخدم قائد المركبة أساليب الاحتفاظ بالمسافة الامنة التي تم التطرق لها من قبل، والمركبة الأمامية تشكل كذلك خطرًا لأنها قد تحجب رؤيتك لما يحدث أمامك، لاسيما إذا كانت المركبة كبيرة. إذا كنت لا تستطيع الرؤية عبر نوافذ المركبة الأمامية، فعليك أن تتراجع إلى الوراء أكثر والانتقال قليلا إلى الجانب الأيسر من المسار لكي تحصل على رؤية أفضل.

ماهي مناطق الخطر خلف مركبتك؟

- تشكل المركبة التي تسير خلف مركبتك خطراً أساسياً وواضحاً فعندما تضطر للتوقف بشكل سريع ومفاجئ سيكون من البديهي والمؤكد أن تصطدم المركبه التي خلفك في مؤخرة مركبتك تبعاً لتوقفك.
- إذا كانت المركبة التي تسير خلفك على مقربة شديدة منك فحاول قدر المستطاع أن تدعها تتجاوزك. وبشكل خاص في المسار الأيسر في الطرق الحرة حيث قد يكون المرور يسير بسرعة شديدة.
- افحص مراياك باستمرار للتأكد من المركبات التي تسير خلفك.
- قم بالتجاوز فقط عندما يكون ذلك ممكناً عند الانتهاء من التجاوز انتقل إلى مسارك لتسمح للمركبات الأسرع بتجاوزك.

مناطق الخطر على جانبي المركبة

يوجد العديد من الأخطار. على سبيل المثال المركبات المتوقفة على جانب الطريق والتي تكون على وشك الخروج من جانب الرصيف أو المكان المخصص للوقوف، كذلك بعض الأشخاص ربما يقومون بفتح الباب دون الانتباه للمركبات، ويعتبر أيضاً مستخدمي الدراجات الهوائية من ضمن الأخطار التي يمكن مصادفتها لذلك يجب الانتباه والحرص على استخدام الأساليب التي تعلمتها وهي:

- خطط مسبقا.
- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليسار لإعطاء التنبيه بوقت كافي.
- افحص البقعة العمياء فوق كتفك الأيسر.

٢- تغيير المسارات

يعتبر تغير المسار من المناورات الخطيرة، فالعديد من الحوادث تقع عندما يكون السائقون يغيرون المسارات.

اشرح للمتدرب الإجراءات اللازمة لعملية تغيير المسارات

تحتاج إلى التخطيط لما تريد القيام به مسبقا.
تحتاج إلى وقت كاف للتأكد من المركبات الأخرى التي تسير أمامك وخلفك وبجانبك.
حاول أن تخبر قائدي المركبات الأخرى في وقت كاف بما تريد القيام به فهذا يزيد فرصتهم في السماح لك بالدخول في المسار الجديد.

بعض الأمور التي تحتاج إلى أخذها بعين الاعتبار عندما تغير المسار.

إلى أين تريد أن تذهب؟
هل تحتاج فعلاً إلى تغيير المسار؟
هل الوضع آمن لتغيير المسار؟
هل يوجد مساحة كافية في الأمام والخلف وعلى الجانب تسمح لي بالتغير؟
هل ستدخل مركبة أخرى في المساحة التي تراها على جانبيك؟
هل ستخفف المركبة الأمامية سرعتها؟
هل تسير في مرتفع (قد يستغرق وقتاً أطول إذا لم تكن مركبتك قويةً جداً)، أو في منحدرٍ(قد يستغرق وقتاً أطول لأن المركبة التي تتجاوزها قد تكون تزيد مِن سرعتها؟
هل تغيير المسارات مسموح بها قانونيا؟

إذا كنت راضيًا بأن الانتقال إلى المسار المطلوب بأمان فعليك إتباع الإجراءات الآتية:

- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليسار بوقتٍ كافي.
- افحص المرايا مرةً أخرى.
- افحص البقعة العمياء فوق كتفك الأيسر إذا كنت تغير المسار إلى اليسار أو فوق كتفك الأيمن إذا كنت تغير المسار إلى اليمين.
- تحكم في سرعتك، احتفظ بها، زدها أو خففها تبعاً للموقف.
- قم بتحريك المقود بالتدريج، فهذا بمثابة إشاره لقائدي المركبات الأخرى ليفسحو لك المجال للدخول في المسار.
- متى أصبح جميع إطارات مركبتك في المسار المختار قم بإغلاق الإشارة.
- افحص المرايا.
- عدل سرعتك وفق أحوال الطريق وتقيد بحدود السرعة

بعض الطرق الجيدة لتجربة أساليب متنوعة لتغيير المسارات.

- تجنب الطرقات التي تحتوي على تقاطعات كثيرة.
- استخدم الطرق التي تتمتع بحريه في الحركة المرورية.
- ابق في المسار الأيمن حيث يكون المرور يسير ببطء، ثم تجاوز المركبه الأمامية عندما يكون الوضع آمنا للقيام بذلك ثم غيّر المسار مرة أخرى.
- غير المسارات حيث لا يكون خلفك مركبات أخرى.
- غير المسارات بعد إيجاد مساحة كافية وتقديرها والقدرة على التحكم في السرعة من زيادة أو تخفيف.
- تدرب على تغيير المسارات في مرور سريع مثل الطرق السريعة والطرق الحرة.

-٣- دخول الطريق السريع والخروج منه

لابد من الحرص عند دخول هذه البيئة مع المتدرب بان يكون هناك تخطيط مسبق ومدروس ومعرفةً تامةً وشموليةً بعلامات الطرق وحركة المرور ففي هذه البيئة لا يمكن التنبؤ بما يمكن حدوثه فكل شيء يحدث بسرعة لذلك لا بد من الحرص والحذر والصبر والتقدير وقوة الملاحظة، ومن الواجب أن يتم شرح المهارة والسيارة واقفة على جانب الطريق قبل الانطلاق إلى الطريق السريع.

كيفية الدخول الى الطريق السريع؟

- عند دخول الطريق السريع لابد من مراعاة تدفق المركبات الأخرى قبل أن تندمج في المرور ويجب الحرص على عدم تجاوز حدود السرعة القصوى)
- اعلم انك تحتاج مساحة اكبر بين المركبات على الطريق السريع لإتمام عملية الاندماج وذلك بسبب السرعة الشديدة ففي هذا الموقف لا يوجد مكان للتردد فقط تقدير الوقت والمسافة والإقدام على تغير المسار.
- افحص المرايا باستمرار.
- ضع الإشارة إلى اليسار في وقت كاف لتحذير قائدي المركبات الأخرى بما تنوي القيام به.
- افحص المرايا مرة أخرى.
- افحص البقعة العمياء فوق كتفك الأيسر.
- تحكم في سرعتك، احتفظ بها أو زدها أو خففها حسب تدفق المركبات.
- حرك مقودك وادخل بالتدريج مسار الطريق السريع.
- متى أصبحت جميع إطارات مركبتك في المسار المختار، قم بإلغاء الإشارة.
- افحص المرايا.
- عدل سرعتك وفق أحوال الطريق وخذ بعين الاعتبار حدود السرعة.

إذا كان المرور كثيفاً ومكتظاً، فتذكر بأنه يجب عليك أن تعطي الطريق للمركبات الموجودة فعلاً على الطريق الحر أو الطريق السريع.

اشرح للمتدرب بأنه لا ينبغي عليك أن تقتحم الطريق على الآخرين وتذكر بأن "حق الطريق" ليس ملكاً لأحد. بل القاعدة تتعلق بمن يجب عليه أن يعطي للطريق حقة "وتذكر أن القيادة فن وذوق وأخلاق.

متى أصبحت على الطريق السريع اطلب من المتدرب أن ينفذ عدة معاينات بالرأس دون تغيير المسارات، فهذا يساعد المتدرب في الاحتفاظ بسير ثابت خلال تغيير المسارات في المستقبل.

كذلك اطلب من المتدرب من أن يعلق على قيادته بالإشارة إلى المخاطر والأخطار.

هناك عدد من الإشارات على الطرق السريعة توفر المعلومات عن المخارج والمسافات والوجهات. كذلك تساعد علامات الطريق على الطرقات السريعة في التأكد من أنك تسير في المسار الصحيح للوجهة المقصودة.

كيفية مغادرة الطريق السريع؟

- قم بمراقبة الإشارات التي تخبرك بأنك تقترب من المخرج المطلوب، مسارات الخروج تكون عادة على اليمين.
- قم بالتخطيط المسبق في الانتقال للمسار المطلوب للخروج من الطريق السريع باكرا.
- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليمين بوقت كافٍ لتحذير قائدي المركبات الأخرى بنواياك.
- افحص المرايا مرة اخرى.
- افحص البقعة العمياء فوق كتفك الأيمن.
- حافظ على سرعتك بحيث لا تعيق المركبات الموجودة حولك.
- حرك المقود بالتدريج وادخل مسار الخروج تدريجيًا.
- متى اصبحت جميع إطارات مركبتك في مسار الخروج، قم بإغلاق الإشارة.
- افحص المرايا.
- خفف سرعتك وفق أحوال الطريق وخذ بعين الاعتبار حدود السرعة وكذلك الإشارات التي تنطبق على الطريق أو التقاطع الذي تقترب منه.
- إذا فاتك المخرج فلا تخف بل استمر في القيادة إلى المخرج التالي وتذكر أن الطرق الحرة هي طرقٍ سريعة لذلك احذر أن ترجع إلى الخلف وأنت فيها، فهذا أمر في غاية الخطورة، ويعد ذلك خرقاً لقانون المرور السعودي كما أنه قد يتسبب بحادث مميت أيضا.

٤- ملتقيات الطرق

إن ملتقيات الطرق والمخارج تعد من الطرق الأساسية في مختلف مناطق المملكة وخصوصاً المدن الرئيسة لذلك يحتاج المتدرب إلى فهم، واستيعاب كيفية القيادة في هذه البيئة المعقدة.

يتم تبسيط الشرح للمتدرب بإعطاءه كافة المعلومات عن ملتقيات الطرق وتوضيح الهدف منها حيث إن هذه الشبكة تستخدم لربط الطرق المزدحمة مع الطرق السريعة وتربط الطرق السريعة بأخرى سريعة .وهو عبارة عن طرق حلقية تمر على بعضها البعض وتسمح للمركبات بالدخول في الطرق المزدحمة والخروج منها دون التسبب في تأخر حركة السير على الطريق الرئيسي نظراً لأن المركبات التي تغادر الطريق المنحدر الحلقي على ملتقى الطرق تتقاطع في طريقها مع المركبات التي تدخل المدرج الحلقي المجاور لذلك فأن قائدي المركبات بحاجة دائمه إلى الحذر والحرص عند الدخول أو الخروج منها لتجنب وقوع أي حوادث أو اصطدامات .

شجع المتدرب على

- التخطيط المسبق بمعرفة خارطة الطريق قبل القيام بأي رحلة أو سفر بري بحيث يستطيع معرفة المسارات والمخارج التي يحتاج استخدامها للوصول إلى وجهته.
- مراقبة الإشارات الإرشادية العلوية واختيار المسار المناسب لوجهته.
- فحص المرايا باستمرار.
- إعطاء الإشارة بوقت كافٍ لإيضاح النية بتغير المسار حتى لا يتم إرباك قائدي الطريق الآخرين.
- فحص المرايا مرة أخرى.
- مراقبة حركة سير المركبات داخل وخارج من ملتقى الطرق في الوقت نفسه.
- فحص البقع العمياء بكل مرة عند مغادرة ملتقى الطرق حتى لا يكون الانتقال في نفس انتقال مركبة أخرى تدخل في نفس المسار.
- فحص الطريق بالرأس بالنظر فوق الكتف الأيسر لأن المركبة ستكون بزاوية عند الانتقال بها إلى الطريق الرئيسة ولا يمكن الاعتماد فقط على المرايا.
- التحكم في السرعة والمحافظة عليها أو تخفيفها بحسب كثافة الحركة المرورية.
- تحريك المقود تدريجياً والدخول في مسار الخروج تدريجيا.
- عندما الخروج لابد من إعطاء الإشارة في وقت مناسب وكافٍ.
- لابد من الانتقال إلى المسار بأسرع ما يمكن والتأكد من أنه لا يتم قطع مسارات المركبات التي تسير في نفس المجرى الرئيسي للدخول في ملتقى الطرق في نفس الوقت الذي يتم خروج المركبة منه.
- إن دخول ملتقى طرق يشبه الخروج منه. لذلك لابد من الأخذ بعين الاعتبار المعاينة بالرأس فوق الكتف الأيمن وذلك للتأكد من المركبات التي تدخل في مسار مركبتك وأنت تخرج منه.
- التأكد من وجود مساحة آمنة للانتقال اليها قبل تغير المسار للدخول في ملتقى الطرق.

في الرسم الموضح نجد النقاط الحرجة التالية

- للمركبة الخضراء تدخل الطريق السريع: استعمل الإشارات الخاصة بك للإشارة إلى نواياك في وقت مبكر اسمح للمركبة البرتقالية بالمرور والاندماج في سرعة لا تعرقل حركة سير المركبات.
- المركبة البرتقالية على الطريق السريع: حافظ على السرعة الخاصة بك. خذ في اعتبارك المركبة الخضراء على يمينك المركبة الصفراء والسعي إلى تغيير المسارات.

٥- القيادة ليلاً

يعاني الكثير من قائدي المركبات من مشاكل خلال القيادة في الليل وتترصد الأخطار في اتخاذ بيئة مناسبة لتلك المشكلات، فالرؤيا تكون أصعب وتبعاً لها يصعب تحديد المخاطر وتصعب رؤيتها أكثر وبذلك تكون ردات الفعل متأخرة لتجنبها ولعل ابرز تلك المشكلات هي القيادة تحت تأثير أضواء المصابيح العالية لقائدي المركبات الأخرى سواءً كان من الجهة الأمامية أو الخلفية، وكذلك يعتبر المشاة وراكبي الدراجات من اكبر المشكلات التي يتعرض لها قائدي المركبات .

بعض التعليمات التي يجب اعطاؤها للمتدرب للقيادة ليلاً.

- لابد أن تكون سرعتك الإجمالية أقل في الليل من النهار نظراً لانعدام الرؤية وصعوبة تقدير المخاطر من حولك وتشمل هذه المخاطر السائقين الآخرين الذين قد لا تكون مصابيحهم مضاءة وعدم وضوح المخارج ومفترقات الطرق والإشارات.
- تأكد من نظافة النوافذ والمرايا وعدسات الأضواء.
- إذا بهرتك مؤقتا الاضواء العالية لمصابيح المركبات القادمة من الاتجاه المقابل فلا تضيء مصابيحك العالية أيضا فقط قم بالنظر إلى حافة الطريق اليمنى أو قم بتنبيه القائد في الاتجاه المقابل.
- استخدم علامات الطريق عند القيادة في الليل.
- لا تستخدم النظارات الشمسية في الليل.
- من الصعب جدا تقدير بعد المركبات القادمة في الظلام، فغالبًا ما تظهر المركبات القادمة أقرب بكثير من الواقع. إياك أن تقوم بالتجاوز إذا لم تكن متأكداً من مسافة المركبة القادمة باتجاهك.
- خفف السرعة عندما ترى أي شيء في الظلام حين تكون مصابيحك في الضوء المنخفض حتى تتأكد أن ليس هناك أي خطر.
- عندما تسير خلف مركبة امامك أبق مصابيح مركبتك في الضوء المنخفض، وابق بعيداً بما فيه الكفاية بحيث لا تشع مصابيحك من خلال النافذة الخلفية للمركبة أمامك
- عند تجاوز مركبة أمامك ابق مصابيحك في الضوء المنخفض حتى تتخطى المركبة التي تتجاوزها، ثم استخدم الضوء العال إذا دعت الحاجة إلى ذلك.
- العديد من المركبات الحديثة لها تعديلات "مرايا ليلية. هذا التعديل يسمح بضبط مرآة الرؤية الخلفية بطريقة مختلفة في الليل بحيث لا ينبهر قائد المركبة بأضواء المركبات خلفه.
- المصابيح ذات الضوء العالي تساعد قائد المركبة على الرؤية أبعد. ولكن ينبغي استخدامها فقط في الطرقات الرئيسة التي لا يوجد فيها أضواء وعندما لا تكون الرؤية واضحة للقيادة بأمان.
- لاتستخدم مصابيحك عندما تقترب من سيارة أخرى من الخلف.

٦- التجاوز في طريق فردي ذو اتجاهين

إن إجراء التجاوز على طريق باتجاهين غير مقسمه يشبه كثيراً تغيير المسارات، عدا أنه أشد خطرًا فأنت على الجانب الخطأ من الطريق، المركبات تسير بأعداد كبيرة وبسرعة عالية تجاهك. ونظرًا لأن السيارات التي تتجاوزها تسير في الاتجاه نفسه لذلك قد تبقى في الجانب الخطأ من الطريق لفترة طويلة.

أخبر المتدرب بضرورة تخطيط التجاوز مسبقاً والتفكير بضرورة الانتظار حتى يكون قريباً من المركبة التي أمامه قبل أن يتخذ أي قرار في التجاوز.

لذلك قبل التجاوز يحتاج قائد المركبة أن يطرح الاسئلة أدناه على نفسه.

- هل الوضع آمن؟
- هل الوضع قانوني؟
- هل هناك وقت كاف للعودة إلى مساري قبل وصول المركبة القادمة؟
- هل أحتاج فعلاً إلى التجاوز؟
- هل هناك فرق في بقائي في مساري أو التجاوز ؟

في حركة التجاوز قسمان الخروج إلى الجانب الآخر من الطريق ومن ثم العودة إلى الجانب الصحيح من الطريق.

إجراءات الخروج والتجاوز

- تأكد من أنك على بعد ثانيتين على الأقل خلف المركبة الأمامية. هذا مهم لأنه يعطيك رؤية أوضح ومساحة كافية لزيادة سرعة تجاوزك عندما يكون التجاوز آمنا.
- تحرك قليلاً إلى اليسار لكي يساعدك ذلك في الرؤية أمامك.
- تأكد من عدم وجود أية أخطار، مثل التلال والمداخل وممرات المنازل والتقاطعات.
- عندما تتأكد من أن التجاوز آمن افحص المرايا.
- أعط إشارة الانعطاف إلى اليسار بوقت كافٍ.
- تأكد من البقعة العمياء فوق كتفك الأيسر.
- تحرك أبعد ما ما يمكن إلى الجانب الأيسر من الطريق حتى لا تزاحم المركبات التي تتجاوزها.
- تأكد من أن مركبتك تسير أسرع من المركبات التي تقوم بتجاوزها.
- حافظ على خط مستقيم ثابت بإحكام قبضتك على المقود بشكل مستمر.

إجراءات العودة إلى الجانب الصحيح من الطريق.

- خذ وقتك في العودة إلى مسارك ولا تعد بشكل سريع .
- تأكد من أن هناك مساحة خالية بينك وبين المركبة التي قمت بتجاوزها من ثانيتين إلى أربع ثوان على الأقل.
- قم بالتخطيط للرجوع إلى المسار الصحيح عندما تستطيع رؤية مصابيح المركبات التي تجاوزتها في مرآة الرؤية
- الخلفية في سيارتك متى كانت لك هذه المساحة، افحص المرايا وأعط إشارة الانعطاف إلى اليمين.
- افحص المرايا مرة أخرى.
- تأكد من البقع العمياء فوق كتفك الأيمن.
- حافظ على سرعتك بحيث لا تعيق حركة المركبات حولك.
- حرك مقود المركبة تدريجياً فهذا يتيح لقائدي المركبات الأخرى السماح لك بالدخول.
- عندما تصبح جميع إطارات المركبة داخل المسار قم بإغلاق الإشارة.
- افحص المرايا.
- عدل سرعتك لتناسب الوضع والأحوال.

بعض تعليمات التجاوز

- اسمح لقائدي الدرجات الهوائية وراكبي الدرجات النارية باستخدام كامل المسار.
- احذر التغيرات المفاجئة في الريح والقوى التي تحدثها المركبات الكبيرة.
- تأكد من أن سائقي المركبات الكبيرة يستطيعون رؤيتك وأنك لست في البقعة العمياء لمركباتهم.
- إذا كانت هناك سيارة أخرى تتبعك عن قرب وبدا لك صاحبها متهور وليس صبوراً فاسمح له بالتجاوز أولاً.
- تذكر تأثر المنحدرات على المركبات الكبيرة المحملة أحمالا كبيرة، فمن الممكن أن تزيد سرعتها بشكل كبير وهي تنزل من أعلى المنحدر.
- أخرج في وقت مبكر أكثر إذا كانت المركبة أمامك تسير أبطأ منك، وهذه هي الحال لاسيما عندما تتجاوز مركبات ثقيلة تصعد مرتفع.

قبل أن تنفذ هذه الحركة يجب على المدرب أن يتأكد من أن المتدرب يستطيع:

- إمكانية تبديل سرعته بشكل سريع من بطيئة إلى سريعة والتبديل بينهم.
- تخفيف سرعته بسرعة وبالشكل الصحيح والمطلوب.
- تغيير المسارات بالشكل وبالخطوات الصحيحة.

٧- مدة رد الفعل ومدة الفرملة ومسافتها

يفتقر معظم قائدي المركبات إلى تقدير مسافة التوقف المناسبة لمركباتهم فلا يمكنهم التصرف بتجنب الاصطدام إلا عندما يفاجئهم هذا الحدث وذلك لعدم انتباههم وانشغالهم أو ربما يرجع السبب كذلك لعدم وضوح الرؤيا أو ضعف الإبصار، فقد يقطع بعض قائدي المركبات مسافة كبيرة نحو خطر قبل أن يتمكنوا من رؤيته أو تحديده وهذا ما يعرف بمدة الإدراك. وبعد إدراكهم لضرورة التوقف يكون هناك احتساب للوقت الذي يستغرقونه من نقل القدم من دواسة السرعة الى دواسة الفرامل وهذا ما يعرف بمدة رد الفعل البسيطة وتزداد هذه المدة بزيادة صوارف الانتباه وهذه هي مدة رد الفعل. أما المسافة التي تقطعها المركبة خلال هذه المدة فهي تسمى بمسافة رد الفعل.

تعتمد مدة ومسافة الفرملة على

- فعالية الكوابح.
- حالة الإطارات.
- أحوال الطقس.
- وزن المركبة.
- الضغط الحاصل على الكوابح.
- نوع سطح الطريق.
- سرعة المركبة.

مسافة التوقف الكامل تعني
مسافة رد الفعل + مسافة الفرملة = مسافة التوقف.

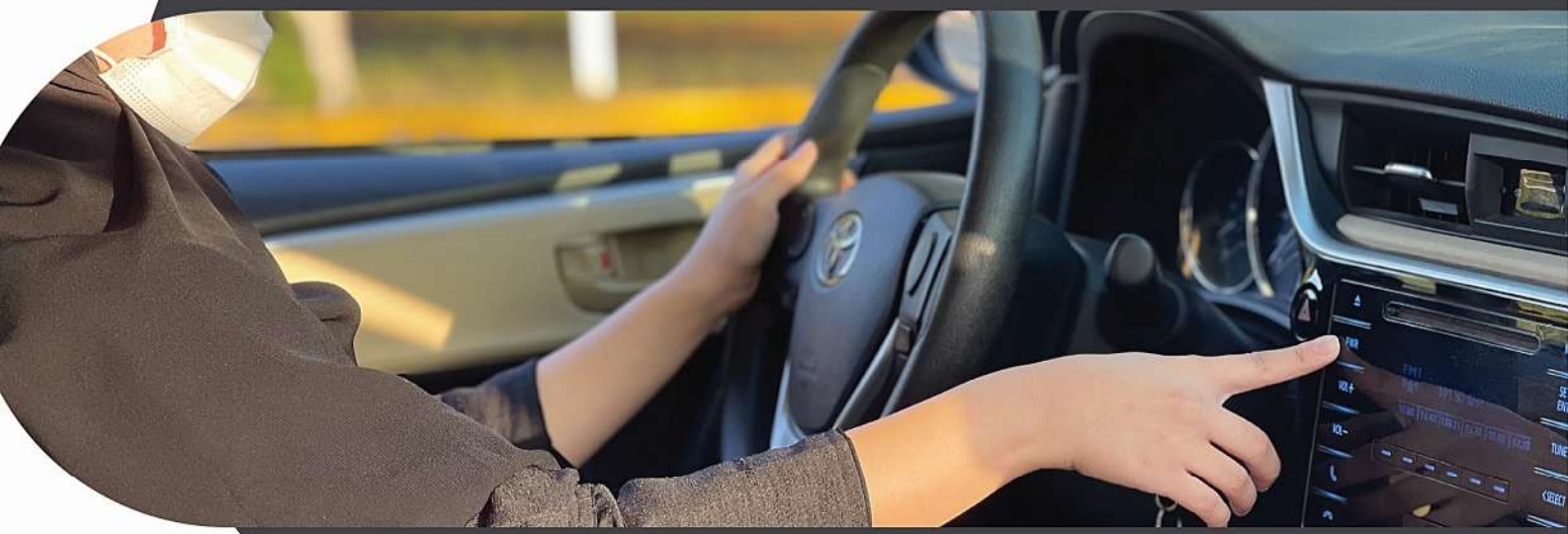
يبين الجدول أدناه متوسط رد الفعل مسافة الفرملة ومسافة التوقف بالأمتار في سرعات مختلفة باعتماد مدة رد الفعل ٠,٧٥ ثانية هذه هي مسافة متوسطة تفترض بان قائد المركبة متيقظ ويقود مركبته بحالة جيدة وفي طريق جافة ومعبدة.

تذكر:

إذا لم يكن قائد المركبة متيقظا كما ينبغي، ولم تكن الكوابح أو الإطارات بحالة جيدة، وإذا كان الطريق مبتل أو كان سطح الطريق غير معبد، فإن هذه المسافات تكون الضعف.

تزيد مدة ردة الفعل بسبب:

- الكحول.
- الرؤية السيئة.
- المخدرات.
- الإجهاد.
- العمر.
- الإرهاق.
- صوارف الانتباه.



٨- الانزلاق.

تحدث الانزلاقات نتيجة قيادة المركبة بشكل غير صحيح، وهي من الأمور الخطيرة التي تواجه قائد المركبة أثناء مسيره وغالباً ما تنتج عنها الحوادث فالمركبة تنزلق لأن السائق يحمل الفرامل أو المقود أكثر مما هو ممكن لعمل الإطارات في التحكم بالثبات على الطريق.

متى يحدث الانزلاق للمركبة؟

يحدث الانزلاق عادة نتيجة

- التغيرات المفاجئة في سرعة المركبة مثل الضغط بقوة على دواسة الوقود.
- التغيرات المفاجئة في اتجاه المركبة مثل لف المقود بحدة.
- حين يكون الطريق زلقاً أو مغطى بالحصى.

أنواع الانزلاقات

لابد من التحكم بالأعصاب وعدم الاندفاع بالصرف بشكل عشوائي ويوجد أنواع للانزلاق وسنتناولها أدناه.

انزلاق الاطارات الامامية

يحدث انزلاق الاطارات الأمامية بسبب السرعة العالية والضغط القوي على دواسة الفرامل ولف المقود بحدة فتستمر المركبة في السير في خط مستقيم بدلاً من اتباع مسار الإطارات الأمامية المنعطفة وعادة يكون ذلك في المنعطفات وقد يفقد قائد المركبة التحكم في مقود المركبة. ويمكن أن يحدث الأمر نفسه إذا كانت المركبة تسير في خط مستقيم وتم الضغط على الفرامل بشدة مفرطة.

الاجراء المناسب

إزاله الضغط عن دواسة الفرامل أو الوقود بهدوء.
تعديل المقود والسماح للإطارات الأمامية بالدوران وهذا يساعد على تماسكها على سطح الطريق.
لا تطيل مدة تعديل المقود إذا استقرت المركبة فقط تابع السير بهدوء بلف المقود بهدوء للإتجاه المطلوب.

انزلاق العجلات الأربع

يمكن أن يحدث انزلاق العجلات الأربع بسبب السرعة العالية، الضغط الشديد على الفرامل (قفل الفرملة)

الاجراء المناسب

- أزل الضغط عن دواسة الفرامل أو الوقود بهدوء.
- أعد الضغط عليها بقوة ولكن ليس دفعة واحدة أو بمحاولة إغلاقها أي أن تسمح للإطارات بالدوران بين لحظة وأخرى لتستمر بالتماسك مع سطح الطريق.
- تابع السيطرة على المقود بهدوء حتى يتم تحقيق الاستقرار بالمركبة على الطريق بحيث لا تفقد السيطرة على سرعتها أو اتجاهها.

انزلاق الإطارات الخلفية

يمكن أن يحدث انزلاق الإطارات الخلفية بسبب السرعة المفرطة والضغط الشديد على دواسة الوقود والفرملة بقوة ولف المقود بحدة.

الاجراء المناسب

- أزل الضغط عن دواسة الفرامل أو الوقود بهدوء.
- لف المقود بإتجاه انحراف مؤخرة المركبة.
- لا تطيل مدة تعديل المقود اذا استقرت السيارة تابع السير بهدوء.

التصرف في الظروف العامة

من المهم التعامل مع الانزلاق بنجاح وعدم التذرع بالحجج الواهية عند التعرض لهذا النوع الخطر من الأخطار المختلفة فيجب أن يكون قائد المركبة الوقائي على قدر كاف من الحيطة والحذر وأن يكون التعامل مع الطرق الزلقه بحذر شديد مع التركيز على الإجراءات أدناه لتجنب حدوث الانزلاق.

- المحافظة على المركبة ويكون ذلك بالمحافظة على إطاراتها.
- تركيز الانتباه على الطريق مع مراعاة سطح الطريق.
- تجنب السرعات العالية.
- عدم المبالغة في ردات فعلك.
- حرر الفرامل أو دواسة السرعة، أيهما كان مسبب الانزلاق.
- وجه المقود في الاتجاه الذي تسير فيه المركبة حتى تستقيم المركبة.
- ضغط الفرامل من جديد بشكل لطيف إذا اقتضى الأمر.
- المحافظة على مسافة التتبع الآمنة.
- عدم زيادة السرعة في المنعطفات والمنحنيات.
- عدم تخطي المركبات الكبيرة مما يؤدي إلى انحراف المركبة وعدم استقرارها.

٩- انفجار الإطار أو انثقابه

تشير الدراسات إلى ان ٦٦٪ من حوادث انفجار احد الإطارات التي تسير بسرعة ١٠٠ كلم/ في الساعة تؤدي إلى حوادث مميته وأن معظمها ممكن تفاديها اذا استطاع قائد المركبة التصرف بسرعة وباحترافية وبالصورة المطلوبة فعند انفجار الإطار الأمامي نجد ان المركبة تنجذب بقوة نحو جانب الإطار المنفجر. أما اذا كان الانفجار في الإطار الخلفي فإن مؤخرة المركبة تميل إلى التلوي، لذلك يجب على قائد المركبة أن يكون يقظاً عند سماع انفجار الإطار أو الشعور به.

كيف تتصرف عند انفجار أحد الإطارات في المركبة

- حافظ على هدوء اعصابك.
- أحكم قبضتك على المقود بثبات وارفع قدمك عن دواسة الوقود.
- متى شعرت بأن المركبة قد أصبحت تحت قدر من السيطرة فاضغط على الفرامل برفق حيث إن الفرملة العنيفة تزيد من صعوبة السيطرة على المركبة وتؤدي إلى انحرافها.
- متى أبطأت المركبة حاول أن تنتقل إلى مكان آمن قبل أن تتوقف المركبة كليًا.
- تذكر أن تستخدم أضواء الخطر إذا كان هناك خطر إصطدام المركبات الأخرى بمركبتك.
- من المهم جداً ألا تضغط الكابح بشدة لأن هذا قد يحدث خطرًا كبيرًا ويؤدي الى انقلاب المركبة.

١٠- تعطل فرامل القدم

كيف تتصرف عند تعطل فرامل القدم ؟

أحقن دواسة الفرامل بشدة وبسرعة.
شد فرامل اليد ولكن احذر ألا تلف المقود في الوقت ذاته حتى لا تنحرف المركبة.
خفف سرعة المركبة بإزالة الضغط على دواسة الوقود إذا كان ذلك ممكنا.
استخدم الزمور (البوق).
إذا كان الاصطدام لا يمكن درؤه فوجه المقود إلى حيث يكون الصدم أقل حدة وشدة.
تنح إلى جانب الطريق إذا كان ذلك ممكنا.
استخدم أضواء الخطر إذا لزم الأمر.
راقب أجهزة التحكم والمعدات باستمرار في جميع الأوقات، لأن معظم المركبات مجهزة بأضواء تحذير فرامل عندما تصل مستويات زيت الفرامل إلى مستوى متدني.

١١- القيادة في المرتفعات والمنحدرات

في المرتفع تؤثر الجاذبية في السرعة والفرملة.

تذكر أهم النقاط الآتية

- أسرع عندما تقترب من مرتفع.
- عندما تصل إلى قمة المرتفع خفف دواسة الوقود وضع قدمك على دواسة الفرامل إذا كنت لا تستطيع الرؤية أمامك.
- الجاذبية تؤثر في لف المقود وخصوصاً في التقاطعات الحادة.
- خفف سرعتك أكثر من المعتاد قبل زاوية المنحدر بحيث لا تخرج منها بسرعة.
- جميع المركبات تتأثر بالجاذبية. لذا تحتاج إلى أن تفكر كيف تؤثر الجاذبية في قائدي المركبات الأخرى حولك بالإضافة لتأثيرها في قيادتك.

١٢- القيادة على الطرق المغطاة بالحصى والطرق الرملية

تذكر أهم النقاط الآتية

- خفف سرعتك إلى حد يناسب الطريق الذي تسير به.
- التحكم بالفرامل يكون أقل على الطرقات المغطاة بالحصى والطرقات الرملية ومن السهل فقدان السيطرة على المركبة، مقارنة بالقيادة على الطريق المعبدة .
- إذا كانت إشارات المرور تحذر من وجود طريق مغطاة بالحصى أمامك، فخفف سرعتك وأنت ما تزال على الطريق المعبدة
- اتبع آثار الإطارات حيثما أمكن ذلك، فهذا يوفر أرضًا أشد ثباتاً.
- ابتعد عن الحصى على حافة الطريق فقد يتسبب في انزلاق مركبتك إلى خارج الطريق وقد يتسبب في انقلابها.
- خفف السرعة عند السير على الكثبان (الطموس على الطريق) – فالإسراع للسير فوقها قد يعمل في الظاهر فوق الكثبان الصغيرة ولكنك قد تفقد الإمساك بسطح الطريق، عندما تصبح الكثبان شديدة الارتفاع وقد تفقد السيطرة على السيارة.
- انتبه لمنحدر الطريق عند المنعطفات – فقد يكون انحداره بالاتجاه الخطأ ويمكن أن يتسبب في انزلاقك خارج الطريق إذا كنت تسير بسرعة زائدة.
- المركبات المزودة بأنظمة مضادة للانزلاق تعمل بشكل مختلف على الحصى وقد تزيد من مسافة فرملتك.
- حاول أن توجه المقود وتضغط الفرامل بنعومة بقدر ما أمكن ذلك (الفرملة أو توجيه المقود بشكل مرتج أو مفاجئ يزيد من خطر انزلاق مركبتك) ثم زد السرعة أكثر تدريجيًا.
- انتبه للغبار أمامك. قد يكون ذلك علامة على وجود مركبة قادمة في الاتجاه المقابل أو أنك تقترب من مؤخرة مركبة.
- في الليل، تجنب استخدام الضوء العالي عندما تسير في الغبار.
- خفف السرعة وابق على اليمين عند الاقتراب من المنعطفات والقمم. إذا لقيت مركبة قادمة باتجاهك فقد يكون من الصعب تجنب الاصطدام بها.

١٣- تقدير السرعة

من المهم أن يعرف قائد المركبة السرعة التي يسير بها والسرعة التي يسير بها قائدي المركبات الأخرى على الطريق.

تذكر أهم النقاط الآتية

- تأكد دائما من سرعتك عند دخول منطقة سكانية.
- القيادة في الأماكن المفتوحة حيث يكون لديك فسحة كبيرة حولك تجعلك تظن أنك تسير بسرعة أقل من الواقع.
- عندما تقود في طريق طويل مستقيم تحتاج إلى التأكد من سرعتك قبل الوصول إلى منحنى.
- الإشارات الإرشادية تعطيك معلومات عن السرعة المطلوبة للقيادة في المنحنيات.
- عندما تنتظر على تقاطع، يمكن أن يصعب تقدير سرعة المركبات على اليسار واليمين.
- حجم ولون المركبة يمكن أن يشوش السرعة.
- التجاوز غير مبرر عند التقاطعات فهو من أخطر المناورات التي يقوم بها قائد المركبة فقائدي المركبات الأخرى غالباً ما يسيرون بسرعة ويمكن للاصطدام أن يكون خطيرا.
- يجب توخي الحرص إذا كان قائد المركبة غير متأكد من المدة التي يستغرقها وصول مركبته إليك، فينبغي عليه ألا يحاول القيام بأي مناورة.

الموضوع الخامس - مناورات السرعة المنخفضة

ملخص الموضوع

١- التفاف النقاط الثلاث.
٢- الرجوع في الموقف المتوازي.
٣- الوقوف بزاوية ٦٠ أو ٩٠ درجة.
٤- الرجوع بخط مستقيم.
٥- الرجوع حول المنعطفات.

يشمل هذا الموضوع المصاحبة لمناورات السرعة المنخفضة الشائعة، وخطوات الإجراءات المشروحة لكل إجراء. لهذه المهارات ناحية مهمة من تدريب القيادة الجيد لأنها تمكن المتدرب من التدرب على مجموعة من مهمات القيادة في نشاطات قليلة معقدة نسبياً، والهدف الأساسي من هذا الموضوع هو تعليم التحكم في الدواسات والمقود، ولكنه يتضمن كذلك عناصر تشمل النظام الكامل للتحكم في المركبة ومراقبة مستخدمي الطريق الآخرين ومسائل السلامة العامة.

ولا يوجد وقت محدد لمدة الإجراءات في فترة التدريب الإجمالية، ولكن من المستحسن توزيعها على فترة التدريب والاستمرار في التدرب عليها مراراً وتكراراً في أوضاع مرور وطرقات مختلفة حتى تشمل جميع أنواع الأوضاع والظروف.

بعض العناصر التي قد تؤثر عند التدريب :

- أحوال المرور.
- أحوال الطقس.
- أساليب التعلم.
- فسحة الوقت.
- سرعة التعلم.
- الاحتفاظ بالمهارات والمعرفة من التدريب السابق.

كذلك لا يوجد ترتيب محدد واجب اتباعه لتنفيذ هذه المناورات. فهذا يقوم على أساس العناصر المذكورة أعلاه وكذلك على المتدرب والمدرب.

ومن المستحسن استخدام منطقة هادئة مثل مركز تدريب القيادة أو موقف المركبات للبدء بهذا ومن ثم التقدم إلى الأوضاع والظروف المشابهة للقيادة العادية اليومية.

– من الواجب على المدرب أن يشرح بحرص الإجراءات الصحيحة لكل مناورة أو مهارة، وربما يستعرضها أولاً ليسمح للمتدرب بالتدرب عليها. ويجب على المدرب أن يتأكد من استيعاب المتدرب من خلال أسلوب الأسئلة والأجوبة ويؤمن له المعلومات ذات الصلة لتصحيح العملية، ويجب أن يسمح عندها للمتدرب أن يعيد المناورة ومع تحسن العملية يخفف المدرب من مقدار المعلومات التي يعطيها للمتدرب لغاية هذه المرحلة حيث يستطيع المتدرب أن يحدد ويصحح الأخطاء بنفسه.

– إن السماح للمتدربين بتحديد وتصحيح أخطائهم بأنفسهم يساعد على الإسراع في عملية التعلم بدلاً من أن يقوم المدرب بتنبيههم.

١- التفاف النقاط الثلاث

يستخدم التفاف النقاط الثلاث عندما يكون الطريق ضيق للالتفاف الدائري (U Turn) ويجب استخدام هذا النوع من الالتفاف فقط عندما تكون هناك مساحة كبيرة كافية في المرور لإتمام المناورة دون التأثير على حركة السير. ولا ينبغي استخدامه في المرور المزدحم.

لا ينبغي تنفيذ التفاف النقاط الثلاث في الظروف الآتية

- على مقربة من تقاطع طرق أو منحنى أو قمة مرتفع.
- إذا كانت الإشارات تقضي بالسير في اتجاه واحد.
- وجود إشارة ممنوع الالتفاف الدائري (U Turn)
- عند تخطي خطوط مزدوجة أو غير متقطعة.

بعض الأمور التي يجب أن تأخذها في الحسبان قبل أن تقرر تنفيذ التفاف بالثلاث نقاط

- هل اخترت موضعا آمنا وقانونيًا عند الحد الأيمن من الطريق قبل أن تلتف؟
- هل يمكن تنفيذ الالتفاف بأمان دون إعاقة أي مرور آخر؟ إذا كان لا، فلا ينبغي تنفيذ الالتفاف.
- هل رؤية المرور واضحة في الاتجاهين؟
- هل يستطيع قائدي المركبات الأخرى رؤيتك؟
- هل الطريق واسع بما يكفل تنفيذ الالتفاف في ثلاث حركات؟

من المهم أيضًا أن تتذكر بأن القانون يقضي بإعطاء أولوية الطريق لجميع المركبات والمشاة قبل أن تقوم بالالتفاف.

لابد من القيام بهذا المهمة في منطقة هادئة أولاً، ثم التدرج إلى أنوع مختلفة من الطرق والأوضاع مع التحفيز الدائم للمتدرب لزيادة ثقته بنفسه.

الخطوات الواجب إتباعها هي

- افحص المرايا.
- فقط عندما يكون الطريق سالكاً تماماً تقوم بإعطاء إشارة الانعطاف إلى اليسار، إذا أعطيت الإشارة باكرًا فإنها تعطي قائدي المركبات خلفك المعلومات الخطأ لأنهم يتوقعون أن تخرج من جانب الرصيف لتسلك طريقاً آخر، وحتى إذا كان الطريق خالي وليس هناك من يلاحظ الإشارة فمن المستحسن أن تعلم المتدرب على استخدامها لتعزز نظام التحكم في السيارة.
- اضغط على دواسة الوقود.
- افحص المرايا مرة أخرى.
- افحص البقعة العمياء فوق كتفك الأيسر.
- لف المقود بالكامل إلى اليسار (إلى الآخر) بينما تتحرك ببطء.
- قبل أن تصل إلى حافة الرصيف بقليل (قرابة متر واحد من الحافة) لف المقود إلى اليمين بينما تسير ببطء.
- اضغط دواسة الفرامل بخفه وتوقف قبل ان تضرب حافة الرصيف.
- قم بتبديل ناقل الحركة إلى وضع الرجوع للخلف.
- انظر إلى أعلى وأسفل الطريق لتتأكد من الاستمرار بأمان، ثم انظر فوق كتفك الأيمن من النافذة الخلفية وابدأ بالرجوع ببطء. وفي أثناء رجوعك انظر بسرعة فوق كتفك الأيسر للتأكد من أي مرور غير متوقع أو مشاة قادمين من الاتجاه الآخر.
- لف المقود بالكامل إلى اليمن بينما تسير ببطء.
- قبل أن تصل إلى حافة الرصيف الخلفية بقليل (قرابة متر واحد من حافة الرصيف) لف المقود قليلاً إلى اليسار بينما تتحرك ببطء. (هذا الجزء ينطبق فقط على الطرق الضيقة. إذا كانت الطريق واسعة كفاية فإن الرجوع لا يحتاج إلى الوصول إلى حافة الرصيف المقابلة.
- اضغط الفرامل بخفة وتوقف قبل أن تضرب حافة الرصيف في مؤخرة المركبة (للطرق الضيقة)
- بدل الناقل إلى وضع القيادة وانظر إلى أعلى وأسفل الطريق لتتأكد من الاستمرار بأمان، وضع إشارة الانعطاف إلى اليسار ثم ابدأ بالتحرك ببطء. لف المقود بالكامل إلى اليسار.
- ابدا بتقويم مركبتك ثم ألغ الإشارة ثم افحص المرايا.

٢- الرجوع في الموقف المتوازي

يتم عمل الموقف المتوازي بالرجوع للخلف حين تكون المركبة في اتجاه سير المرور وتستخدم هذه الطريقة عندما لا يكون هناك مساحة كافية لدخول موقف المركبات إلى الأمام. إن سبب إمكان دخول المركبة في موقف صغير بالرجوع مقارنة بالدخول من الأمام هو أن العجلتين الأماميتين تلفان وبذلك تدفعان مؤخرة المركبة في المنطقة المحصورة. لكي يحصل المتدرب على فكرة كامله عن الكيفية التي تدخل فيها مؤخرة المركبة وتخرج مقدمتها، ينبغي على المدرب أن يستعرض هذا الأمر للمتدرب بينما يقف في مكان آمن خارج المركبة.

بعض الأمور التي لابد للمتدرب أن يأخذها بعين الاعتبار قبل أن يقرر تنفيذ الرجوع في الموقف المتوازي

- هل هناك رؤية واضحة لحركة المرور القادم من الخلف وكذلك المرور على جانبي مركبتك؟
- هل يمكن لقائدي المركبات الآخرين رؤيتي؟
- هل اخترت موضعاً آمناً وقانونياً؟
- هل تستطيع عمل المناورة بأمان؟

من الجيد أيضًا أن تتذكر بأن القانون يقضي بإعطاء أولوية الطريق لجميع المركبات والمشاة.

ومن المحتمل في المدن المزدحمة أن تعيق مناورة الوقوف المتوازي المرور، فإذا لم تكن مهارات المتدرب متطورة بالمستوى الذى يمكّنه من ركن المركبة بشكل لائق بمناورة واحدة فقد يكون له تأثيره في الطرق المزدحمة، لذلك من المهم أن تكون المهارات قد تطورت إلى مستوى عال، ويجب أن ينصح المتدرب بتجنب الوقوف المتوازي في الأماكن المزدحمة حتى يحصلوا على مستوى المهارة المطلوب.

لابد من القيام بهذه المهمة في منطقة هادئة أولاً، ثم التدرج إلى أنوع مختلفة من الطرق والأوضاع مع التحفيز الدائم للمتدرب لزيادة ثقته بنفسه.

خطوات عمل الموقف المتوازي

- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليمين بعد إعطاء التحذير الكافي لقائدي المركبات الآخرين بأنك تنوي تنفيذ مناورة إلى اليمين، تذكر بأن هذا قد يكون محيراً لقائد المركبة في الخلف، والذي قد يتوقع منك أن تنعطف إلى ممر أو تقاطع في الأمام.
- ضع قدمك على دواسة الفرامل حالما تضع إشارتك فأضواء فراملك تخبر قائد المركبة خلفك بأنك تنوي تنفيذ مناورة قريبًا جدًا، وينبغي عليه أن يرى موقف المركبات الذي تنعطف إليه ويعطيك مساحة كافية لإكمال مناورتك.
- اضغط دواسة الفرامل وتوقف على بعد متر واحد من وبجانب المركبة التي تقوم بركن مركبتك خلفهما، واضعا مقدمة مركبتك في خط متواز مع مقدمة المركبة المحاذية لك.
- اترك إشارتك تعمل وبدل ناقل الحركة إلى وضع الرجوع للخلف أضواء الرجوع في مؤخرة مركبتك تخبر قائد المركبة خلفك أيضًا بأنك سوف ترجع إلى موقف المركبة.
- قبل الرجوع افحص المرايا وانظر خلفك متأكداً من أن الأمر آمن للمباشرة بالحركة، انتبه إلى أن مقدمة مركبتك قد تخرج إلى ممر المركبات المارة.
- بينما تنظر فوق كتفك الأيمن، ارجع إلى أن يكاد مصد مركبتك الخلفي يمر بالمصد الخلفي للمركبة المركونة التي تحاول ركن مركبتك خلفها (حين ذاك ترى لأول مرة مؤخرة المركبة المركونة في النافذة الزجاجية الصغيرة اليمنى) وابدأ بلف المقود بالكامل إلى اليمين بينما تسير ببطء.
- متى بلغت مقدمة مركبتك زاوية ٤٥ درجة ابدأ بلف المقود بالكامل إلى اليسار بينما تسير ببطء وتفحص المرايا وإنظر خلفك باستمرار.

- متى أصبحت مركبتك في وضع متوازٍ مع حافة الرصيف اضغط دواسة الفرامل بخفة وتوقف.
- اضغط على دواسة الوقود ثم تحرك إلى اليمين وقوم العجلتين الأماميتين.
- اترك مساحة مناسبة بين مركبتك والمركبة الأمامية والمركبة الخلفية.
- ارفع الهاند بريك وضع ناقل الحركة لوضع الوقوف .

عند الخروج من حافة الرصيف

- تأكد من وجود مساحة كافية لخروجك بين مركبتك والمركبة التي أمامك. إذا كان هناك مساحة كافية فلا حاجة للرجوع بالمركبة الى الوراء.
- إذا كانت المساحة غير كافية فبدل ناقل الحركة إلى وضع الرجوع للخلف إذا كان آمناً وقم بالعودة للوراء ببطء وعاين الأمر بإرجع رأسك للخلف وفحص المرايا للتأكد من عدم وجود مشاة وأنت بالمركبة استعداد للتوقف في أي لحظة عندما يحدث أي طارئ خطير.
- متى أصبحت لك مساحة كافية، اضغط دواسة الفرامل وتوقف بلطف.
- بدل ناقل الحركة إلى وضع القيادة.
- افحص المرايا.
- انتظر مساحة آمنة للخرج.
- عندما تصبح هناك مساحة آمنة، ضع إشارة الانعطاف لتخبر قائدي المركبات الأخرى بنيتك بالخروج. من العادات السليمة أن تنظر بعيني قائد المركبة القادم للتأكد من أنه يراك ويدعك تخرج.
- لا تخرج حتى تتأكد من أن المرور سوف يسمح لك بالدخول في السير، وذلك تجنبًا للاضطرار إلى الرجوع إلى موقف المركبة.
- اضغط دواسة الوقود.
- افحص المرايا.
- افحص البقعة العمياء فوق كتفك الأيسر.
- وجّه المقود إلى اليسار وتأكد من أنك لست قريب جدا من المركبة الأمامية إذا لم تكن منتبها فسوف تصطدم بها وتتأكد من حركة المرور في أثناء خروجك من الموقف، ثم قوم اتجاه المقود.
- حرر دواسة الفرامل
- اضغط برفق على دواسة الوقود.
- افحص المرايا مرة ثانية.

٣- الوقوف المائل بزاوية ٦٠ و ٩٠ درجة

يتم إجراء الوقوف بزاوية في الجانب الأيمن من الطريق عادة أو المركبة بحسب نوع تخطيط المواقف ، على سبيل المثال، في مراكز التسوق.
معظم مواقف المركبات المائلة بزاوية يكون بزاوية ٦٠ أو ٩٠ درجة من الطريق.

بالنسبة إلى الوقوف بزاوية ٩٠ درجة، يستطيع قائد المركبة أن يدخلها من الأمام أو بالرجوع فيها. ولكن الرجوع فيها يعطي قائد المركبة رؤية أفضل للمرور عندما يريد مغادرة موقف المركبة.

بعض الأمور التي ينبغي على المتدرب أن يراعيها قبل أن يقرر إيقاف مركبته بزاوية ٩٠ درجة

- هل اخترت موضعًا آمنًا وقانونيًا؟
- هل تستطيع المناورة بأمان دون إعاقة المرور؟
- هل هناك رؤية واضحة للمرور القادم من الخلف وكذلك المرور على جانبي مركبتك؟
- هل يمكن لقائدي المركبات الآخرين رؤيتك؟

- إجراء الرجوع إلى الوراء في موقف مائل بزاوية ٩٠ درجة

- افحص المرايا
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليمين بعد إعطاء التحذير الكافي لقائدي المركبات الأخرى بأنك تنوي تنفيذ مناورة إلى اليمين، تذكر بأن هذا قد يكون محير لقائد المركبة في الخلف، والذي قد يتوقع منك أن تنعطف إلى ممر أو تقاطع في الأمام.
- ضع قدمك على دواسة الفرامل واعلم أن حالما تضع إشارتك. فأضواء فراملك تخبر قائد المركبة خلفك بأنك تنوي تنفيذ مناورة قريبًا جداً. وينبغي عليه أن يرى موقف المركبات الذي تنعطف إليه ويعطيك مساحة كافية لإكمال مناورتك.
- اضغط الفرامل وتوقف عندما تصبح مؤخرة مركبتك عند منتصف الموقف بعد الموقف الذي تحاول الرجوع فيه، وابق بوضع متواز مع حافة الرصيف وقرابة متر واحد من مؤخرة المركبة المركونة.
- اترك إشارة الانعطاف دائرة واختر الرجوع للخلف في ناقل الحركة.
- قبل التحرك، افحص المرايا وافحص خلفك للتأكد من أن الطريق آمن، لأن الجزء الأمامي من مركبتك سوف يلف إلى المسار التالي.
- بينما تنظر فوق كتفك الأيمن، ابدأ بالرجوع إلى الوراء وابدأ بلف المقود بالكامل إلى اليمين بينما تتحرك ببطء.
- متى أصبحت مركبتك قرابة نصف الطريق في الموقف المختار، قوّم الإطارات. استمر في التحرك ببطء وراقب المركبة المركونة على الجانبين.
- متى أصبحت مركبتك في الوضع المتوازي، اضغط دواسة الفرامل بخفه وتوقف.

- تأكد من أنك رجعت بقدر كاف إلى الوراء. للتأكد من ذلك قم بمقارنة مقدمة مركبتك بالمركبات على الجانبين.
- اترك مساحة مناسبة بينك وبين المركبات على الجانبين بحيث تستطيع أنت والآخرون الخروج من أبواب المركبة بشكل مريح.
- شد فرامل اليد بشكل صحيح واختر السرعة المحايدة في ناقل الحركة.
- ارفع الهاند بريك وضع ناقل الحركة لوضع الوقوف.

- إجراء الدخول من الأمام في موقف بزاوية ٦٠ و ٩٠ درجة

- افحص المرايا.
- ضع إشارة الانعطاف إلى اليمين بعد إعطاء التحذير الكافي لقائدي المركبات الأخرى بأنك تنوي تنفيذ مناورة إلى اليمين.
- ضع قدمك على دواسة الفرامل برفق وخفف السرعة.
- اختر السرعة المناسبة وابق بوضع متواز مع حافة الطريق بقرابة حوالي متر واحد من مؤخرة المركبة المركونة.
- عندما تصل مقدمة مركبتك إلى النقطة الوسطى من الموقف الذي اخترته، إبدأ بالدوران نحو اليمين والتحرك ببطء، وتفقد في كل الأوقات المسافة بين مركبتك والمركبات الأخرى على الجانبين.
- ستدخل مركبتك في الجانب الأيمن، لذا يجب عليك اتخاذ الحيطة الوافية في محافظتك على مساحة كافيه. سيختلف مقدار المساحة التي تحتاج للسماح بها في هذا الجانب باختلاف المركبات، وكذلك اعتمادا على دائرة انعطافها، تأكد من معرفتك بحدود المركبة التي تقود.
- متى أصبحت مركبتك قرابة منتصف الطريق في الموقف المختار، إبدأ بتقويم عجلات مركبتك بتدوير المقود إلى اليسار، إستمر بالتحرك ببطء، وراقب المركبات المركونة على الجانبين وتأكد من أن الدواليب الأمامية لم تصطدم بحافة الطريق.
- عندما تصبح مركبتك بالوضع المتوازي (مع خطوط الدهان في الموقف)، وعلى بعد كاف منها اضغط الفرامل بخفة وتوقف.
- أترك مساحة مناسبة بين مركبتك والمركبات الواقفة على الجانبين بحيث تستطيع أنت والآخرون الخروج من بين المركبات بشكل مريح.
- ارفع الهاند بريك وبدل ناقل الحركة لوضع الوقوف.

إجراء الخروج بالرجوع للخلف من موقوف بزاوية ٦٠ أو ٩٠ درجة

- بدل ناقل الحركة إلى وضع الرجوع للخلف.
- افحص المرايا وانظر فوق كتفيك لترى أن الطريق آمنة للخروج، انتبه للمشاة والمركبات الأخرى. بينما تراقب خلفك انزل الهاند بريك.
- اضغط دواسة الوقود قليلا لتحريك المركبة ببطئ.
- كن مستعد للتوقف لأي طارئ. لا تخرج حتى يصبح الطريق سالك لخروجك.
- يتوجب عليك أن تعطي أولوية الطريق لمستخدمي الطريق الآخرين خلفك.
- استمر في الرجوع إلى الوراء حتى تتمكن من رؤية ما بعد المركبة المركونة على يمينك.
- استمر بالانتباه للمرور القادم والمشاة حول وخلف مركبتك بينما تفعل ذلك.
- عندما يصبح المقود بمحاذاة خلف المركبة التي على يمينك، ابدأ بالانعطاف بسرعة إلى اليمين والتحرك ببطء في الوقت نفسه.
- توقف عندما تصبح مركبتك بمحاذاة حافة الطريق وافحص المرايا ثم بدل ناقل الحركة إلى وضع القيادة، وقوم عجلاتك وانطلق ببطء وابق في المسار المناسب. انتبه للمركبات الأخرى التي تخرج من مواقف المركبات بزاوية أمامك.

٤- الرجوع في خط مستقيم

يجب اختيار مكان مناسب لهذا الإجراء، والهدف من هذه المناورة هو البدء من مسافة متر واحد تقريباً من حافة الرصيف اليمنى، ثم الرجوع إلى الوراء قرابة ٢٠ متر بخط مستقيم

موضع اليد على المقود مهم لهذه المناورة. إذ يجب أن يمسك قائد المركبة المقود بيده اليسرى في أعلى المقود، أما اليد اليمنى فيمكن أن تمسك المقود في الأسفل، ولكن اليد اليسرى هي التي تتحكم في السيارة.

بعض الأمور التي تحتاج إلى مراعاتها قبل أن تقرر تعليم هذه المناورة للطالب

- هل اخترت وضعاً أمناً وقانونيًا؟
- هل يمكن تنفيذ المناورة بأمان دون إعاقة أي مرور آخر؟
- هل هناك رؤية واضحة للمرور القادم من الخلف والجانبين؟
- هل يستطيع قائدي المركبات الأخرى رؤيتي؟

يجب البدء بهذا التمرين من وضع الوقوف على بعد متر واحد تقريبًا من حافة الرصيف.

المرحلة الرابعة - التحضير للقيادة بمفردك

هذه هي المرحلة الأخيرة من التعلم وربما الأطول، سيبقى مدرب القيادة في المركبة ولكن المتدرب سيقود بمفرده تقريبًا ويتخذ معظم قرارات القيادة بدون مساعدة أو تدخل من المتدرب ولكن ما يزال هناك عدد من المهارات التي ينبغي تعليمها خلال هذه المرحلة لأن المتدرب يستمر في التطور.

معلومات إضافية

ملخص هذا الموضوع:

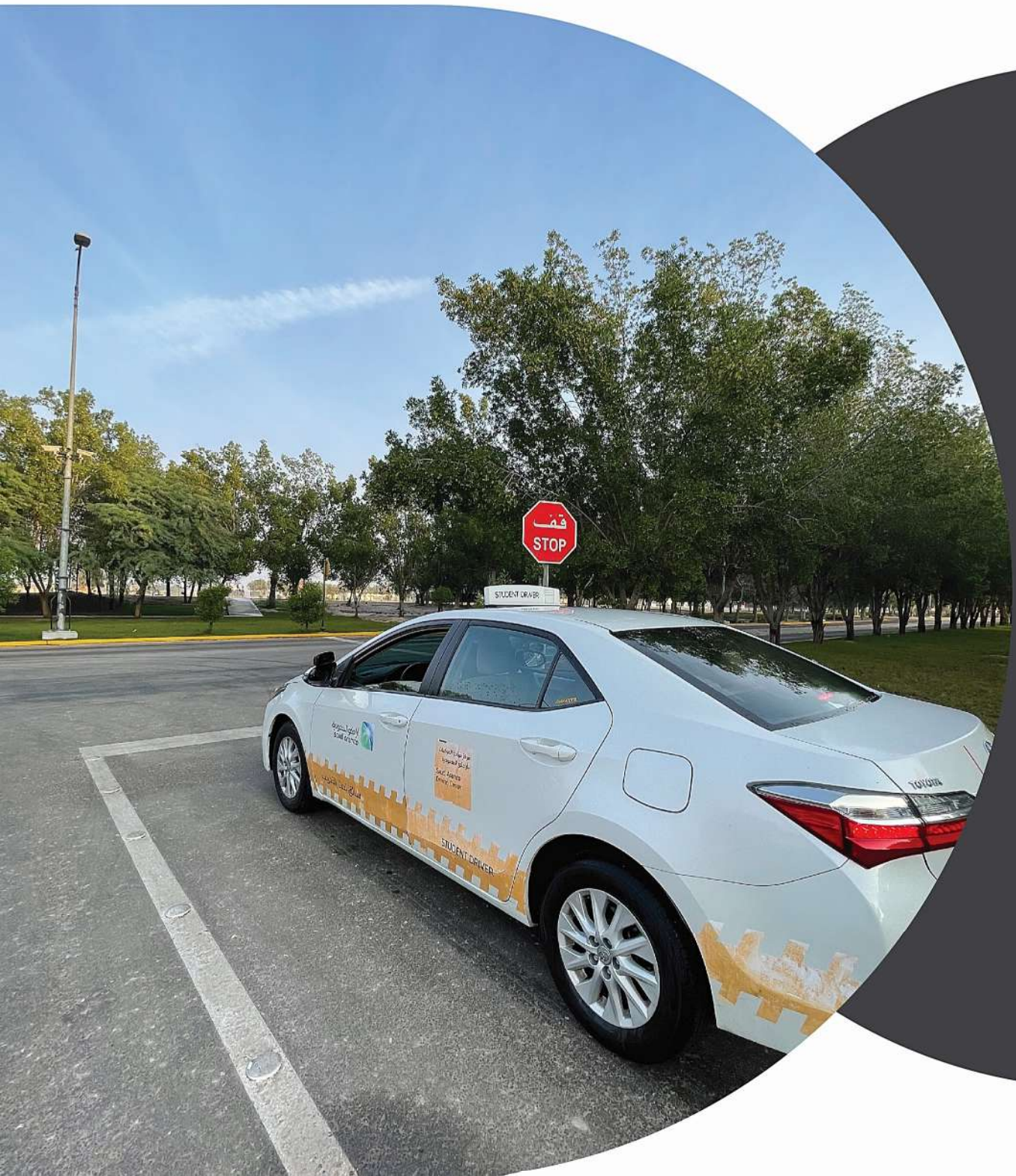
١ – وقوف الطوارئ.
٢ – ترك المركبة مركونة على مرتفع.
٣ – التعامل مع صوارف الانتباه.
٤ – كيف تتجنب الأوضاع الخطرة.
٥ – التواصل مع مستخدمي الطريق الآخرين.
٦ – اللياقة والانسجام مع الآخرين.
٧ – القيادة في المطر وعلى الطرقات المبتلة "
٨ – الأمور الصغيرة التي يحسب حسابها.
٩ – امتحان القيادة.
١٠ – القيادة الانفرادية.

١- وقوف الطوارئ.

عندما يتعلم المتدرب القيادة أول مرة يواجه مشكلة رؤية كل ما يحدث أمامه.
يتعلم المتدرب التوقف بسرعة عندما يقول له المدرب ذلك في منطقة تحت السيطرة فإن الطالب والمدرب يعملان في بيئة أمنـــة.

هناك بضع نواح مهمة للسلامة يجب على المدرب أن يراعيها قبل أن ينفذ هذا الإجراء.

- تأكد من أن المنطقة المختارة مناسبة وآمنة.
- تأكد من وجود مساحة خالية كبيرة على جانبي المركبة في حال انزلاقها.
- لا تحاول تنفيذ هذا الإجراء بينما يلف المتدرب منعطفا.
- تأكد من عدم وجود حركة سير قريبة خلفك وأمامك مما يؤدي إلى حدوث رد فعل فجائي لدى المتدرب.
- تأكد من عدم وجود مشاة على مقربة منك يعبرون الطريق أو على وشك الخروج إليه.
- دائمًا عاين خلف المركبة قبل أن تطلب من المتدرب أن يتوقف.



عندما يصرخ المدرب قف"، ينبغي على المتدرب أن يفعل الآتي:

- أمسك بالمقود بثبات بينما تثبت مرفقيك بجانبيك كي يمنعك ذلك من التحرك إلى الأمام مع اندفاع المركبة.
- انقل قدمك اليمنى بسرعة إلى دواسة الفرامل واضغط عليها بثبات.
- وجه المقود بخط مستقيم.
- اذا توقفت المركبة تمامًا ارفع الهاند بريك وضع ناقل الحركة لوضع الوقوف.

هناك أمران مهمان يجب مراعاتهما عند هذا الحد.

- يجب عمل هذه المناورة بسرعة منخفضة مقدارها ٢٠ كلم / بالساعة تقريبًا.
- من المهم أن تتوقف بأمان وبسرعة.
- متى تمكن المتدرب من وقوف الطوارئ بسرعات منخفضة يمكن تنفيذ الإجراء ذاته بسرعات أعلى.

٢- ترك المركبة مركونة على مرتفع.

عندما يريد قائد المركبة ترك المركبة مركونة على مرتفع فهناك بعض الاحتياطات التي يجب أخذها في حال تعطل فرامل اليد.

كيفية ركن المركبة على مرتفع.

- إذا كان هناك حافة رصيف، وجه العجلتين الأماميتين بعيدًا عن الحافة بحيث تتدحرج المركبة نحو الحافة.
- اترك المركبة على وضع القيادة من ناقل الحركة.
- إذا دعت الحاجة كاحتياط إضافي، يمكن دعم العجلات بطريقة توقف تحرك المركبة، على سبيل المثال ، يمكن وضع قرميدة أو خشبة خلف أو أمام إحدى العجلات.

إذا لم يكن هناك حافة رصيف، وجه العجلات بحيث لا تتدحرج المركبة باتجاه المرور . ابحث عن صخرة أو شيء صلب وضعه تحت العجلة الخلفية.

كيفية ركن المركبة على منحدر

- إذا كان هناك حافة رصيف، وجهّ العجلتين الأماميتين نحو الحافة بحيث تتدحرج المركبة نحو الحافة في حال انجرافها.
- اترك المركبة على وضع الرجوع من ناقل الحركة.
- إذا دعت الحاجة كاحتياط إضافي، يمكن دعم العجلات بطريقة توقف تحرك السيارة، على سبيل المثال، يمكن وضع قرميدة أو خشبة خلف أو أمام إحدى العجلات.
- إذا لم يكن هناك حافة رصيف، وجه العجلات بإتجاه حركة السير بحيث لا تتدحرج المركبة وتحدث وضعا خطراً.

٣- التعامل مع صوارف الانتباه.

يوجد العديد من الأمور التي من الممكن تصرف انتباه قائد المركبة عن الطريق وتسبب تشتت انتباهه وهذا الأمر بغاية الخطورة أثناء القيادة.

هناك أمران يجعلان تحويل النظر عن الطريق أمر خطير

- لا تستطيع رؤية ما يحدث أمامك.
- تميل إلى توجيه المقود في الاتجاه الذي تنظر إليه.

ما يمكنه صرف انتباهك؟	ما يجب عليك أن تفعله بشأنه؟
المذياع / آلة أقراص الدي في دي	أخفض صوتها أو أطفئها
الركاب يتحدثون	لا تنظر إليهم قل لهم: "عليّ أن أركز على القيادة" .
الإعلانات، المناظر، الناس، الخ	تجاهلها ما لم تتأكد من أن النظر إليها آمن.

إذا احتاج السائق إلى الإشاحة بنظره عن الطريق فينبغي عليه.

- فحص المرايا والبقع المحجوبة.
- معاينة الأمام والخلف للأخطار إذا رأى أي خطر فلا يلتفت بنظره بعيداً عن الطريق.
- التذكر عندما يحول نظره عن الطريق بأن ما يزال عليه أن يوجه المركبة أمسك بالمقود بثبات ووجه المركبة على مسار الطريق. ولا يفعل ذلك لأكثر من ثانيتين تقريبا.

يمكن القيام بالتمرن على تحويل النظر عن الطريق وإبقاء المركبة في خط مستقيم في بيئة آمنة وهادئة أولاً، قبل تنفيذ الإجراء في أحوال حركة السير المزدحمة والسريعة.

٤- كيف تتجنب الأوضاع الخطيرة.

يترك قائدي المركبات المحترفون مساحة كافية للتعامل مع الوضع الخطير. ويتركون مجالاً للخروج بحيث يستطيعون الهروب عند حدوث أي خطاء وبالإعداد المسبق للتعامل مع ما قد يطرأ من خطأ تتجنب التورط في هذه الأوضاع.

كيف تستعد للأوضاع الخطيرة.

- خطط مسبقًا.
- اترك وقتا كبيرًا للرحلة وخطط سبيلك سلفاً لتجنب إمكانية الضياع والإصابة بالإحباط.
- تصرف باكرًا وبحس منطقي عندما ترى شيئا يبدو خطيراً.
- اسأل نفسك إذا كان لديك "منطقة أمان" كبيرة كافية للانتقال إليها في حال قيام قائد المركبة الأخرى أو أحد المشاة بشيء لا تتوقعه عادة.
- اسأل نفسك أسئلة "ماذا لو ": ماذا لو توقفت السيارة الأمامية بسرعة؟ ماذا لو خرجت الحافلة (الباص) إلى الطريق
أمامي؟ ماذا لو توقفت بسرعة؟
- اترك مساحة كافية في الأمام والخلف وعلى الجانبين.
- عود عضلاتك على الاستجابة في حالة الطوارئ، وكما تعود عقلك.
- أربط ردود فعلك بما تراه افعل هذا بالنظر إلى الوضع والحكم على ما سوف يحدث وعلى ما قد يحدث. إذا كان الوضع عاديًا، فتظاهر بأن شيئاً غير متوقع سوف يحدث في اللحظة الأخيرة.

٥- التواصل

هو أكثر من مجرد استخدام مصابيح الإشارة، فهو بمثابة إخبار لمستخدمي الطريق الآخرين بطريقة أو بأخرى بما ترغب عملة وتعتبر هذه هي لغة يعرفها ويعيها مرتادي الطريق.

امثله للتواصل:

يمكنك أن تستخدم	الرسالة هي:
إشارات الانعطاف	أنا على وشك الانعطاف أو ركن المركبة.
مصابيح الفرامل	أنا أخفف سرعتي أو أتوقف
ضغط مصابيح الفرامل بشكل متقطع	أنا على وشك تخفيف سرعتي.
الزمور (البوق)	أنا هنا، كن حذرا. خطر.
التقاء العيون	أريد انتباهك للتأكد من أنك تراني.
لغة الجسم (الإيماء، الابتسام)	نعم، كلا، شكرا.
ضع مركبتك حيث يمكن رؤيتكما	أنا هنا.

اشرح للمتدرب:

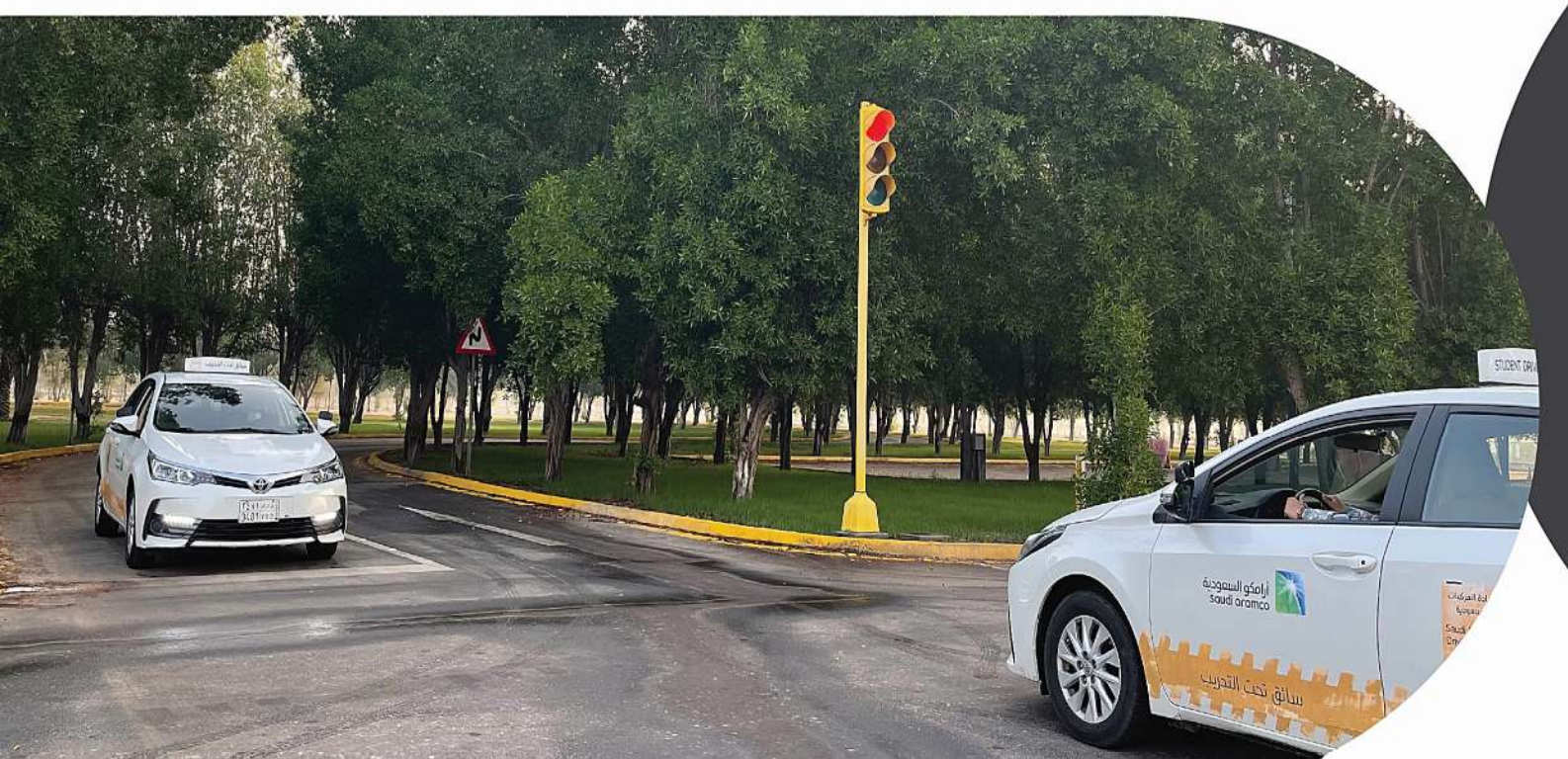
- عندما تعطي إشارة لمستخدمي الطريق الآخرين، تأكد من أنهم يرونك ويفهمون رسالتك.
- أعطهم الوقت الكافي للاستجابة إلى إشارتك، لا تشوشهم، هذا الأمر مهم بشكل خاص عندما تعطي إشارة بأنك تنوي الانعطاف إلى اليمين ويوجد تقاطعان متقاربان. لا تعطي إشارة الانعطاف قبل التقاطع الأول إذا كنت تنوي الانعطاف في التقاطع الثاني.
- تأكد من أنك لا ترسل رسائل يمكن أن تصيب مستخدمي الطريق الآخرين بالتشويش، علي سبيل المثال إعطاء إشارة إلى اليمين عندما يكون هناك تقاطعان متقاربان.

٦- اللياقة الانسجام مع الآخرين.

نحن نشارك الطريق مع قائدي المركبات الآخرين والمشاة، وتساعدنا قوانين المرور بالتنقل. إظهار اللياقة لقائدي المركبات الاخرى يساعدنا كذلك.

يستطيع قائد المركبة أن يساعد الآخرين عبر:

- إفساح المجال لهم، أحياناً يستطيع قائد المركبة أن يفسح المجال لأحدهم حتى لو كان لقائد المركبة الأحقية القانونية فلن يؤخره ذلك كثيرًا بل سوف يساعد الشخص الآخر كثيراً.
- أعطاء الشخص الآخر مساحة كبيرة، لاسيما إذا بدا الأمر بحاجة إلى ذلك، فقد يكون قائد المركبة الآخر ضائقا ويبحث عن طريق أو متوتراً أو كبيرا في السن أو زائرًا من الخارج أو غير منتبه. لا أحد يحب أن يكون في مكان مزدحم، من المهم أن تفكر في مستخدمي الطريق الآخرين.
- مساعدة الآخرين لأن قائد المركبة يتمنى أن تأتيه المساعدة في وضع مماثل.



القيادة في المطر وعلى الطرقات المبتلة.

المطر يجعل سطوح الطرقات منزلقة، لاسيما في أول المطر. ومع ازدياد المطر، يقل احتكاك الإطارات بالطريق والتي اصلاً تحتاج لطريق جاف لتحقيق ذلك .

إذا كان هناك ماء كثيراً جداً أو إذا كان قائد المركبة مسرعاً فقد تطفو الإطارات فوق الماء كما يحدث في التزلج على الماء. وتعرف مدة الحالة بالتسطح المائي، عندما يحدث هذا يصبح في التحكم في المركبة صعبًا جدا. من المهم أن تتأكد من أن إطارات المركبة جيدة ولها اخاديد عميقة وأن تقوم بتخفيف سرعتك عندما تكون الطرق مبتلة.

بعض التعليمات للقيادة في هذه الأحوال:

- عدل سرعتك بحسب الطقس.
- خفف السرعة في المطر والضباب.
- زد مساحة الأمان بينك وبين المركبة التي أمامك إلى ٤ ثوان على الأقل واكثر بحسب الحاجة.
- المركبات المعطلة وذات المصابيح الخلفية الرديئة والمركبات التي تسير ببطء والحيوانات قد تظهر فجأة في المطر أو الضباب.
- المطر والطرقات المبتلة تجعل التوقف والانعطاف والانطلاق أصعب.
- أضئ مصابيحك الأمامية كي تستطيع الرؤية ويراك الآخرون.
- تأكد من أن المساحات والمدفأة ومكيف الهواء بحالة جيدة تأكد أن تستخدمها.
- تجنب القيادة عبر البقع المائية فقد يكون تحتها حفر عميقة قد تجعلك تفقد السيطرة على المركبة.
- استخدم الفرامل أبكر من الأحوال العادية واضغط الفرامل بالتدريج حتى تتجنب الانزلاق.
- إذا وجدت نفسك في وضع تحتاج فيه إلى التوقف بسرعة اضغط الفرامل بخفة، اضغط دواسة الفرامل وحررها بسرعة مرة أو مرتين في الثانية، فهذا يناوب بين الفرملة والمقود.
- نظرًا لأنها لا تمطر غالباً في هذه المنطقة من العالم، فإن مهارات قائد المركبة في أحوال الطرق المبتلة تكون محدودة. لذا، يجب على المتدرب أن يكون حريصاً جدًا ومدركاً لهذه العوامل الخاصة بالقيادة في المطر وعلى الطرق المبتلة.

الأمور الصغيرة التي يحسب حسابها.

اشرح التعليمات الآتية للمتدرب

- توقع تغيرًا في إشارة المرور الضوئية وكن مستعدًا لذلك. غير السرعة بعد أو قبل دخول التقاطع.
- إن عدم الانتباه إلى أي خطر يعرض قائد المركبة ومركبته للخطر.
- تذكر أن الفرامل للإبطاء ودواسة الوقود للانطلاق.
- اجعل العجلات في خط مستقيم عندما تستعد التنفيذ انعطاف إلى اليسار. فإذا كانت العجلات بزاوية واصطدمت بك مركبة من الخلف فمن الممكن أن تنحرف مركبتك باتجاه المرور القادم من الاتجاه المقابل.
- رغم أن التقاطع مضبوط بالإشارات فإنه يظل خطر.

- إن قائد المركبة الوقائي يجب أن يتعلم كيف يستخدم جميع الوسائل الممكنة لتساعده.
- تعلم التفكير بصوت عال، فهذا يساعدك في التركيز. عبر بفكرك السبيل الذي تسلكه وتأكد مما تستطيع ملاحظته وما قد يكون لا متوقعاً وعبر عن تصرفاتك بصوت عال، فهذا يساعدك في ترتيبها في تسلسل صحيح.
- إن قائد المركبة الوقائي يدع دواسة السرعة تقوم بالعمل، حرك دواسة السرعة، ووجه المقود في مساره واستخدم دواسة السرعة لتخفيف أو زيادة السرعة.
- تجنب لف العجلات عندما تتوقف السيارة تماماً. فحتى إن بدا ذلك سهلاً بالمقود فإن ذلك يضع ضغطاً كبيراً على قطع المقود والإطارات ويمكن أن يحدث ضرراً للمركبة.
- احذر المنحدر عند حافة الطريق عند ركن المركبة، عندما تفتح الأبواب فقد تصطدم بالعواميد. أو اللافتات أو حتى بالمشاة.

٩- اختبار القيادة.

إن اختبار رخصة القيادة من هو تقويم لقدرة المتدرب على القيادة الوقائية الآمنة على الطرق.
فحين يتلقى المتدرب التدريب من مدربي قياده استخدموا هذا الدليل في تدريبهم فلا شك أن المتدرب لن يجد صعوبة في اجتياز اختبار الرخصة النهائي وفقاً لما تعلم من المهارات و المبادئ ولكن من المهم أن تفهم أنت كمدرب إجراءات الاختبار والمعايير التي يقوم على أساسها التقويم .

١٠- القيادة الانفرادية.

أخبر المتدربين بأنهم سوف يعلمون أنفسهم القيادة أكثر من أي شخص آخر إذا

- سألوا أنفسهم دائماً الأسئلة عن طريقة قيادتهم
- استخدموا خطة عمل بسؤال أنفسهم أين ومتى ولماذا ينبغي عليهم أن يفعلوا هذه المهارة.
- راقبوا غيرهم وهم يقودون. فهذا قد يعطيهم فكرة عما يجب أن يفعلوه.
- حاولوا تحسين قيادتهم بتذكير أنفسهم بما ينبغي عليهم القيام به.
- قاموا بطرح الاسئلة على قائدي المركبات الأخرى في كيفية تعاملهم مع مشكلة القيادة ؟
- بدأوا في التخطيط لمسارات قيادتهم للقيادة العادية على سبيل المثال كالذهاب إلى العمل والعودة منه كل يوم الذهاب إلي مركز التسوق المحلي القريب .
- تذكر المتدرب أنه يحتاج إلى التمرين والممارسة باستمرار لإتقان المهارات.

نموذج تقيم المتدرب.

- يجب على مدربي القيادة أن يملؤوا النموذج المرفق عن كل درس يقوم به المتدرب، وقد تم تصميم هذا النموذج للسماح للجهة المسئولة بمراقبة أداء جميع مدربي القيادة العاملين في المركز، وعلاوة على ذلك، فهذا النموذج أداة مهمة للمدربين لتقويم تقدم الطلاب فرداً فرداً.

- ومن المزمع أن يوضع هذا النموذج في ملف المتدرب بحيث يتم الاحتفاظ بسجل واحد لكل متدرب للنظر عما إذا كان هناك تبديل للمدرب أو لم يكن.

المدرب – تقييم المدرب المتدرب
اسم المدرب:

اسم المدرب المتدرب		رقم السيارة		التاريخ		ساعات الطالب	
تأمين السيارة		الجوال على الصامت		تحت تأثير الأدوية		التحكم الثنائي	
المسؤولية المشتركة		المرآه المركزية/ الجانبية		التحية		المدة	

الخلاصة	
الأهداف	
مخطط الدرس والطريق	
إدارة المخاطر	

التعليق	

الخلاصة	
توقيع المدرب	توقيع المتدرب

المدرب اثناء الملاحظة

اسم المدرب	رقم السيارة	التاريخ	رقم الدرس	عدد الساعات
اسم الطالب		وقت الحصة التدريبية		المهارات الملاحظة

ملاحظات المدرب:

داخل المضمار		
التحكم	1	قمرة القيادة
	2	الانطلاق والتوقف
	3	عجلة القيادة و الموضع
	4	الالتفاف لليمين
	5	الالتفاف لليسار
	6	التقاطعات
	7	اشارة المرور، خط المشاة
	8	الامتثال لعلامات الطريق
	9	الدوارات
المهارات	10	الانطلاق من التل
	11	الوقوف الطارئ
	12	موقف بزاوية *60
	13	موقف بزاوية *90
	14	موقف *90 للخلف
	15	الالتفاف في الشارع (الالتفاف ب 3 خطوات)
	16	الموقف الموازي
خارج المضمار		
	17	موقع المركبة في الطريق
	18	المرايات والملاحظة
	19	التحكم بالسرعة، التقدم والتردد
	20	المخاطر و الوعي
	21	المسافة الآمنة
	22	تغيير المسار
	23	الاندماج والانضمام للطريق
	24	التجاوز
	25	الالتفاف للخلف
	26	الدوارات متعددة المسارات
	27	الاقتراب (تقاطع + الدوار)

توصيات المدرب:	
توقيع المدرب:	نوقيع المدرب المتدرب:

المرحلة الثالثة | اسم المدرب:

سجل المدرب للتدريب العملي | رقم هوية المدرب:

التاريخ	المدة الزمنية	المهارات	المدرب	توقيع المتدرب

ملاحظات المدرب:

داخل المضمار		
التحكم	قمرة القيادة	١
	الانطلاق والتوقف	٢
	عجلة القيادة و الموضع	٣
	الالتفاف لليمين	٤
	الالتفاف لليسار	٥
	التقاطعات	٦
	اشارة المرور، خط المشاة	٧
	الامتثال لعلامات الطريق	٨
	الدوارات	٩
المهارات	الانطلاق من التل	١٠
	الوقوف الطارئ	١١
	موقف بزاوية *٦٠	١٢
	موقف بزاوية *٩٠	١٣
	موقف *٩٠ للخلف	١٤
	الالتفاف في الشارع (الالتفاف ب ٣ خطوات)	١٥
	الموقف الموازي	١٦
خارج المضمار		
	موقع المركبة في الطريق	١٧
	المرايات والملاحظة	١٨
	التحكم بالسرعة، التقدم والتردد	١٩
	المخاطر و الوعي	٢٠
	المسافة الأمنة	٢١
	تغيير المسار	٢٢
	الاندماج والانضمام للطريق	٢٣
	التجاوز	٢٤
	الالتفاف للخلف	٢٥
	الدوارات متعددة المسارات	٢٦
	الاقتراب (تقاطع + الدوار)	٢٧

تقييم المدرب

اسم المدرب:						التاريخ:	الدرجة:
المتدرب:	مبتدئ:		مجرب:		قائد:	رخصة منتهية الصلاحية:	

تدريب المهارات (على الطريق)							
مواضيع تم ملاحظتها		مواضيع تم ملاحظتها		مواضيع تم ملاحظتها		مواضيع تم ملاحظتها	
الملاحظة		الحكم		التقاطعات		المشاة ومناطق العبور	
الانطلاق والتوقف		التخطيط المسبق		الاندماج		اولوية العبور	
خطوات تغيير المسار		مسافة التتبع والوقوف		الوعي المكاني		الالتفاف للخلف	
التقدم		التعامل مع المخاطر		مستخدمي الطريق الآخرين		علامات الطريق	
سرعة عالية / منخفضة		اشارات المرور		القيادة الوقائية		المهارات	
الموقع على الطريق		تغيير المسار		سرعة الاقتراب		التحكم	
المرايات		التجاوز		الدوارات		سوء الأحوال الجوية	
٠- لا دليل ١- طبق القليل من المعايير				٢- طبق أغلب المعايير ٣- طبق جميع المعايير		المهارات الاساسية اثبتت بالادلة	

١ _ تخطيط الحصة التدريبية	٠	١	٢	٣
هل حدد المدرب للمتدرب اهدافه التعليمية واحتياجاته ؟				
هل كان الدرس المقدم مناسب لمستوى الطالب وقدراته ؟				
هل كانت مناطق التدريب مناسبه ؟				
هل تم تكييف الخطة التدريبيه، عند الحاجة، لمساعدة المتدرب للعمل نحو تحقيق اهدافه ؟				
نتيجة تخطيط الحصة التدريبية				
٢ _ إدارة المخاطر:				
هل قام المدرب بالتوضيح للمتدرب عن المسؤولية المشتركة فيما بينهما تجاه الخطر ؟				
هل كانت الاتجاهات والتعليماتت تعطى للمتدرب بوضوح وفي الوقت المناسب؟				
هل كان المدرب واعي بالمحيط وبتصرفات المتدرب؟				
هل كان هناك تدخل لفظي او فعلي من قبل المدرب بالوقت والتصرف المناسب؟ (تقديم السلامة على تنفيذ الامر)				
هل كان هناك تقييم لآداء المتدرب وذلك بمساعدته لفهم اي احتمالية لحدوث اي خطر محتمل؟				
نتيجة تخطيط الحصة التدريبية				
٣ _ استراتيجيات التعليم و التعلم :				
هل كانت طريقة التعليم مناسبة لنمط المتدرب وقدراته الحالية ؟				
هل تم تشجيع المتدرب لتحليل المشكلات و تحمل المسؤولية اتجاه تعلمه ؟				
هل كانت الفرص و الأمثلة المستخدمة لتوضيح مخرجات التعلم واضحة ومباشرة ؟				
هل كانت المعلومات تعطى بشكل شامل، واضح وصحيح ؟				
هل تم اعطاء المتدرب التقييم بوقت مناسب خلال الحصة التدريبية ؟				
هل تم اعطاء المتدرب الفرصة لطرح الاسئلة وهل تم الإجابه عليها بالشكل الصحيح ؟				
هل حافظ المدرب على سلوك لبق ومهذب خلال الحصة التدريبية ؟				
في نهاية الحصة التدريبية ، هل تم تشجيع المتدرب للتفكير باداءه ؟				
هل كان الموجز مناسب لمستوى الطالب ؟				
نتيجة تخطيط الحصة التدريبية				

	النتيجة النهائية	
4_ الملاحظات :	نعم	لا
في أي وقت خلال الحصة التدريبية، هل قام المدرب بتصرف يجعل الطالب يتعرض لخطر مباشر، ولهذا قمت بإيقاف الحصة التدريبية فورا (اذا كان الجواب نعم النتيجة هي رسوب تلقائي)		
هل يوصي المتدرب بمزيد من التدريب؟		
5_ تقييم الاداء :		

6_ توصيات لتدريب اضافي :	اسبوعي		شهري		ربع سنوي
المدرب:	التوقيع:				

الدرجات

48-54	A+	ممتاز جدا بالمعايير المطلوبة. المدرب قام بإعطاء تدريب عالي المعايير بشكل استثنائي. لاوجود لأي ضعف في المعايير المطبقة، مستوى متفوق من المهنية في جميع الاوقات.
38-47	A	تجاوز المعايير المطلوبة من غير ضعف ملحوظ. المدرب أدرك العديد من الاخطاء وقام بتصحيحها ببراعة. أظهر المهنية في جميع الاوقات.
27-37	B	حقق اقل مستوى من المعايير المطلوبة، بعض أوجه القصور الطفيفة، تحديد الأخطاء العامة بشكل واضح ، تقييم الاداء جيد، تم تقديم الحصة التدريبية بشكل مهني.
14-26 رسوب	C	مستوى اداء غير كافي مقدم من قبل المدرب مع وجود قصور في القدرة على التعليم والتحكم بالحصة التدريبية. العديد من الاخطاء لم يتم ادراكها او تحليلها. المدرب يفتقر للمعرفة المتعلقة بالقيادة الوقائية ومستوى ضعيف لاستخدام الطريق.
0-13 رسوب	D	مستوى ضعيف مقدم من قبل المدرب مع وجود قصور في القدرة على التعليم والتحكم بالحصة التدريبية. العديد من الاخطاء لم يتم ادراكها او تحليلها أي اجراء تصحيحي لم يقدم في معظم الوقت. المدرب يفتقر للمعرفة المتعلقة بالقيادة الوقائية ومستوى ضعيف لاستخدام الطريق.
AF	رسوب	**ملاحظه: اي درجة أقل من 7 في الجزء 2 يتم تصنيفها كرسوب تلقائي (AF)** **أو اي درجة أقل من 13 في الجزء 3 يتم تصنيفها كرسوب تلقائي (AF)**

ملاحظات التقييم

هذا النموذج تم تصميمه لتحديد القوة في قدرة المدرب على تحديد المخاطر بغض النظر عن معايير التقييم و من اجل تحديد اي من المهارات تحتاج للتطوير. النموذج سوف يقدم للمتدرب تقييم لادائه والمعلومات اللازمة لكيفية تطوير مهاراته.

المتدرب قام بتقييم الاداء العام لمدرب القيادة

معايير التقييم

التقييم باتجاه ثلاث مسارات اختصاص عامة و بالتزامن مع المعايير الدولية للتدريب

_ تخطيط الحصة التدريبية

_ إدارة المخاطر

_ استراتيجيات التعليم والتعلم

خطة الحصة التدريبية

تفاصيل الدرس اليومي للتدريب داخل المركبة

الخلاصة
الأهداف
تقييم الاداء

الأهداف

مثال تدريب المهارة

المهارة
القوانين
السلامة
المتابعة
إيجاد الأخطاء
صحح – عالج
إعادة المهارة

خطة الحصة التدريبية

تفاصيل الدرس اليومي للتدريب داخل المركبة

الخلاصة: مراجعة الدرس السابق. سؤال المتدرب عن كيفية شعوره تجاه الدرس السابق واعطاء المدرب تقييم لأداءه.
الأهداف: تحديد المهارات التي سيتم استخدامها خلال الحصة التدريبية القادمة، سواء كانت مراجعة المهارات او مهارات جديدة.
تقييم الاداء: في نهاية الحصة التدريبية، مراجعة الاهداف التي تم تحقيقها والاهداف التي تحتاج الى تحسين.

الأهداف

مثال تدريب المهارة: موقف ٦٠ ، التحكم بالسرعة لدخول الموقف.

المهارة: شرح خطوات المهارة مع الاخذ بالاعتبار أهمية التحكم بالمركبة . (عجلة القيادة، المكابح، دواسة الوقود، ...)
القوانين: ضرورة الإشارة إلى جميع القوانين المتعلقة بالمهارة، (أولوية العبور عند الخروج من الموقف، أولوية العبور عند الإندماج)
السلامة: الملاحظة المرايات، صنع القرار، التفكير الاستباقي .
المتابعة: الطلب من المتدربة اعادة التوجيهات - الأسئلة والأجوبة - التأكد من تحكم المتدرب بالوقود والمقود بالشكل المطلوب والمناسب .
إيجاد الأخطاء: حدد الأخطاء اثناء القيام بالمهارة للحصول على تقييم للاداء بشكل عام وتحديد نقاط الضعف ومعالجتها.
صحح – عالج: قدم ملاحظة فورية لتصحيح الأخطاء.
إعادة المهارة : اعد القيام بالمهارة لتحسين مستوى تطور الحصة التدريبية.

معايير تقييم المدرب

الهدف من معايير التقييم

معايير التقييم تم وضعها من اجل تقييم كفاءة و قدرة الفرد على التدريب. وتتيح لك القرار لتحديد ما ان كان المتـدرب حقق النتائج المرجوه من البرنامج وهل المتدرب مستعد لبدء تدريب الطلاب.

ما هو التقييم ؟

التقييم هو عملية أساسية مطلوبة لتعزيز التعليم و الانجازات.

المتدربون الجدد بحاجه إلى معرفة هذه المبادئ قبل أن يبدأ مرحلة التعليم:

- ما الشيء الذي يحتاجون إلى تعلمه؟
- لماذا هم بحاجه إلى تعلمه؟
- أين هم بالنسبة لتحقيق اهداف التعلم؟
- كيف لهم تحقيق هذا الهدف؟

بمـجـرد أن يعرف المتدرب ويفهـم هذه المـبادئ، فإن جودة التعليم سـوف تتحـسن. مشاركة هذه المعلومات مع المتـدربين يعـزز الشعور بالمسؤولية بين المدرب والمتدرب من اجل تحقيق النتائج المرجوه من البرنامج. جانب آخر سيعكس التحسن في ثقة المتـدرب بنفسـه.

تأسيس تقييم صحيح

للقيام بتقييم صحيح، المدربين بحاجة إلى:

- شرح أهداف التعلم للمتدربين و والتحقق من فهمهم لها.
- ايضاح معايير المدربين المطلوب تحقيقها ومساعدتهم لادراكها.
- اعطاء تقييم للاداء عند قرارات التقييم، حتى يعلم المتدرب كيف يتطور.
- وضح المعايير العاليه وجعلها واضحة للمتدربين بحيث يمكنهم الاعتقاد بقدرتهم علـى التطـور بناءا علـى الاداء السابـق.
- ايجاد فرص متعدده للمدربين والمتدربين للتفكير في آخر أداء ومراجعة تقدم المتدرب.
- تطوير مهارات التقييم الذاتي للمتدربين، حتى يتمكنون من تحديد اي جانب من عملهم يحتاج للتطوير.

وضوح التقييم

وضوح معايير التقييم لا يساعد فقط في تحديد جاهزية المتدرب للمهمه، وإنما يأخذ بالاعتبار جودة المخرجات، اعتمادا علـى كيفيـة تفسير التوقعات. أداء تقييم مفيد، يدعى نموذج التقييم، تصنيف جميع معايير التقييم الواجب على المتدرب تحقيقها، وتصـف ايضـا جودة كل مستوى من المعايير.

أجزاء من معايير تقييم المدرب

- تخطيط الدرس
- إدارة المخاطر
- استراتيجيات التعليم والتعلم

تخطيط الدرس

تخطيط الدرس يستخدم كمرجع للمدرب لتحديد ما الذي سيتعلمه المتدرب، كيفية سير الحصة التدريبية وكيفية تقييم آلية التعلم. تخطيط الدرس يسمح للمتدرب بتقديم الحصة التدريبية بفاعلية عن طريق اعطاء مخطط تفصيلي لإتباعه اثناء الدرس.

١. هل حدد المدرب للطالب اهدافه التعليمية واحتياجاته ؟

يعتمد هذا على تحديد الأهداف. الهدف يحتاج ان يتم الاتفاق عليه من قبل الطالب والمدرب. يتم هذا بمعرفة أن الطالب يعرف ما يحتاج إلى تعلمه وتحقيقه خلال كل حصة تدريبيه.هذا جزء من منحنيات التعلم التي يمر بها كل طالب. لا تتعلق فقط بكيفية تحريك المركبة وإنما تتعلق بكيفية تأثير مشاعرهم وافكارهم على سلوكهم وتعلم كيفية ضبط و إدارة افكارهم ومشاعرهم ليصبح سلوكهم آمن. واحدة من أهم الخطوات هي صنع القرار.

٢. هل كان الدرس المقدم مناسب لمستوى الطالب وقدراته ؟

على المتدرب إثبات قدرته على تحقيق هذا المبدأ اثناء التقييم.المهارة مرتبطة بشكل وثيق مع الفقرة السابقة المتعلقة بتحديد الأهداف للحصة التدريبية. عند السؤال: ما الذي تود تحقيقه عند نهاية الحصة التدريبية؟ السؤال التالي قد يكون كيف تريد القيام بذلك؟ من المهم إعطاء الطالب المسؤولية تجاه تدريبه. معظم الناس يعرفون مسبقا كيفية تحريك المركبه ويعتمد على الهدف الذي وضعوه لأنفسهم. على سبيل المثال، اذا قال الطالب انه يعرف كيفية القيام بمهارة الالتفاف بالطريق فليس هناك حاجة لإعطاء نبذه عن المهارة بالتفصيل. انه ببساطه قادر على القيام بالمهارة. وهذا مطابق لخبرته وقدراته.

٣. هل كانت مناطق التدريب مناسبة ؟

هذا عندما يعتمد المدرب على خبرته ومعلوماته. من المهم للمتدرب أن يحرص على اختيار مناطق مناسبه ومن الممكن ارشاد الطالب للمكان وعند الذهاب يمكن للمتدرب تحديد ما إن كان المكان مناسب لخبرته وقدرته.

٤. هل تم تكييف الخطة التدريبيه، عند الحاجة، لمساعدة المتدرب للعمل نحو تحقيق اهدافه ؟

هذه المهارة قد تكون مختلفة عما يتوقعه الناس. في الوقت الحالي، اذا قام الطالب بأخطاء جسيمه اثناء تحقيق اهداف الحصة التدريبية على المتدرب تغيير الأهداف والتركيز على هذه الأخطاء الجسيمة. التدخل وأخذ التحكم للحفاظ على السلامة هو جزء من خطة الدرس، وهذا المناسب لمساعدة الطالب لتحقيق أهدافه التعليمية.

إدارة المخاطر

قم بإدارة بيئة الطريق لتقليل المخاطر. هذا العنصر يحدد المخاطر المحتمل حدوثها أثناء التدرب العملي على الطريق. سيكون متوقع من الطالب تحمله للمسؤولية تجاه المخاطر، مع الأخذ بالاعتبار ان تمكن الطالب من تحمل المسؤولية سيتغير مستواه مع استمرار التدريب. أيضا ادراك الفهم الصحيح لطبيعة المخاطر المحتمل حدوثها بالتدريب هي عنصر مهم لقدرة الطالب للتقييم والقيام بردة الفعل المناسبة تجاه المخاطر اثناء قيادتهم بمفردهم.

١- هل قام المدرب بالتوضيح للمتدرب عن المسؤولية المشتركة فيما بينهما تجاه الخطر ؟

عندما يتم الإتفاق على الهدف يجب عليك الأخذ بالاعتبار كيفية تشارك المسؤولية. عندما يقول الطالب أنه يرغب بالتدرب على مهارة ما، على المدرب قول انه يجب الحفاظ على سلامة المركبه. على سبيل المثال، عندما يتفق الطالب على هدف الدرس وهو الإلتفاف في الطريق ويمكن للطالب القيام بالمهاره، فمن الممكن للمدرب القيام بالملاحظة. هذا هو تشارك المسؤولية تجاه الخطر. الطالب سيقوم بالتركيز على الجانب المتعلق بالدقة والصحة والتحكم للمهاره, بينما يركز المدرب على الملاحظه.
في جميع هذه الامثلة، ادارة الخطر تكون بشكل مشترك لضمان ان الطالب يحقق افضل نتيجة لتحقيق الهدف المتفق عليه.

٢- هل كانت الاتجاهات والتعليمات تعطى للمتدرب بوضوح وفي الوقت المناسب ؟

اذا كانت الاتجاهات والتعليمات تعطى بوضوح وبوقت مناسب فإنك تتحكم بالخطر بفاعلية و تسمح للطالب التركيز على الأهداف المتفق عليها. من الممكن ان الطالب قرر الذهاب لنفس الطريق من دون تعليمات. حتى لو كان كل شي يسير على ما يرام، من الممكن ان تحتاج لإعطاء تعليمات اذا كان من المتفق اعطاءها ، او عند حدوث طارئ يتعلق بالسلامة. في هذه الحالة، على المدرب ضمان اعطاء التعليمات بوضوح وبوقت مناسب.
'انعطف لليمين، انعطف لليسار هنا' هو توجيه مربك، على المدرب القول بوضوح: ' في نهاية الطريق انعطف لليسار' وبذلك يمكن تجنب التفاف الطالب على احد في الطريق. ايضا، وقت التعليمات والتوجيهات من الممكن ان يكون مربك خصوصا عندما يقولها المدرب في وقت متأخر. هذا من الممكن ان يؤدي إلى زيادة احتمالية حدوث خطر اصطدام ببساطة بسبب أن الطالب أصبح مشتت و حائر و من الممكن أن يفعل بعض الاخطاء.

٣- هل كان المدرب واعي بالمحيط وبتصرفات المتدرب ؟

أن تصبح قادراً على ملاحظة الطريق من الأمام والخلف وملاحظة عين الطالب، يديه و قدمه هو جزء مهم للغاية في إدارة المخاطر. هي مسؤولية المدرب لضمان أن الطالب قادر على التأقلم بسلامة مع كل ما يمكن ان يحدث في الطريق ولتحقيق ذلك على المدرب أن يقوم بقييم مستمر للبيئة المحيطة بشكل عام.

٤- هل كان هناك تدخل لفظي او فعلي من قبل المدرب بالوقت والتصرف المناسب ؟ [تقديم السلامة على تنفيذ الامر]

لن يكون من الصواب التحدث عن خط المشاة عندما يتعامل الطالب معها بشكل مناسب، ومن الواضح عدم وجود اي خطر – الا اذا كان خط المشاة من أهداف الحصة التدريبية، أو أن الطالب بشكل واضح قال أنه بحاجة للتنبه لمخاطر أخرى خارج نطاق هدفه. هذا

يتعلق بمعرفة كيف يتعلم الناس وغالبًا مدرب القيادة يؤثر بشكل سلبي على عملية تعلم الطالب عن طريق اعطاءه تعليمات بشكل جزئي. في العديد من الحالات الطالب سيحقق فهم اشمل عن كيفية تطبيق مهاراته و تقييم المخاطر المحتملة عند معرفته بمحدودية قدراته وبهذا يبني تحمله للمسؤولية. التعليمات اللفظية المتكررة اثناء تحرك المركبة قد يؤدي الى زيادة الضغط و والارهاق على الطالب.

ومع ذلك، اذا كان المدرب بحاجة إلى التدخل للإبقاء على سلامة المركبة فهنا لا يوجد اولوية لشعور الطالب (عندما يكون حجم التعليمات يفوق القدرة على معالجتها).

على سبيل المثال: اذا كان شخص من المشاة يقترب من خط المشاة، على المدرب ان يقرر ما إن كان بحاجة إلى التدخل وأخذ التحكم بشكل ما. هناك اربعة خيارات محتملة للاختيار من بينها:

الخيار الاول: ليس هناك حاجة للقيام بأي شيء، الطالب بفحص مسبق للمرآة وخفف الضغط على دواسة الوقود لإحتمال تغير الإشارة.

الخيار الثاني: الطالب لم يقم بأي ردة فعل والإشارة حاليا تم تغيرها. من الضروري قول شيء ما و طرح سؤال لإبقاء المسؤولية عند الطالب لوقت أطول. من الممكن للمدرب طرح سؤال: ' هل تظن انك بحاجة للتخفيف قليلاً من أجل الإشارة القادمة؟ هذا هو سؤال مباشر وتنبيهي لأخذ تصرف مناسب.

الخيار الثالث: المدرب يقرر الإنتظار لوقت اطول لرؤية ما أن كان الطالب سيتخذ أي ردة فعل. على المتدرب عدم التدخل المبكر من اجل تحقيق الأهداف (البقاء على مسافة معقولة بالنسبة للمركبات المتوقفة). على العموم، عند وضوح عدم قيام الطالب بأي ردة فعل يجب على المدرب إعطاء توجيه مباشر 'خفف السرعة من أجل الإشارة القادمة'.

الخيار الرابع: المدرب يقرر عدم إعطاء توجيه لفظي ويجب عليه التدخل بشكل فعلي بسبب عدم إتخاذ الطالب لأي ردة فعل، الإشارة حمراء والمشاة يقومون بعبور الشارع. قام المدرب باستخدام المكابح المشتركة.

٥- هل كان هناك تقييم لآداء المتدرب وذلك بمساعدته لفهم اي احتمالية لحدوث أي خطر محتمل؟

في المواقف السابقة على المتدرب تحديد مقدار تقييم الأداء الواجب إعطاءه للطالب. اذا قام المدرب بالتدخل بالفعل واستخدم المكابح المشتركة من الضروري أن يفهم الطالب أن المدرب قام بفعل بالتصرف المناسب، طمئن الطالب وتأكد انه قادر على المضي قدمًا حتى الوصول لمكان آمن لمناقشة ما حدث. في الخيار الاول و الثاني (ومن المحتمل الثالث) سابقا ، قد يكون من الممكن الاستمرار على الطريق المتفق ومناقشة المخاطر المحتملة (خط المشاة) كجزء من النبذه عن هدف الحصة التدريبية (البقاء على مسافه معقوله بالنسبة للمركبات المتوقفه)

استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات التعليم والتعلم، تحتوي على العديد من معايير المنافسة:

١- هل كانت طريقة التعليم مناسبة لنمط المتدرب وقدراته الحالية ؟

هذا يتعلق بتطويع طريقة المدرب بالتعليم لتناسب الطالب على التعلم. اذا كنت معتاد على إعطاء نبذة عن المهارات لجميع عملاءك فمن الممكن أن يكون هذا سبب لتأخر تعلم بعض الطلاب، بالتحديد اذا كان لديهم مرجع محدد للتعلم. ببساطة غير صحيح ان افضل طريقة للتعلم هي طريقة ' اشرح – وضح – طبق ' .

عندما تقوم بتعليم شخص ما القيادة عليك تطويع طريقتك بالتعليم لتناسب وتحقق افضل تعلم للطالب. معظم الناس يقومون بمعالجة المعلومات خلال طرق مختلفة. هذا يعني عندما يقوم الطالب بالتثاؤب بينما تقوم بشرح النبذه، قد لايكون بسبب انه كان لم ينل قسط كافي من النوم، على الارجح بسبب انك ممل وعليك تغيير طريقتك في التواصل.

في هذه الحالة، عليك ان تكون مبدع و تأخذ بالأعتبار ما إن كان الطالب مركز في الدرس أو يشعر بالملل وفقد تركيزه.

٢- هل تم تشجيع المتدرب لتحليل المشكلات و تحمل المسؤولية تجاه تعلمه ؟

ما الذي تبحث عنه من هذا السؤال؟ هو رؤية ما ان كان المتدرب شجع الطالب لتحليل المشاكل. على سبيل المثال، اذا قام الطالب بخطأ ' عدم الإشارة و فحص النقطة العمياء قبل الإندماج' على المتدرب سؤال الطالب ما إن ادرك ماحدث. من خلال طرح هذه الاسئلة المتدرب يطور قدرة الطالب على تحليل المشاكل، والتي تعتبر مهارة فارقه عندما يصبح الطالب قائد يعتمد على نفسه. السبب لعدم الإشارة وعدم فحص النقطة العمياء قد يكون واضح، ولكن هل هو واضح للطالب؟ ليس كل أحد قادر على القيام بالشيء الصحيح طوال الوقت، خصوصا في القيادة، عندما يكون من السهل القيام بالأخطاء. القدرة على التحليل هو شيء مهم، و قد يكون هو الفرق بين عمل خطأ جسيم من عدمه.

٣- هل كانت الفرص و الأمثلة المستخدمة لتوضيح مخرجات التعلم واضحة ومباشرة ؟

أهداف التعلم او المخرجات تم تقديمها في بداية الحصة التدريبية. هذا يرجع إلى مهارة تخطيط الدرس و أخذ البيئة في الإعتبار و إدراك أن هناك العديد من الفرص الممكن تحقيقها. على سبيل المثال، المهارات المتعلقة بالتخطيط والمشاركة من الممكن تطويرها خلال العديد من المناطق. على سبيل المثال، تحديد اعطاء مجال أو المضي قدما لمواجهة الموقف، من الممكن تطوير الحكم على مسافة آمنه عند الإقتراب من الدوار أو المشاركة عند الرغبة بإعطاء أولوية لخطوط المشاة وهكذا.

٤- هل كانت المعلومات تعطى بشكل شامل، مناسب وصحيح ؟

إتباع نهج الطالب في التعليم لا يعني عدم اعطاء المعلومات عند الحاجة إليها. خبرتك كمدرب للقيادة لها أهمية عند تعليم الطالب القيادة الآمنة. للإشارة يمكننا القول بأن بعض الناس تسيء فهم دور المدرب بالاعتقاد انه يتعلق بطرح الاسئلة دون إعطاء المعلومات. هذا هو فهم محدود لدور المدرب. الدور الذي يمثله مدرب القيادة هو تعليم المتدرب مهارات قيادة آمنه قادرة على الاستخدام والتطور بقية حياتهم. استهخدام نهج التركيز على الطالب سيؤكد على إرتباط المدرب بالمتدرب بطريقة مباشرة على.

تعلم الطالب. المتدرب يجب عليه اظهار المعرفة الضرورية لتقديم المعلومات متى ماكانت مؤثرة للطالب. عند تقديم المهارات العملية للطالب، على المتدرب ضمان تقديمها بشكل مفهوم، مناسب وصحيح ومباشر. اذا لم تكن متأكداً، قم بمعرفة المعلومات أولا والتأكد منها وشرحها.

٥- هل تم اعطاء المتدرب تقييم لآدائه بوقت مناسب خلال الحصة التدريبية ؟

لضمان تحقيق الأهداف التي تم الاتفاق عليها عند التخطيط للدرس، يجب على المتدرب تحديد الوقت المناسب عند تقييم آداء الطالب. السؤال ليس بالضرورة عن تعامل الطالب مع المخاطر لأن التقييم يهدف إلى استراتيجيات التعلم والتعليم. استخدام التقييم هي استراتيجيه لتعزيز تعلم الطالب، طالما ان اسئلة "التركيز على الحلول"، سوف تأخذ بالإعتبار لمجالات القوة والضعف. المتدربين يجب عليهم معرفة كيفية استخدام الفرص والأمثلة لتوضيح مخرجات التعليم.

٦- هل تم اعطاء المتدرب الفرصة لطرح الاسئلة وهل تم اجابتها بشكل صحيح ؟

مع التواصل الجيد اي حصة تدريبية تصبح فرصة لتبادل المعلومات، الأفكار والآراء من قبل الطرفين. اذا أصبح الطالب مرتبط بتعلمه، بالتالي يحتاج إلى طرح الاسئلة لضمان فهمه وتقييم تطوره لتحقيق اهدافه. يجب على المتدرب إظهار إدراكه واستماعه للأسئلة و اجابتها للتركيز على عملية التعلم. وهذا لايعني أنه يجب الرد على اسئلة الطالب مباشرة لأنه في بعض الأحيان تكون في وقت غير مناسب او غير آمن. ويمكن تأجيل الرد لوقت آخر مناسب خلال الدرس.

٧- هل حافظ المدرب على سلوك لبق خلال الحصة التدريبية ؟

هناك جانبين للحفاظ على سلوك جيد. الأول ضمان سلوك المدرب و أسلوبه تجاه المتدرب الغير متسرع في إصدار الأحكام بشكل دائم. الآخر هو عدم التعبير عن ما يمكن تفسيره كإصدار الأحكام على مستخدمي الطريق الآخرين. بعض الاوقات قد يشعر المدرب بالإحباط او نفاذ الصبر مع الطالب بسبب عدم قدرة الطالب على استيعاب المهارة التي تم شرحها. للبقاء والمحافظة على اسلوب جيد يمكن للمدرب استخدام طرق أخرى للتعامل مع الطالب. من الممكن أن استراتيجية التعليم المستخدمه لاتتلائم مع تفضيلات المتعلم ولهذا يعاني المتعلم للوصول إلى التوقعات المطلوبة. الطالب غير غبي – ببساطه يحتاج لطريقة أخرى.

٨- في نهاية الحصة التدريبية ، هل تم تشجيع المتدرب للتفكير باداءه ؟

التفكير بالآداء يساعد على تثبيت عملية التعلم التي تم تلقيها حتى لو لم يتم تحقيق اهدافها. وهو ايضا يطور مهارة التقييم الذاتي والقدرة على تحديد مجالات القوة، القصور و الحاجة للتطور. ما اللذي تبحث عنه من خلال طرح هذا السؤال؟ هو التأكد من أن الطالب لديه فرصه اعلى لتقليل المخاطر اثناء القيادة كقائد مستقل.

في نهاية الحصة التدريبية يجب على المتدرب سؤال الطالب عن ثلاثة اشياء كان راضي عنها اثناء القيادة و مناقشتها بحيث يكون الطالب قادر على وصف مدى رضاه عن كل واحدة على حدا وما إن كان هناك أي شيء بحاجة للتطوير.

في النهاية، من أجل تطوير نهج تعليمي يركز على الطالب، يجب على المدرب طرح هذه الاسئلة الثلاث بداية الحصة التدريبية.

هل تعلم كيف يمكنك أن تتعلم بشكل أفضل؟

ما الذي تود تحقيقه خلال هذه الحصة التدريبية؟

كيف يمكنني مساعدتك؟

الفهرس

تعاليم قيادة المركبة ---------- ٣
قيادة قائد المركبة المبتدئ ---------- ٣
قيادة قائد المركبة المجرب ---------- ٤
مهارات مدرب القيادة الجيد ---------- ٥
بعض النقاط الرئيسة بشأن التعليم والتعلم ---------- ٥
الفرق بين التعلم والتعليم والتدريس والتدريب ---------- ٦
الأسلوب الناجح في التدريب ---------- ٧
أساسيات التعليم للمتدرب ---------- ٧
الإرشادات ---------- ١٠
الخلاصة ---------- ١١
كيف يكون تقويم الأخطاء ---------- ١١
كيف تتم علمية التعلم ---------- ١٣
أنماط تعلم الأشخاص المختلفة ---------- ١٣
اساسيات طرق التدريب المتبعة مع المتدرب ---------- ١٤
أدوار ومسؤوليات مدرب القيادة الوقائية ---------- ١٥
المراحل الأساسية لتعلم القيادة الوقائية ---------- ١٦
نظام التحكم الفعال في المركبة ---------- ٢١
المرحلة الأولى - البدء ---------- ٢١
المرحلة الثانية – القيادة في الساحة المخصصة ---------- ٣١
المرحلة الثالثة – أوضاع القيادة المعقدة ---------- ٤٧
١- التعامل مع الدوارات ---------- ٤٨
٢- الالتفاف الدائري (U turn) ---------- ٥٥
الموضوع الرابع – المهارات المعقدة ---------- ٦١

الموضوع الخامس – مناورات السرعة المنخفضة ---------- ٧٨
المرحلة الرابعة – التحضير للقيادة بمفردك ---------- ٨٧
تقيم المدرب للمتدرب ---------- ٩٥
تقييم المدرب ---------- ١٠١
خطة الحصة التدريبية ---------- ١٠٣
معايير تقييم المدرب ---------- ١٠٥
تخطيط الدرس ---------- ١٠٦
إدارة المخاطر ---------- ١٠٧
استراتيجيات التعليم والتعلم ---------- ١١٠

مركز قيادة المركبات
بأرامكو السعودية
Saudi Aramco
Driving Center