

HỘI THI TIN HỌC TRẺ CẤP QUẬN GÒ VẤP NĂM 2018
BẢNG A (ĐỀ 1)
(Thời gian làm bài 70 phút không kể thời gian phát đề)

Đề thi thực hành

TT	Tên Bài	Tên Tập Tin	Điểm
1	Bài 1	Ngoi-nha	20
2	Bài 2	Logo-2	30
3	Bài 3	Giao-Thong	50

Bài 1:

Em sử dụng chương trình Paint vẽ ngôi nhà của em

Bài 2:

Em hãy lập trình trên phần mềm Logo viết thủ tục để giải bài toán sau đây:
 Tính diện tích của 1 hình chữ nhật, biết chu vi là 200 đơn vị và tỉ lệ của chiều rộng và chiều dài là 2/3. Lưu lại cách giải trên bằng chương trình Word đặt tên là LoGo-2

Bài 3:

Em sử dụng chương trình Power Point để trình diễn nội dung bài viết sau bằng 5 Slide. Trong đó Slide cuối em sử dụng hình tự vẽ và viết suy nghĩ, hay ý kiến của mình về vấn đề an toàn giao thông trong thành phố.

Lưu bài làm đặt tên tập tin là Giao-Thong.

Lưu ý: Thí sinh chọn lọc nội dung từ bài viết dưới đây để đưa vào trình diễn trong Power Point.

Hình ảnh mẫu trong Folder Hình_Mau.

Theo nghiên cứu của PGS.TS Chu Công Minh - trường Đại học Bách khoa TP Hồ Chí Minh, chuyên gia nghiên cứu về giao thông, tỷ lệ thiệt mạng trên 100.000 HS do TNGT là 7,39. Đây là một tỷ lệ rất cao nếu so với các nước ở châu Á (gấp 1,25 lần Campuchia; 2,73 lần Nhật Bản và 1,84 lần Hàn Quốc). Trong số đó, các vụ tai nạn chủ yếu đến từ xe đạp điện, xe máy điện và xe máy (khoảng 0,49 - 0,5 vụ/HS). Đây là con số khiến chúng ta giật mình vì nó quá cao, trong khi ngành giáo dục đã phổ cập giảng dạy ATGT cho HS từ rất lâu.

Vậy tại sao TNGT liên quan tới HS lại cao như vậy? Các em HS là những người chưa đến tuổi trưởng thành, đây là lứa tuổi rất cần được gieo vào ý thức giao thông để khi lớn lên, các em sẽ trở thành những người tham gia giao thông có văn hóa. Tuy nhiên, những gì các em được học trên trường lại chỉ nặng về lý thuyết, chưa nhiều hoạt động thực hành cụ thể, chính vì vậy các em chưa có được nhận thức sâu sắc, cũng như ý thức bắt buộc rằng mình phải tuân thủ luật lệ giao thông.

Để chứng thực điều này, người viết đã làm một khảo sát nhỏ là hỏi 200 HS ở cả tiểu học, THCS và THPT ở một số trường học trên địa bàn Hà Nội. Kết quả cho thấy, 100% các em đều được học về ATGT, và số lượng kiến thức này tùy vào trường học dạy. Tuy nhiên, tất cả chỉ đều là lý thuyết và không gây ấn tượng sâu sắc với các em khi 86% số HS được hỏi cho rằng các giờ học không hấp dẫn và các em không thích, không quan tâm lắm đến tiết học đó. 81% HS được hỏi đã “quên luôn” mình học những gì về ATGT sau một thời gian được học. Đây là một con số có vẻ bất ngờ, nhưng nó phản ánh thực trạng hiện nay: HS chưa thực sự có được ý thức giao thông nếu chỉ giáo dục toàn lý thuyết.